



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 **Dos anuncios de nacimiento**

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 1

Dos anuncios de nacimiento

Referencias bíblicas: Lucas 1; Mateo 1:18-21

Idea principal

Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Versículo para memorizar

«Para Dios no hay nada imposible» (Lucas 1:37, DHH).

Referencias

El Deseado de todas las gentes, cap. 3; cap. 10, pp. 83-86.

Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 653-679.

Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 9-22.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

2. La Deidad
3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Crecer en Cristo
18. El don de profecía

Palabra de la semana

Entrega: Significa estar dispuesto a renunciar a tus propias ideas, deseos o posesiones. Permitir que otra persona tome decisiones por ti y confiar en ella.

Resumen de la lección

Los fieles Zacarías y Elisabet amaban a Dios y esperaban al Salvador prometido. Un ángel se le apareció a Zacarías y le dijo que su esposa daría a luz a un hijo al que llamarían Juan. Él prepararía el camino para la venida del Salvador. Zacarías dudó al principio y no pudo hablar hasta que nació el bebé, pero creyó. En Nazaret, un ángel le dio una emocionante noticia a una joven llamada María y, luego, en un sueño, a su prometido José. Tendrían un hijo, el Salvador, Jesús. Se entregaron a la voluntad de Dios. Dios incluyó a estas personas, que lo amaban, como parte de su gran historia.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios está al control de su gran historia.

Sentirán que pueden elegir ser parte de la historia de Dios.

Responderán entregando su vida a Dios y estarán dispuestos a seguir su conducción.



Un momento tranquilo. . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

La historia del amor de Dios por nosotros, tal como la registra la Biblia, es verdaderamente asombrosa. Comienza con Dios, que creó a las personas por amor y para el amor, y les otorga libertad y dominio sobre un mundo glorioso que él creó. Dios invitó a la humanidad a ser parte de la historia; esa ha sido nuestra historia desde entonces.

Lamentablemente, sabemos lo que sucedió después: Adán y Eva eligieron la desobediencia y el pecado. Sin embargo, Dios respondió con amor: Prometió enviar a su propio Hijo para que cargara con las consecuencias del pecado y salvara a su pueblo. Dios volvió a invitar a las personas a continuar con su historia.

Entonces, entran en escena Zacarías y Elisabet. Dedicados a Dios, este fiel matrimonio esperaba que se cumpliera la promesa de Dios. Si bien Zacarías dudó al principio, Dios lo incluyó. Una vez más, Dios estaba

dispuesto a arriesgarlo todo para incluir a aquellos cuyo corazón se había entregado a él. María, favorecida y bendecida, también se le invitó a desempeñar un papel protagonista como madre del Salvador. Joven, abrumada e incapaz de comprender plenamente el mensaje del ángel, pronunció estas palabras maravillosas: «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho acerca de mí» (Lucas 1:38).

Dios también quiere incluirte en su historia, una historia que aún se está desarrollando. Que también estemos dispuestos a entregarnos. Declaramos nuestro amor a Dios al ofrecerle todo lo que somos y todo lo que tenemos.

Mientras estudian la historia de esta semana, recuerden la historia más grande de Dios y cómo él se ha arriesgado y lo ha dado todo para que puedan formar parte de ella. ¿Cómo le responderán?



Esquema del programa

Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto **«Oh Señor, guíame»** o cantos de alabanza a tu elección.
- Actividad: Adivinanzas

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Vivos en Jesús»**
 - **«Oh Señor, guíame»**
 - **«Padrenuestro»**
- Oración. Invita a varios niños a hacer una breve oración para dar la bienvenida a Jesús a su corazón mientras aprenden hoy de su gran historia.
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre, la noticia misionera**, y la **tabla de las ofrendas**. Canten **«Bendice mi ofrenda hoy»** y recojan la ofrenda.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: No hablen más de dos minutos.
- Diálogo
- Comparte la **idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Jalar la cuerda, «entregarse».**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Lucas 1:37» (DHH).**
- Versículo para memorizar con mímica.
- **Historia misionera:** «Un regalo de Dios».
- **Desafío misionero:** Piensa en qué personas de la comunidad sirven a los demás. Compartan las ideas el próximo sábado.
- **Manualidad:** Separador personalizado.
- **Desafío:** Utiliza el separador para hablar de la lección con alguien más.
- Cantar para cerrar **«Dios los cuide».**
- **Orar:** Agradezcan a Dios por estar al control de su historia y porque quiere que sean parte de ella.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Boceto de personajes de papel.

Para las adivinanzas, imprime **el nombre o la acción de los personajes bíblicos en papelitos**. Colócalos en un **recipiente** para que los niños los saquen y los representen mientras los demás intentan adivinar quién es.

Entrega a cada niño **un papelito**, un **lápiz** y un **temporizador**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala. (Repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Una **linterna**, una **escoba**, una **cobija**, una **almohada**, un **bebé de juguete**, **papel** (o un bloc de notas) y un **bolígrafo**. Además **muñecos de madera**, un **ángel**, **bloques** para usar como muñecos adicionales (la familia y los amigos de Juan) y, si es posible, un **juego de fieltro**.

Una cuerda larga atada con un listón en el centro y marcadores para el piso.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María Dobra y pega los dos lados. Un recipiente, un sobre, una bolsa o un llavero para que los niños guarden las tarjetas en el aula de la Escuela Sabática durante este trimestre.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** en **cartulina**, **tijera**, **marcadores negros**, **acuarelas**, **agua**, **pincel**, **perforadora**, **laminadora**, **cinta o cordón** y **chaquiras** (opcional). Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Vivos en Jesús»
- «Oh Señor, guíame»
- «Padrenuestro»
- «Bendice mi ofrenda hoy»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Lucas 1:37» (DHH).
- «Salvador, a ti me rindo» (opcional).
- «Dios los cuida»

- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María.
- ☐ Plantilla de la semana 1.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Personajes o acciones bíblicas escritos en papelitos, recipiente.
- ☐ Letra del canto «Oh Señor, guíame», para mostrar.
- ☐ Temporizador.
- ☐ Papelitos y lápices.
- ☐ Para jalar la cuerda: Cuerda larga, listón, marcadores de piso.
- ☐ Muñecos de madera o bloques para usar como muñecos, linterna, juego de fieltro, escoba, cobija, almohada, bebé de juguete, papel (o bloc de notas), bolígrafo.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto «**Oh Señor, guíame**» o cantos de alabanza a tu elección (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Juega a **las adivinanzas** y recuérdales que no pueden hablar, ¡solo hacer mímica! Me pregunto, ¿qué tendrá que ver el no hablar con la lección de hoy?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

CANTAR: Canten «**Vivos en Jesús**». Luego presenta «**Oh Señor, guíame**». Muéstrales la letra y coméntenla. Explícales que hoy reflexionarán por qué quieren que Dios los guíe.

ORAR: Canten «**Padrenuestro**». Recuérdales que a Jesús le agrada escucharlos orar y que hablen con él. Invita a varios niños a hacer una breve oración para dar la bienvenida a Jesús a su corazón mientras aprenden hoy de su gran historia.

DAR: Presenta el proyecto misionero y el destino de las ofrendas de este trimestre, y explica un poco sobre ello. Marca la ubicación en un mapamundi o en un globo terráqueo.

Muestra la **tabla de las ofrendas** en la que registrarán cuánto dinero se junta cada semana para ayudar a los demás. A continuación, un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy».

Oren para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J LECCIÓN PRÁCTICA: Muestra a los niños un **temporizador** y diles que durante dos minutos nadie puede hablar ni hacer ruido. Entrégales **papel** y **lápices** y diles que solo pueden comunicarse entre ellos mediante señas con las manos o escribiendo notas.

A continuación, realicen una tarea en silencio durante dos minutos: Pídeles que respondan a la siguiente pregunta mediante una lluvia de ideas en sus hojas, sin hablar:

- **¿Cuál es el plan de Dios para nosotros?**

RESUMEN: Dialoguen y resuman:

- **¿Cómo se sintieron al no poder hablar? En la historia de hoy, Zacarías no puede hablar durante meses, ¡no solo dos minutos!**
- **¿Cómo creen que se sintió cuando de repente ya no pudo hablar? ¿Cómo creen que se sintió cuando finalmente pudo volver a hablar?** (Anímalos a pensar en una variedad de sentimientos).
- **Si no pudieras hablar, ¿qué extrañarías decir?**

Enseñanza: En la historia de hoy, Dios quería que Zacarías formara parte de su gran historia. Aunque dudó al principio, siguió siendo fiel y estuvo dispuesto a que Dios lo utilizara.



LEER: Lean **Proverbios 3:5, 6**, «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino seguir».

Enseñanza: Cuando nos entregamos a Dios y no nos apoyamos en nuestra forma de pensar, sino en la suya, él nos guiará por un camino que forma parte de su gran historia.

Lean **la idea principal** de la pizarra, papel afiche o de la presentación de **PowerPoint: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **JALAR LA CUERDA:** Entrega una cuerda larga con un listón atado en el centro a dos niños. Coloca dos marcas en el piso a un metro de distancia (tres pies) de cada niño. Ahora, que jueguen a jalar la cuerda e intenten que el listón llegue hasta la línea más cercana a ellos. Después de una o dos rondas, pregunta:

- **¿Qué nos muestran los dos participantes con sus acciones?** (Que son los más fuertes, los más poderosos, los mejores, etc.). Pídeles que lo intenten de nuevo, pero antes de que empiecen, susurra al oído de uno de los participantes «entregate». Cuando termine la batalla, pregunta: «¿Qué acabamos de ver?». Dirige el diálogo hacia esta importante palabra de la semana: Entregarse.
- **¿Qué tan difícil te resultó entregarte en el juego de la cuerda?**
- **En la historia de hoy, ¿a quién le resultó difícil entregarse?**
- **¿A quién le resultó más fácil? ¿Qué los ayudó a entregarse?** (Poner toda su confianza en Dios).
- **¿Qué tan fácil es para ti entregarte?** (Deja de resistirte y obedece).

Enseñanza: Cuando nos entregamos a Dios y obedecemos lo que nos pide, le demostramos nuestro amor y contribuimos a que su historia siga adelante.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrégale a cada niño la **tarjeta coleccionable de personajes: Zacarías y María**. Comenta la ilustración y pídeles que digan el versículo para memorizar antes de colocar la tarjeta en el recipiente o bolsa.

Enseñanza: Probablemente María nunca pensó que tendría al Hijo de Dios como su bebé. Pero ella fue humilde y se entregó a Dios. Puede que pensemos que no somos capaces de ayudar a Dios en su gran historia, pero él se manifiesta en nuestra vida cuando nos entregamos y lo obedecemos. Nada es imposible para él.

Canten el versículo para memorizar, **«Lucas 1:37» (DHH)**.

- **¿Qué cosa imposible podría hacer Dios a través de ti? ¿Cuál podría ser su plan para ti?**

Actividad del versículo para memorizar: Si el tiempo lo permite, que los niños digan el versículo para memorizar a un compañero sin usar la voz, solo mirándose el uno al otro y haciendo gestos. Luego, que usen la voz, observa si pueden repetir el versículo para memorizar diciendo una palabra cada uno hasta que lo completen.

- **¿Con quién podrías compartir el versículo para memorizar esta semana?**

HISTORIA MISIONERA: Muestra **el globo terráqueo o mapamundi** y localicen Georgia, de donde procede la historia misionera de esta semana. Comparte **la historia misionera** «Un regalo de Dios» y analicen la pregunta de seguimiento.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Zacarías servía en el templo. Piensa en qué personas de la comunidad sirven a los demás. Compartan sus conclusiones el próximo sábado.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Mira a los niños a los ojos y háblales de cómo cada uno puede formar parte de la historia de Dios, desde ahora y en el futuro. Cada persona es **única** y **especial**.

De antemano, trata de averiguar el significado del nombre de cada niño. Escribe los nombres y el significado en el reverso de una cartulina con forma de **separador**. Deja el anverso en blanco. Incluye algunas plantillas adicionales en blanco para las visitas.

Pregúntales si saben qué significa su nombre. ¿Alguien recuerda el significado del nombre de Juan? Recuérdales el significado: «Jehová (Dios) es misericordioso».

• **¿Qué significa «misericordioso»?** (Cortés, amable y agradable, que muestra la misericordia de Dios).

Entrégales el **separador** e invítalos a escribir su nombre en letras grandes en la parte delantera. Pueden perforar la parte superior y atar una cinta o cordón, y luego decorarlo como recordatorio de que Dios conoce a cada uno por su nombre y quiere que todos formen parte de su gran historia.

Cuando terminen la manualidad, cierren los ojos e imaginen que Dios les dice su nombre. Para ello, lee **Isaías 43:1**: «Te he llamado por tu nombre, _____, _____, _____ [menciona los nombres de los niños]; eres mío».

Explica que, como hijos especiales de Dios, él nos amará, nos guiará, nos dirigirá y nos ayudará en esa parte especial de su historia que él tiene reservada solo para nosotros.

Repitan de nuevo **la idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

CANTAR: Reproduce el canto «**Oh Señor, guíame**» o «**Salvador, a ti me rindo**» de fondo mientras los niños hacen la manualidad. Muestra **la letra** del canto. Pregúntales qué palabras les parecen importantes.

RESPONDER: • **¿A quién podrías hablarle de la historia de hoy?**

Desafía a los niños a usar la manualidad para hablar con alguien más de la historia bíblica y su mensaje durante la semana siguiente. Cuando hablamos de partes de la historia de Dios con otros, ¡también estamos eligiendo ser parte de la historia de Dios!

Luego, invita a los niños a decir: «**Quiero ser parte de la gran historia de Dios**» y chóquense o dense la mano como muestra de la alegría que sienten por formar parte de la historia especial de Dios.

CANTAR: Canten «**Dios los cuide**» como una oración de bendición mutua.

ORAR: Agradescan a Dios por tener el control de su historia y porque quiere que formemos parte de ella. Pídele que los ayude a entregarle la vida y los anhelos, para que él los utilice para preparar a otros para su pronto regreso.

Historia bíblica

Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Muñecos de madera y un ángel, bloques** para usar como muñecos adicionales (la familia y amigos de Juan), **una linterna** para iluminar al ángel, **un juego de fieltro** (si lo tienen), **una escoba, una cobija, una almohada, un bebé de juguete, papel (o un bloc de notas) y un bolígrafo**. Invita a los niños a arrodillarse cada vez que digas la palabra «entregarse».

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.



HISTORIA BÍBLICA

El anciano Zacarías y Elisabet cerraron los ojos y comenzaron a orar. Oraron y esperaron, esperaron y oraron. Esperaban al Salvador prometido por Dios.

El fiel matrimonio sabía que no tendrían que esperar mucho tiempo. Dios había dado a sus profetas un mensaje sobre el futuro, una profecía. Dios le había dicho a Isaías que nacería un niño, el Hijo de Dios. Dios también le dijo a Daniel cuándo vendría el Salvador prometido. ¡Ese momento había llegado! Creían en las profecías de Dios.

► Un día, mientras el sacerdote Zacarías quemaba incienso en el templo, un ángel resplandeciente apareció junto al altar (**luz sobre el ángel**). **¿Qué le dijo el ángel? Lean Lucas 1:13.** (*Tus oraciones han sido escuchadas; tu esposa tendrá un hijo. Lo llamarás Juan*). Juan prepararía al pueblo para la venida del Salvador.

¡Zacarías se sorprendió mucho! Por un momento dudó del mensaje. Él y Elisabet eran ancianos, ¡demasiado viejos para tener un bebé! El ángel Gabriel le dijo que, debido a que había dudado, no podría hablar hasta después de que naciera el bebé.

Zacarías creyó. Su rostro se iluminó de alegría. ¡Dios había elegido a su familia para ser sus ayudantes especiales! ¡Formarían parte de la gran historia de Dios! Renunciaría a sus dudas y confiaría en Dios.

En Nazaret vivía una joven llamada María. Tarareaba mientras barría el suelo (**escoba**). ► De repente, la habitación se llenó de una hermosa luz (**linterna**). ¡María se quedó sorprendida! Un ángel deslumbrante, Gabriel, se presentó. «¡Saludos, mujer favorecida! ¡El Señor está contigo!», le dijo (Lucas 1:28).

María no podía creer lo que veía. ¿Qué estaba pasando?

«No temas, María», dijo el ángel. ¡Tenía la mejor noticia del mundo!

¿Qué le dijo que le sucedería? Lean Lucas 1:31-33. (*¡Tendría un hijo, el Salvador! Y se llamaría Jesús*).

«¿Cómo podrá suceder esto?», preguntó María (Lucas 1:34). Aún no se había casado con José, solo estaban comprometidos. Gabriel le dijo que el Espíritu Santo haría que María quedara embarazada y que al bebé lo llamarían Hijo de Dios. ¡Guau!

María se quedó asombrada. ¡Dios la había elegido! Ella se entregaría: «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho acerca de mí» (Lucas 1:38).

Cuando María le contó la noticia a José, él se preocupó. ¿Podría ser cierto? ¿Qué diría la gente? ¡Ni siquiera estaban casados!

José se acostó con preocupaciones en su mente (**cobija, almohada**). Mientras dormía, Dios le envió a un ángel en un sueño. **¿Qué le dijo el ángel? Lean Mateo 1:20, 21.** (*Que no temiera tomar a María como esposa. Por el Espíritu Santo, ella tendría un hijo llamado Jesús. Él salvaría al pueblo de sus pecados*).

José se despertó y creyó. ¡Se casaría con la madre del Hijo prometido de Dios! También se entregó en silencio al plan de Dios.

María partió para compartir la feliz noticia con su prima Elisabet. El ángel Gabriel había dicho que Elisabet también tendría un bebé especial, ¡en tres meses!

► Después de un largo viaje, María llegó a la casa de Zacarías con un alegre saludo. Tan pronto como Elisabet escuchó el saludo de María, se llenó del Espíritu Santo. «Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres, y tu hijo es bendito», dijo (Lucas 1:42).

Elisabet puso una mano sobre su vientre. «Cuando escuché tu saludo, el bebé saltó de alegría en mi vientre» (Lucas 1:44).

María y Elisabet disfrutaron de una maravillosa visita. ¡Estaban muy emocionadas! Dios las amaba. ¡Las había elegido para ser parte importante de su gran historia!

Unos meses después, el llanto de un bebé llenó esa casita (**bebé de juguete**). Los amigos y la familia celebraron el nacimiento del hijo recién nacido de Elisabet. Ella lo llamó Juan. Esto desconcertó a los vecinos y parientes. A los hijos se les solía poner el nombre de algún familiar, pero nadie en la familia se llamaba Juan.

Historia bíblica

Continuación



► Zacarías tomó una tablilla (**papel y bolígrafo**). Escribió: «Su nombre es Juan» (Lucas 1:63). ¡Inmediatamente Zacarías pudo hablar! Entonces explicó cómo Dios mismo le puso el nombre Juan a su pequeño bebé, que significa «Jehová [Dios] es misericordioso». ¡Qué milagro! La gente estaba segura de que Dios tenía grandes planes para este bebé. Difundieron la maravillosa noticia por todas partes.

¡Dios tenía planes muy grandes para Juan! Él debía preparar el corazón de las personas para que estuvieran limpias y listas para aceptar a Jesús.

Lucas 1:17 (**sostén la Biblia**) dice: «Preparará a la gente para la venida del Señor. [...] Hará que los rebeldes acepten la sabiduría de los justos».

Elisabet abrazó a su milagroso hijo. Ahora tenía las respuestas a sus oraciones, ¡de una manera asombrosa! El Salvador prometido por Dios estaba en camino. ¡Jesús venía! ► Y Jesús continuaría preparando el camino para que las personas de todas partes pudieran entender más claramente a Dios.

Dialoguen:

- **Dios tenía un plan para cada persona de la historia. ¿Cuál era el plan de Dios para cada una?**

Él ángel: Anunciarle a Zacarías que Elisabet iba a tener un hijo.

Zacarías: Ser el padre de Juan; enseñarle acerca de Dios y su plan para él.

Elisabet: Ser la madre de Juan y enseñarle los caminos de Dios.

Juan: Preparar el camino para Jesús, decirles a los demás que se prepararan para Jesús y se arrepintieran (que expresaran arrepentimiento) de sus pecados.

José: Ser el padre de Jesús, el Hijo prometido de Dios.

María: Ser la madre de Jesús.

Historia misionera Un regalo de Dios



Idea principal: Dios usó a un bebé para llegar a una familia.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Georgia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Cuando Lana tenía 2 años, su papá y su mamá le preguntaron qué quería para Año Nuevo. En muchos países, los papás preguntan a sus hijos qué quieren para Navidad. Pero en Georgia, donde vivía Lana, los niños abren los regalos el día de Año Nuevo.

—¿Qué quieres para Año Nuevo? —le preguntó la mamá a Lana.

—Quiero un hermanito —respondió Lana.

La mamá se sorprendió. Lana era la única hija de la familia. A su mamá no le importaría darle un hermanito. Pero no creía que pudiera tener más hijos.

Cuando Lana tenía 3 años, su mamá le volvió a preguntar qué quería para Año Nuevo.

—Quiero un hermanito —dijo Lana.

Le volvió a preguntar cuando tenía 4 años, pero Lana siguió sin tener un hermanito.

Cuando Lana tenía 9 años, su mamá quedó embarazada de un niño. Su madre no podía creerlo, ¡parecía imposible! No pensaba que pudiera tener más hijos. Inmediatamente pensó que el bebé debía ser un regalo de Dios. Hacía mucho tiempo que no pensaba en Dios. ¡Pero Dios había estado pensando en ella!

¡Lana estaba muy emocionada!

—¿Podemos llamarlo Alex? —preguntó Lana.

La mamá estuvo de acuerdo.

La mamá trajo al pequeño Alex a casa el día en que Lana cumplía diez años. Esto fue incluso mejor que un regalo de Año Nuevo. ¡Tenía un hermanito!

Tiempo después, una vecina visitó al bebé; ella le comentó a la mamá de Alex de un centro infantil adventista donde el niño podría jugar y aprender de Dios. Su mamá lo llevó con ella. Ella y otras mamás estudiaban la Biblia mientras sus hijos jugaban. Poco a poco, la mamá de Alex se enamoró de Jesús y comenzó a llevar a su familia a la iglesia.

Ella está muy feliz de que Alex naciera. A la familia no solo llegó un hijo, sino que también conoció a un Padre en el cielo. Gracias a Alex, toda la familia ahora conoce y ama a Dios.

Historia adaptada de «Gift From God», de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado y adaptado con permiso.

Manualidad

Separador personalizado

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 1, tijera, marcadores negros, acuarelas, agua, pincel, perforadora, laminadora, cinta o cordón y chaquira (opcional). Si tienen una laminadora, pueden laminar los separadores y entregarlos a los niños el próximo sábado (1).

Instrucciones:

Nota: Un adulto deberá investigar el significado del nombre de cada niño para esta manualidad.

1. Recorta una plantilla del separador. Escribe tu nombre con un marcador negro en el frente y el significado del nombre en la parte posterior (2).
2. Utiliza acuarelas para decorar el frente del marcador. Lamina una vez que esté seco (2).
3. Con la perforadora, haz un agujero en el separador y ata una cinta o un cordón con chaquira (opcional) (3).

