



CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA
INFANTES • AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Guía para maestros (4 a 6 años)



© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

Publicado en español por IADPA: Inter-American Division Publishing Association, para el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana.

Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®.

Los distintos Departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas sin otra indicación han sido extraídas de la Nueva Traducción Viviente (NTV) © Tyndale House Foundation. También se han usado la Dios Habla Hoy (DHH) © SBU, la Nueva Biblia de las Américas (NBLA) © The Lockman Foundation, la Reina-Valera, revisión de 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas, la Nueva Biblia Viva (NBV) © Biblica, La Palabra de Dios para todos (PDT) © Centro Mundial de Traducción de la Biblia, la Reina-Valera Contemporánea (RVC) © SBU, la Nueva Versión Internacional (NVI) © Bíblica, y la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) © Sociedades Bíblicas Unidas.



Impreso en: Editorial
Montemorelos, S. A. de C. V.

Marzo, 2026



CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras

Karen Holford, Janel Tasker,
Lanelle Cobbin, Rosie Smith
(manualidades)

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Clinton Wahlen

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Traducción y edición

Mónica Díaz

Diagramación

Arturo Krieghoff

Transcripción musical

Cinthy Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Guía para maestros de Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

CONTENIDO

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa	9
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios	20
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo	29
SEMANA 4	Guiar y proteger	39
SEMANA 5	Crece, crece y crece	50
SEMANA 6	En el río Jordán	60
SEMANA 7	Tentado en el desierto	71
SEMANA 8	Sigue a Jesús	81
SEMANA 9	Sorpresa en una boda	92
SEMANA 10	Comida para miles	102
SEMANA 11	Jesús, el Maestro	113
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol	123
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm	134



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza, y a querer servirlo cada día**.
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los **cantos** correspondientes, que los ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir **la lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, de tal manera que se puedan reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que lean la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúan con otros niños. **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos otro **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Intenta adaptar algunas de las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En www.aliveinjesus.info [en inglés] hay un video de capacitación sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En el programa encontrarás **sugerencias musicales** y cantos grabados disponibles en la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes



ofrecer que los niños escojan algunos cantos y los dirijan durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en la web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática», para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.



- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en [la página www.tiendagamaeditores.com.mx](http://la.página.www.tiendagamaeditores.com.mx). En www.aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación, pódcasts, noticias, actualizaciones e información general sobre VIVOS EN JESÚS.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedicar tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo**, [...] porque imparte a jóvenes y ancianos **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades** y **el deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16-17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.



GANCHO

Despertar la curiosidad

Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.



CABEZA

Inmersión y exploración de la historia

Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.



CORAZÓN

Conexión con Dios

Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.



MANO

Compromiso y aplicación

Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.



¡VIVA!

Celebración del aprendizaje

Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática



«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RV95).

1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y la velocidad a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles hacen falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado.

Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Dale vida a la historia bíblica con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos

como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contar la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera**. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **láminas** semanales de PowerPoint mientras haces la presentación de la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desgranar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que emplean nuestros cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad a la que estás hablando. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

*«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»
(Salmo 25:4, 5).*

Infantes, 3^{er} trimestre

Reseña



Preparación del aula

- Cuelga el **mural** en el frente del aula, junto con la frase «**Jesús es mi Dios**» en **letras grandes**. Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño (**bolsa de tarjetas de la naturaleza**). Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda** que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas**, (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** en iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes acceder a los cantos originales y pistas de acompañamiento en el sitio web de Vivos en Jesús. O pueden usar también cantos de su cultura.

Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estas guías para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuenten sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos. Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.
2. **Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En la *Guía para maestros* de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza.
El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es la misión local y el servicio a través de proyectos de alcance a la comunidad.
Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección

semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana presentarás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre.

Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.

3. La **Nueva Traducción Viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los **videos para maestros** [en inglés] en la página web de Vivos en Jesús para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en el sitio web www.iadpa.org, en «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».

En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre



INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: La gran promesa	Adorno de ángel		Plantilla de la semana 1, tijera, pegamento, cordel o cinta.
2: Llegó Jesús, el regalo de Dios	Tarjeta regalo		Plantilla de la semana 2, papel estampado, tijera, pegamento, rotuladores, lazo. Pegatinas (opcional).
3: Encontrar a Jesús, el regalo	Buscador de estrellas		Plantilla de la semana 3, pinturas amarillas, tijera, pegatinas de estrellas, pegamento con purpurina, palitos para manualidades grandes (15 cm), cinta adhesiva.
4: Guiar y proteger	Ángel de la guarda		Plantilla de la semana 4, lápices de colores.
5: Crece, crece y crece	Persona en crecimiento		Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.
6: En el río Jordán	El bautismo de Jesús		Plantilla de la semana 6, papel azul de dos tonalidades, vaso de cartón, palitos para manualidades, tijera, pegamento.
7: Tentado en el desierto	Corazón con bolsillo para el versículo para memorizar		Plantilla de la semana 7 impresa en cartulina roja, tijera, perforadora, cordel o cinta fina.
8: Sigue a Jesús	Red llena de peces		Plantilla de la semana 8, lápices de colores, tijera, pegamento.
9: Sorpresa en una boda	El primer milagro de Jesús		Plantilla de la semana 9, lápices de colores/rotuladores, tijera, pegamento.
10: Comida para miles	Multiplicación de los panes y los peces		Plantilla de la semana 10, lápices de colores/rotuladores, tijera, pegamento o cinta adhesiva.
11: Jesús, el Maestro	Casa sobre la roca		Plantilla de la semana 11 impresa en papel de color, pegamento en barra, rotuladores, pegamento para manualidades, piedras.
12: El hombre que se subió a un árbol	Mariposa		Plantilla de la semana 12, rotuladores, limpiapipas/tallos de chenilla, pompones, cinta adhesiva, pegamento para manualidades.
13: El viaje de Jesús a Capernaúm	Tarjeta «Jesús te cuida»		Plantilla de la semana 13, tijera, pegamento, papel de seda de colores, rotulador.

Tarjetas de la naturaleza



Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en el sitio web www.tiendagamaeditores.com.mx, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 1

La gran promesa

Lucas 1; Mateo 1:18-24

Idea principal	Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.
Versículo para memorizar	«Ella tendrá un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 1–3.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	«Promesa»: Una promesa es cuando alguien se compromete a hacer algo y cumple su palabra. Cuando Dios promete algo, ¡siempre cumple!
Resumen de la lección	Dios le prometió a su pueblo que iba a enviar al Mesías para salvarlos. Había llegado el momento de enviar a dos bebés muy especiales. Elisabet y Zacarías se sorprendieron al tener un hijo, pues ya eran ancianos. Le pusieron por nombre Juan. Juan ayudaría a la gente a prepararse para la llegada de Jesús. María y José recibieron la visita de un ángel, que les dijo que María iba a tener un hijo. Ese hijo se llamaría Jesús y sería el Mesías.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús es Dios, su Salvador prometido. • Se sentirán felices porque Dios cumple sus promesas de manera asombrosa. • Responderán dándole gracias a Dios por el maravilloso regalo de Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Paseando por Escocia una tarde, los González se toparon con un antiguo castillo en ruinas. Como la puerta estaba abierta, entraron a explorar. De pronto empezó a llover y se sentaron a comer algo en una de las habitaciones de la planta superior. Aquella estaba siendo una aventura muy divertida hasta que decidieron irse. Entonces descubrieron que el guarda del castillo había cerrado con llave porque se había hecho de noche. ¡Y se había ido sin darse cuenta de que la familia González estaba dentro!

Cuando el papá tomó el teléfono para pedir ayuda, se dio cuenta de que no había señal. La mamá lo ayudó a trepar hasta una ventana de la planta baja. «¡Volveré pronto a rescatarlos!», les aseguró antes de salir hacia el pueblo más cercano a buscar ayuda.

Le llevó varias horas encontrar al guarda que tenía las llaves para poder ir a rescatar a su familia. Mientras, la mamá y los hijos, aunque cansados y con frío, estaban tranquilos y sin miedo, porque sabían que el papá

cumpliría su promesa de sacarlos de allí tan pronto como pudiera.

La nación judía tuvo que esperar mucho tiempo la llegada del Mesías prometido para salvarlos, porque Dios estaba esperando el mejor momento. «Por eso, el Señor mismo les dará una señal: La virgen concebirá y dará a luz un hijo y lo llamará Emanuel» (Isaías 7:14, NVI).

Así como la familia González sabía que el papá cumpliría su promesa porque los amaba y cuidaba de ellos, nosotros sabemos que Dios cumplirá todas sus promesas porque nos ama mucho más de lo que imaginamos. Él siempre hará lo que dice, cuando considere que ha llegado el momento oportuno.

Las promesas de Dios que ya se han cumplido, ¿te ayudan a confiar más en él?

«Borrar las promesas divinas de la Palabra sería como eliminar el sol del cielo. [...] Dios ha sembrado sus promesas en su Palabra para inducirnos a tener fe en él» (Elena G. de White, *Mi vida hoy*, 30 de noviembre).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 1

MINUTOS PREVIOS

- Cajas con diferentes contenidos.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
 - Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«Cristo es mi Señor».**
 - Presenta el tema del trimestre: «Jesús es mi Dios».
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero de este trimestre y presenta la primera **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren juntos.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Ella tendrá un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Hablen de las cosas que necesitan los bebés y de cómo cuidamos de ellos.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Abre una **cajita de regalo con tapa o una bolsa de regalo** y dales **pequeños obsequios** para mostrarles la importancia de cumplir las promesas que hacemos.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 27: Orangután.**
- **Lección de la naturaleza:** Orangután.

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Ángeles de la promesa.
- **Desafío misionero:** Ora cada día para que Jesús te ayude a ser un buen amigo para los demás. Muestra a tu familia cómo es un buen amigo.
- Canten **«Hay que decir “adiós”»**.
- **Aplicación:** Demos gracias a Dios porque cumplió su promesa al enviarnos el mejor regalo que hemos recibido jamás.
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **cajitas con tapa** o **bolsas de regalo**; **imágenes de juguetes pequeños** para pegar en las cajitas/bolsas; **pegamento** o **cinta adhesiva**; **juguetes** que quepan en las cajitas/bolsas; objetos que no sean atractivos para los niños.

- Pega las imágenes de los juguetes en las tapas o en las bolsas.
- Coloca los mismos juguetes de las imágenes en la mitad de las cajitas/bolsas. Deja otras vacías.
- En las cajitas/bolsas restantes coloca objetos que no sean atractivos para los niños (cepillo de dientes, pinzas para colgar la ropa, cucharas, etc.).

Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para presentarlo. Imprime las **13 noticias misioneras** del trimestre.

Imprime la **tabla de las ofrendas** y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda**.

Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos**. Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.

Prepara **dos cajas** (cajas de zapatos) para utilizarlas como **caja de sorpresas** y **caja de exploradores bíblicos**.

Prepara el contenido de la caja de sorpresas: muñeco bebé, cosas que se utilizan para cuidar bebés.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñeco bebé (de la caja de sorpresas).

Crea **ángeles** de colores (uno por niño) imprimiendo la **plantilla de manualidades de la semana 1** en **cartulina fina/papel grueso**. Consigue **palitos para manualidades** y **pegamento**.

Ten a mano **figuras de fieltro/pañolenci** o **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: una **cajita con tapa** o una **bolsa de regalo** con **pequeños obsequios** para los niños.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 27: Orangután** para cada niño.

Presenta el tema del trimestre. Consigue un **trono dorado** (idea: haz una silla con palitos para manualidades y píntala con pintura dorada en aerosol); **imágenes/fotografías** de lo siguiente: dinero; ropa; actor, cantante y deportista famoso; ídolo de madera o piedra; teléfono inteligente o tableta; casa lujosa; automóvil muy caro; mascota; una fotografía tuya; y una lámina de Jesús.

Materiales para manualidades

Consigue la **plantilla de la semana 1**, **tijera**, **pegamento**, **cordel** o **cinta**.

Recursos



Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «Cristo es mi Señor».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Mateo 1:21.
 - «Hay que decir "adiós"».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 27: Orangután.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 1.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán todo el trimestre).
- ☐ Compra o prepara una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño use durante todo el trimestre.
- ☐ Cajitas con tapa o bolsas de regalo; imágenes de juguetes pequeños; pegamento o cinta adhesiva; juguetes pequeños; objetos poco atractivos para los niños (cepillo de dientes, pinzas para colgar la ropa o cucharas).
- ☐ Caja de sorpresas: muñeco bebé, cosas que se utilizan para cuidar bebés.
- ☐ Utería para contar la historia: ángeles de colores en cartulina fina/papel grueso, palitos para manualidades, tijera, pegamento.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: cajita con tapa o bolsa de regalo con pequeños obsequios.
- ☐ Un trono dorado; imágenes de dinero, ropa, actor, cantante o deportista famoso, ídolo de madera o piedra, teléfono inteligente o tableta, casa lujosa, automóvil muy caro, mascota, una fotografía tuya y una lámina de Jesús.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Pregunta: **¿Tuviste que esperar por algo esta semana? ¿Cómo te sentiste al tener que esperar? ¿Qué te ayudó a esperar con paciencia?**

HACER: Se acercarán a la mesa donde están las **cajitas con tapa (o bolsas de regalo) con imágenes pegadas**. Mirarán qué tienen dentro, pero sin decirle a nadie lo que vieron. Pregúntales individualmente o en grupos pequeños cómo se sintieron al ver que no había nada dentro, o cuando lo que había no coincidía con la «promesa» de la imagen de afuera. Por último, pregúntales cómo se sintieron cuando la imagen de afuera coincidía con lo que había dentro, tal y como «prometía».

CANTAR: Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**Cristo me ama, yo amo a Jesús**».

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

Hacer (exploración del tema del trimestre): Coloca el trono dorado donde los niños puedan verlo y pregunta:

- **¿Qué cosas son importantes para ustedes?**

Di: Cuando algo es más importante para nosotros que todo lo demás, se puede decir que es nuestro dios. Pensamos en eso todo el tiempo. Pasamos tanto tiempo con eso que puede empezar a controlarnos. Es como si tuviéramos un trono dorado en el corazón y colocáramos allí lo que es más importante para nosotros. Pensemos en algunas cosas que pueden ocupar el trono del corazón. Ve colocando cada objeto o imagen en el trono dorado, uno por uno. (Los objetos pueden ser: dinero, juguetes, fotos de actores, cantantes o deportistas famosos, ídolos de madera o piedra, teléfono inteligente o tableta, una casa lujosa, un automóvil muy caro, una mascota, una fotografía tuya, una lámina de Jesús). A medida que coloques cada objeto en el trono, pregunta:

- **¿Es esto lo más importante en la vida?**
- **¿Debo dejar esto en el trono?**

Haz: Por último, pon una lámina de Jesús en el trono. Pregunta:

- **¿Es Jesús lo más importante en nuestra vida?**
- **¿Por qué debe ser siempre Jesús lo primero en nuestro corazón?**

Enseñanza: Ninguna de estas cosas es Dios. Solo Jesús es el único Dios verdadero. Él creó el mundo. Él murió en la cruz para salvarnos del pecado. Algún día volverá y nos llevará a casa, al cielo. Jesús es muy diferente a cualquier otra persona o cosa. Señala al mural del trimestre y digan juntos: **Jesús es mi Dios.**

Canten: Ensáñales el canto del tema trimestral, «**Jesús es mi Dios**».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego presenta la primera **noticia misionera**. Muéstrales la **tabla de las ofrendas** y hablen de la importancia de dar para los demás y de que, al hacerlo, estamos ayudando en la obra de Dios.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero. Luego muestra la **tabla de las ofrendas** de este trimestre. Pregúntales cuánto dinero les gustaría recoger este trimestre y escribe las cantidades semanales en la tabla. Un niño coloreará la primera sección, que indica lo que se recolectó en la ofrenda de hoy.

ORAR: Canten «**Puedo orar**». Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y pídele a Dios que los ayude a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «**El tesoro más grande**» u otro canto sobre la importancia de la Biblia. Un niño pasará al frente del salón y se sentará en una silla especial. Abre la Biblia y señala el **versículo para memorizar, Mateo 1:21. Repítanlo juntos:** «Ella tendrá un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT). Canten el **canto del versículo para memorizar**.

Comenta que el versículo para memorizar de hoy nos dice algo importante sobre por qué vino Jesús a la tierra. ¿Qué dice?

Habla sobre lo especial que es el nombre «Jesús» y cómo, sin Jesús, no podríamos salvarnos de nuestros pecados.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **muñeco bebé** y algunas **cosas que necesitan los bebés**. Muéstrales el muñeco y que se lo vayan pasando. Diles que le den la bienvenida al nuevo «bebé» con un abrazo o de alguna otra forma bonita.

ANALIZAR: • **¿Cómo se suelen sentir las personas cuando hay un nuevo bebé en la familia?**



- **¿Cómo celebran las familias la llegada de un nuevo bebé?**

Muéstrales las cosas que necesita el bebé: pañales, ropa, una mantita, biberón, etc. Pregunta:

- **¿Por qué los bebés necesitan estas cosas especiales? ¿Cómo las usamos para cuidar de ellos?**

COMPARTIR: Dios prometió enviar al Mesías para que rescatara a su pueblo. Su pueblo esperaba un rey poderoso, pero Dios envió a Jesús como un bebecito y eligió a una familia especial para que lo cuidara.

Di: Les prometo que hoy voy a darles un regalito antes de que termine la clase. ¡Asegúrense de que no se me olvide! La **idea principal** de esta semana es: **Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido**. Me pregunto cómo nos ayudará el muñeco bebé en la historia de hoy.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «**La gran promesa**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una **caja de regalo con una tapa o una bolsa de regalo**. Pregunta:

- **¿Qué promesa les hice antes?** (Darles un regalito a cada uno).

Abre la caja para revelar los obsequios y dáselos para cumplir tu promesa.

- **¿Cómo se habrían sentido si hubiera olvidado cumplir mi promesa o si hubiera decidido ignorar lo que les prometí?** (Decepcionados, tristes, molestos).
- **¿Por qué debemos tener mucho cuidado de no hacer promesas a menos que estemos seguros de poder cumplirlas?** (Es importante cumplir nuestras promesas para no decepcionar a otros ni que se pongan tristes. Cuando alguien no cumple sus promesas, es difícil confiar en él. Es mejor no hacer promesas que no podamos cumplir).

Enseñanza: Dios hizo una promesa. Prometió enviarnos a Jesús y lo hizo. Todo lo que Dios dice es verdad. ¡Dios no puede no cumplir una promesa! Siempre podemos confiar en él.

Repitan juntos la **idea principal**: **Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA y LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza**: «Orangután». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 27: Orangután** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Adorno de ángel. Recuérdales que los ángeles dieron la buena noticia de que Jesús es el Salvador prometido.

Desafío misionero: Ora todos los días para que Jesús te ayude a ser un buen amigo para otros. Habla con tu familia sobre cómo es y qué hace un buen amigo.

Canten «Hay que decir “adiós”». Diles que la próxima semana escucharán la historia de cómo nació Jesús.

APLICAR: Hoy aprendimos que Dios prometió enviar a Jesús al mundo para salvarnos. Aunque tardó mucho tiempo, Dios cumplió su promesa. ¡Jesús vino en el momento justo! Demos gracias a Dios porque cumplió su promesa de enviarnos a Jesús. Cerrarán los ojos y dirán juntos: **«¡Gracias, Dios, por enviarnos a Jesús para salvarnos! Te amamos»**.

ORAR: Ora dando gracias a Dios porque siempre cumple sus promesas y porque envió a Jesús para mostrarnos cuánto ama a cada uno de los niños de su clase de la Escuela Sabática.

HISTORIA BÍBLICA



La gran promesa

Idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Pega los **ángeles de cartulina/papel que imprimiste** en **palitos para manualidades** para que los niños los levanten y agiten cada vez que se mencione un ángel en la historia. Los ángeles son mensajeros de Dios que comparten las buenas nuevas de Dios con su pueblo.
- Utiliza el **muñeco bebé** de la caja de sorpresas para representar al bebé Juan. Los niños dirán: «Su nombre es Juan».
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 1](#)).
- Puedes usar **figuras de fieltro/muñecos de madera**.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El sacerdote Zacarías amaba a Dios y oraba en el templo. Dios siempre cumple sus promesas.
- Dios había prometido a su pueblo que enviaría a su Hijo para salvarnos del pecado. Después de una larga espera, ¡por fin había llegado el momento!
- De repente, apareció un ángel (**agitar los ángeles**). Le dijo a Zacarías que iba a tener un hijo, un ayudante que preparara a todas las personas para recibir al Salvador.
- Zacarías no creyó al ángel (**agitar los ángeles**). Pensaba que él y su esposa eran demasiado mayores para tener un bebé. El ángel (**agitar los ángeles**) le dijo que no podría volver a hablar hasta que naciera el bebé.
- En Nazaret, María estaba haciendo sus tareas cuando, de pronto, un hermoso ángel (**agitar los ángeles**) se le apareció. El ángel (**agitar los ángeles**) le dijo que ella iba a tener al bebé prometido. ¡María iba a ser la mamá de Jesús!
- María se inclinó y asintió con la cabeza. Ella creyó.
- El ángel (**agitar los ángeles**) también le habló de su prima Elisabet. María fue a visitarla. El bebé de Elisabet saltó de alegría en su barriga.
- Cuando nació el bebé de Elisabet, todos pensaron que debían ponerle el nombre de su padre, pero Zacarías escribió: «¡Su nombre es Juan!», tal y como le había ordenado el ángel (**agitar los ángeles**). Entonces pudo volver a hablar. (**Pasa el muñeco bebé por la clase mientras los niños dicen: «Su nombre es Juan»**).
- De vuelta en Nazaret, José no podía dormir. Estaba triste y preocupado. Tenía planes de casarse con María, pero se sintió confundido cuando ella le dijo que estaba esperando un bebé especial.
- Dios envió a un ángel (**agitar los ángeles**) que se le apareció a José en un sueño. Le dijo que se casara con María. Este bebé sería el Hijo de Dios, enviado para salvar al mundo del pecado.
- ¡Lo que le había dicho María era verdad! José decidió confiar en Dios. ¡María y José iban a ser los padres del Salvador del mundo, prometido desde hacía mucho tiempo!

HISTORIA BÍBLICA

El sacerdote Zacarías iba orando en silencio mientras entraba en el templo. ¡Cuánto amaba a Dios! Sabía que Dios siempre cumple sus promesas.

► Dios le había hecho una promesa especial a su pueblo. Había prometido que enviaría a su único Hijo a nuestro planeta. Jesús vendría a salvarnos del pecado.



El pueblo de Dios llevaba muuuucho tiempo esperando y, finalmente, había llegado el momento.

► De pronto, se le apareció un ángel resplandeciente a Zacarías (**agitar los ángeles**). «¡No tengas miedo!», le dijo el ángel con amabilidad. «Tu esposa, Elisabet, te dará un hijo, y lo llamarás Juan. [...] Será lleno del Espíritu Santo» (Lucas 1:13-15). El ángel dijo que Juan prepararía al pueblo para recibir al Señor. A Zacarías le costaba creer al ángel (**agitar los ángeles**). Él y su esposa, Elisabet, eran muy mayores, demasiado mayores para tener hijos. El ángel (**agitar los ángeles**) le dijo que, como no había creído en la promesa, no podría volver a hablar hasta que naciera el bebé.

Zacarías salió del templo. Abrió la boca para hablarle a la gente, pero... ¡no le salían las palabras! No podía hablar. Efectivamente, su esposa, Elisabet, pronto quedó embarazada de su bebé milagroso. Un día, este bebé crecería y llegaría a ser el ayudante especial de Dios. ¡Ayudaría a la gente a prepararse para la venida de Jesús!

► En otra ciudad llamada Nazaret, la joven María estaba haciendo sus tareas. De repente, dio un salto de la sorpresa. ¡Ante ella se encontraba un ángel hermoso y resplandeciente! (**Agitar los ángeles**). El ángel le dijo: «No tengas miedo, María, porque Dios te ha concedido su favor. Vas a quedar embarazada y tendrás un hijo, y lo llamarás Jesús. [...] Le darán el título de Hijo del Altísimo» (Lucas 1:30-35, NBV).

María asintió con la cabeza y se inclinó con respeto. Ella creyó al ángel (**agitar los ángeles**). Sí, ella iba a ser la mamá de Jesús.

El ángel (**agitar los ángeles**) también le habló a María de su prima Elisabet y su bebé milagroso. ► María se puso tan contenta que fue a visitarla. Para entonces, el bebé que tenía Elisabet en la barriga ya era bastante grande. Cuando Elisabet se encontró con María, sintió que su bebé saltaba de felicidad dentro de ella (**poner la mano en la barriga**). ¡Todos estaban tan felices de que el Salvador prometido estuviera a punto de llegar!

María regresó a su casa de Nazaret y, con el tiempo, nació el bebé de Elisabet. ► Sus amigos y familiares fueron a verlo. Querían llamarlo Zacarías, como su papá. «¡No! ¡Su nombre es Juan!», dijo Elisabet (Lucas 1:60).

Los amigos no estaban de acuerdo, porque nadie en la familia se llamaba Juan. Le preguntaron a Zacarías cómo quería que se llamara su hijo.

Zacarías todavía no podía hablar, así que buscó algo donde escribir y escribió: «Su nombre es Juan» (Lucas 1:63). Sí, Juan, tal como había dicho el ángel (**agitar los ángeles**). Tan pronto como terminó de escribir, ¡Zacarías pudo volver a hablar!

Todos sabían que era un milagro. Este sería un bebé muy especial. Zacarías dijo que ayudaría a preparar al pueblo para el Mesías prometido por Dios. (**Pasa el muñeco bebé. Los niños dirán: «Su nombre es Juan»**).

En Nazaret, José daba vueltas en la cama. Estaba muy preocupado. Se suponía que pronto iba a casarse con María, pero estaba confundido. María le había contado que un ángel (**agitar los ángeles**) le había dicho que estaba embarazada del Salvador prometido, el Hijo de Dios. ¿Sería verdad? ¿Qué debía hacer José?

Finalmente, José se quedó dormido. ► Mientras dormía, Dios le envió a un ángel (**agitar los ángeles**) en un sueño. «José, [...] no tengas miedo de recibir a María por esposa, porque el niño que lleva dentro de ella fue concebido por el Espíritu Santo», le dijo el ángel (Mateo 1:20).

«Ella tendrá un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT). ¡Lo que le había dicho María era verdad! José decidió confiar en Dios. ¡María y José iban a ser los padres del Salvador del mundo prometido hacía muuuucho tiempo!



Lección de la naturaleza



Enfoque: Dios creó a las mamás orangutanas para que cuiden de sus crías y les enseñen a hacer cosas asombrosas.

Los orangutanes

¿Te gusta columpiarte en las barras de mono? Dios creó un animal especial al que se le da muy bien saltar de rama en rama a gran altura. ¡El orangután! Estos simios de pelo rojo viven en las selvas tropicales de las islas de Borneo y Sumatra.

Los orangutanes son simios grandes que pesan mucho. ¡Se necesita mucha fuerza y habilidad para trasladarse por la cima de los árboles sin caerse! Por eso Dios les dio brazos muy largos. Tus piernas son más largas que tus brazos, pero los brazos de un orangután son bastante más largos que sus piernas.

Dios también les dio pies que pueden usar como un par de manos extra. Con los pies, los orangutanes pueden agarrarse a los árboles y trepar por ellos. ¡Incluso pueden comer con los pies!

Los orangutanes deben aprender muchas cosas para sobrevivir en las copas de los árboles. Dios les dio unas mamás especiales para que los cuiden y les enseñen. Los bebés orangutanes viven con sus madres hasta los siete años. ¡Eso es mucho tiempo para un bebé animal! Ellos se suben al cuerpo de su mamá cuando va saltando de árbol en árbol. Su mamá les enseña cómo saber de qué ramas colgarse para no caerse. También les enseña a encontrar comida y a comer. A los orangutanes les gusta comer fruta, como mangos, higos y durianos (una fruta espinosa). Pero también comen hojas, flores e insectos.

La mamá orangutana también enseña a sus bebés a construir camas mullidas para dormir. Cada noche construyen una nueva cama con hojas y ramas. Cuando llueve, a veces utilizan hojas grandes como techo para no mojarse.

Los orangutanes jóvenes suelen volver a visitar a sus madres hasta que tienen unos quince años.

Dios hizo que las madres orangutanas sepan cuidar a sus bebés para que crezcan y hagan cosas asombrosas.

- **En la historia bíblica de hoy, Dios eligió a dos mamás. ¿Recuerdan cómo se llaman?** (María y Elisabet).
- **María y Elisabet tendrían una labor muy especial que cumplir. ¿A quiénes cuidaban y qué cosas asombrosas hicieron sus bebés cuando crecieron?** (Juan: preparó al pueblo para recibir a Jesús. Jesús: salvó al mundo del pecado).

Manualidad

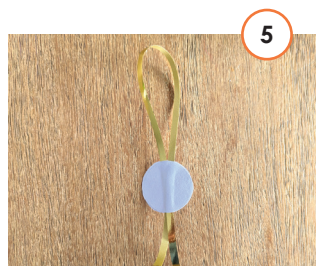
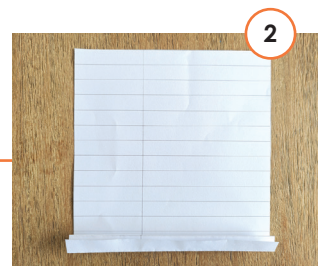
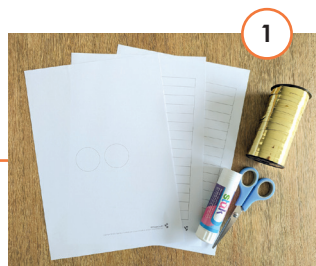
Adorno de ángel

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 1, tijera, pegamento, cordel o cinta (1).

Manos a la obra:

1. Recorta los círculos. Luego dobla cada uno de los rectángulos de las plantillas hacia adelante y hacia atrás como un acordeón, utilizando las líneas horizontales como guía. Un adulto puede ayudarte si es necesario (2).
2. Coloca las hojas dobladas una al lado de la otra verticalmente (3).
3. Dobla por la línea horizontal, una a la izquierda y otra a la derecha. Luego pega al papel de abajo para crear las alas (4).
4. Haz un lazo con un trozo de cordel o cinta y pégalo entre los dos círculos, dejando parte del cordón por debajo (5).
5. Pega el cordel/cinta bajo los círculos entre cada una de las «alas». (Opcional: haz un lazo con un trozo de cinta y pégalo en la parte delantera). ¡Ya tienes listo tu ángel para colgar! (6)





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 2

Llega Jesús, el regalo de Dios

Referencia bíblica: Lucas 2:1-7

Idea principal	Jesús es mi Dios, el mayor regalo que jamás he recibido.
Versículo para memorizar	«Nos ha nacido un niño, Dios nos ha dado un hijo» (Isaías 9:6, TLA).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 4.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	«Humilde»: Ser humilde significa pensar menos en uno mismo y más en Dios y en los demás. Los humildes no presumen, sino que dirigen la atención hacia Dios. Sus palabras y acciones ayudan a que otros se sientan amados y valorados.
Resumen de la lección	Poco antes de que naciera el bebé Jesús, María y José hicieron un largo viaje a Belén para ser censados por el gobernante del país. Cuando llegaron a Belén, había tanta gente que no tenían lugar para pasar la noche. Pero alguien les mostró un establo donde podían dormir tranquilos. El bebé Jesús nació, lo envolvieron en tela y lo acostaron en un pesebre.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús es un maravilloso regalo de Dios. • Se sentirán felices porque Jesús nos amó tanto que decidió ser humilde. • Responderán hablándoles a otros del regalo que nos hizo Jesús: hacerse humano por amor a nosotros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Julia encontró una vieja caja de zapatos que una amiga había envuelto en un bonito papel de regalo y le había dejado a la puerta. Dentro había muchos paquetitos con notitas para recordarle el amor de Dios. Contenía pañuelos de papel, que le recordaron que es Dios quien nos consuela cuando estamos tristes; y crema de manos, para que no olvidara que es Dios quien nos reconforta en los momentos difíciles de la vida. Cada uno de aquellos regalos representaba el amor de Dios por ella.

A veces, los mejores regalos llegan en paquetes inesperados. Quizás en una caja sencilla envuelta en papel arrugado; o tal vez en un sobre roto. Pero, cuando los abrimos, ¡son una inesperada y maravillosa delicia! Del mismo modo, Jesús fue un regalo sorprendente. Nadie esperaba que un bebé de familia pobre, envuelto en tiras de tela, que tuvo que dormir en un pesebre, fuera el regalo especial de Dios.

Jesús fue el supremo regalo de amor de nuestro Padre celestial a este mundo lleno de dolor y quebranto.

Jesús bendijo no solo a su familia y a sus amigos, sino a todas las personas que han vivido. Jesús es el Mesías que nos salva, «pues Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).

El regalo de Jesús vino «envuelto» en humildad, compasión, perdón, sanación, consuelo, ánimo, gozo, paz, sabiduría, esperanza... ¿Cuál de estos dones necesitas más hoy al compartir el amor de Dios con los niños de tu clase de Escuela Sabática?

«El corazón de Dios suspira por sus hijos terrenales con un “amor” que “es más fuerte que la muerte” (Cant. 8:6, LPH). Al dar a su Hijo entregó todo el cielo en un don. Es por medio del don de Cristo como recibimos toda bendición. Mediante este don se derrama sobre nosotros día tras día, sin interrupción, el raudal de la bondad del Señor» (Elena G. de White, *La fe por la cual vivo*, 8 de febrero).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios, el mayor regalo que jamás he recibido.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 2

MINUTOS PREVIOS

- Jueguen a emparejar tarjetas de animales y sus comidas.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Mi amigo Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la tabla de la ofrenda y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Nos ha nacido un niño, Dios nos ha dado un hijo» (Isaías 9:6, TLA).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Análisis:** ¿Cómo creen que sería estar envuelto en tiras de tela, igual que el bebé Jesús, y dormir sobre el heno? Usa utilería.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios, el mayor regalo que jamás he recibido**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Mientras van lanzándose un **ovillo de lana** unos a otros, dirán cosas por las que están agradecidos.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 28: Ovejas.**
- **Historia misionera:** «El regalo de un misionero».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Jesús, el mejor regalo.
- **Desafío misionero:** Busca una forma de ayudar a un miembro de tu familia que ayuda a los demás, como un hermano mayor, un padre o una tía o un tío.
- Canten **«Hay que decir “adiós”»**.
- **Oración.**



Preparación d el programa

Preliminares

Imprime las **tarjetas para emparejar animales y sus comidas**. Si es posible, plastifícalas.

- Ovejas-pasto
- Conejo-zanahorias
- Oso panda-caña de bambú
- Oso pardo-miel
- Ardilla-bellotas
- Gato-alimento de pescado
- Gallina-maíz
- Mono-bananas
- Mariposa-néctar de las flores
- Araña-moscas

Consigue los objetos para la **caja de sorpresas: heno, muñeco bebé y tiras para envolver** (de tela blanca rasgada). Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: heno, muñeco bebé y tiras de tela para envolver (de la caja de sorpresas), palangana o recipiente para el pesebre.

Figuras de **fieltro/pañolenci** o **láminas de PowerPoint**.

Para la **caja de exploradores bíblicos: ovillo de lana gruesa**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 28: Ovejas** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 2, papel estampado, tijera, pegamento, rotuladores, lazo (opcional: **pegatinas**).

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi amigo Jesús».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo oran».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Isaías 9:6.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tarjetas para emparejar animales y sus comidas.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 28: Ovejas.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Plantilla de la semana 2.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Caja de sorpresas y utilería: heno, muñeco bebé y tiras para envolver (de tela blanca rasgada), palangana o recipiente para el pesebre.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: ovillo de lana gruesa.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios, el mayor regalo que jamás he recibido.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Pregunta: **¿Cuál es el mejor regalo que recibieron?**

HACER: Los niños se acercarán a la mesa donde colocaste las **tarjetas para emparejar animales con sus comidas**. Jueguen juntos a emparejar. Hablen sobre lo que comen otros animales. Pregúntales qué comen sus mascotas.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente la bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Mi amigo Jesús».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Diles que siempre es mejor dar que recibir, también cuando se trata de devolverle a Dios con nuestras ofrendas todo lo que nos da. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo oran»**. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»** y comenten las partes de la letra que describen a Jesús.

Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Enséñales a encontrar el **versículo para memorizar, Isaías 9:6**.

Repítanlo juntos: «Nos ha nacido un niño, Dios nos ha dado un hijo». Escuchen y canten juntos el **canto del versículo para memorizar**.

- **La semana pasada aprendimos sobre un regalo especial que Dios prometió. ¿Recuerdan cuál es ese regalo, el mejor que haya existido?** (Sí, ¡el regalo especial fue Jesús!)

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **muñeco bebé, un poco de heno** (para colocar en el pesebre) y **tela para envolver** (para representar con qué envolvieron a Jesús). Muéstrales cada uno de los objetos.

- **¿Cómo creen que sería estar envuelto en tiras de tela o dormir sobre heno?** (Valida las respuestas de los niños y coméntelas).

Los niños te ayudarán a **envolver el muñeco** y a colocarlo sobre el heno. Luego, ellos se envolverán una mano con tela y la pondrán encima del heno para que sepan qué se siente al dormir sobre heno.

ANALIZAR: • **Al bebé de un rey hoy en día, ¿creen que lo envolverían en tela y que lo acostarían a dormir sobre heno en un pesebre para los animales? ¿Por qué?**

- **¿Cómo creen que vestirían al bebé de un rey? ¿Cómo sería su cuna?**

EXPLICA. Diles que Jesús, siendo el Rey de reyes, nació de padres que no tenían mucho dinero ni una casa muy grande. Jesús entiende lo que es no tener mucho. Él comprende y ama a todas las personas que han vivido en nuestro planeta.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuéntales la historia «**Llega Jesús, el regalo de Dios**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **ovillo de lana gruesa**.

- **¿De dónde sale la lana?** (De las ovejas).

Pónganse en círculo. Sujeta el inicio del hilo y da gracias a Dios por uno de sus regalos. Sin soltar el extremo del hilo, lánzale el ovillo a un niño, que mencionará un regalo de Dios y dará las gracias por él. Sin dejar de sujetar el hilo, lanzará el ovillo a otro niño para ir formando una red. Continúen hasta que todos hayan sujetado y lanzado el hilo, y todos los que quieran hayan dado gracias a Dios por uno de sus buenos regalos.

Enseñanza: Dios nos da muchos regalos maravillosos porque nos ama, ¡pero Jesús es el mayor regalo de todos! Podemos hablarles de su amor a los demás, porque todos necesitan el amor de Jesús.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios, el mayor regalo que jamás he recibido**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 28: Ovejas** y menciona los siguientes datos:

- Las ovejas nos recuerdan que debemos ser humildes.
- Siguen humildemente a su líder.
- Son dóciles, trabajadoras y pacíficas.
- Nos dan lana durante toda su vida. Incluso después de trasquilarlas, ¡les vuelve a crecer más lana para que tengamos al año siguiente!
- Comen alimentos sencillos, como hierba y tubérculos.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 28: Ovejas** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Cuenta la historia misionera «El regalo de un misionero».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Tarjeta regalo. Utilizando papel estampado y decoraciones, hagan una tarjeta que puedan regalar a alguien.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Busca una forma de ayudar a alguien de tu familia que ayuda a otras personas, como un hermano mayor, un padre o una tía o un tío.

 **CANTAR:** Canten «**Hay que decir “adiós”**». Diles que hoy aprendimos que Dios envió a Jesús a nuestra tierra como el regalo más especial. Jesús nació en un humilde establo, lo envolvieron en tiras de tela y lo acostaron en un pesebre para los animales. Jesús podría haberse quedado en el cielo, pero vino a nuestro planeta para mostrarnos cuánto nos ama Dios. Digámosle juntos: «¡Gracias, Jesús!». Explícales también que podemos mostrar el amor de Jesús a los demás ayudándolos con humildad.

ORAR: Un niño hará la **oración**. Luego, ora agradeciendo a Dios por enviarnos el gran regalo de Jesús para mostrarnos con humildad cuánto nos ama.

HISTORIA BÍBLICA



Llega Jesús, el regalo de Dios

Idea principal: Jesús es mi Dios, el mayor regalo que jamás he recibido.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Hazlos participar haciendo gestos y sonidos cuando menciones trompetas, repiqueo de los cascos del burro y llamar a la puerta.
- Utiliza un muñeco bebé como Jesús y envuélvelo en un trozo de tela. Colócalo en una palangana o recipiente que haga las veces de «pesebre».
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 2](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¡Tuturutú! ¡Tuturutú! (**Sonido y acción de trompetas**). Todas las personas debían ir a su ciudad natal para ser censadas.
- A toda prisa, José y María se prepararon para hacer el viaje. María estaba embarazada del bebé Jesús, que podía nacer en cualquier momento. Pero un decreto era un decreto. Tenían que ir a Belén, la ciudad natal de José.
- José subió a María a lomos del burro. Con un clip-clop (**dar palmadas en las piernas**) se pusieron en marcha.
- Finalmente, José pudo ver a lo lejos la ciudad. La señaló (**señalar**) y sonrió (**sonreír**). Era Belén. Se apresuraron para llegar pronto. Clip-clop (**dar palmadas rápidas en las piernas**).
- ¡Había gente por todas partes! Todos habían ido a censarse. María y José caminaron por las calles buscando un lugar donde dormir.
- Toc, toc (**gesto de llamar a la puerta**). José llamó a la puerta de una posada, pero no había lugar para ellos. El único lugar donde podían quedarse era un pequeño establo.
- ¡En medio de la noche nació el bebé Jesús! «Nos ha nacido un niño, Dios nos ha dado un hijo» (Isaías 9:6, TLA).
- María y José envolvieron a su bebé (**envolver al muñeco**) en tiras de tela y lo acunaron. Le pusieron por nombre Jesús.
- Luego lo acostaron en un pesebre (**acostar al muñeco en el «pesebre»**). Los ángeles lo miraban desde el cielo.
- Dios envió a Jesús al mundo. ¡Este fue el regalo más grande y maravilloso que jamás se haya dado!

HISTORIA BÍBLICA

► ¡Tuturutú! ¡Tuturutú!, sonaron las trompetas (**los niños imitan el sonido y el movimiento**). ¡Tuturutú! ¡Tuturutú! El anuncio se oyó por todas las ciudades y pueblos del país. El emperador, César Augusto, había decretado que todos debían ir a la ciudad de su familia. Quería contar a toda la población.

A toda prisa, José y María se prepararon para el viaje. La barriga de María estaba grande y redonda porque estaba embarazada del bebé Jesús. ¡Podía nacer en cualquier momento! Iba a ser difícil para ella viajar embarazada, pero un decreto era un decreto. Tenían que ir a Belén, la ciudad natal de José.

► Después de empacar, José subió con cuidado a María a lomos del burro. Con un clip-clop (**dar palmadas en las piernas**), se pusieron en marcha.

Clip-clop. Clip-clop (**dar palmadas en las piernas**). María se sujetaba la barriga mientras se balanceaba de izquierda a derecha a lomos del burro. ¡Qué viaje tan incómodo! Pero ella sonreía (**sonreír**). No tenían que preocuparse por el viaje, pues Dios estaba con ellos. Sus ángeles los mantendrían a salvo.

Finalmente, José vio una hermosa ciudad a lo lejos. La señaló (**señalar**) y sonrió (**sonreír**). ¡Era Belén!

El lento clip-clop, clip-clop del burro se convirtió en un rápido tacatá, tacatá (**dar palmadas en las piernas**) al apresurarse José para llegar pronto a la ciudad.



Cuando entraron por las puertas de la ciudad, vieron gente por todas partes. Al igual que María y José, muchas más personas habían ido a censarse. José, María y el burro se abrieron paso entre la multitud. Caminaban por las estrechas calles buscando un lugar donde dormir.

► José se detuvo en una posada y llamó a la puerta (**hacer que tocan a la puerta**). Cuando la puerta se abrió con un chirrido, José pidió una habitación para pasar la noche. El dueño negó con la cabeza y cerró la puerta. «No había alojamiento disponible para ellos» (Lucas 2:7).

El único lugar donde podían quedarse era un pequeño establo. Iban a pasar la noche en un lugar para los animales.

José ató al agotado burro. Luego ayudó a María a acostarse sobre el picoso heno. ¡Había sido un viaje tan largo y accidentado! Era hora de dormir y descansar.

► Esa noche, en ese lugar, entre esos animales, ocurrió algo asombroso: ¡Nació el bebé Jesús! «Nos ha nacido un niño, Dios nos ha dado un hijo» (Isaías 9:6, TLA).

Dios había dado a Jesús al mundo. Este fue el mejor y más maravilloso regalo jamás recibido.

María y José lo envolvieron con tela y lo abrazaron (**envuelve y abraza al muñeco**). Sabían que su bebé era un ser muy especial. Era «Dios con nosotros» (Mateo 1:23).

María y José miraron el hermoso rostro del bebé y sonrieron. Este niño especial necesitaba un nombre. El ángel resplandeciente les había dicho: «Le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT).

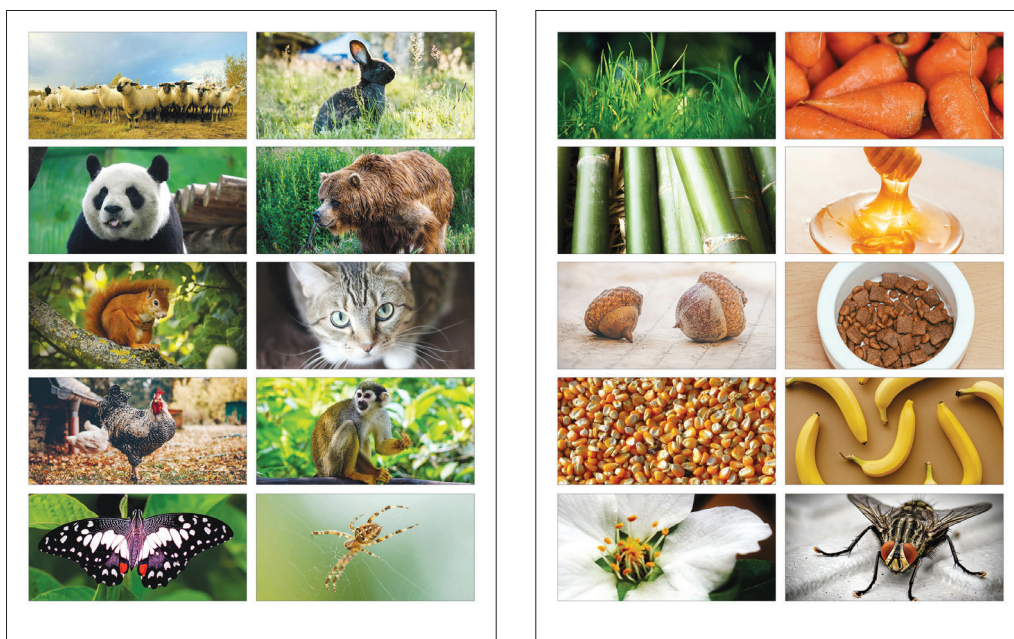
Jesús. Sí, ¡se llamaría Jesús!

María colocó al bebé Jesús en el pesebre, que en realidad era un lugar donde comían los animales. ► Los ángeles del cielo contemplaban la escena. ¡Jesús había nacido! Jesús era el mayor regalo que Dios podía dar al mundo para demostrar cuánto nos ama.

Recurso

Tarjetas para emparejar animales y sus comidas

Imprime la plantilla de la página web www.tiendagamaeditores.com.mx.



Historia misionera



Enfoque: Jesús es el mejor regalo que podemos compartir con los demás.

El regalo de un misionero

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Nepal** en un **globo** terráqueo o en un **mapa** del mundo.

Kabita y Gita son dos hermanas de un pueblo que está cerca de Katmandú, en Nepal.

Cuando eran pequeñas, un misionero adventista llegó a vivir a su pueblo. Janie, la hija del misionero, las invitaba a su casa a jugar con ella. A veces el papá de Janie les contaba historias de la Biblia y les enseñaba hermosos cantos de Jesús. Kabita y Gita regresaban a su casa muy contentas. Los cantos que les enseñaba el misionero eran un regalo especial. ¡Las niñas descubrieron que les fascinaba cantar! Tristemente, hubo conflictos en aquel territorio y la familia de misioneros tuvo que irse de Nepal. Kabita y Gita se pusieron muy tristes, pero cada vez que cantaban los cantos que les habían enseñado, se sentían mejor. Aquellos cantos las hacían acordarse de Jesús.

Un día llegó la policía, que se llevó preso al papá de Kabita y Gita. Al ver a su mamá preocupada, Kabita recordó que Jesús escucha nuestras oraciones y nos ayuda si se lo pedimos. Le dijo a su mamá que le pidiera ayuda a Jesús. La mamá y las niñas le pidieron a Jesús que ayudara al papá a salir de la cárcel. ¡Y fue liberado!

La familia estaba feliz porque Jesús había respondido su oración. Ahora las niñas sabían con certeza que Jesús las amaba y las cuidaba.

Antes de irse, el misionero les había hablado de un internado adventista en Katmandú. Les había prometido buscar a alguien que cubriera los gastos para que ellas pudieran estudiar allí cuando fueran grandes. Y así lo hizo. Las dos pudieron aprender sobre Jesús todos los días.

«Cuando vamos a casa en vacaciones», dice Gita, «les hablamos de Jesús a nuestros amigos. Les enseñamos a cantar y oramos por los enfermos. A veces se curan. Les decimos que oren a Jesús, porque él es el Dios vivo».

Las niñas están muy agradecidas a los misioneros porque no solo les dieron hermosos cantos y una buena escuela, sino el mejor regalo que jamás hayan recibido: el regalo de Jesús.

Historia adaptada de «Un misionero con un don muy especial» de Gina Wahlen, *Misión adventista niños*, 2º trimestre de 2014.

Manualidad

Tarjeta regalo

Elementos que necesitarás:

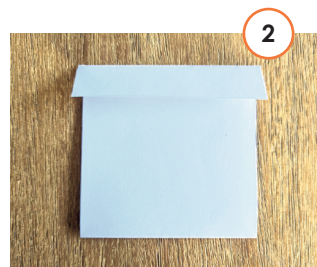
Plantilla de la semana 2, papel estampado, tijera, pegamento, rotuladores, lazo (opcional: pegatinas). (1)

Instrucciones de preparación:

Corta un rectángulo de papel estampado de 9.5 cm x 2 cm (3-3/4 x 3/4 pulgadas) y un cuadrado de 9 cm x 9 cm (3-1/2 x 3-1/2 pulgadas) para que se ajuste a la tarjeta regalo.

Manos a la obra:

1. Recorta la plantilla. Dobla el cuadrado inferior hacia arriba y el rectángulo superior hacia abajo para formar una «caja de regalo» (2).
2. Pega la imagen del bebé Jesús en el interior. Un adulto puede ayudarte a escribir el versículo para memorizar o: «Jesús es el mayor regalo de todos» en la parte que está en blanco. También puedes decorarla con pegatinas (3).
3. Pega el papel estampado en el frente de la caja regalo. Un adulto puede ayudarte a atar una cinta alrededor (4).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 3

Encontrar a Jesús, el regalo

Referencia bíblica: **Mateo 2:1-12; Lucas 2:8-38**

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.
Versículo para memorizar	«Si me buscan de todo corazón, podrán encontrarme» (Jeremías 29:13).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 4 a 6.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	«Buscar»: Significa intentar encontrar a alguien o algo. Jesús quiere que lo busquemos de todo corazón. Algunas cosas que podemos hacer para pasar tiempo con Jesús son: orar, leer la Biblia, ir a la Escuela Sabática y cantar alabanzas.
Resumen de la lección	Cuando Jesús nació, ¡los ángeles se pusieron muy contentos! Encontraron a unos pastores y les dijeron que el Mesías había nacido. Los pastores salieron corriendo a buscarlo para adorarlo. Simeón y Ana también llevaban muchos años queriendo ver al Mesías. Ahora estaban felices porque pudieron ver al bebé Jesús en el templo. Los sabios de Oriente viajaron una larga distancia para encontrar a Jesús y adorarlo.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere que lo busquemos y que él mismo nos ayudará encontrarlo. • Sentirán el deseo de buscar a Jesús. • Responderán ayudando a otros a buscar a Jesús también.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

A menudo, Dios se «esconde» a plena vista. A diferencia de nuestros hijos, que se esconden detrás de una puerta, de las cortinas o debajo de la cama, ¡Dios quiere que lo encontremos!

Dios dio muchas pistas para que la gente se preparara para la llegada del Mesías, como las profecías que anunciaban que nacería en Belén. También envió ángeles para que dieran pistas a los pastores de que encontrarían al bebé Jesús en un pesebre y una estrella para que los sabios de Oriente pudieran seguirla.

Hoy también podemos buscar a Jesús y encontrarlo. Una familia se pregunta todos los días: «¿En qué momento percibiste hoy a Jesús?». ¡Incluso los niños tienen respuestas! «¡Cuando vi una bella mariposa!»,

«¡Cuando mi hermano fue bueno conmigo y me ayudó!», «¡Cuando papá ayudó a mamá a limpiar la casa!»...

Esta semana, intenta percibir la presencia de Jesús cada día y escribe dónde la percibiste. ¿Cómo cambia tu forma de ver el mundo el hecho de buscar constantemente el amor de Jesús? Tal vez puedes compartir algunas de tus experiencias con los niños de tu clase este sábado.

«Busquemos a Dios de todo corazón. [...] Con intenso fervor, aprended el oficio de buscar las ricas bendiciones que Dios ha prometido, y con un esfuerzo perseverante y decidido tendréis su luz, y su verdad, y su rica gracia» (Elena G. de White, *Dios nos cuida*, p. 111).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 3

MINUTOS PREVIOS

- Láminas del bebé Jesús para buscar y colorear.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos.
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Nuestro Padre es bueno».**
 - **«La familia del Señor».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Bendice mi ofrenda»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Si me buscan de todo corazón, podrán encontrarme» (Jeremías 29:13).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** **Búsqueda del tesoro** con monedas y corazones.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Andar cerca de Jesús.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 29: Gorrión azul.**
- **Lección de la naturaleza:** «Buscando a Katie».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Buscador de estrellas.
- **Desafío misionero:** Di «gracias» y «que Dios te bendiga» a alguien que ayuda a la gente cerca de tu casa (un enfermero, un policía, el cartero, etc.).
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Imprime **láminas del bebé Jesús**, al menos una por niño. Recorta tres o cuatro **estrellas grandes** (del tamaño de tu mano) **de color amarillo o dorado**. Adjunta una pista a la primera estrella que conduzca a la siguiente estrella (que debe estar en un lugar visible del salón). Coloca una pista diferente en cada una de las siguientes estrellas, para que los niños vayan por todo el salón. Las siguientes estrellas deben estar escondidas, y las pistas deben conducir a la última, donde estarán todas las láminas del bebé Jesús. Asegúrate de que haya lápices de colores para que los niños las coloreen antes de la clase.

Ten en la **caja de sorpresas: serrín, arena, sal o granos finos; «monedas» de plástico doradas, corazoncitos de plástico o de espuma** (o recortados de cartulina).

Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: ángeles en palitos de la semana 1; estrella grande (que sea brillante y reluciente, o una luz de estrella que se pueda encender); algo dorado o caja cubierta con papel dorado; frasco de hierbas/incienso para el incienso; frasco de perfume o de aceite para la mirra; lámina del bebé Jesús con María en una casa.

Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: huellas recortadas en papel; **objetos** que nos acercan a Jesús (Biblias, himnarios, imagen de manos en posición de oración, bolsa de comida para dar a alguien, objetos de la naturaleza, etc.).

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 29: Gorrion azul** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 3, versículo para memorizar, cartulina blanca o amarilla, pegamento con purpurina, palitos para manualidades, tijera, rotuladores (opcional: pegatinas de estrellas y corazones).

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «La familia del Señor».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Bendice mi ofrenda».
 - «Puedo oran».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Jeremías 29:13.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 29: Gorrion azul.
- ☐ Plantilla de la semana 3.
- ☐ Lámina del bebé Jesús.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Papel blanco o amarillo, pinturas.
- ☐ Estrellas grandes amarillas o doradas.
- ☐ Caja de sorpresas: serrín, arena, sal o granos finos; «monedas» de plástico doradas, pequeños corazones de plástico o de espuma (o recortados de cartulina).
- ☐ Utilería para contar la historia: ángeles en palitos de la semana 1, estrella grande, algo dorado o caja cubierta con papel dorado, frasco de hierbas/incienso para el incienso, frasco de perfume o de aceite para la mirra, lámina del bebé Jesús con María en una casa.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: huellas recortadas en papel; objetos que nos acercan a Jesús (Biblias, himnarios, lámina de manos en posición de oración, bolsa de comida para dar a alguien, objetos de la naturaleza, etc.).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño a medida que llegan. Habla de algo que hayas buscado y encontrado esta semana. Pregunta:

- **¿Buscaron algo esta semana?**
- **¿Encontraron lo que buscaban? ¿Cómo se sintieron cuando lo encontraron?**

HACER: Diles que **busquen las láminas del bebé Jesús que escondiste por el salón**. Que busquen primero una estrella, para que los ayude a encontrar a Jesús. Cuando cada uno haya encontrado una lámina de Jesús, pueden sentarse a la mesa a colorear. Háblales de formas en que pueden buscar a Jesús y encontrarlo, como leer las historias de la Biblia, orar, adorar a Dios, salir a la naturaleza y servir o ayudar a los demás.

- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Buen día, mi Jesús».**
- **«La familia del Señor».**
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
- **«Nuestro Padre es bueno».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Explícales lo bueno que es enviar dinero a otros países para que más niños y adultos puedan aprender de Dios.

DAR: Canten **«Bendice mi ofrenda»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»** y un niño orará para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Luego puedes orar para que Dios los ayude a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR Y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»**. Explícales cómo se encuentra un tesoro. Diles que tenemos que buscar sin parar, ¡a veces durante mucho tiempo! Comenta que los mensajes de la Biblia son como un tesoro. Aprender historias bíblicas y leer las palabras de Dios para nosotros es muy valioso. Un niño pasará al frente y sostendrá la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Jeremías 29:13**.

Repitan juntos: «Si me buscan de todo corazón, podrán encontrarme» (Jeremías 29:13).

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar**.

- **¿Qué significa «buscar» algo?** (Intentar hallarlo).

Diles que el versículo para memorizar nos habla del tesoro más importante que podemos buscar.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir **serrín, arena, sal o granos finos**, donde hay **escondidos «monedas» de plástico doradas y corazones**. Cada niño buscará una «moneda» dorada y un corazón.

ANALIZAR: • **¿Cómo se sintieron al encontrar un «tesoro» (moneda) y «amor» (corazón) en la caja de sorpresas?**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Podemos encontrar a Jesús en todo tipo de lugares inesperados si le pedimos que nos ayude a encontrarlo. Cada vez que aprendemos algo nuevo sobre Jesús, es como descubrir un tesoro. Cuando aprendemos sobre su amor y lo compartimos con los demás, encontramos a Jesús y también podemos ayudar a otros a encontrarlo.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.**

En la historia de hoy, aprenderemos sobre las personas que buscaban al bebé Jesús porque querían encontrar al Mesías. Me pregunto:

- ¿Cómo lo buscaron?
- ¿Qué hicieron cuando lo encontraron?

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «**Encontrar a Jesús, el regalo**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **huellas recortadas en papel, una Biblia, un himnario, una lámina de manos en posición de oración, una bolsa de comida para dar a alguien y un hermoso objeto de la naturaleza**, como una planta en un tiesto, frutas o vegetales.

Coloca las huellas de papel en línea formando un camino por el salón que termine en la lámina de Jesús o en un belén. Pon los demás objetos de la caja por el camino. Recórrelo con los niños, hablándoles de las diferentes cosas que pueden ayudarnos a buscar a Jesús: la Biblia, el culto, la oración, mostrar bondad a los demás y descubrir cómo es Dios observando su creación. Pregunta:

- **¿Qué cosas les gusta hacer con su familia que los ayudan a encontrar a Jesús y a estar cerca de él?** (Da tiempo para que respondan y pide a algunos adultos que ayuden respondiendo ellos también. Luego di que a ti te encanta estar cerca de Jesús porque es tu mejor amigo).

Enseñanza: Diles que la mejor manera de buscar a Jesús es leyendo su Palabra viva, la Biblia. Cuando la leemos con un corazón que busca, aprendemos mucho sobre él. Podemos buscar a Jesús yendo a la iglesia, orando, cantando, caminando por la naturaleza y ayudando a otros a conocerlo. A Jesús le encanta ver que lo buscan y siempre nos permite encontrarlo.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 29: Gorrión azul**, y menciona los siguientes datos.

- Los gorriones azules viven en América del Norte. En invierno vuelan hacia el sur buscando el calor.
- Mirando las estrellas saben cuál es la dirección para ir al sur.
- Incluso practican la forma correcta de volar en esa dirección antes de partir.
- Vuelan hacia el sur por la noche para poder seguir las estrellas del cielo, tal como hicieron los sabios de Oriente en la historia.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 29: Gorrión azul**, para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Historia misionera. Presenta la historia misionera: «Buscando a Katie».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD: Buscador de estrellas.** Los niños dirán juntos el **versículo para memorizar** una vez más. Recuérdales que, cuando buscamos a Dios de todo corazón, lo encontramos porque él nos ama y quiere que lo encontremos. Muéstrales la manualidad ya hecha y explícales cómo hacerla. Pon la **lista de reproducción trimestral de los cantos del versículo para memorizar** mientras hacen la manualidad.



DESAFÍO MISIONERO: Explícales que puede que cada día nos encontremos con personas que no conocen a Dios. Podemos ayudarlas a encontrarlo siendo amables, corteses y agradecidos. **El desafío misionero de esta semana es decir «gracias» y «Dios te bendiga» a alguien que ayuda a la gente cerca de tu hogar (un enfermero, un policía o el cartero, por ejemplo).** Pregunta qué más pueden hacer para mostrar el amor de Jesús a estas personas.

CANTAR: Canten **«Dios te cuide»**. Diles que hoy aprendimos que Jesús quiere que lo busquemos, así como lo buscaron los pastores, Simeón, Ana y los sabios. Encontrar y amar a Jesús es lo más importante del mundo. Comenta que la próxima semana aprenderemos sobre alguien que buscaba a Jesús con malas intenciones, y cómo Dios protegió a Jesús y a su familia.

ORAR: Un niño hará la oración. Luego ora, dando gracias a Dios porque nos ama y quiere que lo encontremos para que podamos adorarlo y aprender más de su amor.

HISTORIA BÍBLICA

Encontrar a Jesús, el regalo

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza los **ángeles en palitos** de la semana 1 para agitarlos cuando menciones a los ángeles y una **estrella grande** para que la sigan como hicieron los sabios. Para los regalos, incluye **algo dorado** o una **caja cubierta con papel dorado** para el **oro**, un frasco de hierbas/incienso para el **incienso** y otro de perfume o de aceite para la **mirra**.
- Utiliza una **lámina de Jesús con María en una casa** para representar el hogar de Belén.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para la semana 3**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si lo deseas.
- Utiliza siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- En las colinas a las afueras de Belén, un grupo de pastores cuidaba las ovejas por la noche. Hablaban del Rey que Dios había prometido.
- De pronto vieron una luz deslumbrante. ¡Era un ángel! (**Agitar el ángel**). ¡El Salvador había nacido en Belén! Estaba envuelto en tela y acostado en un pesebre.
- Todo el cielo se llenó de ángeles que cantaban un hermoso canto (**agitar los ángeles**).
- Los pastores salieron corriendo hacia Belén. Encontraron al bebé Jesús en un establo y lo adoraron.
- Los padres de Jesús lo llevaron al templo para ofrecer una oración especial de agradecimiento a Dios por él. Un anciano llamado Simeón y una anciana llamada Ana llevaban mucho tiempo esperando al Salvador prometido por Dios y supieron que era Jesús.



- Muy lejos de allí, unos sabios vieron una estrella especial. Habían leído un versículo del Antiguo Testamento sobre una estrella, que significaba que había nacido un rey especial (**muestra la estrella**).
- Los sabios querían ir a conocer al nuevo rey para darle la bienvenida. Empacaron y comenzaron a seguir la estrella (**los niños siguen la estrella**).
- Siguieron la estrella hasta Jerusalén, pero nadie en el palacio del rey sabía nada sobre un nuevo líder (**los niños siguen la estrella**).
- Continuaron siguiendo la estrella hasta Belén, donde encontraron a Jesús y le dieron regalos. (**Sigue la estrella hasta la lámina de Jesús; muestra los regalos**).

HISTORIA BÍBLICA

► Era una noche tranquila y silenciosa en las colinas a las afueras de Belén. Un grupo de pastores estaban sentados alrededor de una hoguera. Reían y charlaban mientras vigilaban los rebaños. Su tema de conversación favorito era la llegada del Salvador. ¿Cuándo vendría? ¡Cómo deseaban que fuera pronto!

Los pastores miraban el cielo estrellado mientras las ovejas dormían sobre la suave hierba. Todo estaba tranquilo. Todo estaba en silencio. ► De pronto, un ángel resplandeciente (**agitar el ángel**) apareció ante ellos. Su luz era tan brillante que iluminaba todo el cielo a su alrededor. De la sorpresa, los pastores dieron un salto atrás. Se les abrieron los ojos como platos. ¿Qué era aquello? ¡Estaban asustados!

«No tengan miedo. Les traigo buenas noticias que darán gran alegría a toda la gente. ¡El Salvador —sí, el Mesías, el Señor— ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David!», les dijo el ángel (Lucas 2:10, 11).

El ángel (**agitar los ángeles**) les dijo que Jesús estaba en Belén, envuelto en tiras de tela, acostado en un pesebre.

► Miles de ángeles (**agitar los ángeles**) llenaron el cielo con un gran resplandor. Con sus voces más fuertes y alegres, los ángeles (**agitar los ángeles**) cantaron: «¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!» (Lucas 2:14). Era el canto más hermoso que los pastores habían escuchado jamás. Cuando terminó, los ángeles (**agitar los ángeles**) desaparecieron. La luz se desvaneció y volvió la oscuridad.

Los pastores apenas podían respirar de lo emocionados que estaban. De un salto, salieron corriendo hacia Belén (**acción de correr**).

Jadeando y sin aliento, los pastores se detuvieron frente a un establo. Abrieron la puerta con cuidado. ¡Shh! Allí estaba el bebé Jesús, durmiendo plácidamente en un pesebre, tal y como habían dicho los ángeles (**agitar los ángeles**). Los pastores se arrodillaron y lo adoraron.

Luego, los felices pastores corrieron a contárselo a todos. ¡Habían encontrado a su Rey y Salvador!

► Cuando el bebé Jesús creció un poco, María y José lo llevaron al templo de Jerusalén. Era el momento de dar gracias a Dios por tan maravilloso regalo. Había dos personas especiales que trabajaban en el templo y que llevaban mucho tiempo buscando a Jesús. Uno era un anciano llamado Simeón y la otra era una anciana llamada Ana. Tan pronto como vieron al bebé Jesús, supieron que era el Salvador prometido por Dios del que hablaban las Escrituras. Estaban muy felices de verlo. Con lágrimas en los ojos, dieron gracias a Dios por enviar a Jesús.

► Muy lejos de allí, había otras personas que también buscaban a Jesús. Eran un grupo de sabios. Una noche (¡la misma noche en que nació el bebé Jesús!), notaron algo diferente mientras miraban las estrellas brillantes en el cielo nocturno. Era una luz extraña en el cielo. Luego, la luz se desvaneció y se convirtió en una estrella resplandeciente que se movía (**muestra la estrella**). ¡Qué interesante! Entonces recordaron las Escrituras del Antiguo Testamento que decían que una estrella sería la señal del Rey prometido.

Los sabios de Oriente decidieron seguir la estrella. ¡Debían ir a conocer a ese nuevo Rey tan especial para darle la bienvenida! Rápidamente ensillaron sus camellos, empacaron y llenaron las alforjas con regalos de gran valor para su Rey. Luego se pusieron en marcha para ir a buscarlo (**guía a los niños con la estrella**).

Siguiendo cada noche la estrella, los sabios atravesaron desiertos y colinas.

Tras un viaje muy largo, llegaron a la ciudad de Jerusalén. Sabían que allí era donde encontrarían al recién nacido Rey. Pero el rey Herodes no sabía nada de que acabara de nacer un rey.

Los sabios se fueron de Jerusalén. ¿Adónde debían ir ahora? La estrella especial se movió de nuevo y los llevó a una pequeña casa en Belén (**los niños siguen la estrella hasta la lámina de Jesús y María en una casa**). ► Allí encontraron a



María con Jesús, ¡el Rey!

Los sabios se arrodillaron. Con el corazón lleno de alegría, adoraron a Jesús. Luego, abrieron sus tesoros y sacaron tres regalos. Le dieron a Jesús oro brillante, incienso y un aceite de olor llamado mirra. Eran regalos muy especiales para un rey.

Los sabios estaban felices. ¡Por fin habían encontrado al Rey prometido!

Historia misionera

Enfoque: Dios nos cuida y responde nuestras oraciones cuando lo buscamos.

Buscando a Katie

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Botsuana** en un **globo** terráqueo o en un **mapa** del mundo.

Katie, de cinco años, se lo estaba pasando muy bien en un campamento al que había ido con su abuela. Una tarde fue a jugar con sus amigos a un hermoso campo cercano al campamento. Al cabo de un rato empezó a tener hambre, así que decidió regresar sola a la carpa donde su abuela estaba preparando la comida. Sin darse cuenta, tomó un camino equivocado y fue en dirección contraria. Caminó y caminó, pero no encontró el campamento ni a su abuela.

Cuando llegó la hora de la cena y Katie no aparecía, la abuela se preocupó. Como aún no había regresado para el culto vespertino, un hombre dijo a todos que Katie se había perdido y pidió que oraran por ella y ayudaran a buscarla. Todos oraron para que estuviera a salvo, ya que hay muchos animales salvajes en la selva de Botsuana.

Muchos se unieron a la búsqueda; apenas se quedaron en el campamento los que tenían que cuidar de los niños. Y se quedaron orando para que Dios guiara la búsqueda. De pronto, alguien encontró la huella de un pie pequeño en la arena húmeda a la orilla del lago. Siguieron el rastro de huellas hasta la hierba y, aunque estaba ya muy oscuro, con una linterna pudieron seguir buscando a Katie. Iban encontrando más huellas y siguiéndolas con cuidado por arroyos y prados hasta que llegaron a la espesa selva.

Finalmente, mucho después de medianoche, encontraron a Katie durmiendo tranquila en el suelo, con los zapatitos a su lado. Cuando se despertó, vio al pastor y le sonrió. La envolvieron en una manta para que estuviera calentita y la llevaron de vuelta al campamento, cantando alabanzas a Dios. Luego celebraron juntos un servicio especial de alabanza. Todos estaban muy felices por el milagro que había hecho Dios de guiarlos por medio de las pequeñas huellas de Katie.

Este milagro especial ayudó a la gente a comprender que Dios cuida a cada uno de sus hijos. Así como Dios quería que los que buscaban a Katie la encontrarán, quiere que nosotros también lo busquemos a él y nos ayudará a encontrarlo.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere que lo busque y lo encuentre.**

Historia adaptada de «Perdida en la noche», de Galen Orapeleng. Misión adventista niños, 4º trimestre de 2015.



Buscador de estrellas

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 3, pinturas amarillas, tijera, pegatinas de estrellas, pegamento con purpurina, palitos para manualidades grandes, cinta adhesiva (1).

Manos a la obra:

1. Con pinturas amarillas colorea la estrella y, a continuación, recórtala. Un adulto puede recortar la forma de corazón del centro (2).
2. Decora la estrella con pegatinas y pegamento con purpurina. Con cinta adhesiva, pega un palito grande en la parte de atrás (3).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 4

Guiar y proteger

Referencia bíblica: Lucas 2:22-38; Mateo 2:19-23

Idea principal	Jesús es mi Dios que me protege.
Versículo para memorizar	«Él ordenará a sus ángeles que te protejan por donde vayas» (Salmo 91:11).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 6.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	«Protegen»: Proteger significa mantener a alguien o algo a salvo del peligro. ¡Dios quiere mantenerte a salvo! Él encomienda a sus ángeles la especial tarea de protegerte todos los días.
Resumen de la lección	En un sueño, un ángel advirtió a los sabios que no le dijeran a Herodes dónde habían encontrado a Jesús, por eso los sabios tomaron otro camino para regresar a su país. Un ángel también le dijo a José que tenían que irse de Belén. Debía llevar a María y a Jesús a Egipto para que estuvieran a salvo. Unos años después, el ángel le dijo a José que Herodes había muerto. Ya podían regresar sin peligro a su hogar de Nazaret. Dios envió a sus ángeles para que los guiaran y protegieran.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere guiarnos y protegernos. • Se sentirán seguros bajo la amorosa protección de Dios. • Responderán dándole gracias a Dios por su dirección y protección.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Ya sea que te encuentres en la primera o en la última etapa de tu vida o que hayas tenido una semana difícil o una fácil, puedes estar seguro de que, mientras te sigas aferrando a Dios, él te seguirá guiando y protegiendo.

Una de las imágenes más claras que tenemos de Jesús, nuestro protector, es la metáfora del pastor. El pastor guía a las ovejas a pastos verdes, vigila para que no se les acerquen los depredadores y lleva en brazos a los corderitos que necesitan descansar. Un buen pastor protege a las ovejas para que no les pase nada y las guía para que estén a salvo. David sabía lo que significaba ser pastor y la metáfora de Dios como el Buen Pastor queda bellamente plasmada en el Salmo 23 que él compuso.

Muchos de los grandes hombres de Dios era pastores. Cuidando a las ovejas es como Abraham, Isaac, Jacob y Moisés aprendieron a guiar y a proteger a las personas. María, José y Jesús deben de haberse sentido animados por estas maravillosas historias del Antiguo Testamento.

En la narración del nacimiento de Jesús vemos que, muchas veces, Dios y sus ángeles guiaron y protegieron a las personas para asegurarse de que el pequeño Jesús estuviera a salvo. En ocasiones, al igual que las ovejas, nosotros también podemos no darnos cuenta de cómo Dios guía nuestra vida. Pueden llegar a pasar incluso años antes de que, al echar la vista atrás, nos demos cuenta de que Dios nos estaba guiando. ¿Cómo te ha guiado y protegido Dios en tu vida? ¿Hacia dónde te está guiando hoy? Dale gracias por ser tu Buen Pastor y espera con ilusión el día en que descubras todas las veces que te protegió sin que te dieras cuenta.

«¡Sé fuerte y valiente! No tengas miedo ni sientas pánico [...], porque el Señor tu Dios, él mismo irá delante de ti. No te fallará ni te abandonará» (Deuteronomio 31:6).

«No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada» (Elena G. de White, *Eventos de los últimos días*, cap. 5, p. 64).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios que me protege.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 4

MINUTOS PREVIOS

- Actividad de rescatar y proteger.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Siempre conmigo va Dios».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Él ordenará a sus ángeles que te protejan por donde vayas» (Salmo 91:11).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Usando un **juguete que puedas guiar a distancia**, reflexionen sobre cómo nos guía Dios.
- Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios que me protege**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Miren **fotografías de niños haciendo actividades cotidianas**.
- Comenten que los ángeles nos ayudan a mantenernos a salvo.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 30: Pingüino emperador**.
- **Lección de la naturaleza:** «Cuidando al bebé pingüino».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Ángel de la guarda.
- **Repaso:** ¿Cómo usa Dios a los ángeles para protegernos?
- **Desafío misionero:** Haz un dibujo de cinco personas de tu comunidad cuyo trabajo es ayudar a los demás (un jardinero de la iglesia, un bombero, un pastor, un maestro...). Recorta los dibujos. Ora por ellos cada día de esta semana.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue una **palangana con agua; animales terrestres, peces, aves y personas de plástico; cucharas ranuradas; forma de una roca grande; paño blanco suave o esponja; basura de plástico; contenedor de «reciclaje».**

Ten en la **caja de sorpresas** un **juguete que se pueda guiar a distancia** (como un auto o un tren de baterías con control remoto o un juguete con ruedas y una cuerda para guiarlo); **tiza** y trozos de **cuerda o de papel**.

Un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: ángeles en palitos de la semana 1; una bolsa de viaje (o sábana o mantel) llena de artículos domésticos que María y José pueden haber tenido, como cuencos de madera, ollas, paños, cepillos, cucharas, etc.

Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: fotografías de niños haciendo diversas actividades cotidianas (cruzando la calle, jugando a la pelota, yendo de compras, viajando en auto, etc.).

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 30: Pingüino emperador** para cada niño.

Consigue un **pingüino de juguete** o una fotografía de un pingüino y **recortes de peces de papel**.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 4 y **lápices de colores**.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Siempre conmigo va Dios».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Salmo 91:11.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 30: Pingüino emperador.
- ☐ Plantilla de la semana 4.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Palangana con agua; animales terrestres, peces, aves y personas de plástico; cucharas ranuradas; forma de roca grande; paño blanco suave o esponja; basura de plástico; contenedor de «reciclaje».
- ☐ Caja de sorpresas: un juguete que se pueda guiar a distancia (como un auto o un tren de baterías con control remoto o un juguete con ruedas y una cuerda); tiza y trozos de cuerda o de papel con una carretera dibujada.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: fotografías de niños haciendo diversas actividades cotidianas.
- ☐ Utilería: ángeles en palitos de la semana 1; una bolsa de viaje (o sábana o mantel) llena de artículos del hogar que María y José pueden haber tenido, como cuencos de madera, ollas, paños, cepillos, cucharas, etc.
- ☐ Un pingüino de juguete (o una fotografía de un pingüino) y recortes de peces de papel.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios que me protege.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Pregunta: **¿Quién los ayudó a estar a salvo esta semana? ¿Qué hicieron esas personas para protegerlos?**

HACER: • Se acercarán a la **palangana** para ayudar a «rescatar y proteger» del agua a los **animales terrestres**, las **aves** y las **personas**.

- Dales **cucharas ranuradas** para ayudarlos a «rescatarlos».
- Pueden colocar a los animales y a las personas «rescatados» sobre una forma de **roca** grande para protegerlos de ahogarse.
- Pueden poner las aves «rescatadas» sobre un **pañó blanco suave** o **una esponja** (nube).
- Los **peces** de plástico deben dejarse en el agua para que estén a salvo.
- Pueden retirar la **basura de plástico** y depositarla en un **contenedor de «reciclaje»**.

Aprovecha la actividad para hablar de proteger la naturaleza que Dios creó reciclando la basura en vez de tirarla al mar.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y díles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Buen día, mi Jesús».**
- **«Siempre conmigo va Dios».**
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Destaca lo bueno que es contribuir a la obra de Dios en otros lugares del mundo y cómo el dinero que cada uno da ayuda a otros niños y adultos a conocer a Jesús.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»**. Un niño ora. Luego ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR: Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Destaca que todos los mensajes que leemos en la Biblia son verdad. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Salmo 91:11**. **Repítanlo juntos** y escuchen y canten el canto del versículo para memorizar: «Él ordenará a sus ángeles que te protejan por donde vayas» (Salmo 91:11).

- **¿Qué personas nos protegen para que estemos a salvo?** (Mamá, papá, bomberos, policías, etc.).

El versículo para memorizar nos habla de otros seres especiales que nos ayudan a mantenernos a salvo. **Me pregunto quiénes son.**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **juguete que puede ser guiado a distancia**. Se turnarán para guiar el juguete por un camino serpenteado trazado con tiza o cuerda en el piso. Mientras lo hacen, di que tenemos padres que nos aman y necesitan guiarnos y protegernos para que estemos a salvo.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



ANALIZAR: • ¿Por qué quiere Dios guiarnos?

- Para Dios, ¿es fácil o difícil guiarnos?

COMPARTIR: Dios quiere guiarnos y protegernos para que no nos lastimemos. Algunas veces le es fácil guiarnos; pero, otras, le es difícil, porque nosotros queremos ir por otro camino. Dios siempre quiere ayudar a sus hijos a encontrar el mejor camino, porque desea protegernos.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios que me protege**. Diles que, en la historia de hoy, aprenderemos que Dios envió a sus ángeles para proteger y guiar a María, a José y al bebé Jesús.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «**Guiar y proteger**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **fotografías de niños haciendo diversas actividades cotidianas**. Cada uno elegirá una fotografía (si son muchos niños, una por cada dos). Pídeles que se acerquen y, uno a uno, respondan estas preguntas:

- ¿Quién te ayuda a hacer esto?
- ¿Quién te protege para que estés a salvo mientras haces esto?

Anímalos a incluir a sus ángeles de la guarda en la respuesta.

Enseñanza: Dios nos ama tanto a cada uno de nosotros que nos dio un ángel para que nos acompañe toda la vida. No podemos ver a nuestro ángel de la guarda, pero sabemos que está con nosotros, ayudándonos en las cosas grandes y pequeñas que hacemos. La Biblia dice: «No se olviden de brindar hospitalidad a los desconocidos, porque algunos que lo han hecho, ¡han hospedado ángeles sin darse cuenta!» (Hebreos 13:2). (Recuérdales que solo deben hablar con extraños cuando estén con su mamá o su papá, nunca cuando están solos).

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza** «Cuidando al bebé pingüino». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 30: Pingüino emperador** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Ángel de la guarda. Hagan un dibujo especial para mostrar que los ángeles nos ayudan aun cuando no podemos verlos. Recuérdales que Dios envía a sus ángeles para protegernos. Cuando terminen la manualidad, dirán juntos: «¡Gracias, Dios, por nuestros ángeles!».

REPASAR: Hoy aprendimos que Dios nos guía y nos protege para que estemos a salvo. A veces utiliza a los ángeles para que nos ayuden. Esta semana, piensen cómo pueden decirle a su familia que Dios envía a sus ángeles para protegernos. Pueden usar su manualidad del ángel de la guarda.

DESAFÍO MISIONERO: Explica que hay otras personas que también nos protegen. El desafío misionero de esta semana es **hacer un dibujo de cinco personas que trabajan para ayudar a la comunidad: el jardinero de la iglesia, un bombero, el pastor, el maestro, etc. Recorta los dibujos. Ora por esas personas todos los días de esta semana.**

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Di que la próxima semana aprenderemos más sobre cómo era Jesús cuando tenía su edad.

ORAR: Un niño ora. Luego, haz una breve oración dando gracias a Dios por protegernos del peligro y guiarnos a lugares seguros.

HISTORIA BÍBLICA



Guiar y proteger

Idea principal: Jesús es mi Dios que me protege.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Cada vez que se mencionen los ángeles, agitarán sus **ángeles en palitos**.
- Coloca los **artículos del hogar** (cuencos de madera, ollas, paños, cepillos y cucharas) por todo el salón y pídeles que ayuden a recogerlos y guardarlos en una bolsa de viaje (o sábana o mantel) cuando María y José se preparen para viajar. Que «desempaquen» cuando María y José lleguen a Egipto y a Nazaret.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 4](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** o **muñecos de madera** si los tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¡El rey Herodes se enfureció! ¿Dónde estaban los sabios? Les había dicho que volvieran para hacerle saber dónde estaba el nuevo rey. Pero era una trampa. ¡Herodes quería saber dónde estaba Jesús para deshacerse de él!
- ¡Dios sabía dónde estaban los sabios! Les había enviado un sueño para advertirles que no volvieran a Jerusalén. Por eso regresaron a su país por otro camino. Dios y los ángeles mantenían a Jesús a salvo (**agitar los ángeles**).
- ¡Dios también le envió un sueño a José! En el sueño, un ángel (**agitar los ángeles**) le dijo a José que huyera a Egipto con María y Jesús.
- María y José empacaron sus pertenencias y huyeron mientras aún estaba oscuro (**empacar**). Dios y sus ángeles (**agitar los ángeles**) los protegían.
- Pronto llegaron a Belén los soldados de Herodes buscando a Jesús, pero no lo encontraron.
- María, José y el pequeño Jesús vivieron a salvo en Egipto (**desempacar**).
- Una noche, un ángel (**agitar los ángeles**) le habló a José en un sueño, igual que había hecho antes. El ángel (**agitar los ángeles**) le dijo que ya era seguro volver a casa.
- María y José empacaron (**empacar**) y se fueron de Egipto.
- En el camino, José tuvo otro sueño. Dios los guio sanos y salvos a Nazaret (**desempacar**).
- Dios y sus ángeles (**agitar los ángeles**) los habían protegido todo el tiempo. ¡Dios también te protege a ti! «Él ordenará a sus ángeles que te protejan por donde vayas» (Salmo 91:11).

HISTORIA BÍBLICA

► Con el ceño fruncido, el rey Herodes caminaba de un lado a otro por el salón del palacio. «¿Dónde estarán esos sabios!?, se preguntaba. Habían pasado muchos días desde que habían llegado a Jerusalén. Herodes los había invitado al palacio y ellos le habían preguntado: «¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer?» (Mateo 2:2). ¡Solo de pensar en aquella pregunta se ponía furioso! No había más que un rey allí, ¡y ese era Herodes! ¡Ningún niño rey le iba a arrebatar jamás su trono!

Ocultando su ira, el rey Herodes les había dicho a los sabios: «Busquen al niño con esmero. Cuando lo encuentren, vuelvan y díganme dónde está para que yo también vaya y lo adore» (Mateo 2:8).

En realidad, el rey Herodes no quería adorar a Jesús. ¡Era una trampa! Quería encontrar al niño rey para deshacerse de él. ¡(Oh, no!)



Pero habían pasado muchos días y los sabios no habían regresado. El rey Herodes frunció el ceño de nuevo. «¿Dónde estarán!?,» seguía pensando.

¡Dios sabía dónde estaban los sabios! Dios los estaba manteniendo a salvo a ellos y al pequeño Jesús. Dios envió un sueño a los sabios. ¡No debían volver a visitar al rey Herodes! Rápida y silenciosamente, los sabios huyeron de Belén y tomaron un camino distinto para volver a su país.

► Una noche, Dios también le dio a José un sueño especial. En el sueño, un ángel (**agitar los ángeles**) le dijo: «¡Levántate! Huye a Egipto con el niño y su madre [...] porque Herodes buscará al niño para matarlo» (Mateo 2:13).

José despertó a María y le contó el sueño. Dios iba a protegerlos. Quería mantenerlos a salvo del malvado rey Herodes.

Tan silenciosos como ratones, empacaron sus cosas. (**Los niños ayudarán a empacar los artículos del hogar en una bolsa de viaje**). ► Luego tomaron en brazos a Jesús, que aún dormía, y se fueron a toda prisa. Todavía estaba oscuro, pero no tenían de qué preocuparse. Dios y sus ángeles (**agitar los ángeles**) los protegerían.

Poco tiempo después, los soldados recorrían la ciudad de Belén llamando a todas las puertas. Iban buscando..., buscando por todas partes. El rey Herodes les había ordenado que encontraran al joven rey, que tendría «dos años o menos» (Mateo 2:16).

Pero Jesús ya no estaba en Belén. Estaba a salvo en los brazos de su madre, camino al lejano Egipto.

María, José y el pequeño Jesús vivían a salvo en Egipto (**desempacar**). Jesús creció y se hizo niño. Entonces, una noche, un ángel le habló a José (**agitar los ángeles**) en un sueño, igual que antes. «Lleva al niño y a su madre de regreso a la tierra de Israel» (Mateo 2:20), le dijo. También le dijo que el rey Herodes había muerto. ¡Ya no tenían que seguir escondiéndose!

► Una vez más, empacaron sus cosas (empacar) y las cargaron en el burro. Pero, esta vez, todo era diferente. No tenían que salir huyendo a escondidas en medio de la noche. Esta vez podían viajar con seguridad durante el día, a plena luz del sol.

Por el camino, Dios le dio a José otro sueño. Dios los guiaría y los mantendría a salvo. En el sueño, Dios le dijo a José que regresara a Nazaret, donde María y José habían vivido antes. Y eso fue exactamente lo que hicieron. María y José estaban muy agradecidos a Dios por guiarlos y protegerlos. Dios había enviado a sus ángeles (**agitar los ángeles**) para que los cuidaran dondequiera que fueran.

¡Dios siempre te cuidará a ti también! «El ordenará a sus ángeles que te protejan por donde vayas» (Salmo 91:11).

Lección de la naturaleza



Idea principal: Dios enseñó a los pingüinos a proteger a sus bebés y a buscarles alimento. De igual modo, les da a ustedes mamás, papás y trabajadores de la comunidad para que los cuiden.

Cuidando al bebé pingüino

Mamá y papá pingüino se sentían felices al ver bajo sus picos el hermoso huevo sobre la blanca nieve. Dentro del huevo crecía su nuevo polluelo. Ahora tenían la especial tarea, que les había encomendado Dios, de cuidar a su bebé.

Con su cuerpo mullido y lleno de plumas, papá pingüino mantenía el huevo bien calentito para que su polluelo creciera grande y fuerte. Lo sujetaba en sus patas palmeadas para mantenerlo alejado de la fría nieve. Y aprendió a mover de vez en cuando el huevo con las patas para mantenerlo caliente por todas partes.

Mamá pingüino también tenía una tarea especial que hacer. Dios la guio en un largo camino por la nieve hasta el mar. Ella caminó balanceándose por la resbaladiza nieve durante muchos días para poder llegar al mar. Allí nadó y comió montones y montones de pescado, hasta que no pudo comer más. Eso lo hizo para poder llevarles esa comida al papá pingüino y al bebé.

La mamá hizo el largo camino de vuelta por la nieve hasta llegar junto al papá pingüino y al nuevo polluelo. Ahora ellos se comerían todo el pescado que ella había guardado en su barriga. *(Esparce muchos peces de papel por el piso en una parte del salón. Los niños imaginarán que son pingüinos e irán balanceándose detrás de ti mientras los llevas hasta los peces. Luego recogerán los peces lo más rápido posible y regresarán balanceándose hasta un pingüino de juguete o una fotografía de un pingüino).*

Para cuando la mamá pingüino regresó, su polluelo ya estaba picoteando el cascarón, listo para nacer. Pronto, el bebé, Dino el pingüino, salió del cascarón. Mamá y papá estaban felices de ver a su precioso nuevo polluelo. También estaba cubierto de mullidas plumas y se acurrucaron juntos para mantenerse calientes mientras comían el pescado que había traído mamá.

Dios le enseñó al papá pingüino a proteger a su huevo especial de todo lo que intentara dañarlo. Dios guio a la mamá pingüino hasta el mar y de vuelta para llevarles comida.

- **Dios tiene formas muy especiales de guiar y proteger a todas sus criaturas. ¿Qué otras historias conoces sobre Dios guiando y protegiendo a sus criaturas y a sus hijos?**

Enseñanza: Dios enseña a las aves, como los pingüinos, a proteger a sus polluelos y los guía para que encuentren comida. ¡Dios también nos guía y nos protege a nosotros!

Repitan la **idea principal:** **Jesús es mi Dios que me protege.**



Manualidad



Ángel de la guarda

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4, lápices de colores (1).

Manos a la obra:

1. Dobla horizontalmente la hoja por la mitad. Dibuja a tu familia en la parte posterior de la hoja (en la mitad inferior). (2)
2. Sostén la hoja al contraluz y observa cómo el ángel invisible siempre está cuidando a tu familia (3).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 5

Crece, crece y crece

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.
Versículo para memorizar	«Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 7 y 8.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia. 24. El ministerio en el santuario celestial.
Palabra de la semana	«Crecen»: Crecer es hacerse más grande y fuerte. Cuando eres niño, tu cuerpo crece un poco más cada día. Pero también se puede crecer en amor y en bondad. Cuando Jesús vive en tu corazón, te ayuda a crecer para parecerte cada vez más a él.
Resumen de la lección	Jesús creció con su familia en Nazaret. Aprendió a ayudar a José en el taller de carpintería y a María en las tareas de la casa. Fue al templo para una gran fiesta y descubrió lo que significaba ser el Mesías. Siempre decidió mostrar amor y ser alegre y obediente, para que los demás pudieran ver cuánto los amaba Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús creció siendo bondadoso y amoroso, y haciendo siempre lo mejor que podía. • Se sentirán contentos porque, con la ayuda de Jesús, ellos también pueden decidir ser bondadosos y amorosos como él. • Responderán queriendo ser bondadosos, amorosos y obedientes como Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Natanael llegó a casa de la escuela trayendo una maceta con tierra en la que se veía lo que parecía una hierbita. «¡Esto es para ti, mamá!», exclamó. «¡Se llama amarilis!». Durante meses, la mamá cuidó de la plantita, a la que le fueron saliendo hojas largas de brillantes colores y un tallo robusto que cada día crecía más e iba teniendo brotes. Una mañana, la mamá vio con sorpresa que, en la parte superior del tallo, habían salido grandes flores en forma de trompeta, de colores rosa y blanco. Su dedicación había dado como fruto unas flores espectaculares.

Crecer lleva tiempo. Jesús nació como un bebé, sin que nada en él indicara que era el Hijo de Dios. Igual que los demás niños, tuvo que empezar desde cero y aprender a caminar, a hablar y a comer solo.

Jesús siempre buscaba formas de aprender más sobre Dios, sobre su papel como el Mesías y sobre cómo tratar

y entender a la gente. Él era Emanuel, Dios con nosotros, ayudándonos a comprender cómo es realmente el amor de Dios. «Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

Dios nos invita a crecer aprendiendo más de él, de su amor y de su gracia. Quiere que nuestro corazón se llene de su amor, para que nos resulte natural mostrarlo a otros. A medida que crecemos en amor a Dios y a los demás, Dios hace algo en nosotros para que también crezcamos «en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente».

«Es el deseo del Señor que sus seguidores crezcan en gracia, que su amor abunde cada vez más, que estén llenos de los frutos de justicia, que son por medio de Jesucristo, para alabanza y gloria de Dios» (Elena G. de White, *Señales de los tiempos*, 12 de junio de 1901).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 5

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Tarjetas de secuencias de crecimiento.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
 - **«Mi amigo Jesús».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Comenten las diferentes formas en que Jesús creció.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad: Atrapar globos**. Háblales de estar llenos del amor de Dios. Cada niño dirá cómo puede mostrar el amor de Dios.
- **Comenten cómo mostrarnos amor los unos a los otros** y crecer pareciéndonos cada vez más a Jesús.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis:** Reflexionen sobre distintas formas en que pueden ayudar en casa mientras les muestras objetos como un **plumero/paño** de limpiar el polvo, **una bolsa de basura, una pinza para la ropa, un juguete, una pala de jardinería y una escoba**.
- **Análisis:** Hablen de Jesús cuando era niño y cómo sería si viniera a la Escuela Sabática.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul**.
- **Historia misionera:** «Pedrito crece».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Persona en crecimiento.
- **Desafío misionero:** Ayuda a tu familia con un proyecto de limpieza en favor de otra persona.
- **Aplicación:** Ayuda a alguien en casa, como hacía Jesús.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Imprime y recorta las **tarjetas de secuencias de crecimiento**. Si es posible, plastifícalas.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: globos en forma de corazón, globos normales o un corazón o pelota inflables**.
Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una jarra y un cuenco; herramientas de carpintería de juguete y bloques de madera; pergaminos.

Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.

Prepara los objetos para la **caja de exploradores bíblicos: un plumero/paño para limpiar el polvo, una bolsa de basura, una pinza para la ropa, un juguete, una pala de jardinería y una escoba**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi amigo Jesús».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Lucas 2:52.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tarjetas de secuencias de crecimiento.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul.
- ☐ Plantilla de la semana 5.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Caja de sorpresas: globos en forma de corazón, globos normales o un corazón o pelota inflables.
- ☐ Utilería para contar la historia: una jarra y un cuenco; herramientas de carpintería de juguete y bloques de madera; pergaminos.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: un plumero/paño para limpiar el polvo, una bolsa de basura, una pinza para la ropa, un juguete, una pala de jardinería y una escoba.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que llegan. Pregunta: **Con lo grandes que ustedes están, ¿qué tareas pueden hacer para ayudar a mamá o a papá?**

HACER: Los niños se acercarán a la mesa para clasificar y ordenar las tarjetas de secuencias de crecimiento. Deben clasificarlas por ser vivo y luego ordenarlas según la etapa de crecimiento (desde las primeras hasta la adulta/madura). Esta es una buena oportunidad para hablarles de cómo cambian las cosas a medida que crecen.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y díles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Mi amigo Jesús».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»**. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»** y comenten que la Biblia es un valioso tesoro porque está llena de sabiduría y verdad. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Lucas 2:52**. Pregunta:

- **¿Cómo saben que están creciendo?** (Pueden medir su altura y volver a medirla unos meses después).
- **¿Hay otras formas de crecer?** ¡Sí! El versículo para memorizar dice tres formas en las que Jesús creció cuando era un niño como ustedes).
- **¿Qué significa crecer en sabiduría?** (Jesús se volvió sabio y tomó buenas decisiones).
- **¿Qué significa crecer en estatura?** (Jesús creció en altura, ¡igual que ustedes!).
- **¿Qué significa crecer en el favor de Dios y de toda la gente?** (Jesús siguió el plan de Dios y otras personas lo reconocieron).

Escuchan y canten el **canto del versículo para memorizar: Lucas 2:52**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **globo** o una **pelota inflables**. Inflalo delante de los niños y comenta cómo cada soplo va llenando el globo, que se va haciendo más grande y firme. De manera similar, podemos pedirle a Dios que nos llene de su amor. Cuando el amor de Dios está en nuestra vida, podemos crecer en sabiduría y en gracia ante Dios y los hombres.

JUGAR: Suavemente, los niños se lanzarán el objeto inflado unos a otros. Cada vez que uno lo atrape, dirá algo que puede hacer para mostrar amor a los demás.



ANALIZAR: • ¿Cómo saben que su corazón se está pareciendo más al de Jesús?

- ¿Cómo les gusta demostrar amor a los miembros de su familia?

COMPARTIR: Una de las formas más importantes en que podemos crecer es aprendiendo de Jesús cada día. Cuando aprendemos cómo es Jesús, nos damos cuenta de lo maravilloso, bueno y amable que es, y eso nos hace amarlo más. Cuando lo amamos más y pedimos que su amor llene nuestra vida, nos volvemos más bondadosos y amorosos con quienes nos rodean, especialmente con los miembros de nuestra familia.

Pídeles que se agachen y luego se pongan de pie todos a la vez mientras dices la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.**

Explícales que, en la historia de hoy, aprenderemos sobre la etapa en la que Jesús creció, así como ustedes también están creciendo. Jesús creció y se convirtió en un niño bondadoso y amoroso, ¡y lo mismo pueden hacer ustedes!

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «Crece, crece y crece» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una bolsa con algunos objetos. Por turnos, irán sacando un objeto de la bolsa. Pregúntales cómo podrían usarlo para ayudar en casa:

- **Plumero/paño:** limpiar el polvo de los muebles.
- **Bolsa de basura:** sacar la basura.
- **Pinza para la ropa:** ayudar a tender la ropa recién lavada.
- **Juguetes:** Recoger mis juguetes.
- **Pala de jardinería:** ayudar con las plantas.
- **Escoba:** Barrer el piso.

Enseñanza: Podemos ser como Jesús y ayudar en casa. También podemos encontrar formas de animar a los demás, como hacía Jesús.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.**

COMPARTIR Y ANALIZAR. Explícales que Jesús era un niño maravilloso, amoroso y perfecto. Imaginemos qué haría si hubiera venido hoy a nuestra Escuela Sabática...

- ¿Qué creen que le gustaría cantar?
- ¿Sobre qué creen que le gustaría aprender?
- ¿Qué preguntas haría? (Esta semana aprendimos que hizo preguntas muy difíciles e interesantes a los maestros en el templo).
- ¿Querrían ser amigos de Jesús si viniera hoy a nuestra Escuela Sabática?

Si Jesús hubiera venido hoy a nuestra Escuela Sabática, sé que querría ser su amigo. ¡Jesús quiere ser amigo de cada uno de ustedes! Él sabe lo que es ser un niño como ustedes. Pueden hablar con él de cualquier cosa, en cualquier momento. Él siempre los escucha y los ama muchísimo.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la **tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul** y menciona los siguientes datos:

- La ballena azul es la criatura de más rápido crecimiento del mundo.
- Crece hasta alcanzar los 30 metros de largo en su primer año de vida.
- Cuidan muy bien de sus bebés.
- Son amables las unas con las otras.
- ¡Incluso se cantan canciones unas a otras!

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la **historia misionera: «Pedrito crece»**.



Programa de Infantes

CONTINUACIÓN

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Persona en crecimiento.** Colorearán y darán forma de acordeón a recortes de niños de papel, para recordar que están creciendo.

Pídeles que se agachen y se pongan de pie mientras responden la pregunta:

- **¿Quieren crecer como Jesús?**
- **¿Dónde pondrán su manualidad para recordar que deben seguir aprendiendo sobre Dios?**

 **DESAFÍO MISIONERO:** Diles que, al igual que Pedrito, cuando amamos a Jesús también queremos amar a los demás. El desafío misionero de esta semana es **ayudar a su familia con un proyecto de limpieza en favor de otra persona. Pueden recoger basura, limpiar en la iglesia o ayudar a un vecino.** Recuerden mostrar o decirles a los demás que Dios los ama.

APLICACIÓN: Hoy aprendimos que estamos creciendo de diferentes maneras, igual que creció Jesús. Aprendimos que podemos ser ayudantes en casa, como lo fue Jesús. Esta semana, seamos como Jesús y encontremos una manera de ayudar en casa todos los días.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos algo muy importante que hizo Jesús y que nosotros también podremos hacer algún día.

ORAR: Dos niños harán la oración, pidiendo a Dios que ayude a todos los niños de la Escuela Sabática a crecer pareciéndose cada vez más a Jesús. Luego, haz una breve oración dando gracias a Dios por ser amoroso y bondadoso, y por ayudarnos a todos a crecer pareciéndonos cada día más a Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

Crece, crece y crece

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.

Al prepararte para contar esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **jarra** y un **cuenco** para ayudar a María; **herramientas de carpintería de juguete** (o de verdad si son seguras) y **bloques de madera** para ayudar a José; y **pergaminos** para aprender en el templo.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 5](#)).
- **Figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El pequeño Jesús saltó de la cama y oró a Dios, su Padre celestial y Ayudador (**manos en posición de oración**).
- Jesús también era un ayudante. Ayudaba a su mamá con las tareas de la casa (**jarra de agua, cuenco**) y también ayudaba a su padre terrenal (**herramientas de juguete**).



- Aprendía de la naturaleza observando los corderitos saltarines y las hormigas laboriosas.
- Jesús crecía en estatura y en sabiduría. A la gente le gustaba su amabilidad, su honestidad y su bondad.
- Jesús creció... (niños se agachan y luego «crecen»). ¡Ya tenía doce años! Ya podía ir con su familia a la celebración de la Pascua para adorar a Dios en recuerdo de cómo cuidó a su pueblo.
- Jesús se emocionó al ver el templo. Vio a los sacerdotes ofrecer a Dios el sacrificio por los pecados. Algún día él quitaría los pecados del mundo.
- Jesús quería seguir aprendiendo. Encontró a algunos maestros en el templo y les hizo preguntas difíciles (pergaminos).
- Sus padres comenzaron el viaje de regreso a casa sin darse cuenta de que Jesús no iba con ellos (buscar).
- Volvieron rápidamente a Jerusalén y encontraron a Jesús tres días después. ¿Dónde estaba? En el templo, aprendiendo (pergaminos).
- Jesús regresó a Nazaret con María y José, y siguió creciendo «en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

HISTORIA BÍBLICA

El niño Jesús se despertó, se estiró y bostezó. ► Al levantarse, empezó a tararear un canto de alabanza. Siempre tenía la alegría de Dios en el corazón.

Muy contento, hizo la cama. Luego, arrodillándose e inclinando la cabeza, habló con Dios, su Padre celestial y Ayudador (manos en posición de oración).

► A Jesús también le encantaba ser un ayudante. Quizás corrió a ayudar a su madre a preparar el desayuno y a hacer las tareas de la casa. Tal vez la ayudó a traer el agua (llevar la jarra) y a poner la mesa (llevar el cuenco). O a lo mejor Jesús iba felizmente con su padre terrenal para ayudarlo en su trabajo de carpintero.

► Bang, bang, bang (herramientas de juguete). Jesús clavaba la madera con entusiasmo. Cuidadosamente tomaba las medidas y en todo se esforzaba al máximo. A la hora de recoger, guardaba bien las herramientas (guardar las herramientas).

Mientras iba por el camino, Jesús se fijaba en los corderitos que saltaban alegremente por el campo. Y tal vez observaba las hormiguitas, correteando en fila unas detrás de las otras. La naturaleza le enseñó mucho a Jesús sobre el amor y el poder del Padre.

► En casa, María le contaba a Jesús historias de las Escrituras (levantar la Biblia). A Jesús le encantaba aprender de Dios. Cada día en Nazaret, Jesús crecía mientras trabajaba, comía y jugaba. Sí, el niño Jesús crecía cada vez más en edad, pero también de otras maneras (abrir la Biblia). La Biblia dice que «Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

¡Jesús crecía en sabiduría! Era bondadoso, honesto y obediente. A la gente le gustaba su carácter alegre y cariñoso.

► Jesús creció (los niños se agacharán y «crecerán» más alto)... y creció... y creció. Ya tenía doce años, edad suficiente para viajar con su familia a Jerusalén para celebrar la fiesta de la Pascua. Era un momento especial en que el pueblo de Dios llegaba de todas partes para adorar juntos. Cantaban, oraban, celebraban e iban al templo.

► ¡Jesús se emocionó mucho al ver el hermoso templo por primera vez! Observó al sacerdote ofrecer el sacrificio por el pecado y se dio cuenta de que todo tenía que ver con él. Un día, él quitaría el pecado del mundo.

► El niño Jesús quería aprender más. Encontró a los maestros y a los fariseos en el templo y se sentó calladito a sus pies. Escuchó sus palabras (mostrar los pergaminos) y les hizo preguntas difíciles.

Los maestros y los fariseos estaban desconcertados. Se frotaban la barbilla. ¿Quién era ese niño tan sabio?

Cuando terminó la Pascua, todos comenzaron el largo camino de regreso a casa. María y José se unieron a un gran grupo de amigos y familiares. Tras caminar todo el día entre la ruidosa y alegre multitud, de pronto se dieron cuenta de que faltaba alguien especial. Miraron a la izquierda (mirar a la izquierda). Miraron a la derecha (mirar a la derecha). ¡Oh, no! ¿Dónde estaba Jesús?

María y José buscaron por todas partes, ¡pero no pudieron encontrarlo! El corazón les latía con fuerza. ¿Dónde estaba Jesús? Regresaron rápidamente a Jerusalén. Buscaron... y buscaron... y buscaron; y, después de tres días, finalmente lo encontraron.



¿Dónde estaba Jesús? Estaba sentado en el templo, hablando aún con los maestros (**pergaminos**).

► María corrió hacia Jesús. «¡Hijo!», exclamó, «¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo hemos estado desesperados buscándote por todas partes» (Lucas 2:48). Jesús se preguntaba por qué lo habían estado buscando, ya que él había estado con su Padre celestial todo el tiempo, creciendo en sabiduría.

Juntos, Jesús, María y José, regresaron a su hogar en Nazaret. María se alegró de que Jesús estuviera aprendiendo acerca de su Padre celestial, y también de que Dios hubiera cuidado de Jesús todo aquel tiempo.

Historia misionera

Enfoque: Pedrito aprende sobre Jesús a medida que crece y le habla de Jesús a su familia.

Pedrito crece

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Paraguay** en un globo terráqueo o un **mapa** del mundo.

Pedrito vivía en un pueblo grande de Paraguay y su abuelo era el cacique. Cuando su abuelo vio que Pedrito estaba aprendiendo y creciendo bien, decidió enviarlo a la mejor escuela que pudiera encontrar para que creciera y aprendiera aún más. Lo llevó a la Escuela Adventista de Caaguazú.

Cuando llegaron allí, el abuelo vio que era una buena escuela y que los niños eran educados y amables. Quería que Pedrito también fuera educado y amable. Mientras crecía, Pedrito aprendió muchas cosas buenas en la escuela. Aprendió a leer, a escribir y a resolver problemas de matemáticas. Pero lo mejor de todo fue que aprendió que Dios lo amaba a él y a toda su familia. También aprendió que toda su comida se la proporcionaba Dios; y a orar y a darle gracias a Dios por los alimentos.

Pedrito estaba entusiasmado porque pronto tendría vacaciones de la escuela y podría ir a ver a su familia. Deseaba contarles todas las cosas que estaba aprendiendo. Le hacía ilusión que vieran lo mucho que había crecido. También quería ser amable y bueno en la casa, para mostrarles a todos la diferencia que Jesús estaba haciendo en su corazón. Pero, cuando el papá de Pedrito lo vio orando para darle las gracias a Dios por los alimentos, se enojó y lo mandó a comer al patio. Cuando el abuelo lo vio comiendo afuera, le dijo:

—¡Pedrito, qué grande estás! Pero ¿por qué estás comiendo aquí afuera?

—Abuelo, es que yo estoy aprendiendo sobre Dios en la escuela y quería darle las gracias a Dios por la deliciosa comida...

El abuelo le dijo al papá que Pedrito estaba creciendo para ser un niño bueno, amable y sabio. Entonces, el papá entendió. El abuelo estaba tan contento con la forma en que Pedrito estaba creciendo al conocer a Dios que le pidió a la escuela que enviara a alguien al pueblo para hablarles a todos de Dios.

La escuela envió a un pastor. Era un hombre bueno y amable, al que todos empezaron a querer. Pronto se celebró un bautismo y muchas personas del pueblo, incluida la familia de Pedrito, se bautizaron. Todo porque el abuelo envió a Pedrito a la escuela y Pedrito creció en sabiduría gracias a que aprendía cada vez más de Dios.

- **¿Cómo le dan gracias a Dios por los alimentos en su familia?**
- **¿Están creciendo para ser más como Jesús? ¿Qué hicieron esta semana para mostrar a otros el amor de Dios?**

Enseñanza: Pedrito aprendió mucho sobre Dios y, al igual que hizo Jesús, él también ayudó a otros a conocer el amor de Dios.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.**

Historia adaptada de «La oración de Pedrito», de Gina Wahlen. Misión adventista niños, 1º trimestre de 2016.

Manualidad



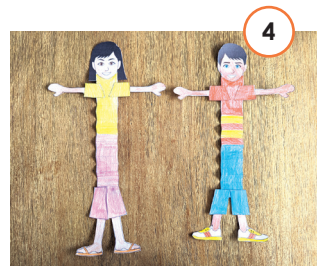
Persona en crecimiento

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

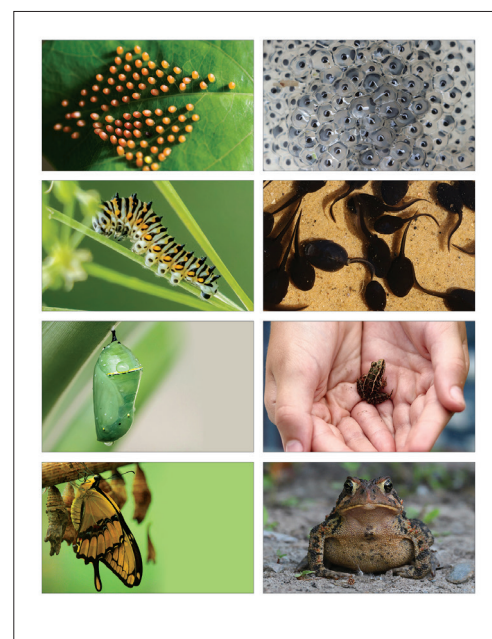
1. Colorea la plantilla de manualidades del niño o la niña y recórtala (2).
2. Dobla el «cuerpo» hacia adelante y hacia atrás como un acordeón (3).
3. Pega las piernas y los brazos al «cuerpo» (puede ser útil estirarlo primero). Haz a tu personaje pequeño y luego estíralo para que crezca (4, 5).



Recurso

Tarjetas de secuencias de crecimiento

Imprime las tarjetas de la página web www.tiendagamaeditores.com.mx.





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 6

En el río Jordán

Referencia bíblica: Lucas 3:1-22; Juan 1:4-34; Mateo 3; Marcos 1:1-11

Idea principal	Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.
Versículo para memorizar	«Arrepíentanse, [...] porque el reino del cielo está cerca» (Mateo 3:2).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 11.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 15. El bautismo.
Palabra de la semana	«Arrepentirse»: Arrepentirse es sentirse mal por haber hecho algo malo y desear no haberlo hecho. Es también pedir perdón. Dios quiere que nos arrepintamos cuando hacemos algo malo y que le pidamos perdón.
Resumen de la lección	Juan, el bebé milagroso de Zacarías y Elisabet, tenía una misión especial: preparar el corazón de la gente para que amara a Jesús. Juan predicaba sobre Jesús y decía a todos que dejaran de ser desobedientes, pidieran perdón a Dios por sus errores, tomaran mejores decisiones y se bautizaran. Un día, Juan bautizó a Jesús y vio una señal especial de Dios que significaba que Jesús era el Mesías.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús nos perdona cuando nos arrepentimos y le pedimos perdón. • Se sentirán libres y seguros para acudir a Jesús cuando hagan algo malo. • Responderán agradeciendo a Dios por su perdón.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

A Jesús le encanta perdonarnos, porque no quiere que llevemos sobre nosotros toda la vida la pesada carga del pecado y el sentimiento de culpa. Dios desea que vivas una vida de libertad, una vida perdonada, y te promete echar tus pecados a lo más profundo del mar (ver Miqueas 7:19), alejándolos de ti tanto como el oriente está lejos del occidente (ver Salmo 103:12). ¿Podría haber un mejor remedio para el dolor que nos causa la culpa por nuestras malas decisiones? Pero, primero, debemos confesarle nuestros pecados.

Dios nos invita a ser sinceros con él, sin minimizar ni justificar nuestros errores. Solo cuando vemos la verdad sobre nosotros mismos podemos apreciar realmente nuestra necesidad de un Salvador. «El corazón humilde y quebrantado, enternecido por el arrepentimiento genuino, apreciará algo del amor de Dios y del costo del Calvario; y como el hijo que se confiesa a un padre

amoroso, quien esté verdaderamente arrepentido presentará todos sus pecados delante de Dios» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, cap. 4, p. 63).

Ciertamente, «si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad» (1 Juan 1:9). ¡Qué noticia tan maravillosa para cada uno de nosotros y para los niños que están a nuestro cuidado! Sí, volveremos a caer, pero la promesa de Dios es que nos perdona siempre, siempre, si vamos a él con un corazón arrepentido.

¿Qué necesitas confesarle hoy a Dios? Ve a él tal como estás. Él te está esperando, listo para perdonarte y limpiarte una vez más.

Que Dios te guíe al compartir esta hermosa y liberadora verdad con los niños hoy.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 6

MINUTOS PREVIOS

- Actividad de lavar piedras.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«Te serviré, Jesús».**
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Arrepíentanse, [...] porque el reino del cielo está cerca» (Mateo 3:2).
- **Comenten**: ¿Cómo nos arrepentimos?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza: Mochila con piedras.**
- **Análisis:** Hablen de lo que se siente al ser perdonado después de hacer algo malo.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza: soplar burbujas de jabón.**
- **Análisis:** Hablen de lo que ocurre cuando le pedimos perdón a Dios. Nuestros pecados desaparecen para siempre, igual que las burbujas, y nunca más se pueden encontrar.
- Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 32: Hierba.**
- **Lección de la naturaleza:** «La hierba que embellece el mundo».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** El bautismo de Jesús.
- **Aplicación:** Anímalos a que pidan perdón cuando hagan algo malo.
- **Desafío misionero:** Creen una manualidad o notas de agradecimiento para algún proyecto misionero organizado conjuntamente con la Escuela Sabática de Primarios. Llévenlo el próximo sábado.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **piedras lisas, tiza, recipientes con agua, trapos viejos o esponjas.**

Elementos para la **caja de sorpresas**: una **mochila pequeña** y unas cuantas **piedras pesadas.**

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: un muñeco bebé envuelto en tela; un abrigo o una bata; fruta; un corazón lavable, manchado con algo que se limpie fácilmente; un recipiente con agua; un trapo; una linterna; recorte de paloma en palito de manualidades (de la manualidad de esta semana: «El bautismo de Jesús»).

Figuras de **fieltro/pañolenci** o **láminas de PowerPoint.**

Caja de exploradores bíblicos: botellas para hacer burbujas de jabón (una para cada niño). (También usar vasos con jabón de lavavajillas diluido y un limpiapipas/palito de chenilla. Para hacer el círculo por el que soplar, usa un frasco redondo de unos 2.5 cm de diámetro. Pasa el limpiapipas alrededor del frasco y enrolla la punta al resto del limpiapipas, que servirá para agarrarlo).

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 32: Hierba** para cada niño.

Ten muestras de diferentes tipos de hierba.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 6, papel azul de dos tonalidades, vaso de cartón, palitos para manualidades, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Buen día, mi Jesús».
- «Te serviré, Jesús».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mi ofrenda entrego a ti».
- «De rodillas estoy».
- «El tesoro más grande».
- Canto del versículo para memorizar: Mateo 3:2.
- «Dios te cuide».

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Noticia misionera.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 6.

☐ Tarjeta de la naturaleza 32: Hierba.

☐ Plantilla de la semana 6.



Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.

☐ Piedras lisas, tiza, cuencos con agua, trapos viejos o esponjas.

☐ Caja de sorpresas: una mochila pequeña y unas cuantas piedras pesadas.

☐ Utilería para contar la historia: un muñeco bebé envuelto en tela; un abrigo o una bata; fruta; un corazón lavable, manchado con algo que se limpie fácilmente; un recipiente con agua; un trapo; una linterna; recorte de paloma en palito de manualidades (de la manualidad de esta semana: «El bautismo de Jesús»).

☐ Caja de exploradores bíblicos: botellas para hacer burbujas de jabón.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre y pregúntales:

- ¿Ensuciaron algo esta semana?
- ¿Los ayudó alguien a limpiarlo? ¿Cómo?

HACER: Los niños te ayudarán a **garabatear en las piedras con tiza**. Luego, limpiarán las piedras con trapos o esponjas y recipientes con agua. Hazles ver cómo lo sucio desapareció por completo.

Canten «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**Te serviré, Jesús**».
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Destaca lo bueno que es dar nuestras ofrendas a Dios. Todo lo que tenemos le pertenece a él, por lo que, en realidad, le devolvemos su dinero para que otros puedan conocer a Jesús. Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**» y recuérdales cómo podemos decirle a Jesús que lo amamos y darle las gracias por todo lo que hace por nosotros. Luego ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «**El tesoro más grande**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase. Hablen de lo bueno que es que podamos aprender tanto sobre cómo acercarnos más a Dios al leer la Biblia. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, **Mateo 3:2. Repítanlo juntos:** «Arrepiéntanse, [...] porque el reino del cielo está cerca». Escuchen y **canten el canto del versículo para memorizar**.

- **¿Cómo nos arrepentimos?** (Nos arrepentimos cuando nos sentimos mal por lo que hicimos, pedimos perdón y le pedimos a Dios que nos ayude a tomar mejores decisiones la próxima vez).

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **mochila pequeña** y unas cuantas **piedras pesadas**.

Pon la mochila en la espalda de un niño (o utiliza una bolsa) y añade una piedra tras otra hasta que le pese demasiado. Deja que otros niños sientan el peso de la mochila o la bolsa. Luego saca las piedras y déjales sentir lo ligera que es ahora y lo cómodo que es llevarla.

ANALIZAR: • **¿Cómo fue tener que llevar las piedras pesadas uno solo? ¿Cómo se sintieron cuando se las quitaron?**

- **¿Cómo se sienten en el corazón cuando hacen algo malo?**
- **¿Cómo se sienten cuando alguien les dice que los perdona?**

COMPARTIR: Explícales que, cuando hacemos cosas malas, podemos empezar a sentirnos tristes y cargados, como si lleváramos una carga pesada. Jesús nos ama y quiere que nos sintamos ligeros y felices, por eso creó una forma de perdonar nuestros pecados. Primero le decimos que lo sentimos y que necesitamos su ayuda para no volver a cometer



ese pecado. Entonces Jesús nos perdona. ¡Es como si vaciara todas las piedras pesadas de nuestra mochila y se las llevara!

Enseñanza: Dios quiere que nos sintamos felices y amados, y está siempre dispuesto a perdonarnos cuando le pedimos perdón.

La historia de hoy trata sobre Juan. Él ayudó a la gente a prepararse para Jesús enseñándoles a arrepentirse de sus pecados, aceptar el perdón de Dios y bautizarse.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «En el río Jordán» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará botellas para hacer burbujas de jabón. Dale una a cada niño (o que se turnen para usar una grande).

Di: Piensen en algo que quieran pedirle a Dios que perdone, luego sumerjan su varita y soplen burbujas. Imaginen que las burbujas son las cosas que hicieron mal. Cierren los ojos. Imaginen que le están pidiendo a Dios que los perdone por esos pecados. Ahora abran los ojos y busquen las burbujas.

- **¿Dónde están las burbujas del pecado? ¿Qué pasó con nuestros pecados?** (Ya no están).
- **¿Podemos encontrarlos de nuevo y volverlos a meter en la botella?** (¡No!)

Enseñanza: Al igual que nunca podremos encontrar las burbujas ni volverlas a meter en la botella, la Biblia nos dice que, cuando pedimos perdón, Dios borra todos nuestros pecados para siempre, de modo que nunca más se pueden encontrar. Dios es a la vez justo y bueno.

Pónganse de pie y repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza** «La hierba que embellece el mundo». Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 32: Hierba**, para que la pongan en su bolsa tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. El bautismo de Jesús. Los niños pueden hacer una manualidad que muestre que Jesús se bautizó para que les cuenten a otros que él es nuestro ejemplo.

APLICAR: Anímalos a que le pidan a Dios que los ayude a tomar buenas decisiones cada día y a orar pidiendo perdón cuando hayan hecho algo malo.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Creen una manualidad o notas de agradecimiento **para algún proyecto misionero organizado conjuntamente con la Escuela Sabática de Primarios. Llénenlo el próximo sábado**, para entregarlo en el momento oportuno.

 **CANTAR:** Canten «**Dios te cuide**». Sopla burbujas de jabón mientras los niños cantan, para recordarles que Jesús nos perdona si se lo pedimos. Diles que la próxima semana descubriremos qué sucedió cuando Satanás intentó hacer que Jesús pecara.

ORAR: Un niño ora. Luego, ora dando gracias a Dios porque nos regala el perdón.

HISTORIA BÍBLICA



En el río Jordán

Idea principal: Jesús es mi Dios, que me perdona cuando me arrepiento.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Usa la siguiente utilería para contar la historia: un **muñeco bebé** para representar a Juan; un **abrigo** o una **bata**; **fruta**; un **corazón lavable**. (Escribe un gran garabato en una **pizarra**, «ensuciándola»). Luego bórralo. O **llena el corazón de barro** para mostrar un corazón pecaminoso y lávalo en un **recipiente con agua** para mostrar un corazón limpio). Utiliza también una **linterna**; el recorte de **paloma** en el **palito** de manualidades y la **manualidad de esta semana**: «El bautismo de Jesús».
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 6](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El anciano Zacarías sonreía mientras cargaba a su hijo en brazos (**cargar muñeco**). Dios les había dado a él y a su anciana esposa Elisabet un bebé milagroso.
- Como Zacarías dudó, no había podido hablar desde que el ángel le prometiera un hijo. Escribió: «Su nombre es Juan» (Lucas 1:63) y pudo volver a hablar. ¡Otro milagro!
- Sus vecinos estaban asombrados. ¿Qué llegaría a ser el bebé Juan cuando creciera?
- ¡Zacarías lo sabía! El ángel se lo había dicho. ¡Juan prepararía al pueblo para recibir a Jesús!
- Juan se convirtió en un predicador al que llamaban Juan el Bautista. Vivía en el desierto, llevaba ropa de pelo de camello, y comía langostas y miel silvestre.
- La gente necesitaba un cambio. No de ropa ni de comida (**levanta el abrigo y la fruta, y niega con la cabeza**). Necesitaban que Dios les cambiara el corazón (**corazón sucio**).
- Juan le dijo a la gente que se arrepintiera de sus pecados (que lo lamentara).
- Juan bautizó a la gente para mostrarles que habían sido lavados de sus pecados y que podían tener un nuevo comienzo (**corazón limpio**).
- Jesús fue al río Jordán y le pidió a Juan que lo bautizara, aunque su corazón ya estaba completamente limpio. Quería ser nuestro ejemplo.
- Después del bautismo, Dios envió una luz del cielo que iluminó a Jesús (**linterna**). El Espíritu Santo descendió en forma de paloma (**paloma del palito de manualidades**). Dios le dijo a Jesús: «Tú eres mi Hijo muy amado y me das gran gozo» (Marcos 1:11).
- Dios se goza cuando nos arrepentimos y le pedimos perdón. Le encanta perdonarnos y darnos un corazón limpio (**corazón**). También quiere que nos alejemos del pecado.

HISTORIA BÍBLICA

► Zacarías sonrió de alegría al cargar en brazos a su hijo (**cargar muñeco**). Dios había hecho lo imposible. ¡Le había dado un bebé a este anciano sacerdote y a su anciana esposa, Elisabet!

Zacarías le pidió a uno de sus amigos que le pasara rápidamente algo para escribir. No había podido hablar desde que el ángel lo había visitado. El ángel le había prometido este bebé milagroso, pero Zacarías había dudado. Desde entonces, Zacarías había permanecido en silencio.



(Haz que escribas). «Su nombre es Juan», escribió Zacarías (Lucas 1:63).

Juan. El bebé Juan. Tal como el ángel le había indicado. De pronto, Zacarías pudo volver a hablar. ¡Otro milagro! Sus vecinos estaban asombrados. Les hablaron del bebé Juan a todos sus amigos. Pronto, toda la gente de los pueblos de alrededor hablaba del milagro. «¿Qué llegará a ser este niño?», se preguntaban (Lucas 1:66).

¡Zacarías lo sabía! El ángel se lo había dicho. Juan sería el mensajero de Dios. Prepararía al pueblo para recibir a Jesús.

► El bebé Juan creció y se convirtió en un predicador. Lo llamaban Juan el Bautista. Vivía en el desierto, cerca del río Jordán.

La gente iba al desierto para oírlo hablar. ¡Qué sorpresa se llevaban! No se parecía a nadie que hubieran visto antes ni actuaba como los demás. No llevaba una túnica elegante, sino un abrigo hecho de pelo de camello. No comía deliciosos manjares, sino langostas y miel silvestre.

Juan era diferente a los demás predicadores. Y su mensaje también era distinto. Dios quería que fuera así, porque era hora de un gran cambio.

Lo que la gente necesitaba no era un cambio de ropa (levantar la túnica, negar con la cabeza). No necesitaban cambiar su comida (levantar la fruta, negar con la cabeza). Juan dijo: «Arrepiéntanse, [...] porque el reino del cielo está cerca» (Mateo 3:2). (Levantar el corazón).

Sacerdotes, recaudadores de impuestos, pescadores, agricultores y familias se apresuraron al río Jordán. Escuchaban con atención. La voz de Juan el Bautista resonaba fuerte y clara: «Arrepiéntanse, [...] porque el reino del cielo está cerca» (Mateo 3:2).

¿Arrepentirse? Los niños de la multitud no sabían el significado de esa palabra. Sus madres les explicaron en voz baja que significa sentirse mal cuando haces algo malo. Todos hacemos cosas malas. Dios quiere que nos arrepintamos de nuestros pecados y le pidamos perdón. ¡Su amor y su perdón son para todos!

Mientras Juan hablaba, el Espíritu Santo comenzó a hacer algo profundo en el corazón de las personas. Se dieron cuenta de lo pecadoras que eran. Allí mismo, en el desierto, le pidieron a Dios que los perdonara. Querían que Dios los limpiara y los renovara, y no querían volver a sus antiguos caminos pecaminosos.

► Juan los bautizaba en el río. Los sumergía completamente bajo el agua y luego los sacaba de nuevo a la superficie. Esto era para mostrar a todos que Dios les había limpiado el corazón y los había renovado (corazón limpio).

Un día, Jesús llegó al río Jordán, pasó junto a la multitud y fue directo a Juan el Bautista.

Jesús le pidió a Juan que lo bautizara, aunque él no necesitaba arrepentirse ni pedir perdón porque su corazón ya estaba completamente limpio, pues nunca había hecho nada malo. Sin embargo, Jesús quería ser nuestro ejemplo. Quería enseñarnos el perdón de Dios y su poder para limpiar el corazón. Quería mostrarnos lo que podemos hacer cuando pecamos y nos arrepentimos.

► Juan bautizó a Jesús allí mismo, en el río Jordán (muestra la manualidad de esta semana). Y entonces ocurrió algo asombroso. ►

Una luz muy fuerte descendió del cielo y brilló sobre Jesús (iluminar con la linterna). El Espíritu Santo descendió y se posó sobre Jesús. Parecía una paloma (levanta la paloma del palito de manualidades). Entonces Dios dijo: «Tú eres mi Hijo muy amado y me das gran gozo» (Marcos 1:11).

Dios también se goza con ustedes y conmigo cuando nos arrepentimos y le pedimos perdón. Él quiere que nosotros también nos alejemos del pecado. Él los ama y promete darles un corazón limpio.

Lección de la naturaleza



Enfoque: La hierba siempre «perdona». Podemos seguir el ejemplo de Jesús y perdonar también.

La hierba que embellece el mundo

La hierba crece en todo el mundo y en toda clase de lugares. Crece incluso por entre las pequeñas grietas que hay en las carreteras y las aceras. De hecho, la hierba es tan común que ni nos damos cuenta de que está ahí. ¡Pero la hierba es realmente asombrosa!

La hierba es especial porque, si le cortas la punta, sigue creciendo. Muchas otras plantas no pueden hacer esto, porque crecen desde el brote y, si le cortas la punta, ese brote ya no puede crecer más. Pero la hierba crece desde la parte inferior de la planta, así que puedes cortar la punta, los animales pueden comerla, y, aun así, continúa creciendo, creando lugares verdes y mullidos en los que sentarnos o caminar, y más comida para los animales.

Cuando pasa mucho tiempo sin llover, la hierba puede parecer seca, marrón y muerta, pero, en cuanto llueve otra vez, brota de nuevo y hace que todo vuelva a ser hermoso. Incluso cuando la hierba se inunda o cae mucha nieve, vuelve a crecer rápidamente.

La hierba también es muy útil. Muchos animales comen hierba, y algunos de ellos nos dan leche, lana y otros productos muy buenos. Los seres humanos también comemos algunos tipos de hierba. Los llamamos cereales o granos. El trigo, la avena, la cebada, el centeno, el maíz, el arroz y el mijo son diferentes tipos de hierba. El bambú también es un tipo de hierba, que podemos utilizar para confeccionar cosas útiles como tela para hacer ropa (muéstrales diferentes tipos de hierba).

La hierba es verde. Tal vez Dios eligió este color porque es relajante para la vista y queda muy bonito entre las demás plantas.

La hierba sigue creciendo incluso cuando los seres humanos, los animales y el clima le causan daño. Simplemente sigue creciendo para embellecer el mundo.

Podemos dar gracias a Dios porque creó la hierba de una manera maravillosa.

- **¿Qué hace la hierba cuando la tratamos mal?** (Sigue creciendo).



Manualidad



El bautismo de Jesús

Elementos que necesitarás:

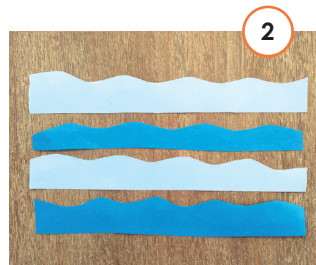
Plantilla de manualidades de la semana 6, papel azul de dos tonalidades, vaso de cartón, palitos para manualidades, tijera, pegamento (1).

Instrucciones de preparación:

Corta tiras onduladas de papel de diferentes tonalidades de azul (2).

Manos a la obra:

1. Pega una tira ondulada de papel azul alrededor de la parte superior de un vaso de cartón (3).
2. Continúa pegando tiras onduladas de papel en el vaso, superponiéndolas hasta cubrirlo (4).
3. Recorta la imagen de Jesús y pégala en un palito de manualidades. Los adultos pueden usar una tijera para hacer un corte en la parte inferior del vaso por donde subir y bajar el palito (5-7).
4. (Opcional: recorta la paloma y pégala a un segundo palito de manualidades. Pégalo en la parte posterior del vaso. Vuelve a contar la historia mientras mueves a Jesús por debajo y por encima del agua (8).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 7

Tentado en el desierto

Referencia bíblica: Mateo 4:1-11; Marcos 1:12, 13; Lucas 4:1-13

Idea principal	Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas.
Versículo para memorizar	«He guardado tu palabra en mi corazón, para no pecar contra ti» (Salmo 119:11).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 12 y 13.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 18. El don de profecía.
Palabra de la semana	«Fuerza»: Tener fuerza es ser fuerte y poderoso. Con músculos fuertes, puedes levantar objetos pesados. La fuerza también es resistencia: no dejarse empujar por nada. Podemos tener fuerza en el corazón, fuerza para hacer lo correcto en cualquier situación. El Espíritu Santo de Dios y su Palabra pueden darnos esa fuerza.
Resumen de la lección	Después del bautismo de Jesús, el Espíritu Santo lo llevó al desierto, donde ayunó y oró cuarenta días. Allí lo tentó Satanás, disfrazado de ángel del cielo, desafiándolo a que usara su poder para convertir las piedras en pan, a que se tirara presuntuosamente desde lo más alto del templo y a que se postrara para adorarlo. Jesús respondió a cada tentación citando las Escrituras. Finalmente, Satanás se rindió, derrotado, y Dios envió ángeles para que fortalecieran y animaran a Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que la Palabra de Dios tiene poder. • Se sentirán animados al saber que Dios los ayudará cuando sean tentados. • Responderán pidiendo a Dios que los ayude a atesorar su Palabra en el corazón.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Sabemos que la Palabra de Dios tiene poder, pero ¿se nota que lo creemos en nuestra manera de vivir?

Muchos dedicamos el tiempo libre a diversas distracciones, descuidando dedicar tiempo diario a leer la Palabra viva de Dios. Así, dejamos pasar la oportunidad de estrechar la relación con nuestro amante Salvador, que anhela darnos paz y poder.

Dios nos habla a través de su Palabra cuando la leemos con la intención de hallarlo a él. Unas veces nos anima por medio de mensajes de amor; otras, nos reprende o nos corrige; pero siempre nos dice la verdad, porque su Palabra es verdad. Dice el Salmo 119:151: «Tú, Señor, sí estás muy cerca, y todos tus mandamientos son verdad» (RVC). De hecho, gran parte del Salmo 119 nos habla de la belleza de la Palabra de Dios, que permanece para siempre y que, entre otras cosas, nos da dirección, nos

hace sabios y entendidos, nos muestra el amor de Dios, ilumina nuestro camino y nos llena de esperanza. Esta semana, tómate un tiempo para leer completo este hermoso salmo, que se encuentra en el centro mismo de la Biblia.

Sí, Jesús, que es nuestro ejemplo perfecto en todas las cosas, conocía las Escrituras y dedicaba tiempo a aprender de ellas. Enfrentó las tentaciones de Satanás con pasajes de las Escrituras y siguió citándolas a lo largo de todo su ministerio.

Esta semana tienes una maravillosa oportunidad de compartir la Palabra de Dios con los niños de tu clase. Mientras te preparas, dedica tiempo, sin prisas, a permanecer en su Palabra, para que puedas escuchar al Señor. Él siempre tiene algo nuevo que enseñarnos.

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 7

MINUTOS PREVIOS

- **Actividad:** Cargar latas.
- Pon «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**Misioneros, misioneros**».
 - «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
 - «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.
 - «**Mi amigo Jesús**».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mis manos y corazón**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «He guardado tu palabra en mi corazón, para no pecar contra ti» (Salmo 119:11).
- **Comenten**: ¿Cómo guardamos la Palabra de Dios en el corazón?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Desafío de la tentación**.
- Análisis de la **tentación**.
- Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Echar un pulso**.
- **Compartir**: Jesús nos ayuda a vencer la tentación.
- Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 33: Telaraña**.
- **Historia misionera**: «Un corazón para la Palabra de Dios».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Corazón con bolsillo para el versículo para memorizar.
- **Repaso y aplicación**: Anímalos a que dediquen tiempo a la Palabra de Dios esta semana para que tengan fuerzas para resistir la tentación.
- **Desafío misionero**: Ora por quienes van a recibir tus regalos de agradecimiento, para que conozcan a Jesús y lo amen.
- Canten «**Dios te cuido**».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **latas de comida** u otros objetos pesados y **bolsas de tela**.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: slime de colores**, un set pequeño de **ladrillos de Lego®**, un **osito de peluche bonito** o cosas que los niños quieran tocar o comer.

Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una Biblia, varias piedras grandes, un banquito o una escalera de mano, una caja de arena con muñecos de madera, imágenes de los tiempos bíblicos (de las **láminas de PowerPoint**).

Figuras de fieltro o **láminas de PowerPoint** o **muñecos de madera**.

Consigue para la **caja de exploradores bíblicos** una **fotografía** de dos niños echando un pulso.

Recorta un corazón de cartulina gruesa para pasarlo por la clase mientras oran.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 33: Telaraña** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 7 impresa en cartulina roja, tijera, perforadora, cordel o cinta fina.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi amigo Jesús».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo oran».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Salmo 119:11.
 - «Dios te cuide».
 - «La Biblia es».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 7.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 33: Telaraña.
- ☐ Plantilla de la semana 7.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Mapa del mundo o globo terráqueo.
- ☐ Latas de comida y bolsas de tela.
- ☐ Caja de sorpresas: **slime** de colores, un set pequeño de ladrillos de Lego®, un osito de peluche bonito o cosas que los niños quieran tocar o comer.
- ☐ Sugerencias de utilería para contar la historia: Biblia, piedras grandes, banquito o escalera de mano, una caja de arena con muñecos de madera.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: fotografías de dos niños echando un pulso.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño a medida que llegan. Pregunta: **¿Cómo se sienten de fuertes hoy?**

HACER: Coloca **latas de comida** (u otros objetos pesados) en dos puntos distantes del salón. Entrégales una bolsa de tela cuando llegan y pídeles que pongan dentro algo pesado (una piedra, un coco o una lata de comida) y la lleven hasta el otro montón de objetos pesados. Al llegar allí, meterán otro objeto pesado dentro de la bolsa y la llevarán de vuelta al primer montón. Que continúen recogiendo objetos pesados hasta que no puedan con la bolsa. Anímalos a esforzarse.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten los siguientes cantos con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Mi amigo Jesús».
- «Misioneros, misioneros».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Diles lo maravilloso que es aportar algo a la obra de Dios.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»**. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender las historias especiales que aprenderán hoy.

CANTAR: Canten **«El tesoro más grande»** y diles que la Biblia es realmente el tesoro más grande. Todas sus palabras son verdaderas y podemos leerla cada vez que necesitamos que Dios nos ayude o nos guíe. Un niño sostendrá reverentemente la Biblia especial de la clase. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, **Salmo 119:11**.

Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar: «He guardado tu palabra en mi corazón, para no pecar contra ti» (Salmo 119:11).

- **¿Cómo pueden guardar la Palabra de Dios en su corazón?** (Aprendiendo pasajes de memoria; entendiéndola).
- **¿Cómo nos ayuda la Biblia a no pecar contra Dios?** (La Biblia nos dice lo que está bien y lo que está mal. Nos ayuda a ser fuertes y a alejarnos de la tentación).

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir **slime de colores**, un **set pequeño de ladrillos de Lego®**, un **osito de peluche bonito** o artículos culturalmente apropiados que los niños se sientan tentados a tocar o a comer. Con cada uno, pregunta:

- **¿Les gustaría jugar con esto (o comerlo)?**
- **Y si lo pongo en su regazo dos minutos, pero les digo que no lo toquen, ¿les resultaría difícil no tocarlo?**

Si es apropiado, coloca uno o más de los artículos en el regazo de un niño y dile que no juegue con ellos (o que no se los coma).

- **¿Te sentiste tentado a jugar con él (o a comértelo)?**
- **¿Quién puede ayudarnos cuando nos sentimos tentados a hacer algo que no debemos hacer?**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Jesús también fue tentado como nosotros. Él sabe lo difícil que es y quiere darnos fuerzas cuando Satanás nos tienta a hacer algo que no está bien.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas.**

Descubramos cómo utilizó Jesús las palabras de la Biblia cuando Satanás lo tentó.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego cuéntales la historia «**Tentado en el desierto**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará la **fotografía de dos niños echando un pulso**. (Asegúrate de que esta actividad se realice para centrarse en la enseñanza de la lección y no para competir por competir). Pide dos voluntarios que quieran echar un pulso. Elige a dos y siéntalos a una mesita. Di: «¡Preparados, listos, ya!» y vean quién es más fuerte. Anímalos a los dos a esforzarse. Después de que dos parejas hayan tenido su turno, di que lo intentaremos una última vez. Elige a un niño grande y a otro mucho más pequeño y pídeles que pasen al frente para prepararse. Antes, pregunta:

- **¿Quién creen que ganará? ¿Es justo?**

Los dos niños empezarán a echar un pulso, pero luego tú ayudarás al más pequeño a ganar.

- **¿Por qué ganó (nombre del niño más pequeño)?** (Porque tú lo ayudaste).

Enseñanza: Esto es como lo que Jesús hace por nosotros. Las tentaciones de Satanás son demasiado fuertes para nosotros, pero Jesús nos ayuda, tal como hice yo con [nombre del niño más pequeño]. Cada vez que nos sentimos tentados a hacer algo malo, y cada vez que nos resulte demasiado difícil no ceder a la tentación, podemos recordar las palabras de Jesús y pedirle que nos ayude. ¡Jesús es más fuerte que nosotros y nos ayudará siempre que se lo pidamos!

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: • **¿Pueden decir cosas de la naturaleza que sean muy fuertes?**

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 33: Telaraña** y menciona los siguientes datos:

- Las telarañas son más ligeras que el algodón y hasta mil veces más finas que un cabello humano, sin embargo, son más fuertes que una pieza de acero de su mismo tamaño.
- Las telarañas están hechas de la seda que producen unas glándulas que tiene la araña en el cuerpo.
- Tras ser expulsada por la glándula de la araña, la seda pasa de ser un líquido acuoso a un sólido.
- Las arañas utilizan la seda para fabricar telas de diferentes formas y tamaños.

La próxima vez que Satanás te tienta a hacer algo malo, pídele a Jesús que te ayude a ser tan fuerte como una telaraña!

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 33: Telaraña** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la **historia misionera**, «Un corazón para la Palabra de Dios», sobre un niño que aprendió a predicar memorizando versículos de la Biblia.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Corazón con bolsillo para el versículo para memorizar. Pasa un cordel o una cinta por los agujeros perforados en dos corazones para crear un bolsillo donde los niños puedan colocar sus versículos para memorizar y sus tarjetas de la naturaleza (los versículos para memorizar en el segundo lado).

REPASAR y APLICAR: Hoy aprendimos lo importante que es guardar la Palabra de Dios en el corazón para poder decir «no» a las tentaciones de Satanás. Aprendimos que el Espíritu Santo está ahí para recordarnos la Palabra de Dios y ayudarnos a orar y a ser fuertes en Jesús.



Animálos a que se lleven a casa su corazón con bolsillo y lo pongan en un lugar donde lo vean todos los días. Así recordarán dedicar tiempo a aprenderse de memoria versículos de la Palabra de Dios. Recuérdales que también pueden aprender los versículos para memorizar escuchando el canto del versículo bíblico semanal.

DESAFÍO MISIONERO: La semana pasada los niños crearon una manualidad para regalar en algún proyecto misionero. Esta semana, animálos a **orar para que las personas que recibirán esos regalos puedan conocer a Jesús y amarlo.**

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos más sobre unas personas especiales a las que Dios llamó para que fueran sus ayudantes.

ORAR: Sitados en círculo, muéstrales una tarjeta en forma de corazón. Orarán por turnos mientras van pasando el corazón por el círculo. Si un niño se siente incómodo orando en voz alta, puede orar en voz baja y después pasar el corazón al siguiente. Termina orando tú, dando gracias a Dios por darnos fuerzas cuando somos tentados y pidiéndole que nos ayude a guardar su Palabra en el corazón.

Pon de fondo «**La Biblia es**» mientras los niños salen.

HISTORIA BÍBLICA

Tentado en el desierto

Idea principal: Jesús es mi Dios. Sus palabras son poderosas.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Prepara tres estaciones en tres puntos distintos del salón, una para cada tentación de Satanás. Pondrás: (1) varias **piedras grandes**; (2) un **banquito para subirse** o una **escalera** de mano y una **caja de arena** con **muñecos de madera**; y (3) una **imagen** de las láminas de PowerPoint de la lección.
- Una **Biblia** para llevar contigo a las tres estaciones.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 7](#)).
- Usa **figuras de fieltro** o **muñecos de madera** si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Después de que Jesús se bautizó, el Espíritu Santo lo llevó al desierto (**los niños te seguirán a la estación 1**).
- El Espíritu lo llevó a un lugar tranquilo porque Jesús necesitaba orar (**los niños se arrodillan**). Tenía una obra importante que cumplir y necesitaba ser fuerte.
- Después de cuarenta días orando y sin comer nada, Jesús tenía mucha hambre (**se pondrán de pie y se frotarán la barriga**).
- De pronto, Satanás apareció delante de él. Quería tentarlo a que hiciera algo malo. «Si eres el Hijo de Dios, di a estas piedras que se conviertan en pan» (Mateo 4:3), le dijo.



- **Jesús se sabía de memoria un versículo de la Biblia (levanta la Biblia) que lo ayudaría:** «La gente no vive solo de pan, sino de cada palabra que sale de la boca de Dios» (Mateo 4:4).
- Satanás frunció el ceño. Tendría que intentar otra cosa... **(te seguirán a la estación 2; súbete al banquito/escalera).**
- Satanás llevó a Jesús al punto más alto del templo y le dijo: «Si eres el Hijo de Dios, ¡tírate!» (Mateo 4:6). Quería que Jesús pusiera a prueba a Dios para ver si enviaba a sus ángeles a rescatarlo.
- **Jesús se sabía de memoria un versículo de la Biblia (levanta la Biblia) que lo ayudaría:** «Las Escrituras también dicen: “No pondrás a prueba al Señor tu Dios”» (Mateo 4:7).
- Satanás frunció el ceño. Tendría que intentar otra cosa... **(te seguirán a la estación 3).**
- Satanás llevó a Jesús a la cima de una elevada montaña y le mostró el hermoso mundo. «Te daré todo esto si te arrodillas y me adoras» (Mateo 4:9), le dijo. **(Muestra la lámina de PowerPoint).**
- **Jesús se sabía de memoria un versículo de la Biblia (levanta la Biblia) que lo ayudaría:** «Adora al Señor tu Dios y sírvele únicamente a él» (Mateo 4:10).
- Satanás había perdido la batalla y se marchó. ¡Jesús había vencido! Los ángeles llegaron para cuidarlo y darle algo de comer. Con la fuerza de Dios, ustedes también pueden vencer los engaños de Satanás. Las palabras de Dios en la Biblia tienen mucho poder.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús estaba de pie a la orilla del río Jordán. Acababa de bautizarse y las palabras de Dios aún resonaban en su mente: «Tú eres mi Hijo muy amado y me das gran gozo» (Marcos 1:11).

El Espíritu Santo le habló a Jesús y le dijo que dejara el río Jordán y se fuera a otro lugar para estar a solas. Jesús obedeció.

► Jesús comenzó a caminar **(te seguirán a la estación 1)**. El polvoriento camino lo llevó a través de campos cubiertos de hierba y de árboles verdes. También pasó por montañas rocosas y paisajes de arena, hasta que llegó al desierto. Allí hacía mucho calor y el lugar era muy seco. No había ningún otro viajero ni agricultor. Solo estaba Jesús. El Espíritu Santo lo había llevado a un lugar tranquilo y apacible. ► Jesús necesitaba pensar y orar **(se arrodillan contigo)**.

Jesús iba a comenzar pronto una obra muy importante: salvar a todo el mundo del pecado y la muerte. Le pidió a Dios que le diera fuerzas para hacer todo bien. No iba a ser fácil.

Grrr. Grrr. **(se pondrán de pie y se frotarán la barriga)**. ¡Jesús tenía el estómago vacío! Llevaba cuarenta días y cuarenta noches orando en el desierto sin comer nada. Tenía mucha hambre.

► De pronto, apareció Satanás. Había ido a tentar a Jesús a hacer algo malo (a pecar). Señaló unas piedras grandes que había allí **(señala las «piedras»)** y le dijo: «Si eres el Hijo de Dios, di a estas piedras que se conviertan en pan» (Mateo 4:3).

Jesús sabía que Satanás estaba tratando de engañarlo y negó con la cabeza. ¡No! ¡Jesús no iba a hacer un milagro así! Su poder era para ayudar a los demás, no a sí mismo. Al instante, Jesús recordó un versículo de la Biblia **(levanta la Biblia)**. Dijo: «La gente no vive solo de pan, sino de cada palabra que sale de la boca de Dios» (Mateo 4:4).

Jesús le dijo a Satanás que la comida no es tan importante como las palabras de Dios **(levanta la Biblia)**. Confiaba en que Dios le daría las fuerzas que necesitaba. Jesús no iba a hacer eso para ayudarse a sí mismo.

Satanás frunció el ceño. Tendría que intentar otra cosa... **(te seguirán a la estación 2 y se quedarán a tu lado mientras te subes al banquito/escalera).**

► Satanás llevó a Jesús muy alto, ¡a la cima del templo de Dios en Jerusalén! Cuando Jesús miró hacia el suelo, vio que estaba muy, muy lejos allí abajo **(señala hacia abajo, a la caja de arena y los muñecos de madera)**. Si alguien se cayera desde allí arriba, se haría mucho daño.

Entonces Satanás dijo: «Si eres el Hijo de Dios, ¡tírate!» (Mateo 4:6). Satanás quería que Jesús pusiera a prueba a Dios, que hiciera algo tonto como saltar de un edificio alto, y viera si Dios enviaba a sus ángeles a rescatarlo.

¡Jesús se sabía de memoria otro versículo de la Biblia que lo ayudaría! **(Levanta la Biblia)**. Dijo: «Las Escrituras también dicen: “No pondrás a prueba al Señor tu Dios”» (Mateo 4:7).

Jesús sabía que no necesitaba saltar de un edificio para demostrar que Dios se preocupaba por él.



Satanás frunció el ceño. Tendría que intentar otra cosa...

(Los niños te seguirán a la estación 3).

► Satanás llevó a Jesús a la cima de una elevada montaña. ¡Guau! ¡Qué vista tan hermosa! Jesús podía ver ciudades resplandecientes, palacios de mármol, verdes campos y viñedos repletos de deliciosas uvas (muestra la lámina de PowerPoint).

Mientras Jesús contemplaba el hermoso mundo, Satanás le dijo: «Te daré todo esto si te arrodillas y me adoras» (Mateo 4:9). ¡Jesús se sabía de memoria otro versículo de la Biblia que lo ayudaría! (Levanta la Biblia). Dijo: «Adora al Señor tu Dios y sírvele únicamente a él» (Mateo 4:10).

Jesús sabía que solo debemos adorar a Dios. Por lo tanto, él solo se arrodillaría ante Dios. El Espíritu Santo le había dado fuerza y sabiduría a Jesús para usar las palabras de la Biblia como una espada invisible para enfrentar las mentiras de Satanás.

Satanás había perdido la batalla y se marchó. ¡Jesús había vencido!

► Entonces, en un abrir y cerrar de ojos, los ángeles se apresuraron a ayudar a Jesús. Con amor, le dieron comida y le dijeron palabras reconfortantes para animarlo. Le recordaron que Dios lo amaba y que lo ayudaría.

Con la fuerza de Dios, tú también puedes resistir las tentaciones de Satanás. Las palabras de Dios en la Biblia tienen poder y te ayudarán a ser fuerte.

Historia misionera

Enfoque: Puedo guardar la Palabra de Dios en mi corazón aprendiendo de memoria versículos de la Biblia.

Un corazón para la Palabra de Dios

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Ghana** en un **globo terráqueo** o un **mapa** del mundo.

Era verano y Dacosta había asistido a un programa infantil especial junto con otros 290 niños. El sábado, una niña de diez años llamada Gifty predicó un sermón sobre la segunda venida de Jesús. Dacosta solo tenía siete años, pero escuchó con atención y le gustó mucho el sermón de Gifty. No podía esperar a ver a Jesús volviendo en las nubes de los cielos para ir con él.

Después del sermón, un adulto les preguntó a los niños: «¿A cuántos les gustaría predicar como Gifty?». Dacosta levantó la mano. Si Gifty podía predicar así, ¡quizás él también podría hacerlo algún día!

Unos sábados después, la iglesia de Dacosta celebró un encuentro especial al que llamaron «El club de los predicadores». Dacosta estaba emocionado porque por fin podría aprender a predicar. El maestro los retó, a él y a los demás niños, a que se aprendieran de memoria Juan 14:1. Y después les dijo: «Vuelvan la semana que viene para que lo digan delante de toda la clase».

Dacosta se esforzó mucho toda la semana, aunque no entendía por qué tenía que aprenderse de memoria un versículo de la Biblia. ¡Lo que él quería era aprender a predicar! De todos modos, se lo aprendió. «No dejen que el corazón se les llene de angustia; confíen en Dios y confíen también en mí», repetía una y otra vez. Cuando llegó el sábado, él estaba listo. ¡Dijo el versículo a la perfección!

Al maestro le agradó mucho. «Ahora quiero que esta semana memorices el Salmo 100», le dijo. El Salmo 100 tiene más de diez líneas, por lo que le costó aún más aprenderse. Tuvo que esforzarse mucho para lograrlo. «¡Aclamen con alegría al Señor, habitantes de toda la tierra!», repetía una y otra vez. Ese sábado, dijo todo el salmo a la perfección. El maestro les dio a los niños más versículos para memorizar. Dacosta se preguntaba por qué tenía que aprender todos aquellos versículos. ¿Cuándo podría predicar?

Pronto, el maestro le dijo que había llegado la hora de predicar su primer sermón. ¡Dacosta estaba entusiasmado! Contó la historia de Jesús sobre el hijo pródigo que volvió a casa. La iglesia quedó feliz con su sermón.



¡Y eso no fue todo! En poco tiempo, Dacosta predicó durante siete días seguidos en una campaña de evangelismo llevada a cabo por los niños. Al final de la campaña, cinco personas le entregaron el corazón a Jesús y se bautizaron. Dacosta entendió entonces por qué el maestro le había pedido que se aprendiera tantos versículos de la Biblia. ¡Así se le había hecho fácil aprenderse los sermones! Y como él había aprendido a guardar la Palabra de Dios en el corazón, cinco personas habían decidido seguir a Jesús.

- **¿Qué pasaría si ustedes decidieran «guardar la Palabra de Dios en el corazón»?** (Tal vez podrían predicar como Dacosta; o descubrir otras formas de compartir la Palabra de Dios con los demás).

Historia adaptada de «El niño que quería predicar», de Andrew McChesney. *Misión adventista niños*, 4º trimestre de 2023.

Manualidad

Corazón con bolsillo para el versículo para memorizar

Elementos que necesitarás:

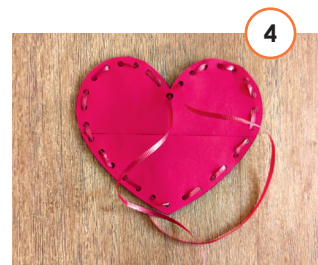
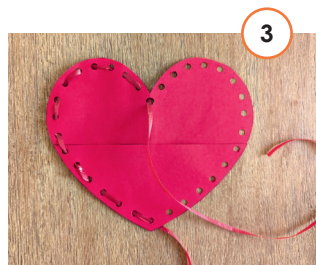
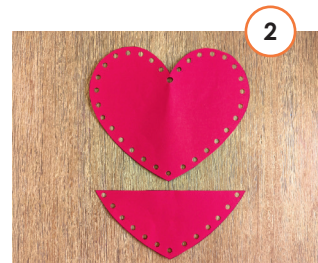
Plantilla de manualidades de la semana 7 impresa en cartulina roja, tijera, perforadora, cordel o cinta fina (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta las formas de corazón y perfora los bordes (2).
- Corta trozos de cordel/cinta para cada niño.

Manos a la obra:

1. Coloca la mitad del corazón sobre el corazón completo. Pasa la mitad del cordel por un lado de los corazones, empezando por la parte inferior y terminando arriba en el medio (3).
2. Repite el paso 1, pasando el cordel/la cinta por el otro lado del corazón (4).
3. Haz un lazo en la parte superior con el cordel/la cinta restante y guarda tus versículos para memorizar en el «corazón» (5).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 8

Sigue a Jesús

Referencia bíblica: Mateo 4:17-25; Lucas 5:1-11; Juan 1

Idea principal	Jesús es mi Dios. Lo seguiré.
Versículo para memorizar	«Mis ovejas escuchan mi voz; yo las conozco, y ellas me siguen» (Juan 10:27).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 14 y 25.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 24. El ministerio de Cristo en el santuario celestial.
Palabra de la semana	«Seguidor»: Un seguidor es alguien que sigue a un líder; escucha lo que dice e imita lo que hace. Jesús quiere que seamos sus seguidores.
Resumen de la lección	Tras ser tentado en el desierto, Jesús volvió al río Jordán. Juan el Bautista lo reconoció, señaló hacia él y dos de sus discípulos siguieron a Jesús. Uno de ellos, llamado Andrés, fue a buscar a su hermano Simón y se lo presentó a Jesús. Luego Jesús llamó a Felipe y a Natanael. En una ocasión, los discípulos pasaron toda la noche pescando, pero no lograron pescar nada. A la mañana siguiente, Jesús les pidió que se alejaran de la orilla y echaran las redes una vez más. Ellos lo hicieron y, esta vez, las redes se llenaron de peces. Esta experiencia los llevó a dejarlo todo para seguir a Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere que lo sigan. • Se sentirán felices de entregarle el corazón a Jesús. • Responderán pidiéndole a Jesús que los ayude a seguirlo cada día.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Qué significa realmente seguir a Jesús?

Ora para que Dios te dé sabiduría y luego dedica unos minutos a escribir todo lo que te venga a la mente para responder la pregunta. Quizás tu lista se parezca a esta: «Ser un verdadero seguidor de Jesús significa conocer a mi Maestro, seguirlo adondequiera que va porque lo amo y quiero parecerme cada vez más a él, aprender de él y participar en el cumplimiento de su misión».

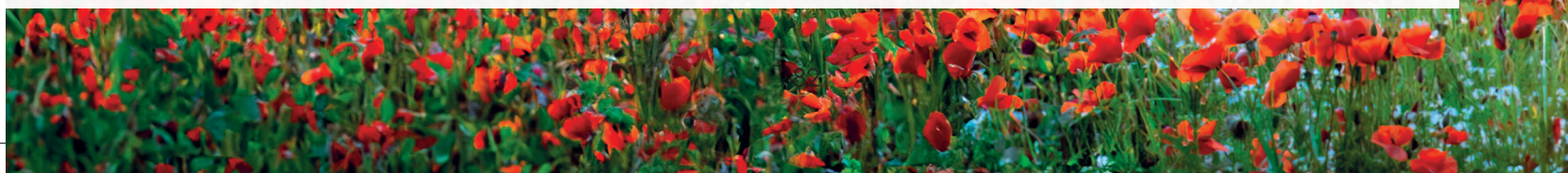
Por tres años y medio, los discípulos de Jesús tuvieron el privilegio de andar, hablar, comer y vivir con él. Lo seguían a todas partes, escuchaban sus enseñanzas y observaban sus interacciones con los demás. Cuando veían a Jesús hacer milagros tal vez soñaban con un día en que se declararía rey y los liberaría del yugo romano. ¡Y quizás ellos podrían ser los líderes en su nuevo reino!

Pero no sucedió así. En lugar de seguir al Mesías al campo de batalla, lo siguieron hasta la cruz, donde su muerte salvó a la humanidad del pecado. En lugar de la gloria de un triunfo militar, sus discípulos fueron testigos

de un tipo diferente de victoria: una vida dedicada a edificar el reino de Dios, por muy elevado que fuera el costo para él.

Nosotros también hemos sido llamados a seguir a Jesús. No siempre es fácil y, por lo general, no viene acompañado de gloria exterior, pero la verdadera recompensa será escuchar las palabras de nuestro Salvador: «Bien hecho, mi buen siervo y fiel» (Mateo 25:23), y ver el rostro de aquellos a quienes hemos llevado al Salvador. Tal vez entre ellos estén algunos de los niños de tu clase.

«Jesús no consideró el cielo como lugar deseable mientras nosotros estuviéramos perdidos. Dejó los atrios celestiales para llevar una vida de vituperios e insultos, y para sufrir una muerte ignominiosa. El que era rico en tesoros celestiales inapreciables, se hizo pobre, para que por su pobreza fuéramos enriquecidos. Debemos seguir sus huellas» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 6, p. 60).



Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 8

MINUTOS PREVIOS

- Jugar a «Seguir al líder» marcando el ritmo.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«Jesús es mi pastor».**
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Mis ovejas escuchan mi voz; yo las conozco, y ellas me siguen» (Juan 10:27).
- **Comenten**: ¿En qué creen que se parece Jesús a un pastor?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Seguir al líder con los ojos vendados, recibiendo instrucciones correctas e instrucciones incorrectas.
- **Análisis**: Reflexionen sobre la actividad y la importancia de escuchar la voz de Dios que nos habla a través de la Biblia.
- Menciona la **idea principal**: **Jesús es mi Dios. Lo seguiré.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Emparejar imágenes** de actividades diarias (incluyendo pasar tiempo con Jesús) con etiquetas.
- **Análisis**: Actividades diarias.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse.**
- **Lección de la naturaleza**: «Un seguidor fiel».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Red llena de peces.
- **Repaso y aplicación**: Podemos seguir a Jesús aprendiendo de él en su Palabra.
- Canten **«He decidido seguir a Cristo»** u otro canto de tu elección.
- **Desafío misionero**: Piensa en un adulto amable de tu comunidad del que podrías ser amigo (junto con tu mamá o tu papá).
- Canten **«Dios te cuido»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Caja de sorpresas: venda para los ojos.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñecos de madera, una red y un pez de juguete.

Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: cajitas etiquetadas de la siguiente manera: «Escuela», «Casa», «Otros» y «Adoración/Iglesia»; **imágenes** que representen diferentes formas de pasar el tiempo (jugar, leer, estar con la familia, comer, lavarse los dientes, bañarse) y una lámina de Jesús.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 8, lápices de colores, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Jesús es mi pastor».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «De rodillas estoy».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Juan 10:27.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse.
- ☐ Plantilla de la semana 8.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Venda para los ojos.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñecos de madera, una red y peces de juguete.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: cajitas etiquetadas de la siguiente manera: «Escuela», «Casa», «Otros» y «Adoración/Iglesia»; imágenes que representen diferentes formas de pasar el tiempo y una lámina de Jesús.
- ☐ Canto «He decidido seguir a Cristo» o cualquier otro de tu elección.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

Pregunta: **¿Qué te gusta más, ser un líder o un seguidor? ¿Por qué?**

HACER: Jueguen a **«Sigue al líder» siguiendo el ritmo**. El maestro (o un niño) marcará el ritmo con las palmas y los demás deberán hacer el mismo ritmo. Si queda tiempo, el líder puede hacer otras cosas, como caminar por el salón para que los demás niños lo sigan.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos. ¡El sábado es el mejor día de la semana!

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Jesús es mi pastor».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Anímalos a seguir aprendiendo sobre la División de este trimestre, el lugar al que irán sus ofrendas. Destaca que nuestra Iglesia está ayudando a personas de todo el mundo y que podemos ayudar tanto a niños como a adultos aportando para los diferentes proyectos.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Da gracias a Dios porque podemos hablar con él como con un amigo. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Enséñales a encontrar el **versículo para memorizar, Juan 10:27**.

Di: El versículo para memorizar muestra a Jesús como nuestro buen Pastor. Un pastor cuida ovejas.

- **¿En qué creen que Jesús es como un pastor?**

Descubrámoslo aprendiendo el versículo para memorizar y escuchando y cantando juntos el **canto del versículo para memorizar:** «Mis ovejas escuchan mi voz; yo las conozco, y ellas me siguen» (Juan 10:27).

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **venda para los ojos**. Pónsela a un niño y asegúrate de que no pueda ver. Elige a otro niño para que sea el líder. Dile al que tiene los ojos vendados que solo siga las instrucciones del líder, sin escuchar a nadie más. Pídele al líder que le dé instrucciones para que camine por el salón y vuelva a su asiento. Mientras tanto, elige a dos o tres niños para que le den instrucciones falsas. Termina la actividad cuando el niño con los ojos vendados vuelva a su asiento.

ANALIZAR:

- **¿Fue fácil oír la voz que debías seguir?**
- **¿Qué lo hizo difícil?**
- **¿Qué importancia tenía seguir a la persona correcta?**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: A veces, Satanás intenta distraernos para que no sigamos a Jesús, pero podemos aprender a oír la voz de Dios para poder seguirlo. Lo que más nos ayuda a oír la voz de Dios es leer la Biblia.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.**

En la historia de hoy, Jesús eligió a algunas personas especiales para que lo siguieran. Descubramos quiénes fueron.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Sigue a Jesús**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **cajitas etiquetadas** de la siguiente manera: «Escuela», «Casa», «Otros» y «Adoración/Iglesia»; **imágenes que representen diferentes formas de pasar el tiempo; una lámina de Jesús**.

- **¿Qué cosas hacemos todos los días?** (Jugar, leer, pasar tiempo en familia, comer, lavarnos los dientes, bañarnos, pasar tiempo con Jesús, etc.)

Cada vez que digan una actividad para la que tienes imagen, colócala bajo la etiqueta correspondiente. Cuando digan una para la que no tienes imagen, analicen bajo qué etiqueta ponerla. Coloca la lámina de Jesús junto a la etiqueta «Adoración/Iglesia». Comenta que hay muchas etiquetas para otras cosas y una sola para Jesús.

- **¿Está Jesús con nosotros cuando comemos o cuando jugamos? ¿Está con nosotros cuando hacemos otras cosas?** (Sí. Podemos pedirle que esté siempre con nosotros).

Toma la lámina de Jesús de la etiqueta «Adoración/Iglesia» y ponla encima de todas las imágenes/etiquetas.

Enseñanza: Jesús ve cada aspecto de nuestra vida y quiere ser parte de todo lo que hacemos. Cuando somos seguidores de Jesús, le pedimos que esté siempre con nosotros. Podemos hablar con él y escucharlo a lo largo de todo el día. ¡Un verdadero seguidor quiere que Jesús sea parte de todo lo que hace!

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: • En la naturaleza, ¿hay animales a los que les gusta seguir a un líder? (Ovejas, gansos, patos, etc.)

Presenta la lección de la naturaleza: «**Un seguidor fiel**». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Red llena de peces. Ayúdalos a hacer la manualidad. Cuando terminen, pueden contar a otro niño la historia bíblica de hoy con sus palabras.

REPASO y APLICACIÓN: Hoy aprendimos que **Jesús es mi Dios. Lo seguiré**. Canten «**He decidido seguir a Cristo**» u otro canto sobre seguir a Jesús.

Podemos seguir a Jesús aprendiendo sobre él en su Palabra, hablando con él en oración y eligiendo seguir sus caminos. Aprendimos que podemos llevar a otros a Jesús para que también puedan seguirlo.

DESAFÍO MISIONERO: Es maravilloso seguir a Jesús. Cuando conocemos a Jesús, queremos que otros también lo conozcan. El desafío misionero de esta semana es **pensar en un adulto amable de tu comunidad del que podrías hacerte amigo (junto con tu mamá o tu papá)**. Habla de ello con tu familia. Puede ser un conductor de autobús, un jardinero o el vendedor de la tienda. **¿Qué cosas puedes decirle para alegrarle el día?** Intenta hacerlo sonreír cada vez que lo veas.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre una boda especial a la que asistieron Jesús y sus seguidores.



ORAR: Los niños **pondrán sus manualidades** en fila **junto a la lámina de Jesús** para mostrar su deseo de seguirlo. Luego, uno o dos orarán por todos los niños de la clase, pidiendo a Dios que ayude a cada uno de los niños de la Escuela Sabática a seguirlo todos los días. Ora, dando gracias a Dios por la decisión de cada niño de seguirlo y pidiéndole que los ayude a permanecer siempre cerca de él.

HISTORIA BÍBLICA

Sigue a Jesús

Idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza **muñecos de madera** para representar a Jesús y a sus discípulos.
- Los niños irán contando contigo.
- Ten una **red** con algunos peces de juguete para representar la pesca.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 8**).
- Utiliza **figuras de fieltro**/pañolenci o **muñecos de madera** si lo deseas.
- Usa siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Juan el Bautista anunció a la multitud que el Mesías había venido. Él vio a Jesús (**señalar**). «¡Aquí tienen al Cordero de Dios!», dijo (Juan 1:29).
- Al día siguiente, Juan el Bautista estaba conversando con Andrés y con Juan cuando, de pronto, ¡allí estaba Jesús! (**Señalar**). «¡Miren! ¡Ahí está el Cordero de Dios!», dijo, emocionado (Juan 1:36). Andrés y Juan decidieron seguirlo (**muñecos de madera**).
- Andrés fue corriendo a su casa para contarle todo sobre Jesús a su hermano Simón (**muñecos de madera**). Llevó a Simón ante Jesús y Jesús le dio un nuevo nombre: Pedro (**cuenta los «seguidores» de madera**).
- Jesús partió hacia Galilea. Allí encontró a un hombre llamado Felipe y lo invitó a seguirlo (**muñecos de madera; contarlos**).
- Felipe corrió a contárselo a su buen amigo Natanael, al que encontró orando debajo de una higuera. Lo invitó a seguir a Jesús (**añade otro muñeco de madera**). Pero Natanael no estaba tan seguro. «Ven y compruébalo tú mismo», le dijo Felipe (Juan 1:46).
- Cuando Jesús vio a Natanael, les dijo a todos que era una buena persona. Jesús lo conocía; sabía que oraba debajo de una higuera.
- Natanael también decidió seguir a Jesús (**cuenten los «seguidores» de madera**).
- Un día, Jesús estaba junto al lago. Como lo seguía mucha gente, se sentó en la barca de pesca de Pedro para enseñarles a todos desde allí.



- Pedro acababa de pasar toda la noche despierto intentando pescar, pero no había capturado ni un solo pez. Jesús le dijo: «Ve a las aguas más profundas y echa tus redes para pescar» (Lucas 5:4). (Lanza la red).
- En poco tiempo, la red se volvió tan pesada que los amigos de Pedro tuvieron que ayudarlo a sacarla del agua. ¡Había muchísimos peces saltando y aleteando! (Pon los peces de juguete en la red).
- Jesús le dijo a Pedro que, de ahí en adelante, pescaría personas, no peces. Pedro dejó la barca y siguió a Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

► La voz de Juan el Bautista resonó a través del río Jordán mientras anunciaba a la multitud una noticia muy emocionante. ¡El Salvador prometido estaba aquí, en la tierra, en ese mismo momento!

El rostro de Juan el Bautista se iluminó de emoción cuando Jesús se acercó a él. Señaló a Jesús (señala) y dijo: «¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!» (Juan 1:29, 30, NVI). Juan le dijo a la gente que Jesús era aquel de quien él les había hablado.

Al día siguiente, mientras Juan el Bautista hablaba con dos de sus amigos, Andrés y Juan, volvió a ver a Jesús. Lo señaló y dijo: «¡Miren! ¡Ahí está el Cordero de Dios!» (Juan 1:36).

► Andrés y Juan miraron a Jesús con asombro. ¡Ahí estaba el Salvador prometido! Dejaron lo que estaban haciendo y comenzaron a seguir a Jesús (los muñecos de madera Andrés y Juan siguen a Jesús). Querían estar con él, escucharlo y aprender de él.

¡Jesús ahora tenía dos seguidores especiales!

Después de pasar un día maravilloso con Jesús, Andrés fue corriendo a su casa. No podía esperar para contarle a su hermano Simón acerca de Jesús. «Hemos encontrado al Mesías», le dijo (Juan 1:41).

Simón quería conocer a Jesús, ¡y quería conocerlo ya mismo! Juntos, los hermanos salieron corriendo a buscarlo.

► Jesús sonrió. ¡Ya sabía el nombre de Simón y el de su padre! ¡Y ahora Jesús también tenía un nuevo nombre para Simón! Se llamaría Pedro.

¿Cuántos seguidores tenía Jesús ahora? (Ve señalando cada muñeco de madera mientras cuentan juntos). Uno, dos, tres.

Con el gozo de Dios en el corazón, Jesús partió hacia Galilea. Allí encontró a un hombre llamado Felipe (muñeco de madera). «¡Sígueme!», le dijo Jesús (Juan 1:43). ¡Y eso fue lo que hizo Felipe!

¿Cuántos seguidores tenía Jesús ahora? (Ve señalando cada muñeco de madera mientras cuentan). Uno, dos, tres, cuatro.

Cuando te conviertes en seguidor de Jesús, es imposible mantenerlo en secreto. ► Felipe estaba tan emocionado que fue a buscar a su amigo Natanael (muñeco de madera), que estaba sentado bajo una higuera, orando. Felipe le dijo que había encontrado al Mesías. ¡Se llamaba Jesús!

Natanael no estaba tan seguro. «Ven y compruébalo tú mismo», le dijo Felipe (Juan 1:46).

Natanael siguió a Felipe para ir a conocer a Jesús. Jesús sonrió tan pronto como vio a Natanael y les dijo a todos que era una buena persona.

Natanael se sorprendió. ¡Nunca había visto a Jesús! «¿Cómo es que me conoces?», le preguntó (Juan 1:48).

«Pude verte debajo de la higuera antes de que Felipe te encontrara», le contestó Jesús (Juan 1:48).

¡Natanael estaba asombrado! Jesús sabía que él oraba debajo de una higuera. ¡Tenía que ser el Mesías! Decidió seguir a Jesús también.

¿Cuántos seguidores tenía Jesús ahora? (Cuenten los muñecos de madera). Uno, dos, tres, cuatro, cinco. Pronto habría más.

► Una mañana, Jesús y sus seguidores estaban junto al lago y mucha gente los había seguido. Venían de todas partes para escuchar las palabras de Jesús. Jesús se sentó en la barca de pesca de Pedro a enseñar.

Pedro, que estaba sentado en un rincón de la barca mientras Jesús predicaba, suspiró y bajó la cabeza. Acababa de pasar toda la noche pescando y no había capturado nada. ¡Ni un solo pez!

Finalmente, Jesús terminó de predicar. Entonces se volvió hacia Pedro y le dijo: «Ve a las aguas más profundas y echa tus redes para pescar» (Lucas 5:4). Pedro no había pescado nada en toda la noche, pero decidió hacer lo que Jesús le decía.



¡Splash! Las redes golpearon las aguas y se hundieron hasta desaparecer (lanza la red). ► Pedro comenzó a tirar de las redes, pero algo iba mal. ¡Pesaban demasiado! ¡No conseguía sacarlas del agua! (Pon los peces de juguete en la red). Pedro llamó a sus amigos para que lo ayudaran. Los pescadores no podían creer lo que veían. ¡Había muchísimos peces saltando y aleteando! ¡Era un milagro!

Jesús le dijo a Pedro: «¡De ahora en adelante, pescarás personas!» (Lucas 5:10). Después de llevar la barca a la orilla, Pedro la dejó allí y siguió a Jesús.

Lección de la naturaleza

Enfoque: Jesús quiere que lo sigamos, igual que un ganso llamado Mario siguió a Dominic.

Un seguidor fiel

Mario era un ganso de Toulouse que vivía junto a un gran lago en un parque de Los Ángeles, California (Estados Unidos). Un día pasó algo especial. Un hombre llamado Dominic fue al parque a dar un paseo y, como Mario también quería dar un paseo, empezó a seguirlo. Caminaron juntos alrededor del lago, lo cual sorprendió mucho a Dominic, pues no le había dado comida ni había hecho nada para que lo siguiera. Simplemente, Mario había decidido seguirlo.

Al día siguiente, Dominic volvió al parque, y ¿qué creen que hizo Mario? Exactamente: lo siguió a todas partes. Y esto se convirtió en una costumbre. Todos los días, Dominic iba al parque a pasear con Mario. Mario lo esperaba junto a la carretera y lo seguía por todo el parque. Mario quería tanto a Dominic que empezó a intentar protegerlo, graznando y batiendo las alas ante los perros o las personas cuando creía que se estaban acercando demasiado a su amigo.

En una ocasión en que Dominic fue a visitar a Mario como de costumbre, Mario se puso feliz al ver a su amigo, pero había un problema: no quería que Dominic se fuera. Después de pasear juntos por el parque, Dominic se subió a su scooter para irse a casa y Mario quiso seguirlo. Dominic aceleró el motor y Mario, batiendo las alas, salió volando detrás de él. ¿Qué podía hacer Dominic? ¡No había sitio en su casa para un ganso! No le quedó más remedio que manejar lentamente de vuelta al parque. Una vez allí, se sentó en un banco a esperar a que Mario se durmiera. Solo entonces se fue a casa. Dominic siguió visitando a Mario todos los días, pero tenía que esperar a que se durmiera para poder irse.

Un día, los responsables del parque decidieron vaciar el lago para limpiarlo, así que hubo que buscar un nuevo hogar para los gansos. Llevaron a Mario y a los demás gansos al zoológico, pero eso no impidió que Mario siguiera siendo amigo de Dominic. Este iba a visitarlo al zoo todas las mañanas. ¡Mario y Dominic fueron amigos fieles durante el resto de la vida de Mario!

Jesús quiere que lo sigamos fielmente durante toda nuestra vida, tal y como Mario siguió a Dominic.

- **¿Decides hoy seguir a Jesús?**



Manualidad



Red llena de peces

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 8, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- 1. Colorea la plantilla de manualidades y recorta la parte rectangular de la red que tiene peces (2).
- 2. Dobla los extremos del rectángulo y pégalos a la hoja, haciendo que se abombe en el centro como una red llena de peces (3).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 9

Sorpresa en una boda

Referencia bíblica: Juan 2:1-11

Idea principal	Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas.
Versículo para memorizar	«Para los hombres esto es imposible, pero para Dios todo es posible» (Mateo 19:26, DHH).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 15.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia.
Palabra de la semana	«Proveer»: Proveer es darle a alguien lo que necesita. Jesús te provee muchas cosas buenas: una familia, un hogar, comida y, lo más importante, su amor sin fin.
Resumen de la lección	Nada más comenzar su ministerio, Jesús y sus discípulos fueron a Caná para asistir a una boda. Durante la celebración, se acabó el vino (jugo de uva), lo cual suponía una gran vergüenza para los anfitriones. Cuando lo supo María, la madre de Jesús, fue a contarle el problema a él. Jesús ordenó a los sirvientes que llenaran seis tinajas de piedra con agua y luego sirvieran en una copa y se la llevaran al maestro de ceremonias. Los sirvientes hicieron lo que Jesús les dijo y el agua se convirtió milagrosamente en vino.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder para hacer cualquier cosa. • Sentirán que pueden confiarle sus problemas a Jesús. • Responderán pidiéndole a Jesús que los ayude en las dificultades.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez tuviste un problema sin aparente solución? ¿Algo que te sentiste incapaz de resolver?

Así es como debe de haberse sentido la familia del relato bíblico de hoy. La Biblia no nos dice cómo ni por qué sucedió lo que sucedió. Quizás habrían llegado a la boda más invitados de lo esperado, o simplemente la familia no tenía dinero para permitirse comprar más jugo de uva. Cualquiera fuera el caso, el resultado iba a ser el mismo: iban a pasar una vergüenza y una humillación que durarían mucho tiempo.

Jesús aún no había comenzado plenamente su ministerio público, pero esta familia le importó lo suficiente como para ir en su ayuda. Su primer milagro no fue algo tan grande como multiplicar alimentos para dar de comer a miles de personas o calmar una tormenta en el mar. Fue aparentemente pequeño: proporcionar el mejor jugo de uva posible en una celebración familiar. A través de este milagro, Jesús

demostró que le importa hasta el más mínimo detalle de la vida de cada persona.

A Jesús le importas tú y tu familia. Le importan todas las dificultades que enfrentas. Al igual que se compadeció de esta familia de Caná que iba a pasar tremenda vergüenza, se compadece de nosotros cuando nos encontramos en situaciones imposibles. Y lo bueno es que él tiene la solución. Tal vez no sea exactamente la que esperamos, pero él estará ahí, obrando tras el telón. Incluso una vergüenza familiar puede convertirse en una bendición para toda la comunidad si permitimos que Jesús se haga cargo.

«Nuestro Padre celestial tiene, para proveernos de lo que necesitamos, mil maneras de las cuales no sabemos nada. Los que aceptan el principio de dar al servicio y la honra de Dios el lugar supremo, verán desvanecerse las perplejidades y percibirán una clara senda delante de sus pies» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 34, p. 301).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 9

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Envolver regalos.
- Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Él todo puede hacer».**
 - **«Siempre conmigo va Dios».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Para los hombres esto es imposible, pero para Dios todo es posible» (Mateo 19:26, DHH).
- **Comenten**: ¿Alguna vez intentaron hacer algo imposible?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Buscar la **caja de regalo escondida** (con vasos dentro).
- **Análisis**: Hablen sobre los regalos en general y los regalos de boda en particular.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Construir una **torre con bloques**. Cada bloque representa un problema.
- **Análisis**: Jesús puede «derribar» nuestros problemas, ya sean grandes o pequeños. El niño derribará la torre.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 35: Uvas**.
- **Historia misionera**: «Dios responde las oraciones de Iván».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: El primer milagro de Jesús.
- **Desafío misionero**: Busca a alguien que parezca estar triste o se sienta solo y regálale una sonrisa. Dile que Jesús lo ama.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **cajitas, papel de regalo, tijera, cinta adhesiva, pegatinas y cintas**. Imprime en **cartulina tarjetas con versículos para memorizar**.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: vasos de cartón o de plástico** (uno por niño) para poner dentro de la caja, **papel de regalo de boda**.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: palitos con cintas (utilizados en el trimestre anterior), una jarra, seis tarros de cristal (o de otro material transparente), un vaso vacío, vasos de cartón/plástico de la caja de sorpresas, jugo de uva, recipiente grande con agua (suficiente para echar en los seis tarros), colorantes alimentarios rojo y azul (ponlos en el fondo del vaso).

Figuras de **fieltro**/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: juego de **bloques de madera**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 35: Uvas** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 9, lápices de colores/rotuladores, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Buen día, mi Jesús».
- «Él todo puede hacer».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mi ofrenda entrego a ti».
- «Puedo oran».
- «El tesoro más grande».
- Canto del versículo para memorizar: Mateo 19:26.
- «Dios te cuide».



☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Noticia misionera.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 9.

☐ Tarjeta de la naturaleza 35: Uvas

☐ Plantilla de la semana 9.

Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa.

☐ Cajitas, papel de regalo, tijera, cinta adhesiva, pegatinas y cintas.

☐ Caja de sorpresas: vasos de cartón o de plástico, papel de regalo de boda.

☐ Utilería para contar la historia: palitos con cintas (utilizados en el trimestre anterior), una jarra, seis tarros de cristal (o de otro material transparente), un vaso vacío, vasos de cartón/plástico de la caja de sorpresas, jugo de uva, recipiente grande con agua (suficiente para echar en los seis tarros), colorantes alimentarios rojo y azul.

☐ Caja de exploradores bíblicos: juego de bloques de madera.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que van llegando a la Escuela Sabática. Pregunta: **¿Fueron alguna vez a una fiesta? ¿Cómo era la fiesta?**

JUGAR: Los niños irán a la mesa donde pusiste **cajitas, papel de regalo, tijera, cinta adhesiva, pegatinas, cintas y tarjetas con versículos para memorizar** impresas en cartulina. Colocarán una tarjeta con un versículo para memorizar dentro de una cajita, la envolverán y la decorarán como si fuera un regalo para alguien.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Él todo puede hacer».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Diles lo bueno que es dar nuestras ofrendas para la obra de Dios en el lugar que acabas de mencionar en la noticia misionera. Luego canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo oran»**. Luego ora dando gracias a Dios por ser como es y por todo lo que nos da. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»** y destaca lo especial e importante que es la Biblia. Un niño sostiene la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Mateo 19:26**. Pregunta:

- **¿Alguna vez intentaron hacer algo que parecía imposible? ¿Qué fue lo que intentaron hacer?**

Di: A veces las cosas nos parecen imposibles, pero el versículo para memorizar nos dice algo importante sobre Dios. Canten juntos el **canto del versículo para memorizar de Mateo 19:26**: «Para los hombres esto es imposible, pero para Dios todo es posible».

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido.

- **¿Les gustan los regalos?**
- **¿Cuándo se suelen dar o recibir regalos?** (Cumpleaños, Navidad, bodas u otras ocasiones de su cultura en las que se dan regalos).

Di: Nuestra caja de sorpresas está escondida en algún lugar del salón y hoy parece un regalo. Vamos a buscarla. Dales unos minutos para encontrar la **caja de sorpresas**.

ANALIZAR: • **Me pregunto qué tipo de regalo creen que hay dentro. Les doy una pista: es para una boda.**

- **¿Qué tipo de regalos se dan en las bodas?** (Algo para el nuevo hogar).

Los niños abrirán el regalo para descubrir vasos de cartón/plástico (ten al menos uno para cada niño).



COMPARTIR: En la historia de hoy, Jesús fue a una boda y hubo un gran problema. Jesús le dio a la pareja un regalo muy especial y eso resolvió el problema. Estos vasos son una pista para ayudarnos a descubrir más sobre el regalo especial de Jesús.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Sorpresa en una boda**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un juego de **bloques de madera**.

Diles que, en la historia bíblica de hoy, hubo un gran problema en una boda que parecía imposible de resolver.

- **¿Qué problemas enfrentamos que parecen difíciles o, a veces, incluso imposibles de resolver?** (Ordenar un lugar muy desordenado, hacer las tareas con alegría, compartir con mis hermanos, etc.).

Empieza a construir una pequeña torre con los bloques. A medida que se menciona cada problema, añade otro bloque a la torre.

Compartir: Esta torre que acabamos de construir es pequeña, porque algunas veces nuestros problemas son pequeños. Sin embargo, a veces pueden parecernos muy grandes, como una torre enorme (estírate con los brazos en alto). Pueden parecer demasiado difíciles de resolver para nosotros, pero ningún problema es demasiado grande ni demasiado pequeño para Jesús. ¡Él siempre encontrará la manera de derribar los problemas para ayudarnos!

Un voluntario se acercará y derribará la torre.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA Y TARJETA DE LA NATURALEZA. • **¿Qué fruta nos recuerda la historia de hoy?** (Las uvas).

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 35: Uvas** y presenta los siguientes datos:

- La uva es una fruta que crece en racimos de entre 15 y 300 unidades.
- Las uvas pueden ser rojas, negras, azules oscuras, amarillas, verdes, ¡o incluso naranjas o rosadas!
- Son jugosas y dulces.
- Están compuestas por un 80% de agua.
- Algunas variedades de uva se comen como fruta sólida, mientras que otras se utilizan para hacer jugo.
- Las uvas se mencionan muchas veces en la Biblia, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo.
- ¿Pueden decir otras historias de la Biblia que mencionan las uvas? (Por ejemplo, los espías que regresan de Canaán, la Última Cena).

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 35: Uvas** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Historia misionera: **Cuenta la historia misionera**, «Dios responde las oraciones de Iván».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. El primer milagro de Jesús.

Di: Hoy aprendimos que siempre podemos confiar en que Jesús nos ayudará con nuestros problemas. Aunque a nosotros nos parezcan imposibles de resolver, ¡para él no lo son!

Podemos darle las gracias por ayudarnos.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



Cuando las personas de la historia de hoy regresaron a sus casas después de la boda, probablemente les hablaron a todos sus amigos y vecinos de la sorpresa especial de la boda. Hagamos una manualidad que nos ayude a contarles esta historia a otros.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de esta semana es **buscar a alguien que parezca estar triste o se sienta solo, regalarle una sonrisa y decirle que Jesús lo ama**. También puedes darle el regalo que hiciste esta mañana antes de la Escuela Sabática, para animarlo y decirle que, con Dios, todo es posible.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre un gran milagro que Jesús hizo para miles de personas.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque nos ayuda con nuestros problemas. Pídele que nos ayude a confiarle a él las cosas que nos parecen imposibles.

HISTORIA BÍBLICA

Sorpresa en una boda

Idea principal: Jesús es mi Dios. Me ayuda en todos mis problemas.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- **Utiliza** palitos con cintas (del segundo trimestre) donde se indique.
- Una **jarra**.
- Utiliza **seis tarros transparentes** para representar las tinajas de piedra.
- Coloca un **vaso transparente vacío** sobre una superficie plana. Pon una gota de **colorante alimentario** rojo y otra azul en el fondo para que, al verter agua, se forme un líquido morado. O simplemente haz la mímica con un vaso vacío.
- Ten a mano **vasos** (de la caja de sorpresas) y **jugo de uva** para que los niños lo prueben al final.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 9**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jesús sonrió al llegar a una boda en Caná. Los novios estaban muy contentos porque ya se habían casado. ¡Hurra! (**Agitar los palitos con cintas**). Dios creó el matrimonio.
- María vio a Jesús y lo saludó con un abrazo. Los demás también se alegraron de verlo, pero él no quería llamar la atención, porque era el día especial de los novios.
- En un rincón, alguien fruncía el ceño. Era un sirviente. ¡Se había acabado el jugo de uva! (**Muestra la jarra vacía**). ¡Qué gran problema!



- María se enteró del gran problema y fue a buscar a Jesús. Ningún problema es demasiado grande para él. «Se quedaron sin vino», le dijo (Juan 2:3).
- ¡Sí, Jesús iba a ayudarlos! Jesús les dijo a los sirvientes que llenaran seis tinajas de piedra con agua. Ellos obedecieron. Glug, glug, glug (**cuenta las jarras de agua**).
- «Ahora saquen un poco y llévenselo al maestro de ceremonias», les indicó Jesús (Juan 2:8). (**Echa agua en un vaso**).
- Sip, sip. ¡Guau! El maestro de ceremonias abrió los ojos de par en par y le dijo al novio: «Un anfitrión siempre sirve el mejor vino primero, y una vez que todos han bebido bastante, comienza a ofrecer el vino más barato. ¡Pero tú has guardado el mejor vino hasta ahora!» (Juan 2:10).
- ¡Era un milagro! ¡Jesús había convertido el agua en el jugo de uva más puro! Les había dado justo lo que necesitaban.
- Los sirvientes se lo contaron a los invitados. Los invitados se lo contaron a sus amigos. Todo el mundo empezó a hablar de Jesús, diciendo que había hecho un milagro para resolver un gran problema. A Jesús también le encanta ayudarnos con nuestros problemas. (**Déjales probar un poco de jugo de uva en vasos si es apropiado**).

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús sonrió al llegar a la boda de Caná. Una música muy alegre llenaba el ambiente. ¡Todos charlaban y reían de alegría!

Los novios estaban sentados juntos, disfrutando de una comida deliciosa y bebiendo jugo de uva. ¡Ya estaban casados! ¡Hurra! (**Agitar palitos con cintas**).

Dios creó el matrimonio. Es una promesa especial entre un hombre y una mujer que se aman. Y es para siempre.

Los familiares de los novios habían llegado de todas partes del país para celebrar con ellos. Jesús y sus discípulos también habían ido desde lejos.

► María vio a Jesús, su Hijo. Estaba feliz de que hubiera ido a la boda, porque hacía muchas semanas que no lo veía. Le dio un fuerte abrazo.

Muchas otras personas también estaban emocionadas de ver a Jesús, pues habían oído cosas maravillosas de él. Pero Jesús no quería llamar la atención, porque era el día especial de los novios. Él había ido a disfrutar tranquilamente de un banquete de bodas y a compartir con los novios. Dondequiera que Jesús iba, quería que la gente conociera más a Dios.

► Pero, en un rincón, alguien fruncía el ceño. Uno de los sirvientes negaba con la cabeza cada vez que veía otra jarra seca y vacía (**toma la jarra vacía**). Debería estar llena de dulce jugo de uva, ¡pero estaba vacía! Oh, no (**muestra que la jarra está vacía**). Tomó otra jarra. ¡También estaba vacía! Vacía. Vacía. Vacía. No quedaba más jugo de uva. ¡Oh, no! El banquete no había terminado. ¡Los novios se iban a enojar mucho si se enteraban de que se había acabado el jugo de uva!

Los sirvientes susurraron entre ellos. ¿Dónde iban a conseguir más jugo de uva? No había tiendas a las que ir a comprar. ¡No había forma de conseguir más jugo de uva!

Entonces, María se enteró del gran problema. ► Corrió hacia Jesús y le dijo: «Se quedaron sin vino» (Juan 2:3). María sabía que podía ir a Jesús en busca de ayuda. ¡Ningún problema es demasiado grande para él!

Jesús miró a los preocupados sirvientes y las jarras vacías. Sí, ¡él iba a ayudarlos!

Junto a la puerta había seis tinajas de piedra vacías (**señala las jarras**). ► Jesús se volvió hacia los sirvientes y les dijo: «Llenen las tinajas con agua» (Juan 2:7).

Los sirvientes obedecieron. Glug, glug, glug. El agua chapoteaba y salpicaba dentro de las grandes y pesadas tinajas. (**Cuenta las jarras**). Una... dos... tres... cuatro... cinco... seis jarras se llenaron hasta el borde.

«Ahora saquen un poco y llévenselo al maestro de ceremonias», les dijo Jesús (Juan 2:8).

Los sirvientes estaban confundidos, pero decidieron confiar en Jesús y obedecieron su indicación. Con cuidado, vertieron el agua en una copa y se la dieron al maestro de ceremonias (**finje verter el agua en una copa**).

Sip, sip. El maestro de ceremonias abrió los ojos de par en par y curvó los labios formando una sonrisa. ¡No era una copa de agua! ¡Era el jugo de uva más dulce, fresco y delicioso que jamás había probado!



El maestro de ceremonias llamó al novio. «Un anfitrión siempre sirve el mejor vino primero —le dijo—, y una vez que todos han bebido bastante, comienza a ofrecer el vino más barato. ¡Pero tú has guardado el mejor vino hasta ahora!» (Juan 2:10).

► ¡Era un milagro! ¡Jesús había convertido el agua en el jugo de uva más puro! Les había dado justo lo que necesitaban.

Los sirvientes se lo contaron a los invitados. Los invitados se lo contaron a sus amigos. Todo el mundo empezó a hablar de cómo Jesús había hecho un milagro para resolver un gran problema. A Jesús también le encanta ayudarnos a nosotros con nuestros problemas. (Déjales probar un poco de jugo de uva en vasos, si es apropiado).

Historia misionera

Enfoque: Dios nos da lo que necesitamos si decidimos serle fieles.

Dios responde las oraciones de Iván

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Rusia** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

A Iván le encantaba escribir, así que se entusiasmó cuando se enteró de que iba a celebrarse un concurso en el que se invitaba a todos los niños de Rusia a escribir un relato sobre el espacio. Los autores de los mejores relatos podrían conocer a un astronauta de verdad. ¡A uno que había estado en el espacio!

Iván se sentó a escribir su relato. Antes de enviarlo, oró para que Dios lo bendijera.

Pasó un mes. Pasaron dos meses. Pasaron tres meses. Iván esperaba y esperaba para saber el resultado del concurso. Hasta que, un día, recibió una carta en la que le comunicaban que ¡él era el ganador! Su relato había sido elegido como el mejor en la categoría de su edad. Iván estaba contentísimo. Recordó que había orado y se dio cuenta de que Dios había escuchado su oración.

Entonces lo invitaron a ir a una ciudad cerca del mar para conocer a un astronauta en una ceremonia especial de entrega de premios. ¡Qué emoción! Sin embargo, vio que la ceremonia de entrega de premios estaba programada para un sábado. Iván sabía que no podía ir, porque deseaba guardar el sábado, el día especial de adoración a Dios. Se decepcionó, pero decidió orar de nuevo, pues sabía que Dios escucha las oraciones.

El sábado que debía conocer al astronauta en la ceremonia de entrega de premios, Iván decidió ser fiel a Dios y fue a la iglesia.

Sucedió que el astronauta se dio cuenta de que uno de los ganadores del concurso no había asistido a la ceremonia de entrega de premios. Él quería conocer al autor del relato que lo había impresionado. Iván se sorprendió mucho cuando, poco después, el astronauta se presentó en su escuela adventista. Todos los niños se reunieron en el auditorio. El astronauta subió al escenario y el director de la escuela llamó a Iván para que también subiera. Todos los niños lo aplaudieron y vitorearon.

El astronauta felicitó a Iván, que rebosaba de alegría. Le regaló una colección de libros sobre el espacio, dos gorras y varias insignias como las que llevan los astronautas en sus trajes espaciales.

Iván no podía estar más feliz. Dios había escuchado sus oraciones. Todos los niños de la escuela pudieron conocer a un astronauta de verdad porque Iván había sido fiel a Dios y había guardado el sábado. ¡Dios proveyó a Iván lo que había pedido!

Historia adaptada de «Fuera de este mundo», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 2º trimestre de 2024.

Manualidad



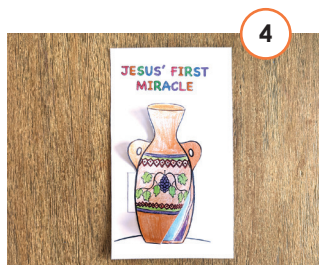
El primer milagro de Jesús

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 9, lápices de colores/rotuladores, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

1. Colorea la plantilla de manualidades y recorta las piezas (2).
2. Dobla la lengüeta del agua azul y pégala encima de la lengüeta del vino (3).
3. Dobla la lengüeta de la tinaja y pégala encima del agua. Utiliza la manualidad para volver a contarle la historia bíblica a alguien (4).





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 10

Comida para miles

Referencia bíblica: Mateo 14:13-21; Marcos 6:30-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-14

Idea principal	Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.
Versículo para memorizar	«Danos hoy el alimento que necesitamos» (Mateo 6:11).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 39.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 21. La mayordomía.
Palabra de la semana	«Dan»: Cuando damos algo, tomamos de lo que tenemos para que sea de otra persona. A Jesús le encanta darnos lo que necesitamos, como comida, familia y un lugar cálido y seguro donde dormir por la noche.
Resumen de la lección	Una multitud seguía a Jesús, que pasó el día entero enseñando. Cuando se acercaba la noche, la multitud tuvo hambre. Jesús les dijo a los discípulos que les dieran de comer. Un discípulo encontró a un niño que tenía cinco panes de cebada y dos pececillos, y el niño se los dio a Jesús, que los bendijo, los partió y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran entre la multitud. Jesús multiplicó lo que tenía y todos comieron hasta llenarse. Sobraron doce canastas.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús se da cuenta cuando tienen una necesidad. • Se sentirán seguros al saber que pueden confiar en que Jesús satisface sus necesidades. • Responderán ayudando a satisfacer las necesidades de otros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Las sobras. Puede que en algunos hogares sea difícil que sobre comida, especialmente si hay niños o adolescentes hambrientos que devoran todo lo que ven delante. Pero, en esas raras ocasiones en las que queda algo después de una comida familiar, detente a pensar en lo que significa. ¡Esas sobras significan que tienes comida más que suficiente! Significan que todos están satisfechos. Significan que aún queda más para compartir.

La narración de cómo Jesús alimentó a una multitud no empezó con sobras, sino todo lo contrario: con una necesidad desesperada. Miles de personas tenían hambre y apenas había una ración de comida para un niño. Era obvio para todos que cinco panes de cebada y dos pececillos no alcanzaban. Era obvio para todos menos para Jesús.

Jesús pidió a la multitud que se sentara, luego bendijo los alimentos y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran entre la gente. Mientras Jesús les entregaba aquellos panes y aquellos peces, estos se multiplicaban en sus manos. «Todos comieron cuanto quisieron, y después los discípulos juntaron doce

canastas con lo que sobró de pan y pescado» (Marcos 6:42, 43).

Allí estaban las sobras, la prueba de que lo poco con lo que Jesús contaba al principio era más que suficiente, teniendo en cuenta en manos de quién estaba; la prueba de que todos tenían lo que necesitaban, lo suficiente para quedar completamente satisfechos. E incluso sobró un poco, para que, quienes experimentaron el milagro, tuvieran algo que compartir con otros.

Que esta semana puedas experimentar la maravilla de la provisión de Dios mientras te preparas para enseñar esta lección a los niños de tu clase, y que tanto tú como los niños se sientan animados a confiar en que Dios suplirá todas sus necesidades.

«Los medios de los cuales disponemos no parecerán tal vez suficientes para la obra; pero si queremos avanzar con fe, creyendo en el poder de Dios que basta para todo, se nos presentarán abundantes recursos. Si la obra es de Dios, él mismo proveerá los medios para realizarla» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 39, p. 343).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 10

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Pescar.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Jesús es mi pastor».**
 - **«Nuestro Padre es bueno».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mi ofrenda entrego a ti». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Danos hoy el alimento que necesitamos» (Mateo 6:11).
- **Comenten** que Dios nos da el pan de cada día: su Palabra.

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad: Compartir burbujas**. Un poco da para mucho.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza: Recortar esquinas**. Cuantas más esquinas se recortan, más hay.
- **Análisis**: Jesús es todo lo contrario al egoísmo. A él le encanta dar. Podemos ser como Jesús.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 36: Cebada**.
- **Lección de la naturaleza**: «La humilde planta de cebada».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Multiplicación de los panes y los peces.
- **Repaso**.
- **Desafío misionero**: Comparte la **idea principal** de esta semana **con un nuevo amigo de tu comunidad**.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue una **caña de pescar magnética y peces**, o créalos tú recortando siluetas de peces en cartulina gruesa o fieltro. Luego pega una arandela metálica al pez o átalas con cuerda o hilo. Pega un imán en el extremo de un palo/varilla para utilizar como caña.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: un **recipiente pequeño con líquido para hacer burbujas**. (Vacía la mayor parte, dejando solo una cantidad suficiente para que puedan atrapar y explotar muchas burbujas).

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: una canasta, cinco panecillos (o panes de pita), dos peces de juguete/papel, una o más mantas de pícnic (lo suficientemente grandes para que se sienten en ellas todos los niños de la clase) y un *snack* saludable en una tacita para cada niño (dos trozos de melón cortados en forma de pez y cinco galletitas saladas).

Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: una hoja de **papel** y una **tijera**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 36: Cebada** para cada niño.

Imprime las **fotografías de la cebada en sus diferentes etapas de crecimiento** (ver en www.iad.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática») y de una **hoz**.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 10, lápices de colores/rotuladores, **tijera**, **pegamento** o **cinta adhesiva**.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Jesús es mi pastor».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «De rodillas estoy».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Mateo 6:11.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 10.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 36: Cebada.
- ☐ Fotografías de la cebada y la hoz.
- ☐ Plantilla de la semana 10.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Caña de pescar magnética y peces (o pegamento, tijera, imán, palo/varilla para crearlos tú).
- ☐ Caja de sorpresas: recipiente pequeño con líquido para hacer burbujas.
- ☐ Utilería para contar la historia: una canasta, cinco panecillos (o panes de pita), dos peces de juguete/papel, mantas de pícnic, *snack* en tacitas para cada niño (dos trozos de melón cortados en forma de pez y cinco galletitas saladas).
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: una hoja de papel y una tijera.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

Pregunta: **¿Cuál es su comida favorita?**

HACER: Por turnos, **«pescarán» peces con una caña magnética.**

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Jesús es mi pastor».
- «Nuestro Padre es bueno».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Explícales que es una bendición para nosotros dar ofrendas a Jesús. No importa si damos poco, porque Jesús puede tomar la pequeña cantidad que demos y multiplicarla para que se convierta en algo más grande que ayude en su obra. Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Invítalos a hablar con el Dios del cielo. ¡Qué especial es orar! Canten **«De rodillas estoy»**. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»**. Explica que, por muchas veces que leamos la Biblia, Dios siempre nos enseña algo nuevo. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Mateo 6:11**. Repítanlo juntos y escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de Mateo 6:11: «Danos hoy el alimento que necesitamos».

- **¿Qué cosas nos da Dios?** (Familia, hogar, mascota, comida, etc.)
- **El versículo para memorizar nos dice algo importante que Dios nos da, algo sin lo cual no podemos vivir. ¿Qué es?** (El pan de cada día, que es la Palabra de Dios, la Biblia).

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **recipiente pequeño con líquido para hacer burbujas**.

Los niños mirarán el líquido que hay dentro del recipiente.

- **¿Qué hay aquí dentro?** (Solución/jabón para hacer burbujas).
- **¿Hay mucho?** (No).

Di: Me parece que lo que hay solo llega para mí.

- **¿Me lo quedo yo todo?** (¡No!)

Diles que vas a compartir con ellos y que veremos cuántas burbujas podemos hacer con lo que tenemos. Haz algunas para que las exploten. Señala cuántas burbujas se pueden hacer con apenas un poquito de líquido.



ANALIZAR: • ¿Había suficiente líquido para hacer burbujas?

- ¿Parecía mucho al principio?

COMPARTIR: En la historia de hoy, Jesús solo tenía un poco de algo, pero cuando lo bendijo y lo compartió con los demás, hubo suficiente para todos.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «Comida para miles» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** de sonido elegido. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una hoja de papel y una tijera.

Di: Esta hoja representa el almuerzo del niño de la historia de hoy. Solo tenía cinco panes y dos pececillos. ¡Eso no era suficiente para alimentar a miles de personas!

- **¿Cuántas esquinas tiene esta hoja?** (Cuéntalas con ellos: cuatro).
- **Si quisiera darles una esquina a cada uno de ustedes, ¿tendría suficientes?** (No. Si tienes menos de cuatro alumnos, pregúntales si tendrías suficiente para todas las personas que hay hoy en la iglesia).

Diles que lo vas a intentar de todos modos. Corta una esquina y dásela a un niño.

- **¿Cuántas esquinas quedan ahora?** (Tal vez digan «tres»). Muéstrales que ahora hay cinco esquinas).

Corta otra esquina y dásela a otro niño. Cuenta las que quedan en tu trozo de papel. Continúa hasta que cada niño tenga una esquina. Hazles ver que, cuantas más esquinas cortas, más hay.

Enseñanza: A veces no queremos dar a los demás lo que tenemos, porque somos egoístas. Pero Dios es todo lo contrario al egoísmo: él siempre da. Debemos recordar que es Dios quien nos da todo lo que tenemos, y también todo lo que necesitamos. Él nos pide que compartamos con los demás, tal como el niño de la historia de hoy compartió su almuerzo con Jesús. ¿Necesitamos compartir más con los demás?

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Presenta la **Lección de la naturaleza «La humilde planta de cebada»**. Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 36: Cebada** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Multiplicación de los panes y los peces.** Cuando hayan terminado la manualidad, practicarán a contarse unos a otros la historia de la multiplicación de los alimentos, mientras muestran cómo aparece más comida en su «canasta». Luego levantarán cada uno su manualidad y dirán juntos: «¡Dios me da todo lo que necesito!».

Como alternativa, puedes enseñarles a hacer masa de pan, para que se la lleven a casa, la horneen y la compartan con otra persona.

REPASO: Hoy aprendimos que Jesús nos da todo lo que necesitamos y aún más. Cuando compartimos lo que tenemos con Jesús y con los demás, él lo multiplica.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Hablen de lo asombrosa que es la historia de hoy y de que Jesús nos da todo lo que necesitamos. El desafío misionero de esta semana es **compartir la idea principal con un nuevo amigo de la comunidad**.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me da todo lo que necesito.**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos otra cosa que hizo Jesús y que es muy importante.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque nos da todo lo que necesitamos y pidiéndole que nos ayude a compartir lo que tenemos con los demás.

HISTORIA BÍBLICA

Comida para miles

Idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Dale a un niño una **canasta** con **cinco panecillos** (o panes de pita) y **dos peces de juguete/papel** para que represente al niño que compartió su almuerzo.
- Extiende una **manta de pícnic** para que se sienten los niños.
- Dale un poco de pan (o galletitas saladas o un **snack saludable** apropiado en su cultura y que represente los panes y los peces; ten en cuenta las alergias).
- Utiliza una canasta para imaginar que recoges las sobras.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 10](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Los discípulos de Jesús estaban totalmente agotados (**los niños bostezan**). Jesús los invitó a subir con él a una barca y cruzar al otro lado del lago para descansar un poco.
- La multitud vio que la barca se alejaba y corrieron alrededor del lago para ir donde él iba. ¡Corre, corre, corre! (**Hazlos que corran y que luego vuelvan a sus asientos**).
- Jesús sabía que la gente necesitaba su ayuda y comenzó a sanarlos y a contarles historias.
- Cuando estaba a punto de ponerse el sol, la gente empezó a tener hambre. ¡Y se habían olvidado de llevar comida! (Los niños se frotan la barriga).
- Los discípulos le dijeron a Jesús que despidiera a la multitud.
- Pero Jesús les dijo: «Denles ustedes de comer» (Marcos 6:37). Los discípulos fruncieron el ceño. ¡No tenían comida ni dinero para comprar alimentos para tanta gente!
- «¿Cuánto pan tienen? Vayan y averigüen», les dijo Jesús a los discípulos (Marcos 6:38). (**Pregúntales si tienen pan**). ¡Nadie tenía comida!



- ¡Un niño, en medio de la gran multitud, tenía algo de comida para compartir con Jesús! ¿Qué había en su canasta? (Ve sacando mientras cuentas). Había cinco panes de cebada y dos pececillos.
- Jesús pidió a la gente que se sentara. (Extiende una manta de pícnic para que se sienten). Dio gracias a Dios por la comida, partió el pan, dividió los pescados y se los dio a sus discípulos para que los distribuyeran entre la gente (reparte trocitos de pan).
- Cuanto más repartían, más había. ¡Era un milagro! Jesús alimentó a miles de personas.
- ¡Mmm, qué rico! La gente comió hasta llenarse. Jesús mandó a los discípulos que recogieran las sobras. Sobraron doce canastas llenas.
- Jesús le había dado a la gente lo que necesitaban y mucho más; y hará lo mismo por ti.

HISTORIA BÍBLICA

► Los discípulos de Jesús estaban totalmente agotados (los niños bostezan). Había sido un día largo y ajetreado, en el que habían atendido a muchas personas.

«Vayamos solos a un lugar tranquilo para descansar un rato», les dijo Jesús (Marcos 6:31).

A paso lento, los discípulos siguieron a Jesús hasta una barca que había en el lago. La empujaron hacia aguas más profundas y se subieron. Era hora de ir a un lugar tranquilo a descansar un rato. La barca se deslizaba por el agua hacia la otra orilla del lago.

Pero, en esta orilla, la gente se dio cuenta de que Jesús se marchaba, y aún no estaban listos para que se fuera. ¡Empezaron a correr y a correr (hagan que corren) alrededor del lago! (Que te sigan corriendo por el salón y luego de vuelta a sus asientos).

La gente corría tan rápido que llegaron al otro lado del lago antes que Jesús y los discípulos.

► Jesús miró a la gente con amor. Todos y cada uno de ellos le importaban mucho. Podía ver que lo necesitaban. Comenzó a sanar a los enfermos y a contarles una historia tras otra.

Pasaron las horas y llegó el final del día. El sol se ocultaba tras las montañas. ¡Qué día tan especial habían pasado con Jesús! Nadie quería que terminara. Pero los estómagos de la gente comenzaron a rugir. ¡Tenían mucha hambre! (Los niños se frotarán la barriga).

Oh, no, ¿qué iban a hacer? Estaban muy lejos de casa y no tenían nada para comer. En su prisa por encontrar a Jesús y seguirlo, la multitud se había olvidado de preparar comida para llevar.

► Cuando los discípulos se lo contaron a Jesús, le dijeron: «Despide a las multitudes para que puedan ir a las granjas y aldeas cercanas a comprar algo de comer» (Marcos 6:36).

Jesús les sonrió, pero negó con la cabeza. Él tenía una idea mejor. «Denles ustedes de comer», les dijo (Marcos 6:37).

Los discípulos fruncieron el ceño. No tenían comida ni dinero para ir a comprar alimentos para tanta gente. ¡Había miles de personas!

Este problema era demasiado grande para los discípulos, pero no para Jesús, que les preguntó: «¿Cuánto pan tienen? Vayan y averigüen» (Marcos 6:38).

(Pregúntale a cada niño, excepto al que tiene la canasta, si tienen pan). ¡Nadie tenía comida!

► Finalmente, Andrés regresó junto a Jesús con un niño (el niño con la canasta pasará al frente). Un niño, en medio de una gran multitud, tenía algo de comida para compartir. ¿Qué había en su canasta del almuerzo? (Saca mientras cuentas). Había uno, dos, tres, cuatro, cinco panecillos de cebada, más uno, dos pececillos.

Jesús tomó la canasta en las manos y le mostró al niño una sonrisa de agradecimiento. Seguramente el estómago del niño también estaba rugiendo, pero estaba feliz de compartir lo que tenía con Jesús.

Jesús pidió a la gente que se sentara. (Extiende la manta de pícnic para que se sienten). Luego, mirando al cielo, Jesús oró, dando gracias a Dios por la canasta de comida que el niño había compartido con él. A continuación, partió el pan y los peces en trozos y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran entre la gente.

(Que dos niños te ayuden a repartir el pan). «¡Un poco para ti, un poco para ti y un poco para ti también!», decían.



► Fue entonces cuando comenzó a suceder algo asombroso: ¡Seguía habiendo panes y peces! Por mucho que repartieran los discípulos, seguía habiendo más para repartir.

¡Hurra! Los discípulos sonrieron. La multitud sonrió. ¡Jesús estaba alimentando a miles de personas hambrientas con solo cinco panes y dos pececillos! ¡Era un milagro!

¡Mmm, qué rico! La gente comió hasta quedar saciada. ► Entonces Jesús mandó a los discípulos a recoger los trozos de pan y el pescado que habían sobrado. ¡Recogieron doce canastas llenas!

Jesús le dio a la gente lo que necesitaban y mucho más; y hará lo mismo por ustedes.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.**

Lección de la naturaleza

Enfoque: Jesús utilizó humildes panes de cebada para alimentar a la multitud. Él nos da lo que necesitamos para que podamos compartirlo con los demás.

La humilde planta de cebada

En los tiempos bíblicos, la cebada era un alimento importante que comían los pobres.

Se plantaba en invierno o en primavera. Comenzaba como una semillita muy pequeña (*mostrar la fotografía de los granos de cebada que hay en los recursos para la semana 10*) y crecía hasta convertirse en una plantita que parecía hierba de color verde (*muestra la fotografía de la planta de cebada que parece hierba*). Finalmente, crecía un tallo alto con semillas. Las semillas tenían espigas largas en la parte superior.

En verano, toda la planta se volvía de un hermoso color dorado. Eso significaba que estaba lista para la cosecha (*muestra una fotografía de un campo de cebada madura*). Utilizaban una herramienta especial llamada hoz para cortar la planta (*muestra una fotografía de una hoz*). Luego separaban los granos de los tallos. A veces hacían que los animales pisotearan los tallos porque eso era de mucha ayuda. Finalmente, molían el grano para convertirlo en harina para hacer pan.

En la historia de hoy, Jesús no dio a la gente comida sofisticada que solo los ricos podían permitirse comprar, sino que multiplicó los humildes panes de cebada que un niño había compartido con él, y todos tuvieron suficiente para comer.

- **¿Qué tienes que puedas compartir con los demás?** (*Aunque sea algo tan humilde como la cebada, Jesús puede usarlo si estás dispuesto a compartirlo*).



Manualidad



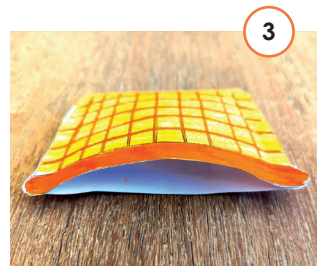
Multiplicación de los panes y los peces

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 10, lápices de colores/ rotuladores, tijera y pegamento o cinta adhesiva (1).

Manos a la obra:

1. Colorea la canasta y recórtala (2).
2. Dobla la canasta horizontalmente por la mitad y pega los lados con cinta adhesiva o pegamento para formar un bolsillo (3).
3. Recorta las tarjetas con los «panes y peces» e introdúcelas en la «canasta». Vuelve a contar la historia a alguien y muéstrale cómo se multiplicaron los panes y los peces sacando una tarjeta cada vez (4).



Recurso

Fotografías de las etapas de crecimiento de la cebada

Imprímelas del sitio web www.tiendagamaeditores.com.mx.





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 11

Jesús, el Maestro

Referencia bíblica: Mateo 5:14-16; 6:9-13; 13:31-34; Lucas 6:43-49

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.
Versículo para memorizar	«Bendito es todo el que escucha la palabra de Dios y la pone en práctica» (Lucas 11:28).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 31.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	«Escuchan»: Escuchar es prestar atención al sonido. Cuando prestas atención a lo que alguien dice, estás escuchando. Jesús nos pide que escuchemos sus sabias palabras y que hagamos lo que él dice.
Resumen de la lección	Jesús contó historias sencillas sobre la luz, la diminuta semilla de mostaza y la fruta. También habló de dos constructores: uno que construyó su casa sobre arena poco profunda y otro que la construyó sobre roca firme. Cuando llegó la tormenta, la casa sobre la arena se derrumbó, mientras que la construida sobre la roca permaneció firme y segura. Jesús dijo a sus oyentes que Dios es la roca y que solo estamos seguros si construimos nuestra vida sobre él. Jesús también nos enseñó a orar para que permanezcamos conectados con Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que la oración los ayuda a mantenerse conectados con Jesús. • Se sentirán emocionados al escuchar las historias de Jesús. • Responderán eligiendo orar y escuchar las historias de Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Las buenas historias, bien contadas, despiertan nuestra imaginación, desafían nuestro pensamiento, nos atraen y nos dejan recuerdos imborrables. Por esta razón, podemos recordar ciertas historias incluso años después de haberlas escuchado por primera vez.

¡No es de extrañar que Jesús contara tantas historias a lo largo de su ministerio! Eso le permitía conectar con personas de muchos ámbitos diferentes. Terratenientes, constructores, pescadores, pastores, granjeros y amas de casa podían identificarse con sus historias sobre viñedos, proyectos de construcción, peces, ovejas, semillas y lámparas. A menudo, sus historias contenían un giro inesperado, un factor sorpresa que hacía que los oyentes pensarán de una forma que nunca antes habían considerado.

«Hacía hermosa la verdad presentándola de la manera más directa y sencilla. Su lenguaje era puro, refinado y claro como un arroyo cristalino. Su hablar era como música para los que habían escuchado

las voces monótonas de los rabinos. Pero, aunque su enseñanza era sencilla, hablaba como persona investida de autoridad» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 26, p. 224).

Se ha dicho de la propia vida de Jesús que fue «la historia más grande jamás contada». Fue esta historia la que impulsó a los discípulos a cambiar el mundo en su generación. Incluso hoy, dos mil años después de que Jesús viviera en esta tierra, la gente sigue hablando de él y contando las historias que él contó. Nosotros también somos transformados cuando contemplamos la vida de Jesús y permitimos que sus enseñanzas nos calen hondo en el corazón.

Que las historias que compartas con los niños esta semana transformen tu corazón y que Jesús te inspire a contárselas con hermosa sencillez, para que ellos también se sientan atraídos por nuestro amoroso Salvador.

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 11

MINUTOS PREVIOS

- Jugar a las estatuas musicales, destacando la importancia de escuchar.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
 - **«Te serviré, Jesús».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Bendito es todo el que escucha la palabra de Dios y la pone en práctica» (Lucas 11:28).
- **Comenten**: Obedecer a los padres; obedecer a Dios.

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Tarjetas con imágenes para escuchar** y un **matamoscas** para el juego.
- **Analizar**: Cómo nos enseñan nuestros padres y cómo quiere enseñarnos Jesús.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Llamar por teléfono al pastor o a otro adulto que los niños reconozcan al oírlo. Hablen de cómo llamar por teléfono puede ayudarnos a mantenernos conectados con personas a las que no podemos ver. La oración se parece a esto.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas**.
- **Historia misionera**: «Transformado por una historia bíblica».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Casa sobre la roca.
- **Desafío misionero**: Haz una tarjeta o un dibujo y pide a un adulto que escriba tu versículo favorito de este trimestre. Dáselo a tu nuevo amigo.
- **Aplicación**: Mantente conectado con Jesús hablando con él todos los días, tal como nos enseñó.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Ten la **música** para el **juego de las estatuas musicales**.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: tarjetas con imágenes para escuchar** con cosas comunes que los padres enseñan a sus hijos (cómo hacer la cama, cómo atarse los cordones de los zapatos, cómo recoger para tener el cuarto limpio y ordenado, cómo lavar los platos, qué hacer para que no les pase nada malo, como por ejemplo no tocar la hornilla de la cocina o mirar a ambos lados antes de cruzar la calle, etc.) y un **matamoscas**.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una vela, fósforos y una canasta; semillas de mostaza y otros tipos de semillas para comparar el tamaño (por ejemplo, de pepino, calabaza y aguacate); higos (o una fruta local) para que los niños los prueben, si es apropiado; dos casas construidas con ladrillos de Lego® u otros materiales; una bandeja con arena y un ladrillo; una botella con pulverizador llena de agua; y un secador de pelo. Ten todo preparado para poner el canto **«Padrenuestro»**.

Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: un teléfono. Planifica hacer una llamada al pastor o a otro adulto que los niños reconozcan.

Pídele a la persona que les explique lo importante que es mantenerse conectados con Jesús, al igual que la casa permaneció firmemente conectada a la roca.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 11 impresa en papel de color, **pegamento en barra, rotuladores, pegamento para manualidades, piedras.**

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «Te serviré, Jesús».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo oran».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Lucas 11:28.
 - «Padrenuestro».
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tarjetas de imágenes para escuchar.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas.
- ☐ Plantilla de la semana 11.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Mapa del mundo o globo terráqueo.
- ☐ Caja de sorpresas: matamoscas.
- ☐ Sugerencias de utilería: una vela, fósforos y una canasta; semillas de mostaza y otros tipos de semillas de diversos tamaños; higos (o una fruta local); dos casas construidas con ladrillos de Lego® u otros materiales; una bandeja con arena y un ladrillo; una botella con pulverizador llena de agua; y un secador de pelo.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: un teléfono.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida y una sonrisa a cada niño a medida que van llegando a la Escuela Sabática.

- **¿Cuál es su historia favorita?**
- **¿Qué les gusta de ella?**

HACER: Los niños jugarán al juego de las estatuas musicales. Pon música de Vivos en Jesús. Los niños caminarán por el salón mientras suena la música. Cuando se detenga, deberán quedarse quietos en la posición en la que se encuentren. Felicítalos si escucharon con atención.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una afectuosa bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Buen día, mi Jesús».**
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
- **«Te serviré, Jesús».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre, señalándola en un mapa y ayudando a los niños a apreciar el país al que va su ofrenda.

DAR: Explícales lo bueno que es entregar nuestras ofrendas a Jesús, ya que él nos da todo lo que tenemos. Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»** y habla de lo bueno que es dar gracias a Dios. Pídele que bendiga la Escuela Sabática de hoy. Un niño hará una oración de agradecimiento a Dios por su bondad. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten **«El tesoro más grande»**. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Lucas 11:28**. Pregunta:

- **¿Qué debemos hacer cuando mamá o papá nos dicen algo importante?** (Debemos escucharlos y obedecerlos).

Explica que el versículo para memorizar también nos dice lo que debemos hacer cuando escuchamos la Palabra de Dios. Lee el versículo para memorizar y escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Lucas 11:28**: «Bendito es todo el que escucha la palabra de Dios y la pone en práctica».

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará **tarjetas con imágenes para escuchar** que muestran cosas comunes que los padres enseñan a sus hijos y un **matamoscas**.

Por turnos, jugarán brevemente. Coloca las tarjetas en el piso y que se reúnan alrededor de ellas. Dale al primer niño un matamoscas y pídele que golpee rápidamente la tarjeta que representa lo que te oye decir. Ve llamando a cada niño por su nombre y dile que haga la tarea que se representa en una de las tarjetas (por ejemplo: «Emma, por favor, haz tu cama»). Emma golpea la tarjeta que muestra a una niña haciendo la cama. «Juan, te voy a enseñar a atarte los cordones». Juan golpea la imagen de atarse los cordones).

ANALIZAR: • **¿Por qué nuestros padres nos enseñan a hacer estas cosas?** (Porque nos aman y saben que necesitamos aprenderlas, ya que saberlas nos ayudará a medida que crezcamos).

- **¿Qué tipo de cosas quiere enseñarnos Jesús?** (Cómo permanecer cerca de él, cómo ser amables con los demás, cómo vivir de la mejor manera mientras esperamos su regreso, etc.).

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Jesús contaba historias para enseñar cosas importantes que quería que la gente supiera. Hoy escucharemos algunas de las historias que contó Jesús.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.**

HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Jesús, el Maestro**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

ANALIZAR: Toca la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **teléfono**.

- **¿Qué es esto?** (Un teléfono).
- **¿Para qué puedo usarlo?** (Para hablar con alguien que no está cerca).

Explica que, en la historia de hoy, Jesús enseñó a la gente cómo mantenerse conectada con él. Una forma es orando, que se parece mucho a hablar por teléfono. En nuestras oraciones, podemos hablar con Jesús y también podemos escucharlo.

HACER: Con el teléfono en modo manos libres, llama al pastor de la iglesia o a un adulto que los niños reconozcan. Pídeles que lo saluden y luego pregúntale al adulto si tiene algún mensaje especial para la clase. Los niños escucharán mientras el adulto les recuerda que deben mantenerse conectados con Jesús, al igual que la casa permaneció en pie porque estaba «conectada» con la roca.

- **¿En qué se parece hablar por teléfono con [nombre del adulto] a orar a Dios?** (Nos oye, aunque no podamos verlo).
- **¿En qué se diferencia orar de hablar por teléfono?** (No necesitamos un teléfono para hablar con Dios, ¡él nos oye dondequiera que estemos! No siempre oímos la voz de Dios hablándonos directamente, pero se comunica con nosotros a través de la Biblia).

Enseñanza: Cuando tenemos un amigo íntimo, nos gusta pasar tiempo con él. Lo mismo ocurre con Jesús. ¡A él le encanta pasar tiempo con cada uno de ustedes, porque los ama! Pueden pasar tiempo con él orando y leyendo sus palabras en la Biblia. Esto es lo que significa construir tu casa (tu vida) sobre la roca.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas** y menciona los siguientes datos:

- Esta pequeña criatura parecida al ratón vive en las lejanas tierras de China y Mongolia.
- Para atrapar insectos para comer, se lanza en saltos rápidos por el aire.
- En proporción a su tamaño, es el animal con las orejas más largas del mundo.
- Tiene un oído muy fino. Gracias a sus largas orejas, puede oír a sus depredadores a la distancia.
- Sus largas orejas también lo ayudan a estar fresco en el cálido desierto, donde vive.

¡Aprendamos a «**escuchar como un jerbo!**»

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la historia misionera «**Transformado por una historia bíblica**», sobre un niño llamado Anselmo que aprendió a tratar bien a su hermana gracias a una historia de la Biblia que le contaron en la escuela.



MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Casa sobre la roca. Recorta el papel y dóblalo para hacer una casita que se pueda pegar sobre una roca. Pon el canto «Padrenuestro» mientras hacen la manualidad. Habla sobre cómo todas nuestras casas son un poco diferentes (al igual que nuestras vidas), pero todas las rocas son fuertes y firmes, al igual que Dios es fuerte para que podamos construir sobre él. Dios es la roca. ¡Qué Dios tan maravilloso tenemos!

DESAFÍO MISIONERO: Cuando hacemos de Jesús nuestro mejor amigo, ¡también queremos que los demás lo conozcan! El reto misionero de esta semana es **crear una tarjeta o un dibujo, pedirle a un adulto que escriba en ella tu versículo favorito de este trimestre y dárselo a tu nuevo amigo.**

APLICACIÓN: Hoy aprendimos algunas historias maravillosas que Jesús contó para ayudar a la gente a comprender cómo es él. También aprendimos lo importante que es permanecer cerca de Jesús, como la casa sobre la roca. Esta semana, permanezcamos cerca de Jesús hablando con él todos los días, tal como nos enseñó a hacerlo.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Di que la próxima semana aprenderemos sobre un recaudador de impuestos que estaba emocionado por escuchar las palabras de Jesús.

ORAR: Ora dando gracias a Jesús por enseñarnos a través de historias que podemos recordar. Pídele que nos ayude a escucharlo siempre y a permanecer cerca de él, pase lo que pase.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús, el Maestro

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Enciende una **vela** y cúbreala con una **canasta** para ilustrar la historia de Jesús sobre la luz.
- Muestra varios tipos diferentes de **semillas**: mostaza y otras más grandes, como las del pepino, la calabaza y el aguacate.
- Ten **higos** (o una fruta local) para que los niños los prueben, si es apropiado.
- **Herramientas:** utiliza una **botella con pulverizador** llena de **agua** para representar la tormenta.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 11](#)).
- Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro**/pañolenci.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¿Les gustan las historias? Jesús fue el mejor contador de historias. Las contaba para enseñar. A todos les encantaba escuchar a Jesús y aprender de él. ¡Nosotros también podemos leer las historias que contó y aprender de ellas!
- Un día, Jesús contó una historia sobre una lámpara (**muestra la luz**). Por la noche, muchas pequeñas lámparas iluminaban los pueblos.



- «Nadie enciende una lámpara y luego la pone debajo de una canasta», dijo Jesús (Mateo 5:15). **(Cubre la luz con la canasta)**. Jesús quiere que digamos y hagamos cosas que muestren su bondad. De esa manera somos como una luz brillante que todo el mundo puede ver.
- Jesús contó una historia sobre una semilla diminuta. «El reino de los cielos es como una semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo», dijo (Mateo 13:31, DHH). **(Muestra la semilla)**. Esta semilla es la más pequeña de todas, pero, cuando crece, se convierte en un árbol grande. ¡Qué milagro! Jesús también puede obrar un milagro en nuestro corazón, tal como lo hace con esta semilla.
- Jesús contó una historia divertida sobre la fruta **(muestra la fruta)**. «Al árbol se le identifica por su fruto. Los higos no se recogen de los espinos, y las uvas no se cosechan de las zarzas», dijo (Lucas 6:44). Lo único que se puede encontrar en los espinos son espinas. ¡Ay, cómo duele!
- Nosotros somos como los árboles: podemos dar buenos frutos **(buenos pensamientos y acciones)** o podemos dar espinos **(acciones que dañan)**. Con el Espíritu Santo en el corazón, podemos mostrar amor y bondad.
- Jesús contó otra historia sobre dos constructores **(enseña las herramientas)**. Uno construyó su casa sobre roca firme. Clunk, clunk, ¡clink! Cuando se desató la tormenta, esta casa fuerte se mantuvo en pie.
- El otro construyó su casa en terreno arenoso **(enseña las herramientas)**. Rasc, rasc, rasc... Cuando llegó la tormenta, toda la casa se derrumbó.
¡CRASH!
- Nuestra vida es como una casa y Dios es la roca. Cuando escuchamos las palabras de Dios en la Biblia y las obedecemos, nos mantenemos fuertes en las tormentas y los problemas.
- Jesús también nos enseñó a orar. Pueden leer la oración de Jesús en casa con su familia.
- Siempre podemos aprender de Jesús. Él es el mejor maestro.

HISTORIA BÍBLICA

► ¿Les gustan las historias? ¡Jesús era el mejor contador de historias! Contaba historias para enseñar a la gente. Hablaba de las aves que revoloteaban, de las flores de colores y de los campos de trigo. Como Jesús estaba al aire libre cuando contaba muchas de estas historias, los niños podían mirar a su alrededor y ver todas estas cosas mientras escuchaban en silencio. Jesús contaba historias sobre ovejas traviesas, constructores necios y granjeros ocupados. Sus historias eran divertidas, emocionantes y maravillosas.

A todos, tanto a los niños como a los mayores, les encantaba escuchar a Jesús y aprender de él. ¡Nosotros también podemos aprender de él!

► Un día, Jesús contó una historia sobre una lámpara **(muestra la luz)**. Por la noche, todas las familias usaban lamparitas de cerámica para iluminar el hogar. Cuando todos encendían sus lámparas, la ciudad se iluminaba. «Nadie enciende una lámpara y luego la pone debajo de una canasta», dijo Jesús (Mateo 5:15). **(Pon la canasta sobre la luz)**. Cuando la gente escuchó esto, sonrió. Algunos incluso se rieron. ¡Qué idea tan tonta! ¡Claro que nadie encendería una lámpara para esconderla debajo de una canasta!! ¡Las luces son para iluminar, no para esconderlas! Jesús les dijo que cada uno debía ser como una lámpara y brillar intensamente. Jesús quiere que digamos y hagamos cosas que muestren su bondad. De esa manera somos como una luz brillante que todo el mundo puede ver.

► Otro día, Jesús habló de una semilla diminuta **(levanta la semilla)**. «El reino de los cielos es como una semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo», dijo (Mateo 13:31, DHH). «Esta semilla es la más pequeña de todas, pero cuando crece, [...] se hace árbol» (Mateo 13:32, PDT).

Un gran árbol a partir de una diminuta semilla... ¡eso es un milagro! Jesús quería que todos supieran que él también podía obrar un milagro en su corazón, tal como lo hacía con aquella semilla. Lo único que necesitaban era un poco de confianza en él.

► Luego Jesús contó otra historia, una historia divertida sobre la fruta **(muestra la fruta)**. «Al árbol se le identifica por su fruto. Los higos no se recogen de los espinos, y las uvas no se cosechan de las zarzas», dijo (Lucas 6:44). ¡Por supuesto que no! Qué historia tan divertida. Lo único que se puede encontrar en un espino son espinas. ¡Ay, cómo duele!

► Jesús explicó que nosotros somos como los árboles. Podemos tener buenos frutos, que son palabras y acciones buenas y amables; o podemos tener espinas, que son palabras o acciones malas que lastiman. Cuando el Espíritu Santo vive en nuestro corazón, nos ayuda a mostrar amor y bondad, así como un árbol que da buenos frutos, y a no tener espinas. Jesús tenía otra historia que contar. ¡Cava, cava, cava! Un constructor estaba construyendo una casa. Su pala cavaba profundamente en la tierra. Clunk, clunk, ¡clink! El hombre llegó a la roca dura y resistente. ¡Perfecto! Ahora



podía construir su casa sobre la roca. Primero echó unos cimientos firmes. Luego construyó paredes altas y, por último, colocó el techo. ¡Listo!

¡Pum! ¡Crash! ¡Zas! Se desató una fuerte tormenta. Cayó tanta lluvia que hubo inundaciones. (Rocía la casa con agua y sécala con el secador de pelo). Pero el hombre estaba a salvo en su casa resistente, porque la había construido sobre roca firme.

Otro hombre estaba construyendo una casa. Rasc, rasc, rasc... Levantó altas paredes y colocó el techo. A este constructor no le importaba excavar hasta encontrar roca firme. No se molestó en construir cimientos fuertes. Eligió un terreno arenoso, construyó su casa rápidamente y ¡listo!

¡Pum! ¡Crash! ¡Zas! ¡Se avecinaba una tormenta! Cayó la lluvia, vino la inundación y, con un estruendo, toda la casa se derrumbó.

Jesús le dijo a la gente que nuestra vida es como una casa y Dios es la roca. Cuando escuchamos las palabras de Dios en la Biblia y las obedecemos, somos como el hombre que construyó sobre la roca. Cuando llega la tormenta y tenemos problemas, nos mantenemos fuertes, porque estamos cerca de Jesús y obedecemos su palabra.

¡Qué historias tan asombrosas!

► Jesús también nos enseñó a orar. Cantemos juntos «Padrenuestro». (Canten). Tal vez pueden leer la oración de Jesús con su familia en casa (levanta la Biblia). Siempre podemos aprender de Jesús. Él es nuestro mejor maestro.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.**

Historia misionera

Enfoque: Las historias de la Biblia nos ayudan a cambiar el corazón y la forma en que nos tratamos unos a otros.

Transformado por una historia bíblica

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Santo Tomé** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

Anselmo y su hermana Eliene estaban viendo la televisión en su casa en Santo Tomé, África. ¡Pero había un problema! Él quería ver unas caricaturas de superhéroes y ella, unas de princesas. Se enojaron el uno con el otro y empezaron a pegarse. ¡Oh, no! La mamá tuvo que intervenir para separarlos.

Anselmo obedeció a su mamá y dejó de pegarle a su hermana, pero no pasó mucho tiempo antes de que volvieran a pelearse. Anselmo sabía que no debía pegarle a su hermana, pero no podía evitarlo.

Un día vio un anuncio en la televisión de una escuela adventista. Le impresionó y les dijo a sus padres que le gustaría estudiar en aquella escuela. El papá le dijo: «Te enviaremos allí si conseguimos el dinero».

Cuando Anselmo iba a empezar tercer grado, sus padres lo enviaron a la escuela adventista, que era muy diferente a su antigua escuela. Cada mañana, antes de comenzar las clases, la maestra leía una historia de la Biblia. Anselmo nunca había oído hablar de Jesús ni había leído la Biblia, pero le encantaba escuchar aquellas historias. Se acordó de sus peleas con su hermana cuando la maestra les contó de las peleas de José con sus hermanos mayores, y escuchó atentamente que los hermanos se enojaron tanto que vendieron a José como esclavo a Egipto. Se alegró muchísimo cuando supo que José más adelante los perdonó.

Cuando llegó a su casa ese día, Anselmo le contó la historia de José a su hermana. «Desde entonces, ella no me ha vuelto a pegar a mí ni yo a ella», dijo Anselmo.

¡Qué gran cambio! Toda la familia de Anselmo era mucho más feliz ahora gracias a que él oyó una historia de la Biblia y la puso en práctica.

Historia adaptada de «¡Qué pelea por el televisor!», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 1º trimestre de 2019.

Manualidad



Casa sobre la roca

Elementos que necesitarás:

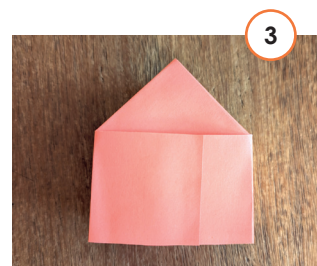
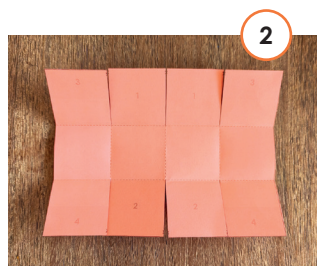
Plantilla de la semana 11 impresa en papel de color, pegamento en barra, rotuladores, pegamento para manualidades, piedras (1).

Instrucciones de preparación:

- Recoge piedras de tamaño mediano.
- Recorta las plantillas de la casa de la semana 11.

Manos a la obra:

1. Recorta por las líneas de corte y dobla por las líneas punteadas (2).
2. Superpón los cuadrados con el número 1 y pégalos. A continuación, superpón los cuadrados con el número 2 y pégalos. Así se formará el «techo» de la casa (3).
3. Superpón las secciones del número 3 (la mitad de los cuadrados) y pégalas. Luego las del número 4 (3).
4. Utiliza un rotulador para dibujar las ventanas y la puerta de tu casita. Un adulto puede ayudarte a pegar la base de la casa a la roca con pegamento para manualidades (opcional). (4)





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 12

El hombre que se subió a un árbol

Referencia bíblica: Lucas 19:1-10

Idea principal	Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.
Versículo para memorizar	«Todo el que pertenece a Cristo se ha convertido en una persona nueva» (2 Corintios 5:17).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 61.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 19. La ley de Dios.
Palabra de la semana	«Cambiar»: Cambiar significa hacer algo diferente. Puedes cambiarte de ropa poniéndote otra distinta. O puedes tomar una decisión diferente y jugar afuera en lugar de adentro. Puedes cambiar de opinión. Jesús puede cambiar nuestro corazón egoísta y pecaminoso y ayudarnos a ser amorosos y bondadosos, como él.
Resumen de la lección	Zaqueo, un recaudador de impuestos de Jericó, oyó decir que Jesús iba a visitar su ciudad y salió corriendo para verlo; pero, como era muy bajito, la multitud se lo impedía. Decidió subirse a un sicómoro para poder ver. Cuando Jesús estaba a punto de pasar junto al árbol, se detuvo y le dijo a Zaqueo que quería ir a comer con él a su casa. Zaqueo se sorprendió y se puso muy contento. Decidió cambiar y devolver el dinero a las personas que había estafado.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere transformar nuestro corazón para que dejemos de ser egoístas y amemos a los demás. • Sentirán gratitud porque Jesús nos ayuda a arreglar lo que hicimos mal. • Responderán invitando a Jesús a entrar en su corazón para que él pueda ayudarlos a cambiar.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Cómo ha cambiado tu vida desde que decidiste seguir a Jesús?

Ya sea que tu decisión de seguirlo haya sido una elección instantánea o una convicción que se fue forjando lentamente a lo largo de los años, sin duda ha traído cambios importantes a tu vida. Piensa en algunos de esos cambios por los que puedes darle gracias a Dios esta semana y habla de ellos con tu familia durante el culto.

Cuando tomamos tiempo para hacer una pausa, podemos darnos cuenta de qué aspectos de nuestro carácter necesitamos cambiar. Tal vez nos hace falta más paciencia o más bondad con quienes nos rodean; quizás podemos ser más generosos con nuestro tiempo o con nuestros recursos... Así como el desarrollo del carácter de nuestros hijos requiere un esfuerzo intencional de parte de los padres, nuestro Padre Dios quiere seguir haciendo esa obra también en nuestra vida. Puedes estar «seguro de que Dios, quien comenzó la buena obra en [ti], la continuará

hasta que quede completamente terminada el día que Cristo Jesús vuelva» (Filipenses 1:6). Y, a medida que vamos madurando y permitiendo que Dios nos refine, no olvidemos mirar atrás para darle gracias por los milagros que ya ha obrado en nuestro corazón y en nuestra vida.

Los niños de tu clase están empezando a comprender qué significa entregarle el corazón a Jesús. Esta semana puedes mostrarles cómo el amor de Cristo cambió la vida de Zaqueo. Haz especial énfasis en los momentos en que Jesús le mostró su amor incondicional (lo conocía por su nombre; quería pasar tiempo con él y comer con él en su casa; lo reclamó como parte de la familia de Dios...).

Con el amor de Jesús creciendo en su interior, Zaqueo empezó a cambiar de forma asombrosa. Con el amor de Jesús en nuestro corazón, nosotros también podemos seguir siendo transformados. Porque, ciertamente, «todo el que pertenece a Cristo se ha convertido en una persona nueva» (2 Corintios 5:17).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 12

MINUTOS PREVIOS

- Conversación sobre los bebés de animales.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Te serviré, Jesús».
 - «Él todo puede hacer».
 - «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
 - «¡Cumpleaños feliz!» si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mi ofrenda entrego a ti». Muestra la tabla de **las ofrendas** y coloréenla.
- Canten «Puedo orar». Oren.
- Canten «El tesoro más grande». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Todo el que pertenece a Cristo se ha convertido en una persona nueva» (2 Corintios 5:17).
- **Comenten**: ¿Cómo podemos convertirnos en una persona nueva?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza: Papel toalla**. Sumerge las tiras de papel toalla en agua con colorante y déjalas que absorban el color.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis**: El amor de Jesús transformó a Zaqueo. Ahora Zaqueo quería hacer lo correcto. ¿Cómo puede alguien hacer lo correcto?
- **Actividad: Tarjetas «Hacer lo correcto»**.
- **Observar**: Mirar las tiras de papel toalla, que ahora son de los colores del arcoíris. El amor de Jesús también puede transformarnos a nosotros.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 38: Mariposa azul pigmea occidental**.
- **Lección de la naturaleza**: «Pequeña mariposa, grandes cambios».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Mariposa.
- **Repaso**.
- **Desafío misionero**: Ora cada día por los nuevos amigos que Dios te ha dado. Ora para que hagan de Jesús su mejor amigo.
- Canten «Dios te cuide».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: **papel toalla de cocina** (cortado en tres tiras largas), **cuatro vasos de plástico transparente o de cristal**, **colorante alimentario** y una **cuchara**.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una alcancía, una bolsita para el dinero, monedas (al menos tres para cada niño), papel madera o cartulina, hojas de papel de seda verdes y una escalerita de mano. Consigue un muñeco o imprime un «Zaqueo».

Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: un set de tarjetas de «Hacer lo correcto».

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 38: Mariposa azul pigmea occidental** para cada niño.

Imprime el **póster «El ciclo de vida de la mariposa»**.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 12, rotuladores, limpiapiipas/tallos de chenilla, pompones, cinta adhesiva, pegamento para manualidades.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Te serviré, Jesús».
 - «Él todo puede hacer».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: 2 Corintios 5:17.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 12.
- ☐ Tarjetas de «Hacer lo correcto».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 38: Mariposa azul pigmea occidental.
- ☐ Póster «El ciclo de vida de la mariposa».
- ☐ Plantilla de la semana 12.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Caja de sorpresas: papel toalla de cocina, cuatro vasos de plástico transparente o de cristal, colorante alimentario y una cuchara.
- ☐ Utilería para contar la historia: una alcancía, una bolsita para el dinero, monedas (al menos tres para cada niño), papel madera o cartulina, hojas de papel de seda verdes, escalerita de mano, muñeco o «Zaqueo» impreso.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

Pregunta:

- **¿Cuál es su animal favorito? ¿Alguna vez lo vieron o tocaron?**
- **¿Pueden imitar el sonido de ese animal?**
- **¿Cómo cambian los bebés de _____ [animal favorito] a medida que van creciendo?**

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**Te serviré, Jesús**».
- «**Él todo puede hacer**».
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre. Diles que la próxima semana será la última en que se recogerá dinero para el proyecto misionero especial del trimestre y se coloreará la tabla de las ofrendas.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo orar**». Luego ora, dando gracias a Dios por ayudarnos a ser amorosos y bondadosos. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**». Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, 2 Corintios 5:17**, en la Biblia. **Díganlo juntos:** «Todo el que pertenece a Cristo se ha convertido en una persona nueva».

- **Un bebé o un cachorro recién nacidos son una nueva creación, pero ¿cómo puede alguien grande convertirse en «una persona nueva»?**

Explica que el **versículo para memorizar** nos dice cómo se puede cambiar para ser una persona nueva, aun si uno es grande. Jesús nos ayuda a convertirnos en alguien «nuevo».

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará **papel toalla de cocina** (cortado en tres tiras largas), **cuatro vasos de plástico transparente o de cristal, colorante alimentario** y una **cuchara**.

Echa media taza de agua en cada uno de los cuatro vasos y ponlos en fila con algo de espacio entre ellos. Luego echa unas gotas de colorante alimentario en cada vaso (un color diferente en cada uno). Remueve. Entrega una tira de papel toalla a tres niños diferentes.

- **¿Les parece bonito este papel?** (No. Es blanco, aburrido).

Explica que vamos a ver cómo estas tiras de papel toalla pueden volverse más bonitas. Di: **Me pregunto cómo podemos hacer para que cambien**. Pide a un niño que coloque una punta de su papel toalla en el primer vaso y la otra en el segundo. El siguiente niño hará lo mismo con los dos vasos siguientes. (El primer niño coloca su tira en los vasos 1 y 2. El segundo, en los vasos 2 y 3, y el tercero, en los vasos 3 y 4).

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



Analizar: • ¿Cómo creen que cambiará el papel blanco?

Diles que van a dejar a un lado el experimento por ahora, mientras escuchan la historia bíblica de hoy, pero que volverán a verlo más tarde.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.**

HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «El hombre que se subió a un árbol» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER y REFLEXIONAR:** Zaqueo debió de sorprenderse mucho cuando Jesús quiso ir a su casa. Al darse cuenta de que Jesús lo amaba, algo comenzó a cambiar dentro de él.

El amor de Jesús también puede cambiarnos a nosotros. Si hemos sido crueles, o si hemos mentido, robado o engañado, podemos pedirle a Jesús que nos ayude a cambiar esa manera de comportarnos.

Pídeles que piensen en algo que hayan hecho que lastimó a otra persona (a uno de sus padres, a un hermano o amiguito).

• ¿Qué pueden hacer para arreglar las cosas? ¿Qué hizo Zaqueo?

1. Zaqueo quería ver a Jesús. Podemos ir a un lugar tranquilo y pedirle a Jesús que transforme nuestro corazón.
2. Cuando Zaqueo comprendió que Jesús lo amaba, decidió arreglar las cosas con los demás haciendo lo correcto. Sabemos que Jesús nos ama y que nos ayuda a hacer lo correcto.

Toca la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **set de tarjetas de «Hacer lo correcto»**. Las tarjetas tienen imágenes de dar un abrazo, compartir un juguete, ayudar a alguien y orar. Dales una tarjeta y pregúntales si pueden hacer lo que ven en la imagen para arreglar las cosas con alguien a quien lastimaron. Pídeles que se pongan de pie si les gustaría hacer lo que dice su tarjeta.

OBSERVAR: Diles que miren de nuevo el papel toalla de la caja de sorpresas.

- **¿Cómo se ven ahora estas tiras de papel?** (Ya no son blancas, sino de los colores del arcoíris. Cambiaron, así como Zaqueo cambió. Pasó de ser deshonesto a ser honrado. ¡Solo el amor de Jesús puede hacer algo así!).

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA. Presenta la lección de la naturaleza: «Pequeña mariposa, grandes cambios».

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 38: Mariposa azul pigmea occidental** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Mariposa. Habla de cómo la mariposa experimenta una gran transformación. Comienza siendo una oruga; luego crea una crisálida, en la que se transforma; y, finalmente, se convierte en mariposa. La oruga nos recuerda cómo el amor de Jesús puede transformar nuestro corazón igual que transformó el corazón de Zaqueo.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Hoy aprendimos que el amor de Jesús puede cambiar nuestro corazón. El desafío de esta semana es que pienses cómo quiere Jesús que la gente sepa de su amor y que **ores cada día para que los nuevos amigos que Dios te da hagan de Jesús su mejor amigo.**

Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre más personas que fueron transformadas gracias a la obra de Jesús en su vida.

 **ORAR:** Oren, dando gracias a Dios por la decisión de cada niño de invitar a Jesús a su corazón y para que nos cambie de dentro afuera.



El hombre que se subió a un árbol

Idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Ten una **alcancía** y una **bolsita de dinero** como utilería. Pon unas **monedas** en la bolsita (al menos tres para cada niño).
- Haz un **árbol grande** que represente el sicómoro y pégalo a la pared. Utiliza **papel madera** o **cartulina** para el tronco y **papel de seda de color verde** para las hojas. Busca un **muñeco** o imprime un «Zaqueo» para que los niños lo pongan en el árbol.
- Coloca un **banquito** o una **escalerita** junto al árbol.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 12](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro** o **muñecos de madera** si lo deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Clink, Clink (**desliza monedas en la alcancía**). Zaqueo era un recaudador de impuestos. Todos hacían fila ante su mesa para darle dinero.
- Zaqueo era un estafador y un ladrón. Por cada dos monedas que le daban, ponía una en la alcancía y la otra se la quedaba para él (**dale dinero para que te lo entreguen. Pon una moneda en la alcancía y guarda otra en el bolsillo**).
- La gente se iba de la mesa de Zaqueo triste y enojada, porque él ¡se quedaba con su dinero!
- Un día, Zaqueo oyó decir que Jesús iba a pasar por su ciudad. Había oído hablar mucho de su bondad, y ¡tenía que conocerlo! Salió corriendo a buscar a Jesús.
- La gente se agolpaba alrededor de Jesús y Zaqueo tenía un problema. Como era demasiado bajito, no podía ver por encima de los hombros de los demás.
- Entonces se le ocurrió una idea brillante. ¡Un árbol! Sí, podía subirse a un árbol. Así estaría lo suficientemente alto como para ver.
- Se adelantó corriendo más que la multitud, encontró un sicómoro junto al camino y se subió a él. ¡Ahora sí podía ver! (**Los niños colocan al Zaqueo de juguete/papel en el árbol**).
- La multitud se acercaba cada vez más. Jesús se detuvo, levantó la vista y lo vio. «¡Zaqueo! ¡Baja enseguida! Debo hospedarme hoy en tu casa», le dijo (Lucas 19:5).
- ¡Zaqueo no podía creer lo que oía! ¡Jesús sabía su nombre! ¡Jesús quería estar con él!
- El amor de Jesús estaba cambiando a Zaqueo. Se estaba convirtiendo en una persona «nueva».
- Zaqueo dijo: «Daré la mitad de mi riqueza a los pobres y, si estafé a alguien con sus impuestos, le devolveré cuatro veces más» (Lucas 19:8). De inmediato, comenzó a hacer lo correcto.
- La multitud murmuraba y fruncía el ceño. No creían que Jesús debiera ser amigo de Zaqueo.
- Jesús les dijo que Zaqueo formaba parte de la familia de Dios. Cambiar el corazón de las personas era lo que Jesús había venido a hacer.

HISTORIA BÍBLICA

- Clink, clink. Zaqueo deslizó dos monedas en la alcancía con una sonrisa (**monedas**).

Zaqueo era el «jefe de los cobradores de impuestos de la región y se había hecho muy rico» (Lucas 19:2). Tenía el trabajo de recaudar los impuestos de todos los habitantes de Jericó y de entregárselos a los gobernantes romanos.



Los comerciantes, los agricultores y los pescadores hacían fila ante la mesa de Zaqueo, esperando en silencio su turno para pagar. Pero Zaqueo mentía y engañaba.

Si alguien tenía que pagar una moneda de plata, Zaqueo le hacía pagar dos. Zaqueo echaba una moneda en la alcancía. ¡Clink! Luego, shh... Cuando nadie miraba, la otra moneda la escondía en el bolsillo. Se la quedaba toda para él. (Dales dos monedas para que te las entreguen. Pon una en la alcancía y la otra en el bolsillo).

La gente sabía que Zaqueo era un ladrón, pero no podían detenerlo. Se iban de la mesa tristes y enojados. Le habían dado su dinero; ¿cómo harían ahora para tener con qué comprar comida?

► Un día, mientras Zaqueo estaba sentado a la mesa contando las monedas, oyó voces alegres. ¡Jesús! ¡Venía Jesús! Zaqueo había oído muchas historias sobre el bondadoso Jesús. También había oído hablar de sus sabias palabras y sus poderosos milagros.

Zaqueo se puso de pie de un salto. Su corazón se llenó de alegría. ¡Jesús estaba allí mismo, en Jericó! ¡Tenía que conocerlo!

Rápidamente dejó su mesa y su alcancía y salió corriendo.

► Las multitudes que tenía delante se empujaban unas a otras y se apretujaban tratando de ver a Jesús pasar. Todos querían estar cerca de Jesús.

Zaqueo corrió hacia la multitud, pero tenía un problema: era muy bajito, ¡demasiado bajito para ver por encima de la gente! Poniéndose de puntillas, trató de asomarse por sobre los hombros de las personas (los niños se pondrán de puntillas), pero fue inútil. Seguía sin poder ver a Jesús.

Entonces se le ocurrió una idea brillante. ¡Un árbol! Sí, podía subirse a un árbol. Así estaría lo suficientemente alto como para ver.

► Zaqueo se adelantó corriendo a la multitud (los niños te seguirán hasta el árbol). Sonrió al ver un gran sicómoro cuyas ramas se extendían sobre el camino, dando sombra. ¡Sí! Eso sería perfecto. Rápidamente se trepó a las ramas (el niño coloca un muñeco/imagen de Zaqueo en el árbol).

¡Podía ver! Con las piernas colgando, clavó la mirada fija en el camino.

► Jesús y la multitud se acercaban cada vez más. ¡Pronto Jesús estaba justo debajo de él!

De repente, Jesús se detuvo. Levantó la vista y vio a Zaqueo en el árbol. Su mirada brillaba de amor. «¡Zaqueo! ¡Baja enseguida! Debo hospedarme hoy en tu casa», le dijo Jesús (Lucas 19:5).

Zaqueo no podía creerlo. ¡Jesús sabía su nombre! ¡Jesús lo amaba, se preocupaba por él y quería ir a su casa!

► Rápidamente bajó del árbol (un niño baja a Zaqueo).

El amor y el perdón de Jesús comenzaron a transformar algo dentro de Zaqueo, ¡en ese mismo instante! Se estaba convirtiendo en una persona «nueva».

Con una gran sonrisa en el rostro, le dijo a Jesús: «Daré la mitad de mi riqueza a los pobres y, si estafé a alguien con sus impuestos, le devolveré cuatro veces más» (Lucas 19:8). De inmediato, Zaqueo comenzó a hacer lo correcto.

► El nuevo Zaqueo quería arreglar las cosas. Se arrepentía de haber hecho daño a la gente. Quería darles más dinero del que les había robado.

Pero la multitud que se encontraba al pie del sicómoro murmuraba y fruncía el ceño. No creían que Jesús debiera ser amigo de alguien que mentía y engañaba. No se daban cuenta de que Jesús amaba a Zaqueo y a todos los demás pecadores que había en aquella multitud. El amor de Jesús ya había comenzado a cambiar a Zaqueo.

Jesús les dijo a todos que Zaqueo era parte de la familia de Dios. Este tipo de milagro, el milagro de transformar el corazón, era lo que Jesús había venido a hacer. Él dijo: «El Hijo del hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos» (Lucas 19:10).

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.**

Lección de la naturaleza.



Pequeña mariposa, grandes cambios

Muéstrales el póster del ciclo de vida de la mariposa y señala cada paso mientras lo explicas.

La mariposa hembra pone sus huevos en una hoja verde y crujiente y luego se aleja volando. Pronto, los huevos eclosionan y sale una oruguita. Tiene hambre. Crunch, Crunch, crunch. ¡A las orugas les encanta comer hojas crujientes!

Cuando la oruga está grande y bien rellena, es que ha llegado la hora de construirse un hogar especial. La oruga teje a su alrededor un capullo llamado crisálida y allí permanece durante mucho tiempo. Mientras está en la crisálida, ocurre algo asombroso: la oruga cambia. Deja de ser una oruga grande y rellena para transformarse en una bella mariposa. Pronto sale de la crisálida, extiende sus alas y se aleja revoloteando.

¿No es maravilloso cómo Jesús puede transformar una oruga en una mariposa? ¿Y no es asombroso cómo el amor de Jesús transformó a Zaqueo cuando decidió entregarle su vida? ¡Jesús puede transformar tu vida también!

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Su amor me transforma.**



Manualidad



Mariposa

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 12, rotuladores, limpiapipas/tallos de chenilla, pompones, cinta adhesiva, pegamento para manualidades (1).

Manos a la obra:

1. Colorea la imagen de la mariposa (2).
2. Dobla el limpiapipas/tallo de chenilla por la mitad y haz circulitos con los extremos como si fueran antenas. Pégalos a la hoja con cinta adhesiva y usa pegamento para manualidades para pegar los pompones al cuerpo (3).



Recursos

Tarjetas «Hacer lo correcto»

Imprímelas de la web www.tiendagamaeditores.com.mx



Póster «El ciclo de vida de la mariposa»





Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 13

El viaje de Jesús a Capernaúm

Referencia bíblica: Lucas 4:31-44; Marcos 1:21-39

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él me cuida.
Versículo para memorizar	«Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret y él anduvo haciendo el bien» (Hechos 10:38, NBV).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 24 y 26.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 20. El sábado.
Palabra de la semana	«Cuidar»: Cuidar es mostrar amabilidad y preocupación por alguien. Cuando cuidas a alguien, lo atiendes y lo ayudas. Cuidar es decir palabras amables, compartir un juguete o comida, usar las manos con delicadeza o ayudar a alguien con un problema. Podemos cuidar de muchas maneras, como lo hacía Jesús.
Resumen de la lección	Un sábado, Jesús fue a la sinagoga de Nazaret. Basándose en las Sagradas Escrituras, enseñó que él era el Mesías. La gente se enojó hasta tal punto que intentaron matarlo, pero Dios lo protegió. Jesús fue entonces a Capernaúm, donde sanó a la suegra de Pedro y a muchos otros. Tras una larga noche ayudando a todos, Jesús se fue a pasar un tiempo a solas con su Padre celestial.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que el amor y el cuidado de Jesús por ellos es más grande de lo que pueden imaginar. • Se sentirán seguros porque confían en Jesús. • Responderán hablando del amor de Jesús a otros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

A Jesús le importa cómo empiezas tu día y cómo lo terminas. Él sabe en qué momentos te sentiste acelerado, agotado o ignorado, y es consciente de todas las tareas que hiciste y de las que te quedan por hacer. Se preocupa por el estado de tu corazón y por la salud de tu cuerpo. En todos los aspectos de tu vida, Jesús te cuida.

Tómate un momento para empaparte de esta realidad y luego ora a Dios antes de actuar en consecuencia.

- ¿Cómo podría cambiar tu forma de afrontar el día o la semana saber valorar el hecho de que Dios cuida de ti?
- ¿Serás capaz de percibir el cuidado de Jesús en tu vida hoy?

En la lección de esta semana veremos que, a los habitantes de dos pueblos diferentes, se les dio esta misma oportunidad, ¡solo que ellos estaban con Jesús en persona! ¿Cómo responderían a su cuidado? En Nazaret, Jesús se reveló como el Mesías, sin embargo, lamentablemente, las dudas y los prejuicios de la gente bloquearon toda oportunidad de que

experimentaran su cuidado en su vida cotidiana. En cambio, en Capernaúm, la gente se acercó a Jesús con fe. No se cansaban de estar con él, de sus milagros ni de oír las historias que contaba. Los habitantes de Capernaúm aceptaron a Jesús con los brazos abiertos.

Fue ahí, en Capernaúm, donde Jesús pudo alcanzar a las personas transformando cuerpos, sanando corazones y dando paz a las mentes angustiadas.

Hoy, Jesús anhela mostrarles su cuidado a ti y a los niños de tu clase de la Escuela Sabática. Haz tiempo para él, escucha sus palabras y percibe y valora su presencia en tu vida. Él ve qué es lo que te da gozo y está ahí para ayudarte en las dificultades que enfrentas. Sea cual sea tu situación, recuerda que él cuida de ti y obra para tu bien.

«Estoy convencido de que nada podrá jamás separarnos del amor de Dios. Ni la muerte ni la vida, ni ángeles ni demonios, ni nuestros temores de hoy ni nuestras preocupaciones de mañana. Ni siquiera los poderes del infierno pueden separarnos del amor de Dios» (Romanos 8:38, 39).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 13

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Cuidar peluches (darles de comer y beber, ayudarlos, ponerles una venda).
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Jesús es mi pastor».**
 - **«Mi amigo Jesús».**
 - **«Misioneros, misioneros».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret y él anduvo haciendo el bien» (Hechos 10:38, NBV).
- **Comenten**: ¿Qué cosas buenas anduvo haciendo Jesús en las historias de este trimestre?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Dibuja a personas que cuidan de nosotros.
- **Análisis**: Jesús es quien más nos cuida.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza**: Objetos que se utilizan para cuidar a otros.
- **Análisis**: ¿Cómo podemos mostrar a otros que nos preocupamos por ellos y los cuidamos?
- Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 39: La gatiita Enma**.
- **Historia misionera**: «Manos ayudadoras».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Tarjeta «Jesús te cuida».
- **Repaso y aplicación**: Dale a alguien la tarjeta que hiciste, para que sepa que Jesús lo cuida, y nosotros también.
- Canten **«Dios te cuida»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares
Consigue animales de peluche , platos con agua y «comida para animales» (semillas, cereales secos, etc.), vendas y mantitas . Prepara los objetos para la caja de sorpresas : una pizarrita blanca , un rotulador que se pueda borrar y un borrador . También puedes utilizar una pizarra y tiza , un bloc de notas y un lápiz , o una tableta . Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.
Historia bíblica
Sugerencias de utilería para contar la historia : un pergamino, un cuenco y una taza. Figuras de fieltro /pañolenci o láminas de PowerPoint . Caja de exploradores bíblicos : un termómetro , una venda y un paquete de pañuelos de papel .
Historia misionera/de la naturaleza
Imprime una tarjeta de la naturaleza 39: La gatita Enma para cada niño.
Materiales para manualidades
Plantilla de manualidades de la semana 13 , tijera , pegamento , papel de seda de colores , rotuladores .

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)	Recursos adicionales
☐ Música - «Vamos a aprender». - «Buen día, mi Jesús». - «Jesús es mi pastor». - «Mi amigo Jesús». - «Misioneros, misioneros». - «Canción de visitas». - «¡Cumpleaños feliz!». - «Mi ofrenda entrego a ti». - «De rodillas estoy». - «El tesoro más grande». - Canto del versículo para memorizar: Hechos 10:38. - «Dios te cuide». ☐ Tabla de las ofrendas. ☐ Noticia misionera. ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 13. ☐ Tarjeta de la naturaleza 39: La gatita Enma. ☐ Plantilla de la semana 13.	☐ Recipiente para la ofrenda. ☐ Campana o elemento de sonido agradable. ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo. ☐ Animales de peluche, platos con agua y «comida para animales» (semillas, cereales secos, etc.), vendas, mantitas. ☐ Caja de sorpresas: pizarrita blanca, rotulador que se pueda borrar, borrador. ☐ Utilería para contar la historia: pergamino, cuencos, tazas. ☐ Caja de exploradores bíblicos: un termómetro, una venda, un paquete de pañuelos. ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.



MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que van llegando a la Escuela Sabática. Pregunta: **¿Les gustan los animales? ¿Qué tipo de animal les gustaría tener de mascota?**

HACER: A medida que van llegando, diles que hay animales bebés escondidos por el salón que necesitan cuidados. Los niños buscarán un peluche y lo cuidarán. Dales platos con «comida para animales» (semillas, cereales secos, etc.) y agua, y pídeles que imaginen que les están dando comida y agua a sus animales. Dales vendas para que venden las patas «heridas» y mantitas para envolver a los animales «enfermos».

Canten «**Vamos a aprender**» mientras hacen la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una afectuosa bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilizaría:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**Jesús es mi pastor**».
- «**Mi amigo Jesús**».
- «**Misioneros, misioneros**».
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre, destacando que hoy es el último día que se recogerá la ofrenda para ese lugar.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Anuncia la cantidad total que los niños han dado este trimestre y dales las gracias. Dios ama al dador alegre.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará una oración. Luego ora para que Dios use la ofrenda para suplir las necesidades especiales de la División a la que va destinada. Ora también para que los niños de esa División puedan conocer a Dios y amarlo.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**». Muéstrales cómo encontrar en la Biblia el **versículo para memorizar, Hechos 10:38. Díganlo juntos:** «Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret y él anduvo haciendo el bien». Pregunta:

- **¿Qué cosas hemos aprendido este trimestre sobre lo que hizo Jesús?** (Se bautizó, convirtió el agua en jugo de uva, alimentó a miles con el almuerzo de un niño, sanó a multitudes, contó historias, etc.).
- **Me pregunto qué hará en la historia de hoy.**

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar: Hechos 10:38.**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **pizarrita blanca, un rotulador que se pueda borrar y un borrador**.

Explica que hay muchas personas a nuestro alrededor que cuidan de nosotros. **¿Pueden mencionar algunas?**

Por turnos, dibujarán a alguien que cuida de ellos. Los demás niños pueden intentar acertar de quién se trata (mamá, papá, abuelos, médico, maestro, pastor o maestro de la Escuela Sabática).



ANALIZAR: • **¿En cuántas personas que cuidan de ustedes pueden pensar?** Levanten el número de dedos correspondiente.

- **¿Quién los cuida más?** (Jesús).

Enseñanza: Jesús nos da mamás, papás y otras personas en nuestra vida para que nos cuiden. Pero él también nos cuida, ¡incluso más que nadie!

Los niños se pondrán de pie y repetirán la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.** Descubramos de quién cuidó Jesús en la historia bíblica de hoy.

HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «El viaje de Jesús a Capernaúm» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **termómetro**, una **venda** y un **paquete de pañuelos**.

Explica que Jesús se preocupaba por las necesidades de las personas y que, dondequiera que iba, ayudaba a la gente. Nosotros también podemos ser como Jesús, ayudando y cuidando a otros. Dios nos da el Espíritu Santo para que nos ayude a darnos cuenta de si alguien está triste, para poder cuidarlo.

- **¿A quién les recuerda cada uno de estos objetos?** (Termómetro: a alguien que está enfermo. Venda: a alguien que está herido. Pañuelos de papel: a alguien que está triste).
- **¿Qué podemos hacer para mostrar que nos preocupamos por alguien que está enfermo o herido?** (Llevarle flores o una tarjeta, prepararle comida, visitarlo).
- **¿Qué podemos hacer para mostrar que nos preocupamos por alguien que está triste?** (Darle un abrazo, ofrecernos a jugar con él, etc.)

Di: Habrá momentos en los que ustedes también se sentirán enfermos, heridos o tristes. Cuando se sientan así, pueden hablar con mamá o papá, con un abuelo o con un amigo, y ellos cuidarán de ustedes. También pueden pedirle a Jesús que los cuide, porque él los ama más que nadie.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 39: La gatita Enma**. Entrega una a cada niño para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la historia misionera, «**Manos ayudadoras**».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Tarjeta «Jesús te cuida». Haz una tarjeta especial para regalarle a alguien y decirle que tanto tú como Jesús se preocupan por él.

REPASO y APLICACIÓN: Hoy vimos cómo Jesús hacía el bien dondequiera que iba. Aprendimos que Jesús cuida de todos, también de ti y de mí.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana empezaremos un nuevo trimestre con más historias especiales de la Palabra de Dios.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



ORAR: Pregunta: **¿Cuánto cuida Jesús de ustedes? ¿Un poco?** (Extiende un poco los brazos). **¿Mucho?** (Extiende los brazos completamente). Necesito ayuda, porque esto no es suficiente. Jesús nos ama mucho más aún que mis brazos abiertos del todo. (Añade voluntarios a cada lado de los brazos). **¿Así de mucho cuida Jesús de nosotros?** No, mucho más aún. (Añade más voluntarios; luego pide a toda la clase que se una en un gran círculo con los brazos bien abiertos). El amor de Jesús por nosotros es como este círculo; ¡nunca termina! Sigue y sigue y sigue. ¡Su amor es más grande, más fuerte y más alto de lo que podemos imaginar! Oremos y demos gracias a Jesús por lo mucho que nos ama y nos cuida, y pidámosle que nos ayude a cuidar a los demás de la misma manera.

Ora, dando gracias Dios por su gran amor. Pídele que nos ayude a preocuparnos por los demás y a cuidar de ellos, para que lleguen a conocer el amor de Dios.

HISTORIA BÍBLICA

El viaje de Jesús a Capernaúm

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Ten un **pergamino**, así como un **cuenco** y una **taza** para servir a Jesús.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 13**).
- Utiliza **figuras de fieltro** o **muñecos de madera** si lo deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Era sábado y Jesús estaba en la sinagoga de Nazaret, la ciudad donde él había crecido. Allí comenzó a enseñar de los rollos de las Sagradas Escrituras (**despliega el pergamino**) y le dijo a la gente que él era el Salvador prometido.
- Pero la gente no creyó que Jesús fuera el Salvador. Pensaban que no era más que el hijo de José. Jesús sabía que ellos no creían en sus palabras, y así se lo dijo.
- La gente se enojó y lo sacaron de la ciudad. Dios hizo un milagro volviendo invisible a Jesús, de modo que «pasó por en medio de la multitud y siguió su camino» (Lucas 4:30).
- Jesús fue a la concurrida y hermosa Capernaúm. El sábado fue a la sinagoga y enseñó a la gente. Ellos escucharon con atención y sus palabras les tocaron el corazón.
- Aquel mismo sábado por la tarde, Jesús fue a la casa de Simón Pedro. La suegra de Simón Pedro estaba enferma y tenía mucha fiebre.
- La familia de Simón Pedro le pidió a Jesús que la ayudara. Jesús tomó la mano de la suegra de Simón Pedro y le ordenó a la fiebre que se fuera (**toma la mano del niño**).



- ¡Ella se sintió mucho mejor! Estaba tan agradecida con Jesús que fue rápidamente a la cocina para preparar algo de comida para todos los presentes (cuenco, taza).
- Cuando se puso el sol, empezó a llegar mucha gente enferma y herida a la casa de Simón Pedro. ¿Los sanaría y ayudaría Jesús?
- ¡Sí! Jesús cuidó de ellos y los sanó a todos.
- Por la mañana, Jesús se fue a un lugar tranquilo para orar. Él amaba a Dios y necesitaba pasar tiempo a solas con su Padre celestial. Luego se fue a una nueva ciudad para propagar el amor divino y hacer el bien.

HISTORIA BÍBLICA

► Era sábado, el día especial de descanso de Dios, y Jesús estaba en la sinagoga de Nazaret alabando al Señor. Nazaret era la ciudad donde él había crecido.

Jesús se puso de pie y comenzó a enseñar a la gente a partir de los rollos de las Sagradas Escrituras (despliega el pergamino). Les dijo que él era el Salvador prometido. Todos «estaban admirados de las cosas tan bellas que decía» (Lucas 4:22, DHH), pero no creyeron que él fuera el Salvador. Pensaban que no era más que el hijo de José.

Jesús sabía que ellos no creían en sus palabras, y así se lo dijo.

¡Los fariseos se pusieron furiosos y la gente también se enojó! Tomaron a Jesús y lo echaron de la sinagoga. Luego lo empujaron por las calles para sacarlo de la ciudad; incluso querían arrojarlo por un precipicio (ver Lucas 4:29).

De pronto, ocurrió algo asombroso: Dios hizo invisible a Jesús. Él «pasó por en medio de la multitud y siguió su camino» (Lucas 4:30) porque no podían verlo. Dios rescató a Jesús de la multitud enfurecida.

Jesús decidió ir a buscar otro lugar donde hacer el bien. Se dirigió a la hermosa y concurrida ciudad de Capernaúm.

Otro sábado, Jesús fue a la sinagoga y enseñó a la gente. Allí, una multitud lo escuchó con atención. Sus palabras les tocaron el corazón y los llenaron de amor.

Después del culto matutino, ¡todo el mundo se fue a su casa lleno de gozo!

La familia de Pedro, el discípulo y amigo de Jesús, vivía en Capernaum, así que Pedro lo invitó a su casa.

► Pero, en la casa de Pedro, algo andaba terriblemente mal. Su suegra ardía en fiebre y estaba muy enferma en la cama.

Jesús la miró y supo que la familia de Pedro estaba llena de preocupación. A Jesús le importaba mucho la suegra de Pedro y su familia. Ellos le pidieron que la ayudara. ¡Nosotros también podemos pedirle a Jesús que nos ayude!

Jesús se acercó a la cama y le tomó la mano. Con poder, le ordenó a la fiebre que se fuera.

De repente, ella abrió los ojos, se incorporó y miró a Jesús con una sonrisa. Él le devolvió la sonrisa. ¡Se sentía mucho mejor! Su cuerpo estaba fuerte y sano de nuevo. ¡Qué milagro tan asombroso!

► Ella le dio las gracias a Jesús, se levantó y fue rápidamente a la cocina. Pronto regresó con comida para Jesús y sus discípulos (mostrar cuenco y taza). Jesús la había cuidado, y ahora ella quería cuidar de él. Era una buena manera de darle las gracias.

¡Qué sábado tan maravilloso! La gente de Capernaúm estaba muy feliz de que Jesús estuviera en su ciudad. Todos querían que Jesús sanara a sus hermanos, madres, padres y amigos enfermos.

La tarde pasó y pronto terminó el día de reposo. ► Cuando se puso el sol, mucha gente llegó a la casa de Simón Pedro. ¡Toc, toc! Algunos llegaban apoyándose en un bastón; otros, que no podían caminar, eran llevados en camillas. Los padres llevaban en brazos a sus niñitos enfermos. Y todos hacían la misma petición: «Por favor, Jesús, ¿puedes ayudarnos y sanarnos?».

► Sí. Jesús se preocupaba por todos y cada uno de ellos. Sanó a la persona con bastón, a los que iban en camilla y a los niñitos. ¡Jesús sanó a todos los que fueron a él!

Se oían gritos de gozo cuando una persona tras otra iban saliendo de la casa de Simón Pedro para volver a sus hogares sanos y fuertes.

Antes de que amaneciera, y tras una larga noche cuidando y sanando a muchos, Jesús salió por la puerta sin hacer ruido y bajó por la calle para dirigirse a un lugar tranquilo a orar. Le encantaba pasar tiempo a solas con su

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



Padre celestial, orando para que le diera fuerzas y lo ayudara. ► Luego, Jesús se dirigió a otra ciudad para seguir enseñando, ayudando y sanando, y para que más personas pudieran oír hablar del maravilloso amor de Dios por cada uno de nosotros, incluidos tú y yo.

Historia misionera

Enfoque: Podemos ayudar a otros así como Jesús nos ayuda.

Manos ayudadoras

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Rusia** en un **globo terráqueo** o en un **mapa del mundo**.

A Yuliana le encantaba ayudar a la gente. Una tarde de verano vio a tres niños de unos diez años nadando en un estanque del campus de la Universidad Adventista de Zaoksky, en Rusia. Inmediatamente se preocupó por la seguridad de ellos, pues el agua se veía oscura y sucia, además de que ella sabía que, a veces, la gente tiraba basura en ese estanque.

«¡Niños, esa agua está muy sucia, no es buena idea nadar ahí!», les advirtió.

Daniel, uno de los niños, se subió al muelle del estanque para volver a saltar al agua. Instantes después de zambullirse, salió a la superficie gritando: «¡¡¡Me lastimééé!!!». Le corrían lágrimas por las mejillas.

Entonces sacó una pierna fuera de aquella agua fangosa y todos pudieron ver que se había hecho un corte enorme en el pie. Resulta que, al saltar, había dio a caer sobre una botella rota.

Yuliana se asustó tanto al ver aquella herida que empezó a temblar. «Dios mío, dame fuerzas para ayudar a este niño», oró en silencio. Era la primera vez en su vida que veía un corte así de grande. Además, mirando lo sucia que estaba el agua del estanque, le preocupó que se infectara.

«¡Rápido, sal del agua!», indicó con desesperación en la voz. «Si algo malo entra en la herida será peon».

Yuliana ayudó a Daniel a salir del agua y le dijo que se sentara en el suelo. Pero ¿qué podía hacer ella? No era médico ni enfermera.

«Dios mío, envía a alguien que nos ayude», oró. «Y ayúdame a mí a no desmayarme», añadió, pues le impresionaba demasiado ver la sangre. Pero sabía que tenía que ser fuerte para ayudar a aquel niño. Miró a su alrededor en busca de ayuda, y no había nadie a la vista, así que empezó a gritar: «¡¡¡Ayudaaa!!!». De pronto, llegaron dos adultos.

«¡Necesitamos un botiquín de primeros auxilios!», les dijo Yuliana. Ellos salieron corriendo y regresaron minutos después con un botiquín. Uno le vendó el pie a Daniel. Entonces Yuliana vio pasar a un miembro de la iglesia, que detuvo el automóvil y llevó a Daniel al hospital.

Yuliana estaba muy agradecida a Dios por haber enviado a tantas personas para ayudar a Daniel. Ella quiere seguir ayudando a otros, aun cuando sea difícil. Quiere ser como Jesús, que andaba haciendo el bien.

Historia adaptada de «¿Artista o doctora?», de Andrew McChesney, Misión adventista Niños, 1º trimestre de 2021.

Manualidad



Tarjeta «Jesús te cuida»

Elementos que necesitarás:

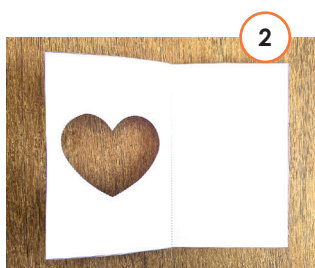
Plantilla de manualidades de la semana 13, tijera, pegamento, papel de seda de colores, rotulador (1).

Instrucciones de preparación:

Recorta la forma de corazón en el centro de la tarjeta (2).

Manos a la obra:

1. Dobra la tarjeta por la línea punteada. Recorta trozos de papel de seda de diferentes colores y pégalos en el lado en blanco (3).
2. Pon pegamento alrededor del corazón y pega las dos partes. Un adulto puede ayudar a escribir «Jesús te cuida y yo también» en la parte de atrás. Regálale tu tarjeta a alguien que necesite saber que Jesús lo ama (4).





¡Las palabras de Jesús cambian vidas!

Visita nuestra página
y compra en línea



Disfruta las parábolas de Jesús
para que seas sabio y
conozcas más de su amor.

¡Consíguelo ahora mismo!



gemaeditoresmexico
GEMA Editores México
GEMA Editores
Gema Editores

