



Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 8

Sigue a Jesús

Referencia bíblica: Mateo 4:17-25; Lucas 5:1-11; Juan 1

Idea principal	Jesús es mi Dios. Lo seguiré.
Versículo para memorizar	«Mis ovejas escuchan mi voz; yo las conozco, y ellas me siguen» (Juan 10:27).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 14 y 25.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 24. El ministerio de Cristo en el santuario celestial.
Palabra de la semana	«Seguidor»: Un seguidor es alguien que sigue a un líder; escucha lo que dice e imita lo que hace. Jesús quiere que seamos sus seguidores.
Resumen de la lección	Tras ser tentado en el desierto, Jesús volvió al río Jordán. Juan el Bautista lo reconoció, señaló hacia él y dos de sus discípulos siguieron a Jesús. Uno de ellos, llamado Andrés, fue a buscar a su hermano Simón y se lo presentó a Jesús. Luego Jesús llamó a Felipe y a Natanael. En una ocasión, los discípulos pasaron toda la noche pescando, pero no lograron pescar nada. A la mañana siguiente, Jesús les pidió que se alejaran de la orilla y echaran las redes una vez más. Ellos lo hicieron y, esta vez, las redes se llenaron de peces. Esta experiencia los llevó a dejarlo todo para seguir a Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere que lo sigan. • Se sentirán felices de entregarle el corazón a Jesús. • Responderán pidiéndole a Jesús que los ayude a seguirlo cada día.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Qué significa realmente seguir a Jesús?

Ora para que Dios te dé sabiduría y luego dedica unos minutos a escribir todo lo que te venga a la mente para responder la pregunta. Quizás tu lista se parezca a esta: «Ser un verdadero seguidor de Jesús significa conocer a mi Maestro, seguirlo adondequiera que va porque lo amo y quiero parecerme cada vez más a él, aprender de él y participar en el cumplimiento de su misión».

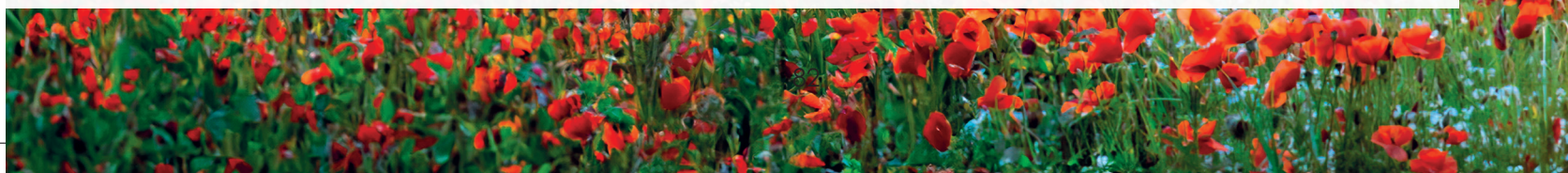
Por tres años y medio, los discípulos de Jesús tuvieron el privilegio de andar, hablar, comer y vivir con él. Lo seguían a todas partes, escuchaban sus enseñanzas y observaban sus interacciones con los demás. Cuando veían a Jesús hacer milagros tal vez soñaban con un día en que se declararía rey y los liberaría del yugo romano. ¡Y quizás ellos podrían ser los líderes en su nuevo reino!

Pero no sucedió así. En lugar de seguir al Mesías al campo de batalla, lo siguieron hasta la cruz, donde su muerte salvó a la humanidad del pecado. En lugar de la gloria de un triunfo militar, sus discípulos fueron testigos

de un tipo diferente de victoria: una vida dedicada a edificar el reino de Dios, por muy elevado que fuera el costo para él.

Nosotros también hemos sido llamados a seguir a Jesús. No siempre es fácil y, por lo general, no viene acompañado de gloria exterior, pero la verdadera recompensa será escuchar las palabras de nuestro Salvador: «Bien hecho, mi buen siervo y fiel» (Mateo 25:23), y ver el rostro de aquellos a quienes hemos llevado al Salvador. Tal vez entre ellos estén algunos de los niños de tu clase.

«Jesús no consideró el cielo como lugar deseable mientras nosotros estuviéramos perdidos. Dejó los atrios celestiales para llevar una vida de vituperios e insultos, y para sufrir una muerte ignominiosa. El que era rico en tesoros celestiales inapreciables, se hizo pobre, para que por su pobreza fuéramos enriquecidos. Debemos seguir sus huellas» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 6, p. 60).



Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 8

MINUTOS PREVIOS

- Jugar a «Seguir al líder» marcando el ritmo.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«Jesús es mi pastor».**
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Mis ovejas escuchan mi voz; yo las conozco, y ellas me siguen» (Juan 10:27).
- **Comenten**: ¿En qué creen que se parece Jesús a un pastor?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Seguir al líder con los ojos vendados, recibiendo instrucciones correctas e instrucciones incorrectas.
- **Análisis**: Reflexionen sobre la actividad y la importancia de escuchar la voz de Dios que nos habla a través de la Biblia.
- Menciona la **idea principal**: **Jesús es mi Dios. Lo seguiré.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Emparejar imágenes** de actividades diarias (incluyendo pasar tiempo con Jesús) con etiquetas.
- **Análisis**: Actividades diarias.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse.**
- **Lección de la naturaleza**: «Un seguidor fiel».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Red llena de peces.
- **Repaso y aplicación**: Podemos seguir a Jesús aprendiendo de él en su Palabra.
- Canten **«He decidido seguir a Cristo»** u otro canto de tu elección.
- **Desafío misionero**: Piensa en un adulto amable de tu comunidad del que podrías ser amigo (junto con tu mamá o tu papá).
- Canten **«Dios te cuido»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Caja de sorpresas: venda para los ojos.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñecos de madera, una red y un pez de juguete.

Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: cajitas etiquetadas de la siguiente manera: «Escuela», «Casa», «Otros» y «Adoración/Iglesia»; **imágenes** que representen diferentes formas de pasar el tiempo (jugar, leer, estar con la familia, comer, lavarse los dientes, bañarse) y una lámina de Jesús.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 8, lápices de colores, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Jesús es mi pastor».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «De rodillas estoy».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Juan 10:27.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse.
- ☐ Plantilla de la semana 8.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Venda para los ojos.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñecos de madera, una red y peces de juguete.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: cajitas etiquetadas de la siguiente manera: «Escuela», «Casa», «Otros» y «Adoración/Iglesia»; imágenes que representen diferentes formas de pasar el tiempo y una lámina de Jesús.
- ☐ Canto «He decidido seguir a Cristo» o cualquier otro de tu elección.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

Pregunta: **¿Qué te gusta más, ser un líder o un seguidor? ¿Por qué?**

HACER: Jueguen a **«Sigue al líder» siguiendo el ritmo**. El maestro (o un niño) marcará el ritmo con las palmas y los demás deberán hacer el mismo ritmo. Si queda tiempo, el líder puede hacer otras cosas, como caminar por el salón para que los demás niños lo sigan.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos. ¡El sábado es el mejor día de la semana!

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Jesús es mi pastor».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Anímalos a seguir aprendiendo sobre la División de este trimestre, el lugar al que irán sus ofrendas. Destaca que nuestra Iglesia está ayudando a personas de todo el mundo y que podemos ayudar tanto a niños como a adultos aportando para los diferentes proyectos.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Da gracias a Dios porque podemos hablar con él como con un amigo. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Enséñales a encontrar el **versículo para memorizar, Juan 10:27**.

Di: El versículo para memorizar muestra a Jesús como nuestro buen Pastor. Un pastor cuida ovejas.

- **¿En qué creen que Jesús es como un pastor?**

Descubrámoslo aprendiendo el versículo para memorizar y escuchando y cantando juntos el **canto del versículo para memorizar:** «Mis ovejas escuchan mi voz; yo las conozco, y ellas me siguen» (Juan 10:27).

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **venda para los ojos**. Pónsela a un niño y asegúrate de que no pueda ver. Elige a otro niño para que sea el líder. Dile al que tiene los ojos vendados que solo siga las instrucciones del líder, sin escuchar a nadie más. Pídele al líder que le dé instrucciones para que camine por el salón y vuelva a su asiento. Mientras tanto, elige a dos o tres niños para que le den instrucciones falsas. Termina la actividad cuando el niño con los ojos vendados vuelva a su asiento.

ANALIZAR:

- **¿Fue fácil oír la voz que debías seguir?**
- **¿Qué lo hizo difícil?**
- **¿Qué importancia tenía seguir a la persona correcta?**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: A veces, Satanás intenta distraernos para que no sigamos a Jesús, pero podemos aprender a oír la voz de Dios para poder seguirlo. Lo que más nos ayuda a oír la voz de Dios es leer la Biblia.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.**

En la historia de hoy, Jesús eligió a algunas personas especiales para que lo siguieran. Descubramos quiénes fueron.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Sigue a Jesús**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **cajitas etiquetadas** de la siguiente manera: «Escuela», «Casa», «Otros» y «Adoración/Iglesia»; **imágenes que representen diferentes formas de pasar el tiempo; una lámina de Jesús**.

- **¿Qué cosas hacemos todos los días?** (Jugar, leer, pasar tiempo en familia, comer, lavarnos los dientes, bañarnos, pasar tiempo con Jesús, etc.)

Cada vez que digan una actividad para la que tienes imagen, colócala bajo la etiqueta correspondiente. Cuando digan una para la que no tienes imagen, analicen bajo qué etiqueta ponerla. Coloca la lámina de Jesús junto a la etiqueta «Adoración/Iglesia». Comenta que hay muchas etiquetas para otras cosas y una sola para Jesús.

- **¿Está Jesús con nosotros cuando comemos o cuando jugamos? ¿Está con nosotros cuando hacemos otras cosas?** (Sí. Podemos pedirle que esté siempre con nosotros).

Toma la lámina de Jesús de la etiqueta «Adoración/Iglesia» y ponla encima de todas las imágenes/etiquetas.

Enseñanza: Jesús ve cada aspecto de nuestra vida y quiere ser parte de todo lo que hacemos. Cuando somos seguidores de Jesús, le pedimos que esté siempre con nosotros. Podemos hablar con él y escucharlo a lo largo de todo el día. ¡Un verdadero seguidor quiere que Jesús sea parte de todo lo que hace!

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: • En la naturaleza, ¿hay animales a los que les gusta seguir a un líder? (Ovejas, gansos, patos, etc.)

Presenta la lección de la naturaleza: «**Un seguidor fiel**». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 34: Ganso de Toulouse** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Red llena de peces. Ayúdalos a hacer la manualidad. Cuando terminen, pueden contar a otro niño la historia bíblica de hoy con sus palabras.

REPASO y APLICACIÓN: Hoy aprendimos que **Jesús es mi Dios. Lo seguiré**. Canten «**He decidido seguir a Cristo**» u otro canto sobre seguir a Jesús.

Podemos seguir a Jesús aprendiendo sobre él en su Palabra, hablando con él en oración y eligiendo seguir sus caminos. Aprendimos que podemos llevar a otros a Jesús para que también puedan seguirlo.

DESAFÍO MISIONERO: Es maravilloso seguir a Jesús. Cuando conocemos a Jesús, queremos que otros también lo conozcan. El desafío misionero de esta semana es **pensar en un adulto amable de tu comunidad del que podrías hacerte amigo (junto con tu mamá o tu papá)**. Habla de ello con tu familia. Puede ser un conductor de autobús, un jardinero o el vendedor de la tienda. **¿Qué cosas puedes decirle para alegrarle el día?** Intenta hacerlo sonreír cada vez que lo veas.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre una boda especial a la que asistieron Jesús y sus seguidores.



ORAR: Los niños **pondrán sus manualidades** en fila **junto a la lámina de Jesús** para mostrar su deseo de seguirlo. Luego, uno o dos orarán por todos los niños de la clase, pidiendo a Dios que ayude a cada uno de los niños de la Escuela Sabática a seguirlo todos los días. Ora, dando gracias a Dios por la decisión de cada niño de seguirlo y pidiéndole que los ayude a permanecer siempre cerca de él.

HISTORIA BÍBLICA

Sigue a Jesús

Idea principal: Jesús es mi Dios. Lo seguiré.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza **muñecos de madera** para representar a Jesús y a sus discípulos.
- Los niños irán contando contigo.
- Ten una **red** con algunos peces de juguete para representar la pesca.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 8**).
- Utiliza **figuras de fieltro**/pañolenci o **muñecos de madera** si lo deseas.
- Usa siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Juan el Bautista anunció a la multitud que el Mesías había venido. Él vio a Jesús (**señalar**). «¡Aquí tienen al Cordero de Dios!», dijo (Juan 1:29).
- Al día siguiente, Juan el Bautista estaba conversando con Andrés y con Juan cuando, de pronto, ¡allí estaba Jesús! (**Señalar**). «¡Miren! ¡Ahí está el Cordero de Dios!», dijo, emocionado (Juan 1:36). Andrés y Juan decidieron seguirlo (**muñecos de madera**).
- Andrés fue corriendo a su casa para contarle todo sobre Jesús a su hermano Simón (**muñecos de madera**). Llevó a Simón ante Jesús y Jesús le dio un nuevo nombre: Pedro (**cuenta los «seguidores» de madera**).
- Jesús partió hacia Galilea. Allí encontró a un hombre llamado Felipe y lo invitó a seguirlo (**muñecos de madera; contarlos**).
- Felipe corrió a contárselo a su buen amigo Natanael, al que encontró orando debajo de una higuera. Lo invitó a seguir a Jesús (**añade otro muñeco de madera**). Pero Natanael no estaba tan seguro. «Ven y compruébalo tú mismo», le dijo Felipe (Juan 1:46).
- Cuando Jesús vio a Natanael, les dijo a todos que era una buena persona. Jesús lo conocía; sabía que oraba debajo de una higuera.
- Natanael también decidió seguir a Jesús (**cuenten los «seguidores» de madera**).
- Un día, Jesús estaba junto al lago. Como lo seguía mucha gente, se sentó en la barca de pesca de Pedro para enseñarles a todos desde allí.



- Pedro acababa de pasar toda la noche despierto intentando pescar, pero no había capturado ni un solo pez. Jesús le dijo: «Ve a las aguas más profundas y echa tus redes para pescar» (Lucas 5:4). (Lanza la red).
- En poco tiempo, la red se volvió tan pesada que los amigos de Pedro tuvieron que ayudarlo a sacarla del agua. ¡Había muchísimos peces saltando y aleteando! (Pon los peces de juguete en la red).
- Jesús le dijo a Pedro que, de ahí en adelante, pescaría personas, no peces. Pedro dejó la barca y siguió a Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

► La voz de Juan el Bautista resonó a través del río Jordán mientras anunciaba a la multitud una noticia muy emocionante. ¡El Salvador prometido estaba aquí, en la tierra, en ese mismo momento!

El rostro de Juan el Bautista se iluminó de emoción cuando Jesús se acercó a él. Señaló a Jesús (señala) y dijo: «¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!» (Juan 1:29, 30, NVI). Juan le dijo a la gente que Jesús era aquel de quien él les había hablado.

Al día siguiente, mientras Juan el Bautista hablaba con dos de sus amigos, Andrés y Juan, volvió a ver a Jesús. Lo señaló y dijo: «¡Miren! ¡Ahí está el Cordero de Dios!» (Juan 1:36).

► Andrés y Juan miraron a Jesús con asombro. ¡Ahí estaba el Salvador prometido! Dejaron lo que estaban haciendo y comenzaron a seguir a Jesús (los muñecos de madera Andrés y Juan siguen a Jesús). Querían estar con él, escucharlo y aprender de él.

¡Jesús ahora tenía dos seguidores especiales!

Después de pasar un día maravilloso con Jesús, Andrés fue corriendo a su casa. No podía esperar para contarle a su hermano Simón acerca de Jesús. «Hemos encontrado al Mesías», le dijo (Juan 1:41).

Simón quería conocer a Jesús, ¡y quería conocerlo ya mismo! Juntos, los hermanos salieron corriendo a buscarlo.

► Jesús sonrió. ¡Ya sabía el nombre de Simón y el de su padre! ¡Y ahora Jesús también tenía un nuevo nombre para Simón! Se llamaría Pedro.

¿Cuántos seguidores tenía Jesús ahora? (Ve señalando cada muñeco de madera mientras cuentan juntos). Uno, dos, tres.

Con el gozo de Dios en el corazón, Jesús partió hacia Galilea. Allí encontró a un hombre llamado Felipe (muñeco de madera). «¡Sígueme!», le dijo Jesús (Juan 1:43). ¡Y eso fue lo que hizo Felipe!

¿Cuántos seguidores tenía Jesús ahora? (Ve señalando cada muñeco de madera mientras cuentan). Uno, dos, tres, cuatro.

Cuando te conviertes en seguidor de Jesús, es imposible mantenerlo en secreto. ► Felipe estaba tan emocionado que fue a buscar a su amigo Natanael (muñeco de madera), que estaba sentado bajo una higuera, orando. Felipe le dijo que había encontrado al Mesías. ¡Se llamaba Jesús!

Natanael no estaba tan seguro. «Ven y compruébalo tú mismo», le dijo Felipe (Juan 1:46).

Natanael siguió a Felipe para ir a conocer a Jesús. Jesús sonrió tan pronto como vio a Natanael y les dijo a todos que era una buena persona.

Natanael se sorprendió. ¡Nunca había visto a Jesús! «¿Cómo es que me conoces?», le preguntó (Juan 1:48).

«Pude verte debajo de la higuera antes de que Felipe te encontrara», le contestó Jesús (Juan 1:48).

¡Natanael estaba asombrado! Jesús sabía que él oraba debajo de una higuera. ¡Tenía que ser el Mesías! Decidió seguir a Jesús también.

¿Cuántos seguidores tenía Jesús ahora? (Cuenten los muñecos de madera). Uno, dos, tres, cuatro, cinco. Pronto habría más.

► Una mañana, Jesús y sus seguidores estaban junto al lago y mucha gente los había seguido. Venían de todas partes para escuchar las palabras de Jesús. Jesús se sentó en la barca de pesca de Pedro a enseñar.

Pedro, que estaba sentado en un rincón de la barca mientras Jesús predicaba, suspiró y bajó la cabeza. Acababa de pasar toda la noche pescando y no había capturado nada. ¡Ni un solo pez!

Finalmente, Jesús terminó de predicar. Entonces se volvió hacia Pedro y le dijo: «Ve a las aguas más profundas y echa tus redes para pescar» (Lucas 5:4). Pedro no había pescado nada en toda la noche, pero decidió hacer lo que Jesús le decía.



¡Splash! Las redes golpearon las aguas y se hundieron hasta desaparecer (lanza la red). ► Pedro comenzó a tirar de las redes, pero algo iba mal. ¡Pesaban demasiado! ¡No conseguía sacarlas del agua! (Pon los peces de juguete en la red). Pedro llamó a sus amigos para que lo ayudaran. Los pescadores no podían creer lo que veían. ¡Había muchísimos peces saltando y aleteando! ¡Era un milagro!

Jesús le dijo a Pedro: «¡De ahora en adelante, pescarás personas!» (Lucas 5:10). Después de llevar la barca a la orilla, Pedro la dejó allí y siguió a Jesús.

Lección de la naturaleza

Enfoque: Jesús quiere que lo sigamos, igual que un ganso llamado Mario siguió a Dominic.

Un seguidor fiel

Mario era un ganso de Toulouse que vivía junto a un gran lago en un parque de Los Ángeles, California (Estados Unidos). Un día pasó algo especial. Un hombre llamado Dominic fue al parque a dar un paseo y, como Mario también quería dar un paseo, empezó a seguirlo. Caminaron juntos alrededor del lago, lo cual sorprendió mucho a Dominic, pues no le había dado comida ni había hecho nada para que lo siguiera. Simplemente, Mario había decidido seguirlo.

Al día siguiente, Dominic volvió al parque, y ¿qué creen que hizo Mario? Exactamente: lo siguió a todas partes. Y esto se convirtió en una costumbre. Todos los días, Dominic iba al parque a pasear con Mario. Mario lo esperaba junto a la carretera y lo seguía por todo el parque. Mario quería tanto a Dominic que empezó a intentar protegerlo, graznando y batiendo las alas ante los perros o las personas cuando creía que se estaban acercando demasiado a su amigo.

En una ocasión en que Dominic fue a visitar a Mario como de costumbre, Mario se puso feliz al ver a su amigo, pero había un problema: no quería que Dominic se fuera. Después de pasear juntos por el parque, Dominic se subió a su scooter para irse a casa y Mario quiso seguirlo. Dominic aceleró el motor y Mario, batiendo las alas, salió volando detrás de él. ¿Qué podía hacer Dominic? ¡No había sitio en su casa para un ganso! No le quedó más remedio que manejar lentamente de vuelta al parque. Una vez allí, se sentó en un banco a esperar a que Mario se durmiera. Solo entonces se fue a casa. Dominic siguió visitando a Mario todos los días, pero tenía que esperar a que se durmiera para poder irse.

Un día, los responsables del parque decidieron vaciar el lago para limpiarlo, así que hubo que buscar un nuevo hogar para los gansos. Llevaron a Mario y a los demás gansos al zoológico, pero eso no impidió que Mario siguiera siendo amigo de Dominic. Este iba a visitarlo al zoo todas las mañanas. ¡Mario y Dominic fueron amigos fieles durante el resto de la vida de Mario!

Jesús quiere que lo sigamos fielmente durante toda nuestra vida, tal y como Mario siguió a Dominic.

- **¿Decides hoy seguir a Jesús?**



Manualidad



Red llena de peces

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 8, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- 1. Colorea la plantilla de manualidades y recorta la parte rectangular de la red que tiene peces (2).
- 2. Dobla los extremos del rectángulo y pégalos a la hoja, haciendo que se abombe en el centro como una red llena de peces (3).

