



Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 5

Crece, crece y crece

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.
Versículo para memorizar	«Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 7 y 8.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia. 24. El ministerio en el santuario celestial.
Palabra de la semana	«Crecen»: Crecer es hacerse más grande y fuerte. Cuando eres niño, tu cuerpo crece un poco más cada día. Pero también se puede crecer en amor y en bondad. Cuando Jesús vive en tu corazón, te ayuda a crecer para parecerte cada vez más a él.
Resumen de la lección	Jesús creció con su familia en Nazaret. Aprendió a ayudar a José en el taller de carpintería y a María en las tareas de la casa. Fue al templo para una gran fiesta y descubrió lo que significaba ser el Mesías. Siempre decidió mostrar amor y ser alegre y obediente, para que los demás pudieran ver cuánto los amaba Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús creció siendo bondadoso y amoroso, y haciendo siempre lo mejor que podía. • Se sentirán contentos porque, con la ayuda de Jesús, ellos también pueden decidir ser bondadosos y amorosos como él. • Responderán queriendo ser bondadosos, amorosos y obedientes como Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Natanael llegó a casa de la escuela trayendo una maceta con tierra en la que se veía lo que parecía una hierbita. «¡Esto es para ti, mamá!», exclamó. «¡Se llama amarilis!». Durante meses, la mamá cuidó de la plantita, a la que le fueron saliendo hojas largas de brillantes colores y un tallo robusto que cada día crecía más e iba teniendo brotes. Una mañana, la mamá vio con sorpresa que, en la parte superior del tallo, habían salido grandes flores en forma de trompeta, de colores rosa y blanco. Su dedicación había dado como fruto unas flores espectaculares.

Crecer lleva tiempo. Jesús nació como un bebé, sin que nada en él indicara que era el Hijo de Dios. Igual que los demás niños, tuvo que empezar desde cero y aprender a caminar, a hablar y a comer solo.

Jesús siempre buscaba formas de aprender más sobre Dios, sobre su papel como el Mesías y sobre cómo tratar

y entender a la gente. Él era Emanuel, Dios con nosotros, ayudándonos a comprender cómo es realmente el amor de Dios. «Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

Dios nos invita a crecer aprendiendo más de él, de su amor y de su gracia. Quiere que nuestro corazón se llene de su amor, para que nos resulte natural mostrarlo a otros. A medida que crecemos en amor a Dios y a los demás, Dios hace algo en nosotros para que también crezcamos «en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente».

«Es el deseo del Señor que sus seguidores crezcan en gracia, que su amor abunde cada vez más, que estén llenos de los frutos de justicia, que son por medio de Jesucristo, para alabanza y gloria de Dios» (Elena G. de White, *Señales de los tiempos*, 12 de junio de 1901).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 5

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Tarjetas de secuencias de crecimiento.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
 - **«Mi amigo Jesús».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Comenten las diferentes formas en que Jesús creció.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad: Atrapar globos**. Háblales de estar llenos del amor de Dios. Cada niño dirá cómo puede mostrar el amor de Dios.
- **Comenten cómo mostrarnos amor los unos a los otros** y crecer pareciéndonos cada vez más a Jesús.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis:** Reflexionen sobre distintas formas en que pueden ayudar en casa mientras les muestras objetos como un **plumero/paño** de limpiar el polvo, **una bolsa de basura, una pinza para la ropa, un juguete, una pala de jardinería y una escoba**.
- **Análisis:** Hablen de Jesús cuando era niño y cómo sería si viniera a la Escuela Sabática.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul**.
- **Historia misionera:** «Pedrito crece».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Persona en crecimiento.
- **Desafío misionero:** Ayuda a tu familia con un proyecto de limpieza en favor de otra persona.
- **Aplicación:** Ayuda a alguien en casa, como hacía Jesús.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Imprime y recorta las **tarjetas de secuencias de crecimiento**. Si es posible, plastifícalas.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: globos en forma de corazón, globos normales o un corazón o pelota inflables**.
Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una jarra y un cuenco; herramientas de carpintería de juguete y bloques de madera; pergaminos.

Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.

Prepara los objetos para la **caja de exploradores bíblicos: un plumero/paño para limpiar el polvo, una bolsa de basura, una pinza para la ropa, un juguete, una pala de jardinería y una escoba.**

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi amigo Jesús».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Lucas 2:52.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tarjetas de secuencias de crecimiento.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul.
- ☐ Plantilla de la semana 5.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Caja de sorpresas: globos en forma de corazón, globos normales o un corazón o pelota inflables.
- ☐ Utilería para contar la historia: una jarra y un cuenco; herramientas de carpintería de juguete y bloques de madera; pergaminos.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: un plumero/paño para limpiar el polvo, una bolsa de basura, una pinza para la ropa, un juguete, una pala de jardinería y una escoba.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que llegan. Pregunta: **Con lo grandes que ustedes están, ¿qué tareas pueden hacer para ayudar a mamá o a papá?**

HACER: Los niños se acercarán a la mesa para clasificar y ordenar las tarjetas de secuencias de crecimiento. Deben clasificarlas por ser vivo y luego ordenarlas según la etapa de crecimiento (desde las primeras hasta la adulta/madura). Esta es una buena oportunidad para hablarles de cómo cambian las cosas a medida que crecen.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Mi amigo Jesús».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»**. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»** y comenten que la Biblia es un valioso tesoro porque está llena de sabiduría y verdad. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Lucas 2:52**. Pregunta:

- **¿Cómo saben que están creciendo?** (Pueden medir su altura y volver a medirla unos meses después).
- **¿Hay otras formas de crecer?** ¡Sí! El versículo para memorizar dice tres formas en las que Jesús creció cuando era un niño como ustedes).
- **¿Qué significa crecer en sabiduría?** (Jesús se volvió sabio y tomó buenas decisiones).
- **¿Qué significa crecer en estatura?** (Jesús creció en altura, ¡igual que ustedes!).
- **¿Qué significa crecer en el favor de Dios y de toda la gente?** (Jesús siguió el plan de Dios y otras personas lo reconocieron).

Escuchan y canten el **canto del versículo para memorizar: Lucas 2:52**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **globo** o una **pelota inflables**. Inflalo delante de los niños y comenta cómo cada soplo va llenando el globo, que se va haciendo más grande y firme. De manera similar, podemos pedirle a Dios que nos llene de su amor. Cuando el amor de Dios está en nuestra vida, podemos crecer en sabiduría y en gracia ante Dios y los hombres.

JUGAR: Suavemente, los niños se lanzarán el objeto inflado unos a otros. Cada vez que uno lo atrape, dirá algo que puede hacer para mostrar amor a los demás.



ANALIZAR: • ¿Cómo saben que su corazón se está pareciendo más al de Jesús?

- ¿Cómo les gusta demostrar amor a los miembros de su familia?

COMPARTIR: Una de las formas más importantes en que podemos crecer es aprendiendo de Jesús cada día. Cuando aprendemos cómo es Jesús, nos damos cuenta de lo maravilloso, bueno y amable que es, y eso nos hace amarlo más. Cuando lo amamos más y pedimos que su amor llene nuestra vida, nos volvemos más bondadosos y amorosos con quienes nos rodean, especialmente con los miembros de nuestra familia.

Pídeles que se agachen y luego se pongan de pie todos a la vez mientras dices la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.**

Explícales que, en la historia de hoy, aprenderemos sobre la etapa en la que Jesús creció, así como ustedes también están creciendo. Jesús creció y se convirtió en un niño bondadoso y amoroso, ¡y lo mismo pueden hacer ustedes!

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «Crece, crece y crece» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una bolsa con algunos objetos. Por turnos, irán sacando un objeto de la bolsa. Pregúntales cómo podrían usarlo para ayudar en casa:

- **Plumero/paño:** limpiar el polvo de los muebles.
- **Bolsa de basura:** sacar la basura.
- **Pinza para la ropa:** ayudar a tender la ropa recién lavada.
- **Juguetes:** Recoger mis juguetes.
- **Pala de jardinería:** ayudar con las plantas.
- **Escoba:** Barrer el piso.

Enseñanza: Podemos ser como Jesús y ayudar en casa. También podemos encontrar formas de animar a los demás, como hacía Jesús.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.**

COMPARTIR Y ANALIZAR. Explícales que Jesús era un niño maravilloso, amoroso y perfecto. Imaginemos qué haría si hubiera venido hoy a nuestra Escuela Sabática...

- ¿Qué creen que le gustaría cantar?
- ¿Sobre qué creen que le gustaría aprender?
- ¿Qué preguntas haría? (Esta semana aprendimos que hizo preguntas muy difíciles e interesantes a los maestros en el templo).
- ¿Querrían ser amigos de Jesús si viniera hoy a nuestra Escuela Sabática?

Si Jesús hubiera venido hoy a nuestra Escuela Sabática, sé que querría ser su amigo. ¡Jesús quiere ser amigo de cada uno de ustedes! Él sabe lo que es ser un niño como ustedes. Pueden hablar con él de cualquier cosa, en cualquier momento. Él siempre los escucha y los ama muchísimo.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la **tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul** y menciona los siguientes datos:

- La ballena azul es la criatura de más rápido crecimiento del mundo.
- Crece hasta alcanzar los 30 metros de largo en su primer año de vida.
- Cuidan muy bien de sus bebés.
- Son amables las unas con las otras.
- ¡Incluso se cantan canciones unas a otras!

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 31: Ballena azul** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la **historia misionera: «Pedrito crece»**.



Programa de Infantes

CONTINUACIÓN

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Persona en crecimiento.** Colorearán y darán forma de acordeón a recortes de niños de papel, para recordar que están creciendo.

Pídeles que se agachen y se pongan de pie mientras responden la pregunta:

- ¿Quieren crecer como Jesús?
- ¿Dónde pondrán su manualidad para recordar que deben seguir aprendiendo sobre Dios?

 **DESAFÍO MISIONERO:** Diles que, al igual que Pedrito, cuando amamos a Jesús también queremos amar a los demás. El desafío misionero de esta semana es **ayudar a su familia con un proyecto de limpieza en favor de otra persona. Pueden recoger basura, limpiar en la iglesia o ayudar a un vecino.** Recuerden mostrar o decirles a los demás que Dios los ama.

APLICACIÓN: Hoy aprendimos que estamos creciendo de diferentes maneras, igual que creció Jesús. Aprendimos que podemos ser ayudantes en casa, como lo fue Jesús. Esta semana, seamos como Jesús y encontremos una manera de ayudar en casa todos los días.

CANTAR: Canten «Dios te cuide». Diles que la próxima semana aprenderemos algo muy importante que hizo Jesús y que nosotros también podremos hacer algún día.

ORAR: Dos niños harán la oración, pidiendo a Dios que ayude a todos los niños de la Escuela Sabática a crecer pareciéndose cada vez más a Jesús. Luego, haz una breve oración dando gracias a Dios por ser amoroso y bondadoso, y por ayudarnos a todos a crecer pareciéndonos cada día más a Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

Crece, crece y crece

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.

Al prepararte para contar esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **jarra** y un **cuenco** para ayudar a María; **herramientas de carpintería de juguete** (o de verdad si son seguras) y **bloques de madera** para ayudar a José; y **pergaminos** para aprender en el templo.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 5](#)).
- **Figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El pequeño Jesús saltó de la cama y oró a Dios, su Padre celestial y Ayudador (**manos en posición de oración**).
- Jesús también era un ayudante. Ayudaba a su mamá con las tareas de la casa (**jarra de agua, cuenco**) y también ayudaba a su padre terrenal (**herramientas de juguete**).



- Aprendía de la naturaleza observando los corderitos saltarines y las hormigas laboriosas.
- Jesús crecía en estatura y en sabiduría. A la gente le gustaba su amabilidad, su honestidad y su bondad.
- Jesús creció... (niños se agachan y luego «crecen»). ¡Ya tenía doce años! Ya podía ir con su familia a la celebración de la Pascua para adorar a Dios en recuerdo de cómo cuidó a su pueblo.
- Jesús se emocionó al ver el templo. Vio a los sacerdotes ofrecer a Dios el sacrificio por los pecados. Algún día él quitaría los pecados del mundo.
- Jesús quería seguir aprendiendo. Encontró a algunos maestros en el templo y les hizo preguntas difíciles (pergaminos).
- Sus padres comenzaron el viaje de regreso a casa sin darse cuenta de que Jesús no iba con ellos (buscar).
- Volvieron rápidamente a Jerusalén y encontraron a Jesús tres días después. ¿Dónde estaba? En el templo, aprendiendo (pergaminos).
- Jesús regresó a Nazaret con María y José, y siguió creciendo «en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

HISTORIA BÍBLICA

El niño Jesús se despertó, se estiró y bostezó. ► Al levantarse, empezó a tararear un canto de alabanza. Siempre tenía la alegría de Dios en el corazón.

Muy contento, hizo la cama. Luego, arrodillándose e inclinando la cabeza, habló con Dios, su Padre celestial y Ayudador (manos en posición de oración).

► A Jesús también le encantaba ser un ayudante. Quizás corrió a ayudar a su madre a preparar el desayuno y a hacer las tareas de la casa. Tal vez la ayudó a traer el agua (llevar la jarra) y a poner la mesa (llevar el cuenco). O a lo mejor Jesús iba felizmente con su padre terrenal para ayudarlo en su trabajo de carpintero.

► Bang, bang, bang (herramientas de juguete). Jesús clavaba la madera con entusiasmo. Cuidadosamente tomaba las medidas y en todo se esforzaba al máximo. A la hora de recoger, guardaba bien las herramientas (guardar las herramientas).

Mientras iba por el camino, Jesús se fijaba en los corderitos que saltaban alegremente por el campo. Y tal vez observaba las hormiguitas, correteando en fila unas detrás de las otras. La naturaleza le enseñó mucho a Jesús sobre el amor y el poder del Padre.

► En casa, María le contaba a Jesús historias de las Escrituras (levantar la Biblia). A Jesús le encantaba aprender de Dios. Cada día en Nazaret, Jesús crecía mientras trabajaba, comía y jugaba. Sí, el niño Jesús crecía cada vez más en edad, pero también de otras maneras (abrir la Biblia). La Biblia dice que «Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente» (Lucas 2:52).

¡Jesús crecía en sabiduría! Era bondadoso, honesto y obediente. A la gente le gustaba su carácter alegre y cariñoso.

► Jesús creció (los niños se agacharán y «crecerán» más alto)... y creció... y creció. Ya tenía doce años, edad suficiente para viajar con su familia a Jerusalén para celebrar la fiesta de la Pascua. Era un momento especial en que el pueblo de Dios llegaba de todas partes para adorar juntos. Cantaban, oraban, celebraban e iban al templo.

► ¡Jesús se emocionó mucho al ver el hermoso templo por primera vez! Observó al sacerdote ofrecer el sacrificio por el pecado y se dio cuenta de que todo tenía que ver con él. Un día, él quitaría el pecado del mundo.

► El niño Jesús quería aprender más. Encontró a los maestros y a los fariseos en el templo y se sentó calladito a sus pies. Escuchó sus palabras (mostrar los pergaminos) y les hizo preguntas difíciles.

Los maestros y los fariseos estaban desconcertados. Se frotaban la barbilla. ¿Quién era ese niño tan sabio?

Cuando terminó la Pascua, todos comenzaron el largo camino de regreso a casa. María y José se unieron a un gran grupo de amigos y familiares. Tras caminar todo el día entre la ruidosa y alegre multitud, de pronto se dieron cuenta de que faltaba alguien especial. Miraron a la izquierda (mirar a la izquierda). Miraron a la derecha (mirar a la derecha). ¡Oh, no! ¿Dónde estaba Jesús?

María y José buscaron por todas partes, ¡pero no pudieron encontrarlo! El corazón les latía con fuerza. ¿Dónde estaba Jesús? Regresaron rápidamente a Jerusalén. Buscaron... y buscaron... y buscaron; y, después de tres días, finalmente lo encontraron.



¿Dónde estaba Jesús? Estaba sentado en el templo, hablando aún con los maestros (**pergaminos**).

► María corrió hacia Jesús. «¡Hijo!», exclamó, «¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo hemos estado desesperados buscándote por todas partes» (Lucas 2:48). Jesús se preguntaba por qué lo habían estado buscando, ya que él había estado con su Padre celestial todo el tiempo, creciendo en sabiduría.

Juntos, Jesús, María y José, regresaron a su hogar en Nazaret. María se alegró de que Jesús estuviera aprendiendo acerca de su Padre celestial, y también de que Dios hubiera cuidado de Jesús todo aquel tiempo.

Historia misionera

Enfoque: Pedrito aprende sobre Jesús a medida que crece y le habla de Jesús a su familia.

Pedrito crece

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Paraguay** en un globo terráqueo o un **mapa** del mundo.

Pedrito vivía en un pueblo grande de Paraguay y su abuelo era el cacique. Cuando su abuelo vio que Pedrito estaba aprendiendo y creciendo bien, decidió enviarlo a la mejor escuela que pudiera encontrar para que creciera y aprendiera aún más. Lo llevó a la Escuela Adventista de Caaguazú.

Cuando llegaron allí, el abuelo vio que era una buena escuela y que los niños eran educados y amables. Quería que Pedrito también fuera educado y amable. Mientras crecía, Pedrito aprendió muchas cosas buenas en la escuela. Aprendió a leer, a escribir y a resolver problemas de matemáticas. Pero lo mejor de todo fue que aprendió que Dios lo amaba a él y a toda su familia. También aprendió que toda su comida se la proporcionaba Dios; y a orar y a darle gracias a Dios por los alimentos.

Pedrito estaba entusiasmado porque pronto tendría vacaciones de la escuela y podría ir a ver a su familia. Deseaba contarles todas las cosas que estaba aprendiendo. Le hacía ilusión que vieran lo mucho que había crecido. También quería ser amable y bueno en la casa, para mostrarles a todos la diferencia que Jesús estaba haciendo en su corazón. Pero, cuando el papá de Pedrito lo vio orando para darle las gracias a Dios por los alimentos, se enojó y lo mandó a comer al patio. Cuando el abuelo lo vio comiendo afuera, le dijo:

—¡Pedrito, qué grande estás! Pero ¿por qué estás comiendo aquí afuera?

—Abuelo, es que yo estoy aprendiendo sobre Dios en la escuela y quería darle las gracias a Dios por la deliciosa comida...

El abuelo le dijo al papá que Pedrito estaba creciendo para ser un niño bueno, amable y sabio. Entonces, el papá entendió. El abuelo estaba tan contento con la forma en que Pedrito estaba creciendo al conocer a Dios que le pidió a la escuela que enviara a alguien al pueblo para hablarles a todos de Dios.

La escuela envió a un pastor. Era un hombre bueno y amable, al que todos empezaron a querer. Pronto se celebró un bautismo y muchas personas del pueblo, incluida la familia de Pedrito, se bautizaron. Todo porque el abuelo envió a Pedrito a la escuela y Pedrito creció en sabiduría gracias a que aprendía cada vez más de Dios.

- **¿Cómo le dan gracias a Dios por los alimentos en su familia?**
- **¿Están creciendo para ser más como Jesús? ¿Qué hicieron esta semana para mostrar a otros el amor de Dios?**

Enseñanza: Pedrito aprendió mucho sobre Dios y, al igual que hizo Jesús, él también ayudó a otros a conocer el amor de Dios.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él es amor y es perfecto.**

Historia adaptada de «La oración de Pedrito», de Gina Wahlen. Misión adventista niños, 1º trimestre de 2016.

Manualidad



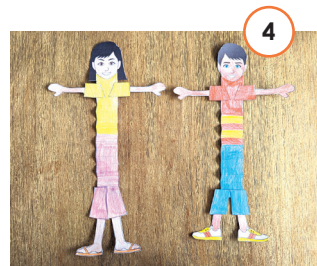
Persona en crecimiento

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

1. Colorea la plantilla de manualidades del niño o la niña y recórtala (2).
2. Dobla el «cuerpo» hacia adelante y hacia atrás como un acordeón (3).
3. Pega las piernas y los brazos al «cuerpo» (puede ser útil estirarlo primero). Haz a tu personaje pequeño y luego estíralo para que crezca (4, 5).



Recurso

Tarjetas de secuencias de crecimiento

Imprime las tarjetas de la página web www.tiendagamaeditores.com.mx.

