



Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 13

El viaje de Jesús a Capernaúm

Referencia bíblica: Lucas 4:31-44; Marcos 1:21-39

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él me cuida.
Versículo para memorizar	«Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret y él anduvo haciendo el bien» (Hechos 10:38, NBV).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 24 y 26.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 20. El sábado.
Palabra de la semana	«Cuidar»: Cuidar es mostrar amabilidad y preocupación por alguien. Cuando cuidas a alguien, lo atiendes y lo ayudas. Cuidar es decir palabras amables, compartir un juguete o comida, usar las manos con delicadeza o ayudar a alguien con un problema. Podemos cuidar de muchas maneras, como lo hacía Jesús.
Resumen de la lección	Un sábado, Jesús fue a la sinagoga de Nazaret. Basándose en las Sagradas Escrituras, enseñó que él era el Mesías. La gente se enojó hasta tal punto que intentaron matarlo, pero Dios lo protegió. Jesús fue entonces a Capernaúm, donde sanó a la suegra de Pedro y a muchos otros. Tras una larga noche ayudando a todos, Jesús se fue a pasar un tiempo a solas con su Padre celestial.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que el amor y el cuidado de Jesús por ellos es más grande de lo que pueden imaginar. • Se sentirán seguros porque confían en Jesús. • Responderán hablando del amor de Jesús a otros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

A Jesús le importa cómo empiezas tu día y cómo lo terminas. Él sabe en qué momentos te sentiste acelerado, agotado o ignorado, y es consciente de todas las tareas que hiciste y de las que te quedan por hacer. Se preocupa por el estado de tu corazón y por la salud de tu cuerpo. En todos los aspectos de tu vida, Jesús te cuida.

Tómate un momento para empaparte de esta realidad y luego ora a Dios antes de actuar en consecuencia.

- ¿Cómo podría cambiar tu forma de afrontar el día o la semana saber valorar el hecho de que Dios cuida de ti?
- ¿Serás capaz de percibir el cuidado de Jesús en tu vida hoy?

En la lección de esta semana veremos que, a los habitantes de dos pueblos diferentes, se les dio esta misma oportunidad, ¡solo que ellos estaban con Jesús en persona! ¿Cómo responderían a su cuidado? En Nazaret, Jesús se reveló como el Mesías, sin embargo, lamentablemente, las dudas y los prejuicios de la gente bloquearon toda oportunidad de que

experimentaran su cuidado en su vida cotidiana. En cambio, en Capernaúm, la gente se acercó a Jesús con fe. No se cansaban de estar con él, de sus milagros ni de oír las historias que contaba. Los habitantes de Capernaúm aceptaron a Jesús con los brazos abiertos.

Fue ahí, en Capernaúm, donde Jesús pudo alcanzar a las personas transformando cuerpos, sanando corazones y dando paz a las mentes angustiadas.

Hoy, Jesús anhela mostrarles su cuidado a ti y a los niños de tu clase de la Escuela Sabática. Haz tiempo para él, escucha sus palabras y percibe y valora su presencia en tu vida. Él ve qué es lo que te da gozo y está ahí para ayudarte en las dificultades que enfrentas. Sea cual sea tu situación, recuerda que él cuida de ti y obra para tu bien.

«Estoy convencido de que nada podrá jamás separarnos del amor de Dios. Ni la muerte ni la vida, ni ángeles ni demonios, ni nuestros temores de hoy ni nuestras preocupaciones de mañana. Ni siquiera los poderes del infierno pueden separarnos del amor de Dios» (Romanos 8:38, 39).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 13

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Cuidar peluches (darles de comer y beber, ayudarlos, ponerles una venda).
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Jesús es mi pastor».**
 - **«Mi amigo Jesús».**
 - **«Misioneros, misioneros».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret y él anduvo haciendo el bien» (Hechos 10:38, NBV).
- **Comenten**: ¿Qué cosas buenas anduvo haciendo Jesús en las historias de este trimestre?

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Dibuja a personas que cuidan de nosotros.
- **Análisis**: Jesús es quien más nos cuida.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza**: Objetos que se utilizan para cuidar a otros.
- **Análisis**: ¿Cómo podemos mostrar a otros que nos preocupamos por ellos y los cuidamos?
- Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 39: La gatiita Enma**.
- **Historia misionera**: «Manos ayudadoras».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Tarjeta «Jesús te cuida».
- **Repaso y aplicación**: Dale a alguien la tarjeta que hiciste, para que sepa que Jesús lo cuida, y nosotros también.
- Canten **«Dios te cuida»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **animales de peluche**, **platos con agua** y **«comida para animales»** (semillas, cereales secos, etc.), **vendas** y **mantitas**. Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: una **pizarrita blanca**, un **rotulador que se pueda borrar** y un **borrador**. También puedes utilizar una **pizarra** y **tiza**, un **bloc de notas** y un **lápiz**, o una **tableta**. Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: un pergamino, un cuenco y una taza.

Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: un termómetro, una venda y un paquete de pañuelos de papel.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 39: La gatita Enma** para cada niño.

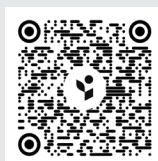
Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 13, tijera, pegamento, papel de seda de colores, rotuladores.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Jesús es mi pastor».
 - «Mi amigo Jesús».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «De rodillas estoy».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Hechos 10:38.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 39: La gatita Enma.
- ☐ Plantilla de la semana 13.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Animales de peluche, platos con agua y «comida para animales» (semillas, cereales secos, etc.), vendas, mantitas.
- ☐ Caja de sorpresas: pizarrita blanca, rotulador que se pueda borrar, borrador.
- ☐ Utilería para contar la historia: pergamino, cuencos, tazas.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: un termómetro, una venda, un paquete de pañuelos.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que van llegando a la Escuela Sabática. Pregunta: **¿Les gustan los animales? ¿Qué tipo de animal les gustaría tener de mascota?**

HACER: A medida que van llegando, díles que hay animales bebés escondidos por el salón que necesitan cuidados. Los niños buscarán un peluche y lo cuidarán. Dales platos con «comida para animales» (semillas, cereales secos, etc.) y agua, y pídeles que imaginen que les están dando comida y agua a sus animales. Dales vendas para que venden las patas «heridas» y mantitas para envolver a los animales «enfermos».

Canten «**Vamos a aprender**» mientras hacen la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una afectuosa bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y díles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilizaría:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**Jesús es mi pastor**».
- «**Mi amigo Jesús**».
- «**Misioneros, misioneros**».
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre, destacando que hoy es el último día que se recogerá la ofrenda para ese lugar.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Anuncia la cantidad total que los niños han dado este trimestre y dales las gracias. Dios ama al dador alegre.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará una oración. Luego ora para que Dios use la ofrenda para suplir las necesidades especiales de la División a la que va destinada. Ora también para que los niños de esa División puedan conocer a Dios y amarlo.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**». Muéstrales cómo encontrar en la Biblia el **versículo para memorizar, Hechos 10:38. Díganlo juntos:** «Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret y él anduvo haciendo el bien». Pregunta:

- **¿Qué cosas hemos aprendido este trimestre sobre lo que hizo Jesús?** (Se bautizó, convirtió el agua en jugo de uva, alimentó a miles con el almuerzo de un niño, sanó a multitudes, contó historias, etc.).
- **Me pregunto qué hará en la historia de hoy.**

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar: Hechos 10:38**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **pizarrita blanca, un rotulador que se pueda borrar y un borrador**.

Explica que hay muchas personas a nuestro alrededor que cuidan de nosotros. **¿Pueden mencionar algunas?**

Por turnos, dibujarán a alguien que cuida de ellos. Los demás niños pueden intentar acertar de quién se trata (mamá, papá, abuelos, médico, maestro, pastor o maestro de la Escuela Sabática).



ANALIZAR: • **¿En cuántas personas que cuidan de ustedes pueden pensar?** Levanten el número de dedos correspondiente.

- **¿Quién los cuida más?** (Jesús).

Enseñanza: Jesús nos da mamás, papás y otras personas en nuestra vida para que nos cuiden. Pero él también nos cuida, ¡incluso más que nadie!

Los niños se pondrán de pie y repetirán la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.** Descubramos de quién cuidó Jesús en la historia bíblica de hoy.

HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «El viaje de Jesús a Capernaúm» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **termómetro**, una **venda** y un **paquete de pañuelos**.

Explica que Jesús se preocupaba por las necesidades de las personas y que, dondequiera que iba, ayudaba a la gente. Nosotros también podemos ser como Jesús, ayudando y cuidando a otros. Dios nos da el Espíritu Santo para que nos ayude a darnos cuenta de si alguien está triste, para poder cuidarlo.

- **¿A quién les recuerda cada uno de estos objetos?** (Termómetro: a alguien que está enfermo. Venda: a alguien que está herido. Pañuelos de papel: a alguien que está triste).
- **¿Qué podemos hacer para mostrar que nos preocupamos por alguien que está enfermo o herido?** (Llevarle flores o una tarjeta, prepararle comida, visitarlo).
- **¿Qué podemos hacer para mostrar que nos preocupamos por alguien que está triste?** (Darle un abrazo, ofrecernos a jugar con él, etc.)

Di: Habrá momentos en los que ustedes también se sentirán enfermos, heridos o tristes. Cuando se sientan así, pueden hablar con mamá o papá, con un abuelo o con un amigo, y ellos cuidarán de ustedes. También pueden pedirle a Jesús que los cuide, porque él los ama más que nadie.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 39: La gatita Enma**. Entrega una a cada niño para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la historia misionera, «**Manos ayudadoras**».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Tarjeta «Jesús te cuida». Haz una tarjeta especial para regalarle a alguien y decirle que tanto tú como Jesús se preocupan por él.

REPASO y APLICACIÓN: Hoy vimos cómo Jesús hacía el bien dondequiera que iba. Aprendimos que Jesús cuida de todos, también de ti y de mí.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana empezaremos un nuevo trimestre con más historias especiales de la Palabra de Dios.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



ORAR: Pregunta: **¿Cuánto cuida Jesús de ustedes? ¿Un poco?** (Extiende un poco los brazos). **¿Mucho?** (Extiende los brazos completamente). Necesito ayuda, porque esto no es suficiente. Jesús nos ama mucho más aún que mis brazos abiertos del todo. (Añade voluntarios a cada lado de los brazos). **¿Así de mucho cuida Jesús de nosotros?** No, mucho más aún. (Añade más voluntarios; luego pide a toda la clase que se una en un gran círculo con los brazos bien abiertos). El amor de Jesús por nosotros es como este círculo; ¡nunca termina! Sigue y sigue y sigue. ¡Su amor es más grande, más fuerte y más alto de lo que podemos imaginar! Oremos y demos gracias a Jesús por lo mucho que nos ama y nos cuida, y pidámosle que nos ayude a cuidar a los demás de la misma manera.

Ora, dando gracias Dios por su gran amor. Pídele que nos ayude a preocuparnos por los demás y a cuidar de ellos, para que lleguen a conocer el amor de Dios.

HISTORIA BÍBLICA

El viaje de Jesús a Capernaúm

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él me cuida.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Ten un **pergamino**, así como un **cuenco** y una **taza** para servir a Jesús.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 13**).
- Utiliza **figuras de fieltro** o **muñecos de madera** si lo deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Era sábado y Jesús estaba en la sinagoga de Nazaret, la ciudad donde él había crecido. Allí comenzó a enseñar de los rollos de las Sagradas Escrituras (**despliega el pergamino**) y le dijo a la gente que él era el Salvador prometido.
- Pero la gente no creyó que Jesús fuera el Salvador. Pensaban que no era más que el hijo de José. Jesús sabía que ellos no creían en sus palabras, y así se lo dijo.
- La gente se enojó y lo sacaron de la ciudad. Dios hizo un milagro volviendo invisible a Jesús, de modo que «pasó por en medio de la multitud y siguió su camino» (Lucas 4:30).
- Jesús fue a la concurrida y hermosa Capernaúm. El sábado fue a la sinagoga y enseñó a la gente. Ellos escucharon con atención y sus palabras les tocaron el corazón.
- Aquel mismo sábado por la tarde, Jesús fue a la casa de Simón Pedro. La suegra de Simón Pedro estaba enferma y tenía mucha fiebre.
- La familia de Simón Pedro le pidió a Jesús que la ayudara. Jesús tomó la mano de la suegra de Simón Pedro y le ordenó a la fiebre que se fuera (**toma la mano del niño**).



- ¡Ella se sintió mucho mejor! Estaba tan agradecida con Jesús que fue rápidamente a la cocina para preparar algo de comida para todos los presentes (cuenco, taza).
- Cuando se puso el sol, empezó a llegar mucha gente enferma y herida a la casa de Simón Pedro. ¿Los sanaría y ayudaría Jesús?
- ¡Sí! Jesús cuidó de ellos y los sanó a todos.
- Por la mañana, Jesús se fue a un lugar tranquilo para orar. Él amaba a Dios y necesitaba pasar tiempo a solas con su Padre celestial. Luego se fue a una nueva ciudad para propagar el amor divino y hacer el bien.

HISTORIA BÍBLICA

► Era sábado, el día especial de descanso de Dios, y Jesús estaba en la sinagoga de Nazaret alabando al Señor. Nazaret era la ciudad donde él había crecido.

Jesús se puso de pie y comenzó a enseñar a la gente a partir de los rollos de las Sagradas Escrituras (despliega el pergamino). Les dijo que él era el Salvador prometido. Todos «estaban admirados de las cosas tan bellas que decía» (Lucas 4:22, DHH), pero no creyeron que él fuera el Salvador. Pensaban que no era más que el hijo de José.

Jesús sabía que ellos no creían en sus palabras, y así se lo dijo.

¡Los fariseos se pusieron furiosos y la gente también se enojó! Tomaron a Jesús y lo echaron de la sinagoga. Luego lo empujaron por las calles para sacarlo de la ciudad; incluso querían arrojarlo por un precipicio (ver Lucas 4:29).

De pronto, ocurrió algo asombroso: Dios hizo invisible a Jesús. Él «pasó por en medio de la multitud y siguió su camino» (Lucas 4:30) porque no podían verlo. Dios rescató a Jesús de la multitud enfurecida.

Jesús decidió ir a buscar otro lugar donde hacer el bien. Se dirigió a la hermosa y concurrida ciudad de Capernaúm.

Otro sábado, Jesús fue a la sinagoga y enseñó a la gente. Allí, una multitud lo escuchó con atención. Sus palabras les tocaron el corazón y los llenaron de amor.

Después del culto matutino, ¡todo el mundo se fue a su casa lleno de gozo!

La familia de Pedro, el discípulo y amigo de Jesús, vivía en Capernaum, así que Pedro lo invitó a su casa.

► Pero, en la casa de Pedro, algo andaba terriblemente mal. Su suegra ardía en fiebre y estaba muy enferma en la cama.

Jesús la miró y supo que la familia de Pedro estaba llena de preocupación. A Jesús le importaba mucho la suegra de Pedro y su familia. Ellos le pidieron que la ayudara. ¡Nosotros también podemos pedirle a Jesús que nos ayude!

Jesús se acercó a la cama y le tomó la mano. Con poder, le ordenó a la fiebre que se fuera.

De repente, ella abrió los ojos, se incorporó y miró a Jesús con una sonrisa. Él le devolvió la sonrisa. ¡Se sentía mucho mejor! Su cuerpo estaba fuerte y sano de nuevo. ¡Qué milagro tan asombroso!

► Ella le dio las gracias a Jesús, se levantó y fue rápidamente a la cocina. Pronto regresó con comida para Jesús y sus discípulos (mostrar cuenco y taza). Jesús la había cuidado, y ahora ella quería cuidar de él. Era una buena manera de darle las gracias.

¡Qué sábado tan maravilloso! La gente de Capernaúm estaba muy feliz de que Jesús estuviera en su ciudad. Todos querían que Jesús sanara a sus hermanos, madres, padres y amigos enfermos.

La tarde pasó y pronto terminó el día de reposo. ► Cuando se puso el sol, mucha gente llegó a la casa de Simón Pedro. ¡Toc, toc! Algunos llegaban apoyándose en un bastón; otros, que no podían caminar, eran llevados en camillas. Los padres llevaban en brazos a sus niñitos enfermos. Y todos hacían la misma petición: «Por favor, Jesús, ¿puedes ayudarnos y sanarnos?».

► Sí. Jesús se preocupaba por todos y cada uno de ellos. Sanó a la persona con bastón, a los que iban en camilla y a los niñitos. ¡Jesús sanó a todos los que fueron a él!

Se oían gritos de gozo cuando una persona tras otra iban saliendo de la casa de Simón Pedro para volver a sus hogares sanos y fuertes.

Antes de que amaneciera, y tras una larga noche cuidando y sanando a muchos, Jesús salió por la puerta sin hacer ruido y bajó por la calle para dirigirse a un lugar tranquilo a orar. Le encantaba pasar tiempo a solas con su

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



Padre celestial, orando para que le diera fuerzas y lo ayudara. ► Luego, Jesús se dirigió a otra ciudad para seguir enseñando, ayudando y sanando, y para que más personas pudieran oír hablar del maravilloso amor de Dios por cada uno de nosotros, incluidos tú y yo.

Historia misionera

Enfoque: Podemos ayudar a otros así como Jesús nos ayuda.

Manos ayudadoras

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Rusia** en un **globo terráqueo** o en un **mapa del mundo**.

A Yuliana le encantaba ayudar a la gente. Una tarde de verano vio a tres niños de unos diez años nadando en un estanque del campus de la Universidad Adventista de Zaoksky, en Rusia. Inmediatamente se preocupó por la seguridad de ellos, pues el agua se veía oscura y sucia, además de que ella sabía que, a veces, la gente tiraba basura en ese estanque.

«¡Niños, esa agua está muy sucia, no es buena idea nadar ahí!», les advirtió.

Daniel, uno de los niños, se subió al muelle del estanque para volver a saltar al agua. Instantes después de zambullirse, salió a la superficie gritando: «¡¡¡Me lastimééé!!!». Le corrían lágrimas por las mejillas.

Entonces sacó una pierna fuera de aquella agua fangosa y todos pudieron ver que se había hecho un corte enorme en el pie. Resulta que, al saltar, había dio a caer sobre una botella rota.

Yuliana se asustó tanto al ver aquella herida que empezó a temblar. «Dios mío, dame fuerzas para ayudar a este niño», oró en silencio. Era la primera vez en su vida que veía un corte así de grande. Además, mirando lo sucia que estaba el agua del estanque, le preocupó que se infectara.

«¡Rápido, sal del agua!», indicó con desesperación en la voz. «Si algo malo entra en la herida será peon».

Yuliana ayudó a Daniel a salir del agua y le dijo que se sentara en el suelo. Pero ¿qué podía hacer ella? No era médico ni enfermera.

«Dios mío, envía a alguien que nos ayude», oró. «Y ayúdame a mí a no desmayarme», añadió, pues le impresionaba demasiado ver la sangre. Pero sabía que tenía que ser fuerte para ayudar a aquel niño. Miró a su alrededor en busca de ayuda, y no había nadie a la vista, así que empezó a gritar: «¡¡¡Ayudaaa!!!». De pronto, llegaron dos adultos.

«¡Necesitamos un botiquín de primeros auxilios!», les dijo Yuliana. Ellos salieron corriendo y regresaron minutos después con un botiquín. Uno le vendó el pie a Daniel. Entonces Yuliana vio pasar a un miembro de la iglesia, que detuvo el automóvil y llevó a Daniel al hospital.

Yuliana estaba muy agradecida a Dios por haber enviado a tantas personas para ayudar a Daniel. Ella quiere seguir ayudando a otros, aun cuando sea difícil. Quiere ser como Jesús, que andaba haciendo el bien.

Historia adaptada de «¿Artista o doctora?», de Andrew McChesney, Misión adventista Niños, 1º trimestre de 2021.

Manualidad



Tarjeta «Jesús te cuida»

Elementos que necesitarás:

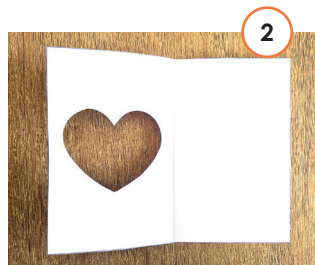
Plantilla de manualidades de la semana 13, tijera, pegamento, papel de seda de colores, rotulador (1).

Instrucciones de preparación:

Recorta la forma de corazón en el centro de la tarjeta (2).

Manos a la obra:

1. Dobra la tarjeta por la línea punteada. Recorta trozos de papel de seda de diferentes colores y pégalos en el lado en blanco (3).
2. Pon pegamento alrededor del corazón y pega las dos partes. Un adulto puede ayudar a escribir «Jesús te cuida y yo también» en la parte de atrás. Regálale tu tarjeta a alguien que necesite saber que Jesús lo ama (4).





¡Las palabras de Jesús cambian vidas!

Visita nuestra página
y compra en línea



Disfruta las parábolas de Jesús
para que seas sabio y
conozcas más de su amor.

¡Consíguelo ahora mismo!



gemaeditoresmexico
GEMA Editores México
GEMA Editores
Gema Editores

