



Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 11

Jesús, el Maestro

Referencia bíblica: Mateo 5:14-16; 6:9-13; 13:31-34; Lucas 6:43-49

Idea principal	Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.
Versículo para memorizar	«Bendito es todo el que escucha la palabra de Dios y la pone en práctica» (Lucas 11:28).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 31.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 5. Dios el Espíritu Santo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	«Escuchan»: Escuchar es prestar atención al sonido. Cuando prestas atención a lo que alguien dice, estás escuchando. Jesús nos pide que escuchemos sus sabias palabras y que hagamos lo que él dice.
Resumen de la lección	Jesús contó historias sencillas sobre la luz, la diminuta semilla de mostaza y la fruta. También habló de dos constructores: uno que construyó su casa sobre arena poco profunda y otro que la construyó sobre roca firme. Cuando llegó la tormenta, la casa sobre la arena se derrumbó, mientras que la construida sobre la roca permaneció firme y segura. Jesús dijo a sus oyentes que Dios es la roca y que solo estamos seguros si construimos nuestra vida sobre él. Jesús también nos enseñó a orar para que permanezcamos conectados con Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que la oración los ayuda a mantenerse conectados con Jesús. • Se sentirán emocionados al escuchar las historias de Jesús. • Responderán eligiendo orar y escuchar las historias de Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Las buenas historias, bien contadas, despiertan nuestra imaginación, desafían nuestro pensamiento, nos atraen y nos dejan recuerdos imborrables. Por esta razón, podemos recordar ciertas historias incluso años después de haberlas escuchado por primera vez.

¡No es de extrañar que Jesús contara tantas historias a lo largo de su ministerio! Eso le permitía conectar con personas de muchos ámbitos diferentes. Terratenientes, constructores, pescadores, pastores, granjeros y amas de casa podían identificarse con sus historias sobre viñedos, proyectos de construcción, peces, ovejas, semillas y lámparas. A menudo, sus historias contenían un giro inesperado, un factor sorpresa que hacía que los oyentes pensarán de una forma que nunca antes habían considerado.

«Hacía hermosa la verdad presentándola de la manera más directa y sencilla. Su lenguaje era puro, refinado y claro como un arroyo cristalino. Su hablar era como música para los que habían escuchado

las voces monótonas de los rabinos. Pero, aunque su enseñanza era sencilla, hablaba como persona investida de autoridad» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 26, p. 224).

Se ha dicho de la propia vida de Jesús que fue «la historia más grande jamás contada». Fue esta historia la que impulsó a los discípulos a cambiar el mundo en su generación. Incluso hoy, dos mil años después de que Jesús viviera en esta tierra, la gente sigue hablando de él y contando las historias que él contó. Nosotros también somos transformados cuando contemplamos la vida de Jesús y permitimos que sus enseñanzas nos calen hondo en el corazón.

Que las historias que compartas con los niños esta semana transformen tu corazón y que Jesús te inspire a contárselas con hermosa sencillez, para que ellos también se sientan atraídos por nuestro amoroso Salvador.

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 11

MINUTOS PREVIOS

- Jugar a las estatuas musicales, destacando la importancia de escuchar.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
 - **«Te serviré, Jesús».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Bendito es todo el que escucha la palabra de Dios y la pone en práctica» (Lucas 11:28).
- **Comenten**: Obedecer a los padres; obedecer a Dios.

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Tarjetas con imágenes para escuchar** y un **matamoscas** para el juego.
- **Analizar**: Cómo nos enseñan nuestros padres y cómo quiere enseñarnos Jesús.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Llamar por teléfono al pastor o a otro adulto que los niños reconozcan al oírlo. Hablen de cómo llamar por teléfono puede ayudarnos a mantenernos conectados con personas a las que no podemos ver. La oración se parece a esto.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas**.
- **Historia misionera**: «Transformado por una historia bíblica».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Casa sobre la roca.
- **Desafío misionero**: Haz una tarjeta o un dibujo y pide a un adulto que escriba tu versículo favorito de este trimestre. Dáselo a tu nuevo amigo.
- **Aplicación**: Mantente conectado con Jesús hablando con él todos los días, tal como nos enseñó.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Ten la **música** para el **juego de las estatuas musicales**.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: tarjetas con imágenes para escuchar** con cosas comunes que los padres enseñan a sus hijos (cómo hacer la cama, cómo atarse los cordones de los zapatos, cómo recoger para tener el cuarto limpio y ordenado, cómo lavar los platos, qué hacer para que no les pase nada malo, como por ejemplo no tocar la hornilla de la cocina o mirar a ambos lados antes de cruzar la calle, etc.) y un **matamoscas**.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una vela, fósforos y una canasta; semillas de mostaza y otros tipos de semillas para comparar el tamaño (por ejemplo, de pepino, calabaza y aguacate); higos (o una fruta local) para que los niños los prueben, si es apropiado; dos casas construidas con ladrillos de Lego® u otros materiales; una bandeja con arena y un ladrillo; una botella con pulverizador llena de agua; y un secador de pelo. Ten todo preparado para poner el canto **«Padrenuestro»**.

Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: un teléfono. Planifica hacer una llamada al pastor o a otro adulto que los niños reconozcan.

Pídele a la persona que les explique lo importante que es mantenerse conectados con Jesús, al igual que la casa permaneció firmemente conectada a la roca.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 11 impresa en papel de color, **pegamento en barra, rotuladores, pegamento para manualidades, piedras.**

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «Te serviré, Jesús».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo oran».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Lucas 11:28.
 - «Padrenuestro».
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tarjetas de imágenes para escuchar.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas.
- ☐ Plantilla de la semana 11.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Mapa del mundo o globo terráqueo.
- ☐ Caja de sorpresas: matamoscas.
- ☐ Sugerencias de utilería: una vela, fósforos y una canasta; semillas de mostaza y otros tipos de semillas de diversos tamaños; higos (o una fruta local); dos casas construidas con ladrillos de Lego® u otros materiales; una bandeja con arena y un ladrillo; una botella con pulverizador llena de agua; y un secador de pelo.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: un teléfono.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida y una sonrisa a cada niño a medida que van llegando a la Escuela Sabática.

- **¿Cuál es su historia favorita?**
- **¿Qué les gusta de ella?**

HACER: Los niños jugarán al juego de las estatuas musicales. Pon música de Vivos en Jesús. Los niños caminarán por el salón mientras suena la música. Cuando se detenga, deberán quedarse quietos en la posición en la que se encuentren. Felicítalos si escucharon con atención.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una afectuosa bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Buen día, mi Jesús».**
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
- **«Te serviré, Jesús».**

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre, señalándola en un mapa y ayudando a los niños a apreciar el país al que va su ofrenda.

DAR: Explícales lo bueno que es entregar nuestras ofrendas a Jesús, ya que él nos da todo lo que tenemos. Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»** y habla de lo bueno que es dar gracias a Dios. Pídele que bendiga la Escuela Sabática de hoy. Un niño hará una oración de agradecimiento a Dios por su bondad. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten **«El tesoro más grande»**. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Lucas 11:28**. Pregunta:

- **¿Qué debemos hacer cuando mamá o papá nos dicen algo importante?** (Debemos escucharlos y obedecerlos).

Explica que el versículo para memorizar también nos dice lo que debemos hacer cuando escuchamos la Palabra de Dios. Lee el versículo para memorizar y escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Lucas 11:28**: «Bendito es todo el que escucha la palabra de Dios y la pone en práctica».

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará **tarjetas con imágenes para escuchar** que muestran cosas comunes que los padres enseñan a sus hijos y un **matamoscas**.

Por turnos, jugarán brevemente. Coloca las tarjetas en el piso y que se reúnan alrededor de ellas. Dale al primer niño un matamoscas y pídele que golpee rápidamente la tarjeta que representa lo que te oye decir. Ve llamando a cada niño por su nombre y dile que haga la tarea que se representa en una de las tarjetas (por ejemplo: «Emma, por favor, haz tu cama»). Emma golpea la tarjeta que muestra a una niña haciendo la cama. «Juan, te voy a enseñar a atarte los cordones». Juan golpea la imagen de atarse los cordones).

ANALIZAR: • **¿Por qué nuestros padres nos enseñan a hacer estas cosas?** (Porque nos aman y saben que necesitamos aprenderlas, ya que saberlas nos ayudará a medida que crezcamos).

- **¿Qué tipo de cosas quiere enseñarnos Jesús?** (Cómo permanecer cerca de él, cómo ser amables con los demás, cómo vivir de la mejor manera mientras esperamos su regreso, etc.).

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Jesús contaba historias para enseñar cosas importantes que quería que la gente supiera. Hoy escucharemos algunas de las historias que contó Jesús.

Repitan juntos la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.**

HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Jesús, el Maestro**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

ANALIZAR: Toca la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **teléfono**.

- **¿Qué es esto?** (Un teléfono).
- **¿Para qué puedo usarlo?** (Para hablar con alguien que no está cerca).

Explica que, en la historia de hoy, Jesús enseñó a la gente cómo mantenerse conectada con él. Una forma es orando, que se parece mucho a hablar por teléfono. En nuestras oraciones, podemos hablar con Jesús y también podemos escucharlo.

HACER: Con el teléfono en modo manos libres, llama al pastor de la iglesia o a un adulto que los niños reconozcan. Pídeles que lo saluden y luego pregúntale al adulto si tiene algún mensaje especial para la clase. Los niños escucharán mientras el adulto les recuerda que deben mantenerse conectados con Jesús, al igual que la casa permaneció en pie porque estaba «conectada» con la roca.

- **¿En qué se parece hablar por teléfono con [nombre del adulto] a orar a Dios?** (Nos oye, aunque no podamos verlo).
- **¿En qué se diferencia orar de hablar por teléfono?** (No necesitamos un teléfono para hablar con Dios, ¡él nos oye dondequiera que estemos! No siempre oímos la voz de Dios hablándonos directamente, pero se comunica con nosotros a través de la Biblia).

Enseñanza: Cuando tenemos un amigo íntimo, nos gusta pasar tiempo con él. Lo mismo ocurre con Jesús. ¡A él le encanta pasar tiempo con cada uno de ustedes, porque los ama! Pueden pasar tiempo con él orando y leyendo sus palabras en la Biblia. Esto es lo que significa construir tu casa (tu vida) sobre la roca.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas** y menciona los siguientes datos:

- Esta pequeña criatura parecida al ratón vive en las lejanas tierras de China y Mongolia.
- Para atrapar insectos para comer, se lanza en saltos rápidos por el aire.
- En proporción a su tamaño, es el animal con las orejas más largas del mundo.
- Tiene un oído muy fino. Gracias a sus largas orejas, puede oír a sus depredadores a la distancia.
- Sus largas orejas también lo ayudan a estar fresco en el cálido desierto, donde vive.

¡Aprendamos a **«escuchar como un jerbo»!**

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 37: Jerbo de orejas largas** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la historia misionera «**Transformado por una historia bíblica**», sobre un niño llamado Anselmo que aprendió a tratar bien a su hermana gracias a una historia de la Biblia que le contaron en la escuela.



MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Casa sobre la roca. Recorta el papel y dóblalo para hacer una casita que se pueda pegar sobre una roca. Pon el canto «Padrenuestro» mientras hacen la manualidad. Habla sobre cómo todas nuestras casas son un poco diferentes (al igual que nuestras vidas), pero todas las rocas son fuertes y firmes, al igual que Dios es fuerte para que podamos construir sobre él. Dios es la roca. ¡Qué Dios tan maravilloso tenemos!

DESAFÍO MISIONERO: Cuando hacemos de Jesús nuestro mejor amigo, ¡también queremos que los demás lo conozcan! El reto misionero de esta semana es **crear una tarjeta o un dibujo, pedirle a un adulto que escriba en ella tu versículo favorito de este trimestre y dárselo a tu nuevo amigo.**

APLICACIÓN: Hoy aprendimos algunas historias maravillosas que Jesús contó para ayudar a la gente a comprender cómo es él. También aprendimos lo importante que es permanecer cerca de Jesús, como la casa sobre la roca. Esta semana, permanezcamos cerca de Jesús hablando con él todos los días, tal como nos enseñó a hacerlo.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Di que la próxima semana aprenderemos sobre un recaudador de impuestos que estaba emocionado por escuchar las palabras de Jesús.

ORAR: Ora dando gracias a Jesús por enseñarnos a través de historias que podemos recordar. Pídele que nos ayude a escucharlo siempre y a permanecer cerca de él, pase lo que pase.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús, el Maestro

Idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Enciende una **vela** y cúbreala con una **canasta** para ilustrar la historia de Jesús sobre la luz.
- Muestra varios tipos diferentes de **semillas**: mostaza y otras más grandes, como las del pepino, la calabaza y el aguacate.
- Ten **higos** (o una fruta local) para que los niños los prueben, si es apropiado.
- **Herramientas:** utiliza una **botella con pulverizador** llena de **agua** para representar la tormenta.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 11](#)).
- Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro**/pañolenci.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¿Les gustan las historias? Jesús fue el mejor contador de historias. Las contaba para enseñar. A todos les encantaba escuchar a Jesús y aprender de él. ¡Nosotros también podemos leer las historias que contó y aprender de ellas!
- Un día, Jesús contó una historia sobre una lámpara (**muestra la luz**). Por la noche, muchas pequeñas lámparas iluminaban los pueblos.



- «Nadie enciende una lámpara y luego la pone debajo de una canasta», dijo Jesús (Mateo 5:15). **(Cubre la luz con la canasta)**. Jesús quiere que digamos y hagamos cosas que muestren su bondad. De esa manera somos como una luz brillante que todo el mundo puede ver.
- Jesús contó una historia sobre una semilla diminuta. «El reino de los cielos es como una semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo», dijo (Mateo 13:31, DHH). **(Muestra la semilla)**. Esta semilla es la más pequeña de todas, pero, cuando crece, se convierte en un árbol grande. ¡Qué milagro! Jesús también puede obrar un milagro en nuestro corazón, tal como lo hace con esta semilla.
- Jesús contó una historia divertida sobre la fruta **(muestra la fruta)**. «Al árbol se le identifica por su fruto. Los higos no se recogen de los espinos, y las uvas no se cosechan de las zarzas», dijo (Lucas 6:44). Lo único que se puede encontrar en los espinos son espinas. ¡Ay, cómo duele!
- Nosotros somos como los árboles: podemos dar buenos frutos **(buenos pensamientos y acciones)** o podemos dar espinos **(acciones que dañan)**. Con el Espíritu Santo en el corazón, podemos mostrar amor y bondad.
- Jesús contó otra historia sobre dos constructores **(enseña las herramientas)**. Uno construyó su casa sobre roca firme. Clunk, clunk, ¡clink! Cuando se desató la tormenta, esta casa fuerte se mantuvo en pie.
- El otro construyó su casa en terreno arenoso **(enseña las herramientas)**. Rasc, rasc, rasc... Cuando llegó la tormenta, toda la casa se derrumbó.
¡CRASH!
- Nuestra vida es como una casa y Dios es la roca. Cuando escuchamos las palabras de Dios en la Biblia y las obedecemos, nos mantenemos fuertes en las tormentas y los problemas.
- Jesús también nos enseñó a orar. Pueden leer la oración de Jesús en casa con su familia.
- Siempre podemos aprender de Jesús. Él es el mejor maestro.

HISTORIA BÍBLICA

► ¿Les gustan las historias? ¡Jesús era el mejor contador de historias! Contaba historias para enseñar a la gente. Hablaba de las aves que revoloteaban, de las flores de colores y de los campos de trigo. Como Jesús estaba al aire libre cuando contaba muchas de estas historias, los niños podían mirar a su alrededor y ver todas estas cosas mientras escuchaban en silencio. Jesús contaba historias sobre ovejas traviesas, constructores necios y granjeros ocupados. Sus historias eran divertidas, emocionantes y maravillosas.

A todos, tanto a los niños como a los mayores, les encantaba escuchar a Jesús y aprender de él. ¡Nosotros también podemos aprender de él!

► Un día, Jesús contó una historia sobre una lámpara **(muestra la luz)**. Por la noche, todas las familias usaban lamparitas de cerámica para iluminar el hogar. Cuando todos encendían sus lámparas, la ciudad se iluminaba. «Nadie enciende una lámpara y luego la pone debajo de una canasta», dijo Jesús (Mateo 5:15). **(Pon la canasta sobre la luz)**. Cuando la gente escuchó esto, sonrió. Algunos incluso se rieron. ¡Qué idea tan tonta! ¡Claro que nadie encendería una lámpara para esconderla debajo de una canasta!! ¡Las luces son para iluminar, no para esconderlas! Jesús les dijo que cada uno debía ser como una lámpara y brillar intensamente. Jesús quiere que digamos y hagamos cosas que muestren su bondad. De esa manera somos como una luz brillante que todo el mundo puede ver.

► Otro día, Jesús habló de una semilla diminuta **(levanta la semilla)**. «El reino de los cielos es como una semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo», dijo (Mateo 13:31, DHH). «Esta semilla es la más pequeña de todas, pero cuando crece, [...] se hace árbol» (Mateo 13:32, PDT).

Un gran árbol a partir de una diminuta semilla... ¡eso es un milagro! Jesús quería que todos supieran que él también podía obrar un milagro en su corazón, tal como lo hacía con aquella semilla. Lo único que necesitaban era un poco de confianza en él.

► Luego Jesús contó otra historia, una historia divertida sobre la fruta **(muestra la fruta)**. «Al árbol se le identifica por su fruto. Los higos no se recogen de los espinos, y las uvas no se cosechan de las zarzas», dijo (Lucas 6:44). ¡Por supuesto que no! Qué historia tan divertida. Lo único que se puede encontrar en un espino son espinas. ¡Ay, cómo duele!

► Jesús explicó que nosotros somos como los árboles. Podemos tener buenos frutos, que son palabras y acciones buenas y amables; o podemos tener espinas, que son palabras o acciones malas que lastiman. Cuando el Espíritu Santo vive en nuestro corazón, nos ayuda a mostrar amor y bondad, así como un árbol que da buenos frutos, y a no tener espinas. Jesús tenía otra historia que contar. ¡Cava, cava, cava! Un constructor estaba construyendo una casa. Su pala cavaba profundamente en la tierra. Clunk, clunk, ¡clink! El hombre llegó a la roca dura y resistente. ¡Perfecto! Ahora



podía construir su casa sobre la roca. Primero echó unos cimientos firmes. Luego construyó paredes altas y, por último, colocó el techo. ¡Listo!

¡Pum! ¡Crash! ¡Zas! Se desató una fuerte tormenta. Cayó tanta lluvia que hubo inundaciones. (Rocía la casa con agua y sécala con el secador de pelo). Pero el hombre estaba a salvo en su casa resistente, porque la había construido sobre roca firme.

Otro hombre estaba construyendo una casa. Rasc, rasc, rasc... Levantó altas paredes y colocó el techo. A este constructor no le importaba excavar hasta encontrar roca firme. No se molestó en construir cimientos fuertes. Eligió un terreno arenoso, construyó su casa rápidamente y ¡listo!

¡Pum! ¡Crash! ¡Zas! ¡Se avecinaba una tormenta! Cayó la lluvia, vino la inundación y, con un estruendo, toda la casa se derrumbó.

Jesús le dijo a la gente que nuestra vida es como una casa y Dios es la roca. Cuando escuchamos las palabras de Dios en la Biblia y las obedecemos, somos como el hombre que construyó sobre la roca. Cuando llega la tormenta y tenemos problemas, nos mantenemos fuertes, porque estamos cerca de Jesús y obedecemos su palabra.

¡Qué historias tan asombrosas!

► Jesús también nos enseñó a orar. Cantemos juntos «Padrenuestro». (Canten). Tal vez pueden leer la oración de Jesús con su familia en casa (levanta la Biblia). Siempre podemos aprender de Jesús. Él es nuestro mejor maestro.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él quiere enseñarme.**

Historia misionera

Enfoque: Las historias de la Biblia nos ayudan a cambiar el corazón y la forma en que nos tratamos unos a otros.

Transformado por una historia bíblica

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Santo Tomé** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

Anselmo y su hermana Eliene estaban viendo la televisión en su casa en Santo Tomé, África. ¡Pero había un problema! Él quería ver unas caricaturas de superhéroes y ella, unas de princesas. Se enojaron el uno con el otro y empezaron a pegarse. ¡Oh, no! La mamá tuvo que intervenir para separarlos.

Anselmo obedeció a su mamá y dejó de pegarle a su hermana, pero no pasó mucho tiempo antes de que volvieran a pelearse. Anselmo sabía que no debía pegarle a su hermana, pero no podía evitarlo.

Un día vio un anuncio en la televisión de una escuela adventista. Le impresionó y les dijo a sus padres que le gustaría estudiar en aquella escuela. El papá le dijo: «Te enviaremos allí si conseguimos el dinero».

Cuando Anselmo iba a empezar tercer grado, sus padres lo enviaron a la escuela adventista, que era muy diferente a su antigua escuela. Cada mañana, antes de comenzar las clases, la maestra leía una historia de la Biblia. Anselmo nunca había oído hablar de Jesús ni había leído la Biblia, pero le encantaba escuchar aquellas historias. Se acordó de sus peleas con su hermana cuando la maestra les contó de las peleas de José con sus hermanos mayores, y escuchó atentamente que los hermanos se enojaron tanto que vendieron a José como esclavo a Egipto. Se alegró muchísimo cuando supo que José más adelante los perdonó.

Cuando llegó a su casa ese día, Anselmo le contó la historia de José a su hermana. «Desde entonces, ella no me ha vuelto a pegar a mí ni yo a ella», dijo Anselmo.

¡Qué gran cambio! Toda la familia de Anselmo era mucho más feliz ahora gracias a que él oyó una historia de la Biblia y la puso en práctica.

Historia adaptada de «¡Qué pelea por el televisor!», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 1º trimestre de 2019.

Manualidad



Casa sobre la roca

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 11 impresa en papel de color, pegamento en barra, rotuladores, pegamento para manualidades, piedras (1).

Instrucciones de preparación:

- Recoge piedras de tamaño mediano.
- Recorta las plantillas de la casa de la semana 11.

Manos a la obra:

1. Recorta por las líneas de corte y dobla por las líneas punteadas (2).
2. Superpón los cuadrados con el número 1 y pégalos. A continuación, superpón los cuadrados con el número 2 y pégalos. Así se formará el «techo» de la casa (3).
3. Superpón las secciones del número 3 (la mitad de los cuadrados) y pégalas. Luego las del número 4 (3).
4. Utiliza un rotulador para dibujar las ventanas y la puerta de tu casita. Un adulto puede ayudarte a pegar la base de la casa a la roca con pegamento para manualidades (opcional). (4)

