



Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo
SEMANA 4	Guiar y proteger
SEMANA 5	Crece, crece y crece
SEMANA 6	En el río Jordán
SEMANA 7	Tentado en el desierto
SEMANA 8	Sigue a Jesús
SEMANA 9	Sorpresa en una boda
SEMANA 10	Comida para miles
SEMANA 11	Jesús, el Maestro
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 10

Comida para miles

Referencia bíblica: Mateo 14:13-21; Marcos 6:30-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-14

Idea principal	Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.
Versículo para memorizar	«Danos hoy el alimento que necesitamos» (Mateo 6:11).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 39.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 21. La mayordomía.
Palabra de la semana	«Dan»: Cuando damos algo, tomamos de lo que tenemos para que sea de otra persona. A Jesús le encanta darnos lo que necesitamos, como comida, familia y un lugar cálido y seguro donde dormir por la noche.
Resumen de la lección	Una multitud seguía a Jesús, que pasó el día entero enseñando. Cuando se acercaba la noche, la multitud tuvo hambre. Jesús les dijo a los discípulos que les dieran de comer. Un discípulo encontró a un niño que tenía cinco panes de cebada y dos pececillos, y el niño se los dio a Jesús, que los bendijo, los partió y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran entre la multitud. Jesús multiplicó lo que tenía y todos comieron hasta llenarse. Sobraron doce canastas.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús se da cuenta cuando tienen una necesidad. • Se sentirán seguros al saber que pueden confiar en que Jesús satisface sus necesidades. • Responderán ayudando a satisfacer las necesidades de otros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Las sobras. Puede que en algunos hogares sea difícil que sobre comida, especialmente si hay niños o adolescentes hambrientos que devoran todo lo que ven delante. Pero, en esas raras ocasiones en las que queda algo después de una comida familiar, detente a pensar en lo que significa. ¡Esas sobras significan que tienes comida más que suficiente! Significan que todos están satisfechos. Significan que aún queda más para compartir.

La narración de cómo Jesús alimentó a una multitud no empezó con sobras, sino todo lo contrario: con una necesidad desesperada. Miles de personas tenían hambre y apenas había una ración de comida para un niño. Era obvio para todos que cinco panes de cebada y dos pececillos no alcanzaban. Era obvio para todos menos para Jesús.

Jesús pidió a la multitud que se sentara, luego bendijo los alimentos y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran entre la gente. Mientras Jesús les entregaba aquellos panes y aquellos peces, estos se multiplicaban en sus manos. «Todos comieron cuanto quisieron, y después los discípulos juntaron doce

canastas con lo que sobró de pan y pescado» (Marcos 6:42, 43).

Allí estaban las sobras, la prueba de que lo poco con lo que Jesús contaba al principio era más que suficiente, teniendo en cuenta en manos de quién estaba; la prueba de que todos tenían lo que necesitaban, lo suficiente para quedar completamente satisfechos. E incluso sobró un poco, para que, quienes experimentaron el milagro, tuvieran algo que compartir con otros.

Que esta semana puedas experimentar la maravilla de la provisión de Dios mientras te preparas para enseñar esta lección a los niños de tu clase, y que tanto tú como los niños se sientan animados a confiar en que Dios suplirá todas sus necesidades.

«Los medios de los cuales disponemos no parecerán tal vez suficientes para la obra; pero si queremos avanzar con fe, creyendo en el poder de Dios que basta para todo, se nos presentarán abundantes recursos. Si la obra es de Dios, él mismo proveerá los medios para realizarla» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 39, p. 343).

Esquema del programa



Idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.

INFANTES, AÑO A, TERCER TRIMESTRE, SEMANA 10

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Pescar.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Buen día, mi Jesús».**
 - **«Jesús es mi pastor».**
 - **«Nuestro Padre es bueno».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mi ofrenda entrego a ti». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Danos hoy el alimento que necesitamos» (Mateo 6:11).
- **Comenten** que Dios nos da el pan de cada día: su Palabra.

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad: Compartir burbujas**. Un poco da para mucho.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza: Recortar esquinas**. Cuantas más esquinas se recortan, más hay.
- **Análisis**: Jesús es todo lo contrario al egoísmo. A él le encanta dar. Podemos ser como Jesús.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 36: Cebada**.
- **Lección de la naturaleza**: «La humilde planta de cebada».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Multiplicación de los panes y los peces.
- **Repaso**.
- **Desafío misionero**: Comparte la **idea principal** de esta semana **con un nuevo amigo de tu comunidad**.
- Canten **«Dios te cuide»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue una **caña de pescar magnética y peces**, o créalos tú recortando siluetas de peces en cartulina gruesa o fieltro. Luego pega una arandela metálica al pez o átalas con cuerda o hilo. Pega un imán en el extremo de un palo/varilla para utilizar como caña.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: un **recipiente pequeño con líquido para hacer burbujas**. (Vacía la mayor parte, dejando solo una cantidad suficiente para que puedan atrapar y explotar muchas burbujas).

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: una canasta, cinco panecillos (o panes de pita), dos peces de juguete/papel, una o más mantas de pícnic (lo suficientemente grandes para que se sienten en ellas todos los niños de la clase) y un *snack* saludable en una tacita para cada niño (dos trozos de melón cortados en forma de pez y cinco galletitas saladas).

Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: una hoja de **papel** y una **tijera**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 36: Cebada** para cada niño.

Imprime las **fotografías de la cebada en sus diferentes etapas de crecimiento** (ver en www.iad.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática») y de una **hoz**.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 10, lápices de colores/rotuladores, **tijera**, **pegamento** o **cinta adhesiva**.

Recursos

Recursos (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Jesús es mi pastor».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «De rodillas estoy».
 - «El tesoro más grande».
 - Canto del versículo para memorizar: Mateo 6:11.
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 10.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 36: Cebada.
- ☐ Fotografías de la cebada y la hoz.
- ☐ Plantilla de la semana 10.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Caña de pescar magnética y peces (o pegamento, tijera, imán, palo/varilla para crearlos tú).
- ☐ Caja de sorpresas: recipiente pequeño con líquido para hacer burbujas.
- ☐ Utilería para contar la historia: una canasta, cinco panecillos (o panes de pita), dos peces de juguete/papel, mantas de pícnic, *snack* en tacitas para cada niño (dos trozos de melón cortados en forma de pez y cinco galletitas saladas).
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: una hoja de papel y una tijera.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

Pregunta: **¿Cuál es su comida favorita?**

HACER: Por turnos, **«pescarán» peces con una caña magnética.**

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Jesús es mi pastor».
- «Nuestro Padre es bueno».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Explícales que es una bendición para nosotros dar ofrendas a Jesús. No importa si damos poco, porque Jesús puede tomar la pequeña cantidad que demos y multiplicarla para que se convierta en algo más grande que ayude en su obra. Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Invítalos a hablar con el Dios del cielo. ¡Qué especial es orar! Canten **«De rodillas estoy»**. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite y para que ayude a los niños a comprender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«El tesoro más grande»**. Explica que, por muchas veces que leamos la Biblia, Dios siempre nos enseña algo nuevo. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Mateo 6:11**. Repítanlo juntos y escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de Mateo 6:11: «Danos hoy el alimento que necesitamos».

- **¿Qué cosas nos da Dios?** (Familia, hogar, mascota, comida, etc.)
- **El versículo para memorizar nos dice algo importante que Dios nos da, algo sin lo cual no podemos vivir. ¿Qué es?** (El pan de cada día, que es la Palabra de Dios, la Biblia).

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **recipiente pequeño con líquido para hacer burbujas**.

Los niños mirarán el líquido que hay dentro del recipiente.

- **¿Qué hay aquí dentro?** (Solución/jabón para hacer burbujas).
- **¿Hay mucho?** (No).

Di: Me parece que lo que hay solo llega para mí.

- **¿Me lo quedo yo todo?** (¡No!)

Diles que vas a compartir con ellos y que veremos cuántas burbujas podemos hacer con lo que tenemos. Haz algunas para que las exploten. Señala cuántas burbujas se pueden hacer con apenas un poquito de líquido.



ANALIZAR: • ¿Había suficiente líquido para hacer burbujas?

- ¿Parecía mucho al principio?

COMPARTIR: En la historia de hoy, Jesús solo tenía un poco de algo, pero cuando lo bendijo y lo compartió con los demás, hubo suficiente para todos.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «Comida para miles» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** de sonido elegido. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una hoja de papel y una tijera.

Di: Esta hoja representa el almuerzo del niño de la historia de hoy. Solo tenía cinco panes y dos pececillos. ¡Eso no era suficiente para alimentar a miles de personas!

- **¿Cuántas esquinas tiene esta hoja?** (Cuéntalas con ellos: cuatro).
- **Si quisiera darles una esquina a cada uno de ustedes, ¿tendría suficientes?** (No. Si tienes menos de cuatro alumnos, pregúntales si tendrías suficiente para todas las personas que hay hoy en la iglesia).

Diles que lo vas a intentar de todos modos. Corta una esquina y dásela a un niño.

- **¿Cuántas esquinas quedan ahora?** (Tal vez digan «tres»). Muéstrales que ahora hay cinco esquinas).

Corta otra esquina y dásela a otro niño. Cuenta las que quedan en tu trozo de papel. Continúa hasta que cada niño tenga una esquina. Hazles ver que, cuantas más esquinas cortas, más hay.

Enseñanza: A veces no queremos dar a los demás lo que tenemos, porque somos egoístas. Pero Dios es todo lo contrario al egoísmo: él siempre da. Debemos recordar que es Dios quien nos da todo lo que tenemos, y también todo lo que necesitamos. Él nos pide que compartamos con los demás, tal como el niño de la historia de hoy compartió su almuerzo con Jesús. ¿Necesitamos compartir más con los demás?

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Presenta la **Lección de la naturaleza «La humilde planta de cebada»**. Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 36: Cebada** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Multiplicación de los panes y los peces.** Cuando hayan terminado la manualidad, practicarán a contarse unos a otros la historia de la multiplicación de los alimentos, mientras muestran cómo aparece más comida en su «canasta». Luego levantarán cada uno su manualidad y dirán juntos: «¡Dios me da todo lo que necesito!».

Como alternativa, puedes enseñarles a hacer masa de pan, para que se la lleven a casa, la horneen y la compartan con otra persona.

REPASO: Hoy aprendimos que Jesús nos da todo lo que necesitamos y aún más. Cuando compartimos lo que tenemos con Jesús y con los demás, él lo multiplica.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Hablen de lo asombrosa que es la historia de hoy y de que Jesús nos da todo lo que necesitamos. El desafío misionero de esta semana es **compartir la idea principal con un nuevo amigo de la comunidad**.

Repitan la **idea principal: Jesús es mi Dios. Él me da todo lo que necesito.**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos otra cosa que hizo Jesús y que es muy importante.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque nos da todo lo que necesitamos y pidiéndole que nos ayude a compartir lo que tenemos con los demás.

HISTORIA BÍBLICA

Comida para miles

Idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Dale a un niño una **canasta** con **cinco panecillos** (o panes de pita) y **dos peces de juguete/papel** para que represente al niño que compartió su almuerzo.
- Extiende una **manta de pícnic** para que se sienten los niños.
- Dale un poco de pan (o galletitas saladas o un **snack saludable** apropiado en su cultura y que represente los panes y los peces; ten en cuenta las alergias).
- Utiliza una canasta para imaginar que recoges las sobras.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 10](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Los discípulos de Jesús estaban totalmente agotados (**los niños bostezan**). Jesús los invitó a subir con él a una barca y cruzar al otro lado del lago para descansar un poco.
- La multitud vio que la barca se alejaba y corrieron alrededor del lago para ir donde él iba. ¡Corre, corre, corre! (**Hazlos que corran y que luego vuelvan a sus asientos**).
- Jesús sabía que la gente necesitaba su ayuda y comenzó a sanarlos y a contarles historias.
- Cuando estaba a punto de ponerse el sol, la gente empezó a tener hambre. ¡Y se habían olvidado de llevar comida! (Los niños se frotan la barriga).
- Los discípulos le dijeron a Jesús que despidiera a la multitud.
- Pero Jesús les dijo: «Denles ustedes de comer» (Marcos 6:37). Los discípulos fruncieron el ceño. ¡No tenían comida ni dinero para comprar alimentos para tanta gente!
- «¿Cuánto pan tienen? Vayan y averigüen», les dijo Jesús a los discípulos (Marcos 6:38). (**Pregúntales si tienen pan**). ¡Nadie tenía comida!



- ¡Un niño, en medio de la gran multitud, tenía algo de comida para compartir con Jesús! ¿Qué había en su canasta? (Ve sacando mientras cuentas). Había cinco panes de cebada y dos pececillos.
- Jesús pidió a la gente que se sentara. (Extiende una manta de pícnic para que se sienten). Dio gracias a Dios por la comida, partió el pan, dividió los pescados y se los dio a sus discípulos para que los distribuyeran entre la gente (reparte trocitos de pan).
- Cuanto más repartían, más había. ¡Era un milagro! Jesús alimentó a miles de personas.
- ¡Mmm, qué rico! La gente comió hasta llenarse. Jesús mandó a los discípulos que recogieran las sobras. Sobraron doce canastas llenas.
- Jesús le había dado a la gente lo que necesitaban y mucho más; y hará lo mismo por ti.

HISTORIA BÍBLICA

► Los discípulos de Jesús estaban totalmente agotados (los niños bostezan). Había sido un día largo y ajetreado, en el que habían atendido a muchas personas.

«Vayamos solos a un lugar tranquilo para descansar un rato», les dijo Jesús (Marcos 6:31).

A paso lento, los discípulos siguieron a Jesús hasta una barca que había en el lago. La empujaron hacia aguas más profundas y se subieron. Era hora de ir a un lugar tranquilo a descansar un rato. La barca se deslizaba por el agua hacia la otra orilla del lago.

Pero, en esta orilla, la gente se dio cuenta de que Jesús se marchaba, y aún no estaban listos para que se fuera. ¡Empezaron a correr y a correr (hagan que corren) alrededor del lago! (Que te sigan corriendo por el salón y luego de vuelta a sus asientos).

La gente corría tan rápido que llegaron al otro lado del lago antes que Jesús y los discípulos.

► Jesús miró a la gente con amor. Todos y cada uno de ellos le importaban mucho. Podía ver que lo necesitaban. Comenzó a sanar a los enfermos y a contarles una historia tras otra.

Pasaron las horas y llegó el final del día. El sol se ocultaba tras las montañas. ¡Qué día tan especial habían pasado con Jesús! Nadie quería que terminara. Pero los estómagos de la gente comenzaron a rugir. ¡Tenían mucha hambre! (Los niños se frotarán la barriga).

Oh, no, ¿qué iban a hacer? Estaban muy lejos de casa y no tenían nada para comer. En su prisa por encontrar a Jesús y seguirlo, la multitud se había olvidado de preparar comida para llevar.

► Cuando los discípulos se lo contaron a Jesús, le dijeron: «Despide a las multitudes para que puedan ir a las granjas y aldeas cercanas a comprar algo de comer» (Marcos 6:36).

Jesús les sonrió, pero negó con la cabeza. Él tenía una idea mejor. «Denles ustedes de comer», les dijo (Marcos 6:37).

Los discípulos fruncieron el ceño. No tenían comida ni dinero para ir a comprar alimentos para tanta gente. ¡Había miles de personas!

Este problema era demasiado grande para los discípulos, pero no para Jesús, que les preguntó: «¿Cuánto pan tienen? Vayan y averigüen» (Marcos 6:38).

(Pregúntale a cada niño, excepto al que tiene la canasta, si tienen pan). ¡Nadie tenía comida!

► Finalmente, Andrés regresó junto a Jesús con un niño (el niño con la canasta pasará al frente). Un niño, en medio de una gran multitud, tenía algo de comida para compartir. ¿Qué había en su canasta del almuerzo? (Saca mientras cuentas). Había uno, dos, tres, cuatro, cinco panecillos de cebada, más uno, dos pececillos.

Jesús tomó la canasta en las manos y le mostró al niño una sonrisa de agradecimiento. Seguramente el estómago del niño también estaba rugiendo, pero estaba feliz de compartir lo que tenía con Jesús.

Jesús pidió a la gente que se sentara. (Extiende la manta de pícnic para que se sienten). Luego, mirando al cielo, Jesús oró, dando gracias a Dios por la canasta de comida que el niño había compartido con él. A continuación, partió el pan y los peces en trozos y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran entre la gente.

(Que dos niños te ayuden a repartir el pan). «¡Un poco para ti, un poco para ti y un poco para ti también!», decían.



► Fue entonces cuando comenzó a suceder algo asombroso: ¡Seguía habiendo panes y peces! Por mucho que repartieran los discípulos, seguía habiendo más para repartir.

¡Hurra! Los discípulos sonrieron. La multitud sonrió. ¡Jesús estaba alimentando a miles de personas hambrientas con solo cinco panes y dos pececillos! ¡Era un milagro!

¡Mmm, qué rico! La gente comió hasta quedar saciada. ► Entonces Jesús mandó a los discípulos a recoger los trozos de pan y el pescado que habían sobrado. ¡Recogieron doce canastas llenas!

Jesús le dio a la gente lo que necesitaban y mucho más; y hará lo mismo por ustedes.

Repite la **idea principal: Jesús es mi Dios. Me da todo lo que necesito.**

Lección de la naturaleza

Enfoque: Jesús utilizó humildes panes de cebada para alimentar a la multitud. Él nos da lo que necesitamos para que podamos compartirlo con los demás.

La humilde planta de cebada

En los tiempos bíblicos, la cebada era un alimento importante que comían los pobres.

Se plantaba en invierno o en primavera. Comenzaba como una semillita muy pequeña (*mostrar la fotografía de los granos de cebada que hay en los recursos para la semana 10*) y crecía hasta convertirse en una plantita que parecía hierba de color verde (*muestra la fotografía de la planta de cebada que parece hierba*). Finalmente, crecía un tallo alto con semillas. Las semillas tenían espigas largas en la parte superior.

En verano, toda la planta se volvía de un hermoso color dorado. Eso significaba que estaba lista para la cosecha (*muestra una fotografía de un campo de cebada madura*). Utilizaban una herramienta especial llamada hoz para cortar la planta (*muestra una fotografía de una hoz*). Luego separaban los granos de los tallos. A veces hacían que los animales pisotearan los tallos porque eso era de mucha ayuda. Finalmente, molían el grano para convertirlo en harina para hacer pan.

En la historia de hoy, Jesús no dio a la gente comida sofisticada que solo los ricos podían permitirse comprar, sino que multiplicó los humildes panes de cebada que un niño había compartido con él, y todos tuvieron suficiente para comer.

- **¿Qué tienes que puedas compartir con los demás?** (*Aunque sea algo tan humilde como la cebada, Jesús puede usarlo si estás dispuesto a compartirlo*).



Manualidad



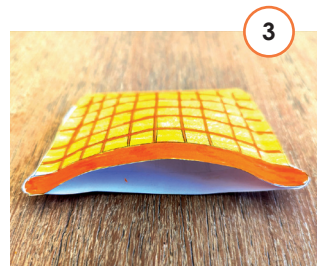
Multiplicación de los panes y los peces

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 10, lápices de colores/ rotuladores, tijera y pegamento o cinta adhesiva (1).

Manos a la obra:

1. Colorea la canasta y recórtala (2).
2. Dobla la canasta horizontalmente por la mitad y pega los lados con cinta adhesiva o pegamento para formar un bolsillo (3).
3. Recorta las tarjetas con los «panes y peces» e introdúcelas en la «canasta». Vuelve a contar la historia a alguien y muéstrale cómo se multiplicaron los panes y los peces sacando una tarjeta cada vez (4).



Recurso

Fotografías de las etapas de crecimiento de la cebada

Imprímelas del sitio web www.tiendagamaeditores.com.mx.

