



CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Guía para maestros (4 a 6 años)



© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

Publicado en español por IADPA: Inter-American Division Publishing Association, para el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana.

Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®.

Los distintos Departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas sin otra indicación han sido extraídas de la Nueva Traducción Viviente (NTV) © Tyndale House Foundation. También se han usado la Dios Habla Hoy (DHH) © SBU, la Reina-Valera, revisión de 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas, la Nueva Biblia Viva (NBV) © Bíblica, La Palabra de Dios para todos (PDT) © Centro Mundial de Traducción de la Biblia, la Palabra Hispanoamericana (BLPH) © Sociedad Bíblica de España, la Nueva Versión Internacional (NVI) © Bíblica y la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) © Sociedades Bíblicas Unidas.

Mayo, 2026



Impreso en: Editorial
Montemorelos, S. A. de C. V.



CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras

Janel Tasker
Lanelle Cobbin
Nina Atcheson
Rosanne Peach
Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Clinton Wahlen

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Traducción y edición

Mónica Díaz

Diagramación

Arturo Krieghoff

Transcripción musical

Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Guía para maestros de Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

CONTENIDO

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta	9
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»	20
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús	30
SEMANA 4	Caminar sobre el agua	40
SEMANA 5	Amigo de los solitarios	51
SEMANA 6	Tocar su manto	61
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»	71
SEMANA 8	Un sábado feliz	81
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»	92
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo	102
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe	112
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral	122
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»	133



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza, y a querer servirlo cada día**.
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los **cantos** correspondientes, que los ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir **la lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, de tal manera que se puedan reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que lean la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúan con otros niños. **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos otro **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Intenta adaptar algunas de las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En www.aliveinjesus.info [en inglés] hay un video de capacitación sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En el programa encontrarás **sugerencias musicales** y cantos grabados disponibles en la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes



ofrecer que los niños escojan algunos cantos y los dirijan durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en la web www.tiendagamaeditores.com.mx, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática», para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.



- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en la página www.tiendagamaeditores.com.mx, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». En www.aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación, podcasts, noticias, actualizaciones e información general sobre VIVOS EN JESÚS.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedicar tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo**, [...] porque imparte a jóvenes y ancianos **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades** y **el deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16-17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.



GANCHO

Despertar la curiosidad

Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.



CABEZA

Inmersión y exploración de la historia

Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.



CORAZÓN

Conexión con Dios

Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.



MANO

Compromiso y aplicación

Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.



¡VIVA!

Celebración del aprendizaje

Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática



«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RV95).

1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y la velocidad a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles hacen falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado.

Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Dale vida a la historia bíblica con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos

como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contar la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera**. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **láminas** semanales de PowerPoint mientras haces la presentación de la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desgranar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que emplean nuestros cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad a la que estás hablando. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

*«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»
(Salmo 25:4-5).*

Infantes, 4º trimestre

Reseña



Preparación del aula

- Cuelga el **mural** en el frente del aula, junto con la frase **«Para Jesús todo es posible» en letras grandes**. Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño (**bolsa de tarjetas de la naturaleza**). Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda** que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas**, (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** en iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes acceder a los cantos originales y pistas de acompañamiento en el sitio web de Vivos en Jesús. O pueden usar también cantos de su cultura.

Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estas guías para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuenten sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos. Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.
2. **Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En la *Guía para maestros* de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza.
El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es la misión local y el servicio a través de proyectos de alcance a la comunidad.
Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección

semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana presentarás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre.

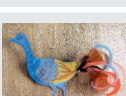
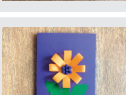
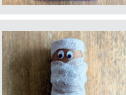
Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.

3. La **Nueva Traducción Viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los **videos para maestros** [en inglés] en la página web de Vivos en Jesús para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en el sitio web www.iadpa.org, en «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».
En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre



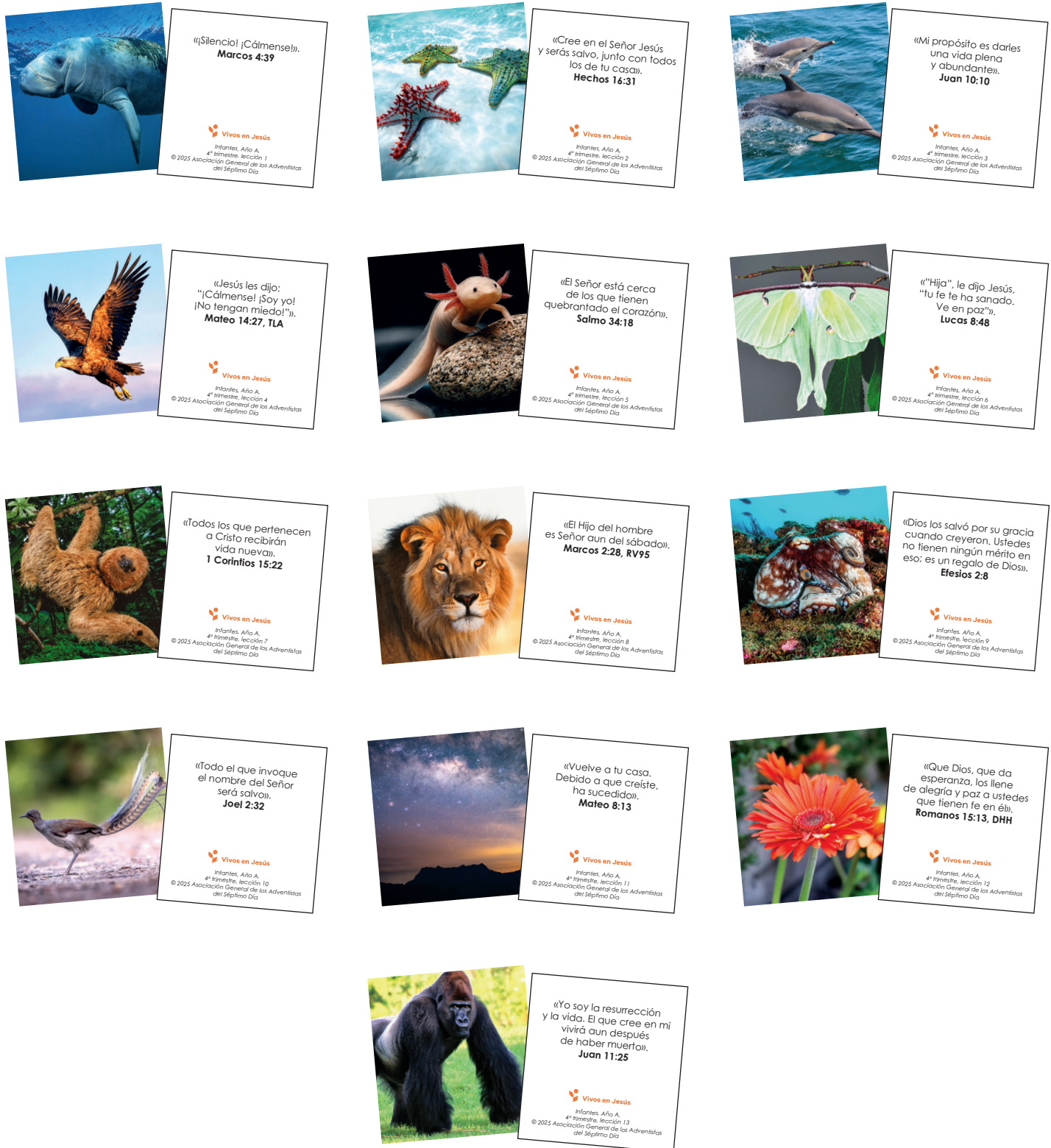
INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: Jesús calma la tormenta	Barco en la tormenta		Botellas plásticas con tapa de rosca, agua, colorante alimentario azul, aceite de cocina, platos de plástico, pegatinas de peces, pegamento para manualidades.
2: «Por favor, sana a mi hijo»	El niño sanado		Plantilla de la semana 2 en cartulina, lápices de colores, tijera, broche tipo mariposa.
3: Llevar a un amigo a Jesús	Sanado de dos maneras		Plantilla de la semana 3 en cartulina, trozos de fieltro o tela, palitos para manualidades, pinzas de madera, lápices de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades.
4: Caminar sobre el agua	Caminar sobre el agua: teatro de marionetas		Plantilla de la semana 4 en cartulina, pegamento, tijera, palitos para manualidades, cinta adhesiva, hilo/lana, perforadora.
5: Amigo de los solitarios	Corazón que sana		Plantilla de la semana 5, papel rojo, tijera, banditas, rotuladores, ojos móviles (opcional), pegamento para manualidades, pegatinas de corazones.
6: Tocar su manto	Un toque de fe		Plantilla de la semana 6 en cartulina, lápices de colores, tijera, broches mariposa.
7: «¡Niña, levántate!»	Niña de madera		Plantilla de la semana 7 en cartulina, rotuladores negros, pinzas de madera, trocitos de hilo, tela y cinta, cinta adhesiva, tijera.
8: Un sábado feliz	Manos que ayudan		Papel de colores, lápices, tijera, rotuladores, pegatinas, perforadora, limpiapipas/palito de chenilla.
9: «Toma tu camilla y anda»	Marioneta de dedos para caminar		Plantilla de la semana 9 en cartulina, lápices de colores, trozos de fieltro, tijera.
10: El ruidoso Bartimeo	Ave lira ruidosa		Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, platito de cartón, arroz, campanas (opcional), grapadora, papel de colores, dos limpiapipas/palitos de chenilla, plumas de manualidades, pegamento.
11: El soldado que tenía mucha fe	Casco romano		Plantilla de la semana 11 en cartulina blanca, rotuladores metálicos, crayones gris claro, tijera, plumas rojas, cinta adhesiva.
12: Sorpresa en un funeral	Gerbera alegre – Tarjeta de condolencias		Cartulina de colores, papel verde, papel de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades, pompones de colores.
13: «Lázaro, ¡despierta!»	«Lázaro, ¡despierta!»		Tubos de cartón, gasas o vendas, cinta adhesiva, ojos móviles, pegamento para manualidades.

Tarjetas de la naturaleza



Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en el sitio web www.tiendagamaeditores.com.mx, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 1

Jesús calma la tormenta

Referencia bíblica: **Mateo 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25**

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.
Versículo para memorizar	«¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 35, pp. 305-308.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 6. La creación. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Calma: Estar en calma es estar tranquilo, en silencio o en paz. Cuando estás en calma, te sientes seguro y relajado.
Resumen de la lección	Tras un ocupado día enseñando a la gente, Jesús partió con sus discípulos hacia la otra orilla del lago. Jesús estaba cansado y se quedó dormido. Se desató una fuerte tormenta en el mar de Galilea y los discípulos temieron por su vida. Desesperados, clamaron a Jesús. Jesús se levantó, extendió la mano y dijo al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). Al instante, la tormenta se detuvo. Los discípulos se asombraron de que incluso la naturaleza obedecía a Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la naturaleza. • Sentirán el deseo de confiar en Jesús cuando tengan miedo. • Responderán pidiéndole a Jesús que los ayude cuando tengan miedo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Eran pescadores curtidos, de larga experiencia y muy capaces. Los discípulos se habían preparado para las tormentas más feroces y las habían enfrentado muchas veces. Conocían bien el mar, así que, cuando los azotó una fuerte tormenta, respondieron de inmediato ajustando las velas, achicando el agua e intentando remar hasta la orilla. Todo su miedo se enfocó en el esfuerzo, pero, esta vez, a pesar de su conocimiento y experiencia, la tormenta los superó porque era demasiado intensa. No fue hasta que perdieron toda esperanza en sus propios esfuerzos que clamaron a Jesús.

Al igual que estos primeros seguidores de Cristo, a menudo nosotros también nos apresuramos a tomar los asuntos en nuestras propias manos cuando enfrentamos un problema, un miedo o un conflicto. Nos preocupamos o nos esforzamos por intentar arreglar las cosas por nuestra cuenta, pero ¿acudimos a Aquel que tiene el poder de calmar nuestros miedos?

«¡Cuán a menudo experimentamos nosotros lo que experimentaron los discípulos! Cuando las tempestades

de la tentación nos rodean y fulguran los fieros rayos y las olas nos cubren, batallamos solos con la tempestad, olvidándonos de que hay Uno que puede ayudarnos. Confiamos en nuestra propia fuerza hasta que perdemos nuestra esperanza y estamos a punto de perecer. Entonces nos acordamos de Jesús, y si clamamos a él para que nos salve, no clamaremos en vano» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 35, p. 308).

En aquella aterradora noche de tormenta, la solución al gran problema de los discípulos estaba allí mismo, en la barca, en plena tormenta. Jesús estaba en paz en medio del caos. Él también está con nosotros y anhela traer paz a nuestro atribulado corazón.

Sean cuales sean las tormentas que se ciernen sobre tu vida, nuestra oración es que Jesús sea tu primer pensamiento, y que ayudes a los niños de tu clase a saber que ellos también pueden confiar siempre en él. «Oh Señor, te entrego mi vida. ¡Confío en ti, mi Dios!» (Salmo 25:1-2).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 1

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Probar si diferentes artículos del hogar flotan o se hunden.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Dios me ayudará».**
 - **«Creceré con Jesús».** ¿Qué cosas asombrosas hizo Jesús en la tierra?
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- Presenta el tema del trimestre: «Para Jesús todo es posible».

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero de este trimestre y presenta la primera **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Hacer rodar un **balón de playa** sobre una **sábana** bien estirada, imaginando que es un lago. Mostrar condiciones tranquilas y luego tormentosas.
- **Análisis:** Hablen sobre cómo se sentiría uno en la tormenta y cómo Jesús puede ayudarnos cuando tenemos miedo.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Poner en una palangana con agua barquitos de juguete con escritos o imágenes de los miedos de los niños.
- **Análisis:** Hablen de que los discípulos estaban a salvo en la tormenta porque Jesús estaba con ellos. Anímalos a orar siempre que tengan miedo.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe.**
- **Historia misionera:** «Armi y la tormenta».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Barco en la tormenta.
- Pon **«Mi Jesús, él lo hará»** mientras los niños agitan sus botellas y luego las «calman». Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**
- **Desafío misionero:** Ora para que Jesús haga crecer cosas buenas en ti, para que puedas mostrar a los demás cómo es él.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue una **palangana con agua y artículos del hogar** para la actividad «¿flota o se hunde?» (clip, llave, pluma, hoja, etc.). Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para presentarlo. Imprime las **13 noticias misioneras** del trimestre.

Imprime la **tabla de las ofrendas** y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda**.

Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos**. Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.

Prepara **dos cajas** (cajas de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos.

Prepara el contenido de la **caja de sorpresas**: una **sábana** y un **balón de playa** (desinflado).

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: palangana con agua, barquito de juguete o recipientes de plástico a modo de barcos, linterna y botella de agua con pulverizador. Crea sonidos de tormenta (o consíguelos en Internet).

Consigue **muñecos de madera** (Jesús y los discípulos) o **figuras de fieltro** y las **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: seis barquitos de juguete o hazlos con espuma de poliestireno o con cartón grueso, palillos, cartulina blanca y cinta adhesiva. **Palangana** o un cuenco grande con agua.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe** para cada niño. Compra o prepara una **bolsa de tarjetas de la naturaleza** para que cada niño use durante todo el trimestre.

Materiales para manualidades

Consigue **botellas plásticas** con tapa de rosca para cada niño, **agua**, **colorante alimentario azul**, **aceite de cocina**, **platos de plástico**, **pegatinas** de peces y otros animales marinos.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Dios me ayudará».
- «Creceré con Jesús».
- «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Marcos 4:39.
- «Mi Jesús, él lo hará».



☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.

☐ Noticia misionera.

Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.

☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán todo el trimestre).

☐ Compra o prepara una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño use durante todo el trimestre.

☐ Palangana o cuenco grande con agua y artículos del hogar para probar si flotan o se hunden.

☐ Caja de sorpresas: sábana, balón de playa.

☐ Utilería para contar la historia: palangana con agua, barquito de juguete o recipientes de plástico a modo de barcos, linterna, botella de agua con pulverizador, sonidos de tormenta.

☐ Muñecos de madera (Jesús y los discípulos) o figuras de fieltro.

☐ Caja de exploradores bíblicos: seis barquitos de juguete o de espuma de poliestireno; o hacerlos con cartón grueso, palillos, cartulina blanca y cinta adhesiva; palangana o cuenco grande con agua.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Sonríe y diles lo feliz que estás de verlos en la Escuela Sabática.

HACER: Ten una palangana o un cuenco grande lleno de agua y una variedad de artículos del hogar (clip, llave, pluma, hoja, etc.). Los niños intentarán acertar si flotarán o se hundirán. Luego comprobarán su predicción poniendo cada objeto en el agua.

CANTAR: Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática. Diles que estamos aquí para crecer, aprender y pasar un rato especial juntos. Canten «Bienvenido seas hoy».

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Dios me ayudará».
- «Creceré con Jesús».

Pregunta:

- ¿Qué cosas maravillosas hizo Jesús cuando estuvo en la tierra?

Canten: «¿Qué puede hacer mi Jesús?».

- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño hará la oración. Den gracias a Dios porque para Jesús todo es posible.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego presenta la primera **noticia misionera**. Muéstrales la **tabla de las ofrendas** y hablen de la importancia de dar para los demás y de que, al hacerlo, estamos ayudando en la obra de Dios.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Luego muestra la **tabla de las ofrendas** de este trimestre. Un niño coloreará la primera sección, que indica lo que se recolectó en la ofrenda de hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño pasará al frente del salón y se sentará en una silla sosteniendo la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es» u otro canto sobre la importancia de la Biblia.

Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Marcos 4:39**. Diles que el versículo para memorizar de hoy solo tiene dos palabras, pero son muy importantes porque las dijo Jesús. **Repítanlo juntos:** «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar**.

- ¿Qué significa «calma»? (Estar tranquilo, quieto, en silencio, o que no haya peleas ni problemas).

Di que hoy descubriremos por qué Jesús dijo estas palabras y qué sucedió después.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **balón de playa** (desinflado) y una **sábana** grande. Infla el balón de playa. Pídeles que se paren alrededor del perímetro de la sábana, sosteniéndola a la altura de la cintura. Imaginarán que la sábana es un lago y el balón, una barca. Diles que todo está en calma. Pídeles que hagan suaves «ondas» con la sábana para mostrar el agua tranquila. Luego, diles que el viento está empezando a soplar y que se avecina una tormenta. Moverán la sábana arriba y abajo, cada vez más rápido, para representar la tormenta. Que dejen de moverse de repente y mantengan la sábana quieta.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



ANALIZAR: • ¿Cómo se sentirían si estuvieran en la barca un día tranquilo?

- ¿Cómo se sentirían si estuvieran en la barca durante una tormenta feroz?

COMPARTIR: La historia de hoy trata sobre los amigos de Jesús, que se encontraron en una tormenta realmente grande y aterradora. Me pregunto quién podría ayudarlos a dejar de sentir miedo. La **idea principal** de esta semana puede darnos una pista. Digámosla juntos: **Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

Pregunta: **Para Jesús, ¿qué es posible?** (¡Todo!).

Imitarán tus acciones mientras repiten juntos la **idea principal** como respuesta. **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él puede ayudarme a estar en calma** [sentarse con las piernas cruzadas].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «**Jesús calma la tormenta**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará varios barquitos de juguete o hechos a mano. Pídeles que hablen de lo que les da miedo. Etiqueta las «velas» de los barcos con palabras o imágenes que describan sus respuestas. Por ejemplo:

- La oscuridad (usa un rotulador azul oscuro para colorear la vela).
- Los rayos y los truenos (dibuja un rayo).
- Perderse (haz un dibujo simple de un niño solo).
- Los ruidos que dan miedo (dibuja una oreja con líneas que salen de ella).

Pondrán con cuidado cada barquito en un recipiente parcialmente lleno de agua. Háblales de cómo se sintieron los discípulos cuando empezó a soplar el viento. Un niño soplará suavemente sobre los barquitos. A continuación, más niños soplarán sobre los barquitos, creando una «tormenta».

ANALIZAR: • ¿Qué les pasó a los barquitos cuando soplamos sobre ellos? (Se balancearon de un lado a otro).

- ¿Se hundieron? (No, se mantuvieron a flote).
- Al igual que estos barquitos, los discípulos estaban a salvo en la feroz tormenta. ¿Por qué? (Jesús estaba con ellos; Jesús los ayudó).
- Muéstrenme qué pueden hacer cuando sientan miedo de las cosas que escribimos en los barquitos (con gestos, harán que oran a Jesús).

Enseñanza: Cuando tenemos miedo, se nos acelera el corazón. Jesús puede calmar y dar paz a nuestro corazón, tal como lo hizo durante la gran tormenta en el mar. Podemos clamar a Jesús en cualquier momento, y él siempre estará ahí para ayudarnos.

Repitan juntos la **idea principal**: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él puede ayudarme a estar en calma** [sentarse con las piernas cruzadas].

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe**.

- ¿Cómo describirían a este animal?
- Los manatíes del Caribe son animales grandes que viven en el mar. ¡Un manatí puede pesar tanto como seis crías de elefante!
- Estos amables gigantes también se conocen como vacas marinas, ya que les gusta comer las algas del mar.
- No hacen daño a ningún animal. Son amigables e incluso se saludan entre ellos con abrazos y besos.
- Los manatíes son muy tranquilos y no se enojan fácilmente.



Pidámosle a Jesús que nos ayude esta semana a ser tan tranquilos como un manatí del Caribe.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la **historia misionera**, «Armi y la tormenta».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD: Barco en la tormenta.** Crea una «tormenta» en una botella con un barco flotante, como recordatorio de que no tenemos que tener miedo porque Jesús siempre está ahí para ayudarnos. Él nos da tranquilidad. Anímalos a que pongan su botella en algún lugar que les recuerde que deben hablar con Jesús si sienten miedo.

Pon el canto **«Mi Jesús, él lo hará»** o la canción de Steve Green «El día que temo en ti confío» (versión para niños en YouTube). Agitarán sus botellas al ritmo de la música y las mantendrán muy quietas cuando la música se detenga. Repítanlo un par de veces.

Digan juntos la **idea principal**, con gestos: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él puede ayudarme a estar en calma** [sentarse con las piernas cruzadas].

Oren: «Gracias, Jesús, porque tú me das tranquilidad».

 **Desafío misionero:** A Jesús le encanta escuchar y responder nuestras oraciones. El desafío misionero de esta semana es **orar todos los días pidiendo a Jesús que haga crecer cosas buenas en ustedes, para que puedan mostrar a los demás cómo es él.**

Canten «Mi Jesús, él lo hará». Diles que la próxima semana aprenderán más de Jesús y su poder sobre la naturaleza.

ORAR: Un niño hará la **oración**. Luego, ora agradeciendo a Dios porque podemos clamar a él cuando tenemos miedo y él nos llenará de su paz.

HISTORIA BÍBLICA



Jesús calma la tormenta

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **palangana con agua** como lago y un **barquito** de juguete o recipientes de plástico como barca para Jesús y uno o dos más.
- Utiliza un **muñeco de madera** o una figura de **fieltro** como Jesús si dispones de ellos.
- **Linterna.**
- Crea **sonidos de tormenta** (puedes usar sonidos de Internet) y utiliza una **botella de agua con pulverizador**. Agita la palangana para simular el agua embravecida.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 1**).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Una gran multitud se amontonaba junto al lago. Querían ver y escuchar a Jesús.
- Jesús tuvo una idea: se subió a una barca para que todos pudieran verlo. Y les contó maravillosas historias sobre el amor de Dios. (**Pon a Jesús en la «barca»**).
- Era hora de irse a descansar. Jesús invitó a sus discípulos a subir a la barca para cruzar al otro lado del lago. Ellos estuvieron de acuerdo y subieron a bordo. Otras barcas los siguieron (**«barcas» en una palangana con agua**).
- Las estrellas titilaban sobre el lago. (**Enciende y apaga la linterna**). Todo estaba en calma y tranquilo. Jesús se recostó en la barca y se durmió.
- De repente, un fuerte viento comenzó a soplar. La luz de un relámpago iluminó el cielo. Se formaron olas enormes. ¡Era una tormenta muy fuerte! (**Sonidos de tormenta, salpicaduras de agua**).
- Los discípulos intentaron evitar que la barca se hundiera, pero no eran lo suficientemente fuertes. ¡La barca se estaba llenando de agua!
- Los discípulos se asustaron mucho. Olvidaron que Jesús estaba con ellos.
- Despertaron a Jesús. ¿Le importaba lo que estaba pasando? ¿Haría algo para ayudarlos? (¡Sí!)
- Jesús se despertó y dijo al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). La tormenta se detuvo. Todo quedó en calma y tranquilidad (**sin ruido, agua tranquila**).
- Todos se quedaron asombrados. Jesús tenía el poder de detener la tormenta. ¡Para Jesús todo es posible! Podemos confiar en que él nos ayudará.

HISTORIA BÍBLICA

► Poniéndose de puntillas, los niños se estiraban todo lo que podían para ver a Jesús. Unos codos se iban rozando con otros a medida que las personas se apretaban (**mueve el cuerpo**). ¡Todos querían estar cerca de Jesús!

Al ver a la gran multitud que se amontonaba junto al lago, Jesús tuvo una gran idea: se acercó a una barca y subió a bordo. (**Coloca a «Jesús» en la barca**). Con voz fuerte y amable, comenzó a contar otra historia del amor de Dios. Ahora todos podían verlo y oírlo.

Durante todo el día, la gente que estaba junto al lago escuchó atentamente a Jesús. ¡Era el mejor contador de historias! Nadie quería irse a casa; todos querían escuchar una historia más...



Finalmente, cuando se ponía el sol, Jesús miró al lago y, volviéndose hacia sus discípulos, les dijo: «Crucemos al otro lado» (Marcos 4:35).

Los discípulos asintieron con la cabeza porque al otro lado del lago había mucha tranquilidad. Después de un largo día, sería un buen lugar para descansar y estar solos.

► Los discípulos subieron a la barca con Jesús y la empujaron hacia aguas más profundas. Como algunos de la multitud no querían separarse de Jesús, se subieron a otras barcas y lo siguieron. **(Coloca más «barcas» en la palangana con agua).**

Las estrellas titilaban sobre el lago tranquilo. **(Enciende y apaga la linterna).** Reinaban la calma y la paz en el agua. Jesús buscó un lugar en la parte de atrás de la barca y se recostó, apoyando la cabeza en una almohada mullida. Mecido por el suave balanceo, enseguida se quedó dormido. **(Ronca ligeramente).**

La luna iluminaba el tranquilo mar de Galilea con su luz plateada. Todo estaba en calma.

► De repente, comenzó a soplar un fuerte viento. Las suaves olas se convirtieron en grandes olas que golpeaban la barca y las nubes oscuras cubrieron las estrellas. ¡Crac! La luz de un relámpago iluminó el cielo mientras retumbaba un trueno y las enormes olas se estrellaban contra la barca. **(Sonidos de tormenta, salpicar agua).**

Los discípulos se preocuparon... Luego se asustaron... Finalmente, sintieron mucho, mucho miedo. ¡Aquella era una tormenta muy peligrosa!

Los discípulos de Jesús utilizaron sus grandes músculos para evitar que la barca se hundiera, pero no eran lo suficientemente fuertes. ¡Aquella tormenta era demasiado grande! «Olas violentas entraban en la barca, la cual empezó a llenarse de agua» (Marcos 4:37).

Los discípulos se asustaron mucho porque se habían olvidado de algo muy importante. **¿Qué olvidaron? (Haz una pausa para que los niños respondan).**

► Jesús estaba con ellos en la barca, ¡y él no le tenía miedo a la oscuridad ni al ruidoso viento! Él había creado el viento y las olas en la Creación. De hecho, Jesús estaba tan tranquilo que seguía durmiendo.

Agarrándose fuerte a la barca que se balanceaba, los discípulos se acercaron a Jesús y lo despertaron. «¡Maestro! ¿No te importa que nos ahogemos?», gritaron» (Marcos 4:38). **¿Le importaba a Jesús? ¿Creen que habría dejado que se ahogaran?**

► Jesús se puso de pie y le hizo frente a la furiosa tormenta. Sobre las olas embravecidas levantó sus fuertes manos y, con voz firme y serena, ordenó al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). El viento escuchó la voz de Jesús y dejó de aullar. Las olas escucharon la voz de Jesús y se quedaron tranquilas. **(Parar sonidos de tormenta, calmar el agua).**

Todo se quedó en calma.

Las oscuras nubes se disiparon y las titilantes estrellas volvieron a aparecer en el despejado cielo nocturno. **(Enciende y apaga la linterna).**

Asombrados, los discípulos miraron a Jesús con los ojos abiertos como platos. ¡Jesús había detenido la tormenta solo con sus palabras! Jesús, el bondadoso maestro y sanador, también tenía poder para ordenarle a la naturaleza lo que debía hacer.

Ahora que todo estaba tranquilo, se oyeron voces que susurraban: «¿Quién es este hombre? ¡Hasta el viento y las olas lo obedecen!» (Marcos 4:41).

► ¡Nosotros sabemos la respuesta! Jesús es Dios; él es todopoderoso. ¡Para Jesús todo es posible! Siempre podemos confiar en él para que nos ayude, y también podemos confiar en sus promesas en la Biblia. Él llena nuestro corazón de paz.

Historia misionera



Enfoque: Jesús es todopoderoso y puede ayudarme cuando tengo miedo.

Armi y la tormenta

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **la isla de Buru, Indonesia**, en un **globo** terráqueo o en un **mapa** del mundo.

Armi era un joven estudiante misionero en la isla de Buru, en Indonesia. Allí no vivía ningún adventista, por lo que Armi estaba deseando poder hablarle de Jesús a la gente. Pero no estaba seguro de cómo empezar.

Una tarde, dos hombres del lugar lo invitaron a pescar. Él dijo que sí con una gran sonrisa. Levantaron la vista al cielo y vieron que el clima era perfecto para la pesca. Esperaban pescar muchos peces. Los tres se subieron a un pequeño bote de madera y zarparon.

Cuando la embarcación se alejó de la costa, el tiempo cambió rápidamente. Comenzó a soplar un viento muy fuerte y empezó a llover. Grandes olas chocaban contra el pequeño bote.

Armi y sus dos amigos intentaron sacar el agua del bote. Cuando eso no funcionó, echaron fuera las redes de pescar para aligerar el peso y que el bote no se hundiera. Tampoco funcionó.

Los tres amigos pensaron que iban a morir. De pronto, Armi oyó una voz que le decía: «Ora».

«¡Qué gran idea!», pensó Armi. Cerró los ojos, respiró hondo y gritó: «¡Señor, ayúdanos! ¡Sálvanos, porque sabemos que tú puedes salvarnos!».

Gritando con todas sus fuerzas, repitió la oración una y otra vez. Luego dijo «amén» y abrió los ojos.

En ese momento, la tormenta cesó. El viento se detuvo y el mar se quedó en calma. Los nubarrones se alejaron y las estrellas brillaron con intensidad. Armi, impresionado, exclamó: «¡Muchas gracias, Señor!».

Sus dos amigos lloraban de alegría mientras dirigían el bote de regreso a la orilla. En el camino, vieron una de las redes de pesca que habían arrojado al mar durante la tormenta y se detuvieron para recuperarla. ¡La red estaba llena de peces!

Cuando el barco llegó a la orilla, las gentes del lugar corrieron hacia allí. Habían visto a los hombres alejarse navegando y pensaban que el bote se había hundido en la tormenta. Los amigos de Armi les contaron a todos cómo Dios había contestado su oración. Las gentes del lugar querían comprar aquella pesca milagrosa. Era la mayor cantidad de pescado que se había capturado jamás en aquel lugar.

Después de esa noche, la gente le hizo muchas preguntas a Armi sobre Jesús, el que había calmado la tormenta. Cuatro personas se bautizaron. Tres años más tarde, había en el pueblo una iglesia adventista.

Adaptado de «El Amo del mar», de Andrew McChesney, Misión adventista Niños, 4º trimestre de 2018.

Manualidad



Barco en la tormenta

Elementos que necesitarás:

Botellas plásticas con tapa de rosca, agua, colorante alimentario azul, aceite de cocina, platos de plástico, pegatinas de peces, pegamento para manualidades. (1)

Instrucciones de preparación:

Recorta la forma de un velero en un plato de plástico para cada niño.

Manos a la obra:

1. Ayúdalos a verter agua en la botella hasta llenarla aproximadamente por la mitad. Luego añade un par de gotas de colorante alimentario azul. (2)
2. Ayúdalos a verter aceite en la botella hasta llenarla unos tres cuartos. (3)
3. Introduce el barquito de plástico en la botella. Pon pegamento en el interior de la tapa y enróscala con fuerza. (4)
4. Decoren la botella con pegatinas de peces. (5-6)
5. Gira la botella de lado a lado para crear una «tormenta» y ¡ver cómo flota el barco!





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 2

«Por favor, sana a mi hijo»

Referencia bíblica: Juan 4:46-54

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.
Versículo para memorizar	«Cree en el Señor Jesús y serás salvo, junto con todos los de tu casa» (Hechos 16:31).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 20.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 25. La segunda venida de Jesús. 28. La tierra nueva.
Palabra de la semana	Creer: Cuando le crees a alguien, sabes en tu corazón que lo que dice es verdad. Estás seguro de que es así.
Resumen de la lección	El hijo de un noble estaba muy enfermo. El papá se emocionó al saber que Jesús estaba en la ciudad. Viajó de Capernaúm a Caná para pedirle a Jesús que sanara a su hijo. Jesús le dijo al noble que se fuera a casa, porque su hijo viviría. El noble creyó en las palabras de Jesús y se fue a casa. A la mañana siguiente, sus sirvientes le salieron al encuentro para recibirlo con la noticia de que su hijo se había recuperado a la hora exacta en que Jesús había dicho.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene el poder de sanar. • Sentirán el deseo de confiar siempre en Jesús. • Responderán hablándoles a otros de su fe en el poder de Jesús para sanar.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El noble miró a Jesús con la angustia de un padre a punto de perder a su amado hijo. Jesús conocía sus pensamientos, dudas y temores, y vio la fe en el corazón de este hombre. Jesús no se movió; no se volvió ni salió corriendo a ver al niño. Simplemente dijo: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50). No hubo ningún contacto físico, apenas unas palabras que declaraban la verdad del milagro.

Convencido del poder de esas palabras, el noble se llenó de fe. Su preocupación y sus miedos fueron desapareciendo a medida que su fe comenzaba a dar fruto. «El noble salió de la presencia de Jesús con una paz y un gozo que nunca había conocido antes» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 20, p. 175). Viajó todo el camino de regreso a su casa creyendo en la promesa. ¡Y qué reencuentro tan maravilloso fue aquel!

Jesús también nos ha dado a nosotros una poderosa promesa a la que aferrarnos. Es la promesa del versículo para memorizar de esta semana: «Cree en el Señor Jesús y serás salvo, junto con todos los de tu casa» (Hechos 16:31). La promesa de la vida eterna con él depende de esta sencilla y hermosa promesa. Al igual que el noble, nosotros también podemos viajar a nuestro «hogar» con paz, creyendo en la verdad y el poder de sus palabras. «Pues vivimos por lo que creemos y no por lo que vemos» (2 Corintios 5:7).

Que tú y los niños de tu clase de Escuela Sabática decidan confiar en su Palabra y creer que él es bueno, incluso antes de ver el bien que puede hacer. Podemos saber que su Palabra es verdad, que él puede sanar todas nuestras heridas y satisfacer todas nuestras necesidades.

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 2

MINUTOS PREVIOS

- Organiza una búsqueda del tesoro sobre la Creación y analicen cómo Jesús creó nuestro mundo con su poderosa voz.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Poderoso es mi Dios».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.
 - **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren.
- Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Cree en el Señor Jesús y serás salvo, junto con todos los de tu casa» (Hechos 16:31).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Intentar mover objetos con la voz (y luego soplando) para mostrar el poder de las palabras de Jesús.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Con lápices bien afilados, atravesar una bolsa de plástico con agua (creer o no creer).
- **Di:** Podemos creer en las palabras y promesas de Jesús incluso cuando no podemos ver cómo nos va a ayudar.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 43: Estrella de mar.**
- **Lección de la naturaleza:** «Animales que sanan de maneras asombrosas».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** El niño sanado.
- **Aplicación:** Utiliza la manualidad para mostrar la sanación milagrosa. «¡Gracias, Jesús!».
- **Desafío misionero:** Dile estas palabras verdaderas a alguien nuevo: «Todos somos parte de la familia de Dios».
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**.
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue o crea **artículos relacionados con la Creación** para una búsqueda del tesoro. Puedes recortar formas sencillas en cartulina o utilizar accesorios del primer trimestre, juguetes, imágenes u objetos vivos. Incluye: estrellas, luna, sol, plantas y flores, frutas y verduras, peces y pájaros, animales.

Consigue los objetos para la **caja de sorpresas**: plumas o bolas de algodón o trozos de papel ligero.

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Figuras de **fieltro/pañolenci** o **muñecos de madera** y **láminas de PowerPoint**.

Para la **caja de exploradores bíblicos**: **botella de agua**, **bolsita de sándwich** y **lápices afilados**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 41: Estrella de mar** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 2 en **cartulina**, **lápices de colores**, **tijera**, **broche tipo mariposa**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Poderoso es mi Dios».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Hechos 16:31.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 41: Estrella de mar.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 2.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Artículos de la creación: estrellas, luna, sol, plantas y flores, frutas y verduras, peces y aves, animales.
- ☐ Caja de sorpresas: plumas o bolas de algodón o trozos de papel ligero.
- ☐ Utillería para contar la historia: muñecos de madera o figuras de fieltro si las tienes.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: botella de agua, bolsita de sándwich y lápices afilados.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre y con una sonrisa a medida que van llegando.

JUGAR: Los niños se unirán a ti en una búsqueda del tesoro sobre la Creación. Diles que colocaste por el salón objetos que Jesús creó en los primeros cinco días de la Creación. Algunos están escondidos; otros, a la vista.

- **¿Qué cosas que hizo Jesús pudieron encontrar?**

Miren todos los objetos juntos. Levanta la Biblia de la clase y comenta que la Palabra de Dios dice que Jesús creó todas estas cosas con su voz. Él habló y fueron creadas. Di que hoy aprenderemos más sobre el poder de las palabras de Jesús.

Canten «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos en este día especial.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Poderoso es mi Dios**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».

Señala el mural de la Escuela Sabática y pregunta:

- **¿Qué está haciendo Jesús?** (Sanando a un hombre).
- **¿Cómo se sienten todos los que están a su alrededor ante lo que está sucediendo?** (Están felices. A Jesús le encantaba ayudar a las personas. Llevaba alegría dondequiera que iba).
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará la oración. Luego ora dando gracias a Dios por sus verdaderas y maravillosas palabras en la Biblia.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño pasará al frente y sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**La Biblia es**». Explica que todas las palabras de Dios en la Biblia son verdaderas y poderosas. Enséñales a encontrar el **versículo para memorizar, Hechos 16:31. Repítanlo juntos: «Cree en el Señor Jesús y serás salvo, junto con todos los de tu casa».**

- **¿Qué significa creer en Jesús?** (Saber en nuestro corazón que lo que él dice es verdad).

Escuchen y canten juntos el **canto del versículo para memorizar: Hechos 16:31**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará plumas o bolas de algodón o trozos de papel ligero.

Un niño colocará estos objetos sobre una mesa al frente de la clase. Otro niño saldrá al frente para intentar mover el objeto sin tocarlo, solo con la voz. (Lo intentará, pero no se moverá). Luego, soplará suavemente para que los objetos se muevan.

Enseñanza: Así como tu soplo movió los objetos, las palabras de Jesús tienen poder.



COMPARTIR: En la historia de hoy, Jesús utilizó sus palabras todopoderosas y asombrosas para ayudar a alguien que creía en él. ¡Descubramos a quién ayudó y cómo sucedió todo!

Se pondrán de pie junto a sus asientos y repetirán la **idea principal** después de ti: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas** [manos como si fueran un libro abierto].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuéntales la historia «**Por favor, sana a mi hijo**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una **botella de agua**, una **bolsita de sándwich** y uno o dos **lápices afilados**.

Vierte agua de la botella en la bolsita de sándwich hasta que esté medio llena. Ciérrala. Sostén la bolsa con agua en una mano y un lápiz afilado en la otra. Diles que vas a atravesar la bolsa de agua con el lápiz, pero que el agua no se derramará.

- **¿Creen que puedo hacerlo? ¿Por qué?** (No, parece imposible. Confían en que lo que dices es verdad). Con un movimiento suave, atraviesa la bolsa con el lápiz de lado a lado y déjalo clavado. Si quieres, puedes añadir más lápices.
- **¿Quién en la historia creyó en algo asombroso antes de verlo suceder?** (El noble).
- **¿A quién le contó el milagro de Jesús?** (A todos los de su casa). Di que todos ellos también creyeron en Jesús.

Enseñanza: Di que podemos creer en todo lo que Jesús nos dice en su Palabra. A veces no podremos ver cómo Jesús nos ayudará, pero podemos confiar en sus promesas. Sus palabras pueden sanar y siempre son verdaderas. ¡Seamos como el noble y hablemos a todos de Jesús para que ellos también puedan creer!

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza** «Animales que sanan de maneras asombrosas». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 41: Estrella de mar** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: El niño sanado. Ayúdalos a hacer al hijo del noble en la cama y muéstrales lo que sucedió cuando Jesús lo sanó. Anímalos a usar la manualidad para contarles la historia a sus familiares esta semana. Pon la **lista de reproducción trimestral de los cantos** del versículo para memorizar mientras hacen la manualidad.

APLICAR: Hoy aprendimos que las palabras de Jesús son verdaderas y todopoderosas. Sus palabras pueden sanar. Levantarán sus manualidades y se prepararán para mostrarte el milagro mientras dices las palabras de Jesús. Di: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50) mientras ellos pasan al niño de estar acostado a estar de pie; de estar enfermo a estar sano.

Dirán con alegría: «¡Gracias, Jesús!».

DESAFÍO MISIONERO: Esta semana puedes decirle a un amigo que las palabras de Jesús son poderosas y verdaderas. Si conoces a alguien que está enfermo, triste o desanimado, puedes decirle por qué confías en Jesús.

El desafío misionero de esta semana es **decirle estas palabras verdaderas a alguien nuevo: «Todos somos parte de la familia de Dios»**.

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderán más sobre el poder sanador de Jesús, porque **para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas** [manos como si fueran un libro abierto].

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



ORAR: Un niño hará la oración. Luego, ora agradeciendo a Dios porque siempre podemos creer en él, ya que sus palabras son poderosas y verdaderas.

HISTORIA BÍBLICA

«Por favor, sana a mi hijo»

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro** para representar a Jesús, los discípulos, el noble y su hijo.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 2](#)).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El noble estaba preocupado (**muñeco de madera o fieltro**). Su hijo pequeño estaba muy enfermo (**hijo de madera o fieltro en la cama**). Estaba a punto de morir.
- ¡El noble no quería que su hijo muriera! ¿Qué podía hacer?
- Le dieron una noticia emocionante: ¡Jesús estaba cerca, en Caná! Decidió ir a ver a Jesús (**muñeco Jesús**) para pedirle que sanara a su hijo. (**Inclínate mucho**).
- El noble cabalgó a toda velocidad hasta Caná. Abriéndose paso entre la multitud, llegó hasta Jesús y le rogó que fuera a su casa y sanara a su hijo. Jesús quería ayudarlo. Le dijo: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50).
- El noble creyó. Le dio las gracias a Jesús y se marchó feliz.
- A la mañana siguiente partió hacia su casa. Sus sirvientes le salieron al encuentro para darle la noticia de que su hijo estaba bien. (**Dos muñecos de madera o fieltro**).
- Al noble no le sorprendió. Les preguntó a qué hora había sanado el niño. A la una. ¡Era la hora exacta en que Jesús había dicho que su hijo viviría!
- El noble corrió a la casa y abrazó a su hijo (**hombre de madera e hijo de madera**). Le habló a todo el mundo del milagro y de las poderosas palabras de Jesús. Toda su familia creyó en Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

- El noble caminó lentamente hacia la habitación de su hijo (**hombre de madera o fieltro**). Era un hombre rico e importante que trabajaba para el rey. Normalmente caminaba bien recto, pero ahora tenía los hombros caídos de la preocupación. (**Muestra los hombros caídos**). Su hijo estaba enfermo y él estaba muy preocupado (**niño de madera o fieltro en la cama**).
- El noble se detuvo junto a la cama de su hijo. El pequeño estaba tan enfermo y cansado que apenas podía abrir los ojos; estaba a punto de morir.



¡El noble no quería que su hijo muriera! ¿Qué podía hacer?

► Fue entonces cuando le dieron una noticia emocionante. ¡Jesús, el gran sanador y maestro, estaba cerca, en la ciudad de Caná! Estaba a solo una tarde de camino de la casa del noble, en Capernaúm.

«Jesús está tan cerca...», pensó el noble, y decidió ir a verlo para pedirle que salvara a su hijo porque creía que Jesús podía salvarlo.

► El noble cabalgó a toda velocidad, dejando tras sí una nube de polvo. ¡Tenía que darse prisa!

Ni bien entró por las puertas de la ciudad, el noble se bajó rápidamente del animal y preguntó dónde podía encontrar a Jesús. ► Una gran multitud rodeaba a Jesús (**muñeco de Jesús de madera o fieltro**), pero el noble se abrió paso a empujones hasta llegar a él.

Inclinándose mucho (**inclínate mucho**), «le rogó que se dirigiera a Capernaúm para sanar a su hijo, quien estaba al borde de la muerte» (Juan 4:47).

Le suplicó: «Señor, por favor, ven ahora mismo, antes de que mi hijito se muera» (Juan 4:49).

El corazón de Jesús se llenó de compasión porque ya sabía del dolor y la tristeza que el noble y su familia estaban pasando. Conocía al noble incluso antes de haberlo visto, y quería ayudarlo.

Jesús le respondió: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50).

De repente, todas las preocupaciones del noble desaparecieron y sintió una inmensa paz. Con el corazón rebosante de alegría, le dio las gracias a Jesús. Luego, con una gran sonrisa en el rostro, se alejó, sabiendo que las palabras de Jesús eran verdad. Ni siquiera se fue directamente a la casa, sino que pasó la noche en Caná. Creía que las palabras de Jesús eran ciertas y podían sanar.

► A la mañana siguiente, muy temprano, el noble empacó sus cosas, montó en su caballo y, con una canción en el corazón, inició el camino de regreso a su casa.

Al acercarse a su casa, vio que los sirvientes salían corriendo a su encuentro (**dos hombres de madera o fieltro**). Llegaron jadeando y sin aliento (**imitar jadeos y falta de aliento**) porque tenían una gran noticia que darle: ¡su hijo estaba vivo y se sentía muy bien!

Pero al noble no le sorprendió en lo más mínimo. «Él les preguntó a qué hora el niño había comenzado a mejorar» (Juan 4:52). Ellos «le contestaron: "Ayer, a la una de la tarde, ¡la fiebre de pronto se le fue!"».

La sonrisa del noble se iba haciendo cada vez más grande: el milagro se había producido a la una de la tarde, la hora exacta en que Jesús le había dicho al noble: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50).

► El noble corrió a su casa y abrazó a su hijo sano (**niño de madera o fieltro**). Luego dio gracias a Dios una y otra vez por la curación milagrosa de su hijo. El noble, emocionado, les contó a todos los que estaban en su casa cómo las palabras de Jesús habían sanado a su hijo. Las palabras de Jesús son poderosas. ¡Las palabras de Jesús son verdaderas!

Todos en la casa miraron al niño, que tenía las mejillas sonrosadas y una gran sonrisa. La Biblia dice que tanto el padre como todos los de su casa «creyeron en Jesús» (Juan 4:53).

Lección de la naturaleza



Enfoque: Así como Dios ayuda a los animales, puede ayudarnos a nosotros de maneras asombrosas.

Animales que sanan de maneras asombrosas

Al comienzo de nuestro mundo, Dios creó a los animales con su palabra. ¡Él es muy poderoso! Sus palabras crearon muchos animales maravillosos. Incluso creó animales que pueden sanarse rápidamente después de sufrir una herida.

¿Alguno de ustedes vio alguna vez una estrella de mar? (Muestra la imagen).

Las estrellas de mar viven en el fondo de los océanos de todo el mundo, ya sean rocosos, arenosos o de corales. Se las llama «estrellas de mar» porque, en realidad, no son peces. Y son invertebrados porque no tienen columna vertebral (señalen su columna vertebral).

¿Pueden extender los brazos? **¿Cuántos brazos tienen?** La mayoría de las estrellas de mar tienen cinco brazos, de una piel dura y rugosa. A muchos animales más grandes, como las tortugas marinas y los cangrejos, les gusta comer estrellas de mar, pero solo suelen morderles un brazo. ¡Ay, cómo duele! Una estrella de mar puede perder un brazo o dos, pero **¿saben qué le pasa después?** ¡Que le vuelve a crecer el brazo! Incluso cuando a una pobre estrella de mar solo le queda un brazo, ¡pueden volver a crecerle los otros cuatro! ¿No es asombroso que Dios las haya creado así?

Dios también ha creado en la tierra animales que sanan rápido. A los lagartos, por ejemplo, les vuelve a crecer rápidamente la cola después de perderla. ¡Y Dios hizo que las astas de los ciervos vuelvan a crecer cada año! Las astas de los ciervos están hechas de hueso. **¿Pueden señalar sus huesos?** ¡Imaginen que les creciera un hueso completamente nuevo cada año!

Enseñanza: De maneras asombrosas, Dios ayuda a los animales que ha creado. Podemos confiar en que también nos ayudará a nosotros. Digamos juntos nuestra **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas** [manos como si fueran un libro abierto].

Manualidad

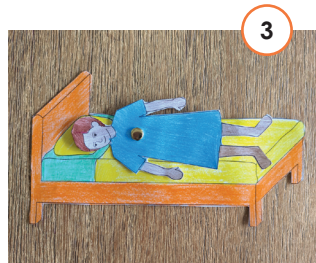
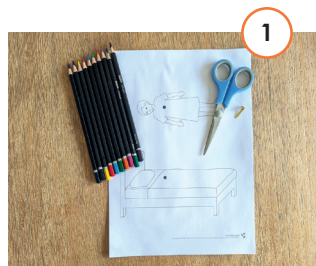
El niño sanado

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 2 en cartulina, lápices de colores, tijera, broche tipo mariposa. (1)

Manos a la obra:

1. Colorea la plantilla de manualidades y recórtala. (2)
2. Coloca al niño sobre la cama de manera que los puntos queden alineados. Un adulto puede ayudar a poner el broche de mariposa. (3)
3. Vuelve a contar la historia, mostrando cómo el niño estaba enfermo (acostado) y luego fue sanado (de pie).







Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 3

Llevar a un amigo a Jesús

Referencia bíblica: Mateo 9:1-8; Marcos 2:1-12

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.
Versículo para memorizar	«Mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 27, pp. 238-242.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Amigo: Los amigos son personas que se aman pase lo que pase. Un buen amigo pone al otro en primer lugar. Se preocupa cuando su amigo está sufriendo y le encanta hacerlo feliz.
Resumen de la lección	Cuando Jesús enseñaba en una casa en Capernaúm, cuatro hombres le llevaron a su amigo parálítico para que lo sanara. Pero la gran multitud impedía que el hombre pudiera ser llevado cerca de Jesús, así que sus amigos lo subieron al techo de la casa, hicieron un agujero y lo bajaron en su camilla hasta él. Jesús lo sanó y le dijo que sus pecados habían sido perdonados. El hombre se levantó, tomó su camilla y se fue a su casa. Todos quedaron asombrados.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos. • Sentirán el deseo de ir a Jesús porque él siempre nos ayuda. • Responderán hablándoles de Jesús a sus amigos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Un brazo fuerte tomó una esquina de la camilla; otro, la esquina opuesta; y, por encima de él, otras dos manos agarraron con fuerza la camilla. A la vez, los cuatro amigos levantaron al parálítico, que yacía en la camilla. El hombre experimentaba muchas dificultades, pero, gracias a sus cuatro amigos y a su fe en Jesús, tenía esperanza.

Sus amigos estaban dispuestos a hacer lo que fuera necesario para llevarlo a Jesús. Lo levantaron con esfuerzo y lo llevaron, arriesgándose a pasar vergüenza y a ser reprendidos no solo por llevar a su amigo a Jesús, sino por llevarlo a los pies mismos de Jesús. Eso es lo que hace el amor. Nada detuvo a esos cuatro hombres de intentar lograr que fuera sanado.

Jesús recompensó su fe con un doble milagro. «Hijo, tus pecados te son perdonados. [...] A ti te digo: levántate,

toma tu camilla y vete a tu casa» (Marcos 2:5-11). Jesús sanó al hombre del pecado que había en su corazón y de los efectos de este en su cuerpo. El parálítico quedó sano y sus amigos se regocijaron por los dos milagros.

¿Hay alguien en tu vida que necesita ser «levantado» esta semana? Jesús tiene el poder de transformar su vida, ¡y la tuya al mismo tiempo! Invita al Espíritu Santo a que te muestre la mejor manera de levantarlo y llevarlo a los pies de Jesús. Puede que haya todo tipo de obstáculos en su camino (vergüenza, rechazo, dolor o falta de recursos); sé un amigo que le allane el camino para que pueda conectarse con el Salvador.

Que hoy te sientas inspirado a llevar también a los niños de tu clase de Escuela Sabática a Jesús, mientras los desafías a hacer lo mismo con sus seres queridos.

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 3

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Poner cabestrillos a los amigos y hablar sobre distintas formas en que podemos ayudar a nuestros amigos.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- **«Dios me ayudará».**
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por la ofrenda.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10). Ilústralo llenando un vaso hasta que rebose.

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Carrera de obstáculos por parejas, uno saltando y el otro ayudando.
- **Analizar** cómo fue cada uno de los roles y cómo puede Jesús ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Usa emoticonos para explicar cómo se sentían las personas de la historia al saber que Jesús quería ayudarlas.
- **Orar:** Los niños responderán con una oración silenciosa.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo.**
- **Historia misionera:** «La gran idea de Wellington».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Sanado de dos maneras.
- **Aplicación:** Den ideas para que les hablen de Jesús a sus amigos esta semana. Hagan un círculo de amigos y repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.**
- **Desafío misionero:** Aprende a decir «Jesús te ama» en otro idioma y díselo a alguien que hable ese idioma.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **tela** y córtala en triángulos del tamaño de cabestrillos para niños.
Consigue los objetos para ilustrar el **versículo para memorizar: vaso, agua y recipiente más grande** para recoger lo que rebosa.
Ten en la **caja de sorpresas** una **pelota**, un **sombrero**, un **palo** (o una **regla**) y un **recipiente**. Utiliza una mayor variedad de objetos para grupos más grandes.
Ten a mano un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñeco y camilla. Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro**, si tienes, y las **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: cuatro platos de cartón con caritas/emoticonos dibujados: triste, feliz, muy feliz, sorprendido/asombrado.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 3 en cartulina, dos para cada niño. **Trozos de fieltro o tela, palitos para manualidades, pinzas de madera, lápices de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades.**

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Dios me ayudará».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Juan 10:10.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 3.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Tela cortada en triángulos para los niños.
- ☐ Vaso, agua, recipiente más grande.
- ☐ Caja de sorpresas: pelota, sombrero, palo (o regla) recipiente.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñeco y camilla. Muñecos de madera o figuras de fieltro, si tienes.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: cuatro platos de cartón.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales por sus amigos: quiénes son, cómo los conocieron, qué les gusta hacer juntos.

JUGAR: Pregunta:

- **¿Alguna vez se rompieron o lastimaron un brazo? ¿Alguna vez tuvieron que llevar cabestrillo?**

Formen parejas. Muéstrales el cabestrillo y explícales cómo se le pone a alguien a quien le duele el brazo. Se turnarán para ponerle el cabestrillo a su compañero. Explícales que el cabestrillo ayuda a que el brazo descanse y sane. Pregunta:

- **¿De qué otras maneras podemos ayudar a nuestros amigos cuando están heridos o enfermos?** (Visitándolos, cantando, haciéndoles una tarjeta con el mensaje: «Que te mejores pronto», orando con ellos).

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática. Presenta a los ayudantes adultos como tus «amigos». Que digan «Hola» a los niños en otro idioma.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Bienvenido seas hoy».** Pregúntales si alguno sabe decir «hola» en otro idioma.
- **«Dios me ayudará».**
- **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**

Pregunta:

- **¿Qué hizo Jesús en la historia de la lección de la semana pasada?** (Sanó al hijo del noble). Di que hoy descubriremos otra cosa que Jesús puede hacer, ¡porque para Jesús todo es posible!
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Un niño orará. Luego ora dando gracias a Jesús por sus palabras en la Biblia y por ayudarnos siempre a nosotros y a nuestros amigos.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Explícales lo bueno que es enviar dinero a otros países para que más niños y adultos puedan aprender de Dios.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Oren para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y HACER: Canten **«La Biblia es»**. Un niño pasará al frente y sostendrá la Biblia especial de la clase. Explícales que el mismo Jesús dijo las palabras del versículo para memorizar de hoy. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Juan 10:10. Repitan juntos:** «Mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10). Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar**.

Explica que «abundante» significa tener mucho, mucho de algo. Jesús quiere que tengamos una vida plena y rebosante de bondad.

Coloca un vaso vacío sobre un recipiente más grande y llena el vaso de agua hasta que se desborde. Di que a Jesús le encanta llenarnos hasta rebosar de amor, bondad, alegría y paz. Le encanta ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos.



CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir una **pelota**, un **sombrero**, un **palo** (o una **regla**) y un **recipiente**.

Explica que estos objetos se dejarán caer al suelo como «obstáculos». Marca una línea de salida y otra de llegada, y muéstrales que tendrán que saltar por encima de los obstáculos. Ayúdalos a formar parejas. Uno fingirá tener una pierna lesionada y tendrá que ir saltando; el otro será su amigo ayudante. Ata un cabestrillo alrededor de la pierna «lesionada» como señal visual. El «lesionado» se apoyará en su amigo para que lo ayude a llegar a la meta. (Incluye más obstáculos si tienes una clase grande, para que varias parejas puedan hacerlo al mismo tiempo).

ANALIZAR: • ¿Cómo fue intentar llegar a la meta fingiendo tener una pierna lesionada?

- ¿Cómo fue ser el amigo que ayudaba?
- ¿Cómo te sentiste cuando llegaste al final?

COMPARTIR: La historia de hoy trata sobre unos amigos que se esforzaron mucho por ayudar a su amigo enfermo. Querían llevarlo a Jesús. No fue fácil, pero sabían que valía la pena. Nuestra **idea principal** nos dice por qué.

Repitan juntos la **idea principal** y hagan las acciones: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos** [de pie, unan los brazos].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «Llevar a un amigo a Jesús» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER y ORAR: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **cuatro platos de cartón** con caritas/emojis dibujados: triste, feliz, muy feliz, sorprendido/asombrado. Entre todos elegirán una cara y explicarán qué personaje de la historia se sintió así y por qué. (El hombre triste que necesitaba sanación y perdón. Los amigos felices que amaban a Jesús, o Jesús feliz. El hombre muy contento porque Jesús lo perdonó y lo sanó. La gente sorprendida al ver al hombre bajando por el techo y asombrada al ver que para Jesús todo es posible).

- ¿Cómo te hace sentir saber que a Jesús le encanta ayudarlos a ti y a tus amigos?

Cerrarán los ojos para orar a Jesús en silencio. Tal vez quieran orar por un amigo al que le puedan hablar de Jesús, o pedirle perdón o ayuda para algo que les está pasando.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Tarjeta de la naturaleza: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo**, y menciona los siguientes datos:

- Estos simpáticos animales viven en el océano.
- Les gusta vivir en grandes grupos, llamados manadas, de hasta 100 a 500 delfines.
- Trabajan juntos para cazar y se ayudan mutuamente en el agua.
- Hace unos años, unos científicos estaban observando a un grupo de delfines cuando vieron que uno de ellos estaba herido y no podía nadar bien. Algunos de los otros delfines del grupo se acercaron y nadaron muy juntos debajo de él, como haciendo una balsa. Lo sacaron del agua para que pudiera respirar.

El delfín común de rostro largo nos enseña lo que es ser un buen amigo.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 42** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Historia misionera. Presenta la **historia misionera**: «La gran idea de Wellington».



Programa de Infantes

CONTINUACIÓN

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. **Sanado de dos maneras.** Recuérdales cómo el hombre de la historia de hoy fue sanado de dos maneras: de su **corazón triste y pecador**, y de su **cuerpo enfermo**. Muéstrales cómo hacer al hombre y su camilla, y cómo usarlos para contarle la historia a un amigo. Los que terminen antes pueden practicar contándose la historia unos a otros.

APLICACIÓN: Diles que hoy aprendimos que Jesús puede sanar nuestro cuerpo y nuestro corazón. (Muestra la cara feliz de cartón). Le encanta ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos. (Levanta la otra cara feliz).

- **¿Cómo pueden hablarle de Jesús a un amigo esta semana?** (Mostrándole la manualidad, contándole historias de Jesús, invitándolo a la Escuela Sabática).

Buscarán a dos o tres amigos y se tomarán de la mano formando un círculo. A la cuenta de tres, dirán en voz alta la **idea principal** de hoy con gestos y caras muy felices: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos** [de pie, unan los brazos].

DESAFÍO MISIONERO: Recuérdales el divertido canto de bienvenida y los idiomas en los que se saludó. El desafío misionero de esta semana es **aprender a decir «Jesús te ama» en otro idioma y decírselo a alguien que hable ese idioma**.

CANTAR: Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**. Comenta que la próxima semana aprenderemos cómo Jesús ayudó a un hombre cuyo hijo estaba muy enfermo.

ORAR: Dos niños harán la oración. Uno puede orar dando **gracias** a Dios (gracias porque siempre nos ayudas) y otro **pidiendo algo por favor** (por favor, ayúdanos a hablarles a nuestros amigos de ti, nuestro maravilloso Jesús).

HISTORIA BÍBLICA

Llevar a un amigo a Jesús

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Pídeles que participen contigo en algunas acciones.
- Un **muñeco** y una **camilla**.
- Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro** si tienes.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 3](#)).
- Utiliza siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Un hombre parálítico estaba acostado en su camilla. No podía mover algunas partes de su cuerpo. También estaba triste y se sentía muy mal. (**Pon el muñeco en la camilla**).



- Un día, los buenos y amables amigos de este hombre fueron a visitarlo. Jesús estaba en la ciudad y querían llevar a su amigo a verlo. Él podía ayudarlo. **(Se turnarán para llevar el muñeco con los amigos).**
- Los amigos del paralítico lo llevaron a la casa de Pedro, porque allí estaba Jesús. Pero había demasiada gente. ¿Cómo iban a llevarlo hasta Jesús?
- ¡A estos buenos amigos se les ocurrió una idea! Llevar a su amigo hasta el techo de la casa y luego hacer un agujero en el techo **(haz los gestos).**
- La gente que estaba dentro de la casa miró hacia arriba, sorprendida. ¡Jesús también miró hacia arriba!
- Los amigos bajaron al hombre con cuerdas por el agujero hasta los pies de Jesús. **(Bajar el muñeco).**
- Jesús miró al hombre a los ojos y le dijo: «Tus pecados son perdonados» (Marcos 2:5).
- Las palabras de Jesús sanaron su corazón. Estaba muy feliz y en paz. ¡Había sido perdonado!
- Entonces Jesús dijo: «Ponte de pie, toma tu camilla y vete a tu casa» (Marcos 2:11). El hombre se levantó. ¡Podía caminar! ¡Estaba sanado! **(Levanta el muñeco y ponlo a caminar).**
- ¡La gente estaba asombrada! Jesús había perdonado y sanado a este hombre.

HISTORIA BÍBLICA

► En una casita de piedra, acostado en una camilla, había un hombre infeliz porque estaba paralítico. Eso significa que no podía mover parte de su cuerpo, solo podía estar acostado. **(Acostar el muñeco en la camilla).**

Después de tanto tiempo sin caminar, ¡no veía la hora de volver a correr! También deseaba volver a sentir paz y felicidad, pero su mente se llenaba de sentimientos negativos y tristes por los errores que había cometido.

Un día, fueron a visitarlo sus buenos amigos. Eran personas felices y amables, que lo visitaban y lo ayudaban.

Ahora tenían una noticia muy emocionante que darle: ¡Jesús estaba en la ciudad! Él podía ayudarlo. ¡Jesús había sanado incluso a un hombre con lepra!

El paralítico no podía creerlo. ¡Era una noticia demasiado buena!

Acostado en su camilla en el piso, el paralítico vio cómo sus amigos lo miraban con una gran sonrisa en el rostro porque querían llevar a su amigo enfermo a ver a Jesús. Cada uno de los amigos tomó una esquina de la camilla, la levantaron y la cargaron por el camino hacia la casa de Pedro, donde estaba Jesús. **(Los niños se turnarán para llevar juntos el muñeco en la camilla. Luego llévalos de vuelta a sus asientos).**

► Se detuvieron frente a la casa de Pedro. ¡Había gente por todas partes! La casa estaba tan llena que no cabían dentro. Desbordaban hacia la calle, donde muchos se estiraban de puntillas, se chocaban los hombros y se apretujaban unos contra otros... ¿Cómo iban a llevar a su amigo ante Jesús?

Estos buenos amigos no querían darse por vencidos y, finalmente, se les ocurrió una idea. Con su amigo en la camilla, subieron las escaleras hasta el techo de la casa. **(Haz como que subes las escaleras llevando la camilla).** Entonces se pusieron manos a la obra. Pronto «abrieron un agujero en el techo» (Marcos 2:4). ► Sí, ¡un agujero!

La gente que estaba dentro de la casa miró hacia arriba. ¡Qué sorpresa! Les caía polvo y suciedad en la cabeza. Jesús dejó de hablar y también miró hacia arriba, por donde la luz del sol entraba a raudales y unos rostros sonrientes los miraban.

► Los cuatro amigos utilizaron cuerdas para bajar con cuidado a su amigo por el agujero. Más abajo, más abajo, más abajo, hasta que lo dejaron a los pies de Jesús. **(Baja el muñeco).**

► Jesús lo miró a los ojos con bondad. Sabía todo de él: sabía que su corazón necesitaba paz y que su cuerpo necesitaba sanación. Jesús le dijo: «Tus pecados son perdonados» (Marcos 2:5).

Las palabras de Jesús le sanaron el corazón de inmediato: se sintió perdonado y lleno de paz y le sonrió a Jesús. ¡Estaba tan feliz de haber sido perdonado!

Pero Jesús no había terminado de sanarlo. Con voz amable, añadió: «Ponte de pie, toma tu camilla y vete a tu casa» (Marcos 2:11). ► Inmediatamente, el hombre se levantó, tomó su camilla y se fue mientras todos lo miraban. **(Pon al muñeco de pie; dobla la camilla y «camina» alejándote).**

La gente lo miraba con asombro. «¡Jamás hemos visto algo así!», se decían unos a otros (Marcos 2:12).



► Este hombre, que había acudido a Jesús triste y afligido, ahora sonreía y sus ojos reflejaban paz. Este hombre, que había llegado junto a Jesús siendo incapaz de mover partes del cuerpo, ¡ahora podía saltar con energía! ¡Jesús lo había sanado por completo!

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

Historia misionera

Enfoque: Jesús ayuda a Wellington a encontrar una manera de traer a sus amigos de vuelta a la Escuela Sabática.

La gran idea de Wellington

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Brasil** en un **globo terráqueo** o en un **mapa** del mundo.

Nota: Si es posible, trae una cometa (o dibuja una) para mostrársela a los niños mientras cuentas la historia.

A Wellington, de diez años, le encantaba volar cometas. Un día, mientras volaba una cometa cerca de su casa en Brasil, un hombre y una mujer se le acercaron y lo invitaron al Club de Conquistadores de su iglesia. Le dijeron que los Conquistadores hacían actividades divertidas y aprendían acerca de Jesús.

Wellington nunca había oído hablar de los Conquistadores, pero le pareció interesante. Sus padres le dieron permiso para ir, y le encantó. Pronto Wellington empezó a ir a la Escuela Sabática y a la iglesia todos los sábados, y también a estudiar la Biblia. Tres años después, se bautizó.

Pero entonces se dio cuenta de algo. Algunos de sus amigos de los Conquistadores habían dejado de ir a la Escuela Sabática. Luego, otros también dejaron de ir. A Wellington eso le dio tristeza y se preguntó qué podía hacer para ayudar a sus amigos.

Jesús le dio una gran idea. Wellington decidió que, si sus amigos no querían ir a la Escuela Sabática, él les llevaría la Escuela Sabática a ellos.

El siguiente sábado, Wellington y un amigo se levantaron temprano para ir a la casa de uno de sus amigos que había dejado de asistir a la Escuela Sabática. Llamaron a la puerta. «¡Buenos días!», dijo Wellington. «Me gustaría tener la Escuela Sabática contigo en tu casa hoy». El siguiente sábado, él y su amigo fueron a otra casa e hicieron lo mismo.

Tres meses después, cinco niños habían regresado a la iglesia. Seis meses después, veintidós niños asistían cada semana a la Escuela Sabática en la iglesia.

¡Wellington estaba muy feliz! Dios lo había usado para llevar a sus amigos de vuelta a Jesús. Se sentía como una cometa volando alto en el cielo.

Enseñanza: Al igual que Wellington, podemos pedirle a Jesús que nos ayude a saber cómo llevar a nuestros amigos a él.

Repitan la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos** [de pie, unan los brazos].

Adaptado de «Traer amigos a Jesús», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 3er trimestre de 2022.

Manualidad



Sanado de dos maneras

Elementos que necesitarás:

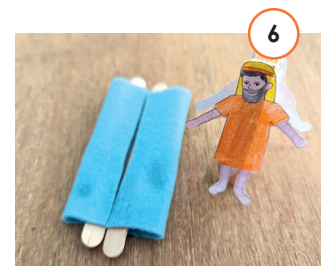
Plantilla de la semana 3 en cartulina (dos por persona), trozos de fieltro o tela, dos palitos para manualidades, pinzas de madera, lápices de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades. (1)

Instrucciones de preparación:

Corta trozos de fieltro o tela de 9 x 6.5 centímetros (3.5 x 2.5 pulgadas).

Manos a la obra:

1. Con pegamento para manualidades, pega un palito de manualidades en cada lado del fieltro o la tela. (2)
2. Colorea las imágenes y recórtalas. (3)
3. Pega un hombre triste a un lado de la pinza para la ropa y uno feliz al otro lado. (4)
4. Vuelve a contar la historia, mostrando al hombre acostado en su camilla (triste) y luego de pie (feliz). (5-6)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 4

Caminar sobre el agua

Referencia bíblica: Mateo 14:22-33; Marcos 6:45-52; Juan 6:14-21

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.
Versículo para memorizar	«Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"» (Mateo 14:27, TLA).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 40.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 25. La segunda venida de Jesús. 28. La tierra nueva.
Palabra de la semana	Valiente: Ser valiente es estar dispuesto a hacer algo, aunque te dé miedo.
Resumen de la lección	Tras alimentar a más de cinco mil personas, Jesús envió a sus discípulos a la otra orilla del mar de Galilea y él se quedó atrás para orar. Mientras los discípulos cruzaban el lago, se desató una fuerte tormenta. Jesús se acercó a ellos caminando sobre el agua. Cuando Pedro se dio cuenta de que era Jesús, le pidió ir caminando sobre el agua hasta él. Jesús lo invitó a hacerlo. Pedro caminó sobre el agua, pero comenzó a hundirse cuando miró a la tormenta en lugar de mirar a Jesús. Entonces gritó pidiendo ayuda a Jesús, que lo levantó y lo acompañó de vuelta a la barca. La tormenta cesó. Los discípulos vieron que Jesús era el Hijo de Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la naturaleza. • Sentirán el deseo de permanecer junto a Jesús. • Responderán pidiéndole a Jesús que los haga valientes.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Era otra noche oscura. Una vez más, los discípulos se encontraban en un lugar aterrador: ¡otra tormenta! De nuevo tenían que luchar contra los elementos; de nuevo se enfrentaban a probabilidades imposibles. Y, esta vez, Jesús no estaba en la barca. Pero no había perdido de vista a los discípulos, así como nunca nos pierde de vista a ninguno de nosotros. Mientras la tormenta rugía, Jesús caminó sobre las tormentosas olas para estar con ellos. ¿Te imaginas la escena? Jesús, nuestro Salvador, caminando tranquilamente sobre las olas...

Al ver a Jesús, Pedro se asombró. Perdió el miedo y se llenó de valor. Poniendo toda su fe en Jesús, Pedro estuvo dispuesto a hacer lo imposible. Y así, valientemente, dio un paso hacia la tormenta, un paso hacia Jesús.

Si mantenemos los ojos fijos en Jesús, él también puede ayudarnos a hacer lo aparentemente imposible. A pesar de los desafíos que estemos enfrentando, podemos tener confianza en Aquel que tiene poder

sobre todas las cosas. Bien se trate de ser valientes para defender lo correcto cuando quienes nos rodean no lo hacen; o de ser audaces para compartir nuestra fe en él con familiares, amigos o compañeros, podemos tener la plena seguridad de que, para Jesús, todo es posible. Las tormentas que nos rodean —el dolor, la incertidumbre, las dificultades y conflictos de este mundo— tal vez no se detengan, pero podemos saber que Jesús siempre está por encima de las tormentas.

Jesús los invita a ti y a los niños de tu clase de Escuela Sabática a ir a él. Acércate. Deja atrás tu miedo y camina con valentía hacia Jesús, entregando en sus manos todos los ámbitos de tu vida. «No tengas miedo, porque he pagado tu rescate; te he llamado por tu nombre; eres mío. Cuando pases por aguas profundas, yo estaré contigo. Cuando pases por ríos de dificultad, no te ahogarás. Cuando pases por el fuego de la opresión, no te quemarás; las llamas no te consumirán. Pues yo soy el Señor, tu Dios, el Santo de Israel, tu Salvador» (Isaías 43:1-3).



Esquema del programa

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 4

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Dibujar a alguien haciendo algo valiente. Pon música de alabanza a tu elección durante la actividad.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Valiente ser».
 - «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
 - «Poderoso es mi Dios».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.
- «De rodillas estoy». Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"» (Mateo 14:27, TLA).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Crear un libro de la valentía en el que se registren actos valientes de los niños.
- Repitan la **idea principal**: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza**: Clips de papel que flotan.
- **Analizar** qué cosas nos ayudan a permanecer junto a Jesús, quien nos hace ser valientes.
- **Orar** en silencio pidiendo a Jesús que los haga valientes.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 43: Águila real**.
- **Lección de la naturaleza**: «El águila real».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Caminar sobre el agua, teatro de marionetas.
- **Aplicación**: Repasen, luego hagan una fila y transmitan palabras valientes con palmadas.
- **Desafío misionero**: Organiza una Escuela Sabática en casa para tus juguetes. Más adelante, invita a un familiar o amiguito para que juegue contigo.
- Canten «Mi Jesús, él lo hará».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **papel** y **lápices de colores, crayones** o **rotuladores**.

Ten en la **caja de sorpresas** un **cuaderno en blanco** y un **bolígrafo**. Escribe en la portada: «Jesús me hace valiente».

Un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: **caja de arena** con **arena azul/celofán**, un **barco** hecho con una caja de pañuelos recortada o similar, un **salero** o una **botella con pulverizador llena de agua**, **audio de tormenta** (en Internet).

Muñecos de madera para representar a Jesús, Pedro y los discípulos, o figuras de fieltro, si tienes. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: **clips**, **palangana con agua**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 41: Águila real** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 4 en **cartulina**, **pegamento**, **tijera**, **palitos para manualidades**, **cinta adhesiva**, **hilo/lana**, **perforadora**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Bienvenido seas hoy».
- «Poderoso es mi Dios».
- «Valiente sem».
- «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Mateo 14:27.
- «Mi Jesús, él lo hará».



- ☐ Tarjeta de la naturaleza 43: Águila real.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 4.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Papel y lápices de colores, crayones o rotuladores.
- ☐ Caja de sorpresas: cuaderno en blanco y bolígrafo.
- ☐ Utilería para contar la historia: caja de arena con arena azul/celofán, barco hecho con una caja de pañuelos recortada o similar, salero o botella con pulverizador llena de agua, audio de tormenta, muñecos de madera o figuras de fieltro, si tienes.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: clips, palangana con agua.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando a la Escuela Sabática. Pregunta: **¿Qué cosas valientes han aprendido a hacer?** Felicítalos por su valentía y pon tus propios ejemplos.

HACER: Muestra el papel y los lápices de colores/rotuladores que hay sobre las mesas. Harán un **dibujo de alguien haciendo algo valiente**.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una calurosa bienvenida a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos. Pregunta: **¿Qué creen que significa ser valiente?** (Estar dispuesto a hacer algo, aunque te dé miedo).

Muestra los dibujos que hicieron los niños que llegaron temprano. Felicítalos por compartir valientemente sus talentos y sus ideas, y por participar hoy.

CANTAR: Canten con gestos y utilizaría:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Poderoso es mi Dios**».
- «**Valiente ser**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».

Pregunta: **¿Qué hizo Jesús en la historia bíblica de la semana pasada?** (Calmó la tormenta y tranquilizó a los discípulos). Explica que hoy descubriremos otra cosa que Jesús puede hacer, ¡porque para Jesús todo es posible!

- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará una **oración**. Luego ora dando gracias a Dios por sus maravillosas palabras en la Biblia y por hacernos valientes.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «**La Biblia es**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Explica que las palabras de Dios son poderosas y verdaderas. Diles que el versículo para memorizar de hoy puede ayudarnos a ser valientes. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Mateo 14:27. Repítanlo juntos:** «Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"» (Mateo 14:27, TLA).

- **¿Cómo se sentirían si Jesús les dijera esas palabras?**

Escuchen y canten el canto del **versículo para memorizar, Mateo 14:27**. Anímalos a mostrar «buen ánimo» (alegría, confianza) en sus expresiones faciales mientras cantan el versículo.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un cuaderno en blanco con un título en la portada que dice «**Jesús me hace valiente**». Lee el título y diles que quieren escribir un libro sobre lo que significa ser valiente, y que te gustaría escribir las historias de ellos en tu libro.

Dales primero algunos ejemplos de acciones valientes: probar algo nuevo; decirle a alguien cómo te sientes; pedir ayuda; ir al médico o al dentista sin llorar; defender a un amigo; hablar con alguien que no conoces... **Invítalos a contar alguna ocasión en la que hayan sido valientes.** «Escribe» cada historia en el cuaderno.

Diles lo feliz que estás de que escogieran ser valientes.



COMPARTIR: La historia de hoy trata sobre alguien que fue valiente. Él nos ayudará a aprender la **idea principal**. **Repitan juntos la idea principal con acciones:** Para Jesús [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él me hace valiente** [mantente erguido, cruza los brazos y muestra una cara valiente].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «Caminar sobre el agua» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja **de exploradores bíblicos**, donde encontrará **clips** y una **palangana con agua**. Vierte un poco de agua en la palangana. Entrega un clip a cada niño y pregúntales si creen que se hundirá o flotará. Permite que cada niño ponga su clip en el agua. (Se hundirán hasta el fondo).

Explica que estos clips son como Pedro: no podía caminar sobre el agua por sí mismo.

Con cuidado, coloca dos clips, uno encima del otro. El clip de abajo abierto en ángulo recto y, sobre uno de los lados, apoya el otro clip sin abrir y formando una X. Despacio ponlos en el agua y retira el clip de abajo. El de arriba flotará. (Puedes ver un ejemplo en YouTube: «Truco: El clip y moneda flotante, tensión superficial del agua»). Repite tantas veces como desees.

Enseñanza: Jesús es como el clip de abajo. Hizo posible que Pedro hiciera algo que no podía hacer por sí mismo. ¡Jesús también puede ayudarnos a hacer grandes cosas con valentía!

- **¿Qué le pasó a Pedro cuando se alejó de Jesús?** (Comenzó a hundirse).
- **Permanecer junto a Jesús nos ayuda a ser valientes. ¿Qué cosas podemos hacer cada día para mantenernos cerca de Jesús?** (Repite la demostración de los clips por cada respuesta: hablar con él; leer/escuchar historias de la Biblia; cantar; pensar en él; hablarles de él a otras personas).

Refuerza la idea de que, cuando nos mantenemos cerca de Jesús, él nos hace valientes. Invítalos a **orar** en silencio con la **mano en el corazón** para pedirle a Dios que los ayude a ser valientes.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza** «El águila real». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 43: Águila real** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Caminar sobre el agua, teatro de marionetas. Muéstrales la manualidad de esta semana de Jesús y Pedro caminando sobre el agua y explícales cómo hacerla.

APLICAR: Hoy aprendimos que, para Jesús, todo es posible. Jesús puede ayudar a alguien a caminar sobre aguas turbulentas e incluso puede calmar una tormenta (¡una vez más!). Aprendimos que Jesús puede hacernos valientes.

Se pondrán en fila mientras «transmites» algunas palabras valientes. Tú dirás las palabras y ellos aplaudirán con la mano del niño que tienen al lado mientras las transmiten: «¡Jesús me ayudará!», «¡No me rendiré!», «¡Sí, puedo!».

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



MANUALIDAD (15 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Esta semana, **organiza una Escuela Sabática en casa para tus juguetes**. ¿Qué cantarías, dirías y compartirías si fueras el maestro? Practica esta semana y, más adelante, **invita a un familiar o amiguito para que juegue contigo**. Invítalos también a tu Escuela Sabática el sábado.

CANTAR: Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**. Dí que la próxima semana aprenderemos más sobre el poder de Jesús. **Para Jesús todo es posible**. (Salta con un puño en alto). Invítalos a todos a aplaudir.

ORAR: Un niño ora. Luego, haz una breve oración dando gracias a Dios por hacernos valientes, así como Pedro fue valiente.

HISTORIA BÍBLICA

Caminar sobre el agua

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **caja de arena** como escenario para la historia, con **arena azul/celofán** para representar el lago de Galilea.
- Un **barco** hecho con una caja de pañuelos recortada o similar.
- **Muñecos de madera** para Jesús, Pedro y los discípulos, o **figuras de fieltro**, si tienes.
- Utiliza un **salero** lleno de agua para hacer «luvia» o una **botella con pulverizador**.
- Consigue **efectos de sonido de tormenta** y reproducelos mientras cuentas la historia.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 4](#)).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Los discípulos zarparon hacia la otra orilla del lago. Había sido un día maravilloso. ¡Jesús había alimentado a más de cinco mil personas! (**Coloca el barco en el «lago»**).
- Jesús se despidió de las personas que habían pasado el día en la ladera de la montaña y luego se fue a orar.
- Una fuerte tormenta azotó el lago (**ruidos de tormenta, «luvia»**).
- ¡Los discípulos tenían miedo! Estaban en apuros, pero no estaban solos. Jesús no había apartado la vista de ellos. Estaba cerca.
- Los discípulos vieron a un hombre caminar sobre el agua. Estaban muy asustados y gritaron. (**Jesús camina sobre el agua**).
- «Jesús les dijo: “¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!”» (Mateo 14:27, TLA).



- Al instante, sintieron paz. Pedro se sintió tan grande y valiente que le preguntó a Jesús si podía ir caminando sobre el agua hacia él. Jesús le dijo: «Ven».
- Mirando a Jesús, Pedro caminó sobre el agua. (Pedro camina sobre el agua).
- Pedro apartó los ojos de Jesús y comenzó a hundirse. Gritó para que Jesús lo salvara.
- Inmediatamente, Jesús sacó a Pedro del agua. Fueron caminando juntos hacia la barca y la tormenta cesó. (Detén el ruido de la tormenta y la «lluvia»).
- Pedro y los demás discípulos se quedaron asombrados. «¡De verdad eres el Hijo de Dios!», dijeron (Mateo 14:33).

HISTORIA BÍBLICA

► Entrando en el lago, los discípulos sintieron el agua fría en los pies. Caminaron hasta la barca y subieron a bordo. (Pon los muñecos de madera en la barca en el «lago»).

¡Había sido un día maravilloso! Habían visto a Jesús enseñar a una gran multitud en la ladera de la montaña. Luego les había concedido un gran milagro: había alimentado a más de cinco mil personas con solo cinco panes pequeños y dos peces.

► Ahora brillaban las estrellas en el cielo cuando los discípulos empujaron la barca hacia el lago y zarparon a la otra orilla porque Jesús les había pedido que se fueran. Él quería quedarse y se despidió de la multitud.

Con un gesto de despedida, ► Jesús se fue colina arriba para buscar un lugar tranquilo donde orar. Necesitaba pasar tiempo hablando con Dios. (Junta las manos e inclina la cabeza para un momento de oración en silencio).

► En el lago, comenzó a soplar un viento muy fuerte que agitaba el agua. Las pequeñas ondas se convirtieron en grandes olas. Los discípulos se agarraron con todas sus fuerzas a la barca, que se movía de arriba abajo, y de un lado al otro. Tenían mucho miedo. (Empiezan los ruidos de tormenta y la «lluvia»).

Los discípulos estaban en apuros, pero no estaban solos. Aun estando todavía en la montaña, Jesús no había apartado la vista de sus amigos, que se encontraban en la barca. No tenían de qué preocuparse.

► Los discípulos levantaron la cabeza y vieron algo muy extraño a la luz de la luna. ¡Alguien caminaba sobre el mar embravecido y espumoso! (Jesús camina sobre el agua).

«La gente no camina sobre el agua», pensaron los discípulos, y entonces se les abrieron los ojos como platos, les comenzaron a temblar las manos y empezaron a gritar.

► «Jesús les dijo: “¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!”» (Mateo 14:27, TLA).

Al instante, los discípulos sintieron paz porque Jesús estaba allí.

Pedro, especialmente, ¡quería saltar de alegría!, porque ver a Jesús lo hizo sentirse grande y valiente; así que, en medio de la ruidosa tormenta, gritó: «Señor, si realmente eres tú, ordéname que vaya hacia ti caminando sobre el agua» (Mateo 14:28).

«Ven», le dijo Jesús (Mateo 14:29).

► El valiente Pedro puso un pie fuera de la barca y luego el otro. ¡Estaba de pie sobre el agua! (Pedro sobre el agua).

Mirando a Jesús, Pedro dio un paso y luego otro, y no se hundía en el agua. De alguna manera, sus pies caminaban sobre las olas, igual que Jesús.

Pero entonces pensó: «Me pregunto qué dirán de mí los discípulos que están en la barca. ¡Deben de pensar que soy extraordinario!».

Pedro miró a sus amigos y, por un momento, perdió de vista a Jesús. Todo lo que veía eran enormes olas a su alrededor. Pedro ya no se sentía valiente, sino solo y asustado, y al instante comenzó a hundirse.

► Mientras se hundía, Pedro extendió la mano y gritó: «¡Sálvame, Señor!» (Mateo 14:30).

Inmediatamente, Jesús lo sacó del agua para que estuviera a su lado. «Tienes tan poca fe —le dijo Jesús—. ¿Por qué dudaste de mí?» (Mateo 14:31). Juntos, caminaron lado a lado sobre el agua, de regreso a la barca.

► Cuando Jesús subió a la barca con Pedro, la tormenta cesó por completo, el fuerte viento desapareció y el agua se calmó. (Detén los ruidos de la tormenta y la «lluvia»).

Pedro y los demás discípulos se quedaron asombrados. «¡De verdad eres el Hijo de Dios!», dijeron (Mateo 14:33).



Diles que busquen un compañero e imaginen que uno es Jesús y el otro, Pedro. Sujetándose el uno al otro, imaginarán que están caminando sobre el agua, de regreso a la barca. ¡Qué caminata tan especial para Pedro!

Mientras caminan, «Pedro» dirá: **«Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente».**

Lección de la naturaleza

Idea principal: Jesús puede ayudarnos a ser valientes como el águila real.

El águila real

Nota: Invítalos a que hagan contigo las acciones en negrita.

Muestra la imagen del **águila real**.

- **¿Qué observan en esta hermosa criatura?**

Fijémonos en sus alas. El águila real puede volar muy rápido. ¡Más rápido de lo que ustedes pueden correr! Es más rápida que un guepardo. Cuando se lanza en picado desde el cielo, puede volar a más de 160 kilómetros por hora. ¡Eso es incluso más rápido que un automóvil! ¿Pueden **batir los brazos como alas** para mostrar lo rápido que vuela el águila real?

Ahora fijémonos en sus ojos. El águila real no es tan grande como ustedes, ¡pero sus ojos son casi del mismo tamaño que los de ustedes! Eso significa que, para su tamaño, los ojos del águila real son asombrosamente grandes. ¡Son incluso más grandes que su cerebro! Los grandes ojos del águila real la ayudan a encontrar comida. Puede ver comida incluso a 2 o 3 kilómetros de distancia. Si está volando alto en el cielo y ve algo para almorzar, fija la mirada en el almuerzo y se lanza en picado rápidamente. Lo agarra y vuela hacia su nido. El águila real mantiene la mirada fija en su almuerzo, y eso la ayuda a encontrar suficiente comida todos los días. ¿Pueden **poner las manos así (forma círculos con las manos y colócalas sobre los ojos, como si fueran prismáticos) para mostrarme los grandes ojos del águila real?**

Dios le dio al águila real alas rápidas (**batir los brazos**) y ojos grandes (**las manos forman círculos sobre los ojos**), pero lo más asombroso del águila real es lo que hace cuando hay tormenta. Las águilas reales son valientes. Cuando ven que se acerca una tormenta, no se asustan ni huyen, sino que ¡vuelan directamente hacia ella! Eso es porque Jesús hizo a las águilas reales para que se eleven alto durante los vientos tormentosos. El águila real en realidad usa los vientos de la tormenta para ayudarse a volar más alto de lo que podría solo batiendo sus alas. Los fuertes vientos la empujan más alto en el cielo. A veces, el águila real sube tanto que vuela por encima de la tormenta, incluso más alto que las nubes y la lluvia. ¿Verdad que es valiente?

¿Pueden **flexionar sus músculos** así (demuestra cómo flexionar los músculos de los brazos) para mostrar que el águila real es valiente, incluso en una tormenta aterradora?

- **¿Pueden mostrarme con su cuerpo tres cosas especiales sobre el águila real?** (Alas rápidas: **batir los brazos**; ojos grandes: **colocar las manos en círculos sobre los ojos**; valiente: **flexionar los músculos**).
- **¿Quién puede hacernos valientes, como el águila real?** (¡Jesús! Para Jesús todo es posible. Él nos hace valientes).



Manualidad



Caminar sobre el agua: teatro de marionetas

Elementos que necesitarás:

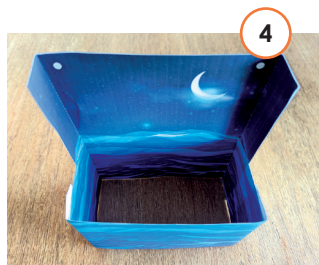
Plantilla de la semana 4 en cartulina, pegamento, tijera, palitos para manualidades, cinta adhesiva, hilo/lana, perforadora. (1)

Instrucciones de preparación:

Corta trozos de hilo/lana de aproximadamente 50 centímetros de largo.

Manos a la obra:

1. Recorta las piezas. (2)
2. Dobra las pestañas laterales del telón de fondo y pega las piezas rectangulares a cada lado (a lo largo del agua). (3)
3. Dobra las pestañas laterales de la pieza delantera del agua y pégalas a las piezas rectangulares a cada lado del fondo. (4)
4. Pega con cinta adhesiva los palitos para manualidades a la parte posterior de «Jesús» y «Pedro». (5)
5. Pega el barco sobre el agua. Un adulto puede ayudar a hacer dos agujeros en la parte superior y atar un trozo de hilo. (6)
6. Los niños pueden colgarse el teatro de marionetas al cuello y mover las marionetas de palo para representar la historia. (7)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 5

Amigo de los solitarios

Referencia bíblica: Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; Lucas 5:12-16; Juan 9:1-41; Marcos 7:31-37

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.
Versículo para memorizar	«El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón» (Salmo 34:18).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 27.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Amable: Cuando somos amables, somos serviciales, amistosos y buenos con los demás. Una persona amable dirá y hará cosas buenas para ayudar a alguien y hacerlo feliz. Jesús siempre es amable y amoroso. Podemos ser amables como él.
Resumen de la lección	Jesús sanó a tres hombres solitarios. Primero, un leproso se acercó a Jesús en medio de una gran multitud y le pidió que lo sanara. Jesús lo tocó y quedó limpio. Segundo, un sábado, Jesús y sus discípulos pasaron junto a un hombre que era ciego de nacimiento. Jesús escupió en el piso, hizo lodo con la tierra y lo untó en los ojos del ciego. A la orden de Jesús, el hombre fue a lavarse y regresó viendo. Los fariseos se enojaron porque el hombre había sido sanado en sábado y trataron de excluirlo. Jesús lo buscó y con ternura le reveló que él era el Hijo de Dios. Tercero, Jesús se encontró con un hombre sordo que tenía dificultades para hablar. Le metió los dedos en los oídos y le tocó la lengua, y este pudo oír y hablar.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que a Jesús le importan las personas que se sienten excluidas. • Sentirán el deseo de incluir a los demás. • Responderán pidiendo a Jesús que sea su amigo íntimo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Todos, en algún momento de nuestra vida, nos hemos sentido excluidos, solos, marginados o abandonados por quienes nos rodean.

Los tres hombres de la lección de esta semana estaban muy familiarizados con la soledad. El leproso estaba físicamente excluido, alejado de su familia y su comunidad, y considerado «impuro». El ciego estaba excluido porque la gente creía erróneamente que su condición era resultado de un pecado. El hombre con discapacidad auditiva y del habla fue excluido por no poder comunicarse con la gente.

El pecado separa. Siempre lo ha hecho. Nos separa unos de otros y también de Dios. Sin embargo, Jesús vino a cambiar eso. No solo utilizó sus poderosas palabras para sanar, sino que también utilizó su toque. Ponía las manos sobre las personas que se sentían olvidadas, ignoradas y sin amor. El toque de Jesús les daba la bienvenida y les decía: «Te amo, te restauraré y te sanaré».

Jesús también te invita a ti a que seas su amigo íntimo y a que experimentes su presencia transformadora en tu vida. ¡No hay mayor amistad! «Nuestro Padre celestial quiere enseñarnos a encontrar en él la amistad, el amor y la consolación que satisfarán nuestras más ardientes esperanzas y deseos. [...] Podemos ser felices en él, aunque no tengamos ningún otro amigo en el amplio mundo» (Elena G. de White, *Nuestra elevada vocación*, 27 de febrero).

Mientras pasas tiempo con Jesús preparando la lección de esta semana, que te sientas atraído por su bondad, para que puedas invitar a los niños de tu clase a experimentar también la amistad más íntima de todas: la amistad con Jesús.

«Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (Juan 15:13, NVI).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 5

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Cadena de la amistad con fotografías de los niños.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«La familia del Señor».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón» (Salmo 34:18).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Jueguen a entrar en los círculos, trabajando juntos para incluir a los amigos.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis:** Peguen banditas en un corazón mientras hablan de cómo Jesús era un amigo bondadoso y poderoso.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote.**
- **Historia misionera:** «La chica nueva».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Corazón que sana. Escuchen **«Mi amigo Jesús»**.
- **Aplicación:** En círculo, hablen de distintas formas de incluir a las personas; globos o serpentinas para celebrar. Canten **«Mi amigo Jesús»**.
- **Desafío misionero:** Ora cada día por los médicos, los enfermeros y los dentistas misioneros. **¿Qué puedes hacer esta semana para cuidar a una persona o a un animal que necesita ayuda?**
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**.
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Imprime **fotografías de los niños** de tu clase o consigue **papel** y **lápices de colores** o **rotuladores** para que se dibujen a sí mismos. Consigue un **cordel** y una **perforadora**.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: dibuja el contorno de un plato para crear una plantilla del «**círculo para entrar en él**». Calca y recorta en **cartulina** uno para cada niño. Consigue **música** (instrumento o dispositivo).

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: **pegatinas de puntitos blancos**, **plastilina marrón**. (Se puede preparar con antelación utilizando una receta casera de plastilina. Para obtener el color marrón añade cinco gotas de colorante alimentario rojo, dos gotas de amarillo y una gota de azul).

Muñecos de madera: Jesús y los tres hombres. También puedes usar **figuras de fieltro**. **Láminas de PowerPoint**.

Prepara los objetos para la **caja de exploradores bíblicos**: **corazón grande**, **lámina de Jesús**, **caja de banditas**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote** para cada niño.

Imprime **caras felices y caras tristes**, un set para cada niño, y **palitos de manualidades**. Pega una cara feliz en un lado de cada palito y una cara triste en el otro.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 5, **papel rojo**, **tijera**, **banditas**, **rotuladores**, **ojos móviles (opcional)**, **pegamento para manualidades**, **pegatinas de corazones**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «La familia del Señor».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Salmo 34:18.
- «Mi amigo Jesús».
- «Mi Jesús, él lo hará».

☐ Tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 5.

☐ Noticia misionera.

☐ Plantilla de la semana 5.



Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.

☐ Fotografías impresas de los niños o papel y lápices de colores o rotuladores, cordel y perforadora.

☐ Caja de sorpresas: cartulina, música.

☐ Utilería para contar la historia: pegatinas de puntitos blancos, plastilina marrón, muñecos de madera o figuras de fieltro.

☐ Caja de exploradores bíblicos: corazón grande, lámina de Jesús, caja de banditas.

☐ Caras felices y tristes, pegamento, palitos de manualidades.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que llegan, diciendo: «¡Hola, amigo! ¡Me alegro de verte ____ (di su nombre)!».

JUGAR: Si es posible, imprime fotografías de los rostros de los niños de tu clase de Escuela Sabática. Si no es posible, harán un dibujo de sí mismos. Luego dibujarán formas brillantes y coloridas alrededor de sus rostros. Pídeles que te ayuden a unir sus «rostros» con un cordel para hacer una larga «cadena de la amistad». Ponla en el frente del salón para referirte a ella durante la lección de hoy.

CANTAR «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que estás de verlos. Diles que son tus amigos, amigos entre ellos y, lo mejor de todo, amigos de Jesús.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «La familia del Señor».
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño hará la oración. Luego, ora agradeciendo a Dios por ser nuestro mejor amigo.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Señala la «cadena de la amistad» de las actividades preliminares y habla de lo especial que es que todos seamos amigos. No tenemos que sentirnos solos ni tristes, porque conocemos a Jesús y nos conocemos unos a otros.

Explica que el versículo para memorizar de hoy es especialmente bueno para todo el que se siente solo o triste. Quizás los niños conozcan a alguien que se sienta así y puedan invitarlo a la Escuela Sabática para que forme parte de nuestra cadena de amistad. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Salmo 34:18. Repítanlo juntos: «El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón»** (Salmo 34:18). Pregunta:

- **¿Qué significa tener el corazón quebrantado?** (Es cuando te sientes muy triste o herido y te dan ganas de llorar).

Diles que Jesús quiere ser nuestro amigo íntimo. Él puede sanar nuestro corazón quebrantado.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar: Salmo 34:18**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir una **pila de papel** (cartulina gruesa) **en forma de círculos**. Los llamarás «círculos para entrar en ellos». Cuenta el número de niños y coloca ese número de círculos de papel en un círculo grande. Los niños se moverán alrededor del círculo grande mientras suena la música. Cuando la música se detenga, deben saltar sobre un «círculo para entrar en ellos». Explica que un adulto ayudante también estará jugando. Pon música y, cuando se detenga, el adulto ayudante no encontrará intencionalmente un círculo en el que entrar. Dile al adulto ayudante que no puede jugar. (Que parezca triste y se siente).

ANALIZAR: • **¿Se está divirtiendo nuestro ayudante ahora?** (No). **¿Por qué no?** (Ha sido excluido, no incluido).

- **¿Se sentirían ustedes tristes si los dejaran fuera de un juego?** (Sí).
- **¿Qué haría Jesús si estuviera aquí, jugando con nosotros?** (Querría incluirlo).

Enseñanza: A Jesús le importa cuando alguien se siente excluido. Él quiere que todos se sientan incluidos.

HACER: Jueguen nuevamente al mismo juego, pero, esta vez, en una versión diferente. Retiren un par de círculos e inviten a los niños a organizarse para incluir a sus amigos cuando se detenga la música. **¿Quién puede compartir rápidamente su círculo con un amigo? ¿Pueden pararse juntos en el círculo?** Retiren algunos círculos más para jugar por última vez.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Volverán a sus asientos. Di que la historia de hoy trata sobre tres hombres que tenían grandes problemas y se sentían excluidos, pero Jesús no los dejó sintiéndose así. Los sanó y se aseguró de que se sintieran amados e incluidos. Ponte de pie y repitan juntos la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él quiere ser mi amigo íntimo [abrazarse a uno mismo].**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «Amigo de los solitarios» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **corazón grande**, una **lámina de Jesús** y una **caja de banditas**. Dale una bandita a cada niño. Pega la lámina de Jesús al corazón y diles que Jesús quiere ser su amigo íntimo. Pegarán sus banditas en el corazón que rodea a Jesús mientras responden a las siguientes preguntas. Permite múltiples respuestas similares y anímalos a responder.

- **En la historia de esta lección, ¿cómo demostró Jesús que era bondadoso?** (Se acercó a las personas que estaban sufriendo, enfermas o excluidas. Usó manos gentiles y palabras amables. Las ayudó).
- **¿Pueden contar alguna ocasión en la que se sintieron tristes o solos?**
- **¿Cómo demostró Jesús que es poderoso y que no hay nada que él no pueda hacer?** (Sanó a tres hombres).
- **Cuando se sienten tristes o excluidos, ¿en quién pueden confiar para que los ayude y sea un buen amigo? ¿Por qué?** (En Jesús. Él me ama. En mi familia y en otras personas que también son bondadosas).

Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él quiere ser mi amigo íntimo [abrazarse a uno mismo].**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la **tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote**. Pregunta:

- **¿Recuerdan de qué animales hablamos hace unas semanas que sanan de maneras asombrosas?** (La estrella de mar, el ciervo, el lagarto). Di que Dios creó estas criaturas, que parecen estar siempre sonriendo, para que también se sanen rápidamente. Comparte los siguientes datos:
- El ajolote es una especie de salamandra que vive bajo el agua. Solo se puede encontrar en un lago de México.
- Se alimentan de gusanos, lombrices, peces pequeños y larvas de insectos.
- No ven muy bien, pero pueden sentir lo que sucede a su alrededor.
- Si se lesionan y pierden un brazo o una pierna, son capaces de regenerarlos perfectamente en unos pocos meses. ¡Incluso pueden regenerar partes de su corazón, su pulmón y su cerebro! ¿Verdad que nuestro Dios es asombroso?

Jesús cuida del ajolote mexicano y también cuida de ti.

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la **historia misionera: «La chica nueva»** con caras felices/tristes para mostrar emociones.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. **Corazón que sana.** Enséñales a hacer un «corazón que sana» para recordarles que Jesús se preocupa por ellos y que será su mejor amigo. Pon la canción «**Mi amigo Jesús**» mientras los niños hacen la manualidad para que se familiaricen con la letra.

APLICACIÓN: Hoy aprendimos que Jesús está cerca de nosotros cuando estamos tristes, solos, excluidos o heridos. Él quiere ser nuestro amigo íntimo. Esta semana podemos ser como Jesús mostrando amor y amabilidad a los demás.

Se pondrán de pie y, sosteniendo el borde de su corazón que sana, formarán un círculo unido.

- **¿Qué podemos hacer esta semana cuando veamos a alguien que se siente excluido?**

Lancen **globos y/o serpentinas** dentro del círculo para representar la alegría que sentimos cuando invitamos a otras personas a nuestro círculo de amistad. Cuando hacemos esto, ayudamos a su corazón a sanar y los ayudamos a ser felices.

Sin salir del círculo, canten juntos «**Mi amigo Jesús**». Jesús siempre nos ayudará a ser buenos amigos, así como él es un buen amigo.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de esta semana es **orar cada día por los médicos, los enfermeros y los dentistas que son misioneros. ¿Qué puedes hacer esta semana para cuidar a una persona o a un animal que necesita ayuda? ¿Cómo podría eso ayudarlos a conocer a Jesús?** Tu amabilidad puede mostrarles que Jesús quiere ser su amigo íntimo.



CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre la increíble forma en que Jesús ayudó a una mujer que llevaba mucho tiempo enferma.

ORAR: Ora dando gracias a Dios por amarnos e invitarnos a ser sus amigos íntimos. Pide a Dios que ayude a los niños a acercarse a aquellos que se sienten solos o excluidos.

HISTORIA BÍBLICA

Amigo de los solitarios

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 5](#)).
- Utiliza **pegatinas de puntos blancos** para representar la lepra.
- Utiliza **plastilina de color marrón** para representar el barro.
- **Muñecos de madera:** Jesús y los tres hombres. También puedes usar **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jesús fue un amigo amable y cariñoso para tres hombres (**Jesús y tres muñecos de madera**) que realmente necesitaban su ayuda.
- El primer hombre (**muñeco de madera**) tenía lepra. Estaba triste y solo. Encontró a Jesús y le preguntó si quería curarlo.
- Jesús tocó al hombre con lepra y le dijo: «Sí quiero. ¡Queda sano!» (Marcos 1:41). ¡Y quedó sano!
- El segundo hombre (**muñeco de madera**) se encontró con Jesús un sábado. Jesús vio que era ciego y que pedía limosna al borde del camino.
- Jesús se agachó, escupió en el piso e hizo lodo con la tierra y la saliva. Puso el lodo en los ojos del hombre y luego le dijo que se lavara.
- Cuando el hombre se lavó el lodo, ¡pudo ver! Y fue corriendo a su casa para contárselo a su familia. Todos se alegraron mucho.
- Los fariseos se enojaron porque Jesús se había saltado sus reglas sanando en sábado. Trataron mal al hombre que había sido sanado.
- Jesús era un amigo bondadoso y fue a buscar al hombre. Le dijo que él era el Hijo de Dios.
- Jesús conoció al tercer hombre (**muñeco de madera**) en una gran multitud en una ciudad junto al mar. Era sordo y no podía hablar.
- Jesús lo apartó de la multitud. Le metió los dedos en los oídos, le tocó la lengua y le dijo: «Ábranse» (Marcos 7:34).
- ¡El hombre quedó sano! Podía oír y hablar. (**Muestra tres muñecos de madera y di: «¡Gracias, Jesús!»**).



HISTORIA BÍBLICA

En la historia bíblica de hoy, Jesús fue un amigo amable y cariñoso con tres hombres (**levanta tres dedos/figuras/fieltros**) que realmente necesitaban su ayuda.

► El primer hombre (**muñeco de madera**) estaba sentado en un pequeño refugio, lejos de las puertas de la ciudad, mirando con tristeza hacia su hogar. ¡Cómo extrañaba a su familia!

El hombre tenía una enfermedad terrible llamada lepra que le manchaba la piel y lo cubría de llagas. Por eso, a veces no podía sentir partes del cuerpo ni podía usar bien los brazos ni las piernas; pero lo peor de todo era que se sentía triste y solo porque a los leprosos se les ordenaba abandonar sus hogares y a sus familias. Debían irse para no volver.

Adondequiera que iba, este hombre tenía que gritar: «¡Impuro! ¡Impuro!» (Levítico 13:45), y entonces la gente se alejaba rápidamente: no le hablaban, no lo tocaban... ni siquiera se le acercaban.

Pero un día, el hombre oyó hablar de Jesús: que era bondadoso y le encantaba sanar a las personas. El hombre se puso de pie de un salto al enterarse de que Jesús no le decía a la gente que se alejara. ¡Tenía que encontrar a Jesús! ¡Tenía que pedirle a Jesús que lo sanara!

► Después de un largo camino, el hombre vio a Jesús junto al lago, se postró a sus pies y le dijo: «Si tú quieres, puedes sanarme y dejarme limpio» (Marcos 1:40).

Jesús extendió la mano y tocó al leproso. ¡Nadie lo había tocado en años! Entonces Jesús le dijo: «Sí quiero. ¡Queda sano!» (Marcos 1:41).

¡Al instante, el hombre se sanó! Entonces levantó la cara con una sonrisa de felicidad y miró a los ojos amables y bondadosos de Jesús. ¡Estaba completamente bien!

► El hombre sanado fue corriendo a su casa para encontrarse con su familia y darles la buena noticia. Hubo abrazos felices y gritos de alegría.

► El segundo hombre (**muñeco de madera**) se encontró con Jesús una tarde de sábado en Jerusalén. Y Jesús, que siempre se fija en las personas que necesitan bondad y amor, lo vio sentado al borde del camino, pidiendo limosna, porque era ciego desde que nació. Eso significa que nunca había podido ver nada.

Jesús se agachó frente al hombre y escupió en el piso. Luego usó las manos para mezclar su saliva con la tierra y hacer un poco de lodo. (**Usa plastilina y representa la acción con gestos**). Untó el lodo en los ojos del hombre y luego le dijo que fuera a lavarse la cara a un estanque cercano.

Cuando el agua fresca le salpicó el rostro, abrió los ojos y recibió un destello de luz. Entrecerrando los ojos, miró a su alrededor por primera vez en su vida. ¡Podía ver!

► Pero no todos estaban contentos. Cuando los fariseos se enteraron de que Jesús había sanado a aquel hombre en sábado, se enojaron porque no creían que Jesús fuera alguien especial, ni que debiera saltarse sus reglas para ayudar a otros en sábado, así que llamaron mentiroso al hombre sanado, lo trataron con crueldad y luego lo echaron del templo.

► Como un amigo cariñoso, Jesús fue a buscar al hombre. Cuando le dijo que él era el Hijo de Dios, el hombre se inclinó y adoró a Jesús. Ahora era verdaderamente feliz.

► Jesús conoció al tercer hombre (**muñeco de madera**) en una gran multitud en una ciudad junto al mar. Este hombre era «sordo con un defecto del habla» (Marcos 7:32). Sus amigos y familiares le suplicaron a Jesús que pusiera las manos sobre él para sanarlo.

► Jesús quería estar a solas con el hombre sordomudo, así que lo alejó suavemente de la multitud bulliciosa. Con bondad en los ojos, Jesús metió los dedos en los oídos del hombre y después le tocó la lengua. Mirando al cielo, Jesús respiró hondo y dijo: «Ábranse» (Marcos 7:34).

Al instante, el hombre pudo oír y hablar con claridad. ¡Estaba sanado! Lo primero que oyó fue la amable voz de su nuevo amigo, Jesús.

Muestra los tres muñecos de madera (o figuras de fieltro).

Di: Aquí había tres personas que antes se sentían excluidas. Tres personas que ahora se sentían incluidas y amadas. Tres personas que ahora eran amigas íntimas de Jesús. Gracias, Jesús.

Historia misionera



Enfoque: Sofía aprende que Jesús la ama y quiere ser su amigo.

La chica nueva

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Ucrania** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

Entrega a cada niño una cara feliz/triste en un palito de manualidades. Levantarán la cara que creen que Sofía habría tenido en cada momento de la historia.

A Sofía le gustaba sonreír y charlar con sus amigos de la escuela pública de Vorzel, Ucrania (**cara sonriente**). Pero un día, tuvo una fea discusión con su mejor amiga, Vernika (**cara triste**).

Vernika le dijo a Sofía estas palabras feas: «Nadie te necesita. Nunca vas a tener amigos». Luego la empujó, y Sofía se golpeó con fuerza contra la pared, haciéndose daño en la cabeza. Tuvo que irse a casa antes de que terminaran las clases.

El dolor de cabeza desapareció, pero a Sofía aún le dolía el corazón por las feas palabras que le había dicho Vernika. Y dejó de sonreír. También se volvió muy callada (**cara triste**). Se preguntaba si Vernika tenía razón. Quizás nunca iba a tener amigos.

La mamá de Sofía vio la cara triste de su hija y, ese verano, le preguntó:

—¿Te gustaría ir a la nueva escuela adventista?

—¡Sí! —respondió Sofía (**cara sonriente**).

El primer día de clase en la nueva escuela adventista, Sofía se sentía muy tímida y sola (**cara triste**). Una niña de su clase la saludó:

—Hola.

—Hola —le devolvió el saludo Sofía.

—¿Cómo te llamas? —le preguntó la niña.

Sofía no le respondió. Se sentó en su pupitre y no dijo una sola palabra más en todo el día, hasta que llegó la hora de irse a casa.

—Adiós —le dijo el niño que estaba sentado a su lado.

—Adiós —le respondió Sofía.

Y eso fue todo.

Sofía apenas habló durante las dos primeras semanas de clase. Se sentía sola y triste (**cara triste**). No tenía amigos. «Nadie me necesita», pensó. «Nadie quiere hablar conmigo».

Unos días después, la maestra se acercó a ella al finalizar las clases y le preguntó por qué no hablaba con nadie. Sofía le habló de la niña mala de su antigua escuela. La maestra la escuchó y, cuando Sofía terminó de hablar, le preguntó:

—¿Puedo contarte de alguien que perdonó a las personas que le hicieron daño?

Sí, Sofía quería escuchar esa historia.

La maestra le habló de Jesús. Sofía nunca había oído hablar de Jesús y quería saber más. Comenzó a leer la Biblia en casa. En la escuela, comenzó a hablar con sus compañeros de clase. Y ese fue el comienzo de la «nueva» Sofía. Se volvió una chica feliz y amigable (**cara sonriente**). ¡Incluso predicó un sermón en la iglesia! Y ya no se sentía sola.

«Jesús nos ama a todos», dice Sofía. «Jesús cambió mi vida».

Enseñanza: Cuando nos sentimos solos, podemos hablar con Jesús. Así como ayudó a Sofía, nos ayudará a nosotros.

Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él quiere ser mi amigo íntimo** [abrazarse a uno mismo].

* Adaptado de «La chica nueva», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 1º trimestre de 2021.

Manualidad



Corazón que sana

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, papel rojo, tijera, banditas, rotuladores, ojos móviles (opcional), pegamento para manualidades, pegatinas de corazones. (1)

Manos a la obra:

1. Recorta la plantilla de manualidades con forma de corazón y pégala en un trozo de papel rojo. (2)
2. Recorta el contorno del corazón, dejando un borde rojo. (3)
3. Pega las banditas en vertical sobre el corazón. (4)
4. Utiliza rotuladores para dibujar brazos, piernas, ropa y pelo en las banditas. (5)
5. Pega los ojos móviles (opcional) y decora con pegatinas. (6)
6. ¡Muéstrale la manualidad a alguien y cuéntale de las tres personas que Jesús sanó en la historia de hoy!





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 6

Tocar su manto

Referencia bíblica: Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe.
Versículo para memorizar	«"Hija", le dijo Jesús, "tu fe te ha sanado. Ve en paz"» (Lucas 8:48).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 36.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Fe: Tener fe es confiar y creer en alguien o en algo. Cuando tenemos fe, estamos seguros de algo. Tener fe en Jesús significa creer que él hará y dirá todo lo que ha prometido.
Resumen de la lección	Una mujer que llevaba doce años enferma estaba decidida a pedirle a Jesús que la sanara. La multitud le impedía hablar directamente con él, pero, con fe, extendió la mano y tocó el borde de su manto. Al instante fue sanada. Jesús preguntó quién lo había tocado y, cuando la mujer admitió que había sido ella, Jesús la elogió por su fe.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús es todopoderoso. • Sentirán el deseo de confiar en Jesús. • Responderán pidiéndole a Jesús que los transforme.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Estaba realmente desesperada. Esta mujer sin nombre sufría una enfermedad dolorosa y avergonzante. Había gastado mucha energía y todos sus ahorros; había llorado muchas lágrimas; pero aún no había encontrado alivio. Parecía que estaba destinada a vivir su vida con dolor y debilidad, y sintiéndose sola.

Sin embargo, había un rayo de esperanza: Jesús. Se propuso ir a buscarlo y, a pesar de las grandes dificultades que tuvo para llegar hasta él, no se rindió. Al ver su oportunidad, se inclinó, extendió la mano y lo tocó. «En aquel toque se concentró la fe de su vida, e instantáneamente su dolor y debilidad fueron reemplazados por el vigor de la perfecta salud» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 36, p. 317). ¡Su vida cambió para siempre!

Jesús no solo le devolvió la salud, sino que afirmó su fe y su valor. Ella fue vista, conocida, amada y restaurada. «Hija —le dijo Jesús—, tu fe te ha sanado. Ve en paz» (Lucas 8:48).

Tu semana puede ser larga y desafiante; los obstáculos entre tú y un tiempo de calidad con Jesús pueden ser muchos; pero ten fe, no te rindas. Acércate a Jesús, porque él anhela transformarnos a cada uno de nosotros. Entrégale tus debilidades, tus esperanzas, tu vergüenza, todo lo que eres. Seguramente él te dirá: «Hija, hijo, alégrate; tu fe te ha sanado».

Que seas bendecido al acercarte más a Jesús esta semana y al animar a los niños a tu cargo a tener fe en nuestro amoroso Salvador.

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 6

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: «**Tocar y sentir**» cajas para que los niños adivinen qué contienen.
- Escuchen «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «**Bienvenido seas hoy**».
 - «**Mi amigo Jesús**».
 - «**Te serviré, Jesús**».
 - «**Puedo confiar**».
 - «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
 - «**¡Cumpleaños feliz!**» si algún niño cumplió años en la semana.
- «**De rodillas estoy**». Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mis manos y corazón**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten «**De rodillas estoy**» antes de orar juntos.
- Canten «**La Biblia es**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «“Hija”, le dijo Jesús, “tu fe te ha sanado. Ve en paz”» (Lucas 8:48).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Teniendo fe en lo que se dice, encontrar un corazón que está escondido. Ayuda y recompensa con pegatinas o algo de comer.
- **Análisis:** Hablen de la fe y de por qué no se rindieron.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Sin brusquedades, jueguen a «**¿Quién me ha tocado?**».
- **Análisis:** Hablen de cómo Jesús es todopoderoso y puede ayudarnos de maneras asombrosas.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe**.
- Oren: «**Confío en ti, Jesús**».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 45: Mariposa luna.**
- **Historia misionera:** «Transformada desde adentro».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Un toque de fe.
- **Aplicación:** Hablen de aquello en lo que Jesús puede cambiarnos para mejor. Responderán con un «¡Sí!» activo después de cada cosa que se mencione.
- **Desafío misionero:** Ora cada día por los maestros y predicadores que son misioneros. ¿A quién puedes hablarle de Jesús esta semana?
- Canten «**Mi Jesús, él lo hará**».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue varias cajas «para tocar y sentir» hechas con **cajas de zapatos**. Haz un agujero en el lateral de cada una lo suficientemente grande como para que quepa la mano de un niño. Pon un objeto interesante en cada caja. Por ejemplo, una piedra lisa, una hoja blandita de suculenta, una llave, un tubo de pasta de dientes o un estropajo de cocina.

Elementos para la **caja de sorpresas: un corazón rojo pequeño, una caja o bolsa, pegatinas o algo para comer**. Esconde el corazón en algún lugar del salón antes de la clase.

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia: bolsa de dinero, capa o trozo de tela**.

Muñecos de madera (mujer y Jesús) o **figuras de fieltro/pañolenci**. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: venda para los ojos.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 45: Mariposa luna** para cada niño.

Utiliza una **media** para representar a la oruga. Rellénala con más medias cada vez que la oruga crece.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 6 en cartulina, lápices de colores, tijera, broches mariposa.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Puedo confiar».
- «Mi amigo Jesús».
- «Te serviré, Jesús».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Lucas 8:48.
- «Mi Jesús, él lo hará».

☐ Tarjeta de la naturaleza 45: Mariposa luna.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 6.

☐ Noticia misionera.

☐ Plantilla de la semana 6.



Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.

☐ Cajas de zapatos para tocar y sentir con objetos interesantes dentro.

☐ Caja de sorpresas: corazón rojo pequeño, caja o bolsa, pegatinas o algo para comer.

☐ Utilería para contar la historia: bolsa de dinero, capa o trozo de tela.

☐ Caja de exploradores bíblicos: venda para los ojos.

☐ Medias.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Pregúntales si tienen mascota en casa. Si es así, ¿cómo se siente tocar la piel o el pelo de su mascota? (Suave, liso, rugoso, viscoso).

JUGAR: Prepara varias cajas para «tocar y sentir» (cajas de zapatos con un agujero en el lateral). Pon un objeto interesante en cada caja. Los niños meterán la mano en una caja, tocarán lo que hay dentro y verán si pueden adivinar qué es. Diles que hoy aprenderemos sobre un toque muy especial.

CANTAR «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Mi amigo Jesús».
- «Te serviré, Jesús».
- «Puedo confiar».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño ora. Luego, haz una oración dando gracias a Dios por sus palabras en la Biblia, que nos ayudan a tener fe en él.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Luego ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase. Comenta que Jesús mismo dijo las palabras del versículo para memorizar. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, **Lucas 8:48. Repítanlo juntos:** «“Hija”, le dijo Jesús, “tu fe te ha sanado. Ve en paz”» (Lucas 8:48).

- ¿Qué creen que es la fe? (Creer, confiar, tener confianza en algo o en alguien, aunque no lo veamos o no lo entendamos).
- ¿En quién tienen fe?

Podemos tener fe en Jesús porque todas sus palabras son verdaderas. Él es nuestro amigo poderoso, servicial y amoroso. ¡Él puede transformarnos! En este versículo, Jesús le estaba diciendo a la mujer que su fe en él era lo que la había sanado. Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar**.

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **caja o bolsa pequeña cerrada que tiene dentro pegatinas o algo para comer**. Diles que escondiste un **pequeño corazón rojo** en un lugar del salón. Pídeles que te ayuden a buscarlo. Cuando lo encuentren, podrán quedarse con lo que hay dentro de la caja cerrada. No les digas qué hay dentro, pero asegúrales que es algo bueno. Anímalos a esforzarse y recuérdales que sigan intentándolo, aunque sea difícil. Espera hasta que algunos estén a punto de rendirse y entonces dales pistas para que puedan encontrar el corazón.

ANALIZAR: • ¿Por qué se emocionaron tanto al encontrar el corazón? (Nos dijo que nos daría algo bueno; confiamos en usted).

- ¿Fue fácil encontrarlo? (No).
- ¿Por qué no se rindieron? (Queríamos el premio).

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Explícales que lo que hicieron fue mostrar que tenían fe. Creyeron en tus palabras de que les ibas a dar algo bueno y siguieron buscando hasta que lo encontraron. Entrégales con alegría las pegatinas o el premio comestible. Diles: «Aquí tienen una recompensa por su fe».

La historia de hoy trata sobre una mujer que era como ustedes: tuvo fe en que Jesús iba a darle algo muy bueno. Creía que era verdad y no se rindió. Averigüemos qué pasó cuando encontró a Jesús.

Su historia nos enseñará la **idea principal** de esta semana: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él me transforma si tengo fe** [unir las manos en oración]. Pónganse de pie y díganlo juntos.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Tocar su manto**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una **venda para los ojos**. Jugarán sin brusquedades a un juego llamado «¿Quién me tocó?». Algunos niños pueden turnarse para vendarse los ojos, mientras que los demás se acercan cuidadosamente y les tocan suavemente los pies. El niño con los ojos vendados debe adivinar quién lo tocó. Luego volverán a sus asientos.

- **¿Cómo supo Jesús que la mujer lo había tocado?** (Sintió que un poder salía de él. ¡Él es Dios! Él es todopoderoso).
- **¿Cómo fue transformada la mujer gracias a Jesús?** (¡Fue sanada! Estaba feliz).
- **¿Por qué se alegró tanto Jesús de encontrarla?** (Ella creía en su poder; tenía fe).

Enseñanza: Jesús es nuestro Dios todopoderoso. Podemos tener fe en que siempre nos ayudará, tal como ayudó a esta mujer. Él puede transformarnos de maneras asombrosas y sanar nuestro cuerpo del dolor y nuestro corazón del pecado. Invítalos a demostrar que creen en Jesús cerrando los ojos y diciendo: «Confío en ti, Jesús», con las manos extendidas, como la mujer de la historia de hoy.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza** «Transformada desde adentro». Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 45: Mariposa luna**, para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Un toque de fe. Hagan una manualidad de la mujer extendiendo la mano con fe para tocar a Jesús. Recuérdales las palabras que Jesús le dijo en el versículo para memorizar. Qué especial que la llamara «hija». Anímalos a que le cuenten la historia a un amigo o a un familiar hoy.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío de esta semana es **orar cada día por los maestros y predicadores que son misioneros**. Ellos ayudan a otras personas a tener fe en Jesús. **¿A quién le puedes hablar de Jesús esta semana?**

APLICAR: Hoy aprendimos sobre la fe y lo que significa confiar en Jesús. Aprendimos que Jesús puede transformarnos desde adentro si tenemos fe en él.

Jesús puede ayudarnos a ser felices. **¿De qué otras formas puede Jesús transformarnos para mejor? ¿Quieren que Jesús los ayude a ser de esa manera?** (Sugerencia: amoroso, amable, alegre, servicial, pacífico, paciente, sincero, gentil, etc.) Después de cada respuesta, saltarán alto y dirán: «¡Sí!».

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre una niña a la que Jesús ayudó de una manera extraordinaria.

ORAR: Ora dando gracias a Dios porque para él todo es posible. Pídanle que los ayude a tener fe en Jesús y que nos permita ser transformados por él.



Tocar su manto

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 6](#)).
- **Muñecos de madera** Jesús y mujer. O **figuras de fieltro/pañolenci** si tienes.
- Utilería para contar la historia: **bolsa de dinero, capa o trozo de tela** para el manto de Jesús.
- Que los niños participen contigo en algunas de las acciones.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- La mujer enferma se dirigió lentamente al camino principal. Estaba lleno de gente entusiasmada. ¡Jesús había llegado a la ciudad!
- La mujer llevaba doce años enferma y ningún médico había podido ayudarla. Ya se había gastado todo su dinero (**bolsa vacía**). Estaba sufriendo y se sentía sola. ¿Podría Jesús ayudarla?
- La mujer siguió a la multitud hasta el lago, pero no pudo llegar hasta Jesús. Al verlo sanando a otras personas, su fe aumentó.
- Ella siguió a Jesús hasta la casa de su amigo, donde Jesús fue a comer. Y lo esperó.
- Saliendo de nuevo a la calle, Jesús se vio rodeado de gente. La mujer intentó acercarse a él, pero no pudo.
- «Ella pensaba: “Si solo puedo tocar su manto, quedaré sana”» (Marcos 5:28, PDT).
- Jesús sabía que la mujer estaba allí y que lo necesitaba. Caminó hacia ella. Ella extendió la mano y lo tocó. (**Tocar el manto**).
- ¡Al instante fue sanada!
- Jesús se detuvo y preguntó quién lo había tocado. Había sentido que un poder había salido de él. La mujer le contó su historia.
- Jesús le dijo: «Hija, tu fe te ha sanado. Ve en paz» (Lucas 8:48).

HISTORIA BÍBLICA

► La mujer enferma miró sorprendida a ambos lados del polvoriento camino. ¡Estaba lleno de gente! Todos parecían entusiasmados y con mucha prisa. Irradiando felicidad, le daban la buena noticia: «¡Jesús ha llegado a la ciudad!».

Su corazón latía con fuerza porque había oído hablar de Jesús, el gran hacedor de milagros, y pensó que tal vez él podía ayudarla.

► La mujer llevaba doce largos años enferma y, aunque había visitado a un médico tras otro, sin que ninguno pudiera ayudarla, y además se había gastado todo el dinero (**bolsa de dinero vacía**) tratando de encontrar la manera de sanarse, seguía sufriendo y se sentía sola. Nadie la visitaba ni la tocaba porque estaba enferma. ¿Podría Jesús ayudarla?

► La mujer enferma siguió a toda la gente hasta el lago. ¡Qué multitud enorme había allí! Y, en medio de tanta gente, estaba Jesús, sonriendo amablemente mientras sanaba a los enfermos. La fe de la mujer aumentó. ¡Tenía que llegar hasta Jesús!

La pobre mujer enferma intentó una y otra vez abrirse paso entre la multitud para llegar hasta Jesús, pero no lo consiguió. ¡Había demasiada gente!

Cuando llegó la hora de comer, Jesús se fue del lago y se dirigió a la casa de su amigo Mateo. La mujer observaba con tristeza cómo Jesús se alejaba cada vez más, y decidió seguirlo y esperarlo. ¡No iba a darse por vencida! Tenía fe en que Jesús podía ayudarla.

Después de comer, Jesús salió de la casa de Mateo. Rápidamente, la gran multitud lo rodeó una vez más. Todos empujaban y empujaban, tratando de acercarse a él. La mujer, cansada y enferma, hizo todo lo posible por llegar hasta Jesús. «Ella pensaba: “Si solo puedo tocar su manto, quedaré sana”» (Marcos 5:28, PDT).

Como Jesús sabía todo acerca de la mujer enferma, se volvió y caminó hacia ella. ► Entonces la mujer se inclinó hacia adelante con todas sus fuerzas, estiró la mano todo lo que pudo y, con la punta del dedo, tocó el borde del manto de Jesús cuando pasó junto a ella. (**Toca el manto; los niños también lo tocarán**).

Al instante, sintió una electricidad que le recorrió todo el cuerpo de la cabeza a los pies. ¡Estaba sana!



► De repente, Jesús se detuvo. La gente también se detuvo. «¿Quién me tocó?», preguntó Jesús (Lucas 8:45).

La gente se rio. ¿Lo decía en broma? ¡Pero si todo el mundo lo estaba tocando! Pedro le respondió: «Maestro, la multitud entera se apretuja contra ti» (Lucas 8:45).

Entonces, Jesús miró en dirección a la mujer y dijo: «Alguien me tocó a propósito, porque yo sentí que salió poder sanador de mí» (Lucas 8:46).

► Lentamente, la mujer se abrió paso entre la multitud. «Asustada y temblando al darse cuenta de lo que le había pasado, se le acercó y se arrodilló delante de él y le confesó lo que había hecho» (Marcos 5:33). Le explicó que llevaba doce años enferma y que ningún médico había podido ayudarla. Le dijo a Jesús que, finalmente, había tocado su manto y que, al instante, había sido sanada. Jesús le sonrió con ojos amables y gentiles. ¡No estaba enojado con ella! No, Jesús quería darle mucho más que un cuerpo sano: quería que se sintiera feliz y amada.

Jesús le dijo: «Hija, tu fe te ha sanado. Ve en paz» (Lucas 8:48).

Ella era amada y especial. Jesús estaba muy feliz de que se hubiera acercado a él con fe, segura de que él podía ayudarla.

Lección de la naturaleza

Enfoque: La mariposa luna muestra cómo Jesús puede cambiarnos si confiamos en él.

Transformada desde adentro

Di: **Me pregunto qué cambios especiales se producen en una mariposa luna a lo largo de su vida.**

(Utiliza una media y algo para rellenarla, como apoyo visual cada vez que la mariposa crece).

¿Sabían que algunos animales cambian mucho? ¡Algunos comienzan siendo de una manera y terminan siendo muy diferentes! Hay uno que empieza siendo un huevecillo blanco. Este huevecillo se deposita con mucho cuidado en la parte superior de una hoja de roble, nogal o sauce. La mamá mariposa luna elige cuidadosamente la hoja para que, cuando la cría nazca, tenga deliciosa comida para comer.

Después de un tiempo y de retorcerse un poco, sale del huevecillo una hermosa oruga de color verde brillante. Mastica, mastica y mastica deliciosas hojas que le sirven de almuerzo. La oruga come y come desde la mañana hasta la noche. Y así, del mismo modo que tú vas dejando tu ropa porque empieza a quedarte apretada, a la oruga le va quedando apretada la piel, que se abre y deja salir una oruga más grande y de colores más brillantes. Esto ocurre tres veces más (levanta cuatro dedos). Cada vez, la oruga cambia y crece más.

Ocho semanas después, la oruga encuentra un lugar donde descansar. Allí hila un capullo plateado y lo envuelve en una hoja para protegerse. Este pequeño capullo será el acogedor hogar donde la oruga pasará el invierno cómodamente instalada.

Algo asombroso ocurre mientras la oruga está dentro del capullo. ¡Se está produciendo una transformación! A medida que los días se hacen más largos y cálidos, la mariposa luna empieza a despertarse, hasta que sale del capullo. Ya no es una oruga gorda. Unas pequeñas alas arrugadas comienzan a desplegarse y a secarse. Con un aleteo y un revoloteo, sale del capullo una bella mariposa luna de color verde. ¡Dios la transformó de una oruga gorda y cilíndrica que se retuerce, en una elegante mariposa que vuela!

- **¿Qué le pasó a la oruga dentro del capullo?** ¡Estaba cambiando! Sufrió una transformación).

Enseñanza: Así como Jesús hace que la oruga se transforme en una bella mariposa luna, Jesús puede ayudarnos a nosotros a crecer y cambiar si tenemos fe en él.

Adaptado de «La mariposa luna» de Vicki Redden, Joelle Reed Yamada y Dee Litten Reed, *Un planeta maravilloso* (Doral, Florida: IADPA, 2023), p. 45.



Manualidad



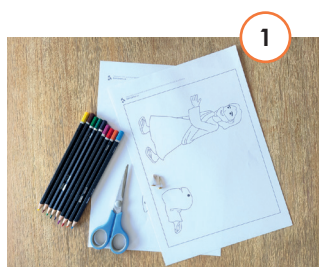
Un toque de fe

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 6 en cartulina, lápices de colores, tijera, broches mariposa. (1)

Manos a la obra:

1. Colorea las plantillas de manualidades y recorta el brazo y el torso de la mujer de la página 2. (2)
2. Une el brazo al torso insertando un broche de mariposa en los puntos. (3)
3. Une el torso al resto del cuerpo de la página 1, pasando un broche de mariposa por el punto restante. (4)
4. Los niños pueden mover la mano de la mujer para que toque el manto de Jesús. (5)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 7

«¡Niña, levántate!»

Referencia bíblica: Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte.
Versículo para memorizar	«Todos los que pertenecen a Cristo recibirán vida nueva» (1 Corintios 15:22).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 36.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 23. El matrimonio y la familia. 25. La segunda venida de Jesús. 26. La muerte y la resurrección.
Palabra de la semana	Vivo: Si estás vivo, tienes un corazón que late. Puedes respirar, moverte y crecer. Cuando las personas o los animales están vivos, pueden hacer estas cosas.
Resumen de la lección	La hija de Jairo estaba enferma y a punto de morir. Este dirigente judío creía que Jesús podía ayudarla. Buscó a Jesús y le rogó que fuera a sanarla. Por el camino, llegó el sirviente de Jairo con la noticia de que su hija había muerto. Jesús animó a Jairo a creer en él. Jairo confió en Jesús y siguieron caminando a la casa de Jairo. Cuando Jesús llegó, sacó a todos de la habitación excepto a los padres de la niña y a tres de los discípulos. Entonces resucitó a la hija de Jairo.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la muerte. • Sentirán un profundo amor por Jesús, a quien le importan las personas que sufren. • Responderán hablándoles a otros del poder de Jesús sobre la muerte.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Desde la caída de Adán y Eva, la muerte y el dolor se han convertido en una parte demasiado familiar de la vida. Es probable que los niños de tu clase ya los hayan experimentado, bien sea a través de la muerte de un familiar, de un amigo, de una mascota querida o incluso de un insecto o un animal en la carretera. Sin embargo, la muerte no era el plan original de Dios. Y, gracias al sacrificio de Cristo en la cruz, no será nuestra experiencia para siempre. Nos espera una eternidad gloriosa, libre del pecado y la muerte.

Jesús dijo que, mientras que Satanás, el ladrón, vino para «robar y matar y destruir; mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10).

En una casa de un pueblo pesquero en la costa norte del mar de Galilea, Jesús demostró que estas palabras son verdad. Nos dio una visión de su poder y de nuestro futuro con él. Jesús se abrió paso por entre los sonidos

del dolor, se acercó a la niña y ordenó a la muerte que se fuera de ella. Y la muerte lo obedeció.

«Cristo tenía derecho a conferir inmortalidad. [...] Para Cristo la muerte es un sueño: silencio, tinieblas, dormir. Se refiere a ella como si fuera un breve momento. [...] Por eso, para el creyente, la muerte es realmente asunto de poca importancia; ya que para él la muerte no es nada más que un sueño» (Elena G. de White, *Mi vida hoy*, 18 de octubre).

A través de Jesús, todos podemos tener esperanza en un futuro perfecto y eterno, libre de pérdidas, pecado y muerte. Anima a los niños de tu clase a encontrar alegría en la promesa de la historia bíblica de esta semana.

«Él les secará toda lágrima de los ojos, y no habrá más muerte ni tristeza ni llanto ni dolor. Todas esas cosas ya no existirán más» (Apocalipsis 21:4).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 7

MINUTOS PREVIOS

- **Actividad:** Hacer bolas de papel para cuando se cuente la historia.
- Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «**Bienvenido seas hoy**».
 - «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».
 - «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**De rodillas estoy**». Oración.
- «**Mi amigo Jesús**».
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mis manos y corazón**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- **Oren** por las ofrendas.
- Canten «**La Biblia es**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Todos los que pertenecen a Cristo recibirán vida nueva» (1 Corintios 15:22).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Clasificar objetos e imágenes en las categorías «vivo» y «no vivo». Analizar.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Lanzarán al escudo de la fe las bolas de papel con la palabra «muerte» escrita.
- **Analizar** la fe de Jairo y nuestra fe en que algún día no habrá más muerte.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 46: Perezoso**.
- **Historia misionera:** «El milagro de Voya».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Niña de madera.
- **Aplicación:** Lanzar serpentinas de papel y gritar: «¡Jesús tiene poder sobre la muerte!». Compartan la alegría.
- **Desafío misionero:** Ora todos los días por los misioneros que construyen iglesias. ¿Qué puedes hacer esta semana para ayudar a otros a conocer a Jesús?
- Canten «**Mi Jesús, él lo hará**».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **papel desechado** para arrugarlo y hacer bolas de papel. Escribe «muerte» en todos los trozos de papel antes de arrugarlos. Guarda las bolas de papel en una **bolsa o recipiente** y luego ponlas en la **caja de exploradores bíblicos** después que haya comenzado el programa.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: bolsa con **objetos y fotografías de cosas vivas y no vivas** (semillas, plantas, fotografías de animales, personas, utensilios de cocina, juguetes, etc.).

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: un **instrumento musical** sencillo para cada niño. Pueden ser instrumentos comprados (flautas, maracas, panderetas, etc.) o hechos a mano (maracas hechas con un rollo de cartón vacío con frijoles secos dentro y los extremos cerrados con cinta adhesiva).

Muñecos de madera (Jesús y Jairo) o **figuras de fieltro**. **Láminas de PowerPoint**.

Consigue para la **caja de exploradores bíblicos** un **escudo grande** hecho con una caja de cartón y un **rotulador**. Puedes colocar el escudo debajo de la caja de exploradores bíblicos.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 46: Perezoso** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 7 en **cartulina**, **rotuladores negros**, **pinzas de madera** (una para cada niño), **trocitos de hilo, tela y cinta, cinta adhesiva, tijera**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Mi amigo Jesús».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: 1 Corintios 15:22.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 46: Perezoso.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 7.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 7.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Mapa del mundo o globo terráqueo.
- ☐ Papel desechado para arrugarlo.
- ☐ Caja de sorpresas: bolsa con objetos y fotografías de cosas vivas y no vivas.
- ☐ Sugerencias de utilería para contar la historia: un instrumento musical (hecho a mano o comprado), muñecos de madera o figuras de fieltro.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: un escudo grande hecho con una caja de cartón y un rotulador.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño a medida que llegan a la Escuela Sabática.

HACER: Di lo maravilloso que es estar vivo: ¡respirar, crecer y moverse! Los niños te ayudarán a preparar la parte de la historia de la lección de hoy haciendo contigo bolas de papel arrugado. Saca el papel desechado con la palabra «muerte». Muéstrales cómo arrugar el papel hasta formar una bola compacta. Pídeles que lancen la bola al recipiente como una forma divertida de recogerlas. (Guarda algunos trozos de papel con la palabra «muerte» para utilizarlos durante la sección «Exploradores bíblicos»).

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos. Pídeles que canten contigo los cantos de alabanza.

CANTAR: Canten los siguientes cantos con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Mi amigo Jesús».
- «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño **ora**, agradeciendo a Dios por algo que solo él puede hacer. Luego, ora dando gracias a Dios por su poder y por estar con nosotros hoy.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. **Ora** para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR: Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.

- ¿Alguna vez se sintieron muy tristes? ¿Cuál fue la razón?

Di que, a veces, estamos tristes porque murió alguien a quien amamos. O tal vez perdimos una mascota a la que queríamos mucho. El **versículo para memorizar** de hoy puede animarnos cuando estamos tristes. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, **1 Corintios 15:22. Díganlo juntos: «Todos los que pertenecen a Cristo recibirán vida nueva»** (1 Corintios 15:22).

Este versículo nos dice que, aunque a veces estemos tristes, Jesús lo arreglará todo algún día. No habrá más muerte. ¡Todos los que lo aman tendrán vida!

Escuchen y canten juntos el **canto del versículo para memorizar, 1 Corintios 15:22**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir una **bolsa con objetos y fotografías de cosas que están vivas y cosas que no** (semillas, plantas, fotografías de animales, personas, utensilios de cocina, juguetes, etc.).

Por turnos, sacarán algo de la bolsa.

- ¿Está vivo? ¿Cómo lo saben?

Clasifíquenlos en montones de «vivos» o «no vivos».

Explica que las plantas están vivas porque crecen y cambian. Las personas y los animales están vivos porque se mueven, crecen y respiran; necesitan aire para mantenerse vivos.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Nuestra historia de hoy trata sobre una niña que estaba viva, pero luego murió. Dejó de respirar. Su historia nos enseñará nuestra **idea principal**. Dila y luego repítela con las acciones: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él tiene poder sobre la muerte** [saltar de nuevo con los dos puños en alto].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego cuéntales la historia «**¡Niña, levántate!**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **escudo** grande hecho con una caja de cartón y unos cuantos **papeles desechados** con la palabra «muerte» escrita en ellos, las **bolas de papel** hechas por los niños antes de la Escuela Sabática y un **rotulador**. Puedes colocar el escudo debajo de la caja de exploradores bíblicos.

Escribe en el escudo en letras grandes «FE» y léeselo a los niños. Recuérdales que tener fe significa creer y confiar en Jesús.

- **¿Quién en nuestra historia mostró una gran fe en Jesús? ¿Cómo lo mostró?** (Jairo. Él creía que Jesús podía ayudar a su hijita. Lo creía incluso cuando el sirviente le dijo que la niña había muerto).
- **¿Cómo ayudó Jesús a la niña?** (¡La devolvió a la vida!)

Muéstrales el papel desechado y léeles la palabra «muerte». Explica que Jesús es más fuerte que la muerte. Un día, Jesús devolverá la vida a todos los que creen en él. ¡No habrá más muerte, nunca más! Cada uno tomará una bola de papel de las que se hicieron antes de la Escuela Sabática.

Di que, como Jesús es más fuerte que la muerte, podemos tener una gran fe en él, tal como la tuvo Jairo. Incluso cuando estamos tristes o perdemos a alguien especial, podemos creer que, algún día, Jesús les devolverá la vida. Cuando regrese, Jesús resucitará a todos los que murieron creyendo en él.

Arrugarán sus papeles y lanzarán las bolas de papel al escudo mientras tú te agachas detrás de él. Dales varias oportunidades. Nuestra fe es como este escudo: protege nuestra mente y nos mantiene fuertes, incluso cuando suceden cosas malas (como las bolas de papel arrugadas).

Los niños sostendrán su bola de papel arrugado con fuerza y orarán en silencio dando gracias a Jesús.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 46: Perezoso** y presenta los siguientes datos:

- Esta simpática criatura de cara redonda se encuentra en las selvas tropicales de Brasil.
- Los perezosos viven bien arriba, en las copas de los árboles. Solo bajan al piso una vez cada ocho días aproximadamente.
- Duermen entre 15 y 18 horas al día, se mueven MUY lentamente y nunca viajan muy lejos.
- ¡Los perezosos pueden aguantar la respiración hasta 40 minutos!
- Aunque duerme mucho, se mueve lentamente y aguanta la respiración durante mucho tiempo, ¡el perezoso está vivo!

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la **historia misionera**, «El milagro de Voya».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Niña de madera. Enséñales a hacer una muñequita de una niña. Invítalos a usar la muñequita para practicar hoy cómo contarle la historia bíblica a otro niño o miembro de la familia, para que sepan que Jesús tiene poder sobre la muerte.

APLICAR: Al igual que Jairo, podemos estar agradecidos de que Jesús tiene poder sobre la muerte. Un día volverá del cielo y eliminará la muerte para siempre. ¿Verdad que es una noticia maravillosa?



Entrega a todos **serpentin**as de papel para lanzar. Cuenta hacia atrás desde 10, luego lancen las serpentin

DESAFÍO MISIONERO: Explica que hay misioneros trabajando en todo el mundo para dar estas buenas noticias a otros. Agradece a los niños por haber orado por los maestros y los predicadores misioneros durante la semana pasada. El desafío misionero de esta semana es **orar todos los días por los misioneros que construyen iglesias. ¿Qué puedes hacer esta semana para ayudar a otros a conocer a Jesús?**

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos más sobre tres personas a las que Jesús sanó en un día muy especial.

ORAR: Oren dando gracias a Jesús porque tiene poder sobre la muerte. Pídanle que nos ayude a darle esta maravillosa noticia a alguien esta semana.

HISTORIA BÍBLICA

«¡Niña, levántate!»

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para la semana 7**).
- **Muñecos de madera** Jesús y Jairo. También pueden usar la **manualidad** de la niña en su cama.
- Usa **figuras de fieltro** si deseas.
- Dale **instrumentos musicales** (comprados o hechos a mano) para que los utilicen cuando se lo indiques.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jairo estaba preocupado. Su hija estaba muy enferma. Se estaba muriendo (**muñeco de madera Jairo**).
- Jairo recordó que Jesús estaba cerca. ¡Él podría sanarla! Corrió a buscarlo.
- Jesús estaba en la casa de Mateo. Una multitud de personas esperaba afuera. Jairo entró corriendo y le rogó a Jesús que fuera a sanar a su hija (**muñeco de madera Jesús**).
- ¡Jairo tenía tanta confianza en Jesús! Jesús asintió con la cabeza. Sí, él la ayudaría. Jesús, Jairo y la multitud se pusieron en marcha.
- La multitud era grande y avanzaban lentamente. Mientras iban por el camino, un hombre de la casa de Jairo llegó corriendo y le dijo que no molestara más a Jesús, porque su hija había muerto. ¡Oh, no!
- Jesús le dijo a Jairo: «No tengas miedo; solo cree y ella será sanada» (Lucas 8:50, PDT).
- Había mucho ruido en la casa de Jairo. (**Los niños tocan los instrumentos**). Jesús dijo: «¡Dejen de llorar! No está muerta; solo duerme» (Lucas 8:52). (**Los niños se acostarán**).



- Jesús llevó a tres discípulos y a los padres de la niña a la habitación. «¡Niña, levántate!» («Despierta» a los niños uno por uno).
- Los padres abrazaron a la niña con fuerza. ¡Su pequeña, que estaba muerta, ahora estaba viva! (Aplaudir).

HISTORIA BÍBLICA

► Jairo se sentó junto a la cama de su hija y, mientras se secaba las lágrimas, la miraba con preocupación porque su niña de doce años estaba muy enferma. Estaba acostada en la cama, pálida e inmóvil. Se estaba muriendo (muñeco de madera Jairo).

Jairo necesitaba ayuda, y la necesitaba ya. De repente, recordó que Jesús estaba cerca. ¡Sí! Jesús podría sanarla.

► Jairo corría por el camino de tierra dejando un rastro de polvo tras de sí. Él no era sacerdote, pero estaba a cargo de la sinagoga. Su largo manto ondeaba al viento mientras iba corriendo a la ciudad. ¡Tenía que encontrar a Jesús rápido!

Jesús estaba en la casa de su amigo Mateo mientras una gran multitud de personas esperaba en la calle. Jairo no podía esperar. ¡Tenía que ver a Jesús! La multitud se apartó cuando este importante líder entró corriendo.

► Jairo se acercó a Jesús y se postró a sus pies, diciendo: «Mi hijita se está muriendo. Por favor, ven y pon tus manos sobre ella para que se sane y viva» (Marcos 5:23). (Muestra el muñeco de madera Jesús).

¡Jairo pronunció palabras llenas de fe! Tenía mucha confianza en Jesús.

Jesús lo miró con amor y preocupación y, con un gesto de asentimiento, se levantó y se fue con Jairo. Rápidamente, los seguidores de Jesús y la multitud se pusieron de pie y lo siguieron.

Juntos se pusieron en marcha. Jairo sonreía mientras caminaba. ¡Jesús iba a ayudarlo, iba a sanar a su hija!

► La gran multitud se apretujaba alrededor de Jesús, por eso avanzaban tan despacio. Un paso. Otro paso. Otro paso... De repente, un hombre de la casa de Jairo corrió hacia él y le dijo con tristeza: «Tu hija está muerta. Ya no tiene sentido molestar al Maestro» (Lucas 8:49).

¡Oh, no!

Antes de que Jairo pudiera hacer o decir nada, Jesús le habló: «No tengas miedo; solo cree y ella será sanada» (Lucas 8:50, PDT).

Solo cree. ¡Sí, él iba a creer en Jesús! Continuaron caminando.

Al acercarse a la casa de Jairo, todos se quedaron en silencio. ¿Qué era aquel horrible ruido que se escuchaba? Era el sonido de llantos y lamentos: los flautistas tocaban música triste. (Tocar los instrumentos musicales). La gente hacía sonidos tristes en la casa de Jairo porque la niña enferma había muerto.

Jesús se acercó a la ruidosa multitud y dijo: «¡Dejen de llorar! No está muerta; solo duerme» (Lucas 8:52).

La multitud, que antes lloraba, ahora se burlaba de Jesús. Pensaban: «La hija de Jairo no está durmiendo, ¡está muerta!».

Por supuesto que Jesús sabía que la niña estaba muerta. Lo que estaba intentando explicarle a la gente que lloraba era que su muerte no sería para siempre. Les estaba queriendo decir que la muerte es como un sueño muy profundo y tranquilo.

► Cuando Jesús entró en la habitación de la niña, la mamá y el papá de la niña, Jairo, junto con Pedro, Juan y Santiago, lo siguieron en silencio.

En la cama yacía la hija de Jairo. (Los niños se acostarán en el piso y permanecerán muy quietos). La hija de Jairo no respiraba ni se movía: descansaba en el sueño de la muerte. ¡Estaba esperando a Jesús, Aquel cuyas poderosas palabras podían darle vida!

Jesús la tomó de la mano y le dijo: «¡Niña, levántate!» (Lucas 8:54).

► Al instante, el corazón de la niña empezó a latir de nuevo, abrió los ojos y esbozó una sonrisa. Entonces Jesús la ayudó a ponerse de pie. («Despierta» a los niños uno por uno).

La madre y el padre la cargaron con alegría para darle un gran abrazo. ¡Su hija, que había muerto, ahora estaba viva! ¡Hurra!

Historia misionera



Enfoque: La historia de Voya nos muestra que Jesús tiene el poder de dar vida.

El milagro de Voya

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Montenegro** en un **globo terráqueo** o un **mapa** del mundo.

Antes de que Voya naciera, el médico le dio a su mamá una noticia muy triste. Era posible que el bebé no viviera. Sin embargo, la mamá estaba segura de que Dios tenía un plan para su hijo, y oraba por él todos los días. Cuando Voya nació, la mamá se alegró mucho al oír su llanto. ¡Su bebé estaba vivo!

Pero entonces le vio la espalda. ¿Pueden ustedes tocarse la columna vertebral? La columna vertebral de Voya no se había formado bien. Tenía espina bífida. Eso significa que tenía un bulto bastante grande en la columna. Por esa razón, no podía mover las piernas.

El médico envió inmediatamente a Voya a un hospital infantil especializado. En el nuevo hospital, la nueva doctora se sorprendió al ver a Voya. Llevaba veintidós años ayudando a bebés con espina bífida, pero nunca había visto nada parecido. Dijo que Voya necesitaba una operación de emergencia. La mamá oró mientras la doctora operaba a su bebé. La operación duró cuatro horas. Dios escuchó las oraciones. ¡La operación fue un éxito! ¡Voya podía mover las piernas!

Voya tuvo que ver a muchos médicos durante los años siguientes. Mientras su mamá seguía orando, Voya los sorprendió a todos. Los médicos habían advertido que tendría problemas en la cabeza unos tres meses después de nacer y, sin embargo, no fue así. Los médicos habían dicho que no podría caminar y, sin embargo, caminó.

Todos los médicos que vieron a Voya se quedaron asombrados. No podían creer lo que veían. La doctora que le había operado las piernas era la más sorprendida de todos. Ella no creía en Dios, pero cuando vio a Voya correr y saltar, y cuando vio a su mamá orar, cambió de opinión. «Dios realmente existe», dijo.

La mamá de Voya no tiene ninguna duda de que Dios existe. Dios respondió sus oraciones para que Voya viviera.

* Adaptado de «Un milagro viviente», de Andrew McChesney. *Misión adventista Jóvenes y Adultos*, 3º trimestre de 2023.



Muñequita de madera

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 7 en cartulina, rotuladores negros, pinzas de madera, trocitos de hilo, tela y cinta, cinta adhesiva, tijera. (1)

Instrucciones de preparación:

- Corta trozos de hilo grueso (de unos 6 cm de largo).
- Corta trozos de tela para la ropa y la manta.
- Corta trozos de cinta para atar alrededor de la pinza de la muñeca.

Manos a la obra:

1. Utiliza un rotulador negro para dibujar una cara dormida en un lado de la pinza. (2)
2. Dale la vuelta a la pinza y dibuja una cara feliz en el otro lado. (3)
3. Pega algunos trozos de hilo en la parte superior de la pinza para hacer el pelo. (4)
4. Envuelve un trozo de tela alrededor de la pinza y átalos con la cinta. (5)
5. Recorta la plantilla de la cama y dóblala por las líneas punteadas. (6)
6. Representa la historia utilizando los accesorios. (7-8)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 8

Un sábado feliz

Referencia bíblica: Mateo 7:29; 12:9-13; Marcos 3:1-6;
Lucas 6:6-11; 13:10-17

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.
Versículo para memorizar	«El Hijo del hombre es Señor aun del sábado» (Marcos 2:28, RV95).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 29, pp. 257-258.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 6. La creación. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 19. La ley de Dios. 20. El sábado.
Palabra de la semana	Deleite: El deleite es un sentimiento de alegría y gran felicidad.
Resumen de la lección	Jesús enseñó con sus hechos que el sábado es un día feliz en el que debemos mostrar el amor de Dios a los demás. En tres sábados diferentes, Jesús sanó a personas que estaban sufriendo. Un sábado que enseñaba en la sinagoga, sanó a un hombre con una mano seca. En otra ocasión, sanó a una mujer que llevaba dieciocho años encorvada. Durante una celebración en otro día de descanso, sanó a un hombre enfermo. En cada ocasión, los dirigentes judíos se enojaron, porque pensaban que Jesús infringía las leyes del día de descanso. Si embargo, Jesús demostró que «el día de descanso se hizo para satisfacer las necesidades de la gente, y no para que la gente satisfaga los requisitos del día de descanso» (Marcos 2:27). También demostró que es una bendición hacer el bien en sábado.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que el sábado es un regalo especial de Dios. • Sentirán el deseo de darse cuenta de las necesidades de los demás en el sábado. • Responderán buscando formas de hacer del sábado un deleite.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Esta semana, mientras te preparas para enseñar la lección, otro sábado está a punto de llegar. Una vez más, verás y escucharás cantos alegres, niños activos, materiales de manualidades desordenando el salón, mentes curiosas, vocecitas emocionadas e intentos de poner orden. La Escuela Sabática de Infantes está lejos de ser un momento de «descanso», ¡pero es un gran regalo! Es un momento para celebrar lo que el Señor ha creado y lo que quiere enseñarnos cada semana. Es un día para alegrarse en él y en su creación, junto con los niños que han sido confiados a tu cuidado.

Para los dirigentes judíos de los tiempos de Jesús, el sábado era muy diferente. Como estaban decididos a que fuera guardado correctamente, crearon muchas leyes adicionales para asegurarse de que nadie lo infringiera. Como resultado, el sábado se convirtió en una carga terrible, en lugar de ser el día más especial, sagrado, apartado y bendito de la semana. Los dirigentes judíos habían olvidado que es un día que nos dio nuestro Dios Creador, en el cual poder

acercarnos más a él en amor, aprender más de su Palabra y tener conexiones más íntimas con quienes los rodeaban. Habían olvidado el propósito del sábado.

Durante su ministerio, Jesús hizo llamados a la gente para que volvieran al propósito original del sábado. Ese propósito es profundizar nuestra relación con él y entre nosotros. Jesús declaró: «El Hijo del hombre es Señor, ¡incluso del día de descanso!» (Marcos 2:28).

«A todos los que reciban el sábado como señal del poder creador y redentor de Cristo, les resultará una delicia. Viendo a Cristo en él, se deleitan en él» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 29, p. 260).

Mientras exploras con los niños las historias de las sanaciones de Jesús en sábado, es nuestro deseo que puedan encontrar el mayor deleite en descubrir cómo es Dios. Y que su Espíritu los mueva a hablarles de su amor a otros, de una manera personal y práctica.

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 8

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Plastilina para que los niños creen algo que les guste hacer en sábado.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Cristo es mi Señor».**
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«De rodillas estoy».** Oración.
 - **«El sábado».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «El Hijo del hombre es Señor aun del sábado» (Marcos 2:28, RV95).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Jueguen a «pasar el paquete». Hablen de cómo el sábado es un regalo de Jesús.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Revela **objetos** que nos enseñan lo que podemos amar del sábado.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 47: León.**
- **Lección de la naturaleza:** «Hacer como el león».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Manos que ayudan.
- **Desafío misionero:** Ora todos los días por los agricultores y los empresarios que son misioneros. ¿Qué podrías cultivar u ofrecer para ayudar a otros a estar bien y aprender sobre Jesús?
- **Repaso:** Usa varitas de cinta para celebrar. Repite la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado**.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **plastilina** para que los niños muestren lo que les gusta hacer en sábado.

Caja de sorpresas: paquete o caja envuelto para regalo. Estate preparado para poner o cantar música para el juego «Pasa el paquete». (Guárdalo para utilizarlo también la semana que viene).

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para **contar la historia: una varita de cinta** para cada niño. (Se utilizaron en trimestres anteriores. Cómpralas o hazlas tú mismo pegando cintas al extremo de una varita con tachuela/chinche/gancho). Utilízalas también en la sección «Repasan». Consigue o haz un **rollo de papel** simplemente enrollando papel.

Muñecos de madera (Jesús; una mujer; dos hombres; fariseo) o **figuras de fieltro**/pañolenci. [Láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: Biblia pequeña, **foto familiar**, **flor** u **hoja reales**, **almohadita** o **foto de alguien relajándose en la naturaleza**, **instrumento** o **himnario**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 47: León](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Papel de colores, **lápices**, **tijera**, **rotuladores**, **pegatinas**, **perforadora**, **limpiapipas/palito de chenilla**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Cristo es mi Señor».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «El sábado».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Marcos 2:28.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 47: León.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Lámina de Jesús.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Plastilina.
- ☐ Caja de sorpresas: paquete o caja envuelto para regalo.
- ☐ Utilería para contar la historia: varitas de cinta, rolo de papel, muñecos de madera o figuras de fieltro si lo prefieres.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Biblia pequeña, foto familiar, flor u hoja reales, almohadita o foto de alguien relajándose en la naturaleza, instrumento o himnario.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Di: «Feliz sábado». Pregunta: **¿Qué es lo que más les gusta del sábado?**

JUGAR: Ten a mano **plastilina** y pídeles que la usen para mostrar algo que les gusta hacer en el sábado.

CANTAR: Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos. ¡El sábado es el mejor día de la semana!

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Cristo es mi Señor».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «El sábado».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Un niño hará la oración. Luego, ora agradeciendo a Jesús por sus palabras en la Biblia y por su amoroso regalo del sábado.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Haz énfasis en que todas las palabras de la Biblia son verdaderas.

- **¿Cuándo creó Dios el primer sábado?** (El séptimo día de la Creación).

Di que Dios creó el sábado durante la semana de la Creación. El **versículo para memorizar** de hoy nos dice algo más que es muy importante sobre el sábado. Enséñales a encontrar el **versículo para memorizar, Marcos 2:28:** «El Hijo del hombre es Señor aun del sábado» (RV95).

Enseñanza: «Hijo del hombre» es un nombre que la Biblia le da a Jesús. Jesús creó el sábado al principio de nuestro mundo, y él es el Señor del sábado. Eso significa que Jesús lo creó, que lo entiende mejor que nadie y que él está a cargo del sábado. Jesús quiere que el sábado sea para sus hijos un tiempo de amor, alegría, comunión, aprendizaje y bondad.

Escuchen y canten juntos el **canto del versículo para memorizar, Marcos 2:28**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un paquete o una caja envuelto para regalo.

- **¿A cuántos les gusta recibir regalos? Hablen de su regalo favorito.**

Sabemos que hoy es sábado, el día de descanso. Si Jesús es el «Señor del sábado», tener un día sábado para descansar es como recibir un regalo especial de parte de Jesús.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



Jueguen a «**Pasa el paquete**» con el regalo. Se sentarán en círculo y pasarán el regalo alrededor mientras suena la música o tú cantas. Cuando la música se detenga, el niño que tenga el regalo puede decir algo que le gusta hacer en sábado (sin abrir el paquete, simplemente pasándolo). Muestra varias figuras de plastilina que hicieron los que llegaron temprano para presentar más ideas.

COMPARTIR: Enseñanza. Jesús nos ama muchísimo. Nos dio el sábado porque quiere que recordemos cuánto nos ama y quiere que pasemos tiempo con él. Hoy aprenderemos tres cosas buenas que Jesús hizo en sábado para transmitir amor, bondad y alegría, un poco como nosotros hemos pasado el paquete.

Repitan la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él nos da el sábado** [hacer un corazón con las dos manos].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**Un sábado feliz**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, que está envuelta en un lazo. Dentro encontrará los siguientes objetos. Que venga cada vez un niño distinto al frente para elegir un objeto mientras tú les haces la misma pregunta sobre cada objeto: «**¿Qué crees que nos dice este objeto sobre el sábado?**».

—Una Biblia pequeña (o una fotografía de una Biblia) = Tiempo con Dios.

—Una fotografía familiar = Tiempo en familia.

—Una flor o una hoja de verdad = Disfrutar de la hermosa naturaleza que Dios creó.

—Una almohadita o una fotografía de alguien relajándose en la naturaleza = Descansar del trabajo.

—Un instrumento o un himnario = Adorar a Dios.

- **¿Qué es lo que más les gusta del sábado?**

Enseñanza: Jesús hizo el sábado para que podamos descansar de nuestro trabajo, recordar que él es nuestro Creador, estar cerca de él y hacer el bien a los demás.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza: «Hacer como el león»**. Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 47: León** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Manos que ayudan. Invítalos a hacer una manualidad que les recuerde que deben usar sus manos para transmitir el amor de Jesús a los demás, al igual que en nuestro juego «Pasa el paquete». Mientras trabajan, hazles la siguiente pregunta con muchas indicaciones.

- **En el día de descanso, ¿de qué maneras pueden mostrar amabilidad así como lo hizo Jesús?** (Sonriendo, siendo alegres, visitando a alguien que se siente solo, contando una historia o un versículo de la Biblia, invitando a alguien a la Escuela Sabática, haciendo un regalo, cantando o tocando un instrumento musical, etc.).

DESAFÍO MISIONERO: Dales las gracias por orar todos los días de la semana pasada por los misioneros que construyen iglesias. El desafío misionero de esta semana es **orar todos los días por los agricultores y los empresarios que son misioneros. ¿Qué podrías cultivar u ofrecer para ayudar a otros a estar bien y aprender sobre Jesús?**

REPASAR: Reparte las varitas de cinta para contar la historia. Diles que hoy aprendimos que Jesús nos dio el día de descanso. Aprendimos que Jesús ayudó a otros y compartió su amor y su bondad con ellos en el día de descanso.

Seamos como Jesús y hagamos de este sábado (hoy) un deleite para los demás. Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado**. Luego agiten las cintas y griten: «**¡Feliz sábado!**».



CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre otra persona a la que Jesús sanó en sábado.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios por darnos el maravilloso regalo del sábado. Pídanle que los ayude a compartir su amor con los demás hoy y todos los sábados.

HISTORIA BÍBLICA

Un sábado feliz

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 8](#)).
- Reparte **varitas de cinta** a los niños y pídeles que las levanten y las agiten cada vez que digas la palabra «deleite». Utiliza un **rollo de papel** sencillo.
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, una mujer, dos hombres, un fariseo) o **figuras de fieltro**/pañolenci o si lo deseas.
- Usa siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Era sábado. Para Jesús, el sábado era una «delicia, por ser el día santo del Señor» (Isaías 58:13). ([Agitar las varitas de cinta](#)).
- Jesús fue a la sinagoga para adorar a Dios y enseñar ([rollo](#)). Se fijó en un hombre que no podía usar una de sus manos. Lo llamó para que se acercara.
- Los dirigentes judíos se enojaron. No querían que Jesús infringiera sus leyes sanando en sábado. Jesús les dijo que es bueno hacer el bien en sábado y ayudar a los demás.
- Jesús le pidió al hombre que extendiera la mano. «Entonces el hombre la extendió, ¡y la mano quedó restaurada!» (Lucas 6:10). ¡Qué deleite sintió el hombre! ([Agitar las varitas de cinta](#)).
- Los dirigentes judíos se enojaron aún más, pero Jesús les dijo que él era el Señor del sábado. El sábado es un día para mostrar el amor de Dios y ayudar a las personas.
- En otro sábado, una mujer con la espalda dolorida y encorvada entró en la sinagoga. Jesús se fijó en ella. La llamó para que se acercara y la sanó. Ella sintió un gran deleite. ([Agitar las varitas de cinta](#)).
- Jesús les dijo a todos que ella era valiosa e importante. Ella era importante para Dios y para Jesús.
- Otro sábado, Jesús estaba comiendo en la casa de un fariseo cuando le llevaron a un hombre enfermo. Jesús tocó al hombre y ¡este quedó sano! El hombre sintió un gran deleite. ([Agitar las varitas](#)).
- Jesús les enseñó a los fariseos que el sábado es un buen día para hacer que alguien se sienta mejor. ¡El sábado es una delicia! ([Agitar las varitas de cinta](#)).



HISTORIA BÍBLICA

► Era sábado por la mañana cuando Jesús entró en la sinagoga con una sonrisa en el rostro. Le encantaba el sábado; sabía que es un deleite, «por ser el día santo del Señor» (Isaías 58:13). [\(Agitar varitas de cinta\)](#).

Jesús iba a la sinagoga para estar con Dios y adorarlo. Ese sábado también fue a la sinagoga para enseñar sobre el amor de Dios, por eso sacó con cuidado un rollo (que era la Biblia de aquellos días) y comenzó a leer. [\(Abrir el rollo\)](#).

Mientras leía, Jesús se fijó en un hombre que no podía usar una de sus manos y, como quería ayudarlo, lo llamó para que se acercara.

► Los líderes judíos fruncieron el ceño y lo observaban atentamente mientras murmuraban con enojo, pensando: «¡No se atreverá Jesús a violar nuestras leyes sanando a alguien en sábado!».

Jesús sabía lo que estaban pensando y les dijo: «Tengo una pregunta para ustedes: ¿Permite la ley hacer buenas acciones en el día de descanso o es un día para hacer el mal? ¿Es un día para salvar la vida o para destruirla?» (Lucas 6:9).

Todos se quedaron en silencio. ¡Por supuesto que era mejor ayudar a alguien en sábado! ► Jesús se volvió hacia el hombre y le dijo con bondad: «"Extiende la mano". Entonces el hombre la extendió, ¡y la mano quedó restaurada!» (Lucas 6:10). Su corazón se llenó de deleite. [\(Agitar varitas de cinta\)](#).

Los líderes judíos observaban con cara de enojo porque no les gustaba que Jesús sanara a la gente en sábado, pero Jesús es «Señor aun del sábado» (Marcos 2:28, RV95) y quería que todos vieran que el sábado es un día para mostrar el amor de Dios y ayudar a los demás.

► Otra mañana de sábado, una mujer entró en la sinagoga caminando muy lentamente, ya que tenía la espalda encorvada y le dolía. ¡Llevaba dieciocho años sin poder mantenerse derecha!

Jesús la vio, la llamó con delicadeza para que se acercara y luego le dijo: «Mujer, ¡estás sanada de tu enfermedad!» (Lucas 13:12).

► Jesús la tocó y, al instante, ella pudo enderezarse y ver el rostro bondadoso de Jesús, su Sanador, sonriéndole. Con alegría, comenzó a alabar a Dios por su espalda ahora alta y recta.

Jesús le dijo a la multitud atenta que Dios la consideraba valiosa e importante, y que era bueno sanar en sábado porque eso mostraba el amor y el cuidado de Dios (Lucas 13:15-16).

Qué deleite sintió la mujer. [\(Agitar las varillas de cinta\)](#). ¡Ella era importante para Dios el Padre! ¡Y era importante para Jesús!

► En otro día de descanso en que la gente se deleitaba, [\(agitar varitas de cinta\)](#), Jesús estaba comiendo en la casa de un fariseo. El fariseo también había invitado a sus orgullosos amigos fariseos, a quienes les gustaba mucho presumir ante los demás.

Durante el almuerzo, llevaron a un hombre ante Jesús. Este hombre padecía una enfermedad llamada hidropesía que le hinchaba los brazos y las piernas, por eso tenía la piel tensa e hinchada como un globo.

Los fariseos no mostraban ningún interés en este hombre. ¡Estaban demasiado ocupados tratando de demostrar lo importantes que eran! Pero Jesús sí se interesó en él.

Jesús extendió la mano y tocó al hombre. ¡De inmediato, el cuerpo del hombre se sanó! ¡Qué feliz y agradecido estaba! Estaba lleno de alegría. [\(Agitar varitas de cinta\)](#).

En ese sábado especial, Jesús le demostró a ese hombre enfermo que él era importante para Dios. También les demostró a los fariseos que el sábado es un buen día para ayudar a alguien a sentirse mejor. El sábado es un día feliz [\(agitar varitas de cinta\)](#); un día en el que debemos demostrar a los demás cuánto los ama Dios.

Repitan la **idea principal**: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.

Lección de la naturaleza



Enfoque: Los leones nos enseñan cómo trabajar y descansar.

Hacer como el león

- Hay un animal al que se le conoce como «el rey de la selva». ¿Saben cuál es? (El león).

Los leones son grandes felinos que viven en algunas partes de África y la India. Viven juntos en grupos llamados manadas. Son los únicos felinos que viven juntos de esta manera. Una manada es como una familia de leones con madres, cachorros y algunos padres. La mamá leona se encarga de la mayor parte de la caza, y el papá león ayuda a proteger a la familia. Él tiene una melena grande y esponjosa alrededor de la cabeza, como una corona gigante de pelo. A los cachorros les encanta jugar y aprender a rugir.

- ¿Pueden rugir como un cachorrito león? ¿Y como un papá león?

¡El fuerte rugido del enorme papá león se puede oír a 8 kilómetros de distancia! Rugir es su forma de comunicarse entre ellos para decir: «¡Este es nuestro hogar!».

Los leones son muy fuertes y corren muy rápido. Son cazadores inteligentes. Perseguir animales requiere mucha energía, por lo que también pasan mucho tiempo cada día descansando. Ahorran fuerzas para cuando realmente las necesitan para salir a cazar la cena para la familia. Los leones corren muy rápido, pero no siempre atrapan a todos los animales que persiguen. Por lo general, solo comen cada dos o cuatro días. Qué inteligentes son al hacer dos cosas en su día a día: trabajar y descansar.

Los leones nos enseñan tres cosas importantes relacionadas con nuestra historia de esta semana:

1. Nos enseñan que **ser fuerte** significa saber cuándo descansar y cuándo cuidarnos unos a otros.
2. Nos enseñan que **es bueno trabajar cuando es necesario**, y es prudente **descansar cuando es necesario**.
3. También nos enseñan que **ser fuerte** no significa estar siempre ocupado: incluso el «rey de la selva» sabe cuándo parar.

(Dales instrucciones para que merodeen como un león y luego hagan una pausa y descansen. Merodeen... Descansen. Merodeen... Descansen).

Dios nos dio el regalo especial del sábado cada semana para que nuestro corazón pueda ser feliz y nuestra mente pueda ser sabia. Podemos descansar de las tareas cotidianas y dedicar tiempo a aprender sobre Dios, acercarnos más a él y amar a los demás en su día santo.

Trabajar..., y descansar. Trabajar..., y descansar. ¡Gracias, Dios, por el día de descanso!



Manualidad



Manos que ayudan

Elementos que necesitarás:

Papel de colores, lápices, tijera, rotuladores, pegatinas, perforadora, limpiapipas/palito de chenilla. (1)

Manos a la obra:

1. Utiliza un lápiz para ayudar a cada niño a trazar el contorno de su mano. (2)
2. Usa papel de tres colores diferentes. Apila el papel detrás del que tiene el contorno de la mano. Un adulto puede recortar el contorno. (3)
3. En cada mano de papel, los niños pueden escribir o dibujar cosas que pueden hacer para que el sábado sea una delicia para otra persona (por ejemplo, visitar a alguien que se siente solo, cantar en una residencia de ancianos, llevarle galletas a alguien, entregar una revista misionera, invitar a alguien a dar un paseo por la naturaleza). Decorar con pegatinas. (4)
4. Haz un agujero en la parte inferior de cada mano. Enhebra los contornos de las manos en un limpiapipas y átalos para formar un círculo (como un llavero). (5)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 9

«Toma tu camilla y anda»

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.
Versículo para memorizar	«Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 21; <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 19. La ley de Dios. 20. El sábado.
Palabra de la semana	Indefenso: Estar indefenso es no poder hacer nada para ayudarte a ti mismo ni a nadie más. Una persona indefensa necesita ayuda. Como pecadores, somos incapaces de librarnos del pecado. Jesús puede ayudarnos y salvarnos.
Resumen de la lección	Jesús visitó el estanque de Betesda en un día de descanso y vio a un hombre que llevaba treinta y ocho años con una discapacidad física. Le preguntó si le gustaría recuperar la salud. El hombre le respondió que se sentía indefenso, pues no era capaz de entrar en las aguas por sí mismo. Entonces Jesús le dijo que se pusiera de pie, tomara su camilla y anduviera. El hombre obedeció y fue sanado. Los fariseos se enojaron porque, según ellos, se habían violado las leyes del sábado tanto en la sanación del hombre como en el hecho de que llevara su camilla. El hombre fue al templo para alabar a Dios y allí Jesús lo encontró y lo animó a no pecar más. Por gracia había sido salvado.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús es el único que puede salvarlos. • Sentirán el deseo de confiar en Jesús cuando estén indefensos. • Responderán pidiéndole a Jesús que los salve.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

«Puedo hacerlo yo solo» es una frase que, con frecuencia, oímos decir a los niños. Les encanta ser independientes. A medida que envejecemos, seguimos experimentando una sensación de logro cada vez que podemos hacer las cosas por nosotros mismos.

Imagina, entonces, cómo se sentirá uno teniendo que depender completamente de otros durante treinta y ocho años. Esa fue la experiencia del hombre de la historia bíblica de esta semana, que tenía una discapacidad física. Quizás tú o un miembro de tu familia tienen un problema de salud que les permite comprender las dificultades de este hombre. Para él, en ese momento y en esa cultura, la vida era muy difícil. Jesús lo encontró en un estado de desesperación, capaz únicamente de poner su atención en lo que no podía hacer. Cuando Jesús le preguntó: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6), él no pudo responder esta sencilla pregunta. Jesús lo entendió y, simplemente, lo invitó a ponerse de pie para ser restaurado. El hombre respondió con fe.

Un momento antes, no habría podido siquiera imaginar que pudiera ser sanado; sin embargo, tras oír las palabras de Jesús, obedeció poniendo su fe en acción: se levantó, tomó su camilla y dio un paso hacia una nueva vida de alegría otorgada por el único que podía salvarlo.

Hay muchas cosas en nuestra vida que se salen de nuestro control, pero Jesús está a nuestro lado con amor, invitándonos a confiar en él. «No hay nada al parecer tan débil, y no obstante tan invencible, como el alma que siente su insignificancia y confía por completo en los méritos del Salvador» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 11, pp. 114-115).

Qué privilegio poder analizar esta conmovedora historia este sábado. Que tanto tú como los niños de tu clase se sientan inspirados a confiar en Jesús. Porque «Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 9

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Desafíos (rompecabezas, juego de simetrías, etc.).
- Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Mostrar un muñeco de madera dentro de una botella de plástico y cortar para liberarlo.
- **Analizar** cómo Jesús nos ayuda y nos salva.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad y Análisis:** los niños deben usar una camilla e imaginar que son el hombre de la historia. Hablen de cómo Jesús cuida, sana y salva, tanto al protagonista de la historia de esta semana como a nosotros.
- Repite la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.** Los niños deben decir: «Gracias, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal.**
- **Historia misionera:** «Milly la milagrosa».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Marioneta de dedos para caminar.
- **Desafío misionero:** Recauda algo de dinero extra para misioneros que van a otros países. Llévalo a la Escuela Sabática esta semana.
- **Repasar:** Pídeles que hablen de lo que aprendieron y luego que salten desde la posición de agachados si deciden decir: «Elijo dejar que Jesús me ayude y me salve».
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue diferentes **juegos y actividades** relevantes para tu cultura con los que desafiar a los niños (rompecabezas de la naturaleza, bloques para construir torres, juegos de simetría...). Puedes crear un sencillo juego de simetría con piezas de Lego, dividiendo una base con cinta adhesiva y construyendo formas tridimensionales en un lado para que las copien como si fuera un espejo en el otro.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: antes de que comience la clase, introduce un **muñeco de madera** (hombre) en una **botella de plástico**. Ten a mano una **tijera** para cortar la parte superior durante la Escuela Sabática.

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: tela azul para el estanque, **pegatina pequeña con forma de corazón**.

Muñecos de madera (Jesús y hombre sanado) o figuras de **fieltro**/pañolenci. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: paños de cocina o trapos para que cada niño tenga una «camilla» como el hombre de la historia.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal** para cada niño.

Si es posible, consigue un **perrito de juguete** para la historia misionera.

Ten a mano la **fotografía de Lara, Jack y Milly** para mostrarla.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 9 para cada niño en cartulina, **lápices de colores**, **trozos de fieltro**, **tijera**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Efesios 2:8.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 9.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa.
- ☐ Juegos y rompecabezas desafiantes.
- ☐ Caja de sorpresas: muñeco de madera, botella de plástico, tijera.
- ☐ Utilería para contar la historia: tela azul, pegatina pequeña con forma de corazón, muñecos de madera o figuras si deseas.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: paños de cocina o trapos.
- ☐ Perrito de juguete; fotografía de Lara, Jack y Milly.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Diles que tienen ayudantes hoy en la clase de Escuela Sabática y que estás feliz de que puedan aprender sobre Jesús todos juntos hoy. Muéstrales los «desafíos» que preparaste. Incluye rompecabezas de la naturaleza, juego de memoria de emparejamiento, bloques para construir torres o un juego de simetría con piezas de Lego. Invítalos a participar en los desafíos y a aceptar ayuda cuando la necesiten. Ten ayudantes cerca y participando.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Cristo me ama, yo amo a Jesús**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño ora mientras todos se arrodillan. Luego ora dando gracias a Jesús por ayudarnos a aprender en la Escuela Sabática y por salvarnos.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «**La Biblia es**». Un niño sostiene la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Efesios 2:8. Díganlo juntos:** «Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).

Haz como que les entregas el regalo envuelto de la lección de la semana pasada. Pregunta lo siguiente y luego extiende la mano.

- **Cuando te hacen un regalo, ¿tienes que pagar por él?** (No, es gratis).

Enseñanza: Jesús nos da el regalo de su amor y su perdón, y nos salva de nuestras malas acciones, llamadas pecados. No podemos hacerlo por nosotros mismos. Es un regalo gratuito, llamado gracia. Jesús nos ayuda, nos perdona y nos transforma cuando le pedimos perdón y aceptamos su regalo.

Canten juntos el **canto del versículo para memorizar de Efesios 2:8**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un muñeco de madera (hombre) dentro de una botella de plástico. Explica que alguien puso el muñeco dentro de la botella y se quedó ahí atascado. Agítala y dale la vuelta para intentar sacarlo. Parece imposible.

- **¿Qué podemos hacer para ayudar a esta «persona»?**

Toma una tijera y corta con cuidado la parte superior de la botella. Ahora se puede sacar el muñeco de madera. Los niños aplaudirán. A Jesús le encanta ayudarnos cuando nos sentimos atascados. Jesús puede salvarnos, algo que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos. Diles que, en la historia de hoy, Jesús se encontró con un hombre que realmente lo necesitaba. Averigüemos qué hizo Jesús.

La historia de hoy nos enseñará la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él quiere salvarme** [juntar las manos].



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «Toma tu camilla y anda» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará paños de cocina o trapos. Repártelos para que cada niño tenga una «camilla», como el hombre de nuestra historia. Se sentarán en círculo sobre su «camilla» e imaginarán que no pueden moverse. Luego, cuando digas: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!», los niños se levantarán de un salto, llevarán sus «camillas» a un canasto o a una bolsa y regresarán a sus asientos.

- **¿Cómo creen que se sintió el hombre cuando nadie lo ayudó a entrar en el estanque?** (Triste, indefenso).
- **¿Por qué creen que obedeció a Jesús y se levantó de un salto?** (Jesús se preocupaba por él; él confiaba en Jesús).
- **¿Creen que Jesús se preocupa por ustedes cuando están tristes o enfermos?** (¡Sí! Le encanta ayudarnos).
- **El hombre estaba feliz: ¡había sido salvado! Le dio las gracias a Jesús. ¿Por qué quieren dar las gracias a Jesús hoy?**

Enseñanza: Jesús se preocupa por ti, por ti y por ti (di los nombres de los niños). Él sabe cuándo nos sentimos tristes, sufriendo o enfermos. Jesús quiere salvarnos del pecado, así como salvó a este hombre. El hombre no hizo nada, Jesús lo hizo todo. Lo mismo ocurre con nosotros. Jesús es el único que puede salvarnos y ayudarnos a vivir en sus caminos de amor.

Repitan juntos la **idea principal, con acciones:** **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él quiere salvarme** [juntar las manos]. Pondrán la mano en el corazón y dirán: «Gracias, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la **tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal**, y menciona los siguientes datos:

- El pulpo abisal tiene un cuerpo blando con ocho brazos largos y ondulados llamados tentáculos.
- Vive en las profundidades de los océanos del mundo.
- Pone una gran cantidad de huevos una vez en su vida: alrededor de 80,000.
- Mientras la mamá pulpo protege sus huevitos, apenas se mueve y no come durante cuatro años.

Enseñanza: Al igual que la mamá pulpo hace todo lo posible para salvar a sus crías del peligro y darles la mejor vida, Jesús ha hecho todo lo posible para salvarnos y para que podamos estar con él para siempre.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza. Historia misionera: **Cuenta la historia misionera**, «Milly la milagrosa».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Marioneta de dedos para caminar.** Invítalos a que hagan un hombre (marioneta) que camina, para recordarles cómo ayudó Jesús al hombre de la historia de la lección. Cuando terminen de hacer la manualidad, pídeles que le cuenten la historia a un compañero, haciendo que el hombre «camine». Cuando se acabe el tiempo, pueden hacer que su marioneta de dedos vuelva «saltando» a su asiento.

DESAFÍO MISIONERO: Dales las gracias por haber orado por los agricultores y empresarios misioneros durante la semana pasada. Reafirma lo importantes que son los misioneros para decirle a la gente que Jesús salva. El desafío misionero de esta semana es **recaudar algo de dinero extra para misioneros que van a otros países y traerlo a la Escuela Sabática la semana que viene**.

 **REPASAR:** Pregúntales qué aprendieron hoy. Valida sus respuestas y diles que hoy aprendimos que Jesús se preocupa por nosotros, nos ayuda y es el único que puede salvarnos. **¿Quieren que Jesús los salve?** Pídeles que se agachen y, si lo desean, salten y repitan tu grito: «Elijo dejar que Jesús me ayude y me salve».

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos cómo ayudó Jesús a alguien que era muy ruidoso.

ORAR: Ora, dando gracias a Jesús porque nos ayuda y nos salva. Pídele que nos ayude a confiar en él.

HISTORIA BÍBLICA

«Toma tu camilla y anda»

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 9](#)).
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús y hombre) o **figuras de fieltro/pañolenci** si deseas. Pon una **pegatina de corazón** en el muñeco de madera Jesús.
- Utiliza un trozo de **tela azul** para representar el agua del estanque.
- Pídeles que te acompañen en algunas acciones.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Era sábado en Jerusalén. Jesús estaba paseando (**muñeco de madera Jesús**). Se detuvo en el estanque de Betesda, donde los enfermos acudían en busca de sanación. (**Detente junto al «estanque» de tela azul**).
- A Jesús le importaban todos los enfermos. (**Ponle la pegatina del corazón al muñeco Jesús**). Se fijó en un hombre que llevaba mucho tiempo enfermo. (**Acuesta el muñeco**). Le preguntó: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6).
- El hombre le dijo a Jesús que se sentía indefenso porque no tenía a nadie que lo ayudara a entrar en el agua. Estaba demasiado enfermo y débil para llegar al estanque de primero.
- Jesús le dijo: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!» (Juan 5:8).
- El hombre obedeció. (**Levanta al hombre de madera**). ¡Estaba sanado! Fue a darle las gracias a Jesús, pero ya se había ido. ¡Ni siquiera sabía cómo se llamaba Jesús!
- El hombre corrió al templo. En el camino, algunos judíos lo detuvieron y le dijeron que no podía llevar su camilla en sábado. Él les dijo que quien lo había sanado le había dicho que la llevara. A ellos no les importó y le preguntaron quién lo había sanado. El hombre no sabía que era Jesús.
- Jesús encontró al hombre en el templo y le dijo: «Ya estás sano; así que deja de pecar o podría sucederte algo mucho peor» (Juan 5:14).
- Jesús no quería que el hombre estuviera enfermo, sufriendo o infeliz. Qué maravilloso Salvador y Amigo.



HISTORIA BÍBLICA

► Era un hermoso día de descanso y Jesús iba caminando tranquilamente por las calles de Jerusalén (**muñeco de madera Jesús**) cuando se detuvo junto al estanque de Betesda y miró a su alrededor. (**Detente junto al «estanque» de tela azul**). Había mucha gente porque el estanque tenía cinco grandes pórticos y, a la sombra de ellos, muchos estaban sentados o acostados. (**Coloca otros muñecos de madera**). Algunos estaban enfermos; otros no podían ver; otros estaban tan mal que les costaba moverse.

La gente creía que, si eran los primeros en entrar al agua cuando se moviera, sanarían. Así que se sentaban allí, mirando el agua, día tras día.

A Jesús le importaba mucho cada una de las personas que estaban allí. (**Ponle la pegatina del corazón al muñeco de madera Jesús**). ► Entonces Jesús se fijó en un hombre en particular que llevaba mucho, mucho tiempo enfermo (**muñeco de madera acostado**).

► Jesús se acercó a él y le preguntó con amabilidad: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6).

El enfermo comenzó a contarle a Jesús lo indefenso que se sentía porque no había nadie que lo ayudara a entrar en el agua, por eso siempre llegaba otro antes que él.

Con amor en los ojos, Jesús le dijo: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!» (Juan 5:8).

¡El hombre obedeció inmediatamente! Con fe en el corazón, se puso de pie de un salto. (**Levanta el muñeco de madera**). Estiró las piernas, recobró fuerza en los brazos y sintió que la salud y la energía le recorrían todo el cuerpo. ¡Estaba sano!

El hombre estaba feliz. ¡A Dios le importaba!

► El hombre enrolló su camilla, se la puso debajo del brazo y, al volverse para dar las gracias, se dio cuenta de que el que lo había sanado ya se había ido. ¡Ni siquiera sabía cómo se llamaba aquel amable desconocido!

Con pasos ágiles, el hombre iba saltando alegremente por las calles, llevando su antigua camilla bajo el brazo. Con voz fuerte y alegre cantaba alabanzas a Dios.

De pronto, se detuvo porque un grupo de judíos se interpuso en su camino. Con voz gruñona, uno de ellos le dijo: «Hoy es sábado; no te está permitido llevar tu camilla» (Juan 5:10, DHH).

El hombre que había sido sanado respondió: «El hombre que me sanó me dijo: “Toma tu camilla y anda”» (Juan 5:11).

Ellos fruncieron el ceño porque seguía sin importarles que ahora estuviera sano; no entendían que el sábado es un día para mostrar amor a los demás. Cuando le preguntaron quién lo había sanado, el hombre sano se encogió de hombros y les dijo que no lo sabía y luego se fue corriendo hacia el templo porque tenía muchas ganas de darle las gracias a Dios por haberlo sanado.

► Jesús lo encontró en el templo y los ojos del hombre sanado se iluminaron al verlo. Era el mismo hombre bondadoso y amable que lo había sanado. ¡Qué emoción poder darle las gracias a Jesús como era debido!

Entonces, con voz seria, Jesús le dijo: «Ya estás sano; así que deja de pecar» (Juan 5:14).

A Jesús le preocupaba que volviera a caer en los mismos errores que había cometido muchos años antes porque aquellas decisiones habían terminado enfermándolo y Jesús no quería que estuviera enfermo ni herido, ni que fuera infeliz, porque lo amaba mucho. ¡Qué maravilloso amigo es el Salvador!

Historia misionera

Enfoque: Jesús puede salvarnos cuando estamos indefensos.



Milly la milagrosa

Si es posible, consigue un perrito de juguete para utilizarlo mientras cuentas la historia.

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Australia** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

Era una tranquila mañana de domingo en la casa de Lara y Jack en Cooranbong, Australia. Después de desayunar, los dos niños se despidieron de su nueva perrita, Milly. (Muestra el perrito de juguete e invita a los niños a despedirse de él. Luego ponlo donde no puedan verlo).

Se subieron al auto y su papá los llevó al patio de una escuela, donde jugaron al fútbol y al baloncesto durante una hora. De camino a casa, notaron algo extraño: el cielo se estaba llenando de humo. ¡Y parecía que provenía de su casa! Al doblar la esquina, se dieron cuenta de que sí, el incendio era en su casa.

Lara y Jack saltaron del vehículo y corrieron hacia la puerta de atrás. Estaba cerrada con llave. «¿¡Dónde está Milly!?!», gritó Lara. «¡Rápido, papá, abre la puerta!», exclamó Jack.

El papá abrió la puerta de la casa. Un humo negro y espeso lo llenaba todo. Lara llamó a Milly con angustia, pero la perrita no aparecía. «¿Dónde estás, Milly?», preguntó Lara. «¡Milly! ¡Milly!», la siguió llamando.

El papá intentó entrar en la casa para buscar a la perrita, pero había demasiado humo. Llorando, los niños corrieron al patio delantero. Lara le dijo a Jack: «No podemos hacer nada para apagar el fuego, pero sí podemos arrodillarnos para orar».

«Querido Jesús, tú sabes lo que está pasando y sabes cuánto queremos a nuestra perrita Milly. Tú que cuidas de los gorriones, por favor cuida de Milly. Ayuda a los bomberos a encontrarla», oró Lara.

Pronto llegaron a toda velocidad ocho camiones de bomberos con las luces encendidas y las sirenas sonando. Mientras los bomberos desenrollaban las mangueras, el papá les suplicó que buscaran a Milly. Sin embargo, los bomberos no pudieron encontrar a la perrita. Lara y Jack, todavía llorando, cruzaron la calle para esperar en la casa del vecino.

Al cabo de poco tiempo, oyeron la voz de su padre. «¡Lara, Jack, vengan!», gritó. Lara y Jack salieron corriendo a la calle y vieron a su papá con Milly en los brazos. (Enseña de nuevo el perrito de juguete). Su pelo blanco estaba negro por el hollín, pero movía la cola alegremente. Las lágrimas de tristeza se convirtieron en lágrimas de alegría, y Lara y Jack abrazaron a su perrita y se abrazaron el uno al otro. «¡Gracias, Señor!», exclamaron los niños.

Los bomberos dijeron que Milly era un milagro. Después de apagar el fuego, la habían encontrado escondida debajo de una cama. De alguna manera, se había formado una bolsa de aire y Milly había podido respirar aire en lugar del humo venenoso.

Lara y Jack no pudieron salvar a Milly. Ni siquiera los bomberos pudieron salvar a Milly. Pero Jesús sí pudo salvarla. Milly volvió a la normalidad y siguió siendo una perrita feliz, solo que le pusieron un apodo. Lara la llama «Milly la milagrosa». (Muéstrales la imagen de Lara, Jack y Milly que aparece en esta página).



* Historia adaptada de «Milly la milagrosa», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 3º trimestre de 2019.



Marioneta de dedos para caminar

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 9 en cartulina, lápices de colores, trozos de fieltro, tijera. (1)

Instrucciones de preparación:

- Recorta trozos rectangulares de fieltro para cada niño de 5.5 x 10 centímetros (2 x 4 pulgadas).
- Recorta los tres círculos para cada niño (para ahorrar tiempo). (3)

Manos a la obra:

1. Colorea la plantilla y recórtala. (2)
2. Un adulto deberá recortar los tres círculos si aún no lo has hecho. (3)
3. Representen la historia utilizando la marioneta de dedos. Enrollen la camilla de fieltro, deslícenla por el brazo del títere y muestren cómo puede caminar. (4)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 10

El ruidoso Bartimeo

Referencia bíblica: Mateo 20:30-34; Marcos 10:46-52;
Lucas 18:35-43

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.
Versículo para memorizar	«Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 52.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Escuchar: Es prestar atención a los sonidos. Cuando escuchamos, nos esforzamos al máximo por oír algo o a alguien.
Resumen de la lección	El ciego Bartimeo pedía limosna junto al camino de Jericó. Un día oyó que se acercaba una multitud y supo que Jesús estaba a punto de pasar por allí. Aunque hubo quien le dijo que se callara, Bartimeo gritó para que Jesús lo escuchara y lo sanara. Jesús se detuvo y le preguntó qué quería que hiciera por él. Bartimeo le pidió que le sanara los ojos. Jesús le devolvió la vista y Bartimeo lo siguió.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús los escuchará con atención siempre que hablen con él. • Se sentirán seguros al saber que a Jesús le importa lo que les pasa. • Responderán llevándole sus problemas a Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Con qué frecuencia te detienes a escuchar, pero a escuchar de verdad, a otra persona? En este mundo acelerado, a menudo nos distraemos fácilmente o estamos demasiado ocupados para tomarnos el tiempo de escuchar bien. Qué bendición que nuestro Salvador nunca está demasiado ocupado, sino que siempre nos escucha cuando lo buscamos. Su mirada está siempre puesta en nosotros y su oído siempre atento a nuestro clamor.

«El Salvador está en comunicación con todos y cada uno de los lugares de su vasto dominio. Desciende de su trono para inclinarse a escuchar las súplicas de sus hijos. Su corazón amoroso está lleno de piedad y compasión por ellos» (Elena G. de White, *Alza tus ojos*, 23 de septiembre).

Cuando estuvo aquí en la tierra, Jesús siempre andaba rodeado de gente y siempre iba en una misión.

Sin embargo, nunca estaba demasiado ocupado como para no poder escuchar a un ser humano en necesidad. Un día, por encima del ruido de una multitud emocionada, Jesús oyó el clamor de Bartimeo: «¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!» (Lucas 18:38) y el anhelo que se escondía detrás de esas palabras. Jesús escuchó y respondió de una manera milagrosa.

Que su ejemplo nos anime e inspire esta semana. Que clamemos a él sabiendo que nos escucha y que se preocupa por nosotros. Y que extendamos el mismo respeto y valor a quienes nos rodean, especialmente a los más pequeños. Esta es la mejor preparación que puedes tener para contar la historia de esta semana a los niños a tu cargo.

«Dios sí me ha escuchado, ha atendido a la voz de mi oración. ¡Bendito sea Dios!» (Salmo 66:19-20).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 10

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Dibuja lo que oyes.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Cristo es mi Señor».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Puedo escuchar».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Hacer sonidos de animales y escuchar para encontrar a su compañero.
- **Di:** Jesús puede escuchar las oraciones de todos, todas al mismo tiempo. Él siempre nos escucha.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Hacer y Analizar:** Utiliza un **megáfono de cartulina** para analizar la historia y por qué oramos.
- Presenta de nuevo el **versículo para memorizar**: «Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia.**
- **Lección de la naturaleza:** «El ave que escucha».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Ave lira ruidosa.
- **Aplicación:** Repetir la idea principal aumentando el volumen de la voz.
- **Desafío misionero:** Orar por los misioneros de todo el mundo.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **papel** y **lápices de colores** para que los niños dibujen lo que oyen.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: Una **bolsa** o una **caja**. Escribe nombres de animales, dos de cada uno, en **trocitos de papel**, dóblalos y colócalos en la bolsa/caja. Los animales pueden ser: vaca, oveja, cerdo, caballo, cabra, gallina, perro, gato, león, cocodrilo, pato, pájaro, mono, ratón, rana...

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: **monedas** en una **cajita** listas para hacer ruido, **especias** en recipientes (canela, clavo, jengibre, etc.), **grabaciones de cantos de aves y balidos de ovejas**.

Muñecos de madera (Jesús, Bartimeo) o **figuras de fieltro**/pañolenci. [Láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: haz un **megáfono** con cartulina simplemente enrollándola en forma cónica y pegándola con cinta adhesiva. Incluye una **Biblia** o la Biblia de la clase.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 10](#), lápices de colores, tijera, platito de cartón, arroz, campanas (opcional), grapadora, papel de colores, dos limpiapipas/palitos de chenilla, plumas de manualidades, pegamento.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Cristo es mi Señor».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Puedo escuchar».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Joel 2:32.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 10.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 10.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Papel, lápices de colores.
- ☐ Caja de sorpresas: bolsa o caja, trocitos de papel con nombres de animales escritos.
- ☐ Utilería para contar la historia: monedas, cajita, especias, grabaciones de cantos de aves y balidos de ovejas, muñecos de madera o figuras de fieltro.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Biblia, cartulina, cinta adhesiva.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales qué sonidos escucharon de camino a la iglesia.

Prepara papel y lápices de colores. Pídeles que se sienten en silencio y **escuchen**, y que luego **dibujen** todo lo que puedan oír.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos y de escuchar sus alegres voces.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Cristo es mi Señor**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».
- «**Puedo escuchar**» (Pídeles que escuchen con mucha atención la letra mientras cantan).
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará la oración. Ora dando gracias a Jesús por sus palabras en la Biblia y por escuchar siempre nuestras oraciones.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Recuérdales el desafío misionero de la semana pasada de recaudar y **traer dinero extra para misioneros que van a otros países. Muestra un recipiente especial.** Los niños pondrán allí el dinero extra para estos trabajadores especiales de Dios o para los proyectos de Dios.

Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR: Canten «**La Biblia es**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.

- **¿Alguna vez se han preguntado si Jesús escucha nuestras oraciones?** (Siempre las escucha).

Explica que nuestro texto bíblico nos dice algo muy importante sobre lo que sucede cuando oramos. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Joel 2:32. Repítanlo juntos:** «Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

Enseñanza: ¡Jesús puede oír a mucha gente clamando a él al mismo tiempo! Él los oye a ustedes, me oye a mí, nos oye a todos. Y promete ayudar a cada uno de nosotros.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Joel 2:32.**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una bolsa o una caja con tiras de papel dobladas dentro. En cada papel está el nombre de un animal. Habrá dos tiras de cada animal dentro de la caja.

Pídeles que se acerquen y elijan una tira de papel. Ábrela y lee el nombre de cada animal en voz bajita al oído de cada niño. Dile al grupo que, a la cuenta de tres, cada uno debe imitar el sonido que hace el animal que le tocó. Al mismo tiempo, deben escuchar para encontrar a otra persona que esté imitando el mismo sonido. Cuando encuentren a su compañero, se sentarán juntos.



- **¿Cómo encontraron a su compañero?** (Escuché el sonido correcto).
- **¿Qué les resultó difícil?** (Había muchos otros sonidos).

COMPARTIR: En nuestra historia de hoy, Jesús oyó a un hombre que lo llamaba, a pesar de que había mucha gente y muchos otros sonidos. ¡Jesús es maravilloso! Aprendamos juntos la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él me escucha cuando lo llamo.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**El ruidoso Bartimeo**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER y ANALIZAR: Toca la **campana** o el **instrumento** de sonido elegido. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **megáfono** hecho de cartulina y una **Biblia**. Llévate el megáfono a la boca para mostrar que se usa para decir algo con un volumen muy alto. Pídeles que levanten la mano en silencio para responder las dos preguntas siguientes. Elige a algunos niños para que se pongan de pie y den sus respuestas al resto de la clase utilizando el megáfono. Elogia la buena escucha.

- **¿Por qué Bartimeo seguía llamando a Jesús?** (Creía en Jesús. Quería ver).
- **¿Por qué Jesús lo escuchó y lo sanó?** (Jesús se preocupaba por él y lo amaba).

Recuérdales que Bartimeo estaba tan feliz y agradecido que siguió a Jesús por el camino. Pídeles que se pongan de pie y hagan con las manos la forma de un megáfono. Cuando les hagas la siguiente pregunta, pueden gritar sus respuestas, todos al mismo tiempo, mientras te siguen por el salón.

- **¿Qué podría haber gritado Bartimeo mientras seguía a Jesús?**

Que regresen a sus asientos y estén muy, muy callados. Susurra la última pregunta y pídeles que susurren y que escuchen las respuestas de los demás.

- **¿Por qué oran a Jesús?**

Enseñanza: Jesús nos ama y siempre nos escucha cuando oramos. Él escucha nuestras palabras alegres y nuestras palabras tristes. Le encanta escucharnos y ayudarnos. Señala tu Biblia y recuérdales que la Biblia nos dice que «todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Presenta la **Lección de la naturaleza «El ave que escucha»**. Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Ave lira ruidosa. Hagan un ave lira ruidosa para animar a los niños a orar a Jesús por cualquier cosa y por todo, sabiendo que él se preocupa y los escucha.

Comenta: Hoy aprendimos que podemos llamar a Jesús en cualquier momento. Él siempre escucha nuestras oraciones. Pídeles que se pongan de pie y repitan la **idea principal** contigo tres veces: primero en voz baja, como un susurro; luego más alto; y luego más alto aún: **Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él me escucha cuando lo llamo.**

Oremos a Jesús cada uno en su casa y también con nuestras familias durante toda esta nueva semana.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



DESAFÍO MISIONERO: Muestra un **mapa** del mundo o un **globo** terráqueo y menciona el nombre de algunos países. Di que el desafío misionero de esta semana es **orar cada día por los misioneros en todo el mundo**. Dios conoce a cada persona y escuchará nuestras oraciones por ellos.

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre otra persona a quien Jesús ayudó, aunque algunos creían que no debía ayudarlo.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque siempre escucha y contesta nuestras oraciones. Ora por los niños y por sus familias esta semana, para que puedan confiar en Jesús y hablar con él siempre.

HISTORIA BÍBLICA

El ruidoso Bartimeo

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 10**).
- Cuando señales a los niños, haz que digan en voz alta: «¡Por favor, ayúdame!».
- Sacude **monedas** en una **cajita**.
- Déjales que huelan algunos **recipientes con especias** (canela, clavo, jengibre, etc.).
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, Bartimeo) o **figuras de fieltro/pañolenci** si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Bartimeo se sentó junto al concurrido camino de Jericó e inclinó la cabeza para escuchar. Escuchaba a los comerciantes charlando; a sus burros haciendo clip-clop, clip-clop... También podía oler las especias que cargaban. (**Muestra una variedad de especias para que los niños las huelan**). No podía ver. Era ciego.
- Clinc, clinc, clinc. (**Sacude monedas en la cajita**). Bartimeo pedía limosna. Esperaba y escuchaba.
- ¡Se acercaba una gran multitud! ¡Sus amigos le dijeron que Jesús venía! ¡Jesús, el sanador!
- A medida que la multitud se acercaba, Bartimeo empezó a gritar: «¡Jesús, tú que eres el Mesías! (**Señala a los niños y di**) **¡Por favor, ayúdame!**» (Lucas 18:38).
- Bartimeo seguía gritando, pidiéndole a Jesús que lo ayudara. (**Señala a los niños para que griten**) «**¡Por favor, ayúdame!**».
- Las personas que iban delante guiando a la multitud le dijeron que se callara, pero nada lo detuvo. Gritó más fuerte aún: «¡Jesús, tú que eres el Mesías!». (**Los niños dicen**) «**¡Por favor, ayúdame!**».
- Jesús lo escuchó. Se detuvo y pidió que trajeran a Bartimeo ante él.



- Bartimeo estaba muy emocionado. Se levantó de un salto, dejando atrás su manto.
- Jesús le preguntó qué quería que hiciera por él. Bartimeo dijo: «Quiero volver a ver» (Lucas 18:41, TLA).
- Jesús dijo: «Bien, recibe la vista. Tu fe te ha sanado» (Lucas 18:42).
- Al instante, Bartimeo pudo ver. Vio a Jesús, que lo había sanado y salvado. ¡Gritó de alegría! Todos los demás alabaron también a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

► Bartimeo se sentó junto al concurrido camino e inclinó la cabeza para escuchar. Escuchaba a los comerciantes charlando mientras se dirigían a la gran ciudad de Jericó y el clip clop de los burros que iban con ellos. También podía oler los dulces dátiles y las especias. **(Invítalos a oler diferentes especias)**. Sin embargo, Bartimeo no podía ver nada porque era ciego.

► Bartimeo pasaba el día entero sentado junto al concurrido camino, pidiendo dinero a la gente. «Clic, clic», oía al sacudir las pocas monedas que tenía en la cajita. **(Sacude las monedas de la cajita)**. ¿Lo escucharía alguien y le echaría más dinero? Bartimeo esperaba mientras escuchaba.

Podía oír algo. Pasos. ¡Muchos pasos! Comentarios. ¡Muchas personas comentando!

► Bartimeo escuchó con atención. Podía oír que una gran multitud se acercaba hacia él. Con emoción, sus amigos «le dijeron que Jesús de Nazaret pasaba por allí» (Lucas 18:37).

¡Jesús venía por el camino hacia él! Bartimeo había oído hablar de Jesús. Le habían contado que había sanado a personas que no podían caminar, ni oír, ni ver.

La ruidosa multitud se acercaba cada vez más. Sí, ¡Jesús estaba llegando!

► Con voz muy fuerte, Bartimeo comenzó a gritar por encima de la ruidosa multitud: «¡Jesús, tú que eres el Mesías, ten compasión de mí!». **(Los niños dirán) «¡Por favor, ayúdame!»** (Lucas 18:38, TLA).

Bartimeo siguió gritando. Una y otra vez, le pedía a Jesús que lo ayudara. **(Los niños dirán) «¡Por favor, ayúdame!»**.

Las personas que iban delante guiando a la multitud pensaban que sus ruidosos gritos eran muy molestos. Se enojaron y le dijeron que se callara.

Pero nada iba a impedir que Bartimeo llamara la atención de Jesús. Gritaba cada vez más fuerte: «¡Jesús, tú que eres el Mesías!». **(Los niños dirán) «¡Por favor, ayúdame!»** (Lucas 18:39).

Bartimeo sabía que necesitaba a Jesús y Jesús lo escuchó: se detuvo a mirar a Bartimeo y pidió amablemente que lo llevaran ante él.

Entonces, algunos de los hombres de la multitud se acercaron a Bartimeo y le dijeron: «Anímate. ¡Vamos, él te llama!» (Marcos 10:49).

► Bartimeo se levantó de un salto con una gran sonrisa en el rostro. ¡Jesús había oído sus gritos! ¡Jesús lo había escuchado!

Bartimeo estaba ansioso por acercarse a Jesús. Se levantó de un salto y dejó su manto atrás.

(Invítalos a cerrar los ojos para imitar al ciego Bartimeo). Jesús miró a Bartimeo con profundo interés. Luego le preguntó: «¿Qué quieres que haga por ti?» (Lucas 18:41).

Bartimeo le respondió: «Quiero volver a ver» (Lucas 18:41, TLA).

Jesús le dijo: «Bien, recibe la vista. Tu fe te ha sanado» (Lucas 18:42). **(Abrirán los ojos)**.

► ¡Al instante Bartimeo pudo ver! Sus ojos se posaron en el hermoso rostro de Jesús, aquel que había escuchado sus gritos pidiendo ayuda, aquel que le había sanado los ojos y lo había salvado de vivir pidiendo limosna. Una vez más, Bartimeo comenzó a gritar, ¡esta vez de felicidad!

¡Su gratitud era contagiosa! «Y todos los que lo vieron también alabaron a Dios» (Lucas 18:43).

Bartimeo decidió quedarse cerca de Jesús todo el camino. Quería seguir a Jesús dondequiera que fuera.

Lección de la naturaleza



Enfoque: El ave lira soberbia nos recuerda cómo Jesús escucha cuando oramos.

El ave que escucha

Pregunta: **¿Qué tipos de sonidos de aves han oído antes? ¿Pueden mostrarnos cómo suenan?**

En la naturaleza que Dios creó hay muchas criaturas especiales que emiten sonidos. En los bosques frondosos de Australia, se oyen a veces saltos, carreras, arañazos y movimientos rápidos en el suelo. Este sonido proviene de un pajarito llamado ave lira soberbia. Aunque tiene alas, no suele volar y solo las utiliza para saltar a las ramas de los árboles si se siente un poco asustada. Escondidos entre las hojas del suelo hay muchos alimentos deliciosos para esta ave: lombrices, insectos e incluso ciempiés. Las cuatro garras de cada una de las fuertes patas del ave lira soberbia son perfectas para escarbar en la tierra húmeda y encontrarlos.

¿Sabían que el ave lira soberbia tiene una característica muy especial? El macho tiene unas hermosas plumas largas en la cola que puede levantar por encima de la cabeza. Cuando lo hace, parece un abanico de plumas. ¡Esto atrae a la hembra! El macho construye con mucho trabajo un montículo de tierra, se coloca encima y luego emite un hermoso canto moviendo su espectacular cola larga. ¡Qué excelente ejecución!

Hay algo aún más sorprendente sobre estas criaturas. Aunque cada ave lira soberbia tiene su propio canto especial, también pueden imitar otros sonidos que oyen. Las aves lira puede escuchar un canto o sonido concreto en el bosque —de otros pájaros, personas, motosierras e incluso el clic de una cámara— y repetirlo con exactitud. Escuchar es algo que se les da muy bien.

Enseñanza: Jesús hizo al ave lira soberbia para que sepa escuchar muy bien. Pero Jesús escucha aún mejor que esta ave. Jesús siempre nos escucha con amor cuando hablamos con él. Jesús conoce el sonido de nuestra voz.

Manualidad

El ave lira ruidosa

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, platito de cartón, arroz, campanas (opcional), grapadora, papel de colores, dos limpiapipas/palitos de chenilla, plumas de manualidades, pegamento. (1)

Instrucciones de preparación:

Corta tiras de papel de colores de 2.5 centímetros (1 pulgada) de ancho.

Manos a la obra:

1. Colorea y recorta la plantilla de manualidades. (2)
2. Dobla un platito de cartón por la mitad y pon arroz y campanas dentro. (3)
3. Grapa las dos mitades del plato alrededor del círculo interior, colocando las grapas muy juntas. Deja un espacio de 2.5 cm (1 pulgada) en la esquina derecha. Recorta el borde exterior del plato por debajo de las grapas. (4)
4. Enrolla las tiras de papel de colores alrededor de un lápiz de colores. Luego dobla verticalmente el tercio inferior de las tiras de papel para aplanarlas.
5. Introduce el extremo plano de las tiras de papel, los limpiapipas doblados y las plumas por el espacio del plato que quedó abierto, para hacer la cola. Grapa para fijar. (5)
6. Pega la plantilla de manualidades al plato de cartón para completar tu manualidad. (6)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 11

El soldado que tenía mucha fe

Referencia bíblica: Mateo 8:5-13; Lucas 7:1-10

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.
Versículo para memorizar	«Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 32.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Confiar: Confiar es creer mucho en algo o en alguien. Cuando confías en alguien, crees que lo que dice es verdad. Sabes que puedes contar con esa persona. Podemos confiar en Jesús. Él nos ama y sus palabras son verdad. Jesús siempre cumple sus promesas.
Resumen de la lección	El siervo de un centurión romano estaba enfermo y a punto de morir. El centurión era un buen hombre que amaba a Dios y, al oír hablar de los milagros que hacía Jesús, envió a sus amigos judíos para que le pidieran ayuda. De inmediato, Jesús se puso en camino a su casa. Un mensajero corrió a decirle al centurión que Jesús iba de camino. El centurión corrió al encuentro de Jesús para decirle que no era necesario que fuera a su casa, que con que diera la orden sería suficiente para que su siervo sanara. Jesús se maravilló de la fe del centurión y sanó a su siervo a la distancia.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús puede satisfacer sus necesidades. • Sentirán el deseo de confiar lo que necesitan a Jesús. • Responderán animando a otros a confiar en Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Cuando un niño pequeño te toma espontáneamente de la mano, salta del columpio a tus brazos o te busca de primero entre la gente, está expresando algo maravilloso: confía en ti. ¡Qué privilegio! Los niños pequeños que se sienten seguros confían plena y libremente en las personas que los cuidan. Creen sinceramente que tú eres el más fuerte, el más rápido, el más maravilloso, el más divertido... ¡El mejor!

Jesús nos invita a confiar en él con esta misma fe sencilla (Mateo 18:2-5). Porque él es verdaderamente el más poderoso, el más creativo, el más generoso, el más bondadoso... ¡El mejor!

«No abandones la fe humilde ni la confianza de tu infancia. [...] Vuelve a ser un niño. Deposita todas tus cargas y pesares en Aquel que solamente puede dar descanso al fatigado corazón y paz al alma perturbada. Si quieres aprender de nuevo el precioso

secreto de la felicidad en esta vida, y cómo lograr la vida futura e inmortal, ten la seguridad de que tienes que volver a ser niño en lo que se refiere a la confianza, la obediencia y el amor» (Elena G. de White, *Cada día con Dios*, 28 de octubre).

El centurión de la lección de esta semana tenía una fe como la de un niño. Aunque no entendía los entresijos de la religión, confiaba en Jesús como en un amigo. Creía que Jesús podía hacer algo más allá de la razón, más allá de la imaginación. Y Jesús hizo ese milagro por los dos.

Que la fe del centurión, junto con la de los niños de tu clase, te inspire a experimentar la bendición de confiar plena y libremente en Jesús esta semana. «Entrega al Señor todo lo que haces; confía en él, y él te ayudará» (Salmo 37:5).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 11

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Juego de memoria para emparejar las ideas principales de la Escuela Sabática con sus ilustraciones.
- Cantar **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Puedo confiar».**
 - **«Siempre».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Jugar a **«El capitán dice»** con un casco romano.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Prueba de confianza de dejarse caer.
- **Análisis:** Por qué los niños confiaron en el ayudante y por qué el capitán confió en Jesús.
- **Respuesta:** Mientras se pasan un corazón, los niños oran: «Confío en ti, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes.**
- **Historia misionera:** «La fe de Wyan».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Casco romano.
- **Aplicación:** Ponerse los cascos, marchar y gritar la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.**
- **Desafío misionero:** Comparte tu canto favorito de las Escrituras de este trimestre con una persona mayor.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Escribe las ideas principales de las primeras 10 lecciones de este trimestre en trozos de papel dentro de una bolsa para que las saquen al azar. No incluyas el número de la lección (es solo para tu referencia).

1. Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.
2. Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.
3. Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.
4. Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.
5. Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.
6. Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe.
7. Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte.
8. Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.
9. Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.
10. Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

Emparejar con **imágenes impresas de las presentaciones de PowerPoint** o adaptar la actividad para utilizar el folleto del alumno o imágenes digitales. Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: Haz una muestra de la manualidad (casco romano) y ponla en una caja. Haz estaciones con **pelotas** para lanzar a un **balde**; **objetos** para recoger y poner en un recipiente; **campanas/instrumentos** de trimestres anteriores. Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: casco romano (muestra de la manualidad) y chal/tela.

Muñecos de madera (Jesús, Bartimeo) o **figuras de fieltro**/pañolenci. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: Haz un **corazón** con cartulina para que los niños lo sostengan.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes** para cada niño.

Utiliza un mapa para localizar los países mencionados en la historia misionera.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 11 en cartulina blanca, **rotuladores metálicos**, **crayones de color gris claro**, **tijera**, **plumas rojas**, **cinta adhesiva**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Puedo confiar».
 - «Siempre».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Mateo 8:13.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 11.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Mapa del mundo o globo terráqueo.
- ☐ Tiras de papel, bolsa para sacarlas al azar e ilustraciones de las ideas principales de la Escuela Sabática.
- ☐ Caja de sorpresas: casco de soldado romano, pelotas, balde, objetos para recoger, recipiente, campanas/instrumentos.
- ☐ Sugerencias de utilería: casco romano, chal/tela, muñecos de madera o figuras de fieltro.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: corazón de cartulina.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando.

- **¿Qué cosas los hicieron sonreír esta semana?**

Invítalos a jugar contigo al **juego de memoria de emparejar con las ideas principales de las lecciones pasadas de la Escuela Sabática**. Pon en el piso imágenes impresas de las **presentaciones de PowerPoint** de programas anteriores (o haz adaptaciones para usar el folleto físico de la lección o las imágenes digitales). Al azar, sacarán de la bolsa una **idea principal** escrita en un papel. La leerán y buscarán la imagen que le corresponde.

Si el tiempo lo permite, pueden hablar de su historia favorita y de lo que han aprendido sobre Jesús hasta ahora. Refuerza la idea de que estas historias reales nos ayudan a aprender a confiar en Jesús.

CANTAR: Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de que estén aquí.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Bienvenido seas hoy».**
- **«Puedo confiar».**
- **«Siempre».**
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Un niño hará la oración. Ora dando gracias a Jesús por su amor y porque siempre nos ayuda, y pidiéndole que ayude a los niños a aprender a confiar en él.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR: Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.

- **¿Qué significa creer en alguien?** (Sabes en tu corazón que lo que dice es verdad).

Explica que el versículo para memorizar nos dice algunas palabras que Jesús le dijo a alguien que creía en él.

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Mateo 8:13**. **Repítanlo juntos:** «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

Di que Jesús se alegró de que esta persona creyera en él y estuvo dispuesto a ayudarla. Descubriremos de quién se trata.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Mateo 8:13**.

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un casco de soldado romano (muestra de la manualidad). Preséntate como un capitán e invítalos a ponerse de pie y unirse a tu ejército de pacificadores. Promete que, más tarde, harán su propio casco. Pídeles que jueguen contigo a **«El capitán dice»**. Los ayudantes prepararán pequeñas estaciones por todo el salón con cosas interesantes con las que interactuar: **pelotas para llevar rodando hasta un balde, objetos para recoger y poner en un recipiente, campanas/instrumentos de trimestres anteriores para agitar/tocar**. Que los niños te sigan y sigan tus órdenes por todo el salón, realizando las acciones solo cuando tú digas: «El capitán dice».



COMPARTIR: Pídeles que regresen a sus asientos y quítate el casco. Di que los soldados saben que deben obedecer a su capitán. Confían en que lo que él o ella dice es cierto, sabio y que los mantendrá a salvo. Explica que, en nuestra historia de hoy, conoceremos a un capitán del ejército que confiaba en alguien muy especial. Di que nuestra historia nos ayudará a aprender la idea principal. Repítanla juntos: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Puedo confiar en él** [manos en posición de oración]. Jesús es el mejor capitán.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**El soldado que tenía mucha fe**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **corazón**. Ponlo a un lado mientras invitas a un ayudante grande y fuerte a pasar al frente. Pide a un niño valiente que se le una.

- **¿Creen que** [nombre del ayudante] **puede atrapar con seguridad a** [nombre del niño] **si se deja caer hacia atrás?**
- **¿Y si se deja caer desde una mesa?**
- **¿Por qué creen que el ayudante lo puede atrapar sin que se caiga?** (Es grande y fuerte; es una buena persona; confío en él).

Pídele al niño (si se siente cómodo) que se deje caer hacia atrás con confianza. Invita a otros dos o tres niños a participar también.

- **¿Por qué creyó el capitán romano en Jesús?** (Jesús es Dios. Es poderoso, bueno, amoroso; había oído hablar de todo lo que Jesús había hecho).

Levanta el corazón. Di que el centurión confió en que Jesús ayudaría a su amigo, que era su sirviente.

- **¿Respecto a qué cosas pueden confiar ustedes en Jesús?** (Pasa el corazón y que se lo vayan pasando entre los niños mientras responden).

Si los niños quieren elegir confiar en Jesús esta semana, invítalos a cerrar los ojos y decir en voz baja: «**Confío en ti, Jesús**» mientras van pasando el corazón uno a otro.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes** y menciona los siguientes datos:

- Cada estrellita es una gran bola caliente de gas que se encuentra muy muy lejos.
- La estrella más cercana a la tierra es el sol.
- Las estrellas parecen titilar porque el aire que nos rodea distorsiona la luz.
- Las estrellas son de diferentes colores: rojo, amarillo o incluso azul.
- Aun en las noches nubladas, las estrellas siguen ahí, brillando.

Explica que mirar las estrellas brillando en la noche nos recuerda a Jesús, porque sabemos que él siempre está ahí para nosotros, aunque no podamos verlo.

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la historia misionera «**La fe de Wyan**».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Casco romano.** Hacer un casco que les recuerde la fe del centurión romano.

 **APLICACIÓN:** Pídeles que se pongan de pie y se pongan el casco que hicieron.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



- **¿Qué aprendieron hoy sobre Jesús?**

Valida sus respuestas y diles que nuestra historia de hoy nos enseña que podemos confiar en Jesús para todo.

Te seguirán, marchando alrededor del salón mientras gritas la **idea principal** (al estilo militar) y ellos la repiten: **Para Jesús todo es posible**. (Para Jesús todo es posible). **Puedo confiar en él**. (Puedo confiar en él). Repítela un par de veces mientras marchan. Recuérdales que podemos seguir a Jesús en todos los aspectos de nuestra vida porque él es el mejor capitán de todos.

DESAFÍO MISIONERO: Anímalos a ayudar a otros a aprender a confiar en Jesús compartiendo con ellos sus palabras en la Biblia, que son verdad. El desafío misionero de esta semana es **compartir su canto favorito de las Escrituras de este trimestre con una persona mayor de su iglesia o de su vecindario**.

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Di que la próxima semana aprenderemos sobre un día muy triste que se convirtió en un día feliz gracias a Jesús.

ORAR: Ora dando gracias a Jesús porque siempre podemos confiar en él. Pídele que nos ayude a compartir su amor con los demás esta semana, para que ellos también aprendan a confiar en él.

HISTORIA BÍBLICA

El soldado que tenía mucha fe

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 11](#)).
- Sugerencias de **utilería para contar la historia**: **casco romano** (muestra de la manualidad) para ponerte cuando hables del centurión y **chal/tela** para ponerte cuando hables del dirigente judío.
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, soldado romano) o **figuras de fieltro** si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.
- Pídeles que corran contigo sin moverse del sitio.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El soldado romano estaba preocupado. Uno de sus amigos, que también era su sirviente, estaba muy, muy enfermo (**casco, muñeco de madera**).
- Oyó una noticia emocionante. ¡Jesús iba camino a Capernaúm, la ciudad donde vivían él y su sirviente! Él había llegado a creer en Dios porque había oído historias maravillosas sobre Jesús.
- Como no se atrevía a ir a ver a Jesús, les pidió a sus amigos judíos que fueran a pedirle que lo ayudara. Ellos accedieron (**chal, muñecos de madera**).
- Los amigos encontraron a Jesús y le hablaron de su buen amigo, que los había ayudado a construir una sinagoga (**muñeco de madera Jesús**).



- Jesús estaba muy feliz de que el soldado romano hubiera llegado a creer en él. Estaba feliz de poder ayudar. Se puso en camino hacia la casa del centurión.
- Un mensajero corrió a avisar al centurión. **(Los niños corren sin moverse del sitio)**. Este se sorprendió y corrió al encuentro de Jesús. **(Ponte el casco; los niños corren sin moverse del sitio)**.
- El centurión le dijo a Jesús que solo tenía que dar la orden y su sirviente sanaría. ¡Entendió que Jesús es poderoso!
- ¡Jesús se maravilló de su fe! Les dijo a todos que él tenía más fe que nadie en Israel.
- Jesús dijo: «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13). En ese mismo momento el siervo fue sanado.

HISTORIA BÍBLICA

► **(Ponte el casco e imita los movimientos, muñeco de madera)**. El soldado romano caminaba de un lado a otro por la sala con los hombros caídos de preocupación. Uno de sus amigos, que también era su sirviente, se había puesto muy, muy enfermo. Si no se hacía algo rápido, iba a morir.

► El soldado era un centurión a cargo de muchos soldados. En la batalla tomaba grandes decisiones que todos obedecían sin cuestionar, pero no sabía cómo ayudar a su amigo enfermo.

Entonces escuchó la noticia más emocionante. ¡Jesús iba camino a Capernaúm, la ciudad donde vivían él y su sirviente enfermo! El centurión había llegado a creer en Dios y había escuchado maravillosas historias sobre Jesús de boca de sus amigos judíos. ¡Tenía que ir a ver a Jesús de inmediato!

Se apresuró a prepararse pero, de pronto, se detuvo. ¿Estaría bien que él fuera a hablar con una persona tan importante como Jesús? No le pareció correcto, pues él era un soldado romano y no un maestro de la ley ni un líder judío.

¡Entonces tuvo una gran idea! Les pediría a sus amigos, que eran líderes judíos, que fueran a ver a Jesús. Ellos podrían pedirle a Jesús que sanara a su sirviente y los líderes judíos aceptaron de buena gana. **(Ponte el chal y asiente con la cabeza, muñecos de madera)**.

► Cuando Jesús llegó a Capernaúm **(muñeco de madera Jesús)**, los amigos del centurión le salieron al encuentro y «le suplicaron a Jesús que ayudara al hombre. Le dijeron: “Si alguien merece tu ayuda, es él; pues ama al pueblo judío y hasta construyó una sinagoga para nosotros”» (Lucas 7:4-5).

Jesús podía ver que el centurión había sido muy amable y generoso con los judíos, pero había otra cosa que hacía a Jesús aún más feliz: este soldado romano, que había crecido adorando ídolos, ahora confiaba en Dios.

Jesús sonrió a los amigos que lo habían ayudado. Sí, con mucho gusto los ayudaría. Jesús siguió al grupo de líderes por el camino hacia la casa del centurión. **(Quítate el chal)**.

Un mensajero corrió delante de la multitud para darle la buena noticia al centurión. **(Los niños corren en el sitio y luego se sientan)**. ¡Jesús estaba yendo a su casa en ese mismo instante!

(Vuelve a ponerte el casco e imita los movimientos). El rostro del centurión se llenó de sorpresa. ¡Jesús venía a sanar a su sirviente! Si Jesús venía, él le saldría al encuentro por el camino.

► Saliendo apresuradamente, el centurión corrió por el camino para encontrarse con Jesús. **(Los niños corren en el sitio y luego se sientan)**.

► Al ver a Jesús, le dijo: «Señor, no soy digno de que entres en mi casa» (Mateo 8:8).

Jesús lo miró con una sonrisa en el rostro. Para Jesús, el centurión sí era digno y valioso. ¡Jesús lo amaba y se interesaba en él!

Cuando el centurión levantó la vista y vio el rostro bondadoso de Jesús, dijo: «Solamente da la orden, y mi criado quedará sano. Porque yo mismo estoy bajo órdenes superiores, y a la vez tengo soldados bajo mi mando. Cuando le digo a uno de ellos que vaya, va; cuando le digo a otro que venga, viene; y cuando mando a mi criado que haga algo, lo hace» (Mateo 8:8-9, DHH).

Él entendía que Jesús es poderoso, que para él no hay nada imposible. Sabía que, con una sola palabra, Jesús podía sanar a su sirviente enfermo.



Jesús se «maravilló» de la confianza que el soldado tenía en él. Volviéndose hacia la multitud, les dijo: «¡No he visto una fe como esta en todo Israel!» (Lucas 7:9).

Jesús le dijo: «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

► En ese mismo momento, ¡el siervo fue sanado!

A Jesús le encantó ayudar al soldado romano que había confiado en su poder. ¡Jesús también ama a todos los que confían en él hoy, y los salvará!

Historia misionera

Enfoque: Jesús sorprendió a Wyan y a su mamá con bendiciones gracias a la fe de Wyan.

La fe de Wyan

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Pensilvania, Estados Unidos**, en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

¡Wyan estaba emocionado! Por fin había llegado el momento de empezar en una nueva escuela. En esta escuela aprendería acerca de Dios.

La familia de Wyan no iba a la iglesia, pero un día, hubo una reunión en la nueva escuela para padres y alumnos. Wyan le pidió a su mamá que lo acompañara y ella lo acompañó. En la reunión descubrieron que el sábado es el día especial de Dios. Wyan quiso ir a la Escuela Sabática el siguiente sábado, pero su mamá frunció el ceño. «No creo que pueda permitirme cerrar la tienda para ir a la iglesia», le dijo. Wyan oró y, unas semanas después, su mamá decidió confiar en Dios. Cerró la tienda y fue a la iglesia con Wyan.

La iglesia estaba haciendo planes para un viaje misionero a Belice (señala Belice en tu **globo** terráqueo o en un **mapa**). Wyan quería ir al viaje misionero, pero era demasiado joven para ir solo. Le pidió a su mamá que lo acompañara, pero ella le explicó que no tenía dinero para hacer un viaje de tres semanas. «Si vamos», le dijo ella, «tendría que cerrar la tienda mientras estamos fuera. No podemos permitirnos eso».

«Dios lo resolverá, mamá», le dijo Wyan. «Solo tenemos que confiar en él».

Wyan oró por el viaje misionero. Pronto, algunos miembros de la iglesia se enteraron del deseo de Wyan de ir al viaje misionero y recaudaron el dinero necesario para que él y su mamá pudieran ir. La mamá de Wyan decidió confiar en Jesús y cerrar la tienda tres semanas enteras para poder ir con él.

El viaje misionero fue una experiencia emocionante para Wyan. Al final de las reuniones, veintitrés niños dijeron que querían seguir a Jesús.

Ya de vuelta en casa, Dios le dio una sorpresa a la mamá de Wyan. ¡Durante la primera semana en la tienda, ganó lo suficiente como para compensar las tres semanas que había cerrado! Y su negocio sigue mejorando.

La fe de Wyan ayudó para que su mamá aprendiera a confiar en Dios. Ambos se bautizaron y quieren confiar siempre en Jesús.

- **Wyan ayudó a su mamá a aprender a confiar en Dios. ¿Cómo podemos ayudar a otros a confiar en Dios?**

Repite la **idea principal**: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

* Adaptado de «Lecciones de fe», de Gina Wahlen. *Misión adventista niños*, 1^{er} trimestre de 2015.



Casco romano

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 11 en cartulina blanca, rotuladores metálicos, crayones de color gris claro, tijera, plumas rojas, cinta adhesiva.

Manos a la obra:

1. Utiliza rotuladores metálicos y crayones de color gris claro para colorear la plantilla de manualidades. (2)
2. Recorta las piezas y pega las orejas debajo de cada extremo del casco. (3)
3. Pega con cinta adhesiva una tira rectangular a cada lado del casco. (4)
4. Dale la vuelta al casco y pega las plumas en la parte superior con cinta adhesiva. (5)
5. Un adulto puede medir la cabeza del niño y pegar las tiras con cinta adhesiva para que el casco le quede bien. ¡Ponte el casco para contar la historia! (6)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 12

Sorpresa en un funeral

Referencia bíblica: Lucas 7:11-17

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él me da alegría.
Versículo para memorizar	«Que Dios, que da esperanza, los llene de alegría y paz a ustedes que tienen fe en él» (Romanos 15:13, DHH).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 32.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 25. La segunda venida de Jesús. 26. La muerte y la resurrección. 27. El milenio y el fin del pecado. 28. La tierra nueva.
Palabra de la semana	Alegría: Sentir alegría es sentir felicidad y deleite. La alegría que Jesús nos da es más que un maravilloso sentimiento. Esa alegría puede hacernos felices y contentos incluso cuando las cosas son duras o tristes.
Resumen de la lección	Jesús y sus discípulos se dirigieron a Naín, un pueblecito de montaña. Por el camino, Jesús iba repartiendo alegría, animando y sanando a la gente. A las afueras de Naín se encontraron con una procesión muy triste: el funeral de un joven, hijo único de una viuda. Jesús sintió compasión de la mujer y le dijo que no llorara. Luego se acercó al ataúd, lo tocó y le dijo al joven sin vida que se levantara. Inmediatamente, el joven lo oyó, se levantó y empezó a hablar. Se produjo un reencuentro lleno de alegría. Los que vieron esto se asombraron y dijeron que Jesús era un profeta enviado por Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la muerte. • Sentirán alegría al saber que a Jesús le importa cómo nos sentimos. • Responderán compartiendo su alegría con otros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Por todas partes que Jesús iba, daba amor a las personas, decía la verdad, se fijaba en quienes estaban abatidos y desprendía alegría. Transformaba las situaciones más difíciles y cambiaba la vida de la gente. Y, en la historia de hoy, transformó una procesión fúnebre en Naín en una alegre celebración.

Estas historias son un anticipo de lo que experimentaremos cuando Jesús regrese para llevarnos a casa, al cielo. Sus ojos bondadosos mirarán los nuestros; sus manos perforadas por los clavos tomarán las nuestras; y en el corazón, sin duda, sentiremos pura alegría cuando nos lleve al hogar que ha preparado para nosotros.

Elena G. de White escribió: «Viviremos siempre con él y gozaremos de la luz de su rostro bondadoso. Mi corazón salta de gozo ante tan alentadora perspectiva. Estamos casi en el hogar. ¡El cielo, el

maravilloso cielo! Es nuestro hogar eterno. Me regocijo a cada momento porque Jesús vive. Y porque él vive nosotros también viviremos. Mi alma dice: "¡Alaba al Señor!". [...] Nuestros cuerpos mortales podrán perecer y ser depositados en la tumba. No obstante, la bendita esperanza se mantiene hasta la resurrección, cuando la voz de Jesús llamará al polvo que duerme. Entonces gozaremos de la plenitud de la bendita y gloriosa esperanza» (*En los lugares celestiales*, 11 de diciembre).

Este sábado, que los niños de tu clase de Escuela Sabática y tú puedan anhelar este maravilloso acontecimiento y experimentar la alegría que puede ser nuestra hoy porque Jesús está cerca.

Esta es la promesa: «Convertiré su duelo en alegría. Los consolaré y cambiaré su aflicción en regocijo» (Jeremías 31:13).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me da alegría.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 12

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Hacer sonajeros alegres.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy»** (con los sonajeros alegres).
 - **«Regocijaos siempre»**, himno n° 359 del Himnario adventista.
 - **«Siempre»**.
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy»**. Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Que Dios, que da esperanza, los llene de alegría y paz a ustedes que tienen fe en él» (Romanos 15:13, DHH).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza**: Caja sorpresa con fruta o pegatinas para ilustrar cómo Jesús convierte la tristeza en alegría.
- Presenta la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me da alegría**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis**: Utiliza una **caja de pañuelos** y una **cobija suave** para reflexionar sobre cómo Jesús puede ayudarnos incluso en los momentos tristes, y una **lámina de Jesús en el cielo** como promesa de que nos dará alegría.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 51: Margarita gerbera**.
- **Lección de la naturaleza**: «La alegre gerbera».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Gerbera alegre – Tarjeta de condolencias.
- **Repaso**: Utiliza sonajeros alegres para recordar cómo Jesús nos da alegría. Canten de nuevo **«Regocijaos siempre»**.
- **Desafío misionero**: Comparte la idea principal de la lección con un familiar que vive lejos.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**.
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Prepara recipientes para hacer sencillos y alegres sonajeros que los niños puedan decorar y luego usar. Puedes utilizar **tubos de cartón grueso para manualidades, envases de yogur o botellas de jugo**. Llénalos con **frijoles, arroz o cereales** y **ciérralos**. Si el recipiente necesita una tapa, puedes hacerla con **papel** y fijarla con **gomas elásticas**.

Haz varios sonajeros alegres con antelación para los que lleguen más tarde. Decóralos con **rotuladores y pegatinas**.

Consigue los objetos para la **caja de sorpresas**: envuelve una **caja en papel marrón** y dibújale una carita triste. Coloca dentro **pegatinas con caritas sonrientes o fruta** lista para comer.

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: una **bolsa** y algo para ponerle adentro, **sandalías**.

Muñecos de madera (Jesús, mujer, hijo) o **figuras de fieltro/pañolenci**. [Láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: **caja de pañuelos, cobija suave, lámina de Jesús en el cielo**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 51: Margarita gerbera](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Cartulina de colores, papel verde, papel de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades, pompones de colores.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Regocijaos siempre», himno n° 359.
 - «Siempre».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Romanos 15:13.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 51: Margarita gerbera.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 12.
- ☐ Lámina de Jesús en el cielo.
- ☐ Noticia misionera.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Recipientes para hacer sonajeros; frijoles, arroz o cereales; papel y gomas elásticas para la tapa si se necesitan.
- ☐ Caja de sorpresas: caja, papel de envolver marrón, pegatinas con caritas sonrientes o fruta lista para comer.
- ☐ Utilería para contar la historia: bolsa con algo para ponerle adentro, sandalias, muñecos de madera o figuras de fieltro.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me da alegría.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

- **¿Qué los hizo felices esta semana? ¿Qué los puso tristes?**

Mientras hablan de esto, ayuda a cada niño a hacer y decorar un sonajero alegre. (Prepara algunos extra con anticipación para los que lleguen más tarde). Diles que podrán usarlo en diferentes partes del programa de hoy y llevárselo a su casa para difundir alegría.

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de que estén aquí.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Bienvenido seas hoy»** (con sonajeros alegres).
- **«Regocijaos siempre»**, himno 359.
- **«Siempre»**.
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»** y un niño orará. Luego ora dándole gracias a Jesús por su amor, que nos da alegría, y pidiéndole que nos ayude a aprender algo nuevo sobre él hoy.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Luego ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten **«La Biblia es»**. Un niño pasará al frente y sostendrá la Biblia especial de la clase.

- **¿Qué cosas los hacen sentir felices y alegres?** Valida sus ideas.

Di que algunas cosas pueden hacernos felices solo por un corto tiempo, pero descubramos cómo podemos tener una alegría que dure. Nuestro **versículo para memorizar** nos lo dirá.

Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Romanos 15:13**, en la Biblia. **Díganlo juntos:** «Que Dios, que da esperanza, los llene de alegría y paz a ustedes que tienen fe en él» (Romanos 15:13, DHH).

Enseñanza: Dios es el único que puede llenarnos de alegría y paz verdaderas.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar: Romanos 15:13**.

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una caja **(que contiene pegatinas con caritas sonrientes o fruta para cada niño) envuelta en papel de color marrón con caritas tristes dibujadas**.

- **¿Qué les parece mi caja?** (Parece sencilla, no muy emocionante, me hace sentir triste).
- **Me pregunto qué habrá dentro de esta caja. ¿Qué creen que puede haber?**

Un niño abrirá la caja. Reparte una pegatina o una fruta a cada niño.

- **¿Cómo se sintieron cuando vieron lo que había dentro?** (Sorprendido, feliz, alegre).

COMPARTIR: Diles que hoy escucharemos una historia sobre algo que sucedió y que fue muy triste, pero Jesús lo convirtió en una sorpresa maravillosa, como pasó con la caja. Esta historia nos ayudará a aprender la **idea principal**. **Digamos juntos: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él me da alegría** [abrazo a un amigo].



HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Presenta la historia «**Sorpresa en un funeral**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una **caja de pañuelos**, una **cobija suave** y una **lámina de Jesús en el cielo**.

Diles que la madre de nuestra historia de hoy se sentía muy triste porque su hijo había muerto.

- **¿Qué cosas los hacen sentir tristes?**

Elige a un niño que salga al frente y se ponga a tu lado. Explica cómo a veces, cuando nos sentimos tristes, lloramos. Las lágrimas salen de nuestros ojos y ruedan por nuestras mejillas. Es posible que necesitemos un pañuelo para secarlas. (Dale un pañuelo y pídele que haga como que se seca los ojos).

- **¿Qué más necesitamos cuando nos sentimos tristes?**

(Alguien que nos consuele).

Muestra la cobija suave y pónsela en los hombros a un niño. Señala lo suave, cálida y acogedora que es. No elimina nuestra tristeza, pero nos ayuda a sentirnos amados y tranquilos. (Ve poniendo la cobija en los hombros de cada niño). Explica que, al igual que la cobija, Jesús también puede consolarnos. Eso puede hacernos felices y contentos, incluso cuando las cosas son tristes o difíciles.

- **¿Cómo los hace sentir esta imagen de Jesús en el cielo?**

Pídeles que se pongan de pie y te lo muestren con acciones. Luego se sientan. (Emocionados, felices, alegres).

Diles que, cuando Jesús regrese, despertará a los muertos tal como despertó al joven de la historia de hoy. Entonces llevará a todos sus amigos (los que lo aman) al cielo, donde no habrá más muerte, dolor ni tristeza. ¡Estaremos con Jesús para siempre!

Enseñanza: Jesús puede consolarnos y darnos alegría ahora, incluso si pasamos por un momento difícil. Podemos tener alegría sabiendo que estaremos con él en el cielo.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA. Presenta la lección de la naturaleza: «**La alegre gerbera**». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 51: Margarita gerbera** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD: Gerbera alegre – Tarjeta de condolencias.** Hagan una hermosa margarita gerbera que los niños puedan regalar a alguien que esté triste para demostrarle que Jesús se preocupa por él.

DESAFÍO MISIONERO: Anímalos a seguir difundiendo alegría a los demás esta semana. El desafío misionero de esta semana es **compartir la idea principal de la lección con un familiar que vive lejos**. Pueden enviársela con un dibujo o una fotografía, en un mensaje de audio o en un video.

 **REPASAR:** Reparte los sonajeros alegres y pídeles a los niños que se pongan de pie. Diles que es hora de celebrar lo que aprendimos hoy.

- Hoy aprendimos que Jesús puede convertir nuestra tristeza en alegría. (Agitar los sonajeros).
- Aprendimos que podemos experimentar alegría incluso cuando pasamos por momentos tristes. (Agitar los sonajeros).
- Aprendimos que podemos sentir alegría al saber que Jesús nos prometió llevarnos al cielo. (Agitar los sonajeros).

Canten una vez más el himno 359, «**Regocijaos siempre**», mientras los niños agitan los sonajeros.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana descubriremos cómo Jesús convirtió la tristeza en alegría para sus muy buenos amigos.

ORAR: Oren, dando gracias a Dios por darnos alegría incluso en los momentos difíciles y por la promesa del cielo con él.

HISTORIA BÍBLICA

Sorpresa en un funeral

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me da alegría.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 12](#)).
- Sugerencias de utilería para contar la historia: una **bolsa con algo para ponerle adentro, sandalias, sonajeros alegres** (entregar al final a cada niño).
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, mujer, hijo) o **figuras de fieltro/pañolenci** si deseas.
- Pídeles a los niños que se unan a ti en algunas de las acciones.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jesús y sus amigos empacaron sus cosas y se pusieron las sandalias. ([Empaca, ponte las sandalias](#)). Partieron hacia Naín. ([Gesto de despedida con la mano](#)).
- A los discípulos les encantaba caminar y hablar con Jesús. Jesús fue sanando enfermos por el camino. Otras personas se unieron a ellos.
- A las puertas de Naín vieron un funeral muy triste. Un joven había muerto y lo llevaban a la tumba. Su mamá lo acompañaba, llorando. No tenía más familia.
- A Jesús le dio mucha tristeza la mujer. Le dijo: «No llores» (Lucas 7:13).
- Jesús tocó la camilla y dijo: «Joven, te digo, levántate» (Lucas 7:14).
- ¡El joven se levantó! La madre, llena de alegría, lo abrazó con fuerza. ¡Era un milagro!
- La multitud estaba asombrada. El triste funeral se convirtió en una alegre procesión. ([Reparte los sonajeros alegres](#)). «Comenzaron a alabar a Dios, diciendo: “Un gran profeta ha aparecido entre nosotros”. También decían: “Dios ha venido a ayudar a su pueblo”» (Lucas 7:16, DHH). ([Sonajeros alegres](#)).
- La noticia del milagro se difundió por todas partes. ¡Jesús había traído una gran alegría! ([Sonajeros alegres](#)).

HISTORIA BÍBLICA

Jesús, sus discípulos y una multitud de seguidores empacaron y se pusieron las sandalias. ([Empaca, ponte las sandalias](#)). Con un gesto ([despídete con la mano](#)), se despidieron de sus amigos y se pusieron en marcha por el camino polvoriento que llevaba a Naín, un pueblecito de montaña.



Los discípulos siempre se sentían felices de caminar y hablar con Jesús. ► Por el camino, Jesús se detuvo a sanar enfermos y a decir palabras de bondad. ¡A la gente le encantaba encontrarse con Jesús! Muchos se unieron al grupo y lo siguieron por el camino de piedras.

► Pero al acercarse a Naín, comenzaron a oír sonidos de lamentos y llantos y por las puertas salía una procesión muy triste: llevaban a un joven que había muerto, acostado en una camilla, acompañado de su madre. Ella no tenía un esposo que la tomara de la mano, ni más hijos con quienes llorar. Ese hijo era la única familia que le quedaba y ahora había muerto. ¡Qué triste!

Juntos, la madre y la gente del pueblo recorrían el lento camino desde las puertas de la ciudad hasta las cercanas tumbas en la roca.

Jesús observó a la pobre mujer que iba por el camino con las lágrimas rodándole por el rostro y sintió una profunda tristeza en el corazón. ¡Quería hacer algo! Quería consolar a esta madre afligida.

► Jesús se acercó a ella y le dijo: «No llores» (Lucas 7:13).

La mujer levantó la cabeza para ver al hombre de voz amable. Entonces vio que Jesús se acercó a su hijo, extendió la mano y la colocó suavemente sobre la camilla.

Todos se detuvieron al instante, sorprendidos. Las personas que habían estado llorando en voz alta dejaron de llorar. No se oía ni un susurro.

Jesús se inclinó hacia el joven sin vida y le dijo: «Joven, a ti te digo: ¡Levántate!» (Lucas 7:14, DHH).

Tanto la gente del pueblo como los de afuera miraron a Jesús con sorpresa. ¿Realmente se levantaría el joven que había muerto? ¡Eso era imposible!

► La camilla se inclinó y se tambaleó: el hijo de la viuda se incorporó de pronto y miró a su alrededor.

Jesús sonrió a la madre y a su hijo. ¡Jesús había convertido su tristeza en alegría!

La madre abrazó a su hijo con fuerza y lo besó en las mejillas. Luego lo abrazó aún más fuerte. ¡Era un milagro! ¡El joven, que estaba muerto, ahora estaba vivo!

La multitud no podía creerlo: ¡Jesús había hecho lo imposible! Para Jesús todo es posible. Al instante, el triste funeral se convirtió en una alegre celebración. (Reparte lo sonajeros alegres). La gente aplaudió felizmente. Luego, la multitud comenzó a cantar alabanzas a Dios. (Agita lo sonajeros un poco más y luego detente). «Comenzaron a alabar a Dios, diciendo: "Un gran profeta ha aparecido entre nosotros". También decían: "Dios ha venido a ayudar a su pueblo"» (Lucas 7:16, DHH).

El triste pueblo de Naín se llenó de alegría por lo que Jesús había hecho. (Agita los sonajeros y luego detente).

La noticia sobre el bondadoso y todopoderoso Jesús se extendió por todas partes. ¡Había devuelto la vida a un joven que había muerto! (Agita los sonajeros. Detente a recogerlos). ► Y, algún día, cuando Jesús regrese, resucitará a todos los que murieron amándolo. ¡Qué día tan emocionante será ese!

► Repitan la idea principal: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él me da alegría** [abrazo a un amigo].

Lección de la naturaleza



La alegre gerbera

- **¿Cómo se sienten al ver esta flor de colores vivos?**

¡Dios creó tantas flores maravillosas! La gerbera es una flor hermosa de un intenso color amarillo, rojo, naranja, morado, verde o rosa. ¡Solo con ver sus colores vivos y alegres dan ganas de sonreír! Veámosla más de cerca:

- La gerbera es una flor que tiene capas y capas de delicados pétalos.
- Su tallo es alto y fuerte y, aunque no tiene hojas, puede mantener la cabeza de la flor bien alta.
- Al igual que a sus amigos los girasoles, a las gerberas también les gusta estirar sus alegres pétalos hacia los suaves rayos del sol.
- La gerbera es tan hermosa que atrae a muchas otras criaturas especiales de Dios, como las abejas, los colibríes y las mariposas, que vienen a visitarla para saborear su delicioso y dulce polen.

Enseñanza: Aunque a veces nos sentimos tristes, Dios creó cosas hermosas en la naturaleza, como la gerbera, para alegrarnos. Cuando vemos una flor tan bonita como esta, podemos sonreír sabiendo que Dios cuida de las flores y que nos tiene un amor y un cuidado especiales a nosotros.





Gerbera alegre – Tarjeta de condolencias

Elementos que necesitarás:

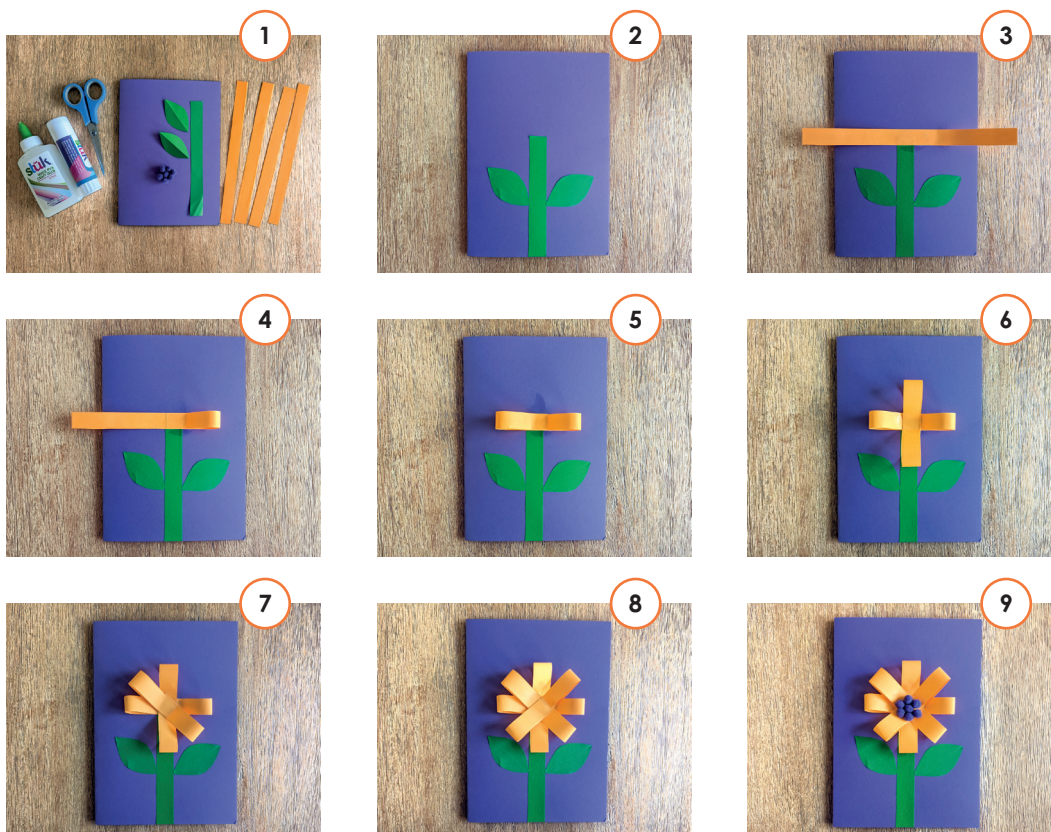
Cartulina de colores, papel verde, papel de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades, pompones de colores. (1)

Instrucciones de preparación:

- Dobra las hojas de cartulina por la mitad para hacer tarjetas. (1)
- Corta cuatro tiras de papel de colores de 21 x 1.5 centímetros (8.2 x 0.5 pulgadas) por niño. (1)
- Corta una tira de papel verde y dos hojas por niño. (Para hacer las hojas, dobla un trozo de papel verde por la mitad y recorta dos semicírculos finos). (1)

Manos a la obra:

1. Pega el tallo verde y las hojas en la parte delantera de la tarjeta. (2)
2. En el centro, pega una tira de papel horizontalmente sobre el tallo. (3)
3. Toma un extremo de la tira y pégalo hacia adentro hasta el centro. (4)
4. Toma el otro extremo de la tira y pégalo hacia adentro hasta el centro. Esto representará los pétalos. (5)
5. Toma una segunda tira de papel y pégala (justo en el centro) verticalmente sobre la otra tira. Repite los pasos pegando los extremos hacia el centro. (6)
6. Toma una tercera tira de papel y pégala (justo en el centro) en diagonal sobre las otras. Repite los pasos para hacer más pétalos. (7)
7. Toma la última tira de papel y pégala de nuevo en diagonal. Repite los pasos para hacer más pétalos. (8)
8. Utiliza pegamento para manualidades para pegar los pompones de colores en el centro de la flor. El niño puede pegar el versículo para memorizar dentro de la tarjeta o un adulto puede ayudarlo a escribir dentro de la tarjeta de condolencias. Pueden entregársela a alguien que lo necesite. (9)





Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 13

«Lázaro, ¡despierta!»

Referencia bíblica: Juan 11:1-44

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él es todopoderoso.
Versículo para memorizar	«Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 58.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús. 14. Unidad en el cuerpo de Cristo. 18. El don de profecía. 25. La segunda venida de Jesús. 26. La muerte y la resurrección.
Palabra de la semana	Todopoderoso: Ser todopoderoso significa tener poder, fuerza o capacidad para hacer algo. Alguien que es poderoso puede hacer que sucedan cosas difíciles. Dios no solo es poderoso, sino que es todopoderoso. ¡Es más grande y más fuerte que cualquier cosa o persona en todo el universo! Nada es imposible para Dios.
Resumen de la lección	Lázaro, el amigo de Jesús, estaba enfermo. Sus hermanas, María y Marta, enviaron un mensajero a darle la noticia a Jesús. Jesús permaneció donde estaba dos días más, sin apresurarse a ir a ver a Lázaro. Cuando finalmente llegó a Betania, Lázaro llevaba cuatro días muerto. María y Marta estaban desconsoladas y Jesús compartía su dolor. Jesús animó a sus dos amigas a creer que él tiene el poder de dar vida. Luego fue a la tumba y le dijo a Lázaro que saliera de su sepultura. Lázaro, cubierto con vendajes, salió lentamente de la tumba, demostrando que Jesús es más poderoso que la muerte.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la muerte. • Se sentirán seguros sabiendo que pueden confiar en Jesús incluso cuando no lo entienden todo. • Responderán diciéndoles a otros que, cuando Jesús regrese, eliminará la muerte para siempre.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La Biblia contiene innumerables historias milagrosas en las que Dios respondió de inmediato. Pero también hay otras, como la oración de Jesús en Getsemaní y la enfermedad de Lázaro, en las que Dios no pareció responder de inmediato. Sin embargo, en cada ocasión, Dios respondió y actuó.

Cuando Jesús oró en Getsemaní, Dios respondió que no, pero fortaleció a su Hijo para la prueba por la que iba a pasar. Cuando Lázaro estaba enfermo, Jesús se demoró para que su poder pudiera manifestarse de manera maravillosa, dando esperanza a todos. Nuestro Dios siempre ve el panorama completo, mientras que nosotros solo vemos algunas escenas.

«Si Cristo hubiese estado en la pieza del enfermo, Lázaro no habría muerto; porque Satanás no hubiera tenido poder sobre él. La muerte no podría haber lanzado su dardo contra Lázaro en presencia del Dador de la vida. Por lo tanto, Cristo permaneció lejos.

Dejó que el enemigo ejerciese su poder, para luego hacerlo retroceder como enemigo vencido. Permitió que Lázaro pasase bajo el dominio de la muerte; y las hermanas apenas vieron a su hermano puesto en la tumba. [...] Cristo sabía que, para ellas, para Lázaro, para él mismo y para sus discípulos, había de ganarse una victoria» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, pp. 499-500).

¡Oh, qué victoria obtuvo para ti, para los niños de tu Escuela Sabática y para todos los que ponen su confianza en él! Porque él dice: «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).

Al igual que María y Marta, que los niños y tú se animen a confiar en Jesús incluso cuando no comprendan cómo está actuando. Y que esperen con ilusión verlo pronto, cuando les dé la corona de victoria y el regalo de la vida eterna con él.

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él es todopoderoso.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 13

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Levantar objetos y clasificar de más ligero a más pesado. Dibujar algo «poderoso».
- Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «**Bienvenido seas hoy**».
 - «**Mi amigo Jesús**».
 - «**Poderoso es mi Dios**».
 - «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
 - «**¡Cumpleaños feliz!**» si algún niño cumplió años en la semana.
- «**De rodillas estoy**». Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mis manos y corazón**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten «**La Biblia es**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza**: caja cerrada, lámina de Jesús y linterna sin baterías para reflexionar en la importancia de tener poder.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él es todopoderoso**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis**: Mirar la lámina de la resurrección y analizar cómo Jesús vendrá y resucitará a todos los que lo aman.
- **Orar**: Los niños orarán: «Ven pronto, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 52: Gorila espalda plateada**.
- **Historia misionera**: «Milagro en el mar».

MANUALIDAD

- **Manualidad: «Lázaro, ¡despierta!»**. Presenta la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él es todopoderoso**.
- **Repasar y cantar**: Cantar «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**». Muestra las **presentaciones de PowerPoint del resumen trimestral del programa** y explica lo que hizo Jesús en cada una de ellas. Termina con una respuesta de agradecimiento con pegatinas.
- Canten «**Mi Jesús, él lo hará**».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue y prepara **pesas pequeñas, latas** u otros objetos domésticos de distintos pesos. Papel y crayones. Prepara los objetos para la **caja de sorpresas: lámina de Jesús** para poner dentro de la caja. **Linterna** (quítale las baterías y guárdalas en algún lugar cercano a la actividad, listas para ponerlas de nuevo). Ten a mano una **tijera** u otra herramienta para hacer un agujero en la caja. Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: una **caja de zapatos** u otra **caja** con una puerta recortada en el lateral para representar la tumba de Lázaro. Recorta un trozo redondo de **cartulina** para la piedra que tapa la entrada de la tumba. Utiliza la muestra de la **manualidad de Lázaro**.

Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, María, Marta, discípulos; muestra de la **manualidad de Lázaro**), o **crea personajes con tubos de cartón**, o usa **figuras de fieltro**/pañolenci si deseas. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: imprime la **lámina de la resurrección** (ver recursos del trimestre en la web). Tenla boca abajo mientras haces la primera pregunta.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 52: Gorila espalda plateada** para cada niño.

Materiales para manualidades

Tubos de cartón, gasas o vendas, cinta adhesiva, ojos móviles, pegamento para manualidades.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Mi amigo Jesús».
- «Poderoso es mi Dios».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Juan 11:25.
- «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
- «Mi Jesús, él lo hará».



- ☐ Tarjeta de la naturaleza 52: Gorila espalda plateada.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Resumen trimestral de las presentaciones de PowerPoint.
- ☐ Lámina de Jesús.
- ☐ Lámina de la resurrección.
- ☐ Noticia misionera.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Pesas pequeñas, latas u otros objetos domésticos de distintos pesos, papel y crayones.
- ☐ Caja de sorpresas: caja, lámina de Jesús, linterna y baterías.
- ☐ Utilería para contar la historia: caja de zapatos u otra caja y cartulina, muñecos de madera, figuras de fieltro.
- ☐ Papel con la palabra «Gracias» escrita, pegatinas.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él es todopoderoso.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por nombre a medida que van llegando.

HACER: ¿Se sienten fuertes hoy?

Pregúntales si quieren demostrarte lo **fuertes** que son **levantando algo pesado** (una pesa o unas latas). Elogia su fuerza e introduce la palabra «poderoso». Ayúdalos a ordenar los objetos de más ligero a más pesado.

Pídeles que hagan un **dibujo de algo o alguien que sea poderoso**.

CANTAR: «Vamos a aprender» mientras hacen la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una bienvenida grupal y diles cuán feliz te sientes de verlos en la Escuela Sabática hoy. Pídeles que miren a un compañero y le digan con una sonrisa: «Me alegro mucho de que estés aquí». Diles que vamos a cantar a Jesús, que es todopoderoso.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Mi amigo Jesús».
- «Poderoso es mi Dios».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Arrodíllense. Un niño ora. Luego ora dando gracias a Jesús porque es todopoderoso y porque nos ama. Pídele que ayude a todos los niños a aprender más sobre él hoy.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios use la ofrenda donde más se necesite. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.

- ¿Quién es el ser más poderoso del universo? (Dios).

Explica que nuestro **versículo para memorizar** nos dice algo asombroso sobre el poder de Dios. Muéstrales cómo encontrar en la Biblia el **versículo para memorizar, Juan 11:25. Díganlo juntos:** «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).

Enseñanza: ¡Jesús tiene poder para dar vida! Explica que «resurrección» es cuando Jesús da vida a alguien que murió. Cuando Jesús regrese, dará vida eterna a todos sus amigos que lo aman y que murieron. ¡Jesús es todopoderoso!

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar: Juan 11:25**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una **caja cerrada** (con una lámina de Jesús adentro) y una **linterna**.

- ¿Para qué sirve una linterna? ¿Cuándo han usado una?
- ¿Qué creen que hay dentro de esta caja?
- Haz un pequeño agujero en la parte superior de la caja con una tijera para poder ver el interior. Deja que algunos niños miren dentro.
- ¿Qué ven? (Nada; está demasiado oscuro).
- ¿Qué podríamos usar para ver? (La linterna).

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



- Enciende la linterna e intenta iluminar el interior de la caja.
- **¿Qué pueden ver? ¿Sirve de ayuda la linterna? ¿Cuál puede ser el problema?** (Necesita baterías).
- Ponle las baterías y vuelve a intentarlo.
- **¿Qué ven?** (Una lámina de Jesús). **¿Por qué necesitábamos baterías?** (Porque sin ellas, la linterna no tiene energía, por tanto, no tiene «poder» para iluminar).

COMPARTIR: Las baterías son las que le dan a la linterna el poder para iluminar. Hoy escucharemos una asombrosa historia del poder de Dios para dar vida. Nos ayudará a aprender nuestra idea principal. Vamos a decirla juntos: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él es todopoderoso** [mostrar músculo del brazo].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la historia «**Lázaro, ¡despierta!**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará la **lámina de la resurrección colocada boca abajo**. Mantenla así mientras analizan la primera pregunta. Pídeles que levanten la mano y que se ponga de pie solo el que tú elijas para que responda. Luego que se siente de nuevo.

- **¿Cuál es su parte favorita de la historia bíblica de hoy? ¿Por qué?** Valida sus respuestas y analícenlas.

A continuación, pon la lámina boca arriba y dales tiempo para que la miren detenidamente.

- **¿Qué está sucediendo en esta imagen?**
- **¿A quiénes pueden ver en la imagen?** Señala algunos de los personajes: Jesús, los ángeles, niños. Explica que hay personas de muchos países diferentes que vivieron en diferentes épocas de la historia. Miren sus expresiones. Habla sobre los niños y si alguno se parece a ellos.
- **¿Qué es lo que más les gusta de la imagen?** Valida sus respuestas y analícenlas.

Enseñanza: Un día, Jesús volverá y despertará a todas las personas que lo aman, tal como despertó a Lázaro. Entonces, todos viviremos juntos con él y nadie morirá jamás. ¡Qué día tan maravilloso será ese!

Pídeles que se pongan de pie, manteniendo la mirada fija en el Jesús de la lámina. Digan juntos: «¡Ven pronto, Jesús!», si así lo desean.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 52: Gorila espalda plateada** y menciona los siguientes datos:

- Los gorilas espalda plateada viven en las altas montañas de África en grupos familiares.
- El gorila espalda plateada macho tiene muchos músculos grandes y es el líder de su familia.
- Tiene brazos largos, pelaje negro y espeso, y una nariz negra y brillante.
- Los gorilas tienen mandíbulas muy poderosas con las que comen bambú, cortezas y raíces.

Dios creó al gorila espalda plateada para que sea superfuerte y poderoso para su familia, ¡porque para él todo es posible!

Entrega a cada niño la **tarjeta de la naturaleza 52: Gorila espalda plateada** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la historia misionera, «**Milagro en el mar**».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Haz una manualidad de Lázaro para que recuerden el amor y el poder de Jesús. Mientras los niños trabajan en la manualidad, analicen:



- **¿Qué creen que fue lo primero que pensó Lázaro cuando Jesús le dijo que despertara estando él en la tumba?**

Explica cómo Lázaro debió de preguntarse qué estaba pasando cuando «despertó» de entre los muertos. Debió de sentirse muy agradecido de estar de nuevo con sus hermanas y su querido amigo, Jesús. Pídeles que levanten su manualidad de Lázaro mientras repiten la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él es todopoderoso** [mostrar músculo del brazo].

 **REPASAR y CANTAR:** Canten «¿Qué puede hacer mi Jesús?». Muestra el **resumen de las presentaciones de PowerPoint del trimestre**. En cada imagen, pídeles que completen la frase: «**Jesús puede...**» (calmar la tormenta, sanar a un ciego, etc.).

- **¿Qué les gustaría decirle a nuestro amigo Jesús, sabiendo que para él todo es posible?** Si quieren decirle «gracias», invítalos a pegar una pegatina en un gran «GRACIAS» que hayas escrito al frente de la clase.

Desafío: Al igual que María, Marta y los discípulos, podemos confiar en Jesús, incluso cuando no lo entendemos todo. Juntos podemos esperar con ilusión el día en que Jesús regrese, ¡cuando nadie volverá a morir jamás! Esta es la mejor noticia. **¿A quién pueden darle esta noticia esta semana?**

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana comenzaremos un nuevo trimestre con más historias bíblicas maravillosas sobre nuestro maravilloso Dios.

ORAR: Ora dando gracias a Jesús porque para él todo es posible. Dale gracias porque tiene poder sobre la muerte y porque, un día, nos llevará con él al cielo.

HISTORIA BÍBLICA



«Lázaro, ¡despierta!»

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él es todopoderoso.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 13**).
- Sugerencias de utilería para contar la historia: utiliza una **caja de zapatos** u otra caja con una puerta recortada en el lateral para representar la tumba de Lázaro. Recorta un **trozo redondo de cartulina** para la piedra que tapa la entrada de la tumba. Usa la muestra de la **manualidad de Lázaro**.
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, María, Marta, discípulos; muestra de la **manualidad de Lázaro**), o crea personajes con tubos de cartón, o usa **figuras de fieltro**/pañolenci si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¡Lázaro estaba muy enfermo! Sus hermanas, María y Marta, enviaron un mensaje a su buen amigo, Jesús (**muñecos de madera María, Marta y Jesús**).
- Jesús no se apresuró a visitarlos. Sus discípulos se sorprendieron, pero confiaron en él (**muñecos de madera discípulos**).
- Dos días después, Jesús les dijo a sus discípulos que Lázaro había muerto. Ahora irían a verlo a él y a sus hermanas. Los discípulos se sorprendieron mucho, pero confiaron en Jesús. Él tenía un plan.
- Llegaron dos días después. Marta corrió hacia él (**muñeco de madera Marta**). No entendía por qué no había venido antes, pero sabía que para Jesús todo es posible.
- Jesús le dijo: «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).
- ¿Creería Marta en Jesús? ¡Sí!
- Marta le dijo a María que Jesús había llegado. María corrió hacia él (**muñeco de madera María**). Jesús la consoló y lloró con ella y con quienes la acompañaban.
- Jesús fue al sepulcro (**mueve los muñecos de madera al «sepulcro»**) y les pidió que quitaran la piedra. Lázaro llevaba allí cuatro días. Jesús oró y dijo: «Lázaro, sal fuera».
- ¡Lázaro salió! (**Muestra la manualidad de Lázaro**). Jesús dijo que le quitaran los vendajes. Lázaro estaba fuerte, sano... ¡y vivo! Todos estaban muy felices y cantaban y alababan a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

► María y Marta conversaban entre ellas llenas de preocupación (**muñecos de madera María y Marta**). ¿Qué debían hacer? Su querido hermano Lázaro estaba muy enfermo. ¿Cómo podían ayudarlo?

Llegaron a la conclusión de que solo había una persona que tenía el poder de sanar a su hermano. Así que, rápidamente, enviaron un mensajero a su buen amigo, Jesús. «Jesús amaba a Marta, a María y a Lázaro» (Juan 11:5). Sabían que a Jesús le importaría lo que estaba sucediendo y que iba a ayudarlos.

El mensajero encontró a Jesús (**muñeco de madera Jesús**) y le dijo: «Señor, tu querido amigo está muy enfermo» (Juan 11:3).

Pero Jesús no se apresuró a empacar ni corrió por el camino para visitar a sus amigos, sino que le dijo al mensajero: «La enfermedad de Lázaro no acabará en muerte» (Juan 11:4).



Los discípulos se sorprendieron mucho de que Jesús no fuera a ver a su amigo de inmediato, pero confiaron en él (muñecos de madera discípulos).

Dos días después, Jesús les dio una noticia muy triste a sus discípulos: Lázaro había muerto. Ahora sí iban a ir a Betania a verlo a él y a sus hermanas.

Los discípulos abrieron los ojos con sorpresa. ¿Por qué Jesús había esperado hasta que Lázaro muriera? No lo entendían, pero una vez más decidieron confiar en Jesús.

► Cuando dos días más tarde Jesús y sus amigos llegaron a Betania, Marta oyó que Jesús había llegado y corrió a su encuentro. (Muñeco de madera Marta corre hacia muñeco de madera Jesús).

En cuanto vio el rostro tierno y amoroso de su amigo, Marta empezó a llorar. Aunque Marta no entendía por qué Jesús había tardado tanto, confiaba en que, para Jesús, todo era posible.

¡Para Jesús todo es posible!

Jesús le dijo a Marta que podía devolverle la vida a Lázaro y agregó: «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).

Y mirándola a los ojos, le preguntó: «¿Lo crees?» (Juan 11:26).

«Sí, Señor, creo», le respondió Marta (Juan 11:27).

Luego Marta regresó a la casa y, acercándose a María, le susurró al oído (muñeco de madera María): «El Maestro está aquí y quiere verte» (Juan 11:28).

► Rápidamente, María se levantó y salió corriendo hacia Jesús. (Muñeco de madera María corre hacia Jesús). Arrodillándose a sus pies, le dijo: «Señor, si tan solo hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto» (Juan 11:32). Los ojos de Jesús se llenaron de lágrimas y lloró.

► Entonces Jesús caminó con sus amigos hacia el lugar donde estaba enterrado Lázaro, seguido por una gran multitud que también lloraba. (Mueve los muñecos de madera hacia la «tumba»). Lázaro había sido enterrado en una tumba, una cueva excavada en la ladera de una montaña rocosa, cerrada con una gran piedra pesada. Jesús pidió que quitaran la piedra, pero Marta, sorprendida, le dijo: «Señor, hace cuatro días que murió. Debe haber un olor espantoso» (Juan 11:39).

Jesús le recordó que debía creer en su poder, y entonces, unos hombres fuertes levantaron, empujaron y apartaron la piedra de la entrada. (Mueve la piedra de cartulina).

Jesús miró al cielo y oró. Luego, con voz fuerte y poderosa, dijo: «¡Lázaro, sal de ahí!» (Juan 11:43).

► Al instante, «el muerto salió» (Juan 11:44). ¡Lázaro estaba vivo! (Muestra a Lázaro).

Lázaro estaba allí, a la entrada de la cueva, envuelto de pies a cabeza en vendajes apretados. «¡Quítenle las vendas y déjenlo ir!», dijo Jesús (Juan 11:44).

Corriendo hacia él, la familia y los amigos de Lázaro le quitaron las vendas. Lázaro rebosaba salud y fuerza. ¡Estaba vivo! María abrazó a Lázaro. Lázaro abrazó a Jesús. Jesús abrazó a Marta. Y la multitud aplaudió y cantó alabanzas al Dios todopoderoso que le había devuelto la vida a Lázaro.

Historia misionera



Enfoque: Podemos ayudar a otros así como Jesús nos ayuda.

Milagro en el mar

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Indonesia** en un **globo terráqueo** o en un **mapa del mundo**.

Esta es la historia de un milagro en un *jukung* en Indonesia. Un *jukung* es una embarcación tradicional indonesia. Parece una canoa larga y estrecha. A cada lado tiene unos flotadores largos llamados estabilizadores. En la parte trasera tiene un motor muy fuerte.

Un día, el pastor Eduard salió en un *jukung* con unos médicos que el gobierno había enviado a su pueblo. Ellos se dirigían a una isla y el pastor Eduard quiso acompañarlos para así pasar un sábado especial con familias que vivían allí.

El *jukung* partió el viernes por la mañana. ¡Rr-rr-rr! El potente *jukung* surcaba las aguas a toda velocidad.

Pero entonces se desató una fuerte tormenta y comenzó a llover a cántaros. El viento soplaba con fuerza, pero la embarcación seguía avanzando a toda velocidad por las aguas turbulentas. ¡Rr-rr-rr!

De repente, el ¡rr-rr-rr! se detuvo. El motor enmudeció. El pastor Eduard, los médicos y el capitán del *jukung* se miraron. Lo único que podían oír era el golpeteo de la lluvia y el sonido del viento.

El capitán tiró de la cuerda para intentar volver a arrancar el motor, pero nada. Lo intentó de nuevo. Nada. El *jukung* se balanceó de un lado a otro sobre las olas embravecidas durante cuatro horas. Los médicos con los que iba el pastor estaban muy asustados. Todos lloraban.

Una mujer clamó a Jesús pidiendo ayuda. El pastor Eduard se sorprendió, porque no era cristiana. Pero, al sentir miedo, acudió a Jesús.

- **¿Es Jesús más poderoso que el *jukung* y la tormenta?** (¡Sí!).

La mujer le rogó al pastor Eduard que orara.

En ese momento, el pastor Eduard oyó una voz suave y apacible que le dijo: «Dile al capitán que conecte la manguera de combustible al depósito de combustible de reserva».

El pastor Eduard se sorprendió, pero no discutió. Sintió que tenía que obedecer. El capitán ya había intentado hacer eso y no había funcionado, pero también obedeció. Entonces, el pastor Eduard pidió a todos que se unieran a él para orar a Jesús.

Tras decir «amén», se volvió hacia el capitán. «Arranca el motor», le dijo. El capitán tiró de la cuerda. ¡Rr-rr-rr!

Todos gritaron a la vez: «¡Alabado sea el Señor!».

Los médicos les dijeron a todos en la isla que Jesús les había salvado la vida. Él es verdaderamente todopoderoso.



Adaptado de «Milagro en el mar», de Andrew McChesney, Misión adventista Niños, 2º trimestre de 2025.

Manualidad



«Lázaro, ¡despierta!»

Elementos que necesitarás:

Tubos de cartón, gasas o vendas, cinta adhesiva, ojos móviles, pegamento para manualidades.

Instrucciones de preparación:

Corta la gasa o las vendas en tiras. (1)

Manos a la obra:

1. Envuelve una tira de gasa alrededor del tubo de cartón y fíjala con cinta adhesiva. (2)
2. Continúa enrollando tiras de gasa alrededor del tubo, dejando un pequeño espacio en la parte superior para los ojos. (3)
3. Pega los ojos móviles en el espacio que queda libre para terminar de hacer tu Lázaro. (4)





Fin de año **VENTA ESPECIAL**



5%
DE DESCUENTO
EN LIBROS MISIONEROS

15%
DE DESCUENTO
EN ESCUELA SABÁTICA

20%
DE DESCUENTO
EN LIBROS DE IGLESIA

14-18 DE DICIEMBRE



GEMA Editores • GEMA Editores México • gemaeditoresmexico • Gema Editores

