



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 9

«Toma tu camilla y anda»

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.
Versículo para memorizar	«Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 21; <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 19. La ley de Dios. 20. El sábado.
Palabra de la semana	Indefenso: Estar indefenso es no poder hacer nada para ayudarte a ti mismo ni a nadie más. Una persona indefensa necesita ayuda. Como pecadores, somos incapaces de librarnos del pecado. Jesús puede ayudarnos y salvarnos.
Resumen de la lección	Jesús visitó el estanque de Betesda en un día de descanso y vio a un hombre que llevaba treinta y ocho años con una discapacidad física. Le preguntó si le gustaría recuperar la salud. El hombre le respondió que se sentía indefenso, pues no era capaz de entrar en las aguas por sí mismo. Entonces Jesús le dijo que se pusiera de pie, tomara su camilla y anduviera. El hombre obedeció y fue sanado. Los fariseos se enojaron porque, según ellos, se habían violado las leyes del sábado tanto en la sanación del hombre como en el hecho de que llevara su camilla. El hombre fue al templo para alabar a Dios y allí Jesús lo encontró y lo animó a no pecar más. Por gracia había sido salvado.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús es el único que puede salvarlos. • Sentirán el deseo de confiar en Jesús cuando estén indefensos. • Responderán pidiéndole a Jesús que los salve.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

«Puedo hacerlo yo solo» es una frase que, con frecuencia, oímos decir a los niños. Les encanta ser independientes. A medida que envejecemos, seguimos experimentando una sensación de logro cada vez que podemos hacer las cosas por nosotros mismos.

Imagina, entonces, cómo se sentirá uno teniendo que depender completamente de otros durante treinta y ocho años. Esa fue la experiencia del hombre de la historia bíblica de esta semana, que tenía una discapacidad física. Quizás tú o un miembro de tu familia tienen un problema de salud que les permite comprender las dificultades de este hombre. Para él, en ese momento y en esa cultura, la vida era muy difícil. Jesús lo encontró en un estado de desesperación, capaz únicamente de poner su atención en lo que no podía hacer. Cuando Jesús le preguntó: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6), él no pudo responder esta sencilla pregunta. Jesús lo entendió y, simplemente, lo invitó a ponerse de pie para ser restaurado. El hombre respondió con fe.

Un momento antes, no habría podido siquiera imaginar que pudiera ser sanado; sin embargo, tras oír las palabras de Jesús, obedeció poniendo su fe en acción: se levantó, tomó su camilla y dio un paso hacia una nueva vida de alegría otorgada por el único que podía salvarlo.

Hay muchas cosas en nuestra vida que se salen de nuestro control, pero Jesús está a nuestro lado con amor, invitándonos a confiar en él. «No hay nada al parecer tan débil, y no obstante tan invencible, como el alma que siente su insignificancia y confía por completo en los méritos del Salvador» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 11, pp. 114-115).

Qué privilegio poder analizar esta conmovedora historia este sábado. Que tanto tú como los niños de tu clase se sientan inspirados a confiar en Jesús. Porque «Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 9

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Desafíos (rompecabezas, juego de simetrías, etc.).
- Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Mostrar un muñeco de madera dentro de una botella de plástico y cortar para liberarlo.
- **Analizar** cómo Jesús nos ayuda y nos salva.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad y Análisis:** los niños deben usar una camilla e imaginar que son el hombre de la historia. Hablen de cómo Jesús cuida, sana y salva, tanto al protagonista de la historia de esta semana como a nosotros.
- Repite la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.** Los niños deben decir: «Gracias, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal.**
- **Historia misionera:** «Milly la milagrosa».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Marioneta de dedos para caminar.
- **Desafío misionero:** Recauda algo de dinero extra para misioneros que van a otros países. Llévalo a la Escuela Sabática esta semana.
- **Repasar:** Pídeles que hablen de lo que aprendieron y luego que salten desde la posición de agachados si deciden decir: «Elijo dejar que Jesús me ayude y me salve».
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue diferentes **juegos y actividades** relevantes para tu cultura con los que desafiar a los niños (rompecabezas de la naturaleza, bloques para construir torres, juegos de simetría...). Puedes crear un sencillo juego de simetría con piezas de Lego, dividiendo una base con cinta adhesiva y construyendo formas tridimensionales en un lado para que las copien como si fuera un espejo en el otro.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: antes de que comience la clase, introduce un **muñeco de madera** (hombre) en una **botella de plástico**. Ten a mano una **tijera** para cortar la parte superior durante la Escuela Sabática.

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: tela azul para el estanque, **pegatina pequeña con forma de corazón**.

Muñecos de madera (Jesús y hombre sanado) o figuras de **fieltro**/pañolenci. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: **paños de cocina o trapos** para que cada niño tenga una «camilla» como el hombre de la historia.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal** para cada niño.

Si es posible, consigue un **perrito de juguete** para la historia misionera.

Ten a mano la **fotografía de Lara, Jack y Milly** para mostrarla.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 9 para cada niño en cartulina, **lápices de colores, trozos de fieltro, tijera**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Efesios 2:8.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 9.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa.
- ☐ Juegos y rompecabezas desafiantes.
- ☐ Caja de sorpresas: muñeco de madera, botella de plástico, tijera.
- ☐ Utilería para contar la historia: tela azul, pegatina pequeña con forma de corazón, muñecos de madera o figuras si deseas.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: paños de cocina o trapos.
- ☐ Perrito de juguete; fotografía de Lara, Jack y Milly.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Diles que tienen ayudantes hoy en la clase de Escuela Sabática y que estás feliz de que puedan aprender sobre Jesús todos juntos hoy. Muéstrales los «desafíos» que preparaste. Incluye rompecabezas de la naturaleza, juego de memoria de emparejamiento, bloques para construir torres o un juego de simetría con piezas de Lego. Invítalos a participar en los desafíos y a aceptar ayuda cuando la necesiten. Ten ayudantes cerca y participando.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Cristo me ama, yo amo a Jesús**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño ora mientras todos se arrodillan. Luego ora dando gracias a Jesús por ayudarnos a aprender en la Escuela Sabática y por salvarnos.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «**La Biblia es**». Un niño sostiene la Biblia especial de la clase. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Efesios 2:8. Díganlo juntos:** «Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios» (Efesios 2:8).

Haz como que les entregas el regalo envuelto de la lección de la semana pasada. Pregunta lo siguiente y luego extiende la mano.

- **Cuando te hacen un regalo, ¿tienes que pagar por él?** (No, es gratis).

Enseñanza: Jesús nos da el regalo de su amor y su perdón, y nos salva de nuestras malas acciones, llamadas pecados. No podemos hacerlo por nosotros mismos. Es un regalo gratuito, llamado gracia. Jesús nos ayuda, nos perdona y nos transforma cuando le pedimos perdón y aceptamos su regalo.

Canten juntos el **canto del versículo para memorizar de Efesios 2:8**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un muñeco de madera (hombre) dentro de una botella de plástico. Explica que alguien puso el muñeco dentro de la botella y se quedó ahí atascado. Agítala y dale la vuelta para intentar sacarlo. Parece imposible.

- **¿Qué podemos hacer para ayudar a esta «persona»?**

Toma una tijera y corta con cuidado la parte superior de la botella. Ahora se puede sacar el muñeco de madera. Los niños aplaudirán. A Jesús le encanta ayudarnos cuando nos sentimos atascados. Jesús puede salvarnos, algo que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos. Diles que, en la historia de hoy, Jesús se encontró con un hombre que realmente lo necesitaba. Averigüemos qué hizo Jesús.

La historia de hoy nos enseñará la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él quiere salvarme** [juntar las manos].



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «Toma tu camilla y anda» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará paños de cocina o trapos. Repártelos para que cada niño tenga una «camilla», como el hombre de nuestra historia. Se sentarán en círculo sobre su «camilla» e imaginarán que no pueden moverse. Luego, cuando digas: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!», los niños se levantarán de un salto, llevarán sus «camillas» a un canasto o a una bolsa y regresarán a sus asientos.

- **¿Cómo creen que se sintió el hombre cuando nadie lo ayudó a entrar en el estanque?** (Triste, indefenso).
- **¿Por qué creen que obedeció a Jesús y se levantó de un salto?** (Jesús se preocupaba por él; él confiaba en Jesús).
- **¿Creen que Jesús se preocupa por ustedes cuando están tristes o enfermos?** (¡Sí! Le encanta ayudarnos).
- **El hombre estaba feliz: ¡había sido salvado! Le dio las gracias a Jesús. ¿Por qué quieren dar las gracias a Jesús hoy?**

Enseñanza: Jesús se preocupa por ti, por ti y por ti (di los nombres de los niños). Él sabe cuándo nos sentimos tristes, sufriendo o enfermos. Jesús quiere salvarnos del pecado, así como salvó a este hombre. El hombre no hizo nada, Jesús lo hizo todo. Lo mismo ocurre con nosotros. Jesús es el único que puede salvarnos y ayudarnos a vivir en sus caminos de amor.

Repitan juntos la **idea principal, con acciones:** **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él quiere salvarme** [juntar las manos]. Pondrán la mano en el corazón y dirán: «Gracias, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la **tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal**, y menciona los siguientes datos:

- El pulpo abisal tiene un cuerpo blando con ocho brazos largos y ondulados llamados tentáculos.
- Vive en las profundidades de los océanos del mundo.
- Pone una gran cantidad de huevos una vez en su vida: alrededor de 80,000.
- Mientras la mamá pulpo protege sus huevitos, apenas se mueve y no come durante cuatro años.

Enseñanza: Al igual que la mamá pulpo hace todo lo posible para salvar a sus crías del peligro y darles la mejor vida, Jesús ha hecho todo lo posible para salvarnos y para que podamos estar con él para siempre.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 48: Pulpo abisal** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza. Historia misionera: **Cuenta la historia misionera**, «Milly la milagrosa».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD. Marioneta de dedos para caminar.** Invítalos a que hagan un hombre (marioneta) que camina, para recordarles cómo ayudó Jesús al hombre de la historia de la lección. Cuando terminen de hacer la manualidad, pídeles que le cuenten la historia a un compañero, haciendo que el hombre «camine». Cuando se acabe el tiempo, pueden hacer que su marioneta de dedos vuelva «saltando» a su asiento.

DESAFÍO MISIONERO: Dales las gracias por haber orado por los agricultores y empresarios misioneros durante la semana pasada. Reafirma lo importantes que son los misioneros para decirle a la gente que Jesús salva. El desafío misionero de esta semana es **recaudar algo de dinero extra para misioneros que van a otros países y traerlo a la Escuela Sabática la semana que viene**.

 **REPASAR:** Pregúntales qué aprendieron hoy. Valida sus respuestas y diles que hoy aprendimos que Jesús se preocupa por nosotros, nos ayuda y es el único que puede salvarnos. **¿Quieren que Jesús los salve?** Pídeles que se agachen y, si lo desean, salten y repitan tu grito: «Elijo dejar que Jesús me ayude y me salve».

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos cómo ayudó Jesús a alguien que era muy ruidoso.

ORAR: Ora, dando gracias a Jesús porque nos ayuda y nos salva. Pídele que nos ayude a confiar en él.

HISTORIA BÍBLICA

«Toma tu camilla y anda»

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 9](#)).
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús y hombre) o **figuras de fieltro/pañolenci** si deseas. Pon una **pegatina de corazón** en el muñeco de madera Jesús.
- Utiliza un trozo de **tela azul** para representar el agua del estanque.
- Pídeles que te acompañen en algunas acciones.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Era sábado en Jerusalén. Jesús estaba paseando (**muñeco de madera Jesús**). Se detuvo en el estanque de Betesda, donde los enfermos acudían en busca de sanación. (**Detente junto al «estanque» de tela azul**).
- A Jesús le importaban todos los enfermos. (**Ponle la pegatina del corazón al muñeco Jesús**). Se fijó en un hombre que llevaba mucho tiempo enfermo. (**Acuesta el muñeco**). Le preguntó: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6).
- El hombre le dijo a Jesús que se sentía indefenso porque no tenía a nadie que lo ayudara a entrar en el agua. Estaba demasiado enfermo y débil para llegar al estanque de primero.
- Jesús le dijo: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!» (Juan 5:8).
- El hombre obedeció. (**Levanta al hombre de madera**). ¡Estaba sanado! Fue a darle las gracias a Jesús, pero ya se había ido. ¡Ni siquiera sabía cómo se llamaba Jesús!
- El hombre corrió al templo. En el camino, algunos judíos lo detuvieron y le dijeron que no podía llevar su camilla en sábado. Él les dijo que quien lo había sanado le había dicho que la llevara. A ellos no les importó y le preguntaron quién lo había sanado. El hombre no sabía que era Jesús.
- Jesús encontró al hombre en el templo y le dijo: «Ya estás sano; así que deja de pecar o podría sucederte algo mucho peor» (Juan 5:14).
- Jesús no quería que el hombre estuviera enfermo, sufriendo o infeliz. Qué maravilloso Salvador y Amigo.



HISTORIA BÍBLICA

► Era un hermoso día de descanso y Jesús iba caminando tranquilamente por las calles de Jerusalén (**muñeco de madera Jesús**) cuando se detuvo junto al estanque de Betesda y miró a su alrededor. (**Detente junto al «estanque» de tela azul**). Había mucha gente porque el estanque tenía cinco grandes pórticos y, a la sombra de ellos, muchos estaban sentados o acostados. (**Coloca otros muñecos de madera**). Algunos estaban enfermos; otros no podían ver; otros estaban tan mal que les costaba moverse.

La gente creía que, si eran los primeros en entrar al agua cuando se moviera, sanarían. Así que se sentaban allí, mirando el agua, día tras día.

A Jesús le importaba mucho cada una de las personas que estaban allí. (**Ponle la pegatina del corazón al muñeco de madera Jesús**). ► Entonces Jesús se fijó en un hombre en particular que llevaba mucho, mucho tiempo enfermo (**muñeco de madera acostado**).

► Jesús se acercó a él y le preguntó con amabilidad: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6).

El enfermo comenzó a contarle a Jesús lo indefenso que se sentía porque no había nadie que lo ayudara a entrar en el agua, por eso siempre llegaba otro antes que él.

Con amor en los ojos, Jesús le dijo: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!» (Juan 5:8).

¡El hombre obedeció inmediatamente! Con fe en el corazón, se puso de pie de un salto. (**Levanta el muñeco de madera**). Estiró las piernas, recobró fuerza en los brazos y sintió que la salud y la energía le recorrían todo el cuerpo. ¡Estaba sano!

El hombre estaba feliz. ¡A Dios le importaba!

► El hombre enrolló su camilla, se la puso debajo del brazo y, al volverse para dar las gracias, se dio cuenta de que el que lo había sanado ya se había ido. ¡Ni siquiera sabía cómo se llamaba aquel amable desconocido!

Con pasos ágiles, el hombre iba saltando alegremente por las calles, llevando su antigua camilla bajo el brazo. Con voz fuerte y alegre cantaba alabanzas a Dios.

De pronto, se detuvo porque un grupo de judíos se interpuso en su camino. Con voz gruñona, uno de ellos le dijo: «Hoy es sábado; no te está permitido llevar tu camilla» (Juan 5:10, DHH).

El hombre que había sido sanado respondió: «El hombre que me sanó me dijo: “Toma tu camilla y anda”» (Juan 5:11).

Ellos fruncieron el ceño porque seguía sin importarles que ahora estuviera sano; no entendían que el sábado es un día para mostrar amor a los demás. Cuando le preguntaron quién lo había sanado, el hombre sano se encogió de hombros y les dijo que no lo sabía y luego se fue corriendo hacia el templo porque tenía muchas ganas de darle las gracias a Dios por haberlo sanado.

► Jesús lo encontró en el templo y los ojos del hombre sanado se iluminaron al verlo. Era el mismo hombre bondadoso y amable que lo había sanado. ¡Qué emoción poder darle las gracias a Jesús como era debido!

Entonces, con voz seria, Jesús le dijo: «Ya estás sano; así que deja de pecar» (Juan 5:14).

A Jesús le preocupaba que volviera a caer en los mismos errores que había cometido muchos años antes porque aquellas decisiones habían terminado enfermándolo y Jesús no quería que estuviera enfermo ni herido, ni que fuera infeliz, porque lo amaba mucho. ¡Qué maravilloso amigo es el Salvador!

Historia misionera



Enfoque: Jesús puede salvarnos cuando estamos indefensos.

Milly la milagrosa

Si es posible, consigue un perrito de juguete para utilizarlo mientras cuentas la historia.

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Australia** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

Era una tranquila mañana de domingo en la casa de Lara y Jack en Cooranbong, Australia. Después de desayunar, los dos niños se despidieron de su nueva perrita, Milly. (Muestra el perrito de juguete e invita a los niños a despedirse de él. Luego ponlo donde no puedan verlo).

Se subieron al auto y su papá los llevó al patio de una escuela, donde jugaron al fútbol y al baloncesto durante una hora. De camino a casa, notaron algo extraño: el cielo se estaba llenando de humo. ¡Y parecía que provenía de su casa! Al doblar la esquina, se dieron cuenta de que sí, el incendio era en su casa.

Lara y Jack saltaron del vehículo y corrieron hacia la puerta de atrás. Estaba cerrada con llave. «¿¡Dónde está Milly!?!», gritó Lara. «¡Rápido, papá, abre la puerta!», exclamó Jack.

El papá abrió la puerta de la casa. Un humo negro y espeso lo llenaba todo. Lara llamó a Milly con angustia, pero la perrita no aparecía. «¿Dónde estás, Milly?», preguntó Lara. «¡Milly! ¡Milly!», la siguió llamando.

El papá intentó entrar en la casa para buscar a la perrita, pero había demasiado humo. Llorando, los niños corrieron al patio delantero. Lara le dijo a Jack: «No podemos hacer nada para apagar el fuego, pero sí podemos arrodillarnos para orar».

«Querido Jesús, tú sabes lo que está pasando y sabes cuánto queremos a nuestra perrita Milly. Tú que cuidas de los gorriones, por favor cuida de Milly. Ayuda a los bomberos a encontrarla», oró Lara.

Pronto llegaron a toda velocidad ocho camiones de bomberos con las luces encendidas y las sirenas sonando. Mientras los bomberos desenrollaban las mangueras, el papá les suplicó que buscaran a Milly. Sin embargo, los bomberos no pudieron encontrar a la perrita. Lara y Jack, todavía llorando, cruzaron la calle para esperar en la casa del vecino.

Al cabo de poco tiempo, oyeron la voz de su padre. «¡Lara, Jack, vengan!», gritó. Lara y Jack salieron corriendo a la calle y vieron a su papá con Milly en los brazos. (Enseña de nuevo el perrito de juguete). Su pelo blanco estaba negro por el hollín, pero movía la cola alegremente. Las lágrimas de tristeza se convirtieron en lágrimas de alegría, y Lara y Jack abrazaron a su perrita y se abrazaron el uno al otro. «¡Gracias, Señor!», exclamaron los niños.

Los bomberos dijeron que Milly era un milagro. Después de apagar el fuego, la habían encontrado escondida debajo de una cama. De alguna manera, se había formado una bolsa de aire y Milly había podido respirar aire en lugar del humo venenoso.

Lara y Jack no pudieron salvar a Milly. Ni siquiera los bomberos pudieron salvar a Milly. Pero Jesús sí pudo salvarla. Milly volvió a la normalidad y siguió siendo una perrita feliz, solo que le pusieron un apodo. Lara la llama «Milly la milagrosa». (Muéstrales la imagen de Lara, Jack y Milly que aparece en esta página).



* Historia adaptada de «Milly la milagrosa», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 3º trimestre de 2019.



Marioneta de dedos para caminar

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 9 en cartulina, lápices de colores, trozos de fieltro, tijera. (1)

Instrucciones de preparación:

- Recorta trozos rectangulares de fieltro para cada niño de 5.5 x 10 centímetros (2 x 4 pulgadas).
- Recorta los tres círculos para cada niño (para ahorrar tiempo). (3)

Manos a la obra:

1. Colorea la plantilla y recórtala. (2)
2. Un adulto deberá recortar los tres círculos si aún no lo has hecho. (3)
3. Representen la historia utilizando la marioneta de dedos. Enrollen la camilla de fieltro, deslícenla por el brazo del títere y muestren cómo puede caminar. (4)

