



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 5

Amigo de los solitarios

Referencia bíblica: Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; Lucas 5:12-16; Juan 9:1-41; Marcos 7:31-37

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.
Versículo para memorizar	«El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón» (Salmo 34:18).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 27.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Amable: Cuando somos amables, somos serviciales, amistosos y buenos con los demás. Una persona amable dirá y hará cosas buenas para ayudar a alguien y hacerlo feliz. Jesús siempre es amable y amoroso. Podemos ser amables como él.
Resumen de la lección	Jesús sanó a tres hombres solitarios. Primero, un leproso se acercó a Jesús en medio de una gran multitud y le pidió que lo sanara. Jesús lo tocó y quedó limpio. Segundo, un sábado, Jesús y sus discípulos pasaron junto a un hombre que era ciego de nacimiento. Jesús escupió en el piso, hizo lodo con la tierra y lo untó en los ojos del ciego. A la orden de Jesús, el hombre fue a lavarse y regresó viendo. Los fariseos se enojaron porque el hombre había sido sanado en sábado y trataron de excluirlo. Jesús lo buscó y con ternura le reveló que él era el Hijo de Dios. Tercero, Jesús se encontró con un hombre sordo que tenía dificultades para hablar. Le metió los dedos en los oídos y le tocó la lengua, y este pudo oír y hablar.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que a Jesús le importan las personas que se sienten excluidas. • Sentirán el deseo de incluir a los demás. • Responderán pidiendo a Jesús que sea su amigo íntimo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Todos, en algún momento de nuestra vida, nos hemos sentido excluidos, solos, marginados o abandonados por quienes nos rodean.

Los tres hombres de la lección de esta semana estaban muy familiarizados con la soledad. El leproso estaba físicamente excluido, alejado de su familia y su comunidad, y considerado «impuro». El ciego estaba excluido porque la gente creía erróneamente que su condición era resultado de un pecado. El hombre con discapacidad auditiva y del habla fue excluido por no poder comunicarse con la gente.

El pecado separa. Siempre lo ha hecho. Nos separa unos de otros y también de Dios. Sin embargo, Jesús vino a cambiar eso. No solo utilizó sus poderosas palabras para sanar, sino que también utilizó su toque. Ponía las manos sobre las personas que se sentían olvidadas, ignoradas y sin amor. El toque de Jesús les daba la bienvenida y les decía: «Te amo, te restauraré y te sanaré».

Jesús también te invita a ti a que seas su amigo íntimo y a que experimentes su presencia transformadora en tu vida. ¡No hay mayor amistad! «Nuestro Padre celestial quiere enseñarnos a encontrar en él la amistad, el amor y la consolación que satisfarán nuestras más ardientes esperanzas y deseos. [...] Podemos ser felices en él, aunque no tengamos ningún otro amigo en el amplio mundo» (Elena G. de White, *Nuestra elevada vocación*, 27 de febrero).

Mientras pasas tiempo con Jesús preparando la lección de esta semana, que te sientas atraído por su bondad, para que puedas invitar a los niños de tu clase a experimentar también la amistad más íntima de todas: la amistad con Jesús.

«Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (Juan 15:13, NVI).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 5

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Cadena de la amistad con fotografías de los niños.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«La familia del Señor».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón» (Salmo 34:18).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Jueguen a entrar en los círculos, trabajando juntos para incluir a los amigos.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Análisis:** Peguen banditas en un corazón mientras hablan de cómo Jesús era un amigo bondadoso y poderoso.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote.**
- **Historia misionera:** «La chica nueva».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Corazón que sana. Escuchen **«Mi amigo Jesús»**.
- **Aplicación:** En círculo, hablen de distintas formas de incluir a las personas; globos o serpentinas para celebrar. Canten **«Mi amigo Jesús»**.
- **Desafío misionero:** Ora cada día por los médicos, los enfermeros y los dentistas misioneros. **¿Qué puedes hacer esta semana para cuidar a una persona o a un animal que necesita ayuda?**
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**.
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Imprime **fotografías de los niños** de tu clase o consigue **papel** y **lápices de colores** o **rotuladores** para que se dibujen a sí mismos. Consigue un **cordel** y una **perforadora**.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: dibuja el contorno de un plato para crear una plantilla del «**círculo para entrar en él**». Calca y recorta en **cartulina** uno para cada niño. Consigue **música** (instrumento o dispositivo).

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: **pegatinas de puntitos blancos**, **plastilina marrón**. (Se puede preparar con antelación utilizando una receta casera de plastilina. Para obtener el color marrón añade cinco gotas de colorante alimentario rojo, dos gotas de amarillo y una gota de azul).

Muñecos de madera: Jesús y los tres hombres. También puedes usar **figuras de fieltro**. **Láminas de PowerPoint**.

Prepara los objetos para la **caja de exploradores bíblicos**: **corazón grande**, **lámina de Jesús**, **caja de banditas**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote** para cada niño.

Imprime **caras felices y caras tristes**, un set para cada niño, y **palitos de manualidades**. Pega una cara feliz en un lado de cada palito y una cara triste en el otro.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 5, **papel rojo**, **tijera**, **banditas**, **rotuladores**, **ojos móviles (opcional)**, **pegamento para manualidades**, **pegatinas de corazones**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «La familia del Señor».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Salmo 34:18.
- «Mi amigo Jesús».
- «Mi Jesús, él lo hará».

☐ Tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 5.

☐ Noticia misionera.

☐ Plantilla de la semana 5.



Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.

☐ Fotografías impresas de los niños o papel y lápices de colores o rotuladores, cordel y perforadora.

☐ Caja de sorpresas: cartulina, música.

☐ Utilería para contar la historia: pegatinas de puntitos blancos, plastilina marrón, muñecos de madera o figuras de fieltro.

☐ Caja de exploradores bíblicos: corazón grande, lámina de Jesús, caja de banditas.

☐ Caras felices y tristes, pegamento, palitos de manualidades.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que llegan, diciendo: «¡Hola, amigo! ¡Me alegro de verte ____ (di su nombre)!».

JUGAR: Si es posible, imprime fotografías de los rostros de los niños de tu clase de Escuela Sabática. Si no es posible, harán un dibujo de sí mismos. Luego dibujarán formas brillantes y coloridas alrededor de sus rostros. Pídeles que te ayuden a unir sus «rostros» con un cordel para hacer una larga «cadena de la amistad». Ponla en el frente del salón para referirte a ella durante la lección de hoy.

CANTAR «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que estás de verlos. Diles que son tus amigos, amigos entre ellos y, lo mejor de todo, amigos de Jesús.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «La familia del Señor».
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño hará la oración. Luego, ora agradeciendo a Dios por ser nuestro mejor amigo.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Señala la «cadena de la amistad» de las actividades preliminares y habla de lo especial que es que todos seamos amigos. No tenemos que sentirnos solos ni tristes, porque conocemos a Jesús y nos conocemos unos a otros.

Explica que el versículo para memorizar de hoy es especialmente bueno para todo el que se siente solo o triste. Quizás los niños conozcan a alguien que se sienta así y puedan invitarlo a la Escuela Sabática para que forme parte de nuestra cadena de amistad. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Salmo 34:18. Repítanlo juntos: «El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón»** (Salmo 34:18). Pregunta:

- ¿Qué significa tener el corazón quebrantado? (Es cuando te sientes muy triste o herido y te dan ganas de llorar).

Diles que Jesús quiere ser nuestro amigo íntimo. Él puede sanar nuestro corazón quebrantado.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar: Salmo 34:18**.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir una **pila de papel** (cartulina gruesa) **en forma de círculos**. Los llamarás «círculos para entrar en ellos». Cuenta el número de niños y coloca ese número de círculos de papel en un círculo grande. Los niños se moverán alrededor del círculo grande mientras suena la música. Cuando la música se detenga, deben saltar sobre un «círculo para entrar en ellos». Explica que un adulto ayudante también estará jugando. Pon música y, cuando se detenga, el adulto ayudante no encontrará intencionalmente un círculo en el que entrar. Dile al adulto ayudante que no puede jugar. (Que parezca triste y se siente).

ANALIZAR: • ¿Se está divirtiendo nuestro ayudante ahora? (No). ¿Por qué no? (Ha sido excluido, no incluido).

- ¿Se sentirían ustedes tristes si los dejaran fuera de un juego? (Sí).
- ¿Qué haría Jesús si estuviera aquí, jugando con nosotros? (Querría incluirlo).

Enseñanza: A Jesús le importa cuando alguien se siente excluido. Él quiere que todos se sientan incluidos.

HACER: Jueguen nuevamente al mismo juego, pero, esta vez, en una versión diferente. Retiren un par de círculos e inviten a los niños a organizarse para incluir a sus amigos cuando se detenga la música. ¿Quién puede compartir rápidamente su círculo con un amigo? ¿Pueden pararse juntos en el círculo? Retiren algunos círculos más para jugar por última vez.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



COMPARTIR: Volverán a sus asientos. Di que la historia de hoy trata sobre tres hombres que tenían grandes problemas y se sentían excluidos, pero Jesús no los dejó sintiéndose así. Los sanó y se aseguró de que se sintieran amados e incluidos. Ponte de pie y repitan juntos la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él quiere ser mi amigo íntimo [abrazarse a uno mismo].**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «Amigo de los solitarios» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **corazón grande**, una **lámina de Jesús** y una **caja de banditas**. Dale una bandita a cada niño. Pega la lámina de Jesús al corazón y diles que Jesús quiere ser su amigo íntimo. Pegarán sus banditas en el corazón que rodea a Jesús mientras responden a las siguientes preguntas. Permite múltiples respuestas similares y anímalos a responder.

- **En la historia de esta lección, ¿cómo demostró Jesús que era bondadoso?** (Se acercó a las personas que estaban sufriendo, enfermas o excluidas. Usó manos gentiles y palabras amables. Las ayudó).
- **¿Pueden contar alguna ocasión en la que se sintieron tristes o solos?**
- **¿Cómo demostró Jesús que es poderoso y que no hay nada que él no pueda hacer?** (Sanó a tres hombres).
- **Cuando se sienten tristes o excluidos, ¿en quién pueden confiar para que los ayude y sea un buen amigo? ¿Por qué?** (En Jesús. Él me ama. En mi familia y en otras personas que también son bondadosas).

Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él quiere ser mi amigo íntimo [abrazarse a uno mismo].**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la **tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote**. Pregunta:

- **¿Recuerdan de qué animales hablamos hace unas semanas que sanan de maneras asombrosas?** (La estrella de mar, el ciervo, el lagarto). Di que Dios creó estas criaturas, que parecen estar siempre sonriendo, para que también se sanen rápidamente. Comparte los siguientes datos:
- El ajolote es una especie de salamandra que vive bajo el agua. Solo se puede encontrar en un lago de México.
- Se alimentan de gusanos, lombrices, peces pequeños y larvas de insectos.
- No ven muy bien, pero pueden sentir lo que sucede a su alrededor.
- Si se lesionan y pierden un brazo o una pierna, son capaces de regenerarlos perfectamente en unos pocos meses. ¡Incluso pueden regenerar partes de su corazón, su pulmón y su cerebro! ¿Verdad que nuestro Dios es asombroso?

Jesús cuida del ajolote mexicano y también cuida de ti.

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 44: Ajolote** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Presenta la **historia misionera: «La chica nueva»** con caras felices/tristes para mostrar emociones.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. **Corazón que sana.** Enséñales a hacer un «corazón que sana» para recordarles que Jesús se preocupa por ellos y que será su mejor amigo. Pon la canción «**Mi amigo Jesús**» mientras los niños hacen la manualidad para que se familiaricen con la letra.

APLICACIÓN: Hoy aprendimos que Jesús está cerca de nosotros cuando estamos tristes, solos, excluidos o heridos. Él quiere ser nuestro amigo íntimo. Esta semana podemos ser como Jesús mostrando amor y amabilidad a los demás.

Se pondrán de pie y, sosteniendo el borde de su corazón que sana, formarán un círculo unido.

- **¿Qué podemos hacer esta semana cuando veamos a alguien que se siente excluido?**

Lancen **globos y/o serpentinas** dentro del círculo para representar la alegría que sentimos cuando invitamos a otras personas a nuestro círculo de amistad. Cuando hacemos esto, ayudamos a su corazón a sanar y los ayudamos a ser felices.

Sin salir del círculo, canten juntos «**Mi amigo Jesús**». Jesús siempre nos ayudará a ser buenos amigos, así como él es un buen amigo.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de esta semana es **orar cada día por los médicos, los enfermeros y los dentistas que son misioneros. ¿Qué puedes hacer esta semana para cuidar a una persona o a un animal que necesita ayuda? ¿Cómo podría eso ayudarlos a conocer a Jesús?** Tu amabilidad puede mostrarles que Jesús quiere ser su amigo íntimo.



CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre la increíble forma en que Jesús ayudó a una mujer que llevaba mucho tiempo enferma.

ORAR: Ora dando gracias a Dios por amarnos e invitarnos a ser sus amigos íntimos. Pide a Dios que ayude a los niños a acercarse a aquellos que se sienten solos o excluidos.

HISTORIA BÍBLICA

Amigo de los solitarios

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 5](#)).
- Utiliza **pegatinas de puntos blancos** para representar la lepra.
- Utiliza **plastilina de color marrón** para representar el barro.
- **Muñecos de madera:** Jesús y los tres hombres. También puedes usar **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jesús fue un amigo amable y cariñoso para tres hombres (**Jesús y tres muñecos de madera**) que realmente necesitaban su ayuda.
- El primer hombre (**muñeco de madera**) tenía lepra. Estaba triste y solo. Encontró a Jesús y le preguntó si quería curarlo.
- Jesús tocó al hombre con lepra y le dijo: «Sí quiero. ¡Queda sano!» (Marcos 1:41). ¡Y quedó sano!
- El segundo hombre (**muñeco de madera**) se encontró con Jesús un sábado. Jesús vio que era ciego y que pedía limosna al borde del camino.
- Jesús se agachó, escupió en el piso e hizo lodo con la tierra y la saliva. Puso el lodo en los ojos del hombre y luego le dijo que se lavara.
- Cuando el hombre se lavó el lodo, ¡pudo ver! Y fue corriendo a su casa para contárselo a su familia. Todos se alegraron mucho.
- Los fariseos se enojaron porque Jesús se había saltado sus reglas sanando en sábado. Trataron mal al hombre que había sido sanado.
- Jesús era un amigo bondadoso y fue a buscar al hombre. Le dijo que él era el Hijo de Dios.
- Jesús conoció al tercer hombre (**muñeco de madera**) en una gran multitud en una ciudad junto al mar. Era sordo y no podía hablar.
- Jesús lo apartó de la multitud. Le metió los dedos en los oídos, le tocó la lengua y le dijo: «Ábranse» (Marcos 7:34).
- ¡El hombre quedó sano! Podía oír y hablar. (**Muestra tres muñecos de madera y di: «¡Gracias, Jesús!»**).



HISTORIA BÍBLICA

En la historia bíblica de hoy, Jesús fue un amigo amable y cariñoso con tres hombres (**levanta tres dedos/figuras/fieltros**) que realmente necesitaban su ayuda.

► El primer hombre (**muñeco de madera**) estaba sentado en un pequeño refugio, lejos de las puertas de la ciudad, mirando con tristeza hacia su hogar. ¡Cómo extrañaba a su familia!

El hombre tenía una enfermedad terrible llamada lepra que le manchaba la piel y lo cubría de llagas. Por eso, a veces no podía sentir partes del cuerpo ni podía usar bien los brazos ni las piernas; pero lo peor de todo era que se sentía triste y solo porque a los leprosos se les ordenaba abandonar sus hogares y a sus familias. Debían irse para no volver.

Adondequiera que iba, este hombre tenía que gritar: «¡Impuro! ¡Impuro!» (Levítico 13:45), y entonces la gente se alejaba rápidamente: no le hablaban, no lo tocaban... ni siquiera se le acercaban.

Pero un día, el hombre oyó hablar de Jesús: que era bondadoso y le encantaba sanar a las personas. El hombre se puso de pie de un salto al enterarse de que Jesús no le decía a la gente que se alejara. ¡Tenía que encontrar a Jesús! ¡Tenía que pedirle a Jesús que lo sanara!

► Después de un largo camino, el hombre vio a Jesús junto al lago, se postró a sus pies y le dijo: «Si tú quieres, puedes sanarme y dejarme limpio» (Marcos 1:40).

Jesús extendió la mano y tocó al leproso. ¡Nadie lo había tocado en años! Entonces Jesús le dijo: «Sí quiero. ¡Queda sano!» (Marcos 1:41).

¡Al instante, el hombre se sanó! Entonces levantó la cara con una sonrisa de felicidad y miró a los ojos amables y bondadosos de Jesús. ¡Estaba completamente bien!

► El hombre sanado fue corriendo a su casa para encontrarse con su familia y darles la buena noticia. Hubo abrazos felices y gritos de alegría.

► El segundo hombre (**muñeco de madera**) se encontró con Jesús una tarde de sábado en Jerusalén. Y Jesús, que siempre se fija en las personas que necesitan bondad y amor, lo vio sentado al borde del camino, pidiendo limosna, porque era ciego desde que nació. Eso significa que nunca había podido ver nada.

Jesús se agachó frente al hombre y escupió en el piso. Luego usó las manos para mezclar su saliva con la tierra y hacer un poco de lodo. (**Usa plastilina y representa la acción con gestos**). Untó el lodo en los ojos del hombre y luego le dijo que fuera a lavarse la cara a un estanque cercano.

Cuando el agua fresca le salpicó el rostro, abrió los ojos y recibió un destello de luz. Entrecerrando los ojos, miró a su alrededor por primera vez en su vida. ¡Podía ver!

► Pero no todos estaban contentos. Cuando los fariseos se enteraron de que Jesús había sanado a aquel hombre en sábado, se enojaron porque no creían que Jesús fuera alguien especial, ni que debiera saltarse sus reglas para ayudar a otros en sábado, así que llamaron mentiroso al hombre sanado, lo trataron con crueldad y luego lo echaron del templo.

► Como un amigo cariñoso, Jesús fue a buscar al hombre. Cuando le dijo que él era el Hijo de Dios, el hombre se inclinó y adoró a Jesús. Ahora era verdaderamente feliz.

► Jesús conoció al tercer hombre (**muñeco de madera**) en una gran multitud en una ciudad junto al mar. Este hombre era «sordo con un defecto del habla» (Marcos 7:32). Sus amigos y familiares le suplicaron a Jesús que pusiera las manos sobre él para sanarlo.

► Jesús quería estar a solas con el hombre sordomudo, así que lo alejó suavemente de la multitud bulliciosa. Con bondad en los ojos, Jesús metió los dedos en los oídos del hombre y después le tocó la lengua. Mirando al cielo, Jesús respiró hondo y dijo: «Ábranse» (Marcos 7:34).

Al instante, el hombre pudo oír y hablar con claridad. ¡Estaba sanado! Lo primero que oyó fue la amable voz de su nuevo amigo, Jesús.

Muestra los tres muñecos de madera (o figuras de fieltro).

Di: Aquí había tres personas que antes se sentían excluidas. Tres personas que ahora se sentían incluidas y amadas. Tres personas que ahora eran amigas íntimas de Jesús. Gracias, Jesús.

Historia misionera



Enfoque: Sofía aprende que Jesús la ama y quiere ser su amigo.

La chica nueva

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Ucrania** en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

Entrega a cada niño una cara feliz/triste en un palito de manualidades. Levantarán la cara que creen que Sofía habría tenido en cada momento de la historia.

A Sofía le gustaba sonreír y charlar con sus amigos de la escuela pública de Vorzel, Ucrania (**cara sonriente**). Pero un día, tuvo una fea discusión con su mejor amiga, Vernika (**cara triste**).

Vernika le dijo a Sofía estas palabras feas: «Nadie te necesita. Nunca vas a tener amigos». Luego la empujó, y Sofía se golpeó con fuerza contra la pared, haciéndose daño en la cabeza. Tuvo que irse a casa antes de que terminaran las clases.

El dolor de cabeza desapareció, pero a Sofía aún le dolía el corazón por las feas palabras que le había dicho Vernika. Y dejó de sonreír. También se volvió muy callada (**cara triste**). Se preguntaba si Vernika tenía razón. Quizás nunca iba a tener amigos.

La mamá de Sofía vio la cara triste de su hija y, ese verano, le preguntó:

—¿Te gustaría ir a la nueva escuela adventista?

—¡Sí! —respondió Sofía (**cara sonriente**).

El primer día de clase en la nueva escuela adventista, Sofía se sentía muy tímida y sola (**cara triste**). Una niña de su clase la saludó:

—Hola.

—Hola —le devolvió el saludo Sofía.

—¿Cómo te llamas? —le preguntó la niña.

Sofía no le respondió. Se sentó en su pupitre y no dijo una sola palabra más en todo el día, hasta que llegó la hora de irse a casa.

—Adiós —le dijo el niño que estaba sentado a su lado.

—Adiós —le respondió Sofía.

Y eso fue todo.

Sofía apenas habló durante las dos primeras semanas de clase. Se sentía sola y triste (**cara triste**). No tenía amigos. «Nadie me necesita», pensó. «Nadie quiere hablar conmigo».

Unos días después, la maestra se acercó a ella al finalizar las clases y le preguntó por qué no hablaba con nadie. Sofía le habló de la niña mala de su antigua escuela. La maestra la escuchó y, cuando Sofía terminó de hablar, le preguntó:

—¿Puedo contarte de alguien que perdonó a las personas que le hicieron daño?

Sí, Sofía quería escuchar esa historia.

La maestra le habló de Jesús. Sofía nunca había oído hablar de Jesús y quería saber más. Comenzó a leer la Biblia en casa. En la escuela, comenzó a hablar con sus compañeros de clase. Y ese fue el comienzo de la «nueva» Sofía. Se volvió una chica feliz y amigable (**cara sonriente**). ¡Incluso predicó un sermón en la iglesia! Y ya no se sentía sola.

«Jesús nos ama a todos», dice Sofía. «Jesús cambió mi vida».

Enseñanza: Cuando nos sentimos solos, podemos hablar con Jesús. Así como ayudó a Sofía, nos ayudará a nosotros.

Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él quiere ser mi amigo íntimo** [abrazarse a uno mismo].

* Adaptado de «La chica nueva», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 1º trimestre de 2021.

Manualidad



Corazón que sana

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, papel rojo, tijera, banditas, rotuladores, ojos móviles (opcional), pegamento para manualidades, pegatinas de corazones. (1)

Manos a la obra:

1. Recorta la plantilla de manualidades con forma de corazón y pégala en un trozo de papel rojo. (2)
2. Recorta el contorno del corazón, dejando un borde rojo. (3)
3. Pega las banditas en vertical sobre el corazón. (4)
4. Utiliza rotuladores para dibujar brazos, piernas, ropa y pelo en las banditas. (5)
5. Pega los ojos móviles (opcional) y decora con pegatinas. (6)
6. ¡Muéstrale la manualidad a alguien y cuéntale de las tres personas que Jesús sanó en la historia de hoy!

