



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 4

Caminar sobre el agua

Referencia bíblica: Mateo 14:22-33; Marcos 6:45-52; Juan 6:14-21

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.
Versículo para memorizar	«Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"» (Mateo 14:27, TLA).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 40.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 25. La segunda venida de Jesús. 28. La tierra nueva.
Palabra de la semana	Valiente: Ser valiente es estar dispuesto a hacer algo, aunque te dé miedo.
Resumen de la lección	Tras alimentar a más de cinco mil personas, Jesús envió a sus discípulos a la otra orilla del mar de Galilea y él se quedó atrás para orar. Mientras los discípulos cruzaban el lago, se desató una fuerte tormenta. Jesús se acercó a ellos caminando sobre el agua. Cuando Pedro se dio cuenta de que era Jesús, le pidió ir caminando sobre el agua hasta él. Jesús lo invitó a hacerlo. Pedro caminó sobre el agua, pero comenzó a hundirse cuando miró a la tormenta en lugar de mirar a Jesús. Entonces gritó pidiendo ayuda a Jesús, que lo levantó y lo acompañó de vuelta a la barca. La tormenta cesó. Los discípulos vieron que Jesús era el Hijo de Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la naturaleza. • Sentirán el deseo de permanecer junto a Jesús. • Responderán pidiéndole a Jesús que los haga valientes.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Era otra noche oscura. Una vez más, los discípulos se encontraban en un lugar aterrador: ¡otra tormenta! De nuevo tenían que luchar contra los elementos; de nuevo se enfrentaban a probabilidades imposibles. Y, esta vez, Jesús no estaba en la barca. Pero no había perdido de vista a los discípulos, así como nunca nos pierde de vista a ninguno de nosotros. Mientras la tormenta rugía, Jesús caminó sobre las tormentosas olas para estar con ellos. ¿Te imaginas la escena? Jesús, nuestro Salvador, caminando tranquilamente sobre las olas...

Al ver a Jesús, Pedro se asombró. Perdió el miedo y se llenó de valor. Poniendo toda su fe en Jesús, Pedro estuvo dispuesto a hacer lo imposible. Y así, valientemente, dio un paso hacia la tormenta, un paso hacia Jesús.

Si mantenemos los ojos fijos en Jesús, él también puede ayudarnos a hacer lo aparentemente imposible. A pesar de los desafíos que estemos enfrentando, podemos tener confianza en Aquel que tiene poder

sobre todas las cosas. Bien se trate de ser valientes para defender lo correcto cuando quienes nos rodean no lo hacen; o de ser audaces para compartir nuestra fe en él con familiares, amigos o compañeros, podemos tener la plena seguridad de que, para Jesús, todo es posible. Las tormentas que nos rodean —el dolor, la incertidumbre, las dificultades y conflictos de este mundo— tal vez no se detengan, pero podemos saber que Jesús siempre está por encima de las tormentas.

Jesús los invita a ti y a los niños de tu clase de Escuela Sabática a ir a él. Acércate. Deja atrás tu miedo y camina con valentía hacia Jesús, entregando en sus manos todos los ámbitos de tu vida. «No tengas miedo, porque he pagado tu rescate; te he llamado por tu nombre; eres mío. Cuando pases por aguas profundas, yo estaré contigo. Cuando pases por ríos de dificultad, no te ahogarás. Cuando pases por el fuego de la opresión, no te quemarás; las llamas no te consumirán. Pues yo soy el Señor, tu Dios, el Santo de Israel, tu Salvador» (Isaías 43:1-3).



Esquema del programa

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 4

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Dibujar a alguien haciendo algo valiente. Pon música de alabanza a tu elección durante la actividad.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Valiente ser».
 - «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
 - «Poderoso es mi Dios».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.
- «De rodillas estoy». Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"» (Mateo 14:27, TLA).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Crear un libro de la valentía en el que se registren actos valientes de los niños.
- Repitan la **idea principal**: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza**: Clips de papel que flotan.
- **Analizar** qué cosas nos ayudan a permanecer junto a Jesús, quien nos hace ser valientes.
- **Orar** en silencio pidiendo a Jesús que los haga valientes.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 43: Águila real**.
- **Lección de la naturaleza**: «El águila real».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Caminar sobre el agua, teatro de marionetas.
- **Aplicación**: Repasen, luego hagan una fila y transmitan palabras valientes con palmadas.
- **Desafío misionero**: Organiza una Escuela Sabática en casa para tus juguetes. Más adelante, invita a un familiar o amiguito para que juegue contigo.
- Canten «Mi Jesús, él lo hará».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **papel** y **lápices de colores, crayones** o **rotuladores**.

Ten en la **caja de sorpresas** un **cuaderno en blanco** y un **bolígrafo**. Escribe en la portada: «Jesús me hace valiente».

Un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: **caja de arena** con **arena azul/celofán**, un **barco** hecho con una caja de pañuelos recortada o similar, un **salero** o una **botella con pulverizador llena de agua**, **audio de tormenta** (en Internet).

Muñecos de madera para representar a Jesús, Pedro y los discípulos, o figuras de fieltro, si tienes. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: **clips**, **palangana con agua**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 41: Águila real** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 4 en **cartulina**, **pegamento**, **tijera**, **palitos para manualidades**, **cinta adhesiva**, **hilo/lana**, **perforadora**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- «Bienvenido seas hoy».
- «Poderoso es mi Dios».
- «Valiente sem».
- «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Mateo 14:27.
- «Mi Jesús, él lo hará».



- ☐ Tarjeta de la naturaleza 43: Águila real.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 4.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Papel y lápices de colores, crayones o rotuladores.
- ☐ Caja de sorpresas: cuaderno en blanco y bolígrafo.
- ☐ Utilería para contar la historia: caja de arena con arena azul/celofán, barco hecho con una caja de pañuelos recortada o similar, salero o botella con pulverizador llena de agua, audio de tormenta, muñecos de madera o figuras de fieltro, si tienes.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: clips, palangana con agua.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando a la Escuela Sabática. Pregunta: **¿Qué cosas valientes han aprendido a hacer?** Felicítalos por su valentía y pon tus propios ejemplos.

HACER: Muestra el papel y los lápices de colores/rotuladores que hay sobre las mesas. Harán un **dibujo de alguien haciendo algo valiente**.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales nuevamente una calurosa bienvenida a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos. Pregunta: **¿Qué creen que significa ser valiente?** (Estar dispuesto a hacer algo, aunque te dé miedo).

Muestra los dibujos que hicieron los niños que llegaron temprano. Felicítalos por compartir valientemente sus talentos y sus ideas, y por participar hoy.

CANTAR: Canten con gestos y utilizaría:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Poderoso es mi Dios**».
- «**Valiente ser**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».

Pregunta: **¿Qué hizo Jesús en la historia bíblica de la semana pasada?** (Calmó la tormenta y tranquilizó a los discípulos). Explica que hoy descubriremos otra cosa que Jesús puede hacer, ¡porque para Jesús todo es posible!

- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará una **oración**. Luego ora dando gracias a Dios por sus maravillosas palabras en la Biblia y por hacernos valientes.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

CANTAR y ANALIZAR: Canten «**La Biblia es**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Explica que las palabras de Dios son poderosas y verdaderas. Diles que el versículo para memorizar de hoy puede ayudarnos a ser valientes. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Mateo 14:27. Repítanlo juntos:** «Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"» (Mateo 14:27, TLA).

- **¿Cómo se sentirían si Jesús les dijera esas palabras?**

Escuchen y canten el canto del **versículo para memorizar, Mateo 14:27**. Anímalos a mostrar «buen ánimo» (alegría, confianza) en sus expresiones faciales mientras cantan el versículo.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un cuaderno en blanco con un título en la portada que dice «**Jesús me hace valiente**». Lee el título y diles que quieren escribir un libro sobre lo que significa ser valiente, y que te gustaría escribir las historias de ellos en tu libro.

Dales primero algunos ejemplos de acciones valientes: probar algo nuevo; decirle a alguien cómo te sientes; pedir ayuda; ir al médico o al dentista sin llorar; defender a un amigo; hablar con alguien que no conoces... **Invítalos a contar alguna ocasión en la que hayan sido valientes.** «Escribe» cada historia en el cuaderno.

Diles lo feliz que estás de que escogieran ser valientes.



COMPARTIR: La historia de hoy trata sobre alguien que fue valiente. Él nos ayudará a aprender la **idea principal**. **Repitan juntos la idea principal con acciones:** Para Jesús [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él me hace valiente** [mantente erguido, cruza los brazos y muestra una cara valiente].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «Caminar sobre el agua» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja **de exploradores bíblicos**, donde encontrará **clips** y una **palangana con agua**. Vierte un poco de agua en la palangana. Entrega un clip a cada niño y pregúntales si creen que se hundirá o flotará. Permite que cada niño ponga su clip en el agua. (Se hundirán hasta el fondo).

Explica que estos clips son como Pedro: no podía caminar sobre el agua por sí mismo.

Con cuidado, coloca dos clips, uno encima del otro. El clip de abajo abierto en ángulo recto y, sobre uno de los lados, apoya el otro clip sin abrir y formando una X. Despacio ponlos en el agua y retira el clip de abajo. El de arriba flotará. (Puedes ver un ejemplo en YouTube: «Truco: El clip y moneda flotante, tensión superficial del agua»). Repite tantas veces como desees.

Enseñanza: Jesús es como el clip de abajo. Hizo posible que Pedro hiciera algo que no podía hacer por sí mismo. ¡Jesús también puede ayudarnos a hacer grandes cosas con valentía!

- **¿Qué le pasó a Pedro cuando se alejó de Jesús?** (Comenzó a hundirse).
- **Permanecer junto a Jesús nos ayuda a ser valientes. ¿Qué cosas podemos hacer cada día para mantenernos cerca de Jesús?** (Repite la demostración de los clips por cada respuesta: hablar con él; leer/escuchar historias de la Biblia; cantar; pensar en él; hablarles de él a otras personas).

Refuerza la idea de que, cuando nos mantenemos cerca de Jesús, él nos hace valientes. Invítalos a **orar** en silencio con la **mano en el corazón** para pedirle a Dios que los ayude a ser valientes.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Presenta la **lección de la naturaleza** «El águila real». Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 43: Águila real** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Caminar sobre el agua, teatro de marionetas. Muéstrales la manualidad de esta semana de Jesús y Pedro caminando sobre el agua y explícales cómo hacerla.

APLICAR: Hoy aprendimos que, para Jesús, todo es posible. Jesús puede ayudar a alguien a caminar sobre aguas turbulentas e incluso puede calmar una tormenta (¡una vez más!). Aprendimos que Jesús puede hacernos valientes.

Se pondrán en fila mientras «transmites» algunas palabras valientes. Tú dirás las palabras y ellos aplaudirán con la mano del niño que tienen al lado mientras las transmiten: «¡Jesús me ayudará!», «¡No me rendiré!», «¡Sí, puedo!».

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



MANUALIDAD (15 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Esta semana, **organiza una Escuela Sabática en casa para tus juguetes**. ¿Qué cantarías, dirías y compartirías si fueras el maestro? Practica esta semana y, más adelante, **invita a un familiar o amiguito para que juegue contigo**. Invítalos también a tu Escuela Sabática el sábado.

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Dí que la próxima semana aprenderemos más sobre el poder de Jesús. **Para Jesús todo es posible**. (Salta con un puño en alto). Invítalos a todos a aplaudir.

ORAR: Un niño ora. Luego, haz una breve oración dando gracias a Dios por hacernos valientes, así como Pedro fue valiente.

HISTORIA BÍBLICA

Caminar sobre el agua

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **caja de arena** como escenario para la historia, con **arena azul/celofán** para representar el lago de Galilea.
- Un **barco** hecho con una caja de pañuelos recortada o similar.
- **Muñecos de madera** para Jesús, Pedro y los discípulos, o **figuras de fieltro**, si tienes.
- Utiliza un **salero** lleno de agua para hacer «luvia» o una **botella con pulverizador**.
- Consigue **efectos de sonido de tormenta** y reproducelos mientras cuentas la historia.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 4](#)).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Los discípulos zarparon hacia la otra orilla del lago. Había sido un día maravilloso. ¡Jesús había alimentado a más de cinco mil personas! (**Coloca el barco en el «lago»**).
- Jesús se despidió de las personas que habían pasado el día en la ladera de la montaña y luego se fue a orar.
- Una fuerte tormenta azotó el lago (**ruidos de tormenta, «luvia»**).
- ¡Los discípulos tenían miedo! Estaban en apuros, pero no estaban solos. Jesús no había apartado la vista de ellos. Estaba cerca.
- Los discípulos vieron a un hombre caminar sobre el agua. Estaban muy asustados y gritaron. (**Jesús camina sobre el agua**).
- «Jesús les dijo: “¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!”» (Mateo 14:27, TLA).



- Al instante, sintieron paz. Pedro se sintió tan grande y valiente que le preguntó a Jesús si podía ir caminando sobre el agua hacia él. Jesús le dijo: «Ven».
- Mirando a Jesús, Pedro caminó sobre el agua. (Pedro camina sobre el agua).
- Pedro apartó los ojos de Jesús y comenzó a hundirse. Gritó para que Jesús lo salvara.
- Inmediatamente, Jesús sacó a Pedro del agua. Fueron caminando juntos hacia la barca y la tormenta cesó. (Detén el ruido de la tormenta y la «lluvia»).
- Pedro y los demás discípulos se quedaron asombrados. «¡De verdad eres el Hijo de Dios!», dijeron (Mateo 14:33).

HISTORIA BÍBLICA

► Entrando en el lago, los discípulos sintieron el agua fría en los pies. Caminaron hasta la barca y subieron a bordo. (Pon los muñecos de madera en la barca en el «lago»).

¡Había sido un día maravilloso! Habían visto a Jesús enseñar a una gran multitud en la ladera de la montaña. Luego les había concedido un gran milagro: había alimentado a más de cinco mil personas con solo cinco panes pequeños y dos peces.

► Ahora brillaban las estrellas en el cielo cuando los discípulos empujaron la barca hacia el lago y zarparon a la otra orilla porque Jesús les había pedido que se fueran. Él quería quedarse y se despidió de la multitud.

Con un gesto de despedida, ► Jesús se fue colina arriba para buscar un lugar tranquilo donde orar. Necesitaba pasar tiempo hablando con Dios. (Junta las manos e inclina la cabeza para un momento de oración en silencio).

► En el lago, comenzó a soplar un viento muy fuerte que agitaba el agua. Las pequeñas ondas se convirtieron en grandes olas. Los discípulos se agarraron con todas sus fuerzas a la barca, que se movía de arriba abajo, y de un lado al otro. Tenían mucho miedo. (Empiezan los ruidos de tormenta y la «lluvia»).

Los discípulos estaban en apuros, pero no estaban solos. Aun estando todavía en la montaña, Jesús no había apartado la vista de sus amigos, que se encontraban en la barca. No tenían de qué preocuparse.

► Los discípulos levantaron la cabeza y vieron algo muy extraño a la luz de la luna. ¡Alguien caminaba sobre el mar embravecido y espumoso! (Jesús camina sobre el agua).

«La gente no camina sobre el agua», pensaron los discípulos, y entonces se les abrieron los ojos como platos, les comenzaron a temblar las manos y empezaron a gritar.

► «Jesús les dijo: “¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!”» (Mateo 14:27, TLA).

Al instante, los discípulos sintieron paz porque Jesús estaba allí.

Pedro, especialmente, ¡quería saltar de alegría!, porque ver a Jesús lo hizo sentirse grande y valiente; así que, en medio de la ruidosa tormenta, gritó: «Señor, si realmente eres tú, ordéname que vaya hacia ti caminando sobre el agua» (Mateo 14:28).

«Ven», le dijo Jesús (Mateo 14:29).

► El valiente Pedro puso un pie fuera de la barca y luego el otro. ¡Estaba de pie sobre el agua! (Pedro sobre el agua).

Mirando a Jesús, Pedro dio un paso y luego otro, y no se hundía en el agua. De alguna manera, sus pies caminaban sobre las olas, igual que Jesús.

Pero entonces pensó: «Me pregunto qué dirán de mí los discípulos que están en la barca. ¡Deben de pensar que soy extraordinario!».

Pedro miró a sus amigos y, por un momento, perdió de vista a Jesús. Todo lo que veía eran enormes olas a su alrededor. Pedro ya no se sentía valiente, sino solo y asustado, y al instante comenzó a hundirse.

► Mientras se hundía, Pedro extendió la mano y gritó: «¡Sálvame, Señor!» (Mateo 14:30).

Inmediatamente, Jesús lo sacó del agua para que estuviera a su lado. «Tienes tan poca fe —le dijo Jesús—. ¿Por qué dudaste de mí?» (Mateo 14:31). Juntos, caminaron lado a lado sobre el agua, de regreso a la barca.

► Cuando Jesús subió a la barca con Pedro, la tormenta cesó por completo, el fuerte viento desapareció y el agua se calmó. (Detén los ruidos de la tormenta y la «lluvia»).

Pedro y los demás discípulos se quedaron asombrados. «¡De verdad eres el Hijo de Dios!», dijeron (Mateo 14:33).



Diles que busquen un compañero e imaginen que uno es Jesús y el otro, Pedro. Sujetándose el uno al otro, imaginarán que están caminando sobre el agua, de regreso a la barca. ¡Qué caminata tan especial para Pedro!

Mientras caminan, «Pedro» dirá: **«Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente».**

Lección de la naturaleza

Idea principal: Jesús puede ayudarnos a ser valientes como el águila real.

El águila real

Nota: Invítalos a que hagan contigo las acciones en negrita.

Muestra la imagen del **águila real**.

- **¿Qué observan en esta hermosa criatura?**

Fijémonos en sus alas. El águila real puede volar muy rápido. ¡Más rápido de lo que ustedes pueden correr! Es más rápida que un guepardo. Cuando se lanza en picado desde el cielo, puede volar a más de 160 kilómetros por hora. ¡Eso es incluso más rápido que un automóvil! ¿Pueden **batir los brazos como alas** para mostrar lo rápido que vuela el águila real?

Ahora fijémonos en sus ojos. El águila real no es tan grande como ustedes, ¡pero sus ojos son casi del mismo tamaño que los de ustedes! Eso significa que, para su tamaño, los ojos del águila real son asombrosamente grandes. ¡Son incluso más grandes que su cerebro! Los grandes ojos del águila real la ayudan a encontrar comida. Puede ver comida incluso a 2 o 3 kilómetros de distancia. Si está volando alto en el cielo y ve algo para almorzar, fija la mirada en el almuerzo y se lanza en picado rápidamente. Lo agarra y vuela hacia su nido. El águila real mantiene la mirada fija en su almuerzo, y eso la ayuda a encontrar suficiente comida todos los días. ¿Pueden **poner las manos así (forma círculos con las manos y colócalas sobre los ojos, como si fueran prismáticos) para mostrarme los grandes ojos del águila real?**

Dios le dio al águila real alas rápidas (**batir los brazos**) y ojos grandes (**las manos forman círculos sobre los ojos**), pero lo más asombroso del águila real es lo que hace cuando hay tormenta. Las águilas reales son valientes. Cuando ven que se acerca una tormenta, no se asustan ni huyen, sino que ¡vuelan directamente hacia ella! Eso es porque Jesús hizo a las águilas reales para que se eleven alto durante los vientos tormentosos. El águila real en realidad usa los vientos de la tormenta para ayudarse a volar más alto de lo que podría solo batiendo sus alas. Los fuertes vientos la empujan más alto en el cielo. A veces, el águila real sube tanto que vuela por encima de la tormenta, incluso más alto que las nubes y la lluvia. ¿Verdad que es valiente?

¿Pueden **flexionar sus músculos** así (demuestra cómo flexionar los músculos de los brazos) para mostrar que el águila real es valiente, incluso en una tormenta aterradora?

- **¿Pueden mostrarme con su cuerpo tres cosas especiales sobre el águila real?** (Alas rápidas: **batir los brazos**; ojos grandes: **colocar las manos en círculos sobre los ojos**; valiente: **flexionar los músculos**).
- **¿Quién puede hacernos valientes, como el águila real?** (¡Jesús! Para Jesús todo es posible. Él nos hace valientes).



Manualidad



Caminar sobre el agua: teatro de marionetas

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 4 en cartulina, pegamento, tijera, palitos para manualidades, cinta adhesiva, hilo/lana, perforadora. (1)

Instrucciones de preparación:

Corta trozos de hilo/lana de aproximadamente 50 centímetros de largo.

Manos a la obra:

1. Recorta las piezas. (2)
2. Dobra las pestañas laterales del telón de fondo y pega las piezas rectangulares a cada lado (a lo largo del agua). (3)
3. Dobra las pestañas laterales de la pieza delantera del agua y pégalas a las piezas rectangulares a cada lado del fondo. (4)
4. Pega con cinta adhesiva los palitos para manualidades a la parte posterior de «Jesús» y «Pedro». (5)
5. Pega el barco sobre el agua. Un adulto puede ayudar a hacer dos agujeros en la parte superior y atar un trozo de hilo. (6)
6. Los niños pueden colgarse el teatro de marionetas al cuello y mover las marionetas de palo para representar la historia. (7)

