



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 3

Llevar a un amigo a Jesús

Referencia bíblica: Mateo 9:1-8; Marcos 2:1-12

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.
Versículo para memorizar	«Mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 27, pp. 238-242.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Amigo: Los amigos son personas que se aman pase lo que pase. Un buen amigo pone al otro en primer lugar. Se preocupa cuando su amigo está sufriendo y le encanta hacerlo feliz.
Resumen de la lección	Cuando Jesús enseñaba en una casa en Capernaúm, cuatro hombres le llevaron a su amigo parálítico para que lo sanara. Pero la gran multitud impedía que el hombre pudiera ser llevado cerca de Jesús, así que sus amigos lo subieron al techo de la casa, hicieron un agujero y lo bajaron en su camilla hasta él. Jesús lo sanó y le dijo que sus pecados habían sido perdonados. El hombre se levantó, tomó su camilla y se fue a su casa. Todos quedaron asombrados.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús quiere ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos. • Sentirán el deseo de ir a Jesús porque él siempre nos ayuda. • Responderán hablándoles de Jesús a sus amigos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Un brazo fuerte tomó una esquina de la camilla; otro, la esquina opuesta; y, por encima de él, otras dos manos agarraron con fuerza la camilla. A la vez, los cuatro amigos levantaron al parálítico, que yacía en la camilla. El hombre experimentaba muchas dificultades, pero, gracias a sus cuatro amigos y a su fe en Jesús, tenía esperanza.

Sus amigos estaban dispuestos a hacer lo que fuera necesario para llevarlo a Jesús. Lo levantaron con esfuerzo y lo llevaron, arriesgándose a pasar vergüenza y a ser reprendidos no solo por llevar a su amigo a Jesús, sino por llevarlo a los pies mismos de Jesús. Eso es lo que hace el amor. Nada detuvo a esos cuatro hombres de intentar lograr que fuera sanado.

Jesús recompensó su fe con un doble milagro. «Hijo, tus pecados te son perdonados. [...] A ti te digo: levántate,

toma tu camilla y vete a tu casa» (Marcos 2:5-11). Jesús sanó al hombre del pecado que había en su corazón y de los efectos de este en su cuerpo. El parálítico quedó sano y sus amigos se regocijaron por los dos milagros.

¿Hay alguien en tu vida que necesita ser «levantado» esta semana? Jesús tiene el poder de transformar su vida, ¡y la tuya al mismo tiempo! Invita al Espíritu Santo a que te muestre la mejor manera de levantarlo y llevarlo a los pies de Jesús. Puede que haya todo tipo de obstáculos en su camino (vergüenza, rechazo, dolor o falta de recursos); sé un amigo que le allane el camino para que pueda conectarse con el Salvador.

Que hoy te sientas inspirado a llevar también a los niños de tu clase de Escuela Sabática a Jesús, mientras los desafías a hacer lo mismo con sus seres queridos.

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 3

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Poner cabestrillos a los amigos y hablar sobre distintas formas en que podemos ayudar a nuestros amigos.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- **«Dios me ayudará».**
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por la ofrenda.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10). Ilústralo llenando un vaso hasta que rebose.

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Carrera de obstáculos por parejas, uno saltando y el otro ayudando.
- **Analizar** cómo fue cada uno de los roles y cómo puede Jesús ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utillería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Usa emoticonos para explicar cómo se sentían las personas de la historia al saber que Jesús quería ayudarlas.
- **Orar:** Los niños responderán con una oración silenciosa.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo.**
- **Historia misionera:** «La gran idea de Wellington».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Sanado de dos maneras.
- **Aplicación:** Den ideas para que les hablen de Jesús a sus amigos esta semana. Hagan un círculo de amigos y repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.**
- **Desafío misionero:** Aprende a decir «Jesús te ama» en otro idioma y díselo a alguien que hable ese idioma.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **tela** y córtala en triángulos del tamaño de cabestrillos para niños.
Consigue los objetos para ilustrar el **versículo para memorizar: vaso, agua y recipiente más grande** para recoger lo que rebosa.
Ten en la **caja de sorpresas** una **pelota**, un **sombrero**, un **palo** (o una **regla**) y un **recipiente**. Utiliza una mayor variedad de objetos para grupos más grandes.
Ten a mano un **regalo de cumpleaños** de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñeco y camilla. Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro**, si tienes, y las **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: cuatro platos de cartón con caritas/emoticonos dibujados: triste, feliz, muy feliz, sorprendido/asombrado.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 3 en cartulina, dos para cada niño. **Trozos de fieltro o tela, palitos para manualidades, pinzas de madera, lápices de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades.**

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Dios me ayudará».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Juan 10:10.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 3.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Tela cortada en triángulos para los niños.
- ☐ Vaso, agua, recipiente más grande.
- ☐ Caja de sorpresas: pelota, sombrero, palo (o regla) recipiente.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñeco y camilla. Muñecos de madera o figuras de fieltro, si tienes.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: cuatro platos de cartón.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales por sus amigos: quiénes son, cómo los conocieron, qué les gusta hacer juntos.

JUGAR: Pregunta:

- **¿Alguna vez se rompieron o lastimaron un brazo? ¿Alguna vez tuvieron que llevar cabestrillo?**

Formen parejas. Muéstrales el cabestrillo y explícales cómo se le pone a alguien a quien le duele el brazo. Se turnarán para ponerle el cabestrillo a su compañero. Explícales que el cabestrillo ayuda a que el brazo descanse y sane. Pregunta:

- **¿De qué otras maneras podemos ayudar a nuestros amigos cuando están heridos o enfermos?** (Visitándolos, cantando, haciéndoles una tarjeta con el mensaje: «Que te mejores pronto», orando con ellos).

Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática. Presenta a los ayudantes adultos como tus «amigos». Que digan «Hola» a los niños en otro idioma.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Bienvenido seas hoy».** Pregúntales si alguno sabe decir «hola» en otro idioma.
- **«Dios me ayudará».**
- **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**

Pregunta:

- **¿Qué hizo Jesús en la historia de la lección de la semana pasada?** (Sanó al hijo del noble). Di que hoy descubriremos otra cosa que Jesús puede hacer, ¡porque para Jesús todo es posible!
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Un niño orará. Luego ora dando gracias a Jesús por sus palabras en la Biblia y por ayudarnos siempre a nosotros y a nuestros amigos.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Explícales lo bueno que es enviar dinero a otros países para que más niños y adultos puedan aprender de Dios.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón»** y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Oren para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite.

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR y HACER: Canten **«La Biblia es»**. Un niño pasará al frente y sostendrá la Biblia especial de la clase. Explícales que el mismo Jesús dijo las palabras del versículo para memorizar de hoy. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Juan 10:10. Repitan juntos:** «Mi propósito es darles una vida plena y abundante» (Juan 10:10). Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar**.

Explica que «abundante» significa tener mucho, mucho de algo. Jesús quiere que tengamos una vida plena y rebosante de bondad.

Coloca un vaso vacío sobre un recipiente más grande y llena el vaso de agua hasta que se desborde. Di que a Jesús le encanta llenarnos hasta rebosar de amor, bondad, alegría y paz. Le encanta ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos.



CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir una **pelota**, un **sombrero**, un **palo** (o una **regla**) y un **recipiente**.

Explica que estos objetos se dejarán caer al suelo como «obstáculos». Marca una línea de salida y otra de llegada, y muéstrales que tendrán que saltar por encima de los obstáculos. Ayúdalos a formar parejas. Uno fingirá tener una pierna lesionada y tendrá que ir saltando; el otro será su amigo ayudante. Ata un cabestrillo alrededor de la pierna «lesionada» como señal visual. El «lesionado» se apoyará en su amigo para que lo ayude a llegar a la meta. (Incluye más obstáculos si tienes una clase grande, para que varias parejas puedan hacerlo al mismo tiempo).

ANALIZAR: • ¿Cómo fue intentar llegar a la meta fingiendo tener una pierna lesionada?

- ¿Cómo fue ser el amigo que ayudaba?
- ¿Cómo te sentiste cuando llegaste al final?

COMPARTIR: La historia de hoy trata sobre unos amigos que se esforzaron mucho por ayudar a su amigo enfermo. Querían llevarlo a Jesús. No fue fácil, pero sabían que valía la pena. Nuestra **idea principal** nos dice por qué.

Repitan juntos la **idea principal** y hagan las acciones: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos** [de pie, unan los brazos].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego presenta la historia «Llevar a un amigo a Jesús» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER y ORAR: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **cuatro platos de cartón** con caritas/emojis dibujados: triste, feliz, muy feliz, sorprendido/asombrado. Entre todos elegirán una cara y explicarán qué personaje de la historia se sintió así y por qué. (El hombre triste que necesitaba sanación y perdón. Los amigos felices que amaban a Jesús, o Jesús feliz. El hombre muy contento porque Jesús lo perdonó y lo sanó. La gente sorprendida al ver al hombre bajando por el techo y asombrada al ver que para Jesús todo es posible).

- ¿Cómo te hace sentir saber que a Jesús le encanta ayudarlos a ti y a tus amigos?

Cerrarán los ojos para orar a Jesús en silencio. Tal vez quieran orar por un amigo al que le puedan hablar de Jesús, o pedirle perdón o ayuda para algo que les está pasando.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Tarjeta de la naturaleza: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 42: Delfín común de rostro largo**, y menciona los siguientes datos:

- Estos simpáticos animales viven en el océano.
- Les gusta vivir en grandes grupos, llamados manadas, de hasta 100 a 500 delfines.
- Trabajan juntos para cazar y se ayudan mutuamente en el agua.
- Hace unos años, unos científicos estaban observando a un grupo de delfines cuando vieron que uno de ellos estaba herido y no podía nadar bien. Algunos de los otros delfines del grupo se acercaron y nadaron muy juntos debajo de él, como haciendo una balsa. Lo sacaron del agua para que pudiera respirar.

El delfín común de rostro largo nos enseña lo que es ser un buen amigo.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 42** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Historia misionera. Presenta la **historia misionera**: «La gran idea de Wellington».



Programa de Infantes

CONTINUACIÓN

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. **Sanado de dos maneras.** Recuérdales cómo el hombre de la historia de hoy fue sanado de dos maneras: de su **corazón triste y pecador**, y de su **cuerpo enfermo**. Muéstrales cómo hacer al hombre y su camilla, y cómo usarlos para contarle la historia a un amigo. Los que terminen antes pueden practicar contándose la historia unos a otros.

APLICACIÓN: Diles que hoy aprendimos que Jesús puede sanar nuestro cuerpo y nuestro corazón. (Muestra la cara feliz de cartón). Le encanta ayudarnos a nosotros y a nuestros amigos. (Levanta la otra cara feliz).

- **¿Cómo pueden hablarle de Jesús a un amigo esta semana?** (Mostrándole la manualidad, contándole historias de Jesús, invitándolo a la Escuela Sabática).

Buscarán a dos o tres amigos y se tomarán de la mano formando un círculo. A la cuenta de tres, dirán en voz alta la **idea principal** de hoy con gestos y caras muy felices: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos** [de pie, unan los brazos].

DESAFÍO MISIONERO: Recuérdales el divertido canto de bienvenida y los idiomas en los que se saludó. El desafío misionero de esta semana es **aprender a decir «Jesús te ama» en otro idioma y decírselo a alguien que hable ese idioma**.

CANTAR: Canten **«Mi Jesús, él lo hará»**. Comenta que la próxima semana aprenderemos cómo Jesús ayudó a un hombre cuyo hijo estaba muy enfermo.

ORAR: Dos niños harán la oración. Uno puede orar dando **gracias** a Dios (gracias porque siempre nos ayudas) y otro **pidiendo algo por favor** (por favor, ayúdanos a hablarles a nuestros amigos de ti, nuestro maravilloso Jesús).

HISTORIA BÍBLICA

Llevar a un amigo a Jesús

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Pídeles que participen contigo en algunas acciones.
- Un **muñeco** y una **camilla**.
- Utiliza **muñecos de madera** o **figuras de fieltro** si tienes.
- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 3](#)).
- Utiliza siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Un hombre parálítico estaba acostado en su camilla. No podía mover algunas partes de su cuerpo. También estaba triste y se sentía muy mal. (**Pon el muñeco en la camilla**).



- Un día, los buenos y amables amigos de este hombre fueron a visitarlo. Jesús estaba en la ciudad y querían llevar a su amigo a verlo. Él podía ayudarlo. **(Se turnarán para llevar el muñeco con los amigos).**
- Los amigos del paralítico lo llevaron a la casa de Pedro, porque allí estaba Jesús. Pero había demasiada gente. ¿Cómo iban a llevarlo hasta Jesús?
- ¡A estos buenos amigos se les ocurrió una idea! Llevar a su amigo hasta el techo de la casa y luego hacer un agujero en el techo **(haz los gestos).**
- La gente que estaba dentro de la casa miró hacia arriba, sorprendida. ¡Jesús también miró hacia arriba!
- Los amigos bajaron al hombre con cuerdas por el agujero hasta los pies de Jesús. **(Bajar el muñeco).**
- Jesús miró al hombre a los ojos y le dijo: «Tus pecados son perdonados» (Marcos 2:5).
- Las palabras de Jesús sanaron su corazón. Estaba muy feliz y en paz. ¡Había sido perdonado!
- Entonces Jesús dijo: «Ponte de pie, toma tu camilla y vete a tu casa» (Marcos 2:11). El hombre se levantó. ¡Podía caminar! ¡Estaba sanado! **(Levanta el muñeco y ponlo a caminar).**
- ¡La gente estaba asombrada! Jesús había perdonado y sanado a este hombre.

HISTORIA BÍBLICA

► En una casita de piedra, acostado en una camilla, había un hombre infeliz porque estaba paralítico. Eso significa que no podía mover parte de su cuerpo, solo podía estar acostado. **(Acostar el muñeco en la camilla).**

Después de tanto tiempo sin caminar, ¡no veía la hora de volver a correr! También deseaba volver a sentir paz y felicidad, pero su mente se llenaba de sentimientos negativos y tristes por los errores que había cometido.

Un día, fueron a visitarlo sus buenos amigos. Eran personas felices y amables, que lo visitaban y lo ayudaban.

Ahora tenían una noticia muy emocionante que darle: ¡Jesús estaba en la ciudad! Él podía ayudarlo. ¡Jesús había sanado incluso a un hombre con lepra!

El paralítico no podía creerlo. ¡Era una noticia demasiado buena!

Acostado en su camilla en el piso, el paralítico vio cómo sus amigos lo miraban con una gran sonrisa en el rostro porque querían llevar a su amigo enfermo a ver a Jesús. Cada uno de los amigos tomó una esquina de la camilla, la levantaron y la cargaron por el camino hacia la casa de Pedro, donde estaba Jesús. **(Los niños se turnarán para llevar juntos el muñeco en la camilla. Luego llévalos de vuelta a sus asientos).**

► Se detuvieron frente a la casa de Pedro. ¡Había gente por todas partes! La casa estaba tan llena que no cabían dentro. Desbordaban hacia la calle, donde muchos se estiraban de puntillas, se chocaban los hombros y se apretujaban unos contra otros... ¿Cómo iban a llevar a su amigo ante Jesús?

Estos buenos amigos no querían darse por vencidos y, finalmente, se les ocurrió una idea. Con su amigo en la camilla, subieron las escaleras hasta el techo de la casa. **(Haz como que subes las escaleras llevando la camilla).** Entonces se pusieron manos a la obra. Pronto «abrieron un agujero en el techo» (Marcos 2:4). ► Sí, ¡un agujero!

La gente que estaba dentro de la casa miró hacia arriba. ¡Qué sorpresa! Les caía polvo y suciedad en la cabeza. Jesús dejó de hablar y también miró hacia arriba, por donde la luz del sol entraba a raudales y unos rostros sonrientes los miraban.

► Los cuatro amigos utilizaron cuerdas para bajar con cuidado a su amigo por el agujero. Más abajo, más abajo, más abajo, hasta que lo dejaron a los pies de Jesús. **(Baja el muñeco).**

► Jesús lo miró a los ojos con bondad. Sabía todo de él: sabía que su corazón necesitaba paz y que su cuerpo necesitaba sanación. Jesús le dijo: «Tus pecados son perdonados» (Marcos 2:5).

Las palabras de Jesús le sanaron el corazón de inmediato: se sintió perdonado y lleno de paz y le sonrió a Jesús. ¡Estaba tan feliz de haber sido perdonado!

Pero Jesús no había terminado de sanarlo. Con voz amable, añadió: «Ponte de pie, toma tu camilla y vete a tu casa» (Marcos 2:11). ► Inmediatamente, el hombre se levantó, tomó su camilla y se fue mientras todos lo miraban. **(Pon al muñeco de pie; dobla la camilla y «camina» alejándote).**

La gente lo miraba con asombro. «¡Jamás hemos visto algo así!», se decían unos a otros (Marcos 2:12).



► Este hombre, que había acudido a Jesús triste y afligido, ahora sonreía y sus ojos reflejaban paz. Este hombre, que había llegado junto a Jesús siendo incapaz de mover partes del cuerpo, ¡ahora podía saltar con energía! ¡Jesús lo había sanado por completo!

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.

Historia misionera

Enfoque: Jesús ayuda a Wellington a encontrar una manera de traer a sus amigos de vuelta a la Escuela Sabática.

La gran idea de Wellington

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Brasil** en un **globo terráqueo** o en un **mapa** del mundo.

Nota: Si es posible, trae una cometa (o dibuja una) para mostrársela a los niños mientras cuentas la historia.

A Wellington, de diez años, le encantaba volar cometas. Un día, mientras volaba una cometa cerca de su casa en Brasil, un hombre y una mujer se le acercaron y lo invitaron al Club de Conquistadores de su iglesia. Le dijeron que los Conquistadores hacían actividades divertidas y aprendían acerca de Jesús.

Wellington nunca había oído hablar de los Conquistadores, pero le pareció interesante. Sus padres le dieron permiso para ir, y le encantó. Pronto Wellington empezó a ir a la Escuela Sabática y a la iglesia todos los sábados, y también a estudiar la Biblia. Tres años después, se bautizó.

Pero entonces se dio cuenta de algo. Algunos de sus amigos de los Conquistadores habían dejado de ir a la Escuela Sabática. Luego, otros también dejaron de ir. A Wellington eso le dio tristeza y se preguntó qué podía hacer para ayudar a sus amigos.

Jesús le dio una gran idea. Wellington decidió que, si sus amigos no querían ir a la Escuela Sabática, él les llevaría la Escuela Sabática a ellos.

El siguiente sábado, Wellington y un amigo se levantaron temprano para ir a la casa de uno de sus amigos que había dejado de asistir a la Escuela Sabática. Llamaron a la puerta. «¡Buenos días!», dijo Wellington. «Me gustaría tener la Escuela Sabática contigo en tu casa hoy». El siguiente sábado, él y su amigo fueron a otra casa e hicieron lo mismo.

Tres meses después, cinco niños habían regresado a la iglesia. Seis meses después, veintidós niños asistían cada semana a la Escuela Sabática en la iglesia.

¡Wellington estaba muy feliz! Dios lo había usado para llevar a sus amigos de vuelta a Jesús. Se sentía como una cometa volando alto en el cielo.

Enseñanza: Al igual que Wellington, podemos pedirle a Jesús que nos ayude a saber cómo llevar a nuestros amigos a él.

Repitan la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos [de pie, unan los brazos].**

Adaptado de «Traer amigos a Jesús», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 3er trimestre de 2022.

Manualidad



Sanado de dos maneras

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 3 en cartulina (dos por persona), trozos de fieltro o tela, dos palitos para manualidades, pinzas de madera, lápices de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades. (1)

Instrucciones de preparación:

Corta trozos de fieltro o tela de 9 x 6.5 centímetros (3.5 x 2.5 pulgadas).

Manos a la obra:

1. Con pegamento para manualidades, pega un palito de manualidades en cada lado del fieltro o la tela. (2)
2. Colorea las imágenes y recórtalas. (3)
3. Pega un hombre triste a un lado de la pinza para la ropa y uno feliz al otro lado. (4)
4. Vuelve a contar la historia, mostrando al hombre acostado en su camilla (triste) y luego de pie (feliz). (5-6)

