



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 11

El soldado que tenía mucha fe

Referencia bíblica: Mateo 8:5-13; Lucas 7:1-10

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.
Versículo para memorizar	«Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 32.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Confiar: Confiar es creer mucho en algo o en alguien. Cuando confías en alguien, crees que lo que dice es verdad. Sabes que puedes contar con esa persona. Podemos confiar en Jesús. Él nos ama y sus palabras son verdad. Jesús siempre cumple sus promesas.
Resumen de la lección	El siervo de un centurión romano estaba enfermo y a punto de morir. El centurión era un buen hombre que amaba a Dios y, al oír hablar de los milagros que hacía Jesús, envió a sus amigos judíos para que le pidieran ayuda. De inmediato, Jesús se puso en camino a su casa. Un mensajero corrió a decirle al centurión que Jesús iba de camino. El centurión corrió al encuentro de Jesús para decirle que no era necesario que fuera a su casa, que con que diera la orden sería suficiente para que su siervo sanara. Jesús se maravilló de la fe del centurión y sanó a su siervo a la distancia.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús puede satisfacer sus necesidades. • Sentirán el deseo de confiar lo que necesitan a Jesús. • Responderán animando a otros a confiar en Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Cuando un niño pequeño te toma espontáneamente de la mano, salta del columpio a tus brazos o te busca de primero entre la gente, está expresando algo maravilloso: confía en ti. ¡Qué privilegio! Los niños pequeños que se sienten seguros confían plena y libremente en las personas que los cuidan. Creen sinceramente que tú eres el más fuerte, el más rápido, el más maravilloso, el más divertido... ¡El mejor!

Jesús nos invita a confiar en él con esta misma fe sencilla (Mateo 18:2-5). Porque él es verdaderamente el más poderoso, el más creativo, el más generoso, el más bondadoso... ¡El mejor!

«No abandones la fe humilde ni la confianza de tu infancia. [...] Vuelve a ser un niño. Deposita todas tus cargas y pesares en Aquel que solamente puede dar descanso al fatigado corazón y paz al alma perturbada. Si quieres aprender de nuevo el precioso

secreto de la felicidad en esta vida, y cómo lograr la vida futura e inmortal, ten la seguridad de que tienes que volver a ser niño en lo que se refiere a la confianza, la obediencia y el amor» (Elena G. de White, *Cada día con Dios*, 28 de octubre).

El centurión de la lección de esta semana tenía una fe como la de un niño. Aunque no entendía los entresijos de la religión, confiaba en Jesús como en un amigo. Creía que Jesús podía hacer algo más allá de la razón, más allá de la imaginación. Y Jesús hizo ese milagro por los dos.

Que la fe del centurión, junto con la de los niños de tu clase, te inspire a experimentar la bendición de confiar plena y libremente en Jesús esta semana. «Entrega al Señor todo lo que haces; confía en él, y él te ayudará» (Salmo 37:5).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 11

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Juego de memoria para emparejar las ideas principales de la Escuela Sabática con sus ilustraciones.
- Cantar **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Puedo confiar».**
 - **«Siempre».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Jugar a **«El capitán dice»** con un casco romano.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Enseñanza:** Prueba de confianza de dejarse caer.
- **Análisis:** Por qué los niños confiaron en el ayudante y por qué el capitán confió en Jesús.
- **Respuesta:** Mientras se pasan un corazón, los niños oran: «Confío en ti, Jesús».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes.**
- **Historia misionera:** «La fe de Wyan».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Casco romano.
- **Aplicación:** Ponerse los cascos, marchar y gritar la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.**
- **Desafío misionero:** Comparte tu canto favorito de las Escrituras de este trimestre con una persona mayor.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Escribe las ideas principales de las primeras 10 lecciones de este trimestre en trozos de papel dentro de una bolsa para que las saquen al azar. No incluyas el número de la lección (es solo para tu referencia).

- 1: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.
- 2: Para Jesús todo es posible. Sus palabras pueden sanar y son siempre verdaderas.
- 3: Para Jesús todo es posible. Le encanta ayudarnos a mí y a mis amigos.
- 4: Para Jesús todo es posible. Él me hace valiente.
- 5: Para Jesús todo es posible. Él quiere ser mi amigo íntimo.
- 6: Para Jesús todo es posible. Él me transforma si tengo fe.
- 7: Para Jesús todo es posible. Él tiene poder sobre la muerte.
- 8: Para Jesús todo es posible. Él nos da el sábado.
- 9: Para Jesús todo es posible. Él quiere salvarme.
- 10: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

Emparejar con **imágenes impresas de las presentaciones de PowerPoint** o adaptar la actividad para utilizar el folleto del alumno o imágenes digitales. Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: Haz una muestra de la manualidad (casco romano) y ponla en una caja. Haz estaciones con **pelotas** para lanzar a un **balde**; **objetos** para recoger y poner en un recipiente; **campanas/instrumentos** de trimestres anteriores. Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: casco romano (muestra de la manualidad) y chal/tela.

Muñecos de madera (Jesús, Bartimeo) o **figuras de fieltro**/pañolenci. **Láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: Haz un **corazón** con cartulina para que los niños lo sostengan.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes** para cada niño.

Utiliza un mapa para localizar los países mencionados en la historia misionera.

Materiales para manualidades

Plantilla de la semana 11 en cartulina blanca, **rotuladores metálicos**, **crayones de color gris claro**, **tijera**, **plumas rojas**, **cinta adhesiva**.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Puedo confiar».
 - «Siempre».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Mateo 8:13.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 11.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Mapa del mundo o globo terráqueo.
- ☐ Tiras de papel, bolsa para sacarlas al azar e ilustraciones de las ideas principales de la Escuela Sabática.
- ☐ Caja de sorpresas: casco de soldado romano, pelotas, balde, objetos para recoger, recipiente, campanas/instrumentos.
- ☐ Sugerencias de utilería: casco romano, chal/tela, muñecos de madera o figuras de fieltro.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: corazón de cartulina.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando.

- **¿Qué cosas los hicieron sonreír esta semana?**

Invítalos a jugar contigo al **juego de memoria de emparejar con las ideas principales de las lecciones pasadas de la Escuela Sabática**. Pon en el piso imágenes impresas de las **presentaciones de PowerPoint** de programas anteriores (o haz adaptaciones para usar el folleto físico de la lección o las imágenes digitales). Al azar, sacarán de la bolsa una **idea principal** escrita en un papel. La leerán y buscarán la imagen que le corresponde.

Si el tiempo lo permite, pueden hablar de su historia favorita y de lo que han aprendido sobre Jesús hasta ahora. Refuerza la idea de que estas historias reales nos ayudan a aprender a confiar en Jesús.

CANTAR: Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de que estén aquí.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Bienvenido seas hoy».**
- **«Puedo confiar».**
- **«Siempre».**
- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy»**. Un niño hará la oración. Ora dando gracias a Jesús por su amor y porque siempre nos ayuda, y pidiéndole que ayude a los niños a aprender a confiar en él.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR: Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.

- **¿Qué significa creer en alguien?** (Sabes en tu corazón que lo que dice es verdad).

Explica que el versículo para memorizar nos dice algunas palabras que Jesús le dijo a alguien que creía en él.

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Mateo 8:13**. **Repítanlo juntos:** «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

Di que Jesús se alegró de que esta persona creyera en él y estuvo dispuesto a ayudarla. Descubriremos de quién se trata.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Mateo 8:13**.

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un casco de soldado romano (muestra de la manualidad). Preséntate como un capitán e invítalos a ponerse de pie y unirse a tu ejército de pacificadores. Promete que, más tarde, harán su propio casco. Pídeles que jueguen contigo a **«El capitán dice»**. Los ayudantes prepararán pequeñas estaciones por todo el salón con cosas interesantes con las que interactuar: **pelotas para llevar rodando hasta un balde, objetos para recoger y poner en un recipiente, campanas/instrumentos de trimestres anteriores para agitar/tocar**. Que los niños te sigan y sigan tus órdenes por todo el salón, realizando las acciones solo cuando tú digas: «El capitán dice».



COMPARTIR: Pídeles que regresen a sus asientos y quítate el casco. Di que los soldados saben que deben obedecer a su capitán. Confían en que lo que él o ella dice es cierto, sabio y que los mantendrá a salvo. Explica que, en nuestra historia de hoy, conoceremos a un capitán del ejército que confiaba en alguien muy especial. Di que nuestra historia nos ayudará a aprender la idea principal. Repítanla juntos: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Puedo confiar en él** [manos en posición de oración]. Jesús es el mejor capitán.

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**El soldado que tenía mucha fe**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (6 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un **corazón**. Ponlo a un lado mientras invitas a un ayudante grande y fuerte a pasar al frente. Pide a un niño valiente que se le una.

- **¿Creen que** [nombre del ayudante] **puede atrapar con seguridad a** [nombre del niño] **si se deja caer hacia atrás?**
- **¿Y si se deja caer desde una mesa?**
- **¿Por qué creen que el ayudante lo puede atrapar sin que se caiga?** (Es grande y fuerte; es una buena persona; confío en él).

Pídele al niño (si se siente cómodo) que se deje caer hacia atrás con confianza. Invita a otros dos o tres niños a participar también.

- **¿Por qué creyó el capitán romano en Jesús?** (Jesús es Dios. Es poderoso, bueno, amoroso; había oído hablar de todo lo que Jesús había hecho).

Levanta el corazón. Di que el centurión confió en que Jesús ayudaría a su amigo, que era su sirviente.

- **¿Respecto a qué cosas pueden confiar ustedes en Jesús?** (Pasa el corazón y que se lo vayan pasando entre los niños mientras responden).

Si los niños quieren elegir confiar en Jesús esta semana, invítalos a cerrar los ojos y decir en voz baja: «**Confío en ti, Jesús**» mientras van pasando el corazón uno a otro.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes** y menciona los siguientes datos:

- Cada estrellita es una gran bola caliente de gas que se encuentra muy muy lejos.
- La estrella más cercana a la tierra es el sol.
- Las estrellas parecen titilar porque el aire que nos rodea distorsiona la luz.
- Las estrellas son de diferentes colores: rojo, amarillo o incluso azul.
- Aun en las noches nubladas, las estrellas siguen ahí, brillando.

Explica que mirar las estrellas brillando en la noche nos recuerda a Jesús, porque sabemos que él siempre está ahí para nosotros, aunque no podamos verlo.

Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 50: Estrellas titilantes** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la historia misionera «**La fe de Wyan**».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Casco romano. Hacer un casco que les recuerde la fe del centurión romano.

APLICACIÓN: Pídeles que se pongan de pie y se pongan el casco que hicieron.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



- **¿Qué aprendieron hoy sobre Jesús?**

Valida sus respuestas y diles que nuestra historia de hoy nos enseña que podemos confiar en Jesús para todo.

Te seguirán, marchando alrededor del salón mientras gritas la **idea principal** (al estilo militar) y ellos la repiten: **Para Jesús todo es posible**. (Para Jesús todo es posible). **Puedo confiar en él**. (Puedo confiar en él). Repítela un par de veces mientras marchan. Recuérdales que podemos seguir a Jesús en todos los aspectos de nuestra vida porque él es el mejor capitán de todos.

DESAFÍO MISIONERO: Anímalos a ayudar a otros a aprender a confiar en Jesús compartiendo con ellos sus palabras en la Biblia, que son verdad. El desafío misionero de esta semana es **compartir su canto favorito de las Escrituras de este trimestre con una persona mayor de su iglesia o de su vecindario**.

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Di que la próxima semana aprenderemos sobre un día muy triste que se convirtió en un día feliz gracias a Jesús.

ORAR: Ora dando gracias a Jesús porque siempre podemos confiar en él. Pídele que nos ayude a compartir su amor con los demás esta semana, para que ellos también aprendan a confiar en él.

HISTORIA BÍBLICA

El soldado que tenía mucha fe

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 11](#)).
- Sugerencias de **utilería para contar la historia**: **casco romano** (muestra de la manualidad) para ponerte cuando hables del centurión y **chal/tela** para ponerte cuando hables del dirigente judío.
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, soldado romano) o **figuras de fieltro** si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.
- Pídeles que corran contigo sin moverse del sitio.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El soldado romano estaba preocupado. Uno de sus amigos, que también era su sirviente, estaba muy, muy enfermo (**casco, muñeco de madera**).
- Oyó una noticia emocionante. ¡Jesús iba camino a Capernaúm, la ciudad donde vivían él y su sirviente! Él había llegado a creer en Dios porque había oído historias maravillosas sobre Jesús.
- Como no se atrevía a ir a ver a Jesús, les pidió a sus amigos judíos que fueran a pedirle que lo ayudara. Ellos accedieron (**chal, muñecos de madera**).
- Los amigos encontraron a Jesús y le hablaron de su buen amigo, que los había ayudado a construir una sinagoga (**muñeco de madera Jesús**).



- Jesús estaba muy feliz de que el soldado romano hubiera llegado a creer en él. Estaba feliz de poder ayudar. Se puso en camino hacia la casa del centurión.
- Un mensajero corrió a avisar al centurión. **(Los niños corren sin moverse del sitio)**. Este se sorprendió y corrió al encuentro de Jesús. **(Ponte el casco; los niños corren sin moverse del sitio)**.
- El centurión le dijo a Jesús que solo tenía que dar la orden y su sirviente sanaría. ¡Entendió que Jesús es poderoso!
- ¡Jesús se maravilló de su fe! Les dijo a todos que él tenía más fe que nadie en Israel.
- Jesús dijo: «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13). En ese mismo momento el siervo fue sanado.

HISTORIA BÍBLICA

► **(Ponte el casco e imita los movimientos, muñeco de madera)**. El soldado romano caminaba de un lado a otro por la sala con los hombros caídos de preocupación. Uno de sus amigos, que también era su sirviente, se había puesto muy, muy enfermo. Si no se hacía algo rápido, iba a morir.

► El soldado era un centurión a cargo de muchos soldados. En la batalla tomaba grandes decisiones que todos obedecían sin cuestionar, pero no sabía cómo ayudar a su amigo enfermo.

Entonces escuchó la noticia más emocionante. ¡Jesús iba camino a Capernaúm, la ciudad donde vivían él y su sirviente enfermo! El centurión había llegado a creer en Dios y había escuchado maravillosas historias sobre Jesús de boca de sus amigos judíos. ¡Tenía que ir a ver a Jesús de inmediato!

Se apresuró a prepararse pero, de pronto, se detuvo. ¿Estaría bien que él fuera a hablar con una persona tan importante como Jesús? No le pareció correcto, pues él era un soldado romano y no un maestro de la ley ni un líder judío.

¡Entonces tuvo una gran idea! Les pediría a sus amigos, que eran líderes judíos, que fueran a ver a Jesús. Ellos podrían pedirle a Jesús que sanara a su sirviente y los líderes judíos aceptaron de buena gana. **(Ponte el chal y asiente con la cabeza, muñecos de madera)**.

► Cuando Jesús llegó a Capernaúm **(muñeco de madera Jesús)**, los amigos del centurión le salieron al encuentro y «le suplicaron a Jesús que ayudara al hombre. Le dijeron: "Si alguien merece tu ayuda, es él; pues ama al pueblo judío y hasta construyó una sinagoga para nosotros"» (Lucas 7:4-5).

Jesús podía ver que el centurión había sido muy amable y generoso con los judíos, pero había otra cosa que hacía a Jesús aún más feliz: este soldado romano, que había crecido adorando ídolos, ahora confiaba en Dios.

Jesús sonrió a los amigos que lo habían ayudado. Sí, con mucho gusto los ayudaría. Jesús siguió al grupo de líderes por el camino hacia la casa del centurión. **(Quítate el chal)**.

Un mensajero corrió delante de la multitud para darle la buena noticia al centurión. **(Los niños corren en el sitio y luego se sientan)**. ¡Jesús estaba yendo a su casa en ese mismo instante!

(Vuelve a ponerte el casco e imita los movimientos). El rostro del centurión se llenó de sorpresa. ¡Jesús venía a sanar a su sirviente! Si Jesús venía, él le saldría al encuentro por el camino.

► Saliendo apresuradamente, el centurión corrió por el camino para encontrarse con Jesús. **(Los niños corren en el sitio y luego se sientan)**.

► Al ver a Jesús, le dijo: «Señor, no soy digno de que entres en mi casa» (Mateo 8:8).

Jesús lo miró con una sonrisa en el rostro. Para Jesús, el centurión sí era digno y valioso. ¡Jesús lo amaba y se interesaba en él!

Cuando el centurión levantó la vista y vio el rostro bondadoso de Jesús, dijo: «Solamente da la orden, y mi criado quedará sano. Porque yo mismo estoy bajo órdenes superiores, y a la vez tengo soldados bajo mi mando. Cuando le digo a uno de ellos que vaya, va; cuando le digo a otro que venga, viene; y cuando mando a mi criado que haga algo, lo hace» (Mateo 8:8-9, DHH).

Él entendía que Jesús es poderoso, que para él no hay nada imposible. Sabía que, con una sola palabra, Jesús podía sanar a su sirviente enfermo.



Jesús se «maravilló» de la confianza que el soldado tenía en él. Volviéndose hacia la multitud, les dijo: «¡No he visto una fe como esta en todo Israel!» (Lucas 7:9).

Jesús le dijo: «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

► En ese mismo momento, ¡el siervo fue sanado!

A Jesús le encantó ayudar al soldado romano que había confiado en su poder. ¡Jesús también ama a todos los que confían en él hoy, y los salvará!

Historia misionera

Enfoque: Jesús sorprendió a Wyan y a su mamá con bendiciones gracias a la fe de Wyan.

La fe de Wyan

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Pensilvania, Estados Unidos**, en un **globo** terráqueo o un **mapa** del mundo.

¡Wyan estaba emocionado! Por fin había llegado el momento de empezar en una nueva escuela. En esta escuela aprendería acerca de Dios.

La familia de Wyan no iba a la iglesia, pero un día, hubo una reunión en la nueva escuela para padres y alumnos. Wyan le pidió a su mamá que lo acompañara y ella lo acompañó. En la reunión descubrieron que el sábado es el día especial de Dios. Wyan quiso ir a la Escuela Sabática el siguiente sábado, pero su mamá frunció el ceño. «No creo que pueda permitirme cerrar la tienda para ir a la iglesia», le dijo. Wyan oró y, unas semanas después, su mamá decidió confiar en Dios. Cerró la tienda y fue a la iglesia con Wyan.

La iglesia estaba haciendo planes para un viaje misionero a Belice (señala Belice en tu **globo** terráqueo o en un **mapa**). Wyan quería ir al viaje misionero, pero era demasiado joven para ir solo. Le pidió a su mamá que lo acompañara, pero ella le explicó que no tenía dinero para hacer un viaje de tres semanas. «Si vamos», le dijo ella, «tendría que cerrar la tienda mientras estamos fuera. No podemos permitirnos eso».

«Dios lo resolverá, mamá», le dijo Wyan. «Solo tenemos que confiar en él».

Wyan oró por el viaje misionero. Pronto, algunos miembros de la iglesia se enteraron del deseo de Wyan de ir al viaje misionero y recaudaron el dinero necesario para que él y su mamá pudieran ir. La mamá de Wyan decidió confiar en Jesús y cerrar la tienda tres semanas enteras para poder ir con él.

El viaje misionero fue una experiencia emocionante para Wyan. Al final de las reuniones, veintitrés niños dijeron que querían seguir a Jesús.

Ya de vuelta en casa, Dios le dio una sorpresa a la mamá de Wyan. ¡Durante la primera semana en la tienda, ganó lo suficiente como para compensar las tres semanas que había cerrado! Y su negocio sigue mejorando.

La fe de Wyan ayudó para que su mamá aprendiera a confiar en Dios. Ambos se bautizaron y quieren confiar siempre en Jesús.

- **Wyan ayudó a su mamá a aprender a confiar en Dios. ¿Cómo podemos ayudar a otros a confiar en Dios?**

Repite la **idea principal**: Para Jesús todo es posible. Puedo confiar en él.

* Adaptado de «Lecciones de fe», de Gina Wahlen. *Misión adventista niños*, 1^{er} trimestre de 2015.



Casco romano

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 11 en cartulina blanca, rotuladores metálicos, crayones de color gris claro, tijera, plumas rojas, cinta adhesiva.

Manos a la obra:

1. Utiliza rotuladores metálicos y crayones de color gris claro para colorear la plantilla de manualidades. (2)
2. Recorta las piezas y pega las orejeras debajo de cada extremo del casco. (3)
3. Pega con cinta adhesiva una tira rectangular a cada lado del casco. (4)
4. Dale la vuelta al casco y pega las plumas en la parte superior con cinta adhesiva. (5)
5. Un adulto puede medir la cabeza del niño y pegar las tiras con cinta adhesiva para que el casco le quede bien. ¡Ponte el casco para contar la historia! (6)

