



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 10

El ruidoso Bartimeo

Referencia bíblica: Mateo 20:30-34; Marcos 10:46-52;
Lucas 18:35-43

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.
Versículo para memorizar	«Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 52.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Escuchar: Es prestar atención a los sonidos. Cuando escuchamos, nos esforzamos al máximo por oír algo o a alguien.
Resumen de la lección	El ciego Bartimeo pedía limosna junto al camino de Jericó. Un día oyó que se acercaba una multitud y supo que Jesús estaba a punto de pasar por allí. Aunque hubo quien le dijo que se callara, Bartimeo gritó para que Jesús lo escuchara y lo sanara. Jesús se detuvo y le preguntó qué quería que hiciera por él. Bartimeo le pidió que le sanara los ojos. Jesús le devolvió la vista y Bartimeo lo siguió.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús los escuchará con atención siempre que hablen con él. • Se sentirán seguros al saber que a Jesús le importa lo que les pasa. • Responderán llevándole sus problemas a Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Con qué frecuencia te detienes a escuchar, pero a escuchar de verdad, a otra persona? En este mundo acelerado, a menudo nos distraemos fácilmente o estamos demasiado ocupados para tomarnos el tiempo de escuchar bien. Qué bendición que nuestro Salvador nunca está demasiado ocupado, sino que siempre nos escucha cuando lo buscamos. Su mirada está siempre puesta en nosotros y su oído siempre atento a nuestro clamor.

«El Salvador está en comunicación con todos y cada uno de los lugares de su vasto dominio. Desciende de su trono para inclinarse a escuchar las súplicas de sus hijos. Su corazón amoroso está lleno de piedad y compasión por ellos» (Elena G. de White, *Alza tus ojos*, 23 de septiembre).

Cuando estuvo aquí en la tierra, Jesús siempre andaba rodeado de gente y siempre iba en una misión.

Sin embargo, nunca estaba demasiado ocupado como para no poder escuchar a un ser humano en necesidad. Un día, por encima del ruido de una multitud emocionada, Jesús oyó el clamor de Bartimeo: «¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!» (Lucas 18:38) y el anhelo que se escondía detrás de esas palabras. Jesús escuchó y respondió de una manera milagrosa.

Que su ejemplo nos anime e inspire esta semana. Que clamemos a él sabiendo que nos escucha y que se preocupa por nosotros. Y que extendamos el mismo respeto y valor a quienes nos rodean, especialmente a los más pequeños. Esta es la mejor preparación que puedes tener para contar la historia de esta semana a los niños a tu cargo.

«Dios sí me ha escuchado, ha atendido a la voz de mi oración. ¡Bendito sea Dios!» (Salmo 66:19-20).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 10

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Dibuja lo que oyes.
- Canten **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Cristo es mi Señor».**
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Puedo escuchar».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Presenta una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»**. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Hacer sonidos de animales y escuchar para encontrar a su compañero.
- **Di:** Jesús puede escuchar las oraciones de todos, todas al mismo tiempo. Él siempre nos escucha.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Hacer y Analizar:** Utiliza un **megáfono de cartulina** para analizar la historia y por qué oramos.
- Presenta de nuevo el **versículo para memorizar**: «Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia.**
- **Lección de la naturaleza:** «El ave que escucha».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Ave lira ruidosa.
- **Aplicación:** Repetir la idea principal aumentando el volumen de la voz.
- **Desafío misionero:** Orar por los misioneros de todo el mundo.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **papel** y **lápices de colores** para que los niños dibujen lo que oyen.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: Una **bolsa** o una **caja**. Escribe nombres de animales, dos de cada uno, en **trocitos de papel**, dóblalos y colócalos en la bolsa/caja. Los animales pueden ser: vaca, oveja, cerdo, caballo, cabra, gallina, perro, gato, león, cocodrilo, pato, pájaro, mono, ratón, rana...
Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: **monedas** en una **cajita** listas para hacer ruido, **especias** en recipientes (canela, clavo, jengibre, etc.), **grabaciones de cantos de aves y balidos de ovejas**.
Muñecos de madera (Jesús, Bartimeo) o **figuras de fieltro**/pañolenci. **Láminas de PowerPoint**.
Caja de exploradores bíblicos: haz un **megáfono** con cartulina simplemente enrollándola en forma cónica y pegándola con cinta adhesiva. Incluye una **Biblia** o la Biblia de la clase.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia** para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 10, lápices de colores, tijera, platito de cartón, arroz, campanas (opcional), grapadora, papel de colores, dos limpiapipas/palitos de chenilla, plumas de manualidades, pegamento.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

- ☐ Música
 - «Vamos a aprender».
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Cristo es mi Señor».
 - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
 - «Puedo escuchar».
 - «Canción de visitas».
 - «¡Cumpleaños feliz!».
 - «Mis manos y corazón».
 - «De rodillas estoy».
 - «La Biblia es».
 - Canto del versículo para memorizar: Joel 2:32.
 - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 10.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 10.



Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Papel, lápices de colores.
- ☐ Caja de sorpresas: bolsa o caja, trocitos de papel con nombres de animales escritos.
- ☐ Utilería para contar la historia: monedas, cajita, especias, grabaciones de cantos de aves y balidos de ovejas, muñecos de madera o figuras de fieltro.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Biblia, cartulina, cinta adhesiva.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales qué sonidos escucharon de camino a la iglesia.

Prepara papel y lápices de colores. Pídeles que se sienten en silencio y **escuchen**, y que luego **dibujen** todo lo que puedan oír.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos y de escuchar sus alegres voces.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «**Bienvenido seas hoy**».
- «**Cristo es mi Señor**».
- «**¿Qué puede hacer mi Jesús?**».
- «**Puedo escuchar**» (Pídeles que escuchen con mucha atención la letra mientras cantan).
- «**Canción de visitas**» y menciona por nombre a las visitas.
- «**¡Cumpleaños feliz!**» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «**De rodillas estoy**». Un niño hará la oración. Ora dando gracias a Jesús por sus palabras en la Biblia y por escuchar siempre nuestras oraciones.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Recuérdales el desafío misionero de la semana pasada de recaudar y **traer dinero extra para misioneros que van a otros países. Muestra un recipiente especial.** Los niños pondrán allí el dinero extra para estos trabajadores especiales de Dios o para los proyectos de Dios.

Canten «**Mis manos y corazón**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR: Canten «**La Biblia es**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.

- **¿Alguna vez se han preguntado si Jesús escucha nuestras oraciones?** (Siempre las escucha).

Explica que nuestro texto bíblico nos dice algo muy importante sobre lo que sucede cuando oramos. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Joel 2:32. Repítanlo juntos:** «Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

Enseñanza: ¡Jesús puede oír a mucha gente clamando a él al mismo tiempo! Él los oye a ustedes, me oye a mí, nos oye a todos. Y promete ayudar a cada uno de nosotros.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Joel 2:32.**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará una bolsa o una caja con tiras de papel dobladas dentro. En cada papel está el nombre de un animal. Habrá dos tiras de cada animal dentro de la caja.

Pídeles que se acerquen y elijan una tira de papel. Ábrela y lee el nombre de cada animal en voz bajita al oído de cada niño. Dile al grupo que, a la cuenta de tres, cada uno debe imitar el sonido que hace el animal que le tocó. Al mismo tiempo, deben escuchar para encontrar a otra persona que esté imitando el mismo sonido. Cuando encuentren a su compañero, se sentarán juntos.



- **¿Cómo encontraron a su compañero?** (Escuché el sonido correcto).
- **¿Qué les resultó difícil?** (Había muchos otros sonidos).

COMPARTIR: En nuestra historia de hoy, Jesús oyó a un hombre que lo llamaba, a pesar de que había mucha gente y muchos otros sonidos. ¡Jesús es maravilloso! Aprendamos juntos la **idea principal: Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él me escucha cuando lo llamo.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego presenta la historia «**El ruidoso Bartimeo**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER y ANALIZAR: Toca la **campana** o el **instrumento** de sonido elegido. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **megáfono** hecho de cartulina y una **Biblia**. Llévate el megáfono a la boca para mostrar que se usa para decir algo con un volumen muy alto. Pídeles que levanten la mano en silencio para responder las dos preguntas siguientes. Elige a algunos niños para que se pongan de pie y den sus respuestas al resto de la clase utilizando el megáfono. Elogia la buena escucha.

- **¿Por qué Bartimeo seguía llamando a Jesús?** (Creía en Jesús. Quería ver).
- **¿Por qué Jesús lo escuchó y lo sanó?** (Jesús se preocupaba por él y lo amaba).

Recuérdales que Bartimeo estaba tan feliz y agradecido que siguió a Jesús por el camino. Pídeles que se pongan de pie y hagan con las manos la forma de un megáfono. Cuando les hagas la siguiente pregunta, pueden gritar sus respuestas, todos al mismo tiempo, mientras te siguen por el salón.

- **¿Qué podría haber gritado Bartimeo mientras seguía a Jesús?**

Que regresen a sus asientos y estén muy, muy callados. Susurra la última pregunta y pídeles que susurren y que escuchen las respuestas de los demás.

- **¿Por qué oran a Jesús?**

Enseñanza: Jesús nos ama y siempre nos escucha cuando oramos. Él escucha nuestras palabras alegres y nuestras palabras tristes. Le encanta escucharnos y ayudarnos. Señala tu Biblia y recuérdales que la Biblia nos dice que «todo el que invoque el nombre del Señor será salvo» (Joel 2:32).

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (5 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Presenta la **Lección de la naturaleza «El ave que escucha»**. Entrégales la **tarjeta de la naturaleza 49: Ave lira soberbia** para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Ave lira ruidosa. Hagan un ave lira ruidosa para animar a los niños a orar a Jesús por cualquier cosa y por todo, sabiendo que él se preocupa y los escucha.

Comenta: Hoy aprendimos que podemos llamar a Jesús en cualquier momento. Él siempre escucha nuestras oraciones. Pídeles que se pongan de pie y repitan la **idea principal** contigo tres veces: primero en voz baja, como un susurro; luego más alto; y luego más alto aún: **Para Jesús [señalar arriba] todo es posible [saltar con un puño en alto]. Él me escucha cuando lo llamo.**

Oremos a Jesús cada uno en su casa y también con nuestras familias durante toda esta nueva semana.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



DESAFÍO MISIONERO: Muestra un **mapa** del mundo o un **globo** terráqueo y menciona el nombre de algunos países. Di que el desafío misionero de esta semana es **orar cada día por los misioneros en todo el mundo**. Dios conoce a cada persona y escuchará nuestras oraciones por ellos.

CANTAR: Canten «**Mi Jesús, él lo hará**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre otra persona a quien Jesús ayudó, aunque algunos creían que no debía ayudarlo.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque siempre escucha y contesta nuestras oraciones. Ora por los niños y por sus familias esta semana, para que puedan confiar en Jesús y hablar con él siempre.

HISTORIA BÍBLICA

El ruidoso Bartimeo

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él me escucha cuando lo llamo.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Muestra las ► ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 10**).
- Cuando señales a los niños, haz que digan en voz alta: «¡Por favor, ayúdame!».
- Sacude **monedas** en una **cajita**.
- Déjales que huelan algunos **recipientes con especias** (canela, clavo, jengibre, etc.).
- Utiliza **muñecos de madera** (Jesús, Bartimeo) o **figuras de fieltro/pañolenci** si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Bartimeo se sentó junto al concurrido camino de Jericó e inclinó la cabeza para escuchar. Escuchaba a los comerciantes charlando; a sus burros haciendo clip-clop, clip-clop... También podía oler las especias que cargaban. (**Muestra una variedad de especias para que los niños las huelan**). No podía ver. Era ciego.
- Clinc, clinc, clinc. (**Sacude monedas en la cajita**). Bartimeo pedía limosna. Esperaba y escuchaba.
- ¡Se acercaba una gran multitud! ¡Sus amigos le dijeron que Jesús venía! ¡Jesús, el sanador!
- A medida que la multitud se acercaba, Bartimeo empezó a gritar: «¡Jesús, tú que eres el Mesías! (**Señala a los niños y di**) **¡Por favor, ayúdame!**» (Lucas 18:38).
- Bartimeo seguía gritando, pidiéndole a Jesús que lo ayudara. (**Señala a los niños para que griten**) «**¡Por favor, ayúdame!**».
- Las personas que iban delante guiando a la multitud le dijeron que se callara, pero nada lo detuvo. Gritó más fuerte aún: «¡Jesús, tú que eres el Mesías!». (**Los niños dicen**) «**¡Por favor, ayúdame!**».
- Jesús lo escuchó. Se detuvo y pidió que trajeran a Bartimeo ante él.



- Bartimeo estaba muy emocionado. Se levantó de un salto, dejando atrás su manto.
- Jesús le preguntó qué quería que hiciera por él. Bartimeo dijo: «Quiero volver a ver» (Lucas 18:41, TLA).
- Jesús dijo: «Bien, recibe la vista. Tu fe te ha sanado» (Lucas 18:42).
- Al instante, Bartimeo pudo ver. Vio a Jesús, que lo había sanado y salvado. ¡Gritó de alegría! Todos los demás alabaron también a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

► Bartimeo se sentó junto al concurrido camino e inclinó la cabeza para escuchar. Escuchaba a los comerciantes charlando mientras se dirigían a la gran ciudad de Jericó y el clip clop de los burros que iban con ellos. También podía oler los dulces dátiles y las especias. **(Invítalos a oler diferentes especias)**. Sin embargo, Bartimeo no podía ver nada porque era ciego.

► Bartimeo pasaba el día entero sentado junto al concurrido camino, pidiendo dinero a la gente. «Clic, clic», oía al sacudir las pocas monedas que tenía en la cajita. **(Sacude las monedas de la cajita)**. ¿Lo escucharía alguien y le echaría más dinero? Bartimeo esperaba mientras escuchaba.

Podía oír algo. Pasos. ¡Muchos pasos! Comentarios. ¡Muchas personas comentando!

► Bartimeo escuchó con atención. Podía oír que una gran multitud se acercaba hacia él. Con emoción, sus amigos «le dijeron que Jesús de Nazaret pasaba por allí» (Lucas 18:37).

¡Jesús venía por el camino hacia él! Bartimeo había oído hablar de Jesús. Le habían contado que había sanado a personas que no podían caminar, ni oír, ni ver.

La ruidosa multitud se acercaba cada vez más. Sí, ¡Jesús estaba llegando!

► Con voz muy fuerte, Bartimeo comenzó a gritar por encima de la ruidosa multitud: «¡Jesús, tú que eres el Mesías, ten compasión de mí!». **(Los niños dirán) «¡Por favor, ayúdame!»** (Lucas 18:38, TLA).

Bartimeo siguió gritando. Una y otra vez, le pedía a Jesús que lo ayudara. **(Los niños dirán) «¡Por favor, ayúdame!»**.

Las personas que iban delante guiando a la multitud pensaban que sus ruidosos gritos eran muy molestos. Se enojaron y le dijeron que se callara.

Pero nada iba a impedir que Bartimeo llamara la atención de Jesús. Gritaba cada vez más fuerte: «¡Jesús, tú que eres el Mesías!». **(Los niños dirán) «¡Por favor, ayúdame!»** (Lucas 18:39).

Bartimeo sabía que necesitaba a Jesús y Jesús lo escuchó: se detuvo a mirar a Bartimeo y pidió amablemente que lo llevaran ante él.

Entonces, algunos de los hombres de la multitud se acercaron a Bartimeo y le dijeron: «Anímate. ¡Vamos, él te llama!» (Marcos 10:49).

► Bartimeo se levantó de un salto con una gran sonrisa en el rostro. ¡Jesús había oído sus gritos! ¡Jesús lo había escuchado!

Bartimeo estaba ansioso por acercarse a Jesús. Se levantó de un salto y dejó su manto atrás.

(Invítalos a cerrar los ojos para imitar al ciego Bartimeo). Jesús miró a Bartimeo con profundo interés. Luego le preguntó: «¿Qué quieres que haga por ti?» (Lucas 18:41).

Bartimeo le respondió: «Quiero volver a ver» (Lucas 18:41, TLA).

Jesús le dijo: «Bien, recibe la vista. Tu fe te ha sanado» (Lucas 18:42). **(Abrirán los ojos)**.

► ¡Al instante Bartimeo pudo ver! Sus ojos se posaron en el hermoso rostro de Jesús, aquel que había escuchado sus gritos pidiendo ayuda, aquel que le había sanado los ojos y lo había salvado de vivir pidiendo limosna. Una vez más, Bartimeo comenzó a gritar, ¡esta vez de felicidad!

¡Su gratitud era contagiosa! «Y todos los que lo vieron también alabaron a Dios» (Lucas 18:43).

Bartimeo decidió quedarse cerca de Jesús todo el camino. Quería seguir a Jesús dondequiera que fuera.

Lección de la naturaleza



Enfoque: El ave lira soberbia nos recuerda cómo Jesús escucha cuando oramos.

El ave que escucha

Pregunta: **¿Qué tipos de sonidos de aves han oído antes? ¿Pueden mostrarnos cómo suenan?**

En la naturaleza que Dios creó hay muchas criaturas especiales que emiten sonidos. En los bosques frondosos de Australia, se oyen a veces saltos, carreras, arañazos y movimientos rápidos en el suelo. Este sonido proviene de un pajarito llamado ave lira soberbia. Aunque tiene alas, no suele volar y solo las utiliza para saltar a las ramas de los árboles si se siente un poco asustada. Escondidos entre las hojas del suelo hay muchos alimentos deliciosos para esta ave: lombrices, insectos e incluso ciempiés. Las cuatro garras de cada una de las fuertes patas del ave lira soberbia son perfectas para escarbar en la tierra húmeda y encontrarlos.

¿Sabían que el ave lira soberbia tiene una característica muy especial? El macho tiene unas hermosas plumas largas en la cola que puede levantar por encima de la cabeza. Cuando lo hace, parece un abanico de plumas. ¡Esto atrae a la hembra! El macho construye con mucho trabajo un montículo de tierra, se coloca encima y luego emite un hermoso canto moviendo su espectacular cola larga. ¡Qué excelente ejecución!

Hay algo aún más sorprendente sobre estas criaturas. Aunque cada ave lira soberbia tiene su propio canto especial, también pueden imitar otros sonidos que oyen. Las aves lira puede escuchar un canto o sonido concreto en el bosque —de otros pájaros, personas, motosierras e incluso el clic de una cámara— y repetirlo con exactitud. Escuchar es algo que se les da muy bien.

Enseñanza: Jesús hizo al ave lira soberbia para que sepa escuchar muy bien. Pero Jesús escucha aún mejor que esta ave. Jesús siempre nos escucha con amor cuando hablamos con él. Jesús conoce el sonido de nuestra voz.

Manualidad

El ave lira ruidosa

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, platito de cartón, arroz, campanas (opcional), grapadora, papel de colores, dos limpiapipas/palitos de chenilla, plumas de manualidades, pegamento. (1)

Instrucciones de preparación:

Corta tiras de papel de colores de 2.5 centímetros (1 pulgada) de ancho.

Manos a la obra:

1. Colorea y recorta la plantilla de manualidades. (2)
2. Dobla un platito de cartón por la mitad y pon arroz y campanas dentro. (3)
3. Grapa las dos mitades del plato alrededor del círculo interior, colocando las grapas muy juntas. Deja un espacio de 2.5 cm (1 pulgada) en la esquina derecha. Recorta el borde exterior del plato por debajo de las grapas. (4)
4. Enrolla las tiras de papel de colores alrededor de un lápiz de colores. Luego dobla verticalmente el tercio inferior de las tiras de papel para aplanarlas.
5. Introduce el extremo plano de las tiras de papel, los limpiapipas doblados y las plumas por el espacio del plato que quedó abierto, para hacer la cola. Grapa para fijar. (5)
6. Pega la plantilla de manualidades al plato de cartón para completar tu manualidad. (6)

