



Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús
SEMANA 4	Caminar sobre el agua
SEMANA 5	Amigo de los solitarios
SEMANA 6	Tocar su manto
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»
SEMANA 8	Un sábado feliz
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»

Semana 1

Jesús calma la tormenta

Referencia bíblica: **Mateo 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25**

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.
Versículo para memorizar	«¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 35, pp. 305-308.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 4. Dios el Hijo. 6. La creación. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Calma: Estar en calma es estar tranquilo, en silencio o en paz. Cuando estás en calma, te sientes seguro y relajado.
Resumen de la lección	Tras un ocupado día enseñando a la gente, Jesús partió con sus discípulos hacia la otra orilla del lago. Jesús estaba cansado y se quedó dormido. Se desató una fuerte tormenta en el mar de Galilea y los discípulos temieron por su vida. Desesperados, clamaron a Jesús. Jesús se levantó, extendió la mano y dijo al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). Al instante, la tormenta se detuvo. Los discípulos se asombraron de que incluso la naturaleza obedecía a Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Jesús tiene poder sobre la naturaleza. • Sentirán el deseo de confiar en Jesús cuando tengan miedo. • Responderán pidiéndole a Jesús que los ayude cuando tengan miedo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Eran pescadores curtidos, de larga experiencia y muy capaces. Los discípulos se habían preparado para las tormentas más feroces y las habían enfrentado muchas veces. Conocían bien el mar, así que, cuando los azotó una fuerte tormenta, respondieron de inmediato ajustando las velas, achicando el agua e intentando remar hasta la orilla. Todo su miedo se enfocó en el esfuerzo, pero, esta vez, a pesar de su conocimiento y experiencia, la tormenta los superó porque era demasiado intensa. No fue hasta que perdieron toda esperanza en sus propios esfuerzos que clamaron a Jesús.

Al igual que estos primeros seguidores de Cristo, a menudo nosotros también nos apresuramos a tomar los asuntos en nuestras propias manos cuando enfrentamos un problema, un miedo o un conflicto. Nos preocupamos o nos esforzamos por intentar arreglar las cosas por nuestra cuenta, pero ¿acudimos a Aquel que tiene el poder de calmar nuestros miedos?

«¡Cuán a menudo experimentamos nosotros lo que experimentaron los discípulos! Cuando las tempestades

de la tentación nos rodean y fulguran los fieros rayos y las olas nos cubren, batallamos solos con la tempestad, olvidándonos de que hay Uno que puede ayudarnos. Confiamos en nuestra propia fuerza hasta que perdemos nuestra esperanza y estamos a punto de perecer. Entonces nos acordamos de Jesús, y si clamamos a él para que nos salve, no clamaremos en vano» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 35, p. 308).

En aquella aterradora noche de tormenta, la solución al gran problema de los discípulos estaba allí mismo, en la barca, en plena tormenta. Jesús estaba en paz en medio del caos. Él también está con nosotros y anhela traer paz a nuestro atribulado corazón.

Sean cuales sean las tormentas que se ciernen sobre tu vida, nuestra oración es que Jesús sea tu primer pensamiento, y que ayudes a los niños de tu clase a saber que ellos también pueden confiar siempre en él. «Oh Señor, te entrego mi vida. ¡Confío en ti, mi Dios!» (Salmo 25:1-2).

Esquema del programa



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

INFANTES, AÑO A, CUARTO TRIMESTRE, SEMANA 1

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Probar si diferentes artículos del hogar flotan o se hunden.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
 - **«Bienvenido seas hoy».**
 - **«Dios me ayudará».**
 - **«Creceré con Jesús».** ¿Qué cosas asombrosas hizo Jesús en la tierra?
 - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
 - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
 - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- Presenta el tema del trimestre: «Para Jesús todo es posible».

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero de este trimestre y presenta la primera **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón»**. Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Hacer rodar un **balón de playa** sobre una **sábana** bien estirada, imaginando que es un lago. Mostrar condiciones tranquilas y luego tormentosas.
- **Análisis:** Hablen sobre cómo se sentiría uno en la tormenta y cómo Jesús puede ayudarnos cuando tenemos miedo.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Poner en una palangana con agua barquitos de juguete con escritos o imágenes de los miedos de los niños.
- **Análisis:** Hablen de que los discípulos estaban a salvo en la tormenta porque Jesús estaba con ellos. Anímalos a orar siempre que tengan miedo.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe.**
- **Historia misionera:** «Armi y la tormenta».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Barco en la tormenta.
- Pon **«Mi Jesús, él lo hará»** mientras los niños agitan sus botellas y luego las «calman». Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**
- **Desafío misionero:** Ora para que Jesús haga crecer cosas buenas en ti, para que puedas mostrar a los demás cómo es él.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue una **palangana con agua y artículos del hogar** para la actividad «¿flota o se hunde?» (clip, llave, pluma, hoja, etc.). Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para presentarlo. Imprime las **13 noticias misioneras** del trimestre.

Imprime la **tabla de las ofrendas** y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda**.

Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos**. Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.

Prepara **dos cajas** (cajas de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos.

Prepara el contenido de la **caja de sorpresas**: una **sábana** y un **balón de playa** (desinflado).

Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: palangana con agua, barquito de juguete o recipientes de plástico a modo de barcos, linterna y botella de agua con pulverizador. Crea sonidos de tormenta (o consíguelos en Internet).

Consigue **muñecos de madera** (Jesús y los discípulos) o **figuras de fieltro** y las **láminas de PowerPoint**.

Caja de exploradores bíblicos: seis barquitos de juguete o hazlos con espuma de poliestireno o con cartón grueso, palillos, cartulina blanca y cinta adhesiva. **Palangana** o un cuenco grande con agua.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe** para cada niño. Compra o prepara una **bolsa de tarjetas de la naturaleza** para que cada niño use durante todo el trimestre.

Materiales para manualidades

Consigue **botellas plásticas** con tapa de rosca para cada niño, **agua**, **colorante alimentario azul**, **aceite de cocina**, **platos de plástico**, **pegatinas** de peces y otros animales marinos.

Recursos

Recursos online (www.tiendagamaeditores.com.mx)

☐ Música

- Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Dios me ayudará».
- «Creceré con Jesús».
- «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
- «Canción de visitas».
- «¡Cumpleaños feliz!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- Canto del versículo para memorizar: Marcos 4:39.
- «Mi Jesús, él lo hará».



☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.

☐ Noticia misionera.

Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Campana o elemento de sonido agradable.

☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.

☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán todo el trimestre).

☐ Compra o prepara una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño use durante todo el trimestre.

☐ Palangana o cuenco grande con agua y artículos del hogar para probar si flotan o se hunden.

☐ Caja de sorpresas: sábana, balón de playa.

☐ Utilería para contar la historia: palangana con agua, barquito de juguete o recipientes de plástico a modo de barcos, linterna, botella de agua con pulverizador, sonidos de tormenta.

☐ Muñecos de madera (Jesús y los discípulos) o figuras de fieltro.

☐ Caja de exploradores bíblicos: seis barquitos de juguete o de espuma de poliestireno; o hacerlos con cartón grueso, palillos, cartulina blanca y cinta adhesiva; palangana o cuenco grande con agua.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Sonríe y diles lo feliz que estás de verlos en la Escuela Sabática.

HACER: Ten una palangana o un cuenco grande lleno de agua y una variedad de artículos del hogar (clip, llave, pluma, hoja, etc.). Los niños intentarán acertar si flotarán o se hundirán. Luego comprobarán su predicción poniendo cada objeto en el agua.

CANTAR: Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática. Diles que estamos aquí para crecer, aprender y pasar un rato especial juntos. Canten «Bienvenido seas hoy».

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Dios me ayudará».
- «Creceré con Jesús».

Pregunta:

- ¿Qué cosas maravillosas hizo Jesús cuando estuvo en la tierra?

Canten: «¿Qué puede hacer mi Jesús?».

- «Canción de visitas» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Cumpleaños feliz!» si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño hará la oración. Den gracias a Dios porque para Jesús todo es posible.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego presenta la primera **noticia misionera**. Muéstrales la **tabla de las ofrendas** y hablen de la importancia de dar para los demás y de que, al hacerlo, estamos ayudando en la obra de Dios.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Luego muestra la **tabla de las ofrendas** de este trimestre. Un niño coloreará la primera sección, que indica lo que se recolectó en la ofrenda de hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño pasará al frente del salón y se sentará en una silla sosteniendo la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es» u otro canto sobre la importancia de la Biblia.

Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Marcos 4:39**. Diles que el versículo para memorizar de hoy solo tiene dos palabras, pero son muy importantes porque las dijo Jesús. **Repítanlo juntos:** «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar**.

- ¿Qué significa «calma»? (Estar tranquilo, quieto, en silencio, o que no haya peleas ni problemas).

Di que hoy descubriremos por qué Jesús dijo estas palabras y qué sucedió después.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **balón de playa** (desinflado) y una **sábana** grande. Infla el balón de playa. Pídeles que se paren alrededor del perímetro de la sábana, sosteniéndola a la altura de la cintura. Imaginarán que la sábana es un lago y el balón, una barca. Diles que todo está en calma. Pídeles que hagan suaves «ondas» con la sábana para mostrar el agua tranquila. Luego, diles que el viento está empezando a soplar y que se acerca una tormenta. Moverán la sábana arriba y abajo, cada vez más rápido, para representar la tormenta. Que dejen de moverse de repente y mantengan la sábana quieta.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



ANALIZAR: • ¿Cómo se sentirían si estuvieran en la barca un día tranquilo?

- ¿Cómo se sentirían si estuvieran en la barca durante una tormenta feroz?

COMPARTIR: La historia de hoy trata sobre los amigos de Jesús, que se encontraron en una tormenta realmente grande y aterradora. Me pregunto quién podría ayudarlos a dejar de sentir miedo. La **idea principal** de esta semana puede darnos una pista. Digámosla juntos: **Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

Pregunta: **Para Jesús, ¿qué es posible?** (¡Todo!).

Imitarán tus acciones mientras repiten juntos la **idea principal** como respuesta. **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él puede ayudarme a estar en calma** [sentarse con las piernas cruzadas].

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «**Jesús calma la tormenta**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará varios barquitos de juguete o hechos a mano. Pídeles que hablen de lo que les da miedo. Etiqueta las «velas» de los barcos con palabras o imágenes que describan sus respuestas. Por ejemplo:

- La oscuridad (usa un rotulador azul oscuro para colorear la vela).
- Los rayos y los truenos (dibuja un rayo).
- Perderse (haz un dibujo simple de un niño solo).
- Los ruidos que dan miedo (dibuja una oreja con líneas que salen de ella).

Pondrán con cuidado cada barquito en un recipiente parcialmente lleno de agua. Háblales de cómo se sintieron los discípulos cuando empezó a soplar el viento. Un niño soplará suavemente sobre los barquitos. A continuación, más niños soplarán sobre los barquitos, creando una «tormenta».

ANALIZAR: • ¿Qué les pasó a los barquitos cuando soplamos sobre ellos? (Se balancearon de un lado a otro).

- ¿Se hundieron? (No, se mantuvieron a flote).
- Al igual que estos barquitos, los discípulos estaban a salvo en la feroz tormenta. ¿Por qué? (Jesús estaba con ellos; Jesús los ayudó).
- Muéstrenme qué pueden hacer cuando sientan miedo de las cosas que escribimos en los barquitos (con gestos, harán que oran a Jesús).

Enseñanza: Cuando tenemos miedo, se nos acelera el corazón. Jesús puede calmar y dar paz a nuestro corazón, tal como lo hizo durante la gran tormenta en el mar. Podemos clamar a Jesús en cualquier momento, y él siempre estará ahí para ayudarnos.

Repitan juntos la **idea principal**: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él puede ayudarme a estar en calma** [sentarse con las piernas cruzadas].

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe**.

- ¿Cómo describirían a este animal?
- Los manatíes del Caribe son animales grandes que viven en el mar. ¡Un manatí puede pesar tanto como seis crías de elefante!
- Estos amables gigantes también se conocen como vacas marinas, ya que les gusta comer las algas del mar.
- No hacen daño a ningún animal. Son amigables e incluso se saludan entre ellos con abrazos y besos.
- Los manatíes son muy tranquilos y no se enojan fácilmente.



Pidámosle a Jesús que nos ayude esta semana a ser tan tranquilos como un manatí del Caribe.

Entrégales una **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

HISTORIA MISIONERA: Cuenta la **historia misionera**, «Armi y la tormenta».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD: Barco en la tormenta.** Crea una «tormenta» en una botella con un barco flotante, como recordatorio de que no tenemos que tener miedo porque Jesús siempre está ahí para ayudarnos. Él nos da tranquilidad. Anímalos a que pongan su botella en algún lugar que les recuerde que deben hablar con Jesús si sienten miedo.

Pon el canto **«Mi Jesús, él lo hará»** o la canción de Steve Green «El día que temo en ti confío» (versión para niños en YouTube). Agitarán sus botellas al ritmo de la música y las mantendrán muy quietas cuando la música se detenga. Repítanlo un par de veces.

Digan juntos la **idea principal**, con gestos: **Para Jesús** [señalar arriba] **todo es posible** [saltar con un puño en alto]. **Él puede ayudarme a estar en calma** [sentarse con las piernas cruzadas].

Oren: «Gracias, Jesús, porque tú me das tranquilidad».

 **Desafío misionero:** A Jesús le encanta escuchar y responder nuestras oraciones. El desafío misionero de esta semana es **orar todos los días pidiendo a Jesús que haga crecer cosas buenas en ustedes, para que puedan mostrar a los demás cómo es él.**

Canten «Mi Jesús, él lo hará». Diles que la próxima semana aprenderán más de Jesús y su poder sobre la naturaleza.

ORAR: Un niño hará la **oración**. Luego, ora agradeciendo a Dios porque podemos clamar a él cuando tenemos miedo y él nos llenará de su paz.

HISTORIA BÍBLICA



Jesús calma la tormenta

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **palangana con agua** como lago y un **barquito** de juguete o recipientes de plástico como barca para Jesús y uno o dos más.
- Utiliza un **muñeco de madera** o una figura de **fieltro** como Jesús si dispones de ellos.
- **Linterna.**
- Crea **sonidos de tormenta** (puedes usar sonidos de Internet) y utiliza una **botella de agua con pulverizador**. Agita la palangana para simular el agua embravecida.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 1**).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Una gran multitud se amontonaba junto al lago. Querían ver y escuchar a Jesús.
- Jesús tuvo una idea: se subió a una barca para que todos pudieran verlo. Y les contó maravillosas historias sobre el amor de Dios. (**Pon a Jesús en la «barca»**).
- Era hora de irse a descansar. Jesús invitó a sus discípulos a subir a la barca para cruzar al otro lado del lago. Ellos estuvieron de acuerdo y subieron a bordo. Otras barcas los siguieron (**«barcas» en una palangana con agua**).
- Las estrellas titilaban sobre el lago. (**Enciende y apaga la linterna**). Todo estaba en calma y tranquilo. Jesús se recostó en la barca y se durmió.
- De repente, un fuerte viento comenzó a soplar. La luz de un relámpago iluminó el cielo. Se formaron olas enormes. ¡Era una tormenta muy fuerte! (**Sonidos de tormenta, salpicaduras de agua**).
- Los discípulos intentaron evitar que la barca se hundiera, pero no eran lo suficientemente fuertes. ¡La barca se estaba llenando de agua!
- Los discípulos se asustaron mucho. Olvidaron que Jesús estaba con ellos.
- Despertaron a Jesús. ¿Le importaba lo que estaba pasando? ¿Haría algo para ayudarlos? (¡Sí!)
- Jesús se despertó y dijo al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). La tormenta se detuvo. Todo quedó en calma y tranquilidad (**sin ruido, agua tranquila**).
- Todos se quedaron asombrados. Jesús tenía el poder de detener la tormenta. ¡Para Jesús todo es posible! Podemos confiar en que él nos ayudará.

HISTORIA BÍBLICA

► Poniéndose de puntillas, los niños se estiraban todo lo que podían para ver a Jesús. Unos codos se iban rozando con otros a medida que las personas se apretaban (**mueve el cuerpo**). ¡Todos querían estar cerca de Jesús!

Al ver a la gran multitud que se amontonaba junto al lago, Jesús tuvo una gran idea: se acercó a una barca y subió a bordo. (**Coloca a «Jesús» en la barca**). Con voz fuerte y amable, comenzó a contar otra historia del amor de Dios. Ahora todos podían verlo y oírlo.

Durante todo el día, la gente que estaba junto al lago escuchó atentamente a Jesús. ¡Era el mejor contador de historias! Nadie quería irse a casa; todos querían escuchar una historia más...



Finalmente, cuando se ponía el sol, Jesús miró al lago y, volviéndose hacia sus discípulos, les dijo: «Crucemos al otro lado» (Marcos 4:35).

Los discípulos asintieron con la cabeza porque al otro lado del lago había mucha tranquilidad. Después de un largo día, sería un buen lugar para descansar y estar solos.

► Los discípulos subieron a la barca con Jesús y la empujaron hacia aguas más profundas. Como algunos de la multitud no querían separarse de Jesús, se subieron a otras barcas y lo siguieron. **(Coloca más «barcas» en la palangana con agua).**

Las estrellas titilaban sobre el lago tranquilo. **(Enciende y apaga la linterna).** Reinaban la calma y la paz en el agua. Jesús buscó un lugar en la parte de atrás de la barca y se recostó, apoyando la cabeza en una almohada mullida. Mecido por el suave balanceo, enseguida se quedó dormido. **(Ronca ligeramente).**

La luna iluminaba el tranquilo mar de Galilea con su luz plateada. Todo estaba en calma.

► De repente, comenzó a soplar un fuerte viento. Las suaves olas se convirtieron en grandes olas que golpeaban la barca y las nubes oscuras cubrieron las estrellas. ¡Crac! La luz de un relámpago iluminó el cielo mientras retumbaba un trueno y las enormes olas se estrellaban contra la barca. **(Sonidos de tormenta, salpicar agua).**

Los discípulos se preocuparon... Luego se asustaron... Finalmente, sintieron mucho, mucho miedo. ¡Aquella era una tormenta muy peligrosa!

Los discípulos de Jesús utilizaron sus grandes músculos para evitar que la barca se hundiera, pero no eran lo suficientemente fuertes. ¡Aquella tormenta era demasiado grande! «Olas violentas entraban en la barca, la cual empezó a llenarse de agua» (Marcos 4:37).

Los discípulos se asustaron mucho porque se habían olvidado de algo muy importante. **¿Qué olvidaron? (Haz una pausa para que los niños respondan).**

► Jesús estaba con ellos en la barca, ¡y él no le tenía miedo a la oscuridad ni al ruidoso viento! Él había creado el viento y las olas en la Creación. De hecho, Jesús estaba tan tranquilo que seguía durmiendo.

Agarrándose fuerte a la barca que se balanceaba, los discípulos se acercaron a Jesús y lo despertaron. «¡Maestro! ¿No te importa que nos ahogemos?», gritaron» (Marcos 4:38). **¿Le importaba a Jesús? ¿Creen que habría dejado que se ahogaran?**

► Jesús se puso de pie y le hizo frente a la furiosa tormenta. Sobre las olas embravecidas levantó sus fuertes manos y, con voz firme y serena, ordenó al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). El viento escuchó la voz de Jesús y dejó de aullar. Las olas escucharon la voz de Jesús y se quedaron tranquilas. **(Parar sonidos de tormenta, calmar el agua).**

Todo se quedó en calma.

Las oscuras nubes se disiparon y las titilantes estrellas volvieron a aparecer en el despejado cielo nocturno. **(Enciende y apaga la linterna).**

Asombrados, los discípulos miraron a Jesús con los ojos abiertos como platos. ¡Jesús había detenido la tormenta solo con sus palabras! Jesús, el bondadoso maestro y sanador, también tenía poder para ordenarle a la naturaleza lo que debía hacer.

Ahora que todo estaba tranquilo, se oyeron voces que susurraban: «¿Quién es este hombre? ¡Hasta el viento y las olas lo obedecen!» (Marcos 4:41).

► ¡Nosotros sabemos la respuesta! Jesús es Dios; él es todopoderoso. ¡Para Jesús todo es posible! Siempre podemos confiar en él para que nos ayude, y también podemos confiar en sus promesas en la Biblia. Él llena nuestro corazón de paz.

Historia misionera



Enfoque: Jesús es todopoderoso y puede ayudarme cuando tengo miedo.

Armi y la tormenta

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **la isla de Buru, Indonesia**, en un **globo** terráqueo o en un **mapa** del mundo.

Armi era un joven estudiante misionero en la isla de Buru, en Indonesia. Allí no vivía ningún adventista, por lo que Armi estaba deseando poder hablarle de Jesús a la gente. Pero no estaba seguro de cómo empezar.

Una tarde, dos hombres del lugar lo invitaron a pescar. Él dijo que sí con una gran sonrisa. Levantaron la vista al cielo y vieron que el clima era perfecto para la pesca. Esperaban pescar muchos peces. Los tres se subieron a un pequeño bote de madera y zarparon.

Cuando la embarcación se alejó de la costa, el tiempo cambió rápidamente. Comenzó a soplar un viento muy fuerte y empezó a llover. Grandes olas chocaban contra el pequeño bote.

Armi y sus dos amigos intentaron sacar el agua del bote. Cuando eso no funcionó, echaron fuera las redes de pescar para aligerar el peso y que el bote no se hundiera. Tampoco funcionó.

Los tres amigos pensaron que iban a morir. De pronto, Armi oyó una voz que le decía: «Ora».

«¡Qué gran idea!», pensó Armi. Cerró los ojos, respiró hondo y gritó: «¡Señor, ayúdanos! ¡Sálvanos, porque sabemos que tú puedes salvarnos!».

Gritando con todas sus fuerzas, repitió la oración una y otra vez. Luego dijo «amén» y abrió los ojos.

En ese momento, la tormenta cesó. El viento se detuvo y el mar se quedó en calma. Los nubarrones se alejaron y las estrellas brillaron con intensidad. Armi, impresionado, exclamó: «¡Muchas gracias, Señor!».

Sus dos amigos lloraban de alegría mientras dirigían el bote de regreso a la orilla. En el camino, vieron una de las redes de pesca que habían arrojado al mar durante la tormenta y se detuvieron para recuperarla. ¡La red estaba llena de peces!

Cuando el barco llegó a la orilla, las gentes del lugar corrieron hacia allí. Habían visto a los hombres alejarse navegando y pensaban que el bote se había hundido en la tormenta. Los amigos de Armi les contaron a todos cómo Dios había contestado su oración. Las gentes del lugar querían comprar aquella pesca milagrosa. Era la mayor cantidad de pescado que se había capturado jamás en aquel lugar.

Después de esa noche, la gente le hizo muchas preguntas a Armi sobre Jesús, el que había calmado la tormenta. Cuatro personas se bautizaron. Tres años más tarde, había en el pueblo una iglesia adventista.

Adaptado de «El Amo del mar», de Andrew McChesney, *Misión adventista Niños*, 4º trimestre de 2018.

Manualidad



Barco en la tormenta

Elementos que necesitarás:

Botellas plásticas con tapa de rosca, agua, colorante alimentario azul, aceite de cocina, platos de plástico, pegatinas de peces, pegamento para manualidades. (1)

Instrucciones de preparación:

Recorta la forma de un velero en un plato de plástico para cada niño.

Manos a la obra:

1. Ayúdalos a verter agua en la botella hasta llenarla aproximadamente por la mitad. Luego añade un par de gotas de colorante alimentario azul. (2)
2. Ayúdalos a verter aceite en la botella hasta llenarla unos tres cuartos. (3)
3. Introduce el barquito de plástico en la botella. Pon pegamento en el interior de la tapa y enróscala con fuerza. (4)
4. Decoren la botella con pegatinas de peces. (5-6)
5. Gira la botella de lado a lado para crear una «tormenta» y ¡ver cómo flota el barco!

