



# Vivos en Jesús

Currículo de Escuela Sabática

# Cuna (1-3 años)





**Vivos  
en Jesús**

***CUNA: Un Nuevo  
Planteamiento***

“**Felices los padres** que pueden enseñar a sus hijos la Palabra escrita de Dios.

“**Feliz la familia** que puede ir al lugar de culto el **sábado**.”

*La Educación.* “El Sábado” p. 251



## Tips para los padres:

**Todos los días, lea el sencillo cuento semanal e invite a su hijo a interactuar mientras lo hace.**

Haz de este tiempo de aprendizaje una rutina diaria muy especial.

**Las actividades de Jugar a lo largo del día** son ideas que puede hacer **con** su hijo ...

Conviertan estas actividades en **recuerdos que se entretajan en sus vidas** para fortalecer los mensajes bíblicos.

Tómate el tiempo para leer el mensaje espiritual **del Corazón de la Materia...**

Acepte el desafío de “conducidlos diariamente a Cristo...”

### *Estimados Padres,*

Dios le ha dado a su precioso hijo a su familia en préstamo. La gente dice que los días de la crianza de los hijos pueden parecer largos, pero los años son cortos. De hecho, la rutina diaria de administrar un hogar y hacer malabarismos con las necesidades del trabajo y la familia a veces puede parecer interminable y agotadora. Y, sin embargo, los años pasan tan rápido.

En esta publicación encontrará historias y actividades cuidadosamente seleccionadas y apropiadas para su edad para ayudar a guiar a su hijo hacia el conocimiento y el amor a Jesús. **Todos los días, lea el sencillo cuento semanal e invite a su hijo a interactuar mientras lo hace.** Las (indicaciones) a lo largo de la narración serán tu guía mientras lees. Señale las imágenes (o invite a su hijo a hacerlo) mientras lee. Haz de este tiempo de aprendizaje una rutina diaria muy especial. **Las actividades de Jugar a lo largo del día** son ideas que puede hacer con su hijo para reforzar los mensajes de la historia bíblica. Conviertan estas actividades en recuerdos que se entretajan en sus vidas para fortalecer los mensajes bíblicos. Tómate el tiempo para leer el mensaje espiritual **del Corazón de la Materia** que está escrito solo para ti. Dígale **el versículo de memoria** a su hijo todos los días, incluso si todavía está aprendiendo a hablar. Coloque la tarjeta de versículos de memoria en un lugar destacado de su casa para recordarle que lo haga y muéstrésela a su hijo.

Acepte el desafío de “conducidlos diariamente a Cristo, con amor, ternura, y fervor. No debéis permitir que ninguna cosa se interponga entre vosotros y esta gran obra” (Elena G. de White, *Conducción del Niño*, pág. 39).

A menudo son las pequeñas rutinas diarias, en lugar de los grandes momentos de nuestras vidas, las que dan forma a nuestro carácter.

En esta temporada tan ocupada, que Dios te refresque, te sostenga y te dé paciencia y constancia mientras le enseñas a tu hijo a amarlos y seguirlos, por encima de todo.

*Nina y el equipo de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General*



# Pequeñas Devociones

Una de las habilidades más importantes para la vida que puede enseñarle a su hijo es buscar a Dios todos los días en devoción personal. Aunque su hijo ahora tiene solo 1, 2 o 3 años, no es demasiado pronto para comenzar a enseñarle cómo hacer esto de manera simple.

*¿Cómo puedo empezar a enseñar a mi hijo principiante a volver su corazón a Jesús?*

1. **ORA:** Todos los días, ora para que el corazón de tu hijo se abra a Jesús.

2. **EN LOS MOMENTOS COTIDIANOS:** Busca oportunidades para hablar de Jesús y de lo mucho que lo amas. Canta canciones sencillas sobre esto y enséñale a tu hijo a cantar contigo. La alabanza espontánea y auténtica a esta edad es una parte importante de la edificación de la fe.

3. **SU LUGAR DEVOCIONAL:** Elija una silla, el alféizar de la ventana o un lugar regular donde leerá diariamente su Biblia y orará. Haga esto en una parte visible de su hogar, como la sala de estar, para que su hijo lo vea pasar tiempo con Jesús.

4. **EL LUGAR DEVOCIONAL DE SU HIJO:** No muy lejos de su espacio de estudio bíblico, cree un lugar para que su hijo pase tiempo con Jesús. Extienda una colchoneta o toalla pequeña en el piso, junto con algunos libros ilustrados sencillos de la Biblia (retire los juguetes y otras distracciones). Asegúrese de que su hijo no esté cansado ni hambriento durante este tiempo, para que sea un momento agradable que espere con ansias.



5. **TIEMPO CON JESÚS:** Explíquelo a su hijo que todos los días, a esta misma hora, ambos van a pasar tiempo con Jesús. Este será un tiempo a solas, durante el cual leerás, orarás o le cantarás a Jesús. Muéstrelle a su hijo cómo puede mirar las imágenes de los libros bíblicos y pensar en las historias. Explique que cuando mamá y papá pasan tiempo con Jesús, su hijo también pasará tiempo con Jesús. No hablarán ni leerán historias juntos durante este tiempo, ¡aunque pueden hacerlo más tarde! Para empezar, dedique de dos a cinco minutos de tiempo individual, dependiendo de su capacidad para quedarse quieto y concentrarse. Aumente gradualmente el tiempo a medida que su hijo crezca.

**Tips para  
los padres**





This lesson is based on Genesis 1:3-5; John 1; Psalm 104; and *Patriarchs and Prophets*, pp. 44-51.

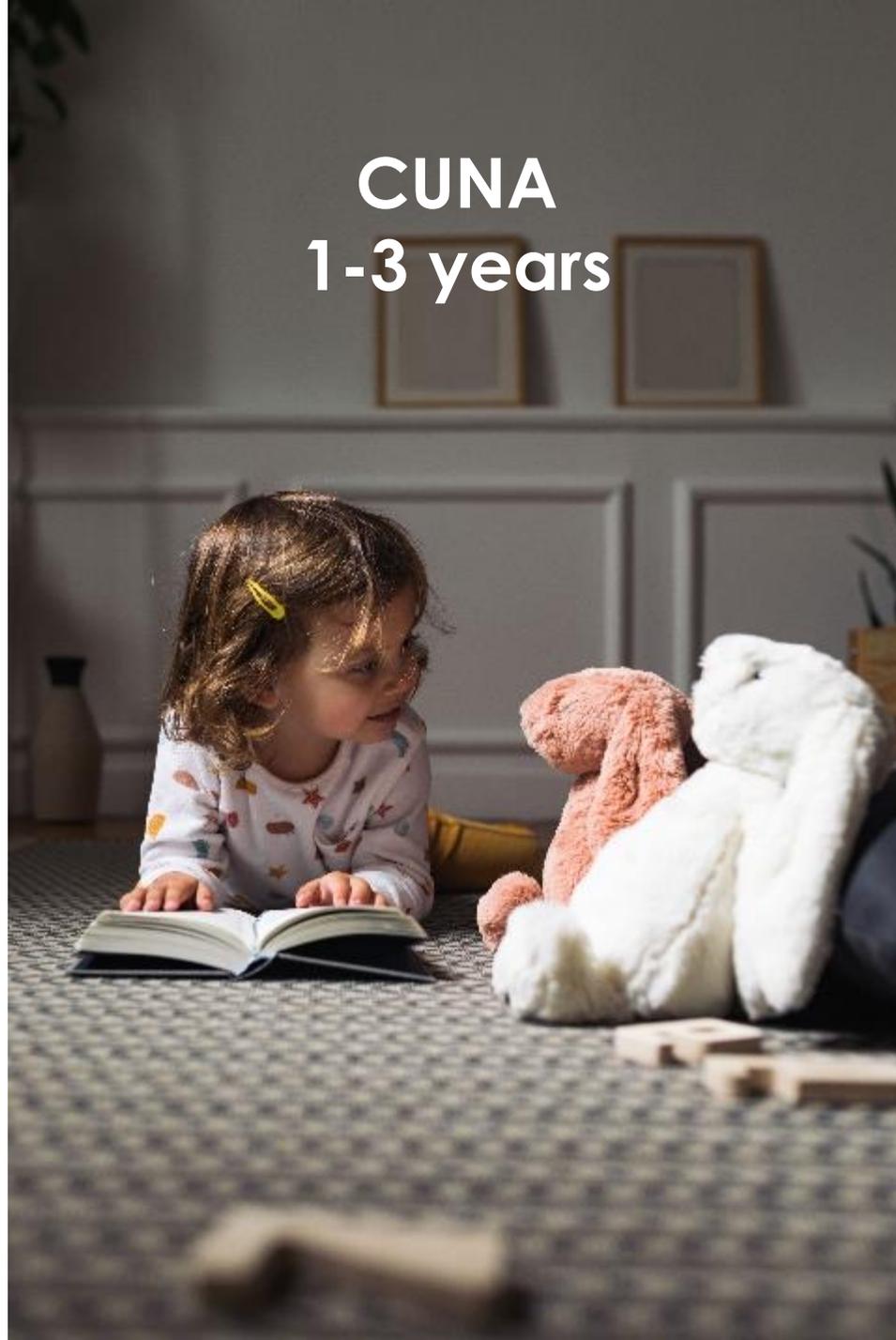
***Puede que el niño nunca recuerde exactamente lo que le dijiste o lo que hiciste por él, pero puedes estar seguro de que NUNCA olvidará como lo hiciste sentir.***



# El Desarrollo Espiritual del Niño de Cuna

*Sesión 7*

CUNA  
1-3 years



## Espiritualmente, el Niño de Cuna:

- Le da sentido y aprende sobre el mundo a través de sus **sentidos**.
- Aprende sobre el amor de Dios a través del amor de sus **padres**.
- Aprende a confiar en Dios aprendiendo a confiar en sus **padres**.
- Aprende que **obedecer** es muy importante.



## Espiritualmente, el Niño de Cuna:

- Aprende rituales religiosos simples, como la **oración** antes de las comidas, a la hora de acostarse y en el culto.
- Desarrolla una conciencia a través de lo que se debe y no se debe hacer en el **hogar y la iglesia** (oportunidad para marcar las diferencias).



## Espiritualmente, el Niño de Cuna:

- Forma actitudes hacia la iglesia, la Escuela Sabática, la **oración** y el **culto**.
- "**Capta**" la religión del hogar y de la iglesia.
- Es muy **sensible**: es una persona que siente más que más que una persona pensante.
- Es muy influenciado, **susceptible** a influencias externas.



# Espiritualmente, el Niño de Cuna:

- Le gustan las historias bíblicas si no son aterradoras.
- Es capaz de comprender conceptos religiosos simples.
- Está en una edad muy importante para el desarrollo del carácter.



# Como maestro de niños de Cuna, ¿qué debo tener en cuenta?

- El amor de Dios.
- La Confianza.
- La Obediencia.
- La Consistencia
- Las Rutinas.



# Resultados del Plan Piloto

## CUNA

Folleto de niños



# Una mirada al nuevo folleto de CUNA



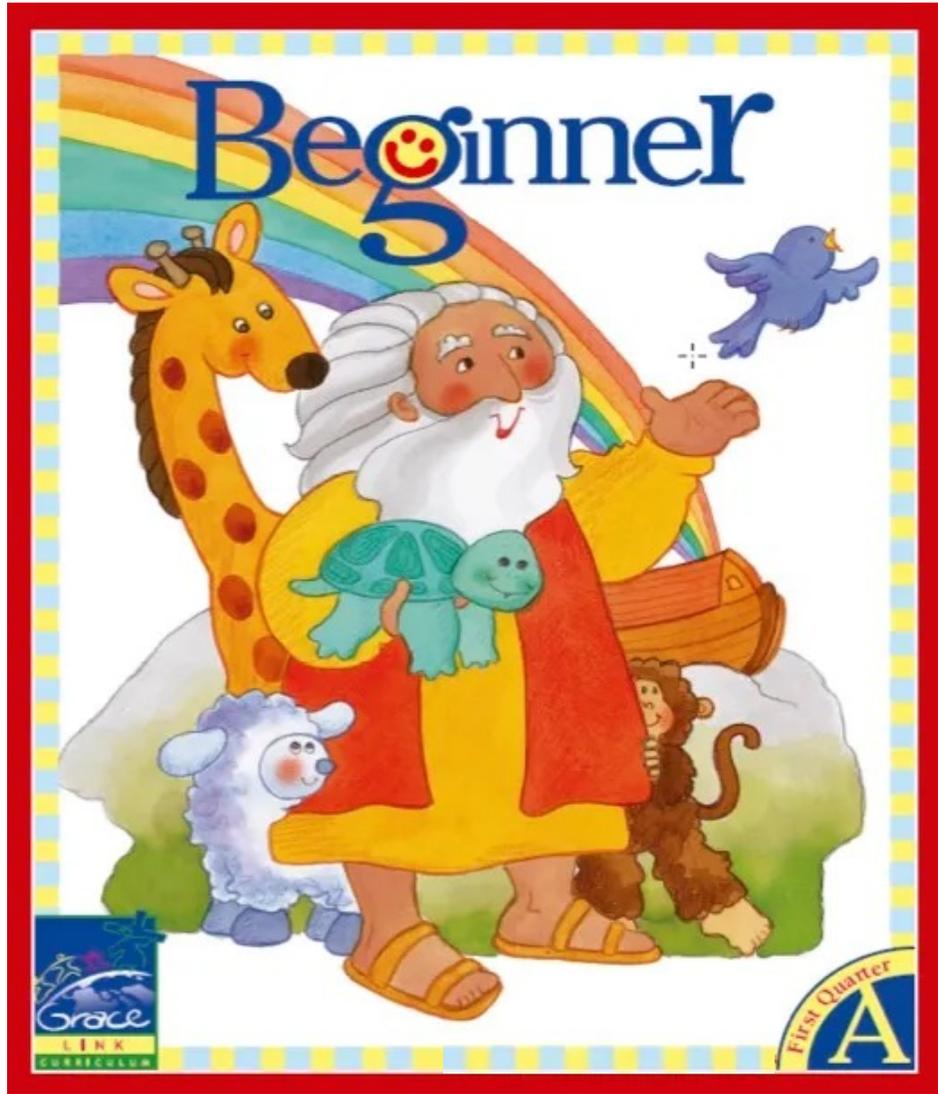


**Vs.**



**Vivos  
en Jesús**





# Mis Versículos para memorizar



**1** "Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien"  
(GÉNESIS 1:31, DHH).

**2** "Oh Señor, ...Cantaré la grandeza de tu amor"  
(SALMO 89:1, NVI).



**3** "Que se amen unos a otros"  
(JUAN 15:12, DHH).

IGLESIA  
ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

Alive  
in Jesus

**Creation**  
BEGINNER  
YEAR A • QUARTER 1

**QUARTERLY  
MEMORY VERSE**

"In the beginning  
God created the  
heavens and the earth"  
(Genesis 1:1).





**Creation**  
BEGINNER  
YEAR A • QUARTER 1

**QUARTERLY  
MEMORY VERSE**

"In the beginning  
God created the  
heavens and the earth"  
(Genesis 1:1).

Beginner

Creation YEAR A • QUARTER 1



# Beginner



**Creation**  
YEAR A • QUARTER 1



# Contenido

**GRACIA:** Es el amor de Dios por nosotros.

1. Dios hizo mi mundo (ENERO) . . . . . 6

**ADORACIÓN:** Alabamos a Dios por sus actos de amor.

2. El gran barco de Noé (FEBRERO) . . . . . 18

**COMUNIÓN:** Significa amarse unos a otros.

3. El bebé de Sara (MARZO) . . . . . 30

**Principal Contributor**  
Linda Schaffner

**Curriculum Manager/Senior Editor**  
Nina Atcheson

**Editor**  
Rosanne Peach

**Editorial Assistant**  
Denise Gustafson

**World Sabbath School Directors**  
Jim Howard and Daniel Ebenezer

**Biblical Research Institute Advisor**  
Clinton Wahlen

**Creative Director**  
Meredith Herzel

**Illustrator**  
Hannah Justinen

**Designer**  
Types & Symbols

**Copy Editors**  
James and Ida Cavil

*A rigorous process, involving reviewers, theologians, teachers, parents, and children from around the world, in addition to a steering committee and a manuscript evaluation committee, has been followed in the development of these materials. We wish to thank all of those involved.*

## QUARTERLY MEMORY VERSE

“In the beginning God  
created the heavens  
and the earth”  
(Genesis 1:1).

## Beginner

YEAR A • QUARTER 1

### Quarter Overview

## Creation

- WEEK 1    5    In the Beginning
- WEEK 2    13    God Made Light
- WEEK 3    21    God Made the Sky
- WEEK 4    29    God Made the Dry Land
- WEEK 5    37    God Made the Plants
- WEEK 6    45    God Made the Sun, Moon, and Stars
- WEEK 7    53    God Made the Earth
- WEEK 8    61    God Made the Fish of the Sea
- WEEK 9    69    God Made the Birds of the Sky
- WEEK 10    77    God Made the Animals
- WEEK 11    85    God Made Adam and Eve
- WEEK 12    93    God Made You
- WEEK 13    101    God Made the Sabbath



# Contenido

**GRACIA:** Es el amor de Dios por nosotros.

1. Dios hizo mi mundo (ENERO) ..... 6

**ADORACIÓN:** Alabamos a Dios por sus actos de amor.

2. El gran barco de Noé (FEBRERO) ..... 18

**COMUNIÓN:** Significa amarse unos a otros.

3. El bebé de Sara (MARZO) ..... 30

## **Eslabones:**

- ✓ Gracia
- ✓ Adoración
- ✓ Comunión
- ✓ Servicio

**Principal Contributor**  
Linda Schaffner

**Curriculum Manager/Senior Editor**  
Nina Atcheson

**Editor**  
Rosanne Peach

**Editorial Assistant**  
Denise Gustafson

**World Sabbath School Directors**  
Jim Howard and Daniel Ebenezer

**Biblical Research Institute Advisor**  
Clinton Wahlen

**Creative Director**  
Meredith Herzel

**Illustrator**  
Hannah Justinen

**Designer**  
Types & Symbols

**Copy Editors**  
James and Ida Cavil

*A rigorous process, involving reviewers, theologians, teachers, parents, and children from around the world, in addition to a steering committee and a manuscript evaluation committee, has been followed in the development of these materials. We wish to thank all of those involved.*

## **QUARTERLY MEMORY VERSE**

"In the beginning God created the heavens and the earth"  
(Genesis 1:1).

## **Beginner**

YEAR A • QUARTER 1  
Quarter Overview

## **Creation**

WEEK 1	5	In the Beginning
WEEK 2	13	God Made Light
WEEK 3	21	God Made the Sky
WEEK 4	29	God Made the Dry Land
WEEK 5	37	God Made the Plants
WEEK 6	45	God Made the Sun, Moon, and Stars
WEEK 7	53	God Made the Earth
WEEK 8	61	God Made the Fish of the Sea
WEEK 9	69	God Made the Birds of the Sky
WEEK 10	77	God Made the Animals
WEEK 11	85	God Made Adam and Eve
WEEK 12	93	God Made You
WEEK 13	101	God Made the Sabbath

## **Pilares:**

- ✓ Gracia
- ✓ Carácter
- ✓ Misión



# Carta a los padres

## Apreciados amigos:

Este primer número de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, *Eslabones de la gracia*, trae ideas nuevas. Contiene solo tres lecciones, una para cada mes del trimestre. ¿Por qué? Para dar a sus niños una mejor oportunidad de aprender conceptos que se enfatizan durante todo el mes; y para repetir más a menudo ciertos elementos del programa, tales como los cantos y los juegos digitales que se llevan a cabo.

A muchos de ustedes les agrada saber que las lecciones de Cuna ahora son similares a las de Jardín de Infantes. Las mismas historias de la Biblia se enfatizan a través del mes en ambos grupos de niños. Sin embargo, las lecciones de Jardín de Infantes explican las historias de la Biblia con más detalles.

Otra cosa que incluyen son los conceptos que se aplican al desarrollo del niño durante su infancia. Por favor dediquen unos minutos para repasarlos.

Cuando se sienten con su hijo o hija a compartir estas lecciones, dediquen tiempo para hacer una oración breve, cantar algún cántico infantil y leer con entusiasmo. Los niños responden de acuerdo a la actitud de sus mayores.

Durante más de cuatro años muchas personas han trabajado en la preparación de estas lecciones. Han participado escritores de todo el mundo. Diagramadores y técnicos colaboraron para hacer atractiva esta publicación. Agradecemos a todos ellos por su ayuda.

Nuestra oración es que tanto a ustedes como a su niño les traiga gozo y paz el estudiar estas lecciones. Oremos unos por otros al trabajar unidos en la conducción de nuestros pequeñuelos a Cristo.

**Cordialmente,  
Los Editores**

## Estimados Padres,

Dios le ha dado a su precioso hijo a su familia en préstamo. La gente dice que los días de la crianza de los hijos pueden parecer largos, pero los años son cortos. De hecho, la rutina diaria de administrar un hogar y hacer malabarismos con las necesidades del trabajo y la familia a veces puede parecer interminable y agotadora. Y, sin embargo, los años pasan tan rápido.

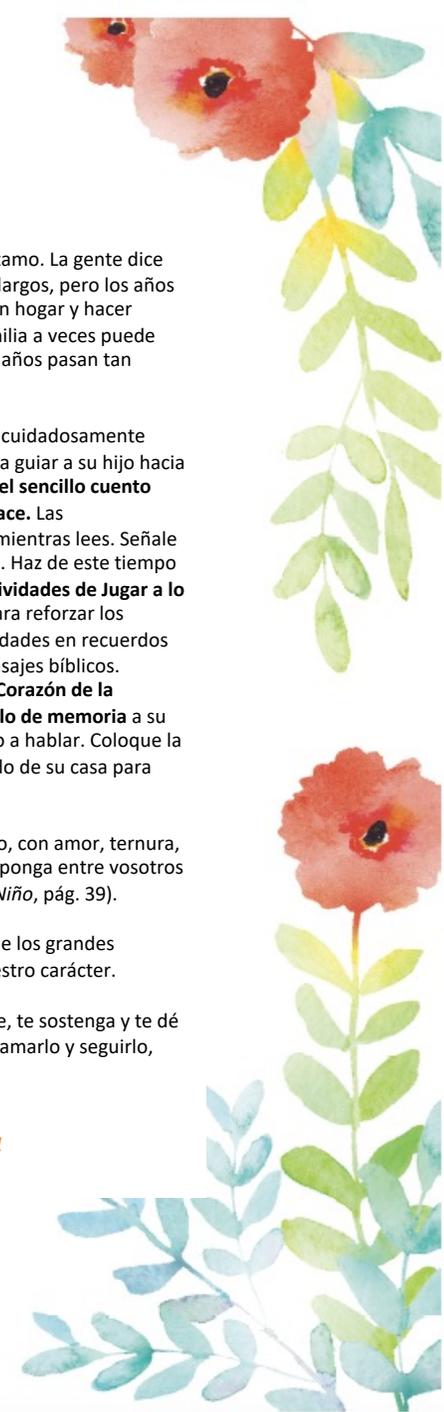
En esta publicación encontrará historias y actividades cuidadosamente seleccionadas y apropiadas para su edad para ayudar a guiar a su hijo hacia el conocimiento y el amor a Jesús. **Todos los días, lea el sencillo cuento semanal e invite a su hijo a interactuar mientras lo hace.** Las (indicaciones) a lo largo de la narración serán tu guía mientras lees. Señale las imágenes (o invite a su hijo a hacerlo) mientras lee. Haz de este tiempo de aprendizaje una rutina diaria muy especial. **Las actividades de Jugar a lo largo del día** son ideas que puede hacer con su hijo para reforzar los mensajes de la historia bíblica. Conviertan estas actividades en recuerdos que se entretajan en sus vidas para fortalecer los mensajes bíblicos. Tómate el tiempo para leer el mensaje espiritual **del Corazón de la Materia** que está escrito solo para ti. Dígale **el versículo de memoria** a su hijo todos los días, incluso si todavía está aprendiendo a hablar. Coloque la tarjeta de versículos de memoria en un lugar destacado de su casa para recordarle que lo haga y muéstrele a su hijo.

Acepte el desafío de "conducidlos diariamente a Cristo, con amor, ternura, y fervor. No debéis permitir que ninguna cosa se interponga entre vosotros y esta gran obra" (Elena G. de White, *Conducción del Niño*, pág. 39).

A menudo son las pequeñas rutinas diarias, en lugar de los grandes momentos de nuestras vidas, las que dan forma a nuestro carácter.

En esta temporada tan ocupada, que Dios te refresque, te sostenga y te dé paciencia y constancia mientras le enseñas a tu hijo a amarlos y seguirlos, por encima de todo.

**Nina y el equipo de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General**

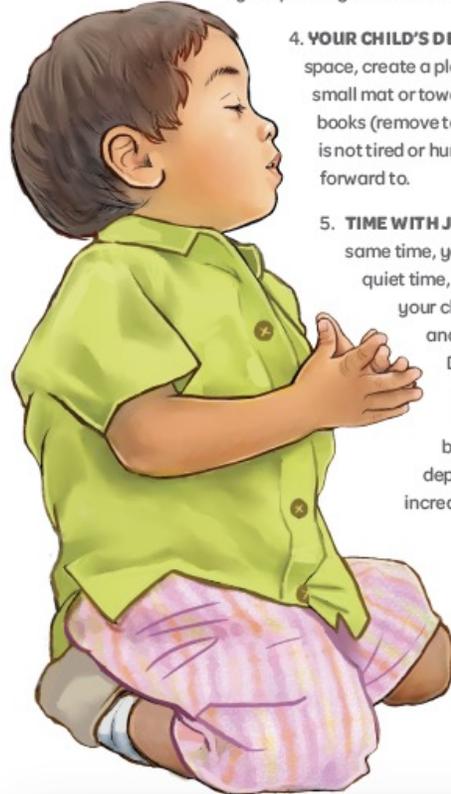


# Little Devotions

One of the most important life skills you can teach your child is to seek God every day in personal devotion. Although your child is now only 1, 2, or 3 years old, it's not too early to begin teaching them how to do this in simple ways.

## How can I begin to teach my Beginner child to turn his or her heart to Jesus?

1. **PRAY:** Every day, pray for your child's heart to be opened to Jesus.
2. **IN THE EVERYDAY MOMENTS:** Look for opportunities to talk about Jesus and how much you love Him. Sing simple songs about this and teach your child to sing along with you. Spontaneous, authentic praise at this age is an important part of building faith.
3. **YOUR DEVOTIONAL PLACE:** Choose a chair, windowsill, or regular place where you will daily read your Bible and pray. Do this in a visible part of your home, such as the living area, so your child sees you spending time with Jesus.



4. **YOUR CHILD'S DEVOTIONAL PLACE:** Not too far from your Bible study space, create a place for your child to spend time with Jesus. Spread a small mat or towel on the floor, along with a few simple Bible picture books (remove toys and other distractions). Make sure that your child is not tired or hungry during this time, so it is a pleasant time they look forward to.
5. **TIME WITH JESUS:** Explain to your child that every day, at this same time, you are both going to spend time with Jesus. This will be quiet time, during which you will read, pray, or sing to Jesus. Show your child how they can look at the pictures in the Bible books and think about the stories. Explain that when Mommy/Daddy spend time with Jesus, your child will spend time with Jesus too. You won't talk or read stories together during this time, although you can do this later! To begin with, spend two to five minutes of individual time, depending on their ability to sit still and focus. Gradually increase the time as your child gets older.



# Pequeñas Devociones

Una de las habilidades más importantes para la vida que puede enseñarle a su hijo es buscar a Dios todos los días en devoción personal. Aunque su hijo ahora tiene solo 1, 2 o 3 años, no es demasiado pronto para comenzar a enseñarle cómo hacer esto de manera simple.

*¿Cómo puedo empezar a enseñar a mi hijo principiante a volver su corazón a Jesús?*

1. **ORA:** Todos los días, ora para que el corazón de tu hijo se abra a Jesús.

2. **EN LOS MOMENTOS COTIDIANOS:** Busca oportunidades para hablar de Jesús y de lo mucho que lo amas. Canta canciones sencillas sobre esto y enséñale a tu hijo a cantar contigo. La alabanza espontánea y auténtica a esta edad es una parte importante de la edificación de la fe.

3. **SU LUGAR DEVOCIONAL:** Elija una silla, el alféizar de la ventana o un lugar regular donde leerá diariamente su Biblia y orará. Haga esto en una parte visible de su hogar, como la sala de estar, para que su hijo lo vea pasar tiempo con Jesús.

4. **EL LUGAR DEVOCIONAL DE SU HIJO:** No muy lejos de su espacio de estudio bíblico, cree un lugar para que su hijo pase tiempo con Jesús. Extienda una colchoneta o toalla pequeña en el piso, junto con algunos libros ilustrados sencillos de la Biblia (retire los juguetes y otras distracciones). Asegúrese de que su hijo no esté cansado ni hambriento durante este tiempo, para que sea un momento agradable que espere con ansias.



5. **TIEMPO CON JESÚS:** Explíquelo a su hijo que todos los días, a esta misma hora, ambos van a pasar tiempo con Jesús. Este será un tiempo a solas, durante el cual leerás, orarás o le cantarás a Jesús. Muéstrelle a su hijo cómo puede mirar las imágenes de los libros bíblicos y pensar en las historias. Explique que cuando mamá y papá pasan tiempo con Jesús, su hijo también pasará tiempo con Jesús. No hablarán ni leerán historias juntos durante este tiempo, ¡aunque pueden hacerlo más tarde! Para empezar, dedique de dos a cinco minutos de tiempo individual, dependiendo de su capacidad para quedarse quieto y concentrarse. Aumente gradualmente el tiempo a medida que su hijo crezca.

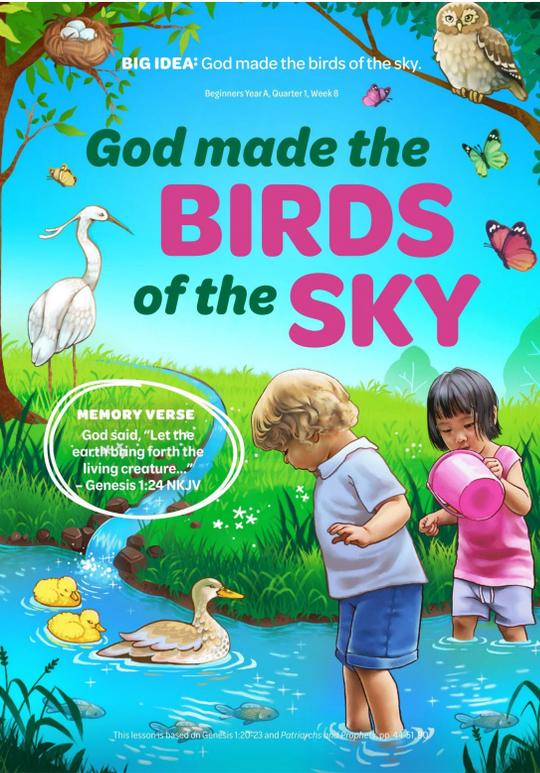
**Tips para  
los padres**



**BIG IDEA:** God made the birds of the sky.  
Beginners Year A, Quarter 1, Week 6

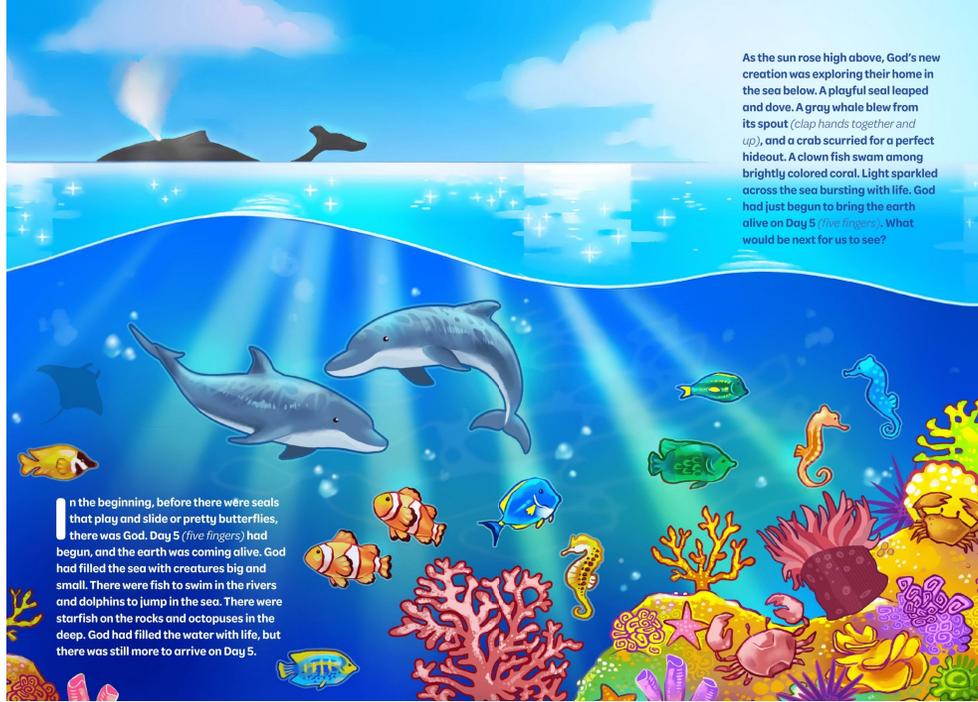
# God made the BIRDS of the SKY

**MEMORY VERSE**  
God said, "Let the earth bring forth the living creature..."  
- Genesis 1:24 NKJV



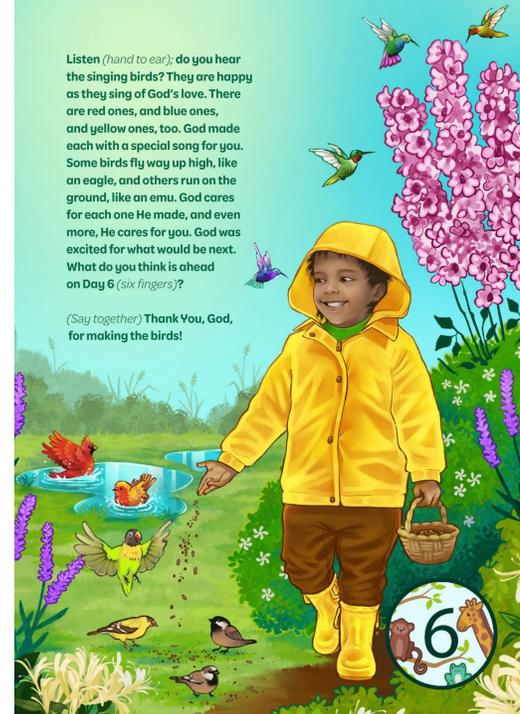
This lesson is based on Genesis 1:20-23 and Psalms 104:27-30.

**Cuna  
1-3 años**



As the sun rose high above, God's new creation was exploring their home in the sea below. A playful seal leaped and dove. A gray whale blew from its spout (clap hands together and up), and a crab scurried for a perfect hideout. A clown fish swam among brightly colored coral. Light sparkled across the sea bursting with life. God had just begun to bring the earth alive on Day 5 (five fingers). What would be next for us to see?

In the beginning, before there were seals that play and slide or pretty butterflies, there was God. Day 5 (five fingers) had begun, and the earth was coming alive. God had filled the sea with creatures big and small. There were fish to swim in the rivers and dolphins to jump in the sea. There were starfish on the rocks and octopuses in the deep. God had filled the water with life, but there was still more to arrive on Day 5.



**Listen (hand to ear):** do you hear the singing birds? They are happy as they sing of God's love. There are red ones, and blue ones, and yellow ones, too. God made each with a special song for you. Some birds fly way up high, like an eagle, and others run on the ground, like an emu. God cares for each one He made, and even more, He cares for you. God was excited for what would be next. What do you think is ahead on Day 6 (six fingers)?

(Say together) Thank You, God, for making the birds!

**6**

## play throughout the Day

**Create**  
Help your child finish the Day 5 page in their Creation Book. Cut out small circles of different coloured paper and small yellow triangle beaks. Have your child glue the circles down. Stick on googly eyes and beaks. Use craft feathers to glue on for the wings. Write at the bottom of the page "On Day 5, God created the fish in the sea and the birds of the air."

**Explore**  
Share how birds build nests to keep their babies safe. Go outside and use sticks, leaves and bark to build a nest. Pretend to be birds and fly around looking for a safe place for your babies. 'Land' in your nest' and pretend to look after your babies.

**Learn**  
Show your child pictures of birds with large colourful tail feathers, such as peacocks and turkeys. Develop coordination and hand skills by making a tail plumage by pushing craft feathers into the holes of a colander placed upside down.

**Care**  
Make a birdseed feeder. Mix two spoonfuls of coconut oil with birdseed. Add peanut butter or sunflower butter. Firm up in the fridge for 30 minutes, then form into a cookie cutter or muffin pan. Poke a hole in the top for a loop of string. Place in the freezer for two hours to harden. Remove, and hang outside. Share how God loves and cares for your child, just as He cares for the birds.

**Prayer and Praise**  
Sit quietly with your child outside and listen for singing birds singing. Search for the birds whose songs you hear and talk about their different colors. Share the Bible verse Matthew 6:26 about God caring for the birds of the air, and how much He cares for you. Make up a song together to thank God for the birds and for watching over us too.




God's strong, kind voice echoed across the hills. As He spoke, the air came alive with birds of every color and size, tiny hummingbirds and giant ostriches (show size with hands), pink flamingos and purple finches. Birds tweeted and chattered in the trees, and pelicans soared above the sea. A pair of yellow meadowlarks had a lovely song to sing, and geese flew high above in a V. The earth and sky were alive with the birds God made on Day 5.

As the sun set low, an owl called, "Hoo, hoo." A hawk soared from a tall pine tree, and a pelican swooped down over the sea. A mama duck waddled along the shore. "Quack, quack," she called to her ducklings in a row. Parrots chattered in a banana tree as Day 5 came to an end. God saw (hand above eyes; look about) all He had made, and it was good (move hand from chin into other hand).

## THE HEART OF THE MATTER

For You, Parents

The water rushed to be within the boundaries God designed for it. Rivers and lakes flowed within their banks, the sea in its place. These boundaries would keep the water from overtaking the dry land, creating space where things would grow. God, in His infinite wisdom and creativity, crafted beautiful meandering rivers and oceans with the boundaries necessary to provide the balance needed between water and land.

Boundaries also offer the balance needed in raising a child of God. They give not only structure but security for your child. When age-appropriate boundaries are established with love and grace, a child learns self-control, confidence, and self-worth. They discover how to respect others needs as well as to express their own. Children will search for where those boundaries are, so be clear and consistent. Just like a river who looks for the path of least resistance to flow, it is only natural for a child to test these limits. Give your child opportunities to make choices within the boundaries you create. When those boundaries are breached, gently and lovingly set your child back on a solid path. Pray for wisdom as you establish these grace-filled boundaries to meet the needs of your child. Delight in their growth as they find the path of joy through all God lovingly created for them.

"Train up a child in the way he should go, and when he is old he will not depart from it." - Proverbs 22:6, NKJV

"Parents, in the training of your children, study the lessons that God has given in nature... Ask the gardener by what process he makes every branch and leaf to flourish so beautifully, and to develop in symmetry and loveliness... By gentle touches, by loving ministrations, seek to fashion their characters after the pattern of the character of Christ." - The Desire of Ages, p. 516





REFERENCIAS: GÉNESIS 1: 1, 2, 3; PATRIARCAS Y PROFETAS, CAP. 2, PP. 23-30

# Dios hizo mi mundo

**Versículo para memorizar:**  
«Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien» (Génesis 1: 31, DHH).

**Mensaje:**  
Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

**Padres:**  
Durante este mes pueden ayudar a sus hijos a:  
Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.  
Sentirse felices con el mundo de Dios.  
Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.



¿Puedes hacer un dibujo? ¿Quieres mostrárselo a alguien?  
Hace mucho tiempo Dios hizo algo especial.

6

**7** Dios hizo el mundo maravilloso! —dijo Dios alegremente—. Primero vamos a hacer la luz.  
Y entonces Dios hizo la luz. (Que el niño encienda y apague la luz o una linterna.) Dios llamó a la luz "día", y llamó a la oscuridad "noche".  
—Ahora vamos a hacer el cielo y el agua —dijo Dios al día siguiente.  
Y entonces hizo el lindo cielo azul y el aire que cubría toda la tierra. (Sople suavemente sobre el brazo del niño.)



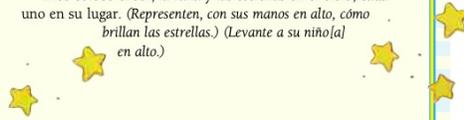
7

**8** El tercer día Dios hizo la tierra. Hizo el césped suave y verde, y también las bellas flores.  
¿Puedes señalar las lindas flores? Dios hizo los altos árboles. ¿Puedes estirarte tan alto como un árbol? Ahora mira los arbustos.  
—¡La tierra es muy bonita! —dijo Dios. Estaba muy contento.  
(Salgan y mencione las cosas que Dios creó.)



8

**9** En el cuarto día, Dios hizo el sol brillante que vemos durante el día. Hizo la luna bien redonda (ponga sus manos en forma de círculo), y las estrellas que vemos brillar en la noche (abrir y cerrar los puños).  
Dios colocó el sol, la luna y las estrellas en el cielo, cada uno en su lugar. (Representen, con sus manos en alto, cómo brillan las estrellas.) (Levante a su niño[a] en alto.)



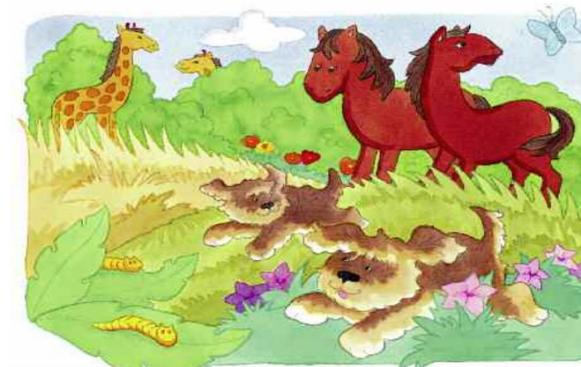
9

**10** Al día siguiente, Dios llenó las aguas con peces (junte las manos una sobre la otra y mueva los pulgares como aletas). Dios hizo cangrejos que pellizcan (pellizque suavemente al niño).  
Después Dios llenó el aire con pajaritos de muchos colores que vuelan de un lado a otro (aletee como si estuviera volando). Él les dio a los pajaritos lindas voces para cantar alegres canciones (cante como un pajarito). Dios miró todo lo que había hecho y dijo:  
—Todo es muy bueno.



10

**11** El sexto día, Dios creó al resto de los animales. Hizo las altas jirafas y las pequeñas orugas (haga caminar sus dedos sobre los brazos del niño). Dios hizo también los caballos que galopan (haga el sonido de un galope) y cachorritos que ladran (ladrar).  
Dios vio los animales que había hecho. Y Dios dijo:  
—Esto es bueno.



11

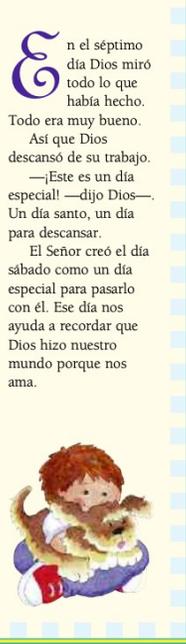




**L**uego Dios hizo las criaturas más especiales de todas: Creó a las personas.

Dios tomó barro y formó al hombre. Un hombre con piernas bien fuertes (*toque las piernas del niño*) y labios sonrientes (*sonríale*). Dios soplo en la nariz del hombre (*sople*) y después el hombre bostezó (*bostece*) y estiro los brazos (*estire sus brazos*) y abrió los ojos (*parpadee*). ¡El hombre estaba vivo! Dios lo llamó Adán.

Luego Dios hizo a la mujer. Hizo a Eva.



**E**n el séptimo día Dios miró todo lo que había hecho. Todo era muy bueno. Así que Dios descansó de su trabajo. —¡Este es un día especial! —dijo Dios—. Un día santo, un día para descansar.

El Señor creó el día sábado como un día especial para pasarlo con él. Ese día nos ayuda a recordar que Dios hizo nuestro mundo porque nos ama.



Canten juntos el cántico "Dios todo lo hizo bueno" (*Alabanzas infantiles*, n° 127).



Caminen descalzos sobre la hierba y conversen acerca de cómo se sienten.

Hablen sobre la luz mientras su niño prende y apaga el interruptor de luz o una linterna.

## Para Hacer y Decir

**E**studien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repitanlas frecuentemente.



Siéntense al sol y canten sobre el sol.

Salgan a dar una caminata "para escuchar". ¿Qué sonidos oyen?



Miren fotografías de animales. Hagan los movimientos y los ruidos de los animales.

Nombren un color, pidan que su hijo señale algo que tenga ese color o que les muestre todas las cosas de color azul (*rojo, verde*) que hay en el cuarto. Diga: "Dios hizo los colores".

Inflen un globo y jueguen con él. Conversen acerca de cómo Dios hizo el aire para que nosotros podamos respirar y disfrutarlo.

Tracen con tiza el cuerpo de su niño en la vereda. Comparen su tamaño con el de su niño. Conversen acerca de cómo Dios hizo a las primeras personas grandes y altas.

Imaginen que sus dedos son orugas. Suban por el brazo de su niño haciéndole cosquillas.

Imaginen que sus dedos son abejas. Hagan zumbidos cerca de su niño y luego háganle cosquillas.



Ayuden a su niño a hacer dibujos de nubes, pegando bolitas de algodón sobre una cartulina azul.

Recojan hojas para rasparlas y hacer dibujos. Pongan una hoja debajo de un papel en blanco y ayuden al niño a raspar una crayola sobre el papel.

Coleccionen piedras y ayuden al niño a lavarlas. Luego sepárenlas por color, tamaño y forma.

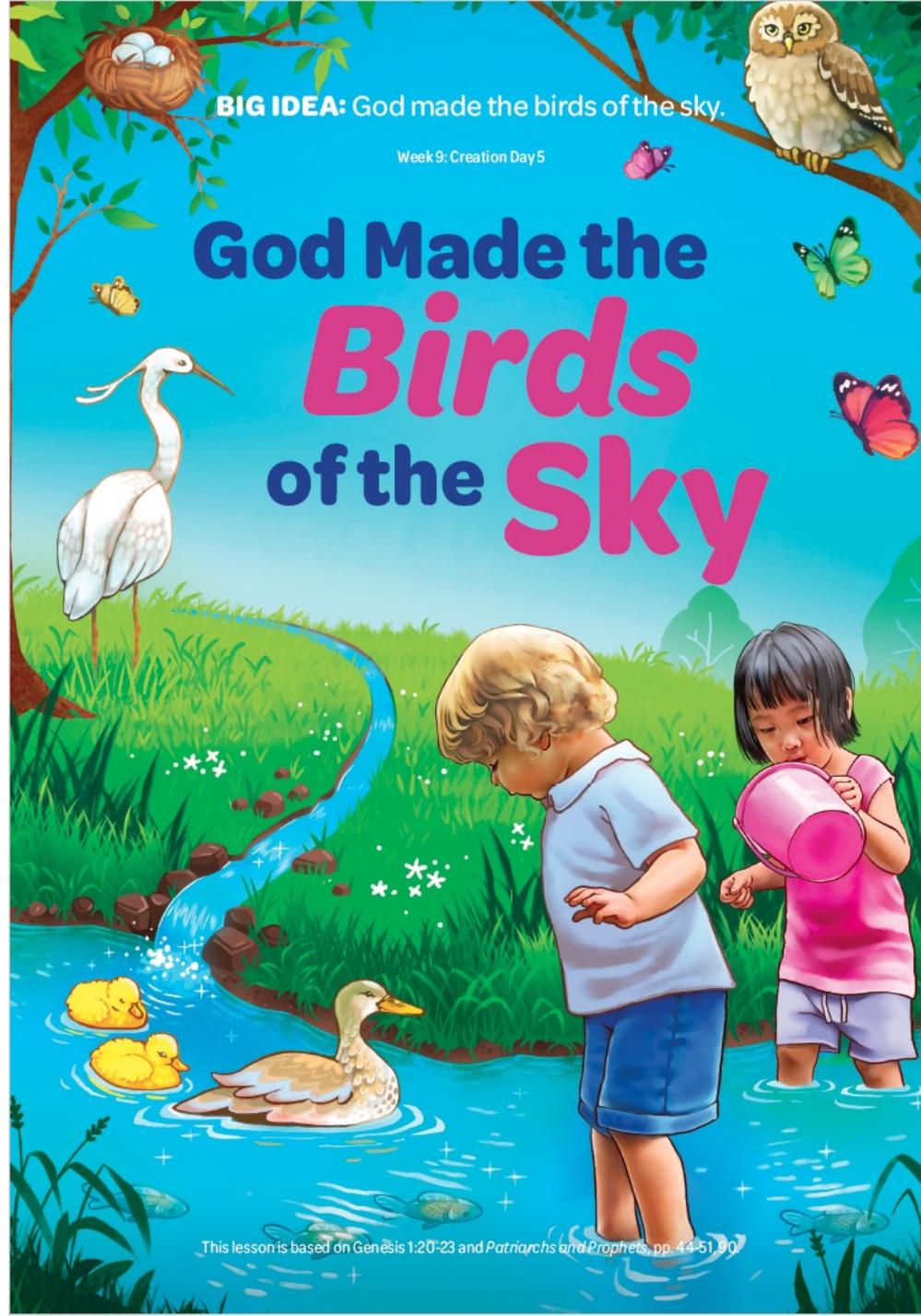
Enséñenle al niño cómo soplar una pelota de tenis de mesa (ping-pong) sobre una superficie dura o a soplar una pluma que tenga en sus manos. Conversen sobre cómo Dios creó el aire.



**BIG IDEA:** God made the birds of the sky.

Week 9: Creation Day 5

# God Made the *Birds* of the Sky

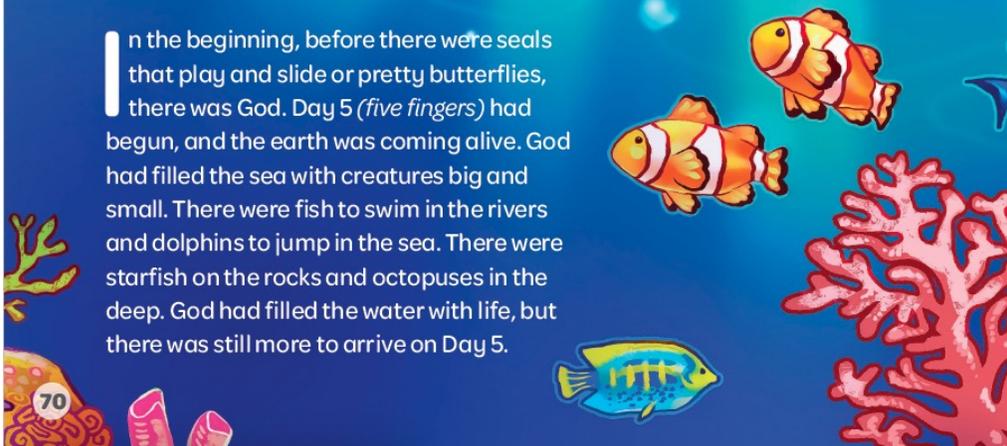


This lesson is based on Genesis 1:20-23 and *Patriarchs and Prophets*, pp. 44-51, 90.





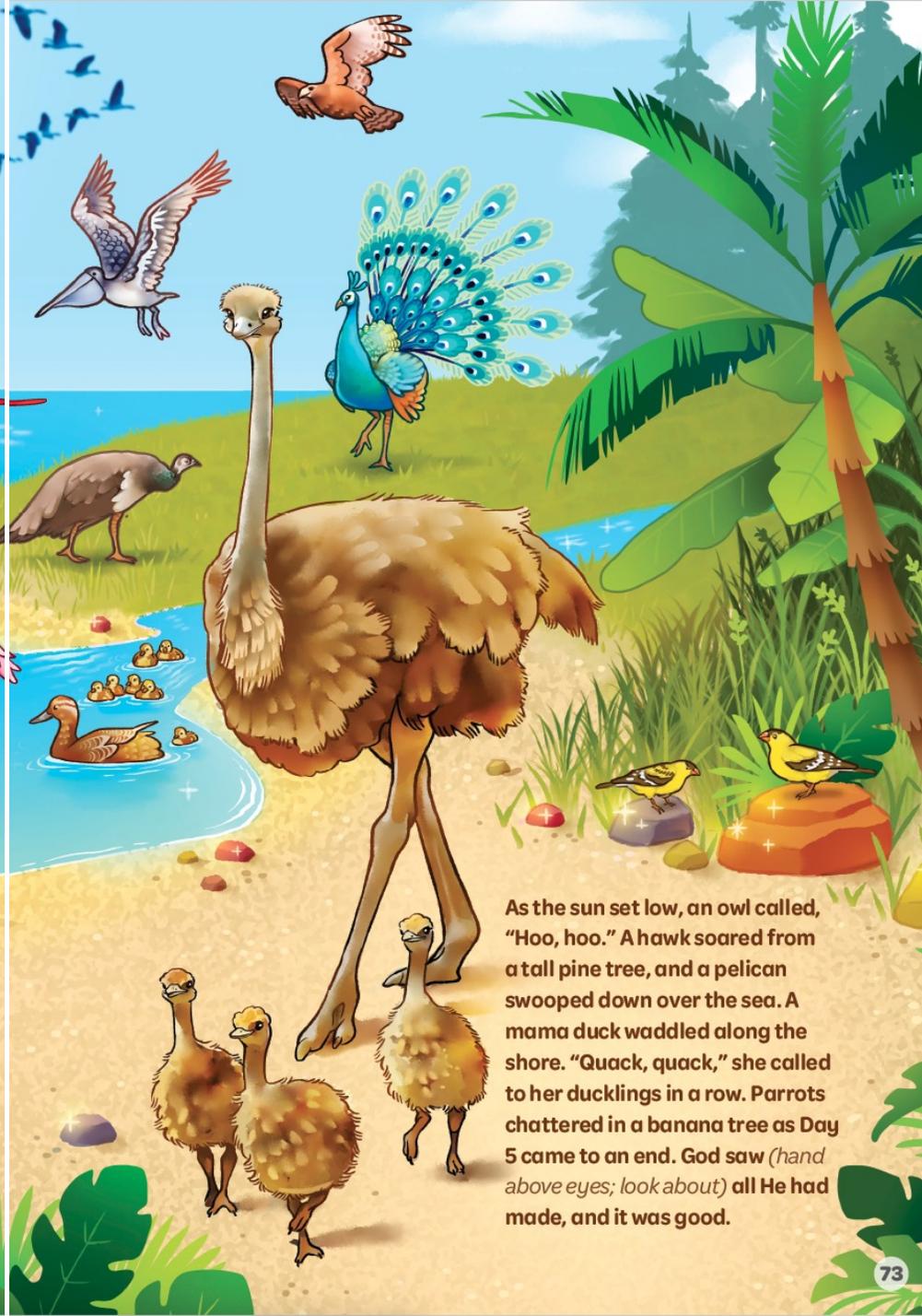
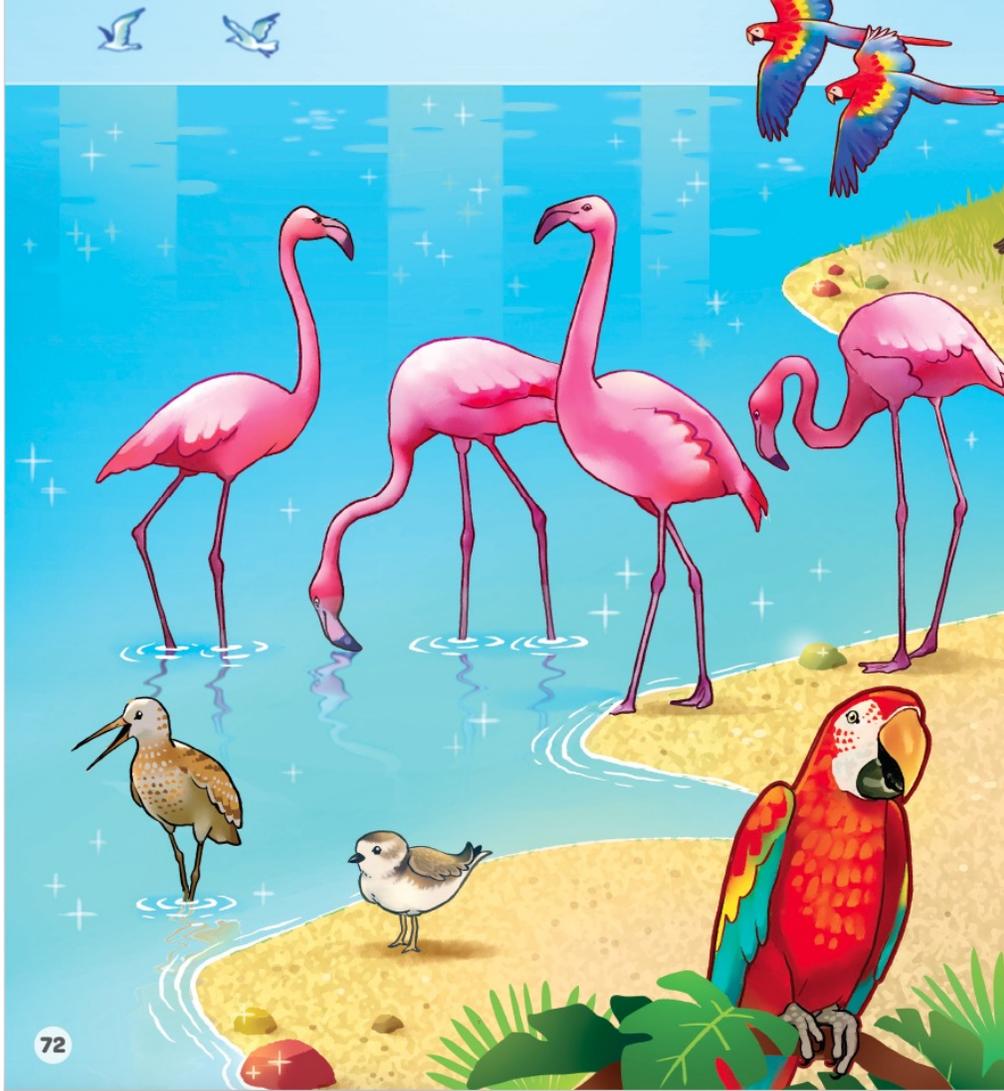
In the beginning, before there were seals that play and slide or pretty butterflies, there was God. Day 5 (*five fingers*) had begun, and the earth was coming alive. God had filled the sea with creatures big and small. There were fish to swim in the rivers and dolphins to jump in the sea. There were starfish on the rocks and octopuses in the deep. God had filled the water with life, but there was still more to arrive on Day 5.



As the sun rose high above, God's new creation explored their home in the sea below. A playful dolphin leaped and dove. A gray whale blew from its spout (*clap hands together and up*), and a crab scurried for a perfect hideout. A clown fish swam among brightly colored coral. Light sparkled across the sea, bursting with life. God had just begun to bring the earth alive on Day 5 (*five fingers*). What would be next for us to see?



God's strong, kind voice echoed across the hills. As He spoke, the air came alive with birds of every color and size, tiny hummingbirds and giant ostriches (show size with hands), pink flamingos and purple finches. Birds tweeted and chattered in the trees, and pelicans soared above the sea. A pair of yellow meadowlarks had a lovely song to sing, and geese flew high above in a V. The earth and sky were alive with the birds God made on Day 5.



As the sun set low, an owl called, "Hoo, hoo." A hawk soared from a tall pine tree, and a pelican swooped down over the sea. A mama duck waddled along the shore. "Quack, quack," she called to her ducklings in a row. Parrots chattered in a banana tree as Day 5 came to an end. God saw (hand above eyes; look about) all He had made, and it was good.



Listen (*hand to ear*); do you hear the singing birds? They are happy as they sing of God's love. There are red ones, and blue ones, and yellow ones, too. God made each with a special song for you. Some birds fly way up high, like an eagle, and others run on the ground, like an emu. God cares for each one He made, and even more, He cares for you. God was excited for what would be next. What do you think is ahead on Day 6 (*six fingers*)?

(*Say together*) Thank You, God, for making the birds!



# play throughout the day

## Create

Help your child finish the Day 5 page in their Creation Book. Cut out small circles of different colored paper and small yellow triangle beaks. Have your child glue the circles down. Stick on googly eyes and beaks. Glue on craft feathers for the wings. Write at the bottom of the page, "On Day 5 God created the fish in the sea and the birds of the air."

## Explore

Share how birds build nests to keep their babies safe. Go outside and use sticks, leaves, and bark to build a nest. Pretend to be birds and fly around looking for a safe place for your babies. "Land" in your "nest" and pretend to look after your babies.

## Learn

Show your child pictures of birds with large colorful tail feathers, such as peacocks and turkeys. Develop coordination and hand skills by making a tail plumage by pushing craft feathers into the holes of a colander placed upside down.

## Care

Make a birdseed feeder. Mix two spoonfuls of coconut oil with birdseed. Add peanut butter or sunflower butter. Firm up in the fridge for 30 minutes, then form into a cookie cutter or muffin pan. Poke a hole in the top for a loop of string. Place in the freezer for two hours to harden. Remove, and hang outside. Share how God loves and cares for your child, just as He cares for the birds.

## Prayer and Praise

Sit quietly with your child outside and listen for birds singing. Search for the birds whose songs you hear and talk about their different colors. Share the Bible verse Matthew 6:26 about God caring for the birds of the air, and how much He cares for you. Make up a song together to thank God for the birds and for watching over us, too.



# THE HEART OF THE MATTER

## For You, Parents

Have you ever stopped and watched a large bird soar, getting higher and higher with seemingly no effort at all? The Andean condor, one of the world's heaviest flying birds, can fly up to 21,325 feet (6,500 meters). That is higher than Kilimanjaro, the highest peak in Africa, or Mount Denali, the highest peak in North America.

How do such large birds fly so high? It is called thermal soaring—pockets of hot rising air that birds will ride to go higher and higher. This is the same rising hot air that can cause turbulence when flying in an airplane. Watching a large bird soar so peacefully on this turbulent air is a wonder. Scientists study this phenomenon to learn more about improving human-made flight. It seems that birds use a “go with the flow” method. This means that they do not worry whether the air is taking them in the direction they want to go, but rather allow the air to take them in circles to reach higher altitudes, where the wind is smoother and faster. They then glide as they search for food, losing altitude until catching another thermal upward.

When finding yourself amid bumpy times, is your tendency to try to control your situation? It can be difficult to stop worrying and settle in for the ride, trusting that God cares about your every need and has a plan for good in your life. These massive birds trust the air flow to carry them even when it seems they are going in circles without direction. Just as the eagle that soars on the air, you too can trust that God will carry you through (see Isaiah 40:31). “Spread out your case before the Lord, and whatever your anxieties and trials, your spirit will be braced for endurance. . . . Trust in God as your present Helper, who will overrule all things as One who knows best” (Ellen G. White, *This Day With God*, p. 82).

God's creation is a beautiful demonstration of His love and a reminder of His faithfulness. When storms approach, birds find shelter from the wind and rain in dense bushes or close to tree trunks. As the storm passes, listen for the song of the birds. Even while it is still raining, they will sing.

God has promised to be our shelter in the storm. As you trust in Him you too will find that you can sing even in the turbulent and stormy times. When you do not know which direction to turn or where to wait out the rain, focus on the promises of God. Watch for His provisions to help you soar.



Canten juntos el cántico "Dios todo lo hizo bueno" (*Alabanzas infantiles*, n° 127).



Caminen descalzos sobre la hierba y conversen acerca de cómo se sienten.

Hablen sobre la luz mientras su niño prende y apaga el interruptor de luz o una linterna.

# Para Hacer y Decir

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítanlas frecuentemente.



Siéntense al sol y canten sobre el sol.

Salgan a dar una caminata "para escuchar".

¿Qué sonidos oyen?



Miren fotografías de animales. Hagan los movimientos y los ruidos de los animales.

Nombren un color, pidan que su hijo señale algo que tenga ese color o que les muestre todas las cosas de color azul (*rojo, verde*) que hay en el cuarto. Diga: "Dios hizo los colores".

Inflen un globo y jueguen con él. Conversen acerca de cómo Dios hizo el aire para que nosotros podamos respirar y disfrutarlo.

Tracen con tiza el cuerpo de su niño en la vereda. Comparen su tamaño con el de su niño. Conversen acerca de cómo Dios hizo a las primeras personas grandes y altas.

Imaginen que sus dedos son orugas. Suban por el brazo de su niño haciéndole cosquillas.

Imaginen que sus dedos son abejas. Hagan zumbidos cerca de su niño y luego háganle cosquillas.



Ayuden a su niño a hacer dibujos de nubes, pegando bolitas de algodón sobre una cartulina azul.

Recojan hojas para rasparlas y hacer dibujos. Pongan una hoja debajo de un papel en blanco y ayuden al niño a raspar una crayola sobre el papel.

Coleccionen piedras y ayuden al niño a lavarlas. Luego sepárenlas por color, tamaño y forma.

Enséñenle al niño cómo soplar una pelotita de tenis de mesa (ping-pong) sobre una superficie dura o a soplar una pluma que tenga en sus manos. Conversen sobre cómo Dios creó el aire.





### Create

Help your child finish the Day 5 page in their Creation Book. Cut out small circles of different colored paper and small yellow triangle beaks. Have your child glue the circles down. Stick on googly eyes and beaks. Glue on craft feathers for the wings. Write at the bottom of the page, "On Day 5 God created the fish in the sea and the birds of the air."

### Explore

Share how birds build nests to keep their babies safe. Go outside and use sticks, leaves, and bark to build a nest. Pretend to be birds and fly around looking for a safe place for your babies. "Land" in your "nest" and pretend to look after your babies.

### Learn

Show your child pictures of birds with large colorful tail feathers, such as peacocks and turkeys. Develop coordination and hand skills by making a tail plumage by pushing craft feathers into the holes of a colander placed upside down.

### Care

Make a birdseed feeder. Mix two spoonfuls of coconut oil with birdseed. Add peanut butter or sunflower butter. Firm up in the fridge for 30 minutes, then form into a cookie cutter or muffin pan. Poke a hole in the top for a loop of string. Place in the freezer for two hours to harden. Remove, and hang outside. Share how God loves and cares for your child, just as He cares for the birds.

### Prayer and Praise

Sit quietly with your child outside and listen for birds singing. Search for the birds whose songs you hear and talk about their different colors. Share the Bible verse Matthew 6:26 about God caring for the birds of the air, and how much He cares for you. Make up a song together to thank God for the birds and for watching over us, too.



**Versículo de Memoria**  
**semanal adicional**



# Resultados del Plan Piloto, Guía del Maestro

## Partes favoritas del programa para los maestros:

- Caja sensorial
- Bienvenida
- Historia de la naturaleza.





**Vs.**



**Vivos  
en Jesús**



## Contenido

 <b>GRACIA</b> Es el amor de Dios por nosotros.	
1 Dios hizo mi mundo (enero) -----	12
 <b>ADORACIÓN</b> Alabamos a Dios por sus actos de amor.	
2 El gran barco de Noé (febrero)-----	30
 <b>COMUNIÓN</b> Significa amarse unos a otros.	
3 El bebé de Sara (marzo) - -----	48

**Eslabones:**  
✓ Gracia  
✓ Adoración  
✓ Comunión  
✓ Servicio

**Principal Contributor**  
Carolyn Schmitz

**Contributors**  
Nina Atcheson  
Racquel Markwell

**Curriculum Manager and Senior Editor**  
Nina Atcheson

**Editor**  
Rosanne Peach

**Editorial Assistant**  
Denise Gustafson

**World Sabbath School Directors**  
Jim Howard  
Daniel Ebenezer

**Biblical Research Institute Advisor**  
Daniel Bediako

**Designers**  
Types and Symbols  
Megan Betteridge

**Copy Editors**  
James and Ida Cavil

*A rigorous process, involving reviewers, experts, parents, and children from around the world, in addition to a steering committee and a manuscript evaluation committee, has been followed in the development of these materials. We wish to thank all of those involved.*

## Beginner Teacher Guide

YEAR A • QUARTER 1

QUARTER OVERVIEW

### Creation

- WEEK 1 In the Beginning
- WEEK 2 God Made the Light
- WEEK 3 God Made the Sky
- WEEK 4 God Made the Dry Land
- WEEK 5 God Made the Plants
- WEEK 6 God Made the Sun, Moon, and Stars
- WEEK 7 God Made the Earth for You
- WEEK 8 God Made the Animals of the Sea
- WEEK 9 God Made the Birds of the Sky
- WEEK 10 God Made the Animals, Big and Small
- WEEK 11 God Made Adam and Eve
- WEEK 12 God Made You
- WEEK 13 God Made the Sabbath

**Pilares:**  
✓ Gracia  
✓ Formación del Carácter  
✓ Misión  
**En cada lección**



## En esta Guía de estudio de la Biblia:

- La **lección n° 1** nos enseña que hemos de tratarnos unos a otros con amor.
- En la **lección n° 2** aprendemos que servir significa entregarnos a los demás.
- La **lección n° 3** nos recuerda que la gracia de Dios es un regalo.

## AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuelita Sabática llegan a ser una parte vital del crecimiento espiritual del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuelita Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, grabados en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya han experimentado.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un solo mensaje.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas que permiten desarrollar la fe del niño: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que aprenda mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el cual están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Dar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda interiorizar más rápidamente las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño a reflexionar sobre lo que experimenta, interpretar la experiencia y aplicar la información a su vida.



2025

LESSON 1	Dec 29 – Jan 4
LESSON 2	Jan 5 – Jan 11
LESSON 3	Jan 12 – Jan 18
LESSON 4	Jan 19 – Jan 25
LESSON 5	Jan 26 – Feb 1
LESSON 6	Feb 2 – Feb 8
LESSON 7	Feb 9 – Feb 15
LESSON 8	Feb 16 – Feb 22
LESSON 9	Feb 23 – Mar 1
LESSON 10	Mar 2 – Mar 8
LESSON 11	Mar 9 – Mar 15
LESSON 12	Mar 16 – Mar 22
LESSON 13	Mar 23 – Mar 29

Alive  
in Jesus



# Vivos en Jesús

El sábado se repasa la lección que los niños han estudiado en casa con sus padres durante la semana.





## Overview (continued)

# Escuela Sabática de Cuna Bosquejo

Referencia Bíblica: **Genesis 1-2**

### Creencias Fundamentales

1. Las Sagradas Escrituras
6. La Creación
7. La Naturaleza de la Humanidad
20. El Sábado

### Versículo de Memoria

"En el principio creó Dios los cielos y la tierra" (Genesis 1:1).

### Objetivos de aprendizaje

Que los niños:

**Sepan** que Dios creó nuestro mundo.

Se **sientan** amados por Dios porque Él hizo el mundo, a ellos y el sábado.

**Respondan** agradeciendo a Dios por las cosas que hizo.

### Estilo de Enseñanza de Cuna

1. Programa trimestral predecible y repetitivo
2. Música sencilla con acciones y accesorios
3. ~~Juego de rol~~ **Juego de rol interactivo** y multisensorial
4. Aprendizaje por **participación activa** e imitación
5. Sentarse en el suelo en círculo a la altura de los ojos de los niños o en sillas con niños
6. Fortaleciendo los lazos entre padres e hijos y Jesús
7. Inclusión para personas con necesidades especiales
8. Usar acciones de las manos y tonos expresivos

### Ambientación de la Escuela Sabática de Cuna

1. Decoraciones apropiadas para la edad a la altura de los ojos del niño
2. Un ~~espacio acogedor~~ **espacio acogedor y organizado**
3. Recursos fácilmente disponibles para mantener el compromiso del niño
4. Mesas pequeñas y accesibles para su uso en el tiempo sensorial
5. Tenga en cuenta la seguridad con todas las decoraciones, muebles y accesorios
6. ~~Crear~~ **Crear** zonas para ~~cada actividad~~ **cada actividad**
7. Colchoneta grande para sentarse juntos en el suelo
8. Seleccione elementos simples, teniendo cuidado de no ~~sobreestimar~~ **sobreestimar**.

### Cómo usar este programa?

1. Siga el patrón de flujo del programa cada semana
2. Utilice las sugerencias de historias interactivas semanales y los accesorios como guía
3. Encuentra toda la música en [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)





# A Quiet Moment...

Dear Sabbath School Teacher,

"Be still, and know that I am God" (Psalm 46:10).

God has always displayed His magnificence and glory through nature and His creation. When we stop, be still, and notice the intricate details, we can understand the incredible love our Creator has for us. Notice the way a delicate flower unfolds to reveal its color, the pretty song of a bird or the amazing roar of a magnificent ocean. All these wonderful details speak of His love. Everything God made is good. To show us just how much He loves us and wants us to remember Him, God thoughtfully set aside and blessed the Sabbath. Every powerful word spoken, woven into His creative design, expresses His purpose and how intentional and loving He is toward us. He can always be trusted to give us a new day!

As you teach about Creation, and as you reflect on everything He has made, consider the beautiful and intentionally repeated words that God spoke in Genesis as the world came into existence and filled with life: "it was very good . . ." May God be ever present by your side and in your Sabbath School room as you share His abundant love through nature with the children this quarter.

"... God desires His children to find delight in the works of His hands ..."

"... The beauty of nature leads [us] to think of the heavenly home." (Ellen G. White, *The Ministry of Healing*, pp. 261, 265).



# Resources

(See Alive in Jesus website)



## Reflective Questions Poster

Download on the AIJ website [BYAQ1: RQ]



## Reflective Verses Posters

Download on the AIJ website [BYAQ1: RV]



## Creation Picture Cards

Download on the AIJ website [BYAQ1: CC]



## Beginner Memory Verse Poster

Download on the AIJ website [BYAQ1: MV]

(Give each family one small memory verse poster for display in their home.)

- "In the beginning God created the heavens and the earth." **Genesis 1:1**



# At a Glance

What will I need to prepare each week for Beginners Sabbath School?



WELCOMING SENSORY AND TACTILE PLAY ACTIVITIES	SAND FILL	WATER FILL
<p>A sensory box is filled with sand or water, depending on the creation day you are teaching. Choose items from list as desired.</p> <p>Sand: </p> <p>Water: </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sticks, leaf branches, pinecones, or flowers</li> <li>Small plastic animals and insects</li> <li>Toy birds, feathers, and plastic eggs</li> <li>Plastic fruits and vegetables, plastic gardening tools</li> <li>Gingerbread men shapes and wooden people</li> <li>Plastic sifter and sorting cups so children can move or pick up items within the box</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Large smooth stones</li> <li>Natural colored leaves to float</li> <li>Plastic colorful fish or shapes</li> <li>Plastic ocean animals and shells</li> <li>Plastic ducks or swans</li> <li>Blue cellophane strips</li> <li>Nature tools so children can move or pick up items</li> <li>(Towels to dry hands)</li> </ul>

## What is a sensory box?

- A large low-sided container which is age-appropriately within reach for little hands
- A lid on top to close and conceal when not being used in the program
- Filled with contents for children to explore, practice fine motor skills, and encourage collaborative learning experiences
- NOTE: This area must always be adult supervised. Do not include small items that could pose a choking hazard.

NATURE BOX SEGMENT	CREATION STORY BAG	SONG AIDS
<p><b>How?</b></p> <p>Create a brightly nature-themed decorated box and fill with a different nature object of your choice each week.</p> <p>(Same box will be used each week)</p> <p>Find 4 to 5 real, unique nature items to place inside every week. This could be interesting leaves, stones or seeds, fruit, or flowers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Point out details to the children and ask simple questions.</li> <li>Pass items around in a circle for children to touch and notice.</li> </ul> <p><i>Nature Box song can also be downloaded on the AIJ website.</i></p>	<p><b>What?</b></p> <p>A large bag that you will fill each week with different props that help share your teaching points to keep this age group engaged.</p> <p>Draw some pictures on the bag too, if desired.</p> <p>See the "Interactive Bible Story Suggestions" for specific weekly items to place inside the Creation Story Bag.</p>	<p><b>Why?</b></p> <p>To maintain engagement among children through the senses TOUCH and SOUND.</p> <p>Toddler musical instruments</p> <p>Soft ball to roll to each other</p> <p>Glitter cut out stars hanging from a pop stick</p> <p>Toy animals</p> <p>Mirrors</p> <p>Flashlights</p> <p>Colorful strips of fabric or scarves</p>

# Simple Program Outline



WELCOME AND SENSORY TIME
PRAISE TIME
<ul style="list-style-type: none"> <li>"Shake a Little Hand and Say Good Morning" (shake hands)</li> <li>"Colors" (bubbles)</li> <li>"Jesus Made the Sunshine" (suns on sticks)</li> <li>"The Trees are Gently Swaying" (green fabric strips)</li> <li>"The Flowers are Gently Nodding" (fabric flower to plant in a box)</li> <li>"Animals, Animals" (toy animals)</li> <li>"He's Got the Whole World in His Hands" (roll a ball to each other)</li> <li>"Sabbath is a Happy Day" (musical instruments or shakers)</li> </ul>
PRAYER TIME
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sing "When it's Time to Pray."</li> </ul>
INTERACTIVE BIBLE STORY TIME
<ul style="list-style-type: none"> <li>See weekly props and story suggestions.</li> </ul>
MEMORY VERSE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hold Bible, sing <b>Scripture Song</b> and say memory verse together. "In the beginning God created the heavens and the earth." <b>Genesis 1:1.</b></li> </ul>
OFFERING
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sing "To God's House" as you collect the offering.</li> </ul>
PARENT/CHILD ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sing "Shall We Go for a Walk today?" to find nature objects and Creation Cards.</li> </ul>
NATURE BOX SEGMENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sing "Nature Box" song. Show nature objects and talk about them. Say "Thank You, God, for creating ...!"</li> </ul>
GOODBYE SONG
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pray for the children and their families.</li> <li>Sing "Sabbath School is Over." Wave goodbye.</li> </ul>

Actividades de Bienvenida



# Esquema simple del programa



Año A, Trimestre 1



## BIENVENIDA Y TIEMPO SENSORIAL

### MOMENTO DE ALABANZA

1. "Shake a Little Hand and Say Good Morning" (dar la mano) Escanear el código QR de toda la música:
2. "Colores" (burbujas)
3. "Jesús hizo la luz del sol" (soles en palos)
4. "Los árboles se balancean suavemente" (tiras de tela verde)
5. "The Flowers Are Gently Nodding" (flor de tela para plantar en una caja) [qr.ajj.info/BA1Music](http://qr.ajj.info/BA1Music)
6. "Animales, Animales" (toy animales)
7. "He's Got the Whole World in His Hands" (rodar una pelota el uno al otro)
8. "1 . . . 2 . . . 3, Dios me ama" (espejos)
9. "Sabbath Is a Happy Day" (instrumentos musicales o agitadoras)



### MOMENTO DE ORACIÓN

1. Canta "When It's Time to Pray" (cuando sea hora de orar).

### MOMENTO DE LA HISTORIA BÍBLICA INTERACTIVA

1. Canta "Abro mi Biblia con cuidado".
2. Consulta los accesorios semanales y las sugerencias de historias.

### VERSÍCULO DE MEMORIA

1. Sostengan la Biblia, canten canciones de las Escrituras y digan juntos versículos de memoria. "En el principio creó Dios los cielos y la tierra" (Génesis 1:1).

### OFRENDA

1. Canta "Here is My Money" mientras recoges la ofrenda.

### SEGMENTO DE CAJA DE NATURALEZA

1. Canta la canción "Nature Box". Muestre objetos de la naturaleza y hable sobre ellos. Diga "¡Gracias, Dios, por crear...!"

### ACTIVIDAD PADRE/HIJO

1. Canta "¿Vamos a dar un paseo hoy?" para encontrar objetos de la naturaleza y cartas de Creación.

### CANCIÓN DE DESPEDIDA

1. Oremos por los niños y sus familias.
2. Canta "La escuela sabática ha terminado". Adiós.



# Quarterly Program



Each week the program will follow the same sequence.

WELCOME AND SENSORY TIME (5 - 8 MINUTES)	RESOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Warmly welcome each individual child and parent/caregiver.</li> <li>Guide children to the Creation sensory play areas.</li> <li>Acknowledge and intentionally connect with parents/caregivers.</li> <li>Learn all names of family members.</li> <li>Foster a warm welcoming atmosphere (background music).</li> <li>Display question for parents/caregivers to discuss about the quarterly theme, as possible.</li> <li>Invite parents/caregivers to share prayer needs and pray together, for each other, and for the children.</li> </ul>	Themed picture books Creation Sensory Box (AIJ website)
PRAISE TIME (15 MINUTES)	RESOURCES
<p>Invite parents/caregivers to sit on the floor with their child (where possible) or behind their child's chair so that they can contribute to their child's Sabbath School time. Have props easily on hand to be able to transition through the song to keep the children's attention.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>"Shake a Little Hand and Say Good Morning"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 6). Welcome children and parents by <b>smiling and shaking hands</b>.</li> <li><b>"Colors"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p.159). <b>Blow bubbles</b> and talk about the pretty colors that Jesus made.</li> <li><b>"Jesus Made the Sunshine"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 168). Give each child a <b>sun on a stick</b> to wave as they sing.</li> <li><b>"The Trees are Gently Swaying"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 115). Give each child a <b>green fabric strip</b> to wave. Then sing "The Flowers are Gently Nodding" (same tune) and give each child a <b>fabric flower</b> to plant in a box.</li> <li><b>"Animals, Animals"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 67). Give a <b>toy animal</b> to each child and talk about the different animals God made. Which is their favorite?</li> <li><b>"He's Got the Whole World in His Hands"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 125). Invite children and parents to sit on the floor and <b>roll a ball</b> to each other as you sing.</li> <li><b>"Sabbath is a Happy Day"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 67). Give each child a <b>musical instrument</b> or shaker to play as you sing.</li> </ul>	Bubbles Suns on sticks Green strips of fabric Fabric flowers Toy animals Soft ball Musical Instruments
PRAYER TIME (2 MINUTES)	RESOURCES
<p>Sing <b>"When it's Time to Pray"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 17) and invite the children to kneel reverently, fold their hands, and close their eyes. Pray a short prayer or ask them to repeat after you: <b>"Thank you Jesus for making . . . (relate to the weekly Big Idea). We love you, Amen."</b></p>	



INTERACTIVE BIBLE STORY TIME (5 MINUTES)	RESOURCES
<p>Say: <b>It's time for us to hear a story of how God created our big, beautiful world! Shall we see what's inside the story bag today?</b></p> <p>(Refer to the weekly <b>Bible Story Suggestions</b>. Learning goals are emphasized as a "say together" statement.)</p> <p>Note: You might also choose to read the weekly lesson narrative as part of this Interactive Bible Story Time.</p>	Weekly story bag
MEMORY VERSE (2 MINUTES)	RESOURCES
<p>Remind children each week that the wonderful story of how God created our big, beautiful world is in a very special book called <b>the Bible</b>. Each week, choose one child to come forward to carefully open your Bible.</p> <p>Sing the <b>Scripture Song, Genesis 1:1</b> and invite parents and children to say the memory verse together: "In the beginning God created the heavens and the earth." Genesis 1:1.</p>	Bible Scripture Song: Genesis 1:1
OFFERING (3 MINUTES)	RESOURCES
<p>Sing <b>"To God's House"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 34) and say: <b>We bring our offerings to show Jesus that we love Him. He will use our money to help others know about His wonderful love too.</b> Invite a different child each week to collect the offering.</p>	Basket Offering song of choice
PARENT/CHILD ACTIVITY (5 MINUTES)	RESOURCES
<p>Sing <b>"Shall We Go for a Walk today?"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 82) as you walk with the children around the classroom to find some nature objects (flowers, toy animals, leaves). Then say: <b>I wonder where the Creation Picture Cards are today? Can you find them and bring them to me?</b> Ask each child to share what they like about their Creation card. (Always praise efforts and encourage parent participation.)</p> <p>This segment can also include a special song of your choice for someone who has had a birthday that week.</p>	Creation objects (flowers, toy animals, leaves) Creation Picture Cards: AIJ website
NATURE BOX SEGMENT (5 MINUTES)	RESOURCES
<p>Sing the <b>"Nature Box"</b> song. <b>"What's in the nature box, I'd like to see, something inside God made for me! Will it be green or yellow or blue, whatever it is, it's made just for YOU!"</b></p> <p>Show the children the nature objects and invite them to hold them as you talk about them and ask them questions. (Nature box ideas might include: fresh fruit or vegetables, shells, leaves, flowers, bird's nest, small plants, seeds, or small animals/pictures of animals.)</p> <p>Then say together, <b>"Thank You, God, for creating ... !"</b></p>	Nature Box song and lyrics: AIJ Website Nature Box
GOODBYE SONG (3 MINUTES)	RESOURCES
<p>Tell the children how happy you are that they came to Sabbath School today!</p> <p><b>Pray:</b> Pray a short prayer for God to be very close to the children and their families in the week ahead.</p> <p><b>Sing</b> together: <b>"Sabbath School is Over"</b> (<i>Little Voices Praise Him</i>, p. 46). Wave goodbye to the children as you sing.</p>	Wave hands



# Interactive Bible Story Suggestions

**STORY READINESS:** Spend time in personal prayer each week while preparing and ask for God to lead you.



## WEEK 1 — IN THE BEGINNING

**Story bag:** World ball, black cloth, creation items

Invite the children to close their eyes tight.

Ask: **Can you see anything? Can you see the blue sky? Can you see a big, tall tree? No? Open your eyes!**

Open your Bible, point and say: **The Bible tells us that "In the beginning ... the earth was empty ..."** (Genesis 1:1, 2, ICB).

Say: **Before anything in the whole wide world, there was only God.** (Use big wide arms.)

Show children these suggested props from your story bag: flower, animal, tree twig, apple, a pretty butterfly (picture or real), and a shell.

Lay each prop on the floor, saying, **"In the beginning, there was no (slowly show and list each prop)"** At the end, place a black cloth over them to hide them away.

Say: **God was getting ready to create a very beautiful world for you and me! He would fill it with lots of colors, delicious smells, beautiful trees, animals, and mountains!**

Say together: **God is good! He made the heavens and the earth.**

## WEEK 2 — GOD MADE THE LIGHT

**Story bag:** Black paper, flashlight, Creation Cards, blanket

Say: **Let's learn what God made on day 1 in our big, beautiful world. God is our Creator and everything He makes is very good!**

**God's strong, kind voice spoke into the darkness and He said, "Let there be light!"** (Genesis 1:3, ICB). **And light began to wonderfully shine all sparkling and bright!**

(Black paper to illustrate darkness, shine a flashlight on it. Then invite children to try it too.)

Open your Bible, point, and say: **"God saw that the light was good"** (Genesis 1:4, ICB).

(Dark blanket over a chair, invite children to crawl through and out into beautiful "light" that God created.)

Finish by placing hands over your eyes and say: **NIGHTTIME**, and then lift them away and say: **DAYTIME! Peek-a-boo! God made light for you!** Encourage parents/caregivers to repeat the pattern.

Say together: **God is good! He made the light.**

## WEEK 3 — GOD MADE THE SKY

**Story bag:** Bottle of water and bubbles

Say: **Do you like to wake up in the morning to light shining all around? (Stretch arms up.) God created something very special for you on day 2.**

Pass a water bottle around the circle for the children to shake.

Talk about the earth having beautiful light shining over the water.

Open your Bible, point, and share: **God spoke again with His kind voice and said, "Let there be something to divide the water in two!"** (Genesis 1:6, ICB). **Some of the water was above or in the sky, and some water was below. "God named the air 'sky'"** (Genesis 1:8, ICB). (Use hand actions children can mimic.)

Ask: **Do you like to watch white clouds floating by in the sky? Blow bubbles to illustrate floating clouds in the sky and invite the children to catch them.**

Say together: **God is good! He made the sky.**

## WEEK 4 — GOD MADE DRY LAND

**Story bag:** Rocks, small bag of dirt/sand, container

Say: **God still had more to create for you and me. The earth was filled with lots and lots of water! God would do something very special with all the water.**

Open your Bible, point, and share: **God's strong, kind voice spoke again saying, "Let the water ... be gathered together (Pour a small amount of water into a container.) so the dry land will appear"** (Genesis 1:9, ICB). **It happened right away!**

Pour sand/dirt into the container so that it is over the water level. Encourage children to come close to see what happens. Give some colorful rocks for them to add to your container as they learn about this part of the Creation story.

Ask: **Have you been to a big ocean before, or seen a tumbling waterfall or a HUGE mountain? God made these things for you, me, and His animals!** Talk about how God "named the dry land 'earth.' He named the water that was gathered together 'seas'" (Genesis 1:10, ICB).

Say together: **God is good! He made the dry land.**

## WEEK 5 — GOD MADE THE PLANTS

**Story bag:** Flowers, fruit, veggies, scent to smell, tray, and cloth

Say: **God saw that everything He made was good! The earth was starting to look very beautiful. He wanted to create more wonderful things on day 3.**

Say: **Do you like pretty flowers? (touch/smell) God loves to create, and He again spoke with His strong, kind voice.** Open your Bible, point, and say, **"God said, 'Let the earth produce plants'"** (Genesis 1:11, ICB).

- Talk about and describe the beautiful flowers, fruits, and vegetables using the prop items in your story bag.

- Pretend to be a big tree by crouching down with the children and then grow and stretch your arms. Repeat a few times.

- Place some different fruit/veggies on a tray, hide them with a cloth, remove one, and see if they know what is missing! Encourage and praise the children through the process.

Say: **"God saw that this was good"** (Genesis 1:10, ICB). **He made everything because He loves you and me!**

Say together: **God is good. He made the plants.**

## WEEK 6 — GOD MADE THE SUN, MOON, STARS

**Story bag:** Playdough, pop sticks, sunglasses and hat, water bottle with glitter, and flashlight

Say: **God created so many wonderful things! I wonder what He created on day 4?**

Open your Bible, point, and say: **God's kind, strong voice said, "Let there be lights in the sky to separate day from night"** (Genesis 1:14, ICB).

Ask: **What gives us light during the day? (Put on sunglasses and a hat.)**

- Talk about the sunshine that keeps us warm, as you mold a piece of yellow playdough into the shape of a sun. Give each child a small stick and invite them to add a "ray" to your playdough sun.

Ask: **What gives us light during the night?**

- Pass around a water bottle with glitter inside and show children how to shake and shine a flashlight through it. Talk about the twinkling stars—flicker flashlight on ceiling as well.

Open your Bible, point, and say: **"[God] made the brighter light to rule the day" and a "smaller light to rule the night. He also made the stars"** (Genesis 1:16, ICB).

Say: **God loves us so much, that He gave us warm sunshine in the day. He gave us a bright moon and twinkling stars at night.**

Say together: **Good is good. He made the sun, moon, and stars.**



**Para descargar  
videos de  
entrenamiento,  
cantos, pistas, y  
otros recursos de  
ayuda visita:**

**[www.AliveinJesus.info](http://www.AliveinJesus.info)**



Ages 1 - 3

For more information



[www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)

# Genesis 1:1

“In the beginning God created the heavens and the earth.”

**Versículo de  
Memoria del  
Trimestre**







# Vivos en Jesús

Currículo de Escuela Sabática