

Bebés

Crecer con Jesús



*Guía para padres
Cuarto trimestre*

Bebés

Crecer con Jesús



Cuarto trimestre

EL DESARROLLO DEL CARÁCTER

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Una obra importantísima | 8. La veracidad |
| 2. La formación del carácter | 9. La amabilidad |
| 3. El papel del padre | 10. La abnegación |
| 4. La influencia de la madre | 11. La buena disposición |
| 5. La naturaleza educa | 12. La alegría |
| 6. Decisiones saludables | 13. Una obra perdurable |
| 7. El dominio propio | |



Bebés: Crecer con Jesús
Taller espiritual para padres - Fascículo 4
Nina Atcheson

Título original: *Baby Steps Sabbath School Parent Time Handouts, Quarter 4*

Dirección y traducción: Claudia Blath
Diseño del interior: Jordan Bariesheff, Agostina Torreblanca

Primera edición: ocyubre, 2024

Es propiedad. © 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados. © 2024 Asociación Casa Editora Sudamericana, Gema Editores, Inter-American Division Publishing Association, Pacific Press Publishing Association. Edición en español.

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Impreso en México



Introducción

Estos folletos semanales encauzarán el diálogo del taller espiritual para padres de bebés de cero a doce meses. Habrá 30 minutos en la Escuela Sabática de la iglesia —a continuación de «La hora de los bebés», que dura 20 minutos— para explorar temáticas sobre la crianza de los hijos.

Los padres recibirán un impreso semanal que podrán analizar con el grupo y llevárselo a casa para seguir reflexionando, comentarlo con su cónyuge o un amigo y guardarlo como un recurso para futuras consultas.

Uno de los maestros o padres podrá dirigir el diálogo basándose en las indicaciones, las actividades y las preguntas. Los padres pueden quedarse con los bebés durante este tiempo o, para ahondar más en el tema, dejarlos a cargo de dos o más voluntarios, a la vista de los padres.

Estos impresos ofrecen versículos bíblicos para reflexionar, preguntas para analizar, ideas para orar y desafíos para la semana siguiente. Su propósito es preparar a los padres para la elevada vocación de la paternidad cristiana, así como fomentar amistades entre los padres (o abuelos) de la clase, un aspecto fundamental en esta etapa. Este grupo de apoyo es una buena oportunidad para crear vínculos entre las familias de la iglesia y también con las familias de la comunidad.

Dios está sumamente interesado en ayudar a los padres jóvenes y a los abuelos mientras crían a su bebé para que lo conozcan y lo amen.

«Les daré un corazón que me reconozca como el Señor. Ellos serán mi pueblo y yo seré su Dios, porque se volverán a mí de todo corazón» (Jeremías 24:7).



CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

ESCUELA SABÁTICA DE BEBÉS TALLER ESPIRITUAL PARA PADRES – CUARTO TRIMESTRE



Es propiedad. © 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.
Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,
12501 Columbia Pike,
Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.
© 2024 Asociación Casa Editora Sudamericana, Gema Editores, Inter-American Division Publishing Association,
Pacific Press Publishing Association. Edición en español.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Bebés: Crecer con Jesús - Taller espiritual para padres - Cuarto trimestre* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Bebés: Crecer con Jesús - Taller espiritual para padres - Cuarto trimestre* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General.

«Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General. Todas las citas bíblicas sin otra indicación han sido extraídas de la *Nueva Traducción Viviente*, © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados.

La cita bíblica indicada con «TLA» ha sido extraída de la *Traducción en lenguaje actual*™. © Sociedades Bíblicas Unidas, 2002, 2004.

Créditos de la obra original

Autora

Responsable del currículo y editora

Asistente editorial

Directores mundiales del departamento de Escuela Sabática

Asesores del Instituto de Investigación Bíblica

Dirección creativa

Diseño

Ilustraciones

Corrección de pruebas

Nina Atcheson

Nina Atcheson

Denise Gustafson

Jim Howard y Daniel Ebenezer

Clinton Wahlen y Daniel Bediako

Nina Atcheson

Jordan Bariesheff

Jayde Bray

James e Ida Cavil

Créditos en español

Editora general

Edición y traducción

Diagramación

Corrección de pruebas

Claudia Blath

Claudia Blath

Agostina Torreblanca

Jael Jerez

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.



Una obra importantísima

Sostienes al bebé en brazos, pensando por dónde correrán esos piecitos o qué harán esas manitas a medida que crezca. Para cuando tenga cinco años, el asombroso cerebro del bebé se habrá desarrollado un 90 %.¹ Para los siete años, el carácter ya estará casi formado (ver Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 36, p. 179).

Tal vez resulte desafiante pensar en educar a un hijo en estos tiempos. Podrías pensar en un adolescente que siente un amor auténtico por Dios, sabe quién es a pesar de las presiones de la cultura popular, y te preguntas qué hicieron sus padres en todos esos años para ayudarlo a desarrollar el carácter.

Conexión

- + ¿Quién los ayudó a formar el carácter cuando eran niños? Quizá algunos no hayamos tenido una infancia fácil, pero los que deseen, compartan un recuerdo de un momento o ritual familiar que haya influido positivamente en lo que son hoy.
- + ¿Qué es más común, encontrarse con hijos que se parecen mucho a sus padres, o que no se parecen?

Piensen en familias cercanas con hijos mayores. ¿Cuánto se reflejan en ellos las características de sus padres? ¿Qué les hace pensar esto sobre su propia familia? Este trimestre analizaremos algunos rasgos de carácter valiosos que debemos cultivar en nuestra vida para transmitírselos a nuestros hijos.

Tomen 60 segundos para escribir una lista de rasgos de carácter importantes. Compártanla con el grupo y descubran cuáles tienen en común.

- + ¿Qué rasgos de carácter quiere Jesús que cultiven en los hijos? ¿Cómo lo saben?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean **Gálatas 5:22 y 23**, y hagan una lista con los rasgos de carácter que allí se enumeran.

Diálogo

- + De estos rasgos de carácter, ¿cuál es el que más los define?
- + De estos rasgos de carácter, ¿cuáles necesitan pedirle a Dios que desarrolle más en ustedes? ¿Podemos desarrollar estos rasgos por iniciativa propia?

Reflexión y diálogo

Lean las siguientes citas y reflexionen.

La edificación del carácter es la obra más importante que jamás haya sido confiada a los seres humanos, y nunca antes ha sido su estudio diligente tan importante como ahora. Ninguna generación anterior fue llamada a hacer frente a problemas tan importantes; nunca antes se hallaron los jóvenes frente a peligros tan grandes como los que tienen que arrostrar hoy. (Elena G. de White, *La educación*, cap. 25, p. 225)

Cada acto de la existencia, por muy insignificante que sea, tiene su influencia en la formación del carácter. Un buen carácter es más precioso que las posesiones mundanales; y la obra de su formación es la más noble a la cual puedan dedicarse los hombres. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 32, p. 153)

- + ¿Por qué creen que la formación del carácter es la labor más importante que se nos haya confiado?
- + ¿Cuáles son algunos de los «problemas tan importantes» que enfrentan los niños y que repercuten en su carácter?
- + ¿Qué «actos de la existencia» podrían impactar de manera inesperada en la formación del carácter?

Concentrémonos en el carácter del bebé este trimestre mientras reflexionamos en que Dios también está obrando en nuestro carácter mediante la experiencia de criar a un niño.

Compromiso y oración

Dediquen tiempo a orar para que Dios refine su carácter mientras piensan y trabajan en la formación del carácter del bebé, sabiendo que es lo único que llevarán consigo al Cielo (ver Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 31, p. 148).

Este trimestre nos centraremos en el desarrollo del carácter de nuestros hijos para la eternidad. Hay muchos libros buenos sobre la crianza de los hijos que pueden usar para complementar el debate, pero este taller utilizará principalmente la Biblia y varios capítulos del libro *Conducción del niño*. Recomendamos leer el libro completo en los próximos meses.

¹ Institute of Child Psychology, «Childhood Brain Development», 2023, <https://instituteofchildpsychology.com/product/making-sense-of-child-brain-development/>





La formación del carácter

Conexión

¿Qué prefieren que su hijo tenga?:

- + ¿Un buen carácter o una buena carrera?
- + ¿Una buena reputación o un buen corazón?
- + ¿Deseos de servir a los demás o de convertirse en un genio?

La formación del carácter de nuestros hijos, ¿es realmente una de las tareas más importantes que tenemos en la vida? ¿Por qué?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean la historia de Daniel y sus amigos en **Daniel 1:8 al 20**.

- + ¿Qué notan en el carácter de Daniel según esta descripción?
- + ¿Cómo podrían desarrollar un carácter similar en su pequeño? ¿Qué «están decididos» a dar, o a denegar, en el proceso?
- + ¿Cuál es el verdadero propósito de cultivar un buen carácter en el bebé?

Lean las siguientes citas de Elena G. de White sobre el desarrollo del carácter y expresen su opinión sobre cada mensaje. ¿Cuán desafiantes son estos consejos?

LO MÁS PRECIOSO. «Un buen carácter es más precioso que las posesiones mundanales; y la obra de su formación es la más noble a la cual puedan dedicarse los hombres» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 32, p. 153).

REQUIERE ESFUERZO. «El carácter no se adquiere por casualidad. [...] Es la repetición del acto lo que lo convierte en hábito y moldea el carácter para el bien o para el mal. Los caracteres rectos pueden formarse únicamente mediante el

esfuerzo perseverante e incansable, utilizando para la gloria de Dios cada talento y capacidad que él ha dado» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 32, p. 152).

EDIFICAR EN DIOS. «Cada uno es arquitecto de su propio carácter. Cada día la estructura se acerca más a su terminación. La Palabra de Dios nos amonesta a prestar atención a cómo edificamos, a cuidar de que nuestro edificio esté fundado en la roca eterna. [...] En la edificación de nuestro carácter, debemos construir sobre Cristo. Él es nuestro seguro fundamento: un fundamento que es inmovible» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 32, pp. 153, 154).

LO MÁS IMPORTANTE. «La edificación del carácter de sus hijos es de más importancia que el cultivo de sus granjas, más esencial que la edificación de casas para vivir, o la ocupación en cualquier negocio o industria» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 33, p. 158).

DIOS AYUDARÁ. «Cuando los padres manifiesten tal interés por sus hijos como Dios desea que tengan, escuchará sus oraciones y trabajará con sus esfuerzos; pero Dios no se propone hacer la obra que ha encomendado a los padres» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 33, p. 160).

NO A LOS CAPRICHOS NI A LA VARA DE HIERRO. «A menudo se accede a los caprichos de los niños desde que son pequeños, y así se fijan hábitos inconvenientes. [...] Pero al paso que muchos yerran en lo que respecta a la indulgencia, otros se van al extremo opuesto y gobiernan a sus hijos con vara de hierro. Ninguno de estos sigue las directivas de la Biblia, sino que están haciendo una terrible obra» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 34, p. 163).

SEAN CONSECUENTES. «Con frecuencia los padres miman y complacen a sus hijos menores porque parece más fácil manejarlos en esa forma. [...] Este proceder es cobardía» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 34, p. 166).

- + ¿Cómo ser equilibrados en la crianza de los hijos?
- + Estas son palabras claras, sabias y fuertes. Un adolescente consentido no es una persona agradable. ¿En quién pueden apoyarse para ser consecuentes con el bebé?

Oración

Oren por sabiduría, determinación y paz para moldear el carácter de sus hijos. El Espíritu de Dios quiere morar en ellos, así que oren para abrir su corazón.

Desafío

Durante las próximas tres semanas, lean *Conducción del niño*, capítulos 31 al 35. Reflexionen y oren pidiendo sabiduría para transformar el carácter del bebé en algo hermoso que Dios pueda utilizar para su gloria.





El papel del padre

«Padre es el hombre que puede cambiar un mundo del que no formará parte al construir al pequeño ser humano que forma parte de él» (Craig D. Lounsborough).

Las investigaciones demuestran que el impacto de los padres es, con mucho, el factor que más contribuye al desarrollo de la fe de un niño, y algunos afirman que los padres son casi los únicos que influyen en este desarrollo en un 99 %.¹ El impacto de un padre en la fe de su hijo es innegable. «Cuando la madre asiste regularmente a la iglesia pero el padre lo hace con poca frecuencia (o nunca), solo entre el 2 y el 3 % de sus hijos asisten regularmente. Cuando tanto la madre como el padre asisten a la iglesia con regularidad, el 33 % de los hijos asisten habitualmente. Y aquí viene la sorpresa: cuando papá es fiel pero mamá nunca asiste, el 44 % de los hijos terminan asistiendo regularmente. Este es el resultado más alto de todos».²

Conexión

Comenten las cualidades de los padres espirituales que conocen y lo que han observado en sus hijos y en las interacciones del padre con sus hijos.

Análisis y diálogo

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean los siguientes pasajes de la Biblia y compartan un resumen de estos padres bíblicos, considerando sus puntos fuertes y débiles. ¿Cuánto los motivan en su experiencia como padres? ¿A qué otros padres bíblicos respetan como ejemplos?

- + Adán (Génesis 4:25, 26).
- + Noé (Génesis 6:9-22; Hebreos 11:7).
- + Abraham (Génesis 15:1-7; 18:19).
- + Elí (1 Samuel 2:22-29; 3:11-13).

Lectura y diálogo

Lean las siguientes citas y reflexionen o dialoguen.

- + ¿Cuáles son los desafíos?
- + ¿Qué ideas puedo poner en práctica para ser el padre que Dios necesita para mi hijo? ¿A quién puedo pedirle ayuda para esta tarea?

Los hijos buscan sostén y dirección en el padre, quien necesita tener un concepto correcto de la vida y de las influencias y compañías que han de rodear a su familia. Ante todo, debería ser dirigido por el amor y temor de Dios y por la enseñanza de la Palabra divina, para poder encaminar los pasos de sus hijos por la buena senda. (Elena G. de White, *El hogar cristiano*, cap. 34, pp. 177, 178)

El padre [...] ligará a sus hijos con el trono de Dios por una fe viva. Desconfiando de su propia fuerza, entrega a Jesús su alma desamparada y traba de la fortaleza del Altísimo. Hermanos, oren en casa, en su familia, a la mañana y a la noche. Oren fervorosamente en su cámara; y mientras se dedican a su labor diaria, eleven su alma a Dios en oración. Así fue como Enoc anduvo con Dios. La plegaria silenciosa y ferviente del alma se elevará al trono de gracia como santo incienso y será tan aceptable para Dios como si fuese ofrecida en el santuario. Para todos los que lo busquen, Cristo llega a ser una ayuda oportuna en tiempo de necesidad. Serán fuertes en el día de la prueba. (Elena G. de White, *El hogar cristiano*, cap. 34, pp. 178, 179)

El padre puede ejercer sobre sus hijos una influencia más poderosa que las atracciones del mundo. Debe estudiar las inclinaciones y el carácter que manifiestan los miembros de su pequeño círculo, a fin de comprender sus necesidades y peligros y estar así preparado para reprimir lo malo y alentar lo bueno. (Elena G. de White, *El hogar cristiano*, cap. 36, p. 187)

Para recordar

Es posible que ustedes (o su hijo) tengan un padre ausente en su vida. Este no era el plan de Dios, pero él, con amor, llena ese vacío como el mejor Padre que nos podamos imaginar para ayudar a guiar y formar el carácter (ver Hebreos 12:6-11). Consideren los mensajes de **Jeremías 33:3** y **Mateo 6:8 al 15**.

Oración

Oren por los padres del grupo, para que Dios los capacite para guiar a los hijos y el hogar de forma piadosa, con valentía. Ore también por los hijos, y para que Dios les dé sabiduría para brindar el mejor entorno posible para el desarrollo del carácter.

¹ Barna Group, «Who Is Responsible for Children's Faith Formation?», 19 de marzo de 2019, <https://www.barna.com/research/children-faith-formation/>

² David Murrow, «Young Men and Faith», en *Why Men Hate Going to Church* (Nashville, TN: Thomas Nelson, 2011), p. 185.





La influencia de la madre

*«Después de Dios, el poder de la madre para el bien es el más fuerte que se conozca en la tierra» (Elena G. de White, *El hogar cristiano*, cap. 39, p. 203).*

Conexión

- + Compartan un recuerdo especial que tengan de su madre o de una figura materna importante en su vida. ¿Cómo influyó ella en lo que son ustedes hoy?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean y compartan un resumen de estas madres bíblicas, y consideren sus puntos fuertes y débiles. ¿Cuánto las motivan en su experiencia como madres?

- + Sara (Génesis 17:16; 21:6).
- + Séfora (Éxodo 4:20-26).
- + Ana (1 Samuel 1).
- + María (Lucas 1:26-38).

Diálogo o reflexión

Lean las siguientes citas y reflexionen o dialoguen.

- + ¿Cuáles son los desafíos?
- + ¿Qué ideas puedo poner en práctica para ser la madre que Dios necesita para mi hijo? ¿A quién puedo pedirle ayuda para esta tarea?

Madres, no pueden ser demasiado cuidadosas en prevenir a sus hijos para que no aprendan hábitos viles. Es más fácil aprender el mal que desarraigarlo después que se ha aprendido. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 71, pp. 435)

Madres, recuerden que en su trabajo el Creador del universo les ayudará. [...] Su compasivo Redentor los contempla con amor y simpatía, y está listo para escuchar sus oraciones y concederles la ayuda que necesitan para la obra de su vida. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 33, p. 161)

Edifiquen una fortaleza de oración y fe en torno a sus hijos y ejerzan en ella diligente vigilancia. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 35, p. 173)

Oren por el carácter de su hijo cada día y tengan fe en que Dios trabajará a la par de ustedes en esta labor tan importante.

Valoración

Madres, ¡recuerden que su actitud afecta a todo el hogar! Dediquen tiempo a cuidar de sí mismas para que su ternura, calma y paz se extiendan a la vida de quienes las rodean. Aunque su papel de madres puede ser agotador y desafiante, recuerden que el pequeño es un préstamo del Cielo y que están haciendo el trabajo más importante del mundo. Todos los días trabajan para formar el carácter de líderes, innovadores y de quienes Dios quiere usar cuando su etapa de maternidad activa termine. Aunque todo esto parezca lejano, llegará muy pronto.

Para recordar

Es posible que ustedes (o su hijo) tengan una madre ausente en su vida. Este no era el plan de Dios, pero él, con amor, llena ese vacío como Aquel que ama tan tiernamente como una mamá gallina ama a sus polluelos. Consideren los mensajes de Isaías 66:13 y Mateo 23:37.

Oración

Invita a los hombres del *Grupo pequeño* a orar por las madres, mencionándolas por nombre. Como alternativa, cada persona puede ofrecer una breve oración por quien esté a su lado, siguiendo el orden del círculo.





La naturaleza educa

«¿Cómo serían nuestras vidas si nuestros días y noches estuvieran tan inmersos en la naturaleza como lo están en la tecnología?»,¹ se pregunta Richard Louv, autor del libro *Los últimos niños en el bosque: Salvemos a nuestros hijos del trastorno por déficit de naturaleza*. Muchos niños (y adultos) descubrirían que, si pasaran más tiempo en la naturaleza, su salud física, mental y espiritual mejoraría. Las investigaciones también demuestran que los niños que se dedican a jugar sin pantallas tienen una infancia con muchos beneficios de gran alcance.

Conexión

- + En un día normal, ¿pasan más tiempo adentro o afuera?
- + ¿Notan algún cambio en el bebé cuando lo sacan afuera?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Jesús a menudo se alejaba de las grandes multitudes a lugares tranquilos de la naturaleza para orar. ¿Qué muestran estos textos sobre la naturaleza? **Lucas 5:16; 6:12, 13; Mateo 5:1; Marcos 2:13; Lucas 22:39-42; 24:13-16; Juan 21:4-6.**

A Jesús no solo le gustaba pasar tiempo en la naturaleza para renovarse y fortalecerse espiritualmente, sino que también la usaba para enseñar, predicar y explicar verdades espirituales, como se refleja en sus numerosas parábolas. Nosotros también podemos sentirnos cerca de Dios cuando estamos en la naturaleza. Allí vemos pruebas del Dios Creador y de su amor y cuidado por nosotros y el mundo.

Reflexión

- + ¿Qué desafío personal encuentran en las siguientes citas?

La naturaleza ha de ser nuestro gran libro de texto después de la Biblia. [...] Todo el mundo natural está destinado a ser intérprete de las cosas de Dios. [...] El nombre

de Dios estaba escrito en cada hoja del bosque y en cada piedra de las montañas, en toda estrella brillante, en el mar, el cielo y la tierra. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 6, pp. 43, 44)

Que la madre [...] encuentre tiempo para cultivar en ella misma y en sus hijos amor por las cosas hermosas de la naturaleza. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 6, p. 48)

Reflexiones adicionales

AZUL Y VERDE SIEMPRE A LA VISTA. Las investigaciones demuestran que los adolescentes tienen un 55 % menos de probabilidades de desarrollar una enfermedad mental si crecen con acceso a un espacio verde (árboles) o azul (agua).²

TOQUEN LA NATURALEZA. Animen al niño a correr descalzo por la hierba, la tierra o la arena. Las investigaciones muestran que el contacto con la naturaleza mejora el equilibrio emocional, refuerza la inmunidad y reduce la depresión. Además, fortalece la mente con el estudio de la belleza y la perfección de la naturaleza.

CULTIVEN UN HUERTO con su hijo. Cultiven verduras y frutas que él mismo cosechará y comerá directamente del huerto. Esto no solo ampliará su paladar, sino que también le enseñará mucho sobre el mundo. Explíquenle cómo las lombrices airean la tierra y permiten que el agua penetre, y cómo la luz del sol y la lluvia hacen crecer las plantas.

CONVERSEN MIENTRAS CAMINAN. Jesús les enseñaba a los discípulos al aire libre, a menudo mientras caminaban juntos. Al caminar, nos alejamos de las distracciones del trabajo y de las tareas domésticas. Esto permite que nos concentremos en la conversación y en quienes nos acompañan. Es importante que le enseñen esto al niño, aunque todavía no participe activamente en una conversación. Recuerden que la Biblia y la naturaleza fueron los libros de texto de Jesús.

Diálogo

- + ¿Qué podrían hacer para explorar más espacios al aire libre con el bebé?
- + ¿A qué nuevas texturas (arena, tierra, hierba, agua) podrían exponer al pequeño?

Oración

Agradezcan a Dios por algo específico de la Creación. Comprométanse a pasar más tiempo en la naturaleza con el bebé en la semana.

Desafío

Esta semana, para profundizar en los beneficios de compartir la naturaleza con el bebé, lean los capítulos 6 y 7 de *Conducción del niño*.

¹ Richard Louv, *Naturaleza y salud* (Barcelona: RBA Libros, 2012), p. 3.

² ScienceDaily, «Being Surrounded by Green Space in Childhood May Improve Mental Health of Adults», 25 de junio de 2024, <https://www.sciencedaily.com/releases/2019/02/190226112426.htm>





Decisiones saludables

¿Existen citas célebres sobre la salud en su cultura? Quizá hayan oído estas: «La salud no tiene precio y el que la arriesga es un necio», «Somos los que comemos; no seas rápido, barato, fácil ni chatarra» o «El buen alimento cría entendimiento».

Conexión

- + ¿Hasta qué punto la vida sana es una prioridad para ustedes y su familia?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean **1 Corintios 6:19 y 20; 10:31; Juan 6:35; y Proverbios 3:7 y 8.**

- + ¿Qué dice la Biblia sobre nuestro cuerpo y la salud, en términos generales?
- + ¿Qué impacto puede tener la buena o mala salud en nuestros esfuerzos por desarrollar el carácter?

Lectura y diálogo

Los estudios indican que nuestras decisiones saludables repercuten en nuestros hijos (como la lactancia materna). Quizá conozcan los principios ADELANTE: agua, descanso, ejercicio físico, luz solar, aire puro, nutrición adecuada, temperancia y esperanza en Dios. Al leer el resumen, piensen: ¿Qué quisieran hacer o dejar de hacer a nivel personal, familiar y con el bebé?

AGUA. Nuestro cuerpo es 65 % de **agua**; y en los bebés, 75 %. Los niños mayores y los adultos deben beber entre seis y ocho vasos de agua al día.

DESCANSO. Dios nos pide **descansar**: de siete a ocho horas diarias. Intenten dormir cuando el bebé duerme, o mientras alguien lo cuida. El sábado también es un día de descanso para recargarnos espiritualmente.

EJERCICIO, LUZ SOLAR Y AIRE PURO. El ejercicio diario, al menos 30 minutos, puede causar un gran impacto en el bienestar y también prevenir

enfermedades. ¡Dios diseñó el cuerpo para moverse! Cuando Adán y Eva abandonaron el Jardín del Edén, Dios trazó un plan para que se mantuvieran activos bajo la **luz solar** y el **aire puro** (ver Génesis 3:17-19). Si bien no todos somos agricultores, necesitamos vitamina D y aire fresco cada día. Abran una ventana para evitar el aire viciado y tomen sol al aire libre. El sueño, la piel y la salud de las células mejorarán.

NUTRICIÓN. Originalmente, Dios nos dio una dieta basada en alimentos de origen vegetal (ver Génesis 1:29) junto con instrucciones sobre qué no comer (ver Levítico 11). Los estudios indican que una dieta vegetariana saludable reduce el riesgo de enfermarse o morir,¹ y ayuda a mantener un peso adecuado, prevenir la depresión y mejorar el razonamiento.² «Difícil sería exagerar la importancia que tiene el hacer adquirir a los niños buenos hábitos dietéticos. Necesitan aprender que comen para vivir y no viven para comer. Esta educación debe empezar cuando la criatura está todavía en brazos de su madre. Hay que darle alimento tan solo a intervalos regulares, y con menos frecuencia conforme va creciendo» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 32, p. 297).

- + ¿Es posible seguir una dieta de origen vegetal con los alimentos disponibles en su cultura?
- + ¿Qué cambios podrían hacer para aumentar el consumo de alimentos vegetales no procesados?

TEMPERANCIA Y ESPERANZA EN DIOS. Dios quiere que vivamos con **temperancia** y dominio propio, y que nos abstengamos de cosas nocivas, como el alcohol, el tabaco, las drogas, las bebidas con cafeína y la adicción a las redes. También implica moderación en otros ámbitos de la vida, como el trabajo, la vida social y el estudio. Cuando esperamos en Dios, le entregamos nuestras preocupaciones.

- + En una escala del 1 al 5 (1 = poco; 5 = mucho), ¿cuán sanos creen que están hoy? Las redes o un dispositivo, ¿los distraen de sus hábitos saludables?
- + ¿Cómo establecer pautas saludables desde que el bebé es pequeño para guiarlo en el futuro? ¿Qué pueden hacer concretamente para lograrlo?

Desafío y oración

Esta semana, para profundizar en los beneficios de una vida sana, lean los capítulos 16 y 57 de *Conducción del niño*. Escriban **Proverbios 3:5 al 7** e **Isaías 55:8 y 9**, y oren sobre este mensaje de Dios para ustedes.

¹ M. Fukuda y D. Fukuda, *Habits That Heal: Habits from America's Longest Living People* (Prescott, AZ: Souls Publishing, 2015), pp. 59, 60.

² N. Nedley, *The Lost Art of Thinking: How to Improve Emotional Intelligence and Achieve Peak Mental Performance* (Ardmore, OK: Nedley Publishing, 2014), pp. 145-190.





El dominio propio

Solo un trozo más de pastel, una película más, otro traje nuevo. Tener la capacidad de contenernos se denomina dominio propio, autocontrol o templanza. Nosotros lo necesitamos, y también debemos enseñarle este rasgo de carácter al bebé, ya que se nos dice: «La primera lección que debe enseñársele es la del dominio propio; porque ninguna persona indisciplinada y testaruda puede esperar tener éxito en este mundo o recompensa en el venidero» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 13, p. 84).

Conexión

- + ¿Alguna vez se han encontrado con una persona exitosa que no tuviera autocontrol? ¿Cómo era?
- + ¿Por qué es tan importante fomentar el dominio propio en nuestros hijos?

Reflexión personal

- + Como padres, ¿tienen templanza, o es un aspecto que Dios está refinando en su vida?

Análisis y diálogo

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean y analicen las preguntas relacionadas con cada proverbio.

«Una persona sin control propio es como una ciudad con las murallas destruidas» (Proverbios 25:28).

- + ¿Cómo se manifiesta esto a diario en casa?

«Mejor es ser paciente que poderoso; más vale tener control propio que conquistar una ciudad» (Proverbios 16:32).

- + ¿Cómo se manifiesta esto a diario en casa?

«Los que controlan su lengua tendrán una larga vida; el abrir la boca puede arruinarlo todo» (Proverbios 13:3).

- + ¿Qué es más difícil: refrenar la lengua o hablar libremente?
- + ¿Por qué es importante recordar este proverbio a la hora de educar a los hijos?

Reflexión con anotaciones

Subrayen las ideas clave de las siguientes citas y escriban una palabra de resumen al lado de cada una.

Los pequeños, antes de un año de edad, escuchan y entienden lo que se habla con referencia a ellos mismos, y saben hasta qué punto se les permite hacer su voluntad. Madres, deberían enseñar a sus hijos para que cedan a los deseos de ustedes. Pueden lograr esto si ejercen dominio sobre ellos y mantienen su dignidad como madre. Sus hijos aprenden rápidamente lo que esperan de ellos, saben cuándo su voluntad vence a la de ustedes, y obtendrán el mayor provecho posible de su victoria. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 13, pp. 84, 85)

Una lección preciosa que la madre necesita repetir una vez tras otra es que el niño no debe gobernar; él no es el amo, sino que son la voluntad y los deseos de la madre los que han de imponerse. Así se les enseña dominio propio. No les den ninguna cosa que pidan llorando, aun cuando el corazón compasivo de ustedes desee mucho complacerlos; porque si una vez ganan la victoria mediante el llanto, esperarán hacerlo una vez más. La segunda vez la batalla será más vehemente. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 13, p. 85)

Algunos padres no tienen dominio sobre sí mismos. No controlan sus propios apetitos mórbidos o su temperamento colérico; por lo tanto, no pueden educar a sus hijos en lo que atañe a la negación del apetito, ni enseñarles dominio propio. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 13, p. 87)

Nunca deberíamos perder el dominio de nosotros mismos. [...] Debemos trabajar dignamente y representar correctamente a Cristo. Hablar palabras airadas es como golpear un pedernal contra otro pedernal: inmediatamente surgen las chispas de los sentimientos airados. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 13, p. 88)

Oración

Oren unos por otros y por los hijos, para que Dios les conceda dominio propio en los aspectos débiles, refrene su lengua y guíe sus pensamientos. Pidan también sabiduría para saber cómo inculcar el dominio propio en el bebé en crecimiento.

Desafío

Esta semana, para profundizar en la importancia del dominio propio en el hogar, lean el capítulo 13 de *Conducción del niño*. Dediquen tiempo a la oración personal sobre este importante tema.





La veracidad

Un gran número de influencias externas afectan el desarrollo del carácter. Ahora nos centraremos en algunas cualidades del carácter que podemos desarrollar en la vida del bebé.

Conexión

- + Relaten alguna ocasión en la que hayan mentido de niños. ¿Cuál fue el resultado o la consecuencia?

No es raro que la gente mienta o tergiversar la verdad para beneficio personal.

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

La Biblia dice muchas cosas acerca de Dios (y de Satanás), pero estos versículos en particular destacan algunos aspectos importantes.

- + ¿Qué nos dice **Hebreos 6:18** sobre Dios?
- + ¿Qué dice **Juan 8:44** sobre Satanás?
- + Lean **Proverbios 6:16 al 20** y **Filipenses 4:8**. ¿Qué notan en estos versículos?

¿Qué contraste entre Dios y Satanás! Son polos opuestos.

Consideren estos versículos y sus mensajes sobre la veracidad.

¿Cuál es el que más les llama la atención? ¿Por qué?

- + «No se mientan unos a otros, porque ustedes ya se han quitado la vieja naturaleza pecaminosa y todos sus actos perversos» (Colosenses 3:9).
- + «Así que dejen de decir mentiras. Digamos siempre la verdad a todos porque nosotros somos miembros de un mismo cuerpo» (Efesios 4:25).
- + «Señor, ¿quién puede adorar en tu santuario? ¿Quién puede entrar a tu presencia en tu monte santo? Los que llevan una vida intachable y hacen lo correcto, los que dicen la verdad con corazón sincero» (Salmo 15:1, 2).

- + «El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad» (Proverbios 12:22).

Lectura reflexiva

Desde el momento en que el bebé aprende a hablar, podemos recalcar la importancia de decir siempre la verdad. Le inculcaremos el amor por la verdad y la honestidad cuando tratemos la mentira como un pecado grave. Esto incluye no solo las mentiras descaradas, sino también la exageración, las mentiras piadosas (tergiversar la verdad) e incluso, a veces, las «bromas».

- + ¿Hay mentiras que se consideran aceptables, incluso en la educación de los hijos? ¿Por qué siguen siendo incorrectas y cómo pueden afectarlos a ustedes cuando sus hijos crezcan?

Mediten en el desafío que presentan estos pensamientos.

No permitan que sus hijos tengan motivo para excusarse diciendo: «Mamá no dice la verdad; papá no dice la verdad». [...] A medida que los hijos crecen, los padres no deberían proporcionar la menor ocasión para la siembra de esa semilla que se desarrollará hasta convertirse en engaño y falsedad, y que madurará en hábitos de desconfianza. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 28, pp. 149, 150)

Los padres deberían ser modelos de veracidad, porque esta es la lección diaria que debe imprimirse en el corazón de los niños. Principios inmovibles deberían dirigir a los padres en todas las ocupaciones de la vida, especialmente en la educación y enseñanza de sus hijos. [...] Nunca digan lo que no es verdad en precepto o en ejemplo. Si quieren que sus hijos sean veraces, sean veraces ustedes mismos. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 28, p. 140)

Debemos orar para que nuestros hijos se destaquen como personas que siempre dicen la verdad. Esta reputación, más valiosa que la plata o el oro, reflejará el carácter amable de Dios.

Reflexión

- + ¿En qué aspectos necesito ser más veraz en mis interacciones y en mi ejemplo?
- + ¿Cómo puedo corregir suavemente a mi pequeño para que no tenga miedo de decir la verdad?

Esta semana, para profundizar en las ventajas de ser honesto, lean los capítulos 28 y 29 de *Conducción del niño*.

Oración

Agradezcan a Dios porque él es la verdad y porque nos ayuda a ser ejemplos veraces de su carácter ante nuestros hijos. Pidan sabiduría para saber cómo y cuándo guiarlos por la senda de la honestidad.





La amabilidad

En el mundo vertiginoso en el que vivimos, la amabilidad no parece tener mucho valor. A menudo nos encontramos con gente sobrecargada de trabajo, apurada, estresada, cansada y vacía. Estas emociones pueden propiciar que perdamos la amabilidad en el hogar y que nos volvamos duros y ásperos en nuestras interacciones.

Conexión

- + En una escala del 1 al 5, ¿cuán considerados somos? ¿Por qué es importante dar el ejemplo y cultivar la amabilidad en el niño?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean juntos **Filipenses 4:5 y 6** en voz alta. Quizá este pasaje les resulte conocido, pero léanlo despacio, fijándose en cada palabra y en el significado de cada concepto. Después, consideren la versión que aparece a continuación. Subrayen las palabras que más les llamen la atención y encierren en un círculo los rasgos de carácter que les gustaría que Dios desarrollara en ustedes.

Que todo el mundo se dé cuenta de que ustedes son buenos y amables. El Señor Jesús viene pronto. No se preocupen por nada. Más bien, oren y pídanle a Dios todo lo que necesiten, y sean agradecidos. (TLA)

Diálogo

- + ¿Cuál es la relación entre la amabilidad y la bondad?
- + ¿Cuál es la relación entre la oración y la amabilidad? (La oración, ¿cómo cambia nuestra actitud hacia Dios y los demás?).
- + El hecho de saber que Jesús viene pronto, ¿de qué manera puede motivarlos a ser más amables?
- + ¿Por qué los niñitos necesitan que los adultos sean amables con ellos?

La dureza de este mundo y el impacto del pecado pueden privar a nuestros hijos de la amabilidad a medida que crecen. Sin embargo, el Salvador nos mostró la importancia de ser mansos, amables y apacibles, porque esto muestra verdaderamente quién está en nuestro corazón. Podemos aceptar este consejo:

Padres, sean amables y tiernos con sus hijos, y ellos aprenderán a ser amables. Demostremos en nuestros hogares que somos cristianos. (Elena G. de White, *Sermones escogidos*, t. 1, cap. 42, p. 409)

Muchos pequeñuelos son en extremo susceptibles a la excitación nerviosa, y los modales suaves y apacibles de la madre ejercerán una influencia calmante de incalculable beneficio para el niño. (Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad*, t. 1, cap. 19, p. 168)

Desafío

- + Si se sienten cómodos, relaten alguna ocasión reciente en la que podrían haber sido más amables.

Esta semana, cuando se vean tentados a frustrarse con el bebé, su cónyuge o un amigo, deténganse a orar para que Jesús los colme con su mansedumbre. Al dar ejemplo de amabilidad a quienes los rodean, observen cómo cambian sus interacciones. Cuando decidan mostrarse considerados, el pequeño también empezará a reflejar este rasgo de carácter.

Oración

Formen grupos de a dos y oren unos por otros y por los bebés.
Pidan perdón por las veces que no han sido amables y rueguen
ver a Jesús tan claramente que se conviertan en un reflejo
de su hermosa mansedumbre.





La abnegación

El egoísta piensa en sí mismo y no en los demás. Se cree el centro de todo, sea bueno o malo. No escucha ni se preocupa realmente por los demás, y siempre quiere lo mejor para sí, pero nunca se considera egoísta.

Conexión

- + En su cultura, ¿de qué manera la sociedad fomenta el egoísmo? (Piensen en todas las edades y etapas de la vida).
- + ¿Creen que es fácil o difícil criar a un niño altruista? ¿Por qué?

Análisis

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

Lean los siguientes versículos bíblicos y escriban o compartan una palabra que capte mejor el mensaje de cada versículo:

- + Filipenses 2:3, 4.
- + 1 Juan 3:16-18.
- + Juan 15:13.
- + 1 Corintios 10:24.
- + Gálatas 5:14.
- + Santiago 3:16.
- + ¿Por qué la Biblia habla tan claramente de amar a los demás y de no reclamar el primer lugar para el yo?
- + ¿Por qué es tan importante inculcar la abnegación en nuestros hijos?

Lean y mediten en estas afirmaciones directas.

¿Qué cambios debemos hacer en nuestra forma de criar para formar hijos generosos y cariñosos que reflejen a Jesús?

Los niños de 2 a 4 años no deberían ser inducidos a creer que deben tener todo lo que pidan. Los padres deberían enseñarles lecciones de abnegación y nunca tratarlos de modo que piensen que son el centro, y que todas las cosas giran alrededor de ellos. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 23, p. 123)

La mente, a semejanza del cuerpo, necesita alimento puro con el fin de disfrutar de salud y fortaleza. Den a sus hijos algo para pensar que esté fuera de ellos y por encima de ellos. La mente que vive en una atmósfera pura y santa no llegará a ser trivial, frívola, vana y egoísta. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 35, p. 176)

Una de las características que se debería fomentar y cultivar en todo niño es ese olvido de sí mismo que imparte a la vida una gracia espontánea. De todas las excelencias del carácter, esta es una de las más hermosas, y para toda verdadera vocación es uno de los requisitos más esenciales. (Elena G. de White, *La educación*, cap. 26, p. 237)

En cada hogar debería haber una caja de la abnegación y [...] habría que enseñar a los niños a colocar en esa caja sus monedas que de otro modo gastarían en dulces y en otras cosas innecesarias [...]. Cada miembro de la familia, desde el más viejo al más joven, debería practicar la abnegación. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 23, p. 123)

Desafío

Armen una caja de la abnegación en casa. Muéstrenle al niño cómo separan dinero para los demás, para que se convierta en un hábito a medida que crezca. Inculquen en él el amor por los demás y por la obra de Dios.

Diálogo

- + ¿Por qué tantos padres les dan a sus hijos todo lo que piden?
- + ¿Cómo pueden enseñarles de manera más intencional la valiosa lección de la generosidad?

Oración

Pídanle a Dios que les muestre cómo transmitir la importancia de la abnegación a su hijo. Oren para que Dios elimine cualquier obstáculo que pueda interponerse en el camino de esta importante tarea, para que toda la familia pueda reflejar su hermoso carácter de abnegación.

Esta semana, para profundizar en la abnegación, lean el capítulo 23 de *Conducción del niño*.





La buena disposición

La Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente afirma que «los niños que hacen tareas domésticas pueden mostrar una mayor autoestima, ser más responsables y estar mejor preparados para afrontar la frustración, la adversidad y el retraso en la gratificación. Estas habilidades pueden conducir a un mayor éxito en la escuela, el trabajo y las relaciones».¹

Conexión

- + ¿Qué hicieron (o no hicieron) sus padres para enseñarles a ser serviciales de niños? (Piensen en ejemplos concretos).

Análisis y diálogo

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

- + ¿Qué dicen **Hebreos 13:16** y **Gálatas 6:2 y 10** sobre el rasgo de carácter del servicio?
- + Aunque les llevará más tiempo integrar al niño en las tareas domésticas, es una parte importante de la formación de su carácter. Dentro de quince años, ¿cómo será su hijo si hacen todo por él sin pedirle que los ayude gradualmente con el paso de los años?

Mientras aún son jóvenes, la madre debe darles algunas tareas sencillas que hacer cada día. Necesitará más tiempo para enseñárselas que para hacerlas ella misma; pero recuerde que debe poner el fundamento de la utilidad en el edificio de su carácter. [...] Tan temprano en la vida como sea posible, se les debe enseñar a compartir las cargas del hogar. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 20, p. 110)

De los siguientes consejos, consideren cuáles le resultan más útiles.

Consejos para niños pequeños

En el transcurso del próximo año o dos, pueden enseñarle a su hijo:

- + A hacer la cama al despertarse cada mañana.

- + A ayudar a doblar la ropa limpia, o a guardar los juguetes o libros después de jugar.
- + A ayudar a preparar la comida (primero enséñenle a lavarse las manos y háblenle de la importancia de comer sano).
- + A barrer o ayudar en los preparativos para el sábado.

Consejos para padres

A medida que el pequeño crezca:

- + Denle más responsabilidades.
- + Recuerden que tendrán que guiarlo en determinados quehaceres. Demuéstrele cómo realizar pequeñas tareas y, aunque rompan algo o no las hagan a la perfección, sigan animándolo.
- + Cuando se sientan cansados, eviten quejarse de las tareas domésticas, ya que su hijo también las considerará una carga. Más bien, háblenle de lo bueno que es trabajar juntos para tener una casa bonita.
- + A medida que el niño crezca, trabajen antes de jugar, y hagan el trabajo más duro en primer lugar en vez de dejarlo para el final.

Quizá los complazca el intelecto brillante de su hijo, pero a menos que esté dominado por un corazón santificado, obrará en dirección opuesta a Dios. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 35, p. 177)

Nuestro objetivo no debería ser tener el hijo más brillante, sino criar a un niño con un corazón tierno y convertido que ame a Jesús, y que lleve una vida plena de servicio, inteligencia, salud y preocupación por los demás.

Diálogo

- + ¿Tienen algún recuerdo de haber servido a los demás con su familia? ¿Qué impacto tuvo en su infancia?
- + ¿Cómo pueden asegurarse de inculcar en el pequeño el amor por servir a los demás, especialmente a medida que crece? ¿Qué dice **Eclesiastés 3:12 y 13** sobre la satisfacción que proviene de nuestra productividad y servicio?

Desafío

Esta semana, para profundizar en el servicio, lean los capítulos 20 y 21 de *Conducción del niño*.

Oración

Consideren las ideas de este debate y pídanle a Dios que ponga en ustedes y en el pequeño el deseo de ser útiles y servir a los demás.

¹ The American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, «Chores and Children», junio de 2018, https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Chores_and_Children-125.aspx





La alegría

Conexión

- + Hagan memoria de su niñez. ¿Cómo eran ustedes? ¿Qué los hacía felices?
- + En una escala del 1 al 5, ¿cuán alegres son de adultos?
- + ¿Por qué podría ser importante crear un ambiente alegre en el hogar para que el pequeño aprenda de Jesús?

Análisis y diálogo

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

- + Lean **Filipenses 4:4 al 7** y **Proverbios 15:13**. ¿Por qué debemos alegrarnos?
- + Analicen las siguientes citas. ¿Qué frases les llaman la atención? ¿Qué desafío representa vivir según estos principios a diario?

Sobre todo, rodeen los padres a sus hijos de una atmósfera de alegría, cortesía y amor. En el hogar donde habita el amor y se expresa en miradas, palabras y actos, los ángeles se complacen en manifestar su presencia. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 27, p. 135)

Las palabras agradables y alegres no cuestan más que las palabras desagradables y tristes. ¿Les desagrada que les dirijan palabras duras? Recuerden que cuando ustedes pronuncian esas palabras otros sienten la espina... Padres, lleven a su hogar la piedad práctica. Los ángeles no son atraídos a un hogar donde reina la discordia. Eduquen a sus hijos para que hablen palabras que proporcionarán alegría y gozo. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 27, p. 136)

Sonrían, padres; sonrían, maestros. [...] Deben ganar su afecto si quieren impresionar sus corazones con la religión. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 27, p. 137)

El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra, un lugar donde los afectos son cultivados en vez de ser estudiosamente reprimidos. Nuestra felicidad depende de que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua. (Elena G. de White, *El hogar cristiano*, cap. 1, p. 10)

Reflexión y diálogo

- + ¿Quiénes marcan más el tono del hogar: los padres o los hijos?
- + ¿Cómo podrían hablar más de Jesús en casa?
- + Lean el **Salmo 118**. ¿Qué relación existe entre el agradecimiento y la alegría?

Desafío

Esta semana, lean y reflexionen en los mensajes del **Salmo 118**. Para profundizar en la alegría y el agradecimiento, lean también el capítulo 27 de *Conducción del niño*.

Oración

Pídanle a Dios más energía y buen ánimo esta semana y en las próximas, para que puedan reflejar la alegría de conocerlo a quienes los rodean, especialmente a sus seres queridos.





Una obra perdurable

Aunque el bebé sea pequeño y quizá les parezca que algunos de los temas centrales de este trimestre aún no son aplicables, les esperan años de crianza, y los pensamientos y hábitos claros que establezcan ahora los ayudarán en el futuro. Tal vez quieran volver a tratar algunos de estos temas en los próximos meses o años. Por cierto, el desarrollo del carácter es una obra de toda la vida: la obra de Dios en nosotros y en nuestros hijos.

Conexión

- + ¿Con qué parte de la siguiente cita se identifican más?

Traten honrada y fielmente con sus hijos. Trabajen valerosa y pacientemente. No teman las cruces, no economicen tiempo o trabajo, preocupaciones o sufrimientos. El futuro de sus hijos testificará del carácter de la obra de ustedes. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 33, p. 159)

- + Repasen las diversas temáticas analizadas este trimestre. ¿Qué cambios han notado en la crianza o en sus perspectivas, y en qué aspectos desean enfocarse en las próximas semanas?

Análisis y diálogo

Oren pidiendo que el Espíritu Santo dirija el debate.

- + Lean **Hebreos 12:1 y 2** y **Deuteronomio 6:6 al 9**. ¿Qué nos enseñan estos pasajes sobre ser padres para la eternidad?
- + A continuación, lean **Apocalipsis 22:12**. ¿Cuán alentadoras son estas palabras de Jesús?

Para recordar

Hemos analizado muchos principios maravillosos sobre el desarrollo de un carácter piadoso en nuestros hijos. Pero habrá ocasiones en que fracasaremos en nuestra elevada vocación. Aunque a veces nos sintamos desanimados, debemos seguir adelante con valor y perseverancia, sabiendo que Dios está

con nosotros. Como padres, el desarrollo del carácter de nuestros hijos quizá sea la tarea más compleja e importante que se nos haya confiado. Dios quiere trabajar con nosotros y con nuestros hijos cuando fallamos, y nos dará la ayuda que necesitamos para seguir adelante.

Si han fallado en su deber para con su familia, confiesen sus pecados delante de Dios. Reúnan a sus hijos en torno de ustedes y reconozcan su descuido. Díganles que desean realizar una reforma en el hogar y pídanles que les ayuden a hacer del hogar lo que debiera ser. Léanles las instrucciones que se encuentran en la Palabra de Dios. Oren con ellos, y pidan a Dios que les salve la vida y les ayude a prepararse para un hogar en su reino. En esta forma, podrán comenzar una obra de reforma y luego continúen observando el sendero del Señor. (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 82, p. 529)

Cuando la cultura popular nos dice que nuestros sueños o carreras son lo más importante, recordemos que los hijos son un préstamo de Dios, y que «la preparación correcta de sus hijos es la más importante obra de la vida para el padre y la madre» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 82, p. 527)

Desafío

Sin duda, la educación de los hijos es un trabajo largo y constante. A veces podrían sentir deseos de rendirse, pero en esos momentos, apóyese en su cónyuge, en un miembro de la familia o en un amigo. Ante todo, tengan fe en que Dios ama a su hijo más que ustedes. Él los sostendrá mientras hagan lo mejor de su parte para trabajar con él en la formación del carácter de su hijo para que lo conozca, lo ame y lo sirva. «Día tras día, mes tras mes, año tras año, debe proseguir la obra, hasta que el carácter de sus hijos quede formado, y los hábitos afirmados en forma correcta» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 13, p. 88).

En esta Tierra seguirán haciendo esta obra vital, hasta que un día vean a sus hijos con Jesús; para siempre. Imaginen esta escena...

Con gozo inenarrable, los padres ven la corona, el manto, el arpa que son dados a sus hijos. Han terminado los días de espera y de temor. La semilla sembrada con lágrimas y oraciones pudo haber parecido que era sembrada en vano, pero la cosecha es recogida al fin con gozo. Sus hijos han sido redimidos. Padres, madres, ¿hencerán el canto de alegría en aquel día las voces de sus hijos? (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 83, p. 540)

Compromiso

Como grupo, dediquen tiempo a orar unos por otros y por sus pequeños, para que Dios les dé sabiduría, fortaleza, constancia, dulzura y todo lo que necesiten para formar el carácter de sus hijos para la eternidad. Pueden comprometerse a hacer esto con regularidad en el futuro, si así lo desean.

Probablemente haya otros capítulos de *Conducción del niño* que quieran leer, pero para profundizar en el tema de esta última semana, lean los capítulos 82 y 83.



«Pero tú debes permanecer fiel a las cosas que se te han enseñado. Sabes que son verdad, porque sabes que puedes confiar en quienes te las enseñaron. Desde la niñez, se te han enseñado las Sagradas Escrituras, las cuales te han dado la sabiduría para recibir la salvación que viene por confiar en Cristo Jesús»

(2 Timoteo 3:14, 15).

