

# Lección 9



## La escritura en la pared

### Servicio

**Servimos a Dios dondequiera que estemos.**

**Referencias:** Daniel 5; *Profetas y reyes*, pp. 384–391.

**Versículo para memorizar:** “Y me dijo Jehová: No digas: Soy un niño; porque a todo lo que te envíe irás tú, y dirás todo lo que te mande” (Jeremías 1:7).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios quiere que seamos sus mensajeros

**Se sentirán** útiles para Dios

**Responderán** al escuchar lo que Dios quiere que hagan, y que lo hagan con amor.

El mensaje:

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**



### La lección bíblica de un vistazo

Belsasar, ahora rey del Imperio Babilónico levantado por Nabucodonosor, sabe de la gran imagen. Sabe que el imperio caerá, pero aparentemente no le importa. Incluso mientras Ciro, con un ejército formado por medos y persas, está sitiando la ciudad de Babilonia, Belsasar hace “un gran banquete a mil de sus príncipes” que se transforma en una ruidosa orgía. Ordena que lleven los vasos de plata y de oro del Templo de Jerusalén a la fiesta, y que los asistentes coman y beban de ellos. En lo mejor de la fiesta, una mano, etérea, escribe en la pared. Nadie puede comprender las palabras. La madre de Belsasar se acuerda de Daniel y le sugiere que lo mande buscar. Daniel llega y explica el mensaje: “Dios dice que tu reino ha terminado, que has sido hallado falto y que tu reino es dividido y dado a los medo–persas”. De este modo, los medo–persas capturan al Imperio Babilónico.

### Esta es una lección sobre el servicio

Daniel sirvió fielmente a Dios; también sirvió a los reyes de Babilonia con fidelidad y honestidad. No tuvo temor de transmitirles los mensajes de Dios, aun cuando no era fácil que el Rey los aceptara. Dios nos llama a ser sus siervos y a compartir sus palabras con los demás.

### Enriquecimiento para el maestro

“Al llegar el desenfreno a su apogeo, apareció una mano sin sangre y trazó en las paredes del palacio, con caracteres que resplandecían como fuego, palabras que, aunque desconocidas para la vasta muchedumbre, eran un presagio de condenación para el Rey y sus huéspedes, ahora atormentados por su conciencia.

“Acallada quedó la ruidosa alegría, mientras que hombres y mujeres, dominados por un terror sin nombre, miraban cómo la mano

trazaba lentamente los caracteres misteriosos. Como en visión panorámica desfilaron ante sus ojos los actos de su vida impía; les pareció estar emplazados ante el tribunal del Dios eterno, cuyo poder acababan de desafiar. Donde tan solo unos momentos antes habían prevalecido la hilaridad y los chistes blasfemos, se veían rostros pálidos y se oían gritos de miedo. Cuando Dios infunde miedo en los hombres, no pueden ocultar la intensidad de

su terror.

“Belsasar era el más aterrorizado de todos. Él era quien llevaba la mayor responsabilidad por la rebelión contra Dios que había llegado esa noche a su apogeo en el reino babilónico” (*Profetas y reyes*, pp. 385, 386).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Lenguaje desconocido B. Tinta evanescente C. Vasos del banquete
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Mensajes de Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Globos de las buenas nuevas

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Lenguaje desconocido

Antes de la clase, pegue palabras en un

idioma desconocido sobre la pared, con claves para descubrir su significado.

**¿Pueden descubrir qué dice el mensaje de la pared? Usen la clave para descubrirlo.**

Por ejemplo, para ayudarlos a entender lo que significa leer un mensaje en un idioma

# Lección 9

## Materiales

- Palabras en un idioma extranjero o un mensaje codificado.

desconocido, puede escribir un versículo conocido en otro idioma y, debajo de algunas palabras, colocar un cartelito con un dibujo representativo; de ese modo pueden averiguar qué versículo es. Damos un ejemplo en inglés. Debajo de las palabras subrayadas, coloque un cartelito con el dibujo. Además de los dibujos, tienen como ayuda el nombre del libro: “Salmo”

*Dibujos:* Biblia, lámpara, pies, luz, camino.  
“YOUR WORD IS A LAMP TO MY FEET AND A LIGHT FOR MY PATH” Psalm 119:105.

Si quiere usar un texto relacionado con la lección, puede escribir las palabras del mensaje en forma desordenada:

“PESADO HAS SIDO EN BALANZA, Y FUISTE HALLADO FALTO” (La referencia bíblica es Daniel 5:27, pero no la escriban).

¿Pueden descubrir el mensaje que está en la pared?

## Análisis

¿Qué dice el mensaje? ¿Qué creen que significa? ¿Fue difícil descubrir lo que decía? ¿Qué pensaban cuando no podían comprenderlo? ¿Cómo te sentirías si alguien te dijera esto? En la historia de hoy, vamos a aprender de un rey que escuchó este mensaje. Daniel tuvo que interpretarlo para el rey y luego explicarle qué significaba. Dios quiere que demos su mensaje a los demás. El mensaje de hoy es:

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---

## B. Tinta evanescente

### Materiales

- Jugo de limón, agua, hisopos de algodón, lámpara eléctrica, papel.

Antes de la clase, mezcle jugo de limón con algunas gotas de agua. Forme parejas y dé a cada una un hisopo de algodón y papel.

Tengo aquí una “tinta” muy especial. Mojen el hisopo en esta “tinta” y escriban un mensaje secreto para su compañero. Intercambien los papeles, y acérquenlos a la lámpara para poder leer el mensaje. Dé tiempo para que todos

puedan participar.

Observe que no mojen demasiado el hisopo, para que luego no se chorree la escritura. Lo más útil sería tener un secador de pelo para lograr un secado rápido; de otro modo, esta actividad no va a resultar demasiado bien. ¡Haga la prueba primero en casa!

## Análisis

¿Qué sucedió cuando escribieron el mensaje? (Desapareció.) ¿Qué sucedió cuando acercaron el mensaje a la lámpara? (Reapareció.) En nuestra historia de hoy, se cuenta acerca de un mensaje que repentinamente apareció en una pared. El Rey mandó a buscar a Daniel para que le dijera qué significaba. Daniel leyó el mensaje de Dios para Belsasar. Y Dios quiere que nosotros también leamos y compartamos sus mensajes con otras personas. Nuestro mensaje dice:

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---

## C. Vasos del banquete

Esta mañana vamos a hacer un vaso digno de un rey. Dé tiempo para que los niños decoren los vasos usando los elementos de arte que disponga.

### Materiales

- Vasos de plástico, figuras adhesivas, botones, brillantina, pegamento, fibras.

## Análisis

Veamos los vasos. ¿Qué los hace especiales? ¿Por qué son dignos de un rey? Dé tiempo. ¿Cuándo usa mamá los platos más lindos? (Cuando tenemos visitas; cuando hacemos una fiesta.) En nuestra historia de hoy, un rey llevó algunos vasos especiales y los usó para una fiesta. La fiesta fue interrumpida por un mensaje de Dios. Daniel tuvo que ayudarlo a comprender ese mensaje. Dios quiere que demos sus mensajes a otros. El mensaje de hoy es:

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias referentes al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en que servir a Dios significa compartir las

buenas nuevas de él con todos.

### Ofrendas

Jesús dijo que antes que él volviera para llevarnos al cielo, las buenas nuevas de salvación serían predicadas a todo el mundo. Una manera en que podemos ayudar a esparcir las buenas nuevas es mediante nuestras ofrendas.

#### Materiales

- Caja.

### Oración

Pegue las hojas de papel en la pared. Diga: **En nuestra lección de hoy, se nos cuenta que una mano apareció de repente y escribió un mensaje en la pared.**

Nosotros podemos escribir nuestros pedidos de oración en nuestra pared de oración. Comenten y hagan una lista de los pedidos de oración. Asegúrese de incluirlos a todos en su oración.

#### Materiales

- Dos o tres hojas grandes de papel, fibras.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Mesa arreglada para una fiesta, vasos de la Actividad de preparación C, sábana, luz.

*Personaje:* Daniel. Invite a la persona que hizo el papel de Daniel en la lección 7 a que vuelva para contar esta historia.

*Escena:* Que los niños se sienten alrededor de la mesa (o mesas), como si estuvieran en una fiesta. En la parte que narren la escritura en la pared, use una sábana y una luz para proyectar una mano que escribe.

Presente a “Daniel” a los niños.

### Historia

Buenos días, niños. Aquí estoy de vuelta de visita. Han pasado muchos años desde que le conté el sueño a Nabucodonosor y lo interpretó. Algunos años después él murió. Su hijo Belsasar llegó a ser rey. Belsasar no tenía demasiado tiempo para fijarse en personas como yo, porque le recordábamos las cosas buenas que debía hacer y lo hacíamos sentir culpable, porque era muy impío, es decir,

era muy malo. Sencillamente se daba todos los gustos y hacía todo a su manera. Un día planeó hacer un gran banquete en su palacio. Vengan, acérquense a esta mesa de fiesta y les voy a contar todo lo que sucedió aquella noche. (Pida que los niños se acerquen a la mesa).

Belsasar invitó a mil personas a una fiesta en honor a los dioses de Babilonia. Había oído y visto acerca de lo que Dios hace en la vida de la gente, pero no le prestó atención y dijo que esas cosas eran para ancianos, como yo.

Todos estaban listos para el banquete. Durante meses, el general persa, Ciro, había estado ganando batallas en contra del ejército de Babilonia. La gente hacía como que esto no le importara pero en realidad estaba preocupada porque no sabía cuánto tiempo más podría resistir el ejército babilonio. El general de los persas había acampado muy cerca de la ciudad de Babilonia, a orillas del río Éufrates.

# Lección 9

Sin embargo, Belsasar y sus invitados querían disfrutar y olvidarse de la guerra inminente. Tenían certeza de que estaban seguros en la ciudad, por sus gruesas murallas y sus imponentes puertas; el enemigo no podría cruzar el gran río Éufrates. ¡No había manera de que entraran en la ciudad!

La fiesta de Belsasar comenzó por la mañana y duró todo el día. Se suponía que era en honor de los dioses, pero la gente solamente pensaba en divertirse. El verdadero Dios vio esto, y se puso muy triste. Amaba a Belsasar. ¡Tantas veces había tratado de ayudarlo a cambiar sus malos caminos! Pero él no lo escuchó.

Mientras Belsasar se ponía más y más ebrio, su maldad se descontroló. Pidió que trajeran los vasos sagrados que Nabucodonosor había usurpado del Templo de Jerusalén. (Déles los vasos que hicieron los niños en la Actividad de preparación C.) Los llenó de vino y ofreció ofrendas a los dioses de Babilonia.

¿Pueden imaginarse? ¡Aquellos vasos que una vez habían contenido incienso y aceites sagrados en el Templo de Dios... ¡se habían llenado ahora con vino y eran utilizados en la adoración de los ídolos!

De pronto, todo quedó en un profundo silencio. (Use la sombra de la mano para “escribir” en la pared.) A lo largo de una pared del palacio, una mano misteriosa comenzó a escribir; una mano sola, sin brazo ni cuerpo. Belsasar miró con horror.

“MENE, MENE, TEKEL, UPARSIN”, leyó. ¿Qué significaba eso? ¡Debía descubrirlo!

Llamó a sus magos y astrólogos. Llamó a los sacerdotes que servían a los dioses a quienes honraba Belsasar.

—Si alguien puede decirme lo que significan estas palabras, le voy a dar una cadena de oro, y lo voy a nombrar el tercer gobernante de Babilonia —les prometió, asustado.

Los sabios se miraban perplejos. ¿Qué quería decir eso? Ninguno pudo interpretar las palabras. ¡Belsasar temblaba! Empalideció, y comenzó a tener cada vez más miedo.

Finalmente, su madre se acordó de mí, así que el Rey mandó a buscarme. Me mostraron la misteriosa escritura en la pared. Entonces, el Rey me prometió un vestido de púrpura y un collar de oro, y además me dijo que sería el tercer señor en el reino.

Dios me transmitió el significado del mensaje. Supe inmediatamente que al Rey no le gustaría el mensaje. Hice una oración silenciosa a Dios para que me ayudara a encontrar las palabras justas. Luego le dije a Belsasar:

—No quiero ni necesito tus honores. De todos modos, voy a interpretar el mensaje de Dios. *MENE* significa que muy pronto Dios terminará con tu reino. *TEKEL* quiere decir que Dios te ha juzgado y te ha encontrado culpable de pecados horribles. *UPARSIN* significa que los persas, tus enemigos, van a conquistar Babilonia.

Aunque le dije que no quería sus honores, Belsasar me puso un collar de oro en el cuello y me promovió como el tercero de más alto rango en Babilonia. En ese mismo momento se estaban cumpliendo las palabras de Dios: el ejército persa, comandado por Ciro, se deslizó dentro de la ciudad a través del lecho del río, y la conquistó; Belsasar murió aquella noche. Una vez más Dios me dio un mensaje para un rey. No fue una tarea fácil, pero sabía que debía servir a Dios en primer lugar. ¡Espero que ustedes también sirvan a Dios!

## Análisis

¿Qué estaban haciendo Belsasar y sus invitados? ¿Por qué? ¿Cómo reaccionaron cuando vieron una mano que escribía en la pared? ¿Cómo creen que se sintieron? (Aterrados.) ¿Dirían ustedes a un rey que Dios está enojado con él? ¿Quién le dio valor a Daniel para explicar la escritura de la pared? (Dios.) A veces, da miedo ser mensajero de Dios y transmitir su mensaje. Pero Dios promete estar siempre con nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---

## Versículo para memorizar

Antes de la clase, use jugo de limón para escribir las frases del versículo para memorizar en hojas de papel. Dé los papeles a los niños para que los acerquen a una lámpara hasta que aparezcan las palabras.

### Materiales

- Papel, jugo de limón, luz, Biblia.

### Busquen Jeremías 1:7 y ordenen las palabras.

Repitan el versículo varias veces, usando la siguiente mímica, hasta que los niños lo sepan.

“Y me dijo Jehová: (Señalan hacia el cielo)  
No digas: (Niegan con la cabeza)

Soy un niño; (Señalan a sí mismos;  
luego hacen que acunan a un bebé)  
*porque a todo lo que te envíe irás tú,* (Señalan hacia los demás, luego a sí mismos)  
y *dirás* (Señalan a los labios)  
*todo lo que te mande”* (Señalan hacia el cielo)  
*Jeremías 1:7.*

## Estudio de la Biblia

### Materiales

- Biblias, hojas de estudio para cada niño.

Distribuya las hojas de estudio. Haga que los que saben leer bien se turnen para leer los textos de Daniel 5.

**Repasemos los acontecimientos del banquete de Belsasar. Elijan la mejor respuesta para cada pregunta.** Lea cada

pregunta en voz alta. Pida voluntarios para leer la referencia bíblica y dar la respuesta.

1. Daniel 5:1. Belsasar hizo una fiesta para...  
a) 100 nobles b) 1.000 nobles c) 10.000 nobles.
2. Daniel 5:3. Belsasar ordenó que llevaran los vasos de oro y plata del Templo para...  
a) poder adorar a Dios. b) Para admirarlos.  
c) Para beber en ellos.
3. Daniel 5:5,6. Cuando el rey vio la escritura en la pared...  
a) Pensó que era un truco. b) Lo ignoró.  
c) Se asustó.
4. Daniel 5:7. El rey prometió que cualquiera que pudiera interpretar la escritura en la pared...  
a) Ocuparía el tercer lugar en su Reino. b) Sería el segundo después de él. c) Sería muerto.
5. Daniel 5:10. ¿Quién se acordó de Daniel?  
a) El Rey. b) La reina. c) Los sabios.
6. Daniel 5:17 ¿Cómo respondió Daniel ante la promesa de regalos por parte de Belsasar?  
a) Los aceptó gustosamente b) Se los regaló a otra persona c) Dijo que no los quería.
7. Daniel 5:22,23. ¿Por qué Belsasar fue castigado?

a) Porque siguió el ejemplo de Nabucodonosor. b) No se humilló ante Dios  
c) Porque siguió a Dios.

8. Daniel 5:26. *Mene* significa:

a) Tu reino llegó a su fin b) Continuarás siendo rey c) Reinarás por mucho tiempo.

9. Daniel 5:27. *Tekel* significa:

a) Eres un buen hombre b) Se ha encontrado que careces de lo necesario c) Tendrás otra oportunidad.

10. Daniel 5:28. *Peres* significa:

a) Vencerás a los medo–persas. b) Los medo–persas serán tus aliados. c) Los medo–persas te vencerán.

### Análisis

**¿Tuvo Belsasar la oportunidad de aprender de Dios?** (Sí; sabía acerca de los sueños de su abuelo. Sabía que algún día el reino sería conquistado por otros.) **¿Por qué estuvo mal usar para el banquete los vasos de oro y plata del Templo?** (Estaban dedicados a Dios; Belsasar los usó para adorar a dioses falsos.) **¿Por qué Daniel pudo interpretar la escritura?** (Dios estaba con él; trató de hacer lo que Dios quería que hiciera.) **¿Cómo te sentirías si tuvieras que darle malas noticias al rey?** Recordemos: cuando Dios nos pide que hagamos algo, él siempre está con nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---



## Aplicando la lección

### Mensajes de Dios

Si los niños tienen sus propias Biblias,

puede ayudarlos a subrayar los versículos. Si no, confeccione pequeñas libretas en las que

# Lección 9

## Materiales

- Biblias, papel, lápices.

ellos puedan copiar los versículos.

**Hay momentos en que Dios nos usa como mensajeros. Pensemos en algunos de ellos.** Dé tiempo para pensar. Elijamos algunas de las promesas

divinas que están en nuestras Biblias, y copiémoslas en nuestro libro para recordar que nosotros también somos sus mensajeros. Use los siguientes textos, u otros apropiados para su situación.

¿Qué mensaje puedes darle a un amigo que se siente triste? Juan 14:1.

¿Qué mensaje puedes darle a alguien que siente miedo? Josué 1:9.

¿Qué mensaje puedes darle a un amigo que dice una mentira? Éxodo 20:16.

¿Qué mensaje puedes darle a un amigo que se siente solo? Salmo 23.

¿Qué mensaje puedes darle a alguien que tiene un problema y que no sabe qué hacer? Salmo 23:1; Proverbios 3:5,6.

## Análisis

¿Es siempre fácil compartir los mensajes de Dios? (Hay momentos en que es fácil y agradable compartir las palabras de Dios; pero otras veces da miedo y es difícil.) **Todos nosotros somos mensajeros de Dios mientras estemos en esta tierra. Podemos estar seguros de que, cuando transmitimos sus palabras a los demás, él estará con nosotros y nos ayudará. Digamos nuestro mensaje todos juntos:**

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---

## 4

## Compartiendo la lección

### Globos de las buenas nuevas

## Materiales

- Globos, hilo, tarjetas de “No tenga miedo”.

Para esta actividad, usted necesita traer inflados los globos con helio (pueden inflarse en una estación de servicio), para que se puedan elevar y volar a grandes alturas y distancias. Entregue a cada niño una tarjeta de “No tenga miedo”, para que la aten al globo. Salgan al aire libre (un lugar en el que no haya árboles), y a la cuenta de tres que suelten los globos.

## Análisis

¿Dónde piensan que irán los globos? (No

los sabemos.) **Llevarán el mensaje de Dios a otras personas. ¿De qué otras maneras podemos compartir el mensaje de Dios a lo largo de esta próxima semana?** Dé tiempo para los comentarios. Ayude a los niños a trazar un plan especial. **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

---

**Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.**

---

## Cierre

Mientras estén fuera del aula, reúnalos en un círculo y pida a Dios que bendiga los globos que acaban de soltar y que los encuentren aquellos que necesitan escuchar la Palabra de Dios. Ore para que Dios dé oportunidades a todos para servirlo y poder compartir sus palabras durante la semana venidera.