

Lección 3



Fuertes por fuera, débiles por dentro

Comunidad Aprendemos lo que es importante en la vida.

Referencias: Jueces 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 603–613.

Versículo para memorizar: “Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio” (Salmo 51:10).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que lo que hacemos y decimos afecta a los que nos rodean.

Se sentirán tristes cuando lo que hacen o dicen perturba a los demás.

Responderán al saber y aceptar que Dios perdona tan pronto como se lo pedimos.

El mensaje:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.



La lección bíblica de un vistazo

Dios tiene el propósito de que Sansón sea un líder en Israel. Sansón desatiende los planes de Dios. Al irse a vivir entre los filisteos en la ciudad de Gaza, rompe su voto especial de vivir una vida pura. Los filisteos cierran con llave las puertas de la ciudad y planean matarlo. Sansón escapa. Se enamora de una mujer filisteo, Dalila. Los filisteos sobornan a Dalila para que descubra el secreto de la fuerza de Sansón. Sansón engaña tres veces a Dalila. Finalmente le dice la verdad. Mientras él duerme, ella le corta el cabello. Sansón es capturado, atado, queda ciego y se convierte en esclavo. Dios perdona a Sansón y escucha su oración, en la que pide fuerzas renovadas. Sansón derriba el templo filisteo, muere juntamente con muchos filisteos y libera a los israelitas de su enemigo.

Esta es una lección sobre la comunidad

Nuestras elecciones y conducta tienen efec-

to en toda la comunidad. Por causa de sus elecciones, Sansón no pudo librar a Israel de la manera en que Dios lo había planeado en un principio. Cuando se arrepintió y actuó nuevamente con la fortaleza divina, no con la propia, pudo librar a Israel de sus opresores filisteos. Con la fortaleza de Dios, podemos hacer elecciones correctas que nos ayudarán a influir positivamente en nuestra comunidad.

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando se lo hubo rapado, Dalila empezó a molestarlo y a causarle dolor, para probar su fuerza; pues los filisteos no se atrevían a aproximársele hasta que estuvieran plenamente convencidos de que su fuerza había desaparecido. Entonces lo prendieron y, habiéndole sacado los ojos, lo llevaron a Gaza. Allí quedó atado con cadenas y grillos en la cárcel, y condenado a trabajos forzados...”

“No había virtud alguna en sus cabellos largos, sino que eran una señal de su lealtad

a Dios; y cuando sacrificó ese símbolo para satisfacer su pasión, perdió también para siempre las bendiciones que representaba.

“En el sufrimiento y la humillación, mientras era juguete de los filisteos, Sansón aprendió más que nunca antes acerca de sus debilidades; y sus aflicciones lo llevaron al arrepentimiento. A medida que el pelo crecía, le volvía gradualmente su fuerza: pero sus enemigos, considerándolo como un prisionero

encadenado e impotente, no sentían aprensión alguna...

“Físicamente, fue Sansón el hombre más fuerte de la tierra; pero, en lo que respecta al dominio de sí mismo, la integridad y la firmeza, fue uno de los más débiles” (*Patriarcas y profetas*, pp. 610–612).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Fortaleciendo el cuerpo B. Caminata de arrepentimiento
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Fortalezcamos los músculos espirituales
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Elecciones correctas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Fortaleciendo el cuerpo

Vamos a hacer algunos ejercicios. Comencemos con saltitos en el lugar. Otros

ejercicios sencillos son: Correr en el lugar, hacer flexiones, etc. Cuando los niños estén cansados, haga que se sienten en un círculo.

Análisis

¿Les gusta hacer ejercicios? ¿En qué

Lección 3

benefician los ejercicios a nuestro cuerpo?
¿Qué músculos ejercitamos cuando (damos saltitos / corremos / hacemos flexiones, etc.).

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

B. Caminata de arrepentimiento

Haga que los niños formen dos o tres filas cerca de una de las paredes del aula de la Escuela Sabática o en el pasillo. Diga: **Cuando yo diga: “Camina”, ustedes van a caminar hacia mí. Cuando diga: “Arrepiéntete”, van a dar vuelta y volverán hacia la pared.** Repita varias veces estas órdenes.

Análisis

¿Qué hacían cuando yo les decía que se arrepintieran? ¿Qué significa “arrepentirse”? Dé tiempo para respuestas. Arrepentirse significa que nos sentimos tristes de haber actuado mal. Como nos sentimos apenados, damos vuelta; es decir, cambiamos de dirección. En nuestra historia bíblica de hoy, un hombre hizo muchas cosas que no debería haber hecho. Pero se arrepintió y le pidió a Dios que lo perdonara. El mensaje de hoy es:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Diga: **Las personas de las que escuchamos hoy forman parte de la familia de Dios. Todos**

nosotros formamos parte de la gran familia de Dios.

Ofrendas

Nuestras ofrendas de hoy se usarán para **ayudar a la gente de (lugar adonde va la ofrenda) a conocer que Dios la ama y que forman parte de la gran familia de Dios.**

Materiales

- Un recipiente.

Oración

Traten de recordar alguna ocasión **en la que cometieron un error. ¿Cómo se sintieron?** Dé tiempo para que los niños compartan sus sentimientos. Luego, haga una oración participativa, en la que los niños agradezcan y alaben a Dios por haberlos perdonado. Pueden ir agregando palabras de agradecimiento. Cierre con una oración, agradeciendo a Dios por estar siempre con nosotros.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Sansón, Dalila, dos filisteos, resto de la clase. Elija a cuatro niños para que representen a los personajes principales. Haga

que el resto de la clase repita a coro las palabras de los carteles.

Antes de la clase, ubique dos colum-

Materiales

- Puerta de cartón, madejas de hilo o de lana para el cabello, tijeras, carteles, ropas para personajes bíblicos, dos columnas hechas con cajas de cartón duro.

nas para recrear la zona del “templo”. Además, prepare tres carteles con lo siguiente: (1) Lo mataremos al amanecer. (2) ¡Dinero! ¡Dinero! (3) ¡Despiértate! ¡Dios te ha abandonado!

Con madejas de hilo o de lana, fabrique una peluca. Puede pegar los extremos de lana o de hilo en un trozo de tela al que le pondrá un hilo, para sujetar a la cabeza. La lana o el hilo harán de cabello; así que, déjelo bastante largo.

Escena:

Sansón sabía qué era correcto. De niño había aprendido acerca de los planes que Dios tenía para él. Su madre le había contado del ángel que le habló acerca de él antes de su nacimiento. El ángel indicó a sus padres lo que debía comer y beber. También les dijo que mientras no le cortaran el cabello, sería más fuerte que cualquier otra persona. Sin embargo, Sansón no quiso seguir el plan de Dios. Dios le había pedido que se casara con una mujer israelita, pero él desobedeció. Fue a la ciudad filistea de Gaza, para encontrarse allí con una mujer. Ahora estaba atrapado.

Historia

Era medianoche. Muchos hombres susurraban afuera de la casa:

–La casa está rodeada –decían–. Lo mataremos al amanecer. (Levante el cartel 1. Haga repetir varias veces.)

Aunque Sansón había abandonado a Dios, Dios aún estaba con él. Sansón corrió a las puertas de la ciudad, pero estaban cerradas. Entonces, levantó las puertas inmensas de madera, las cargó sobre sus espaldas y salió caminando. (Sansón levanta una puerta y sale caminando.) Los filisteos estaban asombrados. (Sacuden la cabeza con asombro.)

No mucho tiempo después de su huida de Gaza, Sansón fue a ver a una mujer filistea llamada Dalila. Cuando los líderes filisteos vieron esto, fueron a ver a Dalila. (Sansón se acerca a Dalila.)

–Te daremos mucho dinero, si tú encuentras el secreto de la fuerza de Sansón –le prometieron. (Levante el cartel 2 y haga que lo repitan unas siete u ocho veces, como cantinela.)

Tres veces Dalila le rogó a Sansón que le contara su secreto. (Dalila ruega de rodillas ante Sansón.) Tres veces le mintió Sansón. Tres veces intentaron atarlo los filisteos. Tres veces escapó Sansón, con facilidad. (Sansón flexiona los brazos y las piernas, como demostrando fuerza.)

–No me amas –le dijo finalmente Dalila a Sansón–. Si de verdad me amaras, me revelarías el secreto de tu fuerza. ¡Me contarías todo! (De rodillas, Dalila vuelve a suplicar.)

Finalmente, Sansón le descubrió el secreto de su fuerza.

–Si me cortaran el cabello, yo perdería la fuerza –confesó.

Sansón se acuesta a dormir. (Sansón se acomoda el cabello.) Esa noche, Dalila le cortó el pelo a Sansón. Luego, lo ató con sogas. (Dalila corta con tijeras los “cabellos” [lana] de Sansón y lo ata con una soga. Sansón sigue durmiendo.)

–¡Despierta! –gritó Dalila–. ¡Los filisteos te están atacando! (Dalila despierta a Sansón.)

Esta vez, Sansón no pudo librarse. Su fuerza se había ido de él. Pero, lo más importante, Sansón se había apartado de Dios, también. (Los dos filisteos lo arrastran hacia la zona del “templo”).

Los filisteos capturaron a Sansón esa noche y le arrancaron los ojos. Lo llevaron de regreso a Gaza, atravesando las mismas puertas que alguna vez acarreó. Miles de personas acudieron para ver a Sansón, que ahora estaba débil, ciego e indefenso. (El resto de la clase se pone de pie, para mirar pasar a Sansón.)

En un templo de su dios, Dagón, los filisteos hicieron una fiesta. Estaban celebrando la captura de Sansón. Durante la celebración, Sansón fue llevado desde su celda. Allí, en su templo, la gente lo molestó y lo humilló.

Finalmente, Sansón pidió descansar. Un niño lo llevó al centro del templo. (Un niño conduce a Sansón hasta las columnas.) Allí, Sansón oró: “¡Oh, Dios, por favor dame fuerzas una vez más. Permíteme vengarme de los filisteos”. (Sansón mira hacia el cielo, en actitud de oración.) Entonces, recuperó su fuerza. Empujó los pilares hasta que se desplomaron, y el templo cayó. (Sansón empuja las columnas.) Sansón murió junto con miles de filisteos.

Lección 3

Análisis

¿Por qué Sansón contó el secreto de su fuerza? (Se cansó de las preguntas de Dalila.) ¿Cuál fue la consecuencia de contar el secreto? (Dios lo abandonó, y él perdió la fuerza.) ¿Por qué Dios lo dejó? (Él empujó a Dios. Se negó a escuchar y seguir los planes de Dios.) ¿De qué manera respondió Dios a Sansón cuando este se sintió apenado y pidió la ayuda de Dios? (Dios contestó su oración.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

Versículo para memorizar

Materiales

- Pizarrón, tiza, borrador o tarjetitas.

Escriba el versículo para memorizar en donde todos lo puedan ver. Pegue una tarjeta con la palabra JESÚS en el borrador. Haga que los niños repitan el versículo para memorizar. Vaya borrando de a una las palabras del versículo. Haga repetir el versículo cada vez que se borra una palabra. Para cuando se hayan borrado todas las palabras, los niños deberían saber el versículo.

Si utiliza tarjetitas, escriba una palabra en cada tarjeta. Vaya quitando de a una tarjeta por vez mientras los niños repiten el versículo.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, ovillo de hilo o de lana, tarjetitas, caja.

Antes de la clase, escriba las siguientes preguntas en tarjetas. Átelas a un hilo largo, a unos treinta centímetros una de la otra. Ponga el hilo con las tarjetas dentro de una caja y deje un extremo colgando al costado. Pídale a un niño que tire suavemente del hilo y que lea la primera tarjeta. Ayúdelo, si es necesario. Diga: El

cabello de Sansón era grueso y fuerte como una sogá o una cuerda. Tiremos de la cuerda y veamos qué podemos aprender acerca de Sansón.

1. ¿Qué planes tenía Dios para Sansón? (Juec. 13:5).

2. ¿Qué dijo el ángel con respecto al cabello de Sansón? (Juec. 13:5). ¿Por qué? ¿Era el cabello el que hacía fuerte a Sansón? ¿Qué lo hacía fuerte?

3. Lee Jueces 16:20. ¿Qué le hizo perder la fuerza a Sansón? (El Señor lo dejó.)

4. ¿Qué sucedió con el cabello de Sansón mientras estaba en la cárcel? (Jueces 16:22).

5. Lee los versículos 25 al 30. ¿Qué le sucedió a Sansón mismo?

6. ¿Realizó Sansón la obra que Dios le había pedido que hiciera? (Juec. 16:30).

Análisis

¿Qué sucedió con Sansón mientras estaba en la cárcel? ¿Qué marcó la diferencia? (Mientras Sansón estaba en la prisión, comenzó a comprender cuán equivocado había estado. Se sintió apenado por lo que había hecho; se arrepintió y le pidió a Dios que lo perdonara.) ¿Qué habría sucedido si hubiera seguido a Dios todo el tiempo? (Si hubiera obedecido a Dios en todo, los israelitas habrían sido liberados del poder de los filisteos mucho tiempo antes y él no habría muerto en un templo pagano.) ¿Puede Dios usar a las personas aun cuando estas cometan errores? (Sí.) ¿Nos encontraremos con Sansón en el cielo? (Sí.) (Lea Heb. 11:32 en voz alta.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.



Aplicando la lección

Fortalezcamos los músculos espirituales

Deje que los niños levanten las distintas pesas y que intenten levantar la puerta o algo que sea bien pesado. Diga: **Las puertas que Sansón levantó eran más pesadas que esta puerta** (o lo que haya elegido). **¿Qué necesitamos hacer para desarrollar buenos**

músculos? (Comer bien, hacer ejercicio.)

El ejercicio desarrolla nuestros músculos, pero ¿qué nos hace fuertes por dentro, es decir, fuertes en nuestra mente, nuestras decisiones? (Discutan las distintas cualidades que nos hacen fuertes por dentro.) **Cuando hacemos elecciones correctas, seguimos los**

Materiales

- Variedad de pesas, puerta real o algo realmente pesado, casos escritos en papel.

planes de Dios para nosotros.

Haga formar tres grupos pequeños y entréguele a cada grupo un caso para discutir. Diga: **Analicen el caso, y piensen en las diferentes decisiones que pueden tomar y los distintos resultados.**

Dé tiempo para que cada grupo presente un informe a la clase y comenten sus respuestas:

Algunos chicos, en la escuela, usan malas palabras. Tú sabes que no es correcto hacerlo, pero ellos te fastidian y se burlan de ti.

Estás en un negocio con algunos amigos. Quieres comprar algunas golosinas, pero te das cuenta de que no te alcanza el dinero. Cuando sales del negocio, uno de tus amigos te muestra una barra de chocolate extra. Te dice que la robó y te anima a hacer lo mismo.

Tu mamá te ha pedido que hagas la tarea, pero tú quieres jugar a la pelota. Ella va a salir, y estás seguro de que puedes hacer las

dos cosas. Ella nunca se va a enterar de si primero jugaste a la pelota y luego hiciste la tarea.

Análisis

Todos los días tenemos que elegir. Lo que hagamos o lo que digamos afecta a los que nos rodean. Las decisiones de Sansón influyeron en los israelitas. **¿En quiénes influimos cuando hacemos buenas o malas elecciones?** (En nuestros hermanos o nuestras hermanas menores, nuestros amigos de la iglesia, nuestros amigos de la escuela y todos los que están en contacto con nosotros.) **¿Cómo se siente Dios cuando hacemos malas elecciones?** (Se apena.) **Dios está siempre dispuesto a perdonarnos e incluso nos usa cuando cometemos errores. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

4

Compartiendo la lección

Elecciones correctas

Materiales

- Pequeños platos de cartón, tijeras, hilo, pegamento.

Haga que cada niño dibuje una cara en ambos lados de un plato de cartón. Use hilo o lana para hacer el cabello. Un lado de la cara debería tener cabello largo y la otra, cabello corto.

Sansón tomó decisiones incorrectas. Le contó a Dalila el secreto de su fuerza. Formemos parejas. Cada uno comparta con su compañero elecciones difíciles que tuvieron que hacer o que están enfrentando ahora; y, cuando la decisión es correcta, levanten el dibujo simulando a Sansón con pelo largo. Y en el caso de una decisión incorrecta, levanten el dibujo simulando a Sansón con pelo corto. Hablen de cómo se pueden tomar decisiones correctas.

Análisis

¿Qué cosas podemos realizar para hacer elecciones correctas? (Pedirle a Dios que nos ayude.) **Si hacemos elecciones equivocadas, tal como le sucedió a Sansón, ¿nos perdonará Dios?** (Sí.) **Cuando nos sentimos verdaderamente apenados por lo que hemos hecho, y nos arrepentimos, Dios nos perdonará, tal como hizo con Sansón. ¿Aun así puede usarnos Dios, incluso cuando cometemos errores?** (Sí.) **Todos cometen errores. Dios puede usarnos, incluso cuando cometemos errores. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

Cierre

Haga que los niños se paren formando un círculo, y si le parece conveniente, pídale que se tomen de la mano. Ore pidiendo perdón por los errores del pasado y pídale a Dios que use a cada uno durante la próxima semana.