

# Lección 12



## Cantos de gozo

### Gracia

### La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

**Referencias:** Lucas 2:8–14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30–33.

**Versículo para memorizar:** “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!” (Lucas 2:14).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que las buenas nuevas del nacimiento y la vida de Jesús nos traen gozo.

**Se sentirán** felices por que Jesús vino a la tierra.

**Responderán** al planear compartir su gozo con los demás.

#### El mensaje:

**Jesús me da gozo y esperanza.**

#### La lección bíblica de un vistazo

Un grupo de pastores está en las colinas, en las afueras de Belén, cuidando de sus ovejas. Están hablando de la venida del Mesías, cuando de pronto un ángel se les aparece y les dice que el Prometido de Israel ya ha nacido, lo encontrarían acostado en un pesebre. Luego, el cielo se llena de ángeles que cantan: “Gloria a Dios en las alturas”. Los ángeles desaparecen luego. Los pastores van a Belén, donde encuentran al bebé tal como lo dijera el ángel. Adoran al niño, luego se van y cuentan lo que han visto y oído a todos los que encuentran.

#### Esta es una lección sobre la gracia

Cuando comprendemos el alcance de la gracia de Dios, la esperanza y el gozo rebotan de alabanzas al experimentar y abrigar el conocimiento de que Jesús vino por nosotros; por cada persona individualmente.

#### Enriquecimiento para el maestro

“La historia de Belén es un tema inagota-

ble. En ella se oculta la ‘profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios’. Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el Trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que lo adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humano quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia. Habría sido una humillación casi infinita para el Hijo de Dios revestirse de la naturaleza humana, aun cuando Adán poseía la inocencia del Edén. Pero Jesús aceptó la humanidad cuando la especie se hallaba debilitada por cuatro mil años de pecado. Como cualquier hijo de Adán, aceptó los efectos de la gran ley de la herencia. Y la historia de sus antepasados terrenales demuestra cuáles eran aquellos efectos. Mas él vino con una herencia tal para compartir nuestras penas y tentaciones, y darnos el ejemplo de una vida sin pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

# Lección 12

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N°10.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Demasiado ocupado B. Sordo
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Regalo de Dios
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Cantemos con los ángeles B. Proyecto de Navidad

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Demasiado ocupado

Pida que dos voluntarios salgan del aula. Indique a un maestro o colaborador que explique a los que salieron que al lado del pesebre hay un autoadhesivo (figura autoadhesiva) o un regalito. Ellos

deben convencer a los otros niños que vayan y tomen el regalito o la figura. Pueden usar cualquier método con el fin de que los demás niños los escuchen y hagan lo que ellos dicen.

Por otro lado, a los que quedaron en el aula explíqueles que cuando vengan los dos voluntarios simulen estar muy ocupados y que los ignoren, sin importar lo que suceda. Deje que la actividad continúe hasta que alguno responda a los que vinieron de afue-

### Materiales

- Figuras autoadhesivas, pesebre.

ra y finalmente vaya a buscar el regalito o el autoadhesivo.

### Análisis

¿Por qué no se acercaban al pesebre a buscar el autoadhesivo (o el regalito)? ¿Cómo se sentían ustedes, que tenían algo bueno para contar, cuando nadie lo quería? ¿Qué opinan de haber ignorado a los que tenían algo bueno para compartir? ¿Qué pensaron cuando se dieron cuenta de lo que se habían perdido?

En nuestra historia de hoy, la gente estaba demasiado ocupada como para escuchar las mejores noticias que alguna vez haya oído el mundo. Se perdieron la alegría de saber de ese regalo. No obstante, nosotros no tenemos necesidad de perdernos ese regalo. Nuestro mensaje dice:

---

**Jesús me da gozo y esperanza.**

---

Repítanlo conmigo.

### B. Sordo

Entregue a cada niño una hoja de papel, un lápiz y dos pelotitas de algodón para que se pongan en los oídos cuando usted haya terminado de explicar lo que van a hacer. Explique: **Después de que se hayan colocado el algodón en los oídos, yo me voy a parar al fondo del aula y voy a hacer algunos sonidos. Escriban los sonidos que reconocen.**

Haga sonidos tales como, por ejemplo: dejar caer un alfiler, reventar una bolsa de papel, tocar una nota en el piano; también puede imitar sonidos de animales. Si lo prefiere, puede hacer oír la grabación de sonidos hogareños, que habrá grabado por anticipado. Cuando termine, pregúnteles cuántos sonidos oyeron.

### Materiales

- Pelotitas de algodón, alfiler, bolsa de papel, papel, lápiz.
- Opcional: grabación de sonidos hogareños.

### Análisis

¿Cuántos sonidos reconocieron? ¿Resultó fácil oír los sonidos con el algodón puesto en los oídos? ¿Habría sido más fácil sin el algodón? Hay momentos en que no escuchamos o hacemos que no escuchamos. ¿Cuáles, por ejemplo? (Cuando mamá nos dice que limpiemos la pieza; cuando es hora de ir a dormir; cuando la televisión está muy fuerte.) **En nuestra historia de hoy, la mayoría de la gente estaba demasiado ocupada para escuchar las buenas nuevas acerca del nacimiento de Jesús. No disfrutaron de la esperanza y el gozo de aquel acontecimiento tan importante. Nuestro mensaje es:**

---

**Jesús me da gozo y esperanza.**

---

Díganlo conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Ropas para personajes bíblicos, Pesebre, muñeco bebé, ropa para un ángel, oveja de juguete, imitación de fogata.

*Personajes:* María, José, ángel Gabriel, ángeles, pastores.

*Escena:* Ubique a María y a José al lado del pesebre, en un rincón del aula. Haga que los pastores se sienten en el piso alrededor de una "fogata" en el rincón opuesto. Pida que Gabriel y los otros ángeles esperen en un rincón. Anime a los niños a representar la historia mientras usted la lee o relata. Pida ayuda a un adulto para que dé las indicaciones a los niños.

### Historia

Nadie en Belén notó a la pobre pareja que se había hospedado en el establo detrás de la posada. ¡Todos estaban demasiado ocupados! Belén se encontraba llena de gente que había venido para empadronarse. Soldados y oficiales se movían de aquí para allá, en preparación para realizar el censo. A nadie le interesaba un bebé recién nacido. (María acuna al bebé, José prepara el pesebre y acuesta al niño en él.)

En el cielo fue muy diferente. Los ánge-

# Lección 12

les observaban muy de cerca. Cuando Jesús nació, comenzaron a cantar alabanzas. ¡Jesús era un bebecito ahora! Todos los que vivían en la tierra muy pronto podrían vivir con Dios y con sus ángeles en el cielo. (Gabriel les hace señas a los otros ángeles para que se acerquen y miren a María, a José y al bebé. Se los ve contentos.)

Algunos pastores estaban sentados en las colinas cercanas a Belén. (Los pastores se sientan en un círculo en el suelo.) Todo estaba tranquilo. Los pastores cuidaban de sus rebaños de ovejas y de cabras, que descansaban pacíficamente. Aquellos se habían sentado alrededor de una fogata, para mantenerse abrigados, mientras observaban atentamente que nada malo les sucediera a sus rebaños. (Los pastores se “calientan” las manos y “hablan” unos con otros.) Hablaban acerca de

su tema favorito: la promesa del Mesías. ¡Sí, del Mesías! El que vendría para salvarlos, vendría pronto. (El ángel se acerca a los pastores. Otros ángeles lo siguen.)

Repentinamente una luz brillante iluminó el cielo como si fuera de día. Los pastores se cubrieron el rostro con las manos, para no quedar encandilados. (Los pastores se hacen sombra sobre los ojos y retroceden unos pasos.)

Entonces, se escuchó una voz hermosa que les decía:

–No tengan miedo. ¡Les traigo buenas noticias para todos! (Gabriel levanta una mano, como llamando la atención.)

Los pastores se sorprendieron. (Los pastores se sorprenden.)

–¡Hoy, en la ciudad de David, ha nacido un bebé! El bebé es el Señor, ¡el Prometido de

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en el regalo de Dios al dar a su Hijo para que todos lo puedan recibir.

### Ofrendas

En esta época del año es fácil pensar solamente en los regalos y las cosas

lindas que esperamos recibir en Navidad. Pero Dios quiere darnos regalos durante todo el año. Una manera en que podemos responder a su generosidad es al devolverle un poco de todo lo que él nos da.

#### Materiales

- Caja de regalo.

### Oración

Invite a los niños a que peguen una bolita de algodón en una oveja de tamaño grande. Mientras lo hacen, deben mencionar un pedido de oración o algo por lo que desearían agradecer a Dios. Permita a cada niño que pegue varias bolitas de algodón.

#### Materiales

- Figura recortada de una oveja, algodón, pegamento.

La oración es un proceso de dos vías: hablamos con Dios, pero además necesitamos escuchar sus respuestas. Cuando oremos hoy, vamos a mencionar nuestros pedidos de oración y luego haremos una pausa, para que podamos orar de manera silenciosa y para que podamos escuchar los pensamientos de Dios que vengan a nuestra mente.

Israel! Lo encontrarán envuelto en pañales y acostado en un pesebre.

Los pastores se quedaron boquiabiertos y, antes de recuperar el aliento, los cielos se llenaron de ángeles brillantes que cantaban juntos y alababan a Dios con las palabras: “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!”

(Todos cantan juntos o haga escuchar un casete o CD del himno “Se oye un canto en alta esfera” (*Himnario Adventista*, N° 79).

Tan repentinamente como habían llegado, ¡los ángeles desaparecieron! Los pastores se frotaron los ojos. ¡Todo parecía tan oscuro ahora! ¿Era un sueño lo que habían visto? (Los pastores se frotan los ojos y miran a su alrededor.) Mientras se miraban las caras unos a otros, se dieron cuenta de que no había sido un sueño. Todavía podían escuchar el eco del canto de los ángeles resonar en las colinas... y en sus almas. En el cielo, una estrella centelleaba sobre Belén; una nueva estrella más brillante que ninguna otra que hubieran visto antes.

Gozo y felicidad comenzaron a brotar en sus corazones.

—¿Qué haremos?

Antes de que alguien respondiera, todos sabían la respuesta. ¡Tenían que ir a Belén! ¡Tenían que ver al bebé! Buscarían al niño de quien les habían hablado los ángeles. (Los pastores se mueven inquietos por el aula.)

Los pastores salieron corriendo por las colinas, hacia la ciudad. Proclamaban las buenas nuevas a todos los que encontraban.

—¡El Salvador ha nacido! ¡El Salvador ha nacido!

Finalmente, llegaron al establo. (Los pastores respiran profundo, como si hubieran corrido mucho y estuvieran cansados.) Entraron apresuradamente. (Los pastores se acercan a María y a José.) Miraron a su alrededor y vieron burros, camellos, una vaca y algunas gallinas. Más allá, vieron al bebé acostado en el pesebre. María estaba allí cerca. Con reverencia, se arrodillaron al lado del pesebre y adoraron al niño Dios. (Los pastores se arrodillan frente al pesebre.) ¡Habían encontrado el regalo especial de Dios, a Jesús, su esperanza y su gozo, su Salvador!

María guardaba todas estas cosas en su

corazón.

## Análisis

¿Piensan que María y José habían recibido a muchas visitas antes de que llegaran los pastores? ¿Había mucha gente interesada en el nacimiento de Jesús? ¿Por qué? ¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran sido uno de los pastores? Si tú hubieras sido María o José, ¿qué habrías hecho? ¿Cómo te habrías sentido? ¿Qué dijeron los ángeles acerca del bebé? ¿Por qué María “guardaba todas estas cosas en su corazón”? ¿Quiénes se gozaron con el nacimiento de Jesús? ¿Quiénes se gozan en la actualidad en Jesús? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

### Jesús me da gozo y esperanza.

---

#### Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba las palabras del versículo para memorizar donde todos lo puedan ver. “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!” (Lucas 2:14).

Que los niños se sienten en un círculo en el suelo, alrededor de la “fogata” de los pastores. Repita el versículo para memorizar a la vez que se acompaña con palmas marcando el ritmo. Borre una palabra del pizarrón. Vuelva a repetir y borre otra palabra. Continúe así, hasta que sepan todo el versículo sin necesidad de leerlo. Entonces, repítanlo nuevamente. Cada niño dice una palabra. No dejen de marcar el ritmo.

#### Estudio de la Biblia

Pida que los niños que no saben leer se junten con los que saben leer. Ayúdelos solamente cuando sea necesario. Es para hacer una práctica de entrenamiento de la “Espada bíblica”.

¡Saquen sus espadas! Mencione una referencia bíblica y diga: ¡A la carga! Todos los niños comienzan a buscar el texto pedido al mismo tiempo. Cuando lo encuentran,

#### Materiales

- Pizarrón y tiza.

#### Materiales

- Biblias.

# Lección 12

se ponen de pie. El primero en encontrar el texto es el que lo lee. Repita lo mismo con los demás textos.

**Hoy haremos una práctica de espada bíblica. Cada texto nos dice algo acerca del nacimiento de Jesús.** Dé tiempo para que vayan buscando los siguientes textos:

Juan 3:16 ¡A la carga! (Dios nos ama y está dispuesto a hacer cualquier cosa por nosotros)

Lucas 24:2-6 ¡A la carga! (Jesús está vivo)

Hechos 1:11 ¡A la carga! (Jesús volverá del cielo)

Juan 14:1-3 ¡A la carga! (Jesús está

preparando un hogar especial para nosotros en el cielo)

Apocalipsis 21:4 ¡A la carga! (En el cielo no habrá tristeza)

## Análisis

¿Qué piensan acerca de estos textos de buenas nuevas? (Me alegra; me emociona; espero llegar al cielo.) ¿Qué hicieron los pastores cuando oyeron las buenas nuevas de los ángeles? (Actuaron; fueron a buscar al bebé.)

---

**Jesús me da gozo y esperanza.**

---



## Aplicando la lección

### Regalo de Dios

#### Materiales

- Muñeco bebé.

Que los niños se sienten en círculo alrededor de la “fogata” de los pastores.

Diga: Aquí tengo el muñeco que usamos para representar al Niño Jesús.

Voy a dárselo a alguien. Cuando se lo entregue, voy a darles una razón por la que el regalo de Jesús me produce gozo y esperanza.

Dé algunos ejemplos prácticos, tales como: “El regalo de Jesús me da gozo y esperanza cuando estoy solo/a. El regalo de Jesús me da gozo y esperanza cuando los demás son descorteses conmigo”.

La persona a quien yo le dé el muñeco debe dárselo a otra y compartir una razón por lo que Jesús le da gozo y esperanza. Si su grupo es pequeño, cada uno puede partici-

par más de una vez.

## Análisis

¿Se sienten siempre felices? ¿Por qué? Leamos lo que Pablo escribió en Filipenses 4:4. Pida a uno de los niños que lea el versículo. ¿Es posible estar felices todo el tiempo? A veces podemos sentirnos tristes; pero aun cuando estemos tristes, podemos vivir el gozo de saber que tenemos esperanza y gozo gracias a nuestro Salvador, Jesús. ¿En quién deberíamos pensar cuando nos sentimos tristes? (En Jesús.) Si realmente creen en esto, digan conmigo el mensaje de hoy:

---

**Jesús me da gozo y esperanza.**

---



## Compartiendo la lección

### A. Cantemos con los ángeles

Anticipadamente, haga arreglos para que la clase de Primarios cante en la hora del sermón o en algunas de las divisiones de Escuela Sabática, o que salgan a cantar a un geriátrico u hospital.

Cuando los ángeles vieron el nacimiento de Jesús, estaban tan contentos que

cantaron alabanzas a Dios por compartir las buenas nuevas con los pastores. Hoy hemos escuchado nuevamente la hermosa noticia del nacimiento de Jesús. Sigamos el ejemplo de los ángeles y cantemos juntos. ¡Compartamos las buenas nuevas del nacimiento de Jesús con los demás! Practique algunos villancicos e informe a los niños

cuándo y dónde van a cantar.

### **Análisis**

¿Cómo se sienten cuando cantan? (Felices; bien; etc.) Aun cuando nos sentimos tristes en nuestros corazones, comenzamos a sentirnos mejor cuando cantamos alabanzas a Dios. Jesús es el regalo de amor de Dios para nosotros. Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Jesús me da gozo y esperanza.**

---

### **B. Proyecto de Navidad**

Continúe con el proyecto comunitario de Navidad que comenzó hace dos semanas.

### **Análisis**

¿Qué han hecho con respecto a nuestro proyecto esta semana? ¿Qué más necesitamos hacer?

Asegúrese de que todos sepan qué tienen que hacer. Anime a los niños a trabajar en parejas, si es posible. Es lindo recibir regalos, pero también nos produce mucha alegría poder dar regalos. Cuando ayudamos a los demás, demostramos a Dios cuánto apreciamos a Jesús, su regalo de gracia para nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Jesús me da gozo y esperanza.**

---

#### **Materiales**

- Información sobre el proyecto comunitario de Navidad.

#### **Cierre**

Reúna a los niños en un círculo alrededor del pesebre. Agradezca a Dios por el regalo de su Hijo y pídale que esté con los niños cuando compartan la historia del nacimiento de Jesús con otras personas.