

Lección 11



El mejor regalo de todos

Gracia

La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

Referencias: Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33.

Versículo para memorizar: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús es el regalo de gracia de Dios que nos trae esperanza y gozo.

Se sentirán agradecidos porque Dios nos dio a Jesús.

Responderán al aceptar el regalo divino de Jesús.

El mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

La lección bíblica de un vistazo

Esta lección cuenta la conocida historia del nacimiento de Jesús tal como se registra en Lucas 2. Un regalo de Dios, el cumplimiento de la esperanza de los siglos, Jesús vino a nosotros como un bebé, trajo gozo a sus padres y a todas las generaciones posteriores.

Esta es una lección sobre la gracia

Es LA HISTORIA sobre la gracia. Jesús abandonó las maravillas del cielo para venir a la tierra a vivir y a morir por nosotros. Podemos seguir su ejemplo al compartir las buenas nuevas con los demás. Esto nos traerá esperanza y gozo a nosotros así como a los demás.

Enriquecimiento para el maestro

Como la genealogía tribal significaba tanto para los judíos, es comprensible que Herodes decidiera que el censo por tribus fuera la mejor opción para Judea.

“Con María. No se dice por qué razón María acompañó a José; ni la ley romana ni la ley judía exigían que ella viajara. Según la ley romana, las mujeres debían pagar la tasa de empadronamiento, pero no necesitaban presentarse en persona. Es posible que ella... intencionalmente viajara con José.

“Belén. Este pueblo se encuentra a unos 8 km al sur de Jerusalén y, como Nazaret, está habitada hoy mayormente por árabes cristianos.

“Lo envolvió en pañales. Los niños eran envueltos en pañales y luego fajados con una especie de venda para sostener los pañales. Los niños hebreos recién nacidos eran lavados con agua, frotados con sal, y luego envueltos y fajados” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, p. 682).

Generalmente se ponía al niño en diagonal sobre un cuadrado de tela, se envolvían dos puntas alrededor del cuerpo, una por sobre los pies y la otra debajo de la cabeza. Esto se

sostenía con una tira de tela que se enrollaba floja alrededor del niño.

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Adivina quién es B. El regalo de Dios
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Mi regalo B. El mejor regalo de Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Proyecto de Navidad B. Anuncio de nacimiento.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Adivina quién es

Materiales

- Fotos de los niños de cuando eran bebés, papel, lápices.

Con anterioridad, pida fotos de los niños de cuando eran bebés. Numérelas y póngalas sobre una mesa o adhiéralas en una pared. Dígalas: **Observen estas**

fotos y escriban los nombres de quiénes creen que son. Después muestre cada foto, pregunte el nombre y diga si es correcto o, si no, pregunte quién es.

Análisis

¿Cuántos de ustedes escribieron bien todos los nombres? ¿Cuál fue la foto más difícil de identificar? ¿Cuál fue la más

Lección 11

fácil? Los bebés son especiales para Dios; y cada uno de ustedes es especial para Dios. Son tan especiales, que Dios envió a su Hijo Jesús a esta tierra como el regalo más especial de amor. Nuestro mensaje dice:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Díganlo conmigo.

B. El regalo de Dios

Materiales

• Papel de regalo, un alimento, objeto de la naturaleza, foto de familia, Biblia, tarjetitas de regalo, muñeco bebé.

Antes de la clase, envuelva con papel de regalo algunas de las cosas mencionadas anteriormente, o elija otras que considere más apropiadas. Péguelas tarjetitas de felicidades. Escriba GRACIA en cada tarjetita. Dentro del último regalo, coloque una tarjeta con la palabra JESÚS o utilice un muñeco bebé. Invite a los niños a abrir los regalos. (Deje para último lugar

el del muñeco.)

Análisis

¿Todos en este mundo tienen todos estos regalos? (No, algunos no tienen alimentos, ropa o familia.) ¿Qué regalo pueden tener todos? (Jesús.) ¿Cómo se sienten al saber que Dios les dio a ustedes, y a todas las personas del mundo, el mejor regalo que pudiera dar, es decir, a Jesús? (Felices; agradecidos; etc.) Nuestro versículo para memorizar dice: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

Nuestro mensaje para hoy es:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Ropas para personajes bíblicos, capa, pesebre, carteles o tarjetas, muñeco bebé, tiras de tela del momento de oración.

Personajes: María, José, mesonero.

Pida a los tres personajes que hagan la mímica de sus partes mientras se relata la lección.

Divida a la clase en dos grupos. Haga que un adulto conduzca a cada grupo, realizando las acciones y levantando en alto carteles o tarjetas con las instrucciones escritas. Antes de la clase, haga los siguientes carteles:

Grupo 1: Camina en un sentido.

Grupo 2: Camina en sentido contrario.

Grupo 1: Se quejan unos a otros.

Grupo 2: Se ríen.

Ambos grupos se sientan.

Los grupos se turnan para decir: “Lamento; no hay lugar. Intenten más adelante”.

Los grupos imitan ruidos de animales: caballo, cabra, cordero, vaca, pollos.

Historia

Los caminos estaban atestados de viajeros. El decreto de Augusto César que ordenaba

que todos debían concurrir a empadronarse a sus ciudades de origen, hacía que hubiera mucho movimiento en todos los caminos. Las ricas caravanas de camellos y caballos hacían a un lado a los pobres caminantes. Algunos se turnaban para cabalgar en el burrito de la familia. (María y José caminan cansadamente. El grupo 1 camina en un sentido. El grupo 2 camina en sentido contrario.)

Algunas personas se quejaban.

—Los romanos nos obligan a empadronarnos para luego cobrarnos más impuestos para el César.

—Es ridículo hacernos volver a la ciudad de nuestros antepasados. ¿Por qué no podemos empadronarnos en el lugar donde vivimos?

(El grupo 1 se queja. El grupo 2 se ríe.)

Mientras unos se quejaban, otros se reían y se alegraban de poder volver a ver a sus familiares y amigos.

Tanto María como José eran descendientes del rey David, por lo tanto, debían ir de Nazaret a la ciudad del rey David: Belén. Se abrieron paso entre la ruidosa multitud. María estaba tan cansada; no se sentía cómoda: ya

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en que Jesús es el regalo especial de Dios para todos los seres humanos, no importa dónde vivan.

Ofrendas

Es lindo recibir regalos. ¿Qué sucede

si recibes un regalo y te lo guardas solamente para ti? (Después de un tiempo, resulta no ser divertido.)

Dios nos ha dado muchos regalos maravillosos. Al dar nuestras ofrendas, estamos compartiendo los regalos que Dios nos ha dado y ayudamos a que otros conozcan de su amor.

Materiales

- Caja de regalo.

Oración

Proporcione a cada niño una tira de tela.

Haga el siguiente comentario: **En los tiempos bíblicos, se envolvía a**

los bebés en un pañal y luego se los fajaba con tiras de tela, que pueden haberse parecido mucho a éstas que tenemos aquí. En la tira que reciben, escriban o dibujen algo por lo que desean agradecer a Dios. Cuando hayan terminado, pónganla en el pesebre.

Después de esta actividad, reúna a los niños alrededor del pesebre y ore. Agradezca a Dios por el maravilloso regalo de Jesús. Estimule a los niños a que mencionen sus pedidos de oración.

Materiales

- Tiras de tela, fibras, pesebre.

era tiempo de que naciera su bebé. José caminaba al lado suyo y conducía al burrito en el que cabalgaba María.

Finalmente llegaron a la cima de una colina y desde allí pudieron ver, abajo, la ciudad de Belén. (María y José se muestran felices. Ambos grupos se sientan.) ¡Se sentían tan felices y aliviados! ¡Por fin podrían descansar! Ya se hacía de noche cuando atravesaron las puertas de la ciudad. Llamaron a la puerta de la primera posada. (Golpee algo como si llamara a una puerta. María y José hacen la mímica de estar golpeando a una puerta. Repita varias veces lo mismo. Haga que los grupos se turnen para contestar: “Lo siento. No hay lugar. Intenten más adelante”.)

—Lo siento. No hay lugar. Intenten más adelante.

José y María siguieron caminando. La respuesta era la misma en todos los lugares.

Algunos eran amables; otros no. Una y otra vez escuchaban la misma respuesta:

—Lo siento. No hay lugar. Intenten más adelante.

Ya se estaban desesperando. ¡Necesitaban un lugar para descansar! (Miran a su alrededor. Hacen la mímica de golpear a una puerta. Sale el mesonero, sacude la cabeza negativamente. José y María le ruegan. El mesonero señala hacia el establo.) ¡Finalmente, un mesonero se apiadó de ellos! No tenía ninguna habitación disponible, sin embargo, les dijo que podrían dormir en el establo que estaba detrás de la posada.

María y José fueron hasta el pesebre. No había mucha luz. Aun en medio de la oscuridad, podían darse cuenta de que era un lugar muy sencillo. Olía a heno y a animales. José miró a María. ¡Estaba exhausta; era demasiado para ella! Pero, por lo menos, estaban al abri-

Lección 11

go del viento frío de la noche.

Cuando ellos entraron, los animales se cambiaron de lugar y se movieron, inquietos, al notar que había alguien allí. La vaca de la posada mugió suavemente. (Ambos grupos imitan los sonidos de los animales) Había también burros que pertenecían a los viajeros. Se empujaban unos a los otros cuando se les unió el burrito de María. De algún rinconcito, una gallina cloqueó como advertencia de que no se le acercaran demasiado.

José tomó un poco de heno fresco, puso su capa sobre él y preparó un suave lecho para María. (José hace que mueve heno y extiende su capa.)

Allí, en el establo, nació el niño Jesús. María lo envolvió tiernamente con largas tiras de tela, llamadas pañales. (Use las tiras que utilizaron en los momentos de oración para envolver un muñeco.) María miró a su alrededor. ¿Dónde podría dormir su bebé? No tenía una cuna. (María acuna a su “bebé” y mira a su alrededor.)

José encontró la solución. Vio un pesebre, en otras palabras, un comedero, donde ponían alimento para los animales. Rápidamente sacó el grano viejo y lo llenó con heno fresco. (Acerca el pesebre) María acostó cuidadosamente al Bebé Jesús. ¡El Salvador del mundo, el regalo de Dios de gracia para ti y para mí, había nacido!

Análisis

¿Qué harías si no tuvieras lugar donde estar? ¿Cómo te habrías sentido si hubieras sido José o María? (Preocupado; asustado.) ¿En qué piensas cuando se habla de un pesebre? (En animales.) ¿Te gustaría dormir con animales? ¿Cómo creen que era el olor del establo? (No olía bien.) ¿Por qué no había lugar para María y José en las posadas? (Había ido mucha gente a Belén, por el censo.) Esas personas ¿buscaban a Jesús? (Probablemente no, aun cuando los judíos esperaban a un Mesías, un Salvador, que vendría a ellos. Algunos habían leído las profecías y buscaban al Mesías, pero la mayoría no lo esperaba. La gente no estaba preparada para recibir a Jesús.) Al aprender del nacimiento de Jesús, podemos prepararnos para encon-

trarnos con él cuando vuelva por segunda vez. Él volverá por nosotros. ¡Él cumple sus promesas!

Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar varias veces. Acompañe con la mímica siguiente:

“Porque de tal manera	(Las manos enfrentadas; al decir “tal” abren los brazos hacia los costados)
amó	(La mano sobre el corazón)
Dios	(Señalan hacia el cielo)
al mundo,	(Hacen un círculo con las manos)
que ha dado	(Extienden la mano abierta como si dieran algo)
a su Hijo unigénito,	(Levantando un dedo)
para que todo aquel	(Señalan a la cabeza)
que en él cree,	(Hacen la señal “no” con el dedo)
no se pierda,	(Saltan de alegría)
mas tenga vida eterna”	(Palmas juntas, luego se abren como un libro)
Juan 3:16.	

Estudio de la Biblia

Cuando Adán tuvo que abandonar el Jardín del Edén por causa de su desobediencia a Dios, Dios tuvo un plan para recomponer las cosas. Nos daría el mejor regalo de todos, el regalo de su Hijo. Dios le contó a la gente acerca de sus planes. Descubramos algunas de las cosas que anunció.

Que los niños formen seis grupos. Dé a cada grupo uno de los textos siguientes. Déles tiempo para que busquen los textos y analicen qué significan. Pídale a cada pareja o grupo que lea el texto para toda la clase y que

Materiales

- Biblias.

comente el significado. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Isaías 16:5 Casa de David.
Jeremías 33:15 Linaje de David.
Isaías 7:14 Hijo de una virgen.
Isaías 9:6, 7 Nace un niño.
Se lo llama Consejero

Maravilloso, Dios poderoso,
Padre eterno, Príncipe de paz.
Isaías 53:2 No sería rico ni tendría nada
por lo cual la gente querría
seguirlo.
Miqueas 5:2 Nacería en Belén.

Análisis

¿Qué aprendieron acerca de Jesús? ¿Por qué fue importante que Jesús naciera en Belén? (Para cumplir la profecía.) ¿Por qué Jesús no nació en un palacio? (Es el Rey de reyes, pero nació en un hogar pobre para que Satanás no pudiera decir que la gente lo seguía porque era rico o tenía ventajas. Por cuanto Jesús vino, podremos vivir con él en el cielo.) ¿No es ese un regalo maravilloso? Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.



Aplicando la lección

A. Mi regalo

Materiales

- Cajitas para cada niño, papel de regalo, cinta, fibras.

Ayude a los niños a envolver cajitas para regalo. Haga tarjetitas para pegarle a cada “regalo” con estas palabras: “Jesús es el regalo de Dios para mí”.

Análisis

Estos regalitos nos recuerdan que Dios nos hace regalos todos los días. ¿Cuál es el mejor regalo que Dios nos da? (Jesús.) ¿Por qué? (Porque Jesús vivió y murió por nosotros y algún día podremos ir al cielo a vivir con él.) Todos los días en sus hogares, cuando vean su regalito, podrán acordarse del regalo especial que nos hizo Dios. Muestren la cajita a alguien en esta semana y cuéntenle de Jesús. Díganle a esa persona que Jesús te ama a ti y que también la ama a ella.

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

B. El mejor regalo de Dios

Ayude a cada niño a hacerse un espejito. Provéale de un trozo de cartón o cartulina bien gruesa y un trozo de papel de aluminio

(del que se usa para cocinar). Ayúdelo a forrar el cartón.

Alrededor o debajo del espejo escriba:

“Porque de tal manera amó Dios a..... que dio a su Hijo unigénito, para que crea en él, no se pierda, mas tenga vida eterna” (ver Juan 3:16).

Materiales

- Tarjetas gruesas (cartón), pegamento, papel de aluminio, tijeras, fibras.

Análisis

Vamos a repetir todos juntos el versículo para memorizar. ¿Creen ustedes que Dios los ama? ¿Espera él que creamos? Dios no quiere que ninguno de nosotros se pierda. ¿Creen que estoy diciendo la verdad? Si es así, escriban su nombre en los espacios. Dé tiempo para que escriban. ¿Saben ustedes que Dios habría enviado a Jesús si tú y tú (señale individualmente a cada niño) hubieran sido la única persona que existiera en el mundo? ¿Qué significa el regalo de Dios para ti? Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Lección 11

4 Compartiendo la lección

A. Proyecto de Navidad

Materiales

- Información sobre el proyecto comunitario de Navidad.

Si usted eligió llevar a cabo un proyecto comunitario de Navidad, comente qué han estado haciendo. Continúe trabajando en ello. Asegúrese de que todos sepan qué tienen que hacer. Si es posible, anime a los niños a trabajar en parejas.

Análisis

¿Qué hicieron por nuestro proyecto durante esta última semana? ¿Qué necesitamos hacer la próxima semana? Es lindo recibir regalos, pero también nos pone felices hacer regalos. Cuando ayudamos a los demás, demostramos a Dios cuánto apreciamos sus regalos hacia nosotros. Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

B. Anuncio de nacimiento

Materiales

- Papel, fibras, crayones, pizarrón.

Con anticipación, escriba en el pizarrón lo siguiente:

ANUNCIO: Nacimiento
DE QUIÉN: Jesús
DÓNDE: Belén

PADRES: María y Dios.

EN QUÉ LUGAR: Pesebre, en las afueras de la ciudad.

Incentive a los niños a que usen esta información para escribir un anuncio de nacimiento.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando reciben noticias buenas? (Emocionados; queremos compartirlas con los demás.) ¿Qué hacen cuando reciben un regalo? (Se lo mostramos a todos; les contamos a los demás.) Jesús es el regalo de Dios para nosotros: el mejor regalo que podemos tener. ¿Cómo podemos compartirlo con los demás? Dé tiempo para comentarios. Un modo de utilizar nuestro anuncio de nacimiento consiste en compartir la historia del nacimiento de Jesús. ¿Con quién creen que pueden compartir esta historia en esta semana? Invite a cada niño a decir con quién va a compartir su anuncio de nacimiento. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo alrededor del pesebre. Agradézcale a Dios por el regalo de su Hijo y pídale que esté con los niños cuando compartan la historia del nacimiento de Jesús con los demás.