

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año D - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez
Diseño del interior: Verónica Leaniz
Ilustraciones y tapa: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
Primera reimpresión
MMXV – 1,7M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño y del Adolescente - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-789-0 (Fascículo 16)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
v. 16, 104 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-789-0

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 28 de mayo de 2015 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



COMUNIDAD: Aprendemos lo que es importante en la vida.

- 1 Mujeres como líderes7
- 2 Gedeón, el valiente14
- 3 Fuertes por fuera, débiles por dentro 20
- 4 Tu siervo oye 26



SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que estemos.

- 5 ¡Capturados!32
- 6 Elecciones saludables39
- 7 El sueño olvidado.....45
- 8 Enviado a pastar con las bestias51
- 9 La escritura en la pared58



GRACIA: La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

- 10 Bebés prometidos 65
- 11 El mejor regalo de todos 72
- 12 Cantos de gozo 79
- 13 Un largo viaje86

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección se nos enseña lo que es importante en la vida.

1. Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.
2. Dios me puede utilizar cuando confío en él.
3. Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.
4. Voy a escuchar y contestar cuando Dios me habla.

Desde la quinta hasta la novena lección se nos ayuda a entender que podemos servir a Dios en el lugar donde nos encontremos.

5. Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.
6. Sirvo mejor a Dios cuando gozo de buena salud.
7. Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.
8. Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.
9. Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

Desde la décima hasta la decimotercera lección se nos asegura que Jesús, el regalo gratuito de Dios, nos brinda esperanza y alegría.

10. Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.
11. Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.
12. Jesús me da gozo y esperanza.
13. Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.
14. Jesús viene pronto.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los

alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Aprendemos lo que es importante en la vida.				
Lección 1	Débora y Barac	Jueces 4, 5; <i>PP</i> 586, 587.	1 Pedro 2:17 NVI	Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.
Lección 2	Gedeón	Jueces 6, 7; <i>PP</i> 588-593	Filipenses 4:13	Dios me puede utilizar cuando confío en él.
Lección 3	Sansón	Jueces 16; <i>PP</i> 603-613.	Salmo 51:10	Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.
Lección 4	Dios le habla a Samuel	1 Samuel 3; <i>PP</i> 621-623	1 Samuel 3:9	Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.
SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que estemos.				
Lección 5	Llevan cautivos a Daniel y a sus amigos	Daniel 1:1, 2; 2 Reyes 24:1-16; <i>PR</i> 351-360	Salmo 119:30 NVI	Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.
Lección 6	Daniel y sus amigos rechazan la comida del Rey.	Daniel 1:3-20; <i>PR</i> 351-360	1 Corintios 10:31 NVI	Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.
Lección 7	Nabucodonosor sueña con la imagen.	Daniel 2; <i>PR</i> 361-365	Daniel 2:23	Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.
Lección 8	Nabucodonosor pasa siete años con los animales.	Daniel 4; <i>PR</i> 377-383	Colosenses 4:6 NVI	Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.
Lección 9	La fiesta de Belsasar y la escritura en la pared.	Daniel 5; <i>PR</i> 384-391	Jeremías 1:7	Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.
GRACIA: La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.				
Lección 10	Un ángel visita a Zacarías, a María y a José.	Lucas 1:5-38; Mateo 1:18-21; <i>DTG</i> 72-77	Lucas 1:49 NVI	Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.
Lección 11	El nacimiento de Jesús	Lucas 2:1-7; <i>DTG</i> 29-33	Juan 3:16	Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.
Lección 12	Los pastores visitan al Bebé Jesús	Lucas 2:8-14; <i>DTG</i> 30-33	Lucas 2:14	Jesús me da gozo y esperanza.
Lección 13	Los sabios y la huida a Egipto	Mateo 2:13-23; <i>DTG</i> 45-48	Filipenses 4:19 NVI	Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.