

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año D - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez
Diseño del interior: Verónica Leaniz
Ilustraciones y tapa: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
Primera reimpresión
MMXV – 1,7M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño y del Adolescente - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-789-0 (Fascículo 16)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
v. 16, 104 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-789-0

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 28 de mayo de 2015 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



COMUNIDAD: Aprendemos lo que es importante en la vida.

- 1 Mujeres como líderes7
- 2 Gedeón, el valiente14
- 3 Fuertes por fuera, débiles por dentro 20
- 4 Tu siervo oye 26



SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que estemos.

- 5 ¡Capturados!32
- 6 Elecciones saludables39
- 7 El sueño olvidado.....45
- 8 Enviado a pastar con las bestias51
- 9 La escritura en la pared58



GRACIA: La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

- 10 Bebés prometidos 65
- 11 El mejor regalo de todos 72
- 12 Cantos de gozo 79
- 13 Un largo viaje86

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección se nos enseña lo que es importante en la vida.

1. Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.
2. Dios me puede utilizar cuando confío en él.
3. Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.
4. Voy a escuchar y contestar cuando Dios me habla.

Desde la quinta hasta la novena lección se nos ayuda a entender que podemos servir a Dios en el lugar donde nos encontremos.

5. Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.
6. Sirvo mejor a Dios cuando gozo de buena salud.
7. Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.
8. Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.
9. Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

Desde la décima hasta la decimotercera lección se nos asegura que Jesús, el regalo gratuito de Dios, nos brinda esperanza y alegría.

10. Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.
11. Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.
12. Jesús me da gozo y esperanza.
13. Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.
14. Jesús viene pronto.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los

alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Aprendemos lo que es importante en la vida.				
Lección 1	Déborá y Barac	Jueces 4, 5; <i>PP</i> 586, 587.	1 Pedro 2:17 NVI	Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.
Lección 2	Gedeón	Jueces 6, 7; <i>PP</i> 588-593	Filipenses 4:13	Dios me puede utilizar cuando confío en él.
Lección 3	Sansón	Jueces 16; <i>PP</i> 603-613.	Salmo 51:10	Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.
Lección 4	Dios le habla a Samuel	1 Samuel 3; <i>PP</i> 621-623	1 Samuel 3:9	Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.
SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que estemos.				
Lección 5	Llevar cautivos a Daniel y a sus amigos	Daniel 1:1, 2; 2 Reyes 24:1-16; <i>PR</i> 351-360	Salmo 119:30 NVI	Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.
Lección 6	Daniel y sus amigos rechazan la comida del Rey.	Daniel 1:3-20; <i>PR</i> 351-360	1 Corintios 10:31 NVI	Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.
Lección 7	Nabucodonosor sueña con la imagen.	Daniel 2; <i>PR</i> 361-365	Daniel 2:23	Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.
Lección 8	Nabucodonosor pasa siete años con los animales.	Daniel 4; <i>PR</i> 377-383	Colosenses 4:6 NVI	Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.
Lección 9	La fiesta de Belsasar y la escritura en la pared.	Daniel 5; <i>PR</i> 384-391	Jeremías 1:7	Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.
GRACIA: La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.				
Lección 10	Un ángel visita a Zacarías, a María y a José.	Lucas 1:5-38; Mateo 1:18-21; <i>DTG</i> 72-77	Lucas 1:49 NVI	Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.
Lección 11	El nacimiento de Jesús	Lucas 2:1-7; <i>DTG</i> 29-33	Juan 3:16	Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.
Lección 12	Los pastores visitan al Bebé Jesús	Lucas 2:8-14; <i>DTG</i> 30-33	Lucas 2:14	Jesús me da gozo y esperanza.
Lección 13	Los sabios y la huida a Egipto	Mateo 2:13-23; <i>DTG</i> 45-48	Filipenses 4:19 NVI	Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

Lección 1



Mujeres como líderes

Comunidad Aprendemos lo que es importante en la vida.

Referencias: Jueces 4, 5; *Patriarcas y profetas*, pp. 586, 587.

Versículo para memorizar: “Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey” (1 Pedro 2:17, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios ha puesto a ciertas personas en puestos de autoridad.

Sentirán respeto por aquellos a quienes Dios ha puesto en puestos de autoridad.

Responderán al confiar en las personas que Dios ha puesto en sus vidas.

El mensaje:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

La lección bíblica de un vistazo

Una vez más los israelitas, el pueblo elegido de Dios, comienzan a adorar ídolos. El rey Jabín y su general, Sísara, oprimen a Israel durante veinte años. Asustados por los novecientos carros herrados, los israelitas claman a Dios pidiendo liberación. Dios elige a Débora para que sea jueza del pueblo de Israel. El pueblo tiene en cuenta el consejo de Débora. Al seguir su consejo, el pueblo sale victorioso ante Sísara. Dios todavía ubica a personas en puestos de liderazgo en la actualidad. Nos pide que los respetemos a ellos y lo que ellos hacen por él.

Esta es una lección sobre la comunidad

Los israelitas aceptaron el liderazgo de Débora y siguieron su consejo. Esto dio como resultado armonía y libertad para el pueblo de Dios. Dios todavía guía a nuestros dirigentes en la actualidad. Toda la comunidad se beneficia cuando cooperamos, apoyamos y trabajamos juntos con nuestros líderes.

Enriquecimiento para el maestro

Débora fue la quinta jueza de Israel, la única mujer y, de todos los jueces mencionados, la única que poseía el don profético.

Sísara pudo haber sido rey de la ciudad de Haroset-goim, que estaba a unos 25 km al noroeste de Meguido. Aquí la llanura de Jezreel se comunicaba con la llanura marítima de Acre, que era ideal para sus 900 carros herrados.

Monte Tabor. Un monte prominente (de 588 m de altura), a unos 8,8 km de Nazaret. Por su ubicación central, era un lugar lógico para que se juntaran las tropas de las tribus del norte, y por su altura era fácil de defender contra los carros de Sísara.

Es una antigua costumbre oriental, común a todos los beduinos, que cualquiera que haya comido o bebido algo en la tienda sea acogido con paz en la casa. Un enemigo podía descansar sin temor en la tienda de su adversario si había bebido con él. Al darle alimento a Sísara, Jael lo calmó con un falso sentido de

Lección 1

seguridad. (Resumido del *Comentario bíblico adventista*, t. 2, sobre Jueces 4.)

Decoración del aula

Las sugerencias para la cartelera de noticias incluyen lo siguiente:







1. Estructura de la iglesia. Cuadro de cómo la iglesia local y la iglesia mundial están organizadas. Incluya fotos de los oficiales de iglesia.

2. Mapa de los tiempos bíblicos. Cada semana marque los lugares mencionados en la lección.

3. Exposición de distintos tipos de luces. Póngale el título: “Deja brillar tu luz”.

4. Cree una escena sencilla de exteriores. Dibuje una palmera, o lleve una palmera en una maceta o “plante” ramas de palmera en una maceta. Ubique un banco cerca de la palmera.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Construyamos puentes B. Líderes vivientes C. Sin un líder
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Respetemos a los líderes
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Apoyemos a los líderes

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana y añá-

melos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Construyamos puentes

Antes de la clase, pegue un autoadhesivo en la parte

Materiales

- Autoadhesivos.

inferior de los asientos de tres sillas. El número de autoadhesivos variará según el tamaño de su grupo.

Miren en la parte inferior del asiento de su silla. Los tres (o el número que haya puesto) **serán los líderes que nos guiarán en una expedición.** Divida al resto de la clase en tres grupos de cinco chicos cada uno.

Imagínense que nuestra aula es un ancho río. Cada equipo debe pensar en cómo hacer para que todos los miembros de su equipo crucen el río sin mojarse. El líder tiene el derecho de decidir aceptar o rechazar sus ideas. Todo lo que tienen para ayudarse es una sogá que es larga como el ancho de esta aula. Dé cinco minutos para que comenten entre ellos, y luego pídale a cada grupo que explique o demuestre cómo cruzarían el río.

Análisis

¿Cuán fácil fue trabajar juntos? (Fácil, difícil, imposible.) **¿Escuchaban siempre a su líder?** **¿Por qué?** **¿Qué significa ser un líder?** (Escuchar, dar consejos, guiar, conducir.) **Dios llama a ciertas personas para que sean líderes. Su trabajo consiste en ayudar a otros. Deberíamos responderles con nuestro apoyo y respeto. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Díganlo conmigo, por favor.

B. Líderes vivientes

Invite a líderes tales como: pastor, maestro, oficial de policía, jefe de diáconos o de diaconisas, director de la escuela, etc.

Antes de la clase, pídale a sus invitados que estén preparados para hablar de lo siguiente: su trabajo, qué significa ser un líder, qué lugar ocupa Dios en su vida, de qué manera los niños pueden mostrarles respeto.

Invítelos a compartir toda la Escuela Sabática con usted.

Esta mañana tenemos invitados especiales. Voy a hacerles algunas preguntas.

Luego ustedes podrán hacerles algunas preguntas también. Dé tiempo para que los niños pregunten.

Análisis

Agradezca a sus visitas por haber venido. Pregunte a los niños: **¿Qué aprendieron de las visitas que tuvimos hoy?** **¿Qué significa ser un líder?** **¿Todos son llamados a ser líderes?** **¿Por qué?** **En nuestra lección de hoy aprenderemos de una mujer dirigente que ayudó a liberar a su nación. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Díganlo conmigo, por favor.

C. Sin un líder

Antes de la clase, busque un juego con distintas piezas (tipo rompecabezas) o que tenga un reglamento. Si es un juego que los niños conocen, quite algunas piezas o ponga piezas de otro juego. Diga:

Tengo un nuevo juego, pero no estoy muy seguro/a de cómo se juega. ¿Pueden ayudarme? Deje que los niños hagan sugerencias.

Materiales

- *Un juego con distintas piezas, no nombre un director.*

Análisis

¿Cuál fue el problema con este juego? (No teníamos el reglamento. No sabíamos cómo jugarlo. Faltaban piezas. Había piezas que no correspondían con el juego.) **¿Por qué no podemos jugar?** (Faltan piezas, etc.) **¿Qué falta?** **¿Cómo se sienten cuando no saben qué hacer?** (Confundidos, frustrados.) **En nuestra lección de hoy, se nos muestra que los israelitas necesitaban orientación. Dios les envió un líder para que les dijera lo que él quería que hicieran. Dios nos da líderes, actualmente, para guiarnos. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el tema de la comunidad.

Ofrendas

Cuando damos nuestras ofrendas,

Dios guía a nuestros dirigentes para que las usen con sabiduría. Este trimestre, el dinero que recojamos está destinado a proyectos especiales. (Mencione alguno de los proyectos.)

Oración

¿De cuántos líderes o personas que tienen autoridad se acuerdan ustedes? Haga una lista y anime a los niños a incluir todos los niveles de liderazgo, desde la iglesia local hasta los del Gobierno. **Dios guía a su pueblo por medio de líderes que lo adoran, y le dan honor y gloria. Oremos por cada uno de esos líderes.** Invite a los niños a elegir a un líder y que hagan una oración pidiendo por esa persona. Guarde esta lista y úsela por el resto del mes.

Materiales

- Un recipiente (caja, etc.) para recoger la ofrenda.

Materiales

- Hoja grande de papel o pizarrón, fibras o tizas.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para personajes bíblicos, cartón u hojas de palmera.

Personajes: Débora, Barac, israelitas /soldados, Jael, Sísara, voz de Dios.

Haga, con papel, dos o tres hojas de palmera. Ubíquelas como para que Débora se sienta debajo de dichas hojas.

Para esta lección, usted tiene dos posibilidades. Una es leer o contar el relato de la lección tal como está en el folleto de los niños. La otra es que una maestra (puede ser una madre a la que invitamos a la Escuela Sabática para hacer este papel), vestida a la usanza de los israelitas, cuente la lección en primera persona.

Anime a los niños a dramatizar la historia mientras usted la lee o la relata. Será útil que otro adulto guíe a los niños en las acciones y los movimientos que deben realizar. Los niños

pueden hacer como si vieran a Débora debajo de la palmera y luego se pondrán los cascos o tomarán sus espadas, para representar a los que componen el ejército de Barac.

Débora se sienta debajo de la palmera y comienza a relatar:

Buenos días, niños. Me llamo Débora. Soy parte del pueblo de Israel. ¿Saben cuál es mi tarea? Debo dirigir al pueblo. ¡Es un trabajo difícil! Dios me llamó a hacer esta tarea. Hace tiempo que el pueblo no obedece a Dios. Adoran a los ídolos. Hace veinte años, el rey Jabín atacó a Israel. Ganó la batalla, y por eso los israelitas somos sus esclavos. Todos vivían atemorizados a causa del Rey y de su general, Sísara. ¡Como para no tenerles miedo! El ejército de Sísara tenía novecientos carruajes

de hierro. ¿Se imaginan lo que esto significa? ¡Novecientos carros de guerra!

Dios me llamó a ser jueza sobre Israel. No tengo una oficina dentro de un juzgado. ¿Ven dónde estoy sentada? Bueno, no crean que estoy descansando aquí afuera. Debajo de esta palmera estoy trabajando. Cuando la gente tiene algún problema, viene a mí para que la ayude a encontrar una solución. Me piden consejos. Una y otra vez, la gente se arrepiente de haberle dado la espalda a Dios y haber adorado a los ídolos. Me piden que les enseñe cómo adorar al Dios verdadero.

Les voy a contar lo que sucedió un día. Dios me habló. Me dijo:

—Débora, he escuchado las oraciones de mi pueblo. Los libraré de la esclavitud.

Escuché con atención las instrucciones que Dios me dio. Entonces, fui a hablar con Barac y le dije:

—Barac, Dios habló conmigo y me dijo que lleves a diez mil hombres al monte Tabor. Él entregará a Sísara en tus manos.

Barac sintió mucho miedo; él sabía cuán cruel era el ejército de Sísara: ellos habían atacado a nuestro pueblo. Sin embargo, como Barac me respetaba mucho, sabía también que Dios hablaba conmigo.

Barac quedó pensativo por un momento, y luego me dijo:

—Débora, si tú vas conmigo y con mi ejército, yo iré.

Le dije que lo acompañaría.

Luego, Dios me comunicó un segundo mensaje para Barac. Volví a hablar con él y le dije lo que Dios me había dicho:

—Porque tú quieres que yo vaya contigo, no tendrás el privilegio de ganar la batalla. Ese privilegio será para una mujer.

Barac, los diez mil soldados y yo hicimos como Dios dijo. No tuvimos que pelear mucho. Cuando Barac y sus hombres salieron al encuentro de Sísara, Dios derrotó al General con su ejército. Los soldados dejaron sus carruajes allí y salieron corriendo. Barac y sus hombres los atraparon, y destruyeron al ejército. Pero, en medio de la confusión, Sísara escapó.

Sísara caminó mucho tiempo, hasta que llegó a la tienda de Jael. El esposo de Jael era uno de sus amigos; así que, Sísara pensó que

estaría a salvo por un tiempo en ese lugar. Sísara pidió a Jael que le diera de comer y un lugar donde descansar, mientras se escondía por algún tiempo. Jael sabía muy bien que Sísara era un hombre malvado. Mientras dormía, lo mató. Así se cumplió lo que profeticé: una mujer, Jael, mató a Sísara; Barac no lo pudo hacer.

Dios utiliza una variedad de personas como dirigentes de su iglesia: hombres y mujeres, ancianos y jóvenes, ricos y pobres. Los niños también pueden ser líderes de Dios. La Biblia dice que, en el cielo, “un niño los pastoreará” (Isa. 11:6). Necesitamos escuchar a los líderes escogidos por Dios para que podamos obtener TODAS las bendiciones que tiene guardadas para nosotros. Cuando Dios nos pide que hagamos algo, estemos listos para obedecer.

Análisis

¿Cómo se habrían sentido ustedes si Débora les hubiera pedido que lucharan en contra de un enemigo poderoso que los había gobernado por veinte años? (Atemorizados, con miedo.) ¿Por qué piensan que Barac estuvo de acuerdo en ir? (Respetaba a Débora y sabía que Dios estaba con ella.) ¿Cómo piensan que se sintió Barac cuando vio al enemigo que huía? (Avergonzado de haber tenido miedo. Sentía temor de Dios.) Dios está todavía con los líderes hoy. Así como Barac respetaba a Débora, también nosotros deberíamos respetar a nuestros dirigentes. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Versículo para memorizar

Haga que los niños se paren formando un círculo. Escriba el versículo para memorizar donde todos lo puedan ver:

“Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey” (1 Ped. 2:17).

Arroje una bolsita a un niño y diga la pri-

Materiales

- Bolsita de legumbres, pizarra y tizas.

Lección 1

mera palabra del versículo. Ese niño la arroja a un compañero y dice la palabra siguiente. Continúen arrojando la bolsita hasta que repitan todo el versículo varias veces. Borre una palabra del pizarrón. Continúen hasta que todas las palabras hayan sido borradas.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Divida a la clase en seis grupos pequeños. Haga que los que no saben leer se reúnan con los que saben. (Los maestros pueden ayudar, si es necesario.) Proporcione un texto a cada grupo. Diga: Busquen el texto que les di. Cada texto les diré algo acerca de Débora. Cuando hayan leído el texto, escríbanlo con sus propias palabras. Dé tiempo para que cada grupo lea el texto que haya reescrito.

Jueces 4:4 (Era una profetisa, esposa de Lapidot, dirigente de Israel.)

Jueces 4:5 (Presidía tribunales, juzgaba ante disputas, era jueza.)

Jueces 4:6 (Le envió un mensaje de Dios a

Barac.)

Jueces 4:9 (Fue a la batalla con el ejército.)

Jueces 4:14 (Animó a Barac.)

Jueces 5:3 (Alabó a Dios por haberlos salvado.)

Análisis

¿Qué implicaba la tarea de Débora como dirigente del pueblo? (Daba consejos; ayudaba al pueblo a comprender la voluntad de Dios; trabajaba junto al pueblo; animaba a la gente; conducía al pueblo en su alabanza a Dios.) **Si algunas de las visitas que estuvieron al comienzo de la Escuela Sabática están todavía, pregúnteles en qué se parecen el trabajo de Débora y lo que ellos tienen que hacer en la actualidad. ¿Se acuerdan de algún líder que hace esto hoy en día? Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.



Aplicando la lección

Respetemos a los líderes

Materiales

- Canasta, papel, lápices.

Proporcione a cada niño una hoja de papel.

En la hoja de papel que les di, escriban el cargo o el nombre de un dirigente, de un líder o de un oficial de iglesia. Puede ser la persona que mencionaron cuando oramos, tales como el pastor, el oficial de policía, la maestra o cualquiera otro. Cuando hayan escrito el nombre, plieguen el papel y pónganlo en la canasta. Mezcle los papeles. Haga formar pequeños grupos. Haga que cada grupo tome uno o dos nombres. **Elijan uno o dos nombres y piensen en qué manera pueden mostrarle respeto a esa persona. ¿Hay algo que pueden hacer para ayudar a otros a mostrar respeto por ese líder?** Dé tiempo para discusión en grupos.

Análisis

¿Por qué debiéramos mostrar respeto por las personas que tienen autoridad? (Dios pone a las autoridades para que puedan ayudarnos.) **¿Qué deberíamos hacer si pensamos que los dirigentes no hacen lo que Dios quiere que hagamos?** Dé tiempo para comentarios. Busquemos Hechos 5:29. Haga leer en voz alta. **Debemos seguir siempre a Dios antes que a los hombres. ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros líderes a escuchar la voz de Dios?** (Orar por ellos.)

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.



Compartiendo la lección

Apoyemos a los líderes

Dios le da a la gente autoridad para

ayudar a los demás. No siempre es fácil ser un dirigente. Una manera en que podemos

Materiales

- Tarjetas, crayones o fibras.

apoyar a nuestros líderes es orar por ellos. Hagamos una tarjeta y enviémosla a un líder, para decirle que estamos orando por él o por ella y para agradecerle por su liderazgo. Reparta los elementos necesarios y permita tiempo para esta actividad. Recoja las tarjetas y envíelas usted, o ayude a los niños a escribir los sobres.

Análisis

¿A quién le están enviando su tarjeta? ¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Qué piensan que necesita su líder? ¿Por qué pueden orar por él o por ella? Dé tiempo para comentarios. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Respetemos a los líderes que Dios ha colocado para guiarnos.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Ponga las tarjetas en el centro. Ore para que Dios bendiga a los dirigentes que recibirán las tarjetas y que ayude a los niños a respetar a las personas que tienen autoridad.

Lección 2



Gedón, el valiente

Comunidad Aprendemos lo que es importante en la vida.

Referencias: Jueces 6, 7; *Patriarcas y profetas*, pp. 588-593.

Versículo para memorizar: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que pueden confiar en que Dios comprende sus necesidades y oye sus oraciones.

Se sentirán confiados en que no tienen que depender de sus propias fuerzas.

Responderán al creer que Dios contestará y al seguir sus instrucciones.

El mensaje:

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

La lección bíblica de un vistazo

Dios permite a los madianitas que opriman a los hijos de Israel porque su pueblo ha hecho lo malo ante sus ojos. El ángel del Señor aparece a Gedeón mientras se esconde de los madianitas y está sacudiendo trigo en un lagar. El ángel dice: “Jehová está contigo, varón esforzado y valiente”. Cuando Gedeón acusa a Dios de haber desamparado a Israel, el ángel lo sorprende con la noticia de que Dios lo usará a él para librar a su pueblo. Gedeón pide una señal. Finalmente Gedeón cree, construye un altar y adora a Dios. Gedeón sigue las indicaciones de Dios, demuestra que lo que el hombre no puede hacer solo es muy posible con el plan y el poder de Dios. Gedeón guía a trescientos hombres de la comunidad de Israel para cumplir con la voluntad de Dios, para seguir las indicaciones de Dios y para librar a Israel de la opresión madianita.

Esta es una lección sobre la comunidad

La comunidad de Israel se había vuelto a los ídolos, y Dios permitió que sus enemigos

los conquistaran, para llamarles la atención. Dios eligió a una persona de la comunidad que estaba dispuesta a seguir sus indicaciones para hacer que los israelitas se volvieran a Dios y para que vencieran a sus enemigos. Dios todavía usa a personas de la comunidad de fe para guiar a su pueblo.







Enriquecimiento para el maestro

“El jefe a quien Dios había escogido para derrotar a los madianitas no ocupaba un puesto eminente en Israel. No era príncipe, ni sacerdote, ni levita. Se consideraba como el menor en la casa de su padre, pero Dios vio en él a un hombre valiente y sincero. No confiaba en sí mismo, y estaba dispuesto a seguir la dirección del Señor. Dios no escoge siempre, para su obra, a los hombres de talentos más destacados sino a los que mejor puede utilizar... El Señor puede obrar más eficazmente por medio de los que mejor comprenden su propia insuficiencia, y quieren confiar en él como su jefe y la fuente de su poder” (*Patriarcas y profetas*, p. 595).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cinchada B. ¡Cuán alto! C. ¿Cuánto brilla tu luz?
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Jesús puede
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Iluminemos el camino

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue en la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia

que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cinchada

Materiales

- Una sogá.

Divida a la clase en dos equipos.

Ubique a los niños más fuertes y grandes en un equipo, y a los más pequeños en el otro equipo. Entréguele una punta de la sogá al primero de cada equipo.

¿Quiénes creen que van a ganar? Dé tiempo para escuchar sus reacciones. En sus marcas, listos... ¡Ah! ¡Esperen! ¡Casi me

olvidaba! Hay demasiados en este equipo. Señale al equipo de los niños más pequeños. Dejaremos al primero de la fila que lo haga solo. Todos los demás se pueden sentar. Haga que tiren de la sogá.

Análisis

¿Por qué (nombre) perdió la cinchada? ¿Qué habría necesitado (nombre) para ganar? Así como esta competencia parecía imposible, de la misma manera era imposible ganar, para el pueblo de Dios, según

Lección 2

nos cuenta la historia de nuestra lección.

Vamos a volver a hacer la cinchada. ¿Les parece que (nombre) va a perder otra vez?

En sus marcas. Listos... En ese momento, haga pasar al hombre más forzado que haya en la iglesia, a quien le habrá pedido previamente que ayude en esta actividad, que se ubique detrás del niño solo y tire de la sogá con todas sus fuerzas. Obviamente, este niño ayudado por el adulto será el ganador.

Pregunte y dé tiempo para responder: **¿Qué sucedió ahora?** (Nombre) no estaba solo. Alguien con mucha fuerza lo ayudó. **Gedeón ¿estaba solo? ¿Quién lo ayudó?** **De la misma manera nosotros no estamos solos. Hay alguien poderoso a nuestras espaldas, que hace lo que parece imposible. Cuando la gente confía en Dios, él puede usarla para hacer lo imposible. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

B. ¿Cuán alto!

Materiales

- Cinta de enmascarar.

Antes de la clase, pegue un trozo de cinta de enmascarar en la pared, a una altura que esté fuera del alcance del niño más alto de la clase.

Veamos quién puede saltar y tocar la cinta. Haga que los niños se turnen para saltar y alcanzar la cinta. (Sería conveniente pegar algún pedazo grande de papel en la pared, a la altura de donde podrían manchar con los zapatos.) Anímelos a que se esfuercen y traten de alcanzar la marca. Asegúrese de que el más bajito y liviano sea el último. Cuando este último salte, levántelo y ayúdelo a alcanzar la marca.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando intentaron una y otra vez, y no pudieron alcanzar la marca? (Frustrados.) ¿Qué pensaron cuando me vieron levantando a (nombre) para que

alcanzara la marca? (Que no era justo, era trampa.) Pregúntele al niño que usted alzó: **¿Cómo te sentiste cuando te levanté para que pudieras alcanzar la marca?** (Contento.) **En nuestra historia de hoy, descubriremos que Dios le pidió a Gedeón que hiciera algo que parecía imposible. Gedeón confió en Dios, y Dios le dio la fortaleza para hacerlo. El mensaje de hoy es:**

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

C. ¿Cuánto brilla tu luz?

Para esta actividad trabaje con una variedad de luces. Puede ser un velador, una antorcha, una linterna, velas. Si es posible, oscurezca el aula. Deje que los niños enciendan las distintas fuentes de luz: lámpara de bicicleta, vela de cumpleaños, vela grande, lámpara de mesa, etc. Después de que las hayan encendido, pregunte: **¿Para qué usarían esto?** Mientras el aula esté oscura, haga que alguien deje caer algo y luego, de pronto, encienda las luces.

Materiales

- Lámparitas eléctricas, linternas.

Análisis

¿Cuál de todas daba más luz? **¿La lámpara, la linterna o la vela?** **¿Qué luz les gustaría tener si estuvieran en medio de la noche?** (La más brillante. La más fuerte.) **¿Qué hicieron cuando oyeron el ruido de algo que se cayó y de pronto se encendieron las luces?** (Nos sorprendimos, dimos un salto, nos sobresaltamos.) **¿Alguna vez estaban bien dormidos y de pronto alguien encendió una luz muy fuerte?** **¿Cómo se sintieron?** (Confundidos.) **En nuestra historia de hoy vamos a hablar de alguien que desarrolló una estrategia usando luces y ruido para vencer a sus enemigos. Tenía un pequeño ejército, pero confiaba en Dios. Nuestro mensaje es:**

Dios me puede utilizar cuando confío en él.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Gedeón, ángel, soldados.

Anime a los niños a dramatizar la historia mientras usted la lee o la relata. Puede resul-

tar útil que un adulto guíe a los niños en las acciones que deben realizar.

Escena: Cuarenta años después de que

Materiales

• *Altar, algodón, paño para lavarse las manos, balde o fuentes grandes de agua, protector plástico (trozo de tela de plástico), linternas, vaso de papel, efectos sonoros (trompeta, cántaros que se rompen).*

Débora y Barac derrotaron a Sísara, Israel nuevamente se olvidó de Dios y comenzó a adorar a los ídolos. Esto entristeció a Dios. Durante siete años, los madianitas y los amalecitas causaron problemas a los israelitas. Les robaban la comida y destruían sus casas. Muchos israelitas vivían en cuevas solo para sobrevivir. Dios buscó un líder, alguien que confiara en él; encontró a Gedeón.

Historia

Gedeón se estaba escondiendo de los madianitas mientras trillaba trigo. (Hace la mímica de alguien que está moliendo trigo mientras mira asustado a su alrededor.) El ángel del Señor apareció, y le dijo:

–El Señor está contigo, varón valiente y esforzado. (El ángel habla con Gedeón.)

Gedeón se sorprendió. No era un guerrero poderoso. Su familia era una de las más pequeñas de la tribu de Manasés. Realmente, no sentía que fuera valiente. (Gedeón se sorprende y se muestra inquieto.)

–Yo estaré contigo –le dijo Dios a Gedeón–. Juntos, destruiremos al enemigo.

Gedeón no estaba muy seguro. Le pidió al ángel que lo esperara mientras le preparaba algo de comer. (Gedeón cocina.) Luego puso la comida sobre una roca, y toda la comida fue consumida por fuego. (Hace como si pusiera un plato sobre una roca.)

Gedeón le pidió a Dios dos señales más. Quería estar seguro de que Dios estaría con él. Tomó un vellón de lana, y dijo:

–Si vas a ayudar a Israel a derrotar a los madianitas, que el vellón esté mojado mañana por la mañana y que el suelo debajo de él esté seco. (Ponga un algodón húmedo o una guata de poliéster sobre una toalla seca.)

A la mañana siguiente, sucedió tal como Gedeón había pedido: no había rocío en el suelo, pero el vellón estaba empapado.

Gedeón probó a Dios nuevamente.

–Esta vez, que el vellón esté seco y el suelo mojado –pidió. (Ponga algodón seco o una guata de poliéster sobre una toalla húmeda.)

A la mañana siguiente, su pedido fue concedido otra vez.

Gedeón reunió un ejército para pelear

contra Madián, y treinta y dos mil hombres se unieron a él. Ahora, Dios probó a Gedeón. (Los soldados se reúnen alrededor de Gedeón.)

–Hay demasiados hombres –le dijo Dios–. Envía algunos a sus casas.

Gedeón sabía que los madianitas y los amalecitas tenían un ejército enorme. Sin embargo, obedeció a Dios, y envió a veintidós mil hombres a sus casas. (La mayoría de los soldados se van. Estos pueden hacer luego el papel de madianitas.)

Nuevamente, Dios probó a Gedeón.

–Lleva a tus hombres a beber al río. Busca a los que beban de a pie. Envía el resto a sus casas. (Haga que los niños se inclinen y simulen beber o lamer agua de las manos.)

Solo trescientos hombres pasaron la segunda prueba. Finalmente, Dios tenía un ejército suficientemente pequeño.

Esa noche, Gedeón dividió a su ejército en tres compañías. (Divida a la clase en tres grupos. Los soldados que se fueron a “casa” se recuestan en el suelo y representan al ejército madianita.) Armados únicamente con trompetas, antorchas y cacharros de arcilla, se escondieron en tres lados del campamento de los madianitas. Todos juntos y a la vez, hicieron sonar sus trompetas, rompieron sus jarros, prendieron sus antorchas y gritaron: “¡Por la espada de Jehová y de Gedeón!” (Los soldados de Gedeón se ponen de pie y gritan.)

Dios hizo el resto. Despertados por el alboroto, los madianitas y los amalecitas corrieron de sus tiendas en medio de la noche. ¡Y comenzaron a pelearse entre ellos!

Dios condujo a Gedeón y a su ejército de trescientos. ¡Vencieron a sus enemigos sin pelear! Dios ganó la victoria por ellos.

Análisis

Gedeón no parecía capaz de conducir a nadie, mucho menos a un ejército. Se escondía de sus enemigos. ¿Por qué piensan que Dios eligió a Gedeón para conducir a los israelitas? (Estaba dispuesto a seguir a Dios.) **¿Por qué piensan que Dios le dijo a Gedeón que enviara a la gente a sus hogares?** (No habrían dado gloria a Dios por la victoria.) **Dios da fortaleza a los que confían en él y siguen sus instrucciones. Así como Dios usó a Gedeón, puede usarnos a noso-**

Lección 2

tros cuando confiamos en él. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

Versículo para memorizar

Materiales

- Conos de papel, vasos de papel o plástico, tarjetitas.

Tenga suficientes conos, vasos y copias del versículo para memorizar, como para darle a cada grupo de cinco niños. Ponga las palabras del versículo en un vaso o un jarro. Luego ubique el cono sobre el vaso o el jarro. Diga: **Este cono nos recuerda las antorchas que llevaron Gedeón y sus hombres. Quitemos el cono y tomemos una palabra.** A medida que los niños saquen diferentes palabras, ayúdelos a ordenar el versículo. Permitales el uso de sus Biblias. Repitan el versículo cuando esté completo. Repita esta actividad varias veces, hasta que todos sepan el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Divida a la clase en grupos pequeños.

Haga que los niños que saben leer estén con los que no lo saben hacer. (Los maestros ayudarán cuando sea necesario.) Proporcione a cada grupo una referencia bíblica.

Materiales

- Biblias.

**Dios pudo usar a Gedeón para que libe-
ra a su comunidad porque estuvo dispuesto
a escuchar y hacer lo que Dios le dijo que
hiciera. Busquemos las referencias y descu-
bramos quiénes más estuvieron dispuestos
a seguir a Dios.**

Génesis 45:4, 5 (José)
Hechos 16:29–31 (Pablo y Silas)
Ester 4:14, 16 (Ester)
Éxodo 14:15, 16 (Moisés)
1 Samuel 17:45 (David)

Permita tiempo para que los grupos den un informe de lo que encontraron. Haga algunas preguntas para ver cuánto saben los niños de esos personajes. Enfatice el hecho de que según las apariencias, esas personas no habrían sido elegidas en primer lugar como líderes.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Permita tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. **¿Qué nos cuenta esta historia acerca de cómo debe-**

ríamos reaccionar ante los desafíos de nuestra comunidad?

Ofrendas

Cuando damos ofrendas, ayudamos a algunas personas para que vayan a sus comunidades y les cuenten a otros acerca de Jesús.

Oración

Ubique fotos o láminas que ilustren a un grupo de líderes, en un lugar visible.

¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentan estos dirigentes? ¿Qué diferencia hay cuando confían en Dios? Dé tiempo para comentarios. Enfatice el hecho de que Dios tiene soluciones positivas aun cuando aparentemente haya situaciones imposibles. Anime a cada niño a orar por un dirigente específico.

Materiales

- Lista de dirigentes de la semana pasada, fotos o láminas de líderes.

Análisis

¿Qué es lo más importante para Dios cuando elige a un líder? Dé tiempo para comentarios. Busquemos 1 Samuel 16:7. Lea el texto en voz alta. Nuestro versículo para memorizar nos da la pauta de lo que sucede cuando estamos dispuestos a permitir

que Dios tome el control. ¿Hay alguien que puede repetir el versículo? Dé tiempo. Dios hace todas las cosas posibles cuando la gente confía en él. Digamos juntos nuestro mensaje:

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

3

Aplicando la lección

Jesús puede

Materiales

- Latita vacía, fibras, papel, lápices.

Antes de la clase, ponga un rótulo en la lata con las palabras: JESÚS PUEDE. Al comienzo de nuestra historia, las cosas parecían imposibles para Gedeón y los israelitas. Gedeón tenía miedo. Le resultaba difícil creer que Dios lo usaría a él para hacer semejante tarea. Como Gedeón, a veces tenemos miedo. Aquí tenemos esta lata con el cartel: JESÚS PUEDE. Esto nos recuerda que podemos depender de la fortaleza de Jesús, no de nuestras fuerzas. Escriban o dibujen algo que les produce temor, y luego pongan los papeles en esta lata.

Análisis

¿De qué cosas tenemos miedo? ¿Qué sucede cuando tenemos miedo? (A veces no tenemos el valor de hacer lo que sabemos que es correcto.) ¿Existe algo, en este mundo, que Dios no pueda hacer? (No.) Dios puede hacerse cargo de todo. Todo lo que tenemos que hacer es pedirselo. Pidámosle que se haga cargo de nuestros temores. Ore con los niños.

Recordemos el mensaje de hoy:

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

4

Compartiendo la lección

Iluminemos el camino

Materiales

- Papel marrón, rojo, naranja, amarillo, vasos de plástico, tijeras, cinta adhesiva.

Haga una antorcha enrollando papel marrón o papel estraza, para obtener un cono. Recorten llamas de fuego en colores rojo, naranja y amarillo. Insértenlas en el cono. Cubran las "llamas" con el vasito de plástico. Divida a la clase en parejas o en grupos pequeños.

Compartan, con los compañeros, distintas maneras de confiar en Dios en esta próxima semana. Mientras hablen, quiten el vasito que cubre las llamas y dejen brillar su luz. Cuando confiamos en Dios, somos como una luz para la gente que nos rodea.

Análisis

¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos mostrar que confiamos en Dios? (Haciendo lo correcto.) ¿En qué nos parecemos a esta antorcha cuando mostramos a otros que confiamos en Dios? (Les mostramos el camino del Señor.) Lleven su antorcha a casa y compártanla con alguna persona mientras le cuentan de Gedeón y de cómo Dios lo guió. Levantemos en alto nuestras antorchas y digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios me puede utilizar cuando confío en él.

Cierre

Materiales

- Linterna.

Si es posible, oscurezca el aula. Reúna a los niños en un círculo. Encienda la linterna. Diga: Cuando encendemos la luz, podemos ver lo que está sucediendo. Cuando confiamos en Dios, somos como una linterna. Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a confiar más en él en esta próxima semana. Haga la oración.

Lección 3



Fuertes por fuera, débiles por dentro

Comunidad Aprendemos lo que es importante en la vida.

Referencias: Jueces 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 603–613.

Versículo para memorizar: “Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio” (Salmo 51:10).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que lo que hacemos y decimos afecta a los que nos rodean.

Se sentirán tristes cuando lo que hacen o dicen perturba a los demás.

Responderán al saber y aceptar que Dios perdona tan pronto como se lo pedimos.

El mensaje:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.



La lección bíblica de un vistazo

Dios tiene el propósito de que Sansón sea un líder en Israel. Sansón desatiende los planes de Dios. Al irse a vivir entre los filisteos en la ciudad de Gaza, rompe su voto especial de vivir una vida pura. Los filisteos cierran con llave las puertas de la ciudad y planean matarlo. Sansón escapa. Se enamora de una mujer filisteas, Dalila. Los filisteos sobornan a Dalila para que descubra el secreto de la fuerza de Sansón. Sansón engaña tres veces a Dalila. Finalmente le dice la verdad. Mientras él duerme, ella le corta el cabello. Sansón es capturado, atado, queda ciego y se convierte en esclavo. Dios perdona a Sansón y escucha su oración, en la que pide fuerzas renovadas. Sansón derriba el templo filisteo, muere juntamente con muchos filisteos y libera a los israelitas de su enemigo.

Esta es una lección sobre la comunidad

Nuestras elecciones y conducta tienen efec-

to en toda la comunidad. Por causa de sus elecciones, Sansón no pudo librar a Israel de la manera en que Dios lo había planeado en un principio. Cuando se arrepintió y actuó nuevamente con la fortaleza divina, no con la propia, pudo librar a Israel de sus opresores filisteos. Con la fortaleza de Dios, podemos hacer elecciones correctas que nos ayudarán a influir positivamente en nuestra comunidad.

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando se lo hubo rapado, Dalila empezó a molestarlo y a causarle dolor, para probar su fuerza; pues los filisteos no se atrevían a aproximarse hasta que estuvieran plenamente convencidos de que su fuerza había desaparecido. Entonces lo prendieron y, habiéndole sacado los ojos, lo llevaron a Gaza. Allí quedó atado con cadenas y grillos en la cárcel, y condenado a trabajos forzados...”

“No había virtud alguna en sus cabellos largos, sino que eran una señal de su lealtad

a Dios; y cuando sacrificó ese símbolo para satisfacer su pasión, perdió también para siempre las bendiciones que representaba.

“En el sufrimiento y la humillación, mientras era juguete de los filisteos, Sansón aprendió más que nunca antes acerca de sus debilidades; y sus aflicciones lo llevaron al arrepentimiento. A medida que el pelo crecía, le volvía gradualmente su fuerza: pero sus enemigos, considerándolo como un prisionero

encadenado e impotente, no sentían aprensión alguna...

“Físicamente, fue Sansón el hombre más fuerte de la tierra; pero, en lo que respecta al dominio de sí mismo, la integridad y la firmeza, fue uno de los más débiles” (*Patriarcas y profetas*, pp. 610–612).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Fortaleciendo el cuerpo B. Caminata de arrepentimiento
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Fortalezcamos los músculos espirituales
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Elecciones correctas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Fortaleciendo el cuerpo

Vamos a hacer algunos ejercicios. Comencemos con saltitos en el lugar. Otros

ejercicios sencillos son: Correr en el lugar, hacer flexiones, etc. Cuando los niños estén cansados, haga que se sienten en un círculo.

Análisis

¿Les gusta hacer ejercicios? ¿En qué

Lección 3

benefician los ejercicios a nuestro cuerpo?
¿Qué músculos ejercitamos cuando (damos saltitos / corremos / hacemos flexiones, etc.).

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

B. Caminata de arrepentimiento

Haga que los niños formen dos o tres filas cerca de una de las paredes del aula de la Escuela Sabática o en el pasillo. Diga: **Cuando yo diga: “Camina”, ustedes van a caminar hacia mí. Cuando diga: “Arrepiéntete”, van a dar vuelta y volverán hacia la pared.** Repita varias veces estas órdenes.

Análisis

¿Qué hacían cuando yo les decía que se arrepintieran? ¿Qué significa “arrepentirse”? Dé tiempo para respuestas. Arrepentirse significa que nos sentimos tristes de haber actuado mal. Como nos sentimos apenados, damos vuelta; es decir, cambiamos de dirección. En nuestra historia bíblica de hoy, un hombre hizo muchas cosas que no debería haber hecho. Pero se arrepintió y le pidió a Dios que lo perdonara. El mensaje de hoy es:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Diga: **Las personas de las que escuchamos hoy forman parte de la familia de Dios. Todos**

nosotros formamos parte de la gran familia de Dios.

Ofrendas

Nuestras ofrendas de hoy se usarán para **ayudar a la gente de (lugar adonde va la ofrenda) a conocer que Dios la ama y que forman parte de la gran familia de Dios.**

Materiales

- Un recipiente.

Oración

Traten de recordar alguna ocasión **en la que cometieron un error. ¿Cómo se sintieron?** Dé tiempo para que los niños compartan sus sentimientos. Luego, haga una oración participativa, en la que los niños agradezcan y alaben a Dios por haberlos perdonado. Pueden ir agregando palabras de agradecimiento. Cierre con una oración, agradeciendo a Dios por estar siempre con nosotros.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Sansón, Dalila, dos filisteos, resto de la clase. Elija a cuatro niños para que representen a los personajes principales. Haga

que el resto de la clase repita a coro las palabras de los carteles.

Antes de la clase, ubique dos colum-

Materiales

- Puerta de cartón, madejas de hilo o de lana para el cabello, tijeras, carteles, ropas para personajes bíblicos, dos columnas hechas con cajas de cartón duro.

nas para recrear la zona del “templo”. Además, prepare tres carteles con lo siguiente: (1) Lo mataremos al amanecer. (2) ¡Dinero! ¡Dinero! (3) ¡Despiértate! ¡Dios te ha abandonado!

Con madejas de hilo o de lana, fabrique una peluca. Puede pegar los extremos de lana o de hilo en un trozo de tela al que le pondrá un hilo, para sujetar a la cabeza. La lana o el hilo harán de cabello; así que, déjelo bastante largo.

Escena:

Sansón sabía qué era correcto. De niño había aprendido acerca de los planes que Dios tenía para él. Su madre le había contado del ángel que le habló acerca de él antes de su nacimiento. El ángel indicó a sus padres lo que debía comer y beber. También les dijo que mientras no le cortaran el cabello, sería más fuerte que cualquier otra persona. Sin embargo, Sansón no quiso seguir el plan de Dios. Dios le había pedido que se casara con una mujer israelita, pero él desobedeció. Fue a la ciudad filistea de Gaza, para encontrarse allí con una mujer. Ahora estaba atrapado.

Historia

Era medianoche. Muchos hombres susurraban afuera de la casa:

–La casa está rodeada –decían–. Lo mataremos al amanecer. (Levante el cartel 1. Haga repetir varias veces.)

Aunque Sansón había abandonado a Dios, Dios aún estaba con él. Sansón corrió a las puertas de la ciudad, pero estaban cerradas. Entonces, levantó las puertas inmensas de madera, las cargó sobre sus espaldas y salió caminando. (Sansón levanta una puerta y sale caminando.) Los filisteos estaban asombrados. (Sacuden la cabeza con asombro.)

No mucho tiempo después de su huida de Gaza, Sansón fue a ver a una mujer filistea llamada Dalila. Cuando los líderes filisteos vieron esto, fueron a ver a Dalila. (Sansón se acerca a Dalila.)

–Te daremos mucho dinero, si tú encuentras el secreto de la fuerza de Sansón –le prometieron. (Levante el cartel 2 y haga que lo repitan unas siete u ocho veces, como cantinela.)

Tres veces Dalila le rogó a Sansón que le contara su secreto. (Dalila ruega de rodillas ante Sansón.) Tres veces le mintió Sansón. Tres veces intentaron atarlo los filisteos. Tres veces escapó Sansón, con facilidad. (Sansón flexiona los brazos y las piernas, como demostrando fuerza.)

–No me amas –le dijo finalmente Dalila a Sansón–. Si de verdad me amaras, me revelarías el secreto de tu fuerza. ¡Me contarías todo! (De rodillas, Dalila vuelve a suplicar.)

Finalmente, Sansón le descubrió el secreto de su fuerza.

–Si me cortaran el cabello, yo perdería la fuerza –confesó.

Sansón se acuesta a dormir. (Sansón se acomoda el cabello.) Esa noche, Dalila le cortó el pelo a Sansón. Luego, lo ató con sogas. (Dalila corta con tijeras los “cabellos” [lana] de Sansón y lo ata con una soga. Sansón sigue durmiendo.)

–¡Despierta! –gritó Dalila–. ¡Los filisteos te están atacando! (Dalila despierta a Sansón.)

Esta vez, Sansón no pudo librarse. Su fuerza se había ido de él. Pero, lo más importante, Sansón se había apartado de Dios, también. (Los dos filisteos lo arrastran hacia la zona del “templo”).

Los filisteos capturaron a Sansón esa noche y le arrancaron los ojos. Lo llevaron de regreso a Gaza, atravesando las mismas puertas que alguna vez acarreó. Miles de personas acudieron para ver a Sansón, que ahora estaba débil, ciego e indefenso. (El resto de la clase se pone de pie, para mirar pasar a Sansón.)

En un templo de su dios, Dagón, los filisteos hicieron una fiesta. Estaban celebrando la captura de Sansón. Durante la celebración, Sansón fue llevado desde su celda. Allí, en su templo, la gente lo molestó y lo humilló.

Finalmente, Sansón pidió descansar. Un niño lo llevó al centro del templo. (Un niño conduce a Sansón hasta las columnas.) Allí, Sansón oró: “¡Oh, Dios, por favor dame fuerzas una vez más. Permíteme vengarme de los filisteos”. (Sansón mira hacia el cielo, en actitud de oración.) Entonces, recuperó su fuerza. Empujó los pilares hasta que se desplomaron, y el templo cayó. (Sansón empuja las columnas.) Sansón murió junto con miles de filisteos.

Lección 3

Análisis

¿Por qué Sansón contó el secreto de su fuerza? (Se cansó de las preguntas de Dalila.) ¿Cuál fue la consecuencia de contar el secreto? (Dios lo abandonó, y él perdió la fuerza.) ¿Por qué Dios lo dejó? (Él empujó a Dios. Se negó a escuchar y seguir los planes de Dios.) ¿De qué manera respondió Dios a Sansón cuando este se sintió apenado y pidió la ayuda de Dios? (Dios contestó su oración.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

Versículo para memorizar

Materiales

- Pizarrón, tiza, borrador o tarjetitas.

Escriba el versículo para memorizar en donde todos lo puedan ver. Pegue una tarjeta con la palabra JESÚS en el borrador. Haga que los niños repitan el versículo para memorizar. Vaya borrando de a una las palabras del versículo. Haga repetir el versículo cada vez que se borra una palabra. Para cuando se hayan borrado todas las palabras, los niños deberían saber el versículo.

Si utiliza tarjetitas, escriba una palabra en cada tarjeta. Vaya quitando de a una tarjeta por vez mientras los niños repiten el versículo.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, ovillo de hilo o de lana, tarjetitas, caja.

Antes de la clase, escriba las siguientes preguntas en tarjetas. Átelas a un hilo largo, a unos treinta centímetros una de la otra. Ponga el hilo con las tarjetas dentro de una caja y deje un extremo colgando al costado. Pídale a un niño que tire suavemente del hilo y que lea la primera tarjeta. Ayúdelo, si es necesario. Diga: El

cabello de Sansón era grueso y fuerte como una sogá o una cuerda. Tiremos de la cuerda y veamos qué podemos aprender acerca de Sansón.

1. ¿Qué planes tenía Dios para Sansón? (Juec. 13:5).

2. ¿Qué dijo el ángel con respecto al cabello de Sansón? (Juec. 13:5). ¿Por qué? ¿Era el cabello el que hacía fuerte a Sansón? ¿Qué lo hacía fuerte?

3. Lee Jueces 16:20. ¿Qué le hizo perder la fuerza a Sansón? (El Señor lo dejó.)

4. ¿Qué sucedió con el cabello de Sansón mientras estaba en la cárcel? (Jueces 16:22).

5. Lee los versículos 25 al 30. ¿Qué le sucedió a Sansón mismo?

6. ¿Realizó Sansón la obra que Dios le había pedido que hiciera? (Juec. 16:30).

Análisis

¿Qué sucedió con Sansón mientras estaba en la cárcel? ¿Qué marcó la diferencia? (Mientras Sansón estaba en la prisión, comenzó a comprender cuán equivocado había estado. Se sintió apenado por lo que había hecho; se arrepintió y le pidió a Dios que lo perdonara.) ¿Qué habría sucedido si hubiera seguido a Dios todo el tiempo? (Si hubiera obedecido a Dios en todo, los israelitas habrían sido liberados del poder de los filisteos mucho tiempo antes y él no habría muerto en un templo pagano.) ¿Puede Dios usar a las personas aun cuando estas cometan errores? (Sí.) ¿Nos encontraremos con Sansón en el cielo? (Sí.) (Lea Heb. 11:32 en voz alta.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.



Aplicando la lección

Fortalezcamos los músculos espirituales

Deje que los niños levanten las distintas pesas y que intenten levantar la puerta o algo que sea bien pesado. Diga: **Las puertas que Sansón levantó eran más pesadas que esta puerta** (o lo que haya elegido). **¿Qué necesitamos hacer para desarrollar buenos**

músculos? (Comer bien, hacer ejercicio.)

El ejercicio desarrolla nuestros músculos, pero ¿qué nos hace fuertes por dentro, es decir, fuertes en nuestra mente, nuestras decisiones? (Discutan las distintas cualidades que nos hacen fuertes por dentro.) **Cuando hacemos elecciones correctas, seguimos los**

Materiales

- Variedad de pesas, puerta real o algo realmente pesado, casos escritos en papel.

planes de Dios para nosotros.

Haga formar tres grupos pequeños y entréguele a cada grupo un caso para discutir. Diga: **Analicen el caso, y piensen en las diferentes decisiones que pueden tomar y los distintos resultados.**

Dé tiempo para que cada grupo presente un informe a la clase y comenten sus respuestas:

Algunos chicos, en la escuela, usan malas palabras. Tú sabes que no es correcto hacerlo, pero ellos te fastidian y se burlan de ti.

Estás en un negocio con algunos amigos. Quieres comprar algunas golosinas, pero te das cuenta de que no te alcanza el dinero. Cuando sales del negocio, uno de tus amigos te muestra una barra de chocolate extra. Te dice que la robó y te anima a hacer lo mismo.

Tu mamá te ha pedido que hagas la tarea, pero tú quieres jugar a la pelota. Ella va a salir, y estás seguro de que puedes hacer las

dos cosas. Ella nunca se va a enterar de si primero jugaste a la pelota y luego hiciste la tarea.

Análisis

Todos los días tenemos que elegir. Lo que hagamos o lo que digamos afecta a los que nos rodean. Las decisiones de Sansón influyeron en los israelitas. **¿En quiénes influimos cuando hacemos buenas o malas elecciones?** (En nuestros hermanos o nuestras hermanas menores, nuestros amigos de la iglesia, nuestros amigos de la escuela y todos los que están en contacto con nosotros.) **¿Cómo se siente Dios cuando hacemos malas elecciones?** (Se apena.) **Dios está siempre dispuesto a perdonarnos e incluso nos usa cuando cometemos errores. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

4

Compartiendo la lección

Elecciones correctas

Materiales

- Pequeños platos de cartón, tijeras, hilo, pegamento.

Haga que cada niño dibuje una cara en ambos lados de un plato de cartón. Use hilo o lana para hacer el cabello. Un lado de la cara debería tener cabello largo y la otra, cabello corto.

Sansón tomó decisiones incorrectas. Le contó a Dalila el secreto de su fuerza. Formemos parejas. Cada uno comparta con su compañero elecciones difíciles que tuvieron que hacer o que están enfrentando ahora; y, cuando la decisión es correcta, levanten el dibujo simulando a Sansón con pelo largo. Y en el caso de una decisión incorrecta, levanten el dibujo simulando a Sansón con pelo corto. Hablen de cómo se pueden tomar decisiones correctas.

Análisis

¿Qué cosas podemos realizar para hacer elecciones correctas? (Pedirle a Dios que nos ayude.) **Si hacemos elecciones equivocadas, tal como le sucedió a Sansón, ¿nos perdonará Dios?** (Sí.) **Cuando nos sentimos verdaderamente apenados por lo que hemos hecho, y nos arrepentimos, Dios nos perdonará, tal como hizo con Sansón. ¿Aun así puede usarnos Dios, incluso cuando cometemos errores?** (Sí.) **Todos cometen errores. Dios puede usarnos, incluso cuando cometemos errores. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Dios me ama y me utiliza aun cuando cometa errores.

Cierre

Haga que los niños se paren formando un círculo, y si le parece conveniente, pídale que se tomen de la mano. Ore pidiendo perdón por los errores del pasado y pídale a Dios que use a cada uno durante la próxima semana.

Lección 4



Tu siervo oye

Comunidad Aprendemos lo que es importante en la vida.

Referencias: 1 Samuel 3; *Patriarcas y profetas*, pp. 621–623.

Versículo para memorizar: “Habla, Jehová, porque tu siervo oye” (1 Samuel 3:9).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los niños no son demasiado pequeños para que Dios hable con ellos.

Se sentirán privilegiados por escuchar el llamado de Dios.

Responderán al escuchar el llamado de Dios.

El mensaje:

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.

La lección bíblica de un vistazo

Llevar a Samuel, un niño pequeño, a vivir y trabajar con Elí en el Tabernáculo de Siloé. Una noche, mientras está durmiendo, oye una voz que lo llama. Después de que Samuel va a Elí tres veces, Elí le sugiere que Dios podría estar llamándolo. Le dice a Samuel cómo debe contestar. Dios tiene un mensaje especial para que Samuel comparta con Elí. A medida que Samuel crece, Dios continúa dándole mensajes para Israel. Samuel es un profeta, elegido por Dios para conducir a Israel.

Esta es una lección sobre la comunidad

Dios decidió darle a Samuel un mensaje especial para Elí y su familia, y además mensajes para Israel en los años siguientes. Los hijos que escuchan la voz de Dios y la obedecen, pueden ser una parte importante de la comunidad de creyentes. “Dios siente agrado cuando aun los niñitos se entregan a su servi-

cio” (*Patriarcas y profetas*, p. 619).

Enriquecimiento para el maestro

“...En medio de la impiedad, el niño Samuel permanecía fiel al Cielo, y fue comisionado, como profeta del Altísimo, para dar el mensaje de condenación a la casa de Elí”. (*Patriarcas y profetas*, p. 629).

“Antes de recibir este mensaje de Dios, ‘Samuel no había conocido aún a Jehová, ni la palabra de Jehová le había sido revelada’, es decir, no había experimentado manifestaciones directas de la presencia de Dios como las que se otorgaban a los profetas” (*Patriarcas y profetas*, p. 630).

“No era costumbre que los levitas comenzaran a desempeñar sus servicios peculiares antes de cumplir los 25 años de edad, pero Samuel había sido una excepción a esta regla. Cada año se le encargaban responsabilidades de más importancia; y, mientras era aún niño,

se le puso un efod de lino como señal de consagración a la obra del Santuario.

“Aunque era muy joven cuando se lo trajo a servir en el Tabernáculo, Samuel tenía ya entonces algunos deberes que cumplir

en el servicio de Dios, según su capacidad” (*Patriarcas y profetas*, p. 619).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Quién soy? B. Te amo C. ¿Estás escuchando?
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Dios habla
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Carteles recordatorios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Quién soy?

Materiales

- Grabador o biombo.

Antes de la Escuela Sabática, grabe voces de personas que los niños conozca. Haga que todos graben: “Espero que escuches a Jesús cada día de tu vida”. Grabe también una voz que los niños no

conozcan. Haga escuchar y pida a los niños que adivinen quién está hablando.

En el caso de que no disponga de un grabador, ubique un biombo para que cuatro o cinco personas se paren detrás y hablen.

Análisis

- ¿Cuántas voces pudieron reconocer?
- ¿Qué voz fue la más fácil de reconocer?

Lección 4

¿Por qué? ¿Qué les sucedió cuando no pudieron reconocer una de las voces? (Me sorprendí; me preguntaba quién era.) En nuestra historia de hoy, un niño no podía reconocer la voz del que le hablaba. Se sorprendió mucho cuando supo quién era. El mensaje de hoy es:

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.

B. Te amo

Haga formar grupos pequeños. Pida a cada grupo que piensen en una manera en que pueden decirle “Te amo” a un bebé, o a una persona sorda o a alguien que no habla el mismo idioma. Pídeles que lo representen para toda la clase.

Análisis

¿Qué cosa hizo que fuera difícil transmitir el mensaje? ¿Piensan ustedes que Dios tiene dificultades para hablar con nosotros? ¿Por qué? Nombren distintas maneras que Dios usa para hablar con nosotros. (Dé tiempo para que expresen sus opiniones.) El mensaje de hoy es:

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.

C. ¿Estás escuchando?

Elija algunas de las opciones mencionadas. Deje que los niños se pongan a trabajar en el proyecto y se vean muy interesados. Después de dos o tres minutos, párese en un extremo del aula, y muy suavemente, llámelos para que vayan hacia usted. Siga llamando y vaya subiendo levemente la voz.

Materiales

- Bloques de construcción, rompecabezas, elementos de arte.

Análisis

¿Oyeron cuando los llamé por primera vez? ¿Por qué? ¿Saben cuántas veces los llamé? ¿Por qué a algunos les costó venir más que a otros? (Estaban muy concentrados, no tenían ganas de ir.) A veces Dios habla con nosotros, y no escuchamos porque ¡no estamos atentos! En nuestra historia de hoy, Dios habló con un niño, pero el niño no reconoció la voz de Dios. Aprenderemos más de las distintas maneras en que Dios nos habla. El mensaje de hoy es:

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Toallas, velas, grabador, tarjetas grandes.

Personaje: Elí.

Anime a los niños a representar la historia mientras usted la lee o la relata.

Si es posible, oscurezca el aula e ilumínela con velas. Deje que los niños imiten a Samuel y se acuesten en el suelo sobre frazadas o toallones. Elija a un niño para que represente a Elí o haga que uno de los maestros, o algún adulto, haga el papel de Elí. En el momento oportuno, haga escuchar la grabación de “la voz de Dios” (o haga que una persona escondida hable).

Cuando usted diga:

Samuel... los niños pondrán una mano a modo de pantalla, detrás de una oreja.

Elí... los niños sacuden la cabeza.

Historia

El muchachito era respuesta a las oraciones de su madre. Ana había orado pidiendo un hijo; le prometió a Dios que se lo entregaría para ser su siervo. Por eso, tomó a su pequeño Samuel y lo llevó a vivir con el sacerdote Elí, en el Tabernáculo. Samuel y el anciano sacerdote llegaron a ser muy compañeros.

“Samuel era servicial y afectuoso, y ningún padre amó jamás a un hijo más tiernamente que Elí a este joven” (*Patriarcas y profetas*, p. 619).

A medida que Elí envejecía, se cargaba de ansiedad y de tristeza por la conducta malvada de sus propios hijos. “Buscaba consuelo en Samuel” (*Patriarcas y profetas*, p. 619).

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la manera en que Dios habló con las personas del relato.

Ofrendas

Si puede, consiga un caracol marino, de los grandes, que cuando los acercamos al oído nos parece escuchar el sonido del mar. Antes de recoger la ofrenda dentro del caracol, diga: **¿Qué escuchamos cuando acercamos el caracol a nuestro oído? ¿No es cierto que parece que escucháramos el sonido del mar? La lección de hoy habla de un niño que escuchó algo muy extraño. Escuchó a Dios, que le hablaba. Al recoger nuestras ofrendas, podemos hacer que otros también escuchen la voz de Dios y sepan de su gracia.** Haga recoger la ofrenda.

Materiales

- Un caracol o algo para recoger la ofrenda.

Oración

Dios nos habla de muchas maneras. Una de ellas es a través del silencio. **Cuando oremos hoy, yo voy a mencionar algo y ustedes pueden orar silenciosamente por eso que menciono.** Pregunte si hay pedidos de oración. Para cerrar, mencione las oraciones silenciosas y las colectivas.

Samuel llegó a ser el gozo y el deleite para el anciano sacerdote; y Samuel lo amaba profundamente.

Dice la Biblia que la palabra de Jehová escaseaba en aquellos días; no había visión con frecuencia (1 Sam. 3:1). Pero Dios hablaría muy pronto a Samuel de una manera inesperada.

Elí se estaba quedando ciego, y realmente necesitaba la ayuda de Samuel. Una noche, mientras Elí estaba acostado en la cama, Samuel también estaba descansando en su habitación. Samuel estaba a punto de dormirse. Repentinamente, escuchó una voz que llamaba:

—¡Samuel!

Samuel se sentó sobresaltado. Una lámpara todavía alumbraba allí cerca. ¿Lo necesitaba Elí?

Samuel se levantó, y fue a la habitación de Elí.

—Aquí estoy —le dijo a Elí—. ¿Para qué me has llamado?

Pero Elí le dijo:

—Yo no te llamé. Regresa a tu cama.

Samuel volvió a su cama silenciosamente. “Estoy seguro de que Elí me llamó”, pensó para sí mientras cerraba los ojos.

Otra vez Samuel escuchó una voz.

—¡Samuel! ¡Samuel!

El muchacho se sentó y miró a su alrededor. Entonces, se levantó de la cama y corrió al lado de Elí.

—Aquí estoy —le dijo—. ¿Para qué me has llamado?

—No, Samuel, yo no te llamé —respondió Elí—. Regresa a tu cama.

Así que, Samuel volvió a su cama. “Estoy seguro de que escuché a Elí”, pensó extrañado, mientras se acomodaba debajo de su frazada una vez más.

—¡Samuel! ¡Samuel!

Lección 4

¡Esa voz otra vez!

Samuel saltó y se apresuró para responder a Elí otra vez.

—Aquí estoy —le habló suavemente, aunque intrigado—. ¿Para qué me has llamado?

—No —contestó Elí—. Yo no te llamé.

Entonces, Elí se dio cuenta de que seguramente el Señor deseaba hablar con Samuel. Así que, le dijo a Samuel:

—Ve a tu cama, y si te llaman otra vez, di: “Habla, Jehová, porque tu siervo oye” (1 Sam. 3:9).

Una vez más, el Señor habló a Samuel, y él le contestó como le indicó Elí.

—Voy a hacer algo que va a sacudir a aquellos que lo escuchan. Voy a hacer con los hijos de Elí todo lo que prometí, porque ellos han hecho cosas terribles.

Samuel estaba asustado; probablemente, no durmió mucho el resto de la noche. Durante la mañana, realizaba sus tareas en silencio. Tenía temor de contarle a Elí lo que Dios le había dicho. Pronto Elí se acercó a Samuel y le preguntó:

—¿Qué te dijo el Señor? No me lo ocultes, Samuel.

Así que, Samuel le reveló lo que Dios le había dicho. Entonces, Elí supo que Dios había hecho de Samuel su mensajero.

Aquella noche, Dios le comunicó a Samuel el primero de muchos mensajes que más adelante Samuel le declararía al pueblo de Dios en los años subsiguientes. Samuel fue realmente un siervo de Dios a lo largo de toda su vida; y Dios desea que tú lo sirvas también. Tú puedes ser un mensajero de Dios. Puedes compartir con otros lo que Dios dice, a medida que aprendes más de su Palabra, la Biblia.

Análisis

¿Les gustaría vivir en una iglesia? (No sería el lugar más cómodo; estarías muy solo durante la semana.) **¿Quién pensarías que te llama si oyeras una voz a la medianoche?** (Mamá, papá, mi hermano, mi hermana.) **¿Cómo crees que se debió haber sentido Samuel cuando se dio cuenta de que, en realidad, era DIOS el que lo estaba llamando?** (Asustado, emocionado.) **Dios todavía habla con la gente en la actualidad. Nos habla a través de la Biblia, a través de los**

mensajes que los pastores y otros predicadores dan en la iglesia, y habla a nuestras mentes para impulsarnos a servirlo cada día. Digamos juntos nuestro mensaje:

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.

Versículo para memorizar

Haga que los niños abran sus Biblias en 1 Samuel 3:9 y destaque las palabras:

“Habla, Jehová, porque tu siervo oye”. Diga:

Dibujen, en el papel, dos orejas grandes. Escriban

el versículo para memorizar en cada oreja.

Recorten las orejas y pónganlas sobre sus orejas. Entonces, vamos a decir el versículo

para memorizar varias veces todos juntos.

Haga que los niños repitan el versículo. Luego pida algunos voluntarios para repetirlo sin ayuda.

Materiales

- Biblias, papel, lápices de colores, tijeras.

Estudio de la Biblia

Samuel no fue el único niño al que Dios le habló. Haga formar cuatro grupos. Asigne a cada grupo un texto y pídale que

descubran a quiénes Dios les habló y de qué manera. (Ayude solamente si es necesario.)

2 Reyes 12:2 (Joás, a través de su tío Joiada, el sacerdote.)

2 Reyes 6:5–7 (Los muchachos de las escuelas de los profetas, a través de Eliseo y un milagro.)

Hech. 16:11; 2 Timoteo 3:15 (Timoteo, a través de su madre.)

Salmo 19:1–3 (David, a través de la naturaleza.)

Materiales

- Biblias.

Análisis

¿Qué opinan ustedes de que Dios les hable a sus hijos? (Me parece bien, me emociona.) **¿De qué manera nos habla Dios en la actualidad?** (A través de los adultos, la familia, el pastor, la naturaleza; Dios todavía usa todo esto en la actualidad.) **¿Qué creen que es lo más importante que Dios está tratando de decirnos en este momento?** (Dios me ama.) **Dios quiere que todos sepamos**

que él nos ama y quiere que vivamos con él en el cielo. ¿Qué vas a hacer cuando Dios te hable? Si de verdad te importa que Dios te hable, di conmigo el mensaje de hoy:



Aplicando la lección

Dios habla

Materiales

• Bolsa de supermercado / bolsa de residuos, carta, Biblia, guía de estudio de la Biblia de la Escuela Sabática, CD, hoja de árbol, flor, piña de pino, ilustración de una iglesia, pizarrón, tiza.

Busque una bolsa grande de papel o de plástico y ponga adentro los objetos que se sugieren u otros que puedan representar maneras en que Dios se comunica con nosotros. Si cuenta con una clase grande, puede preparar más de una bolsa.

Invite a los niños a acercarse de a uno o dos por vez, para palpar la bolsa, sin decir ninguna palabra. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de palpar la bolsa, diga: **¡Dios habla a sus hijos de maneras distintas! Hagamos una lista de todas las cosas que pueden recordar que hay en la bolsa.** Confeccione una lista en un lugar visible.

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.

Análisis

Vaya sacando de la bolsa los objetos, de a uno por vez. Haga una tilde a cada uno que está en la lista. Comenten acerca de los objetos que nadie recordó. Pregunte: **¿De qué otras maneras nos habla Dios? No es suficiente que una persona nos hable; ¿qué más hace falta?** (Necesitamos escuchar.) **Dios nos habla todos los días. Tal vez no nos llama cuando estamos durmiendo; sin embargo, usa distintas maneras de hablar con nosotros.** Haga que los niños mencionen algunas formas de comunicación. **Repitamos juntos nuestro mensaje:**

Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.



Compartiendo la lección

Carteles recordatorios

Materiales

• Papel, lápices de cera, fibras.

Ayude a cada niño a pensar en alguna manera en que Dios se comunica con las personas en la actualidad. Diga: **A veces no escuchamos a Dios porque estamos demasiado ocupados haciendo otras cosas. Los adultos tenemos el mismo problema. Hagamos carteles para poner en algunos lugares de nuestra iglesia que nos ayuden a recordar que Dios quiere hablar con todos nosotros.** Ayúdelos a pensar en algunos lemas que se podrían escribir en los carteles. Dé tiempo para hacer los carteles. Ayúdelos cuando sea necesario.

Análisis

Dios conoce tu nombre y le gusta muchísimo conversar contigo. Esta semana recordemos dedicar tiempo para detenernos y escuchar la voz de Dios. Nuestros carteles nos hacen recordar que podemos oír cuando Dios nos habla. Repitamos juntos el mensaje que tenemos para hoy: **Voy a escuchar y responder cuando Dios me habla.**

Nota: Es importante que después de la Escuela Sabática ubique los carteles en algún lugar de la iglesia donde los miembros y los niños puedan verlos.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo alrededor de los carteles. Ore para que Dios use los carteles como recordativo para todos, en la familia de la iglesia, de que Dios quiere hablar con todos nosotros, los grandes y los pequeños.

Lección 5



¡Capturados!

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Daniel 1:1, 2; 2 Reyes 24:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 351–360.

Versículo para memorizar: “He optado por el camino de la fidelidad, he escogido tus juicios” (Salmo 119:30, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que podemos servir a Dios al ayudar a nuestros amigos a ser fieles a Dios.

Se sentirán útiles para Dios, no importa las circunstancias.

Responderán al animar a sus amigos a elegir el camino de Dios.

El mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.



La lección bíblica de un vistazo

El rey Nabucodonosor, de Babilonia, invade a Jerusalén y conquista la tierra de Judá. Diez mil personas de la tierra de Judá, incluyendo a Joacim, rey de Judá, y a Daniel, son llevados cautivos a Babilonia. Daniel y otros jóvenes son llevados al palacio del Rey a fin de ser entrenados para los servicios del rey de Babilonia. Daniel y sus amigos se proponen servir a Dios tal como les han enseñado, no importa lo que suceda.

Esta es una lección sobre el servicio

Daniel y tres compañeros de entre los cautivos decidieron servir a Dios en circunstancias nuevas y extrañas. Su dependencia de Dios y su amistad les dieron fuerzas adicionales para servir a Dios y hacer lo correcto aun cuando fueran cautivos en tierra extraña. Los hijos de Dios se apoyan unos a otros para vivir correctamente y servir a Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“Viendo en estos jóvenes una promesa de capacidad notable, Nabucodonosor resolvió que se los educase para que pudieran ocupar puestos importantes en su reino... A fin de que quedasen plenamente capacitados para su carrera, ordenó que aprendiesen el idioma de los caldeos y que durante tres años se les concedieran las ventajas educativas que tenían los príncipes del reino.

“Los nombres de Daniel y sus compañeros fueron cambiados por otros que conmemoraban divinidades caldeas...

“El Rey no obligó a los jóvenes hebreos a que renunciasen a su fe para hacerse idólatras, sino que esperaba obtener esto gradualmente. Dándoles nombres que expresaban sentimientos de idolatría, poniéndolos en trato íntimo con costumbres idólatras y bajo la influencia de ritos seductores del culto pagano, esperaba inducirlos a renunciar a la religión de su

nación, y a participar en el culto babilónico” (*Profetas y reyes*, p. 352).

“El Señor mide con exactitud toda posibilidad de servir. Las capacidades que no se usan se tienen en cuenta tanto como las que se usan. Seremos juzgados por lo que debiéramos haber hecho y no hicimos porque no usamos nuestras facultades para glorificar a Dios” (*Profetas y reyes*, p. 358).

Decoración del aula

Recree la sala de un palacio. Cuelgue una cortina de la pared. Agregue una alfombra y una silla cubierta con una tela roja, como si fuera un trono.

Ideas para el pizarrón de noticias: Ilustración de la pirámide de la alimentación correcta; información sobre los jardines colgantes de Babilonia; mapa que muestre el viaje desde Jerusalén hasta Babilonia; imagen de Daniel 2.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Quién falta? B. Camarada secreto
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Decisiones correctas
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El sistema de camaradas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Quién falta?

Haga que los niños se ubiquen en distintos lugares del aula.

Quiero que cierren los ojos. Mientras los tengan cerrados, voy a tocar a alguien. Ese compañero debe salir silenciosamente del aula. Cuando yo les diga, deben abrir los ojos y ver quién es el que falta. Repita varias veces. Haga que los niños cambien de lugar,

Lección 5

de manera que no permanezcan en el mismo sitio. Toque a un niño distinto cada vez. (Nota: Esta actividad no resultará efectiva si tiene muy pocos alumnos.)

Análisis

¿Resultó difícil darse cuenta de quién faltaba? ¿Sí o no? ¿Por qué? ¿Qué pensarías tú si repentinamente varios de tus amigos desaparecieran? En la lección de hoy hablaremos de algunos muchachos que fueron capturados y llevados a un país extranjero. Tuvieron que tomar decisiones difíciles. Sin embargo, se ayudaron unos a otros. El mensaje es:

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.

B. Camarada secreto

Forme parejas. Véndele los ojos a uno de cada pareja. Ubique en el suelo un balde o una fuente dados vuelta en un extremo de la habitación. Haga girar algunas veces al niño que tiene los ojos vendados. Luego pídale que vaya hasta el balde y se siente en él.

¿Quieres que alguien te guíe? Tu camarada te puede ayudar diciéndote dónde tienes que ir. Dé a cada uno la oportunidad de intentarlo. En el caso de los grupos grandes, utilice más de un balde y forme varias parejas, que lo intentarán al mismo tiempo.

Materiales

- Vendas para los ojos, balde o fuente.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el tema de que las personas de nuestro relato sintieron la influencia de quienes las rodeaban.

Ofrendas

Observen estas fotos y digan de dónde

son. Dios nos llama a servirlo en el lugar en el que estemos. Nuestras ofrendas ayudan a apoyar la obra de Dios tanto aquí, en nuestra localidad, como en tierras lejanas.

Oración

Proporcione a cada niño el recorte de la silueta de una persona.

A través de nuestras acciones y de lo que decimos, podemos ayudar a nuestros amigos a tomar buenas decisiones.

Piensen en un amigo a quien les gustaría ayudar a tomar buenas decisiones. Escriban el nombre en la figura, y luego péguenla en la hoja grande de papel. Durante la oración, mencione los nombres que están en las figuras. Pídale a Dios que ayude a cada niño a ser de ayuda para sus amigos, para que ellos tomen decisiones correctas.

Materiales

- Caja, fotos de diferentes lugares del mundo.

Materiales

- Recorte, de la silueta de una persona, lapiceras, pegamento, hoja grande de papel.

Análisis

Levanten la mano los que encontraron el balde y se pudieron sentar sin ninguna ayuda. Levanten la mano los que necesitaron ayuda. ¿Cómo fue tratar de encontrar el camino sin ninguna ayuda? ¿De qué manera el camarada los ayudó? ¿En qué sentido cambió la situación cuando alguien los ayudó? En nuestra historia de hoy,

algunos muchachos que fueron capturados durante la guerra, se ayudaron unos a otros. Decidieron ser fieles a Dios sin importarles lo que sucedía. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para Daniel.

Pida a un adulto que se vista a la usanza de los tiempos bíblicos y cuente la lección como si fuera Daniel. Para que sea más ameno, uno de los maestros puede hacerle preguntas.

Hoy tenemos a una visita muy especial. Quiero que lo escuchen con atención. Pueden hacerle preguntas, si les parece bien.

Daniel entra en el aula. Saluda a cada niño dándole la mano.

Daniel: Buenos días, niños. Estoy muy contento de poder visitarlos hoy. Les voy a contar algo de mi vida. Mi pueblo, la gente de Judá, se había olvidado de Dios otra vez. Muchas personas decidieron quebrantar la Ley de Dios. Empezaron a adorar ídolos. Sin embargo, había unos pocos que todavía amaban y adoraban al verdadero Dios. Les diré que mi familia amaba y adoraba a Dios.

Historia

Cuando yo nací, mis padres me dieron un nombre especial; ellos querían que recordara siempre mi lealtad hacia Dios. Mi nombre significa: “Dios es mi juez”. Mis padres deseaban que yo supiera que, no importaba lo que la gente a mi alrededor hiciera o dijera, lo único que realmente importaba era que Dios estuviera contento con mi manera de actuar. De joven decidí vivir consagrado a Dios. Puse a Dios en primer lugar en todo lo que hacía.

Dios llegó a ser lo primero en las elecciones que realizaba cada día, y en las cosas grandes también. Yo deseaba ser un siervo de Dios, así como lo había sido Samuel.

Maestro: Daniel, ¿dónde vivía usted? ¿Cómo era el lugar en el que vivía?

Daniel: Yo vivía en Jerusalén, la capital de

Judá. El rey Joacim también vivía allí. Él no adoraba a Dios; animaba a la gente a adorar a los ídolos. Construyó hermosos templos para los dioses extraños y condujo al pueblo hebreo en la celebración de fiestas paganas. Yo decidí que, sin importar lo que pasara, el rey Joacim no podría obligarme a hacer lo incorrecto.

Les cuento que yo no estaba solo. Tenía tres amigos, Ananías, Azarías y Misael, que también deseaban poner a Dios en primer lugar en sus vidas.

Cuando éramos todavía jóvenes, sucedió algo terrible. No se imaginan lo que fue eso. Era un hermoso día. De pronto, escuchamos un ruido a lo lejos. Cada vez se sentía más cerca. Después nos dimos cuenta de que eran gritos de guerra. Nos estaba atacando el rey Nabucodonosor, de Babilonia. Nabucodonosor era poderoso, y venció rápidamente al ejército hebreo. Entró en la ciudad. Su ejército capturó al rey Joacim y a su familia. Entraron en el Templo que Salomón había construido y se llevaron muchos de los tesoros de oro que allí se usaban en el servicio religioso. Mientras los soldados recorrían la ciudad, se llevaban todo lo que querían de las casas.

Maestro: ¡Qué terrible! ¡Se llevaron las cosas de valor que tenían ustedes!

Daniel: ¡Eso no era nada al lado de lo que pasó después! El rey Nabucodonosor nos llevó prisioneros a Babilonia a muchos de nosotros. Nos llevaron a mis tres amigos y a mí.

Maestro: ¿Lo llevaron a vivir a Babilonia? ¿Y qué pasó con su familia?

Daniel: Fuimos separados de nuestras familias. Nos llevaron a una tierra extranjera.

Lección 5

Aunque nos separaron de nuestros hogares y de nuestras familias, tratamos de ayudarnos unos a otros. Nos dábamos valor mutuamente. Juntos, decidimos que en Babilonia viviríamos para Dios. Nos íbamos a ayudar unos a otros a tomar las decisiones correctas.

Cuando llegamos a Babilonia, a nosotros cuatro nos cambiaron los nombres. A Ananías lo llamaron Sadrac; a Misael, Mesac; a Azarías Abed-nego y a mí me pusieron de nombre Beltsasar. Esos nuevos nombres honraban a dioses paganos; dioses a los que nosotros no adorábamos.

Maestro: Daniel, usted perdió su hogar y su familia. Hasta perdió su propio nombre. ¿Qué le quedaba todavía?

Daniel: ¡Oh! ¡Me quedaba mucho! En realidad, me quedaba muchísimo. Dios estaba con nosotros. Nabucodonosor y todos sus ejércitos eran muy poderosos, pero no podían sacar a Dios de nuestros corazones. Tenía todo lo que necesitaba: un Dios amante y buenos amigos para animarme.

Dios no se olvidó de nosotros. Él tenía preparada una obra especial para que lleváramos a cabo en aquel lugar. Dios deseaba que Nabucodonosor aprendiera acerca de él. Nuestra tarea fue mostrarle el camino y enseñarle al Rey acerca del Dios del cielo.

Análisis

Imagínense que ustedes son los cuatro muchachos esclavos. ¿Qué les ha sucedido? ¿Qué piensan de su futuro? ¿Qué les parece que les va a suceder a ustedes y a sus amigos? ¿Qué decisión tomaron Daniel y sus amigos? (Servir a Dios sin importarles lo que sucediera.) ¿De qué manera su vida antes del cautiverio los ayudó a tomar esa decisión? ¿De qué manera las decisiones que toman ahora les servirán para tomar buenas decisiones cuando crezcan? ¿Quién los ayudó a elegir servir a Dios en todo lo que les sucediera? (Dios; se animaban y se ayudaban unos a otros.) ¿Quién los puede ayudar a tomar decisiones correctas? (Dios, la familia, los amigos.) ¿Cómo pueden ayudar a sus amigos a elegir correctamente? Recordemos el mensaje de hoy:

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.

Versículo para memorizar

Haga que los niños lean el versículo para memorizar en sus Biblias (Sal. 119:30, NVI).

Use la mímica siguiente, para repetir y aprender el versículo.

“He optado	(Se señalan a sí mismos)
por el camino de la fidelidad,	(Extienden el brazo hacia delante, como señalando el camino)
he escogido	(Ponen la mano sobre el corazón)
tus juicios”	(Señalan hacia el cielo)
Salmo 119:30	(Las palmas juntas, luego las abren como una Biblia)

Materiales

- Biblias.

Estudio de la Biblia

Daniel y sus amigos se animaban unos a otros y se ayudaban a tomar buenas decisiones. Averigüemos acerca de otras personas que ayudaron a sus amigos a seguir a Dios. Les daré algunas pistas. A ver si pueden adivinar quién es. Luego, voy a decir el texto para que podamos comprobar si estamos en lo cierto. (Ayude a los que no saben leer.)

Vivieron en tiempos del Antiguo Testamento.

Fueron muy buenos amigos.

Uno era príncipe, el otro llegó a ser rey. (David y Jonatán; 1 Sam. 20:42.)

Uno estaba debajo de un árbol.

Uno fue a buscar al otro.

Los dos fueron discípulos.

(Felipe y Natanael; Juan 1:43-45.)

Viajaban juntos.

Vivieron en tiempos del Nuevo Testamento.

Cantaban canciones en la cárcel a la media-

Materiales

- Biblias.

noche.

(Pablo y Silas; Hech. 16:25.)

Una noche caminaron unos veinte kilómetros.

Vivieron en tiempos del Nuevo Testamento.

Conversaron con Jesús en la oscuridad.

(Cleofás y otro discípulo en camino a Emaús; Luc. 24:13, 32–34.)

Análisis

¿Qué tienen en común todas estas perso-

nas? (Se animaron entre sí.) **Juntos tomaron buenas decisiones. Nosotros también podemos animar a nuestros amigos a tomar buenas decisiones en circunstancias difíciles. Digamos nuestro mensaje:**

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.

3 **Aplicando la lección**

Decisiones correctas

Materiales

- Copias de casos.

Antes de la clase, prepare copias de los siguientes casos. Forme cuatro grupos. Dé a cada grupo uno de los siguientes casos.

Lean y piensen en dos maneras positivas en que podrían responder y ayudar a la persona a elegir correctamente.

1. Tus amigos y tú están jugando al aire libre. Un niño a quien nadie quiere, se acerca y quiere jugar con ustedes. Alguien dice: “¡De ningún modo!” ¿Qué harás tú?

2. Vinieron a buscar a la maestra porque tenía una llamada telefónica. Justamente estaban por hacer una prueba escrita. La prueba está sobre el escritorio de la maestra. Alguien dice: “¡Miren! ¡Aquí están las respuestas! Les diré cuáles son”. No estudiaste anoche. ¿Qué harías?

3. Te invitaron a la casa de un amigo. Te dicen que su primo trajo una película que no

es de las que vería un cristiano. ¿Qué harás?

4. En la iglesia, algunos de los niños quieren salir a jugar afuera de la iglesia durante la hora del sermón. Te dicen que simules ir al baño, así puedes salir. ¿Qué harás?

Análisis

¿Es siempre fácil ayudar a los demás a tomar decisiones correctas? ¿Por qué? ¿Quién puede ayudarte? (Dios, tus padres, tus maestros, otros amigos.) ¿Cómo te sientes cuando dices “no” o vas en contra de tus amigos de otro modo? (No siempre te sientes bien.) Al ponerte del lado correcto, animas a otros a hacer lo mismo. Si quieres hacer lo correcto, levanta la mano. Digamos juntos el mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.

4 **Compartiendo la lección**

El sistema de camaradas

Daniel, Sadrac, Mesac y Abed-nego se ayudaron unos a otros a permanecer fieles a Dios. Nosotros también podemos ayudar a nuestros amigos a permanecer fieles a Dios. Podemos hablar unos con otros; podemos orar con los demás y por los demás. Eso es lo que significa ser responsables unos de otros. Hoy vamos a aprender acerca del sistema de camaradas. Tu camarada es otra persona que te ayudará a

crecer en Jesús; alguien que te va a ayudar a tomar decisiones correctas.

Divida a la clase en parejas. Luego dramatice con otro de los maestros o un adulto invitado la manera en que funciona el sistema de camaradas. Cuénteles al otro maestro que usted tiene un problema (tal como mirar demasiada televisión, ser egoísta con un hermano, no dedicarle demasiado tiempo a Jesús, etc.). El otro maestro comenta o comparte algunas ideas para ayudarlo y promete orar

Lección 5

por usted cada día en esta semana. Dé tiempo para que los camaradas conversen.

Análisis

¿Cómo se sienten al saber que alguien va a estar orando por ustedes durante esta semana? ¿Por quién van a orar ustedes? ¿Qué significa ser responsables unos de

otros? Anime a los niños a comunicarse durante la semana para animarse y orar unos por otros. ¡Podemos ayudarnos entre nosotros a ser fieles a Jesús! Digamos juntos el mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.

Cierre

Cante alguna canción que hable de seguir a Cristo. Ore para que los niños tomen buenas decisiones y ayuden a sus amigos a hacer lo mismo.

Lección 6



Elecciones saludables

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Daniel 1:3–20; *Profetas y reyes*, pp. 351–360.

Versículo para memorizar: “Ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios” (1 Corintios 10:31, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que sirven mejor a Dios cuando están sanos.

Sentirán que pueden ser responsables al mantener sanos sus cuerpos.

Responderán al tomar decisiones correctas para mantener sanos sus cuerpos y sus mentes.

El mensaje:

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.



La lección bíblica de un vistazo

Daniel, Ananías, Misael y Azarías son llevados al palacio del rey Nabucodonosor para ser entrenados y servirlo. Cuando les ofrecen una rica comida que ha sido ofrecida a los ídolos, debaten acerca de qué deben hacer. Deciden que Daniel debería hablar con el oficial jefe para pedirle comida más sencilla y sana. El jefe dice “no”. Daniel se acerca entonces al encargado de los cuatro hebreos, y este acuerda en probar por diez días. Después de ese período de prueba, el encargado comprueba que la alimentación saludable es mejor. Se convierte en su aliado y amigo. Mientras los observa cada día, aprende también de su Dios.

Esta es una lección sobre el servicio

Daniel y sus amigos sirven a Dios al transformarse en ejemplos positivos del estilo de vida que Dios enseña. Podemos servir a Dios en donde estemos. Las decisiones correctas nos ayudan a sentirnos mejor y a servirlo mejor.

Enriquecimiento para el maestro

“En el mismo comienzo de su carrera, su carácter fue probado de una manera decisiva. Se había provisto que comiesen del alimento y bebiesen del vino que provenían de la mesa real. Con esto, el Rey pensaba manifestarles su favor y la solicitud que sentía por su bienestar. Pero, como una porción de estas cosas se ofrecía a los ídolos, el alimento proveniente de la mesa del Rey estaba consagrado a la idolatría, y compartirlo sería considerado tributo de homenaje a los dioses de Babilonia. La lealtad a Jehová prohibía a Daniel y a sus compañeros que rindiesen tal homenaje. Aun el hacer como si comieran del alimento o bebieran del vino habría sido negar su fe. Obrar así habría sido colocarse de parte del paganismo y deshonorar los principios de la Ley de Dios” (*Profetas y reyes*, pp. 352, 353).

“En la tierra de su cautiverio, estos hombres habrían de ejecutar el propósito de Dios al dar a las naciones paganas las bendiciones provenientes del conocimiento de Jehová.

Lección 6

Habían de ser sus representantes” (*Profetas y reyes*, p. 351).







“A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en

toda visión y sueños” (Dan. 1:17).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Come y bebe B. Carrera sana
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Control de salud
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Rueda de la salud

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Come y bebe

Al comenzar esta actividad, provea a cada niño de una lista de los alimentos que se exhiben. Prepárese para dar información sobre el valor nutricional de los distintos alimentos. Invite a los niños a observar los alimentos y las bebidas que hay sobre la mesa, y que marquen una tilde al lado de los alimentos sanos y una cruz si piensan que son alimentos nocivos.

Análisis

Haga un repaso con la clase. Pregunte por qué algunos alimentos son más sanos que otros.

¿Por qué es importante pensar en lo que comemos? ¿Cuáles de estos alimentos son buenos? ¿Cuáles no son buenos? Nuestros cuerpos son como una máquina. Si les ponemos mal combustible, no van a trabajar eficientemente. Dios quiere que seamos sanos y estemos felices. Es importante que comamos alimentos sanos. En nuestra his-

Materiales

• Mesa, variedad de alimentos sanos y otros nocivos, lista de alimentos, envase de gaseosa sin cafeína y con cafeína, torta, café, verduras, jugo, agua, frutas, etc.

Materiales

• Bolsa o mochila, piedras, libros, cartel: “Comida inmunda”.

toria de hoy aprenderemos de cuatro muchachos que tuvieron que decidir qué iban a comer. El mensaje de hoy es:

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.

B. Carrera sana

Llene la mochila o la bolsa con piedras o libros pesados. Ponga, con alfileres o cinta adhesiva, el cartel “Comida inmunda” en la mochila. Haga formar dos equipos.

Esta es una carrera de postas. Cada miembro del grupo debe caminar hasta el otro extremo del aula, tocar la pared y volver. Entonces puede salir el siguiente y hacer lo mismo. El equipo que tenga la mochila debe pasársela al siguiente de la fila para que haga el mismo recorrido.

Repita la carrera, dándole esta vez la mochila al otro grupo.

Análisis

¿Cuál fue la diferencia cuando tuvieron que caminar llevando la mochila/bolsa? (Era pesada. Había que caminar más despacio, etc.) ¿Cómo fue cuando caminaban sin la mochila? (Mucho más fácil.) ¿Sería fácil correr y jugar llevando la mochila a la espalda? Cuando elegimos alimentos o bebidas nocivas, es decir que no son sanas, debemos llevar un peso extra. Nuestro cerebro trabaja más despacio, y nos cansamos con más facilidad y nos volvemos irritables. En nuestra historia bíblica de hoy vamos a escuchar de cuatro amigos que tuvieron que tomar una decisión con respecto a la comida. El mensaje de hoy es:

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral (*Misión*) para niños. Comente cómo todas las personas deben tomar decisiones. ¿Qué persona de nuestro relato misionero de hoy hizo una buena elección? El tomar buenas decisiones es una manera en que podemos servir a Dios.

Ofrendas

Quando damos ofrendas, ayudamos a enviar misioneros que enseñen a otros acerca de cómo tomar buenas decisiones.

Materiales

• Caja

Oración

Pregunte cuáles son los agradecimientos y los pedidos de oración. Pida a los niños que mencionen algunas de las decisiones positivas que deben tomar (comer comida saludable, estudiar la lección, ir a la iglesia, etc.). Pídale a Dios que continúe ayudándolos a tomar buenas decisiones.

Lección 6



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimentas para personajes bíblicos, hilo, mesa, agua.

Personajes: Daniel, Capitán de los cautivos, Ananías, Melsar, Azarías, Multitud de cautivos, Misael, Soldados.

Anime a los niños a hacer la mímica de los hechos que usted vaya mencionando o leyendo.

Cuando el ejército del rey

Nabucodonosor invadió y conquistó

Judá, el Rey ordenó que capturaran a todos los jóvenes de la familia real y de otras familias importantes.

Historia

(Haga marchar a los cuatro jóvenes y a los cautivos una vuelta dentro del aula. Átelos entre sí con hilo o una soga fina.) Daniel, Ananías, Azarías y Misael se encontraban entre los muchos jóvenes hebreos que fueron enviados en un largo viaje hacia Babilonia.

Nabucodonosor fue bondadoso con los cautivos. Sabía que algunos de ellos podrían ayudar a gobernar partes de su vasto imperio. Pero primero tenían que aprender las costumbres de Babilonia. Necesitaban aprender el idioma.

Daniel y sus tres amigos sabían que debían servir al Rey. Pero decidieron que Dios ocuparía el primer lugar en sus vidas. Lo servirían a él en primer lugar, sin importar lo que sucediera.

(Los cuatro prisioneros se detienen y miran a su alrededor mientras los soldados les quitan las “cadenas”.) Había muchas cosas nuevas e interesantes para ver en Babilonia. Había grandes templos a los ídolos, bellos parques sombreados por árboles extraños y jardines colgantes con delicadas flores. La ciudad de Babilonia era realmente hermosa.

Después del largo viaje, todos estaban esperando su primera comida en Babilonia. (Los cautivos se reúnen alrededor de una mesa.) ¡Iban a servirles la mejor comida! Era la misma comida que se le servía al Rey en su mesa. Ricas carnes asadas y vino dulce se encontraba en todas las mesas. Los postres más dulces de toda la tierra se encontraban allí para todos.

(Todos los cautivos, excepto Daniel y sus tres compañeros, hacen la mímica de estar comiendo y bebiendo contentos.) Todos los hebreos estaban deleitados con la comida. ¿Todos? Bueno, en realidad no todos, porque Daniel y sus tres compañeros se negaron a comer de esos alimentos. (Daniel y sus tres compañeros se cruzan de brazos y menean la cabeza.) Sabían que estos alimentos no eran buenos para su salud. También sabían que algunos de los alimentos y el vino habían sido ofrecidos a los ídolos. No podían comer. Bueno, en realidad, no iban a comer.

Daniel le pidió una excepción al oficial a cargo de todos los hebreos. Le pidió alimentos sencillos y naturales, y agua para beber en lugar de vino. (Daniel se acerca al oficial y hace la mímica de pedirle por favor. El oficial mueve la cabeza negativamente.)

Aunque respetaba a Daniel, el oficial del Rey se rehusó a hacer lo que le pedían. Tenía temor de perder su vida. El rey Nabucodonosor mismo había ordenado que se les sirviera esa comida. El oficial pensó que Daniel y sus amigos podrían debilitarse; y, si esto sucedía, el Rey podría mandar a matar al oficial.

Entonces, Daniel hizo algo muy extraño. Fue a hablar con Melsar, un mayordomo encargado de cuidar de Daniel y de sus amigos. (Daniel se acerca a Melsar y hace la mímica de estar pidiéndole algo. Melsar mira con desconfianza y menean la cabeza. Daniel le muestra las manos y marca los diez dedos, y finalmente Melsar acepta.)

—Hagamos una prueba. Permítenos comer alimentos sencillos y beber solamente agua por diez días. Si no estamos tan saludables como los demás hebreos, puedes hacer con nosotros como te parezca.

El mayordomo aceptó. Al terminar los diez días, los cuatro hebreos estaban más fuertes y más alertas que los demás cautivos. Con la ayuda de Dios, habían pasado la prueba. Durante los tres años que siguieron en su entrenamiento, se les sirvieron alimentos sencillos y agua. (Melsar se acerca a los cuatro

muchachos y los controla mientras comen.)

Dios estaba complacido con Daniel y sus compañeros. La Biblia dice que Dios los ayudó con sus estudios: les dio sabiduría y entendimiento, y dio a Daniel la habilidad de entender sueños.

En primer lugar, Daniel sirvió a Dios. Decidió obedecer las reglas de Dios acerca de la comida y la bebida, y Dios lo recompensó. Los servicios de Daniel a Nabucodonosor guiarían a este gran gobernante al conocimiento del verdadero Dios.

Cuando ponemos a Dios en primer lugar, él nos puede usar para mostrar a otros las grandes cosas que él puede hacer.

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron los cuatro amigos cuando llegaron a Babilonia? (Solos, temerosos, curiosos, interesados en lo que sucedía.) **¿Qué pensaron cuando vieron la comida?** (Sintieron hambre, se preocuparon, se sintieron decepcionados.) **¿Por qué decidieron no comer la comida del Rey mientras que otros cautivos de Judá comían?** (Decidieron poner a Dios en primer lugar, servirlo antes que a cualquiera otro.) **¿Por qué les parece que se los vio mejores después de solo diez días?** (Siguieron los planes de Dios. Dios los ayudó. Los ricos manjares impedían a los otros pensar y actuar con claridad.) **En la actualidad sucede exactamente lo mismo. Cuando decidimos vivir saludablemente, podemos servir mejor a Dios. Digamos juntos nuestro mensaje:**

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.

Versículo para memorizar

Lea en voz alta 1 Corintios 10:31 y use la mímica siguiente mientras repiten el versículo para memorizar. “*Ya sea que coman* (Hacen la mímica de comer.)

o beban, (Hacen la mímica de beber.)

o hagan cualquier otra cosa, (Abren los brazos a todo lo ancho.)

háganlo todo(Mueven los brazos en círculo) *para la gloria de Dios*” (Señalan hacia el cielo.)

1 Corintios 10:31. (Las palmas juntas, se abren luego como un libro.)

Estudio de la Biblia

Leamos la historia de Daniel y sus amigos en nuestras Biblias. Vamos a turnarnos para ir leyendo los versículos de Daniel 1:3 al 20.

(Ayúdelos en lo que sea necesario.) Si puede conseguir una Biblia de letra grande, será más fácil especialmente para los más pequeños. Divida a la clase en dos grupos. Los grupos leerán alternadamente.

Materiales

- Biblias.

Análisis

¿Qué aprendieron, de estos versículos, acerca de tomar decisiones saludables? **Honramos a Dios cuando decidimos comer solamente alimentos sanos** (vers. 8). **Cuando tomamos decisiones que honran a Dios, él no nos abandonará** (vers. 15). **Los alimentos saludables nos ayudan a tener mentes y cuerpos sanos. Dios puede ayudarnos a aprender todas las cosas** (vers. 17, 19, 20). **Tenemos mejor comunicación con Dios** (vers. 17). **Digamos juntos nuestro mensaje:**

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.



Aplicando la lección

Control de salud

Materiales

- Tabla de la salud.

Durante la semana, haga fotocopias de la tabla de la salud que encuentra al final del manual.

Converse con los niños y hagan todos juntos una lista de cosas que necesitamos para tener buena salud. Incluya el sueño,

ejercicio, verduras, agua, aire fresco. Use los siguientes casos para iniciar el tema. Los niños deben elegir la respuesta mejor.

Damián es el mejor jugador de fútbol de la escuela. Para seguir jugando bien, Damián tiene que:

Dormir ocho horas a la noche.

Lección 6

Conseguir energía rápida con una bebida gaseosa antes del partido.

Salir a caminar todos los días al aire fresco.

A Patricia le encanta ir a la escuela. Saca muy buenas calificaciones. Patricia necesita:

Mirar televisión todas las tardes.

Estudiar hasta la medianoche todas las noches.

Comer frutas y verduras todos los días.

Les he dado un ejemplo de algo que todos deberíamos hacer todos los días.

Proporcione a cada niño una tabla de la salud y ayúdelos a escribir, en la columna de la

izquierda, cosas que necesitan hacer para tener buena salud.

Análisis

Todos los días tomamos decisiones que determinan si vamos a ser sanos. ¿Qué es lo más difícil de hacer? ¿Qué es lo más fácil? ¿Qué tiene de bueno tener un cuerpo sano? Durante esta semana, pongan una tilde cada día en que hacen lo que escribimos en la lista. Digamos juntos nuestro mensaje:

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.

4

Compartiendo la lección

Rueda de la salud

Materiales

- Platos de cartón o círculos de cartulina, broches para papeles, tiras de cartulina, fibras, un trozo de fruta para cada niño.

Distribuya platos de cartón o círculos de cartulina. Ayude a los niños a dibujar algunas cosas que necesitan para tener una vida sana. Usen la lista que hicieron en la aplicación de la lección. Fije con un broche una tira de cartulina o de cartón en el centro del plato, de manera que se la pueda hacer girar. Haga formar parejas. Haga que los niños deslicen la tira, que se detengan en uno de los dibujos y que expliquen al compañero por qué dicho factor es importante para una buena salud.

Análisis

¿Por qué es bueno para nosotros que tomemos buenas decisiones? ¿Por qué alegran a Dios? Tenemos una canasta de frutas aquí. Al finalizar nuestra Escuela Sabática, tomen una fruta y regálensela a alguien. Muéstrenle a esa persona la rueda de la salud y explíquense por qué es bueno que tomemos decisiones acertadas con respecto a nuestra salud. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Puedo servir mejor a Dios cuando gozo de buena salud.

Cierre

Haga formar un círculo. Pídale a Dios que ayude a cada uno a tomar buenas decisiones en favor de su salud.

Lección 7



El sueño olvidado

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Daniel 2; *Profetas y reyes*, pp. 361–365.

Versículo para memorizar: “Oh Dios... me has dado sabiduría y fuerza” (Daniel 2:23).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que pueden ser útiles a los necesitados.

Sentirán confianza en que Dios les dará la capacidad que necesitan para ayudar a los demás.

Responderán al escuchar y ayudar a los necesitados.

El mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.



La lección bíblica de un vistazo

El rey Nabucodonosor tiene un sueño perturbador, que no puede recordar cuando se levanta. Pide a sus sabios que lo interpreten, y les advierte que ellos y sus familias serán destruidos si no le dan una explicación. Cuando le dicen que es imposible interpretarlo si antes él no les cuenta lo que soñó, ordena que los maten. El decreto incluye a Daniel y a sus amigos. Al enterarse Daniel del decreto, se presenta ante el rey y promete que Dios le mostrará (a Daniel) el sueño y su interpretación. Dios honra la fe de Daniel.

Esta es una lección sobre el servicio

Daniel quiso servir al rey, y además salvar a los sabios. Lo logró sirviendo a Dios y haciendo lo que Dios quería. Servimos a Dios cuando ayudamos a la gente necesitada.

Enriquecimiento para el maestro

Sueños. “Para los antiguos, los sueños tenían a menudo un significado portentoso que, sin embargo, no se creía que fuera obvio, excepto para alguien dotado de la facultad de interpretarlos o iniciado en esa disciplina...”

“Dios se comunicó con los hombres por medio de sueños (Núm. 12:6), pero la Biblia enseña claramente que no todos son de origen divino. El Señor dio instrucciones precisas en cuanto a cómo se podía descubrir los falsos sueños y exponer a sus ‘soñadores’ ” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 1.118).

Nabucodonosor “ ‘Que (el dios) Nabu proteja al hijo’ o ‘Que Nabu proteja la frontera’... Es particularmente conocido por su conquista de Jerusalén y por la reconstrucción de Babilonia... En la primavera... del 605 a.C.,

Lección 7

Nabopolasar enfermó, quedó atrás y envió a Nabucodonosor a luchar contra los egipcios, que se habían atrincherado en la fortificada ciudad de Carquemis, en el Éufrates superior...


“Debió haber sido en su marcha hacia el sur cuando aceptó la rendición de Jerusalén y tomó rehenes judíos, entre quienes estaban Daniel y sus tres amigos (Dan. 1:1-4). Antes de llegar a la frontera de Egipto, recibió la

noticia de la muerte de su padre... y se apresuró a regresar para consolidar su posición en el trono... dejando que sus generales lo siguieran con los prisioneros, incluyendo los judíos” (Comentario bíblico adventista del séptimo día, t. 8, p. 821).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Descifremos el mensaje en código B. Lean mis pensamientos
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Dones de Dios
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cupón de ayuda

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Descifremos el mensaje en código

Por adelantado, prepare una copia para cada niño del siguiente mensaje en código. **ADBIMORSTLNEODBIYOJSEADBRIADRULR**

Materiales

- Mensaje en código.

VIDATAEDRAGNZIPEHL

Divida a la clase en dos equipos.

Tengo un mensaje en código aquí, pero no lo puedo resolver. Espero que ustedes puedan ayudarme. Déles

unos pocos minutos para intentarlo; luego, comuníqueles el código. Si tachan la primera letra y luego continúan tachando letra por medio, descubrirán el mensaje: DIOS LE DIO SABIDURÍA A DANIEL.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando no podían descubrir el código? (Frustrados, desafiados.) ¿Cómo cambiaron las cosas cuando supieron cuál era el código? (Fue fácil.) Imagínense cómo se sentirían si les dijeran que van a morir si no descubren el código. En nuestra historia de hoy, el Rey ordenó que mataran a todos los sabios, porque no podían revelarles el sueño ni su significado. Sin embargo, Daniel conocía una manera de salvarlos. Dios quiere que ayudemos a otros también. Nuestro mensaje es:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.

B. Lean mis pensamientos

Díganme qué soñé anoche. Deje que los niños adivinen. **Bueno, entonces, díganme qué he decidido hacer en la Escuela Sabática de hoy. Dé tiempo para que traten de adivinar. Ustedes tienen que decirme qué vamos a hacer o, si no, tendremos que quedarnos sentados aquí sin hacer nada.** Dé tiempo para las respuestas. **Sí, ustedes pueden adivinar, pero es imposible que puedan saber realmente qué estoy pensando. Yo también puedo intentar adivinar, pero es imposible que yo sepa lo que ustedes están pensando.**

Análisis

¿Qué pensaban cuando yo insistía en que tenían que conocer mis pensamientos? ¿Es posible saber lo que está pensando otra persona? (No; aunque podamos adivinar, no podemos estar absolutamente seguros.) En nuestra historia de hoy, el rey tuvo un sueño y se enojó porque nadie le podía decir qué había soñado y qué significaba el sueño. Con la ayuda de Dios, Daniel pudo ayudar. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Mientras

cuenta la historia, ponga énfasis en las oportunidades de servir a Dios cuando ayudamos a otros.

Ofrendas

Existen muchas maneras distintas de ayudar a la gente necesitada. Una de ellas es dar ofrendas.

Materiales

- Caja.

Oración

Indique a los niños que formen un círculo. Pregúnteles si tienen pedidos de oración, especialmente por gente necesitada. Invite a los alumnos a orar silenciosamente por alguna persona necesitada. Cierre con una breve oración pidiendo a Dios que nos ayude a encontrar maneras de servir a los necesitados.

Lección 7

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Sábana, lámpara, pelota.

Personajes: Persona que haga de estatua, Daniel.

Invite a un hombre para que actúe el papel de Daniel. Cuelgue una sábana detrás de él. Que alguien se pare detrás de la sábana con los brazos cruzados sobre el pecho. Cuando “Daniel” hable acerca del sueño, encienda una luz detrás de la sábana, para que se proyecte la sombra del hombre y logre así la “imagen”. Que alguien, detrás de la sábana, arroje una pelota a los pies de la “estatua” cuando “Daniel” hable de la piedra que golpea los pies.

Historia

Daniel se presenta y saluda a los niños.
¡Buenos días, mis amigos! ¡Bienvenidos a Babilonia! Mi nombre es Daniel. El rey Nabucodonosor conquistó mi ciudad, Jerusalén, y tomó a muchos como cautivos; mis tres amigos y yo nos encontramos entre esos cautivos. Los cuatro prometimos a Dios, y a nosotros mismos, que siempre serviríamos a Dios en primer lugar y luego serviríamos al rey. Dios nos bendijo. Después de tres años de haber llegado a Babilonia, el rey mismo nos hizo preguntas y pasamos todos los exámenes sin dificultad.

El rey Nabucodonosor y los babilonios no adoran al verdadero Dios; adoran a ídolos hechos de madera y de piedra. Creen que todos sus sueños son mensajes de sus dioses. Es verdad que Dios en ocasiones habla con los hombres por intermedio de sueños; pero no todos los sueños provienen de Dios.

Hace algunas semanas, Nabucodonosor tuvo un sueño. Cuando se despertó a la mañana siguiente, se sintió muy perturbado. Sabía que había tenido un sueño referido a algo importante, pero se había olvidado de él. Llamó a algunos de sus más sabios consejeros e intérpretes y les dijo:

–Anoche tuve un sueño. Díganme lo que significa.

Me contaron que todos se miraron perplejos y esperaron que el Rey les dijera qué había soñado. Finalmente, alguien dijo:

–Cuéntanos tu sueño y te daremos su interpretación.

Nabucodonosor se puso furioso. Les gritó:

–Si ustedes fueran los hombres más sabios de Babilonia, tendrían que saber qué soné.

Si el rey no hubiera estado tan enojado, se habría dado cuenta de lo irrazonable que era su pedido. Pero estaba tan enojado que ordenó que mataran a todos los sabios de su reino.

Yo me enteré de esto cuando Arioc, el capitán de la guardia, vino para llevarme. Me contó lo que había sucedido. Yo sabía que Dios me había ayudado anteriormente, y estaba seguro de que me volvería a ayudar. Conocía bien a Arioc, así que le pregunté si podía ver al Rey. Él hizo todos los arreglos para que yo me presentara ante él.

Nabucodonosor todavía estaba enojado; sin embargo, estuvo dispuesto a darme cierto tiempo para que descubriera qué había soñado y le revelara lo que significaba. Me fui apresuradamente a mi casa y les conté todo a Ananías, Misael y Azarías. Durante toda la noche ellos tres oraron conmigo.

Mientras orábamos, Dios me dio una visión. Me mostró el sueño del Rey y me explicó su significado. (Encienda la luz detrás de la sábana).

A la mañana siguiente, corrí hacia el palacio y le conté al Rey lo que había visto en visión. Le describí la estatua, que tenía con la cabeza de oro (señale la cabeza), el pecho de plata (señale el pecho), los muslos de bronce (señale los muslos), las piernas de hierro (señale las piernas) y los pies de hierro mezclado con arcilla (señale los pies). Mientras el Rey observaba la estatua, una enorme roca vino a destruir a la estatua (detrás de la sábana, que un asistente arroje una pelota a los pies, y la “estatua” se desploma).

Explicué a Nabucodonosor que su sueño mostraba lo que sucedería en el futuro. Él era un rey poderoso; sin embargo, algún día su imperio llegaría a su fin y surgiría otro. A este seguiría otro y otro más. Cada reino sería más débil que el anterior. Finalmente Dios establecería su Reino, un reino que no tendría fin

jamás.

Todos los que estaban en la corte quedaron en silencio. Miraron ansiosamente a Nabucodonosor. No tenían por qué preocuparse, ya que Dios me había dado la respuesta verdadera. Nabucodonosor reconoció su sueño y alabó a Dios, el verdadero Dios, el Dios del cielo, por la interpretación. Gracias a que Dios me dio entendimiento, los sabios estuvieron a salvo y ninguno murió.

Me sentí feliz de poder servir a Dios y al Rey, y además pude salvar las vidas de todos los otros sabios.

Nabucodonosor me nombró gobernador de Babilonia. Era una gran responsabilidad; pero también me dio la oportunidad de servir a Dios y al Rey. Además, sabía que Dios estaría conmigo en todo momento.

Análisis

¿Qué habrías pensado si el Rey te hubiera exigido que le revelaras su sueño y su significado? (Habría sentido miedo, preocupación, etc.) ¿Cómo te sentirías si, así como Daniel, tú pudieras contarle a alguien su sueño olvidado y su explicación? ¿Por qué piensan que Dios decidió usar a Daniel de esta manera? ¿A quién más ayudó Daniel? Cuando Daniel ayudó a los demás, estaba sirviendo a Dios; era el mensajero de Dios. Nosotros también podemos ser colaboradores de Dios. Digamos juntos nuestro mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.

Versículo para memorizar

Durante la semana haga copias de la imagen, una por cada tres niños. El versículo para memorizar debe estar escrito de la siguiente manera:

“Oh Dios, (Cabeza)
me has dado (Pecho)
sabiduría (Vientre)
y fuerza” (Piernas)
(Daniel 2:23). (Pies)

Recorte la imagen en cinco partes (como aparece arriba). Repártalas a los niños y ayú-

delos a decir el texto mientras unen las piezas. Repita varias veces, hasta que puedan hacerlo solos.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, dibuje una tabla con tres columnas en el pizarrón. Escriba los siguientes encabezamientos: ¿Quién ayudó? ¿A quién ayudó? ¿Cómo?

Formen cinco grupos.

Daniel sirvió a Dios cuando ayudó al rey Nabucodonosor y salvó la vida de los sabios. Nosotros también servimos a Dios cuando ayudamos a las personas necesitadas. Busquemos algunos otros ejemplos de personajes bíblicos que ayudaron a los demás. Asigne a cada grupo un texto.

Cuando todos los grupos hayan encontrado su texto, pida que los lean y completen la tabla. (Ayúdelos si es necesario.)

Éxodo 18:13–18, 24–26. (Jetro ayudó a Moisés a elegir líderes que lo ayudaran como jueces).

Rut 2:2, 11. (Rut ayudó a Noemí a recoger alimento y la acompañó).

Hechos 17:14, 15. (Silas y Timoteo ayudaron a Pablo a predicar el evangelio).

2 Reyes 5:2, 3, 14. (La jovencita ayudó a Naamán al contarle acerca de Eliseo).

Lucas 4:38, 39. (Jesús sanó a la suegra de Pedro cuando la sanó).

Análisis

¿A quién sirvieron todas esas personas al ayudar al prójimo? (Sirvieron a Dios.) ¿De qué manera el conocer a Dios les ayudó a servir a otras personas? (Pudieron ver las necesidades de la gente; Dios pudo obrar a través de ellos.) **En la actualidad también podemos ayudar a los demás. Cuando lo hacemos, estamos sirviendo a Dios. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.

Materiales

- Biblias, tabla, pizarrón, tiza.

Materiales

- Bosquejo de la imagen de Daniel 2.

Lección 7

3 Aplicando la lección

Dones de Dios

Materiales

- Caja envuelta para regalo, con una ranura en la tapa, papel, lápices.

Dios le dio a Daniel el don de profecía, para que de ese modo pudiera ayudar al rey Nabucodonosor y a los sabios del reino. Dios nos da dones a cada uno de nosotros. Nuestros dones no son solamente para nosotros, son también para que ayudemos a los demás. Pensemos en los dones que Dios nos da. Cuando piensen en un don, es decir, un regalo que pueden usar para ayudar a los demás, escríbanlo en un papelito y pónganlo en esta caja de regalos. Mientras ponen el papel en la caja, cuenten al resto de la clase acerca del don en el que están pensando. Ayude a los niños que tienen dificultad para escribir o pensar en un don o regalo de Dios.

Análisis

¿Habían pensado que existen tantos dones? Cada uno de nosotros tiene dones que Dios le ha dado y que pueden ser usados para ayudar a los demás. Recorra el aula, nombre a cada niño y mencione un don que tenga. Pidámosle a Jesús que bendiga nuestros dones, nuestros talentos; y que nos ayude a ser como Daniel al usarlos para servir a los demás. En una breve oración, pida a Dios que ayude a los niños a usar sus talentos para servir a los demás. **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.

4 Compartiendo la lección

Cupón de ayuda

Materiales

- Papel, lápices, tijeras.

Ayude a los niños a apoyar una mano sobre una hoja de papel y trazar una línea a su alrededor. Luego, recortarán la silueta y escribirán en ella: "CUPÓN DE LA MANO AYUDADORA". Anime a los niños a pensar en alguien a quien puedan darle el cupón y en la manera en que pueden usar sus dones para servir a esa persona durante esta próxima semana. Pídales que escriban el nombre de la persona y el servicio que le van a ofrecer.

Análisis

¿Qué piensan ustedes acerca de ayudar a los demás? Cuéntenme algo sobre la persona a quien van a ayudar y de cómo lo van a hacer. ¿Cómo se sienten al pensar que pueden ayudar a alguien? (Bien, feliz.) ¿Por qué es importante ayudar a otras personas? (Necesitan ayuda; servimos a Dios cuando lo hacemos. **Usamos los talentos que Dios nos ha dado de la manera que él quiere que lo hagamos. Digamos juntos nuestro mensaje**

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente necesitada.

Cierre

¿Cuál fue el secreto de Daniel que lo ayudó a ayudar al rey y salvar a los sabios del Rey? (Él y sus amigos oraron; le pidieron a Dios que los ayudara y que estuviera con Daniel.) **Oremos y pidamos a Dios que esté con todos ustedes durante esta semana y que los acompañe mientras lo sirven ayudando a los necesitados.**

Cierre con una oración.

Lección 8



Enviado a pastar con las bestias

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Daniel 4; *Profetas y reyes*, pp. 377–383.

Versículo para memorizar: “Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno” (Colosenses 4:6, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que servir a Dios ofrece desafíos emocionantes.

Se sentirán dispuestos a servir a Dios sin importar las **consecuencias**.

Responderán al decidir servir a Dios en circunstancias desafiantes.

El mensaje:

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.



La lección bíblica de un vistazo

Uno de los temas del libro de Daniel es lo que hizo Dios por salvar a Nabucodonosor, rey de Babilonia. A través de sueños, Dios le dio entendimiento sobre el futuro. También habló al rey mediante la fidelidad de Daniel y de sus tres compañeros. Por cuanto Nabucodonosor no escuchó, Dios le anunció, en un sueño, que sería expulsado de su palacio por siete años y que viviría en el campo con los animales. Daniel transmitió estas terribles noticias al Rey, porque había aprendido que siempre es mejor ser fiel a Dios aun cuando esto signifique ser impopular.

Esta es una lección sobre el servicio

Daniel experimentó muchos desafíos emocionantes en su vida. A temprana edad aprendió que la mayor felicidad en la vida proviene del servicio a Dios, aun cuando nos haga

impopulares entre los que nos rodean.

Enriquecimiento para el maestro

“El profeta comprendía que Dios le imponía el deber de revelar a Nabucodonosor el castigo que iba a caer sobre él por causa de su orgullo y arrogancia. Daniel debía interpretar el sueño en un lenguaje que el rey pudiese comprender; y aunque su terrible significado le había hecho vacilar en mudo asombro, sabía que debía declarar la verdad, cualesquiera que fuesen las consecuencias para sí” (*Profetas y reyes*, p. 379).

“El juicio de Dios se demoró durante meses; pero en vez de ser inducido al arrepentimiento por esta paciencia divina, el rey alentó su orgullo hasta perder confianza en la interpretación del sueño, y burlarse de sus temores anteriores.

“Un año después de haber recibido la

Lección 8


advertencia, mientras Nabucodonosor andaba en su palacio y pensaba con orgullo en su poder como gobernante y en sus éxitos como constructor, exclamó: ‘¿No es esta la gran Babilonia, que yo edificué para casa del reino, con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi grandeza?’

“Estando aún en los labios del rey la jactanciosa pregunta, una voz del cielo anunció que había llegado el tiempo señalado por Dios para el castigo” (*Ibid.*, p. 381).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Pegado al piso B. Juego de prendas C. Protección secreta
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Donde estés
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A su servicio

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Pegado al piso

Materiales

- Doce broches de la ropa.

Haga una marca en el piso. Ubique doce broches de la ropa alrededor de la marca. Ponga algunos fuera del alcance de

una persona que esté parada sobre la marca. Pida un voluntario. Diga: **Quiero que te pares sobre la marca y que trates de tomar tantos broches como puedas. Puedes inclinarte, pero no puedes mover los pies de la marca.** Déles la oportunidad a todos los niños que quieran intentarlo.

Análisis

¿Por qué no pudieron tomar todos los broches? (No los podía alcanzar.) ¿Cómo se sintieron cuando no pudieron alcanzar todos los broches? (Frustrado; fastidiado.) ¿Cómo los podrían haber alcanzado a todos? (Moviendo los pies.)

A veces sentimos que podemos servir a Dios solamente de una manera o en un lugar distinto de donde estamos siempre. En nuestra historia de hoy Daniel tuvo que servir a Dios y al rey Nabucodonosor. ¡No resultó fácil! Pero Dios estaba con él. Dios tiene muchas maneras diferentes para que le sirvamos. Nuestro mensaje de hoy es:

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

B. Juego de prendas

Materiales

- Papel, lapicera, caja con tapa.

Antes de la clase prepare una caja.

Dentro de la caja de regalo ponga varias hojas de papel, una sobre la otra, cada una con una instrucción. (Ver las sugerencias que siguen o use ideas propias.)

Siéntese con los niños en círculo.

Comience entregándole la caja al niño que esté a su derecha. El niño debe quitar la tapa de la caja, tomar el primer papel de la pila y hacer lo que dice en el papel. Si puede lo hace, y luego le pasa la caja al que está a su derecha; si no puede hacerlo, le pasa la caja y el papel que sacó al que está a su derecha. Dicho niño pierde el derecho a abrir la caja, y tiene que hacer lo que dice el papel que le pasaron. Repita así hasta que la caja haya circulado entre todos.

Repite tu versículo bíblico favorito.

Menciona los primeros cinco libros de la Biblia.

Di el nombre completo del pastor.

Nombra tres discípulos de Jesús.

Nombra al rey que llevó cautivos a Daniel y a sus tres compañeros.

Nombra a los tres compañeros de Daniel.

Describe la imagen que el rey Nabucodonosor vio en el sueño.

¿Qué significa el nombre Daniel?

Canta una estrofa de tu himno favorito.

¿Qué tipo de comida pidieron Daniel y sus compañeros?

Análisis

¿Qué pensaron los que no tuvieron la oportunidad de abrir la caja? ¿Qué pensaron del que les dio el papel? ¿Qué sintieron al tener que hacer la tarea que le correspondía a otro? ¿Fue fácil o difícil?

A veces se nos pide que sirvamos a Dios en lugares difíciles o que hagamos cosas que son complicadas. Daniel tuvo que hacer algo muy difícil; algo que le producía miedo. Sin embargo, Dios estaba con él. Y Dios también estará con nosotros cuando tengamos que hacer cosas difíciles para servirlo. Siempre nos ayudará a estar de su lado.

El mensaje de hoy es:

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

C. Protección secreta

Dé a cada niño una hoja de papel de diario. Diga:

Arranquen pedazos de papel y hagan pelotas de papel.

Pida un voluntario o elija a alguien simplemente porque tenga una prenda de determinado color o cualquier razón poco trascendente.

Cuando yo cuente hasta tres, vamos a bombardear a (nombre del voluntario) con las pelotas de papel.

Comience a contar: Uno... Dos... Entonces, uno de los maestros o colaboradores dirá: "Perdón" y le pedirá a usted que lo ayude a sostener en alto una frazada que protegerá al voluntario. Entonces diga: Tres...

Análisis

¿Qué pensaron cuando levantamos la frazada? ¿Por qué? A veces, cuando servimos a Dios no sabemos de las consecuencias que puede acarrear eso; sin embargo, no importa cuán difícil sea, Dios siempre está con nosotros. En la historia de hoy, Daniel tuvo que hacer algo muy difícil. Pero Dios estuvo con él, y también estará con nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

Materiales

- Periódico, frazada o manta.

Lección 8

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en el tema de que Dios nos llama a servirlo en lugares muy distintos. Algunas personas van como misioneros a tierras lejanas

y otros lo sirven en sus hogares. Podemos servirlo dondequiera que estemos.

Ofrendas

En todo el mundo hay personas que no conocen a Dios. Cuando damos ofrendas, servimos a Dios y ayudamos en su obra alrededor del mundo.

Materiales

- Caja.

Oración

Dé a cada niño una hoja de papel. Diga: **Plieguen la hoja por la mitad. En una de las mitades escriban o dibujen algo por lo que desean agradecer a Dios, y en la otra mitad escriban o dibujen un pedido de oración. Busquen un compañero. Intercambien los papeles y oren por lo que escribió el compañero. Una manera de servir a Dios es cuando oramos por otros.**

Materiales

- Papel, lápices.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Hombre adulto, vestimenta para personajes bíblicos.

Invite a un hombre adulto a vestirse como en los tiempos bíblicos y cuente el relato de la lección. Anime a los niños a interactuar mientras escuchan el relato.

Cuando usted diga:

Daniel... los alumnos levantarán los pulgares.

Dios... los alumnos señalarán hacia arriba.

Historia

Soy el rey Nabucodonosor. Seguramente escucharon hablar de mí. Conquisté Judea hace algún tiempo y traje a los hombres más inteligentes a trabajar conmigo. Cuatro de esos jóvenes cautivos fueron sobresalientes: Daniel, Sadrac, Mesac y Abed-nego. Cuando llegaron, se negaron a comer de la comida de mi mesa y, en cambio, decidieron comer alimentos sencillos. Parece que no les ha hecho

mal.

Daniel interpretó un sueño para mí acerca de los reinos de la tierra. Por supuesto, mi reino, Babilonia, estaba en primer lugar; sin embargo, me preocupa que después vengan otros reinos. Cuando me acuesto, pienso en esto. Me impresionó cuando Daniel no solo interpretó el sueño, sino además me dijo lo que había soñado. ¡Su Dios parece ser el verdadero Dios!

Ahora he tenido otro sueño que nadie puede interpretar. Ninguno de mis sabios puede decirme lo que significa. Mandé a buscar a Daniel, con la esperanza de que pudiera ayudarme. El sueño era sencillo. En el sueño vi un árbol grande en medio de una planicie. Era enorme y parecía alcanzar el cielo. Las hojas eran hermosas y estaba lleno de fruta. Las aves hacían sus nidos en sus ramas y los animales se cobijaban bajo su sombra.

Entonces, de pronto, un Vigilante Santo descendía del cielo. Y escuché una fuerte voz desde el cielo que decía: “Derribad el árbol y cortad sus ramas, quitadle el follaje, váyanse las bestias y las aves busquen otro hogar. Pero la cepa de sus raíces dejaréis en la tierra, con atadura de hierro y de bronce”.

La voz continuó: “Déjenlo, que se moje con el rocío del cielo. Déjenlo vivir con las bestias. Su corazón de hombre sea cambiado, y le sea dado corazón de bestia, y pasen sobre él siete tiempos. La sentencia es por decreto... para que conozcan los vivientes que el Altísimo gobierna los reinos de los hombres, y a quien él quiere lo da”.

No sabía lo que podía significar el sueño. Cuando se lo expliqué a Daniel, se lo vio muy preocupado. Traté de asegurarle que, sin importar lo que significara, de todos modos no me enojaría con él.

Daniel me dijo que el sueño era una advertencia divina. Me explicó que yo era el árbol. Había llegado a ser grandioso, fuerte y poderoso, y gobernaba en muchos lugares. No obstante, Dios vio mi orgullo y dijo que si yo no lo reconocía como Señor, me volvería loco y viviría en el campo, comiendo pasto como un animal, durante siete años. Al finalizar ese tiempo volvería a ser rey nuevamente.

Por algún tiempo pensé en lo que Daniel había dicho. Puse a Dios en primer lugar, pero lentamente volví a mis antiguos hábitos. Me enorgullecí de lo que había hecho para crear un vasto imperio.

Un año más tarde, estaba caminando sobre la terraza del palacio real. Contemplé las cosas maravillosas que se encontraban a mi alrededor. Me henchí de orgullo. Dije: “¿No es esta la gran Babilonia que yo edificué con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi majestad?”

Tan pronto como terminé de decir estas palabras, escuché una voz del cielo: “Nabucodonosor... de entre los hombres te arrojarán, y con las bestias del campo será tu habitación, y como a los bueyes te apacientarán; y siete tiempos pasarán sobre ti, hasta que conozcas que el Altísimo tiene el dominio en el reino de los hombres, y lo da a quien él quiere”.

Y se cumplió tal como Dios había dicho. Al final de los siete años, me curé de la locu-

ra. ¡Alabé a Dios! Mis consejeros y nobles vinieron a hablar conmigo. Volví a ser rey. Sin embargo, esta vez no cometí el mismo error: por el resto de mi vida, serví a Dios.

Daniel necesitó mucho coraje para comunicarme el mensaje de Dios para mí. Pero Dios estaba con él y conmigo. Dios quiere ayudarte a ti también. Te dará fortaleza y valor para servirlo dondequiera que estés.

Análisis

¿Qué vio Nabucodonosor en el sueño? ¿Qué significaba? ¿Por qué Dios le dio el sueño a Nabucodonosor? (Para advertirle. Para que cambiara su manera de actuar antes que fuera demasiado tarde.) ¿Cómo reaccionó Nabucodonosor ante el sueño? (Por algún tiempo puso a Dios en primer lugar, pero luego volvió a sus malos hábitos.) ¿Cuántos años estuvo loco? (Siete.) ¿Cuál fue la actitud de Nabucodonosor cuando fue restaurado a su trono? (Dio gloria a Dios, dijo que Dios era el verdadero Gobernante. Llegó a ser un rey mejor.) Daniel estuvo dispuesto a interpretar el sueño del Rey aun cuando sabía que podría fastidiarlo. Estuvo dispuesto a servir a Dios en el lugar en que estaba. Podemos hacer lo mismo. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

Versículo para memorizar

Lea Colosenses 4:6 en voz alta e invite a los niños a hacer la mímica mientras repiten el versículo:

“Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto	(Señalan a la boca) (Señalan a los demás) (Con las dos manos dibujar un corazón)
Así sabrán cómo responder a cada uno” Colosenses 4:6.	(Señalan a la boca) (Señalan a los demás) (Palmas juntas, luego se abren como un libro)

Repetirlo hasta que los niños sepan bien el versículo.

Estudio de la Biblia

Daniel estuvo dispuesto a servir a Dios

Lección 8

Materiales
• Biblias.

dondequiera que se encontrara, aun cuando sabía que al Rey no le gustaría lo que tenía para decir. Veamos qué sucedió a otros que sirvieron a Dios en circunstancias difíciles. Forme tres grupos. Ayúdelos, si es necesario. Pídales que lean los textos y que luego cuenten qué leyeron. Génesis 41:15, 16 (Si tiene tiempo, lea toda la historia en Génesis 41:15 al 40). José fue llevado de la cárcel para interpretar el sueño del Faraón. Éxodo 3:11, 12 (Si tiene tiempo, lea toda la historia en Éxodo 3:1 al 12.) Moisés fue llamado para presentarse ante el Faraón y decirle que los israelitas querían salir de Egipto. 2 Reyes 5:1-5 (Si tiene tiempo, lea toda la historia en 2 Reyes 5:1 al 19) Una sierva le contó a Naamán acerca de Eliseo, el profeta de Dios.

3 Aplicando la lección

Donde estés

Que los niños se ubiquen en distintos lugares del aula de manera que tengan cada uno su espacio.

Piensen en un país o un lugar que les gustaría visitar. Cuando yo señale a uno de ustedes, me dirá el nombre de ese lugar. Vaya señalando de a uno por vez. Piensen ahora en un lugar al que van frecuentemente; por ejemplo, la escuela, el gimnasio. Señale a cada niño nuevamente.

4 Compartiendo la lección

A su servicio

Materiales
• Tarjetas de colores de cartulina, lápices de cera (crayones), tijeras, fibras.

¿Cuáles son algunas maneras de servir a Dios aquí y ahora? Dé tiempo para los comentarios. Conversen acerca de qué ideas serían posibles para que los niños llevaran a cabo y cuándo podrían hacerlo. **Esta mañana vamos a hacer Manos Ayudadoras para poner en distintos lugares de nuestra iglesia. Dibujen su mano y recórtenla. En la**

Análisis

¿Qué cosa difícil tuvo que hacer José? (Avisar a Faraón que iba a haber hambruna.) ¿Cómo creen que se sintió José cuando fue llevado desde la cárcel para interpretar los sueños de Faraón? (Con temor. Le dijo a Faraón que él no podía interpretar los sueños, pero Dios le revelaría su significado.) ¿Qué pensó Moisés cuando Dios le dijo que fuera a ver a Faraón? (Trató de buscar excusas). ¿De qué manera reaccionó la muchacha esclava cuando se enteró de que su amo estaba enfermo? (Le dijo a la esposa que había un profeta que podía ayudarlo.) ¿Cómo quiere Dios que reaccionemos? (Estando dispuestos a servirlo contándoles a otros su mensaje, aun cuando pensemos que esas personas no van a reaccionar.) **Quiere que le sirvamos dondequiera que estemos. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

Análisis

Anímelos a dar respuestas realistas. Si cada uno de nosotros estuviera en el país que nos gustaría visitar, ¿podríamos servir a Dios? (Sí.) ¿De qué manera? ¿Y en el lugar al que van regularmente también? ¿Cómo pueden servir a Dios allí? Dé tiempo para que todos expresen sus ideas. **No importa dónde estemos, siempre podemos servir a Dios. Digamos juntos el mensaje:**

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

mano escriban: LOS NIÑOS DE LA CLASE DE PRIMARIOS SE SIENTEN FELICES DE SERVIRLO A USTED (incluya dos o tres ideas de las que hayan comentado). SI USTED NECESITA NUESTRA AYUDA, POR FAVOR, PÓNGASE EN CONTACTO CON (nombre del maestro).

Análisis

Observe el trabajo de los niños y elógielos.

Cada mano es diferente. Cada uno de nosotros es único y tenemos distintos talentos. ¿Un talento es mejor que otro? (No.) Preparémonos para servir a los miembros de nuestra iglesia en lo que necesiten. Yo les diré cuando alguien pida nuestra ayuda; entonces, haremos planes. Cuando servimos juntos, nos fortalecemos y nos ayudamos unos a los otros. Digamos juntos nuestro mensaje:

Puedo servir a Dios en el lugar donde esté.

Levanten sus manos y pónganlas sobre las manos de sus compañeros y empujen. ¿Quién tiene las manos más grandes? ¿Qué tienen de distinto nuestras manos? ¿Qué sucedería si uno de la pareja retira sus manos? (El otro puede tambalear.) Cuando servimos unos a los otros, nos ayudamos para ser más fuertes. Inclínemos la cabeza, y pidámosle a Dios que nos ayude a servirlo dondequiera que nos encontremos esta semana.

Cierre

Indique a los niños que se paren formando un círculo y que luego formen parejas, uno frente al otro.

Levanten sus manos y pónganlas sobre las manos de sus compañeros y empujen. ¿Quién tiene las manos más grandes? ¿Qué tienen de distinto nuestras manos? ¿Qué sucedería si uno de la pareja retira sus manos? (El otro puede tambalear.) Cuando servimos unos a los otros, nos ayudamos para ser más fuertes. Inclínemos la cabeza, y pidámosle a Dios que nos ayude a servirlo dondequiera que nos encontremos esta semana.

Lección 9



La escritura en la pared

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Daniel 5; *Profetas y reyes*, pp. 384–391.

Versículo para memorizar: “Y me dijo Jehová: No digas: Soy un niño; porque a todo lo que te envíe irás tú, y dirás todo lo que te mande” (Jeremías 1:7).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que seamos sus mensajeros

Se sentirán útiles para Dios

Responderán al escuchar lo que Dios quiere que hagan, y que lo hagan con amor.

El mensaje:

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.



La lección bíblica de un vistazo

Belsasar, ahora rey del Imperio Babilónico levantado por Nabucodonosor, sabe de la gran imagen. Sabe que el imperio caerá, pero aparentemente no le importa. Incluso mientras Ciro, con un ejército formado por medos y persas, está sitiando la ciudad de Babilonia, Belsasar hace “un gran banquete a mil de sus príncipes” que se transforma en una ruidosa orgía. Ordena que lleven los vasos de plata y de oro del Templo de Jerusalén a la fiesta, y que los asistentes coman y beban de ellos. En lo mejor de la fiesta, una mano, etérea, escribe en la pared. Nadie puede comprender las palabras. La madre de Belsasar se acuerda de Daniel y le sugiere que lo mande buscar. Daniel llega y explica el mensaje: “Dios dice que tu reino ha terminado, que has sido hallado falto y que tu reino es dividido y dado a los medo–persas”. De este modo, los medo–persas capturan al Imperio Babilónico.

Esta es una lección sobre el servicio

Daniel sirvió fielmente a Dios; también sirvió a los reyes de Babilonia con fidelidad y honestidad. No tuvo temor de transmitirles los mensajes de Dios, aun cuando no era fácil que el Rey los aceptara. Dios nos llama a ser sus siervos y a compartir sus palabras con los demás.

Enriquecimiento para el maestro

“Al llegar el desenfreno a su apogeo, apareció una mano sin sangre y trazó en las paredes del palacio, con caracteres que resplandecían como fuego, palabras que, aunque desconocidas para la vasta muchedumbre, eran un presagio de condenación para el Rey y sus huéspedes, ahora atormentados por su conciencia.

“Acallada quedó la ruidosa alegría, mientras que hombres y mujeres, dominados por un terror sin nombre, miraban cómo la mano

trazaba lentamente los caracteres misteriosos. Como en visión panorámica desfilaron ante sus ojos los actos de su vida impía; les pareció estar emplazados ante el tribunal del Dios eterno, cuyo poder acababan de desafiar. Donde tan solo unos momentos antes habían prevalecido la hilaridad y los chistes blasfemos, se veían rostros pálidos y se oían gritos de miedo. Cuando Dios infunde miedo en los hombres, no pueden ocultar la intensidad de


su terror.

“Belsasar era el más aterrorizado de todos. Él era quien llevaba la mayor responsabilidad por la rebelión contra Dios que había llegado esa noche a su apogeo en el reino babilónico” (*Profetas y reyes*, pp. 385, 386).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Lenguaje desconocido B. Tinta evanescente C. Vasos del banquete
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Mensajes de Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Globos de las buenas nuevas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Lenguaje desconocido

Antes de la clase, pegue palabras en un

idioma desconocido sobre la pared, con claves para descubrir su significado.

¿Pueden descubrir qué dice el mensaje de la pared? Usen la clave para descubrirlo.

Por ejemplo, para ayudarlos a entender lo que significa leer un mensaje en un idioma

Lección 9

Materiales

- Palabras en un idioma extranjero o un mensaje codificado.

desconocido, puede escribir un versículo conocido en otro idioma y, debajo de algunas palabras, colocar un cartelito con un dibujo representativo; de ese modo pueden averiguar qué versículo es. Damos un ejemplo en inglés. Debajo de las palabras subrayadas, coloque un cartelito con el dibujo. Además de los dibujos, tienen como ayuda el nombre del libro: “Salmo”

Dibujos: Biblia, lámpara, pies, luz, camino.
“YOUR WORD IS A LAMP TO MY FEET AND A LIGHT FOR MY PATH” Psalm 119:105.

Si quiere usar un texto relacionado con la lección, puede escribir las palabras del mensaje en forma desordenada:

“PESADO HAS SIDO EN BALANZA, Y FUISTE HALLADO FALTO” (La referencia bíblica es Daniel 5:27, pero no la escriban).

¿Pueden descubrir el mensaje que está en la pared?

Análisis

¿Qué dice el mensaje? ¿Qué creen que significa? ¿Fue difícil descubrir lo que decía? ¿Qué pensaban cuando no podían comprenderlo? ¿Cómo te sentirías si alguien te dijera esto? En la historia de hoy, vamos a aprender de un rey que escuchó este mensaje. Daniel tuvo que interpretarlo para el rey y luego explicarle qué significaba. Dios quiere que demos su mensaje a los demás. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

B. Tinta evanescente

Materiales

- Jugo de limón, agua, hisopos de algodón, lámpara eléctrica, papel.

Antes de la clase, mezcle jugo de limón con algunas gotas de agua. Forme parejas y dé a cada una un hisopo de algodón y papel.

Tengo aquí una “tinta” muy especial. Mojen el hisopo en esta “tinta” y escriban un mensaje secreto para su compañero. Intercambien los papeles, y acérquenlos a la lámpara para poder leer el mensaje. Dé tiempo para que todos

puedan participar.

Observe que no mojen demasiado el hisopo, para que luego no se chorree la escritura. Lo más útil sería tener un secador de pelo para lograr un secado rápido; de otro modo, esta actividad no va a resultar demasiado bien. ¡Haga la prueba primero en casa!

Análisis

¿Qué sucedió cuando escribieron el mensaje? (Desapareció.) ¿Qué sucedió cuando acercaron el mensaje a la lámpara? (Reapareció.) En nuestra historia de hoy, se cuenta acerca de un mensaje que repentinamente apareció en una pared. El Rey mandó a buscar a Daniel para que le dijera qué significaba. Daniel leyó el mensaje de Dios para Belsasar. Y Dios quiere que nosotros también leamos y compartamos sus mensajes con otras personas. Nuestro mensaje dice:

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

C. Vasos del banquete

Esta mañana vamos a hacer un vaso digno de un rey. Dé tiempo para que los niños decoren los vasos usando los elementos de arte que disponga.

Materiales

- Vasos de plástico, figuras adhesivas, botones, brillantina, pegamento, fibras.

Análisis

Veamos los vasos. ¿Qué los hace especiales? ¿Por qué son dignos de un rey? Dé tiempo. ¿Cuándo usa mamá los platos más lindos? (Cuando tenemos visitas; cuando hacemos una fiesta.) En nuestra historia de hoy, un rey llevó algunos vasos especiales y los usó para una fiesta. La fiesta fue interrumpida por un mensaje de Dios. Daniel tuvo que ayudarlo a comprender ese mensaje. Dios quiere que demos sus mensajes a otros. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias referentes al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en que servir a Dios significa compartir las

buenas nuevas de él con todos.

Ofrendas

Jesús dijo que antes que él volviera para llevarnos al cielo, las buenas nuevas de salvación serían predicadas a todo el mundo. Una manera en que podemos ayudar a esparcir las buenas nuevas es mediante nuestras ofrendas.

Materiales

- Caja.

Oración

Pegue las hojas de papel en la pared. Diga: **En nuestra lección de hoy, se nos cuenta que una mano apareció de repente y escribió un mensaje en la pared.**

Nosotros podemos escribir nuestros pedidos de oración en nuestra pared de oración. Comenten y hagan una lista de los pedidos de oración. Asegúrese de incluirlos a todos en su oración.

Materiales

- Dos o tres hojas grandes de papel, fibras.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Mesa arreglada para una fiesta, vasos de la Actividad de preparación C, sábana, luz.

Personaje: Daniel. Invite a la persona que hizo el papel de Daniel en la lección 7 a que vuelva para contar esta historia.

Escena: Que los niños se sienten alrededor de la mesa (o mesas), como si estuvieran en una fiesta. En la parte que narren la escritura en la pared, use una sábana y una luz para proyectar una mano que escribe.

Presente a “Daniel” a los niños.

Historia

Buenos días, niños. Aquí estoy de vuelta de visita. Han pasado muchos años desde que le conté el sueño a Nabucodonosor y lo interpretó. Algunos años después él murió. Su hijo Belsasar llegó a ser rey. Belsasar no tenía demasiado tiempo para fijarse en personas como yo, porque le recordábamos las cosas buenas que debía hacer y lo hacíamos sentir culpable, porque era muy impío, es decir,

era muy malo. Sencillamente se daba todos los gustos y hacía todo a su manera. Un día planeó hacer un gran banquete en su palacio. Vengan, acérquense a esta mesa de fiesta y les voy a contar todo lo que sucedió aquella noche. (Pida que los niños se acerquen a la mesa).

Belsasar invitó a mil personas a una fiesta en honor a los dioses de Babilonia. Había oído y visto acerca de lo que Dios hace en la vida de la gente, pero no le prestó atención y dijo que esas cosas eran para ancianos, como yo.

Todos estaban listos para el banquete. Durante meses, el general persa, Ciro, había estado ganando batallas en contra del ejército de Babilonia. La gente hacía como que esto no le importara pero en realidad estaba preocupada porque no sabía cuánto tiempo más podría resistir el ejército babilonio. El general de los persas había acampado muy cerca de la ciudad de Babilonia, a orillas del río Éufrates.

Lección 9

Sin embargo, Belsasar y sus invitados querían disfrutar y olvidarse de la guerra inminente. Tenían certeza de que estaban seguros en la ciudad, por sus gruesas murallas y sus imponentes puertas; el enemigo no podría cruzar el gran río Éufrates. ¡No había manera de que entraran en la ciudad!

La fiesta de Belsasar comenzó por la mañana y duró todo el día. Se suponía que era en honor de los dioses, pero la gente solamente pensaba en divertirse. El verdadero Dios vio esto, y se puso muy triste. Amaba a Belsasar. ¡Tantas veces había tratado de ayudarlo a cambiar sus malos caminos! Pero él no lo escuchó.

Mientras Belsasar se ponía más y más ebrio, su maldad se descontroló. Pidió que trajeran los vasos sagrados que Nabucodonosor había usurpado del Templo de Jerusalén. (Déles los vasos que hicieron los niños en la Actividad de preparación C.) Los llenó de vino y ofreció ofrendas a los dioses de Babilonia.

¿Pueden imaginarse? ¡Aquellos vasos que una vez habían contenido incienso y aceites sagrados en el Templo de Dios... ¡se habían llenado ahora con vino y eran utilizados en la adoración de los ídolos!

De pronto, todo quedó en un profundo silencio. (Use la sombra de la mano para “escribir” en la pared.) A lo largo de una pared del palacio, una mano misteriosa comenzó a escribir; una mano sola, sin brazo ni cuerpo. Belsasar miró con horror.

“MENE, MENE, TEKEL, UPARSIN”, leyó. ¿Qué significaba eso? ¡Debía descubrirlo!

Llamó a sus magos y astrólogos. Llamó a los sacerdotes que servían a los dioses a quienes honraba Belsasar.

—Si alguien puede decirme lo que significan estas palabras, le voy a dar una cadena de oro, y lo voy a nombrar el tercer gobernante de Babilonia —les prometió, asustado.

Los sabios se miraban perplejos. ¿Qué quería decir eso? Ninguno pudo interpretar las palabras. ¡Belsasar temblaba! Empalideció, y comenzó a tener cada vez más miedo.

Finalmente, su madre se acordó de mí, así que el Rey mandó a buscarme. Me mostraron la misteriosa escritura en la pared. Entonces, el Rey me prometió un vestido de púrpura y un collar de oro, y además me dijo que sería el tercer señor en el reino.

Dios me transmitió el significado del mensaje. Supe inmediatamente que al Rey no le gustaría el mensaje. Hice una oración silenciosa a Dios para que me ayudara a encontrar las palabras justas. Luego le dije a Belsasar:

—No quiero ni necesito tus honores. De todos modos, voy a interpretar el mensaje de Dios. *MENE* significa que muy pronto Dios terminará con tu reino. *TEKEL* quiere decir que Dios te ha juzgado y te ha encontrado culpable de pecados horribles. *UPARSIN* significa que los persas, tus enemigos, van a conquistar Babilonia.

Aunque le dije que no quería sus honores, Belsasar me puso un collar de oro en el cuello y me promovió como el tercero de más alto rango en Babilonia. En ese mismo momento se estaban cumpliendo las palabras de Dios: el ejército persa, comandado por Ciro, se deslizó dentro de la ciudad a través del lecho del río, y la conquistó; Belsasar murió aquella noche. Una vez más Dios me dio un mensaje para un rey. No fue una tarea fácil, pero sabía que debía servir a Dios en primer lugar. ¡Espero que ustedes también sirvan a Dios!

Análisis

¿Qué estaban haciendo Belsasar y sus invitados? ¿Por qué? ¿Cómo reaccionaron cuando vieron una mano que escribía en la pared? ¿Cómo creen que se sintieron? (Aterrados.) ¿Dirían ustedes a un rey que Dios está enojado con él? ¿Quién le dio valor a Daniel para explicar la escritura de la pared? (Dios.) A veces, da miedo ser mensajero de Dios y transmitir su mensaje. Pero Dios promete estar siempre con nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, use jugo de limón para escribir las frases del versículo para memorizar en hojas de papel. Dé los papeles a los niños para que los acerquen a una lámpara hasta que aparezcan las palabras.

Materiales

- Papel, jugo de limón, luz, Biblia.

Busquen Jeremías 1:7 y ordenen las palabras.

Repitan el versículo varias veces, usando la siguiente mímica, hasta que los niños lo sepan.

“Y me dijo Jehová: (Señalan hacia el cielo)
No digas: (Niegan con la cabeza)

Soy un niño; (Señalan a sí mismos;
luego hacen que acunan a un bebé)
porque a todo lo que te envíe irás tú, (Señalan hacia los demás, luego a sí mismos)
y *dirás* (Señalan a los labios)
todo lo que te mande” (Señalan hacia el cielo)
Jeremías 1:7.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, hojas de estudio para cada niño.

Distribuya las hojas de estudio. Haga que los que saben leer bien se turnen para leer los textos de Daniel 5.

Repasemos los acontecimientos del banquete de Belsasar. Elijan la mejor respuesta para cada pregunta. Lea cada

pregunta en voz alta. Pida voluntarios para leer la referencia bíblica y dar la respuesta.

1. Daniel 5:1. Belsasar hizo una fiesta para...
a) 100 nobles b) 1.000 nobles c) 10.000 nobles.
2. Daniel 5:3. Belsasar ordenó que llevaran los vasos de oro y plata del Templo para...
a) poder adorar a Dios. b) Para admirarlos.
c) Para beber en ellos.
3. Daniel 5:5,6. Cuando el rey vio la escritura en la pared...
a) Pensó que era un truco. b) Lo ignoró.
c) Se asustó.
4. Daniel 5:7. El rey prometió que cualquiera que pudiera interpretar la escritura en la pared...
a) Ocuparía el tercer lugar en su Reino. b) Sería el segundo después de él. c) Sería muerto.
5. Daniel 5:10. ¿Quién se acordó de Daniel?
a) El Rey. b) La reina. c) Los sabios.
6. Daniel 5:17 ¿Cómo respondió Daniel ante la promesa de regalos por parte de Belsasar?
a) Los aceptó gustosamente b) Se los regaló a otra persona c) Dijo que no los quería.
7. Daniel 5:22,23. ¿Por qué Belsasar fue castigado?

a) Porque siguió el ejemplo de Nabucodonosor. b) No se humilló ante Dios
c) Porque siguió a Dios.

8. Daniel 5:26. *Mene* significa:

a) Tu reino llegó a su fin b) Continuarás siendo rey c) Reinarás por mucho tiempo.

9. Daniel 5:27. *Tekel* significa:

a) Eres un buen hombre b) Se ha encontrado que careces de lo necesario c) Tendrás otra oportunidad.

10. Daniel 5:28. *Peres* significa:

a) Vencerás a los medo–persas. b) Los medo–persas serán tus aliados. c) Los medo–persas te vencerán.

Análisis

¿Tuvo Belsasar la oportunidad de aprender de Dios? (Sí; sabía acerca de los sueños de su abuelo. Sabía que algún día el reino sería conquistado por otros.) **¿Por qué estuvo mal usar para el banquete los vasos de oro y plata del Templo?** (Estaban dedicados a Dios; Belsasar los usó para adorar a dioses falsos.) **¿Por qué Daniel pudo interpretar la escritura?** (Dios estaba con él; trató de hacer lo que Dios quería que hiciera.) **¿Cómo te sentirías si tuvieras que darle malas noticias al rey?** Recordemos: cuando Dios nos pide que hagamos algo, él siempre está con nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.



Aplicando la lección

Mensajes de Dios

Si los niños tienen sus propias Biblias,

puede ayudarlos a subrayar los versículos. Si no, confeccione pequeñas libretas en las que

Lección 9

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

ellos puedan copiar los versículos.

Hay momentos en que Dios nos usa como mensajeros. Pensemos en algunos de ellos. Dé tiempo para pensar. Elijamos algunas de las promesas

divinas que están en nuestras Biblias, y copiémoslas en nuestro libro para recordar que nosotros también somos sus mensajeros. Use los siguientes textos, u otros apropiados para su situación.

¿Qué mensaje puedes darle a un amigo que se siente triste? Juan 14:1.

¿Qué mensaje puedes darle a alguien que siente miedo? Josué 1:9.

¿Qué mensaje puedes darle a un amigo que dice una mentira? Éxodo 20:16.

¿Qué mensaje puedes darle a un amigo que se siente solo? Salmo 23.

¿Qué mensaje puedes darle a alguien que tiene un problema y que no sabe qué hacer? Salmo 23:1; Proverbios 3:5,6.

Análisis

¿Es siempre fácil compartir los mensajes de Dios? (Hay momentos en que es fácil y agradable compartir las palabras de Dios; pero otras veces da miedo y es difícil.) **Todos nosotros somos mensajeros de Dios mientras estemos en esta tierra. Podemos estar seguros de que, cuando transmitimos sus palabras a los demás, él estará con nosotros y nos ayudará. Digamos nuestro mensaje todos juntos:**

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

4

Compartiendo la lección

Globos de las buenas nuevas

Materiales

- Globos, hilo, tarjetas de “No tenga miedo”.

Para esta actividad, usted necesita traer inflados los globos con helio (pueden inflarse en una estación de servicio), para que se puedan elevar y volar a grandes alturas y distancias. Entregue a cada niño una tarjeta de “No tenga miedo”, para que la aten al globo. Salgan al aire libre (un lugar en el que no haya árboles), y a la cuenta de tres que suelten los globos.

Análisis

¿Dónde piensan que irán los globos? (No

los sabemos.) **Llevarán el mensaje de Dios a otras personas. ¿De qué otras maneras podemos compartir el mensaje de Dios a lo largo de esta próxima semana?** Dé tiempo para los comentarios. Ayude a los niños a trazar un plan especial. **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Sirvo a Dios cuando comparto sus palabras con otros.

Cierre

Mientras estén fuera del aula, reúnalos en un círculo y pida a Dios que bendiga los globos que acaban de soltar y que los encuentren aquellos que necesitan escuchar la Palabra de Dios. Ore para que Dios dé oportunidades a todos para servirlo y poder compartir sus palabras durante la semana venidera.

Lección 10



Bebés prometidos

Gracia

La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

Referencias: Lucas 1:5–38; Mateo 1:18–21; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72–77.

Versículo para memorizar: “Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí. ¡Santo es su nombre!” (Lucas 1:49, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los regalos de Dios nos llenan de esperanza y de gozo.

Se sentirán amados por Dios.

Responderán al celebrar las promesas de Dios para nosotros.

El mensaje:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.



La lección bíblica de un vistazo

El sacerdote Zacarías es visitado por el ángel Gabriel mientras se desempeña en el Templo. El ángel le dice que no tenga miedo; le promete un hijo que hará una tarea especial para Dios. Zacarías duda y, como señal de que la promesa parte de Dios, queda mudo hasta que nace el niño. Gabriel, el ángel, visita también a María y le promete que dará a luz al Hijo del Altísimo. El ángel habla también a José en un sueño, y le promete que él será el padre terrenal de Jesús.

Esta es una lección sobre la gracia

Dios nos ha hecho muchas promesas (dones de gracia) a través de su Palabra, la Biblia. La mejor promesa es el regalo de un Salvador. Estas promesas nos dan esperanza y gozo.

Enriquecimiento para el maestro

Aparentemente, José era viudo. Tenía por lo menos otros seis hijos (Mat. 12:46; 13:55,

56; Mar. 6:3), y todos habrían sido mayores que Jesús.

Desde el punto de vista legal, en ese tiempo un compromiso era tan valioso como el casamiento. Por misericordia, José mitigó su deseo de justicia: se divorciaría de María en uno o dos días, por medio de un juicio público o simplemente diciendo que María ya no le agradaba más, sin dar ninguna otra razón.

Antes de que el ángel hablara con él, José había decidido adoptar la segunda opción. Es importante observar de qué manera el ángel le anunció a José que María tendría un hijo y la manera diferente en que se lo dijo a Zacarías. “El ángel no le dijo a José que su “mujer” le daría a luz un hijo, como le había dicho a Zacarías acerca de Juan (Luc. 1:13). Jesús había de nacer como “el Hijo de Dios”, no como hijo de José. (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, p. 277, versículo 21. Ver también los comentarios sobre los versículos 18 al 20).

Lección 10

Decoración del aula

Haga una escena de exteriores. Use ramas para una “fogata”. Recree un establo con figuras de animales y un pesebre.

Ideas para el pizarrón de noticias: fotos de

Belén, mapa con el recorrido de los viajes de María y José.

Puede utilizar figuras de franelógrafo del nacimiento de Jesús, etc.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Bebés B. Mensajes silenciosos C. Regalos de sorpresa
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Celebremos el mayor regalo de Dios
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Proyecto de Navidad B. Ángel

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Bebés

Invite a dos o tres madres y padres a que cuenten cómo se sintieron cuando supieron que iban a tener un bebé, y cómo se prepararon para su llegada.

Materiales

- Madres y padres.

Invítelos a llevar fotos de sus bebés, etc. Diga: **Hoy (inserte el nombre) ha venido a visitarnos y a contarnos algo maravilloso que sucedió en su familia.**

Análisis

¿Tienen ustedes fotos de cuando eran bebés? ¿Se acuerdan de algo que sus papás les contaron de cuando eran bebés? ¿Quién

los fue a visitar? ¿Cómo eran? Dé tiempo para que los niños compartan. En nuestra historia de hoy, vamos a aprender de dos familias que se sorprendieron y emocionaron cuando supieron que iban a tener un bebé. Sus bebés fueron regalos de Dios. Y el mensaje de hoy tiene que ver con los regalos de Dios para nosotros:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

B. Mensajes silenciosos

¿Alguna vez alguno de ustedes tuvo un resfío y se quedó sin voz? Necesito un voluntario. Dígale al voluntario: **Haz como si hubieras perdido la voz. Te diré una palabra para que hagas la mímica. Puede ser un objeto o una acción.** Diga al resto: **El que adivine primero, pasará para hacer la mímica de la siguiente palabra.** Elija palabras que tengan que ver con bebés. Por ejemplo: Cochecito de bebé, acunar un bebé, gatear, un sonajero, etc.

Análisis

¿Qué idea relaciona todas las palabras que usamos en esta actividad? (Bebés.) ¿Qué piensan de la posibilidad de comunicarnos con palabras? ¿Es más fácil o más difícil que comunicarnos por señas? (Es más fácil con palabras.) ¿De qué otras maneras podrían comunicarse, si no pudieran hablar? (Escribiendo, dibujando, señalando,

etc.) En nuestra historia de hoy, vamos a aprender de un hombre que perdió la voz de una manera muy extraña, y de cómo el regalo divino de un bebé lo ayudó a recuperarla.

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

C. Regalos de sorpresa

Antes de la clase, ponga cada uno de los muñecos en una caja y envuélvala como regalo.

Tengo aquí dos regalos.

¿Pueden imaginarse qué hay adentro? Deje que los niños levanten las cajas, las muevan, etc., y que luego traten de adivinar. Pídales a dos niños que abran las cajas.

Materiales

- Dos muñecos bebés, dos cajas, papel de regalo.

Análisis

¿Pueden recordar alguna historia bíblica que habla de bebés? ¿Cómo es que un bebé puede ser un regalo? (Todo bebé es un regalo de Dios.) En nuestra historia de hoy, Dios anunció a dos familias que él les daría un bebé. Dios todavía nos hace regalos en la actualidad; Dios nos hace muchos regalos. El mensaje de hoy es:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para personajes bíblicos, túnica blanca para el ángel.

Personajes: Ángel Gabriel, Zacarías, María.

La historia está relatada desde la perspectiva de Gabriel. Invite a alguien que se vista como un ángel y que cuente el relato, o que haga la mímica mientras usted lee la historia. Invite a un miembro de iglesia mayor para que actúe como Zacarías y a una jovencita para que haga de María.

Historia

Mi nombre es Gabriel; soy uno de los ángeles principales en el cielo. He visto muchos acontecimientos, pero el más emocionante fue lo que sucedió hace dos mil años. Comenzó cuando Dios me pidió que transmitiera tres mensajes muy especiales.

Después de que Adán y Eva pecaron, supimos que Dios tenía un plan para solu-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en que la gracia de Dios se extiende a todas las personas y todos los lugares del mundo, no importa cuáles sean las circunstancias.

Ofrendas

Dios nos hace muchos regalos. El dar nuestras ofrendas para ayudar a que

otras personas aprendan de él es una manera de mostrar cuánto valoramos sus regalos de gracia.

Guarde esta caja para usarla todo el mes de diciembre.

Materiales

- Caja de regalo.

Oración

Dé a cada niño la figura recortada de una caja de regalo. Pídale que escriban algo por lo que les gustaría agradecer y alabar a Dios. Que lo peguen

con cinta o pegamento sobre una hoja de papel de regalo. Deje esto durante todo el mes de diciembre. En la oración, agradezca a Dios por los regalos que él nos da y especialmente por el mejor regalo de todos: su hijo Jesús.

Materiales

- Figuras recortadas de cajas de regalo, papel de regalo, lápices, pegamento.

cionar las cosas. ¡Finalmente había llegado el momento! Yo estaba ansioso por llevar los mensajes.

La primera persona que visité fue un viejo sacerdote llamado Zacarías. Estaba cumpliendo sus obligaciones en el Templo; estaba de turno, sirviendo en las ceremonias. Los sacerdotes se turnaban, y esa semana le tocaba a él. Él y su esposa Elisabet amaban a Dios y lo servían fielmente. Lo único que los entristecía era que no tenían hijos. Pero, les cuento: ¡Eso estaba por cambiar!

Esperé hasta que Zacarías entró en el Templo para quemar incienso sobre el altar. Entonces me adelanté. Cuando aparecí detrás del altar, Zacarías se sobresaltó y sintió miedo.

—No tienes por qué temer, Zacarías. Tengo buenas noticias para ti. ¡Dios ha escuchado tus oraciones! Tu esposa Elisabet tendrá un bebé varón. Lo llamarás Juan. Muchos se ale-

grarán cuando el bebé nazca.

Le dije también:

—Será grande a los ojos de Dios. Jamás beberá vino ni ninguna bebida alcohólica. Desde el día en que nazca, será lleno del Espíritu Santo. Él va a guiar a muchos del pueblo de Israel para que se vuelvan a Dios. Además, los ayudará para que estén listos para encontrarse con el Señor.

Zacarías me miró. Me di cuenta de lo que quería preguntarme.

—¿Cómo puedo estar seguro de que me dices la verdad? Tanto mi esposa como yo somos ancianos. ¿Cómo vamos a tener un bebé?

Le dije:

—Dios me envió para darte las buenas nuevas. Por cuanto no creíste el mensaje de Dios, no podrás hablar hasta que nazca el bebé.

Afuera del Templo todos se preguntaban

qué pasaba con Zacarías; generalmente el sacerdote que quemaba el incienso entraba y salía inmediatamente. Pero Zacarías no regresaba todavía. Cuando finalmente salió, no pudo hablar. Hizo señas para tratar de explicar lo que había sucedido, y la gente comprendió que había tenido una visión.

Todo ocurrió tal como Dios lo había planeado. Cuando Elisabet estaba en el sexto mes de embarazo, fui enviado a Nazaret para hablar con una de sus parientas, una joven llamada María, que estaba comprometida con José, un carpintero.

Cuando me presenté ante María, la saludé:

—¡Salve! ¡Dios es contigo, muy favorecida!

María se sorprendió. Quedó perpleja, sin comprender lo que sucedía, así que prestamente continué:

—No temas. Dios se siente agrado por tu vida. Tendrás un hijo. Cuando nazca el niño, lo llamarás Jesús. Será el Hijo de Dios y gobernará por siempre.

María no dudó de lo que yo le dije.

Solamente preguntó cómo sería posible que ocurriera.

Le expliqué:

—Dios enviará a su Santo Espíritu así que tu bebé será el Hijo de Dios.

Además, le conté que su anciana prima, Elisabet, también iba a tener un bebé. Le dije que estaba embarazada de seis meses. ¡Para Dios, nada es imposible!

María respondió, pensativa:

—Soy la sierva del Señor. Lo que él me pida estoy dispuesta a hacer. Haré lo que me corresponda.

Después de eso tuve que ir a visitar a José, el hombre con quien estaba comprometida María. Le dije que el bebé de María era un regalo de Dios. Él, también, aceptó mi mensaje con gran gozo.

Después de estar con María y con José, me sentí feliz. Lo mismo ocurrió con los otros ángeles. ¡Se estaba poniendo en marcha el plan para salvar a la humanidad! Satanás sería pronto vencido.

Análisis

¿Qué pensarían ustedes si un ángel apareciera de pronto aquí, en la iglesia? (Me sorprendería; me daría miedo, etc.) ¿Por

qué le resultó difícil a Zacarías creer al ángel? (Durante mucho tiempo él y su esposa Elisabet habían orado pidiendo un hijo. Ahora ya eran muy viejos.) ¿Qué tendría de especial su bebé? (Conduciría al pueblo de vuelta a Dios.) ¿Cuál fue la diferencia en la reacción de María y de Zacarías? (María aceptó lo que Gabriel le dijo; Zacarías lo cuestionó.) Los dos bebés fueron regalos especiales de Dios. Dios los envió porque nos ama. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar en el pizarrón o en una hoja grande de papel. Pida que todos lo repitan juntos. Después de esto, reemplace la primera palabra por el movimiento de los labios (sin voz). Continúe con la siguiente palabra y así con todo el texto, hasta que lo “digan” completo en silencio. El Versículo para memorizar es: “Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí. ¡Santo es su nombre!” (Luc. 1:49, NVI).

Materiales

- Pizarrón u hoja grande de papel, tiza o fibra.

Estudio de la Biblia

Antes de la Escuela Sabática, esconda seis fotos o figuras de bebés en el aula. Escriba las referencias bíblicas, una detrás de cada foto. Que los alumnos formen seis grupos.

Materiales

- Biblias, seis fotos o figuras de bebés.

Dios ama a los bebés, a los niños y a los adultos. Todos son especiales para él. La Biblia nos habla de bebés especiales. En esta aula hay seis fotos (o figuras) de bebés. Cuando yo lo indique, cada grupo debe buscar una figura y buscar el texto que tiene escrito. Lean con cuidado para poder contarle al resto de la clase acerca del bebé, quién fue y por qué fue especial. Ayúdelos cuando sea necesario.

Éxodo 2:1–10. (Moisés)

Lección 10

Jueces 13:6, 7, 24. (Sansón)
1 Samuel 1:17–20. (Samuel)
2 Reyes 4:11–17. (El hijo de la Sunamita)

Génesis 21:1–3. (Isaac)
Génesis 30:22–24. (José)

Dé tiempo para que los niños den un informe al resto de la clase. Pídeles que mencionen el nombre del bebé y las circunstancias especiales de su nacimiento.

Análisis

Dios ¿tiene planes especiales solamente para Jesús, Juan y los otros bebés de los que hemos aprendido? ¿Por qué? ¿Dios tiene también un plan especial para cada

uno de nosotros! Nos promete mostrarnos el camino. Busquemos Proverbios 3:5 y 6. Que uno de los niños lo lea. ¿Cómo podemos estar seguros de que estamos cumpliendo con el plan especial de Dios para nosotros? (Podemos estudiar la Biblia, escuchar mensajes en la iglesia y en la Escuela Sabática, aprender acerca de su plan pidiendo a otros que nos ayuden a comprenderlo, etc.) Cuando leemos la Biblia, descubrimos más y más acerca de los maravillosos regalos de amor que Dios nos da a cada uno. Digamos juntos nuestro mensaje:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

3

Aplicando la lección

Celebremos el mayor regalo de Dios

Materiales

- Instrumentos musicales para marcar ritmo.

Dedique cierto tiempo a cantar canciones de Navidad y otras que reflejen nuestro gozo por el regalo divino de Jesús, nuestro Salvador.

Análisis

¿Qué canciones les gustó cantar?
¿Por qué? ¿Qué les pasa cuando cantan?
(Generalmente nos hace sentir mejor, más felices, etc.) ¿Cuál es el mejor regalo que

nos hizo Dios? (Jesús.) Sí, envió a su Hijo Jesús para que viniera a esta tierra; Jesús nos mostró cómo debemos vivir. Cuando vuelva otra vez, quiere llevarnos al cielo a vivir con él. ¿No se sienten felices por ese maravilloso regalo? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

4

Compartiendo la lección

A. Proyecto de Navidad

Materiales

- Información sobre un proyecto comunitario de Navidad, cronómetro o reloj con segundero, carta a los padres.

Organicen un proyecto comunitario para Navidad que puede ser en conjunto con el departamento de Jóvenes, Dorcas, etc. Comente el proyecto con los niños, invítelos a participar y, durante el mes de diciembre, recolecte lo que sea necesario.

Envíe una carta a los padres solicitándoles su apoyo para que los niños participen, y haga extensivo este proyecto a la iglesia.

Análisis

Veamos. Aquí tenemos un cronómetro (o un reloj). ¿Cuántos regalos de Dios pode-

mos mencionar en un minuto? Listos. ¡Ya! Escúchelos y luego deténgalos después de un minuto. Dios nos ha hecho muchos regalos. ¿Qué piensan de estos regalos? ¿Cómo nos hacen sentir los regalos de Dios? (Felices; contentos; agradecidos; etc.) Al participar de este proyecto de Navidad (si el proyecto tiene un nombre especial, menciónelo), podemos compartir nuestro gozo en Jesús. Lleven esta carta a sus padres y cuéntenles de nuestro proyecto. Pídanles que los ayuden. Digamos juntos nuestro mensaje:

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

B. Ángel

Materiales

• Silueta de ángel, brillantina, pegamento, fibras, tijeras, recortes de papeles o telas.

Indique a los niños que recorten y decoren la figura de un ángel. En el ángel, escriba el versículo para memorizar: “Porque me ha hecho grandes cosas el Poderoso; Santo es su nombre” (Lucas 1:49).

Divida a la clase en parejas. Diga: **Piensen en cosas que parezcan imposibles o que los apenen. Compártanlo con el compañero. Entonces, su compañero va a levantar a su ángel y dirá: “Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí. ¡Santo es su nombre!”** (Luc. 1:49, NVI). Él nos da regalos de amor y de esperanza.

Luego, lleven su ángel de papel a sus hogares y compártanlo con alguna perso-

na en esta próxima semana. Cuéntenle de Jesús, el regalo de Dios para cada uno de nosotros.

Análisis

Dé tiempo para que respondan las siguientes preguntas: **¿Quién es el “Poderoso” que hace grandes cosas por nosotros? ¿Cómo se sienten al pensar en un Dios que es tan poderoso?** (Felices; seguros; agradecidos; contentos; etc.) **¿De qué manera muestra Dios su amor por nosotros?** (Nos hace regalos de amor.) **¿Cuál es el mayor regalo de Dios para nosotros?** (Jesús.) **¿Cómo se sienten por esto? Digamos juntos nuestro mensaje:**

Los regalos de amor de Dios me llenan de esperanza y de gozo.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Si es apropiado, ore por el proyecto de Navidad. Agradezca a Dios por sus regalos; especialmente el regalo de Jesús, quien nos da esperanza y gozo.

Lección 11



El mejor regalo de todos

Gracia

La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

Referencias: Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33.

Versículo para memorizar: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús es el regalo de gracia de Dios que nos trae esperanza y gozo.

Se sentirán agradecidos porque Dios nos dio a Jesús.

Responderán al aceptar el regalo divino de Jesús.

El mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

La lección bíblica de un vistazo

Esta lección cuenta la conocida historia del nacimiento de Jesús tal como se registra en Lucas 2. Un regalo de Dios, el cumplimiento de la esperanza de los siglos, Jesús vino a nosotros como un bebé, trajo gozo a sus padres y a todas las generaciones posteriores.

Esta es una lección sobre la gracia

Es LA HISTORIA sobre la gracia. Jesús abandonó las maravillas del cielo para venir a la tierra a vivir y a morir por nosotros. Podemos seguir su ejemplo al compartir las buenas nuevas con los demás. Esto nos traerá esperanza y gozo a nosotros así como a los demás.

Enriquecimiento para el maestro

Como la genealogía tribal significaba tanto para los judíos, es comprensible que Herodes decidiera que el censo por tribus fuera la mejor opción para Judea.

“Con María. No se dice por qué razón María acompañó a José; ni la ley romana ni la ley judía exigían que ella viajara. Según la ley romana, las mujeres debían pagar la tasa de empadronamiento, pero no necesitaban presentarse en persona. Es posible que ella... intencionalmente viajara con José.

“Belén. Este pueblo se encuentra a unos 8 km al sur de Jerusalén y, como Nazaret, está habitada hoy mayormente por árabes cristianos.

“Lo envolvió en pañales. Los niños eran envueltos en pañales y luego fajados con una especie de venda para sostener los pañales. Los niños hebreos recién nacidos eran lavados con agua, frotados con sal, y luego envueltos y fajados” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, p. 682).


Generalmente se ponía al niño en diagonal sobre un cuadrado de tela, se envolvían dos puntas alrededor del cuerpo, una por sobre los pies y la otra debajo de la cabeza. Esto se

sostenía con una tira de tela que se enrollaba floja alrededor del niño.

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Adivina quién es B. El regalo de Dios
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Mi regalo B. El mejor regalo de Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Proyecto de Navidad B. Anuncio de nacimiento.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Adivina quién es

Materiales

- Fotos de los niños de cuando eran bebés, papel, lápices.

Con anterioridad, pida fotos de los niños de cuando eran bebés. Numérelas y póngalas sobre una mesa o adhiéralas en una pared. Dígalas: **Observen estas**

fotos y escriban los nombres de quiénes creen que son. Después muestre cada foto, pregunte el nombre y diga si es correcto o, si no, pregunte quién es.

Análisis

¿Cuántos de ustedes escribieron bien todos los nombres? ¿Cuál fue la foto más difícil de identificar? ¿Cuál fue la más

Lección 11

fácil? Los bebés son especiales para Dios; y cada uno de ustedes es especial para Dios. Son tan especiales, que Dios envió a su Hijo Jesús a esta tierra como el regalo más especial de amor. Nuestro mensaje dice:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Díganlo conmigo.

B. El regalo de Dios

Materiales

• Papel de regalo, un alimento, objeto de la naturaleza, foto de familia, Biblia, tarjetitas de regalo, muñeco bebé.

Antes de la clase, envuelva con papel de regalo algunas de las cosas mencionadas anteriormente, o elija otras que considere más apropiadas. Péguelas tarjetitas de felicidades. Escriba GRACIA en cada tarjetita. Dentro del último regalo, coloque una tarjeta con la palabra JESÚS o utilice un muñeco bebé. Invite a los niños a abrir los regalos. (Deje para último lugar

el del muñeco.)

Análisis

¿Todos en este mundo tienen todos estos regalos? (No, algunos no tienen alimentos, ropa o familia.) ¿Qué regalo pueden tener todos? (Jesús.) ¿Cómo se sienten al saber que Dios les dio a ustedes, y a todas las personas del mundo, el mejor regalo que pudiera dar, es decir, a Jesús? (Felices; agradecidos; etc.) Nuestro versículo para memorizar dice: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

Nuestro mensaje para hoy es:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Ropas para personajes bíblicos, capa, pesebre, carteles o tarjetas, muñeco bebé, tiras de tela del momento de oración.

Personajes: María, José, mesonero.

Pida a los tres personajes que hagan la mímica de sus partes mientras se relata la lección.

Divida a la clase en dos grupos. Haga que un adulto conduzca a cada grupo, realizando las acciones y levantando en alto carteles o tarjetas con las instrucciones escritas. Antes de la clase, haga los siguientes carteles:

Grupo 1: Camina en un sentido.

Grupo 2: Camina en sentido contrario.

Grupo 1: Se quejan unos a otros.

Grupo 2: Se ríen.

Ambos grupos se sientan.

Los grupos se turnan para decir: “Lamento; no hay lugar. Intenten más adelante”.

Los grupos imitan ruidos de animales: caballo, cabra, cordero, vaca, pollos.

Historia

Los caminos estaban atestados de viajeros. El decreto de Augusto César que ordenaba

que todos debían concurrir a empadronarse a sus ciudades de origen, hacía que hubiera mucho movimiento en todos los caminos. Las ricas caravanas de camellos y caballos hacían a un lado a los pobres caminantes. Algunos se turnaban para cabalgar en el burrito de la familia. (María y José caminan cansadamente. El grupo 1 camina en un sentido. El grupo 2 camina en sentido contrario.)

Algunas personas se quejaban.

—Los romanos nos obligan a empadronarnos para luego cobrarnos más impuestos para el César.

—Es ridículo hacernos volver a la ciudad de nuestros antepasados. ¿Por qué no podemos empadronarnos en el lugar donde vivimos?

(El grupo 1 se queja. El grupo 2 se ríe.)

Mientras unos se quejaban, otros se reían y se alegraban de poder volver a ver a sus familiares y amigos.

Tanto María como José eran descendientes del rey David, por lo tanto, debían ir de Nazaret a la ciudad del rey David: Belén. Se abrieron paso entre la ruidosa multitud. María estaba tan cansada; no se sentía cómoda: ya

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en que Jesús es el regalo especial de Dios para todos los seres humanos, no importa dónde vivan.

Ofrendas

Es lindo recibir regalos. ¿Qué sucede

si recibes un regalo y te lo guardas solamente para ti? (Después de un tiempo, resulta no ser divertido.)

Dios nos ha dado muchos regalos maravillosos. Al dar nuestras ofrendas, estamos compartiendo los regalos que Dios nos ha dado y ayudamos a que otros conozcan de su amor.

Materiales

- Caja de regalo.

Oración

Proporcione a cada niño una tira de tela.

Haga el siguiente comentario: **En los tiempos bíblicos, se envolvía a**

los bebés en un pañal y luego se los fajaba con tiras de tela, que pueden haberse parecido mucho a éstas que tenemos aquí. En la tira que reciben, escriban o dibujen algo por lo que desean agradecer a Dios. Cuando hayan terminado, pónganla en el pesebre.

Después de esta actividad, reúna a los niños alrededor del pesebre y ore. Agradezca a Dios por el maravilloso regalo de Jesús. Estimule a los niños a que mencionen sus pedidos de oración.

Materiales

- Tiras de tela, fibras, pesebre.

era tiempo de que naciera su bebé. José caminaba al lado suyo y conducía al burrito en el que cabalgaba María.

Finalmente llegaron a la cima de una colina y desde allí pudieron ver, abajo, la ciudad de Belén. (María y José se muestran felices. Ambos grupos se sientan.) ¡Se sentían tan felices y aliviados! ¡Por fin podrían descansar! Ya se hacía de noche cuando atravesaron las puertas de la ciudad. Llamaron a la puerta de la primera posada. (Golpee algo como si llamara a una puerta. María y José hacen la mímica de estar golpeando a una puerta. Repita varias veces lo mismo. Haga que los grupos se turnen para contestar: “Lo siento. No hay lugar. Intenten más adelante”.)

—Lo siento. No hay lugar. Intenten más adelante.

José y María siguieron caminando. La respuesta era la misma en todos los lugares.

Algunos eran amables; otros no. Una y otra vez escuchaban la misma respuesta:

—Lo siento. No hay lugar. Intenten más adelante.

Ya se estaban desesperando. ¡Necesitaban un lugar para descansar! (Miran a su alrededor. Hacen la mímica de golpear a una puerta. Sale el mesonero, sacude la cabeza negativamente. José y María le ruegan. El mesonero señala hacia el establo.) ¡Finalmente, un mesonero se apiadó de ellos! No tenía ninguna habitación disponible, sin embargo, les dijo que podrían dormir en el establo que estaba detrás de la posada.

María y José fueron hasta el pesebre. No había mucha luz. Aun en medio de la oscuridad, podían darse cuenta de que era un lugar muy sencillo. Olía a heno y a animales. José miró a María. ¡Estaba exhausta; era demasiado para ella! Pero, por lo menos, estaban al abri-

Lección 11

go del viento frío de la noche.

Cuando ellos entraron, los animales se cambiaron de lugar y se movieron, inquietos, al notar que había alguien allí. La vaca de la posada mugió suavemente. (Ambos grupos imitan los sonidos de los animales) Había también burros que pertenecían a los viajeros. Se empujaban unos a los otros cuando se les unió el burrito de María. De algún rinconcito, una gallina cloqueó como advertencia de que no se le acercaran demasiado.

José tomó un poco de heno fresco, puso su capa sobre él y preparó un suave lecho para María. (José hace que mueve heno y extiende su capa.)

Allí, en el establo, nació el niño Jesús. María lo envolvió tiernamente con largas tiras de tela, llamadas pañales. (Use las tiras que utilizaron en los momentos de oración para envolver un muñeco.) María miró a su alrededor. ¿Dónde podría dormir su bebé? No tenía una cuna. (María acuna a su “bebé” y mira a su alrededor.)

José encontró la solución. Vio un pesebre, en otras palabras, un comedero, donde ponían alimento para los animales. Rápidamente sacó el grano viejo y lo llenó con heno fresco. (Acerca el pesebre) María acostó cuidadosamente al Bebé Jesús. ¡El Salvador del mundo, el regalo de Dios de gracia para ti y para mí, había nacido!

Análisis

¿Qué harías si no tuvieras lugar donde estar? ¿Cómo te habrías sentido si hubieras sido José o María? (Preocupado; asustado.) ¿En qué piensas cuando se habla de un pesebre? (En animales.) ¿Te gustaría dormir con animales? ¿Cómo creen que era el olor del establo? (No olía bien.) ¿Por qué no había lugar para María y José en las posadas? (Había ido mucha gente a Belén, por el censo.) Esas personas ¿buscaban a Jesús? (Probablemente no, aun cuando los judíos esperaban a un Mesías, un Salvador, que vendría a ellos. Algunos habían leído las profecías y buscaban al Mesías, pero la mayoría no lo esperaba. La gente no estaba preparada para recibir a Jesús.) Al aprender del nacimiento de Jesús, podemos prepararnos para encon-

trarnos con él cuando vuelva por segunda vez. Él volverá por nosotros. ¡Él cumple sus promesas!

Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar varias veces. Acompañe con la mímica siguiente:

“Porque de tal manera	(Las manos enfrentadas; al decir “tal” abren los brazos hacia los costados)
amó	(La mano sobre el corazón)
Dios	(Señalan hacia el cielo)
al mundo,	(Hacen un círculo con las manos)
que ha dado	(Extienden la mano abierta como si dieran algo)
a su Hijo unigénito,	(Levantam un dedo)
para que todo aquel	(Señalan a la cabeza)
que en él cree,	(Hacen la señal “no” con el dedo)
no se pierda,	(Saltan de alegría)
mas tenga vida eterna”	(Palmas juntas, luego se abren como un libro)
Juan 3:16.	

Estudio de la Biblia

Cuando Adán tuvo que abandonar el Jardín del Edén por causa de su desobediencia a Dios, Dios tuvo un plan para recomponer las cosas. Nos daría el mejor regalo de todos, el regalo de su Hijo. Dios le contó a la gente acerca de sus planes. Descubramos algunas de las cosas que anunció.

Que los niños formen seis grupos. Dé a cada grupo uno de los textos siguientes. Déles tiempo para que busquen los textos y analicen qué significan. Pídale a cada pareja o grupo que lea el texto para toda la clase y que

Materiales

- Biblias.

comente el significado. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Isaías 16:5 Casa de David.
Jeremías 33:15 Linaje de David.
Isaías 7:14 Hijo de una virgen.
Isaías 9:6, 7 Nace un niño.
Se lo llama Consejero

Maravilloso, Dios poderoso,
Padre eterno, Príncipe de paz.
Isaías 53:2 No sería rico ni tendría nada
por lo cual la gente querría
seguirlo.
Miqueas 5:2 Nacería en Belén.

Análisis

¿Qué aprendieron acerca de Jesús? ¿Por qué fue importante que Jesús naciera en Belén? (Para cumplir la profecía.) ¿Por qué Jesús no nació en un palacio? (Es el Rey de reyes, pero nació en un hogar pobre para que Satanás no pudiera decir que la gente lo seguía porque era rico o tenía ventajas. Por cuanto Jesús vino, podremos vivir con él en el cielo.) ¿No es ese un regalo maravilloso? Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.



Aplicando la lección

A. Mi regalo

Materiales

- Cajitas para cada niño, papel de regalo, cinta, fibras.

Ayude a los niños a envolver cajitas para regalo. Haga tarjetitas para pegarle a cada “regalo” con estas palabras: “Jesús es el regalo de Dios para mí”.

Análisis

Estos regalitos nos recuerdan que Dios nos hace regalos todos los días. ¿Cuál es el mejor regalo que Dios nos da? (Jesús.) ¿Por qué? (Porque Jesús vivió y murió por nosotros y algún día podremos ir al cielo a vivir con él.) Todos los días en sus hogares, cuando vean su regalito, podrán acordarse del regalo especial que nos hizo Dios. Muestran la cajita a alguien en esta semana y cuéntenle de Jesús. Díganle a esa persona que Jesús te ama a ti y que también la ama a ella.

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

B. El mejor regalo de Dios

Ayude a cada niño a hacerse un espejito. Provéale de un trozo de cartón o cartulina bien gruesa y un trozo de papel de aluminio

(del que se usa para cocinar). Ayúdelo a forrar el cartón.

Alrededor o debajo del espejo escriba:

“Porque de tal manera amó Dios a..... que dio a su Hijo unigénito, para que crea en él, no se pierda, mas tenga vida eterna” (ver Juan 3:16).

Materiales

- Tarjetas gruesas (cartón), pegamento, papel de aluminio, tijeras, fibras.

Análisis

Vamos a repetir todos juntos el versículo para memorizar. ¿Creen ustedes que Dios los ama? ¿Espera él que creamos? Dios no quiere que ninguno de nosotros se pierda. ¿Creen que estoy diciendo la verdad? Si es así, escriban su nombre en los espacios. Dé tiempo para que escriban. ¿Saben ustedes que Dios habría enviado a Jesús si tú y tú (señale individualmente a cada niño) hubieran sido la única persona que existiera en el mundo? ¿Qué significa el regalo de Dios para ti? Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Lección 11

4 Compartiendo la lección

A. Proyecto de Navidad

Materiales

- Información sobre el proyecto comunitario de Navidad.

Si usted eligió llevar a cabo un proyecto comunitario de Navidad, comente qué han estado haciendo. Continúe trabajando en ello. Asegúrese de que todos sepan qué tienen que hacer. Si es posible, anime a los niños a trabajar en parejas.

Análisis

¿Qué hicieron por nuestro proyecto durante esta última semana? ¿Qué necesitamos hacer la próxima semana? Es lindo recibir regalos, pero también nos pone felices hacer regalos. Cuando ayudamos a los demás, demostramos a Dios cuánto apreciamos sus regalos hacia nosotros. Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

B. Anuncio de nacimiento

Materiales

- Papel, fibras, crayones, pizarrón.

Con anticipación, escriba en el pizarrón lo siguiente:

ANUNCIO: Nacimiento
DE QUIÉN: Jesús
DÓNDE: Belén

PADRES: María y Dios.

EN QUÉ LUGAR: Pesebre, en las afueras de la ciudad.

Incentive a los niños a que usen esta información para escribir un anuncio de nacimiento.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando reciben noticias buenas? (Emocionados; queremos compartirlas con los demás.) ¿Qué hacen cuando reciben un regalo? (Se lo mostramos a todos; les contamos a los demás.) Jesús es el regalo de Dios para nosotros: el mejor regalo que podemos tener. ¿Cómo podemos compartirlo con los demás? Dé tiempo para comentarios. Un modo de utilizar nuestro anuncio de nacimiento consiste en compartir la historia del nacimiento de Jesús. ¿Con quién creen que pueden compartir esta historia en esta semana? Invite a cada niño a decir con quién va a compartir su anuncio de nacimiento. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Jesús es el regalo más especial de Dios para mí.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo alrededor del pesebre. Agradézcale a Dios por el regalo de su Hijo y pídale que esté con los niños cuando compartan la historia del nacimiento de Jesús con los demás.

Lección 12



Cantos de gozo

Gracia

La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

Referencias: Lucas 2:8–14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30–33.

Versículo para memorizar: “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!” (Lucas 2:14).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que las buenas nuevas del nacimiento y la vida de Jesús nos traen gozo.

Se sentirán felices por que Jesús vino a la tierra.

Responderán al planear compartir su gozo con los demás.

El mensaje:

Jesús me da gozo y esperanza.

La lección bíblica de un vistazo

Un grupo de pastores está en las colinas, en las afueras de Belén, cuidando de sus ovejas. Están hablando de la venida del Mesías, cuando de pronto un ángel se les aparece y les dice que el Prometido de Israel ya ha nacido, lo encontrarían acostado en un pesebre. Luego, el cielo se llena de ángeles que cantan: “Gloria a Dios en las alturas”. Los ángeles desaparecen luego. Los pastores van a Belén, donde encuentran al bebé tal como lo dijera el ángel. Adoran al niño, luego se van y cuentan lo que han visto y oído a todos los que encuentran.

Esta es una lección sobre la gracia

Cuando comprendemos el alcance de la gracia de Dios, la esperanza y el gozo rebotan de alabanzas al experimentar y abrigar el conocimiento de que Jesús vino por nosotros; por cada persona individualmente.

Enriquecimiento para el maestro

“La historia de Belén es un tema inagota-







ble. En ella se oculta la ‘profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios’. Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el Trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que lo adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humano quedan reprimidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia. Habría sido una humillación casi infinita para el Hijo de Dios revestirse de la naturaleza humana, aun cuando Adán poseía la inocencia del Edén. Pero Jesús aceptó la humanidad cuando la especie se hallaba debilitada por cuatro mil años de pecado. Como cualquier hijo de Adán, aceptó los efectos de la gran ley de la herencia. Y la historia de sus antepasados terrenales demuestra cuáles eran aquellos efectos. Mas él vino con una herencia tal para compartir nuestras penas y tentaciones, y darnos el ejemplo de una vida sin pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

Lección 12

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N°10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Demasiado ocupado B. Sordo
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Regalo de Dios
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Cantemos con los ángeles B. Proyecto de Navidad

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Demasiado ocupado

Pida que dos voluntarios salgan del aula. Indique a un maestro o colaborador que explique a los que salieron que al lado del pesebre hay un autoadhesivo (figura autoadhesiva) o un regalito. Ellos

deben convencer a los otros niños que vayan y tomen el regalito o la figura. Pueden usar cualquier método con el fin de que los demás niños los escuchen y hagan lo que ellos dicen.

Por otro lado, a los que quedaron en el aula explíqueles que cuando vengan los dos voluntarios simulen estar muy ocupados y que los ignoren, sin importar lo que suceda. Deje que la actividad continúe hasta que alguno responda a los que vinieron de afue-

Materiales

- Figuras autoadhesivas, pesebre.

ra y finalmente vaya a buscar el regalito o el autoadhesivo.

Análisis

¿Por qué no se acercaban al pesebre a buscar el autoadhesivo (o el regalito)? ¿Cómo se sentían ustedes, que tenían algo bueno para contar, cuando nadie lo quería? ¿Qué opinan de haber ignorado a los que tenían algo bueno para compartir? ¿Qué pensaron cuando se dieron cuenta de lo que se habían perdido?

En nuestra historia de hoy, la gente estaba demasiado ocupada como para escuchar las mejores noticias que alguna vez haya oído el mundo. Se perdieron la alegría de saber de ese regalo. No obstante, nosotros no tenemos necesidad de perdernos ese regalo. Nuestro mensaje dice:

Jesús me da gozo y esperanza.

Repítanlo conmigo.

B. Sordo

Entregue a cada niño una hoja de papel, un lápiz y dos pelotitas de algodón para que se pongan en los oídos cuando usted haya terminado de explicar lo que van a hacer. Explique: **Después de que se hayan colocado el algodón en los oídos, yo me voy a parar al fondo del aula y voy a hacer algunos sonidos. Escriban los sonidos que reconocen.**

Haga sonidos tales como, por ejemplo: dejar caer un alfiler, reventar una bolsa de papel, tocar una nota en el piano; también puede imitar sonidos de animales. Si lo prefiere, puede hacer oír la grabación de sonidos hogareños, que habrá grabado por anticipado. Cuando termine, pregúnteles cuántos sonidos oyeron.

Materiales

- Pelotitas de algodón, alfiler, bolsa de papel, papel, lápiz.
- Opcional: grabación de sonidos hogareños.

Análisis

¿Cuántos sonidos reconocieron? ¿Resultó fácil oír los sonidos con el algodón puesto en los oídos? ¿Habría sido más fácil sin el algodón? Hay momentos en que no escuchamos o hacemos que no escuchamos. ¿Cuáles, por ejemplo? (Cuando mamá nos dice que limpiemos la pieza; cuando es hora de ir a dormir; cuando la televisión está muy fuerte.) **En nuestra historia de hoy, la mayoría de la gente estaba demasiado ocupada para escuchar las buenas nuevas acerca del nacimiento de Jesús. No disfrutaron de la esperanza y el gozo de aquel acontecimiento tan importante. Nuestro mensaje es:**

Jesús me da gozo y esperanza.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para personajes bíblicos, Pesebre, muñeco bebé, ropa para un ángel, oveja de juguete, imitación de fogata.

Personajes: María, José, ángel Gabriel, ángeles, pastores.

Escena: Ubique a María y a José al lado del pesebre, en un rincón del aula. Haga que los pastores se sienten en el piso alrededor de una "fogata" en el rincón opuesto. Pida que Gabriel y los otros ángeles esperen en un rincón. Anime a los niños a representar la historia mientras usted la lee o relata. Pida ayuda a un adulto para que dé las indicaciones a los niños.

Historia

Nadie en Belén notó a la pobre pareja que se había hospedado en el establo detrás de la posada. ¡Todos estaban demasiado ocupados! Belén se encontraba llena de gente que había venido para empadronarse. Soldados y oficiales se movían de aquí para allá, en preparación para realizar el censo. A nadie le interesaba un bebé recién nacido. (María acuna al bebé, José prepara el pesebre y acuesta al niño en él.)

En el cielo fue muy diferente. Los ánge-

Lección 12

les observaban muy de cerca. Cuando Jesús nació, comenzaron a cantar alabanzas. ¡Jesús era un bebecito ahora! Todos los que vivían en la tierra muy pronto podrían vivir con Dios y con sus ángeles en el cielo. (Gabriel les hace señas a los otros ángeles para que se acerquen y miren a María, a José y al bebé. Se los ve contentos.)

Algunos pastores estaban sentados en las colinas cercanas a Belén. (Los pastores se sientan en un círculo en el suelo.) Todo estaba tranquilo. Los pastores cuidaban de sus rebaños de ovejas y de cabras, que descansaban pacíficamente. Aquellos se habían sentado alrededor de una fogata, para mantenerse abrigados, mientras observaban atentamente que nada malo les sucediera a sus rebaños. (Los pastores se “calientan” las manos y “hablan” unos con otros.) Hablaban acerca de

su tema favorito: la promesa del Mesías. ¡Sí, del Mesías! El que vendría para salvarlos, vendría pronto. (El ángel se acerca a los pastores. Otros ángeles lo siguen.)

Repentinamente una luz brillante iluminó el cielo como si fuera de día. Los pastores se cubrieron el rostro con las manos, para no quedar encandilados. (Los pastores se hacen sombra sobre los ojos y retroceden unos pasos.)

Entonces, se escuchó una voz hermosa que les decía:

–No tengan miedo. ¡Les traigo buenas noticias para todos! (Gabriel levanta una mano, como llamando la atención.)

Los pastores se sorprendieron. (Los pastores se sorprenden.)

–¡Hoy, en la ciudad de David, ha nacido un bebé! El bebé es el Señor, ¡el Prometido de

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en el regalo de Dios al dar a su Hijo para que todos lo puedan recibir.

Ofrendas

En esta época del año es fácil pensar solamente en los regalos y las cosas

lindas que esperamos recibir en Navidad. Pero Dios quiere darnos regalos durante todo el año. Una manera en que podemos responder a su generosidad es al devolverle un poco de todo lo que él nos da.

Materiales

- Caja de regalo.

Oración

Invite a los niños a que peguen una bolita de algodón en una oveja de tamaño grande. Mientras lo hacen, deben mencionar un pedido de oración o algo por lo que desearían agradecer a Dios. Permita a cada niño que pegue varias bolitas de algodón.

Materiales

- Figura recortada de una oveja, algodón, pegamento.

La oración es un proceso de dos vías: hablamos con Dios, pero además necesitamos escuchar sus respuestas. Cuando oremos hoy, vamos a mencionar nuestros pedidos de oración y luego haremos una pausa, para que podamos orar de manera silenciosa y para que podamos escuchar los pensamientos de Dios que vengan a nuestra mente.

Israel! Lo encontrarán envuelto en pañales y acostado en un pesebre.

Los pastores se quedaron boquiabiertos y, antes de recuperar el aliento, los cielos se llenaron de ángeles brillantes que cantaban juntos y alababan a Dios con las palabras: “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!”

(Todos cantan juntos o haga escuchar un casete o CD del himno “Se oye un canto en alta esfera” (*Himnario Adventista*, N° 79).

Tan repentinamente como habían llegado, ¡los ángeles desaparecieron! Los pastores se frotaron los ojos. ¡Todo parecía tan oscuro ahora! ¿Era un sueño lo que habían visto? (Los pastores se frotan los ojos y miran a su alrededor.) Mientras se miraban las caras unos a otros, se dieron cuenta de que no había sido un sueño. Todavía podían escuchar el eco del canto de los ángeles resonar en las colinas... y en sus almas. En el cielo, una estrella centelleaba sobre Belén; una nueva estrella más brillante que ninguna otra que hubieran visto antes.

Gozo y felicidad comenzaron a brotar en sus corazones.

—¿Qué haremos?

Antes de que alguien respondiera, todos sabían la respuesta. ¡Tenían que ir a Belén! ¡Tenían que ver al bebé! Buscarían al niño de quien les habían hablado los ángeles. (Los pastores se mueven inquietos por el aula.)

Los pastores salieron corriendo por las colinas, hacia la ciudad. Proclamaban las buenas nuevas a todos los que encontraban.

—¡El Salvador ha nacido! ¡El Salvador ha nacido!

Finalmente, llegaron al establo. (Los pastores respiran profundo, como si hubieran corrido mucho y estuvieran cansados.) Entraron apresuradamente. (Los pastores se acercan a María y a José.) Miraron a su alrededor y vieron burros, camellos, una vaca y algunas gallinas. Más allá, vieron al bebé acostado en el pesebre. María estaba allí cerca. Con reverencia, se arrodillaron al lado del pesebre y adoraron al niño Dios. (Los pastores se arrodillan frente al pesebre.) ¡Habían encontrado el regalo especial de Dios, a Jesús, su esperanza y su gozo, su Salvador!

María guardaba todas estas cosas en su

corazón.

Análisis

¿Piensan que María y José habían recibido a muchas visitas antes de que llegaran los pastores? ¿Había mucha gente interesada en el nacimiento de Jesús? ¿Por qué? ¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran sido uno de los pastores? Si tú hubieras sido María o José, ¿qué habrías hecho? ¿Cómo te habrías sentido? ¿Qué dijeron los ángeles acerca del bebé? ¿Por qué María “guardaba todas estas cosas en su corazón”? ¿Quiénes se gozaron con el nacimiento de Jesús? ¿Quiénes se gozan en la actualidad en Jesús? Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús me da gozo y esperanza.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba las palabras del versículo para memorizar donde todos lo puedan ver. “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!” (Lucas 2:14).

Que los niños se sienten en un círculo en el suelo, alrededor de la “fogata” de los pastores. Repita el versículo para memorizar a la vez que se acompaña con palmas marcando el ritmo. Borre una palabra del pizarrón. Vuelva a repetir y borre otra palabra. Continúe así, hasta que sepan todo el versículo sin necesidad de leerlo. Entonces, repítanlo nuevamente. Cada niño dice una palabra. No dejen de marcar el ritmo.

Estudio de la Biblia

Pida que los niños que no saben leer se junten con los que saben leer. Ayúdelos solamente cuando sea necesario. Es para hacer una práctica de entrenamiento de la “Espada bíblica”.

¡Saquen sus espadas! Mencione una referencia bíblica y diga: ¡A la carga! Todos los niños comienzan a buscar el texto pedido al mismo tiempo. Cuando lo encuentran,

Materiales

- Pizarrón y tiza.

Materiales

- Biblias.

Lección 12

se ponen de pie. El primero en encontrar el texto es el que lo lee. Repita lo mismo con los demás textos.

Hoy haremos una práctica de espada bíblica. Cada texto nos dice algo acerca del nacimiento de Jesús. Dé tiempo para que vayan buscando los siguientes textos:

Juan 3:16 ¡A la carga! (Dios nos ama y está dispuesto a hacer cualquier cosa por nosotros)

Lucas 24:2-6 ¡A la carga! (Jesús está vivo)

Hechos 1:11 ¡A la carga! (Jesús volverá del cielo)

Juan 14:1-3 ¡A la carga! (Jesús está

preparando un hogar especial para nosotros en el cielo)

Apocalipsis 21:4 ¡A la carga! (En el cielo no habrá tristeza)

Análisis

¿Qué piensan acerca de estos textos de buenas nuevas? (Me alegra; me emociona; espero llegar al cielo.) ¿Qué hicieron los pastores cuando oyeron las buenas nuevas de los ángeles? (Actuaron; fueron a buscar al bebé.)

Jesús me da gozo y esperanza.



Aplicando la lección

Regalo de Dios

Materiales

- Muñeco bebé.

Que los niños se sienten en círculo alrededor de la “fogata” de los pastores.

Diga: Aquí tengo el muñeco que usamos para representar al Niño Jesús.

Voy a dárselo a alguien. Cuando se lo entregue, voy a darles una razón por la que el regalo de Jesús me produce gozo y esperanza.

Dé algunos ejemplos prácticos, tales como: “El regalo de Jesús me da gozo y esperanza cuando estoy solo/a. El regalo de Jesús me da gozo y esperanza cuando los demás son descorteses conmigo”.

La persona a quien yo le dé el muñeco debe dárselo a otra y compartir una razón por lo que Jesús le da gozo y esperanza. Si su grupo es pequeño, cada uno puede partici-

par más de una vez.

Análisis

¿Se sienten siempre felices? ¿Por qué? Leamos lo que Pablo escribió en Filipenses 4:4. Pida a uno de los niños que lea el versículo. ¿Es posible estar felices todo el tiempo? A veces podemos sentirnos tristes; pero aun cuando estemos tristes, podemos vivir el gozo de saber que tenemos esperanza y gozo gracias a nuestro Salvador, Jesús. ¿En quién deberíamos pensar cuando nos sentimos tristes? (En Jesús.) Si realmente creen en esto, digan conmigo el mensaje de hoy:

Jesús me da gozo y esperanza.



Compartiendo la lección

A. Cantemos con los ángeles

Anticipadamente, haga arreglos para que la clase de Primarios cante en la hora del sermón o en algunas de las divisiones de Escuela Sabática, o que salgan a cantar a un geriátrico u hospital.

Cuando los ángeles vieron el nacimiento de Jesús, estaban tan contentos que

cantaron alabanzas a Dios por compartir las buenas nuevas con los pastores. Hoy hemos escuchado nuevamente la hermosa noticia del nacimiento de Jesús. Sigamos el ejemplo de los ángeles y cantemos juntos. ¡Compartamos las buenas nuevas del nacimiento de Jesús con los demás! Practique algunos villancicos e informe a los niños

cuándo y dónde van a cantar.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando cantan? (Felices; bien; etc.) Aun cuando nos sentimos tristes en nuestros corazones, comenzamos a sentirnos mejor cuando cantamos alabanzas a Dios. Jesús es el regalo de amor de Dios para nosotros. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Jesús me da gozo y esperanza.

B. Proyecto de Navidad

Continúe con el proyecto comunitario de Navidad que comenzó hace dos semanas.

Análisis

¿Qué han hecho con respecto a nuestro proyecto esta semana? ¿Qué más necesitamos hacer?

Asegúrese de que todos sepan qué tienen que hacer. Anime a los niños a trabajar en parejas, si es posible. Es lindo recibir regalos, pero también nos produce mucha alegría poder dar regalos. Cuando ayudamos a los demás, demostramos a Dios cuánto apreciamos a Jesús, su regalo de gracia para nosotros. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús me da gozo y esperanza.

Materiales

- Información sobre el proyecto comunitario de Navidad.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo alrededor del pesebre. Agradezca a Dios por el regalo de su Hijo y pídale que esté con los niños cuando compartan la historia del nacimiento de Jesús con otras personas.

Lección 13



Un largo viaje

Gracia

La gracia de Dios nos da esperanza y gozo.

Referencias: Mateo 2:13–23; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 45–48.

Versículo para memorizar: “Mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús” (Filipenses 4:19, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la gracia de Dios les da una razón para tener esperanza.

Sentirán que pueden tener esperanza para el futuro gracias al amor de Dios.

Responderán al esperar con gozo y esperanza las bendiciones de Dios ahora y en el futuro.

El mensaje:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.



La lección bíblica de un vistazo

Herodes trata de engañar a los sabios pidiéndoles que le digan dónde está el bebé Jesús. Dios habla por medio de sueños con los sabios y con José, para advertirles de los planes de Herodes. Dios protege a la pequeña familia mientras viven en Egipto, lejos de Herodes. Les da la esperanza de que algún día regresarán a su hogar.

Esta es una lección sobre la gracia

De la misma manera en que protegió y proveyó para el niño y sus padres terrenales, así también Dios protege a su pueblo en la actualidad. Nos da la esperanza de un hogar celestial; de un futuro con él por la eternidad.

Enriquecimiento para el maestro

“Egipto era entonces una provincia romana, y por lo tanto estaba más allá de la jurisdicción de Herodes. La frontera tradicional de Egipto, el así llamado río de Egipto, era el

Wadi el–Arish, a unos 150 km al suroeste de Belén” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, p. 284).

“Según el antiguo cómputo de Medio-oriente, que aún persiste en algunas regiones, se dice que un niño tiene un año durante su primer año de calendario, es decir, desde que nace, hasta que llega el siguiente día de año nuevo. Entonces, tiene dos años a partir de ese día de año nuevo, aunque ninguno de esos años sea completo”. Es probable “que Herodes fijara el período de dos años más allá del límite del tiempo indicado por los magos, a fin de asegurarse la muerte del niño” (*Ibid.*, pp. 284, 285).







Nazaret “Aldehuela a unos 140 km al norte de Jerusalén” (*Ibid.*, p. 285).

“Mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estadía en esa tierra extraña” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 46).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Salgamos de viaje B. Protección
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Promesas futuras
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Proyecto de Navidad B. Miremos al futuro

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Salgamos de viaje

Materiales

- Dibujo de una maleta, lápices.

Dé un dibujo de una maleta a cada niño y dígales que se van de viaje a uno de estos lugares: montañas, playa, ciudad, campo. Diga: **Vamos a salir, inesperadamente, de viaje.** Elijan uno de estos lugares. Tienen unos pocos minutos para dibujar las cosas que necesitarán empacar

en sus maletas. Dé tiempo; luego, mire las maletas.

Análisis

¿Todos dibujaron lo mismo en las maletas? ¿Por qué? (Necesitamos diferentes cosas para los distintos lugares.) ¿Tienen todas las maletas algo en común? (Probablemente, todas tengan ropa.) Si tuvieran que salir inesperadamente de viaje, ¿qué cosa van a llevar con toda seguridad? ¿Qué es lo que más extrañarían mientras estuvieran lejos

Lección 13

de casa? En nuestra historia de hoy, José y María tuvieron que salir de Nazaret apresuradamente. No sabían lo que les deparaba el futuro, pero estaban seguros de que Dios estaría con ellos. Y esto nos lleva a nuestro mensaje de hoy:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

Materiales

- Guantes de goma, botas para lluvia, paraguas, delantal o guardapolvo, anteojos para sol, caja, pantalla solar.

B. Protección

Antes de la clase, reúna los objetos que se sugieren. Póngalos en una caja. Invite a los niños a acercarse a la caja, elegir un objeto sin mirar y que luego lo saquen. Pregunte: **¿Para qué usarían esto?** Anime a los niños a demostrar

cómo lo usarían.

Análisis

¿Qué tienen en común todas estas cosas? (Todas se usan para nuestra protección.)

¿Pueden pensar en otras cosas que usamos o que necesitamos usar para protegernos?

¿De qué cosas necesitamos proteger a los bebés? (Del fuego; del calor o frío extremos; del hambre.) En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de cómo Dios protegió al bebé Jesús.

Nuestro mensaje es:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en que nosotros tenemos esperanza para el

futuro cuando tenemos a Dios con nosotros.

Ofrendas

Dios nos dio el regalo de su Hijo para que todos tuviéramos la oportunidad de vivir con él en el cielo. Cuando damos nuestras ofrendas, estamos dando a otras personas la oportunidad de oír acerca del maravilloso regalo de Dios.

Materiales

- Caja de regalo.

Oración

Dios nos dio lo mejor que tenía: el regalo de su Hijo.

Pregunte si tienen pedidos de oración.

Durante la oración,

pida a los niños que levanten la mano los que quieren entregar lo mejor que tienen, es decir, entregarse ellos mismos a Dios.

Materiales

- Libro de oraciones.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Mientras cuente el relato, estimule a los niños a participar haciendo lo siguiente:

Cuando usted diga:

María o Jesús... los niños juntan los brazos como si acunaran a un bebé.

José... los niños levantan los pulgares.

Sabios o magos... los niños se señalan la frente.

Herodes... los niños colocan los pulgares hacia abajo.

Practique hasta que los niños recuerden lo que tienen que hacer. Quizá necesite que un adulto conduzca a los niños en la mímica.

Historia

Durante algún tiempo después del nacimiento de Jesús, María y José permanecieron en Belén. El censo terminó; se mudaron del establo a un lugar mejor. Y María recordaba a menudo la visita de los pastores.

Algunas semanas más tarde, otro grupo de visitas llegó a ver a Jesús. Sucedió así:

La noche del nacimiento de Jesús, algunos hombres sabios de un país al este de Judea vieron una luz misteriosa en el cielo. Mientras desaparecía esa luz, apareció una nueva estrella. Estos hombres sabios, llamados magos, habían estudiado los astros por mucho tiempo. ¡Nunca antes habían visto esa estrella tan resplandeciente!

La luz y el brillo de la nueva estrella despertaron su curiosidad. Inmediatamente comenzaron a estudiar los antiguos escritos. Pronto, descubrieron una antigua profecía acerca de la “Estrella de Jacob” y un “cetro” que se levantaría en Israel (Núm. 24:17). Se preguntaban si esta nueva estrella podría tratarse del cumplimiento de esa profecía. ¿Podría ser la señal del Mesías prometido, del que los judíos habían estado hablando durante muchos años?

Por medio de sueños, Dios dijo a los sabios de Oriente que fueran a buscar al bebé recién nacido, el Mesías. En su país, se acostumbraba llevar regalos de mucho valor a los príncipes, los reyes y otras personalidades importantes. Así que los sabios llevaron oro, mirra e incienso con ellos; regalos costosos para el Salvador

prometido.

Viajaban de noche, para poder ver la estrella. Cuando descansaban durante el día, continuaban estudiando las profecías acerca de Jesús; y se convencieron más y más de que este niño era realmente el Prometido.

Después de muchos días, los sabios llegaron a Jerusalén. Allí, la estrella parecía detenerse sobre el Templo. Fueron a los sacerdotes y los dirigentes.

—¿Dónde está el Rey de los judíos? —preguntaron.

Pero nadie parecía saberlo.

Cuando el rey Herodes oyó acerca de estos hombres, interrogó a los sacerdotes y los dirigentes judíos. Ellos le dijeron que el profeta Miqueas había dicho que el niño iba a nacer en Belén, de Judea.

Herodes habló con los sabios y los envió a Belén.

—Cuando encuentren al niño —les dijo—, vuelvan y díganme dónde está. Quiero adorarlo también.

Pero Herodes estaba mintiendo: él no quería un rey judío, ¡planeaba matar a Jesús!

Así que, los magos viajaron hasta Belén. Allí encontraron a María, a José y al bebé Jesús. Estos sabios no eran judíos, pero se dieron cuenta de que Jesús era el Prometido de Dios. Entonces se arrodillaron y lo adoraron, y le presentaron sus regalos.

Antes de irse de Belén, Dios envió a los sabios otro sueño.

—¡No vuelvan a Herodes! Vuelvan a su hogar por otro camino —les advirtió.

Varios días más tarde, Herodes se dio cuenta de que los magos no iban a regresar a Jerusalén para informarle. Se enfureció tanto que ordenó dar muerte a todos los bebés de Belén que fueran menores de dos años de edad.

¡Sin embargo, Dios todavía tenía el control! Advirtió a José en un sueño:

—Levántate, y toma a Jesús y a María, y huyan a Egipto. Herodes buscará al niño para matarlo.

La familia partió de inmediato, en medio de la oscuridad de la noche. Usaron los rega-

Lección 13

los de los magos para suplir sus necesidades. Egipto se convirtió en su nuevo hogar hasta que Herodes murió. Entonces, Dios envió a un ángel para decir a José que ya era seguro volver a su tierra natal.

Al principio, José pensó en volver a Belén, pero nuevamente Dios le envió un mensaje y le indicó que fueran a otro lugar. Tal como dijo Dios, María y José llevaron al niño Jesús al pequeño pueblo de Nazaret, el antiguo hogar de José. Allí se crió Jesús. Así como protegió al bebé Jesús, Dios continuó cuidando a Jesús y a su familia. Durante casi treinta años, Jesús vivió en paz en Nazaret.

Dios ama a tu familia y a ti, también. Dios te cuidó cada día en el pasado. De la misma manera, puedes esperar que te cuide en el futuro porque él te ama.

Análisis

¿Qué habrías pensado si hubieras visto a los sabios cuando llegaron a Jerusalén? (Me habría sorprendido; me habría llamado la atención sus vestimentas; etc.) **¿Qué les habrías dicho acerca de Jesús? Describan al rey Herodes. ¿Cómo creen que se habrán sentido José y María cuando tuvieron que abandonar Belén?** (Probablemente se sentían inseguros con respecto al futuro y temerosos de Herodes. No obstante, su fe en Dios era firme: obedecieron e hicieron lo que les dijo.) **¿Por qué no volvieron a Belén?** (Dios les dijo que no regresaran, el perverso hijo de Herodes gobernaba en su lugar.) **Dios prometió cuidar del niño Jesús, de María y de José. Dios siempre cumple sus promesas. Promete estar con nosotros en toda nuestra vida, también. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

Versículo para memorizar

El versículo para memorizar es: “Mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús” (Filipenses 4:19, NVI).

Escriba cada una de las palabras del versículo en distintos papeles. Mézclelos y pón-

galos en la caja forrada con papel dorado. Ayude a los niños a encontrar el versículo para memorizar en sus Biblias. Luego, haga que vayan sacando de a un papel y ordenen las palabras del texto. Repita esta actividad hasta que puedan repetirlo sin mirar en sus Biblias. Si cuenta con una clase numerosa, prepare más de una caja.

Materiales

- Caja forrada con papel dorado, Biblia, versículo para memorizar escrito en papeletos.

Estudio de la Biblia

Divida la clase en tres grupos y asigne a cada grupo uno de los textos siguientes. Pídales que lo lean y que luego busquen en Mateo 2:13 al 23 dónde se hace referencia a dicho texto.

Oseas 11:1	De Egipto llamé a mi hijo. (Mat. 2:15)
Jeremías 31:15	La muerte de los niños. (Mat. 2:18)
Isaías 53:3 y Juan 1:46	Sería llamado Nazareno, o despreciado (Mat. 2:23).

Dé tiempo para que los niños expresen lo que descubrieron.

Análisis

¿Por qué piensan que Dios le contó al pueblo acerca de Jesús cientos de años antes de que naciera? ¿Qué aprendemos de Dios en esto? (Podemos confiar en él. Cumple con lo que dice que hará.) **Dios ha prometido que está preparando un hogar para nosotros en el cielo. ¿Creen que lo está haciendo? ¿Por qué?** (Podemos confiar en Dios, porque el cumplimiento de las profecías nos enseña que cumple con su palabra.) **¿Creen que Dios los ama y que estará con ustedes mientras crezcan? ¿Qué importancia tiene el saber que Dios estará siempre con nosotros?**

Digamos nuestro mensaje juntos:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

3

Aplicando la lección

Promesas futuras

Materiales

- Biblia, cartón, fibras.

Busquemos en la Biblia para ver qué ha prometido Dios para nuestro futuro. Ayude a los niños a encontrar Juan 14:1 al 3 y Apocalipsis 21:2 al 4. Comenten los textos. Diga: **Dios promete que está haciendo bellos hogares para nosotros. En su ciudad no habrá llanto, tristeza o dolor. Hagamos un dibujo del lugar en que nos gustaría vivir en el cielo. Dé tiempo.**

Análisis

¿A quiénes les gustaría vivir en el cielo?

(A todos.) ¿Cómo podemos estar seguros de que viviremos allí algún día? (Dios envió a su Hijo a esta tierra para morir por nuestros pecados y para mostrarnos cómo vivir en el buen camino.) **A veces sentimos temor. Dios ha prometido que estará siempre con nosotros, aquí en la tierra y en el cielo. ¿Crean en esto? ¿Por qué?**

Digamos juntos nuestro mensaje:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

4

Compartiendo la lección

A. Proyecto de Navidad

Busque información sobre el proyecto comunitario de Navidad. Concluya con el proyecto comunitario de Navidad que comenzó hace algunos sábados. Hable acerca de cómo respondió la gente. Recuerde agradecer a todos los que ayudaron.

Análisis

Ahora que hemos terminado, ¿qué piensan de nuestro proyecto? ¿Cómo se sintieron al participar? (Felices, satisfechos; bien, por haber ayudado a otros; etc.) ¿Cuál fue la mejor parte? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Volverían a hacerlo? ¿Qué cosas cambiarían para la próxima vez? Digamos juntos nuestro mensaje:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

B. Miremos al futuro

Materiales

- Tubos de cartón, cinta adhesiva.

Pueden usar tubos vacíos de papel higiénico o de rollos de cocina. Necesitan dos para cada niño.

Explique a los niños que peguen con cinta dos tubos para lograr así “binoculares”. Diga: **Estos son binoculares especiales. Cuando miro a través de ellos, puedo imaginar muchas cosas que me gustaría hacer en el futuro.** Que formen parejas para que compartan lo que les gustaría hacer en el futuro. Cuando hayan terminado, díganle al compañero el mensaje de hoy.

Análisis

¿Les gustaría compartir con toda la clase algunos de sus sueños para el futuro? ¿Qué deberíamos hacer cuando trazamos nuestros planes? (Pedir a Dios que esté con nosotros.) Si Dios está con nosotros, ¿qué futuro podemos esperar? (Un futuro feliz.) Lleven estos “binoculares” a casa y muéstrenlos a alguien durante esta semana. Cuéntele cómo Dios protegió al niño Jesús y que Dios también quiere cuidarlos a ellos. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Puedo esperar con alegría el futuro, porque Dios me ama.

Cierre

Pronto llegará Año Nuevo. Podemos confiar en que Dios cumple sus promesas y nos cuidará y bendecirá durante todo el año y todos los años que vendrán.

Agradezca a Dios por haber estado con nosotros a lo largo de este último año y por estar con nosotros en el próximo año.

A blank page with two columns of horizontal lines for writing.

