



### Referencias:

Lucas 1:26-56;  
*El Deseado de todas las gentes*,  
 p. 61, párrafo 2;  
*Comentario bíblico adventista*, t. 5,  
 p. 1103.



### Versículo para memorizar:

“Mi alma glorifica al Señor, y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador” (Lucas 1:46, 47).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que el hablarle a otros del amor de Dios, es parte de nuestra adoración a él.

**Sentirán** que están deseosos y preparados para hablarle a otros de su amor personal por Dios.

**Responderán** compartiendo su amor por Dios con aquellos que los rodean.



### Mensaje:

Adoro a Dios cuando hablo a otros de mi amor por él.

# ¡No puedo esperar para contarlo!

## Tema del mes

Adorar es dar a conocer nuestro amor por Jesús.

## Resumen de la lección

El ángel Gabriel visita a María y le dice cuál es el plan de Dios para su vida, que ella será la madre de Jesús. María está preocupada y asombrada. Gabriel le cuenta que su anciana pariente, Elisabet, tendrá también un hijo. María va a visitar a Elisabet, quien pronuncia una bendición sobre María, diciendo: “¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el hijo que darás a luz!”. María responde con hermosas palabras de alabanza.

### Esta lección es acerca de la adoración.

Tanto María como Elisabet tenían mucho por lo cual alabar a Dios y ambas compartieron mutuamente las maravillosas nuevas como un acto de adoración. El canto de alabanza de María (conocido entre muchos cristianos como el “*Magnificat*”), habla de su amor personal por Dios y su alabanza a él por las grandes cosas que había hecho por ella. El *Magnificat* todavía inspira a muchas personas en el mundo.

## Para el maestro

“Algunos opinan que José era el descendiente de la casa de David, pero otros dicen que era María. La repetición de la palabra “virgen” en la última parte del versículo, parece indicar que era José y no María quien descendía de David. De todos modos, en Lucas 2:4 se afirma claramente que José era descendiente de David; pero María también era de “la casa de David”. (Mateo 1:16; Lucas 1:32; *DTG* 29.) Por medio de María, Jesús era literalmente del “linaje de David, según la carne” (Romanos 1:3). En Lucas 1:32 y 69 parece darse por sentado que María era descendiente de David. Estas y otras declaraciones bíblicas perderían mucha fuerza y significado si María no podía afirmar que era descendiente de David” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 664).

## Decoración del aula

Véase la lección n° 10.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Un secreto</i> B. <i>El graffiti de Dios</i>	Ninguno Banderín grande de papel para pegarse en la pared, comenzado en la lección n° 10, lápices, marcadores, crayones de colores, fotos de bebés (opcional)
<b>★ Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Recipiente decorado con notas musicales y las palabras "¡Alabémoslo!" Ninguno
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Tres niños que actúen la historia, vestimenta de tiempos bíblicos (incluyendo vestiduras de ángel), relleno para simular embarazo Tres ayudantes Biblias
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Pasa la voz</i>	Ninguno
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Marcador de ángel</i>	Siluetas de ángel (del tamaño de marcador de libros) (p. 116), crayones de colores, marcadores, lápices

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dele la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.



## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Un secreto

Pida a sus alumnos que vengan al frente, uno a la vez. Susurre en sus oídos una palabra acerca de un sentimiento o emoción, tal como: tristeza, felicidad, amor, temor, entusiasmo, timidez, soledad, etc. Cada alumno tomará su turno para representar esa emoción hasta que alguien adivine cuál es su emoción secreta.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil es guardar un secreto?** (Muy difícil, no tan difícil.) **¿Cómo pudieron saber los demás cuál era su emoción secreta?** (Por la representación.) **Una joven mujer tenía un gozoso secreto y no podía esperar para contárselo a su prima. Les voy a leer el versículo para memorizar (Lucas 1:46, 47). Es parte de las palabras que usó esta joven mujer para expresar su “emoción” Léalo en voz alta. Nuestro mensaje de hoy es:**



**ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE MI AMOR POR ÉL.  
Díganlo conmigo.**

### B. El graffiti de Dios

Continúe añadiendo dibujos, color y palabras de alabanza al banderín para colgarse en la pared que se comenzó la semana pasada. Anime a sus alumnos a escribir algo acerca de su amor personal por Dios. Opcional: Haga arreglos con anticipación con los padres, para que sus alumnos traigan sus fotografías de cuando eran bebés y las pongan en el banderín. NOTA: ESTE BANDERÍN SE VA A USAR NUEVAMENTE LA PRÓXIMA SEMANA.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó hacer y añadir más cosas hoy al banderín?** Acepte respuestas. **¿Qué dibujos o palabras de alabanza le añadieron al banderín?** Acepte respuestas. Si es aplicable, pregunte: **¿Qué quisieron expresar al poner su fotografía de cuando eran bebés en el banderín?** (Que amo a Jesús, que deseo alabarlo.) **¿Escribieron algo acerca de cómo se sienten con respecto a Dios?** (Sí, no.) **Nuestro versículo para memorizar habla de cómo se sentía en relación con Dios una joven madre que iba a tener un hijo. Escuchen con atención mientras leo el versículo para memorizar, en Lucas 1:46, 47. Léalo en voz alta. María le dijo a otros lo que Dios había hecho por ella. Nosotros también queremos hacer lo mismo. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



**ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE MI AMOR POR ÉL.  
Díganlo conmigo.**

#### Necesita:

- banderín grande de papel comenzado en la lección nº 10
- marcadores, lápices, crayones de colores
- láminas de bebés (opcional)

# Oración y alabanza\*

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 107).

"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).

"Hosanna en el cielo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 29).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.



## Ofrenda

Diga: **Adoramos y alabamos a Dios cuando le contamos a otros de nuestro amor por él. Cuando le damos nuestras ofrendas, también contamos de nuestro amor por él.**

### Necesita:

- recipiente decorado con notas musicales y las palabras: "¡Alabémoslo!"



## Oración

Pida a sus alumnos que digan sus peticiones de oración. Luego conceda tiempo para una oración en silencio, en la que cada alumno pueda hablarle a Dios de su amor por él. Pida a uno o dos voluntarios que oren en voz alta después de la oración en silencio.

**\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** María, Gabriel, Elisabet

**Utilería:** vestimenta de tiempos bíblicos, incluyendo túnica de ángel.

Los actores representarán la historia mientras usted se la lee a la clase. Indíqueles cuándo deben actuar.

Introduzca la historia con las siguientes palabras:

#### Necesita:

- tres alumnos que actúen la historia
- vestimenta de tiempos bíblicos, incluyendo túnica de ángel
- relleno de algún material para simular embarazo

**Buenos días a todos. ¡Estoy muy emocionado(a)! Tengo un secreto especial y no puedo esperar para contárselos. ¿Lo sabe alguien? ¿No sabe nadie cuál es mi secreto? (Muestre su desilusión.) Yo no se lo había dicho a nadie, pero todavía esperaba que alguno de ustedes ya lo supiera. Después de todo, en nuestra historia de hoy, María tenía un secreto especial que tampoco le había dicho a nadie. Pero tan pronto como fue a ver a su prima Elisabet, ella le dijo que ya sabía cuál era su secreto. Vamos a descubrir lo que pasó.**

#### Lea o relate la historia.

Ya se habían hecho los planes para la boda de la joven María con su prometido José. José era un buen hombre. Tanto María como José eran descendientes del rey David. *[María pasa al frente.]*

Tal vez María estaba pensando en cuántos pastelillos de dátíl debía preparar antes de la boda y cuánto jugo de uva ella y su madre tenían que preparar para la fiesta. Nunca podremos saber qué estaba pensando o haciendo María ese día cuando se dio vuelta y vio a un ángel dentro de su habitación. *[María se vuelve y ve al ángel Gabriel.]* La Biblia dice que era Gabriel, el mismo ángel que visitó a

Zacarías. Pero Gabriel nunca le dijo su nombre a María. Simplemente le dio un mensaje. *[Gabriel actúa y mueve sus labios mientras usted lee el mensaje.]*

—“¡Te saludo, tú que has recibido el favor de Dios! El Señor está contigo” (Lucas 1:28).

María se preguntaba de qué estaba hablando el ángel. *[María se pone la mano en el mentón.]* Tal vez no sabía qué significaba recibir el favor de Dios. Al ver que estaba nerviosa *[María actúa como si estuviera nerviosa.]*, Gabriel continuó diciendo:

—María, no tengas temor, ¡Dios se ha agrado de ti y te ha elegido para bendecirte en forma maravillosa! Muy pronto vas a quedar embarazada y tendrás un hijo varón. Debes ponerle por nombre Jesús.

Gabriel le dio a María la promesa de que su bebé salvaría a su pueblo de sus pecados y que reinaría sobre Israel para siempre. Entonces el ángel le habló a María acerca de su prima Elisabet, quien también estaba embarazada de un bebé milagroso. El bebé de Elisabet iba a nacer en tres meses.

María estaba preocupada por lo que José pensaría cuando supiera que iba a tener un bebé, siendo que todavía no se casaban. *[María mueve su cabeza.]* Pero antes de que el ángel desapareciera, María le dijo: *[María habla con el ángel.]*

—“Aquí tienes a la sierva del Señor [...]. Que él haga conmigo como me has dicho”. (Lucas 1:38). *[Gabriel “desaparece”.]*

Después de que Gabriel se alejó, seguramente María se sentó a meditar en esas noticias *[María toma asiento y piensa.]* y en cómo se lo iba a decir a José. Le parecía casi imposible que ella hubiese hablado con un ángel. Era también increíble que su prima Elisabet también estuviera embarazada; ¡Elisabet era ya muy anciana! María tomó rápidamente la decisión de ir a visitar a Elisabet y contarle acerca de la visita del ángel. Habiendo experimentado ella misma un milagro, Elisabet comprendería cuán asustada y emocionada estaba. María tomó algunas

cosas que necesitaría y emprendió sola su viaje para ver a Elisabet. *[María “empaca” sus cosas y se dirige a otra parte del aula.]*

*[Elisabet está parada al frente del aula.]*

Elisabet se sentía pesada por el bebé que llevaba en su vientre. Escuchó que tocaban a la puerta y avanzó lentamente para abrirla. *[Elisabet se dirige a una puerta imaginaria.]* Escuchó una voz afuera que la llamaba: “¡Elisabet!” y entonces reconoció que era la voz de María. En ese momento, el bebé que llevaba saltó dentro de su vientre. *[Elisabet se sorprende y se toca su vientre abultado.]* Elisabet abrió la puerta y le dio la bienvenida a su prima María con un fuerte abrazo. *[Elisabet abre la puerta imaginaria y le da a María un abrazo muy cariñoso.]*

—¡El bebé que llevo adentro saltó de gozo!  
—le dijo muy feliz a María.

Luego le dijo a María:

—¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el hijo que darás a luz! Pero, ¿cómo es esto, que la madre de mi Señor venga a verme?” (Lucas 1:42, 43.)

Y María dijo: *[María sonríe mientras usted lee lo siguiente.]*

—“Mi alma glorifica al Señor, y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador, porque se ha dignado fijarse en su humilde sierva.

“Desde ahora me llamarán dichosa todas las generaciones, porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí. ¡Santo es su nombre!” (Lucas 1:46-49).

Las dos mujeres se sentaron a conversar y compartieron mutuamente su confianza en Dios. *[María y Elisabet se sientan a “conversar”.]* María seguramente creyó aun más que su bebé era un bebé milagroso, siendo que su prima sabía la noticia desde antes que ella se la contara.

María se quedó con Elisabet tres meses. Se fue justamente antes de que naciera Juan, el bebé de Elisabet. Pero cuando se fue a su casa, seguramente pensó que no importaba ahora lo que la gente dijera de su bebé; era un bebé especial y esos eran momentos especiales para ella y José.

La adoración y confianza en Dios de Elisabet hizo más fuerte todavía la fe de María. Esto es lo que sucede cuando le hablamos a otros de nuestra confianza y nuestro amor a

Dios: tanto ustedes como la otra persona aman más a Dios. La adoración de Dios en público, ayuda a todos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió María cuando Elisabet la bendijo y le aseguró que Dios la había elegido para algo realmente especial?** (Feliz, mejor que antes, emocionada, cerca de Dios.) **¿Qué hizo a María pronunciar tan maravillosas palabras que hablan de su amor por Dios?** (La inspiración del Espíritu Santo.) **¿Han sentido alguna vez que no pueden dejar de hablar de tu amor por Dios?** (Sí, algunas veces.) **Como María y Elisabet, no guarden silencio. ¡Dejen que el mundo lo sepa! El Espíritu Santo les va a ayudar a decirlo. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**ADORO A DIOS CUANDO HABLO  
A OTROS DE MI AMOR POR ÉL.  
Díganlo conmigo.**

### Versículo para memorizar

Tenga preparados a tres ayudantes esperando afuera del aula hasta que usted les dé la señal. Cuando comience a decirle algo a sus alumnos, uno de los ayudantes debe entrar

apresuradamente al aula y decir: “Alto, esperen, tengo que decirles algo y no puedo esperar más. Es tan emocionante, que tengo que decirlo ahora: ‘Mi alma glorifica al Señor, y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador, porque se ha dignado fijarse en su humilde sierva. Desde ahora me llamarán dichosa todas las generaciones, porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí’” (Lucas 1:46, 47).

El ayudante sale corriendo del aula. Repita lo mismo dos veces más con dos nuevos ayudantes. Diga entonces: **Bueno, si tres personas no podían esperar para decir esas palabras, creo entonces que esas palabras deben ser muy importantes. Vamos a ver si podemos aprenderlas a fin de que estemos listos para compartirlas con alguien más.**

#### Necesita:

- tres ayudantes que no sean miembros de la clase

Repita el versículo para memorizar: **“Mi alma glorifica al Señor, y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador” (Lucas 1:46, 47)**, hasta que todos sus alumnos lo puedan decir sin ayuda.

### Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que busquen los siguientes textos para recordar algunas ocasiones en que los ángeles estuvieron involucrados con las familias de María y Elisabet. Pídales que digan quiénes recibieron el mensaje y qué les dijo el ángel.

**Necesita:**

- Biblias

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué piensan que harían si Dios mandara un ángel a visitarlos y darles un mensaje? ¿Cómo se sentirían?** (Asustado al principio; muy amado por Dios; emocionado; cerca de Dios; con deseo de contárselo a alguien.)

**¿Cómo piensan que se siente Dios cuando le cuentan a otros acerca de su amor por él?** (Muy feliz.) **Eso es lo que hizo María después de que el ángel la visitó. Recuerden nuestro mensaje:**



**ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE MI AMOR POR ÉL. Díganlo conmigo.**

<b>Texto</b>	<b>Quién recibió el mensaje:</b>	<b>Qué les dijo el ángel:</b>
Lucas 1:8-13	Zacarías	Que su esposa Elisabet iba a tener un hijo y que debían ponerle por nombre Juan
Lucas 1:26-31	María	Que María iba a tener un hijo y que debían ponerle por nombre Jesús.
Mateo 1:18-21	José	Que no debía tener miedo de casarse con María.

## 3

## Aplicando la lección

### Pasa la voz

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Dígalos que el objetivo de esta actividad es asegurarse de que cada palabra de lo que usted diga vaya pasando por el círculo exactamente de la misma manera como usted lo dijo a la primera persona.

Susurre quedadamente un breve mensaje acerca de su amor por Dios, tal como "Amo a Jesús más que a ninguna otra cosa", "Dios es muy bueno conmigo", o "Jesús es mi mejor amigo". Cada alumno debe susurrar quedadamente ese mismo mensaje al oído de la siguiente persona que esté a su lado, hasta que él último alumno del círculo susurre ese mensaje en el oído del maestro, quien entonces lo debe decir en voz alta.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó compartir el mensaje acerca del amor de Dios con la persona que estaba a su lado? (Sí.) ¿Se cambió un poco el mensaje?** Acepte respuestas.

Diga: **Cuando le hablamos a otros del amor de Dios, ellos se lo dicen a alguien más y muy pronto muchas personas escucharán acerca de cuán maravilloso es Dios. Esta es una manera de adorar a Dios.**

**¿Quieren compartir con otros algo especial con respecto al amor que sienten por Dios? ¿Qué es?** Deje que cada alumno conteste esa pregunta en privado. **¿Cuál es nuestro mensaje?**



**ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE MI AMOR POR ÉL. Díganlo conmigo.**

## 4

## Compartiendo la lección

### Marcador de ángel

Prepare con anticipación siluetas de ángeles (ver p. 116), marcadores y lápices. Cada alumno debe colocar y decorar su marcador de libros, anotando al reverso del mismo un mensaje acerca de su amor por Jesús. Provea ayuda si es necesario.

#### Necesita:

- siluetas de ángeles del tamaño de un marcador de libros (ver p. 116)
- crayones de colores, marcadores, lápices

y denle el marcador de libros a alguien a quien quieran hablarle del amor de Dios. Cuando esas personas lean el mensaje acerca de amar a Dios, desearán adorarlo también. Recuerden siempre:



**ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE MI AMOR POR ÉL. Díganlo conmigo.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué son los ángeles?** (Mensajeros de Dios.) **¿Quiénes más pueden ser mensajeros de Dios?** (Nosotros podemos serlo.) **Sean mensajeros de Dios esta semana**

### Clausura

Deje que cada alumno se una silenciosamente a usted al orar para que Dios provea el tiempo y el lugar perfecto para regalar el marcador de libros con la silueta de un ángel, y su amor por Dios.