

# Primarios

## Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

### Año A, cuarto trimestre

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| EDITOR .....   | Falvo Fowler                         |
| EDITOR ASOCIADO .....                                      | Audrey Andersson                     |
| ASISTENTE EDITORIAL .....                                  | Linda Schomburg                      |
| CONSEJERO EDITORIAL .....                                  | Gerhard Pfandl                       |
| DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....             | Jonathan Kuntaraf<br>Gary B. Swanson |
| ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO .....                           | Lyndelle Brower Chiomenti            |
| CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....                   | Geoffrey G. Mbwana                   |
| DISEÑO .....   | Bruce A. Fenner                      |
| ILUSTRACIONES.....   | Kim Justinen                         |
| MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA ..... | Dinorah Rivera                       |
| TRADUCCIÓN .....   | Gloria Castrejón                     |
| DIAGRAMACIÓN .....   | M. E. Monsalve                       |

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 S.W. 117 Ave.  
Miami, Florida 33183  
EE. UU.

- Los himnos del *Himnario Adventista* se indican utilizando dos números. El segundo de ellos indica la numeración en el nuevo *Himnario Adventista*.
- Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

**Los autores:**

**Emmanuel O. Abbey**

**Audrey Andersson**

**Hilary Baatjies**

**Carlyle Bayne**

**Jackie Bishop**

**Iryna Bolotnikov**

**DeeAnn Bragaw**

**Linda Porter Carlisle**

**Verna Chuah**

**Sarah Coleman Kelnhofer**

**May-Ellen Colón**

**James Dittes**

**René Alexenco Evans**

**Douglas Hosking**

**Patricia Humphrey**

**Nancy Beck Irland**

**Noelene Johnsson**

**Birthe Kendle**

**Bárbara Manspeaker**

**Vikki Montgomery**

**Edwina Neely**

**Lydia Neikours**

**Rebecca O'Ffill**

**Carole Smith**

**Aileen Andres Sox**

**Miriam Tumangday**

**Denise Valenzuela**

**Eileen Dahl Vermeer**

**June Zeeman**

**¡Mil Gracias!**

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum **ESLABONES DE LA GRACIA**; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

# Contenido

## **SERVICIO:** Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo podemos servir a otras personas.

1. Termina el viaje de Jacob (3 de octubre)..... 10
2. ¿Quién engañó ahora? (10 de octubre) ..... 18
3. Una nueva huida (17 de octubre)..... 26
4. De regreso a casa (24 de octubre) ..... 34

## **GRACIA:** El amor de Dios es un don gratuito.

5. El visitante nocturno (31 de octubre) ..... 42
6. Caminó sobre el agua (7 de noviembre) ..... 50
7. De la tristeza a la alegría (14 de noviembre)..... 58
8. La parábola de la gran fiesta (21 de noviembre) ..... 66
9. Sanidad en el estanque de Betesda (28 de noviembre) ..... 74

## **ADORACIÓN:** Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

10. Ángeles heraldos (5 de diciembre) ..... 82
11. Los pastores adoran a Jesús (12 de diciembre)..... 90
12. Regalos para el niño Jesús (19 de diciembre)..... 98
13. Cuando Jesús venga otra vez (26 de diciembre) ..... 106

## Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente...

### Desde la primera hasta la cuarta lección se nos enseña que nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

- Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender a servir a otras personas.
- El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.
- El servicio de amor se hace bien y sin esperar una recompensa.
- Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones con otras personas.

### Desde la quinta hasta la novena lección se nos enseña que el amor de Dios es un don gratuito.

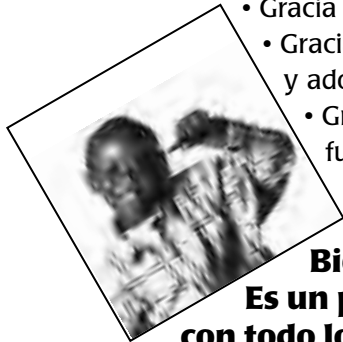
- El amor de Jesús nos transforma.
- Somos salvos al mantener los ojos puestos en Jesús.
- Jesús nos da gratuitamente su amor y gracia.
- Jesús nos invita a estar con él en el cielo.
- Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

### Desde la décima hasta la décimotercera lección se nos ayuda a alabar a Dios por el regalo de Jesús.

- Adoramos a Dios cuando le cantamos alegres cantos de alabanza.
- Adoramos al Dios que nos guía.
- Adoramos a Jesús cuando le damos regalos.
- Cuando Jesús venga otra vez, iremos a vivir con él y lo alabaremos por siempre.

## Gracia de Dios

- Gracia es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios que nos entrega a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
  - Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
  - Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
  - Gracia es el amor de Dios concediéndonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



**Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que va en tu búsqueda y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.**

## A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

**A. Introducir la lección el sábado,** inspirando a los alumnos a estudiarla durante la semana siguiente.

**B. Concentrar la Escuela Sabática en un mensaje** sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros. Asimismo la forma en que la gracia motiva nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje** para

que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión. En las misiones usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

**D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

**E. Involucrar al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles.** Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto mientras que una



más grande puede contar con un director y con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo. Esto les concede a los facilitadores del grupo pequeño una interacción

máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de



preparación por parte de los facilitadores.

Una opción creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

### **Cómo usar esta guía...**

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Consulte con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

### **Tenga siempre a mano materiales de uso regular. Entre otros, los siguientes:**

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; engrapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrico
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos y platos de papel o plástico

## Materiales adicionales para este trimestre

### Lección 1

- carretes de hilo vacíos
- alambres forrados de felpilla

### Lección 2

- oradores invitados
- flor para poner en el ojal y flor para el vestido (opcional)
- piedras pequeñas
- papel de envolver regalos
- sábanas, papel de china grande o rollos de papel sanitario
- libros
- lámpara de aceite o vela de boda
- recipientes pequeños
- papel de china de colores
- monedas
- papel para cartel

### Lección 3

- recipientes pequeños para basura
- paletas de caramelo o cucharas de plástico
- servilletas de colores
- estambre o bandas elásticas
- recipiente para la ofrenda
- títeres hechos en la "Actividad preliminar C" (opcional)
- escoba y muñeco
- patrón de cupón de corazón (ver p. 33)

### Lección 4

- masa para modelar  
(ver receta en p. 36)

### Lección 5

- libro sobre naturaleza
- orugas vivas o mariposas disecadas (opcional)
- fotografías de bebés
- caja de regalos
- patrón de mariposa (ver p. 114)
- patrón de corazón (ver p. 114)

### Lección 6

- mapa del mundo o globo terráqueo
- caja de regalos
- tela o sábana azul

### Lección 7

- caja de regalos
- patrón de tumba (ver p. 115)

### Lección 8

- decoraciones para fiesta
- fruta fresca
- servilletas
- pequeños regalos envueltos
- patrón de invitación (ver p. 73)

### Lección 9

- muletas, bastones o varas
- caja de regalos

- sábana azul
- vendas adhesivas
- “goma espuma” o tela de color claro

### **Lección 10**

- patrón de ángel (ver p. 115)
- *Himnario adventista* (opcional)
- lámina de un heraldo (opcional)
- frazada
- palitos de madera
- figura para colgar en el perilla de la puerta (ver p. 116)
- nota para enviar a las casas (ver la actividad)

### **Lección 11**

- patrón de oveja (ver p. 116)
- adornos en forma de oveja o recipiente para la ofrenda
- patrón de la letra J (ver p. 117)

### **Lección 12**

- patrón de estrella (ver p. 118)
- perfume y especias

- recipiente para la ofrenda con adornos en forma de estrella o con temas de Navidad
- corazones de papel (ver p. 105)
- patrón de corazón (ver p. 105)

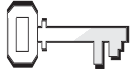
### **Lección 13**

- patrón de corona (ver p. 118)
- tiras de tela
- palitos de madera
- masa para modelar
- recipiente de color dorado para la ofrenda
- “mantos” blancos, coronas (ver la “Actividad preliminar A”)
- ramas de palma o banderines (ver la “Actividad preliminar B”)
- instrumentos musicales
- lámina del cielo
- patrón de corona (ver p. 118)
- láminas de instrumentos musicales (opcional)
- disco o cinta grabada de música de alabanza, reproductor de CD o grabadora (opcional)



| Lección   | Historia bíblica  | Referencias   | Versículo para memorizar | Mensaje   | Materiales    |
|---|---|---|--------------------------|---|---------------|
| <b>SERVICIO: Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.</b> |   |   |                          |   |               |
| <b>Lección 1</b><br>6 de oct.   | Jacob conoce a Raquel.                                  | Génesis 29:1-14; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 17, p. 167.  | 2 Corintios 6:6.         | Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender a servir a otras personas.          | Ver la p. 11  |
| <b>Lección 2</b><br>13 de oct.  | Labán engaña a Jacob.                                   | Génesis 29:15-28; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 17, pp. 167, 168.                                     | 1 Corintios 13:4.        | El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.                           | Ver la p. 19  |
| <b>Lección 3</b><br>20 de oct.  | Jacob y su familia dejan a Labán.                       | Génesis 30:24-43; 31; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 17, pp. 168-172.                                  | Colosenses 3:23, 24.     | El servicio de amor se hace bien y sin esperar recompensa.                      | Ver la p. 27  |
| <b>Lección 4</b><br>27 de oct.  | Jacob y Esaú vuelven a encontrarse.                     | Génesis 32, 33; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 17, pp. 173-179.  | Génesis 33:11.           | Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones con otras personas.          | Ver la p. 35  |
| <b>GRACIA: El amor de Dios es un don gratuito.</b>                                  |   |   |                          |   |               |
| <b>Lección 5</b><br>3 de nov.   | Nicodemo habla con Jesús.                               | Juan 3:1-21; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 17, pp. 145-154.                                  | 1 Juan 3:1.              | El amor de Jesús nos transforma.  | Ver la p. 43  |
| <b>Lección 6</b><br>10 de nov.  | Jesús y Pedro caminan sobre el agua.                    | Mateo 14:22-32; Marcos 6:45-51; Juan 6:16-21; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 40, pp. 345-352. | Lucas 18:27.             | Somos salvos al mantener los ojos puestos en Jesús.                             | Ver la p. 51  |
| <b>Lección 7</b><br>17 de nov.  | Jesús resucita al hijo de la viuda de Naín.             | Lucas 7:11-17; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 32, pp. 288-289.                                | Jeremías 31:13.          | Jesús nos da gratuitamente su amor y gracia.                                    | Ver la p. 59  |
| <b>Lección 8</b><br>24 de nov.  | La parábola de la gran fiesta.                          | Lucas 14:15-24; <i>Lecciones prácticas del gran Maestro</i> , cap. 18, pp. 173-189.                         | Lucas 14:15.             | Jesús nos invita a estar con él en el cielo.                                    | Ver la p. 67  |
| <b>Lección 9</b><br>1° de dic.  | Jesús sana a un paralítico junto al estanque.           | Juan 5:1-15; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 21, pp. 177-181.                                  | Efesios 2:8.             | Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.                                      | Ver la p. 75  |
| <b>ADORACIÓN: Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.</b>                           |   |   |                          |   |               |
| <b>Lección 10</b><br>8 de dic.  | Ángeles anuncian a los pastores el nacimiento de Jesús. | Lucas 2:8-15; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 4, pp. 29-33.                                    | Lucas 2:10.              | Adoramos a Dios cuando le cantamos alegres cantos de alabanza.                  | Ver la p. 83  |
| <b>Lección 11</b><br>15 de dic.   | Los pastores adoran al niño Jesús.                      | Lucas 2:15-20; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 4, pp. 29-33.                                   | Lucas 2:14.              | Adoramos al Dios que nos guía.  | Ver la p. 91  |
| <b>Lección 12</b><br>22 de dic.   | Los magos de Oriente siguen una estrella hasta Belén.   | Mateo 2:1-12; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 6, pp. 43-50.                                    | Mateo 2:11.              | Adoramos a Jesús cuando le damos regalos.                                       | Ver la p. 99  |
| <b>Lección 13</b><br>29 de dic.   | Jesús va a llevarnos al cielo.                          | Apocalipsis 7:9-17; 21, 22; <i>El conflicto de los siglos</i> , cap. 41, pp. 619-633.                       | Isaías 38:20.            | Cuando venga Jesús otra vez, iremos a vivir con él y lo alabaremos por siempre. | Ver la p. 107 |

## Termina el viaje de Jacob



### Referencias:

Génesis 29:1-14.  
*Patriarcas y profetas*,  
cap. 17, p. 167.



### Versículo para memorizar:

“Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero” (2 Corintios 6:6).

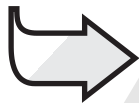


### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que el ser amables y bondadosos en nuestra familia, nos ayuda a aprender a servir a los demás.

**Se sentirán** deseosos de ayudar a otras personas.

**Responderán** descubriendo las mejores formas de servir a los demás.



### Mensaje:

Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender a servir a otras personas.

### Tema del mes

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

### Resumen de la lección

Jacob ha continuado su viaje para encontrar a la familia de su madre y está ya muy cerca de la casa de su tío cuando llega a un pozo donde unos pastores van a dar de beber a sus ovejas. Pregunta allí por su tío Labán y conoce entonces a Raquel, la hija de Labán. Jacob quita la piedra del pozo y le da de beber a los rebaños de Raquel; luego le dice quién es él. Raquel corre a su casa a avisarle a su padre, quien se apresura a venir e invita a Jacob a su casa.

### *Esta es una lección acerca del servicio.*

Los principios de servicio se aprenden primeramente en la familia, para aplicarse luego al trabajar en favor de los demás. Debemos considerar que Jacob reconoció la necesidad de Raquel, darle de beber a las ovejas. Y sin que ella se lo pidiera, respondió a esa necesidad haciendo a un lado la piedra y dándole de beber a las ovejas. Fue entonces que Jacob le reveló quién era y por qué estaba allí. También podemos presentarnos a nosotros mismos y a Dios ante los demás, ayudando a atender sus necesidades diarias.

### Para el maestro

“Los padres deben mantener la atmósfera del hogar pura y fragante con palabras bondadosas, tierna simpatía y amor” (*El hogar cristiano*, p. 394).

“La forma en que los pastores del norte daban de beber a las ovejas, era diferente a la que Jacob estaba acostumbrado. Estos pastores esperaban hasta que todos juntaran sus rebaños cerca del pozo antes de sacar el agua para que bebieran las ovejas. La piedra que cubría el pozo era tan pesada, que se necesitaban brazos fuertes para quitarla. Era una forma de proteger los derechos del uso de tal agua. Pero Jacob, él mismo, exhibiendo una fuerza increíble, quitó la pesada piedra para dar de beber a las ovejas de Raquel. Estaba mostrándole bondad a su familiar” (Tomado de Ralph Gower, *The new manners and customs of Bible times* [Los nuevos hábitos y costumbres de los tiempos bíblicos] [Chicago, IL: Moody Press, 1987], pp. 134, 135).

“Aunque generalmente pensamos en varones cuando se habla de pastores, es evidente que Raquel era una pastora. Se acostumbraba que todos, incluyendo las jóvenes y mujeres, trabajaran en beneficio de las familias, en cualquier capacidad que se necesitara. Se esperaba que trabajaran aun los miembros de las familias ricas. Las clases altas no estaban exentas del trabajo honrado. Cada miembro de la familia debía contribuir a las necesidades de toda la familia” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 398).

## Decoración del aula

Use una escena de la naturaleza, con árboles, flores, arbustos, etc. Se pueden colocar además ovejas de juguete o figuras de ovejas. Coloque también una carpa pequeña en una esquina, o tienda una sábana sobre varias sillas o una mesa; o bien, pegue los extremos de una sábana a la pared para formar un pabellón. Si cuenta con espacio, coloque una mesa pequeña con una pieza de alfarería, un banco y un tapete dentro de la tienda.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|---|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.    |   |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. Hábitos de servicio<br>B. Haz una oveja<br><br>C. Oveja, oveja, cabra       | Ninguno<br>Carretes de hilo vacíos, alambre forrado de felpilla, bolitas de algodón, pegamento líquido<br>Ninguno |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                       | Ninguno<br><i>Misión niños</i><br>Recipiente para la ofrenda<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia | Ninguno<br>Ninguno<br>Vasos pequeños, agua, Biblias   |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Bondad</i>  | Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Plano para la bondad</i>  | Papel, lápices  |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar algo relacionado con el estudio de la lección de la semana pasada. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Hábitos de servicio

Pida a sus alumnos que pasen voluntariamente a dramatizar un “hábito de servicio”, como: lavar la loza, darle de comer a la mascota, barrer o pasar la aspiradora, jugar con su hermanito o hermanita, etc. El resto de la clase adivina lo que están haciendo.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo responden generalmente cuando su mamá o su papá les pide que hagan algo? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo para ayudar a alguien sin que nadie se los pida? Cuando son serviciales y amables, especialmente cuando lo hacen sin que alguien se los pida, están formando buenos hábitos que conservarán por el resto de su vida. Nuestra historia bíblica de hoy habla de Jacob y de cómo fue amable y bondadoso con un miembro de la familia que nunca había visto antes. Fue servicial aun cuando nadie le pidió ayuda. Seguramente aprendió a ser bondadoso en su casa, de modo que pudo mostrar esa bondad a otros. Nuestro versículo para memorizar nos dice: “Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero” (2 Corintios 6:6). El mensaje de hoy nos dice:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

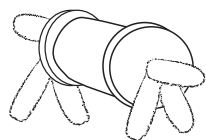
### B. Haz una oveja

Ayude a los niños que lo necesiten después de darles las siguientes instrucciones:

Diga a sus alumnos: **Pasen tres trozos de alambre forrados de felpilla a través del hoyo del carrete de hilo y tuerzan juntos los tres alambres en ambos extremos del carrete. Doblen hacia abajo dos alambres en cada uno de los extremos del carrete, para formar las patas.**

**Ahora pongan unas dos o tres gotas de pegamento líquido en una bolita de algodón y peguen la bolita en el carrete. Hagan lo mismo con todas las bolitas que necesiten para cubrir el carrete. Peguen una bolita en el alambre que forma el cuello y otra en el alambre que forma la cola. Recorten y peguen en la “cabeza” pequeños círculos de papel para formar los ojos y las orejas.**

Tomado de *100 Crafts for Preschoolers* (Colorado Springs, CO: David C. Cook Publishing Co., 1989), Actividad 8.



#### Necesita:

- carretes de hilo vacíos
- alambre delgado forrado de felpilla
- bolitas de algodón
- pegamento líquido

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Si fueran pastores de ovejas, ¿qué necesitarían para poder cuidar de ellas? Cuando están en su casa, ¿les gusta cuando alguien les ayuda con sus tareas? ¿Le muestran siempre simpatía y bondad a otros por su trabajo? La historia bíblica de hoy es acerca de cómo Jacob fue bondadoso con Raquel, la pastora que cuidaba los rebaños de la familia. Jacob aprendió primero a ser amable y bondadoso con su propia familia. Esto lo preparó para ser amable y bondadoso con los demás. La Biblia dice: “Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero” (2 Corintios 6:6). Nuestro mensaje de hoy es:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

## C. Oveja, oveja, cabra

Pida a todos sus alumnos, excepto a uno que será el “pastor”, que se sienten en el suelo formando un círculo. El “pastor” camina por afuera del círculo, tocando con su mano la cabeza de cada alumno y diciendo la palabra “oveja” a cada uno. Cuando el pastor llega hasta el alumno que quiere que sea “cabra”, lo toca en la cabeza y dice esa palabra. La “cabra” persigue al pastor alrededor del círculo hasta que el pastor se sienta en el espacio vacío. Si la “cabra” toca al pastor antes de que el pastor se siente, entonces el pastor sigue siendo pastor. Si el “pastor” logra sentarse antes de que lo toque la “cabra”, entonces la “cabra” se convierte en “pastor” y así continúa el juego.

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Se divirtieron jugando este juego? ¿Cuál es la diferencia entre las ovejas y las cabras? ¿Cuida el pastor de ambas? Nuestra historia de hoy habla acerca de Jacob cuando ayudó a una mujer a obtener agua para las ovejas y cabras de su familia. A Jacob le enseñaron en su casa a ser bondadoso y eso lo hizo ser amable y servicial con los demás. Nuestro versículo para memorizar nos dice que: “Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero” (2 Corintios 6:6). Nuestro mensaje de hoy dice:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Cuando usted diga:**      **Sus alumnos dirán:**  
oveja                              beee

Pida también a sus alumnos que aplaudan y hagan exclamaciones de alegría cuando Jacob quite la piedra del pozo.

### Lea o cuente la historia.

A la mañana siguiente después que vio a los ángeles subiendo y bajando por la escalera, Jacob continuó su viaje. Iba a buscar a su tío Labán, hermano de su madre. Era un viaje muy largo de más de 700 kilómetros. Eso le llevaría unas tres semanas de caminata. Finalmente llegó cerca de la ciudad de Harán. Esperaba encontrar allí a la

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Dedique tiempo a compartir sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Todo es bello en el hogar” (*Himnario adventista*, n° 509/591).

“Ángeles” (*Alabanzas infantiles*, n° 67, primera estrofa).

“Siguiendo a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

“Somos sus manos” (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

“El buen pastor” (*Alabanzas infantiles*, n° 69).



## Misiones

Hable acerca de cómo los niños pueden ser misioneros en sus propios hogares al mostrar bondad, amor y ser serviciales con los miembros de su familia. Cuente una historia tomada de *Misión niños*.



## Ofrenda

Explique a sus alumnos que ellos tienen la oportunidad de ayudar a otras personas a saber de Jesús. Su ofrenda ayuda a comprar libros y revistas para que la gente lea; ayuda también a enviar misioneros para que enseñen, y para alimentar a personas que tienen hambre.

### Necesita:

- recipiente para la ofrenda



## Oración

Ore para que cada alumno sienta el deseo de ayudar a los demás, como lo hizo Jesús.

familia de su madre. Ya casi terminaba el largo viaje y estaba contento.

En las afueras de Harán, Jacob encontró un pozo. Era casi mediodía y había tres rebaños de **ovejas** junto al pozo. “¿Por qué será que están esos rebaños de **ovejas** junto al pozo en pleno mediodía”, se preguntó Jacob. Ese pozo era diferente a los que había cerca de la casa de Jacob. Luego se dio cuenta de que el pozo estaba tapado con una piedra muy grande. No había abrevaderos donde las ovejas pudieran beber. Jacob se acercó al pozo y se dirigió a los pastores que estaban reunidos allí.

—Hermanos míos, ¿de dónde son ustedes? —les preguntó.

—Hemos venido de Harán —le respondió uno de los pastores.

—¿Conocen a un hombre llamado Labán que vive allí? —preguntó Jacob.

—Sí, lo conocemos —contestaron los pastores.

—¿Se encuentra bien? —les preguntó entonces Jacob.

—Sí, está bien —respondió otro de los pastores—. De hecho, allí viene su hija Raquel con algunas de las **ovejas** de Labán.

El hombre señalaba a una joven que venía hacia ellos conduciendo un rebaño de **ovejas**, aunque todavía estaba un poco lejos.

Jacob continuó hablando con los pastores mientras esperaba que se acercara Raquel.

—Díganme —les preguntó—, ¿por qué no le dan de beber a sus **ovejas** y las llevan de nuevo a pastar? Todavía queda por delante buena parte del día.

—No podemos —dijeron los pastores—. Acostumbramos esperar hasta que se junten todos los rebaños. Cuando ya están todos juntos, quitamos la piedra grande que cubre el pozo. Entonces todos los animales beben y volvemos a cubrir el pozo.

Mientras Jacob y los pastores hablaban, llegó Raquel y sus **ovejas**. Jacob se acercó más al pozo y quitó amablemente la piedra que lo cubría. *[Los alumnos hacen exclamaciones alegres y aplauden.]* Luego Jacob llevó a las **ovejas** de su tío Labán hasta donde estaba el agua y las atendió.

Entonces le dijo amablemente a Raquel.

—Soy Jacob. Soy uno de tus familiares. He venido desde muy lejos en busca de tu familia. Mi madre es Rebeca, hermana de tu padre.

Entonces besó a su prima. ¡Estaba tan feliz de encontrarse con un familiar, que comenzó a llorar! Había terminado su largo viaje. Estaba otra vez entre familiares.

—Espera aquí por favor —le suplicó Raquel—. Le voy a avisar a mi padre que estás aquí —entonces salió corriendo hacia su casa.

Cuando Raquel le avisó a su padre que había venido Jacob, Labán se apresuró a acompañar a Raquel de regreso hasta el pozo.

—¡Qué maravilloso es conocerte, Jacob! —le dijo emocionado, mientras abrazaba y besaba a su sobrino—. ¡Estamos muy contentos de que hayas venido! ¡Ven, vamos a casa y ahí platicaremos!

Al llegar a casa de Labán, Jacob le contó acerca de la familia que había quedado atrás. Le habló acerca de su madre Rebeca y de que ella lo había enviado a verlo. Y el tío Labán le dio la bienvenida a casa a su sobrino Jacob. Pronto Jacob llegó a ser parte de la familia de Labán.

Sí, Jacob ayudó a Raquel a quitar la pesada piedra que cubría el pozo. Le ayudó también a darles de beber a las **ovejas**. Nadie en realidad le pidió que lo hiciera. Jacob mostró cortesía y bondad cuando quitó la piedra del pozo. ¿Puedes ayudar a otros aunque no te lo pidan? Al ser

amable y bondadoso con tu familia, aprendes a servir a los demás. ¿Qué vas a hacer para servir a otros durante esta semana?

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué piensan ustedes que aprendió Jacob en cuanto a ayudar a otras personas? ¿Cómo piensan que se sintió Raquel cuando un extraño la ayudó en el pozo? ¿Por qué fue Jacob bondadoso con ella? ¿Piensan que es lindo sorprender a alguien con un acto de bondad? ¿Los ha sorprendido alguien con un acto de bondad? ¿Qué hacen en su casa para aprender a ser amables y bondadosos? ¿Es fácil, o es difícil? ¿Por qué es importante? Nuestro mensaje de hoy nos habla de eso. Vamos a repetirlo:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMÁS.**

### Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que repitan varias veces el versículo para memorizar con sus ademanes, hasta que lo sepan bien.

**“Servimos [...]**

*Abrir las palmas de las manos como sirviendo algo.*

**con bondad;**

*Ponerse las manos en el pecho e inclinar la cabeza.*

**en el Espíritu Santo**

*Señalar hacia el cielo.*

**y en amor sincero”**

*Ponerse las manos en el pecho e inclinar la cabeza.*

**(2 Corintios 6:6).**

*Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

### Estudio de la Biblia

Dé a cada alumno un vaso pequeño con agua para tomar. Pídeles que imaginen que es agua del pozo de Jacob. Diga a sus alumnos: **Vamos a leer acerca del pozo de Jacob y de cómo se menciona más tarde en tiempos de Jesús.** Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 4:6 al 15 y que se

#### Necesita:

- vasos pequeños
- agua
- Biblias

turnen para leer cada uno un versículo.

### **Reflexiones:**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Piensan que este pozo es el mismo de nuestra historia de hoy? ¿Qué clase de ayuda le ofreció Jesús a la mujer junto al pozo? ¿En qué se parecían Jacob y Jesús al encontrarse con Raquel y la mujer samaritana? ¿Piensan que**

**Raquel y la mujer samaritana tuvieron sentimientos parecidos ante el hecho de que una persona extraña les mostrara bondad? ¿Cuáles piensan que eran esos sentimientos? ¿En dónde aprendieron Jesús y Jacob a servir a los demás? Eso me hace recordar nuestro mensaje de hoy:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMAS.**

## **3**

# **Aplicando la lección**

### **Bondad**

Pida a sus alumnos que piensen cómo mostrarle bondad a alguien en casa esta semana. Anime a sus alumnos a pensar en necesidades específicas de alguien, tales como jugar con su hermano pequeño mientras su mamá prepara la cena, ayudarle a abuelita a encontrar sus anteojos, ayudar a papá a recoger las hojas secas en el patio, orar por alguien que necesita a Jesús, etc.

Escriba entonces en el pizarrón en grandes letras la palabra B O N D A D.

Pida a sus alumnos que usen las letras escritas en el pizarrón para pensar cómo pueden ayudar a otras personas. Haga una lista vertical de esas ideas, debajo de la letra que corresponda. Por ejemplo, para la letra “B”, alguien puede sugerir “bonitas palabras para mi hermano”, o “botar la basura para ayudar a mamá”. Para la “O”, alguien puede sugerir: “Orar por una persona que esté triste”, etc.

#### **Necesita:**

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué piensan cuando alguien es bondadoso con ustedes, especialmente cuando es justamente lo que necesitan? ¿Aprecian el hecho de que alguien preste atención a sus necesidades? ¿En qué forma van a ser bondadosos con su familia esta semana? ¿Piensan que si son amables y bondadosos en su casa será más fácil serlo con otras personas? ¿Piensan que a veces es más fácil ser amables y bondadosos con personas que no conocen que con las personas con las que viven? (Sí.) Dios puede ayudarles a tratar bondadosamente a su familia aun cuando a veces es difícil. Podemos también ser bondadosos con personas que no son de la familia. Podemos presentarnos nosotros y presentarles a Dios al mostrarles bondad. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMAS.**



## Compartiendo la lección

### Plano para la bondad

Dé a cada alumno papel y lápiz. Pídeles que dibujen el contorno de una casa y anoten dentro de la casa el nombre de las personas que viven en ella, o bien, que dibujen un plano de su casa, anotando el nombre de cada miembro de la familia en la habitación de cada uno.

Pida a sus alumnos que lo coloquen en su Biblia y lo lleven a su casa. Esta semana deberán hacer secretamente algo útil para cada persona en su casa. Cuando terminen, deben colocar una marca en el nombre de esa persona.

#### Necesita:

- papel
- lápices

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué creen que pensarán las personas con quienes fueron bondadosos esta semana, cuando noten que alguien ha hecho algo bueno por ellas? ¿Cómo piensan ustedes que van a reaccionar? Traten de guardarlo en secreto. No le digan a nadie lo que han hecho. Recuerden:**



**SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A LOS DEMÁS.**

### Clausura

Eleve una breve oración pidiendo a Dios que ayude a todos a ser amables y bondadosos esta semana con los miembros de su familia.

## ¿Quién engañó ahora?

### Tema del mes

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

### Resumen de la lección

Jacob y Labán llegan a un acuerdo con relación a Raquel: Jacob va a trabajar para Labán durante siete años y Labán le va a dar a Raquel como su esposa. Los siete años pasan rápidamente porque Jacob ama a Raquel. Pero después de que pasan los siete años, Labán le da a Jacob a Lea en lugar de Raquel. Jacob se enoja mucho por este engaño, pero acepta trabajar otros siete años por Raquel. Labán está de acuerdo y se casan Jacob y Raquel.

### Esta es una lección acerca del servicio.

En este pasaje aprendemos dos principios en cuanto al servicio. El primero es el principio de la perseverancia. Muchas de las cosas por las que vale la pena esforzarse llevan su tiempo, a veces muchos años, como en el caso de Jacob. Aprendemos a ser pacientes y a continuar esforzándonos en pos de nuestro objetivo. El segundo principio es que cuando estamos motivados por el amor, nos parece agradable el servicio perseverante (Génesis 29:20).

### Para el maestro

“En los tiempos antiguos era costumbre que el novio [...] pagara al padre de su novia, según las circunstancias, cierta suma de dinero o su valor en otros efectos [...] Pero se hacían arreglos para probar a los que no tenían con que pagar la dote de la esposa. Se les permitía trabajar para el padre cuya hija amaban, durante un tiempo, que variaba según la dote requerida” (*Patriarcas y profetas*, cap. 17, p. 167).

“La propuesta de Jacob se basaba parcialmente en el hecho de que no estaba en una posición como para pagar la dote usual y también en su conocimiento de que por la situación en su casa iba a hacer necesaria una estadía prolongada con Labán. El consentimiento de Labán tan solo puede explicarse teniendo en cuenta su codicia, que se hizo más y más evidente a medida que fue pasando el tiempo” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 399, 400).

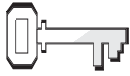
“Las fiestas de casamiento generalmente duraban una semana (Jueces 14:12), y Jacob iba a recibir a Raquel también a la terminación de las festividades del casamiento de Lea (Génesis 28:28-30). Sin duda Labán estaba ansioso de preservar su buen nombre ocultando su fraude ante la opinión pública, en vista de que todos los hombres de la ciudad fueron sus invitados durante el festejo (vers. 22).

“Es claro que Jacob no sirvió otros siete años antes de que Raquel llegara a ser su esposa. Esto último ocurrió cuando terminó la semana de festejos de Lea” (*Ibid.*, p. 400).

“Se necesitaba el consentimiento de Lea para que tuviera éxito esta vil propuesta [...]

### Referencias:

Génesis 29:15-28;  
*Patriarcas y profetas*,  
cap. 17, pp. 167, 168.



### Versículo para memorizar:

“El amor es paciente,  
es bondadoso”  
(1 Corintios 13:4).



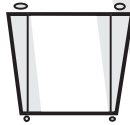
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que  
el amor nos motiva  
a continuar sirviendo  
a los demás.

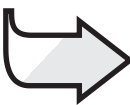
**Se sentirán**  
dispuestos a  
mantenerse  
sirviendo a otros.

**Responderán**  
tratando de  
continuar entregados  
al servicio en favor  
de los demás.



### Mensaje:

El amor  
nos ayuda a servir  
pacientemente  
a los demás.



“La duplicidad de Labán resultó en una rivalidad que duró toda la vida entre las dos hermanas [Génesis 30:14-16]” (*Ibid.*, p. 400).

## Decoración del aula

Ver la Lección n° 1.

# Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|---|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.        |   |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Pregúntale a los casados</i><br><br>B. <i>Regalos engañosos</i>              | Matrimonio invitado, flor para colocar en el vestido y flor para poner en el ojal (opcional)<br>Piedras pequeñas, cajas pequeñas (opcional), papel para envolver regalos, sellitos engomados u otros regalos pequeños |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                           | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>Recipiente para la ofrenda<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br><br>Estudio de la Biblia | Sábanas o pliegos grandes de papel de china, o rollos de papel sanitario<br>Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores, libros<br>Lámpara de aceite o vela especial para boda, Biblias                            |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Escenarios</i>  | Ninguno   |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Alcancías</i>   | Recipientes vacíos de margarina u otros, tijeras, papel de china de colores, pegamento, monedas, papel grueso (opcional), marcadores (opcional)   |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia del estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Pregúntale a los casados

Invite a una pareja de personas de edad, para que vengan a la Escuela Sabática para contar la historia de cómo se conocieron y se enamoraron. Si es posible, pídale que traigan fotografías de su boda. Invite a sus alumnos a hacerles preguntas. Algunas preguntas podrían ser: ¿Cómo sabía que esa era la persona con la que se debía casar? ¿Cuánto tiempo tuvieron que esperar antes de casarse? ¿Fue eso bueno, o malo? ¿Les pareció un tiempo muy corto, o muy largo? ¿Qué fue lo más difícil y lo más fácil acerca de unirse a otra familia? ¿Qué consejo pueden darle hoy a niños de edad de Primarios? Si es posible, prenda una flor o varias flores en el vestido de ella y una flor en el ojal del saco de él.

#### Necesita:

- matrimonio invitado
- flor para prender en el vestido y flor para el ojal (opcional)

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Esta semana, nuestra historia bíblica trata acerca de la boda de Jacob. Jacob trabajó para su tío Labán muchos años, a fin de casarse con su hija. Lo hizo porque amaba mucho a Raquel, y la Biblia dice que se le pasó el tiempo muy rápido porque estaba enamorado de ella. Nuestro versículo para memorizar nos habla de la clase de amor que tenía Jacob: “El amor es paciente, es bondadoso” (1 Corintios 13:4). Y nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



**EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

### B. Regalos engañosos

Coloque una piedra pequeña en una caja pequeña (caja opcional) para cada alumno y envuélvalas como regalo. Diga a sus alumnos: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de la boda de Jacob. Siendo que en las bodas se dan regalos, he traído un regalo para cada uno. Esperen por favor hasta que todos tengan un regalo antes de abrir el suyo.** Después de hacerles a los alumnos las siguientes preguntas, dé a cada alumno un sellito engomado u otro pequeño regalo en lugar de la piedra.

#### Necesita:

- piedras pequeñas
- cajas pequeñas (opcional)
- papel de envolver regalos
- sellitos engomados u otros regalos pequeños

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué pensaron cuando vieron la piedra?** (Me sentí desilusionado, confundido, engañado y burlado.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los engaña** **¿No se sienten muy bien, ¿no es cierto? Hoy vamos a aprender la forma como Jacob fue engañado por Labán después que Jacob trabajó para él por mucho tiempo. Pero a Jacob, el tiempo que sirvió a Labán se le hizo muy corto porque amaba a Raquel. Nuestro versículo para memorizar nos habla de la clase de amor que tenía Jacob: “El amor es paciente, es bondadoso” (1 Corintios 13:4). Y nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



**EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.**

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Pida a alumnos voluntarios que representen al novio y a las dos novias. Pida al resto de las niñas que vistan a las “novias”, y a los varones que vistan al “novio”. Proporciónales sábanas blancas o pliegos de papel de china o rollos de papel sanitario. Dé tiempo a sus alumnos para que terminen la tarea y luego pida al “novio” y a las dos “novias” que se sienten enfrente del aula.

#### Necesita:

- sábanas o pliegos grandes de papel de china o rollos de papel sanitario

### Lea o cuente la historia:

Jacob había estado ya en la casa de Labán todo un mes.

—Jacob —le dijo un día Labán—, tú eres pariente mío. No me parece bien que estés trabajando para ayudarme sin recibir pago. Dime, ¿cuánto deseas que te pague?

Jacob estaba contento de estar en la casa de su tío. Había estado disfrutando del trabajo, y también había estado admirando a Raquel, la hija menor de Labán.

—Tío Labán —respondió Jacob—. ¡Lo que realmente deseo es casarme con Raquel! Trabajaré para ti siete años si me das como esposa a Raquel.

—Prefiero darte mi hija en matrimonio a ti, que a otra persona. Eso me parece un arreglo muy

bueno. Sí, quédate aquí y trabaja para mí —le dijo Labán.

En aquellos tiempos se acostumbraba que el hombre le diera dinero al padre de la mujer con la que se quería casar. Después de la boda, el padre le daba ese dinero a su hija. Ese dinero era entonces de ella. Pero si el hombre no tenía dinero para la dote o precio que se le ponía a la novia, podía trabajar para el padre de la novia por algún tiempo acordado.

Así que Jacob comenzó sus siete años de trabajo a fin de poder casarse con Raquel. Día tras día hacía fiel y pacientemente todo lo que Labán le pedía. Y parecía que el tiempo pasaba muy rápido, porque amaba mucho a Raquel. Finalmente se cumplieron los siete años. ¡Era hora de casarse con Raquel! ¡Iba a ser una boda maravillosa!

Pero Labán no fue justo ni honesto con Jacob. Le gustaba que Jacob trabajara para él sin tener que pagarle. Sabía que Jacob trabajaba muy duro y sin quejarse. Sí, Jacob era un buen siervo. ¡Y no le costaba a Labán ni un solo centavo! Así que Labán hizo un plan. Iba a engañar a Jacob para hacerlo trabajar gratuitamente durante más tiempo.

En aquellos días, la novia vestía un velo grueso durante la ceremonia de la boda. Nadie podía verle la cara. En la oscuridad de esa noche, Jacob llevó a su tienda a su novia tapada con el grueso velo. No podía ver que era Lea y no Raquel. A la mañana siguiente, Jacob hizo un

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Somos sus manos” (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

“Ángeles” (*Alabanzas infantiles*, n° 67).

“Entregándome a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 118).

“Hoy me llama el mundo en vano” (*Himnario adventista*, n° 402/271).

“Yo tengo gozo” (*Himnario adventista*, n° 458/351).



## Misiones

Hable acerca de cómo los misioneros deben seguir trabajando para enseñarles a los demás acerca de Jesús, aun cuando no vean resultados inmediatos. Cuente una historia tomada de *Misión niños*.



## Ofrenda

Anime a sus alumnos a ahorrar dinero para un proyecto misionero. (Busque ideas en *Misión niños*. Su Escuela Sabática puede elegir un proyecto propio. Hablen acerca de cómo lleva mucho tiempo ahorrar dinero para construir nuevas iglesias.

### Necesita:

- recipiente para la ofrenda



## Oración

Pida alumnos voluntarios para orar. Recuérdeles que oren para que Jesús ayude a todos a continuar sirviendo a otros aun cuando sintamos deseos de rendirnos.

terrible descubrimiento: ¡Se había casado con la hermana de Raquel! Estaba confundido y enojado. ¿Cómo podía haberle hecho su tío algo como eso?

—Tío Labán, ¿por qué me has hecho esto? —le preguntó Jacob—. He trabajado duramente para ti a fin de poder casarme con Raquel. ¿Por qué me has engañado?

—Es nuestra costumbre —le mintió Labán —que la hija mayor se case primero que la menor. (El *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 400, señala que Labán probablemente inventó aquella historia. No era la práctica usual.) Y Lea, la hermana mayor de Raquel, todavía no se ha casado. Pero, vamos a hacer una cosa —le dijo lentamente Labán—. También te puedes casar con Raquel si trabajas para mí otros siete años.

En aquellos tiempos y en ese país, muchos hombres tenían más de una esposa. Así que al final de la semana de la celebración de la boda de Lea, se casaron también Jacob y Raquel. Entonces Jacob comenzó a trabajar otros siete años para Labán.

Jacob trabajó sin pago durante catorce años, mucho tiempo, para casarse con Raquel. Pero su amor por ella hizo que el trabajo duro le pareciera agradable. Sirvió pacientemente a Labán todos esos años porque creía realmente que valía la pena casarse con Raquel. ¡Su amor por ella hizo que el trabajo le pareciera agradable!

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo piensan que se sintió Jacob al final de la boda con Lea?** (Enojado con su suegro por haberlo engañado; contento de que se podía casar con Raquel, nada feliz con respecto a Lea.) **¿Recuerdan cómo había engañado anteriormente Jacob a su padre Isaac, haciéndolo creer que era Esaú, al colocarse una piel de animal para que le diera la bendición de la primogenitura? ¿Piensan que Jacob pensó más tarde en esto y cómo lo habían engañado a él ahora? ¿Cómo piensan que se sintió por lo que había hecho, ahora que se lo hicieron a él? ¿Piensan que pudo perdonar mejor a Labán, sabiendo que él mismo había cometido ese mismo pecado? ¿Cómo piensan que se sintió Jacob al tener que trabajar otros siete años por la mujer que amaba? ¿Piensan que le parecieron tan cortos como los primeros siete años?**

**¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.**

## Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué significa ser paciente? Vamos a ver cuán pacientes son ustedes.**

Pida a sus alumnos que se formen en fila. Coloque un libro sobre la cabeza del primero de la fila. Deben caminar tan rápido como puedan (sin tocar el libro) hasta cierto punto del aula y regresar a la fila mientras van repitiendo en voz alta el versículo para memorizar. Si se les cae el libro, deben detenerse y ponérselo nuevamente en la cabeza, hasta completar el trayecto. Los alumnos se turnen hasta que todos hayan participado.

Hable de la necesidad de ser pacientes mientras hacen algo difícil.

O bien, use los siguientes ademanes para enseñar el versículo. Repítanlo hasta que todos lo sepan.

### Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- libros

**“El amor**

*Cruzar las manos sobre el pecho.*

**es paciente,**

*Juntar las palmas de las manos, tocarse los labios con la punta de los dedos y deslizarlos lentamente hasta la barbilla.*

**es bondadoso”**

*Mover las manos hacia adelante, en círculo, una después de la otra.*

**(1 Corintios 13:4).**

*Juntar las palmas y luego abrirlas.*

## Estudio de la Biblia

Traiga a la clase una lámpara de aceite o una vela especial que haya sido usada en una boda. Muéstreselo a los alumnos. Hable de cómo en

las bodas se usan velas y otro tipo de luces. Busque entonces Mateo 25:1 al 13 y léalo en voz alta; o pida a algunos alumnos que cada uno lea un versículo.

### **Reflexiones:**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál era el propósito de todas las diez vírgenes? ¿Qué hicieron las cinco vírgenes sabias para cumplir su propósito? ¿Por qué no fueron las otras a la fiesta de bodas? ¿Qué**

**necesitaban todas esas doncellas mientras esperaban al esposo? (Todas necesitaban paciencia y perseverancia.) ¿En qué se parecen esta parábola y la historia de hoy acerca de Jacob? Cuando tengamos que servir por mucho tiempo o esperar algo por mucho tiempo, vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**



**EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.**

3

## **Aplicando la lección**

### **Escenarios**

Lea en voz alta los siguientes escenarios y pida a sus alumnos que contesten la pregunta al final de cada uno:

#### **Necesita:**

- lámpara de aceite o vela
- Biblias

- 1. Tu mamá ha estado enferma durante dos semanas. Tienen que entretener a tu hermanito mientras ella descansa y ayudarle a su papá a hacer la cena cada noche. Están cansados de hacer eso cada día. ¿Qué deben hacer?**
- 2. Tu familia se ha cambiado de casa y tu papá está muy emocionado con la idea de plantar una huerta. El terreno está lleno de maleza. Tu papá te pide una tarde que le ayudes a arrancar la maleza. Parece como si se fueran a necesitar horas y horas para terminar. ¿Qué debes hacer?**
- 3. Tienes una buena amiga en la escuela cuya familia no tiene mucho dinero. Te gustaría comprarle un regalo de cumpleaños. Pero has estado ahorrando tu dinero para**

**comprarte unos zapatos que viste en la tienda y tienes casi ahorrado lo suficiente. Si compras los zapatos no tendrás suficiente dinero para comprarle un regalo a tu amiga. ¿Qué debes hacer?**

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué sirven a los demás? ¿De qué manera sirven a los miembros de su familia? ¿Se necesita paciencia para ayudar a personas que no son agradables o bondadosas? Den un ejemplo. ¿Qué hace que sea más fácil servir a personas que nos agradan? ¿Les ayuda el amor que tienen por algunas personas, a servirlos más alegremente o más pacientemente? ¿Por qué? ¿Cómo pueden servir pacientemente a los demás aun cuando no sean personas simpáticas o agradables? Cuando sirven a una persona, ¿están sirviéndola solo a ella? ¿Están sirviendo con ello también a Dios? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



**EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.**



## Compartiendo la lección

### Alcancías

Pida a sus alumnos que hagan una alcancía usando un recipiente de plástico pequeño, en cuya tapa se le haya hecho una ranura. Pueden decorar el recipiente pegándole y sobreponiéndole cuadrados pequeños de papel de china de varios colores. Dé a cada alumno una moneda para poner en la alcancía.

Comenten y elijan un proyecto misionero en el que pueda participar su clase ahorrando dinero en sus alcancías. O sugiera que ahorren dinero este trimestre y lo traigan el decimotercer sábado. Si eligen un proyecto, decore un cartel que describa con palabras y dibujos cuál es el proyecto. Exhíballo en el aula. Fíjense un blanco tomando en cuenta la cantidad que se necesita y la fecha en que se debe juntar. Dé un buen ejemplo. Sea el primero

#### Necesita:

- recipientes vacíos de margarina u otra clase de recipientes de plástico con tapa
- tijeras
- papel de china de colores
- pegamento
- monedas de igual valor
- papel grueso (opcional)
- marcadores (opcional)

en donar para ese fondo. Cuando alcancen el blanco, ¡celebrarlo! Si es posible, incluya a sus alumnos en la implementación del proyecto.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Es bueno fijarse blancos con respecto a las cosas que desean. ¿Qué piensan acerca de ahorrar dinero para nuestro proyecto misionero? Se necesita mucho dinero que la gente ha ahorrado por mucho tiempo para hacer \_\_\_\_\_.** (Describa el proyecto que su clase ha elegido.) **Se necesita paciencia para ahorrar para comprar algo. ¿Qué van a hacer cada uno de ustedes para alcanzar nuestro blanco? Hablen con su familia. Siendo que amamos a Jesús y deseamos que otros lo conozcan y aprendan a amarlo también, se nos hará más fácil ahorrar. ¿Qué pueden hacer para ganar algo de dinero? ¿Qué están dispuestos a dejar con tal de ahorrar para nuestro proyecto misionero? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo:**

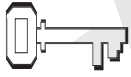


**EL AMOR NOS AYUDA A SERVIR PACIENTEMENTE A LOS DEMÁS.**

### Clausura

Pida a Jesús que ayude a sus alumnos a hacer el mejor trabajo que puedan en cada situación y a servir a los demás por el amor que él nos da.

## Una nueva huida



### Referencias:

Génesis 30:24-43;  
31; *Patriarcas y profetas*, cap. 17,  
pp. 168-172.



### Versículo para memorizar:

“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia” (Colosenses 3:23, 24).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que el servicio amante se hace bien, sin esperar ninguna recompensa.

**Sentirán** que Dios les dará la recompensa por su trabajo, aun cuando la gente no lo haga.

**Responderán** siendo responsables al hacer bien el trabajo.



### Mensaje:

El servicio de amor se hace bien y sin esperar una recompensa.

### Tema del mes

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

### Resumen de la lección

Dios le dice a Jacob que se aleje de Labán y regrese a su patria. Jacob se va sin despedirse de Labán. Labán está muy enojado cuando al fin alcanza a Jacob. Ambos discuten acerca de los términos de su separación. Labán insiste en que todo lo que Jacob posee en realidad le pertenece a él. Jacob a su vez le recuerda a Labán que él fue un buen empleado durante los últimos veinte años. Le recuerda también su fiel servicio bajo las más duras condiciones, el salario injusto, etc. Finalmente están de acuerdo en separarse en buenos términos y como señal juntan un montón de piedras como testigo de su acuerdo.

### *Esta es una lección acerca del servicio.*

En los largos años de servicio de Jacob en favor de Labán, vemos el principio de hacernos responsables por nuestro trabajo. Jacob le dio a Labán servicio confiable durante un largo tiempo. Jacob confió en que su recompensa vendría de Dios por un trabajo bien hecho, no de parte de la persona por la que trabajó aquí en la tierra. Debemos servir a los demás dejándole la recompensa a Dios, no al ser humano.

### Para el maestro

“Jacob habría dejado a su astuto pariente mucho antes, si no hubiera temido el encuentro con Esaú. Ahora comprendió que estaba en peligro frente a los hijos de Labán [...] Se encontraba en gran perplejidad y aflicción, sin saber qué camino tomar. Pero [...] llevó su problema ante Dios [...] En un sueño se contestó a su oración: ‘Vuélvete a la tierra de tus padres, y [...] yo seré contigo’” (*Patriarcas y profetas*, cap. 7, p. 171).

“Labán había retenido la dote de sus hijas y siempre había tratado a Jacob astuta y duramente.

“Jacob expuso lisa y llanamente la conducta egoísta y envidiosa de Labán [...] Labán no pudo negar los hechos [...] y propuso un pacto de paz.

“Pasaron la noche en comunión amistosa; y al amanecer, Labán y su acompañamiento se marcharon” (*Ibid.*, pp. 171, 172).

### Decoración del aula

Ver la Lección nº 1.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios  |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|--|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.            |  |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Levanta la basura</i><br>B. <i>Recompensados</i><br>C. <i>Títeres</i>            | Recipientes pequeños para basura, bolas de papel estrujado<br>Sellitos engomados u otros regalos pequeños<br>Paletas de caramelo o cucharas de plástico, servilletas de colores, estambre o bandas elásticas, marcadores |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                               | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>Recipiente para la ofrenda<br>Ninguno  |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br><br>Versículo para memorizar<br><br>Estudio de la Biblia | Títeres hechos en la "Actividad preliminar C" (opcional), vestimenta de tiempos bíblicos (opcional), piedras (opcional)<br>Pizarrón o pizarra metálica; tiza o marcadores; escoba y muñeco (opcional)<br>Biblias         |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Adivinanzas dramatizadas</i>  | Ninguno  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Cupón: "con todo mi corazón"</i>  | Patrón de cupón de corazón, (ver p. 33), papel, marcadores o lápices de colores de cera, tijeras   |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Levanta la basura

Seleccione dos equipos y pídale que formen dos filas. Asigne a cada equipo un recipiente de basura que puede colocarse en el otro extremo del aula. Coloque un recipiente de basura grande entre los dos más pequeños. Coloque un montón de bolas de papel en frente de cada fila.

Cuando les dé la señal de comenzar, la primera persona de cada equipo levanta una bola de papel de la pila que tiene enfrente, corre hacia su recipiente pequeño de basura, lo tira dentro y regresa corriendo al final de la fila. La siguiente persona en la fila repite la acción. Cuando todos hayan tenido un turno, la última persona toma el recipiente de basura pequeño y lo vacía en el recipiente grande. El equipo más veloz gana abrazos y aplausos del otro equipo.

#### Necesita:

- recipientes pequeños para la basura
- bolas de papel estrujado

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gustó este juego? ¿Cuál es la tarea favorita que hacen en su casa? Hoy vamos a hablar acerca de hacer lo mejor en el trabajo que nos pidan hacer, aun cuando no nos guste mucho. Nuestra historia bíblica de hoy nos habla acerca de Jacob y su trabajo por Labán. El versículo para memorizar es: “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia” (Colosenses 3:23, 24). No siempre seremos recompensados por las personas, pero Dios puede ver nuestro trabajo. Nuestro mensaje de hoy dice:**



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**

Repítanlo conmigo.

### B. Recompensados

Tenga listos tres sellitos separados para cada alumno. Pida a sus alumnos que den cuatro palmadas, se pongan de pie, se sienten dos veces y repitan el alfabeto. Recompense con un sellito a cada alumno después de cada actividad. Luego pídale que canten “Cristo me ama”. No debe darles un sellito cuando terminen de cantar.

#### Necesita:

- sellitos engomados (u otros regalos pequeños)

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué piensan que no les di un sellito la última vez que les pedí que hagan algo? ¿En qué se parece eso a cuando Jacob trabajó mucho y bien para Labán y sin embargo él no lo trató bien? ¿Piensan que es más fácil hacer un buen trabajo cuando**

saben que van a ser recompensados? ¿Por qué? Nuestra historia bíblica de hoy nos habla más de Jacob y del trabajo que hizo para Labán. El versículo para memorizar es: “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia” (Colosenses 3:23, 24). No siempre podemos esperar que la gente nos recompense, pero Dios puede ver nuestro trabajo. El mensaje de hoy es:



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**

Repítanlo conmigo.

### C. Títeres

Dé a cada alumno una paleta de caramelo o una cuchara de plástico y una servilleta ya sea de color azul o blanco para colocarle encima. (Puede usar otros dos colores que elija, siempre y cuando se dividan equitativamente entre los alumnos). Envuelva la parte del caramelo con la servilleta y sujétela al palito, usando estambre o una bandita, a fin de formar la cabeza del títere. Pida a sus alumnos que le dibujen una cara.

Adaptado de Anita Reith Stohs, *iLook what I made!* [St. Louis, Montana: Concordia Publishing House, 1998], pp. 10, 11.)

#### Necesita:

- paletas de caramelo o cucharas de plástico
- servilletas de colores
- estambre o bandita elástica
- marcadores

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Si tienen un títere de color blanco, hicieron a Jacob. Si su títere es azul, hicieron a Labán. Vamos a usar nuestros títeres cuando contemos la historia de hoy. Nuestra historia bíblica de hoy nos habla más acerca de cuando Jacob trabajó para Labán. El versículo para memorizar es: “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia” (Colosenses 3:23, 24). No siempre podemos esperar que nos recompensen las personas, pero Dios puede ver nuestro trabajo duro. Nuestro mensaje de hoy es:**



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**

Repítanlo conmigo.

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Si usted va a usar los títeres, pida a sus alumnos que formen parejas de manera que la pareja tenga un títere de Jacob y otro de Labán. De otra manera, pida a alumnos voluntarios que sean Jacob y Labán. Vístalos con vestimenta de

#### Necesita:

- títeres hechos durante la “Actividad preliminar C” (opcional)
- vestimenta de tiempos bíblicos
- piedras (opcional)

tiempos bíblicos y pídale que dramaticen la historia mientras usted la lee o cuenta.

#### Lea o cuente la historia:

Habían pasado veinte años desde que Jacob había dejado su casa y su familia. Había trabajado ya veinte años para su tío Labán. Ya para entonces Lea tenía por lo menos seis hijos varones y una hija. Raquel tenía un hijo, que era José.

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

- “Mis manos le daré” (*Alabanzas infantiles*, n° 122).
- “Comprado con sangre por Cristo” (*Himnario adventista*, n° 294/296).
- “Alabemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 2).
- “Como Jesús no hay otro amigo” (*Himnario adventista*, n° 127/111).
- “Todo el día” (*Alabanzas infantiles*, n° 9), con la siguiente letra:  
Cuando sirvo hago bien todo mi trabajo  
recompensa me dará mi Dios en el cielo.



## Misiones

Hable acerca de la influencia que tienen nuestras acciones sobre los demás. Cuando las personas notan lo servicial, obedientes y amables que somos, desearán saber qué nos hace de esa manera. Cuente una historia tomada de *Misión niños*.



## Ofrenda

Recuérdelos a sus alumnos que cuando dan para otros, sin esperar recompensa, se sentirán realmente bien.

### Necesita:

- recipiente para la ofrenda



## Oración

Pida a Jesús que ayude a sus alumnos a hacer cualquier cosa que él les pida, con corazón alegre y sin esperar que alguien lo note o los recompense.

Después de que nació José, Jacob le había pedido a Labán que lo dejara regresar a Canaán, pero Labán le había rogado que se quedara.

—Quédate por favor —le había suplicado Labán—. Sé que gracias a ti, el Señor me ha bendecido.

Así que Jacob estuvo de acuerdo en quedarse. Y Labán había estado de acuerdo en pagarle por su trabajo. Todas las ovejas y cabras que fueran rayadas, manchadas o moteadas, iban a

pertenecer a Jacob. Desde ese día, muchos animales rayados, manchados o moteados se habían añadido a los rebaños de Jacob. ¡Jacob era ahora un hombre rico!

Los hijos de Labán no estaban muy contentos con eso. Jacob se enteró de lo que estaban diciendo. Escuchó que ellos pensaban que esos rebaños les pertenecían. Y Jacob sabía también que la actitud de Labán para con él no era como la de antes. (Génesis 31:2).

Así que cuando el Señor le dijo a Jacob: “Regresa a la tierra de tus padres”, Jacob supo que era tiempo de partir. Sin decirle nada a Labán, juntó a sus esposas, sus hijos y sus rebaños y comenzó su viaje hacia Canaán.

Después de tres días, Labán se enteró de que Jacob se había ido. Rápidamente, Labán reunió a su familia y fue a seguirlo. Siete días más tarde, Labán alcanzó al grupo grande de personas que viajaba con Jacob. Esa noche, Dios le habló en sueños a Labán y le dijo: “Ten cuidado de lo que le digas a Jacob”.

Al día siguiente, Jacob vio que venían Labán y sus hombres. Se preocupó mucho al verlos acercarse cada vez más. Sabía que Labán no estaba muy contento con él. Pronto se encontrarían.

—¿Por qué tenías que salir huyendo de esta manera con mis hijas y nietos? —reclamó Labán al acercarse al día siguiente—. ¡No me diste la oportunidad de despedirme de ellos! ¡Sabes que tengo el poder de hacerte daño! Pero anoche Dios me dijo que no te amenazara ni te hiciera ninguna promesa.

—Me fui sin decírtelo porque pensé que tratarías de detenerme, o que tal vez me quitarías mis esposas e hijos —le contestó Jacob.

—Labán —siguió diciendo Jacob—. Durante veinte años he sido siempre un trabajador fiel. En todo ese tiempo he sido muy cuidadoso al cuidar de tus animales. Nunca me quejé de mi trabajo aun cuando estuviera helando o me quemara el sol. Trabajé durante catorce años para pagar mi dote por tus hijas. Y estos últimos seis años, he trabajado para ganarme mis animales. Durante ese tiempo me has cambiado el salario diez veces. Pero Dios estuvo conmigo. Seguramente me hubieras enviado vacío, pero Dios sabe lo duro que he trabajado para ti. Es por eso que hablé contigo anoche.

—Jacob —le dijo duramente Labán—, de alguna manera, todo lo que tienes lo has recibido a través de mí. Estas son mis hijas y estos son mis nietos. Los animales que tienes vinieron de mis rebaños. Pero no sería correcto quedarme con mis hijas y los hijos que les han nacido —ahora la voz de Labán sonaba menos ruda—. Vamos a hacer un tratado de paz —le ofreció a Jacob.

Y Jacob aceptó.

Así que ambas familias formaron un gran montón con varias piedras.

—Este montón de piedras es testigo entre nosotros —dijo Labán—. No pasaré adelante de esta pila de piedras para hacerte daño. Y tú no la pasarás para hacerme daño a mí.

—No te haré ningún daño y tú tampoco me harás daño —repitió la promesa Jacob—. Entonces los dos hombres y sus familias prepararon alimentos y se sentaron a comer juntos.

Muy temprano, a la mañana siguiente, Labán besó a sus hijas Raquel y Lea, y a sus nietos. Entonces regresó a su casa. Jacob y su familia continuaron su viaje rumbo a Canaán, contentos de que podían partir en paz.

Durante muchos años, la gente siguió llamando a ese lugar Mizpa, que significa lugar de bendición. Fue allí donde Labán le dijo a Jacob: “Que el Señor nos vigile cuando ya estemos lejos el uno del otro” (Génesis 31:49).

Jacob sirvió a Labán por mucho, mucho tiempo, aun cuando Labán no lo trataba bien. Sabía que Dios lo iba a recompensar por un trabajo bien hecho. De la misma manera, podemos estar dispuestos a ser buenos y fieles trabajadores. Cuando aceptamos nuestra responsabilidad de hacer algo bien, podemos dejar que Dios se encargue de nuestra recompensa. Podemos servir a otros con amor sin esperar recompensa.

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué clase de empleado o trabajador era Jacob? ¿Por qué no trataba bien Labán a Jacob? ¿Por qué tenía Jacob muchos animales? (El Señor bendijo a Jacob.) ¿Por qué Labán siguió a Jacob? ¿Cómo piensan que se sintió Jacob cuando Labán le ofreció que se despidieran en paz? Recuerden nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo.**



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**

## Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar en el pizarrón. **“Hagan lo que hagan, trabajen de**

### Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- escoba, muñeco (opcional)

**buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia” (Colosenses 3:23, 24).**

Pida alumnos voluntarios que durante un minuto hagan algo que sea útil o animador. Lo deben hacer tan rápido como puedan (para que se cansen) mientras repiten las palabras del versículo para memorizar. Márqueles el tiempo y animélos a continuar haciéndolo aun cuando se cansen. Por ejemplo, pida a varios alumnos que barran el piso, acomoden sillas, mezan un muñeco, se agachen imaginando que están levantando basura, etc.

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿En qué estaban pensando al final de la tarea? ¿Qué nos dice que hagamos nuestro versículo para memorizar? “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia” (Colosenses 3:23, 24). Nuestro mensaje de hoy dice:**



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**

## Estudio de la Biblia

Ayude a sus alumnos a encontrar Génesis 31:49 y pídale a alguien que lo lea en voz alta. “Que el Señor nos vigile cuando ya estemos lejos el uno del otro”.

**Necesita:**  
• Biblias

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Han escuchado estas palabras pronunciadas como una oración? Se conoce como Mizpa, porque así fue como se llamó al lugar donde Jacob y Labán construyeron un montón de piedras al partir cada uno por su propio camino. Esto es lo que Labán le dijo a Jacob cuando se despidieron. ¿Se despidieron en paz, o todavía estaban enojados? Aun cuando Jacob sentía que Labán había sido injusto y malagradecido con su trabajo, se despidieron como amigos. Jacob tenía que recordar que:**



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**

## 3

# Aplicando la lección

## A. Adivinanzas dramatizadas

Pida a sus alumnos que piensen en cosas que sus padres tuvieron que hacer por ellos cuando eran bebés (cambiarles los pañales, mecerlos, consolarlos cuando lloraban, alimentarlos, jugar con ellos, cuidarlos cuando estaban enfermos, etc.) Pida a alumnos voluntarios que dramatiquen sin palabras esas acciones para que los demás adivinen lo que están haciendo.

## Reflexiones:

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Hicieron sus padres esas cosas simplemente porque tenían que hacerlas? ¿Pudieron ustedes darles las gracias en ese momento por lo que hicieron? ¿Piensan que ellos se disgustaron o desanimaron porque ustedes no les daban las**

**gracias o los recompensaban por cuidarlos? ¡Por supuesto que no! Hicieron esas cosas porque ustedes no se podían atender a sí mismos, necesitaban a sus padres y ellos los amaban! Sus padres sabían que ustedes no les podían dar las gracias. No estaban esperando una recompensa. ¿Cuándo hacen algo sin esperar una recompensa? ¿Qué piensan ustedes acerca de hacer cosas sin esperar nada a cambio? ¿Quién sabe todo lo que hacen? ¿Los va a recompensar Dios en esta tierra? (Tal vez sí, tal vez no.) ¿Y en el cielo? (Sí.) Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**



## Compartiendo la lección

### Cupón: "Con todo mi corazón"

Prepare con anticipación copias del cupón de corazón para cada alumno. Pida a sus alumnos que piensen en algo bello o útil que pueden hacer en favor de sus padres, por aquello que generalmente no recibirían pago o recompensa. Distribuya entre sus alumnos los cupones de corazón y pídale que los recorten, coloreen y llenen los espacios vacíos.

#### Necesita:

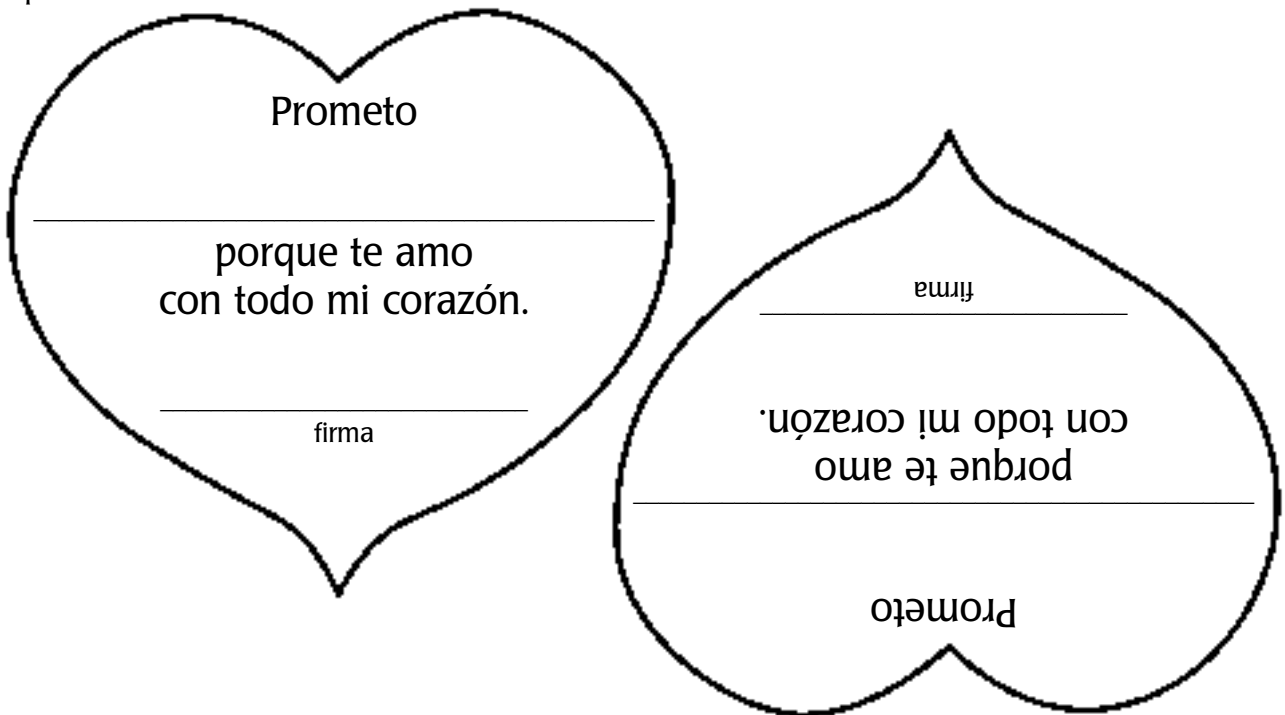
- patrón de cupón de corazón
- papel
- lápices de colores de cera o marcadores
- tijeras

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Cuenten a la clase algunas de sus ideas para dar gracias a sus padres sin esperar recompensa por ello. Estos corazones les pueden ayudar a recordar que deben poner todo su empeño y su corazón al hacer lo que hacen, sin esperar ninguna recompensa. Lleven el corazón a su casa para darlo a alguien de su familia. Vamos a repetir por última vez nuestro mensaje de hoy:**



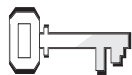
**EL SERVICIO DE AMOR SE HACE BIEN Y SIN ESPERAR UNA RECOMPENSA.**



### Clausura

Repitan la oración "Mizpa". (Génesis 31:49). "Que el Señor nos vigile cuando ya estemos lejos el uno del otro".

## De regreso a casa



### Referencias:

Génesis 32 y 33;  
*Patriarcas y profetas*,  
cap. 17, pp. 173-179.



### Versículo para memorizar:

“Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Génesis 33:11).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que pueden dar mucho porque Dios los ha bendecido ricamente a ellos.

**Se sentirán** ansiosos de servir a otros a través de un espíritu de dadivosidad.

**Responderán** tratando con respeto a las personas con necesidades.



### Mensaje:

Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones con otras personas.

### Tema del mes

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

### Resumen de la lección

Jacob viaja de regreso a Canaán, donde sabe que se va a encontrar con Esaú. No está seguro de cómo se siente Esaú con respecto al pasado. Jacob recuerda la promesa de Dios y sigue avanzando. Reconoce que lo que hizo estuvo muy mal y desea arreglar las cosas entre él y su hermano. Después de tantos años sin verse, Jacob y Esaú finalmente se encuentran. Jacob le da a su hermano muchos regalos, los cuales Esaú rechaza al principio, pero Jacob insiste en dárselos. Esaú trata entonces de devolverle el favor, ofreciéndose a acompañar a Jacob y su familia, o por lo menos que sus hombres los protejan en el viaje. Pero Jacob está satisfecho simplemente por haber hecho las paces y se despide de Esaú. Entonces continúa lentamente su viaje hacia su nuevo hogar.

### *Esta es una lección acerca del servicio.*

Jacob puso en práctica tres principios de servicio efectivo. Primeramente, Jacob reconoció en su totalidad las bendiciones que Dios le había dado (Génesis 32:10). Darle de ello a Esaú no disminuiría su propia abundancia, porque Dios había sido muy generoso con él (Génesis 33:8-10). En segundo lugar, Jacob trató a Esaú con mucho respeto. No demandó un trato igualitario, ni insistió en recibir algo a cambio (Génesis 33:12-15). Y finalmente, Jacob había aprendido a avanzar al paso de aquellos por los que era responsable. Iba a la velocidad que requería el más pequeño y el más débil (Génesis 33:13,14). Nosotros también desearemos hacer lo mismo al servir a los demás.

### Para el maestro

“De sus gran cantidad de ganado mandó regalos generosos a Esaú con un mensaje amistoso. Hizo todo lo que estaba de su parte para expiar el daño hecho a su hermano y evitar el peligro que le amenazaba, y luego, con humildad y arrepentimiento, pidió así la protección divina” (*Patriarcas y profetas*, cap. 17, p. 174).

“En un sueño, este [Esaú] vio a su hermano [...] presenció el dolor que sentiría al saber que su madre había muerto; lo vio rodeado de las huestes de Dios. Esaú relató este sueño a sus soldados, con la orden de que no hicieran daño alguno a Jacob, porque el Dios de su padre estaba con él.

“Por fin los dos grupos se acercaron uno al otro, el jefe del desierto al frente de sus guerreros, y Jacob con sus mujeres e hijos, acompañado de pastores y siervas, y seguido de una larga hilera de rebaños y manadas. Apoyado en su cayado, el patriarca avanzó al encuentro de la tropa de soldados [...] pero su cara estaba iluminada de alegría y paz.

“Esaú corrió a su encuentro y, echándole los brazos al cuello, lo abrazó y lo besó. Entonces los dos se pusieron a llorar” (*Patriarcas y profetas*, cap. 17, p. 176).

Jacob se inclinó ante Esaú siete veces, lo cual era una señal de total humildad y sumisión. También lo abrazó y lo besó (Ver *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 421).

### Decoración del aula

Ver la Lección n° 1.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios  |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|--|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.    |  |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. ¡Saludos!<br>B. <i>Perdóname por favor</i><br>C. <i>Cómo es el perdón</i>   | Ninguno<br>Masa para modelar, o arcilla<br>Ninguno   |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                       | Ninguno<br><i>Misión niños</i><br>Recipiente para la ofrenda<br>Ninguno                              |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia | Vestimenta de tiempos bíblicos<br>Ninguno<br>Biblias, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Reconoce tus bendiciones</i>  | Papel (opcional), lápices (opcional)   |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Caja de bendiciones</i>   | Cajas pequeñas, materiales para actividades artísticas   |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. ¡Saludos!

Hable acerca de la forma en que se saludan las personas en su país y cómo lo hacen en otros países (las personas en nuestro continente se saludan con un apretón de manos o con un abrazo; en la India y Japón, las personas se inclinan ligeramente y sonríen). Hable de otras formas de saludar que conozca.

Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Con la ayuda de un maestro, pida a cada grupo que invente su propia manera de saludarse. Reúna a todos los grupos y pida a cada uno que demuestren frente al resto de la clase el saludo que idearon.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo saludan ustedes a sus buenos amigos o familiares a quienes no han visto por mucho tiempo? ¿Cómo piensan que van a saludar a Jesús cuando lo vean cara a cara? Nuestra historia bíblica de hoy trata de cuando Jacob se encontró con su hermano Esaú después de no haberlo visto por muchos años. Su saludo incluyó nuestro versículo para memorizar: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Génesis 33:11). Escuchen con atención nuestro mensaje de hoy para que lo aprendan:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**

Repítanlo conmigo.

### B. Perdóname por favor

Dé a cada alumno un poco de masa para modelar o arcilla (vea la receta) y pídale que modelen con ella algo para dárselo a alguien a quien hayan lastimado o entristecido.

#### Receta de masa para modelar

1 taza de harina

1/2 taza de sal

2 cucharaditas de crémor tártaro

1 taza de agua

1 cucharada de aceite

colorante vegetal (opcional)

#### Necesita:

- masa para modelar o arcilla

Mezcle todos los ingredientes en una olla pequeña. Caliente la mezcla a fuego alto, moviéndola constantemente hasta que espese. Retire del fuego. Enfríela hasta poder amasarla suavemente. Guárdela en un recipiente con tapa.

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué hicieron con la masa para modelar? ¿A quién le van a dar su regalo? ¿Por qué? ¿Por qué algunas veces le damos regalos a personas que hemos lastimado? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Jacob se encontró con su hermano Esaú después de no haberlo visto por muchos años. Su saludo incluyó nuestro versículo para memorizar: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Génesis 33:11). Jacob aprendió algo muy importante. El mensaje de hoy nos lo dice:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**

Repítanlo conmigo.

## C. ¿Cómo es el perdón?

Pida a sus alumnos que dibujen una cara con la expresión que tendría alguien que:

1. necesita perdón
2. perdona a alguien
3. pide perdón
4. fue perdonado

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuándo es más fácil pedir perdón? ¿Cuándo es más difícil? ¿Cuándo es más fácil perdonar a alguien? ¿Cuándo es más difícil? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Jacob se encontró con su hermano Esaú después de no haberlo visto por muchos años. Su saludo incluyó nuestro versículo para memorizar: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Génesis 33:11). Jacob aprendió una lección muy importante. El mensaje de hoy nos lo dice:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**

Repítanlo conmigo.

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Jacob, Esaú

**Escenario:** Elija dos alumnos para que dramatiquen en silencio su parte. Recuerde al resto de sus alumnos que se fijen en la forma como Jacob saluda a Esaú y en los regalos que le ofrece.

#### Necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos para dos personas

poco nervioso. Jacob recordaba cómo había se había aprovechado de su hermano Esaú al comprarle la primogenitura. Recordaba también cómo había engañado a su padre para que le diera la bendición especial que debía ser de Esaú. Sí, Jacob sabía que Esaú podía estar muy enojado con él todavía.

Jacob le pidió ayuda a Dios. Y Dios estaba con él. Dos ejércitos de ángeles lo acompañaban, uno al frente y el otro atrás. Jacob pensaba en las promesas de Dios de estar con él siempre. Entonces le recordó a Dios esas promesas.

### Lea o cuente la historia:

Jacob iba de regreso a su casa y a su tierra. Dios le había dicho que lo hiciera. Pero estaba un

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Ángeles” (*Alabanzas infantiles*, n° 67, primera estrofa).

“Nítido rayo por Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

“Enséñanos a compartir” (*Alabanzas infantiles*, n° 97).

“Todo es bello” (*Himnario adventista*, n° 509/591).

## Misiones

Hable acerca de las cosas que son necesarias para poder vivir (aire, agua, alimento, amor), y de las cosas que Dios nos ha dado más allá de esas necesidades, simplemente para hacernos felices. ¿Compartimos esas cosas con los demás? Cuente una historia tomada de *Misión niños*.



## Ofrenda

Enfatice la idea de que Dios nos bendice a fin de que podamos compartir con los demás. Y cuanto más damos y servimos, ¡más nos bendice Dios!



### Necesita:

- recipiente para la ofrenda

## Oración

Pida a cada alumno que le ayude a orar nombrando una bendición por la que desean darle gracias a Dios.



Jacob envió mensajeros con saludos para Esaú.

—Esto es lo que le tienen que decir a mi amo Esaú —les dijo—. “Tu siervo Jacob dice...”

Y los mensajeros debían llamarlo “mi señor Esaú”. Eso le haría saber a Esaú que Jacob no venía a pelear con él. Le diría a Esaú que Jacob no venía a reclamar ninguna herencia ni posición.

Pero los mensajeros regresaron con la noticia de que Esaú se acercaba con cuatrocientos

hombres. “¿Lo atacaría Esaú?” Jacob se hacía esa pregunta. “¿Qué le pasaría a sus esposas e hijos?” Nuevamente Jacob se volvió a Dios y le recordó sus promesas.

Entonces Jacob le envió a decir a Esaú que venía de regreso a su hogar. También le envió muchos animales como regalo y el siguiente mensaje: “Tu siervo Jacob viene detrás de nosotros”. Jacob esperaba que Esaú estuviera

dispuesto a perdonarlo por lo que le había hecho en el pasado.

Esa noche, Jacob envió a su familia con todas sus posesiones a cruzar un arroyo llamado Jaboc. Pero él se quedó atrás y allí fue donde se encontró con Dios. Después de una noche de angustia, le rogó que le diera su bendición y la recibió. Ahora estaba listo para encontrarse con su hermano.

“Mientras Jacob luchaba con el Ángel, otro mensajero celestial fue enviado a Esaú. En un sueño, éste vio a su hermano [...] rodeado de las huestes de Dios. Esaú relató este sueño a sus soldados, con la orden de que no le hicieran daño alguno a Jacob” (*Patriarcas y profetas*, cap. 17, p. 176).

Al día siguiente, Jacob vio desde lejos que se acercaba Esaú. ¡Venía con cuatrocientos hombres! Parecía como si Esaú estuviese todavía muy enojado. Rápidamente Jacob dividió en grupos a su familia. Puso a los hijos con su madre respectiva. Entonces se puso al frente de los grupos. Cuando todavía estaba a gran distancia de Esaú, Jacob se inclinó hasta el suelo. Entonces avanzó hacia su hermano y volvió otra vez a inclinarse hasta el suelo. Hizo lo mismo otras siete veces, hasta que estuvieron cerca.

Pero cuando Esaú vio a Jacob, corrió hacia él. Lo rodeó con un fuerte abrazo y lo besó. Los dos hermanos comenzaron a llorar. ¡Jacob seguramente sintió un gran alivio!

Después de un tiempo, Esaú le preguntó:

—¿Quiénes son todas esas personas que están contigo?

—Esta es la familia que Dios me ha dado —le contestó Jacob—. Déjame presentártela.

Después de las presentaciones, Esaú le preguntó:

—¿Qué es todo eso que has enviado delante de ti? ¿Qué significa todo eso?

—Esos son mis regalos para ti, hermano mío. Deseo que sepas que necesito tu misericordia y perdón —respondió Jacob.

—Yo ya tengo suficiente, Jacob. Quédate con lo que es tuyo —le contestó Esaú cortésmente.

—¡No, por favor! ¡Acepta estos regalos! Eso me hará saber que realmente me has perdonado. ¡Tómalos por favor! Dios ha sido bueno conmigo y tengo todo lo que necesito —insistió Jacob.

Finalmente Esaú aceptó los regalos. Entonces le dijo:

—Vamos a seguir nuestro camino. Yo te acompañaré en el viaje.

—¡Gracias, Esaú! —respondió agradecido Jacob—. Pero realmente necesitamos viajar mucho más despacio que tú. Tenemos muchos niños y animales pequeños. Tú sigue adelante y nosotros avanzaremos más lentamente.

—Entonces dejaré algunos de mis hombres contigo —le ofreció Esaú.

—No es necesario, Esaú —le explicó Jacob—. Dios me ha mostrado que me va a proteger así como me ha protegido todos estos años.

Esaú finalmente se convenció y siguió adelante. Jacob y toda su familia y rebaños avanzaron a paso más lento hacia la tierra de su padre. Cuando llegaron a Siquem, en tierra de Canaán, Jacob compró terrenos y estableció su hogar.

Jacob fue considerado con su familia. Aun cuando estaba ansioso por llegar a Canaán, puso las necesidades de su familia en primer lugar. Cuando realmente servimos a los demás, seremos considerados con sus necesidades.

Jacob sabía que todo lo que tenía venía de Dios. Podía ser generoso porque Dios lo había bendecido. De la misma manera, nosotros también podemos compartir generosamente todo lo que Jesús nos ha dado, sin esperar recibir nada a cambio.

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo piensan ustedes que se sentía Jacob al pensar en encontrarse con Esaú? ¿Cómo piensan que se sentía Esaú? ¿Por qué piensan que Jacob se llamó a sí mismo siervo de Esaú? ¿Cómo saludó Esaú a Jacob? ¿Cómo compartió Jacob con Esaú las bendiciones de Dios? Eso nos recuerda el mensaje de hoy. Vamos a repetirlo:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**

## Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que hagan los ademanes y repitan el versículo para memorizar varias veces hasta que lo sepan bien.

“Dios

*Señalar hacia arriba.*

**ha sido muy bueno**

*Juntar las palmas de las manos, separarlas y volverlas a juntar.*

**conmigo, y tengo** Señalarse a sí mismos.

**más de lo que necesito** Abrir los brazos ampliamente.

**(Génesis 33:11).** Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

## Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos:

**Vamos a descubrir cuántos animales le dio Jacob a Esaú de regalo. Necesito a alguien que anote los números en el pizarrón mientras tres personas leen cada una un versículo, de Génesis 32:13 al 15.**

**Vamos ahora a sumar las cantidades** (220 cabras, 220 ovejas, 30 + 30 camellos; 40 vacas y 10 toros, 30 asnos = 580 animales de acuerdo con la Nueva Versión Internacional de la Biblia). **¡Esos son muchos**

### Necesita:

- Biblias
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

**animales! Y si esos eran regalos para Esaú, ¿con cuántos más animales piensan que se quedó Jacob? No lo sabemos, pero seguramente tenía muchos.**

**Veamos ahora Génesis 32:22 al 31.** Asigne versículos y pida a los adultos que ayuden a los alumnos que lo necesiten. **¿Con quién luchó Jacob? ¿Qué nuevo nombre recibió Jacob? ¿Qué significaba su nuevo nombre?** (Vencedor.) **Y así fue como los descendientes de Jacob fueron llamados israelitas.**

### Reflexiones:

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Piensan ustedes que Jacob tenía más de lo que necesitaba? ¿Por qué lo compartió con su hermano?** (Esaú era su familiar, Jacob quería ser amable; tenía miedo de que Esaú le hiciera mal.) **¿Por qué debemos compartir con otros lo que tenemos? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**

## 3

# Aplicando la lección

## A. Reconoce tus bendiciones

Diga a sus alumnos: **A fin de que puedan compartir sus bendiciones con los demás, tienen que saber primero cómo los ha bendecido Dios.** Pida a sus alumnos que piensen en algo para lo que son muy buenos y pídale que lo dramaticen o lo dibujen y luego lo muestren a la clase (andar en bicicleta, cantar, dibujar, contar chistes, identificar aves, ser amigables, etc.)

### Necesita:

- papel (opcional)
- lápices (opcional)

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál es la diferencia entre compartir sus talentos y compartir sus cosas? ¿Por qué Dios**

**los ha bendecido con talentos? ¿Cómo se sirve a Dios al compartir los talentos? ¿En qué forma la actitud de ustedes (la forma de ver la vida) puede ser una bendición para otras personas? ¿Cómo pueden compartir su talento esta semana con alguien que necesite ánimo o ayuda?**

Comente la bendición (regalo de Dios) de cada alumno y la forma como lo pueden usar. Pregunte a sus alumnos: **¿Piensan que es fácil o difícil compartir cuando se nos han dado muchas cosas o talentos?** (Puede ser ambos.) **Vamos a recordar esta semana nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**



## Compartiendo la lección

### Caja de bendiciones

Pida a sus alumnos que hagan cada uno una "caja de bendiciones". Pueden decorar la caja pegándole cuadros superpuestos de papel de china de colores, dibujando en la caja una cara feliz o algún otro motivo alegre, pegándole trocitos de fideos o macarrones secos. Pida a sus alumnos que anoten las palabras del versículo para memorizar en una tira de papel (o escríbalo usted y dé una copia a cada alumno) y coloquen la tira dentro de la caja.

#### Necesita:

- cajas pequeñas
- materiales para actividades artísticas

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Conocen a alguien a quien les gustaría darle esa caja de bendiciones? Asegúrense que la persona mire adentro de la caja y lea las palabras del versículo para memorizar. Cuéntenle acerca de las bendiciones que Dios les ha dado a ustedes. Animen a esa persona a compartir sus bendiciones con otros. Luego traten ustedes de compartir sus bendiciones con otros esta semana. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SUS BENDICIONES CON OTRAS PERSONAS.**

### Clausura

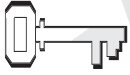
Dé gracias a Dios por suplir sus necesidades para poder vivir y por tantas otras cosas más que nos da. Pídale que los ayude a ser siempre agradecidos y a tener un corazón dispuesto para compartir sus bendiciones con los demás.

**NOTA: HAGA PLANES CON ANTICIPACIÓN, PARA LA "ACTIVIDAD PRELIMINAR" DE LA PRÓXIMA SEMANA. PIDA A LOS NIÑOS QUE TRAIGAN LA FOTOGRAFÍA DE UN BEBÉ (PUEDE SER DE ELLOS MISMOS) A LA ESCUELA SABÁTICA EL PRÓXIMO SÁBADO.**

## El visitante nocturno

### Referencias:

Juan 3:1-21;  
*El Deseado*  
*de todas las gentes*,  
cap. 17, pp. 145-154.



### Versículo para memorizar:

“¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!”  
(1 Juan 3:1).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que el amor de Dios es un regalo que no pueden comprar ni se lo pueden ganar.

**Sentirán** el deseo de nacer otra vez en Jesús.

**Responderán** aceptando a Jesús, eligiendo invitarlo a ser parte de su vida.



### Mensaje:

El amor de Jesús nos transforma.



### Tema del mes

El amor de Dios es un don gratuito.

### Resumen de la lección

Nicodemo, un miembro del concilio de dirigentes judíos, ha observado la limpieza que hizo Jesús al templo y el sanamiento de enfermos. Acude a ver a Jesús una noche y reconoce que Jesús ha venido de Dios. Jesús le dice claramente que nadie puede entrar al reino de Dios a menos que nazca otra vez. Esto asombra a Nicodemo. Jesús le explica que las cosas espirituales nacen del Espíritu, luego señala qué es lo que hace que queramos escuchar al Espíritu: que Dios nos amó tanto, que envió a su Hijo unigénito a morir por nosotros y para asegurarnos la vida eterna.

### *Esta es una lección acerca de la gracia.*

Aparentemente, Nicodemo no comprendió el proceso espiritual del nuevo nacimiento. Humanamente hablando, es imposible un nuevo nacimiento físico. Pero es la tarea del Espíritu Santo, buscarnos, ir en pos de nosotros, soplando como el viento dondequiera que lo desee, exaltando a Jesús y dando a conocer el mensaje del inmenso amor de Dios, dándonos un nuevo nacimiento espiritual con la promesa de la vida eterna. Ese regalo es nuestro, dado gratuitamente por un Dios amante.

### Para el maestro

“Nicodemo ocupaba un puesto elevado y de confianza en la nación judía. Era un hombre muy educado, y poseía talentos extraordinarios. Era un renombrado miembro del concilio nacional. Como otros, había sido conmovido por las enseñanzas de Jesús. Aunque rico, sabio y honrado, se había sentido extrañamente atraído por el humilde Nazareno. Las lecciones que habían caído de los labios del Salvador lo habían impresionado grandemente, y quería aprender más de estas verdades maravillosas” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 17, p. 145).

“Hay hoy día, miles que necesitan aprender la misma verdad que fue enseñada a Nicodemo por la serpiente levantada. Confían en que su obediencia a la ley de Dios los recomienda a su favor. Cuando se los invita a mirar a Jesús y a creer que él los salva únicamente por su gracia, exclaman: ‘¿Cómo puede esto hacerse?’” (*Ibid.*, p. 152).

### Decoración del aula

Use una escena de la naturaleza, podría ser de un jardín, con árboles, arbustos, flores, etc.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades   | Materiales necesarios  |
|-----------------------------|--------------------------|------------|---|--|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.                             |  |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Ciclo de vida de la mariposa</i><br>B. <i>Historia de cambio</i><br>C. <i>Bebés transformados</i> | Libro acerca de la naturaleza, orugas o mariposas vivas (opcional)<br>Ninguno<br>Fotografías de bebés  |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración  | Ninguno<br><i>Misión niños</i><br>caja de regalos<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia                          | Ninguno<br>Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores<br>Biblias   |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Escenarios</i>   | Ninguno  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | A. <i>Mariposa</i><br><br>B. <i>Corazón transformado</i>  | Patrón de mariposa (ver p. 114), cartulina, lápices de colores de cera o marcadores, tijeras<br>Papel blanco y negro, tijeras, grapadora o cinta adhesiva, lápices de colores de cera negros y blancos |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Ciclo de vida de la mariposa

Estudie el ciclo de vida de una mariposa: oruga; capullo; mariposa. Traiga a la clase un libro que muestre esas etapas y, si es posible, traiga algunas mariposas disecadas. Puede traer también orugas, crisálidas, capullos y mariposas.

#### Necesita:

- libro acerca de la naturaleza
- orugas vivas, etc. (opcional) (ver la actividad)

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿No les parece que el cambio que sufre una oruga hasta convertirse en mariposa es muy grande? ¿Cómo puede hacerlo la oruga?** (Dios le da el poder de convertirse en algo completamente diferente a lo que era antes.) **¿Conocen otras cosas que se transforman tan dramáticamente como la oruga? ¿Puede cambiar así una persona? Lo sabremos hoy cuando estudiemos la historia de Nicodemo. Nicodemo aprendió algo que nosotros queremos aprender también. Nuestro versículo para memorizar nos lo dice: “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1). ¿Qué significa eso? Significa que Dios nos ama tanto, que desea que todos cambiemos hasta llegar a ser como Jesús y llegar a ser miembros de su familia. Nuestro mensaje de hoy es:**



**EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.**

Repítanlo conmigo.

### B. Historia de cambio

Cuente la historia de Pitcairn; en qué forma se hicieron cristianos los sobrevivientes del motín del barco llamado “Bounty”. O relate otra historia acerca de alguien que cambió completamente después que se encontró con Dios.

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo eran esas personas al principio de la historia? ¿A quién conocieron? ¿Cómo los transformó el haber conocido a Dios? ¿Conocen a alguien que ha cambiado así? Nuestra historia de hoy habla acerca de Nicodemo, quien aprendió algo muy importante al hablar con Jesús. Nosotros queremos aprenderlo también. Nuestro versículo para memorizar nos lo dice: “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1). ¿Qué significa eso? Significa que Dios nos ama tanto, que desea que seamos sus hijos y vivamos con él por siempre. Cuando aceptamos a Jesús, somos transformados y llegamos a ser una nueva persona por la gracia de Dios. Esto nos recuerda nuestro mensaje de hoy:**



## EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.

Repítanlo conmigo.

### C. Bebés transformados

Si le pidió a sus alumnos la semana pasada que trajeran a la clase sus fotografías de cuando eran bebés, recíbalas ahora y colóquelas donde todos puedan verlas sin identificar a quién pertenecen. Dé tiempo a sus alumnos para que las observen por un momento: Ahora tome una a una cada fotografía para que sus alumnos adivinen de quién es. Cuando adivinen, confírmeles que efectivamente se trata de esa persona.

#### Necesita:

- fotografías de bebés

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué apariencia tenían sus compañeros cuando eran bebés?** (Acepte cualquier respuesta, pero no les permita burlarse o ser rudos o crueles. **¿Quiénes tienen un bebé en su casa ahora mismo? ¿Qué hacen ustedes o los demás en favor del bebé?** **Nuestra historia de hoy habla acerca de Nicodemo, quien aprendió algo muy importante al hablar con Jesús. Nosotros queremos aprenderlo también. Nuestro versículo para memorizar nos lo dice: “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos! (1 Juan 3:1). Sí, somos transformados y nos volvemos una nueva persona por la gracia de Dios. Eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy:**



## EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.

Repítanlo conmigo.

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Diga a sus alumnos: **Mientras les cuento esta historia, deseo que imiten todos los movimientos que haga. Cuando pase horizontalmente la mano por el cuello, eso significa “Alto”, especialmente dejar de hacer ruido.**

Incluya algunos movimientos tales como mirar a su alrededor con cierto temor, como si no quisiera ser visto; tocarse el extremo de los labios con el dedo índice de la mano derecha, mientras se sostiene el codo con la mano izquierda, mecer un bebé, mover la cabeza negativamente, etc,

### Lea o cuente la historia:

Era de noche y Nicodemo se dirigía silenciosamente al lugar donde le dijeron que

podía encontrar a Jesús. Todo estaba tan tranquilo, que se podían escuchar los grillos y los cantos de algunas aves nocturnas.

Al encontrar a Jesús, Nicodemo le dijo:

—Maestro, ¡sabemos que has venido de Dios! Lo sabemos por todos los milagros que haces.

Jesús le sonrió en medio de la oscuridad. Sabía que Nicodemo realmente quería creer en él. Pero Nicodemo era un importante fariseo y se le hacía difícil creer que Jesús fuera realmente el Hijo de Dios. Así que Jesús lo miró fijamente y le dijo:

—Nicodemo, no pienses que los milagros son la cosa más importante. A menos que nazcas de nuevo, no podrás ver el reino de Dios.

—¿Nacer de nuevo? ¿Qué significa eso? ¿Cómo puedo entrar nuevamente dentro de mi madre? ¡Ya soy un hombre crecido! —exclamó Nicodemo.

# Oración y alabanza

en cualquier momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

- “Yo tengo gozo” (*Himnario adventista*, n° 458/35).
- “Comprado con sangre” (*Himnario adventista*, n° 294/296).
- “Más de Jesús” (*Himnario adventista*, n° 406/445).
- “Entrega tu corazón” (*Alabanzas infantiles*, n° 37).



## Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique el ejemplo de alguna persona en esa historia, cuya vida cambió por causa de Jesús.



## Ofrenda

Recoja la ofrenda cada semana de este mes en una caja de regalos, a fin de relacionarlo con la idea de que la gracia de Dios es un regalo que él nos da. Expresar la idea de que al dar nuestras ofrendas, podemos ayudar a compartir el don de la gracia de Dios por todo el mundo.

### Necesita:

- caja de regalos



## Oración

Eleve una oración breve dándole gracias a Dios por su amor y su regalo de gracia para nosotros.

—Tienes razón, amigo —le contestó Jesús—. Pero no estoy hablando de volver a nacer físicamente. Estoy hablando de nacer espiritualmente. Ciertamente, Nicodemo, a menos que vuelvas a nacer a través del Espíritu Santo, no puedes formar parte del reino de Dios.

—No creo que lo entiendo —dijo pensativo Nicodemo.

—Piensa por un momento en el viento —le dijo Jesús—. No puedes ver el viento mismo, pero puedes ver lo que pasa cuando sopla ese viento. Puedes ver cómo se mecen las copas de los árboles y escuchas el movimiento de las hojas. Así es cuando el Espíritu Santo viene a la vida de una persona. No puedes ver el momento en que cambia el corazón de la persona, pero puedes ver lo que pasa en su vida porque su corazón está nuevo y limpio.

Nicodemo pensaba en silencio en lo que Jesús le estaba diciendo.

—Nicodemo, tu vida física viene de tus padres —continuó diciéndole Jesús—. Pero la vida espiritual viene del Espíritu Santo. Cuando una persona decide dejar que Dios venga a su corazón, Dios toma el corazón sucio y lleno de pecado y le da a la persona un nuevo corazón. Eso es lo que significa nacer de nuevo.

—No lo había pensado.

—Nicodemo, ¡tengo buenas noticias para ti! Dios amó tanto al mundo, que envió a su único Hijo aquí, para que cuando alguien crea en él, ¡Dios pueda darle un nuevo corazón! Y ese nuevo corazón significa que ha nacido de nuevo. ¡Tiene el don de la vida eterna!

Esa noche, Nicodemo aprendió algo que cada persona debe aprender. ¡Jesús nos ama mucho!

Está listo ahora mismo para tomar nuestro corazón sucio y pecador y darnos uno nuevo. ¿Dejarás que Jesús te dé hoy un corazón nuevo y limpio? ¿Quieres ser hijo de Dios? ¿Quieres nacer de nuevo y aceptar el regalo de la vida eterna que Dios quiere darte?

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué quiso decir Jesús cuando le dijo a Nicodemo que solamente los que nazcan de nuevo pueden ver el reino de Dios? ¿Cuál es la diferencia entre nacer como un bebé y nacer de nuevo a la vista de Dios? ¿Cómo puede una persona nacer otra vez?** (La gente cambia por dentro, en su corazón y en su mente.) **¿En qué se parece el Espíritu Santo al viento?** (Podemos sentirlo, pero no podemos verlo. Podemos ver sus resultados solamente, que son las acciones.) **¿Cómo actuará una persona que ha sido transformada por el Espíritu Santo?** (Mostrará amor y bondad, no se enojará, no tendrá envidia, estará feliz, alegre, etc.) **¿Cuánto nos cuesta el regalo de salvación de Dios? ¿Desea Dios condenar a las personas de este mundo, o salvarlas? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo.**



**EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.**

### Versículo para memorizar

Anote en el pizarrón las palabras del versículo para memorizar: **“¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1).**

Digan juntos el versículo para memorizar. Repítanlo esta vez moviendo solamente los labios al decir la primera palabra. Continúen repitiéndolo una vez más, esta vez diciendo también la segunda palabra con solo el movimiento de los labios. Continúen de la misma manera hasta repetir todo el versículo silenciosamente.

O forme tres grupos y pídale que se coloquen formando un triángulo. Van a repetirlo en forma coral, de la siguiente manera:

Grupo 1: “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre,  
Grupo 2: que se nos llame hijos de Dios!  
Grupo 3: ¡Y lo somos!”  
Todos: (1 Juan 3:1).

Intercambie las partes y repítanlo hasta que todos sepan todas las partes.

### Estudio de la Biblia

#### Pasos hacia Jesús

Si su clase es muy grande, puede dividirla en grupos de siete alumnos, con un adulto que dirija el estudio en cada grupo.

#### Necesita:

- Biblias
- textos en tiras de papel para cada alumno

1. Dios envió a Jesús a salvarme (Juan 3:17).
2. Dios me ama y desea que sea parte de su familia por siempre (1 Juan 4:9).
3. Todas las personas han pecado y no tienen el carácter perfecto de Dios (Romanos 3:23).
4. Jesús nunca pecó, así que fue el único que podía pagar el castigo por mis pecados (2 Corintios 5:21).
5. Dios envió a Jesús para que fuera mi Salvador (1 Juan 4:14).
6. Dios me hace su hijo cuando creo en Jesús y me siento triste por mis pecados (Juan 1:12).
7. Como hijo de Dios recibo el regalo de la vida eterna y Dios está conmigo ahora y por siempre (Juan 3:16).

Preste atención a lo siguiente: Tal vez tenga algunos alumnos que todavía no han aceptado a Jesús como su Salvador personal. Si es posible, repase los pasos anteriores con cada alumno (o pídale al pastor o a los padres del alumno que lo hagan), asegurándose de que tales alumnos entienden y aceptan cada paso. Ayúdelos a pedir perdón por sus pecados y a decirle a Dios que aceptan a Jesús como su Salvador y que les ayude a seguirlo.

## Aplicando la lección

### Escenarios

Pida a sus alumnos que contesten la pregunta al final de cada escenario.

1. **Antonietta ha dicho mentiras en el pasado, pero ahora ha aceptado a Jesús y él ha cambiado su vida. Antonietta no ha estudiado para la prueba de ortografía de hoy. No está segura de cómo debe escribir la segunda palabra, y el alumno que está sentado a su lado ha escrito la palabra donde ella puede verla. ¿Qué piensan que va a hacer Antonietta?**
2. **A Orlando no le gusta cuando el hermano más pequeño de su amigo, quiere estar siempre con ellos. Ese niño es muy inquieto y quiere jugar fútbol con los niños más grandes. Si Jesús ha cambiado la vida de Orlando, ¿qué piensan ustedes que hará Orlando?**
3. **A Gustavo le encantaba molestar con sus bromas a su hermana Clara. Clara hizo la cena hoy. Se le quemaron los frijoles y el arroz no se coció bien. Gustavo se siente tentado a criticar la cena, pero Jesús ha cambiado su vida. ¿Qué piensan ustedes que hará o dirá?**

4. **Adriana desea ir a la casa de su amiga. Sabe que su amiga está sola. Adriana realmente quiere ver como quedó la habitación recién pintada de su amiga. Si la vida de Adriana ha sido cambiada por Jesús, ¿qué va a decir cuando su mamá le diga que puede ir a esa casa solamente si la mamá de su amiga está en la casa?**

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo nos cambia Jesús cuando le pedimos que lo haga? ¿Pueden pensar en una cosa que les gustaría pedirle a Jesús que les ayudara a cambiar?** Dé tiempo a sus alumnos para pensar. **Jesús desea ayudarles con sus decisiones difíciles, desea darles una nueva actitud, ayudarles con problemas que los tientan a pecar. Pueden pedirle a Jesús en cualquier momento y en cualquier parte, que limpie y purifique sus corazones (actitud). Nuestro corazón nunca puede estar tan sucio que él no lo pueda limpiar. Y aun cuando nuestro corazón no permanezca perfectamente limpio, porque pecamos, siempre podemos pedirle a Jesús que lo limpie nuevamente.**

Sigan pidiéndole a Jesús que les ayude a ser cada vez más parecidos a él. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:



**EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.**



## Compartiendo la lección

### A. Mariposa

Copie el patrón de mariposa (ver p. 114) usando cartulina. Pida a sus alumnos que colorean la mariposa y la recorten. Deben recortar también el recuadro con el versículo para memorizar y pegarlo por detrás de la mariposa. Mientras trabajan en este proyecto, pídeles que piensen en alguien a quien deseen darle la mariposa, alguien a quien puedan contarle la historia de hoy.

#### Necesita:

- patrón de mariposa (ver p. 114)
- cartulina
- lápices de colores de cera o marcadores
- tijeras

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le van a dar la mariposa esta semana? Háblenle de Nicodemo cuando vino a conversar con Jesús. Pueden contarle también acerca del amor que sienten por Jesús y que desean que los cambie así como las orugas cambian hasta convertirse en mariposas. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy una vez más:**



**EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.**

### B. Corazón transformado

Pida a sus alumnos que recorten dos corazones del mismo tamaño: uno de papel de color negro y otro de color blanco. Pídeles que recorten juntos ambos papeles para que los corazones queden del mismo tamaño. Deben entonces usar un lápiz de color blanco para escribir las palabras “EL AMOR DE JESÚS” sobre el corazón negro y usar un lápiz de color negro para escribir las palabras “NOS CAMBIA”, sobre el papel blanco. Pídeles que unan los dos corazones en la parte superior, con una grapadora o con cinta adhesiva transparente, de manera que el corazón negro se pueda levantar y pueda verse por debajo el corazón blanco.

#### Necesita:

- papel negro y blanco
- tijeras
- grapadora o cinta adhesiva transparente
- lápices de colores de cera, de color negro y blanco

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le van a dar esta semana el corazón que hicieron? Deben hablarle a esa persona acerca de la visita que Nicodemo le hizo a Jesús y de cómo Jesús puede cambiar los corazones y las vidas de pecado a la pureza. Vamos a repetir el mensaje de hoy una vez más:**

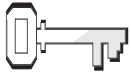


**EL AMOR DE JESÚS NOS TRANSFORMA.**

### Clausura

Eleve una oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, ¡gracias por amarnos! Danos un corazón nuevo y puro. Gracias por un corazón limpio y por tu regalo de la vida eterna. ¡Te amamos, Jesús! Amén.**

# Caminó sobre el agua



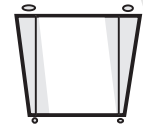
**Referencias:**

Mateo 14:22-32;  
 Marcos 6:45-51;  
 Juan 6:16-21;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 40,  
 pp. 345-352.



**Versículo para memorizar:**

“Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Lucas 18:27).

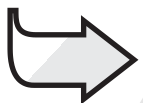


**Objetivos:**

Los alumnos...  
**Sabrán** que Jesús puede hacer lo que para nosotros es imposible.

**Se sentirán** rescatados del pecado por Jesús.

**Responderán** confiando en que Jesús tiene poder para salvarnos.



**Mensaje:**

Somos salvos al mantener los ojos puestos en Jesús.

**Tema del mes**

El amor de Dios es un don gratuito.

**Resumen de la lección**

Después de alimentar a cinco mil personas, Jesús envía a sus discípulos adelante a cruzar el lago mientras él despide a la multitud. Durante la noche, los discípulos luchan por avanzar contra el fuerte viento y las altas olas. Jesús avanza hacia ellos caminando sobre el agua, lo cual asusta a los discípulos. Jesús los tranquiliza. Pedro dice: “Si eres tú, dime que vaya hacia ti”. Jesús le dice: “Ven” y Pedro sale del barco y camina hacia Jesús. Pero pronto se atemoriza y comienza a hundirse. Jesús le tiende la mano y lo salva.

**Esta es una lección acerca de la gracia.**

He aquí una lección esencial de la gracia: Es imposible para el ser humano lograr su propia salvación. El viento, las olas, la naturaleza misma de la humanidad sujeta a la ley de la gravedad, todo ello trabaja en contra de la posibilidad de salvarnos a nosotros mismos. Pero Jesús nos tiende la mano a través de precisamente aquellos elementos que harían imposible la salvación y la logra en nuestro favor. Nuestra parte es admitir que nos estamos hundiendo sin él y mantener nuestros ojos fijos en Jesús.

**Para el maestro**

“Su fervor, valor, vigor y capacidad organizadora le ganaron un lugar de liderazgo entre los discípulos desde el principio. Era un hombre eminentemente de acción, y su rasgo de carácter más notable fue su entusiasta disposición. También tenía marcados extremos, con grandes virtudes y serios defectos. Generalmente era cálido, generoso, intrépido; pero a veces también egoísta, jactancioso, impulsivo y descuidado. En un momento de crisis podía ser débil, cobarde y vacilante, y nadie estaba seguro acerca de qué faceta de su carácter y personalidad predominaría” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 909).

“Plenamente convertido después de la resurrección de Jesús, Pedro llegó a ser uno de los pilares de la iglesia cristiana primitiva, trabajando mayormente en favor de los judíos. La tradición dice que fue crucificado de cabeza, porque se sentía indigno de morir de la misma manera que Jesús. El evangelio de Marcos, escrito por Juan Marcos, a quien Pedro de refiere como “mi hijo”, registra el recuento de la vida de Jesús hecho por Pedro como testigo ocular” (*Ibid.*, pp. 572, 909, 910).

“Cuando la dificultad nos sobreviene, con cuánta frecuencia somos como Pedro. Miramos las olas en vez de mantener los ojos fijos en el Salvador. Nuestros pies resbalan, y las orgullosas olas sumergen nuestras almas. Jesús no le había pedido a Pedro que fuera a él para perecer; él no nos invita a seguirle para luego abandonarnos” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 40, p. 350).

## Decoración del aula

Vea la Lección n° 5. Añada en una esquina una sábana azul, colocada en el suelo, de manera que represente el agua y una silueta de barco hecha con cinta adhesiva.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios  |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|--|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.        |  |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Lagos y mares</i><br>B. <i>Camino de obstáculos</i>                          | Mapa o globo del mundo<br>Sillas, vendas para los ojos   |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                           | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>caja de regalos<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br><br>Estudio de la Biblia | Tela o sábana azul, vestimenta de tiempos bíblicos<br>Bolsita con frijoles u otros granos, o pelota pequeña, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores<br>Biblias |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Camina derecho</i>  | Hilo o estambre  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Recordativo</i>   | Estambre o hilo, tijeras   |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Lagos y mares

Pida a sus alumnos que observen un mapa o globo del mundo. Pregúnteles dónde se encuentran algunos lagos y mares y vean quién puede encontrarlos primero. Pídeles que encuentren el Mar de Galilea. Luego mencione los siguientes hechos:

Es un lago de agua dulce que se alimenta del río Jordán. Tiene unos 20.5 km de largo y unos 12 km en el lugar más ancho, a la altura de Magdala. Está a unos 209 m bajo el nivel del Mediterráneo, y tiene una profundidad de 40 a 45 m. La poca altitud del lago es responsable por su clima semitropical. Está rodeado por altos montes, con excepción de los lugares por donde entra y sale el río Jordán, y está sujeto a tormentas repentinas y violentas (*Diccionario bíblico adventista*, p. 478).

#### Necesita:

- mapa o globo del mundo

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Han nadado alguna vez en un lago? ¿Y en el mar? ¿En cuáles? ¿Qué hubiera pasado si hubieran entrado en el agua sin saber nadar? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de Pedro y el Mar de Galilea. Jesús hizo algo que para nosotros es imposible hacer. Pedro tuvo que aprender a confiar en Jesús o ahogarse. Nuestro versículo para memorizar es: “Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Lucas 18:27). Nuestro mensaje de hoy es:**



**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS. Repítanlo conmigo.**

### B. Camino de obstáculos

Arregle las sillas formando un camino de obstáculos que vaya por el aula. Pida a sus alumnos que se coloquen de dos en dos. Uno de los alumnos de cada pareja se coloca la venda en los ojos. El otro alumno guía al alumno vendado a través del aula. El alumno con la venda en los ojos se sujeta del brazo del alumno que sí puede ver. Pida al alumno que guía al otro, que anime a su compañero todo el tiempo mientras lo va conduciendo, asegurándole que todo está bien porque él lo está cuidando.

Algunas de las frases que puede usar son: “No te preocupes”. “Todo está bien”. “Estamos acercándonos a un obstáculo, pero te voy a hacer pasar sin problemas”. Ahora los alumnos deben cambiar sus papeles. Esta vez el alumno que puede ver dirá cosas tales como: “¡Oh, no, vamos a chocar con esa silla!”. “No creo que vamos a poder cruzar el aula sin que te caigas”.

#### Necesita:

- vendas para los ojos
- sillas

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Tenían miedo de caerse cuando tenían los ojos vendados? ¿Por qué? ¿Qué causó la diferencia? ¿Le creyeron a su compañero cuando les dijo que los iba a cuidar? Cuando su compañero parecía asustado o inseguro, ¿le creyeron? Si creemos que**

nuestro compañero nos va a cuidar, tenemos que tener confianza en él. ¿Han conocido a alguien en quien pueden confiar? ¿Cómo se sentían por ello? ¿Quiénes son algunas personas en las que pueden confiar? ¿En quién pueden confiar siempre, no importa lo que pase? Nuestra historia de hoy habla acerca de cómo Pedro tuvo que confiar en Jesús. Nosotros también tenemos que confiar en Jesús. Nuestro versículo para memorizar dice: "Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios" (Lucas 18:27). Nuestro mensaje de hoy es:



**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS.** Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

en cualquier momento



### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



### Cantos sugerentes

"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, n° 76).

"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, n° 120/211).

"Un buen amigo" (*Himnario adventista*, n° 114/109).

"Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49).

"Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, n° 75).



### Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique el hecho de que tenemos que mantener nuestros ojos puestos en Jesús para ser salvos.



### Ofrenda

Continúe recogiendo la ofrenda en una caja de regalos. Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas ayudan a otros a aprender a mirar a Jesús para su salvación.**

**Necesita:**

• caja de regalos



### Oración

Continúe dando gracias a Dios por su mejor regalo: Jesús. Pida al Espíritu Santo que hable al corazón de sus alumnos y los ayude a mantener su vista puesta en Jesús.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Jesús,  
doce discípulos

Pida a un adulto que se vista con vestimenta de tiempos bíblicos y haga el papel de Jesús. Elija a algunos alumnos para que sean Pedro, Juan y Andrés (los otros alumnos pueden ser el resto de los discípulos y ayudarlos a vestirse como en los tiempos bíblicos).

Pida a sus alumnos que escuchen atentamente y actúen como si estuvieran haciendo el viaje para cruzar el Mar de Galilea. Ondee la tela o sábana azul (ver la sección "Decoración del aula") entre el "barco" y la persona que representa a Jesús.

#### Necesita:

- tela o sábana azul
- vestimenta de tiempos bíblicos
- adulto que represente a Jesús

### Lea o cuente la historia:

—¡Todavía no puedo creer lo que pasó hoy!  
—dijo Pedro moviendo la cabeza.

Se estaba acordando de cómo Jesús había alimentado a una gran multitud ese día con sólo unos pocos panes y unos cuantos pececillos.

—¡Yo tampoco! —respondió Juan.

Los discípulos continuaban conversando mientras el barco en el que viajaban seguía navegando. Platicaban acerca de los milagros ocurridos ese día y de cómo deseaban que Jesús se hubiera dejado coronar como rey. Pero al final de ese día, Jesús envió a sus discípulos por delante en el barco. Entonces despidió a la multitud y se fue a orar a un lugar tranquilo.

Mientras los discípulos iban en la barca, comenzaron a amontonarse en el cielo negros nubarrones. El viento levantaba olas enormes contra su barca de pesca. No pasó mucho tiempo antes de que el sonido de la tormenta ahogara la conversación de los discípulos. Los experimentados pescadores remaron con todas sus fuerzas, pero la tormenta era más fuerte que ellos.

De pronto, Andrés le gritó a sus compañeros:  
—¡Miren! ¡Alguien está caminando sobre el agua!  
Los discípulos se asustaron al ver a alguien que avanzaba hacia ellos caminando sobre las olas como si fueran tierra firme.

—¡No tengan miedo! —dijo una voz conocida para ellos—. ¡Soy yo, Jesús!

Los discípulos estaban tan asombrados, que ninguno de ellos pudo decir nada por un tiempo. Entonces Pedro dijo a grandes voces:

—¡Si eres tú, mi Señor, haz que vaya a ti caminando sobre el agua!

—¡Ven! —le dijo Jesús a ese dispuesto, y algunas veces temerario discípulo. Y lo animó con una sonrisa mientras Pedro sacaba una pierna fuera de la barca.

Con su mirada puesta en Jesús, Pedro comenzó a caminar sobre el agua. Dio varios pasos. Entonces apartó su vista de Jesús y se volvió a ver a los otros discípulos que estaban en el barco. Tal vez estaba pensando: "¡Miren lo que estoy haciendo! ¡A que no lo pueden creer!\*"

Al darle la espalda a Jesús, una enorme ola se atravesó entre ellos. Pedro se asustó mucho y se le acabó la valentía.

—¡Jesús! —gritó con todas sus fuerzas—. ¡Sálvame!

Cuando Pedro comenzaba a hundirse, Jesús extendió hacia él su fuerte brazo y tomándolo de la mano, lo levantó nuevamente.

—¿Por qué perdiste la fe, Pedro? —le preguntó Jesús—. Sólo tenías que haber dejado los ojos puestos en mí.

Rodeó con su brazo al ahora silencioso discípulo y ambos subieron a la barca. El viento se calmó y se aplacaron las olas. Y la pequeña barca de pesca avanzó tranquilamente hasta la otra orilla del lago.

Jesús nos sigue diciendo hoy: "Sólo mantengan sus ojos puestos en mí. ¡Aquí estoy para rescatarlos! ¡No pueden hacerlo por ustedes mismos, pero no se preocupen, yo puedo salvarlos! Sólo sigan confiando en mí".

\*Ver *El Deseado de todas las gentes*; p. 345.

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué creen que pensaron los discípulos cuando vieron a Jesús? ¿Cuándo vieron que Pedro se empezó a hundir? ¿Qué estaba pensando Pedro cuando se comenzó a hundir? ¿Por qué piensan que Pedro quería caminar sobre el agua? ¿Les hubiera gustado hacerlo a ustedes? ¿Por qué Pedro no dejó puestos sus ojos en Jesús? Jesús rescató a Pedro aun cuando Pedro se metió él solo en problemas. ¿Por qué hace eso Jesús? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo.**



**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS.**

## Versículo para memorizar

Anote en el pizarrón las palabras del versículo para memorizar: **“Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Lucas 18:27).**

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Pida a alguien que comience el versículo para memorizar diciendo la primera palabra y lance luego la bolsita de granos o pelota, a otro alumno. Ese alumno dice la siguiente palabra del

### Necesita:

- bolsita con granos secos o pelota hecha de papel arrugado
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

versículo y lanza la bolsa o pelota a otra persona. Deben continuar de la misma manera hasta repetir el versículo por lo menos tres veces. Luego pida a alumnos voluntarios que lo repitan. Repítanlo todas las veces que sea necesario hasta saberlo de memoria.

## Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Vamos a leer acerca de otra terrible tormenta en el Mar de Galilea. Abran su Biblia en Mateo 8:23 al 27.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pida a alumnos voluntarios que lean cada uno un versículo. Explique que esta otra tormenta ocurrió antes en el ministerio de Jesús.

### Necesita:

- Biblias

## Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿De qué tenían miedo los discípulos? ¿Cómo piensan que Jesús pudo haber dormido en medio de una tormenta como esa?** (Jesús tenía fe total en que su Padre lo iba a salvar; tenía completa paz mental.) **¿Qué dijo Jesús para calmar la tormenta? ¿Qué dijeron entonces los discípulos? ¿Habían mantenido sus ojos puestos en Jesús durante la tormenta? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS.**

## Aplicando la lección

### A. Camina derecho

Salgan afuera a un espacio abierto (patio, estacionamiento, etc.) o vayan al gimnasio de su escuela de iglesia. Organice un concurso para ver quién puede caminar lo más recto posible de un punto a otro. Asegúrese de que sus alumnos saben exactamente dónde deben comenzar y dónde deben terminar. Si es necesario, use hilo o estambre para marcar las líneas en las que deben caminar. Cuando comiencen a hacerlo, dígales: **Les voy a dar una clave: Mantengan su vista puesta en su blanco.**

#### Necesita:

- hilo o estambre

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuán derecho pudieron caminar? ¿Les fue fácil o les fue difícil? ¿Cómo nos irá en la vida si mantenemos los ojos puestos en Jesús? Algunas veces pareciera como si nos estuviéramos hundiendo en problemas. ¿Quién puede ayudarnos entonces? ¿Cómo se siente Jesús cuando le pedimos su ayuda? ¿Cómo se siente cuando no se la pedimos?**

**Nombren algunas cosas que son imposibles de hacer para nosotros, pero que son posibles para Dios. ¿Quién es el único que es capaz de salvarnos y darnos salvación eterna? No podemos hacerlo por nosotros mismos. Nos hundiremos. Pero Jesús está siempre dispuesto y listo y para ayudarnos. Le encanta cuando lo seguimos buscando. Esto nos recuerda nuestro mensaje de hoy:**



**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS.**

### B. ver a Jesús

Diga a sus alumnos: **En nuestra historia bíblica de hoy hemos hablado de mantener nuestros ojos fijados en Jesús. ¿Cómo podemos hacerlo? Vamos a pensar en por lo menos tres cosas que podemos hacer**

#### Necesita:

- Biblia

**y que pueden ayudarnos a mantener la vista puesta en Jesús.**

Levante su Biblia y pregunte: **¿Cómo puede esto ayudarnos a mantener los ojos puestos en Jesús?** (Leerla y estudiarla cada día; buscar en ella mensajes de Dios para nosotros; hablar con otros acerca de lo que hemos leído. La Biblia nos ayuda a saber qué quiere Jesús que hagamos y cómo desea que vivamos cada día.)

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las personas que pueden ayudarnos a mantener los ojos puestos en Jesús?** (Padres, pastor, maestros, amigos cristianos.) **¿En qué forma nos ayudan?**

Junte sus manos como si fuera a orar y pregunte: **¿Cómo nos ayuda la oración a mantener nuestros ojos puestos en Jesús?** (Nos ayuda a pensar en Jesús. Podemos decirle a Jesús que necesitamos su ayuda para que nos libre del mal o de hacer cosas que nos impidan pensar en él y en la forma como desea que vivamos.)

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Sabían ustedes que había tantas formas de ayudarnos a mantener nuestros ojos puestos en Jesús? ¿Qué queremos decir exactamente cuando decimos que queremos mantener nuestros ojos puestos en Jesús?** (Deseamos ser más como él; queremos darle nuestra vida para hacer lo que él quiere que hagamos; deseamos saber lo que él quiere que hagamos, cómo servirlo a él y a las personas que nos rodean, etc.)

**¿Cuál de las tres formas de las que hemos hablado les parece más fácil a ustedes? ¿Cuál es la más difícil? ¿Cuáles siguen ustedes cada día? ¿Por qué es importante mantener nuestros ojos puestos en Jesús?** (A fin de que podamos ser sus hijos; para que podamos ayudar a otros a conocerlo; para que estemos listos cuando Jesús venga; para poder vivir con él para siempre.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo:**



**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS.**



## Compartiendo la lección

### Recordativo

Dé a sus alumnos dos pedazos de hilo o estambre. Ayude a cada uno a atarse ese hilo en un dedo.

Diga a sus alumnos: **¿Han oído alguna vez de alguien que se atara un hilo en su dedo para que le ayudara a recordar algo? Este hilo les va a ayudar a recordar que debemos mantener nuestros ojos puestos en Jesús; y les va a recordar de hablarle a alguien acerca de nuestra lección de hoy.**

Diga a sus alumnos: **Cuando alguien les pregunte acerca del hilo que tienen atado en el dedo, díganle que es para recordar que deben mantener los ojos puestos en Jesús. Aten el otro hilo en el dedo de la otra persona y**

#### Necesita:

- estambre
- o hilo
- tijeras

cuéntenle acerca de Pedro caminando sobre el agua para encontrarse con Jesús. Díganle: **“Este hilo nos recuerda que al mantener nuestros ojos puestos en Jesús, podemos ser salvos”.**

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué podrían hacer si nadie les pregunta acerca del hilo atado en su dedo? ¿Pueden encontrar a alguien a quien darle el otro hilo? ¿Qué van a decirle a esa persona? Recuerden, nuestro mensaje de hoy es:**



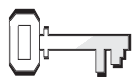
**SOMOS SALVOS AL MANTENER LOS OJOS PUESTOS EN JESÚS.**

**Vamos a repetirlo nuevamente.**

### Clausura

En una breve oración, pida a Dios que ayude a sus alumnos a que recuerden que deben mantener sus ojos puestos en Jesús. Dé gracias a Dios por hacer por nosotros lo que es imposible que hagamos solos: salvarnos a nosotros mismos.

## De la tristeza a la alegría



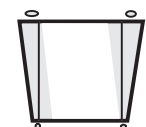
### Referencias:

Lucas 7:11-17;  
*El Deseado de todas las gentes*,  
cap. 32, pp. 288-289.



### Versículo para memorizar:

“Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría” (Jeremías 31:13).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Jesús siente nuestras tristezas y dolores.

**Sentirán** que Jesús desea convertir sus tristezas en gozo.

**Responderán** dando gracias a Dios por amarnos y cuidarnos en tiempos de tristeza.



### Mensaje:

Jesús nos da gratuitamente su amor y su gracia.

### Tema del mes

El amor de Dios es un don gratuito.

### Resumen de la lección

Al acercarse al pequeño poblado de Naín, Jesús y sus discípulos se encontraron con una procesión fúnebre. Van a enterrar al único hijo de una viuda que vive en ese pueblo. Jesús siente compasión por la mujer y le dice que no llore. Se acerca entonces al ataúd, lo toca y le dice al joven muerto que se levante. Inmediatamente el muchacho lo escucha, se sienta y comienza a hablar. Jesús entonces lo entrega a su madre y hay una gozosa reunión. Los que han visto el milagro están “llenos de asombro” y llaman a Jesús profeta enviado de Dios para ayudar a la gente. Este es el primer caso de resurrección registrado durante el tiempo que Jesús estuvo en esta tierra.

### *Esta es una lección acerca de la gracia.*

La viuda no le pidió ayuda a Jesús. Él estaba lleno de compasión y voluntariamente, sin reservas o exigencias, actuó para restaurar la vida del hijo, quien era la única fuente de apoyo que tenía la viuda. La buena noticia es que Jesús “ha venido a ayudar a su pueblo” y nos llenamos de asombro y alabanzas por esta manifestación de su poder.

### Para el maestro

Los judíos contrataban plañideras para que se lamentaran cuando alguien moría. Contrataban también flautistas. La persona a quien se le moría alguien rasgaba sus vestiduras. Había 39 reglas que instruían a los deudos acerca de cómo rasgarse las vestiduras. El hijo de la viuda se encontraba probablemente en un gran canasto de mimbre para llevar los cadáveres al sitio donde serían sepultados. Un hijo era muy importante para las mujeres, especialmente para las viudas, siendo que era responsabilidad del hijo cuidar de su madre. Esta es la primera vez que Jesús resucitaba a alguien de entre los muertos. (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 739.)

“Jesús tocó el féretro para indicar que se detuvieran los que lo llevaban. Según la ley de Moisés, el contacto con los muertos o aun tocar el féretro causaba una contaminación ceremonial durante siete días [...] Pero para Jesús, que no conocía ni el pecado ni la contaminación, y era la Fuente de la vida, no había contaminación por el contacto con la muerte” (*Ibid.*).

“Era una escena propia para despertar compañerismo. El muerto era el hijo unigénito de su madre viuda. La solitaria doliente iba siguiendo a la sepultura a su único apoyo y consuelo terrenal. ‘Al verla, el Señor se compadeció de ella’. Mientras ella seguía ciegamente llorando, sin notar su presencia, él se acercó a ella, y amablemente le dijo: ‘No llores’. Jesús estaba por cambiar su pesar en gozo, pero no podía evitar esta expresión de tierna simpatía” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, p. 288).

**Decoración del aula**

Vea la Lección n° 5.

**Desarrollo del programa**

|                             | <b>Sección</b>           | <b>Minutos</b> | <b>Actividades</b>   | <b>Materiales necesarios</b>   |
|-----------------------------|--------------------------|----------------|--|--|
|                             | Bienvenida               | Permanente     | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.    |  |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10       | A. <i>Combustible humano</i><br>B. <i>El amor de Dios</i>                      | Papel, lápices<br>Ninguno  |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10       | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                       | Ninguno<br><i>Misión niños</i><br>caja de regalos<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20       | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia | Canasta o caja grande<br>Ninguno<br>Biblias  |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15       | <i>Escenarios</i>  | Ninguno  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15       | <i>Tumba</i>   | Papel gris o blanco, patrón de tumba (ver p. 115), lápices de colores de cera, de color gris (opcional), tijeras |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Combustible humano

Pida a sus alumnos que dibujen una lámpara o un carro y que luego piensen en lo que les da energía.

**Necesita:**

- papel
- lápices

#### Reflexiones

Pida a sus alumnos que le muestren su dibujo al resto de la clase. Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué se necesita para hacer que funcione una lámpara o un carro? Sí, se necesita energía o combustible. ¿Qué le da energía o poder a una lámpara o carro? (Electricidad, petróleo, gas butano, gasolina, etc.) ¿Qué pasa cuando se acaba el combustible? Sin el poder de Dios, somos exactamente como una lámpara desconectada o un carro sin gasolina. ¿En qué se parece el amor de Dios a la electricidad o la gasolina?**

**Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un muchacho a cuyo cuerpo se le acabó el “combustible”. Se murió, pero el amor y el poder de Jesús le trajeron mucha alegría a su madre. Nuestro versículo para memorizar es: “Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría” (Jeremías 31:13). Nuestro mensaje de hoy es:**



**JESÚS NOS DA GRATUITAMENTE SU AMOR Y SU GRACIA. Repítanlo conmigo.**

### B. El amor de Dios

Pida a sus alumnos que se coloquen de dos en dos. Cada pareja de alumnos debe pensar en un final para la siguiente frase: “El amor de Dios es tan grande como \_\_\_\_\_”. Pídales que den a conocer su frase ante el resto del grupo.

#### Reflexiones

Diga a sus alumnos y espere la respuesta: **Hicieron un trabajo excelente completando esa frase. Pero, ¿pueden realmente encontrar las palabras para decir cuán grande es el amor de Dios? ¿Por qué piensan que es tan difícil? ¿Cuál amor los puede llenar completamente? ¿Significa eso que el amor de ustedes puede crecer hasta llegar a ser tan grande como el de Dios? Probablemente no, pero ¡puede crecer mucho! En nuestra historia de hoy veremos cómo se llenó Jesús de amor y compasión al ver una procesión fúnebre. Nuestro versículo para memorizar dice: “Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría” (Jeremías 31:13). Nuestro mensaje de hoy es:**



**JESÚS NOS DA GRATUITAMENTE SU AMOR Y SU GRACIA. Repítanlo conmigo.**

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento

## Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de la semana pasada. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

## Cantos sugerentes



“Te amo mi Señor Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

“Mi Jesús es maravilloso” (*Alabanzas infantiles*, n° 56).

“Amo a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

“Cristo nunca falla” (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

## Misiones



Cuente una historia tomada de *Misión niños*.

## Ofrenda



Continúe recogiendo la ofrenda en una caja de regalos.

### Necesita:

- caja de regalos

## Oración



Dé gracias a Dios por su regalo, Jesús, y por el amor que Jesús nos da gratuitamente. Dé gracias también porque le podemos hablar a otros de su amor.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** varias personas que carguen el féretro.

Pida a varios alumnos que representen a quienes cargaban el féretro, que lleven una canasta o caja grande al frente del aula.

Diga a sus alumnos: **Cada vez que al contarles la historia diga algo triste, quiero que digan: “Buuu buuu”. Vamos a decirlo ahora. Y cada vez que diga algo alegre, deseo que digan: “¡Gracias, Dios!”. Vamos a practicarlo. “¡Gracias, Dios!”. Cuando me pase la mano horizontalmente por el cuello, deben guardar silencio.**

#### Necesita:

- canasta o caja grande

### Lea o cuente la historia:

Jesús y sus amigos iban riendo y platicando mientras avanzaban por un camino polvoriento. Estaban llegando al pequeño pueblo de Naín. El camino hacia el pequeño pueblo montañoso de Naín tenía tramos difíciles y pedregosos. Por todo el camino Jesús había estado hablando a las personas del amor de Dios hacia ellas y había sanado a los enfermos que le traían a su paso.

Ya muy cerca de Naín, el alegre grupo se detuvo repentinamente. Guardaron silencio ante un espectáculo muy triste. Se acercaba una procesión y Jesús y sus amigos se enteraron entonces de que una mujer viuda había perdido a su único hijo. Jesús observó a esta desconsolada mujer. Su propio corazón se quebrantó al ver el dolor tan profundo de esta pobre madre. Sintió su tristeza y su dolor al llorar por su hijo. Jesús sabía que desde que se le había muerto su esposo, su hijo era la única persona que cuidaba de ella. Pero ahora seguramente se iba a quedar sin dinero alguno y tendría que vivir en la calle.

Jesús se acercó y le dijo suavemente:

—No llores.

Entonces se acercó a la caja abierta donde llevaban el cuerpo de su hijo. Los hombres que acarreaban el cuerpo hicieron un alto cuando Jesús tocó el féretro. Todos se detuvieron para ver qué iba a hacer Jesús.

Al ver el cadáver inmóvil del joven, Jesús dijo:

—Muchacho, a ti digo, ¡levántate!

La fuerte voz de Jesús resonó por entre el grupo que lloraba. Y de pronto, el hijo de la viuda se incorporó y comenzó a hablar.

—¡Aquí está tu hijo! —le dijo Jesús a la asombrada madre.

La mujer y su hijo se abrazaron fuertemente. ¡Y las lágrimas de tristeza de la mujer se transformaron en lágrimas de gozo!

Las personas que observaban estaban muy asombradas y comenzaron a alabar a Dios. Y las noticias acerca de cómo Jesús había hecho que se suspendiera un funeral corrieron por todas partes. La gente nunca había oído de una cosa así. Los testigos que presenciaron lo que hizo Jesús, se apresuraron a contárselo a otros.

Era la primera vez, que Jesús resucitaba a una persona muerta.

Jesús tiene por nosotros el mismo amor que le mostró a la viuda y a su hijo. Ella no le pidió ayuda a Jesús. Simplemente Jesús vio sus lágrimas y su tristeza y tuvo compasión de ella. Su amor por ella y su preocupación por su sufrimiento lo hicieron hacer este milagro. Jesús convirtió su tristeza en alegría.

Jesús puede también convertir nuestra tristeza en gozo y alegría. Él nos ama a cada uno de nosotros y desea vernos felices. Y convertirá muchas tristezas en alegría cuando venga otra vez. En esa ocasión sacaré de la tumba a aquellos que le entregaron su corazón antes de morir. ¡Qué día de gozo tan grande será aquel! ¡Madres, padres, hijos e hijas estarán juntos otra vez para vivir con Jesús para siempre!

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Habla nuestra historia de hoy acerca de la fe que esta viuda tenía en Dios? ¿Le pidió la viuda ayuda a Jesús? ¿Por qué la ayudó Jesús? Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. Sí, porque a Jesús le gusta ayudar a las personas y darles regalos. ¿Ha hecho alguno de ustedes alguna cosa para ganarse el amor de Jesús o su ayuda? ¿Por qué nos ayuda entonces? ¿Qué**

harán y dirán ustedes cuando Jesús les diga: “Vengan a mí y los salvaré”? (Gracias; te amo, Jesús) ¿Cuándo veremos el poder de Jesús resucitando personas? ¿Por qué lo va a hacer? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo.



**JESÚS NOS DA GRATUITAMENTE SU AMOR Y SU GRACIA.**

### Versículo para memorizar

Repitan el versículo para memorizar varias veces usando los siguientes ademanes:

|                   |   |
|-------------------|---|
| “Convertiré       | <i>Señalar hacia arriba.</i>                            |
| su duelo          | <i>Hacer una cara triste y tallarse los ojos.</i>       |
| en gozo,          | <i>Sonreír.</i>   |
| y los             | <i>Señalar hacia arriba.</i>                            |
| consolaré;        | <i>Abrazarse.</i>                                       |
| transformaré      | <i>Mover una mano encima de la otra sin tocarlas.</i>   |
| su dolor          | <i>Hacer una cara triste y tallarse los ojos.</i>       |
| en alegría”       | <i>Levantar los brazos y sonreír.</i>                   |
| (Jeremías 31:13). | <i>Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.</i> |

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **La Biblia nos habla de otras veces en que Jesús resucitó a las personas. Vamos a investigar acerca de dos de esas ocasiones. Al leer los dos textos, piensen en lo que ocurrió. ¿En qué forma cambió Jesús la tristeza en alegría? Prepárense para contarlo.**

**Necesita:**

• Biblias

Pida a alumnos voluntarios que lean los siguientes textos. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Mateo 9:18, 19 y 23 al 25 (la hija del dirigente)

Juan 11:38 al 44 (Lázaro)

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quiénes fueron resucitados? ¿Por qué eligió Jesús resucitar a esas personas? ¿Cómo piensan que se sintieron sus familiares? ¿Quién es el único que tiene el poder de devolverle la vida a una persona? Qué felices estamos porque es tan poderoso, ¿no es cierto? ¿Cuándo volverá a resucitar a las personas?** (Cuando Jesús venga otra vez, resucitará a aquellos que murieron creyendo en él.) **¿Piensan ustedes que las tristezas se convertirán entonces en gozo?**

**Jesús nos da hoy su amor de la misma manera en que se lo dio a las personas de los tiempos bíblicos. Jesús desea salvarnos y convertir nuestras tristezas en alegría. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS DA GRATUITAMENTE SU AMOR Y SU GRACIA.**

## Aplicando la lección

### Escenarios

Diga a sus alumnos: **Contesten por favor las preguntas después de cada escenario.**

1. **Los padres de Cristina tienen problemas. Ustedes la ven en la escuela y notan que está siempre triste. ¿Qué pueden hacer para ayudar a Cristina en su tristeza? ¿Qué puede hacer Dios?**
2. **El papá de Gerardo perdió su trabajo. Está buscando otro, pero es difícil encontrar trabajo en esta temporada. Mientras tanto, la familia de Gerardo tiene que cuidar mucho el dinero, así que Gerardo no puede ir con ustedes a la feria de la ciudad. ¿Qué pueden hacer para ayudar a Gerardo en su tristeza? ¿Qué puede hacer Dios?**
3. **El abuelo de Tomás murió hace unos días. Tomás está hoy en la Escuela Sabática. ¿Qué pueden hacer para ayudar a Tomás en su tristeza? ¿Qué puede hacer Dios?**

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Sintió Jesús el dolor de la viuda que perdió a su hijo? (Sí.) ¿Sienten ustedes el dolor de los demás cuando están tristes o se sienten solos? ¿Piensan que es fácil o difícil hacer eso? ¿Cómo pueden ayudar a traer alegría a los que están tristes? Cuando hacen eso, están mostrando empatía. Empatía significa saber cómo se siente la otra persona. Jesús sabe cómo nos sentimos. Siendo que nos ama, cuida de nosotros cuando estamos tristes. Desea cambiar nuestra tristeza en alegría.**

**Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS DA GRATUITAMENTE SU AMOR Y SU GRACIA.**



## Compartiendo la lección

### Tumba

Use el patrón de tumba (ver p. 115) para preparar una copia en color gris para cada alumno; o bien, en color blanco para que los alumnos la coloreen de gris. Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer una tumba para que nos recuerde la lección acerca del hijo de la viuda de Naín. ¿Qué piensan que deben decir esas tumbas?** (Jesús lo resucitará; Esperando verlo otra vez; etc.) Anote las palabras del versículo para memorizar donde todos puedan verlas y pida a sus alumnos que copien el versículo por detrás de la silueta de tumba. Deben colorear entonces las letras del frente y recortar la tumba.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué dice la tumba en el frente?** (Las riquezas de Dios cargadas a la cuenta de Cristo.) **¿Qué significa eso?** (Que Dios nos da muchas bendiciones,

#### Necesita:

- papel gris o blanco
- patrón de tumba (ver p. 115)
- lápiz de color gris (opcional)
- tijeras

Dios nos da la vida eterna porque Jesús murió por nosotros. Jesús pagó el precio de nuestros pecados, la gracia de Dios nos da lo que no merecemos, Jesús murió en la cruz para que nosotros no tuviéramos que morir, etc.)

**Por causa de su gran amor por nosotros, Dios desea darnos alegría en vez de tristeza, así como Jesús hizo con la viuda de Naín. La gracia de Dios significa que no la merecemos, no la podemos ganar o comprar, pero Dios la da gratuitamente a cualquier persona que lo ame y acepte como su Salvador. ¿Lo aman ustedes? ¿Desean que otros sepan acerca de su amor y gracia?**

**En algún momento de esta semana, entreguen a alguien que esté triste la tumba que hicieron. Cuéntenle acerca de la viuda de Naín y su hijo. Asegúrense de decirle que Jesús desea cambiar su tristeza en alegría. Vamos a repetir una última vez nuestro mensaje de hoy:**

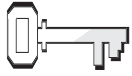


**JESÚS NOS DA GRATUITAMENTE SU AMOR Y SU GRACIA.**

### Clausura

Eleve una breve oración, tal como la siguiente: **Gracias, Dios, por darnos tu amor y gracia gratuitamente. Sabemos que sientes nuestra tristeza y te preocupas por nosotros. Te amamos. Amén.**

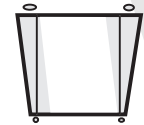
## La parábola de la gran fiesta



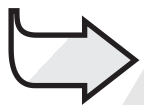
**Referencias:**  
Lucas 14:15-24;  
*Palabras de vida del gran Maestro*, cap. 18, pp. 173-189.



**Versículo para memorizar:**  
"¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!"  
(Lucas 14:15).



**Objetivos:**  
Los alumnos...  
**Sabrán** que Jesús invita a todos a su "banquete", su regalo de salvación.  
**Se sentirán** agradecidos por la invitación al banquete de Jesús.  
**Responderán** diciendo sí a Jesús, aceptando su invitación.



**Mensaje:**  
Jesús nos invita a estar con él en el cielo.

### Tema del mes

El amor de Dios es un don gratuito.

### Resumen de la lección

Jesús cuenta una historia acerca de un hombre rico que prepara un banquete. El hombre envía a su siervo a traer a la fiesta a los invitados, pero muchos se excusan y dicen que no pueden venir. Así que el hombre invita a los pobres y a los lisiados. Estas personas aceptan venir. Cuando se le dice que todavía queda lugar, el hombre le pide a sus siervos que vayan por las calles y traigan más gente al banquete.

### ***Esta es una lección acerca de la gracia.***

El banquete representa el regalo gratuito de la salvación hecho disponible para todos. La invitación al banquete es para todos los habitantes de la tierra. Pero muchos ponen excusas. La gente no acepta el regalo de Dios porque el dinero, las responsabilidades y las relaciones se interponen frecuentemente. Dios desea que sepamos que aunque la invitación es para todos, tenemos que aceptarla para estar con él en el banquete.

### Para el maestro

"Se acostumbraba que el anfitrión enviara un siervo cuando la fiesta estaba por empezar; para recordar a los convidados su invitación" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 788).

"Los que rechazaron la invitación a la fiesta evangélica le daban más valor a los intereses temporales que a las cosas eternas" (*Ibid.*).

"Algunos sugieren que esta negativa se basaba en el hecho de que a un hombre se le concedían ciertas exenciones de los deberes civiles y militares durante el primer año de su vida matrimonial (ver Deuteronomio 24:5) [...] Sin embargo, esas exenciones no le eximían de las relaciones sociales normales" (*Ibid.*, p. 789).

"Por los caminos y por los vallados" se refiere en primer lugar a la presentación de la invitación del evangelio a los gentiles, después que la nación judía rechazó finalmente la invitación evangélica" (*Ibid.*, p. 790).

"Jesús no enseñó por medio de esta parábola que las riquezas terrenales son necesariamente incompatibles con el reino de los cielos, sino que el desmedido afecto por los bienes terrenales descalifica a una persona para entrar en el cielo; en verdad, la priva del deseo de las cosas celestiales" (*Ibid.*, pp. 790, 791).

"Por medio de la gran cena, Cristo presenta los privilegios ofrecidos mediante el evangelio. La provisión consiste nada menos que en Cristo mismo [...] En la fiesta que había aparejado, Dios les ofreció el mayor don que los cielos podían conceder, un don que sobrepujaba todo

cómputo. El amor de Dios había provisto el costoso banquete y había ofrecido recursos inagotables. ‘Si alguno comiere de este pan, dijo Cristo, vivirá para siempre’.

“Pero para aceptar la invitación a la fiesta del evangelio, debían subordinar sus intereses mundanos al único propósito de recibir a Cristo y su justicia [...] El corazón que se haya absorto en los afectos terrenales no puede rendirse a Dios” (*Lecciones prácticas del gran Maestro*, cap. 18, p. 176).

### Decoración del aula

Vea la Lección n° 5. Añada una mesa larga arreglada como para banquete.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|---|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.    |   |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Fiesta celestial</i><br><br>B. <i>Planes de fiesta</i>                   | Decoraciones de fiesta, fruta fresca, platos de cartón, servilletas, pequeños regalos envueltos<br>Figura grande de fieltro o lámina de Jesús |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                       | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>caja de regalos<br>Ninguno  |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia | Ninguno<br><br>Platos de cartón, marcador<br>Biblias  |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Adivina</i>   | Ninguno   |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Invitación de Dios</i>  | Patrón de invitación (ver p. 73), papel, materiales para actividades artísticas, tijeras  |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Fiesta celestial

Cuando sus alumnos entren al aula, téngala decorada como para una fiesta: con globos, tiras de papel de colores, flores, fruta fresca para comer. (Si es apropiado en su Escuela Sabática). Se va a comparar esta fiesta a una fiesta en el cielo.

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué piensan ustedes que va a pasar aquí hoy? ¿Piensan que será divertido? ¿Qué piensan acerca de celebrar una fiesta en la iglesia? ¿Por qué? ¿Pueden imaginarse a Jesús viniendo a una fiesta como la de hoy y divirtiéndose mucho?**

**Recuerden algunas de las fiestas a las que asistió Jesús cuando estuvo en esta tierra. (Bodas de Caná, fiesta de Simón.) ¿Sabían ustedes que Jesús nunca rechazó una sola invitación para ir a la casa de alguien? ¿Qué piensan que pasaría si pudiéramos invitar a Jesús a comer a nuestra casa?**

**Nuestra historia bíblica de hoy habla de una parábola que Jesús contó acerca de una gran fiesta. ¿Sabían ustedes que vamos a tener una gran fiesta en el cielo cuando llegemos allá? Nuestro versículo para memorizar de hoy es: “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Lucas 14:15). Nuestro mensaje de hoy es:**



**JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**

**Repítanlo conmigo.**

#### Necesita:

- decoraciones de fiesta
- fruta fresca
- platos de cartón
- servilletas
- pequeños regalos envueltos

### B. Planes de fiesta

Si cuenta con una figura grande de fieltro u otra lámina grande de Jesús, colóquela en el centro del aula o póngala en un lugar prominente en la pared. Diga a sus alumnos: **Vamos a imaginar que esta es nuestra casa y estamos celebrando una fiesta. Es una fiesta donde todos pueden ver que Jesús está presente. Comenten con la persona que tienen a la derecha o delante de ustedes, las respuestas a mis preguntas acerca de esta fiesta.** Dé a sus alumnos unos 30 segundos entre cada pregunta para que comenten la respuesta con otra persona. Pregunte:

**¿Qué juegos jugarían?**

**¿Qué podrían hacer, aparte de jugar juegos?**

**¿Qué comerían?**

#### Necesita:

- figura grande de fieltro o lámina de Jesús

**¿Cómo hablarían unos con otros?  
¿A quién invitarían? ¿Qué dirían las invitaciones?  
¿Estaría bien reírse y jugar, o tendrían que estar quietos?**

### **Reflexiones**

Pida a sus alumnos que compartan las respuestas a sus preguntas. Dé tiempo para que contesten.  
**¿Cuál es la mejor forma de recordar que Jesús está siempre con nosotros? ¿Pueden imaginarse saltando a la cuerda o columpiándose con Jesús cuando lleguen al cielo? ¡Yo sí! ¿Sabían ustedes que Jesús nunca rechazó una sola invitación para ir a la casa de alguien? ¿Qué piensan que pasaría si pudiéramos invitar a Jesús a comer a nuestra casa?**

**Nuestra historia bíblica de hoy habla de una parábola que Jesús contó acerca de un hombre que celebró una gran fiesta. ¿Sabían ustedes que vamos a tener una gran fiesta en el cielo cuando lleguemos allá? Nuestro versículo para memorizar de hoy nos lo dice: “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Lucas 14:15). Nuestro mensaje de hoy nos dice que:**

 **JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**

**Repítanlo conmigo.**

**2**

## **Lección bíblica**

### **Experimentando la historia**

**Personajes:** anfitrión, siervo, dos invitados, otros invitados (resto de los alumnos).

Pida a los cuatro personajes que representen sus partes según se vaya leyendo la historia.

### **Lea o cuente la historia:**

—¿Ya acabaste de enviar las invitaciones?  
—preguntó el hombre que ofrecía la fiesta.

—Sí señor —le contestó su siervo.

—Gracias, amigo mío. Puedo confiar siempre en que me haces buen trabajo.

El dueño de la casa sonrió, pensando en la gran fiesta que había planificado.

Este hombre había preparado una gran fiesta para sus amigos. Ya los había invitado desde hacía mucho tiempo. Pero cuando el banquete estuvo listo, el siervo fue personalmente a avisar a los invitados que era hora de venir a la fiesta.

Después de tocar en la primera puerta, el siervo esperó un poco. Pero tuvo que esperar más y más. Finalmente volvió a tocar. Después de un largo tiempo, se abrió la puerta y apareció un hombre muy impaciente que le dijo.

—¿Quién eres? ¿Qué es lo que quieres?

Con toda amabilidad, el siervo le recordó que estaba invitado al banquete.

—¡Por favor, señor, venga pronto al banquete!  
—le rogó el siervo—. Mi amo tiene ya todo preparado. Desea mucho que venga a su fiesta.

El hombre le respondió entonces un tanto apenado:

—¡Oh, claro! Me gustaría mucho poder ir, pero acabo de comprar un terreno y tengo que ir a verlo. Lo siento mucho. Espero que me disculpen —y al decir esas palabras, cerró rápidamente la puerta.

Moviendo su cabeza, el siervo se dirigió a otra dirección de las que traía en su lista.

“Seguramente en esta casa me van a responder bien”, pensó el siervo. Sin embargo, cuando el dueño de esa casa vino a abrir la puerta, le dijo:

—¡Acabo de comprar cinco yuntas de bueyes y tengo que ir a probarlas! Dile por favor a tu amo que me disculpe.

El siervo tocó en una tercera puerta. Esta vez el dueño de la casa asomó la cabeza por la puerta y el siervo escuchó:

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de tal semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Dios nos prepara” (*Alabanzas infantiles*, n° 78).

“Maravilloso Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

“Nítido rayo por Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 13).



## Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique la idea de que Dios invita a todos a estar con él en el cielo.



## Ofrenda

Continúe recogiendo la ofrenda en una caja de regalos. Hable acerca de lo que Dios nos da, del maravilloso regalo de la salvación gratuita y de cómo, al dar nuestras ofrendas, ayudamos a contarle a otros acerca de su regalo.

### Necesita:

- caja de regalos



## Oración

Dé gracias a Dios por su regalo, Jesús. Dé gracias porque podemos ayudar a hablarle a otros de su amor.

—Me acabo de casar —le dijo—. ¡No puedo ir!

El siervo siguió yendo de casa en casa con los mismos resultados. Cada uno de los que habían sido invitados a la fiesta parecía tener una buena razón para no asistir. Finalmente regresó a la casa de su amo y le explicó cómo cada uno de los invitados se había disculpado por no poder asistir.

Por un momento, el dueño de la casa se puso muy triste.

—¡Qué lástima! —le dijo—, ¡pero podemos invitar a otros! Sal por las calles y por todos los rincones de la ciudad y trae a la fiesta a cualquiera que quiera venir al banquete. ¡Apresúrate!

Después de invitar a todos los que pudo encontrar en la ciudad, el siervo regresó muy cansado a la casa. Pronto llegaron a la fiesta los nuevos invitados y todos fueron bienvenidos. Era un buen grupo, pero todavía había mucho espacio en la mesa del banquete.

—Todavía hay mucho espacio en la mesa —le anunció el siervo a su amo.

—¡Pronto, mi amigo! Sal por los caminos. Ve a cualquier parte que se te ocurra. ¡Tenemos que llenar este lugar! ¡Cualquiera que acepte mi invitación disfrutará conmigo de esta fiesta!

Jesús tiene hoy preparada una maravillosa fiesta. ¡Y te está haciendo una invitación! Muchas de las personas en esta historia tenían una excusa para no asistir a la fiesta. Dejaron que otras cosas fueran más importantes que estar con su buen amigo. Como estaban tan ocupados en otras cosas, rechazaron la invitación y se perdieron esa gran fiesta.

En esta parábola de Jesús, la “fiesta” es el don de la salvación y la vida eterna que Jesús nos ofrece. Tenemos que tomar una decisión. Podemos decidir aceptar su invitación o dejar que otras cosas se vuelvan más importantes en nuestra vida. ¿Qué vas a hacer? ¿Vas a aceptar hoy la invitación que te hace Jesús? ¿Deseas estar con Jesús en el cielo? ¡Seguramente no quieres perderte la gran fiesta que nos está preparando allá!

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Jesús relató esta historia para ayudarnos a entender su invitación a ser salvos y a vivir con él en el cielo.** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan a lo siguiente: **¿A quién representa el hombre que preparó el banquete?** (A Jesús.)

**¿Por qué los tres invitados dieron excusas para no ir al banquete?** (Realmente no querían ir. Estaban muy ocupados con otras cosas.) **¿Qué excusas dieron?** (Uno había comprado una casa, otro había comprado bueyes, otro se acababa de casar.) **¿Cuáles son realmente las razones por las que las personas no aceptan la invitación de Jesús a vivir con él?** (Están muy ocupadas en otras cosas; están más interesadas en otras personas, en cosas materiales o dinero). **¿Y ustedes? ¿Desean gozar de la fiesta que Jesús les está preparando? ¿Desean vivir con él en el cielo? Recuerden nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo.**



**JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**

**Díganlo conmigo.**

### Versículo para memorizar

Anote con anticipación cada palabra del versículo para memorizar en un plato de cartón diferente. Mezcle los platos y colóquelos sobre una mesa. Pida a sus alumnos que vengan a la mesa en grupos de tres o cuatro y coloquen en orden las palabras. (Si su grupo es muy grande, use varios juegos de platos.) Repitan varias veces el versículo para memorizar.

El versículo para memorizar es: **“¡Dichoso el que come en el banquete del reino de Dios!” (Lucas 14:15).**

#### Necesita:

- platos de cartón
- marcador

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **La Biblia nos habla acerca de un incidente que ocurrió un sábado cuando Jesús estaba cenando con un importante fariseo y sus invitados. Nos cuenta también de una ocasión en que Jesús habló acerca de una fiesta, de un banquete de bodas. Se llama la parábola del banquete de bodas. Vamos a leerla en Mateo 22:1 al 14.** Dé tiempo a sus alumnos para que encuentren el pasaje. Pida luego a voluntarios que lo lean. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué se parece esta parábola a la historia de nuestra lección de hoy? ¿A quién representa el siervo? ¿Y el rey? ¿Las personas que no quisieron venir a la**

#### Necesita:

- Biblias

**fiesta? ¿Los que trataron mal a los siervos? ¿Qué les pasó a las personas que no vinieron? ¿Qué les pasará a las personas que no acepten a Jesús como su Salvador? ¿Quieren ustedes asistir a la gran fiesta que dará Jesús en el cielo? ¿Desean ser sus siervos y contarles a otras personas acerca de él? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

 **JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**

### **Reflexiones**

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en el último libro de la Biblia cómo se sienten las personas que han sido invitadas a esa cena de**

**bodas tan especial.** Pida a alguien que lea en voz alta Apocalipsis 19:6 al 9 mientras los demás siguen la lectura con la vista. **¿Sabían ustedes que a la iglesia se la llama algunas veces la esposa de Jesús, o la esposa del Cordero? ¿Quién es el Cordero en este versículo? ¿Dónde piensan que ocurre esta cena especial de bodas? Sí, tiene lugar en el cielo. ¿Cómo dice la Biblia que se sienten las personas que están en esa cena especial? Yo deseo estar allí, ¿y ustedes? Vamos todos a aceptar la invitación de Jesús y a vivir para él. Y recuerden:**

 **JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**

**3**

## **Aplicando la lección**

### **Adivina**

Pida a sus alumnos que tomen su turno para dramatizar cosas que podrían ser un obstáculo para aceptar la invitación de Jesús para ir al cielo, mientras el resto de la clase adivina lo que es.

Ideas: escuela o conocimientos, deportes, ganar dinero, ser populares o famosos, influencia negativa de amigos, buscar sólo la diversión y el entretenimiento, acumular cosas, etc.

Pídales ahora que se turnen para hablar de cosas que los podrían ayudar a comprender y a aceptar la invitación de Jesús a venir a él y vivir con él en el cielo. Ideas: orar, leer la Biblia, escuchar al pastor, maestros, padres; leer acerca de Jesús en libros de historias, estudiar la lección de la Escuela Sabática, aceptar a Jesús como su Salvador, hablarle a otros acerca de Jesús, etc.

Si los alumnos hablan acerca de buenas obras o de obedecer leyes o reglas, recuérdelos que la obediencia no es la *raíz* de nuestra salvación; es el *fruto* (o resultado) de nuestra salvación. Obedecemos y hacemos buenas obras en respuesta al amor de Dios por nosotros. Evite enfatizar las obras como forma de ganar la salvación.

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué van a hacer esta semana que les ayude a recordar la invitación de Jesús a estar con él en el cielo? Nuestra historia de hoy nos ayuda a saber cómo estar listos para gozar de la gran fiesta que Jesús está preparando para nosotros en el cielo. ¿Quién va a estar allí?** (Cualquiera que acepte a Jesús como su Salvador; cualquiera que acepte su invitación para ser salvo; aquellos que pongan a Jesús en primer lugar en cada parte de su vida, etc.) **¿Cuánto tienen que pagar para estar en la fiesta de Jesús?** (Nada, es gratis.)

**Levanten la mano si están contentos porque Dios nos ha dado tan maravilloso regalo y si aceptan su invitación a vivir y comer con él en el cielo.** Dé la debida importancia a esas indicaciones. Hable con sus alumnos y anímelos individualmente según su respuesta.

**Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar: “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Lucas 14:15).**

**¿Recuerdan el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**

 **JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**



## Compartiendo la lección

### Invitación de Dios

Use el patrón de invitación para preparar una copia para cada alumno. Pida a sus alumnos que la decoren. Pueden escribir lo siguiente adentro de la invitación: "Hagamos planes para encontrarnos allí" y firmarla. Luego pueden recortarla.

#### Necesita:

- patrón de invitación
- papel
- materiales para actividades artísticas
- tijeras

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué dice el frente de la invitación? ¿A quién se la van a dar esta semana? Asegúrense de ayudar a esa persona a saber que esa invitación de parte de Jesús para estar con él en el cielo, es para ella.**

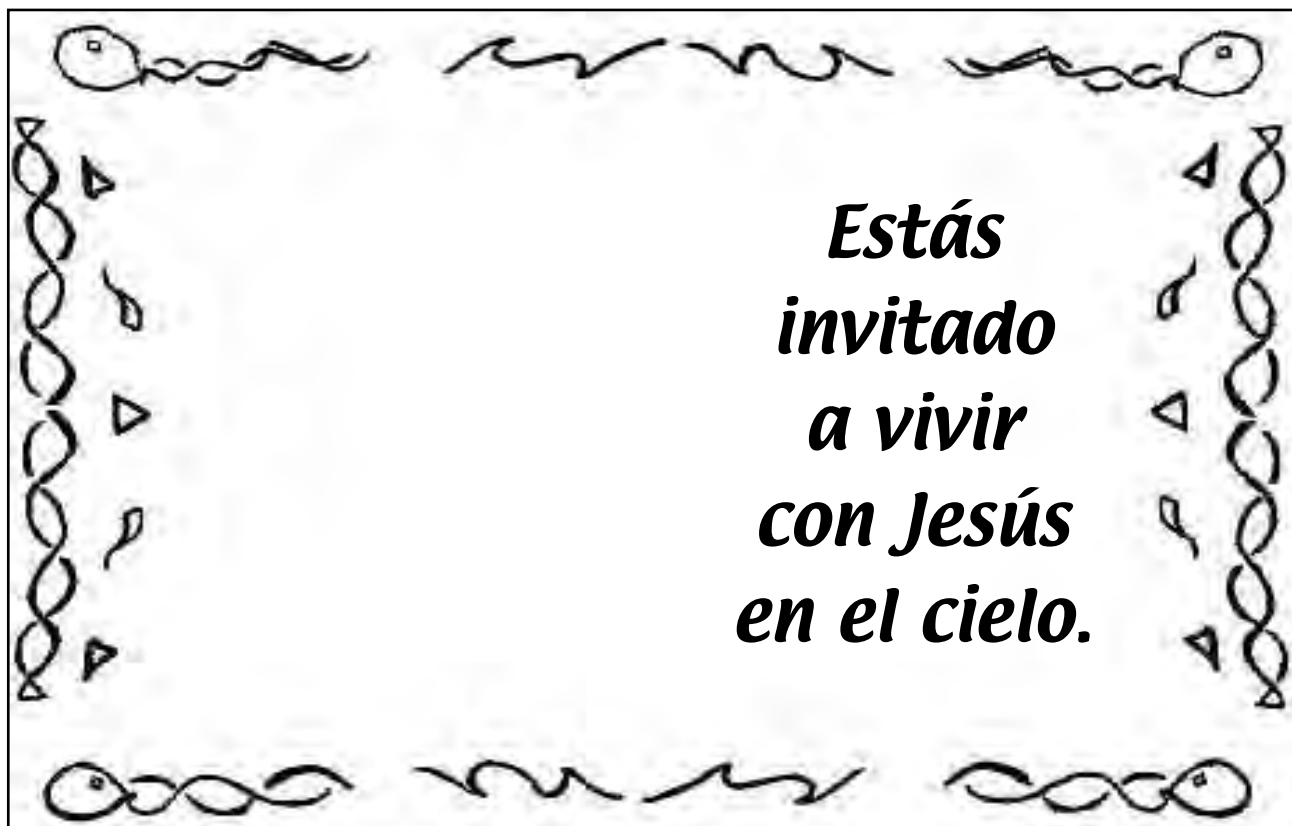
**Háblenle de la historia bíblica acerca del banquete y también del banquete que Dios les ha preparado en el cielo. Díganle que Dios desea que toda persona acepte su invitación y esté con él allí. Vamos a repetir una vez más nuestro mensaje de hoy:**



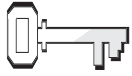
**JESÚS NOS INVITA A ESTAR CON ÉL EN EL CIELO.**

### Clausura

Eleve una breve oración, dando gracias a Dios por su regalo de salvación y su promesa de que si aceptamos a Jesús como nuestro Salvador, comeremos en el cielo del fruto del árbol de la vida algún día.



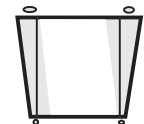
# Sanidad en el estanque de Betesda



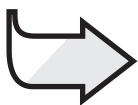
**Referencias:**  
Juan 5:1-15;  
*El Deseado de todas las gentes*,  
cap. 21, pp. 177-181.



**Versículo para memorizar:**  
“Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe [...] que es el regalo de Dios”  
(Efesios 2:8).



**Objetivos:**  
Los alumnos...  
**Sabrán** que Dios mira sus necesidades.  
**Se sentirán** amados y protegidos por la gracia de Dios.  
**Responderán** dando gracias a Dios por darles su amor abundantemente.



**Mensaje:**  
Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

## Tema del mes

El amor de Dios es un don gratuito.

## Resumen de la lección

Jesús está en Jerusalén y camina cerca del estanque de Betesda. Un hombre que ha estado paralítico por 38 años está acostado en un camastro junto al estanque. El hombre piensa que se puede sanar si es el primero en entrar al agua cuando esta se agite. Pero siendo que es paralítico, nunca puede ser el primero. Jesús tiene compasión de él y le pregunta si quiere ser sano. El desalentado hombre le dice a Jesús que no tiene quién lo ayude a entrar en el estanque. Jesús le pide que se levante, que tome su lecho y camine. Nace la esperanza en este hombre. Obedece por fe y es sanado.

## *Esta es una lección acerca de la gracia.*

Jesús mira una necesidad, tiene compasión y sana al paralítico. Actualmente, mira nuestras necesidades, tiene compasión de nosotros y nos ayuda. Su maravillosa gracia sana nuestro corazón, mente y cuerpo. No la merecemos, no podemos ganarla ni comprarla, pero Dios de todos modos nos inunda con su amor.

## Para el maestro

“En ciertos momentos, se agitaban las aguas de este estanque; y se creía que esto se debía a un poder sobrenatural, y que el primero que entrara después que fuesen agitadas sanaba de cualquier enfermedad que tuviese” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 21, p. 177).

“Esperaban el movimiento del agua. La evidencia textual tiende a confirmar la omisión de esta frase y de todo el verso 4. Esta explicación parece haberse añadido posteriormente para explicar la expectativa descrita en el verso 7” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 925).

“Este pasaje evidentemente preserva la que era una opinión popular con respecto al movimiento de las aguas del estanque. La agitación del agua era real” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 172) y puede fácilmente explicarse como fenómeno natural. Varias de las fuentes de Jerusalén son intermitentes [...] la presión del agua podría fácilmente agitar la calma del estanque.

“Es evidente que Jesús no trató de refutar la superstición acerca del estanque ni puso en duda las causas de la enfermedad del hombre, sino que mediante un enfoque positivo le ordenó que demostrara su fe” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 925, 926).

“Su enfermedad era en gran parte resultado de su propio pecado [...] Solo y sin amigos, sintiéndose privado de la misericordia de Dios, el enfermo había sufrido largos años.

“Jesús no pide a este enfermo que ejerza fe en él. Dice simplemente: ‘Levántate, toma tu lecho y anda’. Pero la fe del hombre se aferra a esa palabra” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 21, pp. 171, 172).

### Decoración del aula

Vea la Lección n° 5. Añada una sábana azul (de la Lección n° 6) para representar el estanque.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|--|---|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.    |   |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Diagnostica la enfermedad</i><br>B. <i>Camina con muletas</i>            | Ninguno<br>Muletas, bastones o varas  |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                       | Ninguno<br><i>Misión niños</i><br>caja de regalos<br>Papel, lápices, sobre grande       |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia | Sábana azul<br>Banditas adhesivas o papel y tijeras, marcador<br>Biblias                |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Escenarios</i>  | Ninguno   |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Estera o bolsa de dormir</i>  | Tela o material de esponja de color claro; tijeras, marcadores, hilo, listón o estambre |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Diagnostica la enfermedad

Piense con anticipación en algunas enfermedades que son comunes en su país. Diga a sus alumnos que van a imaginarse que son médicos y necesitan diagnosticar la enfermedad por los síntomas que presentan los pacientes. Diga por ejemplo: **Su paciente tiene manchas rojas y mucha comezón. ¿Qué enfermedad piensan que tiene?** Deje que sus alumnos adivinen (varicela). Repita lo anterior con diferentes enfermedades.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les fue fácil o difícil saber qué enfermedad estaba describiendo? ¿Qué enfermedad han tenido ustedes o algún otro miembro de su familia? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que estaba parálítico. No sabemos la razón. Tal vez tenía una enfermedad. O tal vez tuvo un accidente. Nuestra historia nos dice lo que Jesús hizo en favor de él.**

**Jesús está siempre listo a ayudar a las personas. Desea salvarnos a todos. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos lo dice también: “Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe [...] que es el regalo de Dios” (Efesios 2:8). Jesús hizo algo más que ayudar a ese hombre, también lo salvó. Gracia significa que Jesús nos ama tanto, que murió por nosotros y nos salvará si lo aceptamos como nuestro Salvador.**

**Nuestro mensaje de hoy nos dice que Jesús nos ayudará y también nos salvará. Dice:**



**JESÚS VE NUESTRAS NECESIDADES Y NOS AYUDA.**

**Repítanlo conmigo.**

### B. Camina con muletas

Pida a sus alumnos que lleven a cabo una carrera de relevos o una de obstáculos, usando muletas, un bastón o una vara para apoyarse.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Se les hizo fácil o difícil caminar con muletas, bastón o una vara para apoyarse? ¿Conocen a alguien que tiene que usar muletas o un bastón? ¿Cuán rápido pueden avanzar? Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de un hombre parálítico que no podía caminar. Aprenderemos en qué forma lo ayudó Jesús.**

**Jesús hizo algo más que ayudar a ese hombre, también lo salvó. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice algo más: “Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe**

#### Necesita:

- muletas, bastones o varas

[...] que es el regalo de Dios" (Efesios 2:8). Gracia significa que Jesús nos ama tanto, que murió por nosotros y nos salvará si lo aceptamos como nuestro Salvador.

Nuestro mensaje de hoy nos dice que Jesús nos ayudará y también nos salvará.



**JESÚS VE NUESTRAS NECESIDADES Y NOS AYUDA.**

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

en cualquier momento



### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



### Cantos sugerentes

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

"Ni en la tierra" (*Himnario adventista*, n° 111/146).

"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, n° 76).

"Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, n° 51).



### Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique la idea de que la gracia de Jesús nos salva.



### Ofrenda

Continúe recogiendo la ofrenda en una caja de regalos. Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otras personas a saber de la gracia y la sanidad que Dios nos da.**

#### Necesita:

- caja de regalos



### Oración

Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo, se tomen de las manos y cierren los ojos. Comience la oración mencionando una cosa que Dios ha hecho por usted y por la que le está agradecido (por salvarme, por perdonar mis pecados, porque me ama, me cuida, etc.). La siguiente persona en el círculo dice otra cosa y se continúa de la misma manera. Si alguien no desea mencionar ninguna cosa, debe apretar un poco la mano de la siguiente persona para que esa persona sepa que debe continuar la oración.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

#### Personajes:

Jesús, parálítico, dos alumnos que agiten la sábana para representar el agitarse de las aguas; el resto de los alumnos puede representar a los otros enfermos recostados o sentados en torno al “estanque”.

#### Necesita:

- sábana azul (ver “Decoración del aula”)

#### Escenario:

Pida a todos, excepto a Jesús, que se recuesten o sienten alrededor de la sábana azul.

### Lea o cuente la historia:

Jesús había venido a Jerusalén para asistir a una fiesta. Esa mañana se encontraba caminando solo, meditando profundamente. Pronto se encontró cerca de un estanque llamado el estanque de Betesda. Había cinco hermosos portales cubiertos que rodeaban el estanque. Un estanque es un lugar que debería ser muy tranquilo, rodeado de hermosas plantas verdes y flores coloridas. Pero este estanque estaba lleno de enfermedad y de miseria. Por todas partes había muchos enfermos recostados en diferentes posiciones o encorvados sobre un asiento.

Jesús se detuvo por un momento y miró a su alrededor. Vio a los ciegos, a los sordos y a los parálíticos. Vio a algunos con problemas del estómago y con enfermedades de la piel, toda clase de enfermos. Había ancianos, niños y gente de todas las edades.

Todos estaban allí esperando un milagro. Pero este era un lugar con muy poca esperanza. Era más bien un lugar de desilusión. La gente esperaba el momento en que se agitara el agua del estanque. Muchos de los enfermos creían que un ángel venía a agitar las aguas y que la primera persona que entrara después de eso, quedaba sana de su enfermedad. Jesús sabía que eso no era verdad. Pero la gente esperaba y velaba. Y cuando aparecían ondas en el agua, la gente esperanzada se apresuraba a acercarse al agua. Desesperados por aliviarse de su

enfermedad, pisoteaban a los más pequeños o más débiles.

En vez de un lugar de sanidad, era un lugar de muerte.

Jesús contempló a aquella multitud de personas enfermas y tuvo compasión de ellas. ¡Quería sanarlos a todos! Se sintió tentado a hacerlo, pero era sábado. Jesús sabía lo que sucedería si los sanaba a todos ese día. Causaría una gran conmoción entre los dirigentes judíos. Ellos estaban buscando razones para perjudicarlo. Seguramente tratarían de matarlo.

Jesús sabía el nombre y la enfermedad de cada persona. Notó especialmente a un hombre que había estado parálítico durante 38 años. Jesús sabía que su pecado le había causado esa enfermedad. Sabía también que el hombre estaba muy triste porque no tenía a nadie que lo metiera al agua. Se sentía solo y desanimado y pensaba que no merecía la misericordia de Dios.

Compasivamente, Jesús se arrodilló a su lado e inclinó la cabeza para ver su cara. Tiernamente le preguntó:

—¿Quieres ser sano?

Nació otra vez la esperanza en el corazón de este hombre. ¡Por supuesto que quería ser sano! ¿No se querían sanar acaso todos los que estaban allí? El hombre no sabía quién era Jesús. No sabía que Jesús lo podía sanar en un instante. Él pensaba que su única esperanza era entrar en el agua. Así que le dijo a Jesús:

—Señor, no tengo quién me ayude a entrar en el estanque. Cuando trato de hacerlo, hay siempre alguien que se me adelanta.

Jesús no le pidió a este hombre que creyera en él. Ni siquiera le dijo quién era. Aun cuando este hombre no pensaba que merecía el amor de Dios, Jesús deseaba derramar su gracia sobre él; así que le dijo:

—¡Levántate! Recoge tu camilla y anda.

El hombre no dudó ni por un momento. Obedeció al instante. Quería sanar de su enfermedad. Sus nervios y músculos que no habían sido usados por tantos años, cobraron nueva vida. ¡El hombre se levantó de un salto! Pronto enrolló su lecho y miró a su alrededor

para buscar a aquel que lo había sanado. Pero Jesús ya se había alejado entre la multitud.

Más tarde, el hombre que había sanado se encontró con Jesús en el templo. Estaba lleno de gozo. Le contaba las buenas nuevas a toda la gente con la que se encontraba. ¡Jesús lo había sanado!

Ese día Jesús sanó el cuerpo de ese hombre y también le sanó el alma. La gracia sanadora y amante de Jesús lo puso en armonía con Dios. Con mucho amor, Jesús nos está diciendo también a cada uno de nosotros: “¿Quiéres ser sano?” Jesús desea que estemos sanos del cuerpo y también del espíritu. Su gracia es un regalo de amor para todos nosotros.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál era el nombre del estanque? ¿Durante cuánto tiempo no había podido caminar el paralítico? ¿Por qué Jesús no sanó a todos los enfermos junto al estanque? ¿Cómo piensan que se sintió el hombre cuando Jesús habló con él? ¿Había visto antes a Jesús? ¿Cómo piensan que se sintió cuando Jesús le dijo que se levantara? ¿En qué forma este hombre mostró su fe en Jesús? Nuestra lección nos dice que el hombre se sanó del cuerpo y del alma. ¿Qué significa eso? ¿Sigue Jesús sanando a las personas hoy? ¿Cómo lo saben? ¿Desean ustedes que Jesús los “sane” de sus pecados? ¿Tienen fe para creer que Jesús hará eso en favor de ustedes y que desea vivir con ustedes para siempre? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo.**



**JESÚS VE NUESTRAS NECESIDADES Y NOS AYUDA.**

### Versículo para memorizar

Anote con anticipación el versículo para memorizar en banditas adhesivas, una palabra en cada una, o recorte papel en forma de banditas adhesivas. Pida a sus alumnos que las coloquen en orden sobre una mesa o en el suelo y luego repitan juntos el versículo. Repítanlo varias veces. El versículo para memorizar es: **“Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante**

#### Necesita:

- 18 banditas adhesivas o papel y tijeras
- marcador

**la fe [...] que es el regalo de Dios” (Efesios 2:8).**

Asegúrese de que sus alumnos comprenden bien el significado de la palabra *gracia*. (Es el amor de Dios que nos sana y nos salva.) Se recibe gratis con tan sólo pedirla y no se la puede ganar o comprar. Amamos a Dios porque él nos amó primero. Respondemos a su amor entregándonos a él, adorándolo y sirviéndolo.

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Vamos a descubrir lo que ocurrió después de que Jesús sanó al paralítico. Busquen Juan 5:8 al 15.** Pida a alumnos voluntarios que lean el texto. Los adultos pueden ayudar si es necesario. **¿En qué día sanó Jesús al hombre? (Sábado). Los fariseos habían hecho 39 reglas para guardar el sábado. Esas no eran reglas puestas por Dios. ¿Cuál de sus reglas dijeron que el hombre estaba violando? (Estaba llevando una carga en sábado.) ¿Qué querían hacerle los dirigentes judíos a Jesús? ¿Por qué?**

**¿Era incorrecto que Jesús sanara a las personas en sábado? ¿Piensan que las personas enfermas necesitan nuestra ayuda también en sábado? ¿Es correcto que los médicos y las personas que trabajan en los hospitales cuiden de los enfermos en sábado?**

**Vamos a ver ahora los versículos 17 al 24. ¿Qué nos dicen esos versículos acerca de Jesús? (Él es el Hijo de Dios; tiene el mismo poder que tiene Dios; él tiene la autoridad para sanar; hará cosas todavía mayores que sanar al paralítico, etc.) Vamos a leer nuevamente el versículo 24.**

**¿Qué promesa hace Jesús? (Cualquiera que escucha las palabras de Jesús y cree en que Dios lo envió, tiene vida eterna.) ¿Es esa promesa también para nosotros? (¡Sí!) ¿Piensan ustedes que Jesús es el Hijo de Dios? Cuando creemos, confiamos en que él nos ayudará y nos salvará para que cuando venga otra vez, podamos vivir con él siempre. Vamos a decir nuevamente nuestro versículo para memorizar:**

**“Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe [...] que es el regalo de Dios” (Efesios 2:8).**

**Vamos a repetir nuestro mensaje:**



**JESÚS VE NUESTRAS NECESIDADES Y NOS AYUDA.**

#### Necesita:

- Biblias

## Aplicando la lección

### Escenarios

Pida a sus alumnos que respondan a la pregunta al final de cada escenario, o forme cuatro grupos y pida a cada uno que comente un escenario y luego lo informe al resto de la clase.

- 1. Tania tiene dolor de garganta y fiebre. Le duele todo el cuerpo. Su madre la lleva al médico. El médico la examina y le dice que tiene una infección en la garganta. Así que el médico le receta antibióticos para que se sane. ¿En qué forma le ha mostrado Dios su gracia a Tania?** (Al darle una madre que la cuida, atención médica, antibióticos, etc.).
- 2. El papá de Justo murió. Justo está muy triste y extraña mucho las cosas que hacía con su papá. Guillermo, el tío de Justo, pasa mucho tiempo con él. Lo lleva a pescar, juega con él a la pelota y habla con él. Aun cuando Justo extraña a su papá, el amor de su tío Guillermo lo ha ayudado mucho. No se siente tan solo. ¿En qué forma Dios le ha mostrado a Justo su gracia?** (Al darle un tío que cuida de él y puede pasar tiempo con él.).
- 3. Samuel nació con síndrome de Dawn. Esto significa que no es tan inteligente como la mayoría de los otros niños y su apariencia es también diferente. La mamá de Samuel pasa mucho tiempo con él, le ha encontrado una escuela especial y le da mucho amor. Las hermanas mayores de Samuel dedican tiempo para jugar con él. Su papá dedica tiempo para jugar con él a las "luchas" y para enseñarle acerca de Jesús. Samuel es muy cariñoso y ama a su familia. ¿En qué forma Dios le ha mostrado a Samuel su gracia?**

(Dándole una familia que lo ama, proveyéndole una escuela especial, ayudando a su familia a enseñarle acerca de Jesús, ayudándolo a ser agradecido con su familia y a expresarles su amor, etc.).

- 4. Isabel está en la tienda mirando animales de peluche. Le gustaría mucho tener uno, pero no tiene dinero, así que piensa que si esconde uno bajo su abrigo lo podrá llevar a su casa. Se siente culpable y triste por haber pensado robar el peluche hasta que su papá habla con ella y le recuerda que Jesús siempre nos perdona nuestros pecados si se lo pedimos. Isabel ora y le pide a Jesús que la perdone. Después se siente mucho mejor. Decide que nunca más va a pensar en hacer algo malo. ¿En qué forma Dios le ha mostrado su gracia?** (Al perdonarla, dándole paz, dándole padres amantes, ayudándola a aprender una lección que le puede ser útil más adelante en la vida.).

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo sana Jesús nuestro cuerpo? ¿Cómo nos sana la mente? ¿Cómo nos sana el corazón? ¿Qué significan realmente las palabras "Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda"? Nuestro versículo para memorizar tiene la respuesta. Vamos a repetirlo nuevamente: "Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe [...] que es el regalo de Dios" (Efesios 2:8).**

**¿Recuerdan el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo otra vez:**



**JESÚS VE NUESTRAS NECESIDADES  
Y NOS AYUDA.**



## Compartiendo la lección

### Esteras o bolsa de dormir

Corte con anticipación el material de esponja, en tiras de unos 10 X 15 cm. Corte tiras de hilo, cinta o estambre de unos 18 cm de largo.

Pida a sus alumnos que anoten en la esponja o tela las palabras del versículo para memorizar o del mensaje de hoy, usando un marcador, Pídale que enrollen la tira como la estera o lecho que cargaba el hombre parálítico y lo aten con hilo, listón o estambre. El versículo para memorizar es:

#### Necesita:

- material de esponja suave o tela de color claro
- tijeras
- marcadores
- hilo, listón o estambre

**“Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe [...] que es el regalo de Dios” (Efesios 2:8).**

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Piensen en alguien a quien le pueden dar la estera o bolsa de dormir que acaban de hacer. En algún momento de esta semana, dónsela a esta persona y pídanle que la desenrolle y la lea. Háblenle de la fe del parálítico y de la forma en que lo sanó Jesús. Recuérdenle que siendo que Jesús nos ama, salvará a cualquiera que tenga fe en él. Y acuérdense de enseñarle también el mensaje de hoy:**

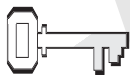


**JESÚS VE NUESTRAS NECESIDADES Y NOS AYUDA.**

### Clausura

Eleve una breve oración, dando gracias a Dios por su gracia y amor. Pídale que ayude a sus alumnos a ver la gracia de Dios en su vida esta semana.

## Ángeles heraldos



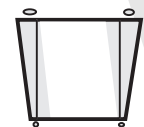
### Referencias:

Lucas 2:8-15;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, pp. 29-33.



### Versículo para memorizar:

“No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que porque Dios nos ama, envió a Jesús para que fuera nuestro Salvador.  
**Sentirán** el gozo de adorar a Jesús y dar a conocer su amor, como hicieron los ángeles.  
**Responderán** encontrando nuevas formas de “cantar” el canto de los ángeles.



### Mensaje:

Adoramos a Dios cuando le cantamos alegres cantos de alabanza.

### Tema del mes

Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

### Resumen de la lección

La conocida historia de la visita de los ángeles a los pastores se cuenta desde el punto de vista de los ángeles. El ángel Gabriel viene a los pastores, quienes están cuidando sus ovejas en las colinas cercanas a Belén. Los pastores se asustan al verlos. El ángel los calma y les cuenta del nacimiento de Jesús y dónde pueden encontrarlo. Entonces una multitud de ángeles se une a Gabriel cantando: “Gloria a Dios en las alturas”. Los pastores deciden ir a buscar al bebé.

### *Esta es una lección acerca de la adoración.*

Los ángeles han experimentado el gozo de adorar a Dios en el cielo. Ahora tienen la alegría de invitar a los seres humanos a unirse a la adoración, a alabar a Dios por el regalo de su Hijo. Describen las buenas nuevas que nos hacen adorarlo: Nuestro Salvador ha venido a esta tierra a salvarnos.

### Para el maestro

“Los mensajeros celestiales contemplaban con asombro la indiferencia de aquel pueblo a quien Dios llamara a comunicar al mundo la luz de la verdad sagrada [...] Los sacerdotes y maestros de la nación no sabían que estaba por acontecer el mayor suceso de los siglos [...] Solo unos pocos anhelaban ver al invisible. A los tales fue enviada la embajada celestial” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, p. 30).

“Sobre los collados de Belén se reunieron innumerables ángeles a la espera de una señal para declarar las gratas nuevas al mundo. Si los dirigentes de Israel hubieran sido fieles, podrían haber compartido el gozo de anunciar el nacimiento de Jesús.

“En los campos donde el joven David apacentara sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la noche, hablaban del Salvador prometido y oraban por la venida del Rey al trono de David” (*Ibid.*, p. 31).

“Este mensajero es el que ocupa la posición de la cual cayó Satanás. Es aquel que en las colinas de Belén proclamó el nacimiento de Cristo” (*Ibid.*, cap. 81, p. 740).

### Decoración del aula

Continúe usando la escena de la naturaleza. Forme una escena del pesebre, con paja y un muñeco envuelto en una cobija y recostado en una caja. Añada animales de peluche o de otro material (ovejas, vacas, asno, etc.) Cuelgue una estrella grande con la orilla llena de luces blancas, que represente la estrella de “ángeles”. Si es posible, coloque un árbol vacío donde los alumnos puedan colocar adornos hechos a mano preparados en las Lecciones n° 10 a la n° 12 (“Actividades preliminares”).

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades   | Materiales necesarios   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|---|---|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.                                 |   |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Adorno de ángel</i><br><br>B. <i>Gloria en las alturas</i><br>C. <i>Sé un heraldo</i>                 | Patrón de ángel (ver p. 115); papel, tijeras, pegamento, o cinta adhesiva, materiales para actividades artísticas; perforadora, hilo, estambre, listón<br><i>Himnario adventista</i> (opcional)<br><i>Himnario adventista</i> , lámina de un heraldo (opcional)   |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br><br>Oración  | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>Recipiente con tema de Navidad para recoger la ofrenda<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br><br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia                          | Vestimenta de tiempos bíblicos, cobija, leños o palos de madera, bolas de papel arrugado<br>Papel y tijeras, marcador<br>Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores, Biblias  |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>Adivina el título</i>  | Papel (opcional), lápices (opcional)  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | A. <i>Regala un ángel</i><br><br>B. <i>Siluetas de ángel para colgar</i><br><br>C. <i>Proyecto especial</i> | Patrón de ángel (ver p. 115), papel grueso, tijeras, materiales para actividades artísticas<br>Patrón de silueta para colgar en la perilla de la puerta (ver p. 116), cartulina, tijeras, materiales para actividades artísticas, lápices o bolígrafos de colores<br>Nota para enviar a las casas (ver actividad) |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Adorno de ángel

Prepare con anticipación una copia del patrón de ángel para cada alumno (ver p. 115) y hágales un orificio arriba.

Distribuya los materiales. Pida a sus alumnos que decoren los ángeles y los recorten. La bolsita puede recortarse y pegarse con pegamento o cinta adhesiva enfrente del ángel. Invite a sus alumnos a poner su ofrenda en ella. Al terminar, pasen por el orificio una tira de hilo, estambre o listón y cuelguen el ángel en el árbol o en otro lugar apropiado.

#### Necesita:

- patrón de ángel (ver p. 115)
- papel
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- perforadora
- hilo, estambre o listón

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **¡Miren qué bellos han quedado los ángeles! Al acercarse la Navidad, ¿En quiénes los hacen pensar estos ángeles?** (En los ángeles que visitaron a los pastores cuando Jesús nació.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de eso, de las buenas nuevas y el gozo que los ángeles les trajeron a los pastores. El versículo para memorizar es: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10). ¿Les gusta adorar a Dios por medio del canto? Nuestro mensaje de hoy es:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

Repítanlo conmigo.

### B. Gloria en las alturas

Si es posible, tenga lista la letra del himno que comienza con las palabras “Ángeles cantado están”. Pregunte a sus alumnos: **¿Saben el himno que comienza con las palabras “Ángeles cantado están”?** **Seguramente lo han escuchado en la época de Navidad. El coro de ese himno dice “Gloria in excelsis Deo”.** Anote las palabras “Gloria in excelsis Deo” donde todos puedan verlas. Ayude entonces a sus alumnos a cantar el coro varias veces (si usted lo sabe) hasta que aprendan las palabras.

### Reflexiones

**“Gloria in excelsis Deo” son palabras en latín. El latín es un idioma antiguo que ya nadie habla. “Gloria” significa gloria. “Excelsis” significa en las alturas. “Deo” significa Dios. Así que “Gloria in excelsis Deo” significa “gloria a Dios en las alturas”.**

**Cuando nació el bebé Jesús, los ángeles estaban tan felices y llenos de alabanzas, que tuvieron que cantar. Hoy vamos a aprender acerca del canto que cantaron los ángeles. ¿Les gustaría adorar a Dios a través del canto?**

El versículo para memorizar de hoy es: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10). Nuestro mensaje de hoy es:



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

Repítanlo conmigo.

### C. Sé un heraldo

Si es posible, muestre a sus alumnos una ilustración de un heraldo de la antigüedad. Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Saben lo que es un heraldo? Un heraldo es un mensajero oficial. En la antigüedad, el heraldo del rey tocaba una trompeta para anunciar la llegada del rey cuando entraba a un lugar especial. ¿Saben ustedes que algunos heraldos anunciaron el nacimiento de Jesús? Hoy aprenderemos más acerca de estos heraldos. Tal vez este canto podrá darnos una clave.**

Canten “Los heraldos celestiales” u otro himno de Navidad que mencione heraldos. Ayude a sus alumnos a aprender la primera estrofa.

#### Necesita:

- canto de Navidad “Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83/78)
- lámina de un heraldo (opcional)

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quiénes son los heraldos en el himno que cantamos? ¿Saben que ustedes son heraldos cuando cantan himnos de Navidad? ¿De quién hablan esos himnos? ¿Cuáles son algunas de las formas como podemos ser heraldos de Jesús?** (Cantar himnos que hablan de él; hablarle a otros acerca de él y de por qué lo amamos; darle a la gente libros o revistas acerca de Jesús; invitar amigos a la Escuela Sabática, etc.) **Si desean ser heraldos de Jesús, levanten la mano.**

**El versículo para memorizar de hoy habla acerca de las buenas nuevas que trajeron los ángeles. Dice así: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10). Nuestro mensaje de hoy es:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

Díganlo conmigo



## Lección bíblica

### Experimentando la historia

#### Personajes:

ángeles, Gabriel, pastores

#### Escenario:

Oscurezca el aula y encienda la estrella de ángeles hecha para decorar el

aula. Asigne las partes y vista a sus alumnos según su papel. Uno de los ángeles debe tener algo dorado en su vestido, siendo el ángel que

#### Necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- cobija
- leños o palos de madera
- papel de colores estrujado

aparece primero en la historia. Vista a algunos alumnos como pastores y pídales que se recuesten sobre la cobija y actúen como si estuvieran dormidos. Estruje papel de color apropiado y colóquelo sobre algunos leños o palos para formar una fogata que debe colocar en el centro de la cobija. Coloque cerca algunas ovejas de juguete o pida a algunos alumnos que actúen como si fueran ovejas, diciendo “beee, beee”, en el momento indicado.

Pida a los ángeles que comiencen a hablar en la oscuridad. Luego, cuando comiencen a hablar, encienda las luces. Después que hable el primer

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83/78).

“Noche de paz” (*Himnario adventista*, n° 87/81).

“Fue un día muy feliz” (*Alabanzas infantiles*, n° 90).

“El regalo de Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 88).



## Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*.



## Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Jesús cuando damos nuestras ofrendas para que otros puedan saber las buenas nuevas acerca de Jesús.** Si sus alumnos hicieron adornos de ángeles (Actividad preliminar A) y tienen adentro las ofrendas, señale hacia ellos. De otra manera, recoja la ofrenda en el recipiente decorado con motivos de Navidad.

### Necesita:

- adornos de ángeles o recipiente adornado con motivos de Navidad



## Oración

Pida a sus alumnos que mencionen algo por lo que están agradecidos en esta época de Navidad. Dé entonces gracias a Dios por el privilegio de adorarlo como lo hicieron los ángeles.

ángel, pida al resto de los ángeles que comiencen a cantar el himno “Ángeles cantando están”. Pida a todos que se unan cantando al final.

### Lea o cuente la historia:

(Tres o cuatro ángeles están formando un grupo y hablan entre sí.)

—¡Ha llegado la hora! ¡Hemos esperado tanto!  
¡Se cumplió finalmente el tiempo! ¡Nació Jesús!  
¡Oh, su increíble amor por estas personas es asombroso! —decía emocionado un ángel desbordando de alegría.

—Pero, ¿lo han notado? Casi nadie presta atención a su nacimiento —agregó otro.

—Los sacerdotes en el templo continuaban sacrificando corderos sin entender bien lo que eso significa —dijo un tercero.

—Muy pronto podremos decirles que ya nació Jesús —añadió otro ángel—. Quisiera gritar: “¡Tenemos BUENAS NUEVAS para ustedes! ¡Ha nacido su Salvador!”

El coro de ángeles sabía bien lo que iban a cantar. Estaban listos para hablarle al mundo acerca de Jesús. Ya era casi tiempo de comenzar su concierto especial. ¡Esa noche! Esa noche iban a cantar su canto de alabanza. Y todo el mundo lo recordaría durante años y años.

Los ángeles habían estado observando a la

gente que se esperaba que supiera acerca del nacimiento del Salvador. Pero aquellos a quienes se les habían dado las buenas nuevas a través de los profetas, ni siquiera parecían interesarse en ello. Había ocurrido el acontecimiento más grande que jamás se había visto en esta tierra, sin embargo, solo unas pocas personas estaban esperándolo. En ese mismo momento, había unos cuantos pastores que estaban reunidos en una colina y que estaban estudiando las profecías. Esos pastores se contaban entre las pocas personas que sabían que era tiempo de que viniera el Salvador.

*(Pida a los “ángeles” que formen un grupo y se acerquen a los “pastores”. Solamente “Gabriel” llega hasta donde están los pastores sobre la cobija.)*

Pronto se oyó la orden celestial y los ángeles se apresuraron a ocupar su lugar. En medio de la noche, el ángel Gabriel los condujo hasta colocarse por encima de las colinas de Jerusalén. Allí esperaron hasta que el ángel Gabriel le habló a los pastores que estaban cuidando sus ovejas. De pronto, se llenó el cielo de la gloria de Dios. Los pastores que estaban en el campo se llenaron de terror. *(Encienda la luz.)*

*(Gabriel les dice a los pastores:)* —No tengan miedo —les dijo Gabriel—. Tengo buenas noticias para ustedes. Son noticias que van a alegrar a todo el mundo. Este día ha nacido su Salvador. Lo encontrarán en Belén envuelto en pañales y acostado en un pesebre.

*(Todos los ángeles se reúnen en torno a los pastores.)* Inmediatamente se llenó el cielo de ángeles resplandecientes. El coro de ángeles se unió a Gabriel, llenando la noche de la música más gloriosa que jamás se hubiera escuchado. “Gloria a Dios en las alturas. La paz ha venido a la tierra. Dios ha enviado su mejor regalo a la humanidad”. *(Los ángeles cantan las palabras “Gloria a Dios en las alturas” o “Al mundo paz” al acercarse a los pastores.)*

Los ángeles cantaron y cantaron mientras regresaban al cielo. Todavía atónitos, los asombrados pastores observaban atentamente.

Lleno de asombro, uno de los pastores pudo finalmente hablar:

—¿Qué estamos esperando? —les dijo a los demás—. Vamos a Belén para ver este niño que el Señor ha enviado.

¿Sabían ustedes que los ángeles siguen todavía cantando ese himno de gloria? El gozo, la alabanza y la gratitud por el regalo de amor de

Dios en la persona de Jesús, todavía llena el corazón de los ángeles hasta rebosar. Nosotros también, como los ángeles, podemos estar llenos de alegría y buenas noticias. Podemos adorar a Dios con nuestros cantos.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué estaban tan emocionados los ángeles? ¿Qué hacen ustedes cuando están emocionados? ¿Por qué le dijo el ángel a los pastores, “no tengan miedo”? Si ustedes hubieran estado allí, ¿qué hubieran pensado cuando apareció el ángel? ¿Qué hubieran hecho cuando el coro de ángeles llenó el cielo? ¿Cómo pueden hacer su adoración a Dios tan jubilosa como la de los ángeles? ¿Recuerden nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

### Versículo para memorizar

Recorte con anticipación siluetas de figuras musicales y anote las palabras del versículo para memorizar en ellas; una palabra por figura. Pida a sus alumnos que se turnen para ponerlas en orden mientras toda la clase repite el versículo para memorizar al unísono. Repita la actividad hasta que todos lo aprendan.

El versículo para memorizar es: **“No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10).**

#### Necesita:

- papel
- tijeras
- marcador

### Estudio de la Biblia

Anote con anticipación los textos donde todos puedan verlos. Forme ocho grupos y asigne a cada uno un texto. O dé un texto diferente a cada ocho alumnos.

Diga a sus alumnos: **Vamos a aprender más acerca de ángeles y de los mensajes que transmitieron. Al leer los textos, investiguen qué ángel era (si el texto menciona un nombre)**

#### Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- Biblias

**y cuál era su tarea especial.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. Dé tiempo a sus alumnos para que informen al resto de la clase.

1. Génesis 3:24 (ángeles con espadas guardan la entrada del Edén después de que Adán y Eva pecaron).
2. Génesis 7:13 al 16 (un ángel guía a los animales para entrar al arca de Noé y cierra la puerta).
3. Génesis 18:1 al 15 (ángeles le dicen a Abraham y Sara que van a tener un bebé).
4. Génesis 28:10 al 15 (ángeles suben y bajan por la escalera de Jacob).
5. Números 22:21 al 35 (ángel con espada visto por el asno de Balaam).

6. Mateo 1:18 al 21 (ángel que visita a José para decirle que se case con María).
7. Lucas 1:8 al 20 (el ángel Gabriel visita a Zacarías y le dice que su esposa va a tener un bebé y que le ponga por nombre Juan).
8. Lucas 1:26 al 38 (el ángel Gabriel visita a María para decirle que va a tener el bebé Jesús).

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos: **¿A cuál de estos ángeles les hubiera gustado a ustedes ver? ¿Por qué? Estos ángeles tenían tareas y misiones importantes en favor de Dios. Pero ninguno de ellos parecía tan alegre como los ángeles que les cantaron el canto a los pastores. ¿Cuáles eran sus buenas noticias?** Repitan el versículo para memorizar. **Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

3

## **Aplicando la lección**

### **Adivina el título**

Pida a cada alumno que dibuje algo que represente el título de un canto de Navidad conocido. Cuando terminen, pida a sus alumnos que muestren de a uno a la vez los dibujos, mientras que el resto de la clase adivina el título del canto. Si su grupo es muy grande, forme grupos pequeños de cuatro o cinco alumnos y pida a cada grupo que haga un dibujo como grupo.

Diga a sus alumnos: **Mientras dibujamos, vamos a cantar algunos cantos que hablen de las buenas noticias del nacimiento de Jesús.**

#### **Necesita:**

- papel
- lápices o marcadores

Deje que sus alumnos elijan los cantos. Cántenlos de acuerdo al tiempo del que disponen.

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les pareció fácil o difícil adivinar el título de los cantos de Navidad? ¿Cómo se sintieron al cantar? ¿En qué los hace pensar la música navideña? ¿Cómo podemos usar la música para esparcir las buenas noticias del nacimiento de Jesús?**

**¿Qué dice nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo otra vez:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**



## Compartiendo la lección

### A. Regala un ángel

Prepare con anticipación copias del mismo patrón de ángel usado en la "Actividad preliminar A" (ver p. 115). Use solamente el ángel.

Distribuya los materiales. Pida a sus alumnos que anoten las palabras del versículo para memorizar en el ángel y luego lo decoren y recorten. Mientras lo hacen, diga: **Piensen en alguien a quien le pueden dar el ángel esta semana. Tal vez les gustaría cantarle también algunos cantos de Navidad.**

#### Necesita:

- patrón de ángel (ver p. 115)
- tijeras
- materiales para actividades artísticas

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Ya piensan a quién le van a dar el ángel esta semana? Digan a la clase a quién se lo van a dar. Cuando le den el ángel, háblenle también del canto que los ángeles entonaron ante los pastores. Al hacerlo, ustedes serán heraldos de Jesús. Cuando le damos a otros las buenas nuevas de Jesús y lo hacemos con gozo, Jesús se pone muy feliz. Esto también nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo nuevamente.**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

### B. Silueta de ángel para colgar

Prepare con anticipación copias del patrón de silueta para colgar de la puerta. Dé una a cada alumno (ver p. 116) y anote el nombre y dirección de su iglesia en el pizarrón para que sus alumnos los copien por detrás de la silueta. Pídales entonces que decoren la parte de adelante y que recorten la figura.

#### Necesita:

- patrón de silueta para colgar del picaporte de la puerta (ver p. 116)
- cartulina
- tijeras
- materiales para actividades artísticas
- lápices o bolígrafos de colores

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Liévenlo a casa y cuélguelo en el picaporte de la puerta de alguien. Cuando lo hagan, estarán siendo heraldos de Jesús. Cuando le damos a otros las buenas noticias de Jesús y lo hacemos con gozo, Jesús se alegra mucho. Esto también nos recuerda nuestro mensaje de hoy.**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE CANTAMOS ALEGRES CANTOS DE ALABANZA.**

### C. Proyecto especial

Diga a sus alumnos: **Una forma como podemos traerle alegría a otros es dándoles un regalo. En esta época del año, los niños generalmente hacen una lista de cosas que quieren que les regalen en Navidad. Pero algunos niños no hacen listas porque ya saben que no van a recibir nada. Sus padres son muy pobres, no tienen trabajo o no pueden trabajar. Vamos a hacer una lista de las cosas que les gustan más a los niños. La semana próxima, traten de traer un regalo para un niño de su misma edad y se los daremos a niños que no hubieran tenido ningún regalo en Navidad.**

Acepte todas las sugerencias y luego reduzca la lista a unas cuantas cosas que los niños de su clase puedan comprar. Envíe una nota a los padres de sus alumnos, pidiéndoles que envíen, la semana siguiente, un regalo envuelto para un niño de la misma edad y género de su hijo. Sea amable con los alumnos que tal vez no puedan comprar regalos. Tenga algunos regalos extras para dar, o llévelos usted mismo a comprarlos.

Acepte todas las sugerencias y luego reduzca la lista a unas cuantas cosas que los niños de su clase puedan comprar. Envíe una nota a los padres de sus alumnos, pidiéndoles que envíen, la semana siguiente, un regalo envuelto para un niño de la misma edad y género de su hijo. Sea amable con los alumnos que tal vez no puedan comprar regalos. Tenga algunos regalos extras para dar, o llévelos usted mismo a comprarlos.

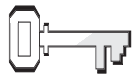
#### Necesita:

- nota para enviar a casa (ver actividad)

### Clausura

Termine con una breve oración, dando gracias a Dios por su Hijo, Jesús y porque podemos alabarlo con cantos como lo hicieron los ángeles. Pida a Dios que ayude a sus alumnos a hablarle a otros niños acerca de las buenas nuevas de la venida de Jesús.

## Los pastores adoran a Jesús



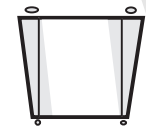
### Referencias:

Lucas 2:15-20;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4,  
pp. 29-33.



### Versículo para memorizar:

“Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Lucas 2:14).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que Jesús es el más grande regalo de Dios para nosotros.

**Se sentirán** agradecidos por el sacrificio de Dios al darnos a su Hijo.

**Responderán** contándole a otros acerca del nacimiento de nuestro Salvador.



### Mensaje:

Adoramos al Dios que nos guía.

### Tema del mes

Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

### Resumen de la lección

En esta lección, la historia del nacimiento de Jesús se cuenta desde el punto de vista de los pastores. Los pastores están en el campo, en las colinas cercanas a Belén. Durante la noche, probablemente alrededor de una fogata, están hablando acerca del Mesías prometido. Se asustan cuando aparece un ángel, pero le prestan atención y de pronto es todo un coro de ángeles el que alaba a Dios. Los pastores se apresuran a encontrar a Jesús y lo adoran. Al alejarse, les cuentan su experiencia a todos aquellos con quienes se encuentran. Luego regresan en busca de sus rebaños “glorificando y alabando a Dios por [...] lo que habían visto y oído” (Lucas 2:20).

### *Esta es una lección acerca de la adoración.*

Los pastores se unen a la adoración de Jesús en cuatro formas:

1. Dejan de tener miedo y encuentran gozo en la adoración.
2. Siguen las instrucciones del ángel.
3. Buscan a Jesús hasta que lo encuentran.
4. Regresan para llevar a cabo su trabajo, alabando a Dios todo el tiempo por lo que han visto y oído.

¡Hagamos nosotros lo mismo!

### Para el maestro

“En los campos donde el joven David apacentara sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la noche, hablaban del Salvador prometido, y oraban por la venida del Rey al trono de David [...]

“Al oír estas palabras, las mentes de los atentos pastores se llenaron de visiones gloriosas. ¡El Libertador había nacido en Israel! Con su llegada, se asociaban el poder, la exaltación, el triunfo. Pero el ángel debía prepararlos para reconocer a su Salvador en la pobreza y humillación. ‘Esto les servirá de señal –les dijo– encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre’” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, p. 31).

“Pero en la memoria de los pastores quedó el cuadro más resplandeciente que hayan contemplado los ojos humanos [...]

“Con gran gozo salieron y dieron a conocer cuanto habían visto y oído” (*Ibid.*, p. 32).

“Mas Dios entregó a su Hijo unigénito para que hiciese frente a un conflicto más acerbo y a un riesgo más espantoso, a fin de que la senda de la vida fuese asegurada para nuestros pequeñuelos. ‘En esto consiste el amor’. ¡Maravillaos, oh cielos! ¡Asómbtrate, oh tierra!” (*Ibid.*, p. 33).

## Decoración del aula

Ver la Lección n° 10.

## Desarrollo del programa

| Sección   | Minutos    | Actividades  | Materiales necesarios   |
|---|------------|--|---|
| Bienvenida  | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.    |   |
| <b>1</b> Actividades preliminares                 | Hasta 10   | A. <i>Adorno de oveja</i><br><br>B. <i>Imagen en el espejo</i>                 | Patrón de oveja (ver p. 116); papel blanco o de color marrón, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, materiales para actividades artísticas; perforadora, hilo, estambre, listón<br>Ninguno               |
| <b>en cualquier momento</b><br>Oración y alabanza | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br><br>Oración                   | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>Adornos de ovejas o recipiente con tema de Navidad, para recoger la ofrenda<br>Ninguno  |
| <b>2</b> Lección bíblica                          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia | Ninguno<br>Ninguno<br>Biblias   |
| <b>3</b> Aplicando la lección                     | Hasta 15   | <i>Imágenes y sonidos</i>  | Pizarrón, o pizarra metálica, tiza o marcadores, papel, lápices   |
| <b>4</b> Compartiendo la lección                  | Hasta 15   | A. <i>Bolsas de regalo</i><br><br>B. <i>"J" es por Jesús</i>                   | Bolsas de papel pequeñas, materiales para actividades artísticas, láminas de Jesús o papel y bolígrafos<br>Patrón de letra "J" (ver p. 117), cartulina, tijeras, materiales para actividades artísticas |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Adorno de oveja

Prepare con anticipación una copia del patrón de oveja para cada alumno (ver p. 116) y hágale un orificio arriba. Distribuya los materiales. Pida a sus alumnos que decoren las ovejas y las recorten, pasen por el orificio una tira de hilo, estambre o listón y cuelguen la oveja en el árbol o en otro lugar apropiado. La bolsita puede recortarse y pegarse con pegamento o cinta adhesiva enfrente de la oveja para que sus alumnos puedan poner una ofrenda en ella.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Vamos a ver las ovejas que han hecho. Pongan su ofrenda en la bolsita y cuelguen su oveja en el árbol de Navidad ahora mismo.**

**Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de los pastores y el bebé Jesús. ¿Recuerdan el canto de los ángeles? Es nuestro versículo para memorizar de esta semana: “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Lucas 2:14).**

**Los pastores estaban tan emocionados al ver cumplirse las profecías ante sus propios ojos. Tal vez no estaban esperando que su Salvador fuera un bebé o que naciera en un establo. Pero ese es el mensaje que el ángel de Dios les trajo para guiarlos a Jesús. Y ellos fueron a donde Dios los envió. Dios nos guiará a nosotros también hoy. Nuestro mensaje de hoy nos habla de eso:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

**Repítanlo conmigo.**

### B. ¿Qué mensaje?

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Dígalos que van a jugar un juego acerca de esparcir noticias. Diga en tono muy bajo al oído del primer alumno una frase tal como “Jesús nació”, o “Vino ya el Mesías”. Ese alumno debe decir esa frase al oído del siguiente y así sucesivamente, hasta que todos los alumnos escuchen la frase. El último alumno dirá la frase en voz alta. Generalmente la frase se habrá distorsionado para el tiempo en que llegue al final. Repita el ejercicio varias veces.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Llegaron bien las frases al último alumno? ¿Por qué se mezclaron las palabras?** (Porque las dijimos en un susurro; porque lo dijimos en tono muy bajo; no queríamos que los demás oyeran; etc.) **¿Cómo desea Dios que hablemos cuando le contamos a**

### Necesita:

- patrón de oveja (ver p. 116)
- papel blanco o de color marrón
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- perforadora
- materiales para actividades artísticas
- hilo, estambre o listón

otros acerca de Jesús? ¿Cómo piensan ustedes que hablaron los pastores al contar su historia acerca de Jesús? Nuestra historia de hoy habla acerca de los pastores cuando escucharon las buenas nuevas de Jesús dichas por los ángeles. ¿Recuerdan el canto de los ángeles? Es nuestro versículo para memorizar de esta semana: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14).

El mensaje que escucharon los pastores no se distorsionó. Lo escucharon muy claramente y así se lo contaron a otros. Ellos sabían quién los estaba guiando hacia Jesús. Y Jesús nos guiará a nosotros también. Nuestro mensaje de hoy es:



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.** Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza en cualquier momento



### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



### Cantos sugerentes

"Venid pastorcillos" (*Himnario adventista*, n° 86/80).

"Mirad el pesebre en pobre portal" (*Alabemos a Jesús*, n° 142).

"Noche de paz" (*Himnario adventista*, n° 87/81).



### Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique la idea de darle gracias a Dios por su regalo de salvación y amor.



### Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por el maravilloso regalo de Jesús. Y adoramos a Dios cuando le damos nuestros regalos para que otros puedan saber de su amor.** Si sus alumnos hicieron adornos de ovejas ("Actividad preliminar A") y si ya colocaron las ofrendas, señale hacia ellas en el árbol. De otra manera, recoja la ofrenda en el recipiente decorado con motivos de Navidad.

#### Necesita:

- adornos de ovejas o recipiente adornado con motivos de Navidad



### Oración

Ore dándole gracias a Jesús por haber estado dispuesto a venir a la tierra a salvarnos. Dé gracias a Dios por amarnos tanto, que nos envió a su único Hijo.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Oscurezca el aula tanto como sea posible y encienda la estrella de ángeles.

**Cuando usted diga:** *Sus alumnos dirán:*

**pastor, pastores, ovejas** *bee, bee*

**ángel, ángeles** *¡Gloria a Dios!*

### Lea o cuente la historia:

Todavía asombrados por lo que habían visto en medio de la noche, los **pastores** conversaban entre ellos. Ya se había alejado el coro de **ángeles** que los había visitado. Los **pastores** habían visto cómo desaparecían los **ángeles** en el oscuro cielo.

¡Qué gran mensaje les había dado el **ángel** a los **pastores**! “Hoy les ha nacido, en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Esto les servirá de señal. Encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre” (Lucas 2:11, 12).

¿Podía ser verdad? ¿Encontrarían al Mesías, su Salvador, en esa ciudad cercana? Belén era conocida como la Ciudad de David y se encontraba a corta distancia de las colinas donde los **pastores** cuidaban a sus **ovejas**. Pero, ¿por qué el Mesías había de estar acostado en un pesebre? Eso es lo que había dicho el **ángel**. ¡Un pesebre! ¿Cómo podía ser eso? ¿Podía el Mesías, el Salvador del mundo, haber venido a ellos como un bebé?

Los **pastores** sabían que los pequeños bebés eran envueltos en suaves piezas de tela para mantenerlos secos y abrigados. Pero los bebés estaban en casas, no en un establo lleno de animales. Todo parecía tan extraño.

—Vamos a Belén a verlo con nuestros propios ojos —dijo uno de los **pastores**.

—El Señor nos ha enviado este mensaje a nosotros —dijo otro de ellos.

—¡Lo que vimos fueron **ángeles**!, estoy seguro de ello —dijo aun un tercero—. Creo que debemos ir!

Era ya muy tarde en la noche cuando los

**pastores** dejaron sus **ovejas** en las colinas y se apresuraron a ir a Belén. Cuando llegaron a Belén, buscaron hasta encontrar el lugar que les había descrito el **ángel**. Allí, en un establo, cerca de una posada donde la gente estaba durmiendo, encontraron lo que estaban buscando: un bebé envuelto en pañales, acostado en un pesebre.

¿Cómo encontraron el establo donde nació el bebé? Seguramente Dios los guió a ese lugar. Y una vez allí, les contaron a los padres del bebé la visita del **ángel** y el hermoso coro de **ángeles** que cantaba estas palabras de alabanza:

“Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad”.

Juntos, en silencio y llenos de asombro, los **pastores** se arrodillaron delante del pesebre y adoraron a su Salvador, mientras los padres del bebé observaban la escena.

Muy pronto, ya cerca del amanecer, los **pastores** tuvieron que regresar a cuidar de sus **ovejas**. Llenos de gozo, se lo contaban a otros. Al alejarse de la ciudad, no podían guardarse para sí mismos las buenas nuevas. Se las contaron a todos aquellos con quienes se encontraban. Glorificando y alabando a Dios, les contaban asombrados a todos acerca de la visita de los **ángeles**. Les contaban también del bebé en el pesebre y del Dios que les había enviado ese mensaje.

José y María estaban muy complacidos por la visita de los **pastores**. Los invitaron gustosamente a entrar en el establo y escucharon su historia. Ellos también estaban asombrados por todo lo que había sucedido. Seguramente Dios había guiado a los **pastores**. Y guiaría también a los padres del bebé mientras cuidaban del precioso regalo que Dios les había dado.

Los **pastores** nunca olvidarían esa noche. Habían visto el cumplimiento de las profecías que habían estudiado por años. Dios los había guiado hasta el Salvador y ellos lo habían adorado. Tampoco María lo olvidaría. La Biblia dice que ella guardaba todas esas cosas en su corazón y meditaba en ellas. María había llegado a ser la

madre del Mesías, el Salvador del mundo. Sin importar lo que pasara en el futuro, ella verdaderamente era bendita entre las mujeres.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué pensaron los pastores con respecto al mensaje del ángel? ¿Por qué decidieron ir a Belén y ver por sí mismos? ¿Piensan ustedes que José y María esperaban que su bebé naciera en un lugar así? ¿Cómo piensan que se sintieron cuando vieron a los pastores? ¿Qué creen que los pastores pensaron de esa pequeña familia? ¿Qué hicieron los pastores cuando vieron a Jesús? ¿Qué hicieron cuando salieron de la ciudad? ¿Quién los guiaba todo este tiempo? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

### Versículo para memorizar

Ayude a sus alumnos a aprender el versículo para memorizar usando los siguientes ademanes:

**“Gloria a Dios en las alturas**

*Levantar los brazos con las palmas de las manos hacia arriba.*

**y en la tierra**

*Señalar hacia abajo.*

**paz**

*Con las palmas de las manos hacia adentro, a la altura del pecho, girarlas hacia afuera mientras se bajan a la altura de la cintura.*

**a los que gozan**

*Cruzar las manos sobre el pecho.*

**de su buena voluntad”**

*Juntar los dedos de la mano derecha y tocarse la sien derecha con el dedo índice.*

**(Lucas 2:14).**

*Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Las personas que vivían en tiempos de Jesús no tenían una Biblia como la conocemos hoy. Tenían rollos de libros, o lo que ahora llamamos el Antiguo Testamento. Esa era la Biblia escrita antes de los tiempos de Jesús. Los pastores probablemente no sabían leer, pero habían escuchado en la sinagoga, que era como una iglesia, las historias acerca del Mesías prometido. Vamos a ver algunos de los textos que hablan acerca del Mesías, y que probablemente ellos aprendieron de los rollos sagrados.**

Ayude a sus alumnos a encontrar y leer los siguientes textos:

Isaías 40:10 y 11

Ezequiel 34:11 y 12

Salmo 23

Lean juntos el Salmo 23. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo piensan que se sintieron los pastores cuando escucharon que el Salvador se llamaba a sí mismo pastor?** (Significó mucho para ellos porque era algo que entendían muy bien.

Sintieron que Jesús entendía bien la vida de ellos.) **¿Qué hicieron los pastores para mostrar que estaban felices porque Jesús los entendía?** (Lo adoraron; le hablaron a otros acerca de él.) **Estaban agradecidos por el regalo de Dios, el regalo de Jesús, y estaban contentos porque envió ángeles a guiarlos hasta donde estaba Jesús. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

**Necesita:**

• Biblias

## Aplicando la lección

### Imágenes y sonidos

Diga a sus alumnos:

**Piensen en todas las cosas que los pastores vieron y escucharon esa noche en Belén. Vamos a mencionar algunas.**

Anote las respuestas en el pizarrón. **Vamos a pensar ahora en los muchos**

**sonidos e imágenes de la Navidad actual.**

**¿Cuáles son algunas de las imágenes y sonidos que les recuerdan la primera Navidad?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten y anote las respuestas en el pizarrón.

**Piensen en algo acerca de la Navidad por lo que quieren darle gracias a Dios y alabarlo. Ahora dibújenlo. Puede ser acerca de la historia bíblica o de la celebración de Navidad en la casa de ustedes.**

#### Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- papel
- lápices

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Vamos a ver lo que dibujaron.** Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos y los expliquen si es necesario. **Nuestros sentidos, tales como el de la vista y olfato, nos ayudan a recordar mejor las cosas. Los pastores recordaron por el resto de su vida lo que habían visto y oído. Alabaron a Dios por ello. ¿Alaban a Dios y le dan gracias ustedes por las cosas que les gustan de la Navidad, especialmente por el regalo más valioso y amante que nos dio Dios? ¿Qué significa para ustedes el regalo de Jesús que nos dio Dios? Dios nos dio lo mejor que tenía. Recordemos siempre de estar agradecidos por la razón real por la que celebramos la Navidad. Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**



## Compartiendo la lección

**NOTA:** HABLE EN ESTE MOMENTO DE LOS REGALOS QUE SUS ALUMNOS TRAJERON PARA DARLOS A OTROS NIÑOS DE LA COMUNIDAD. DECIDAN CÓMO LOS VAN A ENTREGAR. HAGA LOS ARREGLOS NECESARIOS PARA QUE LOS REGALOS SEAN ENTREGADOS EN LOS PRÓXIMOS DÍAS.

### A. Bolsas de regalo

Pida a sus alumnos que decoren las bolsas de papel usando los materiales para actividades artísticas. Ayúdelos a colocar adentro de la caja una figura de Jesús o una tira de papel con la palabra JESÚS escrita en ella.

### Reflexiones

Diga a sus alumnos:  
**Muestren sus bolsas de regalo. ¡Oh, han hecho un trabajo excelente! Ahora pueden llevarlas a casa y dárselas a alguien esta semana. Cuéntenle acerca de los pastores y el bebé Jesús. Luego pueden pedirle a esa persona que mire adentro de la bolsa para encontrar el mejor regalo que jamás haya recibido. Y pueden decirle cómo Dios envió ángeles para guiar a los pastores hasta donde se encontraba el niño Jesús. Recuerden:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

### Necesita:

- bolsas pequeñas de papel
- materiales para actividades artísticas
- láminas pequeñas de Jesús o papel y bolígrafos

### B. “J” es por Jesús

Prepare con anticipación copias del patrón de la silueta de la letra “J” (ver p. 117) para cada alumno. Use cartulina. Pida a sus alumnos que las recorten y decoren.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué representa la “J” que han hecho? Si la voltean hacia abajo, ¿a qué se parece y qué les recuerda?** (Un cayado de pastor, a los pastores que adoraron a Jesús.) **¿Qué otra cosa les recuerda que pueden ver a veces en tiempo de Navidad?** (Bastón de caramelo).

**Lleven a casa su letra “J” y dásela a alguien esta semana. Háblenle a esa persona acerca de los pastores y del bebé Jesús. Recuérdenle que Jesús es el más grande regalo de Navidad que se le haya dado a este mundo. Y no olviden que así como Dios guió a los pastores, nos guía a nosotros a saber más de Jesús. Vamos a acordarnos siempre de adorar a Dios y de darle gracias por ello. ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo.**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

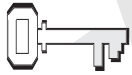
### Necesita:

- patrón de la silueta de la letra “J” (ver p. 117)
- cartulina
- materiales para actividades artísticas
- tijeras

### Clausura

Al orar, dé gracias a Dios por darnos a Jesús, su más valioso regalo, y por guiarnos a conocer mejor a Jesús cada día. Pídale que nos ayude a recordar el significado real de la Navidad durante estas fiestas.

## Regalos para el niño Jesús



### Referencias:

Mateo 2:1-12;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 43-50.



### Versículo para memorizar:

“Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que darle regalos a Jesús, como lo hicieron los magos de Oriente, es parte de nuestra adoración.

**Se sentirán** felices porque Dios nos dio a Jesús, un regalo especial y maravilloso.

**Responderán** prometiendo darle siempre lo mejor a Jesús.



### Mensaje:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos.

### Tema del mes

Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

### Resumen de la lección

En cierto lugar de Oriente, un grupo de sabios han estado estudiando a los profetas y se dan cuenta de que el Mesías va a nacer muy pronto. Cuando observan una estrella muy brillante, la siguen hasta Jerusalén y preguntan por el Mesías. El rey Herodes se entera de su misión, los entrevista y les hace creer que él también desea unirse a la adoración del niño. Consulta con los dirigentes judíos y envía a los magos a Belén. Después que los magos visitan al niño Jesús, lo adoran y le dan regalos a su familia, Dios les advierte en un sueño que no regresen a ver a Herodes, sino que regresen a su país por otra ruta.

### ***Esta es una lección acerca de la adoración.***

Aun cuando los sabios de Oriente eran de una cultura diferente, su corazón había sido atraído a Jesús. Con gran esfuerzo siguieron la estrella hasta encontrar a Jesús y darle costosos regalos. Nosotros no le traemos oro, incienso y mirra a Jesús, pero le damos nuestros mejores regalos, incluyendo nuestro tiempo, talentos y nuestro corazón.

### Para el maestro

Los magos de Oriente “eran de alta alcurnia, educados, ricos e influyentes. Eran los filósofos, los consejeros del reino [...]”

“En sueños recibieron la indicación de ir en busca del Príncipe recién nacido [...]”

“La tradición de que fueron tres los magos surgió por el hecho de que los obsequios mencionados son tres (Mateo 2:11), pero carece de base bíblica [...]”

“Algunos han pensado que los magos eran oriundos de la patria de Balaam [...] Si así fuera, el viaje a Belén habría sido de unos 650 km. Y hubiera llevado por lo menos unas dos o tres semanas de marcha ininterrumpida, si usaban sus cabalgaduras; y quizá un mes, si iban a pie...”

“Para este tiempo, Jesús tenía por lo menos 40 días, quizá más.”

“Los presentes de los magos proporcionaron los medios necesarios para hacer el viaje [a Egipto]” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 281, 283, 284).

“Mientras estos magos estudiaban los cielos tachonados de estrellas, y trataban de escudriñar el oculto misterio de sus brillantes derroteros, contemplaban la gloria del Creador. Buscando un conocimiento más claro, se dirigieron a las Escrituras hebreas. En su propia tierra, se conservaban escritos proféticos que predecían la llegada de un maestro divino... Pero en el Antiguo Testamento, el advenimiento del Salvador se revelaba más claramente. Con gozo supieron los magos que su venida se acercaba, y que todo el mundo iba a quedar lleno del conocimiento de la gloria de Jehová” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 43, 44).

## Decoración del aula

Ver la Lección n° 10. Añada tres cosas que representen los tres regalos de los magos: cajas envueltas o bellos recipientes.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades   | Materiales necesarios   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|---|---|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.               |   |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. <i>Adorno de estrella</i><br><br>B. <i>Estrella humana</i><br>C. <i>¡Rico perfume!</i> | Patrón de estrella (ver p. 118); papel blanco, tijeras, perforadora, pegamento o cinta adhesiva, materiales para actividades artísticas, hilo, estambre o listón<br>Ninguno<br>Perfume o especias (o ambas) |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br><br>Oración                              | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>Adornos de estrellas o recipiente con tema de Navidad, para recoger la ofrenda<br>Ninguno   |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br>Versículo para memorizar<br><br>Estudio de la Biblia        | Estrellas, bolígrafos (opcional)<br><br>Papel, siluetas de estrella (ver p. 118), tijeras, marcador<br>Biblias  |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>¿Qué daré?</i>   | Ninguno   |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>Le doy mi corazón</i>  | Patrón de corazón (ver p. 105), papel rojo, tijeras, materiales para actividades artísticas   |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Adorno de estrella

Prepare con anticipación una copia del patrón de estrella para cada alumno (ver p. 118) y hágalas un orificio arriba. Pida a sus alumnos que colorean o decoren las estrellas, las recorten y pasen por el orificio una tira de hilo, estambre o listón. La bolsita puede recortarse y pegarse a la estrella con pegamento o cinta adhesiva. Sus alumnos pueden poner una ofrenda en ella y colgarla en el árbol o en otro lugar apropiado.

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Vamos a ver las estrellas que han hecho. ¡Han hecho un trabajo excelente! Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de unos hombres que siguieron una estrella que vieron en el cielo. Ellos estaban buscando algo muy especial y hoy aprenderemos acerca de su largo viaje y de lo que hicieron.**

**Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11). Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas. Nuestro mensaje de hoy es:**

 **ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

Repítanlo conmigo.

### B. Estrella humana

Pida a sus alumnos que piensen en una forma de hacer una estrella humana. Luego pídale que se coloquen de tal manera que formen una estrella de cinco picos. (Si su clase es muy grande, forme grupos de ocho a diez alumnos.) Los adultos pueden ayudar si es necesario. Al terminar, pida a sus alumnos que se sienten en esas mismas posiciones.

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Se divertieron tratando de imaginar cómo formar una estrella juntos? ¿Por qué piensan que hemos hecho una estrella hoy?** (Nuestra historia es acerca de una estrella. Vamos a aprender algo acerca de las estrellas.) **Muy bien. Nuestra historia de hoy habla acerca de una estrella especial, una estrella que estaba hecha de ángeles. Esos ángeles ayudaron a algunos hombres a hacer algo muy especial. Nuestro versículo para memorizar de esta semana nos da una clave: Dice así: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11). También nosotros adoramos a Jesús cuando le damos nuestros regalos.**

#### Necesita:

- patrón de estrella (ver p. 118)
- papel
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- perforadora
- materiales para actividades artísticas
- hilo, estambre o listón

Nuestro mensaje de hoy es:

 **ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

Repítanlo conmigo.

### C. ¡Rico perfume!

Invite a sus alumnos a acercarse mientras usted abre un frasco de perfume y/o de especias fragantes (uno a la vez). Pídales que identifiquen qué es o digan lo que piensan que es.

**Necesita:**

- perfume y/o especias

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué fragancia les gustó más? ¿Para qué piensan que se usan? En la antigüedad, los perfumes y especias eran muy costosos y solamente se usaban en ocasiones especiales. Hoy aprenderemos acerca de un perfume y especias especiales que algunas personas le dieron al niño Jesús. Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11). También nosotros adoramos a Jesús cuando le traemos nuestros regalos. Nuestro mensaje de hoy es:**

 **ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Oscurezca el salón y encienda la estrella de ángeles (parte de las decoraciones del aula). Al leer o contar la historia, pida a sus alumnos que participen de la siguiente manera:

**Necesita:**

- estrella
- bolígrafos (opcional)

**Cuando usted diga:**

**Sus alumnos:**

**sabios de Oriente, magos**

**Levantarán tres dedos de la mano.**

**estrella**

**Señalarán hacia la estrella del aula.**

**niño, Jesús**

**Mecerán al bebé imaginariamente en los brazos.**

Pida a sus alumnos que dibujen caras sencillas usando marcadores o bolígrafos (de tinta que pueda lavarse) en la punta de tres dedos, para representar a los magos. Cuando se mencionen en la historia, deben levantar esos tres dedos.

### Lea o cuente la historia:

—¡Puedo verla, puedo verla! —dijo entusiasmado el hombre que observaba el cielo.

—¿Qué piensan ustedes? —les preguntó a los otros hombres que lo acompañaban.

—Podría ser la señal que hemos estado esperando —dijo uno de sus amigos.

Juntos, los hombres hablaron acerca de la nueva “**estrella**” que habían estado estudiando.

Estos hombres eran magos, conocidos en su país por ser muy inteligentes, honestos y sabios.

Al estudiar las estrellas en el cielo, estudiaron también las Escrituras hebreas y se dieron cuenta de que había llegado el tiempo en que nacería el Mesías. Así que cuando la brillante **estrella**

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Noche de paz” (*Himnario adventista*, n° 87/81).

“Pequeña aldea de Belén” (*Alabemos a Jesús*, n° 138).

“Mirad el pesebre” (*Alabemos a Jesús*, n° 142).

“Traían en silencio” (*Himnario adventista*, n° 485).



## Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique la idea de cómo algunas personas en la historia dieron a Jesús sus regalos (dinero, talentos, tiempo, etc.).

## Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Jesús cuando le damos nuestros regalos de dinero para ser usado en ayudar a otros a conocerlo.** Si sus alumnos hicieron adornos de estrellas (“Actividad preliminar A”) y tienen adentro las ofrendas, señale hacia ellas en el árbol. De otra manera, recoja la ofrenda en el recipiente decorado con motivos de Navidad.



### Necesita:

- adornos de estrellas o recipiente adornado con motivos de Navidad



## Oración

Dé gracias a Dios en una breve oración por aceptar nuestros regalos de amor.

apareció en el cielo, se alegraron mucho. Estaban seguros de que era la señal de la venida del Mesías.

Después de mucha discusión, algunos de esos **magos de Oriente** decidieron seguir la **estrella**. ¿Los guiaría hasta donde estaba el Mesías prometido? Viajando de noche para poder seguir la **estrella**, los magos de Oriente avanzaron durante muchos días atravesando montañas y desiertos. Iban estudiando las Escrituras mientras viajaban. Y el Espíritu Santo estaba con ellos, ayudándolos a saber que Dios los estaba guiando.

Después de muchas semanas de viaje, la **estrella** se paró sobre la ciudad de Jerusalén. Los **magos** esperaban que toda la gente iba a estar

hablando acerca del nacimiento de su nuevo rey, pero extrañamente, nadie sabía nada de eso.

Muy pronto, el rey Herodes se enteró de la visita de aquellos extranjeros y de sus preguntas y envió a traerlos para que hablaran con él.

—Señor, ¿podrías dirigirnos hasta donde está el rey de los judíos que ha nacido, para que lo adoremos? —le preguntó uno de los **magos**.

Herodes no estaba muy contento con la idea de que pudiera haber un nuevo rey. Sabía que sus súbditos no lo apreciaban mucho. La idea de un nuevo rey hizo que se enojara mucho y se pusiera celoso. Pero actuó como si estuviera muy interesado, a fin de averiguar más detalles. El rey consultó con los sacerdotes y escribas judíos acerca de ese nuevo rey. Pronto le informaron

que las Escrituras decían que el Mesías había de nacer en Belén.

Cuando los **sabios de Oriente** escucharon eso, dijeron entre sí:

—Vamos allá.

Estaban contentos porque su búsqueda estaba por llegar a su fin.

Pronto llegaron a la aldea de Belén. Allí, los magos de Oriente encontraron a María, José y **Jesús**. Al principio les parecía imposible que este **niño** fuera el rey por el que habían venido de tan lejos a adorarlo. No había guardias reales a la puerta. No había nada que le mostrara al mundo que ese **niño** era un rey. Pero cuando los **magos de Oriente** vieron al **niño**, lo supieron enseguida. ¡Este **Jesús** era verdaderamente el Salvador! Entonces se arrodillaron ante él y lo adoraron. Luego le dieron costosos regalos de oro, incienso y mirra a José y María.

Pronto fue tiempo de partir. Los **magos** tenían planes de regresar a Jerusalén para dar a conocer a Herodes las buenas noticias. Pero a través de un sueño, Dios les indicó que el malvado rey Herodes deseaba hacerle daño al **bebé**, en lugar de adorarlo. Así que regresaron a su hogar por otro camino.

Nosotros también podemos traerle a **Jesús** nuestros mejores regalos. Podemos adorarlo como lo hicieron los **sabios de Oriente**. Podemos darle nuestro tiempo y nuestros talentos. Podemos darle regalos de dinero o de otras cosas. Pero sobre todo, podemos darle a **Jesús** nuestro corazón. ¿Cuál va a ser tu regalo especial de adoración para **Jesús** en esta Navidad?

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué quería Herodes matar a Jesús?** (Estaba celoso; sabía que la gente no lo quería y que tal vez tratarían de poner a algún otro a gobernarlos.) **¿Cómo piensan que se sintieron los magos cuando finalmente encontraron al niño Jesús?** **¿Por qué le trajeron regalos a Jesús?** (Se acostumbraba hacer eso con la realeza; creían que Jesús era el rey de los judíos; era su forma de adorar a Jesús.) **¿En qué formas los magos adoraron a Jesús?** (Al hablar de lo que sabían acerca del Mesías; al buscar a Jesús, al traerle regalos, al obedecer la advertencia a través de un sueño salvando así la vida del niño Jesús.) **¿Cómo piensan que se sintieron José y María cuando los sabios de Oriente le dieron**

**regalos al bebé Jesús y se postraron delante de él? ¿Qué piensan ustedes que hicieron María y José con los regalos?** (Los usaron para comprar alimentos y para afrontar los gastos que tuvieron que hacer al huir a Egipto.) **¿Qué sucede con los regalos que le traemos a Jesús cada semana cuando le damos nuestras ofrendas?** **¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

### Versículo para memorizar

Prepare con anticipación 17 estrellas de papel (ver p. 118) y escriba en cada una, una palabra del versículo para memorizar. Mézclelas y pida a sus alumnos que se turnen para ponerlas en orden. Repítalo hasta que los alumnos sepan el versículo. Asegúrese de que sus alumnos sepan a quiénes se está refiriendo el versículo. El versículo para memorizar es: **“Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11).**

#### Necesita:

- 17 figuras de estrella (ver p. 118)
- tijeras
- marcadores

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Los sabios de Oriente estudiaban las Escrituras hebreas, las mismas que estudiaban los pastores. Vamos a estudiar dos de esos versículos.**

Ayude a sus alumnos a encontrar Números 24:17 y lea la tercera y cuarta frases del versículo. Diga a sus alumnos: **¿Qué les dijo a los sabios de Oriente este versículo? ¿Qué creen ustedes que piensaron cuando vieron la brillante estrella de ángeles en el cielo muchos años más tarde?**

**Vamos a leer ahora Miqueas 5:2.** Pida a alguien que lea el versículo en voz alta. Diga: **El libro de Miqueas se escribió unos 700 años antes de que se cumpliera la profecía. ¡La gente esperó mucho tiempo hasta poder adorar a Jesús!**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál es el período de tiempo más largo que**

#### Necesita:

- Biblias

han esperado por algo? ¿Cómo se sintieron finalmente cuando lo consiguieron o se cumplió lo que esperaban? ¿Cómo piensan que se sintieron los sabios de Oriente cuando encontraron a Jesús después de su largo viaje? (Felices, aliviados, agradecidos, asombrados, etc.)  
**¿Por qué piensan ustedes que le dieron regalos?** (Los regalos eran parte de su adoración.)  
**¿Cómo piensan que María y José usaron los regalos que los magos le trajeron al niño Jesús?** (No sabemos; los vendieron; los usaron para cosas que necesitaba el niño, etc.)

Pida a sus alumnos que busquen Mateo 2:13 y 14 y pida a alguien que lea el texto en voz alta. Lea entonces la siguiente declaración en *El Deseado de todas las gentes*, p. 46:

“Y mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estadía en esa tierra extraña”.

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué piensan ahora de esos regalos? ¿Cuán importantes eran? ¿Cómo se usan hoy los regalos que le damos a Jesús?** (Para hablarles a otros de él; para apoyar a los misioneros que le hablan a la gente de Jesús, etc.)

**Los magos de Oriente sabían algo que también nosotros sabemos y es nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

3

## Aplicando la lección

### ¿Qué daré?

Diga a sus alumnos: **Los magos de Oriente eran hombres muy ricos. Le trajeron regalos costosos a Jesús. Pero todo lo que trajeron no era suficiente. Los pastores eran muy pobres. Pensaban que no tenían nada que traerle a Jesús, pero dieron algo.**

**Lo que le dieron fue algo que todos podemos darle sin importar si somos ricos o pobres. ¿Saben ustedes lo que le dieron? Escuchen este poema:**

**¿Qué puedo darte, tan pobre que soy?  
Si fuera un pastor, te daría una oveja.  
Y si fuera un rey mago, riquezas.  
¿Qué te daré entonces?  
Te daré todo mi corazón!**

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Le damos nuestro corazón a Jesús cada vez que lo adoramos. Hace unos momentos dijimos que los sabios de**

**Oriente adoraron a Jesús de muchas maneras. ¿En qué formas diferentes adoramos a Jesús?** (Al hablarle a otros acerca de Jesús; al leer acerca de él en la Biblia; al traer nuestros regalos de dinero; al ser obedientes con nuestros padres y maestros; al usar nuestro tiempo y talentos para ayudar a otros, etc.) **¿Desean ustedes darle a Jesús el regalo de su corazón? A Jesús le encantará que lo adoren de esa manera.** Deje que sus alumnos respondan a su pregunta anterior. Pídales entonces que aquellos que deseen darle su corazón a Jesús, levanten la mano mientras usted eleva una breve oración de dedicación.

Termine esta actividad repitiendo el mensaje; pase inmediatamente a la siguiente actividad. Diga a sus alumnos: **Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**



## Compartiendo la lección

### Le doy mi corazón

Prepare con anticipación copias del patrón de corazón, una para cada alumno. Use papel rojo.

Distribuya entre sus alumnos los materiales para actividades artísticas. Pida a cada alumno que recorte y decore un corazón de papel. Mientras trabajan en su proyecto, entonen un canto que hable de entregar a Jesús el corazón o de invitarlo a entrar en él.

#### Necesita:

- patrón de corazón
- papel rojo
- tijeras
- materiales para actividades artísticas

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pueden leer lo que dice el corazón? Sí, es el poema que acabamos de aprender. Muestran al resto de la clase el corazón que han decorado. Todos están muy bellos. Piensen en alguien a quien desean darle ese corazón esta semana. Al dárselo a esa persona, cuéntenle acerca de los magos que le dieron sus regalos al niño Jesús. Y recuerden:**



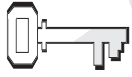
**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

¿Qué puedo darte,  
tan pobre que soy?  
Si fuera un pastor,  
te daría una oveja.  
Y si fuera un rey mago,  
riquezas.  
¿Qué te daré entonces?  
Te daré  
todo mi corazón!

### Clausura

Ore para que sus alumnos siempre adoren a Jesús con sus regalos de dinero, tiempo, talentos y de su corazón.

## Cuando Jesús venga otra vez



### Referencias:

Apocalipsis 7:9-17, 21, 22; *El conflicto de los siglos*, cap. 41, pp. 619-633.



### Versículo para memorizar:

“El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda” (Isaías 38:20).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Dios nos ha dado a Jesús por toda la eternidad.

**Se sentirán** ansiosos de aceptar la invitación a adorar a Jesús por siempre.

**Responderán** eligiendo aceptar la invitación de Jesús.



### Mensaje:

Cuando Jesús venga otra vez, iremos a vivir con él y lo alabaremos por siempre.

### Tema del mes

Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

### Resumen de la lección

Al final de la historia de este mundo, los redimidos cantan el canto que a los ángeles les gusta cantar. Pero esta vez el canto no habla de Jesús descendiendo a la tierra, habla de que nosotros estaremos con Jesús para siempre. Basada en Apocalipsis 7:21 y 22, la lección describe la alabanza que el remanente de Dios le ofrece al Cordero y las bellezas del cielo y de la tierra nueva.

### *Esta es una lección acerca de la adoración.*

Cuando aceptamos la invitación de Jesús a tomar el regalo gratuito del “agua de la vida”, nos alegramos en la adoración que será nuestro tema por toda la eternidad. Debemos notar cómo toda la adoración mencionada en este pasaje (como toda verdadera adoración) se centra en Jesús. No necesitaremos lugares de adoración en la tierra nueva, porque Jesús será nuestro templo.

### Para el maestro

“Sobre la cabeza de los vencedores, Jesús coloca con su propia diestra la corona de gloria. Cada cual recibe una corona que lleva su propio ‘nombre nuevo’ (Apocalipsis 2:17), y la inscripción: ‘Santidad a Jehová’. A todos se les pone en la mano la palma de la victoria y el arpa brillante. Luego que los ángeles que mandan dan la nota, todas las manos tocan con maestría las cuerdas de las arpas, produciendo dulce música en ricos y melodiosos acordes [...] cada voz se eleva en alabanza de agradecimiento (*El conflicto de los siglos*, cap. 41, p. 628).

“Al reunirse en torno del gran trono blanco, indecible alegría llenará sus corazones cuando noten a aquellos a quienes ganaron para Cristo, y vean que uno ganó a otros, y éstos a otros más, para ser todos llevados al puerto de descanso donde depositarán sus coronas a los pies de Jesús y le alabarán durante los siglos sin fin de la eternidad” (*Ibid.*, p. 629).

“Mientras agitan las palmas, dejan oír un canto de alabanza, claro, dulce y armonioso [...] ‘Salvación a nuestro Dios que está sentado sobre el trono, y al Cordero’. Amén: la bendición y la gloria y la sabiduría, y la acción de gracias y la honra y la potencia y la fortaleza, sean a nuestro Dios para siempre jamás” (*Ibid.*, p. 632).

### Decoración del aula

Haga una escena de “cielo”. Coloque un “trono” al frente del aula. (Coloque sobre una silla, una sábana blanca que forme pliegues.) Añada diamantina, una corona de oro y un arpa. Añada plantas, flores, animales, canastas de frutas, etc.

## Desarrollo del programa

|                             | Sección                  | Minutos    | Actividades   | Materiales necesarios  |
|-----------------------------|--------------------------|------------|---|--|
|                             | Bienvenida               | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.                   |  |
| <b>1</b>                    | Actividades preliminares | Hasta 10   | A. Coronas llenas de estrellas<br><br>B. Banderines de fiesta<br><br>C. El cielo es un regalo | Papel grueso amarillo o dorado, patrón de corona (ver p. 118), tijeras, figuras de estrella engomadas, cinta adhesiva o grapadora<br>Tiras de tela, palitos de madera, cinta adhesiva o grapadora, hojas de palma (opcional)<br>Masa para modelar                                  |
| <b>en cualquier momento</b> | Oración y alabanza       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br><br>Oración                                  | Ninguno<br><br><i>Misión niños</i><br>Recipiente de color dorado para la ofrenda<br>Ninguno  |
| <b>2</b>                    | Lección bíblica          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br><br>Versículo para memorizar<br><br>Estudio de la Biblia        | "Túnicas" blancas, coronas (ver "Actividad preliminar A"), ramas de palma o banderines de fiesta ("Actividad preliminar B"), instrumentos musicales, lámina del cielo<br>Patrón de corona (ver p. 118), papel, marcador<br>Biblias, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores |
| <b>3</b>                    | Aplicando la lección     | Hasta 15   | <i>¿Cómo adoramos?</i>  | Biblias, láminas de instrumentos musicales (opcional)  |
| <b>4</b>                    | Compartiendo la lección  | Hasta 15   | <i>¿Cómo adoraremos?</i>  | Papel, materiales para actividades artísticas, música de alabanza en cinta o disco, grabadora o videocasete (opcional)   |

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Coronas llenas de estrellas

Prepare con anticipación una copia del patrón de corona para cada alumno, usando papel dorado grueso (ver p. 118).

Distribuya los materiales y pida a sus alumnos que recorten las coronas, peguen la banda que las sujeta a la cabeza y las figuras de estrellas. Guarde las coronas para usarlas en la sección “Experimentando la historia”. Diga a sus alumnos que van a recibir un nombre nuevo en el cielo (ver Apocalipsis 2:17). Indicará un carácter nuevo y diferente, modelado según el de Dios. (Explique el significado de *carácter*.)

Pida a sus alumnos que elijan el nombre con el que les gustaría ser conocidos, uno que refleje la victoria de Dios y, el renacimiento y la transformación espiritual.

#### Necesita:

- cartulina de color amarillo o dorado
- patrón de corona (ver p. 118)
- tijeras
- figuras de estrellas (engomadas)
- perforadora o cinta adhesiva

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿En qué nombres pensaron? ¿Qué piensan de la idea de que Dios les dé un nombre nuevo? ¿Qué nombre piensan ustedes que mostrará que ustedes reflejan ahora el carácter de Dios? ¿Qué más les va a dar Dios?** (Una corona.) **¿Qué piensan ustedes que vamos a hacer con nuestra corona? Nuestra historia bíblica de hoy nos dice lo que va a pasar cuando Jesús venga otra vez. El versículo para memorizar nos da una clave. “El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda” (Isaías 38:20). Nuestro mensaje de hoy es:**



**CUANDO JESÚS VENGA OTRA VEZ, IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS POR SIEMPRE.**

Repítanlo conmigo.

### B. Banderines de fiesta

Pida a sus alumnos que hagan banderines de fiesta pegando con pegamento o cinta adhesiva una tira de tela a un palo de madera, o distribuya ramas de palma de verdad. Esto puede usarse nuevamente durante la sección “Experimentando la historia”. Cuando terminen, pida a sus alumnos que agiten los banderines o ramas de palma mientras cantan un himno de alabanza favorito.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo piensan ustedes que será la alabanza en el cielo? ¿Con cuánta frecuencia alabaremos a Jesús allá? En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de vivir con Jesús cuando**

#### Necesita:

- tiras de tela
- palitos de madera
- pegamento o cinta adhesiva
- ramas de palma (opcional)

venga otra vez. El versículo para memorizar es: “El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda” (Isaías 38:20). Nuestro mensaje de hoy es:



**CUANDO JESÚS VENGA OTRA VEZ, IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS POR SIEMPRE.**

Repítanlo conmigo.

### C. El cielo es un regalo

Dé a cada alumno un poco de masilla para modelar. Pídales que modelen algo que verán en el cielo y que será un regalo de Dios.

**Necesita:**

- masa para modelar

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué verán en el cielo que será un regalo de Dios para ustedes? Muestran al resto de la clase lo que hicieron. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca del cielo y de cómo le vamos a agradecer a Dios por los regalos maravillosos que tiene para nosotros cuando Jesús venga otra vez. Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: “El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda” (Isaías 38:20). Nuestro mensaje de hoy es:**



**CUANDO JESÚS VENGA OTRA VEZ, IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS POR SIEMPRE.**

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

[NOTA: La presentación de esta lección será diferente a la historia usual. Tome tiempo para estudiarla antes de presentarla a su clase. Como alternativa, pida a un varón que se vista como Juan, el revelador, y lea el texto como se indica.]

Diga a sus alumnos:

**Durante varias semanas hemos estado aprendiendo acerca**

**Necesita:**

- “túnicas” blancas
- coronas (ver “Actividad preliminar A”)
- ramas de palmeras o banderines de fiesta (ver “Actividad preliminar B”)
- instrumentos musicales (de juguete o rítmicos)
- lámina del cielo

**del nacimiento del niño Jesús. Sabemos que Jesús vivió y murió en esta tierra para poder salvarnos. Esta semana aprenderemos cómo serán diferentes las cosas cuando Jesús venga otra vez.**

**Jesús nos va a llevar a vivir con él a la tierra nueva. Nos dará vestiduras blancas y coronas mucho mejores de las que hemos hecho.** Pida a sus alumnos que se pongan sus túnicas blancas (camisetas de adultos, de tallas grandes) y pasen para que usted les ponga su corona en la cabeza.

**Jesús nos va a dar ramas de palma para que lo alabemos con ellas.** Distribuya las ramas entre sus alumnos, o bien, los banderines de fiesta. **Vamos a agitar nuestras palmas o banderines.**

# Oración y alabanza en cualquier momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

- “Canto a mi Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 3).
- “Alabemos con música a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 1).
- “Santo, Santo, Santo” (*Himnario adventista*, n° 70/60).
- “Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83/78).
- “Se oye un canto” (*Himnario adventista*, n° 84/79).



## Misiones

Cuenta una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique el caso de personas alabando a Dios en esa historia, o pregunte cómo alabó a Dios alguien en la historia.



## Ofrenda

Cubra un recipiente con papel de color dorado. Diga a sus alumnos: **Hasta que llegemos al cielo, una de las formas como podemos mostrarle a Jesús nuestro amor por él, es dándole el regalo de nuestro dinero.**

### Necesita:

- recipiente de color dorado



## Oración

Ore para que cada uno de los miembros de la clase esté en el cielo con Jesús para alabarlo.

**También nos va a dar arpas y otros instrumentos para alabarlo con ellos.** Distribuya los instrumentos. **Vamos a escuchar cómo suenan esos instrumentos.** Deje que sus alumnos los toquen por unos momentos.

**Jesús nos dará bellos lugares para vivir, alimentos maravillosos para comer y agua fresca y pura para beber. Los animales se llevarán bien y también las personas.** Muestre una lámina del cielo.

**Tendremos muchas cosas por las cuales alabar a Dios. Vamos a practicar nuestras alabanzas ahora mismo.** Diga lo siguiente en forma rítmica. Practiquen varias veces repitiéndolo hasta que sus alumnos lo puedan decir en forma fluida:

**iAlabanza y gloria, sabiduría y gratitud!  
iHonor, poder y fortaleza!  
iSean a Dios por siempre y para siempre!  
iAmén! iAmén! iAmén!**

Explique que la Biblia dice que Dios le dio a Juan una visión del cielo y que usted (o "Juan, el revelador") la leerá según como la registra la Biblia en Apocalipsis 7:9 al 17. Anime a sus alumnos a seguir con la vista la lectura de ese pasaje en la Biblia.

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:  
**¿Qué piensan ustedes que será lo mejor en el cielo? ¿En qué formas diferentes alabaremos a Jesús en el cielo? ¿Cuál piensan que será la mejor parte en cuanto a alabar a Jesús en el cielo? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**CUANDO JESÚS VENGA, OTRA VEZ,  
IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS  
POR SIEMPRE.**

### **Versículo para memorizar**

Prepare con anticipación 22 copias del patrón de corona (usado en "Actividad preliminar A") y anote en cada una, una palabra del versículo para memorizar. Mézclelas y pida a sus alumnos que en grupos pequeños, se turnen para ponerlas en orden. **"El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda" (Isaías 38:20).**

#### **Necesita:**

- patrón de corona (ver p. 118)
- papel
- marcadores

Pida a sus alumnos que nombren algunos instrumentos de cuerda que conozcan. Pregúnteles cuál les gustaría tocar cuando estén en el cielo.

### **Estudio de la Biblia**

Diga a sus alumnos:  
**Sabemos que vamos a alabar a Dios en el cielo. Pero habrá también otras cosas que hacer allí. Vamos a ver Isaías 65:17 al 25 para descubrirlas.** Pida a voluntarios que lean cada uno un versículo. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Haga una lista y colóquela donde todos puedan verla.

#### **Necesita:**

- Biblias
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

### **Reflexiones**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:  
**¿Qué descubrieron? ¿Cuál piensan que va ser su actividad favorita en el cielo? ¡Habrá tantas cosas para ver y hacer! ¿Cuál será la más importante o las que más haremos? (Adorar a Jesús.)**

Vamos a decir nuevamente nuestro versículo para memorizar y nuestro mensaje de hoy:

**"El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda" (Isaías 38:20).**



**CUANDO JESÚS VENGA, OTRA VEZ,  
IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS  
POR SIEMPRE.**

## Aplicando la lección

### ¿Cómo adoramos?

Diga a sus alumnos:

**Sabemos que pasaremos la eternidad adorando a Jesús, pero es también bueno adorarlo mientras estamos aquí en la tierra. La Biblia nos da algunas instrucciones sobre cómo adorar a Dios. Vamos a verlas.**

Ayude a sus alumnos a encontrar y leer Salmo 150. Si es posible, muéstrelles los instrumentos o láminas de ellos. **Este Salmo nos habla de una forma de adorar a Dios, pero podemos alabarlo de muchas maneras diferentes.**

**¿Cómo podemos adorar a Dios cada día? ¿Lo adoramos solo en la iglesia?** (Adoramos a Dios por la forma en que vivimos, en lo que hacemos, al cantarle y darle nuestras ofrendas, etc.).

**Vamos a colocarnos de dos en dos y a turnarnos para representar una forma de adorar a Dios.** Si su clase es muy grande, forme varios grupos pequeños. Cada grupo debe contar con un adulto que los ayude. Sugerencias: gozando de la naturaleza, dando gracias por los alimentos, obedeciendo y respetando a los padres y maestros, cantando himnos, tocando música especial en la Escuela Sabática, orando, diciéndole

#### Necesita:

- Biblias
- instrumentos musicales (en láminas o reales; ver actividad) (opcional)

a alguien lo que Jesús ha hecho por nosotros, dando dinero o alimentos para ayudar a los que lo necesitan, al leer la Biblia, etc.

### Reflexiones

Diga a sus alumnos y espere la respuesta:

**¿Cuáles son algunas formas de alabar a Dios? ¿Cuáles serán sus instrumentos musicales preferidos en el cielo? ¿Cuáles son sus cantos de alabanza favoritos? ¿Cuál piensan que es el canto de alabanza favorito de Jesús? ¿En qué será diferente nuestra adoración en el cielo a nuestra adoración aquí en la tierra? ¿Cómo podemos hacer nuestra adoración aquí en la tierra, más parecida a la adoración en el cielo?**

**Siendo que ya casi es año nuevo, ¿han escuchado que algunos hablan sobre resoluciones de año nuevo? Es algo que generalmente la gente desea cambiar o hacer mejor; tal como hacer más ejercicio, leer más la Biblia, no comer tantas golosinas, etc. ¿Cuál será la resolución de año nuevo de ustedes en cuanto a la adoración de Dios?** Tal vez necesite explicar más detalladamente lo que es una resolución de año nuevo.

**Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



**CUANDO JESÚS VENGA, OTRA VEZ, IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS POR SIEMPRE.**



## Compartiendo la lección

### ¿Cómo adoraremos?

Distribuya entre sus alumnos los materiales para actividades artísticas. Diga a sus alumnos: **Deseo que hagan un dibujo de ustedes adorando a Dios en su forma favorita, o como desean hacerlo en el cielo.** Si lo desea, pueden escuchar música de fondo mientras trabajan en su proyecto.

#### Necesita:

- papel
- materiales para actividades artísticas
- música de alabanza en casete o disco, grabadora o reproductor de CD

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quiénes desean mostrar su dibujo al resto de la clase? ¿Por qué cosas desearán darle gracias a Dios cuando lo vean en el cielo? ¿Piensan que se les van a acabar las cosas por las que quieren darle gracias? ¿Cómo adoraremos a Dios y a Jesús en el cielo?**

**Muéstrele su dibujo a alguien esta semana y díganle cómo serán las cosas cuando Jesús venga otra vez y cómo lo van a adorar y alabar para siempre. Recuérdenle a esa persona que Jesús es nuestro regalo especial enviado por Dios. Vamos a decir nuestro mensaje de hoy una vez más:**



**CUANDO JESÚS VENGA OTRA VEZ,  
IREMOS A VIVIR CON ÉL Y LO ALABAREMOS  
POR SIEMPRE.**

### Clausura

En una breve oración, dé gracias a Jesús por su promesa de venir otra vez, por la vida eterna con él y por la oportunidad de alabarlo y adorarlo por siempre. Pídale que ayude a sus alumnos a estar listos para su venida.

# A

## Mis versículos para memorizar

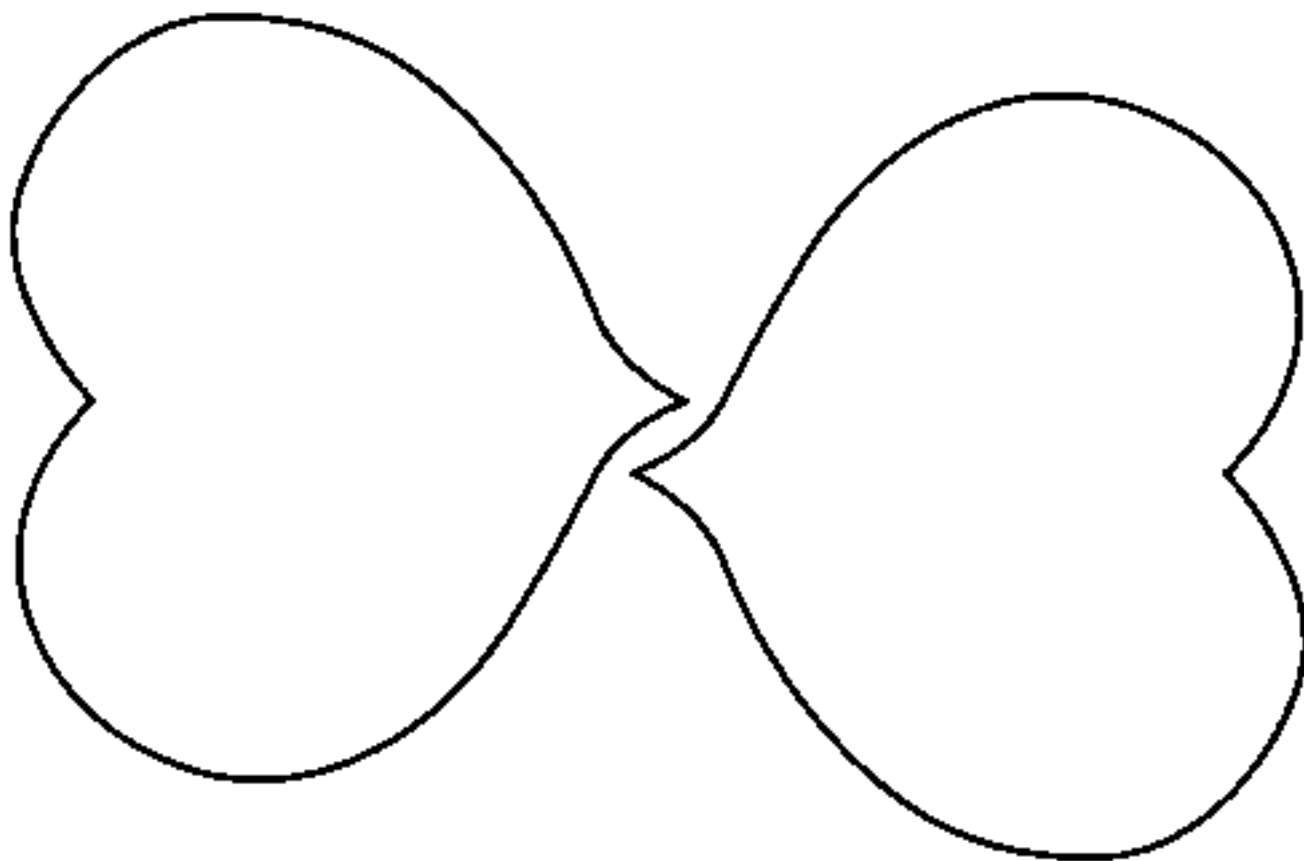
1. "Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero" (2 Corintios 6:6).
2. "El amor es paciente, es bondadoso" (1 Corintios 13:4).
3. "Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana [...] conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia" (Colosenses 3:23,24).
4. "Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito" (Génesis 33:11).
5. "¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!" (1 Juan 3:1).
6. "Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios" (Lucas 18:27).
7. "Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría" (Jeremías 31:13).
8. "¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!" (Lucas 14:15).
9. "Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe [...] que es el regalo de Dios" (Efesios 2:8).
10. "No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo" (Lucas 2:10).
11. "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14).
12. "Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron" (Mateo 2:11).
13. "El Señor me salvará, y en el templo del Señor todos los días de nuestra vida cantaremos con instrumentos de cuerda" (Isaías 38:20).

# A



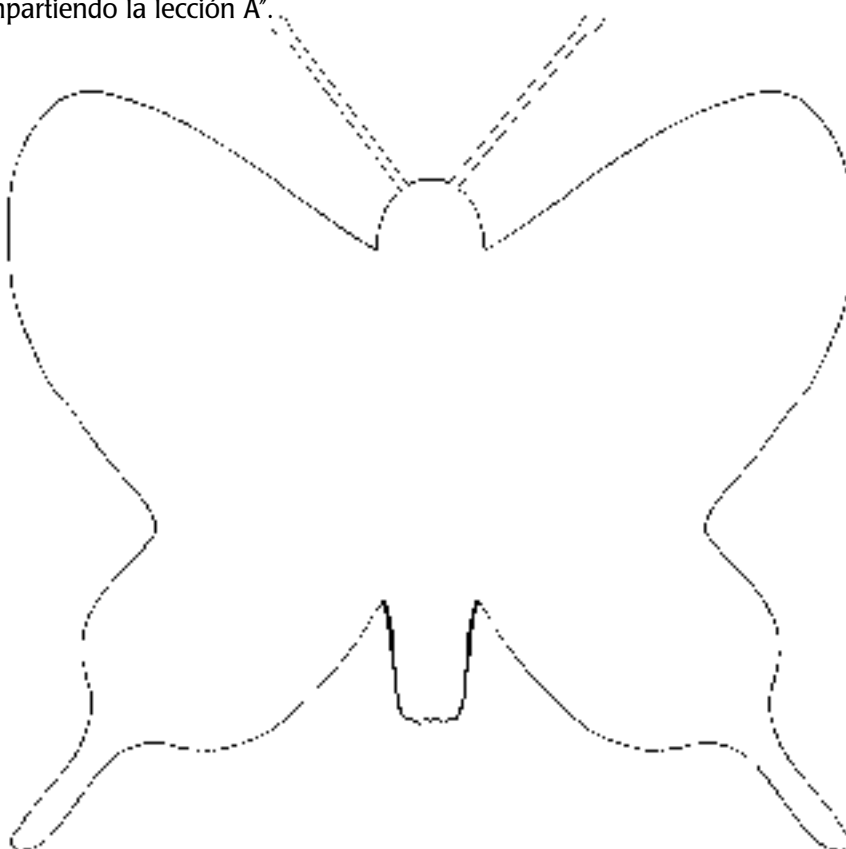
IGLESIA  
ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

Para la lección nº 5, p. 49. "Compartiendo la lección B".

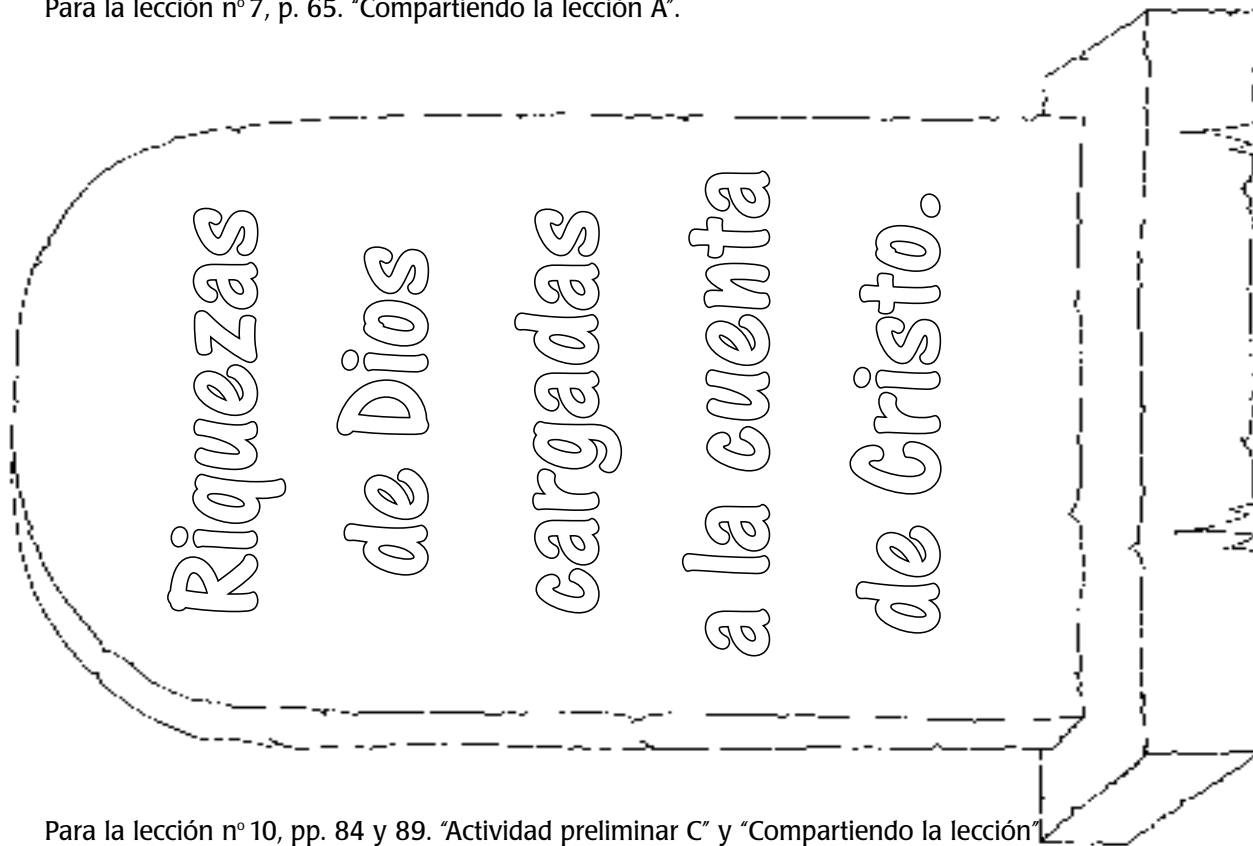


Para la lección nº 5, p. 49. "Compartiendo la lección A".

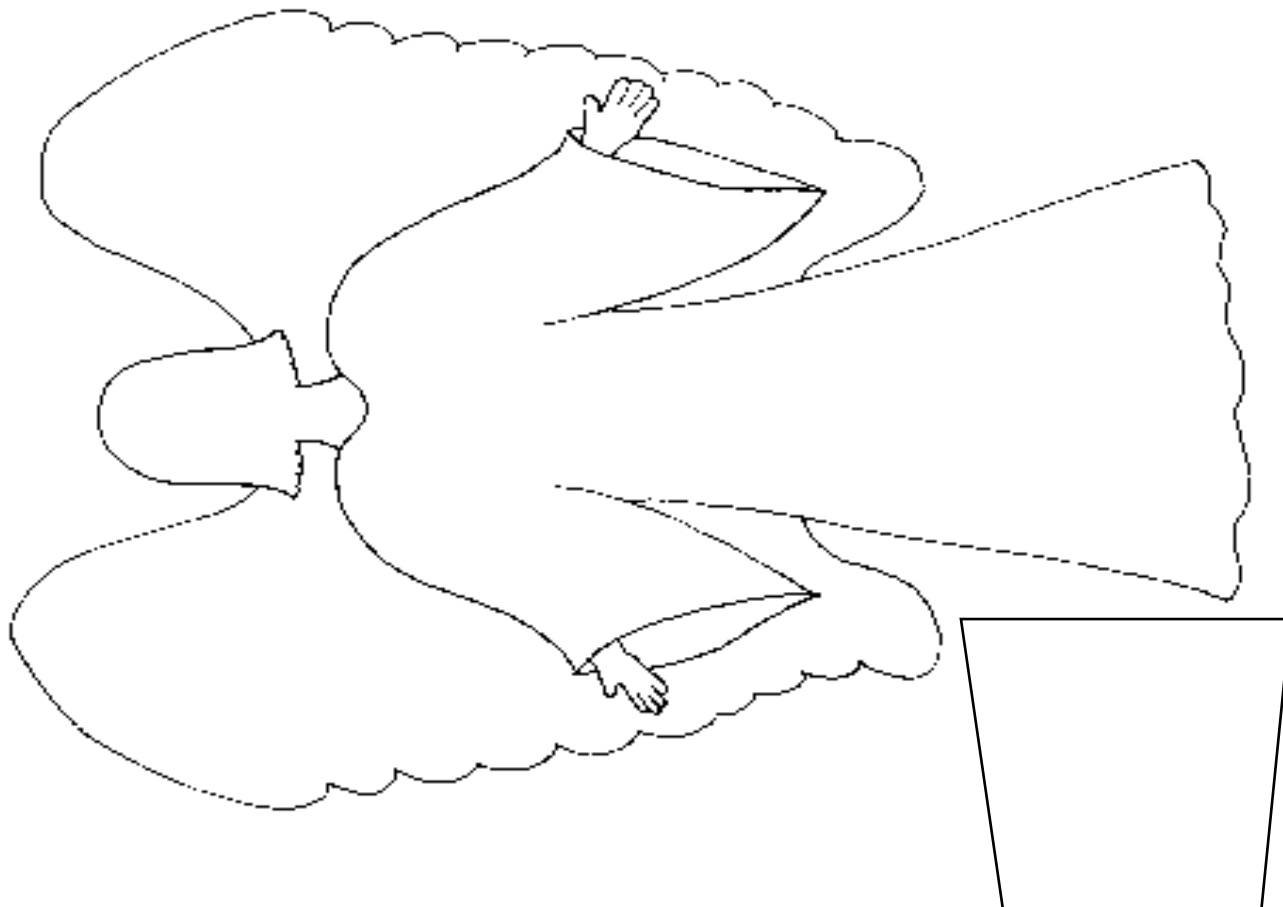
**¡Fijense qué gran amor  
nos ha dado el Padre,  
que se nos llame  
hijos de Dios!  
¡Y lo somos!" (1 Juan 3:1).**



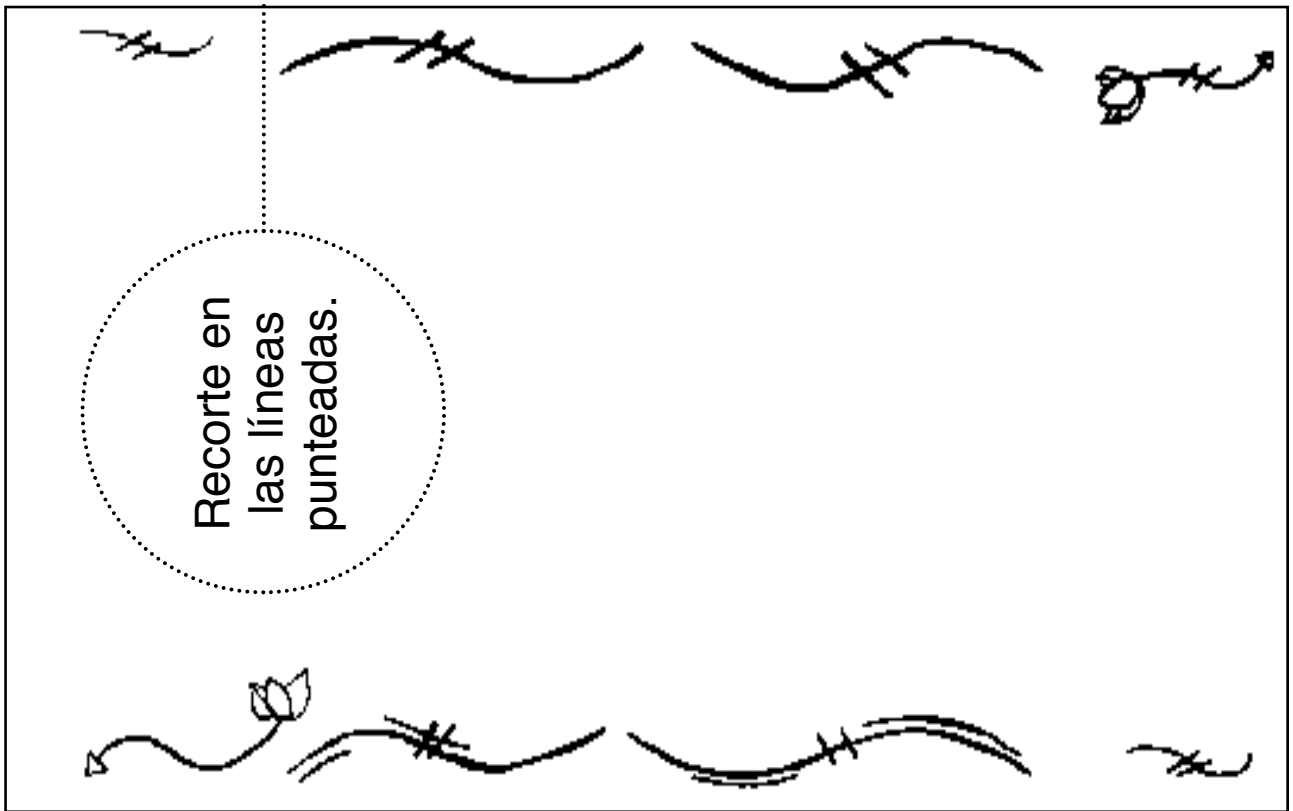
Para la lección nº 7, p. 65. "Compartiendo la lección A".



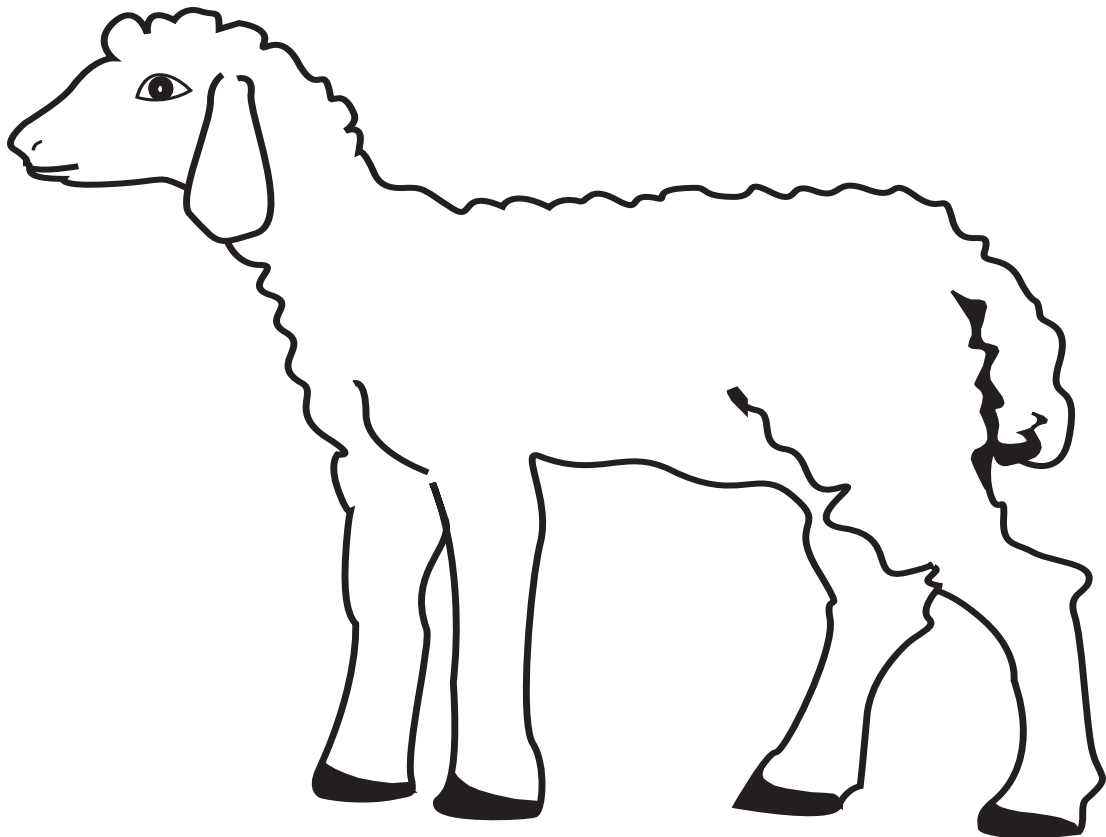
Para la lección nº 10, pp. 84 y 89. "Actividad preliminar C" y "Compartiendo la lección".



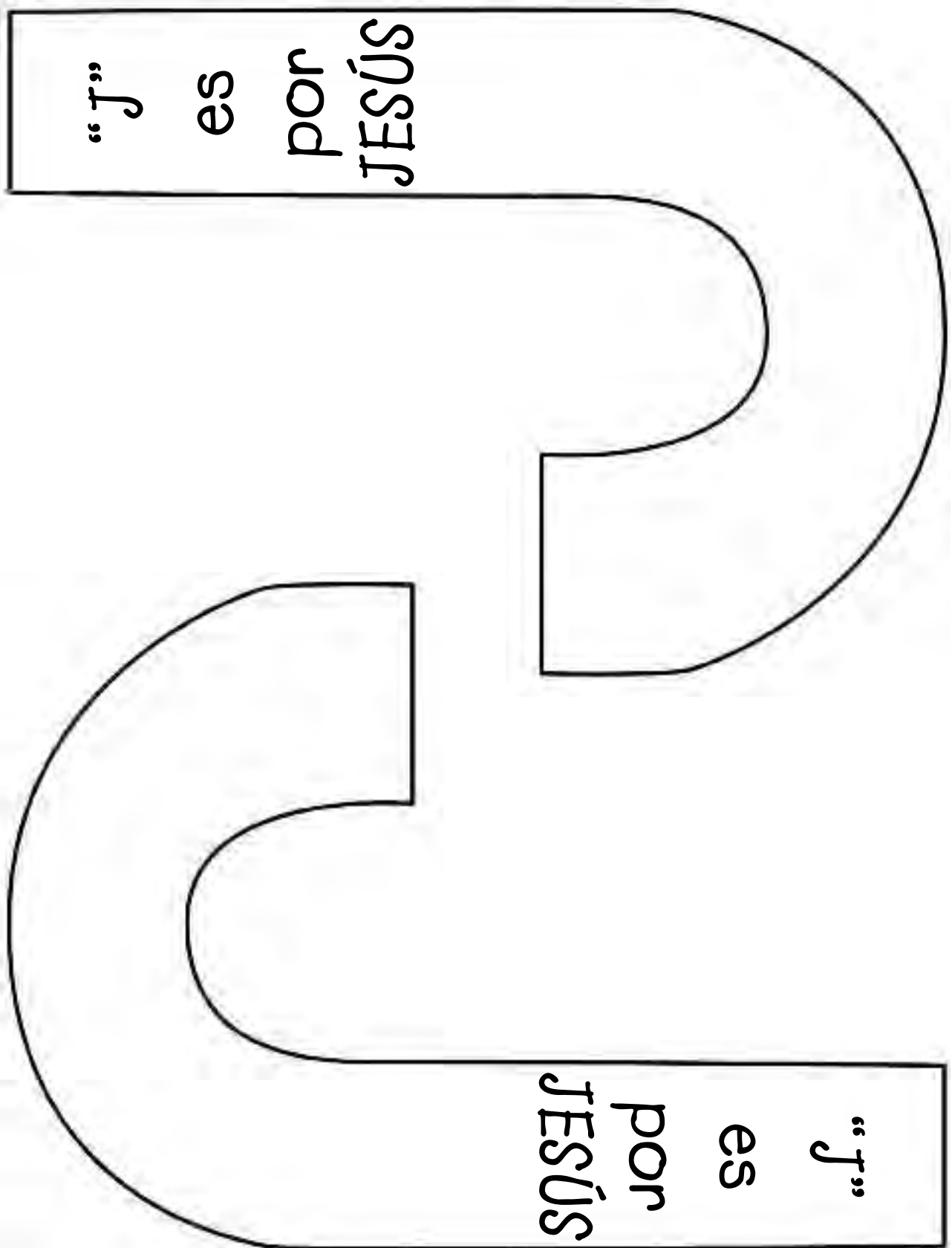
Para la lección nº 10, p. 89. "Compartiendo la lección B".



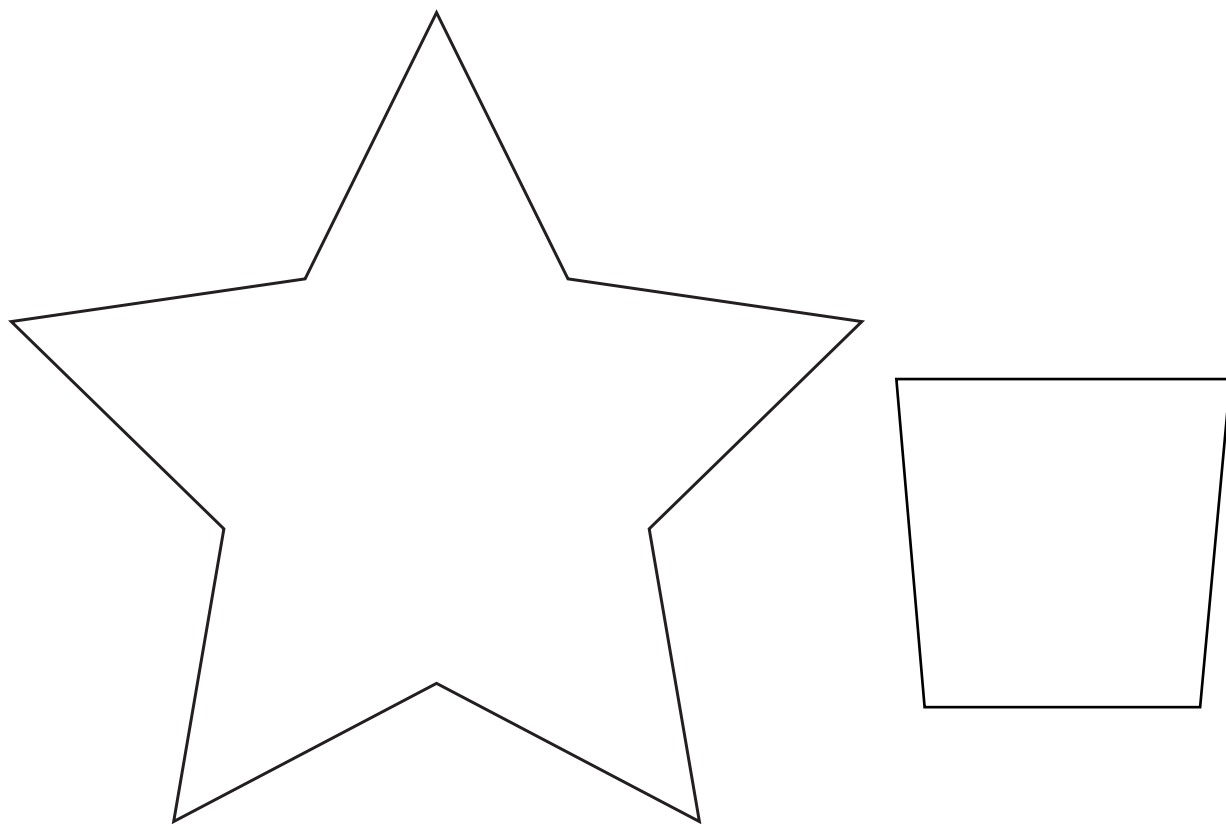
Para la lección nº 11, p. 92. "Actividad preliminar A".



Permiso para fotocopiarlo solamente para uso de la congregación local. Copyright © 2004 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.



Para la lección nº 12, pp. 100 y 103. "Actividad preliminar A" y "Versículo para memorizar".



Para la lección nº 13, pp. 108 y 111. "Actividad preliminar A" y "Versículo para memorizar".

