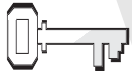


# Regalos para el niño Jesús



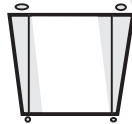
## Referencias:

Mateo 2:1-12;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 43-50.



## Versículo para memorizar:

“Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11).



## Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que darle regalos a Jesús, como lo hicieron los magos de Oriente, es parte de nuestra adoración.

**Se sentirán** felices porque Dios nos dio a Jesús, un regalo especial y maravilloso.

**Responderán** prometiendo darle siempre lo mejor a Jesús.



## Mensaje:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos.

## Tema del mes

Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

## Resumen de la lección

En cierto lugar de Oriente, un grupo de sabios han estado estudiando a los profetas y se dan cuenta de que el Mesías va a nacer muy pronto. Cuando observan una estrella muy brillante, la siguen hasta Jerusalén y preguntan por el Mesías. El rey Herodes se entera de su misión, los entrevista y les hace creer que él también desea unirse a la adoración del niño. Consulta con los dirigentes judíos y envía a los magos a Belén. Después que los magos visitan al niño Jesús, lo adoran y le dan regalos a su familia, Dios les advierte en un sueño que no regresen a ver a Herodes, sino que regresen a su país por otra ruta.

## ***Esta es una lección acerca de la adoración.***

Aun cuando los sabios de Oriente eran de una cultura diferente, su corazón había sido atraído a Jesús. Con gran esfuerzo siguieron la estrella hasta encontrar a Jesús y darle costosos regalos. Nosotros no le traemos oro, incienso y mirra a Jesús, pero le damos nuestros mejores regalos, incluyendo nuestro tiempo, talentos y nuestro corazón.

## Para el maestro

Los magos de Oriente “eran de alta alcurnia, educados, ricos e influyentes. Eran los filósofos, los consejeros del reino [...]”

“En sueños recibieron la indicación de ir en busca del Príncipe recién nacido [...]”

“La tradición de que fueron tres los magos surgió por el hecho de que los obsequios mencionados son tres (Mateo 2:11), pero carece de base bíblica [...]”

“Algunos han pensado que los magos eran oriundos de la patria de Balaam [...] Si así fuera, el viaje a Belén habría sido de unos 650 km. Y hubiera llevado por lo menos unas dos o tres semanas de marcha ininterrumpida, si usaban sus cabalgaduras; y quizá un mes, si iban a pie...”

“Para este tiempo, Jesús tenía por lo menos 40 días, quizá más.”

“Los presentes de los magos proporcionaron los medios necesarios para hacer el viaje [a Egipto]” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 281, 283, 284).

“Mientras estos magos estudiaban los cielos tachonados de estrellas, y trataban de escudriñar el oculto misterio de sus brillantes derroteros, contemplaban la gloria del Creador. Buscando un conocimiento más claro, se dirigieron a las Escrituras hebreas. En su propia tierra, se conservaban escritos proféticos que predecían la llegada de un maestro divino... Pero en el Antiguo Testamento, el advenimiento del Salvador se revelaba más claramente. Con gozo supieron los magos que su venida se acercaba, y que todo el mundo iba a quedar lleno del conocimiento de la gloria de Jehová” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 43, 44).

## Decoración del aula

Ver la Lección n° 10. Añada tres cosas que representen los tres regalos de los magos: cajas envueltas o bellos recipientes.

## Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.	
<b>1</b>	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Adorno de estrella</i>  B. <i>Estrella humana</i> C. <i>¡Rico perfume!</i>	Patrón de estrella (ver p. 118); papel blanco, tijeras, perforadora, pegamento o cinta adhesiva, materiales para actividades artísticas, hilo, estambre o listón Ninguno Perfume o especias (o ambas)
<b>en cualquier momento</b>	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda  Oración	Ninguno  <i>Misión niños</i> Adornos de estrellas o recipiente con tema de Navidad, para recoger la ofrenda Ninguno
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Estrellas, bolígrafos (opcional)  Papel, siluetas de estrella (ver p. 118), tijeras, marcador Biblias
<b>3</b>	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>¿Qué daré?</i>	Ninguno
<b>4</b>	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Le doy mi corazón</i>	Patrón de corazón (ver p. 105), papel rojo, tijeras, materiales para actividades artísticas

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Adorno de estrella

Prepare con anticipación una copia del patrón de estrella para cada alumno (ver p. 118) y hágalas un orificio arriba. Pida a sus alumnos que coloreen o decoren las estrellas, las recorten y pasen por el orificio una tira de hilo, estambre o listón. La bolsita puede recortarse y pegarse a la estrella con pegamento o cinta adhesiva. Sus alumnos pueden poner una ofrenda en ella y colgarla en el árbol o en otro lugar apropiado.

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Vamos a ver las estrellas que han hecho. ¡Han hecho un trabajo excelente! Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de unos hombres que siguieron una estrella que vieron en el cielo. Ellos estaban buscando algo muy especial y hoy aprenderemos acerca de su largo viaje y de lo que hicieron.**

**Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11). Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas. Nuestro mensaje de hoy es:**

 **ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

Repítanlo conmigo.

### B. Estrella humana

Pida a sus alumnos que piensen en una forma de hacer una estrella humana. Luego pídale que se coloquen de tal manera que formen una estrella de cinco picos. (Si su clase es muy grande, forme grupos de ocho a diez alumnos.) Los adultos pueden ayudar si es necesario. Al terminar, pida a sus alumnos que se sienten en esas mismas posiciones.

#### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Se divirtieron tratando de imaginar cómo formar una estrella juntos? ¿Por qué piensan que hemos hecho una estrella hoy?** (Nuestra historia es acerca de una estrella. Vamos a aprender algo acerca de las estrellas.) **Muy bien. Nuestra historia de hoy habla acerca de una estrella especial, una estrella que estaba hecha de ángeles. Esos ángeles ayudaron a algunos hombres a hacer algo muy especial. Nuestro versículo para memorizar de esta semana nos da una clave: Dice así: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11). También nosotros adoramos a Jesús cuando le damos nuestros regalos.**

#### Necesita:

- patrón de estrella (ver p. 118)
- papel
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- perforadora
- materiales para actividades artísticas
- hilo, estambre o listón

Nuestro mensaje de hoy es:

 **ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

Repítanlo conmigo.

### C. ¡Rico perfume!

Invite a sus alumnos a acercarse mientras usted abre un frasco de perfume y/o de especias fragantes (uno a la vez). Pídales que identifiquen qué es o digan lo que piensan que es.

**Necesita:**

- perfume y/o especias

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué fragancia les gustó más? ¿Para qué piensan que se usan? En la antigüedad, los perfumes y especias eran muy costosos y solamente se usaban en ocasiones especiales. Hoy aprenderemos acerca de un perfume y especias especiales que algunas personas le dieron al niño Jesús. Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11). También nosotros adoramos a Jesús cuando le traemos nuestros regalos. Nuestro mensaje de hoy es:**

 **ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Oscurezca el salón y encienda la estrella de ángeles (parte de las decoraciones del aula). Al leer o contar la historia, pida a sus alumnos que participen de la siguiente manera:

**Necesita:**

- estrella
- bolígrafos (opcional)

**Cuando usted diga:**

**Sus alumnos:**

**sabios de Oriente, magos**

**Levantarán tres dedos de la mano.**

**estrella**

**Señalarán hacia la estrella del aula.**

**niño, Jesús**

**Mecerán al bebé imaginariamente en los brazos.**

Pida a sus alumnos que dibujen caras sencillas usando marcadores o bolígrafos (de tinta que pueda lavarse) en la punta de tres dedos, para representar a los magos. Cuando se mencionen en la historia, deben levantar esos tres dedos.

### Lea o cuente la historia:

—¡Puedo verla, puedo verla! —dijo entusiasmado el hombre que observaba el cielo.

—¿Qué piensan ustedes? —les preguntó a los otros hombres que lo acompañaban.

—Podría ser la señal que hemos estado esperando —dijo uno de sus amigos.

Juntos, los hombres hablaron acerca de la nueva “**estrella**” que habían estado estudiando.

Estos hombres eran magos, conocidos en su país por ser muy inteligentes, honestos y sabios.

Al estudiar las estrellas en el cielo, estudiaron también las Escrituras hebreas y se dieron cuenta de que había llegado el tiempo en que nacería el Mesías. Así que cuando la brillante **estrella**

# Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



## Cantos sugerentes

“Noche de paz” (*Himnario adventista*, n° 87/81).

“Pequeña aldea de Belén” (*Alabemos a Jesús*, n° 138).

“Mirad el pesebre” (*Alabemos a Jesús*, n° 142).

“Traían en silencio” (*Himnario adventista*, n° 485).



## Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique la idea de cómo algunas personas en la historia dieron a Jesús sus regalos (dinero, talentos, tiempo, etc.).



## Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Jesús cuando le damos nuestros regalos de dinero para ser usado en ayudar a otros a conocerlo.** Si sus alumnos hicieron adornos de estrellas (“Actividad preliminar A”) y tienen adentro las ofrendas, señale hacia ellas en el árbol. De otra manera, recoja la ofrenda en el recipiente decorado con motivos de Navidad.

### Necesita:

- adornos de estrellas o recipiente adornado con motivos de Navidad



## Oración

Dé gracias a Dios en una breve oración por aceptar nuestros regalos de amor.

apareció en el cielo, se alegraron mucho. Estaban seguros de que era la señal de la venida del Mesías.

Después de mucha discusión, algunos de esos **magos de Oriente** decidieron seguir la **estrella**. ¿Los guiaría hasta donde estaba el Mesías prometido? Viajando de noche para poder seguir la **estrella**, los magos de Oriente avanzaron durante muchos días atravesando montañas y desiertos. Iban estudiando las Escrituras mientras viajaban. Y el Espíritu Santo estaba con ellos, ayudándolos a saber que Dios los estaba guiando.

Después de muchas semanas de viaje, la **estrella** se paró sobre la ciudad de Jerusalén. Los **magos** esperaban que toda la gente iba a estar

hablando acerca del nacimiento de su nuevo rey, pero extrañamente, nadie sabía nada de eso.

Muy pronto, el rey Herodes se enteró de la visita de aquellos extranjeros y de sus preguntas y envió a traerlos para que hablaran con él.

—Señor, ¿podrías dirigirnos hasta donde está el rey de los judíos que ha nacido, para que lo adoremos? —le preguntó uno de los **magos**.

Herodes no estaba muy contento con la idea de que pudiera haber un nuevo rey. Sabía que sus súbditos no lo apreciaban mucho. La idea de un nuevo rey hizo que se enojara mucho y se pusiera celoso. Pero actuó como si estuviera muy interesado, a fin de averiguar más detalles. El rey consultó con los sacerdotes y escribas judíos acerca de ese nuevo rey. Pronto le informaron

que las Escrituras decían que el Mesías había de nacer en Belén.

Cuando los **sabios de Oriente** escucharon eso, dijeron entre sí:

—Vamos allá.

Estaban contentos porque su búsqueda estaba por llegar a su fin.

Pronto llegaron a la aldea de Belén. Allí, los magos de Oriente encontraron a María, José y **Jesús**. Al principio les parecía imposible que este **niño** fuera el rey por el que habían venido de tan lejos a adorarlo. No había guardias reales a la puerta. No había nada que le mostrara al mundo que ese **niño** era un rey. Pero cuando los **magos de Oriente** vieron al **niño**, lo supieron enseguida. ¡Este **Jesús** era verdaderamente el Salvador! Entonces se arrodillaron ante él y lo adoraron. Luego le dieron costosos regalos de oro, incienso y mirra a José y María.

Pronto fue tiempo de partir. Los **magos** tenían planes de regresar a Jerusalén para dar a conocer a Herodes las buenas noticias. Pero a través de un sueño, Dios les indicó que el malvado rey Herodes deseaba hacerle daño al **bebé**, en lugar de adorarlo. Así que regresaron a su hogar por otro camino.

Nosotros también podemos traerle a **Jesús** nuestros mejores regalos. Podemos adorarlo como lo hicieron los **sabios de Oriente**. Podemos darle nuestro tiempo y nuestros talentos. Podemos darle regalos de dinero o de otras cosas. Pero sobre todo, podemos darle a **Jesús** nuestro corazón. ¿Cuál va a ser tu regalo especial de adoración para **Jesús** en esta Navidad?

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué quería Herodes matar a Jesús?** (Estaba celoso; sabía que la gente no lo quería y que tal vez tratarían de poner a algún otro a gobernarlos.) **¿Cómo piensan que se sintieron los magos cuando finalmente encontraron al niño Jesús?** **¿Por qué le trajeron regalos a Jesús?** (Se acostumbraba hacer eso con la realeza; creían que Jesús era el rey de los judíos; era su forma de adorar a Jesús.) **¿En qué formas los magos adoraron a Jesús?** (Al hablar de lo que sabían acerca del Mesías; al buscar a Jesús, al traerle regalos, al obedecer la advertencia a través de un sueño salvando así la vida del niño Jesús.) **¿Cómo piensan que se sintieron José y María cuando los sabios de Oriente le dieron**

**regalos al bebé Jesús y se postraron delante de él? ¿Qué piensan ustedes que hicieron María y José con los regalos?** (Los usaron para comprar alimentos y para afrontar los gastos que tuvieron que hacer al huir a Egipto.) **¿Qué sucede con los regalos que le traemos a Jesús cada semana cuando le damos nuestras ofrendas?** **¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

### Versículo para memorizar

Prepare con anticipación 17 estrellas de papel (ver p. 118) y escriba en cada una, una palabra del versículo para memorizar. Mézclelas y pida a sus alumnos que se turnen para ponerlas en orden. Repítalo hasta que los alumnos sepan el versículo. Asegúrese de que sus alumnos sepan a quiénes se está refiriendo el versículo. El versículo para memorizar es: **“Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mateo 2:11).**

#### Necesita:

- 17 figuras de estrella (ver p. 118)
- tijeras
- marcadores

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Los sabios de Oriente estudiaban las Escrituras hebreas, las mismas que estudiaban los pastores. Vamos a estudiar dos de esos versículos.**

Ayude a sus alumnos a encontrar Números 24:17 y lea la tercera y cuarta frases del versículo. Diga a sus alumnos: **¿Qué les dijo a los sabios de Oriente este versículo? ¿Qué creen ustedes que piensaron cuando vieron la brillante estrella de ángeles en el cielo muchos años más tarde?**

**Vamos a leer ahora Miqueas 5:2.** Pida a alguien que lea el versículo en voz alta. Diga: **El libro de Miqueas se escribió unos 700 años antes de que se cumpliera la profecía. ¡La gente esperó mucho tiempo hasta poder adorar a Jesús!**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál es el período de tiempo más largo que**

#### Necesita:

- Biblias

han esperado por algo? ¿Cómo se sintieron finalmente cuando lo consiguieron o se cumplió lo que esperaban? ¿Cómo piensan que se sintieron los sabios de Oriente cuando encontraron a Jesús después de su largo viaje? (Felices, aliviados, agradecidos, asombrados, etc.)  
**¿Por qué piensan ustedes que le dieron regalos?** (Los regalos eran parte de su adoración.)  
**¿Cómo piensan que María y José usaron los regalos que los magos le trajeron al niño Jesús?** (No sabemos; los vendieron; los usaron para cosas que necesitaba el niño, etc.)

Pida a sus alumnos que busquen Mateo 2:13 y 14 y pida a alguien que lea el texto en voz alta. Lea entonces la siguiente declaración en *El Deseado de todas las gentes*, p. 46:

“Y mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estadía en esa tierra extraña”.

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué piensan ahora de esos regalos? ¿Cuán importantes eran? ¿Cómo se usan hoy los regalos que le damos a Jesús?** (Para hablarles a otros de él; para apoyar a los misioneros que le hablan a la gente de Jesús, etc.)

**Los magos de Oriente sabían algo que también nosotros sabemos y es nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

3

## Aplicando la lección

### ¿Qué daré?

Diga a sus alumnos: **Los magos de Oriente eran hombres muy ricos. Le trajeron regalos costosos a Jesús. Pero todo lo que trajeron no era suficiente. Los pastores eran muy pobres. Pensaban que no tenían nada que traerle a Jesús, pero dieron algo.**

**Lo que le dieron fue algo que todos podemos darle sin importar si somos ricos o pobres. ¿Saben ustedes lo que le dieron? Escuchen este poema:**

**¿Qué puedo darte, tan pobre que soy?  
Si fuera un pastor, te daría una oveja.  
Y si fuera un rey mago, riquezas.  
¿Qué te daré entonces?  
Te daré todo mi corazón!**

### Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Le damos nuestro corazón a Jesús cada vez que lo adoramos. Hace unos momentos dijimos que los sabios de**

**Oriente adoraron a Jesús de muchas maneras. ¿En qué formas diferentes adoramos a Jesús?** (Al hablarle a otros acerca de Jesús; al leer acerca de él en la Biblia; al traer nuestros regalos de dinero; al ser obedientes con nuestros padres y maestros; al usar nuestro tiempo y talentos para ayudar a otros, etc.) **¿Desean ustedes darle a Jesús el regalo de su corazón? A Jesús le encantará que lo adoren de esa manera.** Deje que sus alumnos respondan a su pregunta anterior. Pídales entonces que aquellos que deseen darle su corazón a Jesús, levanten la mano mientras usted eleva una breve oración de dedicación.

Termine esta actividad repitiendo el mensaje; pase inmediatamente a la siguiente actividad. Diga a sus alumnos: **Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

## Compartiendo la lección

### Le doy mi corazón

Prepare con anticipación copias del patrón de corazón, una para cada alumno. Use papel rojo.

Distribuya entre sus alumnos los materiales para actividades artísticas. Pida a cada alumno que recorte y decore un corazón de papel. Mientras trabajan en su proyecto, entonen un canto que hable de entregar a Jesús el corazón o de invitarlo a entrar en él.

#### Necesita:

- patrón de corazón
- papel rojo
- tijeras
- materiales para actividades artísticas

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pueden leer lo que dice el corazón? Sí, es el poema que acabamos de aprender. Muestran al resto de la clase el corazón que han decorado. Todos están muy bellos. Piensen en alguien a quien desean darle ese corazón esta semana. Al dárselo a esa persona, cuéntenle acerca de los magos que le dieron sus regalos al niño Jesús. Y recuerden:**



**ADORAMOS A JESÚS CUANDO LE DAMOS REGALOS.**

¿Qué puedo darte,  
tan pobre que soy?  
Si fuera un pastor,  
te daría una oveja.  
Y si fuera un rey mago,  
riquezas.  
¿Qué te daré entonces?  
Te daré  
todo mi corazón!

### Clausura

Ore para que sus alumnos siempre adoren a Jesús con sus regalos de dinero, tiempo, talentos y de su corazón.