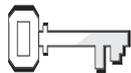


## Los pastores adoran a Jesús



### Referencias:

Lucas 2:15-20;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4,  
pp. 29-33.



### Versículo para memorizar:

“Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Lucas 2:14).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que Jesús es el más grande regalo de Dios para nosotros.

**Se sentirán** agradecidos por el sacrificio de Dios al darnos a su Hijo.

**Responderán** contándole a otros acerca del nacimiento de nuestro Salvador.



### Mensaje:

Adoramos al Dios que nos guía.

### Tema del mes

Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

### Resumen de la lección

En esta lección, la historia del nacimiento de Jesús se cuenta desde el punto de vista de los pastores. Los pastores están en el campo, en las colinas cercanas a Belén. Durante la noche, probablemente alrededor de una fogata, están hablando acerca del Mesías prometido. Se asustan cuando aparece un ángel, pero le prestan atención y de pronto es todo un coro de ángeles el que alaba a Dios. Los pastores se apresuran a encontrar a Jesús y lo adoran. Al alejarse, les cuentan su experiencia a todos aquellos con quienes se encuentran. Luego regresan en busca de sus rebaños “glorificando y alabando a Dios por [...] lo que habían visto y oído” (Lucas 2:20).

### Esta es una lección acerca de la adoración.

Los pastores se unen a la adoración de Jesús en cuatro formas:

1. Dejan de tener miedo y encuentran gozo en la adoración.
2. Siguen las instrucciones del ángel.
3. Buscan a Jesús hasta que lo encuentran.
4. Regresan para llevar a cabo su trabajo, alabando a Dios todo el tiempo por lo que han visto y oído.

¡Hagamos nosotros lo mismo!

### Para el maestro

“En los campos donde el joven David apacentara sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la noche, hablaban del Salvador prometido, y oraban por la venida del Rey al trono de David [...]

“Al oír estas palabras, las mentes de los atentos pastores se llenaron de visiones gloriosas. ¡El Libertador había nacido en Israel! Con su llegada, se asociaban el poder, la exaltación, el triunfo. Pero el ángel debía prepararlos para reconocer a su Salvador en la pobreza y humillación. ‘Esto les servirá de señal –les dijo– encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre’” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, p. 31).

“Pero en la memoria de los pastores quedó el cuadro más resplandeciente que hayan contemplado los ojos humanos [...]

“Con gran gozo salieron y dieron a conocer cuanto habían visto y oído” (*Ibid.*, p. 32).

“Mas Dios entregó a su Hijo unigénito para que hiciese frente a un conflicto más acerbo y a un riesgo más espantoso, a fin de que la senda de la vida fuese asegurada para nuestros pequeñuelos. ‘En esto consiste el amor’. ¡Maravillaos, oh cielos! ¡Asómbtrate, oh tierra!’ (*Ibid.*, p. 33).

## Decoración del aula

Ver la Lección n° 10.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.	
<b>1</b> Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Adorno de oveja</i>  B. <i>Imagen en el espejo</i>	Patrón de oveja (ver p. 116); papel blanco o de color marrón, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, materiales para actividades artísticas; perforadora, hilo, estambre, listón Ninguno
<b>en cualquier momento</b> Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda  Oración	Ninguno  <i>Misión niños</i> Adornos de ovejas o recipiente con tema de Navidad, para recoger la ofrenda Ninguno
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Ninguno Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Imágenes y sonidos</i>	Pizarrón, o pizarra metálica, tiza o marcadores, papel, lápices
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15	A. <i>Bolsas de regalo</i>  B. <i>"J" es por Jesús</i>	Bolsas de papel pequeñas, materiales para actividades artísticas, láminas de Jesús o papel y bolígrafos Patrón de letra "J" (ver p. 117), cartulina, tijeras, materiales para actividades artísticas

**En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de esa semana. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Adorno de oveja

Prepare con anticipación una copia del patrón de oveja para cada alumno (ver p. 116) y hágale un orificio arriba. Distribuya los materiales. Pida a sus alumnos que decoren las ovejas y las recorten, pasen por el orificio una tira de hilo, estambre o listón y cuelguen la oveja en el árbol o en otro lugar apropiado. La bolsita puede recortarse y pegarse con pegamento o cinta adhesiva enfrente de la oveja para que sus alumnos puedan poner una ofrenda en ella.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Vamos a ver las ovejas que han hecho. Pongan su ofrenda en la bolsita y cuelguen su oveja en el árbol de Navidad ahora mismo.**

**Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de los pastores y el bebé Jesús. ¿Recuerdan el canto de los ángeles? Es nuestro versículo para memorizar de esta semana: “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Lucas 2:14).**

**Los pastores estaban tan emocionados al ver cumplirse las profecías ante sus propios ojos. Tal vez no estaban esperando que su Salvador fuera un bebé o que naciera en un establo. Pero ese es el mensaje que el ángel de Dios les trajo para guiarlos a Jesús. Y ellos fueron a donde Dios los envió. Dios nos guiará a nosotros también hoy. Nuestro mensaje de hoy nos habla de eso:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

**Repítanlo conmigo.**

### B. ¿Qué mensaje?

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Dígalos que van a jugar un juego acerca de esparcir noticias. Diga en tono muy bajo al oído del primer alumno una frase tal como “Jesús nació”, o “Vino ya el Mesías”. Ese alumno debe decir esa frase al oído del siguiente y así sucesivamente, hasta que todos los alumnos escuchen la frase. El último alumno dirá la frase en voz alta. Generalmente la frase se habrá distorsionado para el tiempo en que llegue al final. Repita el ejercicio varias veces.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Llegaron bien las frases al último alumno? ¿Por qué se mezclaron las palabras?** (Porque las dijimos en un susurro; porque lo dijimos en tono muy bajo; no queríamos que los demás oyeran; etc.) **¿Cómo desea Dios que hablemos cuando le contamos a**

#### Necesita:

- patrón de oveja (ver p. 116)
- papel blanco o de color marrón
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- perforadora
- materiales para actividades artísticas
- hilo, estambre o listón

otros acerca de Jesús? ¿Cómo piensan ustedes que hablaron los pastores al contar su historia acerca de Jesús? Nuestra historia de hoy habla acerca de los pastores cuando escucharon las buenas nuevas de Jesús dichas por los ángeles. ¿Recuerdan el canto de los ángeles? Es nuestro versículo para memorizar de esta semana: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14).

El mensaje que escucharon los pastores no se distorsionó. Lo escucharon muy claramente y así se lo contaron a otros. Ellos sabían quién los estaba guiando hacia Jesús. Y Jesús nos guiará a nosotros también. Nuestro mensaje de hoy es:



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.** Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza en cualquier momento



### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



### Cantos sugerentes

"Venid pastorcillos" (*Himnario adventista*, n° 86/80).

"Mirad el pesebre en pobre portal" (*Alabemos a Jesús*, n° 142).

"Noche de paz" (*Himnario adventista*, n° 87/81).



### Misiones

Cuente una historia tomada de *Misión niños*. Enfatique la idea de darle gracias a Dios por su regalo de salvación y amor.



### Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por el maravilloso regalo de Jesús. Y adoramos a Dios cuando le damos nuestros regalos para que otros puedan saber de su amor.** Si sus alumnos hicieron adornos de ovejas ("Actividad preliminar A") y si ya colocaron las ofrendas, señale hacia ellas en el árbol. De otra manera, recoja la ofrenda en el recipiente decorado con motivos de Navidad.

#### Necesita:

- adornos de ovejas o recipiente adornado con motivos de Navidad



### Oración

Ore dándole gracias a Jesús por haber estado dispuesto a venir a la tierra a salvarnos. Dé gracias a Dios por amarnos tanto, que nos envió a su único Hijo.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Oscurezca el aula tanto como sea posible y encienda la estrella de ángeles.

**Cuando usted diga:**                      **Sus alumnos dirán:**

**pastor, pastores, ovejas**            **bee, bee**

**ángel, ángeles**                              **¡Gloria a Dios!**

### Lea o cuente la historia:

Todavía asombrados por lo que habían visto en medio de la noche, los **pastores** conversaban entre ellos. Ya se había alejado el coro de **ángeles** que los había visitado. Los **pastores** habían visto cómo desaparecían los **ángeles** en el oscuro cielo.

¡Qué gran mensaje les había dado el **ángel** a los **pastores**! “Hoy les ha nacido, en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Esto les servirá de señal. Encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre” (Lucas 2:11, 12).

¿Podía ser verdad? ¿Encontrarían al Mesías, su Salvador, en esa ciudad cercana? Belén era conocida como la Ciudad de David y se encontraba a corta distancia de las colinas donde los **pastores** cuidaban a sus **ovejas**. Pero, ¿por qué el Mesías había de estar acostado en un pesebre? Eso es lo que había dicho el **ángel**. ¡Un pesebre! ¿Cómo podía ser eso? ¿Podía el Mesías, el Salvador del mundo, haber venido a ellos como un bebé?

Los **pastores** sabían que los pequeños bebés eran envueltos en suaves piezas de tela para mantenerlos secos y abrigados. Pero los bebés estaban en casas, no en un establo lleno de animales. Todo parecía tan extraño.

—Vamos a Belén a verlo con nuestros propios ojos —dijo uno de los **pastores**.

—El Señor nos ha enviado este mensaje a nosotros —dijo otro de ellos.

—¡Lo que vimos fueron **ángeles**!, estoy seguro de ello —dijo aun un tercero—. Creo que debemos ir!

Era ya muy tarde en la noche cuando los

**pastores** dejaron sus **ovejas** en las colinas y se apresuraron a ir a Belén. Cuando llegaron a Belén, buscaron hasta encontrar el lugar que les había descrito el **ángel**. Allí, en un establo, cerca de una posada donde la gente estaba durmiendo, encontraron lo que estaban buscando: un bebé envuelto en pañales, acostado en un pesebre.

¿Cómo encontraron el establo donde nació el bebé? Seguramente Dios los guió a ese lugar. Y una vez allí, les contaron a los padres del bebé la visita del **ángel** y el hermoso coro de **ángeles** que cantaba estas palabras de alabanza:

“Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad”.

Juntos, en silencio y llenos de asombro, los **pastores** se arrodillaron delante del pesebre y adoraron a su Salvador, mientras los padres del bebé observaban la escena.

Muy pronto, ya cerca del amanecer, los **pastores** tuvieron que regresar a cuidar de sus **ovejas**. Llenos de gozo, se lo contaban a otros. Al alejarse de la ciudad, no podían guardarse para sí mismos las buenas nuevas. Se las contaron a todos aquellos con quienes se encontraban. Glorificando y alabando a Dios, les contaban asombrados a todos acerca de la visita de los **ángeles**. Les contaban también del bebé en el pesebre y del Dios que les había enviado ese mensaje.

José y María estaban muy complacidos por la visita de los **pastores**. Los invitaron gustosamente a entrar en el establo y escucharon su historia. Ellos también estaban asombrados por todo lo que había sucedido. Seguramente Dios había guiado a los **pastores**. Y guiaría también a los padres del bebé mientras cuidaban del precioso regalo que Dios les había dado.

Los **pastores** nunca olvidarían esa noche. Habían visto el cumplimiento de las profecías que habían estudiado por años. Dios los había guiado hasta el Salvador y ellos lo habían adorado. Tampoco María lo olvidaría. La Biblia dice que ella guardaba todas esas cosas en su corazón y meditaba en ellas. María había llegado a ser la

madre del Mesías, el Salvador del mundo. Sin importar lo que pasara en el futuro, ella verdaderamente era bendita entre las mujeres.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué pensaron los pastores con respecto al mensaje del ángel? ¿Por qué decidieron ir a Belén y ver por sí mismos? ¿Piensan ustedes que José y María esperaban que su bebé naciera en un lugar así? ¿Cómo piensan que se sintieron cuando vieron a los pastores? ¿Qué creen que los pastores pensaron de esa pequeña familia? ¿Qué hicieron los pastores cuando vieron a Jesús? ¿Qué hicieron cuando salieron de la ciudad? ¿Quién los guiaba todo este tiempo? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

### Versículo para memorizar

Ayude a sus alumnos a aprender el versículo para memorizar usando los siguientes ademanes:

**“Gloria a Dios en las alturas**

*Levantar los brazos con las palmas de las manos hacia arriba.*

**y en la tierra**

*Señalar hacia abajo.*

**paz**

*Con las palmas de las manos hacia adentro, a la altura del pecho, girarlas hacia afuera mientras se bajan a la altura de la cintura.*

**a los que gozan**

*Cruzar las manos sobre el pecho.*

**de su buena voluntad”**

*Juntar los dedos de la mano derecha y tocarse la sien derecha con el dedo índice.*

**(Lucas 2:14).**

*Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

### Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Las personas que vivían en tiempos de Jesús no tenían una Biblia como la conocemos hoy. Tenían rollos de libros, o lo que ahora llamamos el Antiguo Testamento. Esa era la Biblia escrita antes de los tiempos de Jesús. Los pastores probablemente no sabían leer, pero habían escuchado en la sinagoga, que era como una iglesia, las historias acerca del Mesías prometido. Vamos a ver algunos de los textos que hablan acerca del Mesías, y que probablemente ellos aprendieron de los rollos sagrados.**

Ayude a sus alumnos a encontrar y leer los siguientes textos:

Isaías 40:10 y 11

Ezequiel 34:11 y 12

Salmo 23

Lean juntos el Salmo 23. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo piensan que se sintieron los pastores cuando escucharon que el Salvador se llamaba a sí mismo pastor?** (Significó mucho para ellos porque era algo que entendían muy bien.

Sintieron que Jesús entendía bien la vida de ellos.) **¿Qué hicieron los pastores para mostrar que estaban felices porque Jesús los entendía?** (Lo adoraron; le hablaron a otros acerca de él.) **Estaban agradecidos por el regalo de Dios, el regalo de Jesús, y estaban contentos porque envió ángeles a guiarlos hasta donde estaba Jesús. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

**Necesita:**

• Biblias

## Aplicando la lección

### Imágenes y sonidos

Diga a sus alumnos:

**Piensen en todas las cosas que los pastores vieron y escucharon esa noche en Belén. Vamos a mencionar algunas.**

Anote las respuestas en el pizarrón. **Vamos a pensar ahora en los muchos**

**sonidos e imágenes de la Navidad actual.**

**¿Cuáles son algunas de las imágenes y sonidos que les recuerdan la primera Navidad?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten y anote las respuestas en el pizarrón.

**Piensen en algo acerca de la Navidad por lo que quieren darle gracias a Dios y alabarlo. Ahora dibújenlo. Puede ser acerca de la historia bíblica o de la celebración de Navidad en la casa de ustedes.**

#### Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- papel
- lápices

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Vamos a ver lo que dibujaron.** Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos y los expliquen si es necesario. **Nuestros sentidos, tales como el de la vista y olfato, nos ayudan a recordar mejor las cosas. Los pastores recordaron por el resto de su vida lo que habían visto y oído. Alabaron a Dios por ello. ¿Alaban a Dios y le dan gracias ustedes por las cosas que les gustan de la Navidad, especialmente por el regalo más valioso y amante que nos dio Dios? ¿Qué significa para ustedes el regalo de Jesús que nos dio Dios? Dios nos dio lo mejor que tenía. Recordemos siempre de estar agradecidos por la razón real por la que celebramos la Navidad. Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

## Compartiendo la lección

**NOTA:** HABLE EN ESTE MOMENTO DE LOS REGALOS QUE SUS ALUMNOS TRAJERON PARA DARLOS A OTROS NIÑOS DE LA COMUNIDAD. DECIDAN CÓMO LOS VAN A ENTREGAR. HAGA LOS ARREGLOS NECESARIOS PARA QUE LOS REGALOS SEAN ENTREGADOS EN LOS PRÓXIMOS DÍAS.

### A. Bolsas de regalo

Pida a sus alumnos que decoren las bolsas de papel usando los materiales para actividades artísticas. Ayúdelos a colocar adentro de la caja una figura de Jesús o una tira de papel con la palabra JESÚS escrita en ella.

### Reflexiones

Diga a sus alumnos:  
**Muestren sus bolsas de regalo. ¡Oh, han hecho un trabajo excelente! Ahora pueden llevarlas a casa y dárselas a alguien esta semana. Cuéntenle acerca de los pastores y el bebé Jesús. Luego pueden pedirle a esa persona que mire adentro de la bolsa para encontrar el mejor regalo que jamás haya recibido. Y pueden decirle cómo Dios envió ángeles para guiar a los pastores hasta donde se encontraba el niño Jesús. Recuerden:**

 **ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

### Necesita:

- bolsas pequeñas de papel
- materiales para actividades artísticas
- láminas pequeñas de Jesús o papel y bolígrafos

### B. “J” es por Jesús

Prepare con anticipación copias del patrón de la silueta de la letra “J” (ver p. 117) para cada alumno. Use cartulina. Pida a sus alumnos que las recorten y decoren.

### Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué representa la “J” que han hecho? Si la voltean hacia abajo, ¿a qué se parece y qué les recuerda?** (Un cayado de pastor, a los pastores que adoraron a Jesús.) **¿Qué otra cosa les recuerda que pueden ver a veces en tiempo de Navidad?** (Bastón de caramelo).

**Lleven a casa su letra “J” y dásela a alguien esta semana. Háblenle a esa persona acerca de los pastores y del bebé Jesús. Recuérdenle que Jesús es el más grande regalo de Navidad que se le haya dado a este mundo. Y no olviden que así como Dios guió a los pastores, nos guía a nosotros a saber más de Jesús. Vamos a acordarnos siempre de adorar a Dios y de darle gracias por ello. ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo.**



**ADORAMOS AL DIOS QUE NOS GUÍA.**

### Necesita:

- patrón de la silueta de la letra “J” (ver p. 117)
- cartulina
- materiales para actividades artísticas
- tijeras

### Clausura

Al orar, dé gracias a Dios por darnos a Jesús, su más valioso regalo, y por guiarnos a conocer mejor a Jesús cada día. Pídale que nos ayude a recordar el significado real de la Navidad durante estas fiestas.