

## ¡Agua de vida!



### Referencias:

Juan 4:1-42; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 155-165.



### Versículo para memorizar:

“Pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá a tener sed jamás” (Juan 4:14).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Jesús desea salvar a todas las personas, independientemente de su religión, cultura o raza.

**Sentirán** el deseo de ser amigables con las personas diferentes a ellos.

**Responderán** haciendo nuevos amigos esta semana.



### Mensaje:

Jesús es amigo de todos.

### Tema del mes

Jesús nos enseña cómo servirlo.

### Resumen de la lección

Al viajar Jesús por Samaria, juntamente con sus discípulos, rompe con un doble tabú y le pide agua a una mujer samaritana. Por medio de sus acciones y su conversación, la mujer se convence de que él es el Mesías y corre a traer a la gente de su pueblo para que lo conozcan. Muchos samaritanos creen en él como resultado de los dos días que Jesús está con ellos.

### Esta lección es acerca del servicio.

Jesús nos muestra cómo acercarnos a los demás. Así como él, debemos establecer relaciones y respetar a todas las personas como hijos de Dios, mientras comparten a Jesús con ellos.

### Para el maestro

**Samaritanos:** Véase origen de los samaritanos en 2 Reyes 17:24 al 34.

“Cuando los judíos regresaron del exilio (536 a.C.) y comenzaron a restaurar su religión, los samaritanos quisieron unirse a ellos, pero Zorobabel, Jesús y los demás dirigentes rechazaron el ofrecimiento (Esd. 4:13). [...] Convencidos de que los interesados habían corrompido la religión judía, querían evitar caer de nuevo en los errores de la época anterior al exilio, y por eso eligieron el aislamiento religioso y social. Como consecuencia de esta actitud se desarrolló un odio creciente entre las dos naciones, que con frecuencia se manifestó en actos hostiles. [...]

“Josefo dice con respecto a ellos que eran tan poco sinceros, que pretendían ser judíos cuando [...] la afinidad con ellos les podía producir algunas ventajas, pero negaban toda relación con el judaísmo cuando temían que los perjudicara. [...] Al ser rechazados por los judíos, los samaritanos construyeron un templo en el monte Gerizim, en el cual ofrecían sacrificios de acuerdo con el ritual mosaico” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 1045).

### Decoración del salón

Ver lección nº 1

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	"Pozo" construido con ladrillos, cajas de cartón, cartón grueso o papel de color marrón, agua fría, vasos de cartón
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Vamos a relacionar</i>  B. <i>Celebremos las diferencias</i>	Láminas de niños de varias nacionalidades, muestras de platillos de otras culturas, tarjetas, Biblias  Canto "Nuestra iglesia es una familia" ( <i>Alabanzas infantiles</i> , n° 102)
<b>★ Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista</i> , v. 2009; <i>Alabanzas infantiles</i> <i>Misión para niños</i> Canasta de la ofrenda Ninguno
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Prisma (si hay uno disponible), pozo hecho para la sección de bienvenida, grifo, o llave de agua, o dos recipientes: uno vacío, otro parcialmente lleno de agua  Vasos pequeños desechables para cada alumno, versículo para memorizar escrito en tiras de papel, cinta adhesiva, Biblias  Biblias
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Ciegos a las diferencias</i>	Venda para los ojos (una para cada alumno)
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Materiales misioneros</i>	Información sobre lugares donde necesitan materiales religiosos, nota para los padres

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Prepare con anticipación: Un “pozo” usando ladrillos, cajas, o cartón doblado en forma de semicírculo y recostado contra una pared, o use papel de color marrón. Coloque en el pozo agua y vasos de cartón.

Dé la bienvenida a los niños e invítelos a venir al pozo a tomar agua. Mencione que la lección bíblica de hoy habla de un pozo.

Comience con la actividad preliminar que haya seleccionado.

### Se necesita:

- “pozo” hecho de ladrillos, cajas, cartón, papel, etc.
- agua fresca
- vasos de papel



## Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Vamos a relacionar

Reúna láminas de niños de otras nacionalidades. Reúna muestras de alimentos o platillos de diversas culturas. Anote en las tarjetas los nombres de las diferentes nacionalidades y culturas representadas por las láminas y las muestras. Pida a la clase que relacione las tarjetas con las láminas o muestras de alimentos. (Invite a sus alumnos a probar las muestras si es apropiado.) Comenten las diferencias que encuentran entre los platillos nacionales y los extranjeros.

### Se necesita:

- láminas de niños de diversas nacionalidades
- muestras de platillos de otras culturas
- tarjetas
- Biblias

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué somos todos igualmente especiales para Jesús?** (Él nos hizo a todos y murió para salvarnos a todos.) **¿Cómo desea Jesús que traten a alguien que es diferente?** (Debo tratarlo como mi amigo y amigo de Jesús.) **¿A quién le ofrece Jesús su amistad? La respuesta está en nuestro versículo para memorizar, Juan 4:14.** Léanlo juntos. **¿A quién le ofrece Jesús el agua de vida? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS ES AMIGO DE TODOS.**  
Repítanlo conmigo.

### B. Celebremos las diferencias

Canten “Nuestra iglesia es una familia” (*Alabanzas infantiles*, n° 102). Detenga de pronto la música y pida a sus alumnos que se agrupen de acuerdo a lo siguiente: color del cabello, color de los ojos, color de la ropa que tienen puesta. Repita la actividad usando otras características.

### Se necesita:

- Canto “Nuestra iglesia es una familia” (*Alabanzas infantiles*, n° 102)

### Para reflexionar

Diga: **Todavía hay diferencias en este pequeño grupo. ¿En qué somos diferentes?** (diferente color de cabello, de ojos; diferente color de ropa, etc.) **¿En qué somos iguales?** (Hablamos el mismo idioma, vamos a la misma iglesia, etc.) **Jesús nos hizo a todos diferentes, pero todos somos igualmente especiales para él. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



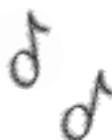
**JESÚS ES AMIGO DE TODOS.**  
Repítanlo conmigo.

# Oración y alabanza\*



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Agua de vida" (*Himnario adventista*, n° 576). Ver pág. 32.

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

"Cuánto nos ama Jesús" (*Himnario adventista*, n° 123). Ver pág. 25.



## Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice la idea de que Jesús nos ama a todos por igual. Las personas de las que trata la historia misionera son probablemente diferentes a nosotros, pero Jesús las ama tanto como a nosotros.



## Ofrenda

Decore la canasta de la ofrenda de manera que represente a las personas que viven en la división mundial que recibirá la ofrenda especial este trimestre.

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy es para ayudar a personas que tal vez sean diferentes a nosotros, pero que merecen tener lo que necesitan para la obra de Dios en esa parte del mundo.**

### Se necesita:

- canasta de la ofrenda



## Oración

Invite a sus alumnos a pensar en una persona distinta a ellos (de diferente raza, idioma, etc.) Forme grupos de dos alumnos y pídale que oren cada uno por las necesidades de esa persona.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Use el mismo pozo que preparó para la sección de la “Bienvenida”. Pida a sus alumnos que se coloquen alrededor del pozo mientras usted narra la historia.

Ayude a sus alumnos a sostener el prisma contra la luz y ver reflejados todos los diferentes colores. Recuérdeles que Jesús hizo los diferentes colores de este mundo, pero todos igualmente hermosos.

También hizo a todas las diferentes personas, pero las ama a todas por igual, y las considera igualmente valiosas.

#### Se necesita:

- prisma (si lo hay disponible)
- pozo (el mismo de la sección “Bienvenida”)
- dos recipientes; uno vacío y el otro medio lleno

#### Cuando usted diga:

“agua”, o “beber”

#### Un ayudante

#### hace lo siguiente:

derrame agua de un recipiente a otro

#### Relate la historia.

Cierto día Jesús y sus discípulos caminaban por Samaria en un viaje hacia Galilea. Los judíos y samaritanos se detestaban entre ellos. Nunca se hablaban unos a otros.

Jesús se sentó junto a un pozo en las afueras del poblado de Sicar. Estaba cansado. Tenía hambre y tenía mucha sed. Los discípulos entraron al pueblo a comprar algo de comer.

Era pleno mediodía y todos los samaritanos estaban dentro de sus casas. Cuando Jesús se sentó al lado del pozo, solamente una mujer vino a esa hora a sacar **agua** [vacíe agua].

—¿Me puedes dar un poco de **agua**? [vacíe agua] —le pidió Jesús a la mujer.

La mujer se volvió para mirarlo. Se preguntaba si Jesús realmente le estaba hablando a ella.

—¿Siendo judío me pides **agua**? [vacíe agua] —replicó.

—Sí “tú me pidieras **agua**” [vacíe agua] —le dijo Jesús—, “no te la negaría”. “Te daría un poco y nunca jamás volverías a tener sed”.

La mujer le prestó atención. Se olvidó que no se esperaba que hablara con un judío. Ahora sólo podía pensar en esa **agua** [vacíe agua] pura y clara. Quería beber de esa **agua** [vacíe agua] especial para ya no volver nunca a tener sed.

Entonces Jesús le explicó. El **agua** [vacíe agua] de la que estaba hablando era realmente la vida eterna, la cual recibimos cuando creemos en Jesús y elegimos seguirle.

La mujer escuchó. Corrió a la ciudad a avisar a todos que vinieran a recibir el **agua** [vacíe agua] que Jesús le había prometido.

Jesús se quedó dos días en Sicar, derramando el **agua** [vacíe agua] de vida sobre todos los que lo escuchaban allí. A Jesús no le importaba que los samaritanos fueran diferentes a él. No le importaba que tuvieran otra religión, o que los judíos los odiaran. Jesús ama a todas las diferentes personas de este mundo. Cada ser humano es amigo de Jesús, no importa dónde viva o cuál sea su apariencia. Y Jesús desea que nosotros hagamos amigos para él, no importa cuán diferentes sean de nosotros.

Vamos ahora a pensar en una gota de **agua** [vacíe agua]. Hay algo especial en ella. Si ustedes la ponen contra la luz del sol, ya no se ve cristalina. Tiene ahora todos los colores del arco iris, así como el prisma. El arco iris se forma cuando el sol brilla a través de las gotas de **agua** [vacíe agua]. Cuando dejamos que entre la luz de Dios en nuestra vida, gozamos con la hermosura de todos los diferentes colores de las personas de este mundo. El **agua** [vacíe agua] de vida es para todos.

### **Para reflexionar**

Conceda tiempo para las respuestas. Pregunte: **¿Por qué no les gustaban los samaritanos a los judíos?** (Los samaritanos tenían una religión diferente, los samaritanos no los querían, etc.) **¿Adónde fueron los discípulos de Jesús?** (Al pueblo a comprar comida.) **¿Por qué pidió agua Jesús? ¿Qué hizo la mujer después de hablar con Jesús?** (Corrió de regreso al pueblo y dijo a las personas que vinieran a escuchar a Jesús.) **¿Cuánto tiempo quedó Jesús en Sicar?** (Dos días.) **¿Qué aprendieron la mujer y los habitantes de Sicar?** (Aprendieron que Jesús es amigo de todos.) **¿Cómo se sienten cuando están con personas que son diferentes a ustedes en alguna forma o que hablan diferente idioma? ¿Cómo pueden ser como Jesús cuando están con ellos?** (Siendo amigables con ellos, aceptándolos, ayudándolos de alguna manera, haciéndonos sus amigos, etc.)

**Queremos ser como Jesús así que vamos a recordar nuestro mensaje:**



**JESÚS ES AMIGO DE TODOS.**

### **Versículo para memorizar**

Anote las palabras del versículo para memorizar en tiras de papel y péguelas en vasos para beber. Dele a cada alumno un vaso lleno de agua. Al beber el agua, dígales el versículo para memorizar. Luego pídale que lean juntos el versículo anotado en el vaso y terminen repitiéndolo de memoria.

#### **Se necesita:**

- vaso desechable para beber, uno por cada alumno
- el versículo para memorizar para cada alumno, escrito en tiras de papel
- cinta adhesiva

### **Estudio de la Biblia**

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia los siguientes textos para descubrir los diferentes tipos de personas que Jesús llamó amigos:

#### **Se necesita:**

- Biblias

- Mateo 8:28 (poseídos del diablo)
- Mateo 10:4 b (Judas)
- Mateo 11:19 (recolectores de impuestos)
- Mateo 19:14 (niños)
- Lucas 8:1, 2 (María Magdalena)
- Lucas 17:12 (leprosos)
- Lucas 19:2-5 (Zaqueo)
- Juan 4:7-10 (la mujer samaritana)

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Por qué piensan que todas esas diferentes clases de personas se atrevieron a venir a Jesús?** (Porque los hacía sentirse aceptados; los amaba sin importarles quiénes eran o qué habían hecho.) **¿Cómo se sienten cuando están entre personas que son diferentes a ustedes?** (Bien; incómodo a veces, etc.) **¿Cuál es una razón por la que deberíamos ser amigos de alguien que es diferente a nosotros?** (Para ayudarlo a encontrar a Jesús; para animarlo.) **Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy:**



**JESÚS ES AMIGO DE TODOS.**

# 3

## Aplicando la lección

### Ciegos a las diferencias

Diga: **¿Cuáles son algunas de las cosas que la gente toma en cuenta para decidir a quién quiere como amigo?** (Sabe jugar limpio, si son honestos, usan ropa bonita, o comparten sus juguetes, tienen dinero, consiguen buenas calificaciones, ¿dónde viven?, ¿de dónde vienen?, etc.) **¿Qué pasaría si no dejáramos que esas cosas causaran diferencias? Tratemos de hacer un experimento, "estar ciegos".**

Vende los ojos de cada niño, luego forme parejas. Que conversen hasta descubrir quiénes es su pareja. Luego que traten de recordar como viste su pareja, el color de sus ojos, cabellos, ropa, etc. Empiece con algo fácil, luego pregunte más detalles. Necesita ayuda de un adulto.

**Se necesita:**  
• vendas para los ojos

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil reconocer quién les hablaba? ¿Por qué? ¿Les gustó hablar con alguien que no podían ver? ¿Qué pueden aprender de este experimento?** (Lo que vemos no hace ninguna diferencia en cómo tratamos a la persona. Lo importante es quién es en su interior, lo que vemos en el exterior no es lo más importante, etc.)

**¿Lo que ven en otros es importante para ustedes?** (Si, no, algunas veces, depende de las circunstancias.) **¿Cómo quieren ver a las personas de aquí en adelante?** (Quiero recordar que todas son especiales, no importa su aspecto o de dónde son). **Seamos como Jesús.**

**Recuerden:**



**JESÚS ES AMIGO DE TODOS.**

## 43

### Agua de vida

Letra de C. Cole  
 Música para Niños (1991)  
 Vers. para EBBB Manipulacion de Hojas (1991)  
 Doctores para Niños (1991)

1. A - gua de vi - da - a - quién con - tra - ren - te ha - ce - ra -

2. Luz - go de tri - bu - tar con fe - ra - lo de glo - ri - a

sal - va - ción) e - guá que ven - pre - me - tá - ca - rá, pa - ce - ja -

Cre - o - a - dor, Je - sus - ta - rá - más - el - có - ce - lí - est

es - me - te - no - sa - ra -

tar - que - me - ve - rá - más -

A

mas.