

# Lección 9



## Esparciendo la Palabra

**Gracia**

**Dios nunca deja de amarnos.**

**Referencias:** Hechos 13:1-12; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 135-137.

**Versículo para memorizar:** “Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado” (Hechos 13:2, NVI).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que el amor de Dios alcanza a todos.

**Se sentirán** entusiasmados con las buenas nuevas de Jesús.

**Responderán** siendo un canal a disposición de la gracia de Dios.

El mensaje:

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**



### La lección bíblica de un vistazo

Después de un año en Antioquía, el Espíritu Santo les habla a los cristianos, diciéndoles que aparten a Pablo y a Bernabé para la obra que Dios los había llamado a hacer. Los cristianos ayunan y oran antes de imponerles las manos a los dos hombres y enviarlos. Primero van a Chipre y dan su testimonio ante el procónsul. Cuando Elimas el hechicero trata de hacer que el procónsul se ponga en contra de la fe, Pablo le dice que perderá la vista por un tiempo. Dios envía a Pablo y a Bernabé como mensajeros de su gracia.

### Esta es una lección sobre la gracia

La gracia de Dios está abierta para todos. El Espíritu Santo les habló a los cristianos de Antioquía para enviar a Pablo y a Bernabé a compartir la gracia de Dios con otros. Al engeuecer temporalmente a Elimas, Dios señaló el error de las ense-

nanzas de Elimas y le dio otra oportunidad para aceptar su gracia.

### Enriquecimiento para el maestro

“Dios no escoge, para que sean sus representantes entre los hombres, a ángeles que nunca cayeron, sino a seres humanos, a hombres de pasiones semejantes a las de aquellos a quienes tratan de salvar. Cristo se humanó a fin de poder alcanzar a la humanidad. Se necesitaba un Salvador a la vez divino y humano para traer salvación al mundo. Y a los hombres y las mujeres ha sido confiado el sagrado cometido de dar a conocer ‘las inescrutables riquezas de Cristo’ (Efe. 3:8).

“En su sabiduría, el Señor pone a los que buscan la verdad en relación con semejantes suyos que conocen la verdad. Es plan del Cielo que los que han recibido la luz la impartan a los que están todavía en tinieblas. La humanidad, sacando eficiencia de


la gran Fuente de la sabiduría, es convertida en instrumento, agente activo, por medio del cual el evangelio ejerce su poder transformador sobre la mente y el corazón” (Los

hechos de los apóstoles, p. 109).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

## Vista general del programa

| Sección de la lección   | Minutos          | Actividades  |
|---|------------------|--|
| Bienvenida  | En todo momento  | Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.                      |
| <b>1</b><br>Actividades de preparación  | Hasta 10 minutos | A. Susurros<br>B. Mensajeros de la gracia                                    |
| <br>Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Momentos de alabanza<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| <b>2</b><br>Lección bíblica   | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Versículo para memorizar                          |
| <b>3</b><br>Aplicando la lección  | Hasta 15 minutos | Escenarios de la gracia  |
| <b>4</b><br>Compartiendo la lección   | Hasta 15 minutos | Gracia inesperada  |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Susurros

Siéntense todos formando un círculo. Susúrrele un mensaje al alumno de su derecha y otro al de su izquierda. Cuando los mensajes hayan dado toda la vuelta, pídale al alumno que lo recibió último que lo diga en voz alta. Hágalo dos o tres veces, comenzando en diferentes lugares del

círculo, y que diferentes alumnos escojan un mensaje.

### Análisis

¿Les resultó fácil escuchar, comprender y transmitir los mensajes? ¿Cómo se sintieron cuando había más de un mensaje a la vez? (Confundidos, estresados.) Dios nos ha dado un mensaje especial para compartir con los demás. Un mensaje de su gracia. Es muy importante que encontremos formas de comu-

# Lección 9

nicarnos claramente, para que la gente pueda entender el mensaje de Dios. De eso se trata el mensaje de hoy:

---

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Mensajes de la gracia

### Materiales

• Mensaje individual para cada niño, “cartero”.

Antes de la clase, prepare un mensaje para cada niño, diciendo que Dios los ama y que exprese al menos una cosa positiva de ese niño. Prepare algunos extras para las visitas, diciendo cuánto las ama Dios. Pida a alguien que se vista como cartero y que entre a repartir las cartas. Conceda tiempo para que los niños lean sus cartas.

## Análisis

¿Cómo se sintieron al recibir sus cartas? (Sorprendidos, felices, bien.) ¿Por qué su carta los hizo sentir bien? (Decía algo lindo.) Cuando tienen alguna buena noticia o les pasó algo bueno, ¿qué quieren hacer? (Contarlo a los demás.) ¿Es fácil guardarse las buenas noticias para uno mismo? (No, es difícil. Borbotea.) **Dios nos ha dado la mejor noticia de todas para compartir con otros: la noticia de que él nos ama. De eso se trata nuestro mensaje de hoy:**

---

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**

---

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias referentes al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique que Dios envía a personas como tú y yo para ser mensajeros de su gracia.

### Ofrendas

Diga: Existen muchas formas de comunicarse: teléfono, fax, e-mail, televisión, radio, por nombrar unos pocos. **La mejor forma de comunicación es cuando podemos ver a alguien cara a cara. Cuando damos nuestras ofrendas, invertimos en diferentes formas de comunicar el evangelio a los que nos rodean.**

### Materiales

• Objeto sencillo para recoger la ofrenda relacionado con el campo del énfasis misionero.

### Oración

Esta mañana vamos a escribirle una carta a Dios. Pueden agradecerle por todas las cosas buenas que les ha dado y contarle alguna cosa que les preocupe. Si quieren, pueden dibujar las diferentes cosas. Coloque todas las cartas en el sobre, ciérrelo, ore por él y pídale a Dios que escuche y responda las oraciones.

### Materiales

• Papel, lápices, sobre grande.

## 2

# Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

• Hombre vestido con ropa de tiempos bíblicos.

Invite a un hombre vestido de tiempos bíblicos a actuar como Juan Marcos y a relatar la historia.

Cuando lea o cuente la historia, que los niños hagan lo siguiente:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Cuando escuchen:</b> | <b>Hacen:</b>  |
| <b>Pablo/Bernabé</b>    | Pulgares hacia arriba                                    |
| <b>Elimas</b>           | Pulgares hacia abajo                                     |
| <b>procónsul</b>        | Juntar las manos con los dedos entrelazados e inclinarse |

### Historia

Mi nombre es Juan Marcos. Soy amigo de **Pablo** y de **Bernabé**. Estamos de viaje para hablar a otros acerca del amor de Dios. He venido a aprender cómo enseñar a los demás; hasta ahora no sé mucho. Pero me voy superando. Permítanme comenzar por el principio.

**Pablo** y **Bernabé** habían trabajado juntos en Antioquía durante un año. Estaban muy ocupados enseñando, predicando y ayudando a las personas. La iglesia crecía cada vez más.

Un día algunos miembros estaban ayunando y orando. Le estaban pidiendo a Dios que los guiara y les dijera qué quería que hicieran. Mientras oraban, el Espíritu Santo dijo:

—He llamado a **Pablo** y a **Bernabé** para hacer un trabajo especial para mí. Quiero que oren por ellos y que los envíen a contar la buena noticia de Jesús en otros lugares.

Todos estaban tristes cuando escucharon que **Pablo** y **Bernabé** se iban, pero también querían que otros escucharan hablar de Jesús. Así que, los creyentes de Antioquía ayunaron y oraron antes de reunirse para una reunión especial de oración. En esta reunión, los ancianos de la iglesia impusieron sus manos sobre **Pablo** y **Bernabé** y oraron por ellos.

**Pablo** y **Bernabé** se pusieron de acuerdo en llevarme con ellos para enseñarme

a evangelizar. En el puerto de Salamina tomamos un barco que navegaba hacia Chipre. Viajamos de un lado al otro de la isla, deteniéndonos en todas las sinagogas judías y enseñándoles a todos los que querían escuchar hablar de Jesús.

Finalmente, llegamos al otro lado de la isla a otro puerto llamado Pafos. Allí nos encontramos con un hechicero y falso profeta judío llamado Barjesús, o **Elimas**. Era un hombre importante y uno de los asistentes del **procónsul** romano.

Chipre no es una isla grande, así que las noticias de los extranjeros corrían rápidamente. El **procónsul** había escuchado hablar de **Pablo**. Sentía curiosidad por escuchar la Palabra de Dios. **Elimas** no estaba feliz. Tenía miedo de perder su influencia con el **procónsul**. Así que trató de hacer que se opusiese a **Pablo** y a **Bernabé**.

El Espíritu Santo le mostró a **Pablo** lo que estaba ocurriendo. **Pablo** se dio vuelta y miró directamente a **Elimas**, y le dijo:

—Eres un hijo del diablo. Eres un enemigo de todo lo que es justo. Estás lleno de todo tipo de trampas y de formas de engañar a la gente. Nunca dejarás de poner obstáculos en el camino del Señor. A causa de tus acciones, quedarás ciego por un tiempo. No podrás ver la luz del sol.

Inmediatamente, **Elimas** sintió que una oscura neblina pasaba por delante de sus ojos. Parpadeó. Se refregó los ojos. Trató de apartarla. Todo se hacía cada vez más oscuro. **Elimas** estaba ciego, así como **Pablo** había dicho. No podía ver nada. Comenzó a extender la mano para orientarse y no caerse.

El **procónsul** estaba atónito. En un momento, **Elimas** podía ver; al momento siguiente estaba ciego. Esto convenció al **procónsul** de que **Pablo** estaba enseñando la verdad. Y así llegó a creer en Dios.

Viajamos a muchos lugares diferentes. En todos los lugares adonde íbamos, hablábamos de la buena noticia de que la gracia de Dios es gratuita y está a disposición de todos.

Aprendí muchísimo viajando con **Pablo**

# Lección 9

y Bernabé. Me ayudó más adelante cuando continué hablando de Jesús a los demás.

## Análisis

¿Por qué Pablo y Bernabé se fueron de Antioquía? (El Espíritu Santo dijo a los creyentes que oraran por ellos y que los enviaran a enseñar a otros lugares.) ¿Adónde fueron en primer lugar? (Seleucia, luego a Chipre.)

¿Qué hicieron cuando llegaron a Chipre? (Viajaron por toda la isla hablando a la gente acerca de Jesús.)

¿Quién trató de detenerlos? (Elimas.) ¿Por qué? (Tenía miedo de perder influencia sobre el procónsul.)

¿Qué hizo Pablo? (Le dijo a Elimas que quedaría ciego por un tiempo.)

¿Qué pensó el procónsul cuando Elimas quedó ciego? (Creyó que Pablo y Bernabé iban al pueblo con un mensaje de Dios.) Dios quiere que llevemos el mismo mensaje hoy. Recordemos:

---

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**

---

## Versículo para memorizar

Con anticipación, escriba cada palabra del versículo para memorizar en un papelito y colóquelos en el sobre. (Para un grupo grande, use más de un juego.)

Que los niños vacíen el sobre y que coloquen las palabras en el orden correcto. Permítales usar sus Biblias, si es necesario. Vuelva a poner las palabras en el sobre y repita hasta que aprendan el versículo.

El versículo para memorizar es: “**Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado**” (Hech. 13:2, NVI).

## Estudio de la Biblia

Por adelantado, escriba los textos de

abajo en papel y colóquelos en el sobre.

Diga: **Descubramos más acerca del don**

**de la gracia de Dios y cómo obra en nuestra vida. Necesito un voluntario para sacar un mensaje de Dios del sobre.** Conceda tiempo, y luego haga que el que lee le pida al grupo que responda la pregunta.

1 Juan 4:9

¿De qué modo Dios nos mostró su amor?

Colosenses 1:12-14

¿De qué nos rescató Dios?

1 Pedro 5:7

¿Qué dice Dios que puede hacer todo el que cree en él?

Santiago 3:17, 18

¿Qué le promete Dios a cada uno?

Jeremías 29:11

¿Cuál es el plan de Dios para nosotros?

### Materiales

- Biblias, sobre, papelitos.

## Análisis

¿Pueden recordar por qué Pablo y Bernabé salieron de viaje? (El Espíritu Santo habló a los creyentes de Antioquía.) **Dios ¿tiene un plan para tu vida? (Sí.) Leamos Jeremías 29:11 nuevamente.** Otórgueles tiempo.

**Pablo tuvo muchas dificultades.**

¿**Necesitamos preocuparnos cuando afrontamos dificultades?** (No. Dios ha prometido estar con nosotros.)

¿**Qué nos dicen nuestros textos acerca de Dios?** (Que él nos ama. Que está con nosotros todo el tiempo. Que nos ha rescatado del pecado y quiere lo mejor para nosotros.) **Dios ofrece la misma gracia para todos. Somos sus mensajeros de la gracia para el mundo que nos rodea.** Recordemos:

---

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**

---

### Materiales

- Sobre, papel, Biblia.



## Aplicando la lección

### Escenarios de la gracia

Pegue o pinche el papel en un lugar

visible y coloque un punto en el medio.

Diga: **Este eres tú. Dibujemos tu mundo.**

### **Materiales**

- Hoja grande de papel, marcador.

Dibuje tres círculos y colóqueles el nombre: hogar, escuela, actividades.

Escoja uno de los siguientes escenarios y pregunte: **¿Cómo puedes ser un mensajero en esta situación?**

Tal vez quiera sustituir otros escenarios que se adapten mejor a su situación.

### **Escenarios en el hogar**

\* Tu hermana mayor está estudiando para un examen. Tu hermanito no para de pedirle que vaya a jugar con él. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

\* No es tu turno de lavar los platos. Están en la piletta de la cocina. Tu mamá está ayudando a tu papá. Hay muchas cacerolas para lavar y tú odias lavar cacerolas. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

\* Mamá y papá siempre tienen que recordarte que hagas tus tareas de la casa. ¿Cómo puedes convertir esto en una situación de la gracia?

### **Escenario en la escuela**

\* La maestra salió del aula. Todos conversan y hacen ruido. La maestra les pidió que trabajen en silencio en sus cuadernos. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

\* A tu amigo le cuesta mucho entender matemáticas. A ti te resulta fácil. Quieres jugar a la pelota en el recreo. Quieres practicar para formar parte del equipo. ¿Qué

puedes hacer para ser un mensajero de la gracia?

\* Tus amigos se están portando mal con uno de los otros niños. A ti tampoco te gusta ese niño, pero sientes que ellos son injustos. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

### **Actividades escolares**

\* A menudo te eligen para ser capitán del equipo. Te gusta elegir a los mejores jugadores para tu equipo. Algunos siempre tienen que esperar hasta el final para que lo elijan. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

\* Te han ofrecido un papel destacado en un programa de la escuela. Hay tres funciones. Una es el viernes de noche. ¿Cómo puedes ser mensajero de la gracia?

### **Análisis**

¿Siempre es fácil ser mensajero de la gracia? ¿Por qué?

**Cuando nos enfrentamos con situaciones/decisiones difíciles, ¿de qué podemos estar seguros?** (La gracia de Dios es lo suficientemente grande como para afrontar la situación y ayudarnos a extender su gracia a los demás.)

**Repitamos nuestro mensaje:**

---

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**

---

## **4 Compartiendo la lección**

### **Gracia inesperada**

### **Materiales**

- Biblias.

Pregunte: **¿Qué es la gracia?** (Es un don que no merecemos; algo que no podemos ganar. Todo lo que tenemos que hacer es aceptarlo.)

**Planifiquemos un regalo sorpresa para alguien.** Planifiquen una sorpresa colectiva, una actividad que los niños puedan hacer juntos, como cantar en un hogar de ancianos, desmalezar un jardín, limpiar alrededor de la iglesia. Planifiquen lo que necesitan hacer para ayudar a los demás.

O ayude a los niños a planificar un regalo de la gracia individual, algo que un niño pueda hacer individualmente por un amigo o un miembro de la familia.

### **Análisis**

¿Qué se siente ser un mensajero de la gracia al hacer algo que nadie se imagina?

¿Qué podemos decir cuando la gente pregunta por qué damos nuestro don de la gracia? Lea 1 Juan 4:9 en voz alta. Diga: **Dios nos ha dado tantos dones de la**

# Lección 9

gracia que queremos ser mensajeros de su gracia para otros. Invite a cada niño a hablar de algo que compartirá con otros esta semana.

Repitamos nuestro mensaje:

---

**Dios nos envía como mensajeros de su gracia.**

---

## **Cierre**

Recuerde a los niños que la gracia de Dios es gratuita, que sus dones de amor son para todos. Ore pidiéndole a Dios que continúe estando con cada niño al compartir esos dones con otros esta semana.