

Lección 5



Siete siervos especiales

Servicio Dios nos da habilidades para servir.

Referencias: Hechos 6:1-7; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 72-79.

Versículo para memorizar: “Hay diversos dones, pero un mismo Espíritu. Hay diversas maneras de servir, pero un mismo Señor” (1 Corintios 12:4, 5, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que las habilidades que Dios nos da pueden organizarse para un servicio mejor.

Se sentirán felices de que Dios nos necesite y nos utilice para servir a los demás.

Responderán al dedicar sus talentos para servir a Dios.

El mensaje:

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.



La lección bíblica de un vistazo

Para atender mejor las necesidades de muchas personas que acuden a la comunidad cristiana en busca de ayuda, los creyentes forman equipos ministeriales. Un grupo continúa predicando, mientras un nuevo grupo organiza la distribución diaria de comida. Se eligen siete hombres sabios, llenos del Espíritu, para esta nueva responsabilidad. Dios bendice sus esfuerzos, y la cantidad de creyentes continúa creciendo.

Esta es una lección sobre el servicio

Dios da distintos dones a diferentes personas. Entre los dones del Espíritu, está el don de la organización. El servicio eficaz está bien organizado. Honramos a Dios al dividir las muchas responsabilidades entre los que están dispuestos a servirlo.

Enriquecimiento para el maestro

“Dios no es Dios de disensión, sino de paz; como en todas las iglesias de los santos’ (1 Cor. 14:33), y quiere que hoy en día se observe orden y sistema en la conducta de la iglesia, lo mismo que en tiempos antiguos. Desea que su obra se lleve adelante con perfección y exactitud, a fin de sellarla con su aprobación. Los cristianos han de estar unidos con los cristianos y las iglesias con las iglesias, de suerte que los instrumentos humanos cooperen con los divinos, subordinándose todo agente al Espíritu Santo y combinándose todos en dar al mundo las buenas nuevas de la gracia de Dios” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 79).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Veinte preguntas B. Búsqueda del tesoro
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Sigamos de cerca a un diácono B. Organización eclesiástica
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Tarjeta de agradecimiento B. Día de agradecimiento

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Veinte preguntas

Materiales

• Uno o más oficiales de iglesia (diácono, anciano, tesorero, etc.), pantalla.

Con anticipación, invite a uno o más oficiales de iglesia para que vaya a su Escuela Sabática. Que cada persona se pare detrás de una pantalla. Que los niños le hagan hasta veinte preguntas sobre los deberes eclesiásticos de esa persona, y adivinen quién es la persona y lo que hace. Que la persona cuente más cosas sobre sus responsabilidades. Repita con otro oficial de iglesia, si el tiempo lo permite.

Análisis

¿Qué creen que es lo más interesante del servicio que [nombre] realiza para nuestra iglesia? ¿Les gustaría hacer esto cuando sean más grandes? ¿Por qué? ¿Cuáles son otros cargos de servicio en la iglesia? ¿Por qué la organización es importante para la iglesia? (Para que las personas puedan servir mejor a Dios.) **El mensaje de hoy es:**

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

Díganlo conmigo.

Lección 5

B. Búsqueda del tesoro

Materiales

• Varias cosas relacionadas con los deberes de un diácono (ver actividad).

Con antelación, esconda algunos elementos relacionados con las responsabilidades de un diácono. Por ejemplo: alfóli, toalla, palangana, copa de Santa Cena. Diga: **Escondí algunos elementos que están relacionados con los deberes de un diácono. ¿Cuántos pueden encontrar?** Dé a cada niño dos o tres minutos

para buscar. Dé la oportunidad de explicar por qué eligieron los elementos que tomaron. Ellos pueden pensar en otros elementos.

Análisis

¿Por qué es importante tener respon-

sabilidades claramente específicas en la iglesia? (Dios es un Dios de orden. Cuando nos organizamos, somos más eficientes y podemos servir mejor a Dios. Nos ayuda a hacer todas las cosas que Dios quiere que hagamos.) **Cada uno tiene una tarea que hacer. No todos hacen lo mismo. Todo lo que necesita hacerse se hace cuando las responsabilidades están organizadas. Nuestro mensaje para hoy es:**

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique que tener una iglesia organizada brinda un contexto en el que las personas pueden servir mejor a Dios.

Ofrendas

Existen muchos niveles diferentes de organización en la iglesia. **Tenemos una red mundial para enviar misioneros, maestros, médicos y enfermeros para enseñar a otros. Cuando damos las ofrendas de Escuela Sabática, apoyamos esta importante red y ayudamos a que los demás conozcan a Jesús.**

Materiales

• Caja cubierta de palabras/fotos de personas que sirven a los demás.

Oración

Entréguele una nota *post-it* a cada niño y sugiera que escriban o dibujen un cargo eclesiástico y lo coloquen en la iglesia. Oren específicamente por la iglesia y sus líderes al igual que por otros pedidos de oración.

Materiales

• Dibujo de una iglesia, notas *post-it* o etiquetas adhesivas.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Necesitará cuatro grupos.

Grupo 1 Judíos que hablan en griego

Grupo 2 Judíos que hablan hebreo

Grupo 3 Apóstoles

Grupo 4 Diáconos

Si su grupo es pequeño, algunos niños

Materiales

• Vestimentas de tiempos bíblicos.

pueden estar en más de un grupo. Los diáconos pueden venir de ambos grupos.

Historia

La joven iglesia seguía creciendo. Cada día venían más personas a aprender más de Jesús. *[Mímica de enseñar a las personas.]* Los apóstoles estaban ocupados enseñando y alentando a los nuevos creyentes.

[Cada niño “ayuda” a otra persona.]

Toda clase de personas se unía a la iglesia. Algunos eran ricos. Algunos eran pobres. Otros perdían sus empleos, o sus familias no querían tener nada que ver con ellos cuando se convertían en cristianos. Todos los creyentes trataban de ayudarse entre sí. Los ricos vendían algunas de sus propiedades y usaban el dinero para comprar comida para los que no tenían nada. La gente estaba ocupada enseñando y predicando, y no pensaba mucho en otras cosas.

[Judíos griegos vienen a los apóstoles y parecen enojados. Señalan a los otros grupos.] Un día, los judíos de habla griega fueron a los apóstoles y comenzaron a quejarse. Todos se impactaron y se disgustaron. Hasta entonces había habido un sentimiento de unidad entre los creyentes.

Los judíos de habla griega dijeron:

—Las viudas de habla griega no reciben tanta comida como las viudas de habla hebrea.

[Los apóstoles sacuden la cabeza.] Los apóstoles sabían que si se ponían a solucionar todos los problemas no tendrían tiempo para predicar. Y necesitaban concentrarse en enseñar al pueblo acerca de Jesús.

[Todos se reúnen alrededor de los apóstoles.] Los doce apóstoles reunieron a todos los creyentes y dijeron:

—Si le quitamos tiempo a la enseñanza de la Palabra de Dios para servir comida no estaríamos haciendo lo que Dios nos llamó a hacer. Elijan a siete hombres sabios y llenos del Espíritu Santo, y les pediremos que se hagan cargo de atender estos asuntos prácticos.

Todos pensaron que era una buena idea. *[Mirar al grupo y elegir a siete para ser diáconos.]* Los creyentes eligieron a Esteban, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Parmeas y Nicolás, todos hombres buenos, amables y llenos del Espíritu.

Los apóstoles estaban complacidos. Ahora podían concentrarse en servir a Dios al enseñar a otros. Celebraron un culto especial para dedicar a estos siete hombres en sus nuevas responsabilidades como diáconos. Oraron por ellos y les impusieron las manos. *[Todos se arrodillan. Los “apóstoles” ponen las manos sobre los “diáconos”.]*

Todos estaban felices. Una vez más, la joven iglesia estaba unida. Los apóstoles servían a Dios enseñando y difundiendo el evangelio. Los siete diáconos servían atendiendo las cosas prácticas que necesitaban hacerse en una iglesia creciente. Dios bendijo tanto a los apóstoles como a los diáconos mientras lo servían.

Análisis

¿Cuál era la principal responsabilidad de los apóstoles? (Compartir lo que sabían de Jesús.)

¿Quiénes necesitaban ayuda? (Las viudas de habla griega.)

¿Por qué se quejaban? (Creían que no estaban recibiendo su justa ración de comida.)

¿Cuál fue la solución de los apóstoles? (Designar diáconos para que atendieran las cosas prácticas.) **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

Versículo para memorizar

Repitan el versículo para memorizar hasta que los niños lo aprendan. Use lo siguiente para enseñar el versículo.

Hay diversos dones, Cerrar puño, luego levantar dedos de a uno a la vez, como si contara.

Lección 5

pero un mismo Espíritu. Señalar hacia arriba.

Hay diversas maneras de servir, Cerrar puño, luego levantar dedos de a uno a la vez, como si contara.

pero un mismo Señor Señalar hacia arriba.

1 Corintios 12:4, 5 Palmas juntas, luego abiertas.

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Busquemos, en el Antiguo Testamento, la historia de otra persona que trabajaba demasiado y necesitaba ayuda para organizar a un grupo de gente.

Pida a los niños que busquen y lean en voz alta Éxodo 18:13 al 26, para responder las siguientes preguntas. Los adultos ayudan, si es necesario.

¿Quién estaba abrumado? (Moisés.)

¿Qué hacía? (Escuchaba y juzgaba los problemas diarios.)

¿Quién le ofreció una solución? (Jetro, el suegro de Moisés.)

¿Cuál fue la solución? (Designar

jueces.)

¿Cuál fue el resultado? (Moisés se sintió aliviado de tanto trabajo [vers. 23]. El pueblo estaba feliz [vers. 23]. Moisés designó jueces [vers. 25].)

¿Cuáles eran los requisitos para un líder/juez? (Tenían que ser idóneos y confiables, odiar la deshonestidad y amar a Dios.)

Análisis

¿De qué modo la situación de los apóstoles era similar a la de Moisés? (Había muchas disputas. La gente dependía de sus líderes para solucionar todos sus problemas.) ¿Cuál fue la solución para el problema de Moisés? (Organizar a otros para compartir las responsabilidades.)

Dios está feliz cuando las cosas están bien organizadas. Cuando tenemos organización en nuestra iglesia, los líderes saben exactamente qué hacer y pueden concentrarse mejor en sus responsabilidades.

Repitamos nuestro mensaje:

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

3 Aplicando la lección

A. Sigamos de cerca a un diácono

Con anticipación, hable con el jefe de diáconos y haga arreglos para que los niños se asocien con un diácono para el resto del día.

Explique a los niños lo que harán después de la Escuela Sabática. Explíqueles los diferentes deberes que harán. Asegúrese que entiendan que tendrán que turnarse, y que pueden pasar varias semanas hasta que todos tengan la oportunidad de “trabajar” con un diácono.

Análisis

¿Todos entendieron lo que van a hacer? Si no, explíquelo de nuevo.

¿Por qué son importantes estas tareas? (Para asegurarse que las cosas salgan bien; liberan al pastor y a otros líderes para enseñar y evangelizar.)

Todas las tareas de la iglesia son importantes. Nadie es mejor que otro. Repitamos nuestro mensaje:

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

B. Organización eclesiástica

Comience con la iglesia local. Explique la organización y mencione los deberes principales. Si está inseguro, pídale al pastor o a otro líder que lo ayude, o busque

en el *Manual de la iglesia*. Luego, explique la estructura de la iglesia mundial:

1. La iglesia local está compuesta por creyentes individuales.

2. La Asociación local (o Campo/ Misión local) está compuesta por una cantidad de iglesias locales de un Estado, una provincia o un territorio.

3. La Asociación-Unión (o Campo/ Misión-Unión) está compuesta por asociaciones o campos dentro de un territorio más grande (a menudo una agrupación de Estados o de todo un territorio).

4. La Asociación General, o sede mundial de la iglesia, está compuesta por todas las uniones de todas partes del mundo. Las divisiones son parte de la Asociación General, con responsabilidad administrativa para lugares geográficos determinados. (Fuente: sitio web de

la Iglesia Adventista mundial: <http://www.adventist.org>)

Distribuya tarjetas que mencionen diversos cargos y niveles de administración eclesiásticos y haga que los niños vuelvan a formar la estructura.

Análisis

¿Por qué es tan importante la organización? (Sabemos lo que los demás están haciendo. No duplicamos esfuerzos. Todos utilizan sus dones para servir a Dios.)

¿Por qué Dios le dio tantos dones diferentes a su pueblo? (Porque existen muchas necesidades diferentes.)

Repitamos nuestro mensaje:

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

4 Compartiendo la lección

A. Tarjeta de agradecimiento

Materiales

• Tarjetas de cartulina, lápices/ marcadores, elementos para decorar.

Distribuya los elementos para decorar y las tarjetas de cartulina. Instruya a los niños que hagan tarjetas de agradecimiento para los líderes de su iglesia. Use el gráfico de la estructura eclesiástica de “Aplicando la lección” para escoger a diferentes líderes. Que cada niño haga una tarjeta para una persona diferente.

Análisis

Admire las tarjetas. Diga: **Todos los trabajos, desde predicar hasta limpiar después de los almuerzos a la canasta, son importantes. Cuando utilizamos nuestros dones para ayudar a organizar cosas de nuestra iglesia, complacemos a Dios y ayudamos a los demás. Repitamos nuestro mensaje para hoy:**

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

B. Día de agradecimiento

Junto con los niños, analicen y decidan un

evento/actividad que puedan organizar juntos para decirles gracias a los que sirven en la iglesia. Divida a los niños en grupos pequeños, para planificar.

Asegúrese que cada grupo tenga un adulto para ayudar.

Conceda tiempo para informar los planes. Determine de qué modo procederán y asegúrese de trabajar con su pastor o el primer anciano, para hacer lo que los niños planean.

Análisis

¿Por qué es importante planificar los eventos de la iglesia? (Para que todos sepamos qué hacer. Para que las cosas salgan sin problemas. Para que no nos olvidemos de nada.)

Cuando nos organizamos, seguimos las pautas de la Biblia.

Repitamos el mensaje para hoy:

Cuando organizamos nuestros dones, servimos mejor a Dios.

Materiales

• Pizarrón/
pizarra, tiza/
marcador.

Lección 5

Cierre

Cierre con una oración. Mencione diferentes dones o talentos que tienen los niños, que pueden usar para servir a Dios.

Patrones y modelos

Lección 1 -

Compartir el amor de Dios

