

Lección 10



Una esposa para Isaac

Comunidad **Pertenecemos a la familia de Dios.**

Referencias: Génesis 24; *Patriarcas y profetas*, pp. 168-174.

Versículo para memorizar: “El Señor... enviará su ángel contigo, y él hará prosperar tu viaje” (Génesis 24:40, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que todos se unan a su familia.

Sentirán el gozo de ser queridos por Dios.

Responderán diciéndole a Dios cómo se sienten con su amor y su invitación.

El mensaje:

Dios quiere que todos se unan a su familia.



La lección bíblica de un vistazo

En su vejez, Abraham envía a su siervo de confianza a buscar una esposa para Isaac. El siervo confía en la conducción de Dios y es llevado hacia Rebeca, quien gentilmente le ofrece agua del pozo para los camellos del siervo. El siervo explica su misión a la familia de Rebeca. Al día siguiente Rebeca accede a regresar con el siervo para conocer a Isaac y casarse con él.

Esta es una lección sobre la comunidad

Abraham entendía la importancia de casarse dentro de su “familia”, los que comparten su religión y su visión del mundo. La familia de Rebeca también comprendía lo importante que era esta unión para su hija y para Isaac. Las cortesías de Rebeca, seguidas de los regalos que le dio su familia, destacan la bondad que existía para los miembros de la familia extendida, y nos recuerdan que hemos de mostrar bondad a la familia de Dios hoy.

Enriquecimiento para el maestro

“Abraham había llegado a la ancianidad y sabía que pronto moriría, pero aún le quedaba un acto por cumplir, para asegurar a su descendencia el cumplimiento de la promesa. Isaac era el que Dios había designado para sucederlo como depositario de la ley de Dios y padre del pueblo escogido; pero todavía era soltero. Los habitantes de Canaán estaban entregados a la idolatría, y Dios, sabiendo que tales uniones conducirían a la apostasía, había prohibido el matrimonio entre ellos y su pueblo. El patriarca temía el efecto de las corruptoras influencias que rodeaban a su hijo. La fe habitual de Abraham en Dios y su sumisión a la voluntad divina se reflejaban en el carácter de Isaac; pero el joven era de afectos profundos, y de naturaleza benigna y condescendiente. Si se unía con una mujer que no temiera a Dios, se vería en peligro de sacrificar sus principios en aras de la armonía. Para Abraham, elegir esposa para su hijo era asunto de suma importancia y anhelaba que

Lección 10

se casara con quien no lo apartara de Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 168).

“Isaac fue sumamente honrado por Dios, al ser hecho heredero de las promesas por las cuales sería bendecida la tierra; sin embargo, a la edad de 40 años, se sometió al juicio de su padre” (*Ibid.*, p. 173).

“Obtenido el consentimiento de la familia, preguntaron a Rebeca misma si iría tan lejos de la casa de su padre para casarse con el hijo de Abraham. Después de lo que había sucedido, ella creyó que Dios la había elegido para que fuese la esposa de Isaac, y dijo: ‘Sí, iré’” (*Ibid.*, p. 170).

Decoración del aula

Arme una escena con una carpa, o dibuje la entrada a una carpa y péguela a la pared. Coloque algunas vasijas alrededor de la entrada. Agregue algunos palos, para representar un fuego. En un rincón, use una caja grande de cartón pintada de gris, para que sirva de pozo. Agregue ovejas de juguete junto al pozo.

Ideas para la cartelera: Datos sobre los camellos; el viaje de Eliezer, la Escalera de las Promesas: dibujo de escalera con promesas en cada peldaño.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Búsqueda del tesoro B. Pertenencia
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Círculo familiar
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El árbol familiar de Dios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Búsqueda del tesoro

Con anticipación, esconda el “arca del tesoro” en la sala. Si le resulta práctico, dé

Materiales

• Caja de fantasía con pequeños tesoros, Biblias.

algunas pistas a los niños y envíelos a buscar el tesoro. Por ejemplo. “La mayoría pasa caminando por mí, solo algunos se detienen a visitarme” (los envía al *hall* de entrada). “Los que tengan sed, vengan a visitarme” (los envía al bebedero). “Cuando estoy cubierto, estoy lleno” (los envía al estacionamiento). Finalmente, llévelos de vuelta a la clase con “El tesoro que buscan está donde comenzaron”.

Si no es práctico hacer que los niños deambulen alrededor de la iglesia, instrúyalos para que busquen por el aula. Si los niños tienen problemas para encontrar el arca del tesoro, ayúdelos diciéndoles si están calientes (cerca de él) o fríos (lejos).

Análisis

¿En qué pensaban cuando buscaban el tesoro? (Esto es divertido. Estoy frustrado. Es demasiado fácil; es demasiado difícil.) ¿Cómo se sintieron cuando encontraron el tesoro? (Felices, contentos.) **La Biblia habla de un tesoro que vale más que las piedras preciosas. Busquemos en Proverbios 31:10.** Lean el versículo en voz alta. (“Mujer ejemplar, ¿dónde se hallará? ¡Es más valiosa que las piedras preciosas!” [NVI].) **Hoy vamos a aprender de un hombre que fue enviado a una especie de búsqueda del tesoro. Pero estaba buscando la persona apropiada para unirse a la familia de Abraham. El mensaje de hoy nos dice que:**

Dios quiere que todos se unan a su familia.

Díganlo conmigo.

B. Pertenencia

Elija al menos tres conjuntos de cosas, como cuchillo, tenedor y cuchara; diferen-

tes medidas y formas de cucharas; herramientas pequeñas como destornillador, pinza, martillo; toallón, toalla, repasador, etc. Mantenga los elementos guardados en

una bolsa o una caja. Saque un juego completo y una cosa de otro juego y pregunte qué elemento no pertenece. Por ejemplo: tres diferentes clases de cuchara y un tenedor. O tres utensilios para servir y una cucharita. Pregunte: **¿Qué elemento no pertenece?** Repita varias veces con diferentes tipos de cosas. Luego utilice cuatro cosas que pertenezcan todas a la cocina o al taller y pregunte: **¿Por qué estas cosas se pertenecen?**

Análisis

¿A qué grupos pertenecen ustedes? (Aventureros, Escuela Sabática, equipos deportivos, clase de la escuela.) **¿Cuán importante es sentir que perteneces a algo?** (Muy importante; uno se siente bien; es bueno para hacer amigos; etc.). **¿En qué se parecen los elementos que observamos a la familia de Dios?** (Todos somos diferentes, pero todos pertenecemos a Dios.) **La familia de Dios se extiende por todo el mundo. Hablamos diferentes idiomas, así que no siempre nos entendemos, pero Dios nos entiende. Tal vez tengamos diferentes colores de piel, ojos y cabello; quizá nos vistamos en forma diferente, pero todos somos hijos de Dios. Todos pertenecemos a la familia de Dios. Nuestro mensaje para hoy dice:**

Dios quiere que todos se unan a su familia.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Abraham, Eliezer, Rebeca, Labán, la multitud en el pozo, familia de Rebeca.

Utilería: carpa con vegetación alrededor; pozo de tiempos bíblicos (ver sección “Oración y alabanza” por ideas); jarra de agua.

Lección 10

Puesta en escena:

Materiales

• Ropas de tiempos bíblicos, brazaletes de “oro”, anillo de “oro”, frasco o jarra de agua, “pozo” de la actividad “Oración”.

Abraham y Eliezer están sentados en el “suelo” fuera de la carpa y “conversan”. Luego se despiden. Abraham entra en la carpa a dormir. Eliezer duerme en el suelo, junto a la carpa. A Labán no se lo ve, dentro de la carpa.

Lea o cuente la historia

[*Eliezer se despierta y se sienta bruscamente.*] Eliezer se despertó sobresaltado. El cielo todavía estaba negro. Las estrellas aún brillaban. Él tenía que hacer un trabajo importante.

[*Abraham sale de la carpa.*]

Abraham apareció en medio de la oscuridad. Le sonrió a su viejo y fiel siervo.

—El Señor enviará a su ángel delante de ti, mi amigo Eliezer —le dijo—. Se encargará de que encuentres justo a la mujer que él

ha escogido como esposa para Isaac. Será una mujer de mi tierra natal, de mis parientes. No podemos permitir que Isaac se case con una de las mujeres que viven aquí, porque ellas no siguen los caminos de Dios.

[*Eliezer asiente con la cabeza y deja la escena.*] Eliezer asintió. Comprendió. Montó. Los camellos partieron en medio de la oscuridad.

[*Eliezer camina por la sala como si estuviese en un largo viaje.*] Eliezer pensaba en su misión mientras viajaba, un día polvoriento tras otro. ¿Cómo iba a saber cuál de las extrañas que conocería era la mujer que el Señor había escogido? ¡Decididamente, no quería cometer un error!

Finalmente, Eliezer llegó a la ciudad de Nacor, donde vivían los parientes de Abraham. [*Eliezer se para junto al*

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Pregunte: **¿Alguien se unió a la familia de Dios en esta historia? ¿Cómo te hizo sentir?**

Ofrendas

Para hacer el pozo, utilice una caja grande de algún electrodoméstico pintada en gris con “piedras” dibujadas en negro. O dibuje un pozo sobre una cartulina grande o una sábana. Diga: **Nuestras ofrendas son utilizadas para invitar a otros a unirse a la familia de Dios. Pongamos nuestras ofrendas en el pozo.**

Nota: Este pozo puede ser utilizado en “Vivenciando la historia” y nuevamente en las lecciones 11 a 13.

Oración

Formen un círculo. Pida a los niños que piensen en alguien de su familia y alguien de su iglesia por quienes les gustaría orar. Gire alrededor del grupo y pida a algunos voluntarios que digan el nombre de la persona en su familia. Luego pídeles que nombren a alguien de su iglesia. Que los niños hagan oraciones breves.

Materiales

• Pozo artificial.

pozo.] Era casi de noche. Estaba cansado de viajar, y tenía sed, al igual que los camellos. *[Eliezer se sienta junto al pozo.]*

¡De repente, Eliezer tuvo una idea! *[Ora, con la vista al cielo.]* Elevó la cabeza al cielo y oró:

—Señor, Dios de mi amo Abraham, haz que hoy tenga éxito y cumple tu promesa con mi amo. Aquí estoy en el pozo, donde las jóvenes de la ciudad vendrán a buscar agua. Yo le diré a una de ellas: “Por favor, baja tu cántaro y permíteme beber”. Si ella dice: “Bebe, y también les daré agua a tus camellos”, quizá sea la que has elegido para tu siervo Isaac.

Incluso antes de que Eliezer hubiera terminado de orar, se le apareció una joven en el pozo y llenó su cántaro de agua. *[Rebeca va hacia el pozo, llevando un cántaro de agua sobre su hombro.]* ¿Podría ser esta?, se preguntó Eliezer. *[Eliezer va a su encuentro.]* Corrió a su encuentro y le dijo:

—Por favor, dame de beber de tu cántaro.

La muchacha rápidamente bajó el cántaro de su hombro y lo sostuvo para que él bebiera hasta saciarse. Y luego, con una sonrisa deslumbrante, ¡pronunció las mismas palabras por las que había orado Eliezer!

—También sacaré agua para tus camellos.

La muchacha vació el cántaro en el bebedero de los animales y luego regresó al pozo a buscar más agua.

[Rebeca va y viene del pozo.]

Eliezer sonrió gozoso. ¡Dios había respondido su oración tan rápidamente!

—Por favor, dime quién es tu padre —le dijo.

Y cuando le dijo, Eliezer se arrodilló y adoró a Dios.

—Alabado sea el Señor, el Dios de mi amo Abraham. ¡El Señor me ha enviado directamente hasta los parientes de mi amo!

[Rebeca corre hacia la carpa y habla con Labán, que sale de la carpa.]

Rebeca se apresuró a ir hasta su casa, para hablar con su hermano Labán.

[Labán va al pozo a encontrarse con Eliezer.] Labán fue a la fuente enseguida e invitó a Eliezer a ir a su casa.

[Labán y Eliezer caminan hasta la carpa.]

Eliezer les habló acerca de su misión para Abraham, de su oración y de cómo Dios la había respondido. *[Eliezer “habla”, y Rebeca y Labán asienten.]* Cuando Rebeca oyó esto, estuvo de acuerdo en ir con Eliezer. Llegaría a ser la esposa de Isaac.

Análisis

¿Por qué Abraham envió a su siervo para buscar una esposa? (No quería que Isaac se casara con una pagana.)

¿Qué señal pidió Eliezer? (Que la muchacha a la que le pidiera agua les diera agua a él y a sus camellos también.)

¿Cómo reaccionaron Rebeca y su hermano cuando Eliezer les contó de su oración? (Rebeca estuvo de acuerdo en dejar su tierra natal para ir con Eliezer, y llegar a ser la esposa de Isaac.)

Rebeca estuvo de acuerdo en convertirse en la esposa de Isaac. Dejaría su tierra natal para viajar lejos, porque creía que esa era la voluntad de Dios. Dios nos invita a todos a ser parte de su familia. Recordemos:

Dios quiere que todos se unan a su familia.

Versículo para memorizar

Utilice lo siguiente a fin de enseñar el versículo para memorizar. Repítalo hasta que los niños lo conozcan.

El Señor... enviará	Señalar hacia arriba. Cruzar las manos sobre las muñecas
su ángel contigo,	y agitarlas como alas. Señalar a alguien.
y él hará prosperar tu viaje	Levantar los pulgares. Hacer caminar los dedos sobre el brazo.
Génesis 24:40	Palmas juntas, luego abiertas.

Lección 10

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Biblias.*

Dios quiere que todos se unan a su familia. Leamos acerca de algunas personas que fueron recibidas en la familia de Dios. Escriba los siguientes textos donde todos puedan verlos y pida voluntarios para leerlos. Al leer cada texto, pregúntele a la clase: **¿Quién fue recibido como parte de la familia de Dios?**

Jonás 3:10 (Dios recibe a la gente de Nínive.)

Mateo 8:1-4 (Jesús recibe al hombre leproso.)

Hechos 10:19-23 (Pedro recibe a los mensajeros de Cornelio y a Cornelio.)

Hechos 16:23-34 (Pablo y Silas reciben al carcelero de Filipos.)

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron estas personas cuando fueron recibidas en la familia de Dios? (Felices, gozosas, en paz, bien.)

¿Alguno es excluido de la familia de Dios? (No. Dios no quiere que excluyamos a nadie de su familia.)

¿De qué modo Dios invita a las personas a formar parte de su familia? (Nosotros somos sus mensajeros para hablar a los demás acerca de él.) **El mensaje de hoy nos habla de lo que Dios quiere que les digamos a los demás. Repítámoslo juntos:**

Dios quiere que todos se unan a su familia.

3 Aplicando la lección

Círculo familiar

Materiales
• *Himnario.*

Abraham envió a Eliezer a realizar un largo viaje, para encontrar una esposa para Isaac y para invitarla a unirse a su familia. Dios todavía está buscando personas que se unan a su familia.

Pida un voluntario que pase al frente e invite a alguien que no conozca bien a unirse a él. Este, a su vez, invita a alguien a pasar y unirse a la familia. Continúen hasta que todos estén de pie, formando un círculo. De pie, entonen “Hogar de mis recuerdos” (*Himnario adventista*, N° 593).

Análisis

¿Cuán grande es tu familia?

La familia de Dios es realmente grande. Está formada por todos los que creen en Jesús. Dios quiere que todos sean parte de su familia. Quiere que todos nosotros vivamos con él en el cielo.

¿Qué les diremos a otros acerca de eso? Nuestro mensaje nos lo dice. **Repítámoslo juntos.**

Dios quiere que todos se unan a su familia.

4 Compartiendo la lección

El árbol familiar de Dios

Recorte la forma de un tronco de árbol y ramas en grande, como para que cubra una pared. Si es posible, coloque el árbol en el *hall* de entrada de la iglesia.

Muestre un bosquejo de su árbol familiar personal. Explique a los niños cómo están emparentadas esas personas con usted.

¿Cómo llegan a formar parte de una

familia las personas? (Nacimiento, adopción, casamiento.) **Cada uno de nosotros es parte de dos familias: una familia terrenal y la familia de Dios.**

Leamos Marcos 3:33 al 35 y descubramos quién es parte

Materiales

• *Papel madera, bosquejo de su árbol familiar, papel de color, lápices, lista de miembros de iglesia, tijeras, cinta adhesiva, Biblias.*

de la familia de Dios. Brinde ayuda, si es necesario. (Todo el que obedece a Dios es parte de su familia.)

Formemos parte del árbol familiar de Dios. Entregue diferentes papeles de color y pida a los niños que recorten hojas. En cada hoja, escriban el nombre de alguien de la lista de miembros de iglesia. Vayan al *hall* de entrada y peguen las hojas en el árbol. Dejen algunas hojas en blanco para nuevos miembros. Coloquen un cartel en la base del tronco, que diga: “Árbol de la familia de Dios de (nombre de su iglesia)”.

Análisis

Tenemos muchas hojas en nuestro árbol familiar, pero Dios quiere que todos sean parte de su familia.

¿Conocen a alguien que no conozca a Jesús todavía? ¿Por qué no pedirle que venga a la Escuela Sabática la semana que viene?

Siempre hay lugar para más personas en la familia de Dios. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Dios quiere que todos se unan a su familia.

Cierre

Reúnanse alrededor del árbol familiar de Dios; pídanle a Dios que bendiga a cada persona del árbol y que nos ayude a encontrar formas de sumar más personas a su familia.