

Primarios

MANUAL PARA MAESTROS

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE
Dios está conmigo





Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS · AÑO A · SEGUNDO TRIMESTRE

Manual para maestros (7 a 9 años)



© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV)**. © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: — **Nueva Biblia de la Américas (NBLA)**. © The Lockman Foundation, 2005. Usada con permiso. www.nuevabiblia.com — **Nueva versión internacional (NVI)**. © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. **Reina-Valera 95® (RVR 95)**. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty.



Asociación
Casa Editora
Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autora

Jenny Paddison

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Frank Hasel

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general

Claudia Blath

Traducción y edición

César A. Sánchez

Diagramación

Estela Hayasaka
Agostina Torreblanca

Corrección de pruebas

Liliana Villegas
Denise Lehoux

Transcripción musical

Cinthy Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Manual para maestros de Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

ÍNDICE

Dios está conmigo

SEMANA 1	El guiso de la primogenitura	8
SEMANA 2	Jacob engaña a Isaac	18
SEMANA 3	La escalera del cielo	28
SEMANA 4	Jacob trabaja para el tío Labán	38
SEMANA 5	Jacob y la lucha a medianoche	48
SEMANA 6	La túnica y los sueños de José	58
SEMANA 7	José y sus hermanos	68
SEMANA 8	José: un esclavo en Egipto	78
SEMANA 9	José: de la prisión al palacio	88
SEMANA 10	José: gobernador de Egipto	98
SEMANA 11	Una familia reunida	108
SEMANA 12	Rut y Noemí	118
SEMANA 13	Rut y Booz	128

Primarios: Manual para maestros

Fascículo 2
Jenny Paddison

Título del original: *Primary Sabbath School Teacher Guide*

Dirección y edición: Claudia Blath

Traducción: César A. Sánchez

Ilustración: Jo Card

Diseño de tapa: Megan Betteridge, Agostina Torreblanca

Diseño del interior: Megan Betteridge, Estela Hayasaka, Agostina Torreblanca

Primera edición

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Todos los derechos reservados.

Editado e impreso por Asociación Casa Editora Sudamericana en su sede de Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina. Se terminó de imprimir el 29 de diciembre de 2025. Tirada: 8.050.

Libro de edición argentina
IMPRESO EN ARGENTINA - PRINTED IN ARGENTINA

editorialaces.com

—115906—

Paddison, Jenny

Primarios: Manual para maestros / Jenny Paddison; Directora Claudia Blath; Ilustrado por Jo Card. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2025.
136 p. : il. : 28 x 22 cm.

Traducción de: César A. Sánchez.
ISBN 978-631-305-327-8

I. Vida cristiana. I. Blath, Claudia, dir. II. Jo Card, ilus. III. Sánchez, César A., trad. IV. Título. CDD 200



Querido maestro de Primarios,

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para que cada sábado esté lleno de lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza** y a **querer servirlo cada día**.
- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.
- Anima a los **padres y cuidadores a leerle la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia de Primarios*).
- **Sé intencional a la hora de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos un **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo tiene poco conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Haz lo posible para adaptar las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En aliveinjesus.info hay un video de capacitación sobre cómo enseñar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo y mantenerte fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos**. Los audios y las partituras están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. Intenta que los cantos estén relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.
- Utiliza la plantilla disponible en el sitio web para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.





- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a la **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En vivosenjesus.editorialaces.com podrás encontrar los cantos «¡Cumpleaños feliz!» y «Canción de visitas».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como con un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllate con ellos para la oración inicial y explícales que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el canto correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos en el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos que se usan en este manual se pueden encontrar en vivosenjesus.editorialaces.com. En aliveinjesus.info encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtítulos, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad**. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios [...], porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios que estén a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo**. [...] porque da a jóvenes y ancianos un **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades**, y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas».

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, p. 16)

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección:



GANCHO

Despertar la curiosidad

Captar el interés en el tema y motivar a los niños a aprender las verdades bíblicas.



CABEZA

Inmersión y exploración de la historia

Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.



CORAZÓN

Conexión con Dios

Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.



MANO

Compromiso y aplicación

Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.



VIVA

Celebración del aprendizaje

Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios o lo aprendido en la lección.



Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enseñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrarles a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia. Familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo y escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de la voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza expresiones, entusiasmo y gestos adecuados.
- Piensa en una frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia; los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y centrarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica de tal manera que resulte memorable y atractiva. Puedes usar una o más de las siguientes estrategias:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del

relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contar la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponer estos personajes en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, todos ellos hechos con materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñarles a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil, porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos con sonidos y olores. Involucra los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

*Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmo 25:4, 5*

Materiales para manualidades



Primarios, año A, segundo trimestre

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: El guiso de la primogenitura	Olla de guiso		Tiras de papel negro; vasos desechables; palitos de helado; palitos de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón, tijera, pegamento.
2: Jacob engaña a Isaac	Pancarta de la verdad		Plantilla de semana 2, acuarelas, pincel, agua, marcadores negros, palos o palitos de madera, cinta adhesiva, tijera, pegatinas (opcional).
3: La escalera del cielo	La escalera de Jacob		Plantilla de semana 3, palitos de helado extragrandes, palitos de helado pequeños, marcadores amarillos, tijera, pegamento, pegamento con purpurina dorada.
4: Jacob trabaja para el tío Labán	Las ovejas moteadas		Plantilla de semana 4, vasos desechables o pelotas de espuma, algodón, tijera, pegamento, marcadores negros, ojos móviles (opcional).
5: Jacob y la lucha a medianoche	Desafío de construcción de puentes		Cartón reciclado, papel azul, palitos de helado, vasos desechables, cilindros de cartón, cinta adhesiva, pegamento, tijera, auto de juguete (opcional).
6: La túnica y los sueños de José	Túnica de colores de José		Plantilla de semana 6 (en cartulina blanca), hilo de colores, lápices/marcadores de colores, tijeras.
7: José y sus hermanos	José en un pozo		Plantilla de semana 7, lápices de colores, palitos de helado, vasos desechables, papel negro, papel marrón, tijera, pegamento, cinta adhesiva.
8: José: un esclavo en Egipto	José en prisión		Plantilla de semana 8 (en cartulina blanca), palitos de helado, pegamento, tijeras, cordel o hilo, cinta adhesiva.
9: José: de la prisión al palacio	José, el intérprete		Plantilla de semana 9, tijera, marcadores, broche mariposa.
10: José: gobernador de Egipto	José, el gobernador		Plantilla de semana 10, crayones, tijera, broche mariposa.
11: Una familia reunida	Folleto desplegable		Plantilla de semana 11, marcadores, tijera, pegamento.
12: Rut y Noemí	Botiquín		Plantilla de semana 12 (un botiquín impreso en papel rojo), crayones/lápices de colores, tijera, pegamento, curitas o emplaste (opcional).
13: Rut y Booz	La cesta de Rut		Plantilla de semana 13 en cartulina blanca, cordel o hilo, tijera, láminas de granos/espigas.

Tarjetas de personajes



Cada semana, los niños de Primarios van a recibir una tarjeta con un personaje. Estas tarjetas se guardarán en un recipiente en el aula de la Escuela Sabática. Se podrán utilizar en algunas actividades y los niños se las llevarán a casa al final del trimestre.





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 **El guiso de la primogenitura**
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 1

El guiso de la primogenitura

Referencia bíblica: Génesis 24; 25:19-34

Idea principal Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Versículo para memorizar «Los que temen al Señor están seguros; él será un refugio para sus hijos» (Proverbios 14:26).

Referencias *Patriarcas y profetas*, caps. 15-16, pp. 168-179.
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 177-190; t. 2, pp. 9-12.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 17. Los dones y los ministerios espirituales
 - 22. La conducta cristiana
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Confianza:** Confiar en que alguien actuará de la mejor manera posible o que un resultado será bueno.

Resumen de la lección La familia de Abraham fue creciendo y aprendiendo a confiar en Dios y en sus tiempos. Abraham y su siervo confiaron en Dios para encontrar una esposa para Isaac, y Dios cumplió. Isaac y su esposa confiaron en él para tener un bebé, y Dios cumplió: ¡Tuvieron mellizos! Dios les dijo que el menor, Jacob, y no el primogénito, sería el líder de la familia. Jacob no confió en el plan ni en los tiempos de Dios, por lo cual, trató de obtener por su cuenta lo que Dios ya le había prometido.

Los niños:
Sabrán que Dios siempre está con ellos y que sabe lo que es mejor para cada uno.
Estarán confiados en que Dios guiará su vida.
Responderán entregando su corazón y su vida a Dios, y permitirán que los guíe.

Objetivos de aprendizaje



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El mundo nos dice que tener confianza es algo bueno. Pero ¿en qué o en quién basamos nuestra confianza?

Dios nos ha dado sobradas razones para confiar en él y reconocer que es la razón fundamental por la que podemos enfrentar con fiabilidad los retos de la vida. Él nos creó, nos salvó y nos ama. Nos invita a dejar de preocuparnos, de inquietarnos y de estresarnos, y a depender de él para obtener paz, alegría y amor. Solo él puede darnos la paz que sobrepasa todo entendimiento.

Este tipo de paz no es algo que podamos alcanzar por nosotros mismos. La Biblia nos dice: «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar» (Proverbios 3:5, 6).

A pesar de ver que las promesas de Dios se cumplían con fidelidad, Jacob cayó en la trampa que tan fácilmente nos envuelve a todos: depender de sí mismo en lugar de Dios. La decisión de aprovecharse de su hermano fue el comienzo de muchos problemas y traumas. «Necesitamos tener mucha menos confianza en lo que el hombre puede hacer y mucha más confianza en lo que Dios puede hacer por toda alma que cree» (Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro*, cap. 12, p. 112).

Que tú y los niños de la clase de Escuela Sabática crezcan en confianza al ver la bondad de Dios y su mano soberana obrando en la vida de Isaac, Rebeca y su familia. Que sean como el sabio siervo de Abraham y le pidan a Dios que los guíe en cada paso, cada día.



Esquema del programa

Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Manualidad de personajes de papel.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo amar»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración.
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre**, la **noticia misionera**, y la **tabla de las ofrendas**. Canten «¿Qué puedo dar al Señor?».
- Recoger la ofrenda.
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Pasa el dibujo: Creaciones mezcladas.
- Diálogo: Dios ve el panorama completo.
- Comparte la **idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Carrera de obstáculos con los ojos vendados**, en parejas, con guías.
- Diálogo: No podemos ver el futuro, pero Dios sí. Él nos guía cuando se lo permitimos.
- Actividad: En parejas, busquen **Proverbios 3:5-7** y dialoguen. Podemos confiar en Dios, no en nosotros.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Proverbios 14:26».**
- **Historia misionera:** «El niño misionero».
- Presenta el desafío misionero de este trimestre y el desafío semanal: Trae algo para mostrar y contar.
- **Manualidad:** Olla de guiso.
- Cantar: Canto de cierre «**Dios los cuide**».
- Compromiso: Repasa las actividades. ¿Quieres que Dios guíe tu vida esta semana?
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Boceto de **personajes de papel**.

Corta **trozos de papel** en cuatro tiras verticales. Prepara suficientes tiras de papel para cada niño.

Imprime la hoja de **noticias misioneras** para conocer los proyectos del trimestre y compartir una noticia cada semana. Imprime y arma la **tabla de las ofrendas**. Consigue un **globo terráqueo** o un **mapamundi**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**. Utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala (repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de **PowerPoint**.

Jarra grande/recipiente de agua. **Estrella** del trimestre anterior. **Olla y tazón** para simular un guiso, **cesta de verduras**.

Objetos para la carrera de obstáculos que se esparcirán por la sala, por ejemplo: **vasos desechables**, **conos**, o cualquier otra cosa que haya disponible y una **venda para los ojos**.

Corta un corazón grande de cartón en cuatro pedazos. En cada pedazo, escribe una de las siguientes frases:

1. Jesús, ayúdame a aprender a amarte y a seguirte.
2. Jesús, ayúdame a esperar a que tú resuelvas las cosas en mi vida.
3. Jesús, ayúdame a confiar en ti.
4. Jesús, ayúdame a orar al tomar una decisión importante.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú para cada niño. Dobla por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

Materiales para manualidades

Tiras de papel negro; vasos desechables; palitos de helado; palitos de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón; fijeras; pegamento. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo aman»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Proverbios 14:26»
 - «Dios los cuida»
- Boceto de personajes de papel.
- Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú para cada niño.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo; Biblia cada dos niños o versículos escritos.
- Globo terráqueo o mapamundi.
- Canasta de las ofrendas.
- Objetos para esparcir: Vasos desechables/conos, etcétera.
- Venda para los ojos.
- Jarra o recipiente para agua.
- Estrella (manualidad del trimestre anterior).
- Cesta de verduras.
- Olla y tazón para simular un guiso.
- Recipiente elegido para guardar las tarjetas de personajes para cada niño.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo.

HACER: Muestra cómo doblar el papel y luego recorta el contorno para crear dos personajes de papel. Menciona que son idénticos. Dios, ¿nos hizo a todos iguales? **Los niños harán sus personajes de papel, los colorearán y los decorarán para que sean diferentes.** Menciona que en la historia de hoy había dos hermanos mellizos que no eran idénticos. Dios nos da a cada uno diferentes dones y talentos para que los usemos para él.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Invítalos a mirar el mural en la pared y pregúntales qué notan.

Abre tu Biblia mientras les explicas que este trimestre continuarán la historia del fiel cuidado de Dios a favor de Abraham y su familia.

Pregúntales:

- **¿Qué libro de la Biblia hemos estado leyendo?** (Génesis)
- **¿Qué le prometió Dios a la familia de Abraham?** (Ayúdalos mostrando una estrella o algo de polvo. Dios prometió darles una gran familia, bendecirlos y que fueran bendición para otros).
- **¿A quién más de la familia de Abraham podríamos conocer?** Invítalos a buscar pistas en el mural.

Explica que, a través de las historias y de la Palabra de Dios, aprenderán que Dios los acompaña y guía su vida.

CANTAR: Canto de bienvenida, «**Vivos en Jesús**», después, «**Puedo aman**» y «**Dios nos habla así**».

Ahora, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**».

ORAR: Oren e inviten a Dios a que los acompañe mientras aprenden a confiar en su fidelidad.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Presenta el proyecto misionero y el destino de las ofrendas de este trimestre, y explica un poco sobre ello. Marca la ubicación en un globo terráqueo. Comparte la **noticia misionera** de esta semana. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten.

Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y decidan cuánto dinero les gustaría juntar como clase este trimestre. Después de recoger la ofrenda y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Sienta a los niños en **círculo** y reparte **bolígrafos** y **tiras largas de papel**. Pídeles que dibujen una expresión facial que ellos elijan en la primera sección. Luego, doblen el papel para que no se vea y pasen el dibujo a la persona siguiente. Sin mirar la primera sección, pídeles que dibujen en la siguiente sección el cuerpo de alguien con un trabajo interesante. Luego, doblen el papel y pasen el dibujo al siguiente. La siguiente persona dibujará un par de pies, doblará el papel y lo pasará. Invita a los niños a abrir sus papeles.

DIALOGAR: Pídeles que muestren sus dibujos y ríanse juntos. Pásense los papeles otra vez e imaginen que están viendo una foto suya en el futuro.

- **¿Qué te parece esta foto?**
- **¿Qué palabra la describiría?**



ENSEÑANZA: Tenemos muchas decisiones que tomar en la vida, por ejemplo: qué tipo de amigos elegir, si seré honesto cuando cometa un error, qué quiero compartir con los demás, cómo incluiré a los demás en mi círculo de amigos y si dejaré que mi estado de ánimo afecte mi forma de comportarme. Lo bueno es que no tenemos que depender de nosotros mismos para tomar estas decisiones. Dios ve el panorama completo y quiere lo mejor para nosotros; podemos confiar en sus planes y pedirle que nos guíe en las decisiones grandes y pequeñas.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Podemos confiar en que Dios nos guiará.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)


 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Prepara una **carrera de obstáculos** con materiales blandos (vasos desechables o conos) que los niños tengan que esquivar para llegar a un destino marcado. Los niños trabajarán en parejas. Uno llevará los ojos vendados y el otro será el guía. El guía solo puede utilizar las palabras «adelante», «atrás», «izquierda», «derecha» y «alto» para guiar con seguridad a su compañero a través del «campo minado». Si el niño con los ojos vendados choca con un objeto, deben cambiar de roles y empezar de nuevo.

- ¿En quién tuviste que confiar para superar esta carrera de obstáculos y por qué? (En su compañero; no podían ver el camino mejor o más seguro para avanzar).
- ¿Quién en la historia demostró que confiaba en Dios para que lo guiara y cómo? (Eliezer oró pidiendo ayuda para encontrar a la esposa de Isaac; Isaac oró y confió en la promesa de Dios de tener una familia).

Enseñanza: La vida es incierta. A veces no sabemos qué dirección tomar o qué debemos hacer. ¡Dios es el mejor guía! Siempre nos acompaña y nos guiará si se lo pedimos.

 **DIALOGAR:** Pide a los niños que permanezcan de pie y formen parejas. Pídeles que se ayuden mutuamente a buscar Proverbios 3:5-7. Invítalos a leer el pasaje y a analizarlo entre todos.

- ¿Con qué personaje de la historia de hoy compartirías este pasaje si pudieras y por qué?

Reúne a los niños y pide a las parejas que compartan sus pensamientos con la clase. Confirma sus respuestas y luego dialoguen sobre las siguientes preguntas en grupo. Anima a diferentes niños a responder cada vez:

Muéstrales un «rompecabezas» de cartón con forma de corazón y de cuatro piezas. Cada pieza tendrá una frase escrita, que podrás mostrarles para que la lean en voz alta después de dialogar sobre cada una de las siguientes preguntas.

- ¿Por qué crees que Dios planeó darle a Jacob la primogenitura? (Dios quería darle la primogenitura a Jacob, no porque fuera un niño tranquilo, sino porque amaba a Dios, era considerado con los demás y llevaría a la familia a amar y seguir a Dios; Esaú estaba más interesado en sí mismo que en los caminos de Dios). **Muestra los personajes de papel.** Muestra y lee la frase de la pieza del rompecabezas 1 (Jesús, ayúdame a aprender a amarte y seguirte en lugar de seguir mis propios caminos).
- Jacob quería lo que Dios quería. Entonces, ¿qué había de malo en lo que le hizo a Esaú? (Estuvo mal que se aprovechara de su hermano. No confió en que Dios resolvería las cosas a su manera y en su momento). **Muestra la olla de guiso.** Muestra y lee la frase de la pieza 2 del rompecabezas (Jesús, ayúdame a esperar a que tú resuelvas las cosas en mi vida).
- ¿Por qué es mejor confiar en Dios que en nosotros mismos? (Dios sabe lo que es mejor para nosotros y para los demás). Muestra y lee la frase de la pieza 3 del rompecabezas (Jesús, ayúdame a confiar en ti).
- ¿Qué harás cuando tengas que tomar una decisión importante? (Orar y pedirle a Dios que te guíe). Muestra y lee la frase de la pieza 4 del rompecabezas (Jesús, ayúdame a orar cuando necesite tomar una decisión importante).

Enseñanza: No podemos ver el futuro, pero nuestro amante Dios sí. Siempre sabe lo que es mejor para nosotros. Cuando oramos y le pedimos que nos ayude, él puede guiarnos.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño una **tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el canto del versículo para memorizar, «**Proverbios 14:26**».

- En la historia de esta semana, ¿cómo nos demuestra Dios que podemos confiar en él?

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera**, «El niño misionero», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

DESAFÍO MISIONERO: Menciona que este trimestre nos enfocaremos en **la amistad** para nuestro desafío misionero. Cada semana aprenderemos o haremos algo que nos ayudará a traer a un amigo a la Escuela Sabática. Explica que Jesús quiere que compartamos las buenas nuevas de la Biblia y su amor salvador con los demás. Podemos hacerlo compartiendo la Escuela Sabática con nuestros amigos que aún no lo conocen.

Menciona que el desafío misionero de esta semana es **traer** algo para mostrar y contar la próxima semana, que responda a la siguiente pregunta:

- ¿Qué es lo que más te gusta de la Escuela Sabática y te gustaría que un amigo disfrutara contigo? ¿Es un canto en particular, una actividad, la forma en que tu maestro cuenta la historia bíblica, las manualidades o algo de la naturaleza que tengas guardado en casa?

MANUALIDAD: Muestra tu **manualidad de la olla de guiso** y explica cómo se hace. Puedes reproducir los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo y a un volumen bajo, mientras los niños completan su manualidad. Mientras los niños la hacen, comenta del intercambio que hizo Esaú: el guiso a cambio de la bendición especial de Dios. Qué fácil puede ser desear algo que queremos en lugar de lo que Dios nos da, ¡que es mucho mejor a largo plazo!

CANTAR: Reúne a los niños y canten el canto de despedida, «**Dios los cuide**».

COMPROMISO: Pide a un niño que comparta lo que ha aprendido de las siguientes actividades: **el juego de dibujar, la carrera de obstáculos, el pasaje bíblico que buscaron**.

Pide al grupo que responda a la siguiente pregunta levantando la mano:

- ¿Quieres que Dios guíe tu vida esta semana?

ORAR: Cada niño le dirá a alguien cercano: «Dios quiere guiar tu vida».

Luego, ora para que Dios esté con los niños y sus familias y los ayude a recordar que Dios siempre está con nosotros. Al salir del salón de la Escuela Sabática, saluda a cada niño.

Historia bíblica

Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: la **estrella** del trimestre anterior, una **cesta con frutas o verduras**, una **jara o recipiente grande para agua**, **personajes de papel** para los que llegan temprano, una **olla y tazones** para simular un guiso.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.



HISTORIA BÍBLICA

► Eliezer detuvo sus diez camellos sedientos y acalorados junto al pozo. «¡Uf!», exhaló el siervo fiel de Abraham con una sonrisa. Por fin había llegado a la lejana ciudad donde vivía la familia de Abraham. Abraham había enviado a Eliezer allí para encontrarle una esposa a su hijo Isaac, una esposa que amara a Dios como él.

El siervo se detuvo a observar a los pastores cubiertos de polvo. ¡Necesitaría la ayuda de Dios! Así que oró. **¿Qué le pidió a Dios? Lee Génesis 24:14** (que Dios le mostrara a la mujer; que ella le diera de beber a él y a sus camellos).

Eliezer abrió los ojos y vio a una mujer hermosa que se acercaba a él. Dios había enviado a Rebeca al pozo. Ella dijo las mismas palabras de la oración de Eliezer. ► Le dio agua... y luego corrió a buscar agua para sus diez camellos sedientos.

Eliezer estaba muy feliz. Rebeca era la hija del sobrino de Abraham y creía en Dios. Dios había respondido a su oración y había encontrado la esposa adecuada para Isaac.

Isaac y Rebeca confiaron en la elección de Dios y se casaron felices. Se aferraron a la promesa que Dios le había hecho al padre Abraham de darles una familia grande y bendecida, con descendientes como las estrellas, que no era «posible contarlas» (Génesis 15:5, NBLA) (Muestra una estrella).

Esperaron un bebé... y esperaron... durante veinte años. Isaac le pidió a Dios que les enviara un hijo. «El Señor contestó la oración de Isaac, y Rebeca quedó embarazada» (Génesis 25:21).

► El vientre de Rebeca se hizo cada vez más grande. ¡Se movía y se agitaba todo el tiempo! ¿Qué estaba pasando? Dios le dijo a Rebeca que iba a tener mellizos, ¡y que ya estaban luchando entre ellos dentro de su vientre!

¿Qué más le dijo Dios a Rebeca sobre estos bebés? Lee Génesis 25:23 (gobernarían dos naciones diferentes; el menor sería el líder).

Rebeca tuvo hijos mellizos, tal como Dios había prometido. Esaú nació primero, cubierto de un espeso pelo rojo. Luego, agarrado de su pequeño pie, llegó Jacob. Eran muy diferentes, ¡pero ambos muy queridos! (Personajes de papel).

► El fuerte Esaú creció y se convirtió en un hábil cazador (imita con un arco y flechas). A su padre Isaac le encantaba escuchar sus emocionantes aventuras en la naturaleza. A medida que Esaú crecía, él decidió hacer lo que le placía.

En cambio, Jacob era tranquilo y gentil. Le encantaba trabajar en el huerto (muestra las verduras en la cesta) y cuidar de los animales. A su madre Rebeca le encantaba su carácter tranquilo y pacífico. Creció y se convirtió en un chico atento y servicial.

Rebeca le contó a Jacob las palabras de Dios: que un día él tendría la primogenitura. Esta era la bendición especial de Dios para el hijo mayor. Significaba heredar una doble porción de la riqueza de su padre y guiar a la familia para que amara, adorara y obedeciera a Dios.

► Esaú no estaba interesado en las cosas de Dios, pero Jacob sí. Él amaba a Dios. Jacob deseaba desesperadamente la primogenitura. ¡No podía esperar!

Un día, mientras Jacob cocinaba un guiso (pon una olla sobre una mesa), Esaú llegó al campamento cansado y hambriento. «¡Mmm, qué bien huele el guiso!». ¡Estaba que se moría de hambre! Entonces, Esaú le suplicó a Jacob: «¡Rápido, dame un poco de ese guiso rojo!».

¿Cómo respondió Jacob? Lee Génesis 25:31 («Dame a cambio tus derechos de hijo mayor»).

► Esaú aceptó rápidamente. Solo le importaba su estómago.

Para asegurarse de que Esaú no cambiaría de opinión, Jacob le hizo prometer. ¡Y lo hizo! De esa manera trató el precioso derecho de primogenitura como algo sin valor. Esaú cambió el regalo especial de Dios por un plato de guiso (simula servir guiso en un plato).

ANOTACIONES

Historia misionera **El niño misionero**



Idea principal: Nunca somos demasiado jóvenes para seguir la guía de Dios.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Bolivia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Un sábado, Ariel, de 12 años, escuchó un sermón en una iglesia local en Bolivia que realmente lo dejó pensando. El pastor dijo que todos deberían participar en la obra misionera. A Ariel le gustaba la idea de ser misionero, pero ¿qué podía hacer un niño de 12 años?

Ariel comenzó a orar. «Querido Dios, ¿qué hago ahora? Ayúdame a ser un verdadero misionero para ti».

Empezó a buscar personas que pudieran estar interesadas en aprender acerca de Jesús. Mientras buscaba, le pedía a Dios que lo guiara. «Querido Dios», oraba, «ayúdame a ser un verdadero misionero para ti».

Un día, acompañó a sus padres y a su hermana a visitar a otra familia. Allí vio que una niña llamada Irene estaba interesada en la Biblia. Él se ofreció a darle estudios bíblicos y ella aceptó.

Ariel nunca había dado estudios bíblicos y no estaba muy seguro de qué hacer. Pero encontró un curso de lecciones bíblicas y las estudió con Irene. Oró mucho para que Dios lo guiara y lo ayudara. ¡Y Dios lo ayudó!

Irene esperaba con ansias cada nueva lección bíblica. Cuando terminaron las lecciones, decidió entregar su corazón a Jesús y se bautizó.

Ariel estaba muy feliz. Dios lo había guiado para ser un verdadero misionero para él.

«¿Qué hago ahora?», pensó. Recordó su oración y decidió seguir orando para que Dios lo guiara, todos los días, para ser un verdadero misionero.

Después de que Irene se bautizó, su papá también decidió entregar su corazón a Jesús. Luego, su mamá también. ¡Toda la familia terminó bautizándose!

Ariel aprendió que nadie es demasiado joven para ser misionero.

- **¿Qué puedes hacer para ayudar a conducir a otros que necesitan saber de Jesús?**



Manualidad

Olla de guiso

Elementos que necesitarás:

Tira de papel negro; un vaso desechable; tres palitos de helado; un palito de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón; tijera; pegamento (1).

Instrucciones:

- Pega tres palitos de helado como se muestra en la imagen. Deja que se sequen (2).
- Corta un vaso desechable por la mitad y pega una tira de papel negro que cubra el exterior. Dobla el papel negro restante dentro del vaso (3 y 4).
- Pide a un adulto que haga dos agujeros a cada lado del vaso (5).
- Corta un palito de chenilla/limpiapipas por la mitad, inserta cada punta en un agujero y dóblala para asegurarlo (5).
- Coloca una capa de papel tisú amarillo, naranja y rojo y pégala sobre los palitos de helado. Arruga un poco el papel para que parezca fuego (6 y 7).
- Arruga un trozo de papel crepé marrón y colócalo dentro del vaso negro (8).
- Vuelve a contar la historia imaginando que preparas un guiso de lentejas en el fuego, como Jacob.





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

SEMANA 1 El guiso de la primogenitura

SEMANA 2 **Jacob engaña a Isaac**

SEMANA 3 La escalera del cielo

SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán

SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche

SEMANA 6 La túnica y los sueños de José

SEMANA 7 José y sus hermanos

SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto

SEMANA 9 José: de la prisión al palacio

SEMANA 10 José: gobernador de Egipto

SEMANA 11 Una familia reunida

SEMANA 12 Rut y Noemí

SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 2

Jacob engaña a Isaac

Referencia bíblica: Génesis 27:1-41

Idea principal

Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

Versículo para memorizar

«El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad» (Proverbios 12:22).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 16, pp. 175-180.

La historia de la redención, cap. 12, pp. 89-91.

Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 13-18.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. El Padre

7. La naturaleza de la humanidad

11. El crecimiento en Cristo

19. La ley de Dios

22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Veraz: Decir la verdad y ser honestos en nuestras palabras y acciones.

Resumen de la lección

En la familia de Isaac, hubo mentiras y engaños para conseguir lo deseado, en lugar de confiar en Dios. En su vejez, Isaac decidió darle a su hijo mayor, Esaú, la bendición de la primogenitura, a pesar de la promesa de Dios de que sería para Jacob. Rebeca y Jacob mintieron con sus palabras y acciones y engañaron a Isaac para que le diera la bendición a Jacob. Las mentiras les hicieron daño a ellos mismos, a los demás y también a su familia.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios quiere que sus hijos sean veraces.

Sentirán el deseo de ser siempre veraces.

Responderán siendo honestos y veraces.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Debido a la guerra en el cielo, el objetivo de Satanás se centró en separar a la humanidad de su relación con nuestro Creador, Dios. Disfrazado de serpiente y decidido a llevar a cabo el primer y peor engaño, Satanás tentó a Eva para que perdiera la confianza en Dios; quería que confiara en sí misma e hiciera las cosas a su manera. Lamentablemente, Adán y Eva cedieron al engaño.

La Biblia nos dice que no hay verdad en Satanás: Es un mentiroso y es el padre de la mentira (Juan 8:44). Sus mentiras se extendieron, primero a Adán y Eva, que intentaron culpar a otros, y luego a lo largo de las generaciones.

Rebeca y Jacob siguieron este camino. Confiando en sí mismos, se propusieron conseguir lo que querían, a su manera. Para disfrazarse, Jacob se vistió con pieles de animales y se puso la ropa de Esaú. Rebeca sustituyó la comida de Esaú por su propia versión. Y al igual que la historia en el Jardín del Edén se deterioró

rápidamente, también ocurrió en la historia de Jacob y Esaú. De repente, surgieron sentimientos de soledad, enojo, tristeza y dolor inconmensurables.

Dios quiere mucho más para nosotros. La Biblia nos dice: «El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad» (Proverbios 12:22). Dios quiere mostrarnos cómo vivir con sinceridad e integridad, cualidades de su carácter. Él quiere lo mejor para nosotros. Nos invita a confiar y depender de él, el camino, la verdad y la vida. «Los que comprendan su dependencia de Dios sentirán que deben ser honrados con sus semejantes y, sobre todo, deben serlo con Dios, de quien proceden todas las bendiciones de la vida» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 29, p. 141).

Que cada día de esta semana reconozcamos nuestra necesidad de Jesús y le pidamos que nos ayude a ser como él, para que podamos ser honestos con tacto.



Esquema del programa

Idea principal: Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Bolsas sensoriales misteriosas.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo amar»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración.
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- Recoger la ofrenda.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego: Adivina la verdad
- Comparte la **idea principal: Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: «¿Quién soy yo?» con los ojos vendados.
- Lección práctica con frutas: La honestidad es dulce.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 15: Jacob**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Proverbios 12:22».**
- **Lección de la naturaleza: «El engaño del cuco».**
- **Manualidad:** Pancarta de la verdad.
- **Desafío misionero:** Mostrar y contar; oren a Dios para que les indique a quién invitar a la Escuela Sabática.
- **Cantar: «Dios los cuide».**
- **Responder:** Dos niños compartirán lo que aprendieron.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Prepara seis **bolsas sensoriales misteriosas** que contengan objetos para que los niños los toquen y adivinen qué son. Numera las bolsas para identificarlas (prepara dos o más juegos para un grupo más grande). Coloca objetos domésticos o de la naturaleza en las bolsas. Por ejemplo: **Llaves, uvas, espaguetis cocidos y fríos, cáscaras de papa, pasas, hojas, semillas de calabaza, un sonajero, algodón, un peluche.**

Consigue papel y lápices para jugar a «Adivina la verdad».

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

[Presentación de PowerPoint](#).

Consigue una **manta peluda o tela de piel sintética** y dos **tazones** para simular un «guiso».

Una venda para los ojos para jugar a «¿Quién soy?».

Trozos de fruta dulce que sean comunes en tu cultura (por ejemplo, **plátano, mango, fresa, manzana**). Prepara suficiente para compartir con la clase y un tazón pequeño para la lección práctica. **Sal y miel**.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 15: Jacob](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 2](#) para cada niño. **Un palo o palillo de madera** para cada niño. **Acuarelas, pincel, agua, marcadores negros, cinta adhesiva, tijera, pegatinas** (opcional).

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo amar»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Proverbios 12:22»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- Tarjeta de personajes 15: Jacob.
- Plantilla de manualidades de la semana 2.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Seis bolsas numeradas.
- Artículos sensoriales misteriosos para cada bolsa.
- Papel y lápices.
- Canasta de las ofrendas.
- Venda para los ojos.
- Manta peluda o tela de piel sintética.
- Una camiseta.
- Dos tazones para simular un guiso.
- Trozos de fruta.
- Sal y miel.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo.

HACER: Sin que los niños vean, invítalos a palpar el interior de cada **bolsa sensorial misteriosa**. Pregunta a los niños qué creyeron que había en cada bolsa y luego saca cada objeto. Coméntales que en la historia de hoy escucharán de alguien que engañó a su padre ciego al hacerse pasar por otra persona.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Exprésales cuán maravilloso es reunirse para aprender más de la Biblia y adorar a nuestro Dios amante. Recuérdales que pueden compartir de manera breve, al final de la clase, cómo les fue en el **desafío misionero de esta semana** (enfoque: Si tuvieras un amigo que no viene a la iglesia, ¿qué te gustaría que viera, oyera o hiciera en la Escuela Sabática?).

CANTAR: Canto de bienvenida, «**Dios nos habla así**», después, «**Puedo amar**». Ahora, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**».

ORAR: Invita a algunos niños a **orar**.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas**, invita a un niño a colorear el segmento de hoy y menciona cuánto dinero ha dado la clase en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** de esta semana. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Jueguen a **adivina la verdad**. Entrega a cada niño una **hoja de papel** y un **lápiz**. Pídeles que escriban, en cualquier orden, dos datos verdaderos y uno falso sobre ellos mismos (por ejemplo: Me gusta nadar. Mi mascota se llama Toby. Toco el piano). Los niños leerán en voz alta los tres datos. ¿Pueden los demás adivinar cuál es el dato falso?

• **¿Qué fue más fácil de escribir: los datos verdaderos o los falsos?** (Acepta todas las respuestas).

A menudo se necesita mucho más esfuerzo y energía para inventar mentiras que para decir la verdad. Y, como veremos en la historia de hoy, las mentiras nos dañan a nosotros y a los demás. Dios siempre es honesto y quiere ayudarnos a ser siempre honestos, siempre con tacto, sin importar las circunstancias.

LEER: Señala la **idea principal** escrita en la pizarra o en la **presentación de PowerPoint** y léanla: **Dios se complace en nosotros cuando nuestras palabras y acciones son verdaderas**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Jueguen a «**¿Quién soy yo?**». Venda los ojos de un niño y ponlo de espaldas a la clase. Pide voluntarios para que se acerquen al niño que tiene los ojos vendados y le digan: «¿Quién soy yo?», con una voz graciosa. El niño debe adivinar quién es. Repite la actividad con los que quieran pasar.



DIALOGAR: ¿Qué tal les fue al intentar adivinar quién estaba hablando cuando no podían verlo? ¿Qué lo complicaba? (No usar la voz real)

• **Jacob comenzó con una mentira.** ¿De qué otras maneras engañó a su padre? (Mintiendo sobre quién era, la comida, la ropa que llevaba puesta, el aspecto de su piel).

• **¿Qué dice la Biblia sobre mentir y ser deshonesto?** Lee el versículo para memorizar de hoy, **Proverbios 12:22** («El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad»).

ENSEÑANZA: Cuando decimos una mentira, a menudo esto nos lleva a otras mentiras. El pecado es así: cuando lo cometemos, es fácil volver a cometerlo. Siempre es mejor ser honesto y veraz desde el principio. Dios se complace en nosotros cuando somos veraces.

HACER: Comparte una lección práctica. Vas a necesitar **trozos de fruta dulce** (una pequeña cantidad en un tazón, suficiente para compartir con la clase), **sal y miel**.

- Menciona que la honestidad es dulce. Pide a un niño que se acerque y pruebe la fruta.
- Espolvorea un poco de sal sobre la fruta y da un ejemplo de cuándo podrían encubrir un error o un problema con una mentira. Pide a un niño que pruebe la fruta ahora (¡Qué asco!).
- Explica que, cuando decimos una mentira, a menudo nos ponemos en una situación en la que sentimos que tenemos que decir otra mentira para encubrir la primera, tal como hizo Jacob. Vierte un poco de miel sobre la fruta salada y pide a un niño que la pruebe ahora (¡Qué asco!).

HACER: Invita a los niños a que se ubiquen en un lugar del aula y hagan una oración silenciosa a Dios para que los ayude a ser siempre veraces.

ENSEÑANZA: Las mentiras no se pueden disimular ocultándolas. Una mentira lleva fácilmente a otra. Arruinan una vida maravillosa y dulce. Si has mentido, la única manera de lidiar con la mentira es tener el valor de decir que lo sientes y pedirle perdón a Dios. Entonces, Dios puede limpiarte de todo lo desagradable de tu vida y darte un nuevo comienzo.

Ahora, puedes compartir la **fruta fresca y dulce** con la clase. Recuérdales que Dios nos ama mucho y le encanta perdonarnos cuando nos arrepentimos. Él puede ayudarnos a aprender a confiar cada vez más en él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 15: Jacob**, para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar** del reverso de la tarjeta. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Proverbios 12:22**».

- **¿Qué significa «deleitarse»?** ¿Qué tipo de expresiones faciales muestran esta emoción?
- **¿Por qué Dios se deleita en nosotros cuando somos veraces?** (Él es sincero; quiere lo mejor para nosotros; quiere que seamos como él).

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza**, «El engaño del cuco» y dialoguen sobre la pregunta.

MANUALIDAD: Entrega a cada niño la **plantilla de la pancarta de la verdad** e indícales que la recorten y luego la decoren. En un lado de la pancarta, los niños escribirán «Dios se complace cuando somos veraces». Cuando terminen la pancarta, dales los palillos y ayúdalos a pegarlos a la pancarta. Pueden escuchar los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo mientras hacen la manualidad.

DESAFÍO MISIONERO: Invita a los niños a informar brevemente sobre el desafío misionero de esta semana. Recuérdales la pregunta: **Si tuvieran un amigo que no viene a la Iglesia, ¿qué les gustaría que viera, oyera o hiciera en la Escuela Sabática?**

Afirma las respuestas y enfatiza lo especial que es aprender juntos acerca de Jesús. Menciona que pueden ser misioneros de Dios si invitan a sus amigos a la Escuela Sabática en cualquier momento. Este trimestre estamos planeando una Escuela Sabática especial para traer a nuestros amigos en la semana 9 o 10.

El desafío misionero de esta semana es **orar cada día para que Dios nos guíe hacia la persona a la que podemos invitar a la Escuela Sabática**. No necesitan saberlo ahora mismo, Dios se los mostrará cuando sea el momento adecuado.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

CANTAR: Reúne a los niños y entonen el canto de despedida, «**Dios los cuide**».

RESPONDER: Pide a dos niños que digan lo que han aprendido hoy. Luego, pide a otros dos que compartan lo que les gustaría que Dios les ayudara a hacer esta semana. Refuerza cada respuesta invitando a todos los alumnos a decir «¡Sí!», después de cada respuesta.

ORAR: Agradece a Dios por los niños que asistieron a la Escuela Sabática. Pídele que los ayude a confiar más en él, así como a ser veraces y honestos.

Historia bíblica

Idea principal: Dios se complace en nosotros cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la presentación de PowerPoint. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **una manta peluda o tela de piel sintética, 2 tazones** para simular un guiso.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

Isaac respiró hondo. *Había llegado el momento.* Ahora era un anciano y estaba ciego. Era hora de dar la bendición de la primogenitura a uno de sus hijos para que sea el nuevo líder de la familia.

▶ En secreto, llamó a su hijo primogénito, Esaú, para que se acercara a él. Isaac sonrió al sentir la mano velluda de Esaú en la suya y el olor a campo en su ropa. **¿Qué le dijo Isaac a Esaú que hiciera? Lee Génesis 27:2-4 (que cazara animales y le preparara comida; entonces, lo bendeciría).**

¡La bendición de la primogenitura sería para Esaú! Isaac sabía que Dios le había dicho a Rebeca: «Tu hijo mayor servirá a tu hijo menor» (Génesis 25:23). Pero él confió en su propio juicio. Amaba más a su primogénito, y el primogénito siempre recibía la primogenitura.

▶ Rebeca se quedó junto a la puerta de la tienda y escuchó en silencio. ¡Lo oyó todo! Mientras Esaú corría al campo a cazar, ella corrió en la otra dirección ¡a buscar a Jacob!

Rebeca tenía su propio plan secreto. No iba a esperar el plan de Dios. Decidió «arreglar» las cosas a su manera. Le dijo a Jacob que le trajera dos cabritos para que pudiera preparar comida para Isaac. Jacob debía llevar la comida a su padre ciego, fingir ser Esaú y obtener la bendición.

Jacob negó con la cabeza. No le gustaba nada la idea de engañar a su padre para que creyera una mentira. Así que respondió: «Mi hermano Esaú es muy velludo; en cambio, mi piel es suave. ¿Y si mi padre me toca? Entonces se dará cuenta de que intento engañarlo, y en lugar de bendecirme, me maldecirá» (Génesis 27:11, 12).

¡Rebeca tenía otro truco! **¿Qué hicieron Jacob y Rebeca para asegurarse de que creyeran su mentira? Lee Génesis 27:14-17 (ella vistió a Jacob con la ropa de Esaú y le puso pieles de animales en los brazos).**

PAUSA: Rebeca, **¿quería lo mejor para Jacob? ¿Qué había de malo en su plan?** (Sí. Pero no era un plan honesto. Ella no confió en Dios y no le permitió cumplir la promesa según sus tiempos y a su manera).



(Manta peluda, tazón) ► Jacob entró lentamente en la tienda de su padre Isaac con un tazón humeante de guiso. Tenía los brazos cubiertos con piel de cabra peluda y vestía la ropa de su hermano. Hizo todo lo posible por imitar la voz de Esaú. «Padre», dijo con voz ronca.

Isaac respondió: «Sí, hijo mío. [...] ¿Quién eres, Esaú o Jacob?» (Génesis 27:18).

Jacob respondió: «Soy Esaú, tu hijo mayor. [...] Hice tal como me pediste; aquí está lo que cacé. Ahora levántate y come, para que puedas darme tu bendición» (Génesis 27:19).

¿Qué pasó después? Lee Génesis 27:20-24 (Isaac le hizo más preguntas y Jacob mintió cada vez).

Una mentira llevó a otra y luego a otra. Jacob mintió con sus palabras, su comida, la textura de su piel e incluso su olor. Convencido por las mentiras, Isaac comió el guiso (el tazón) y le dio a Jacob la bendición de la primogenitura de Dios. «Que Dios te conceda siempre abundantes cosechas. [...] Que muchas naciones sean tus servidoras. [...] Todos los que te bendigan sean bendecidos» (Génesis 27:28, 29).

Jacob consiguió lo que siempre había querido, pero no se sentía bien. No había sido sincero y ahora se sentía muy culpable.

Justo cuando Jacob salía de la tienda, Esaú regresaba de cazar. ► Preparó un sabroso guiso y llevó el tazón a Isaac (segundo tazón). Le dijo a su querido padre que estaba listo para recibir la bendición.

¡Isaac estaba confundido! «¿Quién eres tú?».

Esaú respondió: «Soy tu hijo, tu hijo mayor, Esaú» (Génesis 27:32).

Las manos de Isaac temblaron y su cuerpo se estremeció. ¡No! ¡Su propio hijo Jacob lo había engañado! Le contó a Esaú lo que había sucedido. ¡Esaú gritó! Le rogó a su padre que le diera la bendición.

► Isaac, con tristeza, supo que había cometido un terrible error al no confiar en el plan de Dios. No podía ni quería dar la bendición dos veces, ahora le pertenecía a Jacob.

La pequeña familia de Dios ya no era feliz. Isaac estaba decepcionado. Jacob estaba abrumado por la culpa. Rebeca estaba profundamente arrepentida. Esaú lloraba y se enfurecía.

ANOTACIONES



Lección de la naturaleza **El engaño del cuco**

Idea principal: El engaño y la deshonestidad tienen consecuencias tristes.

El pájaro cuco común europeo se conoce por ser un parásito de cría. Un parásito de cría es un ave que engaña a otra ave para que críe a sus polluelos. Por ejemplo, la hembra del cuco espía el nido de una ave pequeña, como una curruca común. En el momento oportuno, la hembra del cuco vuela hasta el nido de la curruca común, empuja uno de sus huevos fuera del nido, pone su propio huevo y se marcha volando.

Este astuto intercambio solo dura unos 10 segundos. Sorprendentemente, el huevo del cuco se parece mucho a los huevos de otras aves. Estas fieles curruacas se encargan de todo el trabajo arduo de empollar y cuidar. Incuban, alimentan y crían al polluelo de cuco, normalmente a expensas de sus propios polluelos. El polluelo cuco suele nacer antes que los polluelos naturales y luego intenta empujar los otros huevos o polluelos fuera del nido.

Es muy triste ver a una parejita de curruacas trabajando arduamente para alimentar a un polluelo cuco gordo que puede ser tres veces más grande que ellos. Mientras tanto, sus propios polluelos hambrientos son empujados fuera del nido por el polluelo cuco. ¡Qué trampa tan desagradable!

- **Ahora que sabes que el cuco engaña a otra ave para que críe a sus polluelos, ¿qué opinas de él?**
- **¿A quién perjudica esta trampa deshonesto y de qué manera?**
- **¿Puede el engaño o la deshonestidad conducir alguna vez a un buen resultado para todos?**

Adaptado de amazingfacts.org

Manualidad

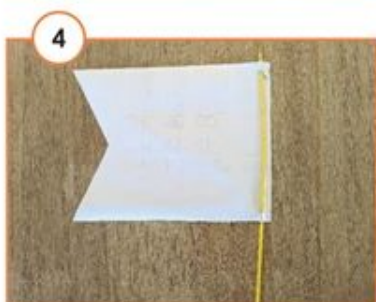
Pancarta de la verdad

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 2, acuarelas, pincel, agua, marcadores negros, un palo o palillo de madera, cinta adhesiva, tijera, pegatinas (opcional) (1).

Instrucciones:

- Recorta la pancarta.
- Utiliza las acuarelas para decorar la pancarta (2).
- Una vez seca, escribe con un marcador: «Dios se complace en nosotros cuando somos sinceros» y decórala con pegatinas (3).
- Haz un agujero en la parte superior e inferior de la pancarta (3).
- Introduce el palo o palillo por los agujeros y fíjalo con cinta adhesiva (4).







Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 **La escalera del cielo**
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 3

La escalera del cielo

Referencia bíblica: Génesis 27:41-46; 28

Idea principal Dios me perdona y siempre está conmigo.

Versículo para memorizar «Pero el Señor, nuestro Dios, es misericordioso y perdonador» (Daniel 9:9).

Referencias *Patriarcas y profetas*, cap. 17, pp. 182-184.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 391-395.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 20-24.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 4. El Hijo
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 9. Vida, muerte y resurrección de Cristo
 - 10. La experiencia de la salvación
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 21. La mayordomía
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Perdón:** Renunciar al derecho de castigar a alguien cuando ha hecho algo malo o nos ha dañado; soltar los sentimientos que nos lastiman, como el enojo o el odio, hacia una persona que nos ha hecho daño a nosotros o a otros. Si nos arrepentimos, Dios nos perdona.

Resumen de la lección El perdón y el amor eterno de Dios se muestran a través de la historia de Jacob. Después de engañar a su hermano, Jacob huyó para salvarse. Se fue de casa con la bendición de su padre, pero se sentía solo, culpable y arrepentido. Dios le envió un sueño en el que se le apareció una escalera que llegaba desde la tierra hasta el cielo, con ángeles subiendo y bajando por ella. Jesús estaba en lo alto de la escalera y le prometió que siempre estaría con él y lo protegería. Jacob se sintió perdonado y amado.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Dios siempre los perdonará si se arrepienten, sin importar qué haya sucedido.
Tendrán la seguridad de que Dios está con ellos.
Responderán perdonando a quienes les hacen daño.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Antes de comenzar a impartir la lección de esta semana, cierra los ojos y dedica unos minutos a imaginar la gloria que Jacob vislumbró en su sueño. En el momento más oscuro, tras destruir las relaciones familiares debido al engaño y, en consecuencia, perder su hogar, Dios decidió mostrarle esta escena de deslumbrante belleza.

¿Puedes visualizar a Dios en lo alto de la escalera?
¿Puedes ver sus ojos brillando con amor y misericordia?
Mientras meditas en este cuadro, considera las palabras que él le dijo a su amigo Jacob: «Yo estoy contigo y te protegeré dondequiera que vayas» (Génesis 28:15).

El pecado tiene consecuencias tristes. Nos daña a nosotros y a los demás. Nos separa de Dios, pero Dios no nos abandona: nos busca con amor, nos ofrece el perdón y nos da a Jesús.

Así como Dios nos perdona a nosotros, nos invita a perdonar a los demás. Cuando perdonamos, no significa que aprobemos lo que la otra persona ha hecho. Tampoco significa que la otra persona reconozca su culpa. Sin embargo, sí significa entregar

el asunto en las manos de Dios, quien juzgará todo con justicia. En el proceso, me liberará de tomar las cosas en mis propias manos para hacer justicia. El perdón me libera de la esclavitud de algún mal que alguien ha hecho en mi vida. Cuando perdono, no es una señal de debilidad, sino de fortaleza.

«La escalera representaba para Jacob al Redentor del mundo, que une la tierra y el cielo» (Elena G. de White, *Christian Education*, cap. 19, p. 156). Gracias a que Jesús murió para salvarnos, nos perdona y podemos vivir en estrecha relación con él para siempre. Así como la escalera de Jacob llegaba hasta su fría almohada de piedra y su corazón culpable, «Cristo nos alcanza donde estamos. Tomó nuestra naturaleza y venció, para que nosotros, tomando su naturaleza, podamos vencer» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 31, p. 278).

Al explorar la historia de Jacob con los niños esta semana, recuerden cuánto los ama Dios y que «el Señor, nuestro Dios, es misericordioso y perdonador» (Daniel 9:9).



Esquema del programa

Idea principal: Dios me perdona y siempre está conmigo.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 3

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Encuentra a los ángeles.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «La escalera de Jacob»
 - «Canción de sábado»
- Oración.
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: «Tormenta en un frasco».
- Comparte la **idea principal: Dios me perdona y siempre está conmigo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica sobre saltar: **La gracia.**
- Diálogo sobre el perdón y la muerte de Jesús para salvarnos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 16: La escalera de Jacob.**
- **Versículo para memorizar:** Desafío y canto del versículo para memorizar, «Daniel 9:9».
- **Historia misionera:** «Encontrar el perdón».
- **Manualidad:** La escalera de Jacob.
- Cantar «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Fortalecer las amistades y hacer nuevas.
- Responder: Piedra; agradecer por lo que aprendieron.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Imprime y recorta las **siluetas de ángeles** y escóndelas en el aula. Consigue **pegamento con purpurina o bolígrafos brillantes** para que los niños decoren los ángeles.

Consigue un **frasco con tapa, agua, arena**.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue una **piedra grande**.

Para la competencia de saltos, consigue **cinta adhesiva o cuerda** para marcar una línea de inicio y llegada (a una distancia inalcanzable). Marca los saltos con cinta adhesiva o simplemente pide a un adulto que se coloque junto al salto más lejano. Un trozo largo de **tela** (se puede atar), **cuerda o cinta adhesiva** para hacer la «escalera» que cubra la distancia.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 16: La escalera de Jacob para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 3**, **palitos de helado extragrandes, palitos de helado pequeños, marcadores amarillos, tijera, pegamento, pegamento con purpurina dorada**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «La escalera de Jacob»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Daniel 9:9»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 3.
- Tarjeta de personajes 16: La escalera de Jacob.
- Siluetas de ángeles.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades de la semana 3.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Pegamento con purpurina o bolígrafos brillantes.
- Canasta de las ofrendas.
- Frasco con tapa, agua, arena.
- Cinta adhesiva o cuerda.
- Trozo largo de tela, cinta adhesiva o cuerda.
- Piedra grande.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios me perdona y siempre está conmigo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños. También puedes incluir los nuevos cantos de la lista de hoy.

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo.

HACER: Menciónales a los niños que estás contento de darles la bienvenida a los ángeles, aunque no podamos verlos. Diles que hay algunos ángeles de papel que has escondido en toda el aula y pídeles que los busquen. Como opción, pueden añadir un poco de brillo (purpurina) a los ángeles y luego esconderlos de nuevo para que otros los encuentren.

Explica que en la historia bíblica de hoy, Dios permite que alguien vea a los hermosos ángeles trabajando por nosotros.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Diles que van a entonar nuevos cantos: **«Dios es mi amigo fiel»** y **«La escalera de Jacob»**. A continuación, el canto de la oración, **«Canción de sábado»**.

ORAR: Invita a los niños a arrodillarse en oración para darle gracias a Jesús por estar con ustedes hoy. Pide que cada niño tenga el corazón receptivo para aprender más de su dulce Espíritu y, juntos, aprendan más de su maravilloso amor.

CANTAR: Canto de las ofrendas, **«¿Qué puedo dar al Señor?»**.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas»**. Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Los niños participarán en una lección práctica sobre una «tormenta» en un frasco.

1. Coloca el agua y la arena dentro del frasco y agítalo para crear una «tormenta». Menciona que cuando pecamos, mentimos y dañamos a los demás, nuestra vida puede volverse caótica, como el agua que ahora está en el frasco.

2. Pon el frasco sobre una mesa y observa cómo se calma la tormenta. Menciona que, cuando nos detenemos y le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados, él es fiel y nos perdona. Con su perdón, nuestro corazón se llena de paz, como el agua en el frasco ahora.

EXPLICAR: La vida de los miembros de la familia de Jacob se volvió como este frasco de tormenta: desordenada y caótica. Cuando pecamos, nuestra vida también puede volverse como la tormenta en el frasco. Pero cuando oramos y le pedimos a Dios que nos perdone, entonces tendremos paz verdadera.

LEER: Lean la **idea principal: Dios me perdona y siempre está conmigo**. En la historia de hoy, veremos una señal maravillosa que Dios le mostró a Jacob para que siempre recordara esta verdad.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: Pide a los niños que se **pongan de pie**, que cierren los ojos y que visualicen lo que Jacob vio en el sueño. Luego, los niños pueden sentarse mientras les pides a algunos de ellos que **describan lo que visualizaron y cómo se sintieron**.

- **¿Cómo creen que se sintió Jacob cuando se acostó esa noche y colocó la cabeza sobre una almohada dura?** (Enumera algunas palabras). **¿Cómo creen que se sintió cuando se despertó?**
- **¿Por qué Dios le dio este sueño a Jacob?** (Para demostrarle que todavía lo amaba, que lo protegería y que lo había perdonado).

Explica que había algo muy especial en la escalera del sueño de Jacob. Pregunta:

- **Piensen en la lección de esta semana. ¿A quién se parece la escalera?** (A Jesús). **¿Por qué?**

HACER: Despeja un espacio amplio y muéstrales los dos lugares que marcaste con una gran distancia entre ellos. Explica que van a hacer una competencia de saltos (sin impulso) para ver quién se acerca más a la marca. Incluye a los niños con diferentes habilidades y adapta el reto según sea necesario. Tú (el maestro) puedes saltar primero, pero solo una distancia corta. Deja que cada niño salte por turno y elogia sus esfuerzos. Pide a un ayudante que anote los saltos más largos.

Diles que olvidaste mencionar que entre las dos marcas había un desfiladero gigante. Ponte de pie donde saltaste (el salto más corto) y compáralo con el salto más largo. **¿Alguno de nosotros lo logró?** (No, ambos nos quedamos cortos). Coloca un trozo largo de tela o cinta adhesiva sobre el espacio del «desfiladero» y pídeles que imaginen que la tela es una escalera. Invita a uno o dos niños a cruzar.

Explica que el pecado nos ha separado de Dios. Por mucho que lo intentemos (o saltemos), no podemos salvarnos a nosotros mismos. Al igual que Jacob, todos cometemos errores y pecamos. Jesús vino a la Tierra y murió por nuestros pecados. Él es como una escalera cuyo amor perfecto nos conecta de nuevo con nuestro Padre. Solo tenemos que arrepentirnos sinceramente de nuestros pecados y pedirle perdón.

ENSEÑANZA: Jesús murió para salvarnos del pecado y conectarnos con Dios. Él es como la escalera del sueño de Jacob. **La Biblia dice: «Hay un Dios y un Mediador que puede reconciliar a la humanidad con Dios, y es el hombre Cristo Jesús» (1 Timoteo 2:5).**

DIALOGAR: **¿Quiénes más estaban en la escalera del sueño de Jacob?** (Los ángeles).

- **¿Qué hacen por ti y por mí?** (Nos protegen y nos ayudan).

ENSEÑANZA: Dios nos ama tanto que envía a sus ángeles para que nos ayuden a permanecer cerca de él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 16: La escalera de Jacob** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar** del reverso de la tarjeta. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Daniel 9:9»**.

DESAFÍO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Repitan el versículo para memorizar. Pide a un voluntario que diga la primera palabra (o unas pocas palabras). Luego, ese voluntario señala a un amigo para que diga la siguiente palabra (nueve palabras). Tal vez, si el grupo es grande, puedes dividirlo en grupos.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera, «Encontrar el perdón»**, y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **La escalera de Jacob**. Demuestra cómo pegar los palitos de manualidades para crear una «escalera». Ampliación: Pídeles que **escriban una o dos palabras** en cada peldaño de la escalera **sobre lo que han aprendido de Dios** a partir del sueño de Jacob (acepta todas las respuestas; si es necesario, indícales la idea principal). Pueden escuchar los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, **«Dios los cuide»**.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Recuérdales el desafío de la semana anterior de empezar a orar para que Dios les muestre a quién invitar a la Escuela Sabática. Mientras seguimos orando y esperamos que Dios nos lo muestre, podemos fortalecer nuestras amistades con quienes nos rodean. Nuestro desafío misionero de esta semana es **dedicar tiempo a escuchar y hablar con nuestros amigos, ¡y tal vez hacer nuevos! Concéntrense más en los demás que en ustedes mismos.**

RESPONDER: Toma la gran piedra de la historia e invita a un par de niños a que la prueben como almohada y compartan su reacción. Luego, conviértela en una señal de agradecimiento y recordatorio. Invita a cada niño a que se acerque y toque la piedra y que **agradezca a Dios por algo que haya aprendido en la lección de hoy.** Invita a los niños a que miren su escalera para recordar algunas ideas.

ORAR: Al concluir con una oración, den gracias a Dios porque Jesús es como la escalera que nos conecta con él por medio de sus hermosos ángeles resplandecientes que siempre están ocupados ayudando a Dios en su obra. Agradézcanle también por perdonar nuestros pecados. Invita a los niños a participar en la oración para que agradezcan a Dios por algo de lo que acaban de hablar o escribir en la escalera.

Historia bíblica

Idea principal: Dios me perdona y siempre está conmigo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **una piedra grande, ángeles de papel para los que llegan temprano.**

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ Jacob arrastraba los pies mientras caminaba hacia los campos para ver cómo estaban las ovejas. Había engañado a su hermano para quitarle la primogenitura. ¡Les había mentido a su padre y a Dios! Esas mentiras habían dañado a todos, y ahora se sentía muy mal en su interior.

Esaú observaba a su hermano y fruncía el ceño. ¡Estaba furioso! ¿Cómo podía Jacob hacerle eso? Su enojo crecía y crecía. Entonces, un día dijo: «Mataré a mi hermano Jacob» (Génesis 27:41).

Cuando Rebeca oyó lo que había dicho Esaú, se quedó sin aliento del susto. ¡Tenía que mantener a Jacob a salvo! Rápidamente, llamó a Jacob y le dijo que tenía que marcharse de casa. Debía ir a casa de su tío Labán y quedarse allí hasta que Esaú se calmara.

▶ Rebeca se apresuró entonces a ir a la tienda de Isaac. No quería preocupar al anciano y frágil Isaac contándole el cruel plan de Esaú de matar a su hermano. En lugar de eso, le dijo que le preocupaba que Jacob se casara con una mujer hitita de la zona si se quedaba en casa.

Isaac asintió con la cabeza. Realmente, no quería que Jacob se casara con alguien que no amara a Dios, como lo había hecho Esaú. Amaba a Jacob y quería lo mejor para su hijo. Aunque las mentiras de Jacob le habían dolido, Isaac lo había perdonado.

Isaac llamó a Jacob a su lado y le dijo que fuera a buscar una esposa de la familia de su madre en Harán. Luego, Isaac bendijo a Jacob con las promesas que Dios le había hecho al abuelo Abraham, y se despidió.



¿Cómo crees que se sintió Jacob cuando su padre lo bendijo? (Acepta todas las respuestas. Algunas respuestas pueden ser: aliviado, amado, perdonado, arrepentido por lo que había hecho).

► Rebeca abrazó a Jacob para despedirse, y de inmediato lo instó a tomar su camino. Asustado de que Esaú pudiera hacerle daño, Jacob echó a correr. Su corazón latía con fuerza por el miedo. Se sentía culpable y solo. Debido a sus malas decisiones, había perdido la confianza de su familia y no podría volver a ver a su padre y a su madre. Incluso, creía que había perdido a Dios como amigo.

¿Crees que Jacob había perdido a Dios como amigo? ¿Por qué?

Después de dos largos días huyendo, Jacob se detuvo. Clamó a Dios para decirle lo mucho que lo sentía. Le pidió a Dios que lo perdonara, y Dios lo perdonó ¡de inmediato!

Pero Jacob no se sentía mejor, seguía sin sentir que Dios estuviera con él. Así que le rogó a Dios que de alguna manera le mostrara que seguía siendo su amigo. ► Luego, se dejó caer sobre el duro suelo, apoyó la cabeza sobre una piedra que usó a modo de almohada y se quedó profundamente dormido (una gran piedra).

Dios respondió a la oración a través de un hermoso sueño. ¿Qué vio Jacob en el sueño? Leamos Génesis 28:12 (una escalera que llegaba desde la tierra hasta el cielo y ángeles que subían y bajaban por ella).

► El Señor estaba en lo alto de la escalera resplandeciente (la escalera representaba a Jesús, que vendría a esta tierra para salvarnos de nuestros pecados y reconectarnos con Dios). ¡Le repitió las promesas que le había hecho a Abraham e Isaac!

Dios le daría una familia grande y bendita, como el polvo de la tierra, y todas las familias serían bendecidas a través de él porque Jesús nacería en su linaje.

A continuación, ¿qué promesa tan especial le hizo Dios? Lee Génesis 28:15 (Dios estaría con Jacob dondequiera que fuera).

Jacob se despertó en la quietud de la noche. ¡Oh, qué sueño! Había visto a los ángeles de Dios. Era verdaderamente amado y perdonado. ¡El Dios del cielo y de la tierra estaba con él!

Se puso de pie de un salto. La soledad y la culpa habían desaparecido. Con alegría, dio gracias y alabó a Dios.

► Luego, tomó la piedra que había usado como almohada y la colocó como un pilar para recordar este sueño especial sobre el amor y el perdón de Dios (mostrar la piedra).

ANOTACIONES

Historia misionera **Encontrar el perdón**



Idea principal: Puedo confiar en que Dios me perdona y me transforma.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Taiwán** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Yu-Ting, que vive en Taiwán, nunca fue a la iglesia con sus padres de pequeña. Pero entonces sus padres la enviaron a vivir con su abuela a un pueblito y la abuela la llevaba a la iglesia todos los sábados.

Hizo nuevos amigos en este nuevo pueblo, pero no eran buenos amigos. Le enseñaron muchas cosas malas. La abuela estaba preocupada. Mamá y papá también estaban preocupados.

Un día, el pastor dijo que era importante que todos pasaran un tiempo especial con Dios cada día, leyendo su Palabra y orando. Yu-Ting decidió intentarlo.

Se hizo muy amiga de Dios. Un día, leyó algo que le resultó muy difícil de leer. Era sobre el pecado. No quería leerlo ¡y cerró el libro de un golpe! Le tomó tres días reunir el valor para leerlo correctamente, porque sabía en su corazón que el pecado se interponía en su amistad con su Dios amoroso.

Yu-Ting corrió a su habitación, cerró la puerta con llave y se arrodilló. «Por favor, perdóname por mis pecados», oró entre sollozos. «Por favor, perdóname por las cosas malas que he hecho».

Se dio cuenta de lo necia que había sido al hacer cosas que herían a los demás y a Dios, a pesar de saber que no debía hacerlas.

Yu-Ting no sabía si Dios la había perdonado. Lloró y oró todas las noches durante una semana para que él se lo mostrara. El último día de la semana, volvió a decirle a Dios que lo sentía y le dijo que confiaría en él para que la guiara a partir de ese momento.

Cuando se despertó por la mañana, se sentía diferente. Su corazón estaba lleno de alegría y paz. Se sentía como una persona nueva. «¡Gracias, Señor!», exclamó.

Cuando regresó a vivir con sus papás después de tres años, ellos se sorprendieron por el cambio en ella. Entonces, decidieron acompañarla a la iglesia, ¡y también entregaron su corazón a Jesús!

¡Yu-Ting estaba muy feliz! Dios había perdonado sus pecados y les había dado una nueva vida en él a ella y a su familia.

- **¿Cómo sabes que Dios te ama y te perdona?** (Él nos los dice en su Palabra, la Biblia; él nos da paz).



La escalera de Jacob

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 3, 2 palitos de helado extragrandes, 5 palitos de helado pequeños, marcadores amarillos, tijera, pegamento, pegamento con purpurina dorada (1).

Instrucciones:

- Pega cinco palitos de helado pequeños horizontalmente sobre dos palitos de helado extragrandes para hacer una escalera (2).
- Mientras se seca, pinta los ángeles de la plantilla de manualidades de la semana 3 y recórtalos (3).
- Pega los ángeles a la escalera (4).
- Añade pegamento dorado con purpurina y deja secar (4).





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 **Jacob trabaja para el tío Labán**
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 4

Jacob trabaja para el tío Labán

Referencia bíblica: Génesis 29-31

Idea principal Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

Versículo para memorizar «Pues yo sé los planes que tengo para ustedes—dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza» (Jeremías 29:11).

Referencias *Patriarcas y profetas*, cap. 17, pp. 186-193.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 397-415.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 25-31.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 10. La experiencia de la salvación
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 22. La conducta cristiana
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Firme:** Constante, digno de confianza, fiable, inmutable, inquebrantable.

Resumen de la lección Jacob aprendió a perdonar a los demás, tal como Dios lo perdonó a él. Jacob se enamoró de Raquel, la hija de su tío Labán, y aceptó trabajar siete años para casarse con ella, pero Labán lo engañó y lo hizo casarse con su hija mayor, Lea. Jacob tuvo que trabajar siete años más para casarse con Raquel. Se mantuvo firme, a pesar de que lo engañaron muchas veces. Dios aumentó la familia y los rebaños de Jacob, mostrando su amor y sus buenos planes para él. Después de veinte años de trabajar para Labán, Dios le dijo a Jacob que regresara a la tierra de su familia, y luego les concedió perdón y paz entre su familia y la de Labán.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Dios solamente tiene buenos pensamientos hacia ellos, y que él los perdona.
- Sentirán** que Dios los perdona.
- Responderán** eligiendo perdonar a los demás.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Paz. Un futuro. Esperanza.

Cuando Dios inspiró al profeta Jeremías a escribir las palabras de nuestro versículo para memorizar, su propósito era animar a un pueblo que había sido desplazado, oprimido y esclavizado. Es posible que muchos perdieran la esperanza al mirar a su alrededor y ver la injusticia y el mal que los rodeaba. Pero Dios les recuerda: yo soy su esperanza; yo puedo darles paz.

Es un mensaje para ti también hoy. «Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza» (Jeremías 29:11).

En la lección de la semana pasada, Dios le recordó a su amigo Jacob esta misma verdad. El sueño de Jacob reveló la íntima participación de Dios en su vida, así como el plan supremo de salvación. Mientras Jacob continuaba su viaje, transformado por el

perdón de Dios, Dios lo demostró: lo protegió y lo bendijo.

Se enfrentó a muchos desafíos y no escapó de las consecuencias de su egoísmo. Pero cuando observamos detenidamente cómo Jacob afrontó las consecuencias, vemos que no se aferró al dolor, sino al plan y a las promesas de Dios.

Con la ayuda de Dios, nosotros podemos hacer lo mismo. Podemos apreciar el increíble regalo de la gracia y el perdón de Dios. Podemos confiar en que él nos ayudará a perdonar a quienes nos han hecho daño. Esto es por nuestro bien. Dios sabe que seremos más felices y tendremos paz cuando dejemos ir el enojo y sigamos confiando en sus planes.

Mientras explore con los niños, recuerden que Dios los ama y quiere darles paz, un futuro y esperanza.



Esquema del programa

Idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 4

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Jugar a las adivinanzas del futuro.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «La escalera de Jacob»
 - «Canción de sábado»
- Oración.
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Desafío matemático imposible.
- Comparte la **idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Bolsa pesada**, no perdonar nos agobia.
- Dialogar: Piensen, conversen de a dos, compartan.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Jeremías 29:11».**
- **Lección de la naturaleza:** «El mandril colorido».
- **Manualidad:** Las ovejas moteadas.
- **Desafío misionero:** Invita a un amigo para que sea tu ayudante secreto.
- Cantar: «Dios los cuide».
- Repasar: Los niños comparten cuál es su parte favorita, algo sorprendente que han aprendido de Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Hagan una lista de trabajos. Escribe cada uno en un **papelito** y colócalos en una **bolsa** para sortearlos. Por ejemplo: constructor, violinista, dentista, peluquero, astronauta, veterinario, fotógrafo, empresario. Los adivinarán rápidamente, ¡así que piensen en muchos!

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint. Consigue **tela** para el velo, **plantilla de manualidades** de un animal moteado, un **corazón de papel** para posteriormente romperlo en dos.

Consigue una **bolsa** y **objetos pesados, como piedras o libros**. Etiqueta cada uno con una palabra relacionada con la falta de perdón: mentira, engaño, injusticia, dolor, enojo, venganza, amargura. Un juego sencillo, por ejemplo, atrapar la **pelota**. **Papel arrugado** para recoger.

Consigue **piedras pequeñas**.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime [plantilla de manualidades de la semana 4](#), **vasos desechables** o **pelotas de espuma**, **algodón**, **tijera**, **pegamento**, **marcadores negros**, **ojos móviles** (opcional).

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «La escalera de Jacob»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Jeremías 29:11»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 4.
- Tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades de la semana 4.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Papel: Adivinanzas sobre el futuro.
- Papel y lápiz para cada niño, y un pequeño premio a tu elección (separador, un bocadillo saludable).
- Canasta de las ofrendas.
- Tela para el velo, corazón de papel.
- Lápiz y papel, pizarra blanca/marcador.
- Bolsa y objetos pesados, como piedras o libros.
- Juego: Pelota, papeles arrugados.
- Piedras pequeñas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo este día en la Escuela Sabática.

HACER: Invita a los niños a jugar el juego de las **adivanzas del futuro**. Cada niño puede sacar un papel de la bolsa con el nombre de un trabajo y representar ese trabajo para que los demás lo adivinen. A medida que se integren más niños, menciónales que Dios nos ha dado diferentes talentos y tiene buenos planes para cada uno de nosotros.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Menciónales después de jugar a las adivanzas del futuro (para suponer lo que algunos de los niños podrían hacer en el futuro), que Dios tiene buenos planes para ellos. Confiar en sus buenos planes puede ayudarnos a superar los momentos difíciles y a tratar bien a los demás en el trayecto.

CANTAR: Entonen los cantos que aprendieron la semana pasada: «**Dios es mi amigo fiel**» y «**La escalera de Jacob**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Abran su Biblia y díles que es emocionante leer la Palabra de Dios. Lean **Jeremías 29:11**. Comenten cómo les hace sentir ese versículo al saber ahora que Dios tiene pensamientos de paz hacia ellos y que ha planeado un futuro maravilloso para cada uno. Oren y den gracias a Dios por la promesa.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Esta es una manera de agradecer a Dios por todo lo que está planeando para nosotros.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Díles que tienes un desafío para ellos. Entrégales una hoja de papel y un lápiz. Escribe un problema matemático en la pizarra mientras ellos cierran los ojos. Cuando digas «¡ya!», los niños pueden abrir los ojos y resolver el problema en las hojas. Tendrán solo 60 segundos para resolverlo (sin hablar ni trabajar en equipo). Quien lo solucione va a recibir un premio especial (un separador o un bocadillo saludable a tu elección). Pon el cronómetro y di «¡ya!».

El desafío es: $5+9-15+7-2/3+106+9-15+23-4/5+1$.

ENSEÑANZA: Los niños no podrán encontrar la respuesta en este momento. Pregúntales si les gustaría recibir un premio. ¿Sí? Entrega un premio a cada niño de todos modos. Así como ninguno de ustedes merecía un premio, cuando le pedimos perdón a Dios, él nos lo concede generosamente aunque no lo merezcamos.

LEER: Lean la **idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó**. La historia de hoy trata de cómo el deshonesto tío Labán engañó a Jacob, así como Jacob fue deshonesto con Isaac y Esaú. Dios ayudó a Jacob a perdonar a Labán, pues Dios lo perdonó a él.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Etiqueta algunos objetos pesados (piedras o libros grandes) con palabras relacionadas con la falta de perdón, como mentira, engaño, injusticia, daño, enojo, venganza, rencor. **Coloca los objetos en una bolsa.** Pide a un niño que cargue la bolsa y camine por el aula. **Prepara dos desafíos** que deben realizar mientras cargan la bolsa: jugar a un **juego sencillo** con un amigo que no cargue ninguna bolsa (atrapar una pelota) y luego **ayudar a otro amigo** a recoger papeles que hay en el suelo. Invita a dos o tres niños a cargar la bolsa y a mencionar cómo les ha resultado la experiencia.

Explica que aferrarse al dolor y cargar con la falta de perdón es como cargar una bolsa pesada. Cuando hacemos esto, nos resulta difícil hacer lo que nos gusta: tener buenas amistades, ayudar a los demás o ser felices en la vida.

Ahora, saca los objetos pesados de la bolsa y pide a uno de los niños que la cargue y describa la diferencia.

ENSEÑANZA: Dios puede ayudarnos a dejar atrás las heridas y perdonar a los demás, incluso cuando no nos pidan perdón ni expresen que lo lamentan. Él sabe que nos sentiremos y viviremos mejor cuando perdonemos a los demás.

DIALOGAR: Pide a los niños que formen parejas. Explícales que van a **pensar, conversar de a dos y compartir.** Deberán pensar en la pregunta por su cuenta, discutirla con un compañero y luego, compartir las ideas de su compañero con la clase.

Lee cada pregunta en voz alta. Luego, dales 15 segundos para que piensen, otros 30 segundos para que hablen con su compañero y, finalmente, pide a dos niños que compartan brevemente las ideas de su compañero con la clase. Sigue esta secuencia rápida con cada pregunta (no prolongues esta actividad, ya que el objetivo es que todos piensen, dialoguen y compartan rápidamente).

- **¿Qué cosas injustas le sucedieron a Jacob?** (Lo engañaron para que se casara con la mujer equivocada y tuviera dos esposas. Luego, trabajó sin recibir su salario y lo estafaron).
- **¿Qué podría haber hecho Jacob, debido a cómo lo trataron, pero no hizo?** (Seguir enojado con Labán, lastimar a Labán, vengarse, huir, enojarse con Dios).
- **¿Qué hizo Jacob y por qué?** (Trabajó duro, perdonó a Labán, se mostró tranquilo y amable. Dios lo había perdonado. El amor de Dios lo cambió).
- **¿Qué pueden hacer para procurar ser como Jacob esta semana?** (Pedirle a Dios que los perdone y que los ayude a ser perdonadores como él).

HACER: Pídeles que piensen en alguien a quien necesiten perdonar. Luego, entrega a cada niño una piedra que represente la carga que el rencor ha supuesto para él. Ellos colocarán la piedra en un lugar designado como símbolo de pedirle a Dios que los ayude a perdonar a esa persona y les quite esa carga.

ENSEÑANZA: El amor y el perdón de Dios nos transforman. Él puede ayudarnos a ser perdonadores. La Biblia nos dice: «Perdónense unos a otros, tal como Dios los ha perdonado a ustedes por medio de Cristo» (Efesios 4:32).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar** del reverso de la tarjeta. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Jeremías 29:11»**, y dialoguen sobre la siguiente pregunta:

- **¿Cómo le mostró Dios a Jacob que tenía buenos planes para él, planes de paz, de esperanza y un futuro?**

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza, «El mandril colorido»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento. A continuación, crea el ambiente para una oración silenciosa sobre perdonar.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **las ovejas moteadas**. Reparte las plantillas y los materiales para que los utilicen. Pueden escuchar los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo mientras hacen la manualidad.

Borra la **idea principal** de la pizarra antes del repaso final.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Menciona que nuestra misión de invitar a otros a conocer y amar a Jesús comienza con la amistad. Comparte el desafío misionero de esta semana: **Invita a un amigo a que te ayude a ser un ayudante secreto para mostrar el amor de Dios.**

Animalos a realizar un **acto secreto de bondad** a favor de un maestro, vecino o compañero de clase. Pueden incluir el versículo para memorizar de esta semana en ese acto secreto de bondad. Luego, invita a un amigo que tal vez no conozca a Jesús (quizás al que invitarán a la Escuela Sabática este trimestre) a que los ayude. Cuando su amigo les pregunte por qué lo hacen, pueden responder: «Para mostrar el amor de Dios».

REPASAR: Pide a voluntarios que compartan lo siguiente:

- La parte **favorita** de la historia de hoy
- Algo que les resultó **sorpresivo**
- Algo que **aprendieron o que les agradó escuchar de Dios**

Acepta las respuestas.

ORAR: Concluye con una oración en la que agradezcas a Dios por darnos una esperanza y un futuro, por el perdón y pídele que los ayude a perdonar a los demás.

Historia bíblica

Idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **tela para el velo, plantilla de la manualidad de un animal moteado, corazón de papel**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

El rostro de Jacob se iluminó con una sonrisa al escuchar las palabras del pastor. ¡Estaba en Harán! Después de un largo, largo camino, ¡por fin había llegado! Jacob preguntó rápidamente por su tío Labán. ¿Lo conocían los pastores? ¡Sí! Los pastores señalaron a una joven que se dirigía al pozo. «Mira, ahí viene su hija Raquel con los rebaños», dijeron (Génesis 29:6).

▶ Jacob corrió hacia el pozo y amablemente sacó agua para todas las ovejas de Labán. Abrazó a Raquel y lloró de alegría. Estaba a salvo. ¡Dios lo había guiado hasta su familia!

▶ Labán también recibió a Jacob en su casa con un gran abrazo. Jacob comenzó de inmediato a ayudar a Labán con las ovejas. Labán pronto se dio cuenta de que su sobrino era muy trabajador y le pidió que se convirtiera en uno de sus trabajadores remunerados.

«Dime cuánto debería ser tu salario», le pidió a Jacob (Génesis 29:15).

Jacob no quería dinero. ¿Qué quería? Lee Génesis 29:18 (trabajar durante siete años para casarse con Raquel) (Levanta el corazón de papel).

Labán asintió con la cabeza. ¡Qué buen trato! Jacob trabajó arduamente y estaba feliz de dar lo mejor de sí mismo.



► Finalmente, los siete años terminaron y llegó la noche de la boda. ¡Jacob estaba muy emocionado de al fin casarse con Raquel!

A última hora de la tarde, Labán llevó a la novia hasta Jacob. Ella llevaba un velo grueso sobre el rostro (*tela sobre la cara*). Jacob, feliz, la condujo a través de la oscuridad hasta su tienda.

Por la mañana, Jacob abrió los ojos y se quedó sin aliento por la sorpresa. No era Raquel la que estaba a su lado, ¡era su hermana mayor, Lea! ¡Labán lo había engañado para que se casara con la mujer equivocada! (*Desgarrar el corazón en dos*).

Jacob estaba muy molesto. ¡Labán ni siquiera le pidió perdón! Labán ideó un nuevo plan malvado: dejaría que Jacob se casara también con Raquel una semana más tarde, si aceptaba trabajar sin que le pagara durante otros siete años. No era justo, pero Jacob aceptó.

PAUSA: Jacob, ¿había hecho algo tan astuto y engañoso alguna vez? (¡Sí!) ¿Qué fue? (Fingió ser su hermano para obtener la bendición de la primogenitura de su padre).

¿Cómo crees que se sentía ahora respecto al engaño de la primogenitura? (¡Muy, muy arrepentido!).

A pesar de que le habían mentido y lo habían engañado, Jacob comenzó a trabajar duro y bien para Labán durante otros siete años. Lamentablemente, la vida de Jacob en casa no era tan feliz. Sus dos esposas, Raquel y Lea, luchaban celosamente por su amor. En el Jardín del Edén, Dios le había dado a Adán una sola esposa, y nunca tuvo la intención de que los hombres tuvieran más de una.

¿Creen que Jacob había cambiado desde que engañó a su familia? (Sí). ¿Qué creen que lo cambió? (El perdón de Dios. Pista: el sueño de la escalera).

► Dios tenía grandes planes para Jacob. Lo bendijo con una gran familia, tal como lo había prometido. Pero después de 14 años de trabajar para el astuto Labán, Jacob estaba listo para volver a casa. Labán no quería perder a su mejor trabajador, así que le ofreció a Jacob lo que él quisiera.

¿Qué salario pidió Jacob? Lee Génesis 30:31-33 (*todas las ovejas y cabras moteadas y manchadas, y todos los corderos marrones*) (*Muestra la manualidad*).

Labán sonrió y aceptó. Luego, se escabulló y se llevó la mayoría de los animales moteados y manchados de su rebaño y los escondió.

► Pero Labán no era rival para Dios. Dios ayudó al rebaño de animales moteados y manchados de Jacob a crecer y hacerse más fuerte. Labán cambió las reglas del acuerdo diez veces para intentar engañar a Jacob, pero Dios siguió dándole cosas buenas a Jacob.

Después de veinte años, Dios le dijo a Jacob que regresara a la tierra de su familia. «Yo estaré contigo», le prometió Dios (Génesis 31:3). ► Jacob y su familia empacaron rápidamente todas sus pertenencias y partieron hacia Canaán mientras Labán estaba fuera.

Tres días después, Labán se enteró y se enfureció. Él, sus hijos y un grupo de guerreros se lanzaron en su persecución para obligarlos a regresar. Pero Dios le habló a Labán en un sueño. Le dijo: «Te advierto que dejes en paz a Jacob» (Génesis 31:24). Dios estaba con Jacob y lo mantenía a salvo.

Cuando Labán alcanzó a Jacob, contuvo su enojo ardiente para no estallar. Le contó el sueño que había tenido de Dios y le sugirió que hicieran un acuerdo y luego tomaran caminos diferentes. Prometieron mantener siempre la paz entre sus familias.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza **El mandril colorido**



Idea principal: Así como nosotros necesitamos el perdón de Dios, los demás necesitan el nuestro.

El mandril es un babuino de aspecto feroz que se encuentra principalmente en las zonas occidentales y centrales de África. Tiene una nariz larga y roja con amplias crestas de color azul brillante a cada lado.

El macho es fácil de identificar. Tiene una larga barba amarilla y ojos estrechos y penetrantes. Cuando muestra sus enormes colmillos, ¡puede parecer muy malvado! Pero las apariencias engañan. Mostrar los dientes es en realidad un comportamiento que demuestra que se somete a la autoridad de otros mandriles. Esto significa que les está mostrando que ellos, y no él, pueden ser los jefes.

Los mandriles duermen en los árboles, pero cazan para alimentarse en el suelo de la selva. Viven en grupos y, mientras cazan, gruñen entre ellos para mantenerse en contacto. Cuando los depredadores amenazan a la manada, las hembras menos coloridas y los mandriles jóvenes escapan a los árboles. Los machos se quedan atrás para proteger a la manada si es necesario, hasta que el peligro haya pasado.

Asearse mutuamente es una actividad importante entre los mandriles. Lo hacen para eliminar las pulgas, pero también para crear vínculos y establecer relaciones. Los animales que viven juntos y dependen unos de otros no pueden permitirse pelear y guardar rencor. Por eso, cuando dos mandriles no están de acuerdo, uno de ellos acaba acicalando al otro, para así poner fin al desacuerdo.

Podemos aprender de los mandriles. La próxima vez que alguien haga algo que no te guste, no guardes rencor. Jesús siempre está dispuesto a perdonarnos, por lo que nosotros, a su vez, debemos perdonar a los demás.

• **¿Hasta qué punto esta historia de los mandriles te recuerda la historia bíblica de hoy?**

Pide a los niños que cierren los ojos y oren en silencio a Dios al respecto.



Las ovejas moteadas

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4, vasos desechables o pelotas de espuma, algodón, tijera, pegamento, marcadores negros, ojos móviles (opcional) (1).

Instrucciones:

- Recorta la oveja y luego dibuja o pega los ojos (2).
- Pega la cabeza y las patas en un vaso desechable o en una pelota de espuma (3).
- Dibuja las manchas con un marcador negro (4).
- Haz bolitas de algodón pequeñas y pégalas alrededor del vaso desechable o la pelota de espuma para que la oveja quede esponjosa (5 y 6).





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 **Jacob y la lucha a medianoche**
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 5

Jacob y la lucha a medianoche

Referencia bíblica: Génesis 32-33

Idea principal

Dios me concede paz y me ayuda a estar en paz con los demás.

Versículo para memorizar

«Dios bendice a los que procuran la paz, porque serán llamados hijos de Dios» (Mateo 5:9).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 18.
La historia de la redención, cap. 13.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 417-423.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 32-39.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 4. El Hijo
- 7. La naturaleza de la humanidad
- 10. La experiencia de la salvación
- 11. El crecimiento en Cristo
- 22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Paz: La sensación de tranquilidad, calma, seguridad y satisfacción en nuestro corazón. El amor, la protección y el cuidado de Dios pueden darnos paz sin importar el problema que enfrentemos. La paz también es un momento sin peleas.

Resumen de la lección

Mientras Jacob regresaba a Canaán, encontró la paz con Dios y con el hermano al que había ofendido. Jacob intentó hacer las paces por su cuenta, pero el mensaje a su hermano se recibió con una demostración de fuerza. Jacob pasó la noche solo, orando a Dios, y luego, luchó con un extraño. Finalmente, se dio cuenta de que era Jesús. Jacob se negó a soltarlo hasta que Dios lo bendijo y lo perdonó. Sintiendo paz con Dios, Jacob envió regalos a Esaú cuando se acercaba y luego se inclinó humildemente ante él. Con la ayuda de Dios, Esaú perdonó a Jacob y los hermanos hicieron las paces.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que la paz procede de Dios.
- Sentirán** el deseo de estar en paz con quienes se equivocaron.
- Responderán** pidiendo a Dios su paz.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La letra de uno de mis cantos favoritos de adoración dice: «Tengo paz como un río en mi alma». ¡Qué hermosa descripción de la forma en que Dios puede convertir nuestros tiempos turbulentos en momentos tranquilos y plenos de confianza! Sin importar las turbulencias que se presenten (conflictos, separaciones, desengaños), Dios puede llevarnos a través de su río de paz.

Gracias por dedicar tiempo esta semana a enseñar a los niños de la Escuela Sabática a encontrar primero la paz con Dios y luego, convertirse en pacificadores para él. «Dios bendice a los que procuran la paz, porque serán llamados hijos de Dios» (Mateo 5:9).

No es fácil saber cómo reparar las amistades o hacer las paces después de un conflicto. Una cosa era que Jacob se arrepintiera de su engaño al huir de su hogar, y otra muy distinta era pensar en enfrentarse

de nuevo al furioso Esaú. Solo Dios podía llenarlo del valor y la calma que necesitaba para intentar hacer las paces. Y solo Dios podía asegurarle que, independientemente de la respuesta de Esaú, Jacob seguiría siendo bendecido por seguir el camino de amor.

Que esta semana busques ante todo la paz de Dios. Llénate de las promesas de su Palabra como quien tiene sed en el desierto. Es desde la abundancia que podrás enseñar y dar ejemplo de que solo la paz de Dios es la que realmente satisface.

«El corazón que está en armonía con Dios participa de la paz del cielo y difundirá su bendita influencia por doquier. El espíritu de paz descansará como rocío sobre el corazón cansado y atribulado por las luchas mundanas» (Elena G. de White, *Signs of the Times*, 27 de diciembre de 1905).



Esquema del programa

Idea principal: Dios me concede paz y me ayuda a estar en paz con los demás.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 5

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Figuras de arcilla o plastilina como regalos por la paz.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios nos habla así»
 - «Mi ayuda»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración
- Recoger las ofrendas. Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?».
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego: «¿Quién me tocó?».
- Comparte la **idea principal: Dios me concede paz y me ayuda a estar en paz con los demás.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica de la **paz**: Limpiapipas y un frasco de agua.
- Preguntas para dialogar.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 18: Jacob lucha con Dios.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Mateo 5:9».**
- **Historia misionera:** «De la guerra a la paz».
- **Manualidad en grupo:** Desafío de construcción de puentes.
- Dialogar sobre la manualidad: Podemos construir puentes con palabras y acciones amables.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Comparte la música de la Escuela Sabática con un amigo.
- Repasar: ¿Qué aprendieron sobre ser pacificadores?
- Oración.
- Llevar a casa la masa y las creaciones.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **masa o plastilina** (ver receta). Bolsas con cierre hermético o similares para que cada niño se lleve a casa la masa o su creación.

Venda para los ojos.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue una manta.

Consigue **un frasco, limpiapipas de colores, una botella llena de agua y un recipiente más grande** para recoger el agua que se derrame.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 18: Jacob lucha con Dios para cada niño.

Materiales para manualidades

Busca diversos materiales de manualidades para el desafío de construcción de puentes. Utiliza lo que tengas a tu disposición. Por ejemplo: **palitos de helado, cinta adhesiva, pajillas, ligas, papel, cartón. Autos de juguete** (opcional). Los niños van a trabajar en grupos pequeños.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios nos habla así»
 - «Mi ayuda»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Mateo 5:9»
 - «Dios los cuida»
- Presentación de PowerPoint para la semana 5.
- Tarjeta de personajes 18: Jacob lucha con Dios.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Plastilina o arcilla, bolsas con cierre hermético o similares.
- Canasta de las ofrendas.
- Venda para los ojos.
- Una manta.
- Un frasco.
- Limpiapipas de colores.
- Botella llena de agua, recipiente grande.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios me concede paz y me ayuda a estar en paz con los demás.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos. Pídeles que compartan brevemente cómo les fue con el desafío misionero de esta semana (compartir un acto de bondad con un amigo). Anímalos a seguir orando para saber a quién quiere Dios que inviten a la Escuela Sabática mientras fortalecen las amistades.

HACER: Entrega a cada niño un poco de plastilina o arcilla y pídeles que moldeen algo que puedan obsequiar como un símbolo de paz a alguien con quien hayan tenido una discusión o un conflicto. Motívalos a pensar en un objeto que represente la paz.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Asegúrate de dar una cálida bienvenida a los visitantes y a quienes lleguen tarde. Menciona algunos de los regalos de paz que hicieron los que llegaron temprano. Diles que todos van a recibir plastilina/masa para llevar a casa y hacer un regalo de paz. Comparte que hoy aprenderemos de los regalos que Jacob le dio a Esaú para demostrarle que estaba arrepentido.

CANTAR: Entonen el canto de bienvenida: «**Vivos en Jesús**» y «**Dios nos habla así**». A continuación, el canto de la oración, «**En reverencia**».

ORAR: Invita a un niño a orar contigo y agradezcan a Dios por este día sábado; pídanle que guíe a todos los que asisten hoy a la Escuela Sabática mientras aprenden de su paz.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Los niños participarán en un juego: «**¿Quién me tocó?**». Un niño se **vendará los ojos** y se sentará en una silla. Otro niño se acercará sigilosamente y tocará al niño con los ojos vendados, y este intentará «atrapar» al otro niño y sujetarlo. Repite varias veces para que los demás puedan participar (nota: Recuérdales ser respetuosos y cuidadosos mientras juegan).

EXPLICAR: Pregunta cómo se sentían los niños mientras esperaban sentados a que una mano los tomara. **Explícales** que la historia de hoy trata de **Jacob** y lo ansioso que se sentía mientras se dirigía hacia el hermano que había querido matarlo. Una noche, una mano fuerte se posó sobre él, así que **luchó toda la noche** con un desconocido. Descubriremos más sobre quién era este desconocido especial y cómo Jacob encontró la paz.

LEER: Lean la **idea principal de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: Dios me concede paz y me ayuda a estar en paz con los demás**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: Charla rápida; pídeles que busquen a alguien con el mismo color de ropa que ellos y que luego comenten con esa persona (de a dos):

- **¿Qué momento de la historia les hubiera gustado ver con sus propios ojos y por qué?**

Invita a algunas parejas a compartir sus reflexiones y acéptalas.

HACER: Hablar sobre lo asombroso que habrá sido para Jacob ver ángeles a su alrededor. Pídeles que describan cómo imaginan ese momento.

- **¿Qué sentimientos tenía Jacob antes de esto?** (Entrega un limpiapipas de color a cada niño que responda y pídeles que le den forma de algo que represente cada emoción).
- **¿Por qué crees que Dios le mostró ángeles a Jacob?** (Para recordarle que Dios estaba con él y lo protegería; para ayudarlo a confiar en Dios y no en sus sentimientos).

Los niños dirán la emoción que han modelado y luego la colocarán en un frasco. Hablen sobre cómo todos sentimos diferentes emociones cuando cometemos errores o cuando rompemos amistades. Dios nos invita a llevarle nuestras heridas y preocupaciones. Él siempre está con nosotros y envía ángeles para ayudarnos, aunque no los veamos. Él puede reemplazar nuestras heridas y emociones con su paz (saquen los limpiapipas mientras llenan la botella vacía con agua hasta que se desborde en el recipiente más grande).

ENSEÑANZA: Dios siempre está con nosotros, amándonos y cuidándonos cuando enfrentamos situaciones difíciles. Su perdón llena nuestro corazón de confianza y paz. Esa paz se desborda en nuestra vida, de modo que nos convertimos en pacificadores y compartimos esa paz con los demás.

HACER y DIALOGAR: Envuelve a uno de los niños con tu manta de la «paz». Explícales que otra forma de pensar en la paz es como una manta apacible y reconfortante. Déjala deslizarse.

- **¿Qué hizo Jacob cuando volvió a tener miedo?** (Oró, se aferró a Dios, pensó creativamente cómo encontrarse con su hermano y hacer las paces).
- **¿Qué puedes hacer si tu paz comienza a «escaparse»? (¡Orar!).**
- **Es poco probable que nos encontremos con Dios en una lucha a medianoche. ¿Tienes alguna idea sobre cómo podríamos «aferrarnos a Dios»?** Lee Deuteronomio 13:4 para obtener más ideas (podemos leer nuestra Biblia, obedecer, conocerlo como nuestro amigo cada día).

ENSEÑANZA: Dios quiere que dependamos de él como amigo. Podemos hacerlo hablándole y escuchándolo, leyendo y recordando las promesas, y obedeciendo la Palabra. Él seguirá llenándonos de la paz que nunca se agota.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 18: Jacob lucha con Dios** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Mateo 5:9»**, y dialoguen sobre la siguiente pregunta:

- **Esta semana, ¿cómo puedes ser un pacificador?**

HISTORIA MISIONERA: Comparte la historia misionera «De la guerra a la paz», y analicen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD EN GRUPO: Desafío de construcción de puentes. Los niños trabajarán en grupitos para **construir un puente largo y resistente** utilizando diversos materiales, como palitos de helado, cinta adhesiva, pajillas, cartón y papel. Deja que los niños trabajen juntos de forma creativa (sin darles demasiadas instrucciones). Pueden intentar construirlo sobre un trozo de papel (azul) o entre dos sillas. Menciona para qué sirven los puentes y por qué son útiles.

Opcional: Prueba la resistencia del puente con un auto de juguete.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DIALOGAR SOBRE LA MANUALIDAD: Ponte a un lado del puente y pide a un niño que se ponga al otro lado. Comenta cuán terrible sería pelearse entre ellos. Explica que a veces podemos pelearnos con un hermano, o incluso con nuestros papás. Esto entristece mucho a Dios. Él nos enseña a solucionar las cosas. ¿Qué podemos aprender de la historia de esta semana? Volvamos a leer la historia con atención para ver qué podemos aprender.

• **¿Cómo utilizó Jacob las palabras para ayudar a tender un puente de paz entre Esaú y él?** (Habló con respeto y humildad).

• **¿Cómo actuó?** (Hizo regalos generosos y se inclinó totalmente).

• **¿Cómo podemos usar nuestras palabras y acciones para tender puentes y hacer las paces con los demás?**

Piensa en personas que puedan estar enojadas contigo o que puedan no gustarte por algún motivo (habla con amabilidad, pide perdón, usa un lenguaje corporal y expresiones respetuosas y amables, da algo considerado o sé servicial). A medida que los niños compartan, escribe cada una de sus ideas en una nota adhesiva o en un palito de helado y pégalas a tu puente.

Enseñanza: Podemos usar palabras y acciones respetuosas y amables cuando intentamos tender puentes con los demás para ser pacificadores.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Esta semana, los niños pueden dar un paso más para invitar a un amigo a la Escuela Sabática. Comparte con entusiasmo el desafío para la semana entrante: Compartir con un amigo la música de Vivos en Jesús. Analicen algunas formas en las que podrían hacerlo de manera segura (por ejemplo, pedir ayuda a los papás o compartir una tarjeta con los detalles del sitio web).

REPASAR: Invita a tres niños a compartir lo que aprendieron hoy sobre ser pacificadores. Recuérdales, de ser necesario, que nuestra paz proviene de Dios, quien nos bendecirá y ayudará a medida que solucionemos las cosas con los demás.

ORAR: Ora para agradecer a Dios por estar siempre con nosotros y enviar a los ángeles para ayudarnos y protegernos. Invítalo a llenar nuestros corazones con su paz a medida que aprendemos a ser pacificadores.

PARA LLEVAR A CASA: Reparte la plastilina/masa sobrante de la actividad de los que llegaron temprano. Anima a los niños a orar antes de entregar los regalos de paz a alguien esta semana.

Historia bíblica

Idea principal: Dios me concede paz y me ayuda a estar en paz con los demás.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la presentación de PowerPoint. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar una manta para representar la paz.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ Jacob y su numerosa familia caminaban lentamente hacia Canaán. Jacob estaba feliz de saber que Dios lo había ayudado a hacer las paces con Labán. Pero a medida que se acercaba a lo que había sido su hogar, su paz se fue esfumando. Pensó en cómo había mentido y engañado a su hermano y a su padre. ¡Recordó que Esaú había querido matarlo! Jacob sintió un nudo en el estómago por el miedo. ¿Seguiría Esaú queriendo hacerle daño?



De repente, Jacob, preocupado, levantó la vista del camino polvoriento y vio un ejército de ángeles. Ángeles resplandecientes volaban frente a él y, al darse vuelta, ¡había más ángeles detrás de su numerosa familia!

Jacob recordó la escalera de ángeles de Dios que le había dado esperanza cuando huyó de Canaán. Y ahora, veinte años después, los ángeles protectores de Dios lo guiaban a salvo a casa.

«¡Este es el campamento de Dios!», dijo Jacob con asombro (Génesis 32:2). Siempre recordaba cómo Dios le había quitado el temor y le había dado paz en ese lugar especial.

La paz de Dios se posó sobre Jacob como una cálida manta (**la manta**). Pero aún seguía preocupado mientras caminaba. ¿Podría hacer las paces con su hermano enojado? Jacob había permitido que Dios lo perdonara y lo transformara. ¿Qué se necesitaría para demostrarle a Esaú que realmente estaba arrepentido?

¡Se le ocurrió una idea! ► Enviaría a sus siervos a encontrarse con Esaú y le darían un mensaje amable. **¿Cuál era el mensaje? Lee Génesis 32:4, 5** (debían referirse a Esaú como «mi señor» y a Jacob como «tu siervo»). Jacob pidió ganarse su favor).

Los siervos de Jacob regresaron casi sin aliento. No había ningún mensaje de Esaú, pero tenían noticias que compartir. ¡Esaú venía hacia ellos con cuatrocientos hombres fuertes! El corazón de Jacob latía con fuerza a causa del miedo.

Mientras Esaú y su banda de guerreros se acercaban, Jacob oró. Le entregó su temor a Dios.

Después de orar, Jacob estaba aún más desesperado por hacer las paces con su hermano. Así que se concentró en qué más podía hacer para atenuar el odio de Esaú. Eligió algunos regalos para Esaú. **¿Cuáles eran? Lee Génesis 32:13-15** (cabras, ovejas, camellos, vacas y burros: ¡580 animales!).

Los generosos regalos trotaban por el camino con los siervos de Jacob. ¡Cuánto deseaba que Esaú aceptara los regalos y que pronto pudiera volver a ser amigo de su hermano!

Jacob envió a todo el campamento al otro lado del río mientras él se quedaba solo para orar. ► Cayó la noche y, aun así, él seguía orando solo en la oscuridad. Se sentía asustado y culpable. Sabía que era su pecado el que había puesto en peligro a su inocente familia.

► De repente, una mano fuerte agarró a Jacob. ¡Un desconocido lo había agarrado en la oscuridad! Aterrorizado, luchó contra el desconocido. Luchó durante horas, tratando de liberarse.

Al amanecer, el desconocido que luchaba con él tocó la cadera de Jacob. Al instante, esta se dislocó y el músculo se encogió. ¡Qué poder! Jacob se dio cuenta de que aquel extraño no era un hombre común. ¡Era Dios!

Jacob se aferró a Dios suplicándole una bendición: «No te dejaré ir a menos que me bendigas» (Génesis 32:26). Dios había estado sosteniendo con amor al indefenso Jacob. Ahora Jacob decidió aferrarse a Dios. Dios lo bendijo y le dio un nuevo nombre: Israel.

Al comenzar el nuevo día, la familia de Jacob siguió viajando. Las nubes de polvo del desierto se arremolinaban a la distancia: ¡Esaú se acercaba con sus guerreros! Pero Jacob ya no tenía el más mínimo temor. Había entregado todas sus preocupaciones a Dios y había aceptado la paz (**manta**) de Dios. Intentaría transmitir la paz de Dios a su hermano.

Caminando con valentía hacia Esaú, Jacob mostró el máximo respeto al inclinarse como haría ante un rey. Su familia contuvo la respiración mientras Jacob se inclinaba ante su hermano, que seguía avanzando hacia ellos. Observaron y esperaron...

► «Entonces Esaú corrió a su encuentro y lo abrazó, puso los brazos alrededor de su cuello y lo besó. Y ambos lloraron» (Génesis 33:4). ¡Qué hermoso reencuentro!

Esaú conoció a la familia de Jacob y aceptó todos los regalos que Jacob le había enviado. Los hermanos intercambiaron palabras amables, sonrisas y abrazos, perdón y consideración. ¡Qué maravillosa respuesta a las oraciones de Jacob! Luego, ambos se despidieron. Habían hecho las paces (**manta**).

ANOTACIONES

Historia misionera De la guerra a la paz



Idea principal: Jesús nos concede su abundante paz, sin importar las circunstancias.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Tayikistán** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Mi nombre es Shukhrat y vivo en Tayikistán.

Tayikistán es un país hermoso, con majestuosas montañas, exuberantes valles verdes, lagos y arroyos cristalinos. Pero una terrible guerra estalló en nuestro país y muchas personas murieron.

Desde que era niño, me gustaba leer. Un día, mi padre, que era soldado, me trajo unos cuantos libros que alguien le había regalado. Solo tenía 11 años, pero aún recuerdo esos libros. Tres de ellos eran cristianos: *La Biblia ilustrada*, *El Evangelio de Jesucristo* y *La vida de Jesucristo*.

Esos libros cambiaron mi vida. Hasta ese momento, sabía muy poco de Dios. Pero al leer esos libros comencé a amar a Jesús. Cuando descubrí que Jesús dio su vida en la cruz por mí, ¡lo amé con todo mi corazón! Recuerdo la noche en que me arrodillé y oré en mi habitación. ¡Le entregué mi corazón y mi vida a Jesús y lo acepté como mi Salvador! Tenía 12 años.

Cuando mi padre y otros familiares se enteraron de que me había convertido al cristianismo, se enojaron mucho. Lo único que pude hacer fue inclinar la cabeza y guardar silencio.

Ahora había estallado otro tipo de guerra en mi familia. Mis familiares me quitaron la Biblia, pero conseguí otra en una iglesia cristiana. También me quitaron esa. Leía otra en secreto, pero de alguna manera se enteraron. Mi padre me golpeó. Mi tío incluso amenazó con matarme. Tenía miedo y no sabía qué hacer, pero me consolaban las palabras de Jesús que había aprendido en la Biblia.

Seguí leyendo mi Biblia. Cuando crecí, me bauticé en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Aunque es peligroso ser cristiano, aunque me puedan golpear o amenazar, aunque me maten, no cambiaré de opinión. Amo a Jesús y siempre lo obedeceré. Jesús me da paz.

• **Demos gracias a Jesús por su paz, incluso cuando hay guerra y conflicto en nuestros países y familias. ¿Cómo podemos aferrarnos a su paz, como lo hace Shukhrat?**



Desafío de construcción de puentes

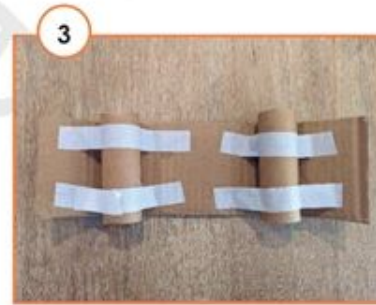
Elementos que necesitarás:

Cartón reciclado, papel azul, palitos de helado, vasos desechables, cilindros de cartón, cinta adhesiva, pegamento, tijera, auto de juguete (opcional), o cualquier otro material de construcción que tengas disponible (1).

Instrucciones:

En grupo o por parejas, construyan, con los materiales proporcionados, un puente que cruce una hoja de papel azul. A continuación, prueben cada puente con un auto de juguete. También pueden seguir el ejemplo que se muestra a continuación:

- Recorta una tira de cartón y dobla cada extremo hacia el centro (2).
- En los pliegues, pega con cinta adhesiva dos cilindros de cartón para formar rampas y dales la vuelta (3 y 4).
- Pega palitos de helado verticalmente a lo largo de la tira de cartón (5).
- Añade una barandilla pegando cuatro pilas de palitos de helado horizontalmente a lo largo de cada lado (Opcional) (6).
- Pega tres palitos de helado para formar un triángulo. Repite hasta tener cuatro triángulos (7).
- Pégalos a las barandillas, con un último palito de helado en la parte superior de cada lado (8 y 9).
- Prueba el puente con un auto de juguete.





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 **La túnica y los sueños de José**
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 6

La túnica y los sueños de José

Referencia bíblica: Génesis 35:16-20; 37:1-10

Idea principal Dios me cuida.

Versículo para memorizar «Qué preciosos son tus pensamientos acerca de mí, oh Dios. ¡No se pueden enumerar!» (Salmo 139:17).

Referencias
Patriarcas y profetas, cap. 19, pp. 209-210.
La historia de la redención, cap. 14, pp.102-103.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 439-441.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 40-43.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 22. La conducta cristiana
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Precioso:** De gran estima o importancia, caro o significativo, amado o apreciado por alguien.

Resumen de la lección
Dios llevó a Jacob de regreso a Harán y le dio doce hijos. José amaba y obedecía a Dios. Con valentía, contaba la verdad sobre el mal comportamiento de sus hermanos. Jacob le hizo a José una túnica de muchos colores como regalo para demostrarle su amor. El favoritismo de Jacob provocó que sus hijos mayores sintieran envidia y odiaran a José. Pero Dios se interesaba por él. Le envió dos sueños que le mostraron los grandes planes para la vida de José.

Objetivos de aprendizaje
Los niños:
Sabrán que Dios los cuida.
Sentirán que son valiosos para Dios.
Responderán eligiendo confiar en Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Nuestras emociones a veces nos hacen sentir como en una montaña rusa. En un momento, podemos experimentar la felicidad de alcanzar una meta, de descubrir algo nuevo o de compartir una experiencia maravillosa con alguien. Luego, viene una caída: una decepción, un rechazo o una presión desencadenan sentimientos de tristeza, frustración o celos. A veces, nuestras emociones parecen que nos abruman por completo.

Dios ve todos nuestros sentimientos y se interesa por ellos. Él quiere que seamos abiertos y honestos acerca de lo que sentimos. También quiere que tomemos buenas decisiones acerca de lo que hacemos con nuestras emociones. Por ejemplo, emociones como la frustración pueden ser importantes desencadenantes para que defendamos lo que es bueno y correcto. Pero algunas de nuestras emociones, como el enojo descontrolado, los celos o el orgullo, son destructivas y pueden causar dolor tanto a nosotros mismos como a los demás.

Los niños a tu cargo en la Escuela Sabática aún están desarrollando sus herramientas emocionales y tú puedes ayudarlos. A esta tierna edad, necesitan sentirse útiles y apoyados mientras aprenden a dominar nuevas habilidades por sí mismos. Sin el aliento

de los adultos, pueden sentirse desesperanzados e inferiores. Ten en cuenta sus emociones al asignarles tareas, alentar su participación y elogiar sus diferentes habilidades. Empatiza con ellos cuando las emociones parezcan demasiado grandes para manejarlas.

Debemos ser honestos con nosotros mismos en cuanto a las emociones que sentimos, pero luego debemos estar dispuestos a entregarlas a Dios. Él puede ayudarnos a navegar por nuestras emociones para que podamos vivir una vida pacífica y amorosa. «Nuestros sentimientos, impulsos y afectos deben fluir hacia el cielo, no hacia la tierra» (Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 344).

Recuerda que Dios se interesa por ti. «La relación entre Dios y cada alma es distinta. Su cuidado por ti es tan minucioso como si no hubiera otra alma que reclamara su atención. [...] Debemos reconocer que tenemos un amigo en la corte, uno que puede defender la causa de nuestra alma, uno que será nuestro ayudante en cada emergencia. Deberíamos poder cantar: "¡Oh, qué amigo nos es Cristo!"» (Elena G. de White, *The Messenger*, 4 de enero de 1893).

¡Qué regalo saber que Dios nos entiende y se interesa en cómo nos sentimos!



Esquema del programa

Idea principal: Dios me cuida.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 6

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Búsqueda de versículos para memorizar codificados por colores.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad y dialogar: Globo gigante de pensamiento.
- Comparte la **idea principal: Dios me cuida.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Dialogar en parejas: El interés de Dios por José, el interés de José por Dios.
- **Emojis** para describir las emociones en la historia de José.
- **Tarjetas de situaciones** con diferentes respuestas emocionales.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 19: La túnica de José.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Salmo 139:17».**
- **Historia misionera:** «Eres especial».
- **Manualidad:** Túnica de colores de José.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Compartir manualidades e historias.
- Repasar y comprometerse: Tres niños comparten ideas para orar durante la semana.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Copia el **versículo para memorizar** en **hojas de papel de diferentes colores** y córtalas en piezas de rompecabezas. Haz el mismo número de piezas para que los niños sepan cuántas deben encontrar. Haz suficientes para cada pareja de la clase. Esconde las piezas en el espacio de la Escuela Sabática.

Haz una **pancarta grande** y **dibuja un globo gigante de pensamiento** (forma de nube). Usen marcadores de colores. Imprime o escribe la última parte del siguiente versículo con letras lo suficientemente grandes como para que quepan en el globo de pensamiento: «Porque eres muy precioso para mí. Recibes honra, y yo te amo» (Isaías 43:4).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue **un palo** para usar como bastón, **una túnica de colores o tela/manta** para usar como túnica o almohada.

Marcadores y papel/pizarra para dibujar los emojis.

Ten a mano **papel blanco** para escribir tres situaciones hipotéticas y **papel rojo y azul** para escribir tres respuestas emocionales diferentes.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 19: La túnica de José para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 6** (en cartulina blanca) y los materiales para la manualidad de la túnica de colores de José: **hilo de colores, lápices/marcadores de colores, tijera**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 139:17»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 6.
- Tarjeta de personajes 19: La túnica de José.
- Plantilla de manualidades de la semana 6.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Canasta de las ofrendas.
- Papel afiche.
- Marcadores, papel/pizarra.
- Papel de varios colores, que incluya blanco, rojo y azul.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios me cuida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en las actividades de hoy.

HACER: Invita a los niños a hacer una **búsqueda de versículos para memorizar codificados por colores**. Esconde piezas de rompecabezas con versículos para memorizar codificados por colores alrededor del espacio de la Escuela Sabática. Asigna a cada pareja un color en particular y pídeles que encuentren las piezas ocultas del rompecabezas y lo armen. Luego, los niños pueden decirle el versículo a su compañero y ver quién puede decirlo sin mirar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen el canto de bienvenida, «**Vivos en Jesús**», y «**Dios nos habla así**». A continuación, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**».

ORAR: **Oren** y agradezcan a Dios que pueden reunirse para adorarlo. Denle gracias por los pensamientos de amor y bondad hacia nosotros.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Muestra la **pancarta con el globo gigante de pensamiento**. Siéntate en el piso, si es apropiado, con la pancarta frente a ti y con los marcadores de colores. Explica que es un globo de pensamiento que llenarán juntos. **Pídeles que compartan lo que piensan de Dios**. Puedes dejar la pregunta abierta o utilizar la siguiente sugerencia: «**Dios, tú eres...**».

Acepta las respuestas siempre que sea posible e invita a cada niño a **elegir un marcador de color** para que tú escribas las descripciones en el globo de pensamiento y así llenarlo.

EXPLICAR: Menciona que, si bien no podemos ver a Dios, podemos conocerlo. Lo amamos porque él nos amó primero. Abre tu Biblia y menciona que esta nos dice lo que Dios piensa de nosotros. Comparte **Isaías 43:4** y lee la última parte del versículo: «**Porque eres muy precioso para mí. Recibes honra, y yo te amo**».

Invita a un niño a que se acerque. Entrégale un papel con este versículo y pídele que lo coloque en el centro del globo de pensamiento (mantén la pancarta a mano para el momento de la exploración de la historia).

Explica que este es solo un pensamiento, pero que la Biblia contiene muchos más pensamientos que Dios tiene de nosotros. Juntos, repitan o canten el **versículo para memorizar** de esta semana, **Salmo 139:17**.

LEER: La Biblia nos dice que Dios tiene muchos, muchos pensamientos preciosos hacia nosotros. Él nos ve y nos conoce más que nadie. Él quiere guiarnos, ayudarnos y salvarnos. Él hace esto porque... (señala y lean en voz alta la **idea principal** de la pizarra) **Dios me cuida**.

La historia de hoy trata sobre José y su familia, y sobre cómo Dios les mostró su cuidado.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: **Oren**, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: Invita a los niños a formar parejas con alguien con quien no suelen hablar (si el número de alumnos es impar, forma grupos de tres). Dale a cada pareja 60 segundos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

- **¿Qué parte de la historia te mostró que Dios se interesaba en José?** (Dios cuidó a la familia de José, le dio un padre cariñoso y un buen hogar; además, le mostró sueños alentadores del futuro).
- **¿Qué parte de la historia te mostró que José se interesaba en Dios?** (José se interesaba en Dios y decidió ser honesto, amoroso y obediente).

Invita a algunos niños a compartir lo que dialogaron y afirma las respuestas.

HACER y DIALOGAR: Invita a voluntarios a que pasen y **dibujen un emoji de una emoción de la historia de hoy** en la pizarra o en un papel. **Los niños adivinarán qué personaje de la historia tuvo esa emoción.** Añade algunos emojis propios. Consideren lo siguiente: la tristeza que hubo cuando murió Raquel; el amor entre Jacob y José; las manos en oración por la fe de José.

Invita a los niños a mirar todos los emojis y pídeles que reflexionen en silencio sobre estas preguntas (sin debatir):

- **¿Cuándo has sentido emociones similares a las que experimentaron Jacob y sus hijos?**

Explica que cuando tenemos sentimientos como estos, debemos recordar que Dios está muy cerca de nosotros y que, sin importar cómo nos sintamos, él se interesa en nosotros y nos comprende. Podemos pedirle que nos ayude a eliminar esos sentimientos negativos y que nos conceda perdón y paz.

HACER: Comparte tres situaciones (pueden ser las tres que se indican a continuación o tres que sean relevantes para los niños) para explorar las posibles formas en que respondemos con nuestros sentimientos y acciones. Muestra a los niños los tres tipos de tarjetas: (1) situación hipotética; (2) tarjeta roja de emociones con posibles pensamientos/respuestas; (3) cómo podrían cambiar mis emociones si recuerdo que Dios me ama y se preocupa por mí.

Para empezar, lee y muestra cada tarjeta de situación hipotética. Invita a los niños a que primero emparejen la tarjeta de emoción roja con cada situación, y luego la tarjeta de emoción azul. A continuación, comenten las situaciones. Dios nos ha dado el poder de elegir nuestra respuesta.

Situación 1: Di una respuesta sin sentido en clase a una pregunta sencilla que todos los demás sabían.

Emoción roja: Abochornado y avergonzado.

Emoción azul: Sé que Dios me ama y me acepta incluso cuando hago algo sin sentido, así que puedo reírme de mi error y no preocuparme por lo que piensen los demás.

Situación 2: Mañana tengo un examen difícil de ciencias. Las ciencias no son la materia en la que mejor me va.

Emoción roja: Estrés, insomnio, preocupación.

Emoción azul: Me siento un poco preocupado, pero también tranquilo porque he estudiado y sé que Dios me ayudará a dar lo mejor de mí.

Situación 3: Mi hermano mayor puede ir a más sitios y hacer más cosas que yo.

Emoción roja: Celos, frustración.

Emoción azul: Paz, saber que cuando sea mayor, yo también podré hacer cosas nuevas.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 19: La túnica de José** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Salmos 139:17»**, y comenten sobre las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles podrían ser algunos de los «pensamientos preciosos» que Dios tiene hacia ustedes?**
- **¿Por qué Dios tiene tantos pensamientos preciosos sobre ustedes, más que la arena de todos los océanos?**
- **¿Qué sentimientos despierta esto en ti hacia Dios?**



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

HISTORIA MISIONERA: Lee la **historia misionera**, «Eres especial», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **la túnica de colores de José**. Explicales y demuestra cómo enrollar el hilo en la plantilla de cartulina. Reparte los bocetos y el hilo de colores. Ellos pueden dibujarle una cara feliz a su «José».

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

Borra la **idea principal** de la pizarra antes del repaso final.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Recuérdales el desafío de la semana pasada de compartir la música de la Escuela Sabática con un amigo. El desafío misionero de esta próxima semana es el siguiente: **utilizar su manualidad para compartir la historia de la lección de esta semana con un amigo**. Invita a los niños a contar la historia de esta semana a un amigo que quizá no la conozca o al amigo al que desean invitar a la Escuela Sabática.

REPASAR y COMPROMETERSE: Pide a tres niños que mencionen peticiones por las que les gustaría orar durante la semana entrante, sabiendo con confianza que Dios se interesa por ellos. Digan juntos, con alegría y entusiasmo: «¡Dios se interesa por mí!». Lee algunas de las frases de los versículos bíblicos para recordarles esto a los niños.

ORAR: Concluye con una oración en la que agradezcas a Dios porque de verdad se interesa por cada niño.

Historia bíblica

Idea principal: Dios me cuida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la presentación de PowerPoint. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: un palo para usar como bastón, una manta o tela de colores para usarla como túnica, una almohada.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ Jacob despidió con la mano a su hijo José mientras este corría a reunirse con sus hermanos en el campo (**saluda con la mano**). Jacob tenía doce hijos, pero erróneamente quería más a José que a los demás. Al igual que el pequeño Benjamín, José era hijo de Raquel y había nacido cuando Jacob ya era mayor. Lamentablemente, su madre Raquel había fallecido de regreso a Hebrón, en Canaán.

José levantó su bastón de pastor y saludó a su padre con una sonrisa (**agita el bastón**). Luego, corrió a buscar a sus hermanos y los rebaños.

El adolescente estaba muy unido a su padre. Había crecido escuchando las historias de Jacob del amor, el cuidado y las promesas especiales de Dios. Sabía que Dios los había traído de vuelta a Hebrón para vivir y les había dado muchos animales y un buen hogar. José había elegido ser amigo de Dios y obedecerlo. Esto lo hacía feliz y honesto.

▶ A los diez hermanos mayores de José no les importaban mucho los caminos de Dios. No eran considerados. Mentían, eran groseros y causaban problemas con sus vecinos.

En el campo, José cuidaba con esmero las ovejas de su padre. Ahí, se daba cuenta de las cosas malas que sus hermanos decían y hacían cuando su padre no los veía. Se sentía triste al verlos pecar contra Dios.



PAUSA y DIÁLOGO:

- ¿Qué creen que debía hacer José con lo que vio y oyó en el campo? (Acepta todas las respuestas).
- ¿Qué hizo José al respecto? Lee Génesis 37:2 (se lo contó a su padre).
- ¿Sería difícil o fácil para José contarle a su padre lo que habían hecho sus hermanos? ¿Por qué? (Difícil; Jacob se habría decepcionado y sus hermanos se iban a enojar).

El corazón de Jacob estaba lleno de amor por su honesto hijo. ► Decidió darle un regalo que demostrara cuánto lo quería (túnica de colores).

Jacob sonrió con orgullo mientras llevaba con cuidado el regalo a la tienda de José: una hermosa túnica, tejida con colores brillantes. No era como la túnica de un pastor, sino como la que llevaban los ricos e importantes.

¡José estaba muy emocionado! Abrazó la túnica contra su pecho. ¡Era impresionante! Con cuidado, se la puso y caminó con ella (ponerse la túnica).

Sus hermanos no estaban contentos. ¡Ellos no tenían túnicas tan hermosas como esa! Ahí estaba la prueba de que su padre tenía favoritos. La Biblia dice: «Pero sus hermanos lo odiaban porque su padre lo amaba más que a ellos. No dirigían ni una sola palabra amable hacia José» (Génesis 37:4).

Los hermanos ya no le sonreían a José cuando pasaban por su tienda. En el campo, sus palabras crueles debían herir a José como flechas punzantes.

► Una noche, José recostó su cabeza cansada sobre la cama. Todo estaba tranquilo y en silencio. Ninguno de sus hermanos mayores le decía palabras desagradables ni le lanzaba miradas de enojo. Pronto, se quedó profundamente dormido.

Durante la noche, Dios le envió un sueño muy vívido a José. ¿Qué sucedió en el sueño? Lee Génesis 37:7 (la gavilla de trigo de José se mantenía vertical, mientras que todas las gavillas de sus hermanos se inclinaban ante la suya).

José se despertó y se frotó los ojos. ¡Qué sueño tan sorprendente! Se rascó la cabeza con asombro, fue y se lo contó todo a sus hermanos.

Sus hermanos miraron fijamente a su hermano menor y apretaron los puños. ¡Estaban furiosos! Entonces, le respondieron: «Así que crees que serás nuestro rey, ¿no es verdad? ¿De veras piensas que reinarás sobre nosotros?» (Génesis 37:8).

Los hermanos habían estado celosos, pero ahora estaban enojados, ¡realmente enojados!

Una noche, mientras las estrellas titilaban sobre la tienda, Dios le envió a José otro sueño asombroso. ► Contra un cielo negro azabache, once estrellas, la brillante luna plateada y el ardiente sol se inclinaban ante él.

El sueño le pareció demasiado grande como para reservárselo, así que una vez más lo compartió con su familia.

¿Cómo respondió el padre de José a este sueño? Lee Génesis 37:10, 11 (su padre lo reprendió por pensar que sería mejor que todos los demás miembros de la familia).

Jacob creía que Dios le había enviado el sueño a José. Este mostraba claramente a José gobernando sobre toda la familia. Pero Jacob se dirigió con firmeza a José, porque sabía que el sueño iba a molestar a sus hermanos mayores.

Jacob tenía razón. «Los hermanos de José tenían celos de él» (Génesis 37:11).

José atesoraba en silencio los preciosos sueños en su corazón, preguntándose qué podrían significar. Recordaba el maravilloso sueño que había tenido su padre Jacob sobre una escalera de ángeles. Quizás hoy no sabía qué significaban los sueños, pero sabía que algún día lo entendería, porque confiaba en Dios, su amigo cariñoso y fiel.

ANOTACIONES

Historia misionera **Eres especial**



Idea principal: Puedo decirles a los demás que soy especial porque Dios se interesa por mí, y también ellos son especiales para él.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar el **Círculo Polar Ártico** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Una noche, ya tarde, Sasha, de 9 años, entró en su casa, que se encontraba situada en una ciudad justo en el Círculo Polar Ártico. Había estado jugando fuera, en la fría nieve, y ahora quería entrar en calor. Además, era hora de acostarse.

Cuando Sasha entró en la habitación, oyó que alguien le hablaba. Sasha no oyó la voz con sus oídos, sino en su cabeza, casi como un pensamiento.

«Eres especial», dijo una voz cálida y amable.

¿En qué era especial Sasha? ¿Era porque vivía en una región del extremo norte de Rusia llamada Yamal, que significa «fin de la tierra»? Su casa no parecía estar en el fin de la tierra, sino situada en la cima del mundo.

¿O Sasha era especial porque era miembro de un grupo indígena (personas que vivían en la tierra desde tiempos antiguos) llamado los janti?

Sasha no estaba segura de por qué era especial, pero le gustaba que le dijeran que lo era. La alegría llenaba su corazón.

Pero entonces, Sasha empezó a tener problemas. En la escuela, los otros niños eran crueles con ella. En casa, su hermana mayor, Olga, comenzó a beber. Su papá y su mamá también comenzaron a beber. No era divertido estar en casa ni en la escuela.

Sasha se preguntaba si realmente era especial. Se preguntaba de dónde venía la gente y cuál era su propósito.

Pasaron varios años y Sasha seguía preguntándose lo mismo. Entonces conoció a una nueva amiga llamada Alyona. Ella era feliz y sonreía a menudo. Sasha quería ser feliz, como Alyona. Le sorprendió descubrir que Alyona era feliz a pesar de no haber tenido una vida feliz. No conocía a sus padres. Había vivido en un orfanato durante muchos años. Luego, una familia adventista del séptimo día la adoptó.

Alyona presentó a Sasha ante su familia. La recibieron, la aceptaron y le enseñaron acerca de Dios. A través de su nueva amiga, Sasha aprendió que las personas viven porque Dios las creó. Se dio cuenta de que es especial porque Dios la creó y que él tiene un propósito para su vida.

Hoy Sasha es más feliz que nunca. Sabe por qué es especial. Dios se interesa en ella. Ella es hija de Dios.

En conclusión, ella dijo: «Vivo para Dios».

- **¿Cómo podía Alyona ser feliz a pesar de tener una vida aún más difícil que la de Sasha?**
- **¿Qué hizo Alyona que tú también podrías hacer para demostrarle a Sasha que Dios se interesaba en ella?**

Ten en cuenta que, debido a la idea principal de esta semana, se ha incluido una historia misionera en lugar de una lección sobre la naturaleza.



Túnica de colores de José

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 6 (en cartulina blanca), hilo de colores, lápices/marcadores de colores, tijera (1).

Instrucciones:

- Colorea y recorta la lámina de José (2).
- Pega con cinta adhesiva el extremo de un trozo de hilo en la parte posterior (3).
- Enrolla el hilo alrededor de la cartulina (4).
- Cuando llegues al brazo, enrolla el hilo en diagonal y haz lo mismo con el otro brazo (5).
- Una vez terminado, corta el extremo del hilo y pásalo por un par de hebras antes de hacer un nudo (5).





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 **José y sus hermanos**
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 7

José y sus hermanos

Referencia bíblica: Génesis 37:12-25

Idea principal Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.

Versículo para memorizar «No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré; te sostendré con mi mano derecha victoriosa» (Isaías 41:10).

Referencias
Patriarcas y profetas, cap. 19, pp. 211-215.
La historia de la redención, cap. 14, p. 103.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 440-444, 1110.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 43-50.

Creencias fundamentales
En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
3. El Padre
7. La naturaleza de la humanidad

Palabra de la semana **Confiable:** Persona honesta y en quien se puede confiar.

Resumen de la lección
Jacob envió a José a ver cómo estaban sus hermanos, que habían llevado las ovejas en busca de pastos verdes. Cuando los hermanos celosos vieron que se acercaba, idearon un plan para deshacerse de él. Arrojaron a José a un pozo y le quitaron la hermosa y colorida túnica. Luego, lo vendieron como esclavo a unos comerciantes ismaelitas que se dirigían a Egipto. Asustado y solo, José decidió confiarle su futuro a Dios, pues sabía que Dios estaba con él.

Objetivos de aprendizaje
Los niños:
Sabrán que pueden confiar en que Dios estará con ellos.
Sentirán la presencia de Dios en su vida, fortaleciéndolos.
Responderán eligiendo confiar en Dios, aun cuando se sientan solos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

José se encontraba en una situación difícil. En un momento era un hijo honrado y, al siguiente, un esclavo camino a una tierra extranjera. Tenía que tomar una decisión: ¿Permitiría que el desánimo lo abrumara por completo u obtendría fortaleza en Dios? Había visto a su padre, Jacob, confiar en Dios, y decidió hacer lo mismo. Vemos que Dios bendijo y sostuvo a José durante esos tiempos tan difíciles, como se describe más adelante en esta promesa a Jeremías:

«Bendito el hombre que confía en el Señor y pone su confianza en él. Será como un árbol plantado junto al agua que extiende sus raíces hacia la corriente; no teme que llegue el calor y sus hojas están siempre verdes. En época de sequía no se angustia y nunca deja de dar fruto» (Jeremías 17:7, 8, NVI).

Gracias a que José confió en el Señor, pudo afrontar el futuro con valentía, pues sabía que Dios estaba con él.

Dios también está contigo. Ya sea que las cosas vayan bien o que la vida sea difícil y sientas que has caído en un pozo profundo y oscuro, como le sucedió a José, recuerda que Dios está contigo y tiene un plan para tu futuro. No te desanimes. Nunca estás solo, porque nuestro Dios fiel es tu Padre y tú eres su hijo amado.

Que esta historia te anime a confiar plenamente en Dios en los momentos difíciles de la vida, al saber que él está contigo.

Esquema del programa



Idea principal: Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 7

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Invita a los niños a colorear la página del versículo para memorizar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Mi ayuda»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Objetos ocultos que revelan que Dios lo sabe todo.
- Comparte la **idea principal: Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Juego de «frío y caliente» para encontrar objetos escondidos.
- Preguntas para dialogar.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 20:** José en un pozo.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Isaías 41:10».**
- **Historia misionera:** «Confiar siempre en Dios».
- **Manualidad:** José en un pozo.
- **Cantar:** «Dios los cuida».
- **Desafío misionero:** Invita a alguien a la Escuela Sabática de la semana 9 (o 10).
- Repasar.
- Oración.



Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Imprime la [página para colorear del versículo para memorizar](#).

Elementos que necesitarás para la actividad principal: **un reloj, una planta artificial pequeña, una foto de una persona, una moneda o billetes, un mapa y un diario cerrado con llave.**

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue **tela de colores** que se pueda rasgar, **especias dulces** (palitos de canela, cáscara de cítricos, cardamomo, etc.) y una **bolsa de monedas** o una bolsa llena de cosas que puedan sonar como monedas al chocar entre sí.

Escribe la primera parte de Salmos 145:18: la mitad en una hoja de papel y la otra mitad en la otra mitad de la hoja. Dóblalas un par de veces y numéralas (1 y 2) para que los niños sepan cuál deben leer primero. Prepara suficientes para que cada pareja de la clase tenga las dos mitades. 1. «El Señor está cerca de...». 2. «... todos los que lo invocan» (Salmos 145:18).

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 20: José en un pozo](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 7](#) y los materiales para la manualidad de José en un pozo: **lápices de colores, palitos de helado, vasos desechables, papel negro, papel madera, tijera, pegamento, cinta adhesiva.**

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Mi ayuda»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Isaías 41:10»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 7.
- Tarjeta de personajes 20: José en un pozo.
- Página para colorear del versículo para memorizar.
- Plantilla de manualidades de la semana 7.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Un reloj, una planta artificial pequeña, una foto de una persona, monedas o billetes, un mapa, un diario cerrado con llave.
- Canasta de las ofrendas.
- Tela de colores que puedas rasgar.
- Especias dulces (palitos de canela, cáscara de cítricos, cardamomo, etc.).
- Bolsa de monedas (o algo en una bolsa que suene como las monedas).
- Versículo de la Biblia doblado.
- Lápices de colores.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando a la Escuela Sabática.

HACER: Invita a los niños a **colorear la página del versículo para memorizar**.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Menciónales que te sientes muy contento de verlos. Sobre todo, haz sentir a las visitas bienvenidas. Pregúntales si compartieron la manualidad y la historia con un amigo esta semana, y en general, cómo fue la experiencia (desafío misionero).

CANTAR: Entonen «**Mi ayuda**» y «**Dios es mi amigo fiel**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Indícales a los niños que se arrodillen como muestra de reverencia al momento de orar. Agradezcan a Jesús por estar con ustedes hoy, mientras aprenden más de él. Denle gracias a Dios porque podemos confiar en que él nos da su ayuda y fortaleza.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Colócate a un lado de la mesa con los objetos misteriosos (cubiertos con una tela). Explica que cada uno de los objetos que hay debajo de la tela simboliza cómo Dios lo sabe todo. Invita a los niños, uno por uno, a meter la mano debajo de la tela, tomar un objeto y **compartir lo que nos dice sobre lo que Dios sabe**. Los objetos son:

Un **reloj**. Él sabe lo que sucederá en el futuro.

Una **planta**. Él sabe todo sobre la naturaleza.

Una **foto de una persona**. Él nos conoce, conoce nuestros sentimientos, nuestras comidas favoritas, nuestros amigos y mucho más.

Una **moneda/billetes**. Él conoce nuestras necesidades.

Un **mapa**. Él sabe adónde vamos.

Un **diario cerrado con llave**. Él conoce nuestros pensamientos y todo sobre nosotros.

DIALOGAR: Pide a algunos niños que muestren a la clase la página del versículo para memorizar que colorearon antes de la Escuela Sabática.

• **¿Cómo se sienten al saber que Dios (que lo sabe todo sobre ustedes y sobre el mundo entero) les hizo esta promesa?**

Diles que hoy aprenderán más sobre un joven llamado José. Él aprendió a confiar en nuestro Dios todopoderoso y omnisciente, y sabía que Dios lo ayudaría, incluso cuando sus propios hermanos le hicieron daño.

LEER: Lean la idea principal de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: Invita a los niños a **formar parejas** y sentarse juntos, frente a ti.

Dibuja un pozo profundo (en forma de U) en la pizarra o en una cartulina. Pídeles que cierren los ojos e imaginen cómo se sintió José al caer de golpe al fondo del pozo. En parejas, los niños dialogarán brevemente sobre estas preguntas:

- **¿Cómo se habrá sentido José al ser arrojado al pozo por sus hermanos?** (Asustado, triste, traicionado, solo, herido).
- **¿Qué problemas pueden surgir cuando tratamos injustamente a los demás?**
- **¿De qué manera sería mejor actuar cuando ves que otro es favorecido y que tú quedas afuera?**

A veces la gente nos molesta, nos rechaza o nos hierde. **Dibuja un muñequito en el fondo del pozo.** Explica que en esos momentos podemos sentirnos como si también estuviéramos en el fondo de un pozo. Pero Dios tiene buenas noticias para nosotros.

HACER: Explica que, para descubrir estas buenas noticias, vamos a jugar a «**frío y caliente**» por parejas. Muestra a los niños las dos hojas de papel dobladas y numeradas, cada una con la mitad de un tesoro bíblico (Salmos 145:18). Un niño esconderá un tesoro bíblico, mientras que el otro buscará la otra pieza. Luego, intercambiarán los papeles para encontrar el segundo tesoro. El que **esconde** puede ayudar al que **busca** diciendo «frío», «tibio» o «caliente», según lo cerca que esté el buscador de encontrar el papel. Tan pronto como una pareja termine, debe sentarse en el piso para indicar que ha terminado.

DIALOGAR: Invita a la pareja que termine primero a abrir sus dos papeles y que cada uno de los niños lea la parte de Salmos 145:18. Luego, dialoguen brevemente:

- **¿Qué promesa da Dios a quienes lo invocan?** (Que él está cerca de ellos).

Enseñanza: Dibuja un corazón alrededor del muñequito en el pozo. Explica que Dios siempre está con nosotros, sin importar dónde estemos. No tenemos que buscar a Dios a ciegas, él no juega a «frío y caliente» con nosotros. Podemos orarle, con la certeza de que él nos escucha.

Explica que Dios ya estaba ayudando a José a través de quienes lo rodeaban.

- **¿Cómo utilizó Dios a Rubén para ayudar a José?** (Convenció a sus hermanos para que arrojaran a José al pozo en lugar de matarlo).
- **¿Cómo utilizó Dios a los comerciantes para ayudar a José?** (Llevaron a José lejos de sus hermanos, que podrían haberlo lastimado o matado. Dios guio a los comerciantes al lugar al que llevaron a José).
- **¿Qué podrías hacer durante la semana entrante que te ayude a percibir que Dios está contigo?**

ENSEÑANZA: Dios puede obrar a través de nuestros momentos difíciles para ayudarnos. Podemos confiar en él, incluso cuando parece que nada va a mejorar. Nuestro Dios omnisciente, todopoderoso y amoroso lo sabe todo y está con nosotros.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 20: José en un pozo** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Isaías 41:10»**. Ahora, comenten las siguientes preguntas:

- **¿Qué parte de este versículo es tu promesa favorita?**
- **Si pudieras hablar con José, ¿qué parte de la promesa le compartirías? ¿Por qué?**

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **globo terráqueo** y ubica **Tailandia**, de donde proviene la historia de esta semana. Comparte la **historia misionera**, «Confiar siempre en Dios». Los niños participarán respondiendo la pregunta.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **José en un pozo**. Reparte los bocetos y coloca los materiales para manualidades sobre las mesas para que los utilicen. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras hacen la manualidad. Asegúrate de que el versículo para memorizar de esta semana sea parte de la selección.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Recuérdales que pronto llegará la Escuela Sabática especial para amigos. Entrega a cada uno una tarjeta de invitación con la fecha, para que la coloquen en un lugar visible de su casa y les recuerde este importante sábado. Anímalos a pensar y orar sobre a quién pueden invitar y luego pregúntales. El desafío misionero de esta semana es: **Invitar a un amigo a la Escuela Sabática en la semana 9** (si otra semana se adapta mejor al calendario de tu iglesia, planifícalo en consecuencia).

REPASAR: Agradece a los niños por aprender hoy acerca de la presencia cercana de Dios contigo. **Pide a dos niños que nos recuerden por qué José sabía que podía confiar en Dios cuando estaba solo y tenía miedo.** ¡Somos muy bendecidos por saber que podemos confiar en Dios!

Repitan juntos la **idea principal: Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.**

ORAR: Concluyan con una oración. Agradézcan a Dios porque podemos confiar en que siempre nos acompaña. Asimismo, den gracias porque podemos vivir sin temor y porque él nos fortalece y nos ayuda en cada situación.

Historia bíblica

Idea principal: Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **tela de colores** para rasgar, **especias dulces, bolsa con monedas** u otra cosa en una bolsa que suene como las monedas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva..

HISTORIA BÍBLICA

Jacob se frotaba las manos con preocupación. Sus diez hijos mayores llevaban mucho tiempo fuera. Habían llevado las ovejas lejos, a los campos verdes de Siquem. ¿Estaban bien? ¿Estaban a salvo? ¡Jacob necesitaba saberlo!

▶ Llamó a su hijo José y le dijo: «Ve a ver cómo están tus hermanos y los rebaños [...] y tráeme noticias de ellos» (Génesis 37:14).

José partió, feliz de ayudar a su padre. Después de una larga búsqueda, finalmente divisó el campamento a la distancia. Emocionado, se apresuró a reunirse con sus hermanos, con su túnica de colores vivos ondeando detrás de él (tela).

Los hermanos levantaron la vista. «¡Es José! ¡Nadie más tiene una túnica tan colorida como esa! Aquí viene el hijo favorito de nuestro padre. Aquí viene el hermano menor que soñó que algún día nos postraríamos ante él».

La envidia y el odio se convirtieron en enojo. Los hermanos se dijeron unos a otros: «¡Aquí viene ese soñador! [...] Matémoslo. [...] ¡Entonces veremos en qué quedan sus sueños!» (Génesis 37:19, 20).

Esas palabras asesinas inquietaron al hermano mayor, Rubén. Como hijo mayor, él era responsable de José y no quería que muriera, pero tampoco quería ir del todo en contra de sus hermanos. Así que se le ocurrió un plan que no lo comprometería.

¿Qué ideó? Lee Génesis 37:21, 22 (no matar a José, sino meterlo en un pozo y liberarlo más tarde).

▶ José corrió alegremente hacia sus hermanos, pero su sonrisa se desvaneció de inmediato cuando notó sus miradas airadas. ¿Qué estaba pasando? ¡Eran los hermanos a los que amaba y en los que confiaba!



Lo tomaron con rudeza, le rasgaron la túnica y se la quitaron (**rasgar la tela**). Confuso y aterrorizado, José les rogó que se detuvieran, pero fue inútil. ► Unos brazos fuertes lo tomaron y lo arrojaron a las profundidades de un pozo oscuro y profundo.

Golpe seco. José tocó fondo.

Mientras el pobre José yacía en el oscuro pozo, sus hermanos conversaban y se sentaron a comer. De repente, oyeron un ruido a lo lejos. «Levantaron la vista y vieron a la distancia una caravana de camellos que venía acercándose. Era un grupo de mercaderes ismaelitas que transportaban goma de resina, bálsamo y resinas aromáticas desde Galaad hasta Egipto» (Génesis 37:25) (**huelan las especias**).

El hermano Judá observó a los comerciantes viajeros mientras se acercaban. ¡Tuvo una idea! **¿Qué sugirió Judá? Lee Génesis 37:26, 27** (**vender a José a los comerciantes ismaelitas**).

El hermano Rubén estaba lejos, en los campos, alejado del resto. Los otros hermanos aceptaron el cruel plan.

► Rápidamente, sacaron a José del pozo y lo vendieron a los comerciantes por veinte monedas de plata (**una bolsa de monedas**).

José suplicó a sus hermanos que no lo vendieran como esclavo, pero ellos ignoraron sus gritos. El trato estaba hecho. Los comerciantes, con sus camellos cargados de especias y el pobre José, pronto desaparecieron en una nube de polvo.

El hermano Rubén regresó al pozo, tal como había planeado. ¡Pero José no estaba allí! Temiendo que sus hermanos lo hubieran matado, Rubén rasgó sus vestiduras y gritó: «¡El muchacho desapareció! ¿Qué voy a hacer ahora?» (Génesis 37:30).

Pronto, los hermanos le confesaron que habían vendido a José como esclavo. Luego, tomaron la túnica rasgada de José, la mojaron en la sangre de un cabrito y se la llevaron a su padre (**tela**). Le mintieron, diciendo que la habían encontrado, y le hicieron creer que un animal salvaje había asesinado a José.

► Mientras tanto, José se alejaba cada vez más de su hogar. Las lágrimas corrían por sus mejillas al pensar en su padre, Jacob, y en su hermano menor, Benjamín. Se preguntaba si volvería a verlos alguna vez. Le daba miedo pensar en ir solo a una tierra desconocida.

Entonces, allí mismo, camino a Egipto, el corazón de José se volvió hacia Dios; el Dios que siempre lo había amado y cuidado. Oró para que Dios lo acompañara en la nueva y desconocida tierra a la que se dirigía. Decidió confiar plenamente en Dios. El Dios de Abraham, Isaac y Jacob también sería su Dios.

ANOTACIONES

Historia misionera **Confiar siempre en Dios**



Idea principal: Puedo confiar en Dios en los momentos tristes.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Tailandia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

KK provenía de una familia no cristiana y aprendió de Dios y la oración en una escuela adventista a la que asistía. Cuando tenía 8 años, le pidió a Dios que sanara a su mamá del cáncer.

—Ella estaba sufriendo y tenía mucho dolor —dijo KK—. Le pedí a Dios que sanara su dolor y que ella se recuperara.

En la escuela, la maestra Lynn le enseñó a orar y a leer la Biblia a KK.

—Ora y confía en Dios —le dijo.

La maestra Lynn oró con KK todos los días durante cuatro meses. Cada vez que KK sentía la necesidad de orar, las dos se arrodillaban y oraban. A veces, toda la clase oraba junta.

La mamá no sabía nada sobre las oraciones, pero estaba feliz y agradecida de que su hija recibiera el aliento de sus compañeros de clase y de la maestra Lynn.

Los niños hicieron tarjetas de felicitación y regalos para KK y su mamá. La tarjeta favorita de KK decía: «¡Ánimo!». Pero la mamá se debilitaba cada vez más.

KK les dijo a sus compañeros:

—Si el plan de Dios es que mi mamá se vaya y yo viva sin ella, tengo que creer y confiar en él.

Entonces, su mamá falleció.

KK estaba muy triste y se preguntaba por qué Dios había permitido que su mamá muriera. Pero con el paso del tiempo, aprendió más de Dios. Aprendió que Dios se entristeció cuando su mamá murió y que el mal y el pecado fueron los causantes de ello.

—Dios sabe lo que sucederá en mi futuro —dijo—. Confío en él.

Hoy, KK ora cuando se despierta y antes de acostarse. Ora durante el día en la escuela.

—Doy gracias a Dios por traer a los alumnos a la escuela y le pido que envíe a sus santos ángeles para que nos protejan a cada uno de nosotros —dijo.

- **¿En qué aspectos esta historia te recuerda la idea principal de esta semana: «Siempre puedo confiar en que Dios está conmigo»?**
- **¿Cómo puedes poner tu confianza en Dios en las situaciones que estás viviendo ahora?**



José en un pozo

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 7, lápices de colores, palitos de helado, vasos desechables, papel negro, papel marrón, tijera, pegamento, cinta adhesiva. (1).

Instrucciones:

- Colorea y recorta la figura de José (2).
- Pega un palito de helado en la parte posterior de la figura de José (2).
- Pega una tira de papel negro alrededor de un vaso desechable (3).
- Recorta formas de piedras de papel marrón y pégalas en el vaso negro para hacer un «pozo» (4).
- Un adulto puede usar una tijera para hacer un agujero en la parte superior del vaso. Introduce el muñequito de José en el agujero y muévelo hacia arriba y hacia abajo dentro del «pozo» (5 y 6).





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 **José: un esclavo en Egipto**
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 8

José: un esclavo en Egipto

Referencia bíblica: Génesis 39:1-21

Idea principal

Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

Versículo para memorizar

«Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad» (Apocalipsis 4:11).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 20, pp. 215-218.
La historia de la redención, cap. 14, pp. 103-105.
La educación, cap. 7, pp. 51-53.
Youth's Instructor, 11 de marzo, 1897.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 449-454.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 51-53.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 7. La naturaleza de la humanidad
- 8. El gran conflicto
- 11. El crecimiento en Cristo
- 22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Honor: Mostrar gran respeto por alguien; tratarlo como alguien especial e importante. La Biblia nos dice: «Honra a tu padre y a tu madre» (Éxodo 20:12).

Resumen de la lección

Después de que sus hermanos lo vendieron a unos comerciantes ismaelitas, José llegó a Egipto y lo vendieron como esclavo a Potifar, capitán de la guardia del rey. Dios estaba con José y lo bendecía. José honró a Dios haciendo su trabajo con cuidado y excelencia, y se mantuvo fiel a Dios en todo lo que hacía. Cuando la esposa de Potifar intentó seducirlo, José se mantuvo fiel y se negó a pecar contra Dios, aunque eso significara que lo acusaran falsamente y lo encarcelaran.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios es digno de honor.
Sentirán el deseo de honrar a Dios.
Responderán honrando a Dios a través de sus acciones, aun cuando se sientan presionados a no honrarlo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El Rey del universo se sienta en un trono grandioso y majestuoso, rodeado por un arco iris. La paz y la alegría irradian por doquier, y en su santa presencia los ángeles se inclinan y le cantan. La Biblia nos dice: «Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad» (Apocalipsis 4:11). Al imaginar esta escena, ¿cómo podrías honrar a tu Creador, Redentor, Señor y Rey?

No necesitamos esperar a la eternidad para mostrar nuestra adoración, reverencia y amor a nuestro Dios. Podemos hacerlo a diario a través de las decisiones que tomamos en la vida, así como José. Él decidió en su corazón honrar a Dios, sin importar las circunstancias. Honró la fidelidad de Dios siendo fiel en su trabajo diario. Honró la justicia de Dios a través de sus decisiones morales. Honró la bondad de Dios mostrando integridad. Honró a Dios al realizar el

trabajo que se le había asignado con dedicación, perseverancia y excelencia.

Nosotros también podemos honrar a Dios con nuestras acciones, nuestras palabras y la forma en que tratamos a los demás. Puedes honrarlo utilizando tus finanzas con sabiduría, trabajando con fidelidad a pesar de sentirte poco apreciado en tu trabajo o dedicando tu tiempo a un amigo que se siente solo. A través de estas y muchas otras formas, honras a Dios y reflejas un poco de su carácter a los demás.

Dios realmente merece nuestro honor, y cuando lo veamos cara a cara, nos sentiremos impulsados a alabarlo, a postrarnos a sus pies, como muestra de nuestro amor a él. Que tú y los niños se sientan inspirados esta semana para mostrar a Dios el honor que él merece.



Esquema del programa

Idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 8

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Completen una sopa de letras sobre José o construyan una pirámide.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Mi ayuda»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Tarjetas de cualidades.
- Comparte la **idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Preguntas para dialogar, notas adhesivas.
- **Tarjetas con situaciones:** Presión de grupo (cuatro grupos).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 21: José en la prisión.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Apocalipsis 4:11».**
- **Lección de la naturaleza:** «Respeto entre los elefantes».
- **Manualidad:** José en la prisión.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Ora con tu familia por el amigo que has invitado a la Escuela Sabática.
- Repasa las ideas sobre el respeto y elige una.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Completen la **sopa de letras sobre José**.

Busca **vasos de plástico o desechables** u otros materiales de construcción para hacer una pirámide.

Ten a mano las **tarjetas de cualidades e ilustraciones correspondientes**. Imprime las tarjetas de cualidades. Imprime o muestra las ilustraciones correspondientes.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Consigue una **pizarra blanca** o **cartulina blanca** y **marcadores**.

Consigue una **cuerda** y una **escoba**.

Prepara **dos notas adhesivas** para añadir al diálogo al final: Dios es fiel; Dios estaba con José.

Prepara las **tarjetas con situaciones**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 21: José en la prisión para cada niño.

Materiales para manualidades

Materiales para la manualidad de José en la prisión: **plantilla de manualidades de la semana 8** en cartulina blanca, **palitos de helado, pegamento, tijera, 4 trozos de cordel o hilo, cinta adhesiva**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Mi ayuda»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Apocalipsis 4:11»
 - «Dios los cuida»
- Tarjetas de cualidades de Dios e ilustraciones correspondientes.
- Presentación de PowerPoint para la semana 8.
- Tarjeta de personajes 21: José en la prisión.
- Plantilla de manualidades de la semana 8.
- Tarjetas con situaciones.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Canasta de las ofrendas.
- Vasos de plástico o desechables u otros materiales de construcción para hacer una pirámide.
- Pizarra blanca o cartulina blanca, marcadores.
- Una cuerda y una escoba.
- Notas adhesivas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños completarán la **sopa de letras sobre José** o **construirán una pirámide**. También pueden alternar entre ambas opciones antes de comenzar la Escuela Sabática.

Sopa de letras: ¿Cuántas palabras relacionadas con la historia pueden encontrar?

Actividad de construcción de una pirámide: Con vasos de plástico o desechables, enséñales a construir una pirámide. Hablen sobre cómo se llevaron a José como esclavo a Egipto, donde los egipcios construían pirámides impresionantes.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Asegúrate de darles una cálida recepción a las visitas que tal vez lleguen tarde. Señala las pirámides que construyeron los niños y menciona que la historia de hoy tendrá lugar en Egipto, donde hay muchas pirámides y donde se llevaron a José como esclavo. Allí decidió permanecer fiel a Dios, incluso cuando se enfrentó a tentaciones difíciles.

CANTAR: Entonen «**Mi ayuda**» y «**Dios es mi amigo fiel**». A continuación, el canto de la oración, «**Canción de sábado**».

ORAR: Repite parte de la letra de «**Mi ayuda**» y refuerza el mensaje de que Dios es nuestra ayuda. Luego, pregúntales a los niños si tienen alguna petición de oración. Haz una lista de las necesidades que se mencionen. A continuación, invita a los niños a **orar por una necesidad en particular**; también pueden orar en clase por cada una de las necesidades.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para agradecer a Dios por cómo se usarán las ofrendas para mostrar su amor. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Los niños participarán en un juego de emparejar figuras y palabras. Coloca las figuras impresas en el piso o utiliza la presentación digital. Invita a un niño a seleccionar una tarjeta con una cualidad de Dios (que muestre un poco más cómo es él). Luego, deben emparejar la cualidad con una de las figuras (no hay respuestas incorrectas).

Cuando los niños hayan emparejado todas las palabras y las figuras, destaca que Dios es poderoso y merece que lo honremos. **Alábenlo con una oración de agradecimiento** por ser tan bueno, bondadoso, poderoso y maravilloso.

DIALOGAR: Comenten cómo pueden honrar a Dios; por ejemplo, pasar tiempo con él, leer la Biblia, orar, obedecer a los padres, visitar a los enfermos, dar ofrendas para ayudar a los necesitados, elegir hacer lo correcto, incluso cuando los demás no lo hacen, etc. Escribe estas ideas en una pizarra o cartulina para consultarlas más adelante.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Las demás personas pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo**. La historia de hoy continúa con José. Él eligió honrar a Dios, aun en momentos desafiantes.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: (Pon música tranquila mientras los niños realizan esta actividad). **Dibuja un corazón grande** en la pizarra o cartulina. Explica que José decidió confiar en Dios con todo su corazón.

Reparte notas adhesivas y bolígrafos. Pide a los niños que escriban las respuestas a esta pregunta:

- **¿Por qué José podía confiar en Dios?**

Pídeles que corran a pegar sus notas adhesivas dentro del gran corazón de la pizarra cuando terminen. Lee las respuestas y confírmalas.

DIALOGAR: • **¿Hasta qué punto Dios fue fiel con la gran familia de José?** (¿Abraham, Isaac, Jacob?).

- **¿De qué manera cuidó Dios a José?** (Impidió que sus hermanos lo dañaran; impidió que Potifar le hiciera daño o lo matara).

Reparte una nota adhesiva más a los niños y pídeles que respondan a la siguiente pregunta. Luego, peguen la nota adhesiva en el corazón.

- **¿Cómo demostró José que honraba a Dios?**

DIALOGAR: José no se atrevió a deshonrar a su Dios amoroso, ni a su amo, al hacer algo que sabía que estaba mal.

- **Cuando nos presionan para hacer algo malo, ¿qué debemos hacer?** (Cada niño compartirá sus ideas con quien esté a un lado).

HACER: Divídelos en cuatro grupos. Coloca las **tarjetas con situaciones de presión de grupo** en una canasta al frente del salón. Un niño de cada grupo pasará al frente para tomar una tarjeta (sin mirarla). Luego, la llevará de regreso a su grupo para mostrarla y comentarla.

Dale uno o dos minutos a cada grupo para hablar de la situación y de la respuesta a la misma. Un adulto puede guiar a cada grupo. Luego, un niño de cada grupo compartirá la situación y la respuesta del grupo. Aprueba las respuestas.

ENSEÑANZA: José enfrentó presión de parte de la esposa de Potifar para hacer algo equivocado. Si él hubiera cedido, nadie se habría enterado, pero José sabía que Dios sí se iba a dar cuenta. Él decidió honrar a Dios.

Honramos a Dios y a quienes están en nuestro entorno cuando elegimos hacer lo correcto, incluso cuando nadie nos está viendo.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 21: José en la prisión** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Apocalipsis 4:11»**. Ahora, comenten las siguientes preguntas:

- **¿Por qué Jesús es digno de recibir gloria, honor y poder? ¿Cómo serían la gloria, el honor y el poder como un regalo?**

- **¿Qué admiras y amas de Jesús? ¿Por qué él merece recibir gloria, honor y poder/adoración?** (Anima a los niños a compartir las respuestas de manera espontánea).

Desafío del versículo para memorizar: Si el tiempo lo permite, escribe el versículo para memorizar en notas adhesivas (una palabra por nota). Coloca las notas adhesivas en la frente de los niños. Luego, observa si pueden alinearse en el orden correcto del versículo para memorizar. Tendrán que trabajar juntos, sin quitarse las notas adhesivas de la frente. Para clases numerosas, puedes hacer esto más de una vez y cronometrar a los niños para ver qué tan rápido pueden completar la tarea. ¿De qué manera honraron a Dios al trabajar juntos para realizar esta tarea? (Comenten las palabras de aliento que escucharon decir a los niños).

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza, «Respeto entre los elefantes»**, y los niños participarán respondiendo la pregunta de seguimiento.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **José en la prisión**. Reparte los bocetos y coloca los materiales para la manualidad en el centro de las mesas para que los niños los utilicen. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Pregúntales cómo les ha ido con el desafío misionero durante la semana. ¿A quién invitaron a asistir a la Escuela Sabática la próxima semana? Anima a los demás niños a que aprovechen la semana entrante para invitar a un amigo si aún no lo han invitado. El desafío misionero de esta semana entrante es: **Orar con su familia por el amigo que han invitado a la Escuela Sabática.**

REPASAR y COMPROMETERSE: Pide a un par de niños que lean en voz alta las ideas para honrar a los demás que están escritas en la pizarra. Dale un momento para que elijan en silencio una que vayan a poner en práctica durante la semana entrante.

ORAR: Ora por los niños para que Dios los ayude a honrarlo en las decisiones que han de poner en práctica en la semana entrante, así como en su vida cotidiana. Agradece a Dios por mostrar su poder y su grandeza, y por ser digno de honra.

Historia bíblica

Idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: una **cuerda** y una **escoba**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

- ▶ José ya no era el hijo libre y respetado de un líder rico. ¡Era un esclavo con los brazos atados con una cuerda! (Ata una cuerda sin apretarla alrededor de las manos de un voluntario, pero no las dejes atadas). Al llegar a Egipto, lo vendieron como esclavo a Potifar, un oficial del faraón y capitán de la guardia.
- ▶ José seguía sintiendo una cercanía especial con Dios en esta tierra donde todo era muy diferente. Mientras todos a su alrededor adoraban a los falsos dioses e ídolos egipcios, José adoraba a Dios en su corazón. Dios estaba obrando poderosamente para darle una alegría que los demás podían ver. A menudo, les suceden cosas malas a los buenos en un mundo pecaminoso, pero José decidió confiar en Dios a pesar de todo.

¿Qué notó Potifar acerca de José? Lee **Génesis 39:2, 3** (el Señor estaba con José y lo prosperaba en todo lo que hacía).

- ▶ José nunca trató de ocultar su amor por Dios. Ya fuera barriendo el piso (dale la escoba a un niño) o lavando las ollas, siempre hacía bien su trabajo. Potifar observaba atentamente al joven esclavo. Se dio cuenta de que «el Señor estaba con José, y le daba éxito en todo lo que hacía» (Génesis 39:3).



José se desempeñaba tan bien en su trabajo que, al cabo de un tiempo, le asignaron un nuevo e importante cargo como jefe de la casa de Potifar. Es sorprendente pensar que a un extranjero en una tierra ajena se le diera esa responsabilidad. Potifar, el amo, y José, el esclavo, se respetaban mutuamente.

► José no solo era trabajador y alegre, sino que también era un hombre apuesto. La esposa de Potifar se fijó en lo guapo que era, y esto causó un gran problema. Cuando Potifar estaba fuera de casa, ella intentó que José se acercara a ella de una manera que solo su esposo debía hacer.

¿Cómo respondió José? Lee Génesis 39:8, 9 (el se negó y dijo que no podía deshonrar a Dios ni a su amo pecando de esa manera).

José no iba a deshonrar a su Dios ni a su amo, sin importar cuán importante fuera la esposa de su amo. Pero como un grifo que gotea, la esposa de Potifar seguía insistiendo, insistiendo e insistiendo... y José se negaba, día tras día (agita el dedo, «no»). José amaba demasiado a Dios como para herirlo haciendo algo que era evidentemente malo.

► Un día, cuando no había nadie más alrededor, la esposa de Potifar hizo algo más que insistir. Se aferró a la túnica de José cuando este pasaba por su lado, tratando de obligarlo a hacer lo que ella quería. En ese momento, José supo que todo su futuro dependía de cómo respondiera.

«Dejó su manto en manos de ella al salir corriendo de la casa» (Génesis 39:12). José no se dejaría presionar ni empujar a hacer algo malo.

¡La esposa de Potifar estaba furiosa! ¿Cómo se atrevía un esclavo hebreo a rechazar a una mujer poderosa como ella? Sin duda, eso traería problemas, pero José sabía que, pasara lo que pasara, había hecho lo correcto.

Cuando Potifar llegó a casa, su esposa seguía furiosa con José. ¿Qué hizo ella? Lee Génesis 39:16-18 (le mintió a Potifar. Le dijo que José había intentado abusar de ella, pero que había huido cuando ella gritó).

¡Potifar se enojó! ¡Qué terrible historia para escuchar al llegar a casa! Pero en el fondo, probablemente dudaba de la historia de su esposa. Había visto a José trabajar como esclavo en lo más bajo y en lo más alto; José siempre había sido digno de confianza. ► Así que, en lugar de mandarlo ejecutar, como era costumbre para esos delitos, Potifar mandó encarcelar a José.

Encerrado en esa lúgubre celda, José se sintió desanimado por la injusticia de todo aquello. Aun así, una vez más decidió confiar en Dios. Sabía que incluso en la cárcel podía decir: «Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder» (Apocalipsis 4:11).

José sufrió por honrar a Dios en Egipto, pero la historia no termina ahí. Dios tenía una tarea muy importante para José en el futuro.

Recursos

Tarjetas de cualidades



Tarjetas con situaciones de presión de grupo





Lección de la naturaleza **Respeto entre los elefantes**

Idea principal: Así como los elefantes honran a los líderes de su manada, nosotros podemos aprender a honrar a quienes nos rodean. Al hacerlo, también honramos a Dios.

Los elefantes son los mamíferos terrestres más grandes. Son criaturas sociales que viven en manadas. Una manada de elefantes suele estar compuesta por:

- La matriarca, una hembra y líder de la manada. A menudo es la más vieja, grande y fuerte de la manada.
- Varias hembras emparentadas (se las conocen como ancianas) y sus crías.
- Adultos jóvenes de entre 10 y 20 años que aún viven en casa con su madre y sus hermanos (por lo tanto, a menudo son hermanas y primos).

La matriarca es la elefanta más respetada de la manada, seguida de las ancianas. Se espera que los elefantes jóvenes muestren respeto a la matriarca y a las ancianas saludándolas, tocándolas con la trompa y emitiendo sonidos amistosos. Dios creó a los elefantes con el instinto de honrar a sus mayores.

Los elefantes jóvenes dependen de la matriarca para obtener comida, agua, protección y el bienestar de la manada. Si alguna vez hay una amenaza para la manada (por parte de cazadores furtivos o depredadores), los elefantes jóvenes recurren a la matriarca para que los lleve a un lugar seguro. Muestran respeto al seguir las decisiones de su matriarca y acatar las reglas de la manada, proporcionando la armonía que necesitan para vivir juntos felizmente.

- **¿A quiénes podemos honrar nosotros?** (A nuestros padres, abuelos, maestros, policías, funcionarios del gobierno, etc.).
- **¿Se te ocurren formas de honrar a estas personas?** (Dirigiéndonos a ellas con nombres respetuosos, haciendo lo que nos piden, etc.).

Adaptado de elephantguide.com

Manualidad

José en la prisión

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 8 (en cartulina blanca), 16 palitos de helado, pegamento, tijera, 4 piezas de cordel o hilo, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Recorta la plantilla y pega dos palitos de helado en lados opuestos (2).
- Pega dos palitos más en los otros lados para formar un marco cuadrado (2).
- Continúa pegando cuatro capas de palitos de helado.
- Una vez seco, pasa un trozo de cordel por la parte superior del marco y haz un nudo (3).
- Repite lo anterior con los trozos de cordel restantes (4).
- Pasa el extremo de cada cordel por la parte inferior del marco y pégalo con cinta adhesiva por la parte de atrás.







Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 **José: de la prisión al palacio**
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 9

José: de la prisión al palacio

Referencia bíblica: Génesis 39:21-23; 40, 41

Idea principal Dios es real y se manifiesta en mi vida.

Versículo para memorizar «¡El Señor! ¡El Señor! ¡Dios tierno y compasivo, paciente y grande en amor y verdad!» (Éxodo 34:6, DHH).

Referencias *Patriarcas y profetas*, cap. 20, pp. 219-222.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 451-460.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 53-60.

Creencias fundamentales En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
3. El Padre
8. El gran conflicto
11. El crecimiento en Cristo
22. La conducta cristiana

Palabra de la semana **Carácter:** Todas las cualidades que hacen que una persona sea quien es. El carácter de una persona se muestra en su forma de actuar, pensar y sentir. Una persona con buen carácter actuará, pensará y sentirá de manera positiva. Será honesta, respetuosa, responsable, cariñosa y justa.

Resumen de la lección En la cárcel, José demostró un carácter piadoso al buscar formas de ser una bendición para quienes lo rodeaban. Un día, Dios le permitió interpretar los sueños de dos prisioneros, un panadero y un copero, y sus interpretaciones se hicieron realidad. El panadero perdió la vida; el copero volvió a trabajar para el faraón. Dos años más tarde, el faraón tuvo un sueño y estaba ansioso por saber el significado. El copero se acordó de José y le habló al faraón de él. Como resultado, sacaron a José de la cárcel para interpretar el sueño del faraón y darle consejos sabios. El faraón vio que Dios estaba con José y lo puso al mando de Egipto.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Dios es real.
Sentirán el deseo de pasar tiempo con Dios.
Responderán permitiéndole a Dios obrar en su vida para que los ayude a desarrollar un carácter hermoso.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Cuando leemos la Biblia, descubrimos que nos revela el carácter de Dios:

Dios es amor.
Dios es fiel.
Dios es misericordioso.
Dios es compasivo.
Dios es generoso.
Dios es bueno.
Dios es paciente.

Este es el carácter que Dios quiere desarrollar también en nosotros. Él quiere que nos volvamos como él.

En el camino de la vida, cada uno de nosotros enfrentará momentos difíciles, que suceden porque vivimos en un mundo lleno de pecado. Afortunadamente, Dios puede usar esas pruebas para nuestro bien. A través de ellas, él puede corregir nuestras fallas y desarrollar en nosotros un carácter

equilibrado que refleje el suyo. Esto es lo que Dios hizo en la vida de José. Dios demostró ser fiel y, al hacerlo, también demostró la fidelidad de José hacia él.

Aunque nuestra historia se encuentra en Génesis, dedica tiempo esta semana a leer uno de los Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas o Juan) en tus momentos de devoción con Dios. Aquí verás a Jesús de cerca, con todo su amor y abnegación. Fija tus ojos en él. Anota en tu diario las cosas nuevas que observes y las oraciones que el Espíritu Santo te inspire. Porque «como la flor se vuelve hacia el sol con el fin de que los brillantes rayos la ayuden a perfeccionar su belleza y simetría, así debemos volvernos hacia el Sol de Justicia, para que la luz del cielo pueda brillar sobre nosotros y nuestro carácter se pueda desarrollar conforme al de Cristo» (Elena G. de White, *Camino a Cristo*, cap. 8, p. 57).

Que tú y los niños se acerquen más a Dios esta semana al reflexionar sobre su hermoso carácter.



Esquema del programa

Idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Cadena de papel del versículo para memorizar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios nos habla así»
 - «Yo iré»
 - «Mi voz del corazón»
- Lee Éxodo 34:6, (DHH).
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: De limones a limonada.
- Comparte la **idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo en grupos pequeños.
- **Representen los sueños** y coméntenlos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Éxodo 34:6» (DHH).**
- **Historia misionera:** «El Libro misterioso».
- **Manualidad:** José, el intérprete.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Comparte lo que has hecho o la actividad que has aprendido con alguien mayor que tú.
- Repasa la actividad con limones: de agrio a dulce con Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **papel gris** y córtalo en tiras para hacer una cadena de papel con el versículo para memorizar. Ten a mano lápices de colores/crayones, pegamento, tarjeta del versículo para memorizar y una engrapadora.

Prepara los ingredientes para la lección práctica de la limonada, así como más limonada para compartir con la clase al terminar la Escuela Sabática. Prepara **limonada casera** con **agua, limones y azúcar o miel**. Ten los mismos ingredientes en menor cantidad para la lección práctica. Vas a necesitar una **jarra y vasos**. Corta **trozos de limón** para que los niños los prueben.

Provee **monedas** adicionales para que las visitas las den como ofrenda.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue **uvas**, una **taza**, una **canasta** y **pan** (real o de utilería), una **vaca (de juguete o lámina) maíz** (si te es posible).

Escribe Filipenses 2:13 y márcalo en tu Biblia: «Dios trabaja en ustedes y les da el deseo y el poder para que hagan lo que a él le agrada».

Consigue las **tarjetas con características de animales**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños para cada niño.

Materiales para manualidades

Consigue la **plantilla de la semana 9, José interpreta los sueños** para cada niño. Proporciona **lápices de colores/crayones** para dibujar.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios nos habla así»
 - «Yo iré»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Éxodo 34:6», (DHH)
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- Tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños.
- Plantilla de manualidades de la semana 9.
- Noticia misionera.
- Tarjeta del versículo para memorizar.
- Tarjetas con características de animales.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Lápices de colores/crayones, pegamento, papel gris, engrapadora.
- Canasta de las ofrendas.
- Uvas.
- Un vaso.
- Una canasta pequeña (que se pueda sostener en la cabeza de alguien).
- Algo de pan (de verdad o de utilería).
- Una vaca (de juguete o lámina).
- Maíz.
- Limonada casera para compartir con el grupo.
- Vasos, trozos de limón para probarlos.
- Una jarra o recipiente, azúcar o miel, agua.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por sus nombres al llegar y muéstrale lo feliz que te sientes de verlo. Pide a algunos adultos que te ayuden a recibir a los amigos de los niños a esta Escuela Sabática especial. También podrías recibirlos con algo significativo de tu cultura.

HACER: Recuérdales a los niños que, en la historia de la semana pasada, a José lo encarcelaron. Puedes pedirle a un niño que comparta con los demás un poco más de la historia de José, especialmente para las visitas. Con las tiras de papel gris, harán una **cadena de papel sencilla**.

Di: Me pregunto, ¿cómo se manifestará Dios en la vida de José en la historia de esta semana?

Grapa los eslabones entre sí. **Grapa la tarjeta con el versículo para memorizar al final de la cadena.**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Ofreceles una cálida recepción y presta especial atención a las visitas que trajeron como parte del desafío misionero. Usa un vocabulario claro y sencillo, pues quizá no conozcan algunas palabras comunes entre los adventistas.

CANTAR: Menciona que nos gusta cantarle a Dios en la Escuela Sabática. Entonen «**Dios nos habla así**» y «**Yo iré**». A continuación, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**». Extiende la bienvenida a las visitas y celebra a los que hayan cumplido años.

ORAR: Invita a uno de los niños que hizo la cadena de papel a leer en voz alta el versículo para memorizar (al final de la cadena) (**Éxodo 34:6, DHH**). Comenten algunas de las palabras difíciles. Dialoguen sobre la siguiente pregunta: **¿Qué nos dice este versículo sobre Dios y sobre cómo es él?**

Ora y agradece a Dios por su hermoso carácter. También, por todos los nuevos amigos que han asistido a la Escuela Sabática este día, y por el maravilloso amor que él tiene por cada uno de ellos.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Tus ayudantes pueden tener monedas adicionales a mano para dárselas a las visitas para que ellos también puedan participar. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Ora para que Dios bendiga a cada niño que da su ofrenda y a quienes la recibirán. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Reparte unos trocitos de limón fresco para que los niños los prueben. Pregúntales qué sabor tienen (¡ágrilo!). Diles que, a veces, suceden cosas en la vida que no nos gustan. Pueden ser experiencias muy ácidas.

• **¿Cuáles son algunos ejemplos de momentos «ágricos»?** (Lastimarse, que se rompa un juguete, meterse en problemas por algo, etc.).

Menciónales que ser amigos de nuestro dulce Dios marca la diferencia en cómo superamos estos momentos ágricos. Cuando confiamos en Dios y pasamos tiempo con él como nuestro amigo, él puede cambiar nuestro carácter para que sea dulce, como el suyo.

• **¿Qué palabras describen un carácter dulce?** (Servicial, amable, generoso, paciente, alegre).

Recuérdales que estas son palabras que describen a nuestro mejor amigo, Dios. Cuando pasamos tiempo con él, nos volvemos como él.

Mezcla los limones con un poco de agua y azúcar o miel. Vierte el agua en vasos para que los niños la prueben. Diles que podrán disfrutar más limonada juntos después de la Escuela Sabática. Dios tiene el poder de cambiarnos y puede hacer que los momentos ágricos se vuelvan dulces.



CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

Diles que la historia bíblica de hoy es real y que aprenderemos más sobre José (señala el mural y haz de manera breve una descripción general de la vida de José para las visitas que tal vez no conozcan la historia). José confió pacientemente en Dios, y Dios lo ayudó a ser amable y paciente durante todo el tiempo que estuvo en la cárcel. Dios usó a José para mostrarles a los demás que él es real y que todos le importamos.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios es real y se manifiesta en mi vida**.

La historia de hoy trata de cuando Dios ayudó a José a interpretar los sueños; muestra que Dios es real y que estaba obrando en la vida de José. Él también quiere obrar en tu vida.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** Coloca las tarjetas con las características de los animales en el piso, frente a los niños.

- De estas características, ¿cuáles usarían para describir a José? (Cada niño seleccionará una). ¿Hay alguna que no lo describa?

Los niños leerán y mostrarán la tarjeta que han elegido y comentarán:

- ¿Cuándo y cómo demostró José este rasgo de carácter?

Luego, pregúntales a todos:

- ¿Por qué creen que José tenía estos rasgos de carácter? ¿Qué lo hacía diferente de los que lo rodeaban? (Era amigo de Dios. El amor de Dios estaba en el corazón de José transformándolo para ser como Dios).

Diles que podemos aprender de Dios a través de su Palabra, la Biblia. Escribe el siguiente versículo en la pizarra y los niños lo leerán juntos: **Filipenses 2:13**. «Dios trabaja en ustedes y les da el deseo y el poder para que hagan lo que a él le agrada».

HACER: Explica que el carácter de Dios es perfecto. Cuando lo aceptamos como nuestro amigo, él comienza a cambiar nuestro corazón (muéstrales un recipiente con agua. Agrega un poco de colorante alimenticio rojo mientras hablas, para demostrar que él cambia poco a poco nuestra vida cuando llegamos a conocerlo). Él puede darnos el poder para hacer lo correcto y tener un carácter como el suyo. Dios puede ayudarnos a abrir los ojos para ver a quienes nos rodean y así saber cómo podemos ayudarlos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Éxodo 34:6» (DHH)**.

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **mapamundi** o el **globo terráqueo** y ubica Oriente Medio, de donde proviene la historia misionera de esta semana. Comparte la **historia misionera, «El Libro misterioso»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **José, el intérprete**. Explícales que van a colorear cada uno de los sueños que hemos aprendido en nuestra historia de hoy dentro de los globos. Reparte la plantilla y coloca los materiales para la manualidad en el centro de las mesas para que los utilicen.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, **«Dios los cuide»**.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Invita a los niños a **compartir con alguien mayor que ellos durante la semana entrante su manualidad y lo que han aprendido**. Anímalos a compartir la historia de José y cómo Dios le permitió interpretar los sueños, mostrando que Dios es real y que estaba obrando en la vida de José.

(Si los niños van a llevar a un amigo a la Escuela Sabática la próxima semana, recuérdales que sigan orando por él).

ACTIVIDAD DE REPASO: ¡Dios nos da muchas razones para amarlo! Plántele las siguientes preguntas para recordar lo que hemos aprendido hoy.

- **¿Qué has aprendido hoy de Dios? ¿Qué es lo que más te gusta de él?**
- **¿Cómo podemos parecernos más a nuestro amoroso Dios esta semana?** (Pasando tiempo con él, leyendo su Palabra, pidiéndole que entre en nuestro corazón).

ORAR: Agradezcan a Dios por su amor y por ser nuestro mejor amigo. Pídanle que obre en la vida de cada uno de ustedes para darles un carácter hermoso, amoroso y bondadoso como el suyo. Oren para que todos los niños y sus familias lleguen a saber que Dios es real y que se interesa por ellos.

CONECTAR: Si es apropiado, comparte un poco de limonada casera y aprovecha ese momento para conversar con las visitas que asistieron hoy. Pregúntenes sobre su escuela, sus actividades favoritas y su familia, y anímalos a hacerte preguntas también. Diles lo maravilloso que fue tenerlos en la Escuela Sabática y cuánto te gustaría volver a verlos.

Historia bíblica

Idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Prepara la siguiente utilería para utilizarla en la historia cuando se requiera: **uvas** (artificiales o de verdad), una **taza**, una **canasta** y un poco de **pan** (de verdad o de utilería), una **vaca** (de juguete o lámina), **maíz**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ La puerta de la prisión se cerró con un fuerte golpe. José había perdido su libertad una vez más, y esa prisión sería su hogar durante los siguientes tres años.

Pero José conocía el hermoso carácter de Dios, por lo que decidió seguir confiando en él. ▶ En lugar de sentarse en un rincón oscuro a quejarse, buscó formas de ser como una luz en la oscuridad. El carcelero se dio cuenta.

¿Qué hizo el carcelero? Lee Génesis 39:21-23 (puso a José a cargo de todos los prisioneros).

Dios estaba convirtiendo a José en un líder sabio y bondadoso. «El Señor estaba con él y lo prosperaba en todo lo que hacía» (Génesis 39:23). A través de sus acciones, José les mostraba a todos que Dios es bondadoso y bueno.

Una mañana, José notó que dos de los prisioneros se veían particularmente tristes. ▶ Uno era el copero principal del faraón y el otro era el panadero del faraón. Le dijeron a José: «Anoche los dos tuvimos sueños [...] pero nadie puede decirnos lo que significan» (Génesis 40:8).



Sueños... ¡José sabía mucho de sueños! Así que les dijo: «La interpretación de los sueños es asunto de Dios. [...] Vamos, cuéntenme lo que soñaron» (Génesis 40:8).

El copero soñó que veía una vid con tres ramas. Brotaban flores y racimos de uvas maduras. Tenía la copa del faraón en la mano y exprimía uvas en ella (**uvas**). José interpretó las tres ramas como tres días. En tres días, el copero iba a regresar al trabajo al servicio del faraón.

A continuación, el panadero le contó su sueño a José. En el sueño, tenía tres canastas blancas en la cabeza. En la canasta superior había todo tipo de productos horneados para el faraón, pero las aves descendieron y se los comieron (**canasta de pan**). José interpretó las tres canastas como tres días. En tres días, el panadero moriría.

¡Y así fue exactamente como sucedió!

Cuando el copero volvió a trabajar en el palacio, José le pidió que lo mencionara ante el faraón. No había hecho nada malo y confiaba que, de alguna manera, podría salir de la prisión. Pero el copero se olvidó por completo del bondadoso José y el pobre José permaneció en la cárcel dos años más.

► Una mañana, el faraón se despertó profundamente preocupado por dos sueños. **¿Cuáles fueron los sueños del faraón? Lee Génesis 41:2-7** (primero, siete vacas gordas salieron del río. Luego, siete vacas feas y flacas salieron del río y se comieron a las siete vacas gordas. A continuación, brotaron siete espigas gordas. Luego, siete espigas diminutas. Las siete espigas diminutas se comieron a las siete espigas gordas) (**Muestra una vaca, de juguete o lámina, y maíz**).

Cuando el copero se enteró de los sueños, se acordó de José. Entonces, le contó al faraón que José había interpretado su sueño mientras estaba en la cárcel.

¡El faraón mandó a sus guardias a buscar a José a la cárcel inmediatamente! Luego, le pidió a José que le explicara el sueño.

«No está en mis manos el poder hacerlo, [...] pero Dios puede decirte lo que su sueño significa y darte tranquilidad», dijo José (Génesis 41:16).

► Dios le explicó los sueños a José, y José se los explicó al faraón. Las vacas gordas y las mazorcas de maíz gordas en los sueños del faraón significaban que durante siete años habría abundancia de comida en Egipto porque las cosechas crecerían muy bien. Por otra parte, las siete vacas flacas y las siete mazorcas de maíz diminutas significaban que luego habría siete años difíciles de hambruna debido a una terrible sequía.

¡Era una muy mala noticia! Pero José sabía qué hacer y le dio un consejo sabio. **¿Cuál era el consejo? Lee Génesis 41:33-36** (nombrar a un hombre sabio sobre Egipto y a oficiales para que recogieran una quinta parte de la producción en los siete años de abundancia y la almacenaran para la hambruna).

El faraón sabía que José tenía razón: Necesitaría un hombre sabio que ayudara a Egipto a superar esta crisis. Pero ¿dónde encontraría a un hombre así? ¡Ah... ya lo sabía! ► Dijo: «¿Acaso encontraremos a alguien como este hombre, tan claramente lleno del espíritu de Dios?» (Génesis 41:38).

El hermoso carácter de José, sus sabias palabras y su habilidad divina para interpretar los sueños convencieron al rey de que Dios era real y que estaba obrando en la vida de José. Pronto, todo Egipto conocería también al Dios de José.

ANOTACIONES

Historia misionera **El Libro misterioso**



Idea principal: El verdadero carácter de Dios se revela al leer su Palabra.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Oriente Medio** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Anahita*, de catorce años, estaba aburrida un día y fue a la estantería de la biblioteca de su papá para buscar algo que leer. Mientras buscaba entre los libros, uno en particular le llamó la atención. Tenía una cruz en la portada. Cuando le preguntó a su papá qué era, él le dijo que era una Biblia.

Anahita se sorprendió. No sabía mucho sobre la Biblia, pero sí sabía que el líder del país en el que vivían no vería con buenos ojos que tuvieran una.

—¿De dónde la sacaste? —preguntó vacilante.

Anahita descubrió que, aproximadamente un año antes, un desconocido le había entregado el libro a su mamá en un parque cercano.

—No le di mucha importancia —le dijo su madre—. Lo puse en la estantería y, con el tiempo, me olvidé de que estaba allí.

Anahita tomó el misterioso libro y comenzó a leer un capítulo del Antiguo Testamento. Pero no avanzó mucho, porque las palabras eran difíciles de entender. Estaba cansada, así que se fue a la cama.

A la mañana siguiente, después de un sueño reparador, intentó leer la Biblia de nuevo. Esta vez comenzó con el libro de Juan y continuó hasta el libro del Apocalipsis. ¡Leyó sin parar durante cinco horas!

Anahita no entendía muchas de las cosas que leía, pero lo que entendía le tocaba profundamente el corazón.

«Ese día leí muchas cosas asombrosas sobre Dios», dijo. «Creí, pedí perdón y le dije que quería seguirlo». Anahita se dio cuenta de que nunca había conocido el verdadero carácter de Dios. «Pensaba que Dios era alguien que se enojaba y me castigaba si pecaba. Después de leer la Biblia, supe que él es bondadoso, que es amor».

- **¿Alguna vez has leído esos libros (desde Juan hasta Apocalipsis)? ¿Qué preguntas te surgieron?**
- **¿Qué otras cualidades de carácter que describen a Dios vienen a tu mente?**
- **¿Cómo puedes aprender más sobre el verdadero carácter de Dios? (¿Quieres aprender?).**

*El nombre se ha cambiado.



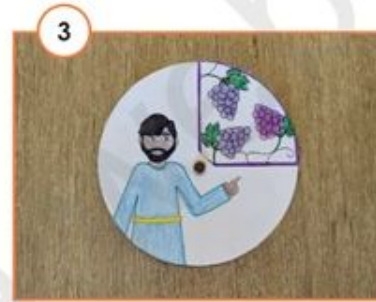
José, el intérprete

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 9, tijera, marcadores, un broche mariposa (1).

Instrucciones:

- Colorea las ilustraciones (2).
- Recorta cada círculo.
- Coloca el círculo de José encima del otro círculo, entonces introduce el broche mariposa en el centro para unirlos (3).
- Muéstrale la ruleta a un amigo o familiar y pídele que adivine quién tuvo el sueño y cuál fue la interpretación.





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 **José: gobernador de Egipto**
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 10

José: gobernador de Egipto

Referencia bíblica: Génesis 41:46-57; 42

Idea principal

Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

Versículo para memorizar

«Esto es bueno y le agrada a Dios nuestro Salvador, quien quiere que todos se salven y lleguen a conocer la verdad» (1 Timoteo 2:3, 4).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 21, pp. 225-230.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 460-465.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 61-65.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 8. El gran conflicto
- 10. La experiencia de la salvación
- 22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Oportunidad: Una experiencia o un momento que permite aprender, conocer o hacer algo nuevo. Por ejemplo: Ethan tuvo la oportunidad de aprender de Jesús cuando se quedó con su amigo cristiano.

Resumen de la lección

José llegó a ser gobernador de Egipto y trabajó para recolectar alimentos durante los siete años de abundancia, en preparación para los siete años de hambruna. Gracias a él, toda una nación tuvo la oportunidad de saber que el Dios del cielo es real y digno de confianza. Mientras tanto, en Canaán, la familia de José se quedó sin alimentos, así que Jacob envió a diez de sus hijos a Egipto para comprar grano. José reconoció a sus hermanos, pero no les dijo quién era. Luego, los puso a prueba para averiguar si su carácter había cambiado: los acusó de ser espías y les exigió que llevaran a Benjamín a Egipto para demostrar que no eran espías.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios ama a todos.
Se sentirán valorados por Dios.
Responderán aceptando la invitación de Dios para mostrar y compartir con otros su amor.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Dios es amor. Nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir y a asumir nuestros pecados como propios. Quiere dar a todos la oportunidad de conocerlo y aceptar el regalo de la vida eterna. La Biblia dice que él es «paciente por amor a ustedes. No quiere que nadie sea destruido» (2 Pedro 3:9). Cada día Dios atrae a las personas hacia él.

¡Qué promesa tan maravillosa! Dios quiere que todos lo conozcan. Él «quiere que todos se salven y lleguen a conocer la verdad» (1 Timoteo 2:4). No importa lo que posean, dónde vivan, cuál sea su ocupación ni el color de su cabello. Dios desea que todos se salven y lo conozcan.

La historia de esta semana demuestra cuánto desea Dios alcanzar a todos. Les mostró a los

egipcios que se interesaba por ellos al usar a José para proveerles alimento durante los siete años de hambruna. «Mediante José la atención del rey y de los grandes de Egipto fue dirigida hacia el verdadero Dios» (Elena G. de White, cap. 20, *Patriarcas y profetas*, p. 223).

¡Dios quiere usarte para compartir su amor con otros y darles la oportunidad de que también se salven! Pídele que obre a través de tu vida ahora mismo. Comprométete a orar cada día para que el Espíritu Santo te guíe hacia quienes Dios ya ha atraído hacia él y también hacia ti.

Al igual que José, que tú y los niños de tu clase de Escuela Sabática estén dispuestos a que Dios los use para dar a otros la oportunidad de conocerlo.



Esquema del programa

Idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 10

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Actividad: Boceto del maíz en un costal.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Puedo amar»
 - «Yo iré»
- Orar después de cantar «Mi voz del corazón».
- Cantar: «¿Qué puedo dar al Señor?».
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: Podemos compartir el amor de Dios con los demás.
- Comparte la **idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo y lluvia de ideas: **Maneras de compartir el amor de Dios.**
- Lección práctica del **copo de nieve.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 23: José como gobernador.**
- **Lección de la naturaleza:** «Dios es amor».
- **Manualidad:** José, el gobernador.
- Cantar: «Yo iré».
- **Desafío misionero:** A tu amigo que invitaste a la Escuela Sabática, obséquiale algo para que siga aprendiendo de Jesús.
- Repasar: Repitan la idea principal.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue el **boceto del costal** para cada niño, **granos de maíz, pegamento, lápices de colores/crayones.**

Consigue un **tazón, leche o leche de soya, colorante alimenticio (cuatro colores), líquido lavaplatos, hisopos/ algodón.**

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint. Ten a mano un **mapa** para mostrar el viaje de los hijos de Jacob de Canaán a Egipto.

Consigue y prepara la siguiente utilería para utilizarla a lo largo de la historia cuando se te indique: **granos de trigo o maíz en un costal pequeño de tela o de papel.**

Consigue **papel** y **tijera** para hacer un copo de nieve.

Consigue una **pizarra blanca** o una **cartulina** y **marcadores.**

Para cerrar

Tarjeta de personajes 23: José como gobernador para cada niño.

Materiales para manualidades

Consigue los materiales para la manualidad, José, el gobernador: **plantilla de manualidades de la semana 10, crayones, tijera, pegamento.**

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Puedo amar»
 - «Yo iré»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «1 Timoteo 2:3, 4»
- Boceto de un costal.
- Presentación de PowerPoint para la semana 10.
- Tarjeta de personajes 23: José como gobernador.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades de la semana 10.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Granos de maíz, pegamento, lápices de colores/crayones.
- Canasta de las ofrendas.
- Un tazón, leche o leche de soya.
- Pizarra blanca o cartulina y marcadores.
- Colorante alimenticio (cuatro colores).
- Líquido lavaplatos.
- Hisopos/algodón.
- Mapa que muestre el viaje de los hermanos de José.
- Granos de trigo o maíz en una bolsita.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a todos por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Entrégale a cada niño una **hoja con el boceto de un costal**. Dales granos de maíz para que los peguen en el costal y así mostrar cómo Dios usó a José para proveer alimento durante los años de hambruna; de esta manera, los egipcios tuvieron la oportunidad de conocer el amor de Dios. También pueden escribir la **idea principal** de esta semana en la hoja.

(Explica la historia de la semana pasada a las visitas para que entiendan la manualidad).

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Asegúrate de darles una cálida bienvenida en la que tomes en cuenta a las visitas.

CANTAR: Entonen **«Puedo amar»** y **«Yo iré»**. A continuación, el canto de la oración, **«Mi voz del corazón»**.

ORAR: Pregúntales qué es lo que más les gusta de la naturaleza (las flores, las montañas, los ríos, las rocas, un animal en particular). Dios creó toda la naturaleza para que la disfrutemos. Asimismo, denle gracias por estar con ustedes hoy. La naturaleza muestra su creatividad, amor y poder. **Oren** juntos para agradecer a Dios por toda la creación e invítelo a permanecer con ustedes hoy. Puedes invitar a los niños a participar en la oración mencionando qué es lo que más les gusta, y agradezcan a Dios por ello.

CANTAR: Canto de las ofrendas, **«¿Qué puedo dar al Señor?»**.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Luego, invita a los niños a orar contigo para pedirle a Dios que use las ofrendas para compartir su amor a los demás. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas»**. Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: **Lección práctica: Dios quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo. Nosotros somos sus mensajeros.**

Sigue estas indicaciones:

1. Vierte leche en un tazón y agrega gotas de colorante alimenticio de diferentes colores alrededor del borde del tazón (en la leche). Explica que muchas personas en el mundo viven sin conocer a Dios.

2. Dios nos ayuda a hablar a otros de su amor. Explica que el hisopo o el algodón nos representan a nosotros, y que el líquido lavaplatos representa a Dios. Sumerge el hisopo o el algodón en el líquido lavaplatos y luego úsalo para tocar los puntos de colorante alimenticio. Observa cómo los puntitos de colorante alimenticio se arremolinan y tocan otros colores. Una persona le cuenta a otra la buena nueva del amor de Dios, quien a su vez se lo cuenta a otra, y así sucesivamente. ¡El tazón se convierte en un hermoso arco iris de colores!

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.**

La historia de hoy trata de cómo Dios les dio a los egipcios la oportunidad de conocerlo. Él usó a José, un seguidor suyo, para interpretar el sueño del faraón sobre una hambruna, un tiempo sin lluvia y sin comida. El faraón nombró a José para que reuniera suficiente comida en los años de abundancia para asegurarse de que hubiera reserva de comida en los años de hambruna.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (10 MINUTOS)


HACER: Pide a los niños que se levanten y conversen con alguien que lleve el mismo color de ropa que ellos. En parejas, deben imaginar que son egipcios. Dale 60 segundos para que se pregunten uno al otro:


• **¿Qué piensas del Dios de José (y por qué)?**

Pide a algunos niños que compartan lo que han hablado.

LEER: Después de que los niños hayan vuelto a sus asientos, **lean juntos Gálatas 6:10.**

Así como Dios usó a José para mostrarle que estaba con ellos al pueblo de Egipto, a veces él nos llama a hacer cosas para que otros aprendan que Dios los ama.

 **DIALOGAR:** Hagan una **lluvia de ideas** (en una pizarra o una cartulina) sobre diferentes maneras en que podemos compartir el amor de Dios con los demás (las ideas pueden incluir: animar a los demás; contarles lo que Dios ha hecho por ustedes o lo que aprendieron en la Escuela Sabática; ayudar a los demás; dar lo que puedan a los necesitados; escribir versículos bíblicos para compartirlos; ser confiables, honestos y amables).

 **HACER:** Explica que Dios quería que toda la nación de Egipto lo conociera. Él los ayudó a salvarse de la hambruna mediante su amigo José. De la misma manera, Dios también quiere que tú y tu familia lo conozcan.

Lección práctica del copo de nieve: Muestra un pedazo de papel. Destaca lo perfecto que es, sin cortes, pliegues ni arrugas. Comienza a doblarlo y, mientras lo doblas y lo cortas, explica cómo cada pliegue o corte puede parecer algo malo. Cuando termines, despliega el papel para mostrarles un hermoso copo de nieve. Los pliegues y cortes crearon algo hermoso.

 **DIALOGAR:** Lean juntos **Romanos 8:28.**

Dialoguen sobre cómo a veces nos suceden cosas que nos decepcionan o nos entristecen. Dios puede ayudarnos a crecer en los momentos difíciles, aunque eso también lo entristezca a él.

• **¿En qué medida pueden aferrarse a Dios tanto en los buenos como en los malos momentos?** (Confíen en que Dios nunca los abandonará; crean que él los ayudará en su momento y a su manera; lean su Palabra; oren).

• **¿Qué cosas malas sucedieron en nuestra historia que finalmente llevaron a algo bueno?** (A José le sucedieron cosas malas; hubo una hambruna en la tierra. Los hermanos de José también pensaban que les estaban sucediendo cosas malas. Pero Dios sacó algo bueno de todas estas situaciones). **¿Qué puedes recordar hacer la próxima vez que pases por un momento difícil?** (Hablar con Dios; pedirle que te ayude a confiar en él).

ENSEÑANZA: Ya que nuestro Dios es amor, quiere que todos tengan la oportunidad de conocerlo. Él obra de maneras que a veces no entendemos. Podemos confiar en que él tiene una buena razón para todo lo que hace.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 23: José como gobernador** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «1 Timoteo 2:3, 4».**

DIALOGAR: Pregúntales: • **¿Por qué Dios quiere que todos se salven?**

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza, «Dios es amor»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Haz la manualidad de **José, el gobernador**.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para cantar de nuevo «Yo iré». ¿Qué palabras de esta canción te gustan? ¿Qué te transmiten personalmente? A continuación, canten de nuevo el coro.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante es el siguiente: **Dar algo al amigo que invitaste a la Escuela Sabática la semana pasada que lo ayude a seguir aprendiendo de Jesús**. Conversen sobre lo que podría ser: un libro, un folleto o una Biblia.

REPASAR: Repitan juntos la **idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo**.

ORAR: Demos gracias a Dios por todos los amigos que acudieron hoy a la Escuela Sabática y porque cada uno es muy especial. Pidamos a Dios que bendiga a cada niño cuando hable de su amor con quienes lo rodean. Oremos para que otros también lleguen a conocer a Dios.

Historia bíblica

Idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Ten a mano un **mapa** para mostrarles a los niños el trayecto que los hijos de Jacob recorrieron hasta Egipto. Prepara la siguiente utilería para usarla cuando se requiera: **granos de trigo o maíz en un costalito o bolsa de papel**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ El poderoso Dios de José lo había liberado de un pozo profundo, de la esclavitud y de la prisión. Ahora, a la edad de 30 años, ¡era el gobernador de Egipto!

Pero en su corazón seguía siendo un hijo que confiaba en Dios. Ahora necesitaba la ayuda de Dios para realizar la enorme tarea que tenía por delante. Se avecinaba una terrible hambruna, por lo que «José recogió todas las cosechas que crecieron en Egipto y guardó en las ciudades el grano de los campos aledaños» (Génesis 41:48). Fueron años muy ajetreados de planificación, organización, construcción de graneros y almacenamiento de grano (**muestra el costal pequeño de grano**).

Siete años después, los enormes graneros de José estaban llenos, todo porque Dios amaba tanto a los egipcios que le mostró el futuro al faraón. ¡Dios es muy bondadoso!

▶ Entonces, comenzó la hambruna, como Dios le había dicho a José. Las cosechas se marchitaron, las plantas de los jardines se secaron bajo el sol abrasador y la tierra se agrietó y endureció. No pasó mucho tiempo antes de que los egipcios, con necesidad de alimento, comenzaran a comprar el grano que José había almacenado. Ahora todo el pueblo tenía la oportunidad de ver de cerca la sabiduría y la bondad del Dios de José. Dios los mantenía con vida en medio de una terrible hambruna. Sin duda, él también los amaba.



Mientras tanto, en la tierra de Canaán, la familia de José también estaba pasando hambre. Pero de repente, Jacob recibió una noticia increíble: había grano a la venta en Egipto (**costal pequeño de grano**).

¿Qué hizo Jacob? Lee Génesis 42:2 (les dijo a sus hijos que fueran a comprar grano a Egipto).

► ¿Ir a Egipto? (**Muestra el mapa y úsalo mientras cuentas el viaje**). Sin duda, los hermanos recordaban que habían vendido a José muchos años antes. Aun así, ensillaron los burros y se dirigieron al sur, a Egipto, dejando a su hermano menor, Benjamín, en casa con Jacob.

► ¡Imagina la sorpresa de José cuando un día vio acercarse a sus hermanos! Por supuesto, ellos no lo reconocieron, ya que vestía y hablaba como un auténtico egipcio. Antes de que se diera cuenta, se postraron ante él. Y fue entonces cuando José recordó: ¡Los sueños de hacía mucho tiempo se estaban haciendo realidad!

José los contó rápidamente (**cuenta hasta 10**) y notó que faltaba Benjamín. ¿Acaso sus hermanos también le habían hecho daño?

José no les dijo quién era. Quería asegurarse de que no eran los mismos hermanos malvados que lo habían vendido como esclavo. Para ponerlos a prueba, los acusó tres veces de ser espías, y cada vez que respondían, él descubría algo más. Se enteró de que su padre y su hermano Benjamín seguían bien. ¡Qué alivio!

Siguió poniendo a prueba a sus hermanos para ver si eran sinceros. ¿Cuál era el plan de José? Lee Génesis 42:15, 16 (para demostrar que no eran espías, uno de los hermanos debía ir a buscar a Benjamín y traerlo de vuelta a Egipto).

► Los hermanos fueron encarcelados durante tres días terribles. En la prisión, reflexionaron en lo mal que habían tratado a José hacía tanto tiempo y se sintieron muy culpables. Estaban seguros de que esa era la razón por la que se encontraban en esa terrible situación en Egipto.

José les dijo que uno de ellos se quedaría en la cárcel mientras los demás llevaban el grano a sus familias hambrientas y traían a Benjamín de vuelta a Egipto para demostrar que no estaban mintiendo. Los hermanos aceptaron este plan. Mientras hablaban, José escuchaba.

¿Qué oyó José? Lee Génesis 42:21, 22 (cuán culpables se sentían por lo que le habían hecho a José hacía tantos años, y que estaban siendo castigados por ello).

José salió corriendo de la habitación y lloró. Al cabo de un momento, se secó los ojos y regresó con sus hermanos mayores. Eligió a Simeón para que se quedara en la cárcel.

► Después de cargar los burros, los preocupados hermanos comenzaron el largo viaje de regreso a casa. Cuando finalmente llegaron, las familias ansiosas escucharon la historia aterradora. Jacob estaba tan angustiado que dijo: «¡José ya no está! ¡Simeón tampoco! Y ahora quieren llevarse también a Benjamín. ¡Todo está en mi contra!» (Génesis 42:36).

Pobre Jacob. Si tan solo supiera que José estaba a salvo en Egipto. Dios amaba tanto a los hijos de Jacob que los mantuvo con vida durante la hambruna y les dio otra oportunidad para seguirlo.

Recursos

Granos de arena





Lección de la naturaleza Dios es amor

Idea principal: La naturaleza revela el amor de Dios, al darle a cada uno la oportunidad de conocerlo.

«Entonces Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!» (Génesis 1:31).

¿Alguna vez te has dejado caer en la hierba por la noche y has mirado al cielo estrellado? ¿Alguna vez has cortado una flor y has olido su fragante perfume? Quizás hayas lanzado piedras sobre un hermoso estanque brillante, observando cómo rebotaban. O tal vez hayas subido a una montaña y hayas mirado hacia el valle, maravillado por la belleza del paisaje. Fue Jesús quien creó nuestro hermoso mundo. Fue su mano la que colocó las estrellas en el cielo y la luna en su lugar. Fue su mano la que formó las delicadas flores y las altas y majestuosas montañas.

La naturaleza que nos rodea revela el amor de Dios. Además, Dios nos creó con cinco sentidos para tener la oportunidad de conocerlo mejor.

Podemos sentir el rocío húmedo en la hierba bajo nuestros pies, las piedras lisas en nuestras manos o una suave pluma que nos hace cosquillas bajo la barbilla.

Podemos escuchar a las aves cantar sus canciones matutinas y el susurro de las hojas de los árboles contra el viento.

Podemos ver los vivos colores del arco iris en el cielo y el destello azul brillante de las alas de una mariposa que aletea al posarse en una flor amarilla.

Podemos oler el perfume de una rosa recién cortada, una naranja ácida o el aroma a madera del bosque.

Podemos saborear la dulce miel que producen las abejas laboriosas y la crujiente zanahoria recién cosechada del huerto (o del mercado o de la tienda).

El amor de Dios se revela a través de la naturaleza y nos recuerda que él quiere hacer felices a sus hijos. Mediante la naturaleza, él quiere que todos tengan la oportunidad de conocerlo. Si alguna vez te sientes alejado de Dios, sal al aire libre y pasa un rato en la naturaleza.

- ¿Cuáles son algunas de tus cosas favoritas que Dios ha creado?
- ¿Cómo te ayuda todo eso a conocer mejor su amor?

Manualidad

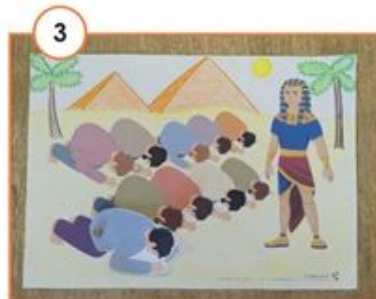
José, el gobernador

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 10, crayones, tijera, un broche mariposa (1).

Instrucciones:

- Recorta la figura de la página 2 de la persona inclinada.
- Alinea los puntos con las piernas en la página 1 y une las dos partes con el broche mariposa (2).
- Dibuja un paisaje egipcio al fondo, como un desierto, pirámides y palmeras (3).
- Mueve la figura hacia arriba y hacia abajo para mostrar cómo los hermanos se inclinaron ante José.







Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 **Una familia reunida**
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 11

Una familia reunida

Referencia bíblica: Génesis 43-50

Idea principal

Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

Versículo para memorizar

«Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten, de las gloriosas riquezas que nos ha dado por medio de Cristo Jesús» (Filipenses 4:19).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 21, pp. 227-235.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 466-499.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 65-72.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 7. La naturaleza de la humanidad
- 22. La conducta cristiana
- 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana

Providencia: La guía y el cuidado de Dios para con nosotros, y su sabia preparación para nuestras necesidades futuras. Vemos la providencia de Dios en nuestra vida cuando no sabemos qué necesitamos o cómo se satisfarán nuestras necesidades.

Resumen de la lección

Durante los siete años de hambruna en Egipto y sus alrededores, Dios preparó sabiamente una forma de satisfacer las necesidades de Jacob y su familia mediante el liderazgo de José en Egipto. Los hermanos de José regresaron a Egipto para comprar más grano, y José siguió poniéndolos a prueba para ver si habían permitido que Dios cambiara su corazón endurecido. Cuando José vio que su corazón había cambiado, les reveló quién era y cómo Dios lo había puesto en esa posición para satisfacer sus necesidades. Jacob, sus hijos y sus familias viajaron entonces desde Canaán a Egipto, y José finalmente se reunió con su padre.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios ve que sus necesidades pueden convertir algo malo en algo bueno.
Sentirán confianza en que Dios cuidará de ellos.
Responderán entregando su corazón y su vida a Dios porque él se interesa en ellos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El joven frotó la pequeña llave entre sus dedos. Se había olvidado por completo de ella. Su abuelo se la había dado cuando solo tenía 9 años. «Para cuando la necesites», le había dicho. Ahora el chico tenía 19 años, y su abuelo había fallecido.

Tristemente, comenzó a probar la llave en todas las viejas cerraduras, pero era demasiado pequeña. Con una esperanza remota, corrió al viejo galerón que había en la parte trasera. El abuelo siempre lo había mantenido cerrado con llave. De repente... ¡su llavecita encajó perfectamente! Al abrir la oxidada puerta, el joven se quedó sin aliento al ver... un auto. Un auto antiguo restaurado de forma atractiva, con las llaves en la puerta y un letrero debajo del limpiaparabrisas que decía: «Con amor, de parte del abuelo».

Dios conoce las necesidades que tienes, las que tendrás pronto y las que tendrás en un futuro lejano. En su providencia, Dios provee para tus necesidades. Qué alivio y consuelo saber que Dios tiene planes dentro

de otros planes, mucho más allá de lo que puedes ver, para asegurarse de que llegues a sus brazos para la eternidad.

Tómate un momento para considerar su plan definitivo para ti y ora en este momento para entregar tu vida a su cuidado y providencia.

José vivió confiando en la providencia de Dios. Cuando las cosas se ponían difíciles y no tenían sentido, miraba al cielo, a su fuente de consuelo y fortaleza, sabiendo que Dios conoce el final desde el principio. Les dijo a sus hermanos: «Ustedes se propusieron hacerme mal, pero Dios dispuso todo para bien. Él me puso en este cargo para que yo pudiera salvar la vida de muchas personas» (Génesis 50:20).

Mientras tú y los niños pasan una semana más explorando la historia de José, que ustedes también pongan su confianza en Dios, sabiendo que él les tiene reservadas cosas maravillosas.



Esquema del programa

Idea principal: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre mientras los niños van llegando.
- Actividad: Los niños escriben sus nombres con los jeroglíficos egipcios.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Mi ayuda»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración
- «¿Qué puedo dar al Señor?».
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Revisión de la historia: Rompecabezas de palabras.
- Comparte la **idea principal: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Dialogar: **Recordatorios de las promesas de la fidelidad de Dios** (estrella, corazón, escalera).
- Actividad con rompecabezas.
- Dialogar cómo Dios ve el panorama general de nuestra vida cuando nosotros solo vemos una pieza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Filipenses 4:19».**
- **Historia misionera:** «Dios provee».
- **Manualidad:** Folleto desplegable.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Pregúntele a sus amigos que asistieron a la Escuela Sabática qué les pareció el regalo que les obsequiaron.
- **Repasar:** Tres niños compartirán lo que han aprendido de Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue la [hoja impresa con jeroglíficos](#) para cada niño, así como **lápices de colores/crayones**.

Imprime suficientes piezas del [rompecabezas de palabras](#) para que cada niño tenga una pieza. Es posible que tengas que dar a algunos niños más de una pieza, según el tamaño del grupo.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la pizarra o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Ten a mano **tres o cuatro costales pequeños o bolsas de papel con granos y una taza cubierta con papel aluminio**.

Consigue **tres notas adhesivas** o trocitos de papel. Dibuja uno de estos tres símbolos en cada uno: **un corazón, una estrella, una escalera**. Vas a esconderlos en los costales pequeños durante la sección Exploración de la historia.

Consigue un **rompecabezas pequeño** que no tenga muchas piezas (entre 20 y 30).

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 11](#) para cada niño. **Marcadores, tijera, pegamento**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Mi ayuda»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Filipenses 4:19»
 - «Dios los cuide»
- Imprimir los jeroglíficos.
- Rompecabezas de palabras.
- Presentación de PowerPoint para la semana 11.
- Tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne.
- Plantilla de manualidades de la semana 11.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Lápices de colores/crayones.
- Canasta de las ofrendas.
- Tres o cuatro costalitos o bolsas de papel con granos.
- Una taza cubierta con papel aluminio.
- Un rompecabezas de palabras (20 a 30 piezas).
- Notas adhesivas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños

CONECTAR: Saluda cálidamente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Explícales que los jeroglíficos egipcios eran el sistema de escritura formal que se utilizaba en el antiguo Egipto. Muéstrales la impresión de los diferentes símbolos y las letras que representan. A continuación, invítalos a escribir su nombre en jeroglíficos.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Haz mención de los jeroglíficos que escribieron los niños que llegaron temprano y pregúntale a un adulto si puede adivinar dónde tuvo lugar la historia de hoy.

CANTAR: Entonen **«Dios es mi amigo fiel»** y **«Mi ayuda»**. A continuación, el canto de la oración **«Mi voz del corazón»**. Pídeles que compartan las palabras favoritas de este canto.

ORAR: Recuérdales que a Jesús le gusta escucharnos orar y que hablemos con él. Pídele a varios niños que hagan una breve **oración** para invitarlo a entrar a su corazón mientras aprenden hoy de su amor y cuidados.

CANTAR: Canto de las ofrendas, **«¿Qué puedo dar al Señor?»**.

DAR Un niño recogerá la ofrenda. Muestra **la tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Oren y agradezcan a Dios por la generosidad de los niños; pídanle a Dios que bendiga las ofrendas para que se vuelvan una bendición para los demás. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas»**. Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Pregúntales si recuerdan qué historia han estado estudiando durante las últimas semanas. Anímalos a compartir cualquier detalle que recuerden.

Rompecabezas de palabras: Entrega una pieza del rompecabezas de palabras a cada niño e invítalos a que se acerquen unos a otros e intenten relacionar la situación difícil en la vida de José con la solución que Dios le proporcionó. Según el tamaño del grupo, es posible que tengas que dar a los niños más de una pieza. Para clases numerosas, tendrás que imprimir las 14 piezas más de una vez.

EXPLICAR: Pregunta.

• **¿Vio José de inmediato la solución (la pieza que encajaba en el rompecabezas) a sus pruebas?** (No, no vio el resultado de algunas situaciones hasta muchos años después). Comenta el hecho de que tal vez no entendamos cómo encajan algunas cosas en nuestra vida para bien, hasta que llegemos al cielo.

Explica que nuestra historia de hoy trata de cómo Dios cuidó de José en los buenos y malos momentos y satisfizo sus necesidades por adelantado.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Muéstrales los **tres costales pequeños de grano** en los que escondiste las **notas adhesivas con los símbolos** de la estrella, el corazón y la escalera. Tres niños se acercarán a buscar las notas dentro de los costales pequeños. Colócalos en el piso en tres lugares diferentes del aula.

Pide a los niños, por parejas, que se desplacen de una nota con un símbolo a la siguiente para dialogar sobre lo que cada una nos ha enseñado hasta ahora en las historias de Abraham, Jacob y José. Específicamente, hablen de cómo Dios guió a esta familia.

A continuación, como grupo, los niños compartirán brevemente sus ideas antes de leer los siguientes versículos y dialogar juntos sobre las preguntas.

1. **Estrella.** Génesis 15:5. **¿Qué le prometió Dios a esta familia?** (Multiplicar sus descendientes como las estrellas).
2. **Corazón.** Génesis 12:2, 3. **¿Qué le prometió Dios a Abraham?** (Bendecirlo a él y a todos los pueblos a través de su familia).
3. **Escalera.** Génesis 28:13-15. **¿Cuál era el propósito de la escalera de Jacob?** (La escalera representaba a Jesús, quien un día vendría a la Tierra para salvarnos y conectarnos con Dios. Dios bendeciría al mundo a través de la familia de Jacob, ¡mediante Jesús!).

 **DIALOGAR:** Analicen entre todos.

- **¿Cumplió Dios las promesas?** (Sí. Todas)
- **Piensa en la vida de José. Para él, ¿cuáles fueron los momentos más difíciles?**
- **En la vida de José, ¿en qué ocasiones puedes ver que Dios fue siempre fiel?**

Dios siempre es fiel, incluso cuando parece que guarda silencio durante los momentos difíciles de nuestra vida. Para José, esos momentos difíciles duraron años (por ejemplo, mientras estuvo en prisión), pero cuando miró atrás, vio que Dios lo había guiado claramente a través de los valles (momentos difíciles) y las cimas (momentos buenos).

Elena G. de White dice: «Dios nunca conduce a sus hijos de otra manera que la que ellos elegirían si pudiesen ver el fin desde el principio, y discernir la gloria del propósito que están cumpliendo como colaboradores suyos» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 22, p. 197).

Dios tenía un GRAN plan para su pueblo elegido, los israelitas, y obró a través de la vida de José para que algunos de esos planes se concretaran. Dios quiere que todas las personas lo conozcan y lo amen. Lo ha querido así a lo largo de los siglos... hasta llegar a ti, ahora (levanta tu Biblia abierta). La Biblia de Dios está llena de historias y promesas que son verdaderas y confiables. Podemos confiar en Dios. Él siempre cumplirá sus promesas.

Invita a los niños a **repetir el versículo para memorizar**, si pueden.

HACER: Pídeles a los niños que se pongan de pie otra vez. Entrégale a cada uno una pieza del rompecabezas sin mostrárselos armado. Dale unos minutos para que traten de armarlo.

- **¿Les resultó difícil armarlo sin haberlo visto antes terminado?**

DIALOGAR: • **¿Sabía José cómo iba a ser su historia y cómo iba a ser su futuro?** (No).

- **¿Por qué pudo mantenerse alegre y amable a pesar de los altibajos?** (Confiaba en Dios. Sabía que Dios era fiel).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Filipenses 4:19**».

Invita a los niños a repetir el versículo para memorizar a un compañero. Ahora, pregunta:

- **¿Con quién podrían compartir el versículo para memorizar esta semana?**



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **mapamundi** o el **globo terráqueo** y ubica **Zimbabue**, de donde proviene la historia misionera de esta semana. Comparte la **historia misionera**, «Dios provee», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

📌 **MANUALIDAD:** Muestra a los niños el **folleto desplegable**. Menciona cómo Dios quiere proveer para nosotros en todas las situaciones. Invítalos a pensar y luego escribir o dibujar las formas en que Dios provee para ellos en casa, en la escuela, en el juego y en todos los demás aspectos. Anímalos a usar la manualidad para compartir la historia y el mensaje con al menos otra persona.

CANTAR: Reúne a los niños para el canto de despedida, «**Dios los guarde**».

📌 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío misionero para la siguiente semana es una oportunidad para que los niños den seguimiento al amigo que trajeron a la Escuela Sabática en la semana 9. El desafío será el siguiente: **Preguntarle al amigo que invitaste a la Escuela Sabática qué le pareció el regalo que le diste**. Anímalos a hablar con su amigo sobre lo que les gustó o no les gustó, y sobre cualquier pregunta que puedan tener.

📌 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Pide a tres niños que compartan lo que han aprendido hoy de Dios. Acepta las respuestas con alegría e invítalos a compartir estas verdades con su familia este mismo día.

ORAR: Agradezcan a Dios por su providencia y por satisfacer todas sus necesidades. Den gracias porque pueden confiar en él en todas las cosas, pues él ve el final desde el principio y convierte las cosas malas en buenas, en el momento perfecto. Oren por cada uno de los niños de la clase y por los amigos a quienes les hablan de Jesús.

Historia bíblica

Idea principal: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes usar la siguiente utilería: **Tres o cuatro costalitos o bolsas de papel con granos, una taza de «plata»** (cubierta con papel aluminio).

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ Los hermanos de José miraron los costales de grano que habían traído de Egipto. ¡Ya quedaba muy poco grano! La hambruna había empeorado. ¡Necesitaban más comida! Finalmente, con la bendición de Jacob, los hermanos y Benjamín partieron rumbo a Egipto para liberar a su hermano Simeón y comprar más grano.

Cuando llegaron a Egipto, una vez más se inclinaron ante el gobernador de Egipto. ¡Aún no sabían que era su hermano José! ¡José estaba muy emocionado de ver por fin a Benjamín! Salió corriendo de la habitación y lloró.

▶ Entonces liberaron a Simeón de la prisión. Luego, sirvieron un banquete a todos los hermanos en la casa de José. Para ponerlos a prueba de nuevo, José ordenó que le sirvieran cinco veces más comida a Benjamín que a los demás. José escuchó atentamente a sus hermanos. ¿Estarían celosos de la gran comida de Benjamín? ¡No! José no escuchó ni una sola palabra de envidia. Los hermanos conversaron alegremente mientras comían.



José casi se había convencido de que sus hermanos realmente habían cambiado, pero decidió ponerlos a prueba una vez más.

¿Qué hizo? Lee Génesis 44:1, 2 (ordenó a su mayordomo que llenara los costales de los hermanos con comida, que pusiera el dinero de cada uno en sus costales y que colocara la copa de plata en el costal de Benjamín) (Pide a un voluntario que ponga la copa de «plata» en uno de los costales de grano).

Los hermanos salieron de Egipto, felices de llevar a casa el grano y a su hermano Benjamín.

Pero su felicidad no duró mucho. El mayordomo de José corrió tras ellos y los detuvo. ► ¡Los acusó de robar la copa de plata del gobernador! Les preguntó enojado: «¿Por qué han pagado mi bondad con semejante malicia?» (Génesis 44:4).

El criado registró los costales de los hombres y encontró la copa de José en el costal de Benjamín (mezcla los costales de grano y pide a los niños que intenten encontrar el que contiene la copa).

► Entonces, se llevaron a los hermanos de vuelta a Egipto. Como castigo, José exigió que Benjamín se convirtiera en su esclavo, mientras que los demás podían irse libres. Judá negó con la cabeza. ¡Su padre se molestaría mucho! Suplicó que lo dejaran ocupar el lugar de Benjamín.

José sabía, sin lugar a dudas, que sus hermanos estaban realmente arrepentidos. Podía ver que Dios había cambiado su corazón endurecido. Con lágrimas en los ojos, dijo: «Soy José» (Génesis 45:3).

¡Los hermanos se quedaron atónitos, asombrados! ¡José! ¿Podría ser este hombre su hermano menor? Entonces se llenaron de temor. Era el hermano al que habían arrojado a un pozo. Era el hermano al que habían vendido a los comerciantes.

José se dio cuenta de cómo se sentían. **¿Qué les dijo? Lee Génesis 45:4-8** (José les dijo que no se entristecieran, porque Dios lo había enviado por delante para convertirse en gobernante de Egipto y salvar vidas).

Los hermanos no podían creer lo que oían. ¡José los estaba perdonando! Y les estaba contando cómo Dios había revertido su crueldad y lo había utilizado para salvarlos del hambre.

Pero José aún tenía más buenas noticias para ellos.

¿Cuáles eran esas buenas noticias? Lee Génesis 45:9-12 (vengan a vivir a Egipto, y yo les proveeré).

► Los hermanos regresaron rápidamente a casa con la noticia. Jacob, su padre, estaba sorprendido, pero muy emocionado. «¡Mi hijo José está vivo! Tengo que ir y verlo antes de morir», dijo (Génesis 45:28).

Cuando la caravana de Jacob llegó a Egipto, José saltó de su carruaje y corrió a recibir a su querido padre. Lo abrazó y lloró durante mucho tiempo.

► Jacob estaba muy feliz de ver a José, y Dios le concedió otros 17 años de paz con su hijo perdido y sus hijos reunidos en Egipto. Dios había cuidado de sus hijos, tal como había prometido.

ANOTACIONES

Historia misionera Dios provee



Idea principal: Juan confía en que Dios lo ayudará a pagar las colegiaturas.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Zimbabue** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Juan estaba preocupado. Miró su billetera vacía y supo que su cuenta bancaria también lo estaba. Había regresado a la universidad después de las vacaciones, pero no tenía dinero para pagar las cuotas. El director de la escuela le había permitido quedarse en una habitación por una noche, pero tendría que conseguir el dinero antes de las 5:00 p.m. del siguiente día, o si no, irse.

Juan creía que Dios realmente quería que estudiara para convertirse en pastor. Así que fue a la habitación, se arrodilló y pidió la ayuda de Dios.

Juan fue a visitar a un amigo y a orar con él también. En lugar de pedir la ayuda de Dios, le dieron gracias por lo que haría para ayudar a Juan. El dinero no llegó ese día, pero Juan le dejó el caso a Dios y se fue a dormir.

A la mañana siguiente, Juan se encontró con un amigo en el campus.

—¿Cómo estás? ¿Todo bien? —le preguntó su amigo.

—Sí, todo está bien. Dios tiene todo bajo control —respondió Juan.

—¿Cómo está tu mamá? —preguntó el amigo.

—Está bien —respondió Juan—. Luego, sin pensarlo, agregó: —Pero está preocupada por mis gastos de escuela.

—¿Cuánto necesitas? —preguntó el amigo.

—Cincuenta mil dólares [zimbabuenses].

Su amigo sacó la mitad de lo que necesitaba y se lo dio, ¡en ese mismo momento! Juan le dio las gracias efusivamente a su amigo.

Juan corrió a un teléfono para contarle a su mamá lo que Dios había hecho.

—Mamá —le dijo—. ¿Puedes enviar a mi hermana Mercy al banco de la ciudad para que deposite el resto del dinero en mi cuenta?

—Juan, sabes que no tengo el dinero —respondió la mamá.

—Solo envía a Mercy a la ciudad —dijo Juan—. Dios proveerá el dinero.

Poco después, volvió a llamar a su mamá.

—¡He estado intentando localizarte! —le dijo ella—. Mercy se encontró en el pueblo con un amigo tuyo que tenía pensado darte algo de dinero, pero tú ya habías salido para la escuela.

Él le dio a la hermana de Juan 25,000 dólares zimbabuenses, ¡la cantidad exacta que necesitaba!

A Juan se le llenaron los ojos de lágrimas al oír cómo Dios había respondido su oración y le había dado lo que necesitaba.

- ¿Hasta qué punto la historia de Juan te recuerda la historia de José y cómo Dios obró en su vida?
- ¿Cuánto se manifiesta en tu vida el hecho de que confías en Dios?

Manualidad



Folleto desplegable

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 11, marcadores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Colorea las ilustraciones y recorta el contorno exterior de cada plantilla (2) (ten cuidado de no cortar entre cada octógono).
- Pega a lo largo de la lengüeta y une las filas (3).
- Dobra cada línea vertical hacia adelante y hacia atrás como un acordeón (4).
- Escribe cómo Dios te cuida (en el hogar, en la escuela, etc.) en las líneas.



Recursos

Piezas del rompecabezas



Escribe tu nombre con jeroglíficos





Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 **Rut y Noemí**
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 12

Rut y Noemí

Referencia bíblica: Rut 1

Idea principal Dios puede sanar los corazones quebrantados.

Versículo para memorizar «Él sana a los de corazón quebrantado y les venda las heridas» (Salmo 147:3).

Referencias *Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 428-434.
Las bellas historias de la Biblia, t. 3, pp. 137-140.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 8. El gran conflicto
- 23. El matrimonio y la familia
- 26. La muerte y la resurrección

Palabra de la semana

Compromiso: Entregarse por completo a alguien o algo, aun cuando puede resultar difícil hacerlo.

Resumen de la lección

Después de viajar a Moab desde Israel a causa de la hambruna, Noemí perdió a su esposo y a sus dos hijos. Sin embargo, Noemí se mantuvo cerca de Dios. Noemí tenía dos nueras que la querían, Rut y Orfa. Cuando Noemí se dispuso a regresar a su hogar en Belén, Rut decidió ir con ella. Entonces dijo: «Adonde tú vayas, yo iré. [...] Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios» (Rut 1:16). Rut estaba tan comprometida con Noemí como con el Dios de Noemí. Dios pudo consolar a ambas mujeres a través del amor y la amistad que se formó entre ellas.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios puede sanar los corazones quebrantados.

Se sentirán consolados al saber que Dios entiende cuando pasamos por momentos difíciles.

Responderán comprometiéndose a desarrollar una amistad con Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez has tenido un momento en tu vida en el que te has sentido como si estuvieras en un profundo pozo de dolor sin una salida clara? Quizá lloraste la pérdida de un ser querido o te sentiste herido por alguien a quien amas.

Noemí conocía bien este tipo de dolor. Debido a una hambruna en la región, ella, su esposo y sus dos hijos abandonaron su hogar y su pueblo. Diez años después regresó viuda, sin esposo ni hijos. Aun así, durante ese tiempo de dolor, Dios estuvo con ella. Le brindó un consuelo especial a través de su nuera Rut, quien permaneció a su lado, aceptando al pueblo de Noemí y al Dios de Noemí.

Al igual que Noemí, tú puedes tener esperanza a pesar de cualquier momento difícil que estés enfrentando hoy. La Palabra de Dios te ofrece hermosas verdades de esperanza. Jesús está contigo (Isaías 41:10) y tienes un Padre celestial que se interesa profundamente en ti. Él se compadece de ti y promete sanar a los quebrantados de corazón (Salmo 147:3).

Mientras tú y los niños exploran la historia de Noemí este sábado, que se sientan reconfortados al saber que Dios sigue sanando corazones hoy en día.



Esquema del programa

Idea principal: Dios puede sanar los corazones quebrantados.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 12

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Jugar a adivinar animales.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Mi ayuda»
 - «Yo iré»
 - «Canción de sábado»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Botiquín de primeros auxilios.
- Comparte la **idea principal: Dios puede sanar los corazones quebrantados.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica sobre **botones**
- Actividad de **emparejar promesas bíblicas.**
- Dialogar.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 25: Noemí y Rut.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Salmo 147:3».**
- **Lección de la naturaleza:** «El águila calva muestra su compromiso».
- **Manualidad:** Botiquín.
- **Cantar:** «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Invita a tu amigo a que te acompañe de nuevo a la Escuela Sabática o al culto familiar.
- **Responder:** Oración silenciosa.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Escribe el nombre de diferentes animales en papelitos para jugar a las adivinanzas de animales. Incluye los siguientes animales (reconocidas por su fuerte vínculo entre individuos): castor, cisne, pingüino, mono, caballito de mar, león, hormiga, elefante, abeja, lobo, delfín.

Consigue el botiquín de primeros auxilios con varios artículos (vendajes, termómetro, cabestrillo, desinfectante, etc.).

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Utilería para la historia: **pañuelos** de papel para secarse los ojos, **mapa**.

Botones de colores (suficientes para dar uno a cada niño).

Descarga e imprime las [tarjetas para emparejar las promesas bíblicas](#).

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 25: Noemí y Rut](#) para cada niño. Una pelota.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 12](#) para cada niño, tijera, barra adhesiva, crayones/lápices de colores/marcadores, curitas/banditas (opcional).

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Mi ayuda»
 - «Yo iré»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 147:3»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 12.
- Tarjetas de promesas bíblicas para emparejar.
- Tarjeta de personajes 25: Noemí y Rut.
- Plantilla de manualidades de la semana 12.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Pistas para adivinar animales en trozos de papel.
- Botiquín de primeros auxilios con diversos artículos (vendajes, termómetro, cabestrillo, desinfectante, etc.).
- Canasta de las ofrendas.
- Pelota.
- Pañuelos para secarse los ojos.
- Botones de colores (suficientes para dar uno a cada niño).
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios puede sanar los corazones quebrantados.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en las actividades de este día.

HACER: Jueguen a adivinar animales con las pistas que preparaste en papelitos. Los niños van a representar animales que son reconocidos por su fuerte vínculo entre individuos (sin hablar).

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Comenta sobre el juego en el que acaban de participar y señala algunos de los animales que permanecen con su pareja toda la vida (pingüinos, algunos monos); también de aquellos que se comprometen a cuidarse unos a otros en grupo (leones, delfines). Menciona que hoy aprenderemos sobre el compromiso de Dios con nosotros y cómo su amor ayudó a una joven a ser leal a su familia cuando estaban muy tristes.

Levanta la Biblia de la clase. Cuenta que, en lo que va del año, hemos aprendido del cuidado de Dios hacia las primeras personas que vivieron en nuestro mundo, según se registra en el libro del Génesis. **Muéstrales el libro del Génesis en tu Biblia; ahora, pasa al libro de Rut**, de donde proviene la historia de hoy. Comenta que la historia de Rut ocurrió poco después y que se cuenta en un breve libro de la Biblia.

CANTAR: Entonen «Yo iré» y «Mi ayuda». Comenta que Dios es capaz de sanar los corazones quebrantados. A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Den gracias a Dios porque está con ustedes en la Escuela Sabática este día. Invita a los niños que les gustaría agradecer a Dios por algo de esta semana, a que también hagan una breve oración.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «¿Qué puedo dar al Señor?».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Oren para que de manera muy especial Dios bendiga las ofrendas y a quienes habrán de ayudar. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «¡Cumpleaños feliz!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Ten a mano el **botiquín de primeros auxilios** y menciona los diferentes artículos que contiene y para qué se utilizan: una tobillera para un esguince de tobillos, un termómetro para tomar la temperatura, curitas para cortes y rasguños y un cabestrillo para un brazo roto. Pregúntales si han utilizado alguna vez estos artículos para ayudar a alguien, o si alguien los ha utilizado para ayudarlos a ellos.

DIALOGAR: Comenten que en un mundo pecaminoso nos ocurren cosas malas. Resultamos heridos. Los artículos del botiquín son de ayuda para problemas físicos.

• **Pero ¿alguno de estos artículos sirve para sanar un corazón quebrantado?** (No).

• **¿Qué significa tener un corazón quebrantado?** (Sentirnos muy tristes a causa de algo difícil que nos ha ocurrido; por ejemplo, la muerte de una persona, de una mascota o que nuestro mejor amigo se mude a otra ciudad).

Explica que en la historia de hoy vamos a recordar quién puede sanar nuestro corazón quebrantado.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios puede sanar los corazones quebrantados**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (8 MINUTOS)


HACER: Muéstrales a los niños algunos botones y pregunta:

- **¿Para qué sirven los botones?**

Acepta todas las respuestas y explica que los botones unen dos partes (como las dos partes de una camisa) y las mantienen juntas.

Explica que el **compromiso se parece a los botones: nos une y nos mantiene juntos**. Dios se compromete con nosotros cuando estamos sufriendo. Las promesas bíblicas nos lo recuerdan.

Abran la Biblia y **lean la promesa de Salmos 34:18**: «El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón: él rescata a los de espíritu destrozado».

 Invita a los niños a descubrir, a través del juego de **emparejar promesas bíblicas**, las promesas bíblicas que dan ánimo. Pídeles que **se dividan en grupos de tres**. Quizá quieran darle a su grupo un nombre que se adapte a él. Luego, invita a los niños **a sentarse en el piso** para que puedan colocar las promesas y las situaciones a su alrededor. Deben **leer una situación** y luego **encontrar la promesa bíblica** que da consuelo para esa situación. Cuando hayan emparejado todas las promesas, pueden **elegir su favorita** y prepararse para compartir por qué es su favorita. Cuando estén listos, pueden **levantarse** para que sepas que han terminado. Aparta tiempo para escuchar a cada grupo. Aprueba sus promesas favoritas. También puedes añadir las tuyas.

ENSEÑANZA: Dios nos ama y siempre estará para nosotros. Nos ha dado promesas en la Biblia para consolarnos, animarnos y darnos esperanza.

 **DIALOGAR:** Pide a los niños que reflexionen sobre la historia de Rut y Noemí:

- **¿Qué promesa les habrías compartido?**
- **¿Cómo se puede sanar un corazón roto?** (A través de la oración, leyendo las promesas de Dios, dando tiempo para sanar, Dios obrando a través de las personas que nos rodean para consolarnos).
- **¿Cómo podemos relacionarnos con los demás cuando vemos que están tristes? ¿Cómo te gustaría que te trataran los demás cuando estás triste?**

ENSEÑANZA: Dios puede ver tu corazón y sabe cuándo estás sufriendo. Él comprende y quiere sanar nuestro corazón cuando estamos tristes. También podemos orar por los demás y animarlos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 25: Rut y Noemí** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Salmo 147:3»**.

Los niños participarán en un desafío de memorización de versículos. Invítalos a sentarse en el piso formando un círculo. El primer niño dirá la primera palabra del versículo y luego lanzará una pelota por el piso a otra persona del círculo. El niño que reciba la pelota dirá la segunda palabra del versículo y así sucesivamente hasta terminar. Repite la actividad con diferentes niños si el tiempo lo permite.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza**, «El águila calva muestra su compromiso». Luego, coméntenla.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad del botiquín**. Los niños recortan los botiquines y los artículos, y luego pegan cada artículo en el botiquín. A continuación, pueden escribir el versículo para memorizar, **Salmos 147:3**, en el interior. Recuérdales que las promesas de Dios en la Biblia nos consuelan y nos guían en los momentos difíciles. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, mientras los niños hacen la manualidad.

Invita a los niños a que esta semana muestren la manualidad a alguien y compartan la historia de Noemí y Rut y cómo Dios ayudó a sanar su corazón al reunirlos para que se consolaran mutuamente y se comprometieran entre sí y con Dios.

CANTAR: Reúne a los niños para el canto de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Anima a los niños a que sigan haciendo obra misionera con el amigo que invitaron a la Escuela Sabática. Esta semana entrante, el desafío misionero es:

Invita a tu amigo a que te acompañe de nuevo a la Escuela Sabática o al culto familiar.

RESPONDER: Invita a los niños a poner la mano en el corazón y a orar silenciosamente para entregar su corazón a Jesús y darle las gracias por su cuidado.

ORAR: Concluye con una oración final, dando gracias a Dios por comprometerse con nosotros y por comprender y sanar los corazones quebrantados.

Historia bíblica

Idea principal: Dios puede sanar los corazones quebrantados.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes incluir un **mapa** para mostrarles a los niños el viaje que emprendieron Elimelec y su familia de Belén a Moab. Prepara la siguiente **utilería** para usarla cuando se requiera: **pañuelos** para secar los ojos.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

Dios había cumplido la promesa y bendecido a los hijos de Abraham, Isaac y Jacob. Se habían convertido en un gran pueblo: El pueblo de Israel.

▶ Pero generaciones más tarde, Elimelec, un hombre de la tribu de Judá, vivió en una época en la que los israelitas se enfrentaban a una terrible hambruna. Vio que los sembradíos de su hogar en Belén estaban marchitos, la tierra estaba agrietada y seca, y los animales morían de hambre. Su esposa, Noemí, tenía poco para alimentar a sus hijos, Mahlón y Quelión. ¿Qué haría él?

Decidió trasladarse a la tierra de Moab hasta que terminara la hambruna en Canaán. Elimelec, Noemí, Mahlón y Quelión cargaron sus pertenencias y viajaron a la tierra de Moab. Allí, la familia vivió y tuvo comida en abundancia. A su alrededor, los moabitas adoraban ídolos, pero la pequeña familia de Belén continuó adorando al Dios verdadero.

▶ Entonces llegó el día más triste. Elimelec murió. Noemí estaba desconsolada (**simula secarte las lágrimas con un pañuelo**).



La vida se volvió un poco más fácil después de que sus hijos se casaron. Trajeron a sus esposas, Rut y Orfa, a la casa familiar. Al vivir con la familia de Dios, Rut y Orfa aprendieron que el Dios del cielo es un Dios de amor, muy diferente de los dioses que adoraban sus familias. Eran verdaderamente felices.

► Pero un día, Mahlón y Quelión murieron. Las pobres Rut y Orfa habían perdido a sus esposos, y Noemí había perdido a sus queridos hijos. La tristeza llenó su corazón y su pequeña casa en Moab. Las tres viudas lloraron juntas (pañuelo). Comprendían el dolor de la otra y se apoyaban mutuamente. A pesar de todo, se aferraron a Dios.

En ese momento tan triste, Dios tenía buenas noticias para Noemí. ¡La hambruna en Canaán había terminado! Noemí decidió regresar a su hogar en Belén y con sus parientes que aún vivían allí.

► Rut y Orfa comenzaron el largo camino con Noemí, pero durante el trayecto, Noemí pensó en cómo serían las cosas para las dos jóvenes viudas en una tierra extraña tan diferente de Moab. Con tristeza, pero con amabilidad, les dijo que regresaran a su tierra y con sus familias.

Orfa se despidió de Noemí con un beso, pero Rut se aferró a su suegra. Rut había tomado una decisión.

¿Qué le dijo a Noemí? Lee Rut 1:16 (iría adondequiera que fuera Noemí y serviría al Dios de Noemí).

Rut estaba dispuesta a renunciar a su familia, sus amigos y todo lo que le era familiar. Amaba no solo a su suegra, sino también al Dios del cielo. Su amoroso compromiso mutuo era profundo y verdadero. Así que las dos mujeres continuaron juntas su viaje.

► A su llegada, ¡todo Belén estaba alborotado! ¡Noemí había vuelto a casa! En medio de la emoción, algunas de las mujeres dijeron: «¿De verdad es Noemí?» (Rut 1:19).

Sí, era Noemí, pero no la misma Noemí que había salido de casa con Elimelec y sus hijos. Los años de ausencia habían sido difíciles.

¿Qué les dijo Noemí a las mujeres? Lee Rut 1:21 («Me fui llena, pero el Señor me ha traído vacía a casa») (Pañuelo).

Noemí estaba siendo sincera sobre cómo se sentía. A veces, su vida todavía parecía vacía sin su esposo y sus hijos, porque Dios sana los corazones quebrantados con el tiempo. Pero en medio del dolor, Rut trajo alegría al corazón quebrantado de Noemí. Dios la había usado para consolar a Noemí, y Dios también consolaría a Rut.

Recursos

Emparejar promesas bíblicas

No sé qué hacer o qué escoger.	<p>Isaías 30:21 «Tus oídos lo escucharán. Detrás de ti, una voz dirá: "Este es el camino por el que debes ir", ya sea a la derecha o a la izquierda.</p>	Mi papá perdió su trabajo y tengo miedo de que nos quedemos sin comida.	<p>Salmos 23:1 «El Señor es mi pastor; tengo todo lo que necesito.</p>	Me dan miedo algunos de los niños del colegio que son bastante mandones y, a veces, un poco maliciosos.	<p>Salmos 27:1 «El Señor es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer? El Señor es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?».</p>
Me siento triste, y a veces siento que no soy útil para nadie.	<p>Salmos 51:12, 13 «Restaura en mí la alegría de tu salvación y haz que esté dispuesto a obedecerte. Entonces enseñaré a los rebeldes tus caminos, y ellos se volverán a tí.</p>	Me da miedo la oscuridad.	<p>Isaías 26:3 «Tú guardarás en perfecta paz a todos los que confían en ti, a todos los que concentran en ti sus pensamientos.</p>	Me preocupa que no vaya a estar en el cielo.	<p>Salmos 139:23, 24 «Exáminame, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce los pensamientos que me inquietan. Señálame cualquier cosa en mí que te ofenda y gúlate por el camino de la vida eterna.</p>

Lección de la naturaleza El águila calva muestra su compromiso



Idea principal: Dios está comprometido con sus hijos y quiere que nosotros le dediquemos nuestra vida a él.

El águila calva es una magnífica ave rapaz que vive en América del Norte cerca de mares, ríos, grandes lagos y océanos. Es un ave grande con amplia envergadura entre los extremos de sus alas, lo que le permite volar a gran velocidad. ¡Puede alcanzar velocidades de entre 56 y 70 kilómetros por hora! (34 a 43 millas).

El águila calva no es realmente calva. Se llama águila calva porque la cabeza y el cuello son blancos, mientras que el cuerpo es marrón. Tiene un pico amarillo en forma de gancho que es perfecto para atrapar peces, y grandes garras afiladas en sus patas amarillas.

Cuando caza peces, el águila calva se lanza en picada y utiliza sus poderosas garras para sacar el pez del agua. Tiene unas cosas especiales en los dedos de las patas llamadas espículas, que lo ayudan a sujetar el pez con mayor facilidad.

Es hermoso ver a estas aves volar por el cielo y zambullirse en el agua. Lo realmente especial de las águilas calvas es su compromiso con la familia. Cuando un águila calva tiene 4 o 5 años, elige una pareja y forma una familia. Una vez juntas, las aves permanecerán unidas de por vida. Están comprometidas entre sí y con la crianza de sus crías. La madre águila pone hasta tres huevos al año, y ambos padres se turnan para mantenerlos calientes. La madre águila pasa la mayor parte del tiempo con los polluelos, mientras que el padre les lleva comida a la madre y a las crías. Durante las tres primeras semanas, los polluelos de águila, llamados aguilucho, nunca se quedan solos. Una vez más, los padres demuestran su compromiso mutuo y con sus crías.

Dios está comprometido con nosotros, sus hijos. Está comprometido a amarnos y cuidarnos. Al igual que el águila calva se compromete con su pareja de por vida, él quiere que nosotros también le dediquemos nuestra vida.

- ¿De qué manera esta lección de la naturaleza te recuerda la historia de hoy?
- ¿Cómo puedes vivir tu compromiso con Dios, incluso en tiempos difíciles?

Manualidad

Botiquín

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 12 (imprimir el botiquín en papel rojo), lápices de colores/crayones, tijera, pegamento, curitas o banditas (opcional) (1).

Instrucciones:

- Recorta el botiquín siguiendo las líneas y dóblalo por la mitad (2).
- Colorea y recorta las figuras de los artículos médicos (3).
- Pega las figuras dentro del botiquín y pega una curita o bandita (opcional) (4).
- Escribe el versículo para memorizar dentro del botiquín (5).





«Consulta web»



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 **Rut y Booz**

Semana 13

Rut y Booz

Referencia bíblica: Rut 1-4

Idea principal Dios se da cuenta de mis necesidades.

Versículo para memorizar «Tu Padre sabe exactamente lo que necesitas, incluso antes de que se lo pidas» (Mateo 6:8).

Referencias *Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 442-444.
Las bellas historias de la Biblia, t. 3, pp. 140-142.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 4. El Hijo
- 11. El crecimiento en Cristo

Palabra de la semana

Darse cuenta: Ver, prestar atención, tomar nota.

Resumen de la lección

Después que Rut comprometió su vida con Noemí y con el Dios de Noemí, la siguió a Belén. Noemí no tenía dinero ni medios, y las mujeres luchaban por encontrar comida. Dios se percató de las necesidades de Rut y recompensó su lealtad. La envió al campo de Booz, un pariente de Noemí, quien se fijó en ella y la ayudó. Booz estaba en condiciones de recuperar las tierras de Noemí y el legado de su familia si se casaba con Rut, y así lo hizo. Dios honró el compromiso de Rut con él mediante el matrimonio y la seguridad.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Dios se da cuenta de sus necesidades.
- Se sentirán** cuidados y amados por Dios.
- Responderán** confiando en que Dios proveerá para sus necesidades.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿No es maravilloso que Dios se fije en cada detalle de nuestra vida? Las cosas que pasan desapercibidas para los demás no escapan a la mirada de nuestro Padre celestial.

Cuando tenemos un día difícil y nadie más se da cuenta, Dios sí lo nota, y nos ayuda a superarlo. Puede animarnos a través de su Palabra, un canto, una conversación, un pensamiento o un recuerdo. O puede dirigir nuestra atención hacia las señales de que él tiene todo bajo control: la salida del sol, la caída de la lluvia o la risa de un niño feliz. Su aliento puede parecer insignificante para los demás, pero para nosotros, cada uno de sus dones es un recordatorio de que somos amados y cuidados.

«Para proveernos lo necesario, nuestro Padre celestial tiene mil maneras de las cuales nada sabemos» (Elena G. de White, *El ministerio de*

curación, cap. 40, p. 382). Es más, ¡él conoce nuestras necesidades incluso antes de que se las contemos! (Mateo 6:8).

La historia de Rut de esta semana demuestra el gran amor de Dios por sus hijos y cómo él se da cuenta de nuestras necesidades. Como viuda de una tierra extranjera, Rut tenía muchas necesidades, pero Dios no la abandonó; siempre estuvo con ella y proveyó para ella.

Dios también se da cuenta de lo que tú necesitas. Se da cuenta de lo que necesitas tanto ahora como en el futuro. Mateo 10:29 dice que ni un solo gorrion cae al suelo sin que nuestro Padre celestial lo sepa. Si él se da cuenta de que un pequeño gorrion cae al suelo, definitivamente se da cuenta y se interesa por lo que te sucede a ti.



Esquema del programa

Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 13

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre. Saluda a los niños conforme llegan.
- Ten una variedad de semillas para que los niños exploren y adivinen el nombre de cada tipo.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Mi ayuda»
 - «Canción de sábado»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Muestra una variedad de artículos. Luego, cúbrelos.
- Comparte la **idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Preguntas ocultas** para observar y dialogar.
- **Variedad de flores para contemplar:** Dios cuida de ellas y de mí.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 26: Rut en los campos.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Mateo 6:8».**
- **Historia misionera:** «Compartir a Jesús».
- **Manualidad:** La cesta de Rut.
- **Cantar:** «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Averigua qué podría ayudar a tu amigo a aprender más de Jesús.
- **Responder:** Tres niños mencionarán lo que han aprendido; deja las preocupaciones atrás y confía en Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **una variedad de granos** (trigo, cebada, arroz, avena, maíz, quinoa, etc.) para que los niños los vean y toquen. Utiliza **recipientes** para guardar los diferentes granos. Consigue **cucharas y tazas**. Haz algunas **etiquetas** con los diferentes nombres de los granos y escóndelas dentro de los recipientes de granos.

Escribe estos versículos en papelitos y escóndelos en los recipientes para que los niños los «observen» y los encuentren:

- «En cuanto a ustedes, cada cabello de su cabeza está contado» (Mateo 10:30).
- «Te conocía aun antes de haberte formado en el vientre de tu madre» (Jeremías 1:5).
- «Oh Señor, [...] sabes todo acerca de mí» (Salmos 139:1).
- «Aun a la distancia me lees el pensamiento» (Salmos 139:2, NVI).
- «Pones tu mano de bendición sobre mi cabeza» (Salmos 139:5).
- «Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí» (Juan 10:14).
- «Tu Padre sabe exactamente lo que necesitas, incluso antes de que se lo pidas» (Mateo 6:8).

Consigue una variedad de artículos a tu elección y una toalla de cocina para cubrirlos.

Actualiza la **tabla de las ofrendas** y prepara la **noticia misionera**. Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue una **funda de almohada** o un costal relleno de **tela o toallas** (para usarlo como un costal lleno de grano).

Escribe estas preguntas en **6 papeles** y colócalos por el aula para que los niños las busquen, las lean y las respondan:

1. ¿Qué necesidades notó Dios en esta historia?
2. ¿Qué observó Booz en esta historia?
3. ¿Qué observó Noemí en esta historia?
4. ¿Cómo mostró Dios su bondad y cuidado hacia Rut y Noemí?
5. ¿Qué cualidades de Dios mostró Booz?
6. ¿Qué podrías hacer por alguien que tenga necesidades?

Busca diversas **flores** para mostrárselas a los niños.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 26: Rut en los campos para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 13 para cada niño, **cordel o hilo, tijera, láminas de granos/espigas**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Mateo 6:8»
- Noticia misionera.
- Presentación de PowerPoint semana 13.
- Tarjeta de personajes 26: Rut en los campos.
- Plantilla de manualidades de la semana 13.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Variedad de granos y recipientes con etiquetas.
- Cucharas y tazas.
- Canasta de las ofrendas.
- Una bandeja, una toalla de cocina.
- Variedad de artículos a tu elección para «observar».
- Funda de almohada/costal relleno de tela o toallas.
- Variedad de flores.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en las actividades de este día.

HACER: Coloca varios recipientes con diferentes tipos de **granos** para que los niños los exploren. Puedes **incluir cucharas y vasos** para tocar y sentir los granos al recogerlos y dejarlos caer en el recipiente. Etiqueta cada grano y **ve si los niños pueden adivinar el nombre**. Comenta que, en la lección de hoy, Rut recogió espigas de un campo.

(Antes, esconde algunos trozos de papel con versículos de la Biblia entre los granos y observa si los niños los encuentran. Anímalos a que encuentren todos).

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Sobre todo, recibe cálidamente a las visitas y dedica un momento a saludar a los niños que llegaron tarde.

CANTAR: Entonen «**Vivos en Jesús**») y «**Mi ayuda**»). Menciona que la semana pasada aprendieron que Dios «sana los corazones quebrantados»). Esta semana aprenderemos que Dios puede «sacarnos adelante»). A continuación, canten el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Pregunta si algunos quieren **compartir cómo Dios los ayudó** a lo largo de esta semana. Prepárate en caso de que no hubiera voluntarios. Oren y den gracias a Dios porque está con ustedes y porque los ayuda tanto en las cosas grandes como en las pequeñas.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Oren brevemente para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve a donde más se necesite. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**»). Canten «**¡Cumpleaños feliz!**») a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J COMPARTIR: Muestra los **diferentes granos** y comenta cómo pudieron descubrir los tesoros bíblicos en los diferentes costales de grano. Explica que hoy hablarán más sobre la historia de Rut, sobre cómo **Dios se percató de la necesidad de alimento que tenían Rut y Noemí y sobre cómo proveyó para ellas**.

HACER: Muestra una **bandeja con diferentes objetos**. Cuando los niños la hayan visto, retírala o cúbrela con una toalla de cocina. Pregúntales si notaron lo que había en ella y pídeles que intenten decir lo que vieron. Si no recuerdan muchos de los objetos, dales otra oportunidad.

EXPLICAR: • **¿Fue fácil o difícil ver todos los objetos de la bandeja y recordarlos?**

• **¿Siempre nos damos cuenta de todo lo que nos rodea?**

Dios se da cuenta de todo y de todos, y también se da cuenta de nuestras necesidades. Él quiere que nosotros también nos demos cuenta de las necesidades de quienes nos rodean.

LEER: Lean la **idea principal** de la **pizarra** o de la **presentación de PowerPoint: Dios se da cuenta de mis necesidades**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: Invita a los niños a ponerse de pie y caminar por el aula para ver qué observan (deben notar los seis papeles doblados, cada uno con una pregunta dentro).

Pide a un niño que lea en voz alta la pregunta marcada con el número 1 (ayúdalo si es necesario). Coméntenla antes de pasar a la pregunta 2. Así sucesivamente, hasta que comenten las seis preguntas. Las preguntas son:

1. **¿Qué necesidades observó Dios en esta historia?** (La necesidad de Rut y Noemí de comida, tierra y dinero; además, la necesidad de un esposo, una familia y un hogar).
2. **¿Qué observó Booz en esta historia?** (La bondad de Rut hacia Noemí y su fe en Dios).
3. **¿Qué observó Noemí en esta historia?** (Que Booz era un buen hombre, que Rut necesitaba un esposo, que Dios las había guiado hacia Booz).
4. **¿Cómo mostró Dios su bondad y cuidado por Rut y Noemí?** (Les dio comida, las guio hacia Booz, les dio una nueva familia y un hogar. Las incluyó en la familia de Jesús).
5. **¿En qué se parecía Booz a Dios?** (Era bondadoso y cariñoso, protegió a Rut y salvó a su familia).
6. **¿Qué cosas bondadosas podrías hacer por los demás para demostrarles que te das cuenta de sus necesidades?**

HACER: Los niños volverán a sus asientos. Muestra a la clase una variedad de flores. Pasa las flores y deja que los niños las toquen y las huelan.

 **DIALOGAR:** Pregúntales:


- **¿Qué hacen estas flores para obtener lo que necesitan? ¿Van a trabajar?**
- **¿Van al mercado a comprar comida? ¿Van a comprar ropa? (No).**

Aun así, Dios dice que ni siquiera Salomón, en toda su gloria, se vestía tan magníficamente como un lirio (Mateo 6:28, 29). Nuestro Padre celestial sabe lo que necesitamos, incluso antes de que se lo pidamos. Así como Dios satisfizo las necesidades de Rut y Noemí, también satisfará las tuyas. Puedes estar seguro de esta verdad.

ENSEÑANZA: No tenemos que preocuparnos, porque nuestro amoroso Padre Dios promete cuidar de nosotros. Podemos confiar en él y vivir en paz.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 26: Rut en los campos** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Mateo 6:8»**.

 **DIALOGAR:** Pregúntales: **¿Qué cosas buenas les ha dado Dios esta semana, aun sin pedírselas?** (Los rayos del sol, el agua, un lugar para vivir, una familia, etc.).

- **¿Cómo podrías compartir con quienes tienen una necesidad?**

Los niños formarán grupos de a dos o de a tres para elevar una oración de agradecimiento a Dios.

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **mapamundi** o el **globo terráqueo** y ubica **Vanuatu**, de donde proviene la historia misionera de esta semana. Lee la **historia misionera**, «Compartir a Jesús», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muestra a los niños la manualidad de la **cesta de Rut** y diles cómo hacerla. Distribuye los materiales para la manualidad. Puedes reproducir los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños trabajan.

CANTAR: Reúne a los niños para el canto de despedida, **«Dios los guarde»**. Refuerza la idea de que el Dios que está con nosotros también se da cuenta de todo lo que necesitamos.

DESAFÍO MISIONERO: Dialoga con los niños sobre cómo pueden tomar en cuenta y animar al amigo que trajeron a la Escuela Sabática. Su desafío misionero de esta semana es: **Descubrir qué ayudaría a su amigo a aprender más de Jesús**. Anímalos a ser buenos oyentes (una parte importante de «darse cuenta») y luego a comentar con su familia cómo pueden ayudar a su amigo con pequeños gestos prácticos. Comenta que su amigo tal vez necesite que lo lleven a la Escuela Sabática o que lo inviten a su casa para escuchar historias bíblicas.

RESPONDER: Pide a tres niños que comenten lo que han aprendido de la lección de hoy. Aprueba sus respuestas y afirma la **idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades**. Dios puede usarlos para darnos cuenta de las necesidades de los demás y mostrarles a otros cuidado y ayuda práctica. Menciona que, como **Dios sabe lo que necesitamos** y nos lo da, no tenemos de qué preocuparnos. Invita a los niños a dejar atrás las preocupaciones (dar una patada al aire) y, en su lugar, confiar en que Dios se ocupará de todas sus necesidades esta semana.

ORAR: Concluye con una oración en la que agradezcas porque Dios cuida de cada persona y se da cuenta de todas nuestras necesidades.

Historia bíblica

Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones ► y hará clic en las diapositivas. Puedes rellenar una **funda de almohada o un costal con telas o toallas** para que parezca un costal de granos pesado. Ten a mano un **tazón de granos**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

Al instalarse en su nuevo hogar en Belén, Rut sabía que tenía que conseguir comida para ella y para Noemí. Habían regresado de Moab como viudas pobres, sin tierras, sin trabajo y sin dinero. ¿Qué iban a hacer?

► Rut observó a los agricultores cosechando los hermosos campos de cebada y trigo maduros. ¡Ajá! Con una brillante idea en mente, corrió hacia Noemí y le pidió: «Déjame ir a los campos de cosecha a ver si alguien en su bondad me permite recoger las espigas de grano dejadas atrás» (Rut 2:2). Esto se llamaba «espigar».

Noemí sabía que esta era la forma en que Dios les proveía, porque él le había dado a Israel una ley que decía: «No siegues el grano en las orillas de tus campos ni levantes lo que caiga de los segadores» (Levítico 19:9).

Así que, por la mañana, Rut encontró un campo y comenzó a recoger el grano que había sobrado. Pronto llegó Booz, el dueño de la tierra. Se fijó en Rut y les preguntó a sus obreros quién era ella. Luego se acercó y le habló amablemente.

¿Qué le dijo Booz? Lee **Rut 2:8, 9** (que no espigara en otro campo; que se quedara en el suyo. Él se aseguraría de que estuviera a salvo y le daría agua). ¿Cómo podemos mostrar una atención similar a otros necesitados?



Booz notó cuánto amaba Rut a Dios y cuánto confiaba en él, aun siendo extranjera. Le dijo que el Señor la recompensaría por su bondad hacia Noemí: «Que el Señor, Dios de Israel, bajo cuyas alas viniste a refugiarte, te recompense abundantemente por lo que hiciste» (Rut 2:12). Sabía que Dios cuidaría de Rut y supliría sus necesidades.

Booz también quería proteger a Rut. Le dijo que recogiera grano solo en sus campos para que estuviera a salvo. Luego, en secreto, les dijo a los segadores que dejaran caer mucho grano para que ella lo recogiera (**muestra un tazón de grano**).

► Al final del día, Rut corrió a casa con un costal grande y pesado, lleno de grano (**costal grande**). ¡Noemí se quedó boquiabierta por la sorpresa! Le preguntó: «¿Dónde recogiste todo este grano hoy?». (Rut 2:19).

Rut le contó a su suegra todo sobre la bondad de Booz. Aplaudiendo, Noemí le dijo a Rut que siguiera yendo al campo de Booz todos los días. ¡Dios las había visto y las había bendecido!

Un día, Noemí se dio cuenta de que Rut necesitaba un nuevo esposo. ¡Booz sería el hombre perfecto! Era amable y cariñoso. También era el pariente más cercano de su esposo.

Noemí le habló a Rut de la ley de Israel para proteger a las viudas. Decía que si el esposo de una mujer fallecía antes de tener un hijo, ella podía pedir al pariente más cercano de su esposo que comprara las tierras que habían pertenecido a su esposo. Si el pariente compraba las tierras, también se casaría con ella.

Había una costumbre muy inusual que Rut tendría que seguir para pedirle a Booz que se convirtiera en su esposo. **¿Qué le dijo Noemí a Rut que hiciera? Lee Rut 3:3, 4** (que se pusiera su mejor vestido y fuera en secreto al campo de trillar. Cuando Booz se acostara, ella debía descubrirle los pies, acostarse y esperar hasta que él le dijera qué hacer).

► Esa noche, Rut llegó hasta donde dormía Booz. Era una cama de paja. Se acostó y le descubrió los pies. Luego, esperó...

En la noche, Booz se despertó y se dio la vuelta. De repente, se dio cuenta de que había una mujer acostada en la oscuridad a sus pies. ¡Se sorprendió mucho! «¿Quién eres?», le preguntó (Rut 3:9).

Rut respondió en voz baja: «Soy Rut, tu sierva». Booz entendió por qué había venido. Sí, ¡quería casarse con ella! Estaba muy feliz de que ella lo hubiera notado y lo hubiera elegido para cuidar de ella.

Sin embargo, había un pariente más cercano a Noemí. Por la mañana, lo buscaría y hablaría con él.

Antes del amanecer, Rut regresó silenciosamente a casa. Pronto, tuvo buenas noticias. El otro pariente había decidido no comprar la tierra ni casarse con ella. ► ¡Booz era libre para casarse con Rut! Ahora estaría siempre con ella para amarla y protegerla, al igual que nuestro fiel Dios.

► Con el tiempo, Dios les dio un niño al que llamaron Obed. Obed se convirtió en el padre de Isaí, e Isaí en el padre del rey David. ¡Y un día Jesús nacería en su familia! Nunca se sabe cómo un acto de bondad que se muestra hacia otros necesitados puede conducir a una gran bendición en el futuro. ¡Qué maravilloso que las necesidades de Rut, Noemí e incluso de Booz se satisficieron!

ANOTACIONES

Historia misionera **Compartir a Jesús**



Idea principal: Dios se da cuenta de nuestras necesidades y las suple.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Vanuatu** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Lana vive en una isla de Vanuatu. A Lana le encanta compartir el amor de Dios con los demás, y cada semana viaja con su familia al pueblo de su padre.

Como allí no había adventistas, comenzaron una Escuela Sabática: el papá enseña a los adultos, y la mamá y Lana dirigen a los niños. Cantan, oran y escuchan historias bíblicas. A veces, Lana dirige todo el programa infantil.

«Cuando llegamos, los niños vienen corriendo a la casa de nuestro primo, donde nos reunimos», cuenta Lana. «Les damos la bienvenida y cantamos canciones con movimientos mientras llegan más». Usan un rotafolio comprado gracias a la ofrenda del decimotercer sábado. Muchos niños no tienen Biblia, así que repasan el versículo varias veces.

La familia oró por más materiales y pronto, la mamá encontró fieltros e ilustraciones en un mercado. Al saber que los usaría para enseñar sobre Jesús, la vendedora le regaló libros y materiales para manualidades.

Dios se da cuenta de las necesidades de todos. Lana lleva un año dirigiendo la Escuela Sabática y le gusta mucho. «Extraño ir cuando no podemos estar allí», dice. «Aprendo mucho al enseñar a los niños».

- **¿Cómo te recuerda esta historia que Dios se da cuenta de nuestras necesidades?**
- **¿Cómo puedes ayudar a otros y darles lo que necesitan?** (Cuando hacemos esto, compartimos el amor de Jesús con ellos).

Historia adaptada de «Fun Sharing Jesus» de Charlotte Ishkanian, Children's Mission, copyright © 2013 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

La cesta de Rut

Esconde figuritas de espigas en el aula para que las recojan al terminar la manualidad.

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 13, cordel o hilo, tijera (1).

Instrucciones:

- Recorta la plantilla, ata el cordel a una lengüeta (2) y dobla cada una de ellas hacia adentro (3). Enrolla el cordel alternando por encima y por debajo hasta arriba (4). Asegúralo con un nudo (5) y usa la canasta para recoger las «espigas» escondidas (6).



2027

¿Todavía lees?

Desde los primeros escritos bíblicos, pasando por el mensaje de Elena de White, y llegando hasta los últimos días, Dios eligió la página impresa como medio de inspiración y fuerza para conectarnos con él.

La respuesta es clara y contundente: Sí.
La lectura inspirada transforma y lo mejor es que está al alcance de tu mano.

Conoce más en

clubdellibro.editorialaces.com



editorialaces.com



9 786313 053278