



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 **José: de la prisión al palacio**
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 9

José: de la prisión al palacio

Referencia bíblica: Génesis 39:21-23; 40, 41

Idea principal Dios es real y se manifiesta en mi vida.

Versículo para memorizar «¡El Señor! ¡El Señor! ¡Dios tierno y compasivo, paciente y grande en amor y verdad!» (Éxodo 34:6, DHH).

Referencias *Patriarcas y profetas*, cap. 20, pp. 219-222.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 451-460.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 53-60.

Creencias fundamentales En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
3. El Padre
8. El gran conflicto
11. El crecimiento en Cristo
22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Carácter: Todas las cualidades que hacen que una persona sea quien es. El carácter de una persona se muestra en su forma de actuar, pensar y sentir. Una persona con buen carácter actuará, pensará y sentirá de manera positiva. Será honesta, respetuosa, responsable, cariñosa y justa.

Resumen de la lección

En la cárcel, José demostró un carácter piadoso al buscar formas de ser una bendición para quienes lo rodeaban. Un día, Dios le permitió interpretar los sueños de dos prisioneros, un panadero y un copero, y sus interpretaciones se hicieron realidad. El panadero perdió la vida; el copero volvió a trabajar para el faraón. Dos años más tarde, el faraón tuvo un sueño y estaba ansioso por saber el significado. El copero se acordó de José y le habló al faraón de él. Como resultado, sacaron a José de la cárcel para interpretar el sueño del faraón y darle consejos sabios. El faraón vio que Dios estaba con José y lo puso al mando de Egipto.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios es real.
Sentirán el deseo de pasar tiempo con Dios.
Responderán permitiéndole a Dios obrar en su vida para que los ayude a desarrollar un carácter hermoso.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Cuando leemos la Biblia, descubrimos que nos revela el carácter de Dios:

Dios es amor.
Dios es fiel.
Dios es misericordioso.
Dios es compasivo.
Dios es generoso.
Dios es bueno.
Dios es paciente.

Este es el carácter que Dios quiere desarrollar también en nosotros. Él quiere que nos volvamos como él.

En el camino de la vida, cada uno de nosotros enfrentará momentos difíciles, que suceden porque vivimos en un mundo lleno de pecado. Afortunadamente, Dios puede usar esas pruebas para nuestro bien. A través de ellas, él puede corregir nuestras fallas y desarrollar en nosotros un carácter

equilibrado que refleje el suyo. Esto es lo que Dios hizo en la vida de José. Dios demostró ser fiel y, al hacerlo, también demostró la fidelidad de José hacia él.

Aunque nuestra historia se encuentra en Génesis, dedica tiempo esta semana a leer uno de los Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas o Juan) en tus momentos de devoción con Dios. Aquí verás a Jesús de cerca, con todo su amor y abnegación. Fija tus ojos en él. Anota en tu diario las cosas nuevas que observes y las oraciones que el Espíritu Santo te inspire. Porque «como la flor se vuelve hacia el sol con el fin de que los brillantes rayos la ayuden a perfeccionar su belleza y simetría, así debemos volvernos hacia el Sol de Justicia, para que la luz del cielo pueda brillar sobre nosotros y nuestro carácter se pueda desarrollar conforme al de Cristo» (Elena G. de White, *Camino a Cristo*, cap. 8, p. 57).

Que tú y los niños se acerquen más a Dios esta semana al reflexionar sobre su hermoso carácter.



Esquema del programa

Idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Cadena de papel del versículo para memorizar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios nos habla así»
 - «Yo iré»
 - «Mi voz del corazón»
- Lee Éxodo 34:6, (DHH).
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: De limones a limonada.
- Comparte la **idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo en grupos pequeños.
- **Representen los sueños** y coméntenlos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Éxodo 34:6» (DHH).**
- **Historia misionera:** «El Libro misterioso».
- **Manualidad:** José, el intérprete.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Comparte lo que has hecho o la actividad que has aprendido con alguien mayor que tú.
- Repasa la actividad con limones: de agrio a dulce con Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **papel gris** y córtalo en tiras para hacer una cadena de papel con el versículo para memorizar. Ten a mano lápices de colores/crayones, pegamento, tarjeta del versículo para memorizar y una engrapadora.

Prepara los ingredientes para la lección práctica de la limonada, así como más limonada para compartir con la clase al terminar la Escuela Sabática. Prepara **limonada casera** con **agua, limones y azúcar o miel**. Ten los mismos ingredientes en menor cantidad para la lección práctica. Vas a necesitar una **jarra y vasos**. Corta **trozos de limón** para que los niños los prueben.

Provee **monedas** adicionales para que las visitas las den como ofrenda.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue **uvas**, una **taza**, una **canasta** y **pan** (real o de utilería), una **vaca (de juguete o lámina) maíz** (si te es posible).

Escribe Filipenses 2:13 y márcalo en tu Biblia: «Dios trabaja en ustedes y les da el deseo y el poder para que hagan lo que a él le agrada».

Consigue las **tarjetas con características de animales**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños para cada niño.

Materiales para manualidades

Consigue la **plantilla de la semana 9, José interpreta los sueños** para cada niño. Proporciona **lápices de colores/crayones** para dibujar.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios nos habla así»
 - «Yo iré»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Éxodo 34:6», (DHH)
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- Tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños.
- Plantilla de manualidades de la semana 9.
- Noticia misionera.
- Tarjeta del versículo para memorizar.
- Tarjetas con características de animales.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Lápices de colores/crayones, pegamento, papel gris, engrapadora.
- Canasta de las ofrendas.
- Uvas.
- Un vaso.
- Una canasta pequeña (que se pueda sostener en la cabeza de alguien).
- Algo de pan (de verdad o de utilería).
- Una vaca (de juguete o lámina).
- Maíz.
- Limonada casera para compartir con el grupo.
- Vasos, trozos de limón para probarlos.
- Una jarra o recipiente, azúcar o miel, agua.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por sus nombres al llegar y muéstrale lo feliz que te sientes de verlo. Pide a algunos adultos que te ayuden a recibir a los amigos de los niños a esta Escuela Sabática especial. También podrías recibirlos con algo significativo de tu cultura.

HACER: Recuérdales a los niños que, en la historia de la semana pasada, a José lo encarcelaron. Puedes pedirle a un niño que comparta con los demás un poco más de la historia de José, especialmente para las visitas. Con las tiras de papel gris, harán una **cadena de papel sencilla**.

Di: Me pregunto, ¿cómo se manifestará Dios en la vida de José en la historia de esta semana?

Grapa los eslabones entre sí. **Grapa la tarjeta con el versículo para memorizar al final de la cadena.**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Ofreceles una cálida recepción y presta especial atención a las visitas que trajeron como parte del desafío misionero. Usa un vocabulario claro y sencillo, pues quizá no conozcan algunas palabras comunes entre los adventistas.

CANTAR: Menciona que nos gusta cantarle a Dios en la Escuela Sabática. Entonen **«Dios nos habla así»** y **«Yo iré»**. A continuación, el canto de la oración, **«Mi voz del corazón»**. Extiende la bienvenida a las visitas y celebra a los que hayan cumplido años.

ORAR: Invita a uno de los niños que hizo la cadena de papel a leer en voz alta el versículo para memorizar (al final de la cadena) (**Éxodo 34:6, DHH**). Comenten algunas de las palabras difíciles. Dialoguen sobre la siguiente pregunta: **¿Qué nos dice este versículo sobre Dios y sobre cómo es él?**

Ora y agradece a Dios por su hermoso carácter. También, por todos los nuevos amigos que han asistido a la Escuela Sabática este día, y por el maravilloso amor que él tiene por cada uno de ellos.

CANTAR: Canto de las ofrendas, **«¿Qué puedo dar al Señor?»**.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Tus ayudantes pueden tener monedas adicionales a mano para dárselas a las visitas para que ellos también puedan participar. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Ora para que Dios bendiga a cada niño que da su ofrenda y a quienes la recibirán. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Reparte unos trocitos de limón fresco para que los niños los prueben. Pregúntales qué sabor tienen (¡ágrío!). Diles que, a veces, suceden cosas en la vida que no nos gustan. Pueden ser experiencias muy ácidas.

• **¿Cuáles son algunos ejemplos de momentos «ágríos»?** (Lastimarse, que se rompa un juguete, meterse en problemas por algo, etc.).

Menciónales que ser amigos de nuestro dulce Dios marca la diferencia en cómo superamos estos momentos ágríos. Cuando confiamos en Dios y pasamos tiempo con él como nuestro amigo, él puede cambiar nuestro carácter para que sea dulce, como el suyo.

• **¿Qué palabras describen un carácter dulce?** (Servicial, amable, generoso, paciente, alegre).

Recuérdales que estas son palabras que describen a nuestro mejor amigo, Dios. Cuando pasamos tiempo con él, nos volvemos como él.

Mezcla los limones con un poco de agua y azúcar o miel. Vierte el agua en vasos para que los niños la prueben. Diles que podrán disfrutar más limonada juntos después de la Escuela Sabática. Dios tiene el poder de cambiarnos y puede hacer que los momentos ágríos se vuelvan dulces.



CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

Diles que la historia bíblica de hoy es real y que aprenderemos más sobre José (señala el mural y haz de manera breve una descripción general de la vida de José para las visitas que tal vez no conozcan la historia). José confió pacientemente en Dios, y Dios lo ayudó a ser amable y paciente durante todo el tiempo que estuvo en la cárcel. Dios usó a José para mostrarles a los demás que él es real y que todos le importamos.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios es real y se manifiesta en mi vida**.

La historia de hoy trata de cuando Dios ayudó a José a interpretar los sueños; muestra que Dios es real y que estaba obrando en la vida de José. Él también quiere obrar en tu vida.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** Coloca las tarjetas con las características de los animales en el piso, frente a los niños.

- De estas características, ¿cuáles usarían para describir a José? (Cada niño seleccionará una). ¿Hay alguna que no lo describa?

Los niños leerán y mostrarán la tarjeta que han elegido y comentarán:

- ¿Cuándo y cómo demostró José este rasgo de carácter?

Luego, pregúntales a todos:

- ¿Por qué creen que José tenía estos rasgos de carácter? ¿Qué lo hacía diferente de los que lo rodeaban? (Era amigo de Dios. El amor de Dios estaba en el corazón de José transformándolo para ser como Dios).

Diles que podemos aprender de Dios a través de su Palabra, la Biblia. Escribe el siguiente versículo en la pizarra y los niños lo leerán juntos: **Filipenses 2:13**. «Dios trabaja en ustedes y les da el deseo y el poder para que hagan lo que a él le agrada».

HACER: Explica que el carácter de Dios es perfecto. Cuando lo aceptamos como nuestro amigo, él comienza a cambiar nuestro corazón (muéstrales un recipiente con agua. Agrega un poco de colorante alimenticio rojo mientras hablas, para demostrar que él cambia poco a poco nuestra vida cuando llegamos a conocerlo). Él puede darnos el poder para hacer lo correcto y tener un carácter como el suyo. Dios puede ayudarnos a abrir los ojos para ver a quienes nos rodean y así saber cómo podemos ayudarlos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 22: José interpreta los sueños** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Éxodo 34:6» (DHH)**.

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **mapamundi** o el **globo terráqueo** y ubica Oriente Medio, de donde proviene la historia misionera de esta semana. Comparte la **historia misionera, «El Libro misterioso»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **José, el intérprete**. Explícales que van a colorear cada uno de los sueños que hemos aprendido en nuestra historia de hoy dentro de los globos. Reparte la plantilla y coloca los materiales para la manualidad en el centro de las mesas para que los utilicen.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, **«Dios los cuide»**.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Invita a los niños a **compartir con alguien mayor que ellos durante la semana entrante su manualidad y lo que han aprendido**. Anímalos a compartir la historia de José y cómo Dios le permitió interpretar los sueños, mostrando que Dios es real y que estaba obrando en la vida de José.

(Si los niños van a llevar a un amigo a la Escuela Sabática la próxima semana, recuérdales que sigan orando por él).

ACTIVIDAD DE REPASO: ¡Dios nos da muchas razones para amarlo! Plántele las siguientes preguntas para recordar lo que hemos aprendido hoy.

- **¿Qué has aprendido hoy de Dios? ¿Qué es lo que más te gusta de él?**
- **¿Cómo podemos parecernos más a nuestro amoroso Dios esta semana?** (Pasando tiempo con él, leyendo su Palabra, pidiéndole que entre en nuestro corazón).

ORAR: Agradezcan a Dios por su amor y por ser nuestro mejor amigo. Pídanle que obre en la vida de cada uno de ustedes para darles un carácter hermoso, amoroso y bondadoso como el suyo. Oren para que todos los niños y sus familias lleguen a saber que Dios es real y que se interesa por ellos.

CONECTAR: Si es apropiado, comparte un poco de limonada casera y aprovecha ese momento para conversar con las visitas que asistieron hoy. Pregúntenes sobre su escuela, sus actividades favoritas y su familia, y anímalos a hacerte preguntas también. Diles lo maravilloso que fue tenerlos en la Escuela Sabática y cuánto te gustaría volver a verlos.

Historia bíblica

Idea principal: Dios es real y se manifiesta en mi vida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Prepara la siguiente utilería para utilizarla en la historia cuando se requiera: **uvas** (artificiales o de verdad), una **taza**, una **canasta** y un poco de **pan** (de verdad o de utilería), una **vaca** (de juguete o lámina), **maíz**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ La puerta de la prisión se cerró con un fuerte golpe. José había perdido su libertad una vez más, y esa prisión sería su hogar durante los siguientes tres años.

Pero José conocía el hermoso carácter de Dios, por lo que decidió seguir confiando en él. ▶ En lugar de sentarse en un rincón oscuro a quejarse, buscó formas de ser como una luz en la oscuridad. El carcelero se dio cuenta.

¿Qué hizo el carcelero? Lee Génesis 39:21-23 (puso a José a cargo de todos los prisioneros).

Dios estaba convirtiendo a José en un líder sabio y bondadoso. «El Señor estaba con él y lo prosperaba en todo lo que hacía» (Génesis 39:23). A través de sus acciones, José les mostraba a todos que Dios es bondadoso y bueno.

Una mañana, José notó que dos de los prisioneros se veían particularmente tristes. ▶ Uno era el copero principal del faraón y el otro era el panadero del faraón. Le dijeron a José: «Anoche los dos tuvimos sueños [...] pero nadie puede decirnos lo que significan» (Génesis 40:8).



Sueños... ¡José sabía mucho de sueños! Así que les dijo: «La interpretación de los sueños es asunto de Dios. [...] Vamos, cuéntenme lo que soñaron» (Génesis 40:8).

El copero soñó que veía una vid con tres ramas. Brotaban flores y racimos de uvas maduras. Tenía la copa del faraón en la mano y exprimía uvas en ella (**uvas**). José interpretó las tres ramas como tres días. En tres días, el copero iba a regresar al trabajo al servicio del faraón.

A continuación, el panadero le contó su sueño a José. En el sueño, tenía tres canastas blancas en la cabeza. En la canasta superior había todo tipo de productos horneados para el faraón, pero las aves descendieron y se los comieron (**canasta de pan**). José interpretó las tres canastas como tres días. En tres días, el panadero moriría.

¡Y así fue exactamente como sucedió!

Cuando el copero volvió a trabajar en el palacio, José le pidió que lo mencionara ante el faraón. No había hecho nada malo y confiaba que, de alguna manera, podría salir de la prisión. Pero el copero se olvidó por completo del bondadoso José y el pobre José permaneció en la cárcel dos años más.

► Una mañana, el faraón se despertó profundamente preocupado por dos sueños. **¿Cuáles fueron los sueños del faraón? Lee Génesis 41:2-7** (primero, siete vacas gordas salieron del río. Luego, siete vacas feas y flacas salieron del río y se comieron a las siete vacas gordas. A continuación, brotaron siete espigas gordas. Luego, siete espigas diminutas. Las siete espigas diminutas se comieron a las siete espigas gordas) (**Muestra una vaca, de juguete o lámina, y maíz**).

Cuando el copero se enteró de los sueños, se acordó de José. Entonces, le contó al faraón que José había interpretado su sueño mientras estaba en la cárcel.

¡El faraón mandó a sus guardias a buscar a José a la cárcel inmediatamente! Luego, le pidió a José que le explicara el sueño.

«No está en mis manos el poder hacerlo, [...] pero Dios puede decirte lo que su sueño significa y darte tranquilidad», dijo José (Génesis 41:16).

► Dios le explicó los sueños a José, y José se los explicó al faraón. Las vacas gordas y las mazorcas de maíz gordas en los sueños del faraón significaban que durante siete años habría abundancia de comida en Egipto porque las cosechas crecerían muy bien. Por otra parte, las siete vacas flacas y las siete mazorcas de maíz diminutas significaban que luego habría siete años difíciles de hambruna debido a una terrible sequía.

¡Era una muy mala noticia! Pero José sabía qué hacer y le dio un consejo sabio. **¿Cuál era el consejo? Lee Génesis 41:33-36** (nombrar a un hombre sabio sobre Egipto y a oficiales para que recogieran una quinta parte de la producción en los siete años de abundancia y la almacenaran para la hambruna).

El faraón sabía que José tenía razón: Necesitaría un hombre sabio que ayudara a Egipto a superar esta crisis. Pero ¿dónde encontraría a un hombre así? ¡Ah... ya lo sabía! ► Dijo: «¿Acaso encontraremos a alguien como este hombre, tan claramente lleno del espíritu de Dios?» (Génesis 41:38).

El hermoso carácter de José, sus sabias palabras y su habilidad divina para interpretar los sueños convencieron al rey de que Dios era real y que estaba obrando en la vida de José. Pronto, todo Egipto conocería también al Dios de José.

ANOTACIONES

Historia misionera **El Libro misterioso**



Idea principal: El verdadero carácter de Dios se revela al leer su Palabra.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Oriente Medio** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Anahita*, de catorce años, estaba aburrida un día y fue a la estantería de la biblioteca de su papá para buscar algo que leer. Mientras buscaba entre los libros, uno en particular le llamó la atención. Tenía una cruz en la portada. Cuando le preguntó a su papá qué era, él le dijo que era una Biblia.

Anahita se sorprendió. No sabía mucho sobre la Biblia, pero sí sabía que el líder del país en el que vivían no vería con buenos ojos que tuvieran una.

—¿De dónde la sacaste? —preguntó vacilante.

Anahita descubrió que, aproximadamente un año antes, un desconocido le había entregado el libro a su mamá en un parque cercano.

—No le di mucha importancia —le dijo su madre—. Lo puse en la estantería y, con el tiempo, me olvidé de que estaba allí.

Anahita tomó el misterioso libro y comenzó a leer un capítulo del Antiguo Testamento. Pero no avanzó mucho, porque las palabras eran difíciles de entender. Estaba cansada, así que se fue a la cama.

A la mañana siguiente, después de un sueño reparador, intentó leer la Biblia de nuevo. Esta vez comenzó con el libro de Juan y continuó hasta el libro del Apocalipsis. ¡Leyó sin parar durante cinco horas!

Anahita no entendía muchas de las cosas que leía, pero lo que entendía le tocaba profundamente el corazón.

«Ese día leí muchas cosas asombrosas sobre Dios», dijo. «Creí, pedí perdón y le dije que quería seguirlo». Anahita se dio cuenta de que nunca había conocido el verdadero carácter de Dios. «Pensaba que Dios era alguien que se enojaba y me castigaba si pecaba. Después de leer la Biblia, supe que él es bondadoso, que es amor».

- **¿Alguna vez has leído esos libros (desde Juan hasta Apocalipsis)? ¿Qué preguntas te surgieron?**
- **¿Qué otras cualidades de carácter que describen a Dios vienen a tu mente?**
- **¿Cómo puedes aprender más sobre el verdadero carácter de Dios? (¿Quieres aprender?).**

*El nombre se ha cambiado.



José, el intérprete

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 9, tijera, marcadores, un broche mariposa (1).

Instrucciones:

- Colorea las ilustraciones (2).
- Recorta cada círculo.
- Coloca el círculo de José encima del otro círculo, entonces introduce el broche mariposa en el centro para unirlos (3).
- Muéstrale la ruleta a un amigo o familiar y pídele que adivine quién tuvo el sueño y cuál fue la interpretación.

