



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 **José: un esclavo en Egipto**
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 8

José: un esclavo en Egipto

Referencia bíblica: Génesis 39:1-21

Idea principal

Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

Versículo para memorizar

«Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad» (Apocalipsis 4:11).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 20, pp. 215-218.
La historia de la redención, cap. 14, pp. 103-105.
La educación, cap. 7, pp. 51-53.
Youth's Instructor, 11 de marzo, 1897.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 449-454.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 51-53.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 7. La naturaleza de la humanidad
- 8. El gran conflicto
- 11. El crecimiento en Cristo
- 22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Honor: Mostrar gran respeto por alguien; tratarlo como alguien especial e importante. La Biblia nos dice: «Honra a tu padre y a tu madre» (Éxodo 20:12).

Resumen de la lección

Después de que sus hermanos lo vendieron a unos comerciantes ismaelitas, José llegó a Egipto y lo vendieron como esclavo a Potifar, capitán de la guardia del rey. Dios estaba con José y lo bendecía. José honró a Dios haciendo su trabajo con cuidado y excelencia, y se mantuvo fiel a Dios en todo lo que hacía. Cuando la esposa de Potifar intentó seducirlo, José se mantuvo fiel y se negó a pecar contra Dios, aunque eso significara que lo acusaran falsamente y lo encarcelaran.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios es digno de honor.
Sentirán el deseo de honrar a Dios.
Responderán honrando a Dios a través de sus acciones, aun cuando se sientan presionados a no honrarlo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El Rey del universo se sienta en un trono grandioso y majestuoso, rodeado por un arco iris. La paz y la alegría irradian por doquier, y en su santa presencia los ángeles se inclinan y le cantan. La Biblia nos dice: «Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad» (Apocalipsis 4:11). Al imaginar esta escena, ¿cómo podrías honrar a tu Creador, Redentor, Señor y Rey?

No necesitamos esperar a la eternidad para mostrar nuestra adoración, reverencia y amor a nuestro Dios. Podemos hacerlo a diario a través de las decisiones que tomamos en la vida, así como José. Él decidió en su corazón honrar a Dios, sin importar las circunstancias. Honró la fidelidad de Dios siendo fiel en su trabajo diario. Honró la justicia de Dios a través de sus decisiones morales. Honró la bondad de Dios mostrando integridad. Honró a Dios al realizar el

trabajo que se le había asignado con dedicación, perseverancia y excelencia.

Nosotros también podemos honrar a Dios con nuestras acciones, nuestras palabras y la forma en que tratamos a los demás. Puedes honrarlo utilizando tus finanzas con sabiduría, trabajando con fidelidad a pesar de sentirte poco apreciado en tu trabajo o dedicando tu tiempo a un amigo que se siente solo. A través de estas y muchas otras formas, honras a Dios y reflejas un poco de su carácter a los demás.

Dios realmente merece nuestro honor, y cuando lo veamos cara a cara, nos sentiremos impulsados a alabarlo, a postrarnos a sus pies, como muestra de nuestro amor a él. Que tú y los niños se sientan inspirados esta semana para mostrar a Dios el honor que él merece.



Esquema del programa

Idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 8

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Completen una sopa de letras sobre José o construyan una pirámide.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Mi ayuda»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Tarjetas de cualidades.
- Comparte la **idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Preguntas para dialogar, notas adhesivas.
- **Tarjetas con situaciones:** Presión de grupo (cuatro grupos).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 21: José en la prisión.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Apocalipsis 4:11».**
- **Lección de la naturaleza:** «Respeto entre los elefantes».
- **Manualidad:** José en la prisión.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Ora con tu familia por el amigo que has invitado a la Escuela Sabática.
- Repasa las ideas sobre el respeto y elige una.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Completen la **sopa de letras sobre José**.

Busca **vasos de plástico o desechables** u otros materiales de construcción para hacer una pirámide.

Ten a mano las **tarjetas de cualidades e ilustraciones correspondientes**. Imprime las tarjetas de cualidades. Imprime o muestra las ilustraciones correspondientes.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Consigue una **pizarra blanca** o **cartulina blanca** y **marcadores**.

Consigue una **cuerda** y una **escoba**.

Prepara **dos notas adhesivas** para añadir al diálogo al final: Dios es fiel; Dios estaba con José.

Prepara las **tarjetas con situaciones**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 21: José en la prisión para cada niño.

Materiales para manualidades

Materiales para la manualidad de José en la prisión: **plantilla de manualidades de la semana 8** en cartulina blanca, **palitos de helado, pegamento, tijera, 4 trozos de cordel o hilo, cinta adhesiva**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Mi ayuda»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Apocalipsis 4:11»
 - «Dios los cuida»
- Tarjetas de cualidades de Dios e ilustraciones correspondientes.
- Presentación de PowerPoint para la semana 8.
- Tarjeta de personajes 21: José en la prisión.
- Plantilla de manualidades de la semana 8.
- Tarjetas con situaciones.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Canasta de las ofrendas.
- Vasos de plástico o desechables u otros materiales de construcción para hacer una pirámide.
- Pizarra blanca o cartulina blanca, marcadores.
- Una cuerda y una escoba.
- Notas adhesivas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños completarán la **sopa de letras sobre José** o **construirán una pirámide**. También pueden alternar entre ambas opciones antes de comenzar la Escuela Sabática.

Sopa de letras: ¿Cuántas palabras relacionadas con la historia pueden encontrar?

Actividad de construcción de una pirámide: Con vasos de plástico o desechables, enséñales a construir una pirámide. Hablen sobre cómo se llevaron a José como esclavo a Egipto, donde los egipcios construían pirámides impresionantes.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Asegúrate de darles una cálida recepción a las visitas que tal vez lleguen tarde. Señala las pirámides que construyeron los niños y menciona que la historia de hoy tendrá lugar en Egipto, donde hay muchas pirámides y donde se llevaron a José como esclavo. Allí decidió permanecer fiel a Dios, incluso cuando se enfrentó a tentaciones difíciles.

CANTAR: Entonen «**Mi ayuda**» y «**Dios es mi amigo fiel**». A continuación, el canto de la oración, «**Canción de sábado**».

ORAR: Repite parte de la letra de «**Mi ayuda**» y refuerza el mensaje de que Dios es nuestra ayuda. Luego, pregúntales a los niños si tienen alguna petición de oración. Haz una lista de las necesidades que se mencionen. A continuación, invita a los niños a **orar por una necesidad en particular**; también pueden orar en clase por cada una de las necesidades.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para agradecer a Dios por cómo se usarán las ofrendas para mostrar su amor. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Los niños participarán en un juego de emparejar figuras y palabras. Coloca las figuras impresas en el piso o utiliza la presentación digital. Invita a un niño a seleccionar una tarjeta con una cualidad de Dios (que muestre un poco más cómo es él). Luego, deben emparejar la cualidad con una de las figuras (no hay respuestas incorrectas).

Cuando los niños hayan emparejado todas las palabras y las figuras, destaca que Dios es poderoso y merece que lo honremos. **Alábenlo con una oración de agradecimiento** por ser tan bueno, bondadoso, poderoso y maravilloso.

DIALOGAR: Comenten cómo pueden honrar a Dios; por ejemplo, pasar tiempo con él, leer la Biblia, orar, obedecer a los padres, visitar a los enfermos, dar ofrendas para ayudar a los necesitados, elegir hacer lo correcto, incluso cuando los demás no lo hacen, etc. Escribe estas ideas en una pizarra o cartulina para consultarlas más adelante.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Las demás personas pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo**. La historia de hoy continúa con José. Él eligió honrar a Dios, aun en momentos desafiantes.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: (Pon música tranquila mientras los niños realizan esta actividad). **Dibuja un corazón grande** en la pizarra o cartulina. Explica que José decidió confiar en Dios con todo su corazón.

Reparte notas adhesivas y bolígrafos. Pide a los niños que escriban las respuestas a esta pregunta:

- **¿Por qué José podía confiar en Dios?**

Pídeles que corran a pegar sus notas adhesivas dentro del gran corazón de la pizarra cuando terminen. Lee las respuestas y confírmalas.

DIALOGAR: • **¿Hasta qué punto Dios fue fiel con la gran familia de José?** (¿Abraham, Isaac, Jacob?).

- **¿De qué manera cuidó Dios a José?** (Impidió que sus hermanos lo dañaran; impidió que Potifar le hiciera daño o lo matara).

Reparte una nota adhesiva más a los niños y pídeles que respondan a la siguiente pregunta. Luego, peguen la nota adhesiva en el corazón.

- **¿Cómo demostró José que honraba a Dios?**

DIALOGAR: José no se atrevió a deshonrar a su Dios amoroso, ni a su amo, al hacer algo que sabía que estaba mal.

- **Cuando nos presionan para hacer algo malo, ¿qué debemos hacer?** (Cada niño compartirá sus ideas con quien esté a un lado).

HACER: Divídelos en cuatro grupos. Coloca las **tarjetas con situaciones de presión de grupo** en una canasta al frente del salón. Un niño de cada grupo pasará al frente para tomar una tarjeta (sin mirarla). Luego, la llevará de regreso a su grupo para mostrarla y comentarla.

Dale uno o dos minutos a cada grupo para hablar de la situación y de la respuesta a la misma. Un adulto puede guiar a cada grupo. Luego, un niño de cada grupo compartirá la situación y la respuesta del grupo. Aprueba las respuestas.

ENSEÑANZA: José enfrentó presión de parte de la esposa de Potifar para hacer algo equivocado. Si él hubiera cedido, nadie se habría enterado, pero José sabía que Dios sí se iba a dar cuenta. Él decidió honrar a Dios.

Honramos a Dios y a quienes están en nuestro entorno cuando elegimos hacer lo correcto, incluso cuando nadie nos está viendo.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 21: José en la prisión** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Apocalipsis 4:11»**. Ahora, comenten las siguientes preguntas:

- **¿Por qué Jesús es digno de recibir gloria, honor y poder? ¿Cómo serían la gloria, el honor y el poder como un regalo?**

- **¿Qué admiras y amas de Jesús? ¿Por qué él merece recibir gloria, honor y poder/adoración?** (Anima a los niños a compartir las respuestas de manera espontánea).

Desafío del versículo para memorizar: Si el tiempo lo permite, escribe el versículo para memorizar en notas adhesivas (una palabra por nota). Coloca las notas adhesivas en la frente de los niños. Luego, observa si pueden alinearse en el orden correcto del versículo para memorizar. Tendrán que trabajar juntos, sin quitarse las notas adhesivas de la frente. Para clases numerosas, puedes hacer esto más de una vez y cronometrar a los niños para ver qué tan rápido pueden completar la tarea. ¿De qué manera honraron a Dios al trabajar juntos para realizar esta tarea? (Comenten las palabras de aliento que escucharon decir a los niños).

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza, «Respeto entre los elefantes»**, y los niños participarán respondiendo la pregunta de seguimiento.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **José en la prisión**. Reparte los bocetos y coloca los materiales para la manualidad en el centro de las mesas para que los niños los utilicen. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, **«Dios los cuide»**.

DESAFÍO MISIONERO: Pregúntales cómo les ha ido con el desafío misionero durante la semana. ¿A quién invitaron a asistir a la Escuela Sabática la próxima semana? Anima a los demás niños a que aprovechen la semana entrante para invitar a un amigo si aún no lo han invitado. El desafío misionero de esta semana entrante es: **Orar con su familia por el amigo que han invitado a la Escuela Sabática**.

REPASAR y COMPROMETERSE: Pide a un par de niños que lean en voz alta las ideas para honrar a los demás que están escritas en la pizarra. Dale un momento para que elijan en silencio una que vayan a poner en práctica durante la semana entrante.

ORAR: Ora por los niños para que Dios los ayude a honrarlo en las decisiones que han de poner en práctica en la semana entrante, así como en su vida cotidiana. Agradece a Dios por mostrar su poder y su grandeza, y por ser digno de honra.

Historia bíblica

Idea principal: Los demás pueden ver que mi Dios me acompaña cuando vivo para honrarlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **una cuerda** y una **escoba**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

- ▶ José ya no era el hijo libre y respetado de un líder rico. ¡Era un esclavo con los brazos atados con una cuerda! **(Ata una cuerda sin apretarla alrededor de las manos de un voluntario, pero no las dejes atadas)**. Al llegar a Egipto, lo vendieron como esclavo a Potifar, un oficial del faraón y capitán de la guardia.
- ▶ José seguía sintiendo una cercanía especial con Dios en esta tierra donde todo era muy diferente. Mientras todos a su alrededor adoraban a los falsos dioses e ídolos egipcios, José adoraba a Dios en su corazón. Dios estaba obrando poderosamente para darle una alegría que los demás podían ver. A menudo, les suceden cosas malas a los buenos en un mundo pecaminoso, pero José decidió confiar en Dios a pesar de todo.

¿Qué notó Potifar acerca de José? Lee Génesis 39:2, 3 (el Señor estaba con José y lo prosperaba en todo lo que hacía).

- ▶ José nunca trató de ocultar su amor por Dios. Ya fuera barriendo el piso (dale la escoba a un niño) o lavando las ollas, siempre hacía bien su trabajo. Potifar observaba atentamente al joven esclavo. Se dio cuenta de que «el Señor estaba con José, y le daba éxito en todo lo que hacía» (Génesis 39:3).



José se desempeñaba tan bien en su trabajo que, al cabo de un tiempo, le asignaron un nuevo e importante cargo como jefe de la casa de Potifar. Es sorprendente pensar que a un extranjero en una tierra ajena se le diera esa responsabilidad. Potifar, el amo, y José, el esclavo, se respetaban mutuamente.

► José no solo era trabajador y alegre, sino que también era un hombre apuesto. La esposa de Potifar se fijó en lo guapo que era, y esto causó un gran problema. Cuando Potifar estaba fuera de casa, ella intentó que José se acercara a ella de una manera que solo su esposo debía hacer.

¿Cómo respondió José? Lee Génesis 39:8, 9 (el se negó y dijo que no podía deshonrar a Dios ni a su amo pecando de esa manera).

José no iba a deshonrar a su Dios ni a su amo, sin importar cuán importante fuera la esposa de su amo. Pero como un grifo que gotea, la esposa de Potifar seguía insistiendo, insistiendo e insistiendo... y José se negaba, día tras día (agita el dedo, «no»). José amaba demasiado a Dios como para herirlo haciendo algo que era evidentemente malo.

► Un día, cuando no había nadie más alrededor, la esposa de Potifar hizo algo más que insistir. Se aferró a la túnica de José cuando este pasaba por su lado, tratando de obligarlo a hacer lo que ella quería. En ese momento, José supo que todo su futuro dependía de cómo respondiera.

«Dejó su manto en manos de ella al salir corriendo de la casa» (Génesis 39:12). José no se dejaría presionar ni empujar a hacer algo malo.

¡La esposa de Potifar estaba furiosa! ¿Cómo se atrevía un esclavo hebreo a rechazar a una mujer poderosa como ella? Sin duda, eso traería problemas, pero José sabía que, pasara lo que pasara, había hecho lo correcto.

Cuando Potifar llegó a casa, su esposa seguía furiosa con José. ¿Qué hizo ella? Lee Génesis 39:16-18 (le mintió a Potifar. Le dijo que José había intentado abusar de ella, pero que había huido cuando ella gritó).

¡Potifar se enojó! ¡Qué terrible historia para escuchar al llegar a casa! Pero en el fondo, probablemente dudaba de la historia de su esposa. Había visto a José trabajar como esclavo en lo más bajo y en lo más alto; José siempre había sido digno de confianza. ► Así que, en lugar de mandarlo ejecutar, como era costumbre para esos delitos, Potifar mandó encarcelar a José.

Encerrado en esa lúgubre celda, José se sintió desanimado por la injusticia de todo aquello. Aun así, una vez más decidió confiar en Dios. Sabía que incluso en la cárcel podía decir: «Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder» (Apocalipsis 4:11).

José sufrió por honrar a Dios en Egipto, pero la historia no termina ahí. Dios tenía una tarea muy importante para José en el futuro.

Recursos

Tarjetas de cualidades



Tarjetas con situaciones de presión de grupo





Lección de la naturaleza **Respeto entre los elefantes**

Idea principal: Así como los elefantes honran a los líderes de su manada, nosotros podemos aprender a honrar a quienes nos rodean. Al hacerlo, también honramos a Dios.

Los elefantes son los mamíferos terrestres más grandes. Son criaturas sociales que viven en manadas. Una manada de elefantes suele estar compuesta por:

- La matriarca, una hembra y líder de la manada. A menudo es la más vieja, grande y fuerte de la manada.
- Varias hembras emparentadas (se las conocen como ancianas) y sus crías.
- Adultos jóvenes de entre 10 y 20 años que aún viven en casa con su madre y sus hermanos (por lo tanto, a menudo son hermanas y primos).

La matriarca es la elefanta más respetada de la manada, seguida de las ancianas. Se espera que los elefantes jóvenes muestren respeto a la matriarca y a las ancianas saludándolas, tocándolas con la trompa y emitiendo sonidos amistosos. Dios creó a los elefantes con el instinto de honrar a sus mayores.

Los elefantes jóvenes dependen de la matriarca para obtener comida, agua, protección y el bienestar de la manada. Si alguna vez hay una amenaza para la manada (por parte de cazadores furtivos o depredadores), los elefantes jóvenes recurren a la matriarca para que los lleve a un lugar seguro. Muestran respeto al seguir las decisiones de su matriarca y acatar las reglas de la manada, proporcionando la armonía que necesitan para vivir juntos felizmente.

- **¿A quiénes podemos honrar nosotros?** (A nuestros padres, abuelos, maestros, policías, funcionarios del gobierno, etc.).
- **¿Se te ocurren formas de honrar a estas personas?** (Dirigiéndonos a ellas con nombres respetuosos, haciendo lo que nos piden, etc.).

Adaptado de elephantguide.com

Manualidad

José en la prisión

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 8 (en cartulina blanca), 16 palitos de helado, pegamento, tijera, 4 piezas de cordel o hilo, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Recorta la plantilla y pega dos palitos de helado en lados opuestos (2).
- Pega dos palitos más en los otros lados para formar un marco cuadrado (2).
- Continúa pegando cuatro capas de palitos de helado.
- Una vez seco, pasa un trozo de cordel por la parte superior del marco y haz un nudo (3).
- Repite lo anterior con los trozos de cordel restantes (4).
- Pasa el extremo de cada cordel por la parte inferior del marco y pégalo con cinta adhesiva por la parte de atrás.



