



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 **La túnica y los sueños de José**
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 6

La túnica y los sueños de José

Referencia bíblica: Génesis 35:16-20; 37:1-10

Idea principal Dios me cuida.

Versículo para memorizar «Qué preciosos son tus pensamientos acerca de mí, oh Dios. ¡No se pueden enumerar!» (Salmo 139:17).

Referencias
Patriarcas y profetas, cap. 19, pp. 209-210.
La historia de la redención, cap. 14, pp.102-103.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 439-441.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 40-43.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 22. La conducta cristiana
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Precioso:** De gran estima o importancia, caro o significativo, amado o apreciado por alguien.

Resumen de la lección
Dios llevó a Jacob de regreso a Harán y le dio doce hijos. José amaba y obedecía a Dios. Con valentía, contaba la verdad sobre el mal comportamiento de sus hermanos. Jacob le hizo a José una túnica de muchos colores como regalo para demostrarle su amor. El favoritismo de Jacob provocó que sus hijos mayores sintieran envidia y odiaran a José. Pero Dios se interesaba por él. Le envió dos sueños que le mostraron los grandes planes para la vida de José.

Objetivos de aprendizaje
Los niños:
Sabrán que Dios los cuida.
Sentirán que son valiosos para Dios.
Responderán eligiendo confiar en Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Nuestras emociones a veces nos hacen sentir como en una montaña rusa. En un momento, podemos experimentar la felicidad de alcanzar una meta, de descubrir algo nuevo o de compartir una experiencia maravillosa con alguien. Luego, viene una caída: una decepción, un rechazo o una presión desencadenan sentimientos de tristeza, frustración o celos. A veces, nuestras emociones parecen que nos abruman por completo.

Dios ve todos nuestros sentimientos y se interesa por ellos. Él quiere que seamos abiertos y honestos acerca de lo que sentimos. También quiere que tomemos buenas decisiones acerca de lo que hacemos con nuestras emociones. Por ejemplo, emociones como la frustración pueden ser importantes desencadenantes para que defendamos lo que es bueno y correcto. Pero algunas de nuestras emociones, como el enojo descontrolado, los celos o el orgullo, son destructivas y pueden causar dolor tanto a nosotros mismos como a los demás.

Los niños a tu cargo en la Escuela Sabática aún están desarrollando sus herramientas emocionales y tú puedes ayudarlos. A esta tierna edad, necesitan sentirse útiles y apoyados mientras aprenden a dominar nuevas habilidades por sí mismos. Sin el aliento

de los adultos, pueden sentirse desesperanzados e inferiores. Ten en cuenta sus emociones al asignarles tareas, alentar su participación y elogiar sus diferentes habilidades. Empatiza con ellos cuando las emociones parezcan demasiado grandes para manejarlas.

Debemos ser honestos con nosotros mismos en cuanto a las emociones que sentimos, pero luego debemos estar dispuestos a entregarlas a Dios. Él puede ayudarnos a navegar por nuestras emociones para que podamos vivir una vida pacífica y amorosa. «Nuestros sentimientos, impulsos y afectos deben fluir hacia el cielo, no hacia la tierra» (Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 344).

Recuerda que Dios se interesa por ti. «La relación entre Dios y cada alma es distinta. Su cuidado por ti es tan minucioso como si no hubiera otra alma que reclamara su atención. [...] Debemos reconocer que tenemos un amigo en la corte, uno que puede defender la causa de nuestra alma, uno que será nuestro ayudante en cada emergencia. Deberíamos poder cantar: "¡Oh, qué amigo nos es Cristo!"» (Elena G. de White, *The Messenger*, 4 de enero de 1893).

¡Qué regalo saber que Dios nos entiende y se interesa en cómo nos sentimos!



Esquema del programa

Idea principal: Dios me cuida.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 6

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Búsqueda de versículos para memorizar codificados por colores.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad y dialogar: Globo gigante de pensamiento.
- Comparte la **idea principal: Dios me cuida.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Dialogar en parejas: El interés de Dios por José, el interés de José por Dios.
- **Emojis** para describir las emociones en la historia de José.
- **Tarjetas de situaciones** con diferentes respuestas emocionales.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 19: La túnica de José.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Salmo 139:17».**
- **Historia misionera:** «Eres especial».
- **Manualidad:** Túnica de colores de José.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Compartir manualidades e historias.
- Repasar y comprometerse: Tres niños comparten ideas para orar durante la semana.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Copia el **versículo para memorizar** en **hojas de papel de diferentes colores** y córtalas en piezas de rompecabezas. Haz el mismo número de piezas para que los niños sepan cuántas deben encontrar. Haz suficientes para cada pareja de la clase. Esconde las piezas en el espacio de la Escuela Sabática.

Haz una **pancarta grande** y **dibuja un globo gigante de pensamiento** (forma de nube). Usen marcadores de colores. Imprime o escribe la última parte del siguiente versículo con letras lo suficientemente grandes como para que quepan en el globo de pensamiento: «Porque eres muy precioso para mí. Recibes honra, y yo te amo» (Isaías 43:4).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue **un palo** para usar como bastón, **una túnica de colores o tela/manta** para usar como túnica o almohada.

Marcadores y papel/pizarra para dibujar los emojis.

Ten a mano **papel blanco** para escribir tres situaciones hipotéticas y **papel rojo y azul** para escribir tres respuestas emocionales diferentes.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 19: La túnica de José para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 6** (en cartulina blanca) y los materiales para la manualidad de la túnica de colores de José: **hilo de colores, lápices/marcadores de colores, tijera**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 139:17»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 6.
- Tarjeta de personajes 19: La túnica de José.
- Plantilla de manualidades de la semana 6.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Canasta de las ofrendas.
- Papel afiche.
- Marcadores, papel/pizarra.
- Papel de varios colores, que incluya blanco, rojo y azul.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios me cuida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en las actividades de hoy.

HACER: Invita a los niños a hacer una **búsqueda de versículos para memorizar codificados por colores**. Esconde piezas de rompecabezas con versículos para memorizar codificados por colores alrededor del espacio de la Escuela Sabática. Asigna a cada pareja un color en particular y pídeles que encuentren las piezas ocultas del rompecabezas y lo armen. Luego, los niños pueden decirle el versículo a su compañero y ver quién puede decirlo sin mirar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen el canto de bienvenida, «**Vivos en Jesús**», y «**Dios nos habla así**». A continuación, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**».

ORAR: **Oren** y agradezcan a Dios que pueden reunirse para adorarlo. Denle gracias por los pensamientos de amor y bondad hacia nosotros.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Muestra la **pancarta con el globo gigante de pensamiento**. Siéntate en el piso, si es apropiado, con la pancarta frente a ti y con los marcadores de colores. Explica que es un globo de pensamiento que llenarán juntos. **Pídeles que compartan lo que piensan de Dios**. Puedes dejar la pregunta abierta o utilizar la siguiente sugerencia: «**Dios, tú eres...**».

Acepta las respuestas siempre que sea posible e invita a cada niño a **elegir un marcador de color** para que tú escribas las descripciones en el globo de pensamiento y así llenarlo.

EXPLICAR: Menciona que, si bien no podemos ver a Dios, podemos conocerlo. Lo amamos porque él nos amó primero. Abre tu Biblia y menciona que esta nos dice lo que Dios piensa de nosotros. Comparte **Isaías 43:4** y lee la última parte del versículo: «**Porque eres muy precioso para mí. Recibes honra, y yo te amo**».

Invita a un niño a que se acerque. Entrégale un papel con este versículo y pídele que lo coloque en el centro del globo de pensamiento (mantén la pancarta a mano para el momento de la exploración de la historia).

Explica que este es solo un pensamiento, pero que la Biblia contiene muchos más pensamientos que Dios tiene de nosotros. Juntos, repitan o canten el **versículo para memorizar** de esta semana, **Salmo 139:17**.

LEER: La Biblia nos dice que Dios tiene muchos, muchos pensamientos preciosos hacia nosotros. Él nos ve y nos conoce más que nadie. Él quiere guiarnos, ayudarnos y salvarnos. Él hace esto porque... (señala y lean en voz alta la **idea principal** de la pizarra) **Dios me cuida**.

La historia de hoy trata sobre José y su familia, y sobre cómo Dios les mostró su cuidado.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: **Oren**, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: Invita a los niños a formar parejas con alguien con quien no suelen hablar (si el número de alumnos es impar, forma grupos de tres). Dale a cada pareja 60 segundos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

- **¿Qué parte de la historia te mostró que Dios se interesaba en José?** (Dios cuidó a la familia de José, le dio un padre cariñoso y un buen hogar; además, le mostró sueños alentadores del futuro).
- **¿Qué parte de la historia te mostró que José se interesaba en Dios?** (José se interesaba en Dios y decidió ser honesto, amoroso y obediente).

Invita a algunos niños a compartir lo que dialogaron y afirma las respuestas.

HACER y DIALOGAR: Invita a voluntarios a que pasen y **dibujen un emoji de una emoción de la historia de hoy** en la pizarra o en un papel. **Los niños adivinarán qué personaje de la historia tuvo esa emoción.** Añade algunos emojis propios. Consideren lo siguiente: la tristeza que hubo cuando murió Raquel; el amor entre Jacob y José; las manos en oración por la fe de José.

Invita a los niños a mirar todos los emojis y pídeles que reflexionen en silencio sobre estas preguntas (sin debatir):

- **¿Cuándo has sentido emociones similares a las que experimentaron Jacob y sus hijos?**

Explica que cuando tenemos sentimientos como estos, debemos recordar que Dios está muy cerca de nosotros y que, sin importar cómo nos sintamos, él se interesa en nosotros y nos comprende. Podemos pedirle que nos ayude a eliminar esos sentimientos negativos y que nos conceda perdón y paz.

HACER: Comparte tres situaciones (pueden ser las tres que se indican a continuación o tres que sean relevantes para los niños) para explorar las posibles formas en que respondemos con nuestros sentimientos y acciones. Muestra a los niños los tres tipos de tarjetas: (1) situación hipotética; (2) tarjeta roja de emociones con posibles pensamientos/respuestas; (3) cómo podrían cambiar mis emociones si recuerdo que Dios me ama y se preocupa por mí.

Para empezar, lee y muestra cada tarjeta de situación hipotética. Invita a los niños a que primero emparejen la tarjeta de emoción roja con cada situación, y luego la tarjeta de emoción azul. A continuación, comenten las situaciones. Dios nos ha dado el poder de elegir nuestra respuesta.

Situación 1: Di una respuesta sin sentido en clase a una pregunta sencilla que todos los demás sabían.

Emoción roja: Abochornado y avergonzado.

Emoción azul: Sé que Dios me ama y me acepta incluso cuando hago algo sin sentido, así que puedo reírme de mi error y no preocuparme por lo que piensen los demás.

Situación 2: Mañana tengo un examen difícil de ciencias. Las ciencias no son la materia en la que mejor me va.

Emoción roja: Estrés, insomnio, preocupación.

Emoción azul: Me siento un poco preocupado, pero también tranquilo porque he estudiado y sé que Dios me ayudará a dar lo mejor de mí.

Situación 3: Mi hermano mayor puede ir a más sitios y hacer más cosas que yo.

Emoción roja: Celos, frustración.

Emoción azul: Paz, saber que cuando sea mayor, yo también podré hacer cosas nuevas.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 19: La túnica de José** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Salmos 139:17»**, y comenten sobre las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles podrían ser algunos de los «pensamientos preciosos» que Dios tiene hacia ustedes?**
- **¿Por qué Dios tiene tantos pensamientos preciosos sobre ustedes, más que la arena de todos los océanos?**
- **¿Qué sentimientos despierta esto en ti hacia Dios?**



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

HISTORIA MISIONERA: Lee la **historia misionera**, «Eres especial», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **la túnica de colores de José**. Explicales y demuestra cómo enrollar el hilo en la plantilla de cartulina. Reparte los bocetos y el hilo de colores. Ellos pueden dibujarle una cara feliz a su «José».

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

Borra la **idea principal** de la pizarra antes del repaso final.

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Recuérdales el desafío de la semana pasada de compartir la música de la Escuela Sabática con un amigo. El desafío misionero de esta próxima semana es el siguiente: **utilizar su manualidad para compartir la historia de la lección de esta semana con un amigo**. Invita a los niños a contar la historia de esta semana a un amigo que quizá no la conozca o al amigo al que desean invitar a la Escuela Sabática.

REPASAR y COMPROMETERSE: Pide a tres niños que mencionen peticiones por las que les gustaría orar durante la semana entrante, sabiendo con confianza que Dios se interesa por ellos. Digan juntos, con alegría y entusiasmo: «¡Dios se interesa por mí!». Lee algunas de las frases de los versículos bíblicos para recordarles esto a los niños.

ORAR: Concluye con una oración en la que agradezcas a Dios porque de verdad se interesa por cada niño.

Historia bíblica

Idea principal: Dios me cuida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la presentación de PowerPoint. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: un palo para usar como bastón, una manta o tela de colores para usarla como túnica, una almohada.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ Jacob despidió con la mano a su hijo José mientras este corría a reunirse con sus hermanos en el campo (**saluda con la mano**). Jacob tenía doce hijos, pero erróneamente quería más a José que a los demás. Al igual que el pequeño Benjamín, José era hijo de Raquel y había nacido cuando Jacob ya era mayor. Lamentablemente, su madre Raquel había fallecido de regreso a Hebrón, en Canaán.

José levantó su bastón de pastor y saludó a su padre con una sonrisa (**agita el bastón**). Luego, corrió a buscar a sus hermanos y los rebaños.

El adolescente estaba muy unido a su padre. Había crecido escuchando las historias de Jacob del amor, el cuidado y las promesas especiales de Dios. Sabía que Dios los había traído de vuelta a Hebrón para vivir y les había dado muchos animales y un buen hogar. José había elegido ser amigo de Dios y obedecerlo. Esto lo hacía feliz y honesto.

▶ A los diez hermanos mayores de José no les importaban mucho los caminos de Dios. No eran considerados. Mentían, eran groseros y causaban problemas con sus vecinos.

En el campo, José cuidaba con esmero las ovejas de su padre. Ahí, se daba cuenta de las cosas malas que sus hermanos decían y hacían cuando su padre no los veía. Se sentía triste al verlos pecar contra Dios.



PAUSA y DIÁLOGO:

- **¿Qué creen que debía hacer José con lo que vio y oyó en el campo?** (Acepta todas las respuestas).
- **¿Qué hizo José al respecto?** Lee Génesis 37:2 (se lo contó a su padre).
- **¿Sería difícil o fácil para José contarle a su padre lo que habían hecho sus hermanos? ¿Por qué?** (Difícil; Jacob se habría decepcionado y sus hermanos se iban a enojar).

El corazón de Jacob estaba lleno de amor por su honesto hijo. ► Decidió darle un regalo que demostrara cuánto lo quería (**túnica de colores**).

Jacob sonrió con orgullo mientras llevaba con cuidado el regalo a la tienda de José: una hermosa túnica, tejida con colores brillantes. No era como la túnica de un pastor, sino como la que llevaban los ricos e importantes.

¡José estaba muy emocionado! Abrazó la túnica contra su pecho. ¡Era impresionante! Con cuidado, se la puso y caminó con ella (**ponerse la túnica**).

Sus hermanos no estaban contentos. ¡Ellos no tenían túnicas tan hermosas como esa! Ahí estaba la prueba de que su padre tenía favoritos. La Biblia dice: «Pero sus hermanos lo odiaban porque su padre lo amaba más que a ellos. No dirigían ni una sola palabra amable hacia José» (Génesis 37:4).

Los hermanos ya no le sonreían a José cuando pasaban por su tienda. En el campo, sus palabras crueles debían herir a José como flechas punzantes.

► Una noche, José recostó su cabeza cansada sobre la cama. Todo estaba tranquilo y en silencio. Ninguno de sus hermanos mayores le decía palabras desagradables ni le lanzaba miradas de enojo. Pronto, se quedó profundamente dormido.

Durante la noche, Dios le envió un sueño muy vívido a José. **¿Qué sucedió en el sueño?** Lee Génesis 37:7 (la gavilla de trigo de José se mantenía vertical, mientras que todas las gavillas de sus hermanos se inclinaban ante la suya).

José se despertó y se frotó los ojos. ¡Qué sueño tan sorprendente! Se rascó la cabeza con asombro, fue y se lo contó todo a sus hermanos.

Sus hermanos miraron fijamente a su hermano menor y apretaron los puños. ¡Estaban furiosos! Entonces, le respondieron: «Así que crees que serás nuestro rey, ¿no es verdad? ¿De veras piensas que reinarás sobre nosotros?» (Génesis 37:8).

Los hermanos habían estado celosos, pero ahora estaban enojados, ¡realmente enojados!

Una noche, mientras las estrellas titilaban sobre la tienda, Dios le envió a José otro sueño asombroso. ► Contra un cielo negro azabache, once estrellas, la brillante luna plateada y el ardiente sol se inclinaban ante él.

El sueño le pareció demasiado grande como para reservárselo, así que una vez más lo compartió con su familia.

¿Cómo respondió el padre de José a este sueño? Lee Génesis 37:10, 11 (su padre lo reprendió por pensar que sería mejor que todos los demás miembros de la familia).

Jacob creía que Dios le había enviado el sueño a José. Este mostraba claramente a José gobernando sobre toda la familia. Pero Jacob se dirigió con firmeza a José, porque sabía que el sueño iba a molestar a sus hermanos mayores.

Jacob tenía razón. «Los hermanos de José tenían celos de él» (Génesis 37:11).

José atesoraba en silencio los preciosos sueños en su corazón, preguntándose qué podrían significar. Recordaba el maravilloso sueño que había tenido su padre Jacob sobre una escalera de ángeles. Quizás hoy no sabía qué significaban los sueños, pero sabía que algún día lo entendería, porque confiaba en Dios, su amigo cariñoso y fiel.

ANOTACIONES

Historia misionera **Eres especial**



Idea principal: Puedo decirles a los demás que soy especial porque Dios se interesa por mí, y también ellos son especiales para él.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **el Círculo Polar Ártico** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Una noche, ya tarde, Sasha, de 9 años, entró en su casa, que se encontraba situada en una ciudad justo en el Círculo Polar Ártico. Había estado jugando fuera, en la fría nieve, y ahora quería entrar en calor. Además, era hora de acostarse.

Cuando Sasha entró en la habitación, oyó que alguien le hablaba. Sasha no oyó la voz con sus oídos, sino en su cabeza, casi como un pensamiento.

«Eres especial», dijo una voz cálida y amable.

¿En qué era especial Sasha? ¿Era porque vivía en una región del extremo norte de Rusia llamada Yamal, que significa «fin de la tierra»? Su casa no parecía estar en el fin de la tierra, sino situada en la cima del mundo.

¿O Sasha era especial porque era miembro de un grupo indígena (personas que vivían en la tierra desde tiempos antiguos) llamado los janti?

Sasha no estaba segura de por qué era especial, pero le gustaba que le dijeran que lo era. La alegría llenaba su corazón.

Pero entonces, Sasha empezó a tener problemas. En la escuela, los otros niños eran crueles con ella. En casa, su hermana mayor, Olga, comenzó a beber. Su papá y su mamá también comenzaron a beber. No era divertido estar en casa ni en la escuela.

Sasha se preguntaba si realmente era especial. Se preguntaba de dónde venía la gente y cuál era su propósito.

Pasaron varios años y Sasha seguía preguntándose lo mismo. Entonces conoció a una nueva amiga llamada Alyona. Ella era feliz y sonreía a menudo. Sasha quería ser feliz, como Alyona. Le sorprendió descubrir que Alyona era feliz a pesar de no haber tenido una vida feliz. No conocía a sus padres. Había vivido en un orfanato durante muchos años. Luego, una familia adventista del séptimo día la adoptó.

Alyona presentó a Sasha ante su familia. La recibieron, la aceptaron y le enseñaron acerca de Dios. A través de su nueva amiga, Sasha aprendió que las personas viven porque Dios las creó. Se dio cuenta de que es especial porque Dios la creó y que él tiene un propósito para su vida.

Hoy Sasha es más feliz que nunca. Sabe por qué es especial. Dios se interesa en ella. Ella es hija de Dios.

En conclusión, ella dijo: «Vivo para Dios».

- **¿Cómo podía Alyona ser feliz a pesar de tener una vida aún más difícil que la de Sasha?**
- **¿Qué hizo Alyona que tú también podrías hacer para demostrarle a Sasha que Dios se interesaba en ella?**

Ten en cuenta que, debido a la idea principal de esta semana, se ha incluido una historia misionera en lugar de una lección sobre la naturaleza.



Túnica de colores de José

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 6 (en cartulina blanca), hilo de colores, lápices/marcadores de colores, tijera (1).

Instrucciones:

- Colorea y recorta la lámina de José (2).
- Pega con cinta adhesiva el extremo de un trozo de hilo en la parte posterior (3).
- Enrolla el hilo alrededor de la cartulina (4).
- Cuando llegues al brazo, enrolla el hilo en diagonal y haz lo mismo con el otro brazo (5).
- Una vez terminado, corta el extremo del hilo y pásalo por un par de hebras antes de hacer un nudo (5).

