



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 **Jacob trabaja para el tío Labán**
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 4

Jacob trabaja para el tío Labán

Referencia bíblica: Génesis 29-31

Idea principal Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

Versículo para memorizar «Pues yo sé los planes que tengo para ustedes—dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza» (Jeremías 29:11).

Referencias *Patriarcas y profetas*, cap. 17, pp. 186-193.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 397-415.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 25-31.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 10. La experiencia de la salvación
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 22. La conducta cristiana
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Firme:** Constante, digno de confianza, fiable, inmutable, inquebrantable.

Resumen de la lección Jacob aprendió a perdonar a los demás, tal como Dios lo perdonó a él. Jacob se enamoró de Raquel, la hija de su tío Labán, y aceptó trabajar siete años para casarse con ella, pero Labán lo engañó y lo hizo casarse con su hija mayor, Lea. Jacob tuvo que trabajar siete años más para casarse con Raquel. Se mantuvo firme, a pesar de que lo engañaron muchas veces. Dios aumentó la familia y los rebaños de Jacob, mostrando su amor y sus buenos planes para él. Después de veinte años de trabajar para Labán, Dios le dijo a Jacob que regresara a la tierra de su familia, y luego les concedió perdón y paz entre su familia y la de Labán.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Dios solamente tiene buenos pensamientos hacia ellos, y que él los perdona.
- Sentirán** que Dios los perdona.
- Responderán** eligiendo perdonar a los demás.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Paz. Un futuro. Esperanza.

Cuando Dios inspiró al profeta Jeremías a escribir las palabras de nuestro versículo para memorizar, su propósito era animar a un pueblo que había sido desplazado, oprimido y esclavizado. Es posible que muchos perdieran la esperanza al mirar a su alrededor y ver la injusticia y el mal que los rodeaba. Pero Dios les recuerda: yo soy su esperanza; yo puedo darles paz.

Es un mensaje para ti también hoy. «Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza» (Jeremías 29:11).

En la lección de la semana pasada, Dios le recordó a su amigo Jacob esta misma verdad. El sueño de Jacob reveló la íntima participación de Dios en su vida, así como el plan supremo de salvación. Mientras Jacob continuaba su viaje, transformado por el

perdón de Dios, Dios lo demostró: lo protegió y lo bendijo.

Se enfrentó a muchos desafíos y no escapó de las consecuencias de su egoísmo. Pero cuando observamos detenidamente cómo Jacob afrontó las consecuencias, vemos que no se aferró al dolor, sino al plan y a las promesas de Dios.

Con la ayuda de Dios, nosotros podemos hacer lo mismo. Podemos apreciar el increíble regalo de la gracia y el perdón de Dios. Podemos confiar en que él nos ayudará a perdonar a quienes nos han hecho daño. Esto es por nuestro bien. Dios sabe que seremos más felices y tendremos paz cuando dejemos ir el enojo y sigamos confiando en sus planes.

Mientras explore con los niños, recuerden que Dios los ama y quiere darles paz, un futuro y esperanza.



Esquema del programa

Idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 4

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Jugar a las adivinanzas del futuro.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «La escalera de Jacob»
 - «Canción de sábado»
- Oración.
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Desafío matemático imposible.
- Comparte la **idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Bolsa pesada**, no perdonar nos agobia.
- Dialogar: Piensen, conversen de a dos, compartan.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Jeremías 29:11».**
- **Lección de la naturaleza:** «El mandril colorido».
- **Manualidad:** Las ovejas moteadas.
- **Desafío misionero:** Invita a un amigo para que sea tu ayudante secreto.
- Cantar: «Dios los cuide».
- Repasar: Los niños comparten cuál es su parte favorita, algo sorprendente que han aprendido de Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Hagan una lista de trabajos. Escribe cada uno en un **papelito** y colócalos en una **bolsa** para sortearlos. Por ejemplo: constructor, violinista, dentista, peluquero, astronauta, veterinario, fotógrafo, empresario. Los adivinarán rápidamente, ¡así que piensen en muchos!

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint. Consigue **tela** para el velo, **plantilla de manualidades** de un animal moteado, un **corazón de papel** para posteriormente romperlo en dos.

Consigue una **bolsa** y **objetos pesados, como piedras o libros**. Etiqueta cada uno con una palabra relacionada con la falta de perdón: mentira, engaño, injusticia, dolor, enojo, venganza, amargura. Un juego sencillo, por ejemplo, atrapar la **pelota**. **Papel arrugado** para recoger.

Consigue **piedras pequeñas**.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime [plantilla de manualidades de la semana 4](#), **vasos desechables** o **pelotas de espuma**, **algodón**, **tijera**, **pegamento**, **marcadores negros**, **ojos móviles** (opcional).

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «La escalera de Jacob»
 - «Canción de sábado»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Jeremías 29:11»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 4.
- Tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades de la semana 4.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Papel: Adivinanzas sobre el futuro.
- Papel y lápiz para cada niño, y un pequeño premio a tu elección (separador, un bocadillo saludable).
- Canasta de las ofrendas.
- Tela para el velo, corazón de papel.
- Lápiz y papel, pizarra blanca/marcador.
- Bolsa y objetos pesados, como piedras o libros.
- Juego: Pelota, papeles arrugados.
- Piedras pequeñas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo este día en la Escuela Sabática.

HACER: Invita a los niños a jugar el juego de las **adivanzas del futuro**. Cada niño puede sacar un papel de la bolsa con el nombre de un trabajo y representar ese trabajo para que los demás lo adivinen. A medida que se integren más niños, menciónales que Dios nos ha dado diferentes talentos y tiene buenos planes para cada uno de nosotros.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Menciónales después de jugar a las adivanzas del futuro (para suponer lo que algunos de los niños podrían hacer en el futuro), que Dios tiene buenos planes para ellos. Confiar en sus buenos planes puede ayudarnos a superar los momentos difíciles y a tratar bien a los demás en el trayecto.

CANTAR: Entonen los cantos que aprendieron la semana pasada: «**Dios es mi amigo fiel**» y «**La escalera de Jacob**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Abran su Biblia y díles que es emocionante leer la Palabra de Dios. Lean **Jeremías 29:11**. Comenten cómo les hace sentir ese versículo al saber ahora que Dios tiene pensamientos de paz hacia ellos y que ha planeado un futuro maravilloso para cada uno. Oren y den gracias a Dios por la promesa.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Esta es una manera de agradecer a Dios por todo lo que está planeando para nosotros.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Díles que tienes un desafío para ellos. Entrégales una hoja de papel y un lápiz. Escribe un problema matemático en la pizarra mientras ellos cierran los ojos. Cuando digas «¡ya!», los niños pueden abrir los ojos y resolver el problema en las hojas. Tendrán solo 60 segundos para resolverlo (sin hablar ni trabajar en equipo). Quien lo solucione va a recibir un premio especial (un separador o un bocadillo saludable a tu elección). Pon el cronómetro y di «¡ya!».

El desafío es: $5+9-15+7-2/3+106+9-15+23-4/5+1$.

ENSEÑANZA: Los niños no podrán encontrar la respuesta en este momento. Pregúntales si les gustaría recibir un premio. ¿Sí? Entrega un premio a cada niño de todos modos. Así como ninguno de ustedes merecía un premio, cuando le pedimos perdón a Dios, él nos lo concede generosamente aunque no lo merezcamos.

LEER: Lean la **idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó**. La historia de hoy trata de cómo el deshonesto tío Labán engañó a Jacob, así como Jacob fue deshonesto con Isaac y Esaú. Dios ayudó a Jacob a perdonar a Labán, pues Dios lo perdonó a él.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Etiqueta algunos objetos pesados (piedras o libros grandes) con palabras relacionadas con la falta de perdón, como mentira, engaño, injusticia, daño, enojo, venganza, rencor. **Coloca los objetos en una bolsa.** Pide a un niño que cargue la bolsa y camine por el aula. **Prepara dos desafíos** que deben realizar mientras cargan la bolsa: jugar a un **juego sencillo** con un amigo que no cargue ninguna bolsa (atrapar una pelota) y luego **ayudar a otro amigo** a recoger papeles que hay en el suelo. Invita a dos o tres niños a cargar la bolsa y a mencionar cómo les ha resultado la experiencia.

Explica que aferrarse al dolor y cargar con la falta de perdón es como cargar una bolsa pesada. Cuando hacemos esto, nos resulta difícil hacer lo que nos gusta: tener buenas amistades, ayudar a los demás o ser felices en la vida.

Ahora, saca los objetos pesados de la bolsa y pide a uno de los niños que la cargue y describa la diferencia.

ENSEÑANZA: Dios puede ayudarnos a dejar atrás las heridas y perdonar a los demás, incluso cuando no nos pidan perdón ni expresen que lo lamentan. Él sabe que nos sentiremos y viviremos mejor cuando perdonemos a los demás.

DIALOGAR: Pide a los niños que formen parejas. Explícales que van a **pensar, conversar de a dos y compartir.** Deberán pensar en la pregunta por su cuenta, discutirla con un compañero y luego, compartir las ideas de su compañero con la clase.

Lee cada pregunta en voz alta. Luego, dales 15 segundos para que piensen, otros 30 segundos para que hablen con su compañero y, finalmente, pide a dos niños que compartan brevemente las ideas de su compañero con la clase. Sigue esta secuencia rápida con cada pregunta (no prolongues esta actividad, ya que el objetivo es que todos piensen, dialoguen y compartan rápidamente).

- **¿Qué cosas injustas le sucedieron a Jacob?** (Lo engañaron para que se casara con la mujer equivocada y tuviera dos esposas. Luego, trabajó sin recibir su salario y lo estafaron).
- **¿Qué podría haber hecho Jacob, debido a cómo lo trataron, pero no hizo?** (Seguir enojado con Labán, lastimar a Labán, vengarse, huir, enojarse con Dios).
- **¿Qué hizo Jacob y por qué?** (Trabajó duro, perdonó a Labán, se mostró tranquilo y amable. Dios lo había perdonado. El amor de Dios lo cambió).
- **¿Qué pueden hacer para procurar ser como Jacob esta semana?** (Pedirle a Dios que los perdone y que los ayude a ser perdonadores como él).

HACER: Pídeles que piensen en alguien a quien necesiten perdonar. Luego, entrega a cada niño una piedra que represente la carga que el rencor ha supuesto para él. Ellos colocarán la piedra en un lugar designado como símbolo de pedirle a Dios que los ayude a perdonar a esa persona y les quite esa carga.

ENSEÑANZA: El amor y el perdón de Dios nos transforman. Él puede ayudarnos a ser perdonadores. La Biblia nos dice: «Perdónense unos a otros, tal como Dios los ha perdonado a ustedes por medio de Cristo» (Efesios 4:32).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 17: Las cabras y ovejas de Jacob** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar** del reverso de la tarjeta. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Jeremías 29:11»**, y dialoguen sobre la siguiente pregunta:

- **¿Cómo le mostró Dios a Jacob que tenía buenos planes para él, planes de paz, de esperanza y un futuro?**

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza, «El mandril colorido»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento. A continuación, crea el ambiente para una oración silenciosa sobre perdonar.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **las ovejas moteadas**. Reparte las plantillas y los materiales para que los utilicen. Pueden escuchar los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo mientras hacen la manualidad.

Borra la **idea principal** de la pizarra antes del repaso final.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

CANTAR: Reúne a los niños para entonar la canción de despedida, «**Dios los cuide**».

DESAFÍO MISIONERO: Menciona que nuestra misión de invitar a otros a conocer y amar a Jesús comienza con la amistad. Comparte el desafío misionero de esta semana: **Invita a un amigo a que te ayude a ser un ayudante secreto para mostrar el amor de Dios.**

Animalos a realizar un **acto secreto de bondad** a favor de un maestro, vecino o compañero de clase. Pueden incluir el versículo para memorizar de esta semana en ese acto secreto de bondad. Luego, invita a un amigo que tal vez no conozca a Jesús (quizás al que invitarán a la Escuela Sabática este trimestre) a que los ayude. Cuando su amigo les pregunte por qué lo hacen, pueden responder: «Para mostrar el amor de Dios».

REPASAR: Pide a voluntarios que compartan lo siguiente:

- La parte **favorita** de la historia de hoy
- Algo que les resultó **sorpresivo**
- Algo que **aprendieron o que les agradó escuchar de Dios**

Acepta las respuestas.

ORAR: Concluye con una oración en la que agradezcas a Dios por darnos una esperanza y un futuro, por el perdón y pídele que los ayude a perdonar a los demás.

Historia bíblica

Idea principal: Puedo perdonar a los demás porque Dios me perdonó.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **tela para el velo, plantilla de la manualidad de un animal moteado, corazón de papel**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

El rostro de Jacob se iluminó con una sonrisa al escuchar las palabras del pastor. ¡Estaba en Harán! Después de un largo, largo camino, ¡por fin había llegado! Jacob preguntó rápidamente por su tío Labán. ¿Lo conocían los pastores? ¡Sí! Los pastores señalaron a una joven que se dirigía al pozo. «Mira, ahí viene su hija Raquel con los rebaños», dijeron (Génesis 29:6).

▶ Jacob corrió hacia el pozo y amablemente sacó agua para todas las ovejas de Labán. Abrazó a Raquel y lloró de alegría. Estaba a salvo. ¡Dios lo había guiado hasta su familia!

▶ Labán también recibió a Jacob en su casa con un gran abrazo. Jacob comenzó de inmediato a ayudar a Labán con las ovejas. Labán pronto se dio cuenta de que su sobrino era muy trabajador y le pidió que se convirtiera en uno de sus trabajadores remunerados.

«Dime cuánto debería ser tu salario», le pidió a Jacob (Génesis 29:15).

Jacob no quería dinero. ¿Qué quería? Lee Génesis 29:18 (trabajar durante siete años para casarse con Raquel) (Levanta el corazón de papel).

Labán asintió con la cabeza. ¡Qué buen trato! Jacob trabajó arduamente y estaba feliz de dar lo mejor de sí mismo.



► Finalmente, los siete años terminaron y llegó la noche de la boda. ¡Jacob estaba muy emocionado de al fin casarse con Raquel!

A última hora de la tarde, Labán llevó a la novia hasta Jacob. Ella llevaba un velo grueso sobre el rostro (*tela sobre la cara*). Jacob, feliz, la condujo a través de la oscuridad hasta su tienda.

Por la mañana, Jacob abrió los ojos y se quedó sin aliento por la sorpresa. No era Raquel la que estaba a su lado, ¡era su hermana mayor, Lea! ¡Labán lo había engañado para que se casara con la mujer equivocada! (*Desgarrar el corazón en dos*).

Jacob estaba muy molesto. ¡Labán ni siquiera le pidió perdón! Labán ideó un nuevo plan malvado: dejaría que Jacob se casara también con Raquel una semana más tarde, si aceptaba trabajar sin que le pagara durante otros siete años. No era justo, pero Jacob aceptó.

PAUSA: Jacob, ¿había hecho algo tan astuto y engañoso alguna vez? (¡Sí!) ¿Qué fue? (Fingió ser su hermano para obtener la bendición de la primogenitura de su padre).

¿Cómo crees que se sentía ahora respecto al engaño de la primogenitura? (¡Muy, muy arrepentido!).

A pesar de que le habían mentido y lo habían engañado, Jacob comenzó a trabajar duro y bien para Labán durante otros siete años. Lamentablemente, la vida de Jacob en casa no era tan feliz. Sus dos esposas, Raquel y Lea, luchaban celosamente por su amor. En el Jardín del Edén, Dios le había dado a Adán una sola esposa, y nunca tuvo la intención de que los hombres tuvieran más de una.

¿Creen que Jacob había cambiado desde que engañó a su familia? (Sí). ¿Qué creen que lo cambió? (El perdón de Dios. Pista: el sueño de la escalera).

► Dios tenía grandes planes para Jacob. Lo bendijo con una gran familia, tal como lo había prometido. Pero después de 14 años de trabajar para el astuto Labán, Jacob estaba listo para volver a casa. Labán no quería perder a su mejor trabajador, así que le ofreció a Jacob lo que él quisiera.

¿Qué salario pidió Jacob? Lee Génesis 30:31-33 (todas las ovejas y cabras moteadas y manchadas, y todos los corderos marrones) (Muestra la manualidad).

Labán sonrió y aceptó. Luego, se escabulló y se llevó la mayoría de los animales moteados y manchados de su rebaño y los escondió.

► Pero Labán no era rival para Dios. Dios ayudó al rebaño de animales moteados y manchados de Jacob a crecer y hacerse más fuerte. Labán cambió las reglas del acuerdo diez veces para intentar engañar a Jacob, pero Dios siguió dándole cosas buenas a Jacob.

Después de veinte años, Dios le dijo a Jacob que regresara a la tierra de su familia. «Yo estaré contigo», le prometió Dios (Génesis 31:3). ► Jacob y su familia empacaron rápidamente todas sus pertenencias y partieron hacia Canaán mientras Labán estaba fuera.

Tres días después, Labán se enteró y se enfureció. Él, sus hijos y un grupo de guerreros se lanzaron en su persecución para obligarlos a regresar. Pero Dios le habló a Labán en un sueño. Le dijo: «Te advierto que dejes en paz a Jacob» (Génesis 31:24). Dios estaba con Jacob y lo mantenía a salvo.

Cuando Labán alcanzó a Jacob, contuvo su enojo ardiente para no estallar. Le contó el sueño que había tenido de Dios y le sugirió que hicieran un acuerdo y luego tomaran caminos diferentes. Prometieron mantener siempre la paz entre sus familias.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza **El mandril colorido**



Idea principal: Así como nosotros necesitamos el perdón de Dios, los demás necesitan el nuestro.

El mandril es un babuino de aspecto feroz que se encuentra principalmente en las zonas occidentales y centrales de África. Tiene una nariz larga y roja con amplias crestas de color azul brillante a cada lado.

El macho es fácil de identificar. Tiene una larga barba amarilla y ojos estrechos y penetrantes. Cuando muestra sus enormes colmillos, ¡puede parecer muy malvado! Pero las apariencias engañan. Mostrar los dientes es en realidad un comportamiento que demuestra que se somete a la autoridad de otros mandriles. Esto significa que les está mostrando que ellos, y no él, pueden ser los jefes.

Los mandriles duermen en los árboles, pero cazan para alimentarse en el suelo de la selva. Viven en grupos y, mientras cazan, gruñen entre ellos para mantenerse en contacto. Cuando los depredadores amenazan a la manada, las hembras menos coloridas y los mandriles jóvenes escapan a los árboles. Los machos se quedan atrás para proteger a la manada si es necesario, hasta que el peligro haya pasado.

Asearse mutuamente es una actividad importante entre los mandriles. Lo hacen para eliminar las pulgas, pero también para crear vínculos y establecer relaciones. Los animales que viven juntos y dependen unos de otros no pueden permitirse pelear y guardar rencor. Por eso, cuando dos mandriles no están de acuerdo, uno de ellos acaba acicalando al otro, para así poner fin al desacuerdo.

Podemos aprender de los mandriles. La próxima vez que alguien haga algo que no te guste, no guardes rencor. Jesús siempre está dispuesto a perdonarnos, por lo que nosotros, a su vez, debemos perdonar a los demás.

- **¿Hasta qué punto esta historia de los mandriles te recuerda la historia bíblica de hoy?**

Pide a los niños que cierren los ojos y oren en silencio a Dios al respecto.



Las ovejas moteadas

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4, vasos desechables o pelotas de espuma, algodón, tijera, pegamento, marcadores negros, ojos móviles (opcional) (1).

Instrucciones:

- Recorta la oveja y luego dibuja o pega los ojos (2).
- Pega la cabeza y las patas en un vaso desechable o en una pelota de espuma (3).
- Dibuja las manchas con un marcador negro (4).
- Haz bolitas de algodón pequeñas y pégalas alrededor del vaso desechable o la pelota de espuma para que la oveja quede esponjosa (5 y 6).

