



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

SEMANA 1 El guiso de la primogenitura

SEMANA 2 **Jacob engaña a Isaac**

SEMANA 3 La escalera del cielo

SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán

SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche

SEMANA 6 La túnica y los sueños de José

SEMANA 7 José y sus hermanos

SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto

SEMANA 9 José: de la prisión al palacio

SEMANA 10 José: gobernador de Egipto

SEMANA 11 Una familia reunida

SEMANA 12 Rut y Noemí

SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 2

Jacob engaña a Isaac

Referencia bíblica: Génesis 27:1-41

Idea principal

Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

Versículo para memorizar

«El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad» (Proverbios 12:22).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 16, pp. 175-180.

La historia de la redención, cap. 12, pp. 89-91.

Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 13-18.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. El Padre

7. La naturaleza de la humanidad

11. El crecimiento en Cristo

19. La ley de Dios

22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Veraz: Decir la verdad y ser honestos en nuestras palabras y acciones.

Resumen de la lección

En la familia de Isaac, hubo mentiras y engaños para conseguir lo deseado, en lugar de confiar en Dios. En su vejez, Isaac decidió darle a su hijo mayor, Esaú, la bendición de la primogenitura, a pesar de la promesa de Dios de que sería para Jacob. Rebeca y Jacob mintieron con sus palabras y acciones y engañaron a Isaac para que le diera la bendición a Jacob. Las mentiras les hicieron daño a ellos mismos, a los demás y también a su familia.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios quiere que sus hijos sean veraces.

Sentirán el deseo de ser siempre veraces.

Responderán siendo honestos y veraces.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Debido a la guerra en el cielo, el objetivo de Satanás se centró en separar a la humanidad de su relación con nuestro Creador, Dios. Disfrazado de serpiente y decidido a llevar a cabo el primer y peor engaño, Satanás tentó a Eva para que perdiera la confianza en Dios; quería que confiara en sí misma e hiciera las cosas a su manera. Lamentablemente, Adán y Eva cedieron al engaño.

La Biblia nos dice que no hay verdad en Satanás: Es un mentiroso y es el padre de la mentira (Juan 8:44). Sus mentiras se extendieron, primero a Adán y Eva, que intentaron culpar a otros, y luego a lo largo de las generaciones.

Rebeca y Jacob siguieron este camino. Confiando en sí mismos, se propusieron conseguir lo que querían, a su manera. Para disfrazarse, Jacob se vistió con pieles de animales y se puso la ropa de Esaú. Rebeca sustituyó la comida de Esaú por su propia versión. Y al igual que la historia en el Jardín del Edén se deterioró

rápidamente, también ocurrió en la historia de Jacob y Esaú. De repente, surgieron sentimientos de soledad, enojo, tristeza y dolor inconmensurables.

Dios quiere mucho más para nosotros. La Biblia nos dice: «El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad» (Proverbios 12:22). Dios quiere mostrarnos cómo vivir con sinceridad e integridad, cualidades de su carácter. Él quiere lo mejor para nosotros. Nos invita a confiar y depender de él, el camino, la verdad y la vida. «Los que comprendan su dependencia de Dios sentirán que deben ser honrados con sus semejantes y, sobre todo, deben serlo con Dios, de quien proceden todas las bendiciones de la vida» (Elena G. de White, *Conducción del niño*, cap. 29, p. 141).

Que cada día de esta semana reconozcamos nuestra necesidad de Jesús y le pidamos que nos ayude a ser como él, para que podamos ser honestos con tacto.



Esquema del programa

Idea principal: Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Bolsas sensoriales misteriosas.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo amar»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración.
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- Recoger la ofrenda.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego: Adivina la verdad
- Comparte la **idea principal: Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: «¿Quién soy yo?» con los ojos vendados.
- Lección práctica con frutas: La honestidad es dulce.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 15: Jacob**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Proverbios 12:22».**
- **Lección de la naturaleza: «El engaño del cuco».**
- **Manualidad:** Pancarta de la verdad.
- **Desafío misionero:** Mostrar y contar; oren a Dios para que les indique a quién invitar a la Escuela Sabática.
- Cantar: «Dios los cuide».
- Responder: Dos niños compartirán lo que aprendieron.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Prepara seis **bolsas sensoriales misteriosas** que contengan objetos para que los niños los toquen y adivinen qué son. Numera las bolsas para identificarlas (prepara dos o más juegos para un grupo más grande). Coloca objetos domésticos o de la naturaleza en las bolsas. Por ejemplo: **Llaves, uvas, espaguetis cocidos y fríos, cáscaras de papa, pasas, hojas, semillas de calabaza, un sonajero, algodón, un peluche.**

Consigue papel y lápices para jugar a «Adivina la verdad».

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue una **manta peluda o tela de piel sintética** y dos **tazones** para simular un «guiso».

Una venda para los ojos para jugar a «¿Quién soy?».

Trozos de fruta dulce que sean comunes en tu cultura (por ejemplo, **plátano, mango, fresa, manzana**). Prepara suficiente para compartir con la clase y un tazón pequeño para la lección práctica. **Sal y miel.**

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 15: Jacob](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 2](#) para cada niño. **Un palo o palillo de madera** para cada niño. **Acuarelas, pincel, agua, marcadores negros, cinta adhesiva, tijera, pegatinas** (opcional).

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo amar»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Proverbios 12:22»
 - «Dios los cuide»
- Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- Tarjeta de personajes 15: Jacob.
- Plantilla de manualidades de la semana 2.
- Noticia misionera.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Seis bolsas numeradas.
- Artículos sensoriales misteriosos para cada bolsa.
- Papel y lápices.
- Canasta de las ofrendas.
- Venda para los ojos.
- Manta peluda o tela de piel sintética.
- Una camiseta.
- Dos tazones para simular un guiso.
- Trozos de fruta.
- Sal y miel.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios se complace cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo.

HACER: Sin que los niños vean, invítalos a palpar el interior de cada **bolsa sensorial misteriosa**. Pregunta a los niños qué creyeron que había en cada bolsa y luego saca cada objeto. Coméntales que en la historia de hoy escucharán de alguien que engañó a su padre ciego al hacerse pasar por otra persona.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Exprésales cuán maravilloso es reunirse para aprender más de la Biblia y adorar a nuestro Dios amante. Recuérdales que pueden compartir de manera breve, al final de la clase, cómo les fue en el **desafío misionero de esta semana** (enfoque: Si tuvieras un amigo que no viene a la iglesia, ¿qué te gustaría que viera, oyera o hiciera en la Escuela Sabática?).

CANTAR: Canto de bienvenida, «**Dios nos habla así**», después, «**Puedo amar**». Ahora, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**».

ORAR: Invita a algunos niños a **orar**.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas**, invita a un niño a colorear el segmento de hoy y menciona cuánto dinero ha dado la clase en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** de esta semana. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Jueguen a **adivina la verdad**. Entrega a cada niño una **hoja de papel** y un **lápiz**. Pídeles que escriban, en cualquier orden, dos datos verdaderos y uno falso sobre ellos mismos (por ejemplo: Me gusta nadar. Mi mascota se llama Toby. Toco el piano). Los niños leerán en voz alta los tres datos. ¿Pueden los demás adivinar cuál es el dato falso?

- **¿Qué fue más fácil de escribir: los datos verdaderos o los falsos?** (Acepta todas las respuestas).

A menudo se necesita mucho más esfuerzo y energía para inventar mentiras que para decir la verdad. Y, como veremos en la historia de hoy, las mentiras nos dañan a nosotros y a los demás. Dios siempre es honesto y quiere ayudarnos a ser siempre honestos, siempre con tacto, sin importar las circunstancias.

LEER: Señala la **idea principal** escrita en la pizarra o en la **presentación de PowerPoint** y léanla: **Dios se complace en nosotros cuando nuestras palabras y acciones son verdaderas**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Jueguen a «**¿Quién soy yo?**». Venda los ojos de un niño y ponlo de espaldas a la clase. Pide voluntarios para que se acerquen al niño que tiene los ojos vendados y le digan: «¿Quién soy yo?», con una voz graciosa. El niño debe adivinar quién es. Repite la actividad con los que quieran pasar.



DIALOGAR: ¿Qué tal les fue al intentar adivinar quién estaba hablando cuando no podían verlo? ¿Qué lo complicaba? (No usar la voz real)

• **Jacob comenzó con una mentira.** ¿De qué otras maneras engañó a su padre? (Mintiendo sobre quién era, la comida, la ropa que llevaba puesta, el aspecto de su piel).

• **¿Qué dice la Biblia sobre mentir y ser deshonesto?** Lee el versículo para memorizar de hoy, **Proverbios 12:22** («El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad»).

ENSEÑANZA: Cuando decimos una mentira, a menudo esto nos lleva a otras mentiras. El pecado es así: cuando lo cometemos, es fácil volver a cometerlo. Siempre es mejor ser honesto y veraz desde el principio. Dios se complace en nosotros cuando somos veraces.

HACER: Comparte una lección práctica. Vas a necesitar **trozos de fruta dulce** (una pequeña cantidad en un tazón, suficiente para compartir con la clase), **sal y miel**.

- Menciona que la honestidad es dulce. Pide a un niño que se acerque y pruebe la fruta.
- Espolvorea un poco de sal sobre la fruta y da un ejemplo de cuándo podrían encubrir un error o un problema con una mentira. Pide a un niño que pruebe la fruta ahora (¡Qué asco!).
- Explica que, cuando decimos una mentira, a menudo nos ponemos en una situación en la que sentimos que tenemos que decir otra mentira para encubrir la primera, tal como hizo Jacob. Vierte un poco de miel sobre la fruta salada y pide a un niño que la pruebe ahora (¡Qué asco!).

HACER: Invita a los niños a que se ubiquen en un lugar del aula y hagan una oración silenciosa a Dios para que los ayude a ser siempre veraces.

ENSEÑANZA: Las mentiras no se pueden disimular ocultándolas. Una mentira lleva fácilmente a otra. Arruinan una vida maravillosa y dulce. Si has mentido, la única manera de lidiar con la mentira es tener el valor de decir que lo sientes y pedirle perdón a Dios. Entonces, Dios puede limpiarte de todo lo desagradable de tu vida y darte un nuevo comienzo.

Ahora, puedes compartir la **fruta fresca y dulce** con la clase. Recuérdales que Dios nos ama mucho y le encanta perdonarnos cuando nos arrepentimos. Él puede ayudarnos a aprender a confiar cada vez más en él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 15: Jacob**, para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar** del reverso de la tarjeta. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Proverbios 12:22»**.

- **¿Qué significa «deleitarse»?** ¿Qué tipo de expresiones faciales muestran esta emoción?
- **¿Por qué Dios se deleita en nosotros cuando somos veraces?** (Él es sincero; quiere lo mejor para nosotros; quiere que seamos como él).

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza, «El engaño del cuco»** y dialoguen sobre la pregunta.

MANUALIDAD: Entrega a cada niño la **plantilla de la pancarta de la verdad** e indícales que la recorten y luego la decoren. En un lado de la pancarta, los niños escribirán «Dios se complace cuando somos veraces». Cuando terminen la pancarta, dales los palillos y ayúdalos a pegarlos a la pancarta. Pueden escuchar los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo mientras hacen la manualidad.

DESAFÍO MISIONERO: Invita a los niños a informar brevemente sobre el desafío misionero de esta semana. Recuérdales la pregunta: **Si tuvieran un amigo que no viene a la Iglesia, ¿qué les gustaría que viera, oyera o hiciera en la Escuela Sabática?**

Afirma las respuestas y enfatiza lo especial que es aprender juntos acerca de Jesús. Menciona que pueden ser misioneros de Dios si invitan a sus amigos a la Escuela Sabática en cualquier momento. Este trimestre estamos planeando una Escuela Sabática especial para traer a nuestros amigos en la semana 9 o 10.

El desafío misionero de esta semana es **orar cada día para que Dios nos guíe hacia la persona a la que podemos invitar a la Escuela Sabática**. No necesitan saberlo ahora mismo, Dios se los mostrará cuando sea el momento adecuado.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

CANTAR: Reúne a los niños y entonen el canto de despedida, «**Dios los cuide**».

RESPONDER: Pide a dos niños que digan lo que han aprendido hoy. Luego, pide a otros dos que compartan lo que les gustaría que Dios les ayudara a hacer esta semana. Refuerza cada respuesta invitando a todos los alumnos a decir «¡Sí!», después de cada respuesta.

ORAR: Agradece a Dios por los niños que asistieron a la Escuela Sabática. Pídele que los ayude a confiar más en él, así como a ser veraces y honestos.

Historia bíblica

Idea principal: Dios se complace en nosotros cuando nuestras palabras y acciones son veraces.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la presentación de PowerPoint. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **una manta peluda o tela de piel sintética, 2 tazones** para simular un guiso.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

Isaac respiró hondo. *Había llegado el momento.* Ahora era un anciano y estaba ciego. Era hora de dar la bendición de la primogenitura a uno de sus hijos para que sea el nuevo líder de la familia.

▶ En secreto, llamó a su hijo primogénito, Esaú, para que se acercara a él. Isaac sonrió al sentir la mano velluda de Esaú en la suya y el olor a campo en su ropa. **¿Qué le dijo Isaac a Esaú que hiciera? Lee Génesis 27:2-4 (que cazara animales y le preparara comida; entonces, lo bendeciría).**

¡La bendición de la primogenitura sería para Esaú! Isaac sabía que Dios le había dicho a Rebeca: «Tu hijo mayor servirá a tu hijo menor» (Génesis 25:23). Pero él confió en su propio juicio. Amaba más a su primogénito, y el primogénito siempre recibía la primogenitura.

▶ Rebeca se quedó junto a la puerta de la tienda y escuchó en silencio. ¡Lo oyó todo! Mientras Esaú corría al campo a cazar, ella corrió en la otra dirección ¡a buscar a Jacob!

Rebeca tenía su propio plan secreto. No iba a esperar el plan de Dios. Decidió «arreglar» las cosas a su manera. Le dijo a Jacob que le trajera dos cabritos para que pudiera preparar comida para Isaac. Jacob debía llevar la comida a su padre ciego, fingir ser Esaú y obtener la bendición.

Jacob negó con la cabeza. No le gustaba nada la idea de engañar a su padre para que creyera una mentira. Así que respondió: «Mi hermano Esaú es muy velludo; en cambio, mi piel es suave. ¿Y si mi padre me toca? Entonces se dará cuenta de que intento engañarlo, y en lugar de bendecirme, me maldecirá» (Génesis 27:11, 12).

¡Rebeca tenía otro truco! **¿Qué hicieron Jacob y Rebeca para asegurarse de que creyeran su mentira? Lee Génesis 27:14-17 (ella vistió a Jacob con la ropa de Esaú y le puso pieles de animales en los brazos).**

PAUSA: Rebeca, **¿quería lo mejor para Jacob? ¿Qué había de malo en su plan?** (Sí. Pero no era un plan honesto. Ella no confió en Dios y no le permitió cumplir la promesa según sus tiempos y a su manera).



(Manta peluda, tazón) ► Jacob entró lentamente en la tienda de su padre Isaac con un tazón humeante de guiso. Tenía los brazos cubiertos con piel de cabra peluda y vestía la ropa de su hermano. Hizo todo lo posible por imitar la voz de Esaú. «Padre», dijo con voz ronca.

Isaac respondió: «Sí, hijo mío. [...] ¿Quién eres, Esaú o Jacob?» (Génesis 27:18).

Jacob respondió: «Soy Esaú, tu hijo mayor. [...] Hice tal como me pediste; aquí está lo que cacé. Ahora levántate y come, para que puedas darme tu bendición» (Génesis 27:19).

¿Qué pasó después? Lee Génesis 27:20-24 (Isaac le hizo más preguntas y Jacob mintió cada vez).

Una mentira llevó a otra y luego a otra. Jacob mintió con sus palabras, su comida, la textura de su piel e incluso su olor. Convencido por las mentiras, Isaac comió el guiso (el tazón) y le dio a Jacob la bendición de la primogenitura de Dios. «Que Dios te conceda siempre abundantes cosechas. [...] Que muchas naciones sean tus servidoras. [...] Todos los que te bendigan sean bendecidos» (Génesis 27:28, 29).

Jacob consiguió lo que siempre había querido, pero no se sentía bien. No había sido sincero y ahora se sentía muy culpable.

Justo cuando Jacob salía de la tienda, Esaú regresaba de cazar. ► Preparó un sabroso guiso y llevó el tazón a Isaac (segundo tazón). Le dijo a su querido padre que estaba listo para recibir la bendición.

¡Isaac estaba confundido! «¿Quién eres tú?».

Esaú respondió: «Soy tu hijo, tu hijo mayor, Esaú» (Génesis 27:32).

Las manos de Isaac temblaron y su cuerpo se estremeció. ¡No! ¡Su propio hijo Jacob lo había engañado! Le contó a Esaú lo que había sucedido. ¡Esaú gritó! Le rogó a su padre que le diera la bendición.

► Isaac, con tristeza, supo que había cometido un terrible error al no confiar en el plan de Dios. No podía ni quería dar la bendición dos veces, ahora le pertenecía a Jacob.

La pequeña familia de Dios ya no era feliz. Isaac estaba decepcionado. Jacob estaba abrumado por la culpa. Rebeca estaba profundamente arrepentida. Esaú lloraba y se enfurecía.

ANOTACIONES



Lección de la naturaleza El engaño del cuco

Idea principal: El engaño y la deshonestidad tienen consecuencias tristes.

El pájaro cuco común europeo se conoce por ser un parásito de cría. Un parásito de cría es un ave que engaña a otra ave para que críe a sus polluelos. Por ejemplo, la hembra del cuco espía el nido de una ave pequeña, como una curruca común. En el momento oportuno, la hembra del cuco vuela hasta el nido de la curruca común, empuja uno de sus huevos fuera del nido, pone su propio huevo y se marcha volando.

Este astuto intercambio solo dura unos 10 segundos. Sorprendentemente, el huevo del cuco se parece mucho a los huevos de otras aves. Estas fieles curruacas se encargan de todo el trabajo arduo de empollar y cuidar. Incuban, alimentan y crían al polluelo de cuco, normalmente a expensas de sus propios polluelos. El polluelo cuco suele nacer antes que los polluelos naturales y luego intenta empujar los otros huevos o polluelos fuera del nido.

Es muy triste ver a una parejita de curruacas trabajando arduamente para alimentar a un polluelo cuco gordo que puede ser tres veces más grande que ellos. Mientras tanto, sus propios polluelos hambrientos son empujados fuera del nido por el polluelo cuco. ¡Qué trampa tan desagradable!

- Ahora que sabes que el cuco engaña a otra ave para que críe a sus polluelos, ¿qué opinas de él?
- ¿A quién perjudica esta trampa deshonesto y de qué manera?
- ¿Puede el engaño o la deshonestidad conducir alguna vez a un buen resultado para todos?

Adaptado de amazingfacts.org

Manualidad

Pancarta de la verdad

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 2, acuarelas, pincel, agua, marcadores negros, un palo o palillo de madera, cinta adhesiva, tijera, pegatinas (opcional) (1).

Instrucciones:

- Recorta la pancarta.
- Utiliza las acuarelas para decorar la pancarta (2).
- Una vez seca, escribe con un marcador: «Dios se complace en nosotros cuando somos sinceros» y decórala con pegatinas (3).
- Haz un agujero en la parte superior e inferior de la pancarta (3).
- Introduce el palo o palillo por los agujeros y fíjalo con cinta adhesiva (4).



