



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 **Rut y Booz**

Semana 13

Rut y Booz

Referencia bíblica: Rut 1-4

Idea principal Dios se da cuenta de mis necesidades.

Versículo para memorizar «Tu Padre sabe exactamente lo que necesitas, incluso antes de que se lo pidas» (Mateo 6:8).

Referencias *Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 442-444.
Las bellas historias de la Biblia, t. 3, pp. 140-142.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 4. El Hijo
- 11. El crecimiento en Cristo

Palabra de la semana

Darse cuenta: Ver, prestar atención, tomar nota.

Resumen de la lección

Después que Rut comprometió su vida con Noemí y con el Dios de Noemí, la siguió a Belén. Noemí no tenía dinero ni medios, y las mujeres luchaban por encontrar comida. Dios se percató de las necesidades de Rut y recompensó su lealtad. La envió al campo de Booz, un pariente de Noemí, quien se fijó en ella y la ayudó. Booz estaba en condiciones de recuperar las tierras de Noemí y el legado de su familia si se casaba con Rut, y así lo hizo. Dios honró el compromiso de Rut con él mediante el matrimonio y la seguridad.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Dios se da cuenta de sus necesidades.
- Se sentirán** cuidados y amados por Dios.
- Responderán** confiando en que Dios proveerá para sus necesidades.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿No es maravilloso que Dios se fije en cada detalle de nuestra vida? Las cosas que pasan desapercibidas para los demás no escapan a la mirada de nuestro Padre celestial.

Cuando tenemos un día difícil y nadie más se da cuenta, Dios sí lo nota, y nos ayuda a superarlo. Puede animarnos a través de su Palabra, un canto, una conversación, un pensamiento o un recuerdo. O puede dirigir nuestra atención hacia las señales de que él tiene todo bajo control: la salida del sol, la caída de la lluvia o la risa de un niño feliz. Su aliento puede parecer insignificante para los demás, pero para nosotros, cada uno de sus dones es un recordatorio de que somos amados y cuidados.

«Para proveernos lo necesario, nuestro Padre celestial tiene mil maneras de las cuales nada sabemos» (Elena G. de White, *El ministerio de*

curación, cap. 40, p. 382). Es más, ¡él conoce nuestras necesidades incluso antes de que se las contemos! (Mateo 6:8).

La historia de Rut de esta semana demuestra el gran amor de Dios por sus hijos y cómo él se da cuenta de nuestras necesidades. Como viuda de una tierra extranjera, Rut tenía muchas necesidades, pero Dios no la abandonó; siempre estuvo con ella y proveyó para ella.

Dios también se da cuenta de lo que tú necesitas. Se da cuenta de lo que necesitas tanto ahora como en el futuro. Mateo 10:29 dice que ni un solo gorrion cae al suelo sin que nuestro Padre celestial lo sepa. Si él se da cuenta de que un pequeño gorrion cae al suelo, definitivamente se da cuenta y se interesa por lo que te sucede a ti.



Esquema del programa

Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 13

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre. Saluda a los niños conforme llegan.
- Ten una variedad de semillas para que los niños exploren y adivinen el nombre de cada tipo.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Mi ayuda»
 - «Canción de sábado»
- Oración
- Canto de las ofrendas: «¿Qué puedo dar al Señor?». Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Muestra una variedad de artículos. Luego, cúbrelos.
- Comparte la **idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Preguntas ocultas** para observar y dialogar.
- **Variedad de flores para contemplar:** Dios cuida de ellas y de mí.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 26: Rut en los campos.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Mateo 6:8».**
- **Historia misionera:** «Compartir a Jesús».
- **Manualidad:** La cesta de Rut.
- **Cantar:** «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Averigua qué podría ayudar a tu amigo a aprender más de Jesús.
- **Responder:** Tres niños mencionarán lo que han aprendido; deja las preocupaciones atrás y confía en Dios.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **una variedad de granos** (trigo, cebada, arroz, avena, maíz, quinoa, etc.) para que los niños los vean y toquen. Utiliza **recipientes** para guardar los diferentes granos. Consigue **cucharas y tazas**. Haz algunas **etiquetas** con los diferentes nombres de los granos y escóndelas dentro de los recipientes de granos.

Escribe estos versículos en papelitos y escóndelos en los recipientes para que los niños los «observen» y los encuentren:

- «En cuanto a ustedes, cada cabello de su cabeza está contado» (Mateo 10:30).
- «Te conocía aun antes de haberte formado en el vientre de tu madre» (Jeremías 1:5).
- «Oh Señor, [...] sabes todo acerca de mí» (Salmos 139:1).
- «Aun a la distancia me lees el pensamiento» (Salmos 139:2, NVI).
- «Pones tu mano de bendición sobre mi cabeza» (Salmos 139:5).
- «Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí» (Juan 10:14).
- «Tu Padre sabe exactamente lo que necesitas, incluso antes de que se lo pidas» (Mateo 6:8).

Consigue una variedad de artículos a tu elección y una toalla de cocina para cubrirlos.

Actualiza la **tabla de las ofrendas** y prepara la **noticia misionera**. Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue una **funda de almohada** o un costal relleno de **tela o toallas** (para usarlo como un costal lleno de grano).

Escribe estas preguntas en **6 papeles** y colócalos por el aula para que los niños las busquen, las lean y las respondan:

1. ¿Qué necesidades notó Dios en esta historia?
2. ¿Qué observó Booz en esta historia?
3. ¿Qué observó Noemí en esta historia?
4. ¿Cómo mostró Dios su bondad y cuidado hacia Rut y Noemí?
5. ¿Qué cualidades de Dios mostró Booz?
6. ¿Qué podrías hacer por alguien que tenga necesidades?

Busca diversas **flores** para mostrárselas a los niños.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 26: Rut en los campos para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 13 para cada niño, **cordel o hilo, tijera, láminas de granos/espigas**.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Mateo 6:8»
- Noticia misionera.
- Presentación de PowerPoint semana 13.
- Tarjeta de personajes 26: Rut en los campos.
- Plantilla de manualidades de la semana 13.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Variedad de granos y recipientes con etiquetas.
- Cucharas y tazas.
- Canasta de las ofrendas.
- Una bandeja, una toalla de cocina.
- Variedad de artículos a tu elección para «observar».
- Funda de almohada/costal relleno de tela o toallas.
- Variedad de flores.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en las actividades de este día.

HACER: Coloca varios recipientes con diferentes tipos de **granos** para que los niños los exploren. Puedes **incluir cucharas y vasos** para tocar y sentir los granos al recogerlos y dejarlos caer en el recipiente. Etiqueta cada grano y **ve si los niños pueden adivinar el nombre**. Comenta que, en la lección de hoy, Rut recogió espigas de un campo.

(Antes, esconde algunos trozos de papel con versículos de la Biblia entre los granos y observa si los niños los encuentran. Anímalos a que encuentren todos).

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Sobre todo, recibe cálidamente a las visitas y dedica un momento a saludar a los niños que llegaron tarde.

CANTAR: Entonen «**Vivos en Jesús**») y «**Mi ayuda**»). Menciona que la semana pasada aprendieron que Dios «sana los corazones quebrantados»). Esta semana aprenderemos que Dios puede «sacarnos adelante»). A continuación, canten el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Pregunta si algunos quieren **compartir cómo Dios los ayudó** a lo largo de esta semana. Prepárate en caso de que no hubiera voluntarios. Oren y den gracias a Dios porque está con ustedes y porque los ayuda tanto en las cosas grandes como en las pequeñas.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «¿**Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Oren brevemente para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve a donde más se necesite. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**»). Canten «¡**Cumpleaños feliz!**») a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J COMPARTIR: Muestra los **diferentes granos** y comenta cómo pudieron descubrir los tesoros bíblicos en los diferentes costales de grano. Explica que hoy hablarán más sobre la historia de Rut, sobre cómo **Dios se percató de la necesidad de alimento que tenían Rut y Noemí** y sobre **cómo proveyó para ellas**.

HACER: Muestra una **bandeja** con **diferentes objetos**. Cuando los niños la hayan visto, retírala o cúbrela con una toalla de cocina. Pregúntales si notaron lo que había en ella y pídeles que intenten decir lo que vieron. Si no recuerdan muchos de los objetos, dales otra oportunidad.

EXPLICAR: • ¿**Fue fácil o difícil ver todos los objetos de la bandeja y recordarlos?**

• ¿**Siempre nos damos cuenta de todo lo que nos rodea?**

Dios se da cuenta de todo y de todos, y también se da cuenta de nuestras necesidades. Él quiere que nosotros también nos demos cuenta de las necesidades de quienes nos rodean.

LEER: Lean la **idea principal** de la **pizarra** o de la **presentación de PowerPoint: Dios se da cuenta de mis necesidades**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: Invita a los niños a ponerse de pie y caminar por el aula para ver qué observan (deben notar los seis papeles doblados, cada uno con una pregunta dentro).

Pide a un niño que lea en voz alta la pregunta marcada con el número 1 (ayúdalo si es necesario). Coméntenla antes de pasar a la pregunta 2. Así sucesivamente, hasta que comenten las seis preguntas. Las preguntas son:

1. **¿Qué necesidades observó Dios en esta historia?** (La necesidad de Rut y Noemí de comida, tierra y dinero; además, la necesidad de un esposo, una familia y un hogar).
2. **¿Qué observó Booz en esta historia?** (La bondad de Rut hacia Noemí y su fe en Dios).
3. **¿Qué observó Noemí en esta historia?** (Que Booz era un buen hombre, que Rut necesitaba un esposo, que Dios las había guiado hacia Booz).
4. **¿Cómo mostró Dios su bondad y cuidado por Rut y Noemí?** (Les dio comida, las guio hacia Booz, les dio una nueva familia y un hogar. Las incluyó en la familia de Jesús).
5. **¿En qué se parecía Booz a Dios?** (Era bondadoso y cariñoso, protegió a Rut y salvó a su familia).
6. **¿Qué cosas bondadosas podrías hacer por los demás para demostrarles que te das cuenta de sus necesidades?**

HACER: Los niños volverán a sus asientos. Muestra a la clase una variedad de flores. Pasa las flores y deja que los niños las toquen y las huelan.

 **DIALOGAR:** Pregúntales:


- **¿Qué hacen estas flores para obtener lo que necesitan? ¿Van a trabajar?**
- **¿Van al mercado a comprar comida? ¿Van a comprar ropa? (No).**

Aun así, Dios dice que ni siquiera Salomón, en toda su gloria, se vestía tan magníficamente como un lirio (Mateo 6:28, 29). Nuestro Padre celestial sabe lo que necesitamos, incluso antes de que se lo pidamos. Así como Dios satisfizo las necesidades de Rut y Noemí, también satisfará las tuyas. Puedes estar seguro de esta verdad.

ENSEÑANZA: No tenemos que preocuparnos, porque nuestro amoroso Padre Dios promete cuidar de nosotros. Podemos confiar en él y vivir en paz.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 26: Rut en los campos** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Mateo 6:8»**.

 **DIALOGAR:** Pregúntales: **¿Qué cosas buenas les ha dado Dios esta semana, aun sin pedírselas?** (Los rayos del sol, el agua, un lugar para vivir, una familia, etc.).

- **¿Cómo podrías compartir con quienes tienen una necesidad?**

Los niños formarán grupos de a dos o de a tres para elevar una oración de agradecimiento a Dios.

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **mapamundi** o el **globo terráqueo** y ubica **Vanuatu**, de donde proviene la historia misionera de esta semana. Lee la **historia misionera, «Compartir a Jesús»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muestra a los niños la manualidad de la **cesta de Rut** y diles cómo hacerla. Distribuye los materiales para la manualidad. Puedes reproducir los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños trabajan.

CANTAR: Reúne a los niños para el canto de despedida, **«Dios los guarde»**. Refuerza la idea de que el Dios que está con nosotros también se da cuenta de todo lo que necesitamos.

DESAFÍO MISIONERO: Dialoga con los niños sobre cómo pueden tomar en cuenta y animar al amigo que trajeron a la Escuela Sabática. Su desafío misionero de esta semana es: **Descubrir qué ayudaría a su amigo a aprender más de Jesús**. Anímalos a ser buenos oyentes (una parte importante de «darse cuenta») y luego a comentar con su familia cómo pueden ayudar a su amigo con pequeños gestos prácticos. Comenta que su amigo tal vez necesite que lo lleven a la Escuela Sabática o que lo inviten a su casa para escuchar historias bíblicas.

RESPONDER: Pide a tres niños que comenten lo que han aprendido de la lección de hoy. Aprueba sus respuestas y afirma la **idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades**. Dios puede usarlos para darnos cuenta de las necesidades de los demás y mostrarles a otros cuidado y ayuda práctica. Menciona que, como **Dios sabe lo que necesitamos** y nos lo da, no tenemos de qué preocuparnos. Invita a los niños a dejar atrás las preocupaciones (dar una patada al aire) y, en su lugar, confiar en que Dios se ocupará de todas sus necesidades esta semana.

ORAR: Concluye con una oración en la que agradezcas porque Dios cuida de cada persona y se da cuenta de todas nuestras necesidades.

Historia bíblica

Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones ► y hará clic en las diapositivas. Puedes rellenar una **funda de almohada o un costal con telas o toallas** para que parezca un costal de granos pesado. Ten a mano un **tazón de granos**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

Al instalarse en su nuevo hogar en Belén, Rut sabía que tenía que conseguir comida para ella y para Noemí. Habían regresado de Moab como viudas pobres, sin tierras, sin trabajo y sin dinero. ¿Qué iban a hacer?

► Rut observó a los agricultores cosechando los hermosos campos de cebada y trigo maduros. ¡Ajá! Con una brillante idea en mente, corrió hacia Noemí y le pidió: «Déjame ir a los campos de cosecha a ver si alguien en su bondad me permite recoger las espigas de grano dejadas atrás» (Rut 2:2). Esto se llamaba «espigar».

Noemí sabía que esta era la forma en que Dios les proveía, porque él le había dado a Israel una ley que decía: «No siegues el grano en las orillas de tus campos ni levantes lo que caiga de los segadores» (Levítico 19:9).

Así que, por la mañana, Rut encontró un campo y comenzó a recoger el grano que había sobrado. Pronto llegó Booz, el dueño de la tierra. Se fijó en Rut y les preguntó a sus obreros quién era ella. Luego se acercó y le habló amablemente.

¿Qué le dijo Booz? Lee **Rut 2:8, 9** (que no espigara en otro campo; que se quedara en el suyo. Él se aseguraría de que estuviera a salvo y le daría agua). ¿Cómo podemos mostrar una atención similar a otros necesitados?



Booz notó cuánto amaba Rut a Dios y cuánto confiaba en él, aun siendo extranjera. Le dijo que el Señor la recompensaría por su bondad hacia Noemí: «Que el Señor, Dios de Israel, bajo cuyas alas viniste a refugiarte, te recompense abundantemente por lo que hiciste» (Rut 2:12). Sabía que Dios cuidaría de Rut y supliría sus necesidades.

Booz también quería proteger a Rut. Le dijo que recogiera grano solo en sus campos para que estuviera a salvo. Luego, en secreto, les dijo a los segadores que dejaran caer mucho grano para que ella lo recogiera (**muestra un tazón de grano**).

► Al final del día, Rut corrió a casa con un costal grande y pesado, lleno de grano (**costal grande**). ¡Noemí se quedó boquiabierta por la sorpresa! Le preguntó: «¿Dónde recogiste todo este grano hoy?». (Rut 2:19).

Rut le contó a su suegra todo sobre la bondad de Booz. Aplaudiendo, Noemí le dijo a Rut que siguiera yendo al campo de Booz todos los días. ¡Dios las había visto y las había bendecido!

Un día, Noemí se dio cuenta de que Rut necesitaba un nuevo esposo. ¡Booz sería el hombre perfecto! Era amable y cariñoso. También era el pariente más cercano de su esposo.

Noemí le habló a Rut de la ley de Israel para proteger a las viudas. Decía que si el esposo de una mujer fallecía antes de tener un hijo, ella podía pedir al pariente más cercano de su esposo que comprara las tierras que habían pertenecido a su esposo. Si el pariente compraba las tierras, también se casaría con ella.

Había una costumbre muy inusual que Rut tendría que seguir para pedirle a Booz que se convirtiera en su esposo. **¿Qué le dijo Noemí a Rut que hiciera? Lee Rut 3:3, 4** (que se pusiera su mejor vestido y fuera en secreto al campo de trillar. Cuando Booz se acostara, ella debía descubrirle los pies, acostarse y esperar hasta que él le dijera qué hacer).

► Esa noche, Rut llegó hasta donde dormía Booz. Era una cama de paja. Se acostó y le descubrió los pies. Luego, esperó...

En la noche, Booz se despertó y se dio la vuelta. De repente, se dio cuenta de que había una mujer acostada en la oscuridad a sus pies. ¡Se sorprendió mucho! «¿Quién eres?», le preguntó (Rut 3:9).

Rut respondió en voz baja: «Soy Rut, tu sierva». Booz entendió por qué había venido. Sí, ¡quería casarse con ella! Estaba muy feliz de que ella lo hubiera notado y lo hubiera elegido para cuidar de ella.

Sin embargo, había un pariente más cercano a Noemí. Por la mañana, lo buscaría y hablaría con él.

Antes del amanecer, Rut regresó silenciosamente a casa. Pronto, tuvo buenas noticias. El otro pariente había decidido no comprar la tierra ni casarse con ella. ► ¡Booz era libre para casarse con Rut! Ahora estaría siempre con ella para amarla y protegerla, al igual que nuestro fiel Dios.

► Con el tiempo, Dios les dio un niño al que llamaron Obed. Obed se convirtió en el padre de Isaí, e Isaí en el padre del rey David. ¡Y un día Jesús nacería en su familia! Nunca se sabe cómo un acto de bondad que se muestra hacia otros necesitados puede conducir a una gran bendición en el futuro. ¡Qué maravilloso que las necesidades de Rut, Noemí e incluso de Booz se satisficieron!

ANOTACIONES

Historia misionera **Compartir a Jesús**



Idea principal: Dios se da cuenta de nuestras necesidades y las suple.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Vanuatu** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Lana vive en una isla de Vanuatu. A Lana le encanta compartir el amor de Dios con los demás, y cada semana viaja con su familia al pueblo de su padre.

Como allí no había adventistas, comenzaron una Escuela Sabática: el papá enseña a los adultos, y la mamá y Lana dirigen a los niños. Cantan, oran y escuchan historias bíblicas. A veces, Lana dirige todo el programa infantil.

«Cuando llegamos, los niños vienen corriendo a la casa de nuestro primo, donde nos reunimos», cuenta Lana. «Les damos la bienvenida y cantamos canciones con movimientos mientras llegan más». Usan un rotafolio comprado gracias a la ofrenda del decimotercer sábado. Muchos niños no tienen Biblia, así que repasan el versículo varias veces.

La familia oró por más materiales y pronto, la mamá encontró fieltros e ilustraciones en un mercado. Al saber que los usaría para enseñar sobre Jesús, la vendedora le regaló libros y materiales para manualidades.

Dios se da cuenta de las necesidades de todos. Lana lleva un año dirigiendo la Escuela Sabática y le gusta mucho. «Extraño ir cuando no podemos estar allí», dice. «Aprendo mucho al enseñar a los niños».

- **¿Cómo te recuerda esta historia que Dios se da cuenta de nuestras necesidades?**
- **¿Cómo puedes ayudar a otros y darles lo que necesitan?** (Cuando hacemos esto, compartimos el amor de Jesús con ellos).

Historia adaptada de «Fun Sharing Jesus» de Charlotte Ishkanian, Children's Mission, copyright © 2013 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

La cesta de Rut

Esconde figuritas de espigas en el aula para que las recojan al terminar la manualidad.

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 13, cordel o hilo, tijera (1).

Instrucciones:

- Recorta la plantilla, ata el cordel a una lengüeta (2) y dobla cada una de ellas hacia adentro (3). Enrolla el cordel alternando por encima y por debajo hasta arriba (4). Asegúralo con un nudo (5) y usa la canasta para recoger las «espigas» escondidas.



2027

¿Todavía lees?

Desde los primeros escritos bíblicos, pasando por el mensaje de Elena de White, y llegando hasta los últimos días, Dios eligió la página impresa como medio de inspiración y fuerza para conectarnos con él.

La respuesta es clara y contundente: Sí.
La lectura inspirada transforma y lo mejor es que está al alcance de tu mano.

Conoce más en

clubdellibro.editorialaces.com



editorialaces.com



9 786313 053278