



## Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 **Una familia reunida**
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

## Semana 11

# Una familia reunida

Referencia bíblica: Génesis 43-50

### Idea principal

Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

### Versículo para memorizar

«Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten, de las gloriosas riquezas que nos ha dado por medio de Cristo Jesús» (Filipenses 4:19).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 21, pp. 227-235.  
*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 466-499.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 2, pp. 65-72.

### Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 7. La naturaleza de la humanidad
- 22. La conducta cristiana
- 23. El matrimonio y la familia

### Palabra de la semana

**Providencia:** La guía y el cuidado de Dios para con nosotros, y su sabia preparación para nuestras necesidades futuras. Vemos la providencia de Dios en nuestra vida cuando no sabemos qué necesitamos o cómo se satisfarán nuestras necesidades.

### Resumen de la lección

Durante los siete años de hambruna en Egipto y sus alrededores, Dios preparó sabiamente una forma de satisfacer las necesidades de Jacob y su familia mediante el liderazgo de José en Egipto. Los hermanos de José regresaron a Egipto para comprar más grano, y José siguió poniéndolos a prueba para ver si habían permitido que Dios cambiara su corazón endurecido. Cuando José vio que su corazón había cambiado, les reveló quién era y cómo Dios lo había puesto en esa posición para satisfacer sus necesidades. Jacob, sus hijos y sus familias viajaron entonces desde Canaán a Egipto, y José finalmente se reunió con su padre.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:  
**Sabrán** que Dios ve que sus necesidades pueden convertir algo malo en algo bueno.  
**Sentirán** confianza en que Dios cuidará de ellos.  
**Responderán** entregando su corazón y su vida a Dios porque él se interesa en ellos.



# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática:

El joven frotó la pequeña llave entre sus dedos. Se había olvidado por completo de ella. Su abuelo se la había dado cuando solo tenía 9 años. «Para cuando la necesites», le había dicho. Ahora el chico tenía 19 años, y su abuelo había fallecido.

Tristemente, comenzó a probar la llave en todas las viejas cerraduras, pero era demasiado pequeña. Con una esperanza remota, corrió al viejo galerón que había en la parte trasera. El abuelo siempre lo había mantenido cerrado con llave. De repente... ¡su llavecita encajó perfectamente! Al abrir la oxidada puerta, el joven se quedó sin aliento al ver... un auto. Un auto antiguo restaurado de forma atractiva, con las llaves en la puerta y un letrero debajo del limpiaparabrisas que decía: «Con amor, de parte del abuelo».

Dios conoce las necesidades que tienes, las que tendrás pronto y las que tendrás en un futuro lejano. En su providencia, Dios provee para tus necesidades. Qué alivio y consuelo saber que Dios tiene planes dentro

de otros planes, mucho más allá de lo que puedes ver, para asegurarse de que llegues a sus brazos para la eternidad.

Tómate un momento para considerar su plan definitivo para ti y ora en este momento para entregar tu vida a su cuidado y providencia.

José vivió confiando en la providencia de Dios. Cuando las cosas se ponían difíciles y no tenían sentido, miraba al cielo, a su fuente de consuelo y fortaleza, sabiendo que Dios conoce el final desde el principio. Les dijo a sus hermanos: «Ustedes se propusieron hacerme mal, pero Dios dispuso todo para bien. Él me puso en este cargo para que yo pudiera salvar la vida de muchas personas» (Génesis 50:20).

Mientras tú y los niños pasan una semana más explorando la historia de José, que ustedes también pongan su confianza en Dios, sabiendo que él les tiene reservadas cosas maravillosas.



# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

## Primarios, año A, segundo trimestre, semana 11

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre mientras los niños van llegando.
- Actividad: Los niños escriben sus nombres con los jeroglíficos egipcios.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Mi ayuda»
  - «Mi voz del corazón»
- Oración
- «¿Qué puedo dar al Señor?».
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Revisión de la historia: Rompecabezas de palabras.
- Comparte la **idea principal: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Dialogar: **Recordatorios de las promesas de la fidelidad de Dios** (estrella, corazón, escalera).
- Actividad con rompecabezas.
- Dialogar cómo Dios ve el panorama general de nuestra vida cuando nosotros solo vemos una pieza.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar, «Filipenses 4:19».**
- **Historia misionera:** «Dios provee».
- **Manualidad:** Folleto desplegable.
- Cantar: «Dios los cuide».
- **Desafío misionero:** Pregúntele a sus amigos que asistieron a la Escuela Sabática qué les pareció el regalo que les obsequiaron.
- **Repasar:** Tres niños compartirán lo que han aprendido de Dios.
- Oración.

# Preparación del programa



## Actividades preliminares y de contextualización

Consigue la [hoja impresa con jeroglíficos](#) para cada niño, así como **lápices de colores/crayones**.

Imprime suficientes piezas del [rompecabezas de palabras](#) para que cada niño tenga una pieza. Es posible que tengas que dar a algunos niños más de una pieza, según el tamaño del grupo.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la pizarra o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint

Ten a mano **tres o cuatro costales pequeños o bolsas de papel con granos y una taza cubierta con papel aluminio**.

Consigue **tres notas adhesivas** o trocitos de papel. Dibuja uno de estos tres símbolos en cada uno: **un corazón, una estrella, una escalera**. Vas a esconderlos en los costales pequeños durante la sección Exploración de la historia.

Consigue un **rompecabezas pequeño** que no tenga muchas piezas (entre 20 y 30).

## Para cerrar

[Tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 11](#) para cada niño. **Marcadores, tijera, pegamento**.

# ¿Qué necesito?

## Recursos online en [vivosenjesus.editorialaces.com](http://vivosenjesus.editorialaces.com)

- Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Mi ayuda»
  - «Mi voz del corazón»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Filipenses 4:19»
  - «Dios los cuide»
- Imprimir los jeroglíficos.
- Rompecabezas de palabras.
- Presentación de PowerPoint para la semana 11.
- Tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne.
- Plantilla de manualidades de la semana 11.
- Noticia misionera.

## Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Lápices de colores/crayones.
- Canasta de las ofrendas.
- Tres o cuatro costalitos o bolsas de papel con granos.
- Una taza cubierta con papel aluminio.
- Un rompecabezas de palabras (20 a 30 piezas).
- Notas adhesivas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Primarios



**Idea principal:** Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños

**CONECTAR:** Saluda cálidamente a todos los niños por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

**HACER:** Explícales que los jeroglíficos egipcios eran el sistema de escritura formal que se utilizaba en el antiguo Egipto. Muéstrales la impresión de los diferentes símbolos y las letras que representan. A continuación, invítalos a escribir su nombre en jeroglíficos.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Haz mención de los jeroglíficos que escribieron los niños que llegaron temprano y pregúntale a un adulto si puede adivinar dónde tuvo lugar la historia de hoy.

**CANTAR:** Entonen «**Dios es mi amigo fiel**» y «**Mi ayuda**». A continuación, el canto de la oración «**Mi voz del corazón**». Pídeles que compartan las palabras favoritas de este canto.

**ORAR:** Recuérdales que a Jesús le gusta escucharnos orar y que hablemos con él. Pídele a varios niños que hagan una breve **oración** para invitarlo a entrar a su corazón mientras aprenden hoy de su amor y cuidados.

**CANTAR:** Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

**DAR** Un niño recogerá la ofrenda. Muestra **la tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Oren y agradezcan a Dios por la generosidad de los niños; pídanle a Dios que bendiga las ofrendas para que se vuelvan una bendición para los demás. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

**CANTAR:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**HACER:** Pregúntales si recuerdan qué historia han estado estudiando durante las últimas semanas. Anímalos a compartir cualquier detalle que recuerden.

**Rompecabezas de palabras:** Entrega una pieza del rompecabezas de palabras a cada niño e invítalos a que se acerquen unos a otros e intenten relacionar la situación difícil en la vida de José con la solución que Dios le proporcionó. Según el tamaño del grupo, es posible que tengas que dar a los niños más de una pieza. Para clases numerosas, tendrás que imprimir las 14 piezas más de una vez.

**EXPLICAR:** Pregunta.

• **¿Vio José de inmediato la solución (la pieza que encajaba en el rompecabezas) a sus pruebas?** (No, no vio el resultado de algunas situaciones hasta muchos años después). Comenta el hecho de que tal vez no entendamos cómo encajan algunas cosas en nuestra vida para bien, hasta que llegemos al cielo.

Explica que nuestra historia de hoy trata de cómo Dios cuidó de José en los buenos y malos momentos y satisfizo sus necesidades por adelantado.

**LEER:** Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Muéstrales los **tres costales pequeños de grano** en los que escondiste las **notas adhesivas con los símbolos** de la estrella, el corazón y la escalera. Tres niños se acercarán a buscar las notas dentro de los costales pequeños. Colócalos en el piso en tres lugares diferentes del aula.

Pide a los niños, por parejas, que se desplacen de una nota con un símbolo a la siguiente para dialogar sobre lo que cada una nos ha enseñado hasta ahora en las historias de Abraham, Jacob y José. Específicamente, hablen de cómo Dios guió a esta familia.

A continuación, como grupo, los niños compartirán brevemente sus ideas antes de leer los siguientes versículos y dialogar juntos sobre las preguntas.

1. **Estrella.** Génesis 15:5. **¿Qué le prometió Dios a esta familia?** (Multiplicar sus descendientes como las estrellas).
2. **Corazón.** Génesis 12:2, 3. **¿Qué le prometió Dios a Abraham?** (Bendecirlo a él y a todos los pueblos a través de su familia).
3. **Escalera.** Génesis 28:13-15. **¿Cuál era el propósito de la escalera de Jacob?** (La escalera representaba a Jesús, quien un día vendría a la Tierra para salvarnos y conectarnos con Dios. Dios bendeciría al mundo a través de la familia de Jacob, ¡mediante Jesús!).

 **DIALOGAR:** Analicen entre todos.

- **¿Cumplió Dios las promesas?** (Sí. Todas)
- **Piensa en la vida de José. Para él, ¿cuáles fueron los momentos más difíciles?**
- **En la vida de José, ¿en qué ocasiones puedes ver que Dios fue siempre fiel?**

Dios siempre es fiel, incluso cuando parece que guarda silencio durante los momentos difíciles de nuestra vida. Para José, esos momentos difíciles duraron años (por ejemplo, mientras estuvo en prisión), pero cuando miró atrás, vio que Dios lo había guiado claramente a través de los valles (momentos difíciles) y las cimas (momentos buenos).

Elena G. de White dice: «Dios nunca conduce a sus hijos de otra manera que la que ellos elegirían si pudiesen ver el fin desde el principio, y discernir la gloria del propósito que están cumpliendo como colaboradores suyos» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 22, p. 197).

Dios tenía un GRAN plan para su pueblo elegido, los israelitas, y obró a través de la vida de José para que algunos de esos planes se concretaran. Dios quiere que todas las personas lo conozcan y lo amen. Lo ha querido así a lo largo de los siglos... hasta llegar a ti, ahora (levanta tu Biblia abierta). La Biblia de Dios está llena de historias y promesas que son verdaderas y confiables. Podemos confiar en Dios. Él siempre cumplirá sus promesas.

Invita a los niños a **repetir el versículo para memorizar**, si pueden.

**HACER:** Pídeles a los niños que se pongan de pie otra vez. Entrégale a cada uno una pieza del rompecabezas sin mostrárselos armado. Dale unos minutos para que traten de armarlo.

- **¿Les resultó difícil armarlo sin haberlo visto antes terminado?**

**DIALOGAR:** • **¿Sabía José cómo iba a ser su historia y cómo iba a ser su futuro?** (No).

- **¿Por qué pudo mantenerse alegre y amable a pesar de los altibajos?** (Confiaba en Dios. Sabía que Dios era fiel).

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 24: La familia de José se reúne** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Filipenses 4:19**».

Invita a los niños a repetir el versículo para memorizar a un compañero. Ahora, pregunta:

- **¿Con quién podrían compartir el versículo para memorizar esta semana?**



## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**HISTORIA MISIONERA:** Muestra el **mapamundi** o el **globo terráqueo** y ubica **Zimbabue**, de donde proviene la historia misionera de esta semana. Comparte la **historia misionera**, «Dios provee», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

📌 **MANUALIDAD:** Muestra a los niños el **folleto desplegable**. Menciona cómo Dios quiere proveer para nosotros en todas las situaciones. Invítalos a pensar y luego escribir o dibujar las formas en que Dios provee para ellos en casa, en la escuela, en el juego y en todos los demás aspectos. Anímalos a usar la manualidad para compartir la historia y el mensaje con al menos otra persona.

**CANTAR:** Reúne a los niños para el canto de despedida, «**Dios los guarde**».

📌 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío misionero para la siguiente semana es una oportunidad para que los niños den seguimiento al amigo que trajeron a la Escuela Sabática en la semana 9. El desafío será el siguiente: **Preguntarle al amigo que invitaste a la Escuela Sabática qué le pareció el regalo que le diste**. Anímalos a hablar con su amigo sobre lo que les gustó o no les gustó, y sobre cualquier pregunta que puedan tener.

📌 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Pide a tres niños que compartan lo que han aprendido hoy de Dios. Acepta las respuestas con alegría e invítalos a compartir estas verdades con su familia este mismo día.

**ORAR:** Agradescan a Dios por su providencia y por satisfacer todas sus necesidades. Den gracias porque pueden confiar en él en todas las cosas, pues él ve el final desde el principio y convierte las cosas malas en buenas, en el momento perfecto. Oren por cada uno de los niños de la clase y por los amigos a quienes les hablan de Jesús.

## Historia bíblica

**Idea principal:** Dios ve el final desde el principio y puede convertir las experiencias difíciles en bendiciones.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

### Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes usar la siguiente utilería: **Tres o cuatro costalitos o bolsas de papel con granos, una taza de «plata»** (cubierta con papel aluminio).

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

### HISTORIA BÍBLICA

▶ Los hermanos de José miraron los costales de grano que habían traído de Egipto. ¡Ya quedaba muy poco grano! La hambruna había empeorado. ¡Necesitaban más comida! Finalmente, con la bendición de Jacob, los hermanos y Benjamín partieron rumbo a Egipto para liberar a su hermano Simeón y comprar más grano.

Cuando llegaron a Egipto, una vez más se inclinaron ante el gobernador de Egipto. ¡Aún no sabían que era su hermano José! ¡José estaba muy emocionado de ver por fin a Benjamín! Salió corriendo de la habitación y lloró.

▶ Entonces liberaron a Simeón de la prisión. Luego, sirvieron un banquete a todos los hermanos en la casa de José. Para ponerlos a prueba de nuevo, José ordenó que le sirvieran cinco veces más comida a Benjamín que a los demás. José escuchó atentamente a sus hermanos. ¿Estarían celosos de la gran comida de Benjamín? ¡No! José no escuchó ni una sola palabra de envidia. Los hermanos conversaron alegremente mientras comían.



José casi se había convencido de que sus hermanos realmente habían cambiado, pero decidió ponerlos a prueba una vez más.

**¿Qué hizo? Lee Génesis 44:1, 2** (ordenó a su mayordomo que llenara los costales de los hermanos con comida, que pusiera el dinero de cada uno en sus costales y que colocara la copa de plata en el costal de Benjamín) (Pide a un voluntario que ponga la copa de «plata» en uno de los costales de grano).

Los hermanos salieron de Egipto, felices de llevar a casa el grano y a su hermano Benjamín.

Pero su felicidad no duró mucho. El mayordomo de José corrió tras ellos y los detuvo. ► ¡Los acusó de robar la copa de plata del gobernador! Les preguntó enojado: «¿Por qué han pagado mi bondad con semejante malicia?» (Génesis 44:4).

El criado registró los costales de los hombres y encontró la copa de José en el costal de Benjamín (mezcla los costales de grano y pide a los niños que intenten encontrar el que contiene la copa).

► Entonces, se llevaron a los hermanos de vuelta a Egipto. Como castigo, José exigió que Benjamín se convirtiera en su esclavo, mientras que los demás podían irse libres. Judá negó con la cabeza. ¡Su padre se molestaría mucho! Suplicó que lo dejaran ocupar el lugar de Benjamín.

José sabía, sin lugar a dudas, que sus hermanos estaban realmente arrepentidos. Podía ver que Dios había cambiado su corazón endurecido. Con lágrimas en los ojos, dijo: «Soy José» (Génesis 45:3).

¡Los hermanos se quedaron atónitos, asombrados! ¡José! ¿Podría ser este hombre su hermano menor? Entonces se llenaron de temor. Era el hermano al que habían arrojado a un pozo. Era el hermano al que habían vendido a los comerciantes.

José se dio cuenta de cómo se sentían. **¿Qué les dijo? Lee Génesis 45:4-8** (José les dijo que no se entristecieran, porque Dios lo había enviado por delante para convertirse en gobernante de Egipto y salvar vidas).

Los hermanos no podían creer lo que oían. ¡José los estaba perdonando! Y les estaba contando cómo Dios había revertido su crueldad y lo había utilizado para salvarlos del hambre.

Pero José aún tenía más buenas noticias para ellos.

**¿Cuáles eran esas buenas noticias? Lee Génesis 45:9-12** (vengan a vivir a Egipto, y yo les proveeré).

► Los hermanos regresaron rápidamente a casa con la noticia. Jacob, su padre, estaba sorprendido, pero muy emocionado. «¡Mi hijo José está vivo! Tengo que ir y verlo antes de morir», dijo (Génesis 45:28).

Cuando la caravana de Jacob llegó a Egipto, José saltó de su carruaje y corrió a recibir a su querido padre. Lo abrazó y lloró durante mucho tiempo.

► Jacob estaba muy feliz de ver a José, y Dios le concedió otros 17 años de paz con su hijo perdido y sus hijos reunidos en Egipto. Dios había cuidado de sus hijos, tal como había prometido.

## ANOTACIONES

# Historia misionera Dios provee



**Idea principal:** Juan confía en que Dios lo ayudará a pagar las colegiaturas.

**Lugar:** Ayuda a un niño a encontrar **Zimbabue** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Juan estaba preocupado. Miró su billetera vacía y supo que su cuenta bancaria también lo estaba. Había regresado a la universidad después de las vacaciones, pero no tenía dinero para pagar las cuotas. El director de la escuela le había permitido quedarse en una habitación por una noche, pero tendría que conseguir el dinero antes de las 5:00 p.m. del siguiente día, o si no, irse.

Juan creía que Dios realmente quería que estudiara para convertirse en pastor. Así que fue a la habitación, se arrodilló y pidió la ayuda de Dios.

Juan fue a visitar a un amigo y a orar con él también. En lugar de pedir la ayuda de Dios, le dieron gracias por lo que haría para ayudar a Juan. El dinero no llegó ese día, pero Juan le dejó el caso a Dios y se fue a dormir.

A la mañana siguiente, Juan se encontró con un amigo en el campus.

—¿Cómo estás? ¿Todo bien? —le preguntó su amigo.

—Sí, todo está bien. Dios tiene todo bajo control —respondió Juan.

—¿Cómo está tu mamá? —preguntó el amigo.

—Está bien —respondió Juan—. Luego, sin pensarlo, agregó: —Pero está preocupada por mis gastos de escuela.

—¿Cuánto necesitas? —preguntó el amigo.

—Cincuenta mil dólares [zimbabuenses].

Su amigo sacó la mitad de lo que necesitaba y se lo dio, ¡en ese mismo momento! Juan le dio las gracias efusivamente a su amigo.

Juan corrió a un teléfono para contarle a su mamá lo que Dios había hecho.

—Mamá —le dijo—. ¿Puedes enviar a mi hermana Mercy al banco de la ciudad para que deposite el resto del dinero en mi cuenta?

—Juan, sabes que no tengo el dinero —respondió la mamá.

—Solo envía a Mercy a la ciudad —dijo Juan—. Dios proveerá el dinero.

Poco después, volvió a llamar a su mamá.

—¡He estado intentando localizarte! —le dijo ella—. Mercy se encontró en el pueblo con un amigo tuyo que tenía pensado darte algo de dinero, pero tú ya habías salido para la escuela.

Él le dio a la hermana de Juan 25,000 dólares zimbabuenses, ¡la cantidad exacta que necesitaba!

A Juan se le llenaron los ojos de lágrimas al oír cómo Dios había respondido su oración y le había dado lo que necesitaba.

- ¿Hasta qué punto la historia de Juan te recuerda la historia de José y cómo Dios obró en su vida?
- ¿Cuánto se manifiesta en tu vida el hecho de que confías en Dios?

# Manualidad



## Folleto desplegable

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 11, marcadores, tijera, pegamento (1).

### Instrucciones:

- Colorea las ilustraciones y recorta el contorno exterior de cada plantilla (2) (ten cuidado de no cortar entre cada octágono).
- Pega a lo largo de la lengüeta y une las filas (3).
- Dobra cada línea vertical hacia adelante y hacia atrás como un acordeón (4).
- Escribe cómo Dios te cuida (en el hogar, en la escuela, etc.) en las líneas.



## Recursos

### Piezas del rompecabezas



### Escribe tu nombre con jeroglíficos

