



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 El guiso de la primogenitura
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 **José: gobernador de Egipto**
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 10

José: gobernador de Egipto

Referencia bíblica: Génesis 41:46-57; 42

Idea principal

Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

Versículo para memorizar

«Esto es bueno y le agrada a Dios nuestro Salvador, quien quiere que todos se salven y lleguen a conocer la verdad» (1 Timoteo 2:3, 4).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 21, pp. 225-230.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 460-465.
Las bellas historias de la Biblia, t. 2, pp. 61-65.

Creencias fundamentales

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. El Padre
- 8. El gran conflicto
- 10. La experiencia de la salvación
- 22. La conducta cristiana

Palabra de la semana

Oportunidad: Una experiencia o un momento que permite aprender, conocer o hacer algo nuevo. Por ejemplo: Ethan tuvo la oportunidad de aprender de Jesús cuando se quedó con su amigo cristiano.

Resumen de la lección

José llegó a ser gobernador de Egipto y trabajó para recolectar alimentos durante los siete años de abundancia, en preparación para los siete años de hambruna. Gracias a él, toda una nación tuvo la oportunidad de saber que el Dios del cielo es real y digno de confianza. Mientras tanto, en Canaán, la familia de José se quedó sin alimentos, así que Jacob envió a diez de sus hijos a Egipto para comprar grano. José reconoció a sus hermanos, pero no les dijo quién era. Luego, los puso a prueba para averiguar si su carácter había cambiado: los acusó de ser espías y les exigió que llevaran a Benjamín a Egipto para demostrar que no eran espías.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios ama a todos.
Se sentirán valorados por Dios.
Responderán aceptando la invitación de Dios para mostrar y compartir con otros su amor.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Dios es amor. Nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir y a asumir nuestros pecados como propios. Quiere dar a todos la oportunidad de conocerlo y aceptar el regalo de la vida eterna. La Biblia dice que él es «paciente por amor a ustedes. No quiere que nadie sea destruido» (2 Pedro 3:9). Cada día Dios atrae a las personas hacia él.

¡Qué promesa tan maravillosa! Dios quiere que todos lo conozcan. Él «quiere que todos se salven y lleguen a conocer la verdad» (1 Timoteo 2:4). No importa lo que posean, dónde vivan, cuál sea su ocupación ni el color de su cabello. Dios desea que todos se salven y lo conozcan.

La historia de esta semana demuestra cuánto desea Dios alcanzar a todos. Les mostró a los

egipcios que se interesaba por ellos al usar a José para proveerles alimento durante los siete años de hambruna. «Mediante José la atención del rey y de los grandes de Egipto fue dirigida hacia el verdadero Dios» (Elena G. de White, cap. 20, *Patriarcas y profetas*, p. 223).

¡Dios quiere usarte para compartir su amor con otros y darles la oportunidad de que también se salven! Pídele que obre a través de tu vida ahora mismo. Comprométete a orar cada día para que el Espíritu Santo te guíe hacia quienes Dios ya ha atraído hacia él y también hacia ti.

Al igual que José, que tú y los niños de tu clase de Escuela Sabática estén dispuestos a que Dios los use para dar a otros la oportunidad de conocerlo.



Esquema del programa

Idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 10

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Actividad: Boceto del maíz en un costal.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Puedo amar»
 - «Yo iré»
- Orar después de cantar «**Mi voz del corazón**».
- Cantar: «¿**Qué puedo dar al Señor?**».
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «**Canción de visitas**»
- «¡**Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: Podemos compartir el amor de Dios con los demás.
- Comparte la **idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo y lluvia de ideas: **Maneras de compartir el amor de Dios.**
- Lección práctica del **copo de nieve.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 23: José como gobernador.**
- **Lección de la naturaleza:** «Dios es amor».
- **Manualidad:** José, el gobernador.
- Cantar: «Yo iré».
- **Desafío misionero:** A tu amigo que invitaste a la Escuela Sabática, obséquiale algo para que siga aprendiendo de Jesús.
- Repasar: Repitan la idea principal.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue el **boceto del costal** para cada niño, **granos de maíz, pegamento, lápices de colores/crayones.**

Consigue un **tazón, leche o leche de soya, colorante alimenticio (cuatro colores), líquido lavaplatos, hisopos/ algodón.**

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint. Ten a mano un **mapa** para mostrar el viaje de los hijos de Jacob de Canaán a Egipto.

Consigue y prepara la siguiente utilería para utilizarla a lo largo de la historia cuando se te indique: **granos de trigo o maíz en un costal pequeño de tela o de papel.**

Consigue **papel** y **tijera** para hacer un copo de nieve.

Consigue una **pizarra blanca** o una **cartulina** y **marcadores.**

Para cerrar

Tarjeta de personajes 23: José como gobernador para cada niño.

Materiales para manualidades

Consigue los materiales para la manualidad, José, el gobernador: **plantilla de manualidades de la semana 10, crayones, tijera, pegamento.**

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Puedo amar»
 - «Yo iré»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «1 Timoteo 2:3, 4»
- Boceto de un costal.
- Presentación de PowerPoint para la semana 10.
- Tarjeta de personajes 23: José como gobernador.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades de la semana 10.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo.
- Granos de maíz, pegamento, lápices de colores/crayones.
- Canasta de las ofrendas.
- Un tazón, leche o leche de soya.
- Pizarra blanca o cartulina y marcadores.
- Colorante alimenticio (cuatro colores).
- Líquido lavaplatos.
- Hisopos/algodón.
- Mapa que muestre el viaje de los hermanos de José.
- Granos de trigo o maíz en una bolsita.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cálidamente a todos por sus nombres a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Entrégale a cada niño una **hoja con el boceto de un costal**. Dales granos de maíz para que los peguen en el costal y así mostrar cómo Dios usó a José para proveer alimento durante los años de hambruna; de esta manera, los egipcios tuvieron la oportunidad de conocer el amor de Dios. También pueden escribir la **idea principal** de esta semana en la hoja.

(Explica la historia de la semana pasada a las visitas para que entiendan la manualidad).

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Asegúrate de darles una cálida bienvenida en la que tomes en cuenta a las visitas.

CANTAR: Entonen **«Puedo amar»** y **«Yo iré»**. A continuación, el canto de la oración, **«Mi voz del corazón»**.

ORAR: Pregúntales qué es lo que más les gusta de la naturaleza (las flores, las montañas, los ríos, las rocas, un animal en particular). Dios creó toda la naturaleza para que la disfrutemos. Asimismo, denle gracias por estar con ustedes hoy. La naturaleza muestra su creatividad, amor y poder. **Oren** juntos para agradecer a Dios por toda la creación e invítelo a permanecer con ustedes hoy. Puedes invitar a los niños a participar en la oración mencionando qué es lo que más les gusta, y agradezcan a Dios por ello.

CANTAR: Canto de las ofrendas, **«¿Qué puedo dar al Señor?»**.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Luego, invita a los niños a orar contigo para pedirle a Dios que use las ofrendas para compartir su amor a los demás. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas»**. Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: **Lección práctica: Dios quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo. Nosotros somos sus mensajeros.**

Sigue estas indicaciones:

1. Vierte leche en un tazón y agrega gotas de colorante alimenticio de diferentes colores alrededor del borde del tazón (en la leche). Explica que muchas personas en el mundo viven sin conocer a Dios.

2. Dios nos ayuda a hablar a otros de su amor. Explica que el hisopo o el algodón nos representan a nosotros, y que el líquido lavaplatos representa a Dios. Sumerge el hisopo o el algodón en el líquido lavaplatos y luego úsalo para tocar los puntos de colorante alimenticio. Observa cómo los puntitos de colorante alimenticio se arremolinan y tocan otros colores. Una persona le cuenta a otra la buena nueva del amor de Dios, quien a su vez se lo cuenta a otra, y así sucesivamente. ¡El tazón se convierte en un hermoso arco iris de colores!

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la **presentación de PowerPoint: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.**

La historia de hoy trata de cómo Dios les dio a los egipcios la oportunidad de conocerlo. Él usó a José, un seguidor suyo, para interpretar el sueño del faraón sobre una hambruna, un tiempo sin lluvia y sin comida. El faraón nombró a José para que reuniera suficiente comida en los años de abundancia para asegurarse de que hubiera reserva de comida en los años de hambruna.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (10 MINUTOS)


HACER: Pide a los niños que se levanten y conversen con alguien que lleve el mismo color de ropa que ellos. En parejas, deben imaginar que son egipcios. Dale 60 segundos para que se pregunten uno al otro:


• **¿Qué piensas del Dios de José (y por qué)?**

Pide a algunos niños que compartan lo que han hablado.

LEER: Después de que los niños hayan vuelto a sus asientos, **lean juntos Gálatas 6:10.**

Así como Dios usó a José para mostrarle que estaba con ellos al pueblo de Egipto, a veces él nos llama a hacer cosas para que otros aprendan que Dios los ama.

 **DIALOGAR:** Hagan una **lluvia de ideas** (en una pizarra o una cartulina) sobre diferentes maneras en que podemos compartir el amor de Dios con los demás (las ideas pueden incluir: animar a los demás; contarles lo que Dios ha hecho por ustedes o lo que aprendieron en la Escuela Sabática; ayudar a los demás; dar lo que puedan a los necesitados; escribir versículos bíblicos para compartirlos; ser confiables, honestos y amables).

 **HACER:** Explica que Dios quería que toda la nación de Egipto lo conociera. Él los ayudó a salvarse de la hambruna mediante su amigo José. De la misma manera, Dios también quiere que tú y tu familia lo conozcan.

Lección práctica del copo de nieve: Muestra un pedazo de papel. Destaca lo perfecto que es, sin cortes, pliegues ni arrugas. Comienza a doblarlo y, mientras lo doblas y lo cortas, explica cómo cada pliegue o corte puede parecer algo malo. Cuando termines, despliega el papel para mostrarles un hermoso copo de nieve. Los pliegues y cortes crearon algo hermoso.

 **DIALOGAR:** Lean juntos **Romanos 8:28.**

Dialoguen sobre cómo a veces nos suceden cosas que nos decepcionan o nos entristecen. Dios puede ayudarnos a crecer en los momentos difíciles, aunque eso también lo entristezca a él.

• **¿En qué medida pueden aferrarse a Dios tanto en los buenos como en los malos momentos?** (Confíen en que Dios nunca los abandonará; crean que él los ayudará en su momento y a su manera; lean su Palabra; oren).

• **¿Qué cosas malas sucedieron en nuestra historia que finalmente llevaron a algo bueno?** (A José le sucedieron cosas malas; hubo una hambruna en la tierra. Los hermanos de José también pensaban que les estaban sucediendo cosas malas. Pero Dios sacó algo bueno de todas estas situaciones). **¿Qué puedes recordar hacer la próxima vez que pases por un momento difícil?** (Hablar con Dios; pedirle que te ayude a confiar en él).

ENSEÑANZA: Ya que nuestro Dios es amor, quiere que todos tengan la oportunidad de conocerlo. Él obra de maneras que a veces no entendemos. Podemos confiar en que él tiene una buena razón para todo lo que hace.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 23: José como gobernador** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños leerán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «1 Timoteo 2:3, 4».

DIALOGAR: Pregúntales: • **¿Por qué Dios quiere que todos se salven?**

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza**, «Dios es amor», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Haz la manualidad de **José, el gobernador**.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños para cantar de nuevo «Yo iré». ¿Qué palabras de esta canción te gustan? ¿Qué te transmiten personalmente? A continuación, canten de nuevo el coro.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante es el siguiente: **Dar algo al amigo que invitaste a la Escuela Sabática la semana pasada que lo ayude a seguir aprendiendo de Jesús**. Conversen sobre lo que podría ser: un libro, un folleto o una Biblia.

REPASAR: Repitan juntos la **idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo**.

ORAR: Demos gracias a Dios por todos los amigos que acudieron hoy a la Escuela Sabática y porque cada uno es muy especial. Pidamos a Dios que bendiga a cada niño cuando hable de su amor con quienes lo rodean. Oremos para que otros también lleguen a conocer a Dios.

Historia bíblica

Idea principal: Dios ama a todos y quiere que cada persona tenga la oportunidad de conocerlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Ten a mano un **mapa** para mostrarles a los niños el trayecto que los hijos de Jacob recorrieron hasta Egipto. Prepara la siguiente utilería para usarla cuando se requiera: **granos de trigo o maíz en un costalito o bolsa de papel**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

HISTORIA BÍBLICA

▶ El poderoso Dios de José lo había liberado de un pozo profundo, de la esclavitud y de la prisión. Ahora, a la edad de 30 años, ¡era el gobernador de Egipto!

Pero en su corazón seguía siendo un hijo que confiaba en Dios. Ahora necesitaba la ayuda de Dios para realizar la enorme tarea que tenía por delante. Se avecinaba una terrible hambruna, por lo que «José recogió todas las cosechas que crecieron en Egipto y guardó en las ciudades el grano de los campos aledaños» (Génesis 41:48). Fueron años muy ajetreados de planificación, organización, construcción de graneros y almacenamiento de grano (**muestra el costal pequeño de grano**).

Siete años después, los enormes graneros de José estaban llenos, todo porque Dios amaba tanto a los egipcios que le mostró el futuro al faraón. ¡Dios es muy bondadoso!

▶ Entonces, comenzó la hambruna, como Dios le había dicho a José. Las cosechas se marchitaron, las plantas de los jardines se secaron bajo el sol abrasador y la tierra se agrietó y endureció. No pasó mucho tiempo antes de que los egipcios, con necesidad de alimento, comenzaran a comprar el grano que José había almacenado. Ahora todo el pueblo tenía la oportunidad de ver de cerca la sabiduría y la bondad del Dios de José. Dios los mantenía con vida en medio de una terrible hambruna. Sin duda, él también los amaba.



Mientras tanto, en la tierra de Canaán, la familia de José también estaba pasando hambre. Pero de repente, Jacob recibió una noticia increíble: había grano a la venta en Egipto (**costal pequeño de grano**).

¿Qué hizo Jacob? Lee Génesis 42:2 (les dijo a sus hijos que fueran a comprar grano a Egipto).

► ¿Ir a Egipto? (**Muestra el mapa y úsalo mientras cuentas el viaje**). Sin duda, los hermanos recordaban que habían vendido a José muchos años antes. Aun así, ensillaron los burros y se dirigieron al sur, a Egipto, dejando a su hermano menor, Benjamín, en casa con Jacob.

► ¡Imagina la sorpresa de José cuando un día vio acercarse a sus hermanos! Por supuesto, ellos no lo reconocieron, ya que vestía y hablaba como un auténtico egipcio. Antes de que se diera cuenta, se postraron ante él. Y fue entonces cuando José recordó: ¡Los sueños de hacía mucho tiempo se estaban haciendo realidad!

José los contó rápidamente (**cuenta hasta 10**) y notó que faltaba Benjamín. ¿Acaso sus hermanos también le habían hecho daño?

José no les dijo quién era. Quería asegurarse de que no eran los mismos hermanos malvados que lo habían vendido como esclavo. Para ponerlos a prueba, los acusó tres veces de ser espías, y cada vez que respondían, él descubría algo más. Se enteró de que su padre y su hermano Benjamín seguían bien. ¡Qué alivio!

Siguió poniendo a prueba a sus hermanos para ver si eran sinceros. ¿Cuál era el plan de José? Lee Génesis 42:15, 16 (para demostrar que no eran espías, uno de los hermanos debía ir a buscar a Benjamín y traerlo de vuelta a Egipto).

► Los hermanos fueron encarcelados durante tres días terribles. En la prisión, reflexionaron en lo mal que habían tratado a José hacía tanto tiempo y se sintieron muy culpables. Estaban seguros de que esa era la razón por la que se encontraban en esa terrible situación en Egipto.

José les dijo que uno de ellos se quedaría en la cárcel mientras los demás llevaban el grano a sus familias hambrientas y traían a Benjamín de vuelta a Egipto para demostrar que no estaban mintiendo. Los hermanos aceptaron este plan. Mientras hablaban, José escuchaba.

¿Qué oyó José? Lee Génesis 42:21, 22 (cuán culpables se sentían por lo que le habían hecho a José hacía tantos años, y que estaban siendo castigados por ello).

José salió corriendo de la habitación y lloró. Al cabo de un momento, se secó los ojos y regresó con sus hermanos mayores. Eligió a Simeón para que se quedara en la cárcel.

► Después de cargar los burros, los preocupados hermanos comenzaron el largo viaje de regreso a casa. Cuando finalmente llegaron, las familias ansiosas escucharon la historia aterradora. Jacob estaba tan angustiado que dijo: «¡José ya no está! ¡Simeón tampoco! Y ahora quieren llevarse también a Benjamín. ¡Todo está en mi contra!» (Génesis 42:36).

Pobre Jacob. Si tan solo supiera que José estaba a salvo en Egipto. Dios amaba tanto a los hijos de Jacob que los mantuvo con vida durante la hambruna y les dio otra oportunidad para seguirlo.

Recursos

Granos de arena





Lección de la naturaleza Dios es amor

Idea principal: La naturaleza revela el amor de Dios, al darle a cada uno la oportunidad de conocerlo.

«Entonces Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!» (Génesis 1:31).

¿Alguna vez te has dejado caer en la hierba por la noche y has mirado al cielo estrellado? ¿Alguna vez has cortado una flor y has olido su fragante perfume? Quizás hayas lanzado piedras sobre un hermoso estanque brillante, observando cómo rebotaban. O tal vez hayas subido a una montaña y hayas mirado hacia el valle, maravillado por la belleza del paisaje. Fue Jesús quien creó nuestro hermoso mundo. Fue su mano la que colocó las estrellas en el cielo y la luna en su lugar. Fue su mano la que formó las delicadas flores y las altas y majestuosas montañas.

La naturaleza que nos rodea revela el amor de Dios. Además, Dios nos creó con cinco sentidos para tener la oportunidad de conocerlo mejor.

Podemos sentir el rocío húmedo en la hierba bajo nuestros pies, las piedras lisas en nuestras manos o una suave pluma que nos hace cosquillas bajo la barbilla.

Podemos escuchar a las aves cantar sus canciones matutinas y el susurro de las hojas de los árboles contra el viento.

Podemos ver los vivos colores del arco iris en el cielo y el destello azul brillante de las alas de una mariposa que aletea al posarse en una flor amarilla.

Podemos oler el perfume de una rosa recién cortada, una naranja ácida o el aroma a madera del bosque.

Podemos saborear la dulce miel que producen las abejas laboriosas y la crujiente zanahoria recién cosechada del huerto (o del mercado o de la tienda).

El amor de Dios se revela a través de la naturaleza y nos recuerda que él quiere hacer felices a sus hijos. Mediante la naturaleza, él quiere que todos tengan la oportunidad de conocerlo. Si alguna vez te sientes alejado de Dios, sal al aire libre y pasa un rato en la naturaleza.

- ¿Cuáles son algunas de tus cosas favoritas que Dios ha creado?
- ¿Cómo te ayuda todo eso a conocer mejor su amor?

Manualidad

José, el gobernador

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 10, crayones, tijera, un broche mariposa (1).

Instrucciones:

- Recorta la figura de la página 2 de la persona inclinada.
- Alinea los puntos con las piernas en la página 1 y une las dos partes con el broche mariposa (2).
- Dibuja un paisaje egipcio al fondo, como un desierto, pirámides y palmeras (3).
- Mueve la figura hacia arriba y hacia abajo para mostrar cómo los hermanos se inclinaron ante José.



