



Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

- SEMANA 1 **El guiso de la primogenitura**
- SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
- SEMANA 3 La escalera del cielo
- SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
- SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
- SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
- SEMANA 7 José y sus hermanos
- SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
- SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
- SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
- SEMANA 11 Una familia reunida
- SEMANA 12 Rut y Noemí
- SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 1

El guiso de la primogenitura

Referencia bíblica: Génesis 24; 25:19-34

Idea principal Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Versículo para memorizar «Los que temen al Señor están seguros; él será un refugio para sus hijos» (Proverbios 14:26).

Referencias *Patriarcas y profetas*, caps. 15-16, pp. 168-179.
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 177-190; t. 2, pp. 9-12.

En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. El Padre
 - 7. La naturaleza de la humanidad
 - 11. El crecimiento en Cristo
 - 17. Los dones y los ministerios espirituales
 - 22. La conducta cristiana
 - 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana **Confianza:** Confiar en que alguien actuará de la mejor manera posible o que un resultado será bueno.

Resumen de la lección La familia de Abraham fue creciendo y aprendiendo a confiar en Dios y en sus tiempos. Abraham y su siervo confiaron en Dios para encontrar una esposa para Isaac, y Dios cumplió. Isaac y su esposa confiaron en él para tener un bebé, y Dios cumplió: ¡Tuvieron mellizos! Dios les dijo que el menor, Jacob, y no el primogénito, sería el líder de la familia. Jacob no confió en el plan ni en los tiempos de Dios, por lo cual, trató de obtener por su cuenta lo que Dios ya le había prometido.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Dios siempre está con ellos y que sabe lo que es mejor para cada uno.
Estarán confiados en que Dios guiará su vida.
Responderán entregando su corazón y su vida a Dios, y permitirán que los guíe.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El mundo nos dice que tener confianza es algo bueno. Pero ¿en qué o en quién basamos nuestra confianza?

Dios nos ha dado sobradas razones para confiar en él y reconocer que es la razón fundamental por la que podemos enfrentar con fiabilidad los retos de la vida. Él nos creó, nos salvó y nos ama. Nos invita a dejar de preocuparnos, de inquietarnos y de estresarnos, y a depender de él para obtener paz, alegría y amor. Solo él puede darnos la paz que sobrepasa todo entendimiento.

Este tipo de paz no es algo que podamos alcanzar por nosotros mismos. La Biblia nos dice: «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar» (Proverbios 3:5, 6).

A pesar de ver que las promesas de Dios se cumplían con fidelidad, Jacob cayó en la trampa que tan fácilmente nos envuelve a todos: depender de sí mismo en lugar de Dios. La decisión de aprovecharse de su hermano fue el comienzo de muchos problemas y traumas. «Necesitamos tener mucha menos confianza en lo que el hombre puede hacer y mucha más confianza en lo que Dios puede hacer por toda alma que cree» (Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro*, cap. 12, p. 112).

Que tú y los niños de la clase de Escuela Sabática crezcan en confianza al ver la bondad de Dios y su mano soberana obrando en la vida de Isaac, Rebeca y su familia. Que sean como el sabio siervo de Abraham y le pidan a Dios que los guíe en cada paso, cada día.



Esquema del programa

Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Manualidad de personajes de papel.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo amar»
 - «Mi voz del corazón»
- Oración.
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre**, la **noticia misionera**, y la **tabla de las ofrendas**. Canten «¿Qué puedo dar al Señor?».
- Recoger la ofrenda.
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Pasa el dibujo: Creaciones mezcladas.
- Diálogo: Dios ve el panorama completo.
- Comparte la **idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Carrera de obstáculos con los ojos vendados**, en parejas, con guías.
- Diálogo: No podemos ver el futuro, pero Dios sí. Él nos guía cuando se lo permitimos.
- Actividad: En parejas, busquen **Proverbios 3:5-7** y dialoguen. Podemos confiar en Dios, no en nosotros.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Proverbios 14:26».**
- **Historia misionera:** «El niño misionero».
- Presenta el desafío misionero de este trimestre y el desafío semanal: Trae algo para mostrar y contar.
- **Manualidad:** Olla de guiso.
- Cantar: Canto de cierre «**Dios los cuide**».
- Compromiso: Repasa las actividades. ¿Quieres que Dios guíe tu vida esta semana?
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Boceto de **personajes de papel**.

Corta **trozos de papel** en cuatro tiras verticales. Prepara suficientes tiras de papel para cada niño.

Imprime la hoja de **noticias misioneras** para conocer los proyectos del trimestre y compartir una noticia cada semana. Imprime y arma la **tabla de las ofrendas**. Consigue un **globo terráqueo** o un **mapamundi**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**. Utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala (repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de **PowerPoint**.

Jarra grande/recipiente de agua. **Estrella** del trimestre anterior. **Olla y tazón** para simular un guiso, **cesta de verduras**.

Objetos para la carrera de obstáculos que se esparcirán por la sala, por ejemplo: **vasos desechables**, **conos**, o cualquier otra cosa que haya disponible y una **venda para los ojos**.

Corta un corazón grande de cartón en cuatro pedazos. En cada pedazo, escribe una de las siguientes frases:

1. Jesús, ayúdame a aprender a amarte y a seguirte.
2. Jesús, ayúdame a esperar a que tú resuelvas las cosas en mi vida.
3. Jesús, ayúdame a confiar en ti.
4. Jesús, ayúdame a orar al tomar una decisión importante.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú para cada niño. Dobra por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

Materiales para manualidades

Tiras de papel negro; vasos desechables; palitos de helado; palitos de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón; fijeras; pegamento. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios nos habla así»
 - «Puedo aman»
 - «Mi voz del corazón»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Proverbios 14:26»
 - «Dios los cuida»
- Boceto de personajes de papel.
- Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú para cada niño.

Recursos adicionales

- Biblia del grupo; Biblia cada dos niños o versículos escritos.
- Globo terráqueo o mapamundi.
- Canasta de las ofrendas.
- Objetos para esparcir: Vasos desechables/conos, etcétera.
- Venda para los ojos.
- Jarra o recipiente para agua.
- Estrella (manualidad del trimestre anterior).
- Cesta de verduras.
- Olla y tazón para simular un guiso.
- Recipiente elegido para guardar las tarjetas de personajes para cada niño.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo.

HACER: Muestra cómo doblar el papel y luego recorta el contorno para crear dos personajes de papel. Menciona que son idénticos. Dios, ¿nos hizo a todos iguales? **Los niños harán sus personajes de papel, los colorearán y los decorarán para que sean diferentes.** Menciona que en la historia de hoy había dos hermanos mellizos que no eran idénticos. Dios nos da a cada uno diferentes dones y talentos para que los usemos para él.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Invítalos a mirar el mural en la pared y pregúntales qué notan.

Abre tu Biblia mientras les explicas que este trimestre continuarán la historia del fiel cuidado de Dios a favor de Abraham y su familia.

Pregúntales:

- **¿Qué libro de la Biblia hemos estado leyendo?** (Génesis)
- **¿Qué le prometió Dios a la familia de Abraham?** (Ayúdalos mostrando una estrella o algo de polvo. Dios prometió darles una gran familia, bendecirlos y que fueran bendición para otros).
- **¿A quién más de la familia de Abraham podríamos conocer?** Invítalos a buscar pistas en el mural.

Explica que, a través de las historias y de la Palabra de Dios, aprenderán que Dios los acompaña y guía su vida.

CANTAR: Canto de bienvenida, «**Vivos en Jesús**», después, «**Puedo amar**» y «**Dios nos habla así**».

Ahora, el canto de la oración, «**Mi voz del corazón**».

ORAR: Oren e inviten a Dios a que los acompañe mientras aprenden a confiar en su fidelidad.

CANTAR: Canto de las ofrendas, «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

DAR: Presenta el proyecto misionero y el destino de las ofrendas de este trimestre, y explica un poco sobre ello. Marca la ubicación en un globo terráqueo. Comparte la **noticia misionera** de esta semana. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten.

Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y decidan cuánto dinero les gustaría juntar como clase este trimestre. Después de recoger la ofrenda y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Sienta a los niños en **círculo** y reparte **bolígrafos** y **tiras largas de papel**. Pídeles que dibujen una expresión facial que ellos elijan en la primera sección. Luego, doblen el papel para que no se vea y pasen el dibujo a la persona siguiente. Sin mirar la primera sección, pídeles que dibujen en la siguiente sección el cuerpo de alguien con un trabajo interesante. Luego, doblen el papel y pasen el dibujo al siguiente. La siguiente persona dibujará un par de pies, doblará el papel y lo pasará. Invita a los niños a abrir sus papeles.

DIALOGAR: Pídeles que muestren sus dibujos y ríanse juntos. Pásense los papeles otra vez e imaginen que están viendo una foto suya en el futuro.

- **¿Qué te parece esta foto?**
- **¿Qué palabra la describiría?**



ENSEÑANZA: Tenemos muchas decisiones que tomar en la vida, por ejemplo: qué tipo de amigos elegir, si seré honesto cuando cometa un error, qué quiero compartir con los demás, cómo incluiré a los demás en mi círculo de amigos y si dejaré que mi estado de ánimo afecte mi forma de comportarme. Lo bueno es que no tenemos que depender de nosotros mismos para tomar estas decisiones. Dios ve el panorama completo y quiere lo mejor para nosotros; podemos confiar en sus planes y pedirle que nos guíe en las decisiones grandes y pequeñas.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Podemos confiar en que Dios nos guiará.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)


 **COMPARTIR:** Oren y, luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Prepara una **carrera de obstáculos** con materiales blandos (vasos desechables o conos) que los niños tengan que esquivar para llegar a un destino marcado. Los niños trabajarán en parejas. Uno llevará los ojos vendados y el otro será el guía. El guía solo puede utilizar las palabras «adelante», «atrás», «izquierda», «derecha» y «alto» para guiar con seguridad a su compañero a través del «campo minado». Si el niño con los ojos vendados choca con un objeto, deben cambiar de roles y empezar de nuevo.

- ¿En quién tuviste que confiar para superar esta carrera de obstáculos y por qué? (En su compañero; no podían ver el camino mejor o más seguro para avanzar).
- ¿Quién en la historia demostró que confiaba en Dios para que lo guiara y cómo? (Eliezer oró pidiendo ayuda para encontrar a la esposa de Isaac; Isaac oró y confió en la promesa de Dios de tener una familia).

Enseñanza: La vida es incierta. A veces no sabemos qué dirección tomar o qué debemos hacer. ¡Dios es el mejor guía! Siempre nos acompaña y nos guiará si se lo pedimos.

 **DIALOGAR:** Pide a los niños que permanezcan de pie y formen parejas. Pídeles que se ayuden mutuamente a buscar Proverbios 3:5-7. Invítalos a leer el pasaje y a analizarlo entre todos.

- ¿Con qué personaje de la historia de hoy compartirías este pasaje si pudieras y por qué?

Reúne a los niños y pide a las parejas que compartan sus pensamientos con la clase. Confirma sus respuestas y luego dialoguen sobre las siguientes preguntas en grupo. Anima a diferentes niños a responder cada vez:

Muéstrales un «rompecabezas» de cartón con forma de corazón y de cuatro piezas. Cada pieza tendrá una frase escrita, que podrás mostrarles para que la lean en voz alta después de dialogar sobre cada una de las siguientes preguntas.

- ¿Por qué crees que Dios planeó darle a Jacob la primogenitura? (Dios quería darle la primogenitura a Jacob, no porque fuera un niño tranquilo, sino porque amaba a Dios, era considerado con los demás y llevaría a la familia a amar y seguir a Dios; Esaú estaba más interesado en sí mismo que en los caminos de Dios). **Muestra los personajes de papel.** Muestra y lee la frase de la pieza del rompecabezas 1 (Jesús, ayúdame a aprender a amarte y seguirte en lugar de seguir mis propios caminos).
- Jacob quería lo que Dios quería. Entonces, ¿qué había de malo en lo que le hizo a Esaú? (Estuvo mal que se aprovechara de su hermano. No confió en que Dios resolvería las cosas a su manera y en su momento). **Muestra la olla de guiso.** Muestra y lee la frase de la pieza 2 del rompecabezas (Jesús, ayúdame a esperar a que tú resuelvas las cosas en mi vida).
- ¿Por qué es mejor confiar en Dios que en nosotros mismos? (Dios sabe lo que es mejor para nosotros y para los demás). Muestra y lee la frase de la pieza 3 del rompecabezas (Jesús, ayúdame a confiar en ti).
- ¿Qué harás cuando tengas que tomar una decisión importante? (Orar y pedirle a Dios que te guíe). Muestra y lee la frase de la pieza 4 del rompecabezas (Jesús, ayúdame a orar cuando necesite tomar una decisión importante).

Enseñanza: No podemos ver el futuro, pero nuestro amante Dios sí. Siempre sabe lo que es mejor para nosotros. Cuando oramos y le pedimos que nos ayude, él puede guiarnos.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño una **tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú** para que la coloque en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el canto del versículo para memorizar, «**Proverbios 14:26**».

- En la historia de esta semana, ¿cómo nos demuestra Dios que podemos confiar en él?

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera**, «El niño misionero», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

DESAFÍO MISIONERO: Menciona que este trimestre nos enfocaremos en **la amistad** para nuestro desafío misionero. Cada semana aprenderemos o haremos algo que nos ayudará a traer a un amigo a la Escuela Sabática. Explica que Jesús quiere que compartamos las buenas nuevas de la Biblia y su amor salvador con los demás. Podemos hacerlo compartiendo la Escuela Sabática con nuestros amigos que aún no lo conocen.

Menciona que el desafío misionero de esta semana es **traer** algo para mostrar y contar la próxima semana, que responda a la siguiente pregunta:

- ¿Qué es lo que más te gusta de la Escuela Sabática y te gustaría que un amigo disfrutara contigo? ¿Es un canto en particular, una actividad, la forma en que tu maestro cuenta la historia bíblica, las manualidades o algo de la naturaleza que tengas guardado en casa?

MANUALIDAD: Muestra tu **manualidad de la olla de guiso** y explica cómo se hace. Puedes reproducir los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo y a un volumen bajo, mientras los niños completan su manualidad. Mientras los niños la hacen, comenta del intercambio que hizo Esaú: el guiso a cambio de la bendición especial de Dios. Qué fácil puede ser desear algo que queremos en lugar de lo que Dios nos da, ¡que es mucho mejor a largo plazo!

CANTAR: Reúne a los niños y canten el canto de despedida, «**Dios los cuide**».

COMPROMISO: Pide a un niño que comparta lo que ha aprendido de las siguientes actividades: **el juego de dibujar, la carrera de obstáculos, el pasaje bíblico que buscaron**.

Pide al grupo que responda a la siguiente pregunta levantando la mano:

- ¿Quieres que Dios guíe tu vida esta semana?

ORAR: Cada niño le dirá a alguien cercano: «Dios quiere guiar tu vida».

Luego, ora para que Dios esté con los niños y sus familias y los ayude a recordar que Dios siempre está con nosotros. Al salir del salón de la Escuela Sabática, saluda a cada niño.

Historia bíblica

Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: la **estrella** del trimestre anterior, una **cesta con frutas o verduras**, una **jara o recipiente grande para agua**, **personajes de papel** para los que llegan temprano, una **olla y tazones** para simular un guiso.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la Biblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.



HISTORIA BÍBLICA

► Eliezer detuvo sus diez camellos sedientos y acalorados junto al pozo. «¡Uf!», exhaló el siervo fiel de Abraham con una sonrisa. Por fin había llegado a la lejana ciudad donde vivía la familia de Abraham. Abraham había enviado a Eliezer allí para encontrarle una esposa a su hijo Isaac, una esposa que amara a Dios como él.

El siervo se detuvo a observar a los pastores cubiertos de polvo. ¡Necesitaría la ayuda de Dios! Así que oró. **¿Qué le pidió a Dios? Lee Génesis 24:14** (que Dios le mostrara a la mujer; que ella le diera de beber a él y a sus camellos).

Eliezer abrió los ojos y vio a una mujer hermosa que se acercaba a él. Dios había enviado a Rebeca al pozo. Ella dijo las mismas palabras de la oración de Eliezer. ► Le dio agua... y luego corrió a buscar agua para sus diez camellos sedientos.

Eliezer estaba muy feliz. Rebeca era la hija del sobrino de Abraham y creía en Dios. Dios había respondido a su oración y había encontrado la esposa adecuada para Isaac.

Isaac y Rebeca confiaron en la elección de Dios y se casaron felices. Se aferraron a la promesa que Dios le había hecho al padre Abraham de darles una familia grande y bendecida, con descendientes como las estrellas, que no era «posible contarlas» (Génesis 15:5, NBLA) (Muestra una estrella).

Esperaron un bebé... y esperaron... durante veinte años. Isaac le pidió a Dios que les enviara un hijo. «El Señor contestó la oración de Isaac, y Rebeca quedó embarazada» (Génesis 25:21).

► El vientre de Rebeca se hizo cada vez más grande. ¡Se movía y se agitaba todo el tiempo! ¿Qué estaba pasando? Dios le dijo a Rebeca que iba a tener mellizos, ¡y que ya estaban luchando entre ellos dentro de su vientre!

¿Qué más le dijo Dios a Rebeca sobre estos bebés? Lee Génesis 25:23 (gobernarían dos naciones diferentes; el menor sería el líder).

Rebeca tuvo hijos mellizos, tal como Dios había prometido. Esaú nació primero, cubierto de un espeso pelo rojo. Luego, agarrado de su pequeño pie, llegó Jacob. Eran muy diferentes, ¡pero ambos muy queridos! (Personajes de papel).

► El fuerte Esaú creció y se convirtió en un hábil cazador (imita con un arco y flechas). A su padre Isaac le encantaba escuchar sus emocionantes aventuras en la naturaleza. A medida que Esaú crecía, él decidió hacer lo que le placía.

En cambio, Jacob era tranquilo y gentil. Le encantaba trabajar en el huerto (muestra las verduras en la cesta) y cuidar de los animales. A su madre Rebeca le encantaba su carácter tranquilo y pacífico. Creció y se convirtió en un chico atento y servicial.

Rebeca le contó a Jacob las palabras de Dios: que un día él tendría la primogenitura. Esta era la bendición especial de Dios para el hijo mayor. Significaba heredar una doble porción de la riqueza de su padre y guiar a la familia para que amara, adorara y obedeciera a Dios.

► Esaú no estaba interesado en las cosas de Dios, pero Jacob sí. Él amaba a Dios. Jacob deseaba desesperadamente la primogenitura. ¡No podía esperar!

Un día, mientras Jacob cocinaba un guiso (pon una olla sobre una mesa), Esaú llegó al campamento cansado y hambriento. «¡Mmm, qué bien huele el guiso!». ¡Estaba que se moría de hambre! Entonces, Esaú le suplicó a Jacob: «¡Rápido, dame un poco de ese guiso rojo!».

¿Cómo respondió Jacob? Lee Génesis 25:31 («Dame a cambio tus derechos de hijo mayor»).

► Esaú aceptó rápidamente. Solo le importaba su estómago.

Para asegurarse de que Esaú no cambiaría de opinión, Jacob le hizo prometer. ¡Y lo hizo! De esa manera trató el precioso derecho de primogenitura como algo sin valor. Esaú cambió el regalo especial de Dios por un plato de guiso (simula servir guiso en un plato).

ANOTACIONES

Historia misionera **El niño misionero**



Idea principal: Nunca somos demasiado jóvenes para seguir la guía de Dios.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Bolivia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Un sábado, Ariel, de 12 años, escuchó un sermón en una iglesia local en Bolivia que realmente lo dejó pensando. El pastor dijo que todos deberían participar en la obra misionera. A Ariel le gustaba la idea de ser misionero, pero ¿qué podía hacer un niño de 12 años?

Ariel comenzó a orar. «Querido Dios, ¿qué hago ahora? Ayúdame a ser un verdadero misionero para ti».

Empezó a buscar personas que pudieran estar interesadas en aprender acerca de Jesús. Mientras buscaba, le pedía a Dios que lo guiara. «Querido Dios», oraba, «ayúdame a ser un verdadero misionero para ti».

Un día, acompañó a sus padres y a su hermana a visitar a otra familia. Allí vio que una niña llamada Irene estaba interesada en la Biblia. Él se ofreció a darle estudios bíblicos y ella aceptó.

Ariel nunca había dado estudios bíblicos y no estaba muy seguro de qué hacer. Pero encontró un curso de lecciones bíblicas y las estudió con Irene. Oró mucho para que Dios lo guiara y lo ayudara. ¡Y Dios lo ayudó!

Irene esperaba con ansias cada nueva lección bíblica. Cuando terminaron las lecciones, decidió entregar su corazón a Jesús y se bautizó.

Ariel estaba muy feliz. Dios lo había guiado para ser un verdadero misionero para él.

«¿Qué hago ahora?», pensó. Recordó su oración y decidió seguir orando para que Dios lo guiara, todos los días, para ser un verdadero misionero.

Después de que Irene se bautizó, su papá también decidió entregar su corazón a Jesús. Luego, su mamá también. ¡Toda la familia terminó bautizándose!

Ariel aprendió que nadie es demasiado joven para ser misionero.

- **¿Qué puedes hacer para ayudar a conducir a otros que necesitan saber de Jesús?**



Manualidad

Olla de guiso

Elementos que necesitarás:

Tira de papel negro; un vaso desechable; tres palitos de helado; un palito de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón; tijera; pegamento (1).

Instrucciones:

- Pega tres palitos de helado como se muestra en la imagen. Deja que se sequen (2).
- Corta un vaso desechable por la mitad y pega una tira de papel negro que cubra el exterior. Dobla el papel negro restante dentro del vaso (3 y 4).
- Pide a un adulto que haga dos agujeros a cada lado del vaso (5).
- Corta un palito de chenilla/limpiapipas por la mitad, inserta cada punta en un agujero y dóblala para asegurarlo (5).
- Coloca una capa de papel tisú amarillo, naranja y rojo y pégala sobre los palitos de helado. Arruga un poco el papel para que parezca fuego (6 y 7).
- Arruga un trozo de papel crepé marrón y colócalo dentro del vaso negro (8).
- Vuelve a contar la historia imaginando que preparas un guiso de lentejas en el fuego, como Jacob.

