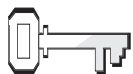


## ¿Amor fraternal?



### Referencias:

Génesis 4;  
*Patriarcas y profetas*,  
pp. 55, 56, 59-65.



### Versículo para memorizar:

“Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios” (Mateo 5:9).



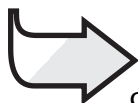
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que así como Dios estuvo presente en el Edén, está también con nosotros hoy.

**Sentirán** un gran deseo de vivir en paz con todos en la familia de Dios.

**Responderán** practicando habilidades de resolución de problemas en su vida diaria.



### Mensaje:

Honramos a Dios cuando vivimos en paz con los demás.

### Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

### Resumen de la lección

Después de que Adán y Eva salieron del jardín del Edén, Dios no los abandonó. Siguió reuniéndose con ellos y les dio instrucciones acerca de cómo traerle ofrendas para adorarlo. Caín, un “labrador de la tierra” trajo una ofrenda de productos que había cosechado. Abel siguió las instrucciones de Dios y trajo un cordero de su rebaño. Dios aceptó la ofrenda de Abel, no la de Caín. Cuando Caín se enojó, Dios le habló y le dijo: “¿Por qué estás tan enojado? [...] si hicieras lo bueno, yo te aceptaría” (Génesis 4:6, 7). Caín siguió enojado y en su enojo golpeó a su hermano y lo mató. Dios confrontó a Caín y lo envió lejos del Edén.

### ***Esta lección es acerca de la adoración.***

En el principio, Dios hablaba directamente con la familia de Adán. Razonó con Caín y trató de resolver su problema de ira y celos en forma pacífica. Una forma como podemos adorar y honrar a Dios es resolviendo nuestros problemas con otros en forma pacífica.

### Para el maestro

“Pero en lugar de reconocer su pecado, Caín siguió quejándose de la justicia de Dios y abrigando envidia y odio contra Abel. Censuró violentamente a su hermano y trató de arrastrarlo a una disputa acerca del trato de Dios con ellos. Con mansedumbre, pero valiente y firmemente, Abel defendió la justicia y la bondad de Dios [...]. Todo esto aumentó la ira de Caín [...] se enfureció [...]. En la furia de su pasión, dio muerte a su hermano” (*Patriarcas y profetas*, pp. 61, 62).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 5. Añada un altar esta semana.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Globos de ira</i> B. <i>Collage de la ira</i>	Globos, marcadores  Revistas, periódicos, rollo de papel, tijeras, pegamento
<b>* Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Himnario adventista</i> , ed. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 5 Papel, marcadores, cesto de la basura
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Vegetales reales o láminas de vegetales (ver p. 119), bolitas de algodón, u hombre vestido como en los tiempos bíblicos  Ovejas de papel (ver p. 120), Biblias  Corazones de papel (ver p. 121), Biblias
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	A. <i>Situaciones de conflicto</i> B. <i>Control de la ira</i>	Ninguno  Pizarrón, o pizarra metálica; o pliego grande de papel
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Corazones de paz</i>	Corazón de papel para cada alumno (ver p. 121), lápices

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Globos de ira

Dé a cada alumno un globo inflado y diga: **¿Se han enojado mucho alguna vez? ¿Cómo estaban sus rostros?** Que sus alumnos pongan cara enojada. Dé a cada alumno un marcador. **Dibujen ahora en el globo la forma como están sus caras cuando están enojados.** Tome tiempo para mirar todas las caras enojadas. Diga: **Ahora siéntense sobre su globo y revientenlo.**

#### Se necesita:

- globo inflado para cada alumno
- marcadores

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron cuando reventaron el globo? Miren sus globos; cuántos de los sentimientos de enojo quedan en ellos? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar acerca del enojo. Jesús desea que vivamos en paz con todos. El vivir en paz con todo el mundo es una forma de adorar a Dios. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

### B. Collage de la ira

Diga: **Esta mañana vamos a hacer un collage de la ira. Tomen una revista o periódico y recorten láminas de personas enojadas. Cuando encuentren una, vengan y péguenla en el papel para formar entre todos un collage.** Cuando quede terminado el collage, cuélguelo en la pared.

#### Se necesita:

- revistas o periódicos
- rollo de papel
- tijeras
- pegamento

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de todas estas láminas? ¿Han estado así alguna vez? ¿Qué hace enojar a la gente? ¿Qué pasa cuando la gente se enoja?** (La gente sale lastimada. Pasan cosas malas.) **¿Se han enojado ustedes alguna vez? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a escuchar acerca de dos hermanos, uno de los cuales se enojó mucho. ¿Qué piensa Jesús acerca del enojo y la ira? Jesús desea que vivamos en paz con toda la gente. El vivir en paz con toda la gente es una forma de adorar a Dios. Nuestro mensaje de hoy dice:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Unidos como amigos" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 342).

"Alelú, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 6).

"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 11).

"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 168).

"Conversar con Jesucristo" (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 389).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfaticé el tema de la adoración en la historia misionera.



## Ofrenda

Diga: **Poner a Dios en primer lugar y sobre todas las cosas es una forma de adorarlo. Darle ofrendas es también una forma de hacerlo.**

### Se necesita:

- recipiente usado en la lección nº 5



## Oración

Canten "Conversar con Jesucristo" (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 389). Dé a sus alumnos una hoja de papel y anímelos a dibujar o escribir algo que los hace enojar.

Diga: **Podemos orar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. A veces nos encontramos en situaciones que nos hacen enojar, pero podemos orar y pedirle a Dios que nos ayude a vivir en paz con todos los que nos rodean. Vamos a poner todas esas cosas que nos hacen enojar en el cesto de la basura. Oremos ahora para que Dios nos ayude en esas situaciones.**

### Se necesita:

- hojas de papel
- marcadores
- cesto de basura.

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

*Cuando lea o cuente la historia, haga una de las dos cosas siguientes:*

*Dé a la mitad de sus alumnos una papa (u otro vegetal) y a la otra mitad dé bolitas de algodón. Cada vez que usted mencione a **Caín**, los alumnos que tienen vegetales los levantan.*

*Cuando usted mencione la palabra **Abel**, hacen lo mismo los alumnos que tienen bolitas de algodón.*

#### Se necesita:

- vegetales reales o láminas de vegetales (ver p. 119)
- bolitas de algodón

### Cuente la historia

Después de dejar el jardín del Edén, Adán y Eva y tuvieron dos hijos: **Caín** y **Abel**. **Caín** se hizo agricultor y **Abel** se hizo pastor de ganado. Cada día **Caín** trabajaba en sus sembrados y **Abel** llevaba a pastar a sus ovejas.

**Abel** amaba a Dios. Deseaba hacer las cosas que Dios le pedía. Le gustaba traerle regalos a Dios y se gozaba adorándolo.

**Caín** era diferente a su hermano. Se quejaba y murmuraba. Quería hacer las cosas a su manera. No le gustaba adorar a Dios. No quería pensar en lo que les había pasado a sus padres.

Ustedes recuerdan lo que sucedió. Dios le había dicho a Adán y Eva que podían comer el fruto de cualquier árbol del huerto, excepto de uno. Si comían de ese árbol, iban a morir. Pero Adán y Eva le hicieron caso a Satanás y comieron del fruto del árbol.

No murieron inmediatamente, pero tuvieron que dejar su hermoso hogar. Dios les habló de su plan de enviar a su Hijo para morir por ellos. Pero iba a pasar un tiempo antes de que Jesús viniera a esta tierra. Dios encontró una forma de mostrarles a Adán y Eva lo que significaba morir.

Después de que Adán y Eva pecaron, las flores se secaron y se cayeron las hojas de los árboles. Y Dios mató a un animal para hacerles vestiduras. Entonces comenzaron a entender un poco acerca de la muerte.

Dios le mostró a Adán cómo hacer un altar de piedras. Le mostró cómo tomar de la manada un cordero sin defecto y colocarlo en el altar. Adán tenía que matar el cordero y ofrecerlo en sacrificio. Sacrificar un animal era para Adán y Eva una manera de decir que estaban tristes y arrepentidos por su pecado. Era también una forma de darle gracias a Dios por la promesa de que Jesús iba a venir. Este sacrificio les recordaba a Adán y Eva que Jesús iba a morir por sus pecados. Adán y Eva se sintieron muy mal cuando entendieron esto.

Cuando fueron más grandes, **Caín** y **Abel** aprendieron ellos también a sacrificar animales para su adoración. **Abel** aceptó la promesa de que Jesús moriría por él. Deseaba darle gracias a Dios por su promesa de un Salvador. Así que construyó un altar y sacrificó un cordero de su rebaño. Dios aceptó su ofrenda y envió fuego del cielo para quemar el sacrificio.

**Caín** sabía que debía ofrecerle sacrificios a Dios. Pero cuando fue su turno de hacer el sacrificio, no lo hizo de la manera como Dios deseaba. Hizo un altar, como lo había hecho **Abel**, pero puso frutos sobre el altar, en vez del cordero que Dios había pedido que usara. Dios no aceptó la ofrenda de **Caín**. No envió fuego del cielo para quemar su ofrenda.

**Abel** trató de decirle a **Caín** que hiciera lo que Dios había mandado. Pero **Caín** no quiso escuchar. Estaba enojado porque Dios no había aceptado su ofrenda. Estaba también enojado con **Abel** porque había elegido obedecer a Dios y Dios había aceptado su sacrificio. **Caín** estaba tan enojado, que mató a su hermano. Por causa de su ira se convirtió en asesino. Y Dios tuvo que enviarlo lejos de su familia.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintieron Adán y Eva la primera vez que vieron algo que moría? ¿Por qué piensan que Dios les mostró cómo construir un altar y sacrificar un cordero?** (Para ayudarles a comprender el resultado de su pecado.) **¿Por qué Dios aceptó el sacrificio de Abel, pero no el de Caín? ¿Por qué Caín se enojó tanto con Dios y con su hermano Abel? ¿Cómo se sintió Dios hacia Caín?** (Dios estaba muy triste, pero seguía amando a Caín aun cuando había hecho eso tan terrible.) **¿Cuál es la lección para nosotros? Dios desea que vivamos en paz con todos. Esa es una forma como podemos adorarlo. Recuerden:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

**Repítanlo conmigo.**

### Versículo para memorizar

Recorte catorce siluetas de oveja (ver p. 120). Anote una palabra del versículo para memorizar en cada silueta. Prepare un juego de siluetas de oveja por cada grupo de cinco alumnos en su clase.

Forme los grupos, mezclando alumnos que ya leen con otros que todavía no lo hacen. Pida a sus alumnos que busquen la referencia (Mateo 5:9) y coloquen las palabras del versículo para memorizar en el orden correcto. Pida a cada alumno que lea el versículo para memorizar, quitando una silueta de oveja a la vez. Finalmente, pida a sus alumnos que repitan todos juntos el versículo.

#### Se necesita:

- 14 siluetas de ovejas (ver p. 120)
- Biblias

### Estudio de la Biblia

Anote dos de las siguientes preguntas y referencias en cada corazón. Forme varios grupos de alumnos y dé a cada grupo por lo menos un corazón. Si su grupo es

#### Se necesita:

- Biblias
- corazones de papel (ver p. 121)

muy grande, prepare copias duplicadas. Acomode a los grupos de manera que haya en ellos alumnos que ya saben leer o adultos que ayuden a los que todavía no leen. Conceda tiempo a sus alumnos para buscar los textos y anotar las respuestas en los corazones. Cuando todos sus alumnos hayan terminado, pídeles que den a conocer sus preguntas y respuestas a toda la clase.

1. Buscar Génesis 4:1. Anotar el nombre del primer niño que nació en este mundo. ¿Cómo aprendió acerca de Dios?
2. Cuando Caín creció, ¿a qué clase de trabajo se dedicó? (Génesis 4:2). ¿Qué tipo de frutas y vegetales piensa que cultivaba en su huerto?
3. Cuando Abel creció, ¿a qué clase de trabajo se dedicó? (Génesis 4:2) ¿En qué forma era diferente a la de Caín, su relación con Dios?
4. ¿Qué ofreció Caín en el altar y por qué Dios no aceptó su ofrenda? (Génesis 4:3-5)
5. ¿Por qué se enojó Caín? (Génesis 4:4, 5) ¿Con quién se enojó? (Dios y Abel)
6. ¿Qué le dijo Dios a Caín después de rechazar su ofrenda? (Génesis 4:6, 7) ¿Por qué Dios todavía amaba a Caín?
7. ¿Qué hizo Caín lleno de ira? (Génesis 4:8) ¿Se arrepintió Caín de lo que había hecho?
8. ¿Qué le dijo Dios a Caín después de que murió Abel? (Génesis 4:9, 10) ¿Por qué Dios amaba aún a Caín?
9. ¿Qué hizo de Abel un pacificador?

### Para reflexionar

Diga: **Cuando tratamos de ser pacificadores estamos haciendo lo que Dios desea que hagamos. Esa es una forma como podemos adorarlo. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

## Aplicando la lección

### A. Situaciones de conflicto

Pida a cinco alumnos que pasen al frente. Sin que el resto de la clase escuche, explíqueles que deben actuar como si dos de ellos estuvieran brincando la cuerda y otros dos la estuvieran haciendo girar. El quinto alumno debe actuar como si empujara a uno de los que brinca, para hacerlo a un lado.

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien los empuja? ¿Por qué algunos niños harían eso? ¿Nos enoja o nos pone felices ese comportamiento? Si nos enojamos por eso, ¿qué podría pasar entonces? ¿Cómo se puede resolver ese conflicto en forma pacífica?**

Pida a tres o cuatro alumnos que pasen al frente. Sin que el resto de la clase escuche, explíqueles que deben actuar como si estuvieran comiendo. Uno de ellos debe hacer como que les lanza comida a los otros.

Pregunte: **¿Qué está pasando aquí? ¿Qué harían si alguien les tirara comida en la cara? ¿Cómo se sentirían? Si se enojaran por ello, ¿qué podría pasar entonces? ¿Cómo se puede resolver ese conflicto en forma pacífica?**

### Para reflexionar

Pida a sus alumnos que respondan a lo siguiente: **Caín y Abel tenían un problema. ¿Cuál era?** (Caín estaba celoso de Abel y no quería obedecer a Dios.) **¿Qué podrían haber hecho en forma diferente para resolver este problema? Cuando tenemos un problema, ¿qué podemos hacer para resolverlo? Dios desea que vivamos en paz con todos. Cuando así lo hacemos, lo estamos adorando. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

### B. Control de la ira

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las cosas que los hacen enojar?** Pida a un ayudante que anote las respuestas de los alumnos donde todos puedan verlas.

#### Se necesita:

- pizarrón o pizarra metálica; o pliego grande de papel

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos vemos tentados a hacer algunas veces cuando nos enojamos?** (Lastimar a alguien con nuestras palabras o acciones. Destruir cosas. Poner cara enojada, huir, etc.) **¿Qué podemos hacer para no enojarnos? ¿Qué le dijo Dios a Caín?** (Que siguiera las reglas de Dios.) **¿Qué nos dice nuestro versículo para memorizar acerca de las personas que tratan de ser pacificadoras?** [Que son bienaventuradas (felices).]

**Dios desea que seamos personas pacificadoras. ¿Desean ser personas pacificadoras? Si se lo pedimos, él nos va ayudar a controlar nuestro genio. Cuando somos pacificadores, estamos adorando a Dios. Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

**Repítanlo conmigo.**

## Compartiendo la lección

### Corazones pacificadores

Dé a cada alumno un corazón de papel (ver p. 121). Anime a sus alumnos a hacer una lista de algunas formas de resolver un conflicto, anotándolas en su corazón de papel. Pídales que compartan con la clase ese conflicto. Ayude a sus alumnos a:

#### Se necesita:

- corazones de papel (ver p. 121)
- lápices

1. Identificar cada problema.
2. Decir cómo se sienten con respecto al problema.
3. Decir qué pasaría si se enojaran.
4. Sugerir formas de resolver el problema pacíficamente.
5. Tomar la decisión de ser pacificadores.

### Para reflexionar

Diga: **Piensen en alguien con quien desean compartir su corazón de papel, ya**

**sea alguien de su familia o un amigo en la escuela. Díganle lo que han aprendido acerca de ser un pacificador.**

Pregunte: **¿Por qué es mejor buscar una solución pacífica cuando tienen dificultades con alguien? ¿Por qué es mejor que enojarse o pegar? ¿Cómo le mostramos a las personas que adoramos a Dios cuando resolvemos los problemas en forma pacífica? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

### Clausura

Termine con una oración. Pida a Dios que esté con sus alumnos y los ayude a ser pacificadores esta semana.