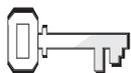


Día de celebración



Referencias:

Génesis 2:1-3;
Patriarcas y profetas,
pp. 27-29



Versículo para memorizar:

“Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó” (Génesis 2:3).



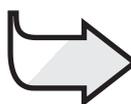
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que Dios creó el sábado para que disfrutáramos del compañerismo con él.

Sentirán alegría porque pueden pasar tiempo con Dios en el sábado.

Responderán alabando a Dios en su día especial.



Mensaje:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos del sábado.

Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

Resumen de la lección

Durante seis días Dios crea cosas maravillosas para hacer un hermoso mundo y criaturas que lo habiten. Al séptimo día lo aparta para descansar, celebrar y gozar de todo lo que ha hecho. Bendice el sábado y lo santifica. Es su regalo para aquellos que ha creado y va a ser un memorial eterno de su poder creador.

Esta lección es acerca de la adoración.

Dios no necesitaba descansar. Hizo el sábado como un recordativo de lo que había hecho para hacer de este mundo un lugar hermoso para todos. Él, que ve el fin desde el principio, sabía que la gente siempre iba a necesitar un tiempo para hacer un alto, descansar y adorarlo. De esta manera el sábado llegó a ser el primero y más duradero memorial de las obras maravillosas de Dios para sus hijos.

Para el maestro

“Después de descansar el séptimo día, Dios lo santificó; es decir, lo escogió y apartó como día de descanso para el hombre. Siguiendo el ejemplo del Creador, el hombre había de reposar durante este sagrado día, para que, mientras contemplaba los cielos y la tierra, pudiese reflexionar sobre la grandiosa obra de la creación de Dios; y para que, mientras mirara las evidencias de la sabiduría y bondad de Dios, su corazón se llenase de amor y reverencia hacia su Creador” (*Patriarcas y profetas*, p. 28).

“Dios vio que el sábado era esencial para el hombre, aun en el paraíso. Necesitaba dejar a un lado sus propios intereses y actividades durante un día de cada siete para poder contemplar más de lleno las obras de Dios y meditar en su poder y bondad. Necesitaba el sábado para que le recordase más vivamente la existencia de Dios, y para que despertase su gratitud hacia él, pues todo lo que disfrutaba y poseía procedía de la mano benéfica del Creador” (*Ibid.*, p. 29).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Leones dormidos</i> B. <i>Regalo de Dios</i> C. <i>Preparación para el sábado</i>	Ninguno Pequeño regalo envuelto para cada alumno Ninguno
★ Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Himnario adventista</i> , ed. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección nº 5 Círculos de papel, ver p. 117, marcadores
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Caritas felices de la actividad anterior Diez dibujos de cosas que hizo Dios ver p. 118 Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Monumentos de piedras</i>	Piedras grandes y lisas, una por cada alumno, marcadores
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Celebración del sábado</i>	Tarjetas, marcadores o crayones, pliego grande de papel

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Leones dormidos

Diga: **Vamos a imaginar que todos son leones. Mientras se escucha la música, pueden caminar como león buscando su presa. Cuando pare la música, deben recostarse en el suelo como un león dormido. Deben “dormir” con los ojos cerrados hasta que se escuche nuevamente la música. No importa qué suceda, no se pueden mover.** Cuando sus alumnos estén “durmiendo” trate de despertarlos haciendo ruido, caminando cerca de ellos, etc. Si se mueven, tienen que ayudar a “despertar” a los leones la siguiente vez.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue difícil dormir con todo ese ruido y distracciones? ¿Por qué es importante descansar y dormir? Dios nos ha dado un día especial para descansar. En nuestra lección de hoy vamos a descubrir qué idea tenía Dios cuando nos dio su día para descansar. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

B. El regalo de Dios

Dele a cada alumno un pequeño regalo. Diga: **He traído un regalito pequeño para cada uno, para decirles lo mucho que los quiero.**

Para reflexionar

Pregunte **¿A quién le gusta recibir regalos? ¿Cuándo recibimos regalos generalmente? ¿Sabían que Dios nos ha dado un regalo especial cada semana? Se llama sábado. ¿En qué es diferente el sábado a los otros días de la semana? ¿Por qué hizo Dios del sábado un día especial? ¿Qué les gusta más del sábado? Hoy vamos a aprender más acerca de ese día especial y de cómo disfrutarlo. El mensaje de hoy es:**

Se necesita:

- pequeño regalo envuelto para cada alumno (lápiz, borrador, figuritas autoadhesivas, etc.)



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

Repítanlo conmigo.

C. Preparación para el sábado

No tenga listas las sillas ni los himnarios en su lugar cuando sus alumnos lleguen al aula. Pida a sus alumnos que le ayuden a dejar todo arreglado en el aula.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al entrar al aula y ver que nada estaba listo? ¿Qué pensaron que había pasado? ¿Por qué es importante estar listos? Durante el sábado tenemos la oportunidad de pasar todo un día con Dios. Es importante estar listos para encontrarnos con Dios. ¿Qué necesitamos hacer a fin de estar listos para ese día especial? ¿Qué hacen en su casa para estar listos para el sábado?** (Nos preparamos a fin de gozar más del sábado.) **El mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza



Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



“Alegría tengo en mi corazón” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 231).

“Alelú, aleluya” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).

“Alabaré, alabaré” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).

“Él puede” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 168).

“Sábado es” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 547).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique el tema de la adoración en la historia misionera.

Ofrenda



Diga: **Dar nuestra ofrenda es una manera de adorar a Dios. También podemos adorarlo al pasar tiempo con él estudiando la Biblia cada día.**

Se necesita:

- recipiente usado en la lección n° 5

Oración



Dele a cada alumno un círculo de papel y pídales que dibujen una cara feliz en un lado y algo que les gusta del sábado en el otro. Pida a cada alumno que sostenga en su mano su círculo de cara feliz y diga por qué le gusta el sábado. Formen un círculo y den gracias a Dios por la bendición del sábado.

Se necesita:

- círculo de papel para cada alumno (ver p. 117)
- marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Lección bíblica

Experimentando la historia

*Al leer o contar la historia, sus alumnos deben mover a un lado y otro los círculos con caras felices cuando usted mencione a **Dios**. Cuando mencione a **Adán**, los alumnos varones se ponen de pie. Cuando diga, **Eva**, las niñas deben levantarse.*

Se necesita:

- círculos de papel con caras felices dibujadas en ellos de la actividad de "oración".

Cuenta la historia

Durante seis días **Dios** había estado muy ocupado creando el mundo y todo lo que está en él. Todas las cosas, desde el sol, la luna y las estrellas, hasta las pequeñas hormigas y todas las criaturas del mar, habían quedado como él las había planificado. Al ver todo lo que hizo le pareció que era muy bueno.

Pero **Dios** había dejado lo mejor para lo último. Había creado a **Adán** y **Eva** el viernes. Ahora quedaba solamente una cosa por crear un acontecimiento especial que le ayudaría al nuevo mundo creado a recordarlo como Creador. Algo que les iba a dar a **Adán** y **Eva** tiempo para conocerlo. **Dios** sonrió complacido.

En el séptimo día **Dios** descansó y pasó tiempo con **Adán** y **Eva**. Lo llamó sábado a ese séptimo día y lo bendijo.

El primer sábado que **Adán** y **Eva** pasaron con **Dios** fue muy alegre. Hablaron acerca de las cosas maravillosas que **Dios** había hecho. Caminaron por el jardín, admirando la belleza de las plantas y gozando de la compañía de los animales. Era un día que no deseaban que se terminara. ¡Era tan maravilloso pasar tiempo con **Dios**!

Dios les explicó que cada semana podían gozar de este tiempo en compañía de él. Sí, cada día pasarían tiempo con **Dios**, pero

durante la semana habría muchas cosas que los mantendría ocupados. Durante el sábado, **Adán** y **Eva** podían descansar de ese trabajo y gozar de un tiempo especial con **Dios**.

A **Adán** y **Eva** los emocionaba la idea de pasar un día a la semana explorando cosas maravillosas con su Creador. ¡Tenían tantas preguntas que querían hacerle a **Dios**!

Más tarde, cuando **Adán** y **Eva** desobedecieron a **Dios**, quedaron fuera del jardín que había sido su hogar. Entonces comenzaron a comprender lo terrible de su acción. **Adán** tenía ahora que trabajar duramente para cuidar de las plantas y animales. Las cosas comenzaron a morir.

Dios dedicó tiempo para explicarle a **Adán** y **Eva** su plan para rescatar el mundo del pecado. Les explicó que al sábado era una parte importante de ese plan. Después de haber pecado, un gran abismo parecía separarlos de **Dios**. Pero el sábado es como un puente que une nuevamente a la gente con **Dios**.

Dios les dijo a **Adán** y **Eva** que Satanás trataría de hacer que la gente creyera que él estaba al mando del mundo. Satanás trataría de persuadir a la gente de que **Dios** no era el Creador. Trataría de persuadirla para que no se encontrara con **Dios** en el sábado.

Adán y **Eva** no podían comprenderlo. ¿Por qué la gente no habría de querer pasar tiempo con su mejor amigo? **Dios** les dio también muy buenas noticias: Un pequeño grupo de fieles iba siempre a guardar el sábado como día especial para estar con **Dios**.

Y lo mejor de todo, cuando **Dios** haga nueva esta tierra otra vez, todos adorarán juntos en el día sábado. Y la gente caminará y hablará con **Dios** nuevamente.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hizo Dios diferente, a los otros días, en el séptimo día de la semana de**

la creación? ¿Qué era lo especial de este día? (Dios descansó, bendijo este día y prometió que sería un día especial para reunirse con su pueblo.) **¿Por qué piensan que Adán y Eva disfrutaron tanto del sábado? ¿Qué es lo que más les gusta del sábado? ¿Qué hacen sus familias para hacer del sábado un día muy especial? Recuerden:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Anote una palabra del versículo para memorizar detrás de cada dibujo.

“Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó” (Génesis 2:3). Esconda los dibujos en el aula antes de comenzar la Escuela Sabática. Diga a sus alumnos: **Hay diez**

dibujos escondidos en el aula. Todos ellos muestran algo que Dios hizo para que nosotros disfrutáramos del sábado. Cuando sus alumnos encuentren las láminas, pídale que vean las palabras que tienen escritas por detrás y las coloquen en orden. Digan juntos el versículo para memorizar. Miren por turno cada uno de los dibujos. Después de haber observado todos y comentado sobre cada uno, póngalos a un lado y repitan nuevamente el versículo para memorizar. Cuando hayan visto todos los dibujos, los alumnos deben haber aprendido el versículo.

Se necesita:

- diez dibujos de cosas que hizo Dios o de cosas para hacer en el día sábado (ver p. 118)

Estudio de la Biblia

Diga: **El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros. Vamos a descubrir lo que la Biblia dice acerca de esto.** Pida a

sus alumnos que encuentren y lean los siguientes textos: Comente cada uno de ellos con la clase. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Éxodo 20:8-11

Marcos 3:1-5

Mateo 13:54

Se necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hace que el sábado sea diferente a los otros días? ¿Qué aprendimos acerca de cómo debemos prepararnos para el sábado? ¿Y acerca de lo que debemos hacer el sábado? ¿Cómo se relaciona esto con la idea de que Dios le dijo a Adán y Eva que el sábado debía ser un día de descanso? ¿Qué debemos estar dispuestos a hacer el sábado? (Ayudar a otros.) ¿Qué hizo Jesús el sábado? Esta mañana estamos siguiendo su ejemplo. Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

Repítanlo conmigo.

Aplicando la lección

Monumentos de piedras

Diga: **Después de una guerra o de un acontecimiento importante, la gente frecuentemente construye monumentos o memoriales. ¿De qué es un monumento el sábado?** (De la creación de Dios.) **Cuando el pueblo de Israel deseaba hacer un monumento para conmemorar algún acontecimiento especial, generalmente usaba piedras. Vamos a escribir en nuestras piedras: "El sábado es un monumento de la creación de Dios".**

Se necesita:

- piedras grandes y lisas, una para cada alumno
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante recordar el día especial de Dios? ¿Qué podemos hacer el sábado para conocer mejor a Dios? Coloquen su piedra en su dormitorio y obsérvenla durante la semana para que les recuerde que deben estar listos para pasar tiempo con Dios el sábado siguiente. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

Repítanlo conmigo.

Compartiendo la lección

Celebración del sábado

Diga: **Dios desea que disfrutemos del sábado. El sábado debe ser el mejor día de la semana. ¿Cuáles son algunas de las cosas que les gusta hacer el sábado?**

Coméntelas con sus alumnos.

Vamos a planificar una celebración especial del sábado para alabar a Dios por ese día y para gozarnos de estar juntos. Elija una actividad apropiada, tal como un programa de Escuela Sabática al aire libre o una comida juntos, seguida de una caminata. Pida a sus alumnos que preparen las invitaciones.

Se necesita:

- tarjetas
- marcadores o crayones
- pliego grande de papel

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién van a invitar a nuestra celebración del sábado? ¿Cómo se imaginan que será cuando lleguemos al cielo y celebremos el sábado con todos los ángeles? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.

Clausura

Cante un canto acerca del sábado como por ejemplo "Sábado es" (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 547), luego agradezca a Dios por la creación de un día especial para que estemos con él y lo adoremos.

Recuerde a los niños que utilicen su Guía de Estudio de la Biblia cada día de la semana y hagan las actividades diarias.