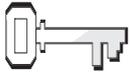


Un nuevo mundo



Referencias:

Génesis 1, 2;
Patriarcas y profetas,
pp. 24-33.



Versículo para memorizar:

“Dios, en el principio,
creó los cielos y la
tierra” (Génesis 1:1).



Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que Dios
creó nuestro mundo
y todo lo que hay en él,
para que lo
disfrutáramos.

Sentirán gozo porque
Dios hizo buenas cosas
para que gozáramos
de ellas.

Responderán alabando
a Dios por hacer
nuestro mundo
y darnos vida.



Mensaje:

Adoramos a Dios
cuando le agradecemos
por haber creado
nuestro mundo.

Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

Resumen de la lección

Dios creó nuestro mundo en seis días literales, creó a los seres humanos para que lo disfrutaran y celebró esa creación el séptimo día, al que llamamos sábado. Dios vio todo lo que había hecho y dijo que era bueno en gran manera. El primer ser humano, Adán, le puso nombre a los animales y junto con Eva cuidaron de esta tierra y de todas las cosas que Dios había creado para su placer.

Esta lección es acerca de la adoración.

Alabar a Dios por todo lo que ha hecho es parte de nuestra adoración hacia él. Así como Dios celebró con Adán y Eva, desea celebrar con nosotros cuando nos reunimos para adorarle.

Para el maestro

“Una de las cosas más sobresalientes del mundo en que vivimos es la evidencia de diseño y orden. Ya sea que usemos un telescopio, microscopio o los observemos a simple vista, son obvios, aun para el observador menos diestro, el orden y los diseños intrincados. Desde la trayectoria del electrón dentro del núcleo del átomo, hasta la trayectoria del sol a través de la galaxia, todo sigue un orden determinado [...].

“¿Sería posible reconocer el diseño de un organismo vivo y negar la existencia de un diseñador maestro? ¿Es posible creer que la vida apareció simplemente, por azar? ¿Sería posible creer que la vida, según la conocemos, va a continuar por la eternidad y poner nuestra única esperanza de perfección en una mutación genética ocurrida al azar?

“Estas preguntas podrían continuar por páginas y páginas; sin embargo, esa lista no cambiaría el hecho básico. El hecho básico está descrito muy bien en Josué 24:15: ‘Pero si a ustedes les parece mal seguir al Señor, elijan ustedes mismos a quién van a servir; a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor’.

“No se nos pide que tomemos esa decisión sin evidencia de que nuestro Dios es un Dios real y personal. Dios nos ha dado mentes poderosas para pesar toda evidencia, sea bíblica, científica o experimental. Dios también nos ha prometido dirigirnos dentro de la verdad a través de su Espíritu Santo. Esta elección no puede ser la decisión de los padres, de un amigo o maestro. Debe ser la nuestra” (*The Earth, Origins and Early History* [La Tierra, orígenes e historia de los comienzos], Clyde L. Webster, Jr., Departamento de Educación, División Norteamericana).

Decoración del aula

Siendo que el tema dominante de las siguientes cinco semanas, es Dios el Creador, prepare una mesa con especímenes de la naturaleza en uno de los rincones del aula. Añada diferentes cosas cada semana y anime a sus alumnos a traer sus propios artículos.

Tenga tableros preparados con varios temas de la naturaleza. Por ejemplo, aves, peces, el cuerpo humano. Anime a sus alumnos a contribuir. Enfatique el concepto de complejidad, combinado con la evidencia de diseño y orden.

Añada un altar la cuarta semana. Puede hacerlo con piedras, cajas pintadas como piedras, o alambre de gallinero cubierto con periódicos o papel maché y pintado de color de piedra.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Centro de aprendizaje</i> B. <i>Láminas de la creación</i> C. <i>Frota la hoja</i>	Mesas, microscopio, lente de aumento, prisma, animales pequeños, variedad de plantas Papel de colores, crayones, marcadores, diamantina, papel de aluminio, bolitas de algodón, pegamento, tijeras Variedad de hojas, papel, crayones
* Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Misión para niños</i> Objeto natural o caracol marino Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Tierra; siluetas de estrellas, sol y luna (ver p. 116), círculo de papel oscuro, animales pequeños de plástico, pez (ver p. 116) Biblias Biblias, lámpara de mano, ventilador, hoja o planta verde, lámina de sol, luna y estrellas; lámina de pez o de ave; lámina de animales del zoológico
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Hagamos una casa</i>	Papel, lápices o marcadores, bloques de construcción de juguete
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Operación de limpieza</i>	Información acerca de un proyecto ambiental local

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Pídales que sigan las instrucciones en el pizarrón, o comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Centro de aprendizaje de la creación

Coloque con anticipación por lo menos tres centros de naturaleza en el aula. (Véanse las sugerencias más abajo.) Forme cuantos grupos desee, equivalentes al número de centros y pida a sus alumnos que se desplacen de centro en centro turnándose para observarlos. El objetivo es despertar su aprecio por las cosas que Dios creó para nuestro deleite. Un adulto debe ayudar en cada centro.

- Una mesa de investigación con un microscopio o lupa o lente de aumento y varios objetos de la naturaleza, tales como diferentes clases de hojas, insectos, plumas, piedras, etc. Si lo tiene disponible, use un prisma para observar rayos de luz.
- Un centro con animalitos, tales como mamíferos pequeños; ave pequeña, rana, pececitos, hormigas, insectos u otros que sus alumnos puedan ver o tocar.
- Un centro con diferentes plantas. Incluya macetas o latas, tierra y semillas que sus alumnos puedan plantar.

Se necesita:

- mesas
- microscopio/ o lente de aumento
- prisma
- animales pequeños
- variedad de plantas

Diseñe centros de aprendizaje que enfoquen seres y objetos de la creación de acuerdo a su situación geográfica. Por ejemplo, si vive cerca de la playa, enfoque su atención en la vida marina. Si vive cerca de un desierto, muestre plantas y animales de esa zona.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál piensan que fue lo más interesante de observar? ¿Por qué? ¿Piensan que son capaces de crear cualquiera de esos animales o plantas? ¿Por qué no? En nuestra historia de hoy vamos a escuchar cómo creó Dios el mundo para que tú y yo lo disfrutáramos. Vimos solamente algunas de las cosas que hizo Dios, pero podemos alabarlo por habernos dado tantas cosas maravillosas para ver y explorar. Y eso nos trae al mensaje de hoy:** (Repítanlo juntos.)



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

B. Láminas de la creación

Pida a sus alumnos que dibujen y decoren una lámina de algo que Dios ha hecho. Sugerimos que usen papel de aluminio para el agua, bolitas de algodón para las nubes, papel verde para el césped, etc.

Se necesita:

- papel de colores
- crayones o

Para reflexionar

Coloque en la pared las láminas que han creado sus alumnos a fin de formar un collage de la creación (puede dejarse por las siguientes cuatro semanas como

parte de la decoración). Pregunte: **¿Por qué eligieron dibujar esto? ¿Cuáles son sus flores, plantas o animales favoritos?** Alterne entre flores, plantas, animales, etc. **¿Qué es tan especial de esa flor o criatura? Hoy vamos a descubrir en la Biblia, las fantásticas cosas que Dios hizo en cada día de la semana de la creación. Cuando vemos a nuestro alrededor esas cosas tan maravillosas, podemos alegrarnos y alabar a Dios. De eso es de lo que se trata nuestro mensaje de hoy. Repítanlo junto conmigo:**

- marcadores
- diamantina, o papel de aluminio
- bolitas de algodón
- pegamento



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

C. Frota la hoja

Distribuya una hoja para cada alumno, papel y crayones. Dé las siguientes instrucciones:

Coloquen la hoja debajo del papel, froten suavemente el papel sobre la hoja, de manera que forme una leve imagen de la hoja. Froten suavemente esa imagen con un crayón. El diseño de la hoja aparecerá en el papel. Anime a sus alumnos a hacer lo mismo varias veces para crear un diseño en su papel.

Se necesita:

- variedad de hojas
- papel
- crayones

Para reflexionar

Admire los trabajos creados. Pregunte: **¿Alguno de ustedes sabe el nombre de las plantas que dan estas hojas que estamos empleando? ¿Son esos todos los diferentes tipos de hojas que Dios creó? ¿Recuerdan otro tipo de árboles? ¿Por qué creó Dios tantos tipos diferentes de árboles?** Acepte respuestas. **Dios hizo todas esas cosas porque nos ama. Hoy vamos a descubrir lo que dice la Biblia con respecto a la forma como Dios creó el mundo. Cuando vemos todas las maravillas que Dios ha hecho, podemos alegrarnos y alabarlo. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy. Repítanlo junto conmigo:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Todos los materiales son opcionales. Puede darles a sus alumnos cosas para hacer mientras cuenta acerca de cada día, o pedirles que hagan lo que usted va haciendo. Para lograr mejores resultados, repase la historia y prepare los materiales necesarios para ilustrar cada punto.

Cuente la historia

[Apague las luces del aula.] Dios tenía un plan. Deseaba crear un mundo. Deseaba que ese

mundo fuera hermoso y lleno de criaturas que caminaran, volaran, se arrastraran, nadaran y hablaran.

Dios eligió un sitio oscuro y húmedo en el universo. Luego dijo en voz alta: "Sea la luz" Y apareció la luz. *[Encienda las luces del aula.]* Dios llamó a la luz día y a la oscuridad noche. La luz fue la mañana y la oscuridad la noche. Juntas formaron el primer día. *[Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]*

Pero todo era todavía acuoso. No era un buen lugar para caminar, volar o arrastrarse. Así

que Dios habló nuevamente: “Aguas, sepárense unas de otras” [Dé a cada alumno un vaso pequeño de papel, con agua, para que venga a vaciarla en un recipiente.] Cuando Dios terminó de hablar, el agua se dividió en dos partes. Pero solamente la parte de más abajo era acuosa. La parte de arriba estaba seca, iluminada y azul. Dios llamó cielo a la parte de arriba. [Pida a uno de sus alumnos que sostenga en su mano un globo de color azul que represente el cielo.] Era el segundo día. [Digan juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Se necesita:

- platos de cartón
- recipiente para agua
- globo azul
- rama pequeña
- cubeta con tierra
- siluetas de estrellas, sol, luna
- círculo de papel negro
- animales y peces de plástico

Luego Dios decidió hacer un lugar donde las criaturas pudieran caminar o arrastrarse. Dijo entonces: “Agua, quédate en un solo lugar. Haz espacio para la tierra seca”. Y Dios llamó tierra a la parte seca y llamó mar a la otra parte que quedó. A la tierra le dijo: “Produce plantas y árboles que sirvan de alimento y refugio”. [Deles a sus alumnos una ramita para que la planten en la cubeta con tierra o arena. O pídale que levanten muy alto los brazos e imaginen que crecen tanto como un árbol.] Esto sucedió en el tercer día. [Digan juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Dios entonces estuvo listo para hacer luces. Dijo: “Luces, cuelguen ahora del cielo”. Y aparecieron luces. Una luz grande, el sol, para marcar el día. Una luz pequeña, la luna, para marcar la noche. Juntamente con luces más pequeñas, las estrellas, iban a marcar las estaciones y los años. [Deles a sus alumnos siluetas de estrellas, sol y luna para pegarlas en un círculo negro, grande. O abran y cierren los puños para representar el tintilar de las estrellas.] Con estas luces puestas en su sitio, Dios terminó el cuarto día. [Digan juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Ahora la tierra estaba lista para algunas criaturas que Dios tenía en sus planes. “Criaturas de la mar, el agua está lista para ustedes. Aves, ya está listo el cielo para ustedes también”, dijo Dios. Y aparecieron los peces y las aves. Dios los

bendijo diciéndoles: “Llenen el mar. Llenen el cielo”. [Distribuya pequeñas aves y peces de plástico. Que sus alumnos los coloquen en una vasija con agua o bajo las plantas. O pueden mover los brazos como un ave y juntar las manos deslizándolas como un pez.] Y así lo hicieron en el quinto día de la creación. [Digan juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

El siguiente día, dijo Dios: “Estoy listo para hacer los animales”. Y los hizo. Pero no había terminado aún.

“Deseo hacer criaturas que piensen y se vean como yo, dijo Dios”.

Entonces Dios hizo algo diferente. Se arrodilló en el suelo. [Sus alumnos imitan lo que usted hace, al arrodillarse y dibujar un ser humano con el dedo.] Juntó un poco de tierra, como arcilla, y le empezó a dar forma. La modeló como una criatura con dos piernas, dos brazos, un cuerpo y una cabeza. Entonces se inclinó hacia ella y le sopló en el rostro su propio aliento. *Respire hondamente y sople.*] Y la criatura abrió los ojos y se levantó. ¡Era un hombre!

Dios le puso por nombre Adán. Luego le mostró a Adán todo lo que había hecho y le dijo: “Esto es para ti, Adán. Cuida de todo”.

Mientras le ponía nombre a todas las criaturas, Adán se dio cuenta de que todos formaban parejas, excepto él. Ahora Dios estaba listo para terminar la última parte de su plan. Mientras Adán dormía, Dios le sacó una de sus costillas. [Todos se recuestan.] Entonces Dios nuevamente se arrodilló sobre el suelo y con esa costilla le hizo una compañera. Cuando Adán vio a su compañera, exclamó: “¡Mi mujer!”. La llamó Eva. Y así terminó el sexto día. [Digan juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Finalmente, en el último día de la Creación, vio Dios todas las cosas buenas que había hecho. Y él, Adán, Eva y toda las criaturas que había hecho, descansaron y gozaron de su nuevo hogar. Era el séptimo día, el maravilloso día al que llamamos sábado. [Digan juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo sabemos que Dios hizo planes cuando creó nuestro mundo?** (Todo fue creado en el orden correcto. Los animales no fueron creados antes que las plantas. Las plantas no fueron creadas antes de la luz que las

ayudara a crecer.) **¿Qué piensan acerca de ese plan de Dios? ¿Qué celebramos cada semana, lo cual nos hace recordar la creación?** (El séptimo día sábado.) **Vamos a alabar a Dios por las cosas maravillosas que ha hecho, cantando “Cada cosa hermosa”** (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 71). **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes para enseñar el versículo para memorizar. Repítalo varias veces hasta que sus alumnos puedan decirlo sin ayuda. “Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra” (Génesis 1:1).

“Dios, en el principio,

*Señalar hacia el cielo.
Hacer como si estuviera introduciendo una llave en una cerradura.*

creó

Cerrar ambos puños y poner uno arriba del otro; vaya subiendo por turno una mano arriba de la otra.

los cielos y la tierra”

*Señalar hacia arriba.
Sujetar con la mano derecha, la mano izquierda, que estará cerrada con la palma hacia abajo y mecerlas de un extremo a otro.*

Génesis 1:1.

Manos juntas luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Diga: **Voy a mostrarles algunas cosas que representan los diferentes días de la creación. Deseo que todos ustedes busquen Génesis, capítulos 1 y 2. Cuando encuentren el versículo que diga de cuál día de la creación estamos hablando, pónganse de pie y lean ese versículo.** Los ayudantes ayudan a los alumnos que no

Se necesita:

- Biblias
- lámpara de mano
- ventilador
- hoja o planta verde
- lámina de sol, luna y estrellas ver p. 116
- lámina de pez o ave ver p. 116

pueden leer.

1. Tome una lámpara de mano, enciéndala y diga: **¿En qué día hizo Dios la luz?** (Génesis 1:6-8).
2. Encienda un ventilador eléctrico o muestre un abanico de mano. Pregunte a sus alumnos: **¿En qué día hizo Dios el aire?** (Génesis 1:6-8).
3. Muestre una hoja o una planta verde y pregunte: **¿En qué día hizo Dios las plantas y los árboles?** (Génesis 1:9-13).
4. Señale hacia el sol o muestre una lámina del sol y diga: **Dios creó luces que estuvieran en el cielo. ¿Cuáles son esas luces y en qué día las creó?** (Génesis 1:14-19).
5. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos de ustedes tienen un ave o pecesito en su casa? ¿Cuándo creó Dios a esas criaturas?** (Génesis 1:20-23).
6. **Dios había hecho muchísimas cosas bellas, pero todavía no había terminado su obra de creación. ¿Qué le faltaba todavía a su maravilloso mundo?** (Animales y personas.) **¿En qué día los creó?** (Génesis 1:24-31).
7. **¿Qué dijo Dios al final de cada día?** (Dijo que era bueno en gran manera.) (Génesis 1:31).
8. **Dios hizo algo muy especial en el último día. ¿Qué hizo?** (El sábado.)

• lámina de animales del zoológico

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es lo que más les gusta de la creación? ¿Qué piensan acerca de Dios, el creador? ¿Por qué piensan que Dios creó tal variedad y belleza?** Acepte respuestas. **Pienso que Dios creó toda esa belleza porque nos ama. ¿Cómo podemos mostrarle que estamos muy agradecidos por todo lo que hizo?** **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

Repítalo conmigo.

3

Aplicando la lección

Hagamos una casa

Diga: **Deseo hacer un experimento. Quiero hacer una casa. He oído que si lanzo hacia arriba estos bloques, cuando caigan, formarán automáticamente una casa. ¿Le gustaría a alguien probarlo?** Deje que dos o tres alumnos lo intenten.

Se necesita:

- papel
- lápices o marcadores
- bloques de construcción, de juguete

Pregunte: **¿Cuál fue el problema? ¿Por qué no se hizo sola la casa?** Acepte respuestas. **¿Qué hace un constructor cuando va a construir una casa? Sí, tiene consigo una serie de planos y con mucho cuidado coloca cada bloque o ladrillo en el lugar correcto.**

La Biblia nos dice que en seis días, Dios hizo la Tierra y todo lo que en ella hay. Entonces descansó en el séptimo día. Es maravilloso saber que Dios planificó nuestro mundo y creó tantas cosas maravillosas para que disfrutáramos de ellas.

Vamos a darle gracias a Dios por hacer nuestro mundo. Hagan un dibujo de una cosa

que les guste especialmente de entre todas las cosas que hizo Dios. Anoten en su dibujo una frase para darle gracias y luego firmen con su nombre.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría mostrar su dibujo y hablarnos de él?** Conceda tiempo. Anime a sus alumnos a leer su frase de gratitud.

Pregunte: **¿Qué piensan de todas las cosas que hizo Dios? ¿Qué piensan acerca de su plan?**

¿Cómo podemos mostrar nuestro aprecio por las cosas que creó Dios para nosotros? (Debemos ser buenos con los animales; cuidar de la tierra, no dejar basura en todas partes; cuidar de nuestro cuerpo pensando bien lo que ponemos en él, etc.) **Pero lo más importante es que podemos alabar y adorar a Dios al darle gracias por haber creado un mundo tan hermoso. Recuerden:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

4

Compartiendo la lección

Operación limpieza

Vea con anticipación si su comunidad tiene algún proyecto de limpieza o embellecimiento. Por ejemplo, un parque de la ciudad cuyos tiestos de flores necesitan que los limpien de maleza, o una calle donde se necesita que se recoja la basura. Haga planes en conjunto con

Se necesita:

- información acerca de un proyecto de mejoramiento ambiental local

oficiales de la comunidad para elegir un día en el que usted y su grupo de Primarios pueden ayudar. Si no es posible, haga planes para un proyecto de embellecimiento de su propia iglesia local.

Explique los planes del proyecto y anime a sus alumnos a comprometerse a ayudar eligiendo el día a determinada hora. Diga a sus alumnos: **Dios le dijo a Adán que su trabajo era cuidar de la tierra. Desea también que nosotros hagamos lo mismo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante cuidar del área que nos rodea? Velar para que todo esté bien a nuestro alrededor es una de las formas de alabar a Dios por todo lo que ha hecho. ¿Qué piensan de nuestro proyecto? ¿Qué pensará la gente en nuestra iglesia y en nuestra comunidad acerca de nuestro trabajo? Piensen en otras formas como podemos darle gracias a Dios por nuestro mundo.**

Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.

Siga adelante con el proyecto al ponerse en contacto con los padres y explicarles el proyecto. Pida permiso a los padres e invítelos a participar también.

Asegúrese de tener por escrito el permiso de los padres antes de permitirles participar a los alumnos.

Clausura

Termine con una oración, dando gracias a Dios por todo lo que ha hecho y por mostrarnos cuánto nos ama.

Oración y alabanza



Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



“Compartiendo a Jesús” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 372).

“Id y predicad el evangelio” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 315).

“Con Cristo, con Cristo” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 238).

“¡Oh, cuánto amo a Cristo!” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 136).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique el concepto de adoración en esa historia misionera.

Ofrenda



Diga: **Dios tiene para nosotros muchas cosas bellas y maravillosas de las que podemos gozar. Este caracol es solo un ejemplo. Dar nuestras ofrendas es solamente una forma como podemos adorar a Dios y ayudar a otros a aprender acerca de su amor.**

Oración



Pida a sus alumnos que formen un círculo. Comience la oración, diciendo: “Querido Jesús, te agradecemos por...” Cada alumno en el círculo puede decir, por turno, aquello de la naturaleza por lo que está especialmente agradecido.

Se necesita:

- Concha o caracol grande o algún otro objeto similar de la naturaleza en que se pueda recoger la ofrenda

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**