

Bienvenido a la familia

Tema del mes

Somos parte activa de la familia de Dios.

Resumen de la lección

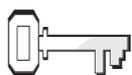
Cornelio y Pedro tuvieron visiones más o menos al mismo tiempo. Cornelio, un centurión romano, respetaba y oraba a Dios, y daba generosamente para ayudar a los necesitados. Le fue dicho que enviara siervos a Jope para que trajeran a Pedro. En su visión, Pedro vio animales “inmundos” y se le dijo que comiera. Cuando se negó a hacerlo, Dios le dijo que no llamara inmunda a ninguna cosa que él hubiera purificado. Justamente entonces, los siervos de Cornelio vinieron a buscarlo. Pedro los acompañó con recelo. Cuando Pedro y Cornelio compararon sus visiones; Pedro comprendió el mensaje que Dios le estaba enviando. Dios también amaba a los gentiles y deseaba que formaran parte de su pueblo. Pedro le habló a toda la gente allí reunida. El Espíritu Santo vino sobre ellos y muchos fueron bautizados.

Esta lección es acerca de comunidad.

Así como Pedro sirvió a Cornelio en su comunidad, Dios nos llama a nosotros a buscar activamente a otros para que formen parte de su comunidad de fe. Nadie debe ser excluido.

Para el maestro

“Cornelio era un centurión romano, hombre rico y de noble linaje, y ocupaba una posición de responsabilidad y honor [...]. Era fiel a Jehová tanto en su vida familiar como en sus deberes oficiales [...]. No era miembro de la congregación judía, y había sido considerado por los rabinos como pagano e inmundo [...]. Todavía ninguno de los discípulos había predicado el evangelio a los gentiles [...] sus labores se habían limitado a los judíos; porque habían considerado a los gentiles excluidos de las bendiciones del evangelio. Ahora el Señor trataba de enseñarle a Pedro el alcance mundial del plan divino [...]. Pero la conversión de Cornelio había de ser la primera de importancia entre los gentiles [...] ¡Cuán cuidadosamente obró el Señor para vencer los prejuicios contra los gentiles, que tan firmemente había inculcado en la mente de Pedro su educación judaica! Por la visión del lienzo y su contenido, trató de despojar de la mente del apóstol esos prejuicios, y de enseñarle la importante verdad de que en el cielo no hay acepción de personas; que los judíos y los gentiles son igualmente preciosos a la vista de Dios; [...]. Mientras señalaba a los presentes a Jesús como única esperanza del pecador, Pedro mismo comprendió más plenamente el significado de la visión que había tenido, y en su corazón ardía el espíritu de la verdad que estaba presentando [...]. Cuando los hermanos de Judea oyeron decir que Pedro había ido a la casa de un gentil y predicado a los que en ella estaban congregados,



Referencias:

Hechos 10;
Los hechos de los apóstoles, pp. 107-115.



Versículo para memorizar:

“Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia” (Hechos 10:34, 35).



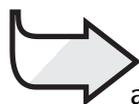
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que Dios desea que todos formemos parte de su familia.

Sentirán el deseo de invitar a otros a unirse a la familia de Dios.

Responderán compartiendo activamente el amor de Dios con alguien más.



Mensaje:

Comparto su amor al invitar a otros a unirse a la familia de Dios.

se sorprendieron y escandalizaron [...]. Pedro les presentó todo el asunto [...]. Al oír esta explicación, los hermanos callaron. Convencidos de que la conducta de Pedro estaba de acuerdo con el cumplimiento directo del plan de Dios, y que sus prejuicios y espíritu exclusivo eran totalmente contrarios al espíritu del evangelio, glorificaron a Dios, diciendo: 'De manera que también a los gentiles ha dado Dios arrepentimiento para vida'.

"Así, sin discusión, los prejuicios fueron quebrantados, se abandonó el espíritu exclusivista establecido por la costumbre secular, y quedó expedito el camino para la proclamación del evangelio a los gentiles" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 108-115).

Centurión: "El comandante de una 'centuria' (100 hombres), que formaban la 60ª parte de una legión romana. Quizá sea comparable a un suboficial de rango inferior en las organizaciones militares actuales" (*Diccionario bíblico adventista*, t. 8, p. 226).

Decoración del aula

Véase la lección n° 1.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Árbol genealógico</i> B. <i>Igual valor</i> C. <i>Un miembro especial de la familia</i>	Pliego de papel, marcadores Biblia, espejo pequeño Una moneda del mismo valor para cada alumno
★ Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 1 Tela, lápices, papel
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Varios animales de plástico o peluche, tela, vestimenta de tiempos bíblicos Siluetas animales inmundos (ver p. 114), tela Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>Amigos de Dios</i> B. <i>Favoritos de Dios</i>	Lámina grande de una iglesia (ver p. 115), lápices, marcadores Lápices, papel
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Una invitación</i>	Invitaciones o tarjetas en blanco, marcadores, crayones

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Árbol genealógico

Dibuje con anticipación, sobre el pliego de papel, un árbol grande con muchas ramas. Asegúrese de que cuenta con una rama por cada alumno.

Diga: **Esta mañana vamos a hacer un árbol genealógico combinado. Cada uno de ustedes puede tomar una rama. Primero dibujen a su familia inmediata: mamá, papá, hermanas y hermanos. Luego añadan tíos y tías primos y abuelos.**

Se necesita:

- pliego grande de papel
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué notan acerca de las diferentes familias al mirar nuestro árbol genealógico? (Algunas son grandes y otras son pequeñas.) ¿Sabían que pertenecían a dos familias? Pertenecen a la familia que han dibujado en el árbol genealógico, pero también pertenecen a la familia de Dios. Parte de esa familia está hoy aquí en la iglesia. ¿Pueden nombrar a alguien más que pertenece a su familia de la iglesia? ¿Por qué es bueno pertenecer a la familia de la iglesia? Dios desea que todos sean parte de su familia. Nuestro mensaje de hoy nos habla de una forma como podemos ayudar a que crezca la familia de Dios.**



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.

Repítanlo junto conmigo.

B. De igual valor

Dé a cada alumno una moneda. Deje que sus alumnos respondan a las siguientes preguntas: **¿Quién tiene la moneda más vieja? Ayude a sus alumnos a ver la fecha registrada en su moneda. ¿Quién tiene la más nueva? ¿Cuáles son las monedas más valiosas, las brillantes o las oxidadas. ¿Cuánto valen sus monedas? ¿Qué podrían comprar con ellas? Si juntáramos todas las monedas, ¿podríamos comprar [mencione algo que cueste más de lo que vale la cantidad de monedas reunidas]?**

Se necesita:

- una moneda del mismo valor para cada alumno

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué las monedas nuevas y brillantes valen lo mismo que las gastadas? Las personas son como las monedas. Algunas son más viejas y otras más jóvenes. El color de nuestra**

piel también varía. Algunas personas se pueden movilizar, mientras que otras tienen que estar sentadas en sillas de ruedas. **¿A quiénes valora más Dios?** Acepte respuestas. **Dios le da el mismo valor a todos. Él nos ama a todos. Desea que cada uno sea parte de su familia. Necesita que tú y yo invitemos a unirse a su familia a las personas que no lo conocen. Eso es lo que nos enseña nuestro mensaje de hoy.**



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.

Repítanlo junto conmigo.

C. Un miembro especial de la familia

Coloque el espejo sobre su Biblia abierta, de manera que sus alumnos no puedan verlo desde sus asientos.

Diga: **Tengo en mi Biblia una fotografía de alguien muy especial; alguien que pertenece a la familia de Dios. ¿A quién le gustaría ver quién es? Se los puedo mostrar si me prometen que no se le van a decir a nadie.** Haga que sus alumnos vengan uno por uno para verse a sí mismos en el espejo.

Se necesita:

- Biblia
- espejo pequeño

Para reflexionar

Pregunte: **Cuando miraron el espejo, ¿a quién vieron? ¿Vieron todos a la misma persona? ¿Quién piensan ustedes que es el hijo preferido de Dios?** Ayude a sus alumnos a ver que Dios no tiene favoritos. **Dios nos ama a todos por igual. Dios desea que cada persona sea parte de su familia. Necesita que tú y yo invitemos a las personas que no lo conocen, a unirse a su gran familia. Nuestro mensaje de hoy nos habla de una forma en que podemos invitar a otros.**



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.

Repítanlo junto conmigo.

Nota: La sección de "Oración y alabanza" aparece en la p. 33.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Pedro, Cornelio, ángel, dos siervos, amigos de Cornelio, familia de Cornelio, amigos y vecinos. Siervo de Simón. Tenga dos adultos que sostengan la manta.

Escenario: Vista a sus alumnos con vestimenta de los tiempos bíblicos. Marque tres áreas: La casa de Simón. La casa de Cornelio. Grupos pequeños

que representen la familia de Cornelio y los amigos.

Dele a cada alumno un animal "inmundo" de plástico u otro material para que lo coloque en la sábana en el momento apropiado. Pida a Cornelio, Pedro y al ángel que repitan las frases en donde ellos hablan, después que usted las ha dicho.

Cuenta la historia

Cornelio era un oficial importante en el ejército romano. Era también un hombre que amaba a Dios. Como Cornelio amaba mucho a Dios, hablaba con él frecuentemente en oración. También compartía sus bienes y dinero con los necesitados.

Cierto día, como a las tres de la tarde, Cornelio estaba orando. *[Cornelio se arrodilla para orar.]* De pronto un ángel se puso a su lado y lo llamó por su nombre.

—¡Cornelio! *[El ángel llama a Cornelio por su nombre.]*

Cornelio estaba muy asombrado y un poco temeroso. Sabía que ese ángel seguramente venía de Dios. *[Cornelio se muestra sorprendido.]*

—Dios escucha tus oraciones —le dijo el ángel—. Y sabe también que lo amas tanto, que compartes tus bienes con los pobres. Dios desea que mandes a traer a un hombre llamado Pedro. Pedro se está hospedando en casa de Simón, un hombre que vive junto al mar. Dios desea que escuches lo que Pedro tiene que decirte.

Se necesita:

- varios animales inmundos de plástico o peluche
- tela con un nudo formado en las cuatro esquinas
- vestimenta de tiempos bíblicos

Entonces el ángel se fue.

Cornelio inmediatamente llamó a dos de sus siervos y a un soldado amigo en quien confiaba, y los envió a buscar a Pedro. *[Cornelio llama a sus siervos y a un amigo y los envía a buscar a Pedro.]*

Mientras se fueron a buscar a Pedro, Cornelio habló con todos los que estaban en su casa y con sus vecinos y amigos. Los invitó a todos a venir a su casa porque pronto se iba a celebrar una reunión especial con un mensaje que enviaba Dios. *[Cornelio llama a sus amigos y los invita a venir y sentarse para esperar a que venga Pedro.]*

Más o menos a esa misma hora, Pedro se encontraba orando en el techo de la casa de Simón, el que vivía junto al mar. *[Pedro se arrodilla a orar.]* Pedro tenía hambre, pero la comida todavía no estaba lista. Había subido al techo de la casa para orar mientras esperaba. De pronto él también tuvo una visión. *[El ángel se coloca junto a Pedro.]* El ángel le dijo:

—Come, Pedro.

Pedro tenía mucha hambre, pero sabía que los animales que estaban sobre esa sábana eran todos inmundos y que no eran buenos para comer.

—No, no puedo hacer eso —dijo Pedro.

Entonces sucedió algo muy extraño. El ángel le dijo claramente y tres veces:

—Lo que Dios ha purificado, no lo llames tú inmundo.

Pedro supo entonces que Dios le había enviado un mensaje especial. Sabía que el mensaje no era acerca de comer animales inmundos. Pedro estaba tratando de encontrar el significado del sueño cuando escuchó que llamaban a la puerta de la casa de Simón, los tres hombres que había enviado Cornelio en su búsqueda. *[Tocan a la puerta.]*

—¿Está aquí un hombre llamado Pedro? —preguntaron los tres hombres al siervo que abrió la puerta.

Y el ángel le dijo a Pedro en el techo:

—Hay tres hombres abajo que te están buscando. Levántate y baja las escaleras. Ve con ellos. Dios te envía con ellos.

Entonces Pedro entendió lo que Dios le estaba diciendo en ese sueño: Jesús murió por todos. Pedro sabía que debía darle las buenas nuevas acerca de Jesús a toda la gente, aun cuando no fueran como él o hicieran lo que él hacía. Aun cuando fueran de otro país.

Pedro bajó las escaleras. Le pidió a los hombres que pasaran allí la noche. En la mañana partió con ellos rumbo a la casa de Cornelio. *[Caminan hacia la casa de Cornelio.]* Cornelio tenía en su casa a todos sus amigos y familiares esperando a Pedro. No tenía ninguna duda de que Pedro había sido enviado por Dios para enseñarle acerca de Jesús. Pedro no tenía ninguna duda acerca de que Jesús había muerto por todos. Todos debían escuchar las buenas nuevas. ¡No debía dejarse a nadie a un lado!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan que habría hecho Pedro si los hombres de Cornelio hubieran venido a la casa de Simón antes de que Dios le hubiera mostrado la visión de los animales?** (Probablemente no habría ido con ellos.) **¿Qué aprendieron Cornelio y sus amigos y familiares?** (Que Dios los amaba y quería que fueran parte de su familia.) **¿Qué aprendió Pedro al visitar la casa de Cornelio?** (Que Dios ama a todos y desea que sean parte de su familia.) **Podemos ser como Pedro y compartir el amor de Dios en nuestra comunidad. Digamos juntos nuestro mensaje:**



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.

Versículo para memorizar

El versículo para memorizar es: "Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (Hechos 10:34, 35).

Anote con anterioridad el versículo para memorizar en siluetas o láminas de animales inmundos; una palabra en

Se necesita:

- versículo para memorizar escrito en siluetas o láminas de animales inmundos (p. 114)
- lienzo de tela

cada animal, y colóquelos sobre el lienzo. Deje que sus alumnos tomen de allí los animales y los coloquen en el orden correcto. Si el tamaño de la clase lo permite, pida a cada alumno que sabe leer, que lea el versículo para memorizar. Después de que cada alumno lea el versículo, quite uno de los animales, de manera que cada vez quede una palabra más que el alumno debe recordar de memoria al leerlo o repetirlo. Para cuando ya no queden animales en la tela, los alumnos deberían haber aprendido el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Pregunte: **¿Piensan que Pedro habría ido a visitar a Cornelio si el ángel no hubiera hablado con él? Algunas veces Dios usa**

Se necesita:

- Biblias

formas especiales de hablar con las personas para decirles que inviten a otros a formar parte de su familia. Forme tres grupos de alumnos y asigne un texto a cada grupo. Tal vez se necesiten alumnos que ya pueden leer, o algunos adultos que ayuden a los alumnos que todavía no leen. Después de que hayan leído la historia, pídale que le digan lo que sucedió al resto de la clase:

Hechos 8:26-35

Felipe y el etíope

Hechos 9:10-18

Ananías visita a Saulo

Hechos 16:6-10

Llamado de Pablo a Macedonia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Envía Dios hoy visiones o sueños para decirnos que invitemos a las personas a ser parte de su familia?** (Algunas veces sí, pero la mayoría de las veces, no.) **Dios ha invitado abiertamente a todos a que sean parte de su familia. Podemos leerlo juntos en Juan 3:16.** Lea o diga el versículo. **¿Qué le dijo Jesús a sus discípulos antes de irse al cielo?** Lea en voz alta Mateo 28:18-20. **Dios desea que todos formen parte de su familia. La siguiente es una forma de hacerlo:**



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.

3

Aplicando la lección

A. Amigos de Dios

Pida a cada alumno que nombre a su mejor amigo. Pregunte: **¿Los visita algunas veces en casa su mejor amigo? ¿Les gusta a sus amigos visitar a su familia? Dios desea que todos sean parte de su familia. La casa de su familia es la iglesia. Cada semana, cuando venimos a la iglesia, tenemos una reunión de familia. Si desean ser parte de la familia de Dios, vengan al frente y anoten su nombre en la iglesia.**

Se necesita:

- una lámina grande de una iglesia (ver p. 115)
- lápices o marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que Dios hace diferencia por nuestro aspecto o por el lugar de donde venimos? Nuestro versículo para memorizar dice que Dios “acepta” a toda persona. ¿Qué podemos hacer para aceptar a otras personas en la familia de Dios? Acepte respuestas. Nuestro mensaje de hoy nos habla de una cosa importante que podemos hacer: mostrarle el amor de Dios a las demás personas. Vamos a repetirlo juntos:**



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS

B. Favoritos de Dios

Pida a sus alumnos que dibujen su alimento favorito y se lo muestren a la persona que tengan a su lado, a ver si puede adivinar qué es. Pida a algunos alumnos que hablen acerca de su alimento favorito.

Se necesita:

- lápices
- papel

Para reflexionar

Pregunte: **¿Es bueno tener alimentos favoritos? ¿Y lugares favoritos para visitar? ¿Es bueno tener personas favoritas? ¿Estaría bien que solo le hablara a [nombre a alguno de los alumnos.] Pedro cometió un error. Pensó que Dios tenía personas favoritas. Pedro pensó que Dios deseaba darle las buenas nuevas solamente a los judíos. Pero Dios envió a su ángel a mostrarle a Pedro que estaba equivocado. Desea más bien que todos sean parte de su familia. Podemos hacer nuestra parte al invitar a las personas a pertenecer a la familia de Dios, mostrándoles su amor por ellas. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

4

Compartiendo la lección

A. Una invitación

Dé a cada alumno una copia de la tarjeta de invitación. O deje que sus alumnos hagan sus propias invitaciones para invitar a alguien a la Escuela Sabática. Si algunos de los

Se necesita:

- invitaciones o tarjetas en blanco
- marcadores, crayones

alumnos pequeños no pueden escribir todavía, escriba el mensaje usted, pero déjelos que anoten el nombre de sus amigos y firmen la tarjeta ellos mismos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién van a invitar a la Escuela Sabática? ¿Qué le van a decir a esa**

persona para animarla a venir? ¿Qué podemos hacer para que esa persona se sienta bienvenida? Vamos a decir juntos nuestro mensaje:



COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Ore en favor de sus alumnos al entregar su invitación y también por las personas a quienes tienen planes de invitar. Pida a Dios que cada uno encuentre oportunidades para mostrarle a otros el amor de Dios.

Oración y alabanza



Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



“Muchas manos” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 319).

“Pescadores de hombres” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 337).

“Somos una familia” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 346).

“Compartiendo a Jesús” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 312).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el tema de comunidad en esa historia misionera.

Ofrenda



Diga: **Traer nuestra ofrenda es solamente una de las formas en que podemos ayudar a nuestra comunidad. Podemos dar también nuestro tiempo y talentos como ofrendas para Dios.**

Se necesita:

- recipiente usado en la lección n° 1

Oración



Dé a cada alumno un trozo de papel. Pídales que escriban o dibujen su petición de oración y la coloquen en la tela que usaron en la sección “Experimentando la historia”. Pida a sus alumnos que se arrodiven formando un círculo y oren juntos en favor de las personas anotadas en los papeles.

Se necesita:

- trozo de tela
- lápices
- papel

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**