



# **Manual**

para directores y maestros de la división de

# **Primarios**

**Año D - Segundo trimestre**  
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero  
Redacción: Patricia A. Habada  
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez  
Diagramación: Gabriel R. Aybar  
Tapa: Kim Justinen y Gabriel R. Aybar  
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA  
Printed in Argentina

Cuarta edición  
MMXI - 1,6M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño - DSA.  
© 2004 ACES.  
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)  
ISBN 978-987-567-742-5 (Fascículo 14)

Departamento de Ministerio del Niño y Adolescente-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día  
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.  
v. 14, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-742-5

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad.  
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 26 de enero de 2011 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

# Contenido:



## **COMUNIDAD: Estamos activos en la familia de Dios.**

1	Todavía es parte de la familia de Dios .....	7
2	Llamas de fuego .....	15
3	Bienvenido a la familia .....	22
4	La gran liberación.....	29



## **ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

5	Un nuevo mundo .....	36
6	El espejo de la imagen de Dios .....	44
7	Un día para celebrar .....	51
8	El hermano celoso .....	57
9	Llevado a casa, con Dios.....	64



## **GRACIA: Pasaremos la eternidad con Jesús.**

10	Una promesa cumplida .....	71
11	La reunión de una gran familia.....	78
12	¡Nadar, escalar y volar! .....	85
13	¡Alábenlo!... ..	91

## **Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:**

### **Desde la primera hasta la cuarta lección se nos motiva a ser activos en la familia de Dios.**

1. Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.
2. El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.
3. Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.
4. Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.

### **Desde la quinta hasta la novena lección se nos enseña acerca de la presencia de Dios con nosotros.**

5. Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.
6. Alabamos a Dios por habernos creado y estar con nosotros cada día.
7. Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.
8. Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.
9. Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.

### **Desde la décima hasta la decimotercera lección se nos invita a experimentar la gracia de Dios.**

10. Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.
11. Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.
12. Dios ha preparado cosas maravillosas para que gocemos por la eternidad.
13. Puedo cantar himnos de alabanza a Dios hoy y cuando llegue al cielo.

### **La gracia de Dios**

“Gracia” es una palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos anima a aceptar aquel sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, tal como él nos trata.

## A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

**A. Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

**B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje:** un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

**D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a **los alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a **los alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los

alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

**E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

## Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
<b>COMUNIDAD: Estamos activos en la familia de Dios.</b>				
Lección 1	La negación de Pedro	Mateo 26:31-35, 69-75; Marcos 14:27-31, 66-72; Lucas 22:24-34, 54-62; Juan 18:15-18, 25-27; DTG 625-627, 655-659	Lucas 22:32	Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.
Lección 2	El Día de Pentecostés	Hechos 2; HAp, pp. 29-38	Salmo 133:1	El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.
Lección 3	Cornelio y Pedro	Hechos 10; HAp 107-115	Hechos 10:34, 35	Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.
Lección 4	Pedro escapa de la prisión	Hechos 12:1-19, HAp 116-125	Hechos 12:5	Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.
<b>ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.</b>				
Lección 5	La Creación	Génesis 1, 2; PP 24-33	Génesis 1:1	Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.
Lección 6	La creación del hombre	Génesis 1:26-30; 2:4-23; Salmo 139:1-18; PP 25, 34-47	Génesis 1:27	Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.
Lección 7	El sábado	Génesis 2:1-3, PP 27-29	Génesis 2:3	Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.
Lección 8	Caín y Abel	Génesis 4; PP 54, 55, 58-65	Mateo 5:9	Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.
Lección 9	Enoc	Génesis 5:21-24; Hebreos 11:5-7; PP 70-77	Génesis 5:24	Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.
<b>GRACIA: Pasaremos la eternidad con Jesús.</b>				
Lección 10	La Segunda Venida	Juan 14:1-3; 1 Tesalonicenses 4:13-18; Apocalipsis 1:7; DTG 687-689; CS 676-692; PE 13-19	Apocalipsis 1:7	Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.
Lección 11	El cielo	Apocalipsis 21:1-6; Isaías 11:1-9; CS 705-707; PE 13-18	Apocalipsis 21:4	Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.
Lección 12	El árbol de la vida y el río de la vida	Apocalipsis 22:1-5, 12-14; CS 734-737; PE 13-18	Apocalipsis 22:1	Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.
Lección 13	Canciones de alabanza	Apocalipsis 5:11-13; 7:9-17 (Sal. 84:1-4; Sal. 100; Sal. 150); CS 705, 718, 719; PE 13-120	Salmo 100:1, 2	Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.

# Lección 1



## Todavía es parte de la familia de Dios

**Comunidad** Estamos activos en la familia de Dios.

**Referencias:** Mateo 26:31-35, 69-75; Marcos 14:27-31, 66-72; Lucas 22:24-34, 54-62; Juan 18:15-18, 25-27; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 625-627, 655-659.

**Versículo para memorizar:** “Pero yo he orado por ti, para que no falle tu fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos” (Lucas 22:32, NVI).

### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que aun cuando le fallemos a Dios, él todavía nos ama y quiere que estemos activos en su familia.

Se sentirán agradecidos por formar parte de la familia de Dios.

Responderán al estar activos en la familia de Dios actualmente.

El mensaje:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---



### La lección bíblica de un vistazo

Durante la Última Cena, los discípulos discutían acerca de quién era el mayor. Pedro declaró que estaba dispuesto a ir a la cárcel o incluso a morir por Jesús. Jesús le respondió diciéndole que lo negaría tres veces antes de que el gallo cantara a la mañana siguiente. Entonces, agregó: “Cuando regreses, fortalece a tus hermanos”. Aquella noche, cuando Jesús fue arrestado, Pedro le cortó la oreja al siervo del sumo sacerdote y quiso pelear, pero Jesús lo detuvo. Los soldados llevaron a Jesús a la casa del sumo sacerdote. Pedro los siguió. Tres veces fue identificado como uno de los discípulos. Tres veces lo negó. La tercera vez, Jesús se dio vuelta y lo miró. Pedro recordó las palabras de Jesús. Se fue y lloró amargamente.

### Esta es una lección sobre la comunidad

Pedro fue uno de los amigos más íntimos de Jesús; sin embargo, cuando estuvo en una situación peligrosa negó conocer a Jesús, con el propósito de protegerse. Jesús aún así lo amaba. Al igual que Pedro, seguimos siendo parte de la familia de Jesús incluso cuando le fallamos.

### Enriquecimiento para el maestro

“Los discípulos quedaron aterrorizados al ver que Jesús permitía que se lo prendiese y atara... No podían comprender su conducta, y lo inculpaban por someterse a la turba. En su indignación y temor, Pedro propuso que se salvaran a sí mismos. Siguiendo esta sugestión, ‘todos los discípulos huyeron, dejándole’” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 646).

# Lección 1

“El relato indica que las tres negaciones fueron hechas durante el primer juicio ante el Sanedrín, el cual se realizó probablemente entre las 3 y las 5 de la madrugada” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, p. 519).

“Juan indica que el tercero en acusar a Pedro era un siervo del sumo sacerdote, pariente de Malco, a quien Pedro le había cortado la oreja. Pedro comprendió al punto que su situación era difícil. Si se lo identificaba como la persona que había herido a Malco, había peligro de que lo llevaran al juzgado por intento de asesinato.

“Pero, a pesar de que a Pedro sin duda le parecía que todo estaba perdido –hasta su misma persona–, el amor del Salvador lo reanimó y lo ayudó a superar este trágico episodio” (*Ibid.*, p. 520).

## Decoración del aula

Cree una escena de los tiempos bíblicos,

con una puerta hacia un patio que una el interior y el exterior de la casa. Afuera, ubique algunos palos para una fogata. Adentro, ponga una manta para dormir, una jarra y una mesa.

## Tablero de noticias

“Estamos activos en la familia de Dios”. Cada semana añada ilustraciones que muestren maneras en que los alumnos de la clase de Primarios pueden estar activos en la familia de Dios. Anime a los niños a traer sus propias ilustraciones.

## Decoración del aula

Ubique un corazón grande en el centro. Escriba JESÚS en el corazón y agregue una figura de Jesús. Ubique corazones más pequeños a su alrededor y ponga fotos de los niños en cada corazón, o deje que los niños hagan un autorretrato o dibujen algo que los represente.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Posta de lápices B. Dos caminos
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Fortaleciéndonos unos a otros B. Edificándonos unos a otros
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Edificando puentes B. Animando a otros

# Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen, vestido como si fueran los tiempos bíblicos. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Invítelos a pasar al “patio” y que busquen

un trozo de madera para añadir al “fuego”. Pueden hacer algunas llamas de fuego rasgando papel rojo, amarillo y naranja. Pregunte: **¿Qué les hace recordar el fuego? ¿De qué piensan que trata nuestra historia de hoy?** (No les diga hasta finalizar la primera actividad de preparación.)

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Posta de lápices

#### Materiales

• Ropas semejantes a los tiempos bíblicos, pedazos de madera, papel rojo, amarillo y naranja, cinta adhesiva.

Divida a los alumnos en dos grupos, numerándolos alternadamente 1 y 2. Haga que formen fila a poca distancia de dos sillas. Dé un lápiz al primer participante de cada equipo. Diga: **Las reglas de esta carrera de postas son sencillas. De a un participante por vez, cada uno debe caminar alrededor de la silla y debe regresar manteniendo el lápiz en equilibrio, de esta manera.** Haga la siguiente demostración: Extienda un poco la mano, con la palma hacia arriba. Cierre el puño y deje extendido hacia arriba el dedo índice. Coloque un lápiz sobre la punta del dedo, haciendo equilibrio.

El lápiz debe permanecer sobre la punta del dedo y no debe tocar a ningún otro dedo. Si se les cae, deben sentarse al costado y el siguiente intentará hacerlo. (Esta actividad es muy difícil; a la mayoría de los niños se les caerá el lápiz. ¡A los maestros también!)

#### Análisis

#### Materiales

• Dos lápices o dos palillos, dos sillas.

¿Fue más difícil de lo que parecía? ¿Cómo se sintieron cuando fracasaron? (Escuche sus respuestas). Nuestra historia de hoy nos cuenta de alguien que fracasó, alguien que falló. Negó conocer a su mejor amigo. Aun cuando falló, Jesús siguió amándolo. El

mensaje de hoy nos dice que:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

### B. Dos caminos

Trace un sendero angosto pegando dos tiras de cinta de papel en el piso. (Una alternativa es usar una sogas gruesa como camino angosto y hacer que los alumnos caminen sobre la sogas.) A un metro de distancia y paralelo al anterior, trace un camino ancho. Márquelo con la cinta de papel o con hilo fino. Vea cuántos pueden caminar por el camino angosto sin tocar la cinta (o sin caerse de la sogas).

Si tocan los bordes o se caen, diga: ¡Lo arruinaste!

Pida al resto de los alumnos que digan: Está bien, ¡vuelve a intentarlo! Tú puedes hacerlo. Haga que prueben andar por la senda ancha.

#### Análisis

¿Qué camino era el más fácil de transitar? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los animó tras un fracaso? A veces es difícil hacer lo correcto. Aun cuando fallamos, Jesús nos sigue amando. El mensaje de hoy dice:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

#### Materiales

• Cinta de papel o una sogas gruesa e hilo fino.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Destaque, en el relato, el tema de la comunidad.

### Ofrendas

Decore la caja con figuras de personas o rostros de todas las edades y de diferentes culturas. Corte una ranura en la tapa.

Nuestra ofrenda de hoy se va a usar para que las personas que viven en (territorio al que va la ofrenda de este trimestre) **conozcan que todos pertenecen a la familia de Dios.**

#### Materiales

- Caja, figuras de personas de distintas razas y edades.

### Oración

Proporcione a cada niño una figura recordada como una llama de fuego. Pídales que escriban una palabra o dibujen algo que represente un momento en el que sintieron que decepcionaron a Jesús. Junte todas las llamas en una canasta.

#### Materiales

- Figuras en papel rojo, amarillo o naranja en forma de llama de fuego, canasta, lápices.

Quando le pedimos a Jesús, él nos perdona nuestros fracasos y nos ayuda a comenzar de nuevo, y nos capacita para alcanzar a otros.

Pida a los niños que se arrodillen en círculo y le agradezcan a Jesús por formar parte de la familia de Dios aun cuando fallemos.

## 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Ropas semejantes a los tiempos bíblicos, el “fuego” de la actividad de preparación, efecto de sonido de un gallo.

*Personajes:* Pedro, Juan, sierva de la puerta, sierva al lado del fuego, primer hombre, segundo hombre, tercer hombre (primo de aquel a quien Pedro le cortó la oreja).

*Escenografía:* Haga vestir a los niños con ropas semejantes a los tiempos bíblicos. Asegúrese de que los personajes principales tengan vestimentas.

Haga sentar al resto de alumnos alrededor del “fuego”. Una sierva está al lado de la puerta. Pedro y Juan están en un costado de la habitación.

Lea o cuente la historia. Dígalas a Pedro, Juan, los siervos y a los hombres que escuchan atentamente y representen la historia

mientras usted lee. Tendrán que repetir algunas palabras después de que usted las lea.

### Historia

Quando Jesús fue arrestado, los discípulos huyeron. Pedro había estado muy seguro de que seguiría a Jesús a cualquier parte. Estaba dispuesto a morir por él. Pero Jesús le había dicho que esa noche lo negaría tres veces. Pedro sintió un escalofrío cuando escuchó esas palabras. Se preguntaba qué le pasaría a Juan, que estaba tardando tanto. Hacía frío en el patio. (Pedro tiembla y se frota las manos.)

Juan había entrado en la casa del sumo sacerdote. Quería ver dónde habían llevado

los soldados a Jesús. La gente que estaba en la puerta conocía a Juan, y lo dejaron entrar. Juan preguntó si también podía entrar su amigo. (Juan hace la mímica preguntándole a la sierva si Pedro puede entrar. Señala hacia Pedro.)

Finalmente, la puerta se abrió. Juan le hizo señas para que entrara. Pedro surgió de entre las sombras.

–Ven, Pedro –susurró Juan.

Luego desapareció. (Juan hace señas, y Pedro entra.)

La sierva que estaba en la puerta observó detenidamente a Pedro. Pedro miró para otro lado y corrió hacia el fuego que había en el patio. Trató de no llamar la atención. (Pedro se para cerca del “fuego”, sin mirar a su alrededor.) La sierva se acercó al fuego para calentarse las manos. Se paró exactamente al lado de Pedro. (La muchacha camina hacia Pedro.)

–Tú eres uno de los discípulos de Jesús, ¿no es así? –preguntó en voz fuerte.

Pedro hizo como que no la había escuchado. La muchacha volvió a preguntar. Otros empezaron a mirar a Pedro. (Todos miran a Pedro.)

–¡No lo conozco! –gruñó Pedro.

Pedro no notó que un gallo había cantado. (Se escucha un gallo.)

Pedro trató de esconderse en medio de la multitud. (Pedro se esconde detrás de la multitud.) Podía ver lo que los soldados le hacían a Jesús. Lo golpearon y lo escupieron. Pedro se sentía muy triste; sin embargo, simuló ser como todos los demás. Hablaba como si no le importara Jesús.

Pasó una hora. Un hombre se paró al lado de Pedro y lo observó detenidamente.

–Este hombre estaba con Jesús –dijo a los que rodeaban el fuego.

(Un alumno repite las acusaciones.) Todos miraron a Pedro. (Todos miran a Pedro.) Pedro tiritó de frío. Anhelaba ser invisible. Sacudió la cabeza. (Pedro sacude la cabeza.)

–Tú eres de Galilea –le dijo otro–. Me doy cuenta por tus ropas y por la manera en que hablas. Tú eres uno de sus seguidores, ¿no es cierto? (El segundo alumno repite las acusaciones.)

–¡No lo soy! ¡No! –gritó Pedro.

–¿No estabas en el jardín con Jesús? –preguntó un tercero, mirando fijamente a Pedro. (El tercer hombre repite la acusación.)–. ¡Tú eres el que le cortó la oreja a mi primo! –gritó.

–¡No! –gritó Pedro–. No conozco al hombre.

Luego dijo unas cuantas malas palabras.

De pronto, el gallo cantó. (Canto de un gallo.) Jesús se dio vuelta y miró a Pedro con ojos tristes. Luego, Pedro recordó lo que Jesús le había dicho el día anterior: “Antes de que el gallo cante dos veces, tres veces dirás que no me conoces”.

Pedro no le había creído. Se sentía terriblemente mal. Corrió hacia la puerta y huyó hacia el jardín. Cayó de rodillas en el mismo lugar en el que Jesús había estado orando. Pedro lloró por largo rato. (Pedro sale corriendo.) Recordó lo que había dicho poco tiempo antes:

“–¡Iré a la cárcel por ti, Señor –se había jactado–. Incluso moriré por ti”.

–¿Cómo podrá perdonarme Jesús? Estoy tan triste, Señor –clamó al Cielo.

Jesús perdonó a Pedro y le dio una tarea especial para hacer. Le dijo a Pedro que animara a los otros discípulos y a los que se habían convertido al cristianismo.

Aun cuando nos equivocamos, Jesús sigue amándonos y siempre está dispuesto a perdonarnos. Cuando le pedimos que nos perdona, siempre nos perdona. Quiere que nos animemos unos a otros. Quiere que permanezcamos en su familia.

## **Análisis**

**¿Por qué piensan que solamente Pedro y Juan siguieron a Jesús hasta la casa del sumo sacerdote? ¿Por qué piensan que Pedro dijo que no conocía a Jesús? (Tenía miedo.) ¿Alguna vez ustedes tuvieron miedo? ¿Cómo reaccionaron? ¿Cuál fue la reacción de Jesús ante la negación de Pedro? (Tristeza, decepción, se sintió herido, perdonó). Después, ¿qué le pidió Jesús a Pedro que hiciera? Lea en voz fuerte Lucas 22:32.**

**¿Alguna vez estuvieron en una situación en la que se sintieron molestos de decir**

# Lección 1

que eran cristianos? ¿Cómo piensan que se siente Jesús cuando nosotros no admitimos que lo conocemos? Haga que los niños recuerden que Jesús nos ama. Anímelos a pensar en Jesús como un amigo. Diga: **Jesús siempre está a nuestro lado para ayudarnos en las situaciones difíciles. Si se lo pedimos, él nos ayudará a hacer lo correcto. Pero, aun cuando nos parecemos a Pedro y cometemos errores, él sigue amándonos.**

Jesús es igual en la actualidad. Aun cuando hacemos cosas que lo entristecen, sigue amándonos y quiere que formemos parte de su familia. Digamos juntos nuestro mensaje:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

## Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar en cuatro hojas separadas, una frase en cada hoja.

Divida a los niños en cuatro grupos y enséñeles los siguientes movimientos:

Grupo 1: “Pero yo he orado por ti,” (Juntan las manos e inclinan la cabeza.)

Grupo 2: “para que no falle tu fe”. (Sacuden la cabeza diciendo “no”.)

Grupo 3: “Y tú, cuando te hayas vuelto a mí,” (Dan un giro.)

Grupo 4: “fortalece a tus hermanos” (Dan tres pasos hacia adelante.)

Unísono: Lucas 22:32, NVI.

Hágale una seña a cada grupo cuando le toque decir su parte. Repita varias veces. Intercambie las frases hasta que cada grupo repita todas las frases. Entonces haga que todo el grupo diga el versículo completo juntamente con la mímica.



## Aplicando la lección

### A. Fortaleciéndonos unos a otros

Divida a la clase en grupos de tres. Haga que dos de los niños se paren uno frente a otro y que enganchen los dedos índices mientras el tercero del grupo trata de separarlos. Repita lo mismo enganchando dos,

## Estudio de la Biblia

Pedro negó conocer a Jesús. Esto entristeció a Jesús; sin embargo, seguía amando a Pedro. Aprendimos, en nuestro versículo para memorizar, que Jesús quería que Pedro ayudara a otros en su familia. Descubramos juntos algunas de las cosas que hizo Pedro por sus semejantes después de esta experiencia.

Divida a la clase en cuatro grupos y asigne a cada grupo uno de los textos que siguen. Cuando lo hayan leído, haga que cuenten al resto de la clase lo que hizo Pedro. Los que saben leer, pueden ayudar a los que todavía no saben o uno de los maestros puede ayudar, si es necesario.

Hechos 2:1-14

Predicó en el Día de Pentecostés

Hechos 3:1-8

Sanó a un mendigo en la puerta del Templo

Hechos 9:36-40

Resucitó a Dorcas

Hechos 12:6-11

Escapó de la prisión

## Análisis

¿Por qué piensan que Pedro negó conocer a Jesús? (Por temor.) ¿Alguna vez sintieron temor de decir que conocen a Jesús? A veces cometemos errores; sin embargo, Jesús nos sigue amando y quiere que formemos parte de su familia. Pedro llegó a ser un gran obrero para Jesús y ayudó a muchas personas. ¿Qué podemos hacer para ayudar a otros en la familia de Jesús? Digamos nuevamente el mensaje de hoy:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

tres, cuatro dedos y luego entrelazando todos los dedos. (Cada vez es más difícil separar a dos personas.)

## Análisis

¿Por qué era más difícil separar a las

### Materiales

- Biblias.

### Materiales

- Biblia, cuatro hojas de papel, fibras.

parejas cuando tenían más dedos enganchados? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los quería separar? Cuantos más dedos tengan enganchados, más fuerte es el vínculo. Eso es lo que sucede con nuestra familia de la iglesia. Cuando trabajamos juntos y nos ayudamos unos a los otros, somos más fuertes. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a otros miembros de la familia de Dios? (Ínstelos a responder y haga una lista donde todos la puedan ver). ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo juntos:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

### **B. Edificándonos unos a otros**

#### **Materiales**

- Tiras apaisadas de papel que representen ladrillos, lápices, pegamento, hoja grande de papel.

Proporcione a cada niño un “ladrillo” de papel y un lápiz.

Aprendimos, en nuestro versículo para memorizar, que Jesús le dijo a Pedro que ayudara a fortalecer a los demás miembros de la familia de Dios. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos edificar a otros? En su

“ladrillo”, escriban o dibujen algo que ustedes pueden hacer. Haga pegar las respuestas en una hoja grande de papel, dándole forma de pared. Cada niño puede añadir tantos “ladrillos” como quiera.

#### **Análisis**

¿Cómo te sientes cuando haces algo malo? (Mal, triste.) ¿Qué hizo Pedro cuando se sintió así? (Dijo que estaba apenado.) ¿Qué deberíamos hacer cuando hacemos algo mal? (Debemos decir: “Lo siento”; “Lo lamento”.) ¿Cómo reaccionó Jesús cuando Pedro dijo que estaba triste? (Amó a Pedro de la misma manera que lo había amado antes. Le dio a Pedro algo para hacer.) ¿Cómo reacciona Jesús cuando pecamos y nos sentimos apenados? (Nos ama y todavía tiene cosas especiales para que hagamos.) Aquí hay algunas de las cosas que podemos hacer. (Señale a los ladrillos.) ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo juntos:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---



# Lección 1

## 4 Compartiendo la lección

### A. Edificando puentes

#### Materiales

- *Papel, lápices.*

Use la pared de ladrillos o las ideas de la sección “Aplicando la lección”, para ayudar a cada niño a decidirse por algo que puede hacer para animar o ayudar a alguien esta semana. Ayúdelos a dibujar un ladrillo y a escribir en él lo que harán.

#### Análisis

¿Hay alguien que quiere compartir con los demás qué hará esta semana? ¿Qué podemos hacer si vemos a alguna persona que se siente triste porque hizo algo que no debería haber hecho? Tratemos de ser como Pedro esta semana y hagamos algo para animar o ayudar a algún miembro de la familia de Dios. Pueden repetirle el mensaje de hoy. Repitémoslo nuevamente todos juntos:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

### B. Animando a otros

Pedro aprendió de su error. Por el resto de su vida animó a los miembros de la familia de Dios. Hagamos una tarjeta para compartirla con alguien. En el frente escribamos el mensaje de hoy y adentro “Dios te ama”. Ayude a los niños, si es necesario.

#### Materiales

- *Papel, fibras, crayones.*

#### Análisis

¿A quién les gustaría darle la tarjeta? ¿Qué podemos hacer si vemos que alguien está apenado? Podemos intentar ser como Pedro esta semana y hacer algo para animar o ayudar a algún miembro de la familia de Dios. Le puedes contar el mensaje de esta semana. Digámoslo juntos:

---

**Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.**

---

#### Cierre

Pídele a Dios, esta semana, que te ayude a encontrar a alguna persona o algún compañero que necesite palabras de animo, y ayúdalo. Comparte el mensaje de esta semana.

Cierre con una oración breve.

# Lección 2



## Llamas de fuego

**Comunidad** | **Estamos activos en la familia de Dios.**

Referencias: Hechos 2; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 29-38

Versículo para memorizar: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!” (Salmo 133:1).

### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los miembros de la familia de Dios se unen en adoración y trabajan por él.

Sentirán deseos de ser parte activa en la comunidad de creyentes.

Responderán al orar y adorar con los demás creyentes en el hogar, la escuela y la iglesia.

El mensaje:

**El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**



### La lección bíblica de un vistazo

En el Día de Pentecostés, los discípulos, junto con otros creyentes, se reúnen para orar. Mientras oran, se oye el sonido de un gran viento. El Espíritu Santo viene del cielo y llena toda la casa. Descansa sobre cada uno de ellos en una forma que se parece a lenguas de fuego. Los discípulos comienzan a hablar en lenguas extrañas. Los judíos de otras naciones que están en Jerusalén comprenden, porque oyen hablar de Jesús en su propia lengua. Pedro le habla a la multitud, y tres mil personas se unen a la congregación de creyentes.

### Esta es una lección sobre la comunidad

De la misma manera en que los creyentes se reunieron para orar y esperar que el Espíritu Santo descendiera sobre ellos, nosotros podemos esperar ser bendecidos cuando adoramos

junto a otros creyentes.

### Enriquecimiento para el maestro

El Pentecostés era una festividad judía que se celebraba cincuenta días después de la Pascua. Fue justamente diez días después de que Jesús ascendiera a los cielos. “Era una de las tres fiestas en las que todos los hombres debían ‘aparecer delante de Jehová’ (Éxo. 23:17); es decir, debían hacer el viaje hasta el Santuario” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 916).

“El Espíritu Santo, asumiendo la forma de lenguas de fuego, descansó sobre los que estaban congregados. Esto era un emblema del don entonces concedido a los discípulos... La apariencia de fuego significaba el celo ferviente con que los apóstoles iban a trabajar, y el poder que iba a acompañar su obra” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 32).

# Lección 2

“(El Espíritu Santo) era un emblema del don entonces concedido a los discípulos, que los habilitaba para hablar con facilidad idiomas antes desconocidos para ellos... Toda lengua conocida estaba representada por la multitud reunida... De allí en adelante, el habla de los discípulos fue pura, sencilla y correcta, ya hablaran en su idioma nativo o en idioma extranjero.

“Los sacerdotes y gobernantes... habían dado muerte al Nazareno; pero allí estaban sus siervos, hombres indoctos de Galilea, contando en todos los idiomas que se hablaban entonces la historia de su vida y ministerio...

“Fue quitado el velo que les (a los discipu-

los) había impedido ver hasta el fin de lo que había sido abolido, y comprendieron con perfecta claridad el objeto de la misión de Cristo y la naturaleza de su reino” (*Ibid.*, pp. 32, 33, 36).

“Ellos (los sacerdotes y gobernantes) pensaron encontrar a los apóstoles acobardados por temor a la fuerte mano de la opresión y el crimen, pero descubrieron que habían superado todo miedo, que estaban llenos del Espíritu, proclamando con poder la divinidad de Jesús de Nazaret” (*Ibid.*, p. 35).

## Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cacería de idiomas B. Máquina de viento
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La pieza faltante
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Adorando juntos

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

# 1

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Cacería de idiomas

#### Materiales

- Tarjetas o trozos pequeños de papel.

*Prepare por adelantado:* escriba las siguientes palabras en tarjetas o papeles: HOLANDEÉS, FRANCÉS, JAPONÉS, ESPAÑOL, ITALIANO, INGLÉS.

Prepare por lo menos dos de cada idioma. Debería haber suficientes tarjetas para que cada niño tenga una tarjeta.

Prepare algunas más para las visitas.

Reparta las tarjetas. Ayude a los que no saben leer a descubrir la palabra que aparece en su tarjeta.

Cuando yo diga: “Listos. Ya”, quiero que se pongan de pie y caminen diciendo en voz alta el idioma que tienen escrito en su tarjeta. Formen grupos con los que tienen el mismo idioma.

#### Análisis

¿Cómo se sentían antes de encontrar a alguien que “hablara” el mismo idioma? ¿Por qué fue difícil encontrar el idioma que tenían? (Por el ruido, la confusión.) ¿Cómo se sintieron cuando encontraron a alguien que “hablaba” el mismo idioma que ustedes? Hoy vamos a escuchar acerca de la manera en que el Espíritu Santo ayudó a algunas personas para que aprendieran de Jesús en su propio idioma, y de cuánto disfrutaron adorar juntos. El mensaje de hoy nos enseña que:

---

**El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**

---

### B. Máquina de viento

Proporcione a cada niño un trozo de papel. Dejando unos siete centímetros en un extremo, haga que recorten tiras de un centímetro para conseguir hacer flecos de papel. Haga que

escriban el versículo para memorizar en la banda superior. (Los niños que terminen primero tal vez quieran decorar su máquina de viento.)

Cuando señale a cada uno de ustedes, de a uno por vez, quiero que sacudan su máquina de viento suavemente, sosteniéndola de la parte superior. Dé tiempo para que sacudan los flecos, y luego diga: Ahora, todos juntos vamos a sacudir nuestras máquinas de viento.

#### Materiales

- Hojas de papel para cada niño, fibras, lápices, tijeras.

#### Análisis

¿Cuál fue la diferencia entre sacudir una sola máquina de viento o todas juntas? En nuestra historia bíblica para hoy escucharemos acerca de cómo Dios envió un viento fuerte cuando el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos y sobre algunos creyentes. Una de las cosas en que nos ayuda el Espíritu Santo es hacernos disfrutar de la adoración en conjunto. El mensaje de hoy es:

---

**El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**

---

# 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Hombre caracterizado según los tiempos bíblicos, figuras recortadas en forma de llamas de fuego, máquina de viento (actividad B), ventilador grande (opcional), cubitos de pan, fruta (opcional).

Invite a un hombre para que cuente la lección desde la perspectiva de Pedro.

Cuando él diga las palabras: “Espíritu Santo”, los niños sacudirán sus máquinas de viento que hicieron en la actividad de preparación B. Si usted no hizo dicha actividad, haga que los niños inspiren profundamente y que luego soplen, para imitar el viento.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el concepto de comunidad dentro del relato. Todos somos parte de nuestra comunidad y podemos influir en ella.

### Ofrendas

Traemos nuestras ofrendas como un acto de adoración a Dios. Usarán nuestras ofrendas para contarles a otros del amor de Dios. Con una breve oración, agradezca a Dios por haber podido traer algo para compartir su amor con los demás. Utilice la misma caja de la semana pasada.

### Oración

Hoy estamos aprendiendo sobre la comunidad. Nuestra comunidad incluye a las personas con las que más nos relacionamos: nuestros vecinos, nuestros amigos, nuestros parientes, miembros de iglesia, compañeros de escuela, etc. No todos ellos conocen de Jesús. Piensen en alguien de su comunidad que tal vez no conozca del amor de Dios, y le pediremos a Jesús que envíe al Espíritu Santo para que les muestre cuál es el momento y el lugar oportunos para compartir el amor de Dios con ellos. Haga una oración sencilla.

#### Materiales

- La misma caja que se usó con la lección N° 1.

## Historia

Mi nombre es Pedro. Quiero contarles lo que ocurrió cuando Jesús regresó al cielo. Nos quedamos mirando por un largo rato. Me sentía triste y a la vez emocionado, porque Jesús nos prometió que enviaría al Espíritu Santo. Nos había dicho que cuando viniera el Espíritu Santo, él nos daría la fortaleza y el poder para contarles a otros acerca de Jesús, de su muerte y de su resurrección.

Jesús nos dijo que esperaríamos en Jerusalén. Pienso que algunas personas se sorprendieron. Pensaban que después de lo que había sucedido en la Pascua, cuando Jesús fue crucificado, nosotros nos íbamos a esconder, y tendríamos miedo de los sacerdotes y los escribas. Pero ya no teníamos miedo. Incluso yo, que negué conocer a Jesús, tampoco tenía miedo. Todos los días nos reuníamos para conversar, estudiar y

orar. Nos pedimos perdón los unos a los otros por acciones desagradables y pensamientos egoístas. Íbamos al Templo y cantábamos alabanzas a Dios. Algunos de los creyentes no tenían suficientes alimentos, así que compartimos lo que teníamos. (Opcional: reparta cubitos de pan o frutas.) La mayor parte del tiempo hablábamos de lo que Jesús nos había dicho y de lo que había hecho cuando estaba en la tierra. Día tras día nos uníamos más los unos con los otros. Realmente estábamos unidos en nuestro amor por Jesús.

Diez días después de que Jesús regresara al cielo, sucedió algo maravilloso. Más de cien creyentes estábamos reunidos orando juntos. De repente, se escuchó el ruido de un fuerte viento. Llenó toda la casa. (Haga que los niños sacudan sus máquinas de viento. Si es posible, y si el clima lo permite, ponga en marcha un ventilador.) Por algu-

nos minutos, verdaderamente pudimos ver el viento. Luego se transformó en pequeñas llamas de fuego dorado que resplandecían sobre la cabeza de cada persona que estaba en la habitación. (Ponga sobre cada niño una llama de papel.)

De pronto, sentimos que teníamos seguridad para compartir el amor de Jesús con los demás. No podíamos esperar. Todos sabíamos que esta era una bendición especial que Jesús había prometido. Luego sucedió lo más extraño. Cuando comenzamos a alabar a Dios en voz alta, descubrimos que podíamos hablar diferentes lenguas.

La gente que pasaba por la calle escuchó el ruido y la conmoción del viento, y quiso saber qué ocurría. Era una de las festividades judías, y había muchos visitantes en Jerusalén. Anteriormente no habíamos podido compartir las buenas nuevas de Jesús porque no podíamos hablar sus lenguas. Ahora no teníamos ese problema. Podíamos hablar sus lenguas con toda claridad. Podían escuchar las buenas nuevas del amor de Jesús y nos comprendían.

Aquel día prediqué mi primer sermón, y fueron bautizadas tres mil personas. Supe que el Espíritu Santo estaba obrando a través de mí para alcanzar a otros. El Espíritu Santo nos ayudó a alabar y adorar a Dios. Desde entonces, nos hemos referido al día cuando descendió el Espíritu Santo como el Día de Pentecostés.

### **Análisis**

Invite a los niños a que le hagan preguntas a “Pedro”. Luego, pregúnteles a los niños: **¿Qué habrán pensado los discípulos mientras esperaban al Espíritu Santo?** (Escuche sus respuestas.) **¿Por qué piensan que Jesús les dijo que esperaran en Jerusalén?** **¿Por qué el Espíritu Santo no descendió inmediatamente después de que Jesús regresó al cielo?** (Necesitaban tiempo para prepararse.) **¿Qué diferencia marcó el Espíritu Santo?** (Una de las cosas que hizo el Espíritu Santo fue ayudarlos a disfrutar de la adoración en compañía). **El Espíritu Santo hace exactamente lo mismo en la actualidad. Recordemos nuestro mensaje:**

---

## **El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**

---

### **Versículo para memorizar**

Escriba las dos partes del versículo para memorizar en dos hojas de papel y ubíquelas donde todos los niños las puedan ver. Separe a la clase en dos grupos, uno frente al otro y sosteniendo sus máquinas de viento.

Mientras repitan su parte, deben sacudir sus máquinas de viento.

Grupo 1: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es

Grupo 2: habitar los hermanos juntos en armonía!”

Unísono: Salmo 133:1.

Cuando cada grupo sepa su parte, intercambie las partes. Finalmente haga repetir al unísono.

#### **Materiales**

- Biblia, dos hojas de papel, máquinas de viento (Actividad B).

### **Estudio de la Biblia**

En nuestra lección de hoy escuchamos decir que Jesús prometió el Espíritu Santo a sus discípulos y a todos los que vinieran después de ellos. Descubramos algo más de la obra del Espíritu Santo y de lo que hace actualmente para ayudarnos.

Divida a la clase en siete grupos. Proporcione a cada grupo una referencia bíblica. Los que saben leer, ayudarán a los que no saben, o puede ayudarlos uno de los maestros. Haga que cada grupo lea un texto y que luego cuenten al resto de la clase lo que aprendieron del Espíritu Santo.

Juan 14:16 Es el Consolador, Consejero.  
Juan 14:17 Es el Espíritu de verdad.  
Juan 14:26 Él nos enseñará todas las cosas y nos hará recordar lo que dijo Jesús.  
Juan 15:26 Es el Espíritu de verdad y dará testimonio (contará acerca) de Jesús.  
Juan 16:13 Nos guiará en la verdad y nos dirá lo que ha de suceder.  
Juan 16:14 Dará gloria a Jesús al darnos lo que es de Jesús.

#### **Materiales**

- Biblias.

# Lección 2

Dé tiempo suficiente para que cada grupo lea y relate lo que descubran.

## Análisis

¿Qué significa para ustedes saber que el Espíritu Santo será un guía? ¿De qué manera nos enseña el Espíritu Santo? (Por medio de nuestro estudio, a través de otras personas. Destaque el hecho de que el sermón de Pedro condujo al bautismo a tres mil personas.) ¿De qué manera el Espíritu

Santo nos hace recordar lo que sabemos acerca de Jesús? El Espíritu Santo también está con nosotros cuando adoramos y alabamos a Dios. Digamos todos juntos el mensaje de hoy, para recordar la manera en que el Espíritu Santo nos puede ayudar.

---

**El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**

---

## 3 Aplicando la lección

### La pieza faltante

#### Materiales

- Rompecabezas sencillo.

Ponga al alcance de los niños un rompecabezas sencillo. (Puede ser una figura que usted habrá cortado en diferentes partes.) Antes de que los niños lleguen, quite una pieza y póngala donde no la puedan ver. Pida a los niños que armen el rompecabezas.

### Análisis

¿Por qué no pudieron terminar el rompecabezas? (Falta una pieza.) Dé a los niños la pieza faltante. ¿Qué pensaron cuando se dieron cuenta de que faltaba una pieza? ¿Qué piensan ahora que está completo? Cuando Jesús regresó al cielo,

los discípulos quedaron como un rompecabezas al que le faltaba una pieza. ¿Quién faltaba? A nosotros también nos falta algo si no tenemos al Espíritu Santo en nuestras vidas. ¿Qué hace el Espíritu Santo cuando entra en nuestras vidas?

Haga que recuerden lo que aprendieron en el “Estudio de la Biblia”. Nuestro mensaje nos hace recordar una de las cosas que hace el Espíritu Santo. Nuevamente repasemos, diciendo nuestro mensaje de hoy:

---

**El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Adorando juntos

#### Materiales

- Papeles en forma de llama de fuego, elementos de arte.

Planee algo especial de adoración para la próxima semana. Puede ser un himno para cantar en otra de las divisiones de niños o para el sermón.

Nuestro mensaje nos dice que el Espíritu Santo nos ayuda a disfrutar de la adoración junto con los demás. Ahora que hemos planeado nuestro acto de adoración, hagamos una invitación, para darle a alguien que podría disfrutar de estar con nosotros el próximo sábado.

Haga que los niños preparen invitaciones en forma de llamas de fuego, que las recorten, las colorean y le escriban una oración para invitar a alguien a escuchar su canción.

### Análisis

¿A alguno de ustedes le gustaría contar quién va a recibir su invitación para el próximo sábado? ¿A quién le podemos pedir ayuda para llevar la invitación? ¿Podemos pedirle al Espíritu Santo que ayude a la persona a estar dispuesta a

aceptar la invitación? ¿Quién está con nosotros cuando adoramos juntos? Digamos juntos nuestro mensaje nuevamente:

---

**El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.**

---

**Cierre**

Aunque no podamos ver al Espíritu Santo, él está con nosotros como consejero, guía, y amigo. Oremos juntos pidiendo que esté con nosotros ahora, cuando continuemos nuestra adoración en la iglesia y durante la semana.

Cierre con una oración breve.

# Lección 3



## Bienvenido a la familia

### Comunidad **Estamos activos en la familia de Dios.**

Referencias: Hechos 10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 107-115.

Versículo para memorizar: “En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia” (Hechos 10:34, 35).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que todos formen parte de su familia.

Sentirán deseos de invitar a otros a unirse a la familia de Dios.

Responderán al compartir activamente el amor de Dios con alguien hoy.

El mensaje:

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**



#### La lección bíblica de un vistazo

Cornelio y Pedro tuvieron visiones casi al mismo tiempo. Cornelio, un centurión romano, respetaba y oraba a Dios, y contribuía generosamente con los necesitados. Fue instado a enviar siervos a Jope para que trajeran a Pedro. Pedro vio, en una visión, “animales inmundos” y se le dijo que comiera.

Cuando dijo que no, Dios le dijo que no llamara inmundo a nada de lo que él había creado. Justamente en ese momento, los siervos de Cornelio llegaron a Pedro. No demasiado entusiasmado, fue con ellos. Cuando Pedro y Cornelio compararon sus visiones, Pedro comprendió el mensaje de Dios para él. Dios amaba a los gentiles también, y quería que llegaran a formar parte de su pueblo. Pedro les habló a todas las personas de aquel lugar. El Espíritu Santo vino a ellos, y muchos fueron bautizados.

#### Esta es una lección sobre la comunidad

Así como Pedro ministró a Cornelio y a su comunidad, nosotros somos llamados

por Dios para que busquemos activamente a otros y los invitemos a formar parte de la familia de la fe. Ninguno debe ser excluido.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Cornelio era un centurión romano, hombre rico y de noble linaje, y ocupaba un cargo de responsabilidad y honor... Era fiel a Jehová tanto en su vida familiar como en sus deberes oficiales... No era miembro de la congregación judía, y habría sido considerado por los rabinos como pagano e inmundo... Todavía ninguno de los discípulos había predicado el evangelio a los gentiles... Sus labores se habían limitado a los judíos; porque habían considerado a los gentiles excluidos de las bendiciones del evangelio. Ahora el Señor trataba de enseñarle a Pedro el alcance mundial del plan divino... La conversión de Cornelio había de ser la primera de importancia entre los gentiles... ¡Cuán cuidadosamente obró el Señor para vencer los prejuicios contra los gentiles, que tan firmemente había inculcado en la mente de

Pedro su educación judaica! Mediante la visión del lienzo y su contenido, trató de despojar de esos prejuicios la mente del apóstol, y de enseñarle la importante verdad de que en el cielo no hay acepción de personas; que los judíos y los gentiles son igualmente preciosos a la vista de Dios; que por medio de Cristo los paganos pueden ser hechos partícipes de las bendiciones y privilegios del evangelio... Mientras señalaba a los presentes a Jesús como única esperanza del pecador, Pedro mismo comprendió más plenamente el significado de la visión que había tenido, y en su corazón ardía el espíritu de la verdad que estaba presentando.

Cuando los hermanos de Judea oyeron decir que Pedro había ido a la casa de un gentil y había predicado a los que estaban congregados en ella, se sorprendieron y escandalizaron... Pedro les presentó todo el asunto... Al oír esta explicación, los hermanos callaron. Convencidos de que la conducta de Pedro

estaba de acuerdo con el cumplimiento directo el plan de Dios, y que sus prejuicios y su actitud exclusivista eran totalmente contrarios al espíritu del evangelio, glorificaron a Dios, diciendo: ‘¡De manera que también a los gentiles ha dado Dios arrepentimiento para vida!’

“Así, sin discusión, los prejuicios fueron quebrantados, se abandonó la actitud exclusivista establecida por la costumbre secular y quedó expedito el camino para la proclamación del evangelio a los gentiles” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 109-117).

*Centurión*: “Comandante de una ‘centuria’ (100 hombres), que formaban la 60ª parte de una legión romana. Quizá sea comparable a un suboficial de rango inferior en las organizaciones militares actuales” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 226).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Árbol genealógico B. El mismo valor C. Un miembro muy especial de la familia
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Amigos de Dios B. Los favoritos de Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Una invitación

# Lección 3

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

### 1 Actividades de preparación

Seleccione las actividades que sean más apropiadas para su situación.

#### A. Árbol genealógico

##### Materiales

- Hoja grande de papel, fibras.

Antes de empezar la clase, dibuje un árbol grande con muchas ramas. Fíjese que haya una rama por niño.

Esta mañana vamos a hacer un árbol genealógico combinado. Cada uno va a elegir una rama. Primeramente dibujen a su familia, a mamá, a papá, y a los hermanos y las hermanas. Luego agreguen a los tíos, las tías, los primos y los abuelos.

##### Análisis

¿Qué observan acerca de las diferentes familias cuando miran a nuestro árbol? (Algunas familias son grandes y otras son pequeñas.) ¿Sabían ustedes que pertenecen a dos familias? Ustedes pertenecen a la familia que han dibujado en el árbol pero también pertenecen a la familia de Dios. Parte de la familia de Dios se encuentra aquí, en la iglesia, hoy. ¿Pueden nombrar a alguna persona que pertenece a su familia de la iglesia? ¿Por qué es bueno pertenecer a la familia de la iglesia? Dios quiere que todos pertenezcan a su familia. Nuestro mensaje de hoy nos dice que podemos ayudar para que crezca la familia de Dios.

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

#### B. El mismo valor

##### Materiales

- Una moneda del mismo valor para cada niño.

¿Quién tiene la moneda más vieja? Ayúdelos a buscar las fechas en las monedas. ¿Quién tiene la más nueva? ¿Cuáles son las monedas con mayor valor, las brillantes o las opacas?

¿Cuánto vale tu moneda? ¿Qué podrías comprar con ella? Si juntáramos todas las monedas, ¿podríamos comprar (mencione algo que valga más de lo que tienen)? ¿Cómo lo podríamos comprar? (Podemos conseguir más dinero o buscar a personas que tengan más monedas. Podemos invitar a otros a que formen parte de la Escuela Sabática.)

##### Análisis

¿Por qué las monedas nuevas y brillantes no valen más que las viejas? Las personas son como las monedas. Algunas son ancianas y algunas son jóvenes. El tono de nuestra piel varía. Algunas personas se pueden mover, mientras que otras están sentadas en sillas de ruedas. ¿A qué clase de personas Dios valora más?

Acepte las respuestas. Dios le da el mismo valor a cada persona. Nos ama a todos. Quiere que todos pertenezcan a su familia. Él te necesita a ti y me necesita a mí para que invitemos a los que no conocen a Jesús a unirse a su familia. Nuestro mensaje de hoy nos cuenta de una manera de invitar a los demás.

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

#### C. Un miembro muy especial de la familia

Ponga un espejito en su Biblia abierta, de manera que los niños no lo vean desde sus asientos. Diga: En mi Biblia puedo ver a alguien muy especial, alguien que pertenece a la familia de Dios. ¿Quién quiere ver quién

##### Materiales

- Biblia, espejito.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

Destaque el tema de la comunidad en la historia de hoy.

### Ofrendas

Traer nuestra ofrenda es sencillamente una manera de ayudar a nuestra comunidad. También podemos dar nuestro tiempo y nuestros talentos como ofrendas a Dios.

#### Materiales

- Caja de la lección N° 1.

### Oración

Proporcione a cada niño un trozo de papel. Haga que escriban o dibujen su pedido de oración y que lo pongan en la sábana que se va a usar durante la lección. Pida a los niños que se arrodiven en círculo y oren juntos por las personas cuyos nombres están en los papeles.

#### Materiales

- Sábana o trozo grande de tela, papel, lápices.

es?

Se lo mostraré si me prometen no contárselo a nadie. Haga que los niños pasen de a uno y se miren en el espejo.

### Análisis

Cuando se miraron en el espejo, ¿a quién vieron? ¿Todos ustedes vieron a la misma persona? ¿Quién creen que es el favorito de Dios? Ayude a los niños a comprender que Dios no tiene un favorito. Dios

los ama a todos de la misma manera.

Dios quiere que todos formen parte de su familia. Él te necesita a ti y me necesita a mí para que invitemos a los que no conocen a Jesús a unirse a su familia. Nuestro mensaje de hoy nos cuenta de una manera de invitar a los otros.

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

## 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Variedad de animales de peluche o plástico, sábana, ropas para dramatización.

*Personajes:* Pedro, Cornelio, ángel, dos siervos y un amigo de Cornelio, la familia de Cornelio, amigos y vecinos, el siervo de Simón.

*Preparación de la escena:* Haga que los niños se vistan con ropas semejantes a las de los tiempos bíblicos. Asegúrese de que los personajes principales estén caracterizados con ropas de la época. Identifique tres zonas: La casa de Simón, donde está parando Pedro; la casa de

Cornelio; grupos pequeños que están parados, y que representan a la familia de Cornelio y a los amigos que serán invitados a la casa de Cornelio para escuchar a Pedro.

Dé a cada niño un animal “inmundo”, para que lo pongan en la sábana en el momento apropiado. Lea o cuente la historia. Haga que Cornelio, Pedro y el ángel escuchen atentamente, para que representen las acciones, mientras usted lee. También tendrán que repetir algunas líneas después de que usted las

# Lección 3

relate.

## Historia

Cornelio trabajaba en el ejército. Era un oficial del ejército romano. Además, era un hombre que amaba a Dios. Como amaba tanto a Dios, hablaba mucho con él en oración. Es decir, oraba mucho, y también compartía su dinero con los pobres.

Cierto día, alrededor de las tres de la tarde, Cornelio estaba orando. (Cornelio se arrodilla para orar.) De pronto, un ángel se paró frente a él y lo llamó por su nombre. (El ángel llama a Cornelio.)

—¡Cornelio!

Cornelio se sorprendió y hasta sintió un poquito de miedo. Sabía que el ángel debía de haber venido de Dios. (Cornelio muestra asombro.)

—Dios escucha tus oraciones —le dijo el ángel—. Él ve que tú lo amas tanto, que compartes tus bienes con los pobres. Dios quiere que mandes a buscar a un hombre llamado Pedro. Está alojado en la casa de Simón, que vive junto al mar. Debes escuchar lo que Pedro tiene para decirte.

Entonces, el ángel desapareció. Inmediatamente, Cornelio llamó a dos siervos y a un soldado amigo de confianza, y los envió para que buscaran a Pedro. (Cornelio llama a los siervos y a un amigo, y los envía a Pedro.) Mientras ellos estaban ausentes, Cornelio habló con cada uno de los miembros de su familia, con todos sus vecinos y con todos sus amigos. Los invitó a su casa, porque muy pronto tendrían una reunión especial con un mensaje de Dios. (Llama a sus amigos y los invita a venir, sentarse y esperar a Pedro.)

Aproximadamente en el mismo momento, Pedro estaba orando en el techo de la casa de su amigo Simón. (Pedro se arrodilla para orar.) Tenía mucho apetito, pero la comida no estaba lista todavía. Mientras esperaba se fue a orar. Repentinamente, tuvo una visión. (El ángel se para al lado de Pedro.) Un ángel le mostró una sábana, y adentro de ella había toda clase de animales. (Todos se acercan y depositan sus animales dentro de la sábana que está en el frente de la clase.)

El ángel le dijo:

—¡Come, Pedro!

Pedro tenía apetito. Tenía mucha hambre, sin embargo, sabía que los animales que había en la sábana eran todos animales inmundos y no eran buenos para comer.

—¡No! No puedo hacer eso —respondió Pedro.

Entonces ocurrió algo extraño. El ángel repitió tres veces, con voz muy clara:

—No llames inmundo a lo que Dios limpió.

Pedro supo entonces que Dios le había enviado un mensaje especial. Comprendió que el mensaje no tenía que ver con comer animales inmundos. Pedro estaba intentando comprender el significado del sueño, cuando oyó que alguien llamaba a la puerta de la casa de Simón, a orillas del mar. (Golpee la puerta.)

—¿Se encuentra aquí un hombre llamado Pedro? —preguntaron tres hombres al siervo que los atendió.

Y el ángel le dijo a Pedro:

—Allí abajo hay tres hombres que te buscan. Levántate y desciende. Ve con ellos. Dios los ha enviado a ti.

Entonces, Pedro comprendió lo que Dios quería mostrarle en el sueño. Jesús murió por todos. Pedro entendió que necesitaba contar las buenas nuevas de Jesús a todas las personas, aun cuando no se parecieran a él o actuaran de manera diferente, incluso si eran de otro país.

Pedro bajó la escalera. Invitó a los hombres a pasar la noche allí. A la mañana siguiente, fue con ellos a la casa de Cornelio. (Pedro camina hacia la casa de Cornelio.) Cornelio y todos sus amigos y familiares lo estaban esperando. Cornelio no tenía ninguna duda de que Dios había enviado a Pedro para que les enseñara acerca de Jesús. Tampoco a Pedro le quedaron dudas acerca de que Jesús había muerto por todos. Toda persona debe oír las buenas nuevas de la salvación. ¡Nadie puede quedar excluido!

## Análisis

¿Qué les parece que habría hecho Pedro si los hombres de Cornelio hubieran llegado a la casa de Simón antes de que Dios

le mostrara los animales? (Probablemente no habría ido con ellos.) ¿Qué aprendieron Cornelio, sus amigos y sus familiares? (Que Dios los amaba y deseaba que formaran parte de su familia.) ¿Qué aprendió Pedro al visitar a Cornelio en su casa? (Dios ama a todos y quiere que formen parte de su familia.) Nosotros podemos ser como Pedro y podemos compartir el amor de Dios con personas de nuestra comunidad. Recordemos:

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

### Versículo para memorizar

#### Materiales

- Siluetas de animales en cartulina, una sábana.

En cada silueta hay dos o más palabras del versículo para memorizar. Póngalas dentro de una sábana o una tela similar. Los niños sacarán las siluetas de la sábana y ordenarán las palabras correctamente. Si el tiempo lo permite, que cada niño lea el versículo completo. Después de que cada niño haya leído, retire un animal, y así sucesivamente en cada lectura deben recordar una palabra más. Cuando se hayan retirado todos los animales, los niños deberían estar en condiciones de repetir de memoria todo el versículo.

### Estudio de la Biblia

#### Materiales

- Biblias.

¿Piensan que Pedro habría ido a visitar a Cornelio si el ángel no hubiera hablado con él? A veces Dios usa

maneras especiales para hablar con la gente y decirle que inviten a otros a formar parte de su familia. Forme tres grupos con los alumnos y asígnele un texto a cada grupo. Los maestros y los que saben leer pueden ayudar a los que no saben leer. Después de que hayan leído los textos, pídale que compartan con el resto de la clase lo que sucedió.

Hechos 8:26-35

Felipe y el etíope.

Hechos 9:10-18

Ananías visita a Saulo.

Hechos 16:6-10

El llamado de Pablo a Macedonia.

### Análisis

Dios ¿envía sueños o visiones en la actualidad para decirnos que debemos invitar a otros a formar parte de su familia? (A veces, pero en la mayoría de los casos no lo hace.) Dios les ha hecho una invitación abierta a todos para que formen parte de su familia. Podemos leerlo juntos en Juan 3:16. Lea o diga el versículo. ¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos antes de regresar al cielo? Lea en voz alta Mateo 28:18 al 20. Esto todavía se aplica hoy. Dios quiere que todos formen parte de su familia, y espera que nosotros invitemos a otros. Esta es una manera de hacerlo:

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

## 3 Aplicando la lección

### A. Amigos de Dios

#### Materiales

- Figura grande de una iglesia, lápices, fibras.

Pídale a cada niño que dé el nombre de su mejor amigo.

Tu mejor amigo ¿te visita a veces en tu casa? ¿Les gusta a tus amigos visitar a tu familia? Dios quiere que todos formen parte de su familia. Su casa familiar es la iglesia. Cada semana, cuando venimos a la iglesia, celebramos una reunión familiar. Si ustedes quieren formar parte de la familia de Dios, acér-

quense y escriban su nombre dentro de la iglesia.

### Análisis

¿Piensan ustedes que a Dios le importa el aspecto físico que tenemos o de dónde provenimos? En el versículo para memorizar dice que Dios “acepta” a todos. ¿Qué podemos hacer nosotros para aceptar a otras personas dentro de la familia de Dios? Escuche sus respuestas. Nuestro men-

# Lección 3

saje de hoy nos habla de algo importante que podemos hacer: mostrar el amor de Dios a los demás. Digamos juntos nuestro mensaje:

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

## B. Los favoritos de Dios

### Materiales

- Lápices, papel.

Haga que los niños dibujen su comida favorita y que luego lo muestren al compañero que está al lado, para ver si puede adivinar qué es. Pida a los niños que digan cuál es su comida favorita.

### Análisis

- ¿Está bien tener una comida favorita?
- ¿Y tener lugares favoritos para ir a pasear?

¿Y personas favoritas? ¿Estaría bien si solamente hablara con (nombre de uno de los niños)? ¿Cómo se sentirían ustedes si yo tratara a uno de ustedes mejor que a los demás? Pedro cometió un error. Pensó que Dios tenía favoritos. Pensó que Dios quería contarles las buenas nuevas solamente a los judíos. Dios envió a su ángel para mostrarle a Pedro que estaba equivocado. Dios quiere a todos en su familia. Nosotros podemos hacer nuestra parte al invitar a otras personas a que pertenezcan a la familia de Dios cuando les mostramos el amor de Dios por ellos. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Una invitación

### Materiales

- Invitaciones o tarjetas vacías, fibras, crayones.

Haga una copia de una tarjeta de invitación para cada niño. O deje que los niños creen sus propias invitaciones, para invitar a alguien a la Escuela Sabática. Si alguno de los más pequeños no sabe escribir, escriba usted por ellos, pero deje que ellos escriban el nombre de su amigo y que firmen la tarjeta.

### Análisis

¿A quién van a invitar a la Escuela Sabática? ¿Qué le van a decir para animarlo a venir? ¿Qué podemos hacer nosotros aquí, en la Escuela Sabática, para hacer que una visita se sienta bienvenida? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Invito a otros a unirse a la familia de Dios para compartir su amor.**

---

### Cierre

Haga que los niños formen un círculo. Ore por los niños cuando entreguen las invitaciones y por las personas que van a invitar. Pida para que todos tengan la oportunidad de mostrar el amor de Dios por los demás.

# Lección 4



## La gran liberación

### Comunidad Estamos activos en la familia de Dios.

Referencias: Hechos 12:1-19, *Los hechos de los apóstoles*, pp. 116-125.

Versículo para memorizar: “Pedro estaba custodiado en la cárcel; pero la iglesia hacía sin cesar oración a Dios por él” (Hechos 12:5).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los miembros de una comunidad de fe oran los unos por los otros.

Se sentirán tranquilos de que pueden confiar en que Dios contestará sus oraciones por los demás.

Responderán al orar con fe los unos por los otros.

#### El mensaje:

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**



### La lección bíblica de un vistazo

El rey Herodes había puesto a Pedro en la cárcel y lo había atado a dos soldados, con el propósito de llevarlo a juicio por sus creencias. Los creyentes se reunieron para orar por Pedro. A la noche, un ángel vino y sacó a Pedro de la cárcel, y con toda seguridad pasó caminando al lado de los guardias que estaban apostados para impedir que escapara. Se dirigió al lugar en el que los creyentes estaban orando, llamó a la puerta y se identificó ante la sierva, Rode. Ella estaba tan emocionada que, sin abrir la puerta, corrió a contarles a los demás. Los otros no le creyeron, pero finalmente fueron a ver por sí mismos, e hicieron entrar a Pedro. Él les contó lo que había sucedido y luego se fue a otro lugar.

### Esta es una lección sobre la comunidad

Los creyentes formaban una comunidad de fe, que oraba fervientemente por la seguridad de Pedro. Cuando Dios respondió a

sus oraciones, se sorprendieron. Nosotros, también, podemos ser activos en la oración por las personas de nuestra comunidad de fe que tienen grandes necesidades. Podemos creer que Dios escuchará y responderá nuestras oraciones.

### Enriquecimiento para el maestro

**Portero.** “Una casa rica no se veía atractiva desde afuera, porque la entrada era a través de una sola puerta de cedro, cerrada y frecuentemente vigilada por un portero... El portero se sentaba en un portal detrás de la puerta y esperaba hasta reconocer la voz de la persona que quería entrar. Rode actuaba de portera, y esperó hasta reconocer la voz de Pedro, pero a pesar de ello no abrió la puerta hasta decir a los otros de quién se trataba (Hech. 12:13, 14)” (*Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos bíblicos*, pp. 39, 40).

**Pedro en la prisión.** “El apóstol no se sintió amedrentado por la situación. Desde

# Lección 4

su rehabilitación después de su negación de Cristo, intrépidamente había afrontado el peligro, y había demostrado un noble coraje y audacia en la predicación de un Salvador crucificado, resucitado y ascendido. Mientras permanecía en su celda, trajo a su memoria las palabras que Cristo le había dicho: ‘De cierto, de cierto te digo: Cuando eras más joven, te ceñías, e ibas a donde querías; mas cuando ya seas viejo, extenderás tus manos, y te ceñirá otro, y te llevará a donde no quieras’. Pedro creía que había llegado el tiempo de entregar su vida por Cristo” (*Review and Herald*, 27 de abril de 1911).

Vida en la cárcel. Nunca es confortable

la vida en la cárcel; sin embargo, estar preso en los tiempos bíblicos a menudo significaba estar confinado a una mazmorra oscura, húmeda, sucia, infestada de ratas. Para empeorar las cosas, una persona podía ir a parar a la cárcel sencillamente por ser sospechosa de un delito ya que los prisioneros eran considerados ‘culpables hasta que se probara su inocencia’. Una persona podía permanecer en la cárcel por muchos años antes de que se la juzgara, y a menudo los prisioneros morían por desnutrición o enfermedad.

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Desafío de etiquetas B. Esperando para crecer C. Carrera de tres piernas
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia A. Repaso de la lección B. Ayudantes angélicos
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Compañeros de oración
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Un caso

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

# 1

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Desafío de etiquetas

#### Materiales

• Cartulina, tijeras, crayones, fibras, patrones con formas de animales, figuras autoadhesivas, alfileres de gancho.

Anime a los niños a dibujar etiquetas llamativas, decoradas si así lo desean, que incluyan ya sea con palabras o con dibujos algo que represente un desafío que están enfrentando.

Puede ser algo que sucedió últimamente o un acontecimiento anticipado. Por ejemplo: “Estoy yendo a una nueva escuela, y no conozco a nadie”, o “Mi mamá va a tener un bebé, y me siento celoso”.

#### Análisis

¿A quién le gustaría compartir su etiqueta y su desafío con el resto de la clase? Dé tiempo para que cada niño se presente y cuente la “historia” que se esconde detrás de su etiqueta. Anime a cada niño diciéndole: Gracias por compartir tu desafío. Nos acordaremos de orar por eso durante nuestro momento de oración. ¿Cuáles son las dos cosas que puede hacer una persona que tiene un problema? Escuche sus opiniones. Podemos orar y llevar todos nuestros problemas a Dios. También les podemos pedir a nuestros amigos que oren por nosotros. Cuando tenemos problemas, no estamos solos. Dios nos dio a otros creyentes en la iglesia para ayudarnos y apoyarnos. En nuestra historia de hoy, Pedro tenía un problema muy serio. Sus amigos oraron por él, y Dios contestó de una manera maravillosa. El mensaje de hoy nos dice:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

### B. Esperando para crecer

#### Materiales

• Maceta con tierra, semillas grandes como porotos, planta que ha crecido de semilla (opcional), envase de plástico para cada niño, papel absorbente, agua.

Solicítele a un ayudante que la/lo ayude a plantar las semillas. Haga que ponga una semilla a unos dos centímetros de profundidad en la tierra y que la cubra.

Pídale a otro que la riegue.

*Alternativa:* Proporcione a cada niño un vasito de plástico, algún papel absorbente (puede ser papel secante) y algunas semillas. Ayúdelos a humedecer el papel y a “plantar” las semillas encima de él. (No añada demasiada agua, porque los niños van a llevarlo a sus hogares.)

#### Análisis

¿Qué sucederá con nuestras semillas? ¿Piensan que para mañana la semilla va a verse así? (Muestre una plantita o una foto de las semillas del paquete.)

¿Por qué no? Lleva tiempo para que la semilla crezca. Por causa de que no podemos ver lo que está sucediendo adentro de la semilla, ¿significa eso que no sucede absolutamente nada? La oración es igual a esto. Tal vez no veamos la respuesta inmediatamente; sin embargo, eso no significa que Dios no está obrando. Cuando oramos, Dios oye nuestras oraciones y él contestará en el momento oportuno. Los amigos de Pedro oraron por él cuando tuvo un problema serio; pero, cuando llegó la respuesta, fue un milagro tal que casi no lo podían creer. Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

### C. Carrera de tres piernas

Divida a la clase en grupos de tres. Ate juntos sus tobillos, de manera que el participante del centro esté atado a cada uno de sus compañeros de los costados. Haga que cada trío realice una sencilla tarea, tal como caminar hasta un extremo del aula y tomar un libro, o caminar hasta el otro extremo del aula y sentarse en el suelo. Luego haga que se sienten en sus asientos pero sin desatarlos.

#### Materiales

• Tiras de tela.

#### Análisis

¿Cómo se siente uno cuando está atado a otras dos personas? ¿Cómo se sentirían si

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otro relato que tenga preparado. Enfaticé el valor de orar los unos por los otros.

### Ofrendas

#### Materiales

- Caja de la lección N° 1.

Cantar algún himno que hable de ofrendar algo a Jesús: dinero, nuestro corazón, tiempo,

etc. Mientras recogen la ofrenda, haga que recuerden que dar una ofrenda no significa dar dinero. Es sencillamente compartir lo mejor que tenemos con nuestro amigo Jesús, para que otros puedan también conocerlo.

### Oración

Proporcione a los niños tantas tiras de papel como deseen. Pídale que escriban o dibujen algo que represente un desafío para ellos en este momento. Una los extremos de las tiras, a fin de formar eslabones que irá uniendo para formar una cadena.

A veces, cuando tenemos problemas, nos sentimos como si estuviéramos atados con cadenas y no podemos hacer nada. Tal vez no podamos hacer algo, pero Jesús sí puede. Él escucha cuando oramos. También podemos orar por los demás. Jesús ha prometido que escuchará y contestará nuestras oraciones. Haga que se paren en círculo y que todos sostengan una parte de la cadena. (Tal vez usted puede añadir algunos eslabones.) Ore para que cada uno sea fortalecido en sus luchas. Guarde la cadena para el momento de la “Lección bíblica”.

#### Materiales

- Tiras de papel (1 x 15 cm), lápices, fibras, pegamento o engrapadora.

estuvieran atados así todo el tiempo? ¿Sería más fácil si estuvieran atados por las muñecas? En nuestra historia de hoy, Pedro estaba en la cárcel atado a dos soldados. Sus amigos oraron fervientemente por él. Pero, cuando llegó la respuesta, fue un milagro

tal que casi no podían creerlo. Recordemos que...

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Ropas para personajes bíblicos, cadena del momento de oración.

*Personajes:* Pedro, ángel, dos soldados, Rode, grupo en oración.

*Preparación de la escena:* Haga vestir a los niños semejanado a personajes bíblicos. Asegúrese que los personajes principales estén caracterizados de

acuerdo con la época.

Ubique a Pedro y a los soldados en un extremo del aula, la gente orando en el otro extremo y Rode a cierta distancia del grupo en oración. Ate a Pedro con la cadena del momento de oración.

## Historia

(Pedro y los soldados están acostados en el suelo.)

Al principio, Pedro no podía dormir. Estaba acostado en el frío y duro piso, en la oscuridad. Tenía las manos atadas a dos guardias. Lo único que lo reconfortaba era pensar que sus hermanos creyentes estaban orando por él.

Afuera estaban apostados catorce soldados más custodiando su celda. Era imposible escapar. Después de un rato, quedó profundamente dormido.

Pedro sintió algo o, mejor dicho, alguien que lo tocó. (El ángel toca a Pedro.) Se despertó con la luz resplandeciente. ¡Era un ángel!

–Rápido, levántate –le dijo el ángel.

Pedro pensó que estaba soñando, hasta que las cadenas cayeron de sus muñecas. (Se libera de las cadenas.)

–Vístete y colócate tus sandalias –dijo el ángel.

Pedro obedeció. (Hace la mímica de estar vistiéndose.)

–Envuélvete con tu capa y sígueme –le dijo el ángel.

Pedro obedeció nuevamente, pero le parecía estar en un sueño. El ángel condujo a Pedro por al lado de los catorce guardias y lo llevó fuera de la prisión. Cuando llegaron al portón de la cárcel, este se abrió solo. Mientras caminaban por la calle, el ángel desapareció. (El ángel deja a Pedro y se une al grupo de amigos que están orando.)

Finalmente, Pedro se dio cuenta de que estaba despierto.

–¡Sé que el Señor envió a su ángel para rescatarme de Herodes! –se dijo a sí mismo.

Pedro se apresuró a llegar a la casa de la madre de Juan Marcos. Sabía que los creyentes se habían reunido para orar por él. Pedro llamó a la puerta (golpee una puerta imaginaria), y Rode, la sierva, respondió.

–¿Quién es? –preguntó con la puerta cerrada.

(Acerca el oído a la supuesta puerta.)

–Rode, Rode –susurró–. Soy Pedro.

–¡Es Pedro! ¡Es Pedro! –salió gritando Rode con toda alegría–. ¡Llegó Pedro! ¡Está en la puerta!

Rode estaba tan emocionada, que salió corriendo hacia donde estaban los demás orando, sin abrir la puerta. (Rode corre hacia donde están los otros orando.) Pedro quedó allí parado, sorprendido de que no le abrieran la puerta. Se acercó para escuchar lo que sucedía adentro. (Pedro hace que escucha pegado a la puerta.) Pudo escuchar que alguien decía:

–Rode, ¡estás loca! (Haga señas para que algunos del grupo repitan esto.)

–¡No! ¡Es verdad! –exclamó Rode.

Pedro volvió a golpear la puerta. (Pedro golpea.)

–Pedro está en la cárcel –dijo otra voz.

–Pero yo lo escuché –dijo Rode.

Pedro golpeó nuevamente. (Pedro golpea.)

–Tiene cuatro escuadras de soldados que lo están custodiando. ¿Entiendes? Son 16 soldados –le dijo alguien.

–Yo conozco su voz –insistió Rode.

Pedro golpeó la puerta con más fuerza. (Pedro golpea.)

Una de las mujeres se acercó a Rode, y le puso el brazo sobre el hombro.

–Debe de ser su ángel, querida –le dijo.

–¡Es Pedro! –respondió Rode conmovida.

Pedro no quería despertar a todos los vecinos, pero golpeó la puerta una vez más. (Pedro golpea.)

–¡Shh...! ¡Silencio! ¿Qué es ese ruido? –preguntó alguien.

Todos se miraron entre sí, y luego la miraron a Rode.

–Parece que alguien está golpeando –respondió uno de ellos.

Todos corrieron a la puerta y la abrieron de un tirón. Casi dieron un grito cuando vieron a Pedro. Él les hizo señas para que se tranquilizaran. (Pedro pone el dedo sobre los labios.) Sus voces se transformaron en un susurro mientras lo hacían entrar en la casa. (Pedro entra.)

Todos empezaron a hablar al unísono, diciendo:

–Pedro, alaba a Dios porque estás libre. Nosotros hemos estado orando toda la noche por ti. ¿Cómo pudiste salir? Perdón por no abrirte la puerta inmediatamente.

Pedro les contó cómo el ángel del Señor

# Lección 4

lo había ayudado a escapar. Luego les dijo:

–Debo ir a algún lugar más seguro.

Cuéntenle a Jacobo y a los demás hermanos lo que ha sucedido. Gracias por sus oraciones. Sé que esa es la razón por la que el ángel me liberó.

## Análisis

¿Cómo piensan que se habrían sentido si ustedes hubieran sido Pedro? ¿Se habrían sentido asustados, preocupados o desanimados por estar en la cárcel aparentemente sin esperanzas de poder salir? ¿Qué hacían los miembros de iglesia mientras Pedro estaba en la prisión? Cuando los demás oran por nosotros, nos ayuda a fortalecer nuestra fe, del mismo modo en que la fe de Pedro se fortaleció por las oraciones de sus amigos de la iglesia. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

## Versículo para memorizar

Repetir el versículo varias veces hasta que los niños lo sepan. Ayúdelos a recordar las palabras con estas mímicas:

“Pedro estaba custodiado en la cárcel (Con los brazos cruzados sobre el pecho, rodee su cuerpo como si se estuviera abrazando.)

pero la iglesia (Una las puntas de los dedos formando una V invertida.)

hacía sin cesar oración (Una las manos en oración.)

a Dios por él” (Señale hacia arriba.) (Hechos 12:5).

## Estudio de la Biblia

### A. Repaso de la lección

**Materiales**  
• Biblias.

Repase la lección haciendo que los niños busquen y lean los siguientes textos y contesten las preguntas. Comente con todos las respuestas.

1. ¿Quién fue el rey que hizo encarcelar a Pedro? (Hech. 12:1).
2. ¿Por qué Herodes hizo arrestar a

Pedro? (Hech. 12:2, 3).

3. ¿Qué hicieron los miembros de iglesia cuando se enteraron de que Pedro estaba preso? (Hech. 12:5).

4. ¿Quién fue a rescatar a Pedro? (Hech. 12:7).

5. ¿Qué le dijo el ángel a Pedro? (Hech. 12:8).

6. ¿Qué pensó Pedro cuando ocurrió esto? (Hech. 12:9).

7. ¿Adónde se dirigió Pedro inmediatamente? (Hech. 12:12).

8. ¿Quién atendió la puerta? (Hech. 12:13).

9. ¿Qué respondió la gente cuando ella dijo que Pedro estaba a la puerta? (Hech. 12:15).

10. ¿Qué les contó Pedro a los miembros de iglesia? (Hech. 12:17).

## Análisis

¿Cómo se habrían sentido ustedes si hubieran sido Rode? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado orando? ¿Qué sucede cuando oras por algo y Dios no responde inmediatamente? ¿Por qué es importante orar los unos por los otros? Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

## B. Ayudantes angélicos

Dios envió a un ángel para que ayudara a Pedro. Leamos algunos textos y descubramos otros momentos en los que Dios envió a sus ángeles para ayudar a alguien. Divida a la clase en grupos pequeños, para que lean los siguientes textos, y que luego cuenten de lo que han leído. (A los que no saben leer, júntelos con los que saben leer o con los maestros.)

Daniel 6:19-22

2 Reyes 6:8-17

Génesis 19:1, 2, 12-16.

**Materiales**  
• Biblias.

## Análisis

¿Creen ustedes que Dios puede enviar

a un ángel para protegerlos o ayudarlos? ¿Por qué? ¿Piensan que la gente oraba por Daniel? ¿Por qué Dios envió ángeles a Lot? (Porque Abraham oró por él.) Dios puede proteger a otros cuando oramos por ellos. Nos ha dado una promesa especial en

Salmo 34:7. Leámosla todos juntos. Haga buscar y leer el texto. Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Compañeros de oración

#### Materiales

- Platos de cartón, hilo, botones, pegamento, lápices de cera.

Pida a los niños que dibujen su propia cara y que la completen usando hilo o lana para el pelo y botones para los ojos. Cuando hayan terminado, haga que intercambien los dibujos.

#### Análisis

En nuestra lección de hoy hablamos acerca del poder de la oración y

de la importancia de orar unos por otros. Cuando vayan a casa, pongan el dibujo de su compañero en un lugar especial. Siempre que vean el dibujo, acuérdense de orar por ese compañero. Digamos nuevamente nuestro mensaje:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Un caso

*Lea o cuente el siguiente caso:*

Adriana y su familia son nuevos miembros de iglesia. El papá de Adriana perdió su trabajo porque no trabaja más en Sábado. La familia de Adriana está pasando un momento realmente difícil. No tienen dinero suficiente para comprar alimentos y para otras cosas que necesitan. Cuando Adriana viene a la Escuela Sabática, a veces se la ve triste. Si Adriana y su familia fueran miembros de nuestra iglesia, ¿cómo podríamos ayudarlos? (Discuta distintas soluciones.)

### Análisis

¿Qué dice la Biblia en Romanos 16:1 y 2 acerca de ayudar a nuestros hermanos y hermanas de iglesia? (Lean el texto y comenten.) Pablo nos da un buen ejemplo. ¿De qué otras maneras podemos ayudar? A veces Dios envía ángeles para ayudarnos, pero a veces envía a personas. Nuestras manos deben ser manos de oración y también manos ayudadoras. Estemos atentos esta semana para ayudar a otras personas. Digamos juntos nuestro mensaje:

---

**Dios escucha y contesta nuestras oraciones, cuando oramos los unos por los otros.**

---

#### Cierre

Reúnanse en un círculo. Cierre con una oración, agradeciendo a Dios por la oportunidad de poder hablar con él de todo y en cualquier momento.

# Lección 5



## Un nuevo mundo

### Adoración **Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

Referencias: Génesis 1, 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 24-33.

Versículo para memorizar: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Génesis 1:1).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios creó nuestro mundo y todo lo que hay en él para nuestro deleite.

**Se sentirán** felices porque Dios hizo todas las cosas para que las disfrutemos.

**Responderán** al alabar a Dios por hacer nuestro mundo y por darnos vida.

El mensaje:

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

#### La lección bíblica de un vistazo

Dios creó nuestro mundo en seis días literales, creó a los seres humanos para que lo disfrutaran, y celebró con ellos en el séptimo día, al cual nosotros llamamos sábado. Dios observó todo lo que había hecho, y dijo que era bueno. Adán y Eva, los primeros seres humanos, debían darles nombres a los animales y cuidar de la tierra y de todas las cosas que Dios había creado para su deleite.

#### Esta es una lección sobre la adoración

El acto de alabar a Dios por todo lo que hizo es parte de nuestra adoración a él. Así como Dios celebró con Adán y Eva, también quiere celebrar con nosotros cuando nos reunimos para adorarlo.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Una de las características más sobresalientes del mundo en el que vivimos es la evidencia de diseño y de orden. Ya sea que usemos un telescopio, un microscopio, o simplemente el ojo, se hacen evidentes el diseño intrincado y el orden, aun para el

observador inexperto. Desde el sendero del electrón en el núcleo hasta el sendero del sol en la galaxia, todos siguen un orden dado. ¡El ojo con el que miramos o la mano con la que tocamos da un fuerte testimonio de un diseño para la vida!

“¿Es posible comprender el diseño de un organismo viviente y negar la existencia de un maestro del diseño? ¿Es posible creer que la vida surgió de la nada? ¿Es posible creer que la vida, tal como la conocemos, continuará por la eternidad, fijando nuestra única esperanza en la perfección o en la mutación genética al azar?

“Estas preguntas podrían llenar páginas; no obstante, dicha lista no modificaría el punto esencial. El punto esencial está perfectamente descrito en Josué 24:15: ‘Y si mal os parece servir a Jehová, escoged hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová’.

“No se nos pide que hagamos esta elec-

ción sin evidencia de que Dios es un Dios real y personal. Dios nos ha dado grandes mentes con las cuales podemos pesar toda la evidencia, ya sea de las Escrituras, científica o experimental. Dios también ha prometido conducirnos en la verdad por medio del Espíritu Santo. Esta elección no puede ser la elección de un padre, un amigo o un maestro. Debe ser nuestra propia elección” (Clyde L. Webster, Jr., *The Earth, Origins and Early History* [La tierra, orígenes e historia antigua] [Departamento de Educación de la División Norteamericana].)

### Decoración del aula

Como el tema predominante de estas próximas cinco semanas es Dios como

Creador, ubique una mesa en un rincón del aula, para exponer cosas de la naturaleza. Agregue algo nuevo cada semana y anime a los niños a llevar sus propios tesoros de la naturaleza.

Prepare varios carteles con diversos temas de la naturaleza. Por ejemplo: pájaros, peces, el cuerpo humano, flores, etc. Inste a los niños a contribuir con láminas, información, etc. Ponga énfasis en la complejidad combinada con la evidencia de diseño y orden, en cada uno de los temas presentados.

En la cuarta semana, agregue un altar. Puede ser de piedras, cajas pintadas que parezcan piedras o alambre de gallinero recubierto con papel maché y pintado como si fueran piedras.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Centro de aprendizaje creacionista B. Láminas de la creación C. Calcos de hojas
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Planes de construcción
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Operación “Limpieza”

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

# Lección 5

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Centro de aprendizaje creacionista

#### Materiales

• Mesas, microscopios o lupas, prisma, animales domésticos pequeños, variedad de plantas.

Con anticipación, prepare en el aula por lo menos tres rincones naturales. (Vea las sugerencias a continuación.) Forme tantos grupos como rincones y haga que los niños vayan recorriendo todos los rincones. El objetivo es apreciar las cosas que Dios creó para nuestro deleite. Un adulto debería ayudar en cada rincón. También puede llamar a cada rincón, “estación”.

#### Estación 1

Una mesa de observación, con un microscopio y/o una lupa, y diversos objetos de la naturaleza, tales como diferentes tipos de hojas, insectos, plumas, piedras, etc. Si es posible, use un prisma para observar los rayos de luz.

#### Estación 2

Un rincón o una estación con algunos animales domésticos pequeños: un hámster, un pájaro, un pez, una rana, una tortuga, una hormiga, un insecto o cualquier otro animalito que los niños puedan observar o acariciar.

#### Estación 3

Un centro botánico con diferentes tipos de plantas. Ponga macetas, tierra y semillas que los niños puedan plantar.

Cree centros de aprendizaje que enfoquen la creación en relación con su ubicación geográfica. Por ejemplo, si usted vive a orillas del mar, destaque aspectos de la vida marina. Si vive cerca del desierto, exponga plantas y animales que viven en el desierto.

#### Análisis

¿Cuál de todas estas cosas piensan que es la más interesante de observar? ¿Por qué? ¿Piensan que ustedes podrían crear algunos de estos animales o plantas? ¿Por qué no? En nuestra historia de hoy vamos a estudiar acerca de cómo Dios creó el mundo para que ustedes y yo pudiéramos

disfrutar. Solamente observamos algunas cosas que Dios hizo, pero podemos alabarlo por darnos tantas cosas maravillosas que podemos ver y explorar. Esto nos hace pensar en el mensaje que tenemos para hoy:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---

### B. Láminas de la creación

Haga que los niños dibujen y decoren una lámina de algo que Dios hizo. Sugerimos usar papel de aluminio para el agua, bolitas de algodón para las nubes, papel verde para el pasto, etc.

#### Materiales

• Papeles de colores, lápices de cera, fibras, brillantina o papel de aluminio, bolitas de algodón, pegamento, tijeras.

#### Análisis

Coloque las láminas de los niños en una pared para hacer un montaje de la Creación. Esto puede quedar como parte de la decoración durante las próximas cuatro semanas. Pregunte: ¿Por qué elegiste dibujar esto? ¿Cuál es tu flor, planta o animal favorito? (Vaya preguntando alternadamente a cada uno de los niños.) ¿Qué tiene de especial esa flor (planta, animal)? Hoy vamos a descubrir en la Biblia las cosas fantásticas que Dios hizo en cada uno de los días de la semana de la Creación. Cuando vemos las cosas maravillosas que nos rodean, podemos ser felices y alabar a Dios. Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---

### C. Calcos de hojas

Entregue una hoja, papel y crayones. Dé las siguientes instrucciones:

Coloque la hoja debajo del papel. Frote suavemente el papel sobre

#### Materiales

• Variedad de hojas, papel, lápices de cera.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misio-

nero trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otro relato que tenga preparado. Ponga énfasis en la adoración.

### Ofrendas

Dios tiene muchas cosas maravillosas y hermosas para que nosotros disfrutemos.

Un ejemplo es este caracol (o el elemento que tenga). El dar nuestras ofrendas es una manera de adorar a Dios y ayudar a otros a aprender acerca de su amor.

#### Materiales

- *Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).*

### Oración

Formar un círculo con toda la clase. Comience la oración diciendo: “Querido Jesús, te agradecemos por...” Haga que los niños vayan agradeciendo por algo de la naturaleza.

la hoja hasta que logre una suave impresión de la hoja. Frote el área suavemente con un crayón. Se destacará la figura de la hoja. Anime a los niños a marcar varias hojas y crear de este modo un motivo en el papel.

### Análisis

Elogie los calcos de hojas.

¿Alguno de ustedes sabe el nombre de las hojas que hemos usado? ¿Son estas hojas todos los tipos de hojas que Dios creó? ¿Se acuerdan de otros árboles? ¿Por

qué Dios creó tantos tipos diferentes de árboles? Escuche sus opiniones. Dios hizo todas estas cosas porque nos ama. Hoy vamos a descubrir lo que la Biblia tiene para decirnos acerca de cómo Dios creó el mundo. Cuando vemos todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho, podemos sentirnos felices y alabarlo. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- *Vasitos de papel, agua, bol, globo azul inflado, ramitas, balde con tierra; siluetas de sol, luna y estrellas; círculo de papel oscuro; animales pequeños de plástico; peces.*

Todos los materiales son opcionales. Puede darles a los niños cosas para hacer mientras usted habla acerca de

cada día o dejar que sigan sus acciones. Para lograr un mejor resultado, repase la historia y prepare los objetos para ilustrar cada punto.

### Historia

(Apague las luces.)

Dios tenía un plan. Quería crear un

# Lección 5

mundo. Deseaba que este mundo fuera hermoso y lleno de criaturas que caminaran, volaran, se arrastraran, nadaran y hablaran.

Dios tenía a mano un lugar oscuro y vacío; un punto cubierto de agua en medio del universo. Y Dios dijo: “Sea la luz; y fue la luz”. Y así apareció la luz. (Encienda la luz.) Dios llamó a la luz día, y a la oscuridad, noche. La luz fue la mañana. La oscuridad fue la noche. Ambos formaron el primer día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Pero todo estaba cubierto de agua todavía. Esto no servía para la vida, ni para caminar, volar o arrastrarse; así que Dios habló otra vez: “Aguas, sepárense”. (Sirva un vaso de agua para cada niño. Haga que vuelquen el agua en un bol o una fuente transparente.) Cuando terminó de hablar, el agua ya se había dividido en dos partes. Pero solo la parte de abajo estaba húmeda; la parte de arriba estaba seca, clara y azul. Dios llamó a la parte de arriba cielos. (Haga que un niño sostenga un globo azul, para representar el cielo.) Aquel fue el segundo día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Al siguiente día, Dios decidió hacer un lugar en el que las criaturas pudieran caminar y arrastrarse. Y dijo:

–Agua: muévete a un lugar. Deja espacio para la tierra seca.

Dios llamó a la parte seca “tierra”, y llamó al agua que quedó “mares”. A la tierra le ordenó:

–Produce plantas y árboles para alimento y protección. (Dé a los niños una ramita a cada uno para que planten en una maceta o en un recipiente con tierra o arena. O haga que los niños se estiren y hagan como si crecieran, como si fueran árboles altos.) Esto sucedió en el tercer día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Entonces, Dios estaba listo para crear la iluminación. Él dijo:

–Luces, aparezcan en el cielo.

Y las luces aparecieron. La más grande, el sol, marcó el día. Una más pequeña, la luna, marcó la noche, junto con las pequeñas luces, las estrellas. Ambos determinarían las estaciones y los años. (Dé a los niños estrellas, sol y luna para que peguen en un gran

círculo oscuro. O abra y cierre las puntas de los dedos como si hicieran estrellitas titilando.) Con estas señales del tiempo en su lugar, Dios terminó el cuarto día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Ahora, la tierra estaba lista para recibir algunas de las criaturas que Dios había ideado.

–Criaturas del mar, el agua está lista para ustedes. Aves, el aire está listo para ustedes –dijo Dios.

Y aparecieron los peces y las aves. Dios los bendijo, diciendo:

–Llenen los mares y llenen el aire.

(Reparta pequeños animalitos o pececitos de plástico. Haga que los niños los coloquen en el bol de agua o debajo de las plantas. O bata los brazos como las alas de un ave y mueva la mano como si fuera un pez.) Realizó todo esto en el quinto día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Al día siguiente, Dios dijo:

–Estoy listo para hacer animales.

Y los hizo. Pero todavía no había terminado.

–Vamos a hacer criaturas que se parezcan a nosotros –decidieron Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.

Entonces, Dios hizo algo diferente: se arrodilló en el suelo, juntó un poco de barro y comenzó a darle forma. Formó una criatura con dos piernas, dos brazos, un cuerpo y una cabeza. Luego se inclinó sobre él y sopló aliento en su nariz. (Haga una inspiración profunda, y sople.) Y la criatura abrió los ojos, y se sentó. ¡Era un hombre!

Dios lo llamó Adán, y le mostró todas las cosas que acababa de crear.

–Esto es todo tuyo, Adán. ¡Cuídalo! –le pidió con amor.

Mientras les daba un nombre a todas las criaturas, Adán notó que todas estaban en parejas; cada una tenía su compañera, excepto él.

Dios estaba preparado para concluir la última parte de su plan: mientras Adán estaba dormido, Dios sacó una de las costillas de su costado. (Todos se acuestan.) Entonces, se arrodilló nuevamente en el suelo y, utilizando la costilla de Adán, creó

una compañera para él. Cuando Adán vio a su compañera, exclamó:

–¡Mi mujer! –exclamó sorprendido, y la llamó Eva.

Y, con esto, terminó el sexto día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Finalmente, en el último día de la Creación, Dios miró todas las cosas buenas que había hecho. Él, Adán, Eva y todas las demás criaturas descansaron y gozaron de su nuevo hogar. Era el día séptimo, el día maravilloso llamado sábado. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

### Análisis

¿Cómo saben que Dios trazó planes cuando creó el mundo? (Todo fue creado en el orden correcto. Los animales no fueron creados antes que las plantas. Las plantas no fueron creadas antes que hubiera luz del sol para ayudarlas a crecer.) ¿Qué piensan con respecto al plan de Dios? ¿Qué celebramos cada semana para recordar la Creación? (El séptimo día, sábado.) Alabemos a Dios por las cosas maravillosas que hizo. Cante con la clase. Recordemos nuestro mensaje para hoy:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---

### Versículo para memorizar

Use la siguiente mímica a fin de enseñar el versículo para memorizar. Repita varias veces, hasta que los niños puedan decirlo sin ayuda.

“En el principio

(Haga como si abriera una cerradura con una llave.)

creó

(Apoye un puño sobre el otro, y siga así, ascendiendo como si construyera.)

Dios

(Señale hacia arriba.)

los cielos y la tierra”

(Haga un semicírculo hacia arriba con la mano, de un lado a otro, para simbolizar el cielo. Con la misma mano y en sentido inverso, para la tierra.)

Génesis 1:1.

### Estudio de la Biblia

Haga que los niños abran sus Biblias en Génesis 1.

Voy a mostrarles algunas cosas que representan los diferentes días de la Creación. Quiero que busquen en Génesis, los capítulos 1 y 2. Cuando encuentren el versículo que cuenta del día de la Creación del que estamos hablando, pónganse de pie y lean el versículo.

1. Muestre una linterna, enciéndala y apáguela. ¿En qué día hizo Dios la luz? (Gén. 1:3-5).

2. Encienda un ventilador o haga mover el aire con un abanico o un trozo de cartón. Pregunte: ¿En qué día hizo Dios el aire? (Gén. 1:6-8).

3. Muestre una planta o una hoja verde, y pregunte: ¿En qué día hizo Dios las plantas y los árboles? (Gén. 1:9-13).

4. Señale hacia el sol o muestre una figura, y diga: Dios creó las lumbreras para que viajaran por el cielo. ¿Cuáles fueron esas lumbreras y en qué día las hizo Dios? (Gén. 1:14-19).

5. Pregunte: ¿Cuántos de ustedes tienen pececitos o pájaros en casa? ¿Cuándo hizo Dios a estas criaturas? (Gén. 1:20-23).

6. Dios había hecho muchísimas cosas hermosas; sin embargo, todavía no había terminado. ¿Qué faltaban en este mundo maravilloso? (Los animales y las personas.) ¿En qué día los creó? (Gén. 1:24-31).

7. ¿Qué dijo Dios al finalizar cada día? (Dijo que todo era bueno.) (Gén. 1:31).

8. Dios hizo algo muy especial en el último día. ¿Qué hizo? (El Sábado. Gén. 2:1-3).

### Análisis

¿Qué es lo que más les gusta de la Creación? ¿Qué piensan de Dios, el Creador? ¿Por qué piensan que Dios creó tanta variedad y belleza? Escuche sus opiniones. Yo pienso que Dios creó tanta

#### Materiales

- Biblias, linterna, ventilador, hoja o planta verde, ilustración del sol, luna, estrellas; foto de un pez y/o ave; fotos de animales del zoológico.

# Lección 5

belleza porque nos ama. ¿Cómo podemos mostrarle cómo nos sentimos con respecto a todo lo que él ha creado? Recordemos el mensaje de hoy:

## 3 Aplicando la lección

### Planes de construcción

#### Materiales

- Papel, lápices, fibras, juego de bloques de construcción.

Quiero hacer un experimento. Quiero construir una casa. He oído decir que si tiro hacia arriba estos bloques, caerán como una casa. ¿Alguien quiere hacer la prueba? (Haga que dos o tres niños lo intenten.)

¿Cuál fue el problema? ¿Por qué no se hizo una casa? Escuche sus opiniones. ¿Qué hace un constructor cuando va a edificar una casa? Sí, hace los planos y entonces cuidadosamente ubica cada bloque, o ladrillo, en el lugar correcto.

La Biblia nos dice que Dios hizo la tierra y todo lo que hay en ella en seis días. Descansó el séptimo día. Es maravilloso saber que Dios planeó nuestro mundo y creó tantas maravillas para que nosotros las disfrutemos.

Agradecemos a Dios por haber hecho nuestro mundo. Hagan un dibujo de algo que Dios hizo y que a ustedes les gusta de manera especial. En su dibujo, escriban una

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---

expresión de agradecimiento y firmenlo.

#### Análisis

¿Quién quiere mostrar su dibujo y contarnos algo acerca de lo que dibujó? Dé tiempo. Anime a los niños a leer la expresión de agradecimiento que escribieron.

¿Qué creó Dios? ¿Qué piensan respecto de su plan al crear el mundo?

¿De qué modo podemos mostrar a Dios nuestro aprecio por lo que ha creado? (Deberíamos ser bondadosos con los animales; deberíamos cuidar de la tierra no dejando basura tras nosotros; deberíamos cuidar nuestros cuerpos siendo cuidadosos con lo que introducimos en él, etc.)

Lo más importante es que alabemos y adoremos a Dios mediante nuestro agradecimiento por haber creado un mundo tan maravilloso. Recordemos...

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Operación "Limpieza"

#### Materiales

- Información acerca de un proyecto medioambiental local.

Antes de la Escuela Sabática, averigüe si hay algún proyecto de limpieza o embellecimiento del medio ambiente de su comunidad. Por ejemplo, un parque o una plaza en la que los canteros de flores necesitan que se los limpie de malezas, o una calle en la que hace falta que se junte la basura. Trabaje con las autoridades de su comunidad para planear un día en el que usted y su clase puedan ayudar. Otra alternativa sería hacer algo para embellecer la iglesia.

Explíqueles a los niños el proyecto y anímelos a participar. Diga: Dios le dijo a Adán que su tarea era cuidar de la tierra. Dios quiere que nosotros hagamos lo mismo.

#### Análisis

¿Por qué es importante que cuidemos de la zona en la que vivimos? Cuidar de nuestro medio ambiente y de la creación de Dios es una manera de alabar a Dios por lo que hizo. ¿Qué les parece nuestro proyecto? ¿Qué van a pensar los miembros de nuestra iglesia y de nuestra comunidad acerca de nuestro trabajo? Díganme de qué

otros modos podemos agradecer a Dios por nuestro mundo.

Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.**

---

Continúe con el proyecto poniéndose en

contacto con los padres y explicando el proyecto. Pídeles permiso a los padres e invítelos a participar. Solicite una autorización escrita por parte de los padres antes de que participen los niños. (Sería conveniente que la Junta de Iglesia estuviera informada del proyecto y que hubiera un voto de aprobación.)

**Cierre**

Cierre con una oración, agradeciendo a Dios por todo lo que hizo y por demostrarnos cuánto nos ama.

# Lección 6

## El espejo de la imagen de Dios



### Adoración **Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

Referencias: Génesis 1:26-30; 2:4-23; Salmo 139:1-18; *Patriarcas y profetas*, pp. 25, 34-47.  
Versículo para memorizar: “Y creó Dios al hombre a su imagen... varón y hembra los creó” (Génesis 1:27).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó a los seres humanos a su semejanza, para que fueran parecidos a él.

Se sentirán especiales para Dios.

Responderán al alabar a Dios por hacernos a su semejanza.

El mensaje:

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**



#### La lección bíblica de un vistazo

Dios creó a Adán del polvo de la tierra y sopló vida en él (Gén. 2:7). Lo hizo responsable de cuidar de toda la creación, incluyendo a los animales. Dios llegó a la conclusión de que no era bueno que Adán estuviera solo. Creó a Eva para que fuera su compañera. Ella también fue creada a la imagen y semejanza de Dios. Cuando Dios creó a Eva, hizo que Adán cayera en un sueño profundo y sacó una costilla de su costado. Dios les dio a los seres humanos la capacidad de elegir adorarlo. Una expresión así, de alabanza y adoración, se encuentra en Salmo 139, escrita por el Rey David.

#### Esta es una lección sobre la adoración

Alabar a Dios por habernos hecho y habernos dado tanto para disfrutar en esta vida es una parte importante de la adora-

ción. Celebramos su amor cuando lo adoramos cada día personalmente y también cuando nos reunimos todos cada sábado.

#### Enriquecimiento para el maestro

“El hombre había de llevar la imagen de Dios, tanto en la semejanza exterior, como en el carácter. Sólo Cristo es ‘la misma imagen’ del Padre (Heb. 1:3); pero el hombre fue creado a semejanza de Dios. Su naturaleza estaba en armonía con la voluntad de Dios. Su mente era capaz de comprender las cosas divinas. Sus afectos eran puros, sus apetitos y pasiones estaban bajo el dominio de la razón. Era santo, y se sentía feliz de llevar la imagen de Dios y de mantenerse en perfecta obediencia a la voluntad del Padre” (*Patriarcas y profetas*, pp. 25, 26).

#### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

# Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b>	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Creación de un hombre B. Observación de semillas C. Dios te hizo especial
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>3</b>	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Imagen de Dios - Espejo
<b>4</b>	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartamos una tarjeta

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Creación de un hombre

Si no consigue arcilla, puede preparar la “masa de sal” que damos a continuación.

Receta masa de sal:

1 taza de harina

1/2 taza de sal

1/2 taza de agua

Provea arcilla o masa de sal a cada niño y pídale que hagan una persona. Anímelos a

que la hagan tan real como sea posible, que hagan los rasgos de la cara y el cabello.

### Análisis

¿Pueden hacer algo para que esa persona esté viva? ¿Y qué sucedería si quisieran hacer un animalito? ¿Pueden hacer un gato o un perro? ¿Y un pecesito? ¿Por qué no? ¿Quién es el único que puede dar vida? Cuando Dios nos hizo, él nos creó a su imagen y sopló aliento de vida en nosotros. Es emocionante pensar que Dios nos hizo semejantes a él. Cuando lo alabamos por habernos creado, lo adoramos de una

#### Materiales

- Arcilla o masa de sal.

# Lección 6

manera especial. Y esto nos hace pensar en nuestro mensaje para el día de hoy:

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**

## B. Observación de semillas

### Materiales

- Variedad de frutos que tengan semillas, variedad de semillas, cuchillo.

Corte los frutos para que se vean las semillas. Compare el tamaño, la forma y el color de las diferentes semillas. Si tiene paquetes de semillas, observen las semillas y compárenlas con las plantas que aparecen en las fotos.

### Análisis

Si plantáramos estas semillas, ¿qué crecería? (Si es una semilla de manzana, crecería un manzano; etc.) ¿Por qué no salen peras o bananas de una semilla de manzana? Cuando Dios creó las plantas, creó semillas para que dieran nuevas plantas del mismo fruto. Cuando creó a los seres humanos, los creó a su imagen. Los creó parecidos a él. Es emocionante pensar que Dios nos creó parecidos a él. Alabar a Dios por toda su creación es una manera en que podemos adorarlo. Y esto nos lleva al mensaje de hoy:

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**

## C. Dios te hizo especial

Haga formar un círculo. (En los grupos grandes puede necesitar formar más de un círculo.) Elija a uno para que comience. Pídale que miren a quien tienen a su derecha y le digan: ¡Dios te hizo especial! Él te dio... Inserte algo positivo sobre ese compañero. Dé algunos ejemplos, tratando de evitar cualquier referencia al aspecto físico. Por ejemplo, no diga: “Te dio unos hermosos ojos azules, o un cabello muy suave”. En cambio, diga: “Dios te hizo especial. Te dio un corazón muy bondadoso. Te dio una hermosa voz para cantar”, etc.

### Análisis

¿Cómo se sienten cuando alguien les dice que ustedes son especiales? ¿Le creen? Cada uno de los presentes hoy es especial de alguna manera. Y todos somos especiales a los ojos de Dios. Adoramos a Dios cuando le agradecemos por habernos hecho especiales. Digamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Caja con barro o tierra, toallas húmedas o toallas de papel.

Lleve una caja con barro o tierra algo húmeda. Haga que los niños la toquen y que dibujen algo mientras usted lee o les cuenta la primera parte de la historia. Durante el resto de la historia, hágalos seguir sus movimientos.

### Historia

¡Dios estaba tan contento! Durante toda la semana había estado ocupado creando un mundo hermoso. Había llegado el sexto día. Ya había terminado de hacer a los animales. Entonces, se arrodilló, juntó barro, y lo fue moldeando hasta que finalmente hubo con-

seguido un cuerpo fuerte, suave, hecho con barro fresco. Me puedo imaginar que por un momento miró sonriente a lo que había hecho y pensó en el tiempo maravilloso que iban a compartir juntos. “¡Oh, mi querido Adán”, pudo haber dicho, “¡cuánto te amo!” (Observe lo que los niños han dibujado en el barro. Si ninguno dibujó un hombre, trace la silueta de uno.)

Entonces, Dios se inclinó y sopló su aliento de vida en Adán. (Respire profundamente y sople sobre la figura en el barro.) Al instante, el pecho de Adán empezó a elevarse y descender mientras sus pulmones inhalaban el aire fresco y puro. (Inspire profun-

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Recuerde enfatizar que cada persona es creada a imagen de Dios, no importa de qué país sea.

## Ofrendas

No importa de qué lugar del mundo provengamos, todos somos hijos de Dios y todos nosotros somos creados a imagen de Dios. Cuando damos ofrendas, ayudamos a otros a aprender del maravilloso Dios que los hizo.

### Materiales

- Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

## Oración

Forme un círculo. Pregunte si tienen pedidos especiales. Diga: **En la oración de hoy queremos alabar a Dios por su creación. Durante la oración, voy a decir: “Gracias por...”, y entonces, comenzando por (nombre de un niño), todos van a tener la oportunidad de mencionar algo que Dios creó y que los hace felices. Cuando todos hayan terminado, yo voy a concluir la oración.**

damente. Haga que respiren de igual modo los niños.) Sonriéndole al Creador, Adán se sentó.

–¡Hola, Señor! –le dijo.

Dios lo llevó a recorrer su nuevo hogar.

–Adán, puedes ponerles nombres a los animales.

Adán observó todo lo que lo rodeaba, y sonrió contento. ¡Qué divertido! Se puso a trabajar inmediatamente; pero, mientras trabajaba, observó que cada animal que Dios había creado tenía una compañera, excepto él. Dios observó cómo trabajaba, y le dijo dulcemente:

–Adán, ¿qué te parece si descansas un poquito?

Mientras Adán descansaba, Dios tomó una de sus costillas y formó con tierra fresca otra hermosa persona. (Marque otra persona en el barro fresco). Cuando Adán se despertó y vio a su hermosa compañera, ¡se enamoró! Dios bendijo la unión de la primera novia y el primer novio, y pasaron su primer

día juntos, disfrutando de la compañía de Dios. Él les hizo un regalo muy especial: el sábado. Les encantaba el hogar-jardín que Dios había hecho para ellos. Al atardecer de cada día, caminaban juntos y conversaban con Dios. (Camine hacia un lado y regrese luego.) ¡Anhelaban que llegara ese momento, para estar con Dios!

Entonces, ocurrió algo muy triste. Adán y Eva decidieron escuchar a Satanás. Dios les había dicho que había un árbol, un único árbol en el jardín, del que no tenían que comer. Sabía que Satanás podía tentarlos frente al árbol del conocimiento del bien y del mal.

Desdichadamente, Eva se apartó de Adán, y comió del fruto que la serpiente, que en realidad era Satanás, le ofreció. Luego ella lo compartió con Adán. (Haga la mímica de estar comiendo y ofreciendo una fruta.) Ahora, en lugar de desear estar con Dios al atardecer, sintieron miedo y se escondieron de él. (Esconda la cara entre las manos.)

# Lección 6

Sin embargo, ¡Dios todavía los amaba! No dejó de amarlos porque se habían equivocado. Él los había creado a su imagen, y siempre los amaría.

Por cuanto Adán y Eva desobedecieron a Dios, tuvieron que abandonar su hogar-jardín y ya no pudieron encontrarse más cara a cara con Dios ni tampoco salir a caminar al atardecer. Pero Dios los amaba tanto, que había trazado un plan especial para ellos. Algún día podrían estar juntos con él nuevamente. Dios nos ama también, y quiere que estemos con ellos en su hogar celestial cuando él venga.

## Análisis

**¿Alguna vez trataron de dibujarse a ustedes mismos? Cuando Dios creó a Adán y a Eva, los creó semejantes a él. ¿Cómo creen que se sintió Dios cuando vio que Adán y Eva hacían lo que Dios les había dicho que no hicieran? Dios ¿los obligó a hacer lo correcto? (No, dejó que decidieran. Era la elección de Adán y de Eva.) Cuando Dios los creó, les dio la capacidad de elegir si iban a obedecerle o no. Nosotros también tenemos esa misma elección. Adán y Eva hicieron una mala elección. Nosotros también podemos elegir. Podemos elegir a Dios y vivir con él cuando él venga. Una manera de expresar nuestra elección es alabar a Dios por habernos creado y por estar con nosotros. Recuerden el mensaje de hoy:**

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**

## Versículo para memorizar

Para hacer esta “Búsqueda del Tesoro”, escriba las palabras del versículo en tarjetitas, y péguelas a objetos y personas dentro del aula. Haga que busquen las palabras y las lean sin despegarlas. Luego haga que las despeguen y que las ordenen. Si es posible, pegue los carteles en la espalda de los niños sin que se den cuenta. Repita el versículo para memorizar varias veces, hasta que los niños lo sepan.  
“Y creó

### Materiales

- Tarjetitas, fibras o lápices de colores, figura de Jesús, espejo.

(En la palma de la mano de alguno de los maestros.)

Dios

(Ilustración de Jesús.)

al hombre

(En la espalda de un hombre o en la foto de un hombre).

a su imagen.)

(Pegado sobre un espejo.)

varón

(En la espalda de un niño.)

y hembra

(En la espalda de una niña.)

los creó”

(En el dorso de la mano de algún niño.)

Génesis 1:27.

(En la tapa posterior de una Biblia.

Póngala hacia abajo para que no se vea la tarjetita y tengan que buscar.)

## Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba los siguientes textos en trozos pequeños de papel de aluminio o cualquier otro papel. Póngalos dentro de una caja de regalos, con un moño o envuelto como para regalo.

### Materiales

- Biblias, ocho cuadrados de papel de aluminio, caja de regalo.

Vamos a descubrir juntos algunos tesoros. Dios nos ha hecho un regalo: la Biblia. En ese regalo hay hermosas historias; algunas son felices, otras tristes. Vamos a buscar algunos textos. Primero quiero que formen parejas, luego saquen un papelito. Van a leer ustedes el versículo, para saber qué dice. Yo voy a hacer algunas preguntas; el que tiene la respuesta, me contesta.

Génesis 2:7

Génesis 2:21

Génesis 2:8

Génesis 2:22

Génesis 2:17

Génesis 1:27

Génesis 2:18

Génesis 2:19

1. ¿Qué texto dice que Dios formó al hombre del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida? (Gén. 2:7).

2. ¿Qué texto dice qué árbol fue prohibido para Adán y Eva? (Gén. 2:17).
3. ¿Qué texto dice que Dios puso al hombre en el jardín? (Gén. 2:8).
4. ¿Qué texto dice que Dios pensó que no era bueno que el hombre estuviera solo? (Gén. 2:18).
5. ¿Qué texto dice que Adán le puso nombre a los animales? (Gén. 2:19).
6. ¿Qué texto dice que Adán se durmió? (Gén. 2:21).
7. ¿Qué texto dice que Dios hizo a la mujer de una costilla de Adán? (Gén. 2:22).

8. ¿Qué texto dice que el hombre está creado a la imagen de Dios? (Gén. 1:27).

### Análisis

¿Qué les parece el hecho de que hayamos sido hechos a la imagen de Dios? ¿Qué significa eso? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por habernos hecho a su imagen. Recordemos nuestro mensaje para hoy:

---

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Imagen de Dios - Espejo

#### Materiales

- Espejo.

Haga circular un espejo entre sus alumnos. Cuando cada niño se mire en el espejo, hágales repetir: “Mi nombre es... fui creada /o a imagen de Dios”.

### Análisis

Todos somos creados a imagen de Dios; sin embargo, si miramos a nuestro alrededor, se nos ve a todos diferentes. ¿Qué piensan que significa ser creados a la imagen de Dios? ¿Hace referencia solamente a nuestro aspecto exterior? ¿En qué otros aspectos nos parecemos a Dios? (Podemos

parecernos a Dios en nuestro interior. Podemos tomar buenas decisiones, podemos elegir.) Adán y Eva hicieron una mala elección, que dio como resultado la separación de Dios. Podemos aprender a tomar buenas decisiones, para que algún día podamos ir al cielo a vivir con Dios. Una elección positiva que podemos hacer es reconocer a Dios como nuestro Creador y pedirle que esté con nosotros cada día. Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Compartamos una tarjeta

#### Materiales

- Tarjeta, papel aluminio, lápices de cera, fibras, tijeras, pegamento.

Proporcione a los niños elementos de arte, para que creen una tarjeta. Hágales pegar un trozo de papel de aluminio en el frente de la tarjeta, para que actúe como espejo. Que escriban “Fuiste hecho a imagen de Dios”. Adentro, escribirán: “Dios te ama”.

Piensen en alguna persona a la que les gustaría regalarle esta tarjeta. Piensen en algún aspecto en el que fueron creados a imagen de Dios. Ahora formen

parejas y explíquenle al compañero cómo es que una persona es hecha a imagen de Dios. Practiquen con el compañero, para que luego puedan compartir este mensaje con la persona a la que le van a regalar la tarjeta.

### Análisis

¿Quién está listo para mostrar su tarjeta y contarnos algo sobre la persona a la que le va a regalar la tarjeta? ¿Qué le van a decir a esa persona? ¿Cómo se sienten al

# Lección 6

compartir esta tarjeta con dicha persona?  
¿Qué les parece que puede decir esa persona?

Si algún niño no ha decidido a quién le va a regalar la tarjeta, ayúdelo a decidir, pero no fuerce a ningún niño a participar. Asegúrese de que todos se sientan cómodos contándole al compañero que fueron creados

a imagen de Dios y que eso es realmente maravilloso.

Alabemos a Dios diciendo juntos nuestro mensaje:

---

**Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.**

---

## **Cierre**

Ore para que los niños reflejen la imagen de Dios esta semana, al hacer buenas elecciones. Alabe a Dios por hacernos a cada uno de nosotros a su imagen.

# Lección 7



## Un día para celebrar

### Adoración **Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

Referencias: Génesis 2:1-3; *Patriarcas y profetas*, pp. 27-29.

Versículo para memorizar: “Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó” (Génesis 2:3).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó el sábado para que tengamos comunión con él.

Se sentirán felices de poder pasar tiempo con Dios durante el sábado.

Responderán al alabar a Dios en este día especial.

El mensaje:

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

#### La lección bíblica de un vistazo

Durante seis días, Dios ha creado cosas maravillosas para hacer un mundo hermoso y criaturas que lo habiten. En el séptimo día aparta un día para descansar, celebrar y disfrutar de lo que ha hecho. Bendice el sábado y lo santifica. Es su regalo para aquellos que ha creado y es un recordativo de su poder creador, para todos los tiempos.

#### Esta es una lección sobre la adoración

Dios no necesitaba descansar. Creó el sábado como un recordativo de lo que había hecho para que este mundo fuera un hermoso lugar para todos. Aquel que ve el fin desde el principio sabe que los seres humanos necesitan tiempo para apartarse, descansar y adorarlo. Así, el sábado llegó a ser el primer y último recordativo de las obras maravillosas de Dios para sus hijos.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Además de descansar el séptimo día, Dios lo santificó; es decir, lo escogió y apar-

tó como día de descanso para el hombre. Siguiendo el ejemplo del Creador, el hombre había de reposar durante este sagrado día, para que, mientras contemplara los cielos y la tierra, pudiese reflexionar sobre la grandiosa obra de la creación de Dios; y para que, mientras mirara las evidencias de la sabiduría y la bondad de Dios, su corazón se llenase de amor y reverencia hacia su Creador” (*Patriarcas y profetas*, p. 28).

“Dios vio que el sábado era esencial para el hombre, aun en el paraíso. Necesitaba dejar a un lado sus propios intereses y actividades durante un día de cada siete para poder contemplar más de lleno las obras de Dios, y meditar en su poder y bondad. Necesitaba el sábado para que le recordara más vivamente la existencia de Dios, y para que despertase su gratitud hacia él, pues todo lo que disfrutaba y poseía procedía de la mano benéfica del Creador” (*Ibid.*, p. 29).

#### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

# Lección 7

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Leones durmiendo B. El regalo de Dios C. Preparación para el sábado
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Caras felices Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Piedras recordativas
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Celebración sabática

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Leones durmiendo

Vamos a imaginarnos que todos ustedes son leones. Mientras se escuche la música, ustedes van a merodear buscando una presa. Tan pronto como se detenga la música tienen que recostarse como un león. Ustedes necesitan “dormir” con los ojos cerrados hasta que nuevamente comience la música. No importa lo que suceda, no deben moverse. Cuando los niños estén “durmiendo”, trate de despertarlos haciendo ruido, caminando bien cerca de ellos, etc. Si se mueven o

abren los ojos, deben ayudar a los maestros a despertar a los demás leones.

### Análisis

¿Fue fácil o difícil dormir con tanto ruido? ¿Por qué es importante dormir y descansar? Dios nos ha dado un día especial de descanso. En nuestra lección de hoy descubriremos cuál fue la idea de Dios cuando nos dio un día de descanso. Nuestro mensaje de hoy dice:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral ( *Misión* ) para niños. Ponga énfasis en el tema de la adoración.

## Ofrendas

Dar nuestras ofrendas es una manera de adorar a Dios. También podemos adorarlo dedicando tiempo a estudiar la Biblia cada día.

### Materiales

- Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

## Oración

Proporcione a cada niño un círculo de papel. Pídales que dibujen una cara feliz en uno de los lados, y del otro lado, algo que les gusta del sábado. Haga que cada niño muestre su carita feliz y que cuenten por qué les gusta el sábado. Formen un círculo y agradezca a Jesús por la bendición del sábado.

### Materiales

- Círculos de papel, fibras.

## B. El regalo de Dios

### Materiales

- Un regalito envuelto para cada niño (lá-piz, goma, stickers, etc.).

Dé a cada niño un regalito. Diga: Les he traído algo pequeñito para cada uno de ustedes para decirles cuánto los quiero.

### Análisis

¿A quién le gusta recibir regalos? Generalmente, ¿cuándo recibimos regalos? ¿Saben que Dios nos da un regalo especial cada semana? Se llama sábado. ¿En qué se diferencia el sábado de los demás días de la semana? ¿Por qué Dios hizo al sábado especial? ¿Qué es lo que más les gusta del sábado? Hoy vamos a aprender más acerca de este día especial y cómo lo disfrutó Dios. El mensaje de hoy es:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

## C. Preparación para el sábado

Desordene las sillas y no ponga los cancioneros en su lugar. Pida a los niños que ayuden a ordenar el aula.

### Análisis

¿Cómo se sintieron cuando entraron en el aula y no estaba nada preparado? ¿Qué les parece que había sucedido? ¿Por qué es importante estar preparados? Durante el sábado, tenemos la oportunidad de pasar todo el día con Dios. Es importante estar preparados para encontrarnos con él. ¿Qué necesitamos hacer a fin de estar listos para este día especial? ¿Qué hacen ustedes en casa a fin de prepararse para el sábado? (Nos preparamos para poder disfrutar más del Sábado. Ordenamos la casa, ayudamos a mamá en la cocina, etc.) El mensaje de hoy es:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

# Lección 7

## Vivenciando la historia

### Caras Felices

#### Materiales

• Círculos de papel con dibujos de caras felices, ropa (túnica, sábana, alas) para un ángel.

Cuente esta lección como si usted fuera un ángel que está observando lo que sucede en la tierra. Mientras usted lea o cuente el relato, los niños deberán levantar las caritas felices que dibujaron en la actividad anterior todas las veces que usted mencione la palabra “Dios”. Cuando usted diga “Adán”, los varones se pondrán de pie. Cuando usted diga “Eva”, lo harán las niñas.

### Historia

(Adulto vestido de ángel relata como si fuera un ángel que mira todo desde el cielo.)

—¿Me preguntan qué estoy mirando? Algo realmente hermoso. ¡Sí, sí, estoy maravillado! Es sorprendente lo que ha hecho Dios.

Durante seis días, ha estado ocupado creando al mundo y todas las cosas que se encuentran en él. Todo, absolutamente todo: el sol, la luna, las estrellas. Cubrió la tierra de una alfombra verde brillante, y la llenó de plantas y árboles hermosos, con frutas de distintos tamaños y colores. ¡Y las flores! ¡Tantas clases de flores, de colores tan hermosos! Y creó animales grandes, fuertes, y otros muy pequeñitos, y las criaturas más enormes y más pequeñas del mar. Cada día que Dios terminaba de crear, observaba cuidadosamente todo lo que había hecho, y decía:

—¡Está bien! ¡Está muy bien!

Dios se reservó lo mejor para lo último. Llegó el viernes, y primero creó a un hombre y le puso por nombre “Adán”; y luego, un poco más tarde ese mismo día, hizo una mujer, Eva. Creí que Dios había terminado su obra creadora. Pero... ¡Está haciendo algo más! No son seis días. Son siete. Este es el séptimo día. ¿Está trabajando? No. Está conversando con Adán y Eva. Adán le hace preguntas. Eva también pregunta. Pasean juntos y observan el paraíso que los rodea. ¡Qué felices están! Se maravillan de

tantas cosas hermosas que Dios ha creado. No hay duda de que las flores deben tener un dulce aroma, porque se acercan y las huelen. ¡Con cuánto cariño acarician a los animales! Adán y Eva están felices de poder compartir este día con Dios.

¡Shh...! (Pidiendo silencio.) Dios está diciendo algo. ¡Ah! Ahora entiendo. Este día, el séptimo día, es para descansar. Pero... ¿cómo? Dios nunca se cansa. No necesita descansar. ¿Para qué hace ese día?

¡Ya me doy cuenta! ¡Es para Adán y Eva! Es para que recuerden a Dios como su Creador. Todas las semanas, Adán y Eva van a disponer de tiempo para conocerlo mejor. Dios está contento con su obra creadora.

Le ha puesto un nombre especial a este día; lo llama “Sábado” (Hace como si quisiera escuchar mejor, poniéndose la mano al oído.) ¿Qué dice Dios ahora?

—Bendito el sábado.

¡Dios bendice el sábado! A los otros días no los bendijo, ni tampoco los apartó de manera especial. Es, sin duda, un día diferente.

Dios les está explicando que cada semana podrán gozar de este tiempo especial con él. Sí, pasarán un poco de tiempo con Dios cada día, pero durante la semana tendrán muchas cosas que los mantendrán ocupados. Durante el sábado, Adán y Eva podrán descansar del trabajo y gozar de un tiempo especial con Dios. (El ángel se va. Pasan unos minutos y regresa. Se lo ve triste.)

¿Qué pasó allí en la tierra? No está todo tan hermoso como antes. (Piensa.)

Adán y Eva desobedecieron a Dios, fueron expulsados del hermoso hogar que tenían en el jardín del Edén. Entonces entendieron qué cosa tan horrible habían hecho. Ahora, Adán tiene que trabajar duramente para cuidar de las plantas y los animales. A veces se lastima porque ahora hay espinas. Los seres vivos comenzaron a morir. Ahora, en la tierra, el sábado es un

momento especial para estar con Dios. No necesitan trabajar ni cansarse.

Dios se tomó tiempo para explicarles a Adán y a Eva su plan para rescatar al mundo del pecado. Les explicó que el sábado es una parte importante de ese plan. Después de que pecaron, les pareció que un enorme abismo los separaba de Dios; el sábado es como un puente que acerca a Dios y a la gente otra vez.

Dios se lo advirtió a Adán y también a Eva. Les dijo:

–¡Cuidado! Satanás tratará de hacer que ustedes creen que él está a cargo del mundo. Satanás tratará de persuadir a la gente de que yo no soy su Creador. ¡Estén atentos! –les dijo el Señor–. Lucifer va a tratar de convencerlos de que no se encuentren conmigo en el día sábado.

Adán y Eva todavía no podían entender muy bien todo eso. ¿Por qué no quería la gente pasar tiempo con su Amigo? Pero Dios también les dio buenas noticias: un grupo pequeño y fiel guardaría siempre el sábado como un día especial para encontrarse con Dios.

Lo mejor de todo: cuando la tierra sea renovada, todos adorarán juntos en el día sábado. Y la gente podrá caminar y hablar directamente con Dios otra vez.

### **Análisis**

¿Qué hizo distinto Dios en el séptimo día de la Creación? ¿Qué tuvo de especial ese día? (Dios descansó, lo bendijo y prometió que sería un momento especial para encontrarse con su pueblo.) ¿Por qué creen que Adán y Eva disfrutaron tanto del sábado? ¿Qué es lo que más les gusta del sábado? ¿Qué hacen en sus familias para que el sábado sea un día especial? Recordemos:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

### **Versículo para memorizar**

Escriba una palabra del versículo en el reverso de cada figura. Esconda las figuras

en distintos lugares del aula antes de comenzar la Escuela Sabática.

Hay diez figuras escondidas en esta aula. Muestran cosas que Dios hizo

para que nosotros disfrutáramos del sábado. Cuando los niños hayan encontrado todas las figuras, haga que las den vuelta y las ordenen. Digan juntos el versículo para memorizar. Observen cada una de las figuras, hagan algún comentario y lean la palabra que está en el reverso. Vayan sacando las figuras y repitiendo hasta que sepan todo el texto de memoria.

#### **Materiales**

- Diez figuras de cosas que hizo Dios.

### **Estudio de la Biblia**

El sábado es un regalo especial de Dios para nosotros. Descubramos qué dice la Biblia al respecto.

Haga que los niños busquen los siguientes textos y que los lean. Comente cada texto con la clase. Déjelos opinar. Ayúdelos si es necesario.

Éxodo 20:8-11

Marcos 3:1-5

Mateo 13:54

#### **Materiales**

- Biblias.

### **Análisis**

¿Qué hace que el sábado sea distinto de todos los demás? ¿Qué aprendimos acerca de cómo prepararnos para el sábado? ¿Qué deberíamos hacer el sábado? ¿Cómo encuadra esto con lo que Dios les dijo a Adán y a Eva de que el sábado sería un día de descanso? ¿Qué deberíamos estar dispuestos a hacer en sábado? (Ayudar a otros, etc.) ¿Qué hacía Jesús en sábado? Esta mañana nosotros estamos siguiendo su ejemplo. Recordemos nuestro mensaje:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

# Lección 7

## 3 Aplicando la lección

### Piedras recordativas

#### Materiales

- Piedras chatas, una por niño, fibras.

Después de las guerras o los hechos históricos significativos, la gente a menudo construye monumentos. El sábado es un monumento ¿de qué?

Cuando los hijos de Israel querían hacer un monumento para recordar un acontecimiento especial, a menudo usaban piedras. Escribamos en estas piedras: “El sábado es un monumento a la Creación de Dios”.

### Análisis

¿Por qué es importante recordar el día especial de Dios? ¿Qué podemos hacer el sábado para conocer mejor a Dios? Lleven esta piedra a casa y pónganla en su habitación y mírenla durante la semana, así se van a acordar de estar preparados para pasar tiempo con Dios el próximo sábado. Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Celebración sabática

#### Materiales

- Tarjetas, fibras, lápices de cera, una hoja grande de papel.

Dios quiere que disfrutemos del sábado. Debería ser el mejor día de la semana. ¿Qué cosas les gusta hacer el sábado? Comente con los niños. Hagamos planes para tener una celebración sabática especial para alabar a Dios por el sábado y para disfrutarlo juntos.

Elija una actividad apropiada, tal como hacer un *picnic* de la Escuela Sabática, comer todos juntos en la iglesia o hacer una caminata. Haga que los niños preparen invitaciones ya sea para sus amigos o, si van

a comer todos juntos con sus familias, para sus familiares.

### Análisis

¿A quién van a invitar a nuestra celebración sabática? ¿Qué les parece cómo será cuando lleguemos al cielo y celebremos el sábado todos juntos con los ángeles? Digamos juntos nuestro mensaje:

---

**Adoramos a Dios cuando gozamos de su sábado.**

---

#### Cierre

Canten nuevamente algún himno referente al sábado y cierre con una oración.

# Lección 8



## El hermano celoso

**Adoración** Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.

Referencias: Génesis 4; *Patriarcas y profetas*, pp. 54, 55, 58-65.

Versículo para memorizar: “Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios” (Mateo 5:9).

### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que así como Dios estaba presente en el Edén, también está con nosotros hoy.

Se sentirán ansiosos de vivir en paz con todos en la *familia de Dios*.

Responderán al ayudar a solucionar los problemas diariamente.

El mensaje:

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

### La lección bíblica de un vistazo

Después de que Adán y Eva fueron expulsados del Jardín del Edén, Dios no los abandonó. Siguió encontrándose con ellos. Les dio instrucciones acerca de las ofrendas que debían traer para adorarlo. Caín, un agricultor de la tierra, trajo una ofrenda de cosas que él había cosechado. Abel siguió las instrucciones de Dios, y trajo un cordero de su rebaño. Dios aceptó la ofrenda de Abel pero no la de Caín. Cuando Caín se enojó, Dios habló con él, diciendo: “¿Por qué estás enojado? Si actúas bien, te aceptaré” (Gén. 4:6, 7). Caín siguió enojado, y en su ira golpeó a su hermano y lo mató. Dios enfrentó a Caín y lo expulsó del Edén.

### Esta es una lección sobre la adoración

En el principio, Dios hablaba directamente con la familia de Adán. Razonó con Caín, y trató de ayudarlo a resolver su problema de ira y celos de una manera pacífica. Una de las maneras en que podemos adorar y honrar a

Dios es resolver nuestros problemas con los demás de una manera pacífica.

### Enriquecimiento para el maestro

“En lugar de reconocer su pecado, Caín siguió quejándose de la injusticia de Dios, y abrigando envidia y odio contra Abel. Censuró violentamente a su hermano y trató de arrastrarlo a una disputa acerca del trato de Dios con ellos. Con mansedumbre, valentía y firmeza, Abel defendió la justicia y la bondad de Dios... Todo esto aumentó la ira de Caín... se enfurecía al ver que quien solía aceptar su consejo osaba ahora disentir con él, y al ver que no lograba despertar simpatía hacia su rebelión. En la furia de su pasión, dio muerte a su hermano” (*Patriarcas y profetas*, pp. 61, 62).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5. Agregue un altar esta semana.

# Lección 8

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Globos enojados B. <i>Collage</i>
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia A. Repaso de la lección B. Resolución de conflictos
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. De la vida diaria B. Control del enojo
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Corazones pacíficos

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Globos enojados

#### Materiales

• Globos inflados (uno por niño), marcador indeleble.

Proporcione a cada niño un globo inflado. Diga: ¿Alguna vez estuvieron enojados, pero muy enojados? ¿Cómo pusieron la cara? Deje que los niños hagan caras enojadas. Proporcione a cada niño un marcador. Ahora dibujen en su globo cómo es la cara de usted-

des cuando están enojados. Tómese el tiempo para ver todas las caras enojadas.

Ahora, siéntense sobre sus globos y revientenlos.

#### Análisis

¿Cómo se sintieron cuando se reventó el globo? Miren su globo. ¿Cuánto quedó de sus caras enojadas? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar de cuando nos enojamos. Jesús quiere que vivamos en paz los unos con los otros. Vivir en paz con

los demás es una manera de adorar a Dios. El mensaje de hoy dice:

---

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

---

### B. Collage

#### Materiales

- Revistas, periódicos, papel grande, tijeras, pegamento.

Esta mañana vamos a hacer un *collage* “enojado”. Tomen estas revistas y estos periódicos, y recorten fotos de gente enojada. Cuando hayan encontrado algunas, péguenlas en este papel, para hacer un *collage*.

Cuando el *collage* esté terminado, péguelo sobre la pared.

#### Análisis

¿Qué piensan de todas estas fotos?

¿Alguna vez ustedes tuvieron una cara así? ¿Qué hace enojar a la gente? ¿Qué sucede cuando la gente se enoja? (La gente hace daño. Suceden cosas feas.) ¿Alguna vez se enojan ustedes? ¿Por qué? ¿Hay alguna manera de arreglar nuestras diferencias sin enojarnos? En nuestra historia de hoy vamos a escuchar de dos hermanos; uno de ellos se enojó muchísimo. ¿Qué piensa Jesús con respecto al enojo? Jesús quiere que vivamos en paz los unos con los otros. Vivir pacíficamente los unos con los otros es una manera de adorar a Dios. El mensaje de hoy dice:

---

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Ilustraciones o verduras reales, bolitas de algodón o lana u hombre vestido a la usanza bíblica.

Cuando usted lea o cuente la historia, haga que la mitad de los niños tenga alguna verdura o una figura (papas, cebollas, etc.); y la otra mitad, bolitas de algodón o lana. Cada vez que usted mencione a Caín, los niños con las verduras las levantan. Cada vez que mencione Abel, los niños con el algodón o la lana lo levantan.

O invite a un hombre vestido de acuerdo con la época bíblica que cuente la historia como si fuera Caín.

#### Historia

Después de haber salido del jardín del Edén, Adán y Eva tuvieron dos hijos, Caín y Abel. Caín llegó a ser agricultor; Abel, pastor de ovejas. Cada día Caín trabajaba en sus campos mientras Abel llevaba sus ovejas a pastar.

Abel amaba a Dios. Quería hacer todo como Dios se lo pedía. Le gustaba traer ofrendas para Dios y disfrutaba de adorar a su Señor.

Caín era diferente: refunfuñaba y se quejaba. Quería hacer las cosas a su manera. No le gustaba adorar a Dios. Tampoco quería pensar en lo que había sucedido con sus

padres en el Edén.

¿Se acuerdan de lo que sucedió? Dios les había dicho a Adán y a Eva que podían comer de los frutos de todos los árboles que había en el jardín, excepto de uno. Si ellos comían de ese árbol, morirían. Sin embargo, Adán y Eva escucharon a Satanás y comieron la fruta del árbol prohibido.

No murieron inmediatamente, pero tuvieron que abandonar el Jardín del Edén. Dios les contó acerca de su plan de enviar a su Hijo para morir por ellos. Pero, pasaría un tiempo antes de que Jesús viniera a la tierra. Por eso, Dios encontró una manera de enseñarles a Adán y a Eva qué significaba morir.

Después de que Adán y Eva pecaron, las flores comenzaron a marchitarse y las hojas comenzaron a caer de los árboles. Dios tuvo que matar a un animal para fabricarles ropa. De ese modo comenzaron a comprender lo que quería decir “muerte”.

Dios le indicó a Adán cómo construir un altar con piedras. Le mostró cómo buscar un cordero perfecto del rebaño y colocarlo sobre el altar. Adán debía matar al cordero y después ofrecerlo como un sacrificio. El sacrificio de un animal era la manera en que Adán y Eva podían demostrar que estaban

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatice el tema de la adoración al contar el relato misionero.

### Ofrendas

Poner a Dios en primer lugar es una manera de adorarlo. Dar nuestras ofrendas es otra manera de adorarlo.

#### Materiales

• Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

### Oración

Alaben a Dios con algunos cantos.

Proporcione a los niños una hojita de papel y anímelos a dibujar o escribir algo que los hace enojar.

#### Materiales

• Papel, fibras, basurero.

Podemos orar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. A veces estamos en situaciones que nos hacen enojar, pero podemos orar y pedirle a Dios que nos ayude a vivir en paz con los que nos rodean. Tomemos todas las cosas que nos hacen enojar y arrojémoslas al basurero. Ahora oremos para que Dios nos ayude en estas situaciones.

tristes por haber pecado; también era un modo de agradecer a Dios por la promesa de que Jesús vendría. Estos sacrificios hacían recordar a Adán y a Eva que Jesús moriría por sus pecados. Adán y Eva se sintieron terriblemente mal cuando comprendieron esto.

Cuando Caín y Abel fueron ya adultos, aprendieron a sacrificar animales como parte de su culto de adoración, también. Abel aceptó la promesa de que Jesús moriría por él. Deseaba agradecer a Dios por su promesa de un Salvador, así que construyó un altar y sacrificó un cordero de su rebaño. Dios aceptó su ofrenda y, como señal de aprobación, envió fuego del cielo para consumirla.

Caín sabía por qué debían ofrecer sacrificios a Dios de esa manera. Pero, cuando llegó el momento de ofrecer un sacrificio, decidió no hacerlo como Dios había pedido. En cambio, construyó un altar tal como lo había hecho Abel, pero colocó frutas en el altar en lugar de un cordero, como Dios lo había indicado. Dios no aceptó la ofrenda de Caín. No envió fuego del cielo para consu-

mirla.

Abel trató de explicarle a Caín que debía hacer exactamente la voluntad de Dios, pero Caín era testarudo, y dijo: “¡No! ¡No lo voy a hacer como Dios dice!” Estaba enojado porque Dios no quería aceptar su ofrenda. Estaba enojado también con Abel porque él había decidido obedecer a Dios. Además, Dios había aceptado la ofrenda de Abel. ¡Estaba tan enojado que asesinó a su hermano! Por causa de su enojo, se convirtió en asesino. Dios le ordenó a Caín que se alejara de su familia.

### Análisis

¿Cómo creen que se sintieron Adán y Eva cuando por primera vez vieron morir a un animal? ¿Por qué piensan que Dios les mostró cómo construir un altar y sacrificar un cordero? (Para ayudarlos a comprender el resultado de su pecado.) ¿Por qué Dios aceptó la ofrenda de Abel y no la de Caín? ¿Por qué Caín se enojó tanto con Dios y con su hermano? ¿Cómo se sintió Dios hacia Caín? (Dios estaba triste, pero todavía

amaba a Caín aun cuando había hecho algo terrible.) ¿Cuál es la lección para nosotros? Dios quiere que vivamos en paz los unos con los otros. Esta es una manera de adorar a Dios. Recordemos...

---

## Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.

---

### Versículo para memorizar

#### Materiales

- Once siluetas de una oveja.

Recorte once siluetas de ovejas. Escriba una palabra del versículo para memorizar en cada oveja. Haga un juego para cada cuatro o cinco niños. Forme grupos, haga participar juntos a los que saben leer y a los otros. Haga que busquen la referencia bíblica en Mateo 5:9 y que ordenen el versículo correctamente. Comente las palabras más difíciles, tales como “bienaventurados” (benditos, felices) y “pacificadores” (los que buscan la paz, tratan de conseguir paz). Haga que repitan varias veces todo el texto y luego vaya retirando de a una oveja por vez. Finalmente repitan todos juntos el versículo.

## Estudio de la Biblia

### A. Repaso de la lección

#### Materiales

- Biblias, siluetas recortadas de corazones.

Escriba las preguntas siguientes y sus referencias en cada corazón. Divida a la clase en grupos pequeños y entréguele a cada grupo un corazón. Si la clase es grande, duplique algunos corazones. Dé algunos minutos para que busquen los textos y escriban las respuestas en los corazones. Cuando todos los niños hayan terminado, haga que compartan las preguntas y respuestas con toda la clase.

1. Busquen Génesis 4:1. Escriban el nombre del primer bebé que nació en este mundo. ¿Cómo aprendió de Dios?
2. Cuando Caín creció, ¿qué trabajo hacía? (Gén. 4:2). ¿Qué verduras y frutas habrá cultivado en su huerta?
3. Cuando Abel creció, ¿qué trabajo hacía? (Gén. 4:2). ¿En qué se diferenciaba Abel de Caín en su relación con Dios?
4. ¿Qué ofreció Caín sobre el altar y por qué Dios no aceptó su ofrenda? (Gén. 4:3-

5).

5. ¿Por qué Caín se enojó? (Gén. 4:4, 5). ¿Con quién se enojó? (Con Dios y con Abel.)

6. ¿Qué le dijo Dios a Caín después de rechazar su ofrenda? (Gén. 4:6, 7). ¿Por qué Dios todavía amaba a Caín?

7. ¿Qué hizo Caín al enojarse tanto? (Gén. 4:8). ¿Se sintió apenado Caín por lo que había hecho?

8. ¿Qué le dijo Dios a Caín después de que Abel murió? (Gén. 4:9, 10). ¿Por qué todavía amaba a Caín?

9. ¿Qué hizo de Abel un pacificador?

### Análisis

Cuando tratamos de ser pacificadores, estamos haciendo lo que Dios quiere que hagamos. Es una manera de adorar a Dios. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

## Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.

---

### B. Resolución de conflictos

Antes de la clase, escriba los textos que se van a usar en esta actividad y ubíquelos en un lugar bien visible.

#### Materiales

- Biblias.

No siempre es fácil vivir en paz con los demás. Pero la Biblia nos da ciertas ayudas acerca de cómo hacerlo. Para contestar estas, preguntas busquen los textos y léanlos:

1. ¿Qué sucede cuando tratamos de agradecer a Dios? Proverbios 6:7. (Nos ayudará a vivir en paz con todos los hombres.)
2. ¿Cuál es una de las claves para vivir en paz? Proverbios 14:29. (Paciencia.)
3. ¿Qué deberíamos evitar? Proverbios 14:30. (La envidia.)
4. ¿Cómo deberíamos responderle a alguien que está enojado con nosotros? Proverbios 15:1. (Con una respuesta amable.)
5. ¿Qué dice Jesús que deberíamos hacer cuando tenemos un altercado con alguna persona? Mateo 18:15-17. (Hablar con la persona. Si la persona no escucha, hablarle frente a un testigo. Si no se consigue una

# Lección 8

solución, dejarlo y no tener nada que ver con esa persona.)

## Análisis

¿Cómo dice la Biblia que deberíamos manejar los conflictos? Haga un resumen. Cuando tratamos de ser pacificadores, esta-

mos haciendo lo que Dios quiere que hagamos. Es una manera de adorarlo. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

---

## 3 Aplicando la lección

### A. De la vida diaria

Pida a cinco niños que pasen al frente. Explíqueles a ellos sin que los demás escuchen la explicación: dos niños simulan que dan vuelta a la soga mientras otros dos saltan. Un quinto niño hace como si empujara a uno de los niños, para poder saltar la soga.

¿Cómo se sienten cuando alguien los empuja? ¿Por qué algunos niños hacen eso? Eso ¿los alegra o los hace enojar? Si nos enojamos, ¿qué podría suceder luego? ¿Cómo podrían solucionar este problema de una manera pacífica?

Pida a tres o cuatro niños que se adelanten. Explíqueles sin que el resto de la clase escuche. Deben hacer como si estuvieran comiendo. Uno de ellos hace como si le arrojara comida a un compañero.

¿Qué está pasando aquí? ¿Qué pasaría si alguien les tirara comida a la cara? ¿Cómo se sentirían? Si se enojaran, ¿qué sucedería luego? ¿Cómo podrían resolver este problema pacíficamente?

### Análisis

Caín y Abel tuvieron un problema. ¿Cuál fue? (Caín se puso celoso de Abel y no quiso obedecer a Dios.) ¿Qué podrían haber hecho distinto para solucionar el problema? Cuando tenemos un problema, ¿qué podemos hacer para solucionarlo? Dios quiere que vivamos en paz los unos con los otros. Cuando lo logramos, estamos adorando a Dios. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

---

### B. Control del enojo

¿Qué cosas los hacen enojar? Haga que un ayudante escriba en el pizarrón o en un papel las respuestas a medida que los niños las van mencionando.

#### Materiales

- Pizarrón u hoja grande de papel.

### Análisis

¿Qué nos sentimos tentados a hacer cuando estamos enojados? (Lastimar a alguien con nuestras palabras o nuestras acciones, destruir cosas, malhumorarse, huir, etc.)

¿Qué podemos hacer para no enojarnos? ¿Qué le dijo Dios a Caín? (Que siguiera los mandamientos de Dios.) ¿Qué nos dijo el versículo para memorizar de las personas que tratan de lograr la paz? (“Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios” [Mat. 5:9].) Dios quiere que seamos pacificadores. ¿Quieren ustedes ser pacificadores? Si se lo pedimos, Dios nos ayudará a controlar nuestro temperamento. Cuando somos pacificadores, estamos adorando a Dios. Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Corazones pacíficos

#### Materiales

- 1 corazón de cartulina para cada niño, lápices.

Haga una copia de un corazón para cada niño. Anime a los niños a hacer una lista de algunas maneras de resolver un conflicto. Pídale a los niños que compartan algún problema conflictivo. Ayúdelos a:

1. Identificar el problema.
2. Contar cómo los hace sentir.
3. Decir qué podría suceder si se enojaran.
4. Sugerir maneras de solucionar el problema pacíficamente.
5. Tomar la decisión de ser un pacificador.

#### Análisis

Piensen en una persona con la que quie-

ren compartir su corazón. Puede ser alguno de la familia o un amigo de la escuela. Cuéntenle lo que aprendieron acerca de ser pacificadores.

¿Por qué es mejor tratar de encontrar una solución pacífica cuando tenemos problemas con alguien? ¿Por qué es mejor que enojarse o golpear? ¿De qué manera le demostramos a la gente que adoramos a Dios cuando solucionamos nuestros problemas pacíficamente? Repitamos nuestro mensaje:

---

**Vivir en paz con los demás es un acto de adoración.**

---

#### Cierre

Cierre con una oración. Pídale a Dios que esté con los niños y que los ayude a ser pacificadores durante la semana entrante.

# Lección 9

## Llevado a casa, con Dios



### Adoración **Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

Referencias: Génesis 5:21-24; Hebreos 11:5-7; *Patriarcas y profetas*, pp. 70-77.

Versículo para memorizar: “Caminó pues, Enoc con Dios, y desapareció, porque le llevó Dios” (Génesis 5:24).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios está con nosotros cada día cuando oramos y estudiamos su Palabra.

Sentirán deseos de caminar con Dios como lo hizo Enoc.

Responderán al alabar a Dios por estar con nosotros todos los días.

El mensaje:

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

#### La lección bíblica de un vistazo

Enoc vivió en esta tierra durante 365 años. A la edad de 65 años llegó a ser el padre de Matusalén. Está escrito que “caminó con Dios”, lo que quiere decir que él y Dios permanecieron juntos durante toda la vida de Enoc. Enoc se encontraba tan cerca de Dios que Dios lo llevó a vivir con él en el cielo. Enoc está allí ahora.

#### Esta es una lección sobre la adoración

Enoc y Dios eran tan amigos, que Dios quiso que Enoc fuera a vivir con él para siempre. Dios quiere que nosotros también seamos así de amigos con él. Quiere llevarnos al cielo, para vivir con él también. Adoramos a Dios cuando le agradecemos por estar con nosotros, y cuando caminamos con él cada día.

#### Enriquecimiento para el maestro

“El andar de Enoc con Dios no era un

éxtasis o visión, sino en todos los deberes de su vida diaria. No se hizo ermitaño, ni se separó completamente del mundo; porque tenía, en este mundo, una obra que hacer para Dios. En la familia y en su trato con los hombres, como esposo y padre, como amigo y ciudadano, fue el leal y firme siervo de Dios.

“En medio de una vida de labor activa, Enoc mantuvo constantemente su comunión con Dios. Cuanto mayores y más apremiantes eran sus labores, tanto más constantes y fervientes eran sus oraciones. Él seguía excluyéndose de toda sociedad en ciertos períodos. Después de permanecer por un tiempo entre la gente, trabajando para beneficiarla por su instrucción y ejemplo, se retiraba, para pasar un tiempo en la soledad, con hambre y sed de aquel conocimiento divino que solo Dios puede impartir” (*Obreros evangélicos*, pp. 52, 53).

“Enoc, separado del mundo, y dedicando

mucho tiempo a la oración y a la comunión con Dios, representa al pueblo leal de Dios de los últimos días...

“El pueblo de Dios se separará de las prácticas impías de quienes los rodean, y buscará la pureza de pensamiento y la con-

formidad santa a su voluntad, hasta que su imagen divina se refleje en ellos” (*Spiritual Gifts*, t. 3, pp. 58, 59).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Línea directa de oración B. Entrega especial C. Sigam mis pisadas D. Confianza ciega
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Caminando con Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartamos las buenas nuevas

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Línea directa de oración

Prepare antes de la clase: Ate una soga o una cuerda como un tendedero de ropa,

# Lección 9

## Materiales

- Soga, broches para colgar ropa, papeles, lápices.

cruzando el aula. Proporcione a cada niño una hojita de papel y un broche para colgar ropa.

**Hoy vamos a tender una línea directa de oración. Pueden escribir o dibujar algo que represente un pedido de oración. Pueden orar por lo que ustedes quieran. Cuando terminen, inclinen la cabeza y oren. Dios siempre está presente, listo para escuchar nuestros pedidos y contestar nuestras oraciones. Cuando hayan terminado de orar, prendan el papelito con el broche.**

Tal vez usted desee continuar con esta actividad durante las próximas semanas. Cuando la oración de un niño sea contestada, retiren el papelito de la línea. Anímelos a guardar ese papel como un recordativo de que Dios contesta nuestras oraciones.

## Análisis

¿Qué dice la Biblia que debemos hacer cuando tenemos un problema? (Debemos orar.) ¿Deberíamos orar únicamente cuando tenemos un problema? Piensen en esto. ¿Cómo se sentirían si su mejor amigo o amiga solamente hablara con ustedes cuando tienen un problema? Así también se siente Dios. Él es nuestro mejor Amigo. Le gusta escucharnos a menudo. Quiere que pasemos tiempo con él cuando las cosas andan bien y cuando andan mal. El mensaje de hoy dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## B. Entrega especial

### Materiales

- Sobres con una promesa bíblica dirigida a cada niño, sobres adicionales para las visitas.

*Antes de la clase:* Dentro de cada sobre ponga un papelito con un texto bíblico.

Escriba sus promesas favoritas o use algunas de las siguientes:

Isaías 41:10

Mateo 7:7

Apocalipsis 21:3, 4

Juan 14:1-3

Jeremías 33:3

Mateo 6:6

Hebreos 13:5

Jeremías 31:3

Mateo 28:19, 20

Hebreos 10:16, 17

Apocalipsis 22:12

Santiago 1:5

1 Juan 1:9

Haga arreglos para que un “cartero” golpee, entre y anuncie una entrega especial para su clase. Haga que reparta él mismo los sobres para cada uno en la clase.

¿Qué hay adentro de los sobres? ¿A alguien le gustaría leer lo que acaba de recibir? Dé tiempo para que compartan sus textos. Ayuden a los que no saben leer.

## Análisis

¿Por qué Dios nos dio su Palabra, la Biblia? ¿Por qué es importante que estudie-mos la Biblia cada día? ¿Qué sucede cuando no estudiamos la Palabra de Dios? Hoy vamos a aprender de un hombre que conocía la importancia de estar cerca de Dios. No tenía la Biblia como la tenemos ahora, pero le encantaba pasar tiempo con Dios y complacerlo. Nosotros podemos tener la misma experiencia que él tuvo, si leemos nuestras Biblias y hablamos con Dios en oración. El mensaje de hoy dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## C. Sigam mis pisadas

Divida a la clase en parejas. Pídale que se paren en un extremo del aula.

Se van a parar en parejas, cada uno detrás de su compañero, y lo van a tomar por la cintura. Ahora caminen hasta el otro extremo del aula. El que va detrás, debe caminar bien cerca de su compañero y seguir sus pisadas. Haga repetir la actividad, para que los niños intercambien los lugares.

## Análisis

¿Fue fácil caminar en las pisadas del compañero? ¿Qué hizo que fuera fácil o difícil? ¿Cómo se sienten cuando tienen que buscar la senda en un lugar en el que nunca antes estuvieron? ¿Qué sucede cuando hay alguien que conoce el camino y puede decirles por dónde ir? Nosotros estamos en camino al cielo. Dios nos ha marcado los pasos que debemos seguir, en

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el hecho de que adoramos a Dios

cuando estamos cerca de él.

## Ofrendas

Haga cantar algún himno para recoger la ofrenda. Diga: Dar dinero es importante; sin embargo, una ofrenda significa más que dar dinero. Dar nuestro tiempo y energías con el fin de hacer cosas para Dios es también una ofrenda.

### Materiales

- Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

## Oración

Formen un círculo, todos tomados de la mano. Pida tres voluntarios, a fin de que oren pidiendo ayuda para conocer mejor a Dios a través de la oración y el estudio de la Biblia. Cierre con una oración por los pedidos de la “Línea Directa de Oración”.

su Palabra, la Biblia. En nuestra lección de hoy aprenderemos de un hombre que caminaba muy cerca de Dios. ¿Quieren ustedes estar cerca de Dios? Dios quiere que estemos cerca de él. El mensaje de hoy dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

Díganlo conmigo.

## D. Confianza ciega

### Materiales

- Vendas para los ojos para la mitad de los niños.

Divida a la clase en parejas y haga que uno de cada pareja se ponga una venda en los ojos. Ubique obstáculos en el aula. El niño que puede ver es responsable de guiar al “ciego” por la habitación, dándole instrucciones, pero no puede tocar a su compañero. Anímelos a ser creativos al guiar al compañero y que cuiden que el compañero evite los obstáculos. Invierta los roles después de algunos

minutos.

## Análisis

¿Qué les parece el hecho de que alguien los tenga que guiar? ¿Confiaban absolutamente en el compañero? ¿Cómo se sintieron cuando estaban guiando a un compañero y se dieron cuenta de que estaba por tropezar con un obstáculo? ¿Qué piensan de ser responsables de guiar a otra persona? Nuestra lección de hoy cuenta de un hombre que le permitió a Dios que lo guiara en todo. Siempre que se enfrentaba con algo difícil en la vida, hablaba con Dios como con un amigo y le pedía instrucciones. Puso toda su confianza en Dios. ¿Les gustaría a ustedes ser también amigos íntimos de Dios? Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy, que dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## Vivenciando la historia

### Materiales

- *Hombre vestido a la usanza bíblica.*

Invite a un hombre que, vestido a la usanza bíblica, relate la historia de Enoc. El relato está contado desde la perspectiva de Matusalén, su hijo.

### Historia

Soy Matusalén. ¿Sabían ustedes que yo soy el que más ha vivido en esta tierra? Les podría contar muchísimas historias, pero hoy quiero contarles la de mi papá, Enoc. Era tataranieta del nieto de Adán. Cuando era chico, le encantaba escuchar historias de su familia y del hermoso jardín en el que habían vivido. También le contaron cómo pecaron. Enoc escuchaba atentamente cuando le contaban que Jesús moriría por sus pecados. Enoc aprendió a amar a Dios por lo que su padre, su abuelo, su bisabuelo y su tatarabuelo le habían contado.

Yo nací cuando Enoc tenía 65 años (más o menos la edad que deben de tener tus abuelos). Mi padre me contó que aprendió a amar más a Dios después de que yo nací. Me decía que estaba dispuesto a hacer cualquier cosa con tal de protegerme, y así comenzó a imaginarse cómo se sentiría Dios al pensar que enviaría a su Hijo Jesús para morir por nuestros pecados.

Cada día pensaba más y más en Dios. Pasaba mucho tiempo conversando con Dios en oración. A menudo se iba para estar solo con Dios. Cuando Enoc conversaba con Dios, sabíamos que no debíamos molestarlo.

Dios y Enoc eran muy amigos. Dios le contó muchas cosas. Le contó del diluvio que iba a venir. Le contó del nacimiento de Jesús, su vida y su muerte en la cruz. Habló de la resurrección de Jesús, su segunda vida, y todo lo que ocurriría entre esos dos acontecimientos.

Enoc no pasaba todo el tiempo en oración. A veces jugaba con nosotros. A menudo nos contaba lo que Dios le había contado. Siempre hacía sus relatos emocionantes. Por causa de que tenía tantas cosas interesantes que decir, siempre había amigos y vecinos que venían a conversar con él. Mi padre a

menudo predicaba de lo que Dios le había dicho. A la gente buena le gustaba escucharlo hablar, pero a los impíos, a los malos, no les gustaba, porque él les decía que no debían pecar.

De vez en cuando se encontraba con los descendientes de Caín. Algunas personas lo escuchaban, y dejaban de pecar. A otros no les importaba, y pecaban aún más. Siempre estaba triste cuando regresaba de esos viajes.

Aun cuando Enoc viajaba y predicaba, constantemente conversaba con Dios y lo adoraba. Cuanto más tiempo pasaba con Dios, tanto más se le parecía. Su rostro resplandecía de gozo.

Dios dejó que Enoc viera el cielo, y Enoc realmente quería vivir allí. Es como cuando ustedes van a la casa de su mejor amigo y pasan tanto tiempo en la casa de él que los vecinos piensan que ustedes viven allí. Así era entre Dios y Enoc. Finalmente, un día Dios llevó a Enoc a vivir con él en el cielo.

Algunas personas buenas, y otras malas, lo vieron irse con Dios. Vieron cuando Dios lo llevaba al cielo. Ellos nos contaron. Algunos decían que no era cierto. Buscaron y buscaron por todos los lugares, pero no lo pudieron encontrar. Estaba en el cielo. No iba a volver a vivir en la tierra.

Yo tenía sentimientos encontrados; me sentía feliz porque estaba con Dios pero también estaba triste. Lo extrañaba mucho, pero sabía que él estaba feliz en el cielo. Además, lo mejor es que yo sé que Dios también es mi amigo. Es amigo de cada uno de ustedes. Pueden caminar con él cada día, así como mi papá, Enoc. He tratado de seguir su ejemplo. Espero que ustedes también lo hagan.

### Análisis

¿Qué es caminar con Dios como lo hacía Enoc? ¿Qué creen ustedes que habrá pensado la gente cuando no podía encontrar a Enoc? ¿Qué aprendieron los buenos y los malos de esta experiencia? Nosotros ¿también tenemos la oportunidad de caminar

con Dios como lo hizo Enoc? ¿Por qué? Dios quiere caminar con nosotros. Quiere estar con nosotros en todo lo que hacemos. ¿Quiéren ustedes caminar con él? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

### Versículo para memorizar

#### Materiales

- Biblia, cinco hojas de papel, fibras.

Escriba el versículo para memorizar en cinco hojas, dividido en cuatro partes más el texto. Divida a la clase en cuatro grupos y enséñeles los siguientes movimientos:  
Grupo 1: “Caminó, pues,” (Camine algunos pasos.)

Grupo 2: Enoc con Dios (Señale a una persona y hacia arriba.)

Grupo 3: y desapareció, (Sacuda la cabeza diciendo no.)

Grupo 4: porque le llevó Dios” (Señale hacia el cielo.)

Todos: Génesis 5:24. (Una las manos como si fuera un libro.)

Señale a cada grupo cuando sea el momento de decir su parte. Repita varias veces. Intercambie las frases, para que todos los grupos repitan todas las frases. Luego haga que todos digan el versículo completo y realicen las acciones.

### Estudio de la Biblia

#### Materiales

- Biblias, papel, lápices de colores.

Proporcione una copia de las siguientes preguntas a los niños, o escribalas en un pizarrón o una hoja grande de papel. Haga formar parejas o grupos de tres para que lean los textos y luego contesten las pregun-

tas. Ayude a los niños que no saben leer o ubíquelos con niños más grandes.

1. Cuando Enoc tenía 65 años, tuvo un hijo. ¿Cómo se llamó ese hijo? (Gén. 5:21).

2. ¿Cuántos años caminó Enoc con Dios después que nació su hijo? (Gén. 5:22).

3. ¿Cuántos años vivió Enoc? (Gén. 5:23).

4. De acuerdo con Génesis 5:24, ¿qué le sucedió a Enoc? ¿Por qué?

5. ¿Cómo podemos estar seguros de que Enoc no murió? (Heb. 11:5).

6. ¿Qué tenía Enoc que lo hizo tan especial? (Heb. 11:5).

Dé tiempo para que compartan sus respuestas con todo el grupo.

### Análisis

¿Qué significa “caminar con Dios”? ¿Cómo creen que Enoc aprendió a confiar (o a tener fe) en Dios? ¿Qué podemos hacer para desarrollar la misma fe en Dios? Dios disfrutó de ser amigo de Enoc. Pasaban mucho tiempo juntos. Enoc hablaba con Dios en sus oraciones de la misma manera que hablaba con su mejor amigo. Le contaba a Dios todo lo que lo hacía feliz y también lo que lo entristecía. Nosotros también podemos tener el mismo tipo de amistad si cada día dedicamos tiempo a estar con Dios. ¿Quiéren ustedes ser amigos de Dios? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Caminando con Dios

#### Materiales

- Lápices o fibras, papel o cartulina, tijeras.

Haga que los niños tracen el contorno de su pie y que luego corten una pisa-da.

Sobre la silueta recortada, haga que escriban, sobre la parte superior:

“Yo camino con Dios”.

Debajo, que escriban:

1. Yo oro.
2. Yo estudio la Biblia.
3. Yo escucho la voz de Dios.
4. Yo le obedezco.

# Lección 9

## Análisis

¿Qué nos dicen estos cuatro pasos acerca de caminar con Dios? ¿Qué factores nos impiden hacer estas cuatro cosas? ¿Qué podemos hacer para asegurarnos pasar tiempo con Dios cada día?

Dedique algunos minutos a tratar acerca de las cosas que nos impiden pasar tiempo con Dios. Ayúdelos a encontrar solucio-

nes. Enoc cumplió con estos cuatro pasos durante toda su vida. Esa es la razón por la que él y Dios eran tan buenos amigos. Repitamos el mensaje de hoy como un compromiso de pasar tiempo juntos con Dios cada día de esta semana:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Compartamos las buenas nuevas

#### Materiales

- Folletos extra de Escuela Sabática, tarjetas o invitaciones.

Cuando Enoc vivía en esta tierra, Dios le contó muchas cosas que sucederían en el futuro. ¿Piensan que Enoc se guardó todo eso para él? No. Compartía lo que sabía con otras personas. ¿Cómo les podemos contar a otros acerca de Jesús? Aquí tengo algunos folletos de Escuela Sabática (o tarjetas, revistas, invitaciones, etc.). Al compartir este material con otras personas, las estamos ayudando a aprender de Jesús. ¿Cómo les parece a ustedes que es la mejor manera de compartir esto? Comenten algunas ideas creativas para repartir el material que tienen. Si es posible, planifique un momento en el que lo podrán hacer todos juntos.

### Análisis

¿Qué esperamos que suceda cuando compartimos lo que sabemos acerca de Jesús? ¿Todos van a escuchar con interés? ¿Todos escuchaban a Enoc cuando predicaba? ¿Qué sucedió cuando les predicó a los nietos y los bisnietos de Caín? No todos van a escuchar, pero algunos sí lo van a hacer.

Según lo que hayan decidido, proporcione a los niños folletos, tarjetas o lo que fuere, para distribuir entre vecinos y amigos. Esta semana, cuando pasemos tiempo con Dios, pidámosle que bendiga a las personas que reciban este material. Recordemos el mensaje de hoy:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

#### Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Pídale a Dios que los bendiga mientras comparten publicaciones.

# Lección 10



## Una promesa cumplida

**Gracia**

**Pasaremos la eternidad con Jesús.**

**Referencias:** Juan 14:1-3; 1 Tesalonicenses 4:13-18; Apocalipsis 1:7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 687-689; *El conflicto de los siglos*, pp. 676-692; *Primeros escritos*, pp. 13-19.  
**Versículo para memorizar:** “He aquí que viene con las nubes, y todo ojo le verá” (Apocalipsis 1:7).

### Objetivos

Los alumnos:

- Sabrán que Jesús volverá nuevamente para llevarnos a vivir con él en el cielo.
- Sentirán deseos de que Jesús vuelva.
- Responderán al aceptar su amor y al orar para que Jesús vuelva pronto.

El mensaje:

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús está en el cielo, donde nos está preparando un lugar. Cuando vuelva otra vez, vendrá con nubes de ángeles y todos lo verán. Nuestros seres amados saldrán de la tumba y se reunirán con los que todavía vivan para ascender y encontrarse con él en las nubes. Viviremos con él por la eternidad.

### Esta es una lección sobre la gracia

Por el maravilloso don divino de la gracia que nos ofrece salvación, podemos esperar el día en que Jesús venga, y entonces viviremos con él para siempre. Nuestra aceptación de su amor nos asegura su amor por la eternidad.

### Enriquecimiento para el maestro

“Levántate, resplandece; que ha venido tu lumbre, y la gloria de Jehová ha nacido

sobre ti” (Isa. 60:1). Este mensaje se da a aquellos que salen al encuentro del Esposo. Cristo viene con poder y grande gloria. Viene con su propia gloria y con la gloria del Padre. Viene con todos los santos ángeles. Mientras que todo el mundo estará sumido en tinieblas, habrá luz en toda morada de los santos. Ellos percibirán la primera luz de su segunda venida. La luz no empañada brillará del esplendor de Cristo el Redentor, y él será admirado por todos los que lo han servido. Mientras que los impíos huirán de su presencia, los seguidores de Cristo se regocijarán. El patriarca Job, mirando hacia delante, al tiempo del segundo advenimiento de Cristo, dijo: ‘Al cual yo tengo de ver por mí mismo, y mis ojos le mirarán; y ya no como a un extraño’ (Job 19:27). Cristo ha sido el compañero diario y un amigo familiar para sus fieles seguidores. Estos han vivido en contacto íntimo, en constante

# Lección 10

comuni3n con Dios. Sobre ellos ha nacido la gloria del Se1or. En ellos se ha reflejado la luz del conocimiento de la gloria de Dios en la faz de Jesucristo. Ahora se regocujan en los rayos no empa1ados de la refulgencia y la gloria del Rey en su majestad. Est1n preparados para la comuni3n del cielo; pues tienen el cielo en sus corazones.

“Con cabezas levantadas, con los alegres rayos del Sol de Justicia brillando en ellos, regocujanse porque su redenci3n se acerca, y salen al encuentro del Esposo, diciendo: ‘He aqu3 este es nuestro Dios, le hemos esperado, y nos salvar1’ (Isa. 25:9)” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 346, 347).

## Decoraci3n del aula

El cielo es el tema de este mes. Utilice figuras del franel3grafo o ilustraciones, para crear escenas del cielo. Haga un rinc3n con animales suaves de peluche. Ponga juntos a los animales salvajes y a los dom3sticos. Escriba Isa3as 11:6 y 7 en el rinc3n de los animales. Si es posible, lleve un arbolito en una maceta la tercera semana o dibuje un 1rbol grande y p3guelo en una de las paredes. Cree el R3o de la Vida extendiendo papel crep3 celeste, tela azul o papel de aluminio.

## Vista general del programa

	Secci3n de la lecci3n	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los ni1os al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparaci3n	Hasta 10 minutos	A. Invitaci3n a una fiesta B. Salimos de viaje C. Saltemos de gozo
2	Oraci3n y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternizaci3n Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oraci3n
3	Lecci3n b3blica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Vers3culo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lecci3n	Hasta 15 minutos	Preparados
	Compartiendo la lecci3n	Hasta 15 minutos	Contemos las buenas nuevas

## Bienvenida

D3 la bienvenida a los ni1os cuando lleguen. Preg3nteles c3mo les fue durante la semana, por qu3 motivos est1n contentos o preocupados. An3melos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lecci3n de la 3ltima semana. Haga que comiencen con la actividad de preparaci3n que usted haya elegido.

# 1

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Invitación a una fiesta

#### Materiales

- Invitación personal para cada niño a una fiesta.

Planifique una fiesta de la Escuela Sabática o un almuerzo el sábado con todos los niños. Dé a cada niño una invitación.

¿Qué hay en tu sobre? Cree expectativas para la fiesta, contándoles lo que planean hacer. Dígales que les cuenten a sus padres y que pongan un cartel en la puerta de la heladera u otro lugar, para no olvidarse.

#### Análisis

¿Cómo se sienten cuando los invitan a algo especial? ¿Tienen deseos de que llegue el momento de nuestra fiesta? Yo espero que sí. Yo tengo muchas ganas de verlos aquí en nuestra fiesta. También va a suceder algo muy pronto que podemos esperar con ansiedad: Jesús va a regresar a la tierra para llevarnos al cielo con él. ¿Tienen ganas de ir con Jesús cuando él vuelva? De la misma manera en que yo estoy ansiosa/o de verlos en nuestra fiesta, así también Jesús espera que cada uno de ustedes viva con él en el cielo. Y eso nos hace pensar en el mensaje de hoy. Escúchenlo y luego repítanlo conmigo:

---

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

---

### B. Salimos de viaje

#### Materiales

- Maleta o bolso de viaje, ropa y cosas que llevaríamos a una zona cálida y a una zona fría.

Imaginemos que nos vamos de viaje. ¿Adónde les gustaría ir? Decidamos si vamos a ir a una zona cálida o una fría. Aquí tengo una maleta (o bolso) y quiero que me ayuden a empacar. Haga que los niños vayan pasando de a uno, y elijan un artículo y lo pongan en la maleta.

#### Análisis

¿Por qué no pusieron esto? Levante un artículo que alguien rechazó. ¿Cuántos

salieron alguna vez de vacaciones? Dé tiempo para que los niños compartan sus experiencias. ¿Cómo se sienten cuando saben que se están yendo de viaje? ¿Qué hacen para estar preparados? Hoy vamos a conversar del mejor viaje que podamos hacer alguna vez. Lo mejor de este viaje es que todos estamos invitados. Jesús nos ha invitado a todos a ir al cielo. Prometió regresar para llevarnos con él. No necesitaremos maletas, ni bolsos para ese viaje. La mejor manera de estar preparados para ese viaje es estudiar nuestras Biblias, orar y hacer lo que Dios quiere que hagamos. Repitamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

---

### C. Saltemos de gozo

Proporcione a cada niño un vendaje, una muleta, etc.

¿Para qué usamos esto? Haga que los niños se muevan por el aula y usen lo que recibieron. (O puede pedirles que se muevan por el aula simulando que tienen un pie, una mano, etc., heridos.) Cuando Jesús vuelva, ¿vamos a necesitar alguna de estas cosas? Haga que se despeguen las vendas o que dejen los bastones o las muletas, o si hizo que simularan que estaban heridos, haga que se paren erguidos y que griten de gozo.

#### Materiales

- Vendas autoadhesivas, otros vendajes, muletas, bastón y otros elementos que se usan para los enfermos y los discapacitados.

#### Análisis

¿Cómo se sienten cuando se pueden quitar un vendaje y pueden caminar normalmente? ¿Qué piensan de no enfermarnos nunca ni jamás lastimarnos? Jesús ha prometido que va a venir y nos llevará al cielo. Cuando suceda esto, nadie se enfermará ni necesitará usar un bastón, ni sillas de ruedas o muletas. En nuestra lección

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero

ro trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el tema de la gracia. Diga: **La gracia de Dios está disponible para todos, no importa dónde vivan.**

### Ofrendas

Este mes estamos aprendiendo acerca de la gracia. La gracia es el don de Dios para nosotros, porque nos ama. No podemos hacer nada para ganarla.

Nuestra ofrenda ayudará a otras personas para que puedan conocer la gracia de Dios.

### Oración

Pida a los niños que hagan una lista de regalos que Dios nos hace y que todos disfrutamos. Cuando hayan concluido la lista, agradezca a Dios por su gracia y por todos los dones que nos da.

#### Materiales

- *Caja decorada como joyero.*

de hoy aprenderemos más acerca del cielo. Escuchen el mensaje de hoy y luego repítanlo conmigo:

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

## Vivenciando la historia

#### Materiales

- *Ropas de ángeles (Ideal para cada niño), trompetas de plástico o cartón, cuatro tarjetones, una tarjeta con el número "1.000.000".*

Divida a la clase en cuatro grupos. Explique que, en distintos momentos del relato de la lección, usted va a señalar una de las tarjetas y los de ese grupo repetirán lo que corresponde. Escriba lo siguiente en los tarjetones, para que todos puedan escuchar:

Grupo 1: "¡Miren! ¡Viene en las nubes y todo ojo lo verá!"

Grupo 2: "¡Aleluya!"

Grupo 3: "Santo, santo, santo, Dios Todopoderoso".

Grupo 4: Hagan sonar las trompetas.

Practique por algunos minutos antes de comenzar con la historia.

### Historia

¿Alguna vez fueron a ver un desfile? Hay mucha emoción en un desfile. Sin embargo,

aun el mejor desfile de la tierra no se puede comparar con lo que será el regreso de Jesús a esta tierra. Cuando Jesús vuelva, será lo más emocionante y maravilloso que haya sucedido alguna vez desde que fue creado el mundo. Imagínense esto:

Jesús regresará en una nube tan grande que todos en el mundo lo podrán ver. (Grupo 1.) Sobre la nube estará el arco iris más brillante y colorido que hayamos visto alguna vez. Debajo de él, la nube resplandece como si fuera de fuego. Jesús está rodeado de más ángeles de los que podríamos contar; ¡tal vez más de un millón! (Grupo 2.) ¿Saben cuánto es un millón? Se escribe así: 1.000.000. (Muestre la tarjeta con 1.000.000.) Tiene muchos ceros, ¿no es cierto? ¿Hay más ángeles con Jesús que todos los ceros juntos! Solamente Jesús sabe cuán -

tos ángeles existen. (Grupo 3.)

Jesús está cubierto con un manto blanco, brillante, con una guarda que dice: “Rey de reyes, y Señor de señores”. (Grupo 2.) Cuando murió en la cruz, Jesús llevaba puesta una corona de espinas, pero ahora tendrá una corona grande, brillante, reluciente. No obstante, esa corona no será tan brillante como su rostro. ¡Su rostro será más brillante que el sol del mediodía! Estarás tan contento de verlo que tu cara se iluminará también.

Todos pueden oír a Jesús. Cuando proclama: “He aquí, vengo”, suena como el trueno más fuerte que hayas escuchado alguna vez. ¡Un trueno tan fuerte como esos que nos hacen sobresaltar! Su voz llega hasta debajo de la tierra, y despierta a los muertos. Luego se escucha el sonido de muchas trompetas. (Grupo 4.) Más tarde, puedes escuchar el canto de un millón de ángeles, o quizá muchos más, que alaban a Dios con cánticos de alabanza. (Grupo 3.)

Mientras la nube se acerca, toda la tierra se estremece. Los relámpagos cruzan el cielo, los truenos retumban con fuerza. (Grupo 1.) Jesús dice a los muertos: “¡Despierten! ¡Levántense!” Entonces, todos los hijos de Dios que han muerto vuelven a la vida y proclaman alabanzas a Jesús. (Grupo 3.) Adán se levanta, Rahab se levanta, Daniel se levanta, Pedro se levanta, María Magdalena se levanta. Todos están perfectos cuando se levantan de entre los muertos, porque Jesús los transformará en un instante. Los ángeles vienen a su encuentro, y al de aquellos de nosotros que estemos aún vivos también. Los ángeles reúnen a las familias. Traerán a los bebés a los brazos de sus madres, y los niños, a sus padres. Ayudarán a reunir a los amigos. Entonces, nos llevarán a todos a la nube, para encontrarnos con Jesús. (Grupo 2.)

Cuando todos estén reunidos, de los costados y de abajo de la nube surgirán alas y ruedas. ¡Es un carruaje de nubes! Las alas y las ruedas exclaman “¡Santo!”, mientras se dirigen hacia el cielo. Los ángeles cantan “¡Santo, santo, santo, Señor Dios Todopoderoso!” (grupo 3) y toda la gente que viaja en la nube exclama “¡Aleluya!”

(grupo 2) a medida que la nube va ascendiendo hacia la Nueva Jerusalén, la ciudad de Dios. Y todos los que se elevan para encontrarse con Jesús, vivirán con él para siempre.

## **Análisis**

Cuando Jesús vuelva, ¿cuántas personas lo podrán ver? ¿Qué llevará sobre la cabeza? ¿Volverá solo? ¿Qué harán los ángeles? ¿Qué sucede con los hijos de Dios que hayan muerto? ¿Qué sucede con aquellos que estén vivos y crean en Jesús? Jesús desea que todos nosotros vayamos a su hogar con él en el cielo. Hay lugar para todos. Solo depende de que nosotros aceptemos su invitación y vivamos como él vivió. Repitamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

---

## **Versículo para memorizar**

Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras dice el versículo para memorizar.

“He aquí  
(Hágase sombra a los ojos con la mano, como si mirara a lo lejos.)  
que viene con las nubes,  
(Señale hacia el cielo.)  
y todo ojo le verá”.  
(Señale a los ojos.)  
Apocalipsis 1:7.  
(Junte las manos como si fueran un libro.)

Repita varias veces hasta que los niños lo sepan.

## **Estudio de la Biblia**

Divida a la clase en pequeños grupos.

Descubramos algunas de las cosas que la Biblia dice acerca de Jesús cuando regrese a la tierra. Yo voy a leer la pregunta y el texto. Cuando el grupo de ustedes piense que ya tiene la respuesta, todo el grupo se pondrá de pie.

1. ¿Cómo sabemos que Jesús va a regre-

### **Materiales**

- Tarjeta con el versículo.

### **Materiales**

- Biblias.

# Lección 10

sar? Juan 14:3.

2. ¿Qué les dijo Jesús a los discípulos que haría para ellos en el cielo? Juan 14:2.

3. ¿Es esa promesa también para nosotros? Sí. Jesús está preparando un lugar para nosotros en el cielo.

4. ¿Con quién vamos a estar en el cielo? Juan 14:3 (Jesús).

5. ¿Qué quiere decir la Biblia cuando habla de los que están dormidos? 1 Tesalonicenses 4:13.

6. Cuando Jesús regrese, ¿qué sucederá con aquellos que aman a Jesús y estén durmiendo en sus tumbas? 1 Tesalonicenses 4:14.

7. ¿Qué grupo de personas será levantado primero, los muertos o los vivos? (Los muertos en Cristo serán levantados primero.) 1 Tesalonicenses 4:16.

8. ¿Cuántas personas verán a Jesús cuando él regrese? Apocalipsis 1:7 (Todo ojo lo verá.)

## Análisis

¿Cómo te sientes cuando piensas en Jesús, que está en el cielo preparando un lugar especial para ti? ¿A cuántas personas les parece a ustedes que Jesús quiere llevar al cielo? ¿Por qué habrá gente que no irá al cielo con Jesús? Jesús invita a todos a ir al cielo con él. Muestra su amor y su gracia al ofrecernos un lugar en el cielo, aun cuando no hemos hecho nada para merecerlo. Digamos juntos:

---

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

---

## 3 Aplicación de la lección

### Preparados

Lea o cuente este relato: Rita invita a sus amigos a su casa, para almorzar juntos, dentro de dos domingos. Mientras tanto, Rita se encuentra muy ocupada con las actividades escolares y con la preparación de sus lecciones. Cuando llega el día en que tienen que venir sus amigos a visitarla, Rita no se acuerda de la invitación. Sus amigos golpean a la puerta. Rita se sorprende y lo mismo sucede con sus amigos. La casa está desordenada, la comida no está lista.

### Análisis

¿Cómo creen que se siente Rita? ¿Cómo se sentirían ustedes si fueran Rita? ¿Cómo

piensan que se sienten sus amigos? ¿En qué se parecen esta situación y la venida de Jesús? ¿Qué podemos hacer para estar listos cuando él vuelva? Pidámosle a Jesús que nos ayude a estar listos. Haga una oración pidiendo a Jesús que nos ayude a todos a estar listos para encontrarnos con él. Antes de comenzar con la oración pregunte quiénes quieren estar listos cuando Jesús vuelva. Invítelos a levantar la mano.

**Digamos una vez más nuestro mensaje de hoy:**

---

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Contemos las buenas nuevas

#### Materiales

- Planes para hacer una visita misionera.

Durante la semana, haga arreglos para visitar un hogar de ancianos, un hogar para niños o algún otro lugar similar. Prepare un programa sencillo. No necesita preparar demasiado. Puede hacer que canten algunos de los him-

nos que se cantan en la Escuela Sabática. Algunos de los niños pueden repetir algún versículo para memorizar. (Tal vez puede repartir tarjetitas el sábado anterior para que los niños repasen los versículos que dirán.) Haga que dibujen algunas tarjetas para repartir.

¿De qué manera podemos contar las buenas nuevas de la segunda venida de Jesús? Una idea es ir a visitar ancianos o niños y cantar para ellos. Comenten con los niños, para hacer una visita. Practiquemos ahora los himnos que vamos a cantar.

### **Análisis**

¿Qué les parece ir a visitar a ancianos (o niños, según lo que sea)? ¿Cómo creen que se van a sentir? ¿Por qué vamos a hacer esta tarea? Estoy feliz de saber que Jesús va a volver pronto. ¿Y ustedes? Jesús no quie-

re que guardemos esto como un secreto para nosotros. Contemos a tantas personas como sea posible para que ellos también estén preparados. Anime a los niños a participar de la visita planeada. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Jesús nos ama tanto que desea que vivamos con él para siempre.**

---

¿Van a compartir este mensaje con otras personas?

### **Cierre**

Invite a los niños a orar de pie. Pida para que todos estemos listos a fin de encontrarnos con Jesús y que ayudemos a otros a prepararse también.

# Lección 11

## La reunión de una gran familia



**Gracia**

**Pasaremos la eternidad con Jesús.**

**Referencias:** Apocalipsis 21:1-6; Isaías 11:1-9; *El conflicto de los siglos*, pp. 705-707; *Primeros escritos*, pp. 13-18.

**Versículo para memorizar:** “Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron” (Apocalipsis 21:4).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que el cielo es un lugar hermoso y feliz donde todos gozaremos de vivir con Jesús.

**Se sentirán** emocionados de ir al cielo a vivir con Jesús.

**Responderán** agradeciendo a Jesús por su promesa de un hogar en el cielo.

El mensaje:

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**



### La lección bíblica de un vistazo

La Biblia describe al cielo como un lugar perfecto, en el que no existe sufrimiento ni muerte. Pasaremos la eternidad con Dios, y con amigos y familiares. Hablaremos con Jesús cara a cara. Jugaremos con todos los animales sin temor y caminaremos por calles de oro. Aunque lo intentemos, no podemos imaginarnos ahora todas las cosas maravillosas que veremos y haremos.

### Esta es una lección sobre la gracia

Pasar la eternidad con Jesús, volver a encontrarnos con nuestros seres queridos, vivir para siempre: estos no son sueños, son promesas divinas. El don de amor de Dios se extiende a todos los que reciban a Cristo como su

Salvador y amigo. Nos espera un futuro glorioso.

### Enriquecimiento para el maestro

“Sobre la cabeza de los vencedores, Jesús coloca con su propia diestra la corona de gloria. Cada cual recibe una corona que lleva su propio ‘nombre nuevo’ (Apoc. 21:17) y la inscripción: ‘Santidad a Jehová’. A todos se les pone en la mano la palma de la victoria y el arpa brillante. Luego que los ángeles que mandan dan la nota, todas las manos tocan con maestría las cuerdas de las arpas, produciendo dulce música en ricos y melodiosos acordes. Dicha indecible estremece todos los corazones, y cada voz se eleva en alabanzas de agradecimiento...”

“Delante de la multitud de los redimidos

se encuentra la Ciudad Santa. Jesús abre ampliamente las puertas de perla, y entran por ellas las naciones que guardaron la verdad. Allí contemplan el paraíso de Dios, el hogar de Adán en su inocencia. Luego se oye aquella voz, más armoniosa que cualquier música que haya acariciado jamás el oído de los hombres, y que dice: ‘Vuestro

conflicto ha terminado’. ‘Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo’ ” (El conflicto de los siglos, p. 704).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Coronas B. Rechazos C. Eternidad
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Mi mansión en el cielo
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Boletos para el cielo

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana.

Ubique una boletería junto a la puerta del aula. Proporcione dinero de juguete a los niños e invítelos a comprar un boleto a la

Nueva Jerusalén. El “vendedor de boletos” dirá: Lo lamento. No puedes comprar tu boleto. Pero tengo un amigo que tiene boletos gratis para ir al cielo. Ese amigo es Jesús. ¿Quieres un boleto gratis? Dé a cada niño un boleto que diga: ENTRADA PARA UNO. REGALO DE JESÚS.

Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el concepto de que una de las razones por las que Jesús demora su regre-

so es para darles a todos la oportunidad de aprender acerca de él y para que acepten su invitación de vivir con él en el cielo.

### Ofrendas

Dios nos ha hecho muchos regalos maravillosos. Y está preparando cosas incluso más maravillosas para nosotros en el cielo.

Dar nuestras ofrendas es justamente una manera de mostrarle cuánto lo amamos.

#### Materiales

- Caja dorada de la lección N° 10.

### Oración

Párense en un círculo. Pida a los niños que cada uno mencione algo que no estará en el cielo y por lo que están felices, por ejemplo: anteojos, enfermedad, tristeza. Nuevamente pregúntele a cada uno qué quiere hacer en el cielo. En la oración, agradezca a Dios por todo lo hermoso que van a experimentar en el cielo y pídale que estemos preparados.



## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Coronas

#### Materiales

- Cartulina amarilla o dorada, tijeras, engrapadora, brillantina, lentejuelas, botones, pegamento, tarjetas.

Escriba en las tarjetas: “Santidad a Jehová”. Haga que los niños fabriquen coronas usando cartulina, brillantina, lentejuelas y botones para decorarlas.

Cuando vayamos al cielo, Jesús nos dará una corona. En el frente dirá: “Santidad a Jehová”. También escribirá nuestro nombre.

#### Análisis

¿Qué les parece eso de recibir una corona de manos de Jesús? ¿Y recibir un nombre nuevo que nos dará Jesús?

Si tú pudieras elegir, ¿cómo te gustaría que te llamaran? Jesús tiene un nombre nuevo maravilloso para cada uno de nosotros. Dentro de poco tiempo, él volverá y

nos llevará al cielo. El mensaje de hoy es:

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

Repitamos todos juntos.

### B. Rechazos

Ponga todos estos artículos dentro de una caja. Invite a los niños a ir pasando de a uno por vez y que saquen algo de la caja. Pregunte: ¿Necesitarán esto en el cielo? ¿Por qué?

Comente sus respuestas y llegue a la conclusión de que el cielo es un lugar feliz y seguro.

#### Materiales

- Vendas autoadhesivas, abrigo, anteojos, llaves, medicamentos, botella, caja.

## Análisis

¿Pueden pensar en alguna otra cosa que no necesitaremos en el cielo? Cuando lleguemos al cielo, no habrá llanto, enfermedad ni muerte. Estaremos felices y seguros, y Jesús estará con nosotros. Justamente ahora Jesús está preparando nuestras mansiones en el cielo, pero pronto volverá para llevarnos con él. Y recordemos que:

---

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

---

## C. Eternidad

### Materiales

- Balde grande, arena, pequeño contenedor chato.

Invite a los niños a pasar al frente de a uno por vez para tomar solamente un granito de arena. (Enfatice el hecho de que tiene que ser solamente UN granito.) Luego lo pondrán en el contenedor chato.

## Análisis

¿Fue difícil mover solamente un granito de arena? ¿Cuánto les parece que llevaría trasladar toda la arena, pero de a un granito por vez? ¿Cuánto tiempo nos llevaría si moviéramos un granito por día? ¿Y si fuera uno por semana? ¿O por año? Llevaría mucho tiempo. Aun cuando no podemos imaginarnos el tiempo que nos llevaría, eso es solamente un granito de arena en la eternidad. Jesús ha planeado un maravilloso hogar para nosotros y muchas cosas para que hagamos por la eternidad. Piensen en eso. ¿Quieren vivir con Jesús por la eternidad? Repitamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Coronas de la actividad de preparación A, rama natural, o artificial o de papel, túnicas blancas.

Cuando usted diga “Jesús, palma o cielo” haga que los niños sacudan las palmas y digan: “¡Aleluya!” (Si tiene al alcance, puede llevar ramas de laurel naturales.) Haga que algún niño o un colaborador actúe de guía en estas acciones y también en otras a lo largo de la lección.

Cuando llega al cielo la nube-carruaje con Jesús, los ángeles y los redimidos de la tierra se detienen frente a las puertas de perlas. Antes de entrar por las puertas, Jesús le da a cada uno una corona. (Ponga una corona sobre la cabeza de cada niño.) Sobre cada corona está escrito un nuevo nombre celestial y las palabras “Santidad al Señor”. Jesús también le da a cada persona una palma y un arpa. Uno de los ángeles guía a todos en un cántico de alabanza, y la gente toca este canto en sus arpas. (Haga cantar algún himno que repita ¡Aleluya!)

Entonces, Jesús abre las puertas y dice: “La batalla ha terminado. Ustedes son benditos de mi Padre. He preparado este lugar

para ustedes desde el principio. Disfrútenlo. Es de ustedes”.

Una enorme multitud entra por las puertas. Se encuentran con personas que no habían visto por años. Ven a algunos otros de los cuales solo habían leído o escuchado. Exclaman con felicidad los unos a los otros: “¡Estoy contento de que estés aquí!”; “¡Mira quién está allí! Fíjate a quién he traído conmigo. Yo estaba seguro de que estarías aquí” (Anime a los niños a ponerse de pie y abrazarse o estrecharse la mano y que digan: “¡Estoy contento de que estés aquí!”) Las personas se abrazan. Jesús se sienta en su trono sonriendo a toda la gente, que está feliz. Entonces, todos se vuelven hacia él, se quitan sus coronas y las depositan a sus pies.

De pronto, un grito de alegría llena los aires. ¡Adán entra en la ciudad! Jesús se pone de pie y extiende sus brazos hacia él. Al ver las cicatrices de los clavos en las manos de Jesús, no se echa en los brazos de Jesús, sino que se arroja a sus pies, exclamando:

# Lección 11

mando: “¡Digno, digno es el Cordero que fue muerto por mis pecados!”

El Salvador lo levanta con ternura, y le dice: “Mira a tu alrededor, Adán”.

Adán reconoce el lugar inmediatamente. Puede ver su antiguo hogar, el jardín del Edén. Pero es aun más hermoso que cuando vivía allí. Adán camina entre los árboles, donde solía recoger frutas. Huele el perfume de las flores que solía recoger. Acaricia los viñedos que acostumbraba cuidar. Observa cada una de las plantas. Sin duda, el cielo es un lugar maravilloso.

Los animales se acercan a Adán. Observa a los lobos jugando juntos con los corderos. Todos los animales son mansos, e incluso los niños juegan con ellos. Las cabras y los leopardos, los terneros y los potrillos, los leones y los oseznos descansan juntos. Todos comen la misma clase de alimento. ¡Nunca más se comerán entre ellos en el cielo!

Jesús guía a Adán hasta el árbol de la vida. Toma un fruto y le dice: “Esto es para que comas, Adán”. Adán mira a toda la multitud que se encuentra en el nuevo Edén. Son sus hijos, nietos, bisnietos, tataranietos... todos pertenecen a su familia. ¡Está tan feliz de que Jesús haya salvado a todas estas personas, que coloca su corona a sus pies! Finalmente, Adán y Jesús se abrazan.

Entonces, Adán toma su arpa y guía a su gran familia en un cántico de alabanza: “¡Digno, digno, digno es el Cordero que fue muerto por mis pecados, y vive otra vez!” Nuevamente, toda la gente pone sus coronas a los pies de Jesús. Todos se inclinan delante de él. Cuando se levantan, mueven las palmas como expresión de alabanza. Los ángeles se unen en su cántico de alabanza. Todos están felices por estar en casa, en el cielo, con Jesús.

## Análisis

¿Qué opinan de esta ilustración del cielo? ¿Qué esperan para cuando lleguen al cielo? ¿Por qué Adán se inclinó a los pies de Jesús? ¿Cómo creen que se va a sentir Adán cuando vea el Jardín del Edén otra vez? ¿Qué tienen de maravillosos todos los animales? ¿Qué animal les gustaría tener como mascota en el cielo? ¿Quieren vivir

en el cielo con Jesús? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

---

## Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba el versículo, dividido de la manera en que aparece a continuación. Prepare juegos para grupos de cinco o seis niños.

### Materiales

- 7 *nubes blancas por grupo.*

“Enjugará Dios // toda lágrima de los ojos de ellos; // y ya no habrá muerte, // ni habrá más llanto, // ni clamor, ni dolor; // porque las primeras cosas pasaron” // (Apoc. 21:4).

Divida a la clase en pequeños grupos y reparta los juegos de nubes mezcladas. Haga que ordenen las nubes, a fin de que formen el versículo para memorizar. Haga que lo repitan varias veces y luego vaya quitando una nube por vez. (Esta es una actividad que se sugiere para muchos versículos. Una variación es quitar la primera y luego seguir así sucesivamente. Otra es comenzar quitando desde la última, es decir la referencia bíblica, y seguir así hasta retirar la primera.)

Haga repetir el versículo varias veces hasta que todos lo sepan. Este es un versículo largo y va a tener que dedicarle un poquito más de tiempo. Recuerde a los niños que Jesús vendrá en las nubes y que nos reunirá para que nos encontremos con él. Luego comente las distintas partes del texto para asegurarse que todos lo comprenden bien.

## Estudio de la Biblia

Pegue con cinta los siguientes textos a los animalitos de juguete o a las figuras. Divida a la clase en parejas, asegurándose que los que no saben leer estén juntos con los lectores. Antes de que comience la clase de Escuela Sabática, distribuya los animalitos por el aula.

### Materiales

- *Biblias, catorce animalitos o figuras de animales, hoja grande de papel, fibra.*

Hoy vamos a salir de safari buscando

animales que podríamos ver en el cielo. Hay catorce animales y cada uno tiene pegado un texto bíblico. Cuando encuentren un animal, busquen el texto y vean qué pueden aprender acerca del cielo:

Apocalipsis 21:3

Apocalipsis 21:4 (Haga seis papeles, porque el texto menciona seis cosas)

Apocalipsis 21:5

Apocalipsis 21:6

Apocalipsis 21:7

Isaías 11:6

Isaías 11:7

Isaías 11:8

En una hoja grande de papel (o en un

pizarrón), haga una lista de todas las cosas que los niños descubran acerca del cielo.

### **Análisis**

¿Qué aprendimos acerca del cielo? ¿Qué piensan que es lo más maravilloso del cielo? ¿Qué les parece que será ir al cielo? ¿Quieren vivir allí? ¿Por qué? Lo más maravilloso, para mí, será estar con Jesús para siempre. Recordemos nuestro mensaje:

---

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

---

## **3 Aplicando la lección**

### **Mi mansión en el cielo**

#### **Materiales**

- *Papel, fibras, lápices de cera.*

Hoy vamos a diseñar nuestra mansión en el cielo. Pueden dibujar todas las habitaciones que se imaginan que tendrá su casa en el cielo, o pueden dibujarla por fuera. Cuando los niños hayan concluido, admire sus obras de arte.

### **Análisis**

Díganme, ¿qué tiene de especial esa casa? ¿Quién les gustaría que viviera en la casa de al lado? ¿Habrá ladrones que entren en las casas? ¿Por qué? Ustedes

han dibujado casas muy hermosas. ¿Quién será el constructor de su casa en el cielo? ¿Cuándo la construirá? ¿Les parece que será como la casa que dibujaron? ¿Por qué? Ni nos podemos imaginar cómo será la casa que está haciendo Jesús, pero sabemos que estaremos felices de vivir en ellas. Serán más hermosas que cualquier lugar que exista en la tierra. El cielo es un lugar seguro y hermoso. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

---

## **4 Compartiendo la lección**

### **Boletos para el cielo**

#### **Materiales**

- *Expendedor de boletos, boletos gratuitos, lápices de cera, fibras, dinero de juguete.*

Use los mismos boletos que usó al comienzo, en la actividad de bienvenida, o haga algunos boletos antes de la Escuela Sabática.

Proporcione a los niños algo de dinero, e indíqueles que vayan y compren un boleto para ir al cielo. El vendedor de boletos dice: “Lo lamento, no puedes comprar un boleto para el cielo, sin embargo, el Rey Jesús dice que puedes tener uno gratis”. Cuando todos los niños consigan su boleto gratis, pregunte: Piensen en alguna persona que

quieren que esté con ustedes en el cielo. Hagamos un boleto gratis para ellas. Dé tiempo para que colorean y decoren los boletos.

### **Análisis**

¿A quién le van a dar el boleto gratis? ¿Qué le van a decir a esa persona? Escuche sus respuestas. Ayude a los niños a practicar la invitación para que alguien vaya al cielo con ellos. Por razón de que Jesús nos ama, pagó el precio en la cruz, a fin de que todos pueden elegir ir al cielo. Cuéntele a su amigo acerca del

# Lección 11

cielo y compartan con esa persona nuestro mensaje de hoy:

---

**Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, feliz y seguro.**

---

## **Cierre**

Reúna a los niños en un círculo. Ore pidiendo ayuda para que puedan regalarle a alguna persona el boleto gratuito para ir al cielo. Ruego que Jesús esté con cada uno de los niños, y ayúdelos a caminar cerca de Jesús, para que todos estén listos cuando él venga.

# Lección 12

## ¡Nadar, escalar y volar!



**Gracia**

**Pasaremos la eternidad con Jesús.**

Referencias: Apocalipsis 22:1-5, 12-14; *El conflicto de los siglos*, pp. 734-737; *Primeros escritos*, pp. 13-18.

Versículo para memorizar: “Después de esto me mostró un río limpio de agua de vida, resplandeciente como cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero” (Apocalipsis 22:1).

### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios ha preparado cosas maravillosas para que disfrutemos en el cielo.

Sentirán un fuerte deseo de vivir con Jesús en el cielo.

Responderán al agradecer a Dios por preparar el cielo para que lo disfrutemos.

El mensaje:

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que la gocemos durante toda la eternidad.**



### La lección bíblica de un vistazo

Todos los que pasan la eternidad con Jesús disfrutaban del río de la vida y del árbol de la vida. El río procede del Trono de Dios y del Cordero. El árbol de la vida se extiende hacia uno y otro lado de la calle de oro y da doce frutos, un fruto distinto cada mes. Las plantas no tienen espinas y no mueren. Los redimidos sirven a Dios, y ven a Jesús y al Padre cara a cara. No hay noche allí; no hace falta la luz del sol, porque Dios provee la luz. Los redimidos reinan con Jesús por la eternidad.

### Esta es una lección sobre la gracia

Dios ha prometido cosas maravillosas, y él cumplirá sus promesas. Por causa del sacrificio de Jesús, podemos gozar de la eternidad en un lugar de seguridad y belleza, donde todas nuestras necesidades serán suplidas. Tenemos

la esperanza de un futuro glorioso.

### Enriquecimiento para el maestro

“Vi luego que Jesús conducía a su pueblo al árbol de la vida, y nuevamente oímos que su hermosa voz, más dulce que cuantas melodías escucharon jamás los mortales, decía: ‘Las hojas de este árbol son para la sanidad de las naciones. Comed todos de ellas’. El árbol de la vida daba hermosísimos frutos, de los que los santos podían comer libremente. En la ciudad había un brillantísimo trono, del que manaba un puro río de agua de vida, clara como el cristal. A uno y a otro lado de ese río estaba el árbol de la vida...”

“Las palabras son demasiado pobres para intentar una descripción del cielo... Arrojada por el insuperable esplendor y la excelsa gloria, dejo caer la pluma exclamando: ‘¡Oh!

# Lección 12

¡Qué amor, qué maravilloso amor! El lenguaje más exaltado no bastaría para describir la gloria del cielo ni las incomparables profundidades del amor del Salvador” (*Primeros escritos*, pp. 288, 289).

“El árbol de la vida había de perpetuar la

inmortalidad” (*Ibid.*, p. 51).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias para la lección N° 10. Agregue hoy el árbol y el río de la vida.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b>	Hasta 10 minutos	A. Aprendamos del cielo B. Energía sin fin
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>3</b>	Hasta 15 minutos	Camino al cielo
<b>4</b>	Hasta 15 minutos	Invitación al cielo

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Aprendamos del cielo

Prepare uno o más de estos rincones o

centros de aprendizaje, según el tamaño del aula y el número de maestros o colaboradores que tenga.

Rincón A: Sobre una mesa ponga una variedad de frutas. Deje que los niños miren,

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (Misión) para niños.

## Ofrendas

El cielo parece ser un lugar tan her-

moso y maravilloso que realmente ansío estar allí. No obstante, hay mucha gente que no sabe nada de Dios y sus dones de gracia para nosotros. Nuestra ofrenda de hoy se usará para ayudar a la gente de (territorio al que va la ofrenda de este trimestre) para que aprenda de los maravillosos dones de Dios.

## D. Oración

Entréguele a cada niño una figura de una fruta. Ayúdelos a escribir el nombre de una persona que no conoce de las cosas maravillosas que Dios está preparando para nosotros en el cielo. Ponga las frutas en una canasta y ore por cada persona cuyo nombre está en la canasta y también para que el que escribió el nombre pueda compartir el amor de Dios con esa persona.

### Materiales

- Caja dorada de la lección N° 10.

### Materiales

- Siluetas recortadas de frutas, canasta, lápices.

### Materiales

- Rincones de aprendizaje:  
Rincón A: variedad de frutas, colores multicolores, tijeras, lápices, crayones.  
Rincón B: papel blanco, brillantina, pegamento, crayones.  
Rincón C: libros sobre el sistema solar.

huelan, toquen y, si es conveniente, gusten las frutas. Ayude a los niños a dibujar distintas frutas y que las cuelguen del “Árbol de la Vida”.

Rincón B: Sobre una mesa ponga papel blanco, lápices de cera, pegamento y brillantina. Haga que los niños diseñen sus casas en el cielo y que las decoren con brillantina.

Rincón C: Disponga de varios libros del sistema solar. Deje que los niños miren las figuras y decidan a qué lugar les gustaría ir de visita y por qué.

Pregunte: ¿Qué les gustaría hacer en ese lugar?

## Análisis

Reúna a todos los niños, si han estado trabajando en distintos centros. Pida a los niños de cada rincón que cuenten qué han estado haciendo y que muestren su obra de arte. Diga: Todas estas cosas están relacio-

nadas con el cielo. Hoy vamos a aprender más acerca del cielo y de un árbol especial que tiene doce frutos diferentes y de un río que es claro como el cristal. Nuestro mensaje de hoy dice:

---

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.**

---

## B. Energía sin fin

Haga que todos los niños se pongan de pie. Pídales que corran en el lugar mientras mantienen los brazos levantados tanto tiempo como puedan. Marque el tiempo de cada uno. Cuando todos hayan abandonado esta actividad, anuncie al último como el campeón e invítelos a todos a sentarse.

## Análisis

¿Quién está cansado? ¿Cuánto tiempo corrieron en el mismo lugar sin cansarse? ¿A cuántos de ustedes les gustaría correr

# Lección 12

cien kilómetros, o doscientos, sin cansarse? Cuando llegemos al cielo, podremos hacer muchísimas cosas que no podemos hacer ahora. Y nunca nos vamos a cansar. Justamente ahora, Jesús está ocupado preparando maravillas para que nosotros las disfrutemos. ¿Qué creen que les va a gustar

más? ¿Quieren estar en el cielo con Jesús? Nuestro mensaje de hoy es:

---

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.**

---

Díganlo conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

• Hojas de árbol, botella de agua clara, botella de agua sucia, copa de cristal (opcional), flor marchita, venda, vela, fósforos.

Anime a los niños a seguir sus movimientos mientras lee o cuenta la lección.

### Historia

En el cielo hay un árbol muy especial llamado el Árbol de la Vida.

A diferencia de los árboles de la tierra, el Árbol de la Vida da una clase de fruto diferente cada mes. Las hojas son útiles, también. La Biblia dice que las hojas nos ayudarán a sanarnos a todos los que estemos con Jesús en el cielo. (Haga que un niño reparta hojas de árbol y toque a cada uno en la cabeza, como si lo sanara.)

Este árbol maravilloso crece a cada lado del Río de la Vida. El río de la vida pasa por en medio de la calle. El agua es clara como el cristal. (Muestre un vaso de agua.) ¿Creen que esta agua es pura? El agua que hay en la botella parece pura; pero si pusiéramos una gota bajo la lente de un microscopio, veríamos que está contaminada. Se la vería como esta agua sucia. (Muestre agua sucia.) La Biblia dice que el agua del Río de la Vida se ve como el cristal. (Muestre una copa de cristal y deje que los niños miren a través de ella.) Todos disfrutaremos de comer los frutos del Árbol de la Vida y beber del Río de la Vida por la eternidad.

Dios y Jesús se sentarán en sus tronos en el cielo. Podremos hablar con ellos cara a cara. Podremos visitarlos en cualquier momento, porque no habrá más noche. Que no habrá noche significa que no habrá más oscuridad: la luz del rostro de Dios iluminará todas las cosas. ¡No necesitaremos lámparas o velas, y ni siquiera el sol! (Encienda una vela, y deje que los niños soplen y la apaguen.) Y nunca nos cansaremos. (Salten y digan: ¡Hurra!) ¡No tendremos que dormir siestas y ni siquiera

necesitaremos ir a la cama!

Pasaremos parte de nuestro tiempo aprendiendo siempre cosas nuevas, pero no de la misma manera en que lo hacemos en la tierra: aprender será divertido. No tendremos que estar sentados en un aula horas enteras escuchando a la maestra. No habrá más exámenes.

Podremos hacer todas las cosas que deseemos: nadar en las aguas más profundas, escalar las montañas más altas, volar en los más altos cielos. Podremos visitar los planetas del sistema solar, y más allá todavía. Volaremos a otros mundos en segundos, para hablar con la gente que vive allí. Ellos nos contarán todo lo que aprendieron acerca de Dios. Nos explicarán cómo observaban a cada ser humano y todo lo que sucedía en la tierra desde el comienzo de nuestra creación.

Cuando no estemos viajando, disfrutaremos nuestras hermosas casas. Trabajaremos también un poco, pero nuestros trabajos serán un gozo. No sudaremos. No nos dolerán los músculos. No nos lastimaremos con astillas ni nos golpearemos los dedos con martillos.

Gozaremos de los rosales sin espinas. Caminaremos por desiertos que florecen con hermosas flores y por donde fluyen chispeantes arroyos. Correremos por bosques en los que no habrá animales peligrosos. Las flores no se marchitarán jamás. Nunca se caerán las hojas de los árboles.

En el cielo nadie se sentirá triste. Nadie se enfermará. Nadie llorará. Nadie morirá. (Haga cara de triste.) Nunca nos tendremos que despedir de nuestros mejores amigos o de nuestros primos favoritos. Cada día será como una reunión de familia o como el primer día en la escuela después de las vacaciones. Pero lo mejor de todo es que Jesús estará con nosotros. (Sonría feliz.) Y viviremos con él por la

eternidad.

### **Análisis**

Muestre una flor marchita, hojas secas, agua sucia, una venda, una foto de alguien que está triste, una lamparita eléctrica. Pregunte: **¿Por qué no veremos ni necesitaremos esto (muestre de a un objeto) cuando lleguemos al cielo? ¿Qué es lo que más esperan para el cielo? ¿Quieren vivir con Jesús? ¿Quieren ir al cielo? Dios está haciendo planes de tantas cosas maravillosas para que hagamos en el cielo. Y la mejor noticia es que tendremos toda la eternidad para hacerlas. Recuerden el mensaje de hoy:**

---

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.**

---

#### **Materiales**

• Veinticinco baja lenguas o palitos para artesanía para cada grupo.

#### **Versículo para memorizar**

Cree un juego similar al de los “Palitos chinos”. Escriba cada una de las palabras del versículo para memorizar con su referencia en uno de los lados de los palitos. “Después de esto me mostró un río limpio de agua de vida, resplandeciente como cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero” (Apoc. 22:1).

Divida a la clase en pequeños grupos y pídale que se sienten en el suelo en círculos. Proporcione a cada grupo un juego de palitos que contengan el versículo completo. Haga que un adulto sostenga todos los palitos con una mano y que los deje caer suavemente, de modo que caigan unos cerca de otros. Puede sostenerlos todos en posición vertical y luego abrir la mano. Los niños se irán turnando y tratarán de tomar uno de los palitos

sin tocar ni mover a los demás. Si se mueve un palito, pasa el turno al siguiente. Cuando hayan recogido todos los palitos, haga que los niños los ordenen correctamente y digan el versículo para memorizar en voz alta. Repitan hasta que todos sepan el versículo.

### **Estudio de la Biblia**

Divida a la clase en cuatro grupos. Asígnele a cada grupo un tema. Haga que busquen cuántas referencias y hechos relacionados con su tema pueden encontrar. Luego, cada grupo dará un informe.

Árbol de la Vida  
Apocalipsis 22:1-6  
Río de la Vida  
Apocalipsis 22:1-6  
Trono de Dios  
Apocalipsis 22:1-6  
Personas y luz  
Apocalipsis 22:1-6

#### **Materiales**

• Biblias.

### **Análisis**

**¿Qué piensan que es lo más emocionante que hemos aprendido hoy sobre el cielo? ¿Qué quieres preguntarle a Jesús cuando llegues al cielo? ¿Cómo será cuando todo el tiempo sea de día y no tengamos que ir a dormir? ¿Quieren ir al cielo? Dios está preparando un maravilloso hogar para nosotros. Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

---

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.**

---

## **3 Aplicando la lección**

### **Camino al cielo**

#### **Materiales**

• Ilustración del cielo, Jesús, ilustraciones de niños de 6 a 9 años (una por niño).

Sugiera a los niños que piensen en qué verán o harán en el cielo. Puede ser interesante que canten algún canto cuya letra haga alusión a ese momento.

Recree una escena del cielo. Ubique a Jesús debajo de un árbol. Proporcione a cada niño una figura de fieltro de un niño o de una niña de la edad de

Primarios. Haga que los niños, de a uno por vez, vayan poniendo sus figuras alrededor de Jesús mientras dicen: “Gracias, Jesús, por el cielo y por todas las cosas hermosas que has preparado para mí”.

O simplemente ubique una figura grande de Jesús donde todos la puedan ver. Haga que los niños escriban notitas de agradecimiento y las peguen cerca de Jesús.

# Lección 12

## Análisis

¿Qué piensan con respecto a todas las hermosas cosas que Dios está preparando para nosotros? ¿Por qué Dios hace eso? ¿Qué sienten hacia Dios? ¿Y por Jesús? ¿Quieren ir al cielo? ¿Por qué? (Esta es una pregunta crítica. Haga que los niños consideren el amor por Jesús y por Dios como la razón más importante para querer ir a vivir con él para siempre. Sí, tener cosas y vivir

en casas hermosas son regalos de Dios porque nos ama. Pero nosotros lo amamos a él, no por sus regalos, sino porque él nos ama y dio a su Hijo Jesús para que muriera en nuestro lugar. Amamos a Jesús porque se dio a sí mismo por nosotros.)

---

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Invitación al cielo

#### Materiales

- Tarjetas, fibras, crayones.

¿Quieren ir al cielo ustedes solos? ¿Por qué? ¿Quién les gustaría que fuera con ustedes? Vamos a preparar una invitación al cielo. En la tarjeta, dibujen algunas de las cosas que quieren ver o hacer en el cielo. De un lado, o en el frente, si es una tarjeta doblada, escriban: Estás (o está) invitado a... Adentro escriba: ir al cielo.

Cuando haya terminado cada uno una tarjeta, invítelos a formar parejas, y que se cuenten qué dibujaron y por qué es importante para ellos. Ayúdelos a decidir a quién le darán la tarjeta.

### Análisis

¿A alguno de ustedes le gustaría compartir su tarjeta con toda la clase? ¿Por qué vamos a animar a la gente a aceptar el don gratuito de Dios de la vida eterna y a ir a vivir con él en el cielo? Dios nos ama, y quiere que vivamos con él por la eternidad. ¿Quieren hacer eso? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

**Dios ha preparado cosas maravillosas para que las gocemos durante toda la eternidad.**

---

### Cierre

Reúna a los niños en un círculo e invítelos a pensar qué podrían decirles a sus vecinos al entregarles las tarjetas.

Ore pidiéndole a Dios que los anhelos de los chicos se hagan realidad.

# Lección 13



## ¡Alábenlo!

**Gracia**

**Pasaremos la eternidad con Jesús.**

**Referencias:** Apocalipsis 5:11-13; 7:9-17 (ver también Sal. 84:1-4; 100; 150); *El conflicto de los siglos*, pp. 705, 718, 719; *Primeros escritos*, pp. 13-120.

**Versículo para memorizar:** “Cantad alegres a Dios, habitantes de toda la tierra. Servid a Jehová con alegría; venid ante su presencia con regocijo” (Salmo 100:1, 2).

### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los redimidos se unirán a toda la creación para adorar a Dios en el cielo.

Sentirán el gozo de alabar a Jesús ahora y desearán cantar alabanzas a Dios en el cielo.

Responderán al alabar a Dios y al agradecer por sus dones de amor.

El mensaje:

**Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.**



### La lección bíblica de un vistazo

El cielo está lleno de voces de miles de ángeles, las criaturas vivientes y los ancianos que rodean al trono. Diez mil veces diez mil y miles de millares cantan y exclaman: “El Cordero que fue inmolado es digno de tomar el poder, las riquezas, la sabiduría, la fortaleza, la honra, la gloria y la alabanza” (Apoc. 5:12). Durante toda la eternidad, alabaremos a Dios por su don de salvación por medio de Jesucristo nuestro Señor.

### Esta es una lección sobre la gracia

La promesa divina de la vida eterna, el don de la gracia de Dios hacia nosotros, evoca canciones de alabanza de todas sus criaturas, incluyendo a los ángeles y a los seres humanos que se reúnen alrededor de su trono en la Nueva Jerusalén. Aquí comenzamos con nuestras canciones de

alabanza, aceptando sus dones y alabando a Dios por ello mientras le ofrecemos nuestra adoración cada día.

### Enriquecimiento para el maestro

“En todo tiempo, los elegidos del Señor fueron educados y disciplinados en la escuela de la prueba. Anduvieron en los senderos angostos de la tierra; fueron purificados en el horno de la aflicción. Por causa de Jesús sufrieron oposición, odio y calumnias. Lo siguieron a través de luchas dolorosas; se negaron a sí mismos y experimentaron amargos desengaños. Por su propia dolorosa experiencia conocieron los males del pecado, su poder, la culpabilidad que entraña y su maldición... Aman mucho porque se les ha perdonado mucho” (*El conflicto de los siglos*, pp. 707, 708).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

# Lección 13

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Aplausos para el jefe B. ¡Alabadle! C. Instrumentos de alabanza D. El remanente
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El globo de alabanzas
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Desfile de alabanza

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Aplausos para el jefe

Haga que los niños formen un círculo. Elija a un niño para que se pare en el centro del círculo durante diez segundos mientras el resto lo aplaude o vitorea. Repita hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de estar en el centro.

### Análisis

¿Qué les gustó más, aplaudir a sus amigos o que los aplaudieran a ustedes? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando todos los aplaudían? ¿Cómo piensan que se siente

Dios cuando lo alabamos? Cuando lleguemos al cielo, cantaremos en el coro más grande que alguna vez hayamos visto. Habrá gente de todo el mundo en ese coro, y cantaremos una canción especial de alabanza a Dios. ¿Piensan que aquel va a ser un día feliz? ¿Quieren ir al cielo y cantar en aquel coro? No tenemos que esperar hasta que lleguemos al cielo para cantar alabanzas a Dios. Podemos alabarlo hoy y cada día. Nuestro mensaje de hoy dice:

---

**Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.**

---

Díganlo conmigo.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el concepto de que la gracia de Dios está al alcance de todos, no importa de dónde sean.

## Ofrendas

Dar ofrendas es otra manera de alabar a Dios por su gracia hacia nosotros. Nuestros dones también ayudan a expandir las buenas nuevas de la gracia de Dios a la gente de otros lugares.

### Materiales

- Caja dorada de la lección N° 10.

## Oración

Dé una nota musical a cada uno de los niños. Haga que escriban o dibujen algo por lo cual quieren agradecer y alabar a Dios. Pegue las notas en una hoja grande de papel y ubíquelas en una de las paredes. Cuando oren, mencionen algunas de las cosas que escribieron los niños.

### Materiales

- Una nota musical grande para cada niño, pegamento, hoja grande de papel.

## B. ¡Alabadle!

### Materiales

- Instrumentos de percusión (reales o de juguete).

Haga entonar uno o dos de los himnos favoritos de los niños. Haga que acompañen con instrumentos de percusión.

### Análisis

¿Qué piensan cuando entonan himnos de alabanza? ¿Cuáles son algunas de las palabras de alabanza en esta canción que acabamos de cantar? ¿Qué otras canciones de alabanza les gusta cantar? ¿Cómo se sienten cuando cantan estas canciones? ¿Qué creen que hace Dios cuando cantamos estos himnos? ¿Cómo se siente?

Cuando lleguemos al cielo aprenderemos muchísimas canciones nuevas. Cantaremos en un coro con personas de todo el mundo. ¿Piensan que aquel va a ser un día feliz? ¿Quieren estar allí? Nuestro mensaje para hoy dice:

## Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.

Díganlo conmigo.

## C. Instrumentos de alabanza

Vamos a fabricar algunos instrumentos de alabanza. Aquí tenemos algunas botellas. Pondremos piedritas o semillas secas, según tengan disponibles, y luego vamos a cerrar con la tapa. Así vamos a conseguir una sonaja. Pueden modificar el sonido de su sonaja según la cantidad de piedras o semillas que pongan. Pueden decorarla por afuera con figuras de cosas maravillosas que Dios

### Materiales

- Contenedores plásticos con tapas a rosca, pequeñas piedras o semillas secas, figuras o stickers de cosas de la naturaleza, pegamento, tijeras.

# Lección 13

ha hecho en la naturaleza. Cuando hayan terminado, haga que canten y acompañen con las sonajas algún himno de alabanza.

## Análisis

¿Cuántos de ustedes ejecutan algún otro instrumento? ¿Les gusta cantar y alabar al Señor? ¿Cómo se sienten cuando cantan? ¿Pueden estar tristes y cantar himnos de alabanza? ¿Por qué? Cuando cantamos canciones de alabanza, alegramos a Dios también. Cuando lleguemos al cielo, aprenderemos una nueva canción de alabanza que Dios nos enseñará. Realmente estoy ansioso/a de cantar en el coro celestial, ¿y ustedes? El mensaje de hoy es:

---

**Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.**

---

Díganlo conmigo.

## D. El remanente

Entréguele a un niño la tela y las tijeras, y

dígale: Corta un pedazo de tela y guárdalo. Cuando termines, pásale todo a tu compañero de al lado. Continúe así hasta que todos hayan cortado un trozo.

### Materiales

- Trozo de tela, tijeras.

## Análisis

¿Todos pudieron cortar un pedazo de tela? ¿Quién tiene el trozo más pequeño? ¿Y el más grande? ¿Quién tiene el pedazo que queda? Muéstrame el pedazo que quedó. ¿Alguno sabe cómo se llama este pedazo que quedó? Se llama “Remanente”. Eso quiere decir: “lo que queda”, “lo que resta”. En nuestra lección de hoy vamos a escuchar acerca del cielo, de los miles y miles de personas que estarán en el cielo alabando a Dios. Y aprenderemos de un pequeño grupo de personas que se llama “remanente”. Nuestro mensaje dice:

---

**Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Banderas del arco iris.

Mientras lea el relato, diga a los niños que hagan ondear sus banderas del arco iris, que se pongan de pie y digan: “Estoy alabando a Dios” cada vez que usted diga alguna palabra relacionada con “alabar” (alabanza, alaba, alaban, etc.).

## Historia

Imaginémonos que estamos mirando por una enorme ventana que da al cielo. ¿Qué vemos allí? Nos quedamos arrobados por tanta belleza. ¡El cielo! ¡Qué maravilloso es! Está lleno de alegría y cánticos de alabanza a Dios. Todos aman tanto a Dios, que desean tan solo alabarlo. Los ángeles lo aman. Las personas que Jesús ha traído desde la tierra lo aman. Todos se sienten muy felices de estar allí. La gente de otros mundos une sus voces en alabanza.

Pero, ¿qué se ve allí? Es un grupo especial que alaba a Dios más que cualquier otro. A estos se los llama el remanente. Remanente significa el resto, o la parte que queda. Estas son las personas que estaban vivas y espe-

rando a Jesús cuando regresó a la tierra por segunda vez.

El remanente es muy especial, porque los enemigos de Dios, Satanás y sus seguidores en la tierra, trataron de impedir que adoraran a Dios; sin embargo, el remanente permaneció fiel. Justo antes de que Jesús regresara para llevarlos al cielo, se sentían muy solos. Pero, así como lo hizo Jesús, el remanente creyó en que Dios lo amaba. Por eso, continuaron esperando el regreso de Jesús.

Ahora que está en el cielo, el remanente canta un himno especial de alabanza a Jesús. Todos los redimidos están frente al trono de Dios; por eso lo pueden alabar continuamente. Lo alaban con sus arpas y otros instrumentos. Cantan himnos de alabanza. La Biblia promete que Dios les enseñará un cántico especial: un canto que solamente ellos pueden cantar, porque fueron fieles hasta la venida de Jesús. ¡Piensa! ¡Dios ha compuesto un canto especial para aquellos que sean fieles a él!

El remanente alaba a Dios porque sabe que nunca más sucederán cosas malas; lo alaba

porque sabe cuán terrible es el pecado y cuán bueno es Dios; alaba a Dios porque envió a su Hijo para morir por sus pecados. Alaba a Jesús porque vivió y murió por ellos. Se unen a toda la creación para cantar: “Alaben todos al Señor”.

Pero no tenemos que esperar para cantar alabanzas a Dios. Podemos alabar a Dios en la tierra hoy y cada día. La Biblia nos enseña que no estamos solos en nuestra alabanza a Dios: miles de ángeles y muchas criaturas vivientes adoran a Dios continuamente. Sus cánticos favoritos son acerca de Jesús, el regalo de gracia de Dios para el mundo. Ellos cantan: “El Cordero que fue inmolado es digno de tomar el poder, las riquezas, la sabiduría, la fortaleza, la honra, la gloria y la alabanza”. (Ver Apoc. 5:12.)

Los ángeles y otros seres están esperándonos para que lleguemos al cielo. Desean unirse a nosotros en nuestras alabanzas. Pero no necesitamos esperar hasta que lleguemos allá; podemos hacerlo ahora. Podemos alabar porque Jesús murió por nuestros pecados. Podemos alabar porque Jesús regresará para llevarnos a su hogar celestial. Podemos alabar por nuestros padres, nuestros maestros, nuestros amigos y nuestros familiares. Podemos alabar por nuestros hogares, el alimento y la ropa. Podemos alabar a Dios por toda su bondad, por sus muchos dones de amor por nosotros.

### **Análisis**

¿Pueden pensar en alguna otra cosa por la que podamos alabar a Dios hoy? ¿Cómo se sienten al pensar que, al mismo tiempo que estamos alabando a Dios aquí, miles y miles de ángeles alaban a Dios en el cielo? ¿Por qué les parece que el remanente quiere alabar a Dios más que cualquiera otro? ¿Les gustaría pertenecer al remanente? ¿Cómo puede suceder esto? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.**

---

### **Versículo para memorizar**

Exhiba el versículo para memorizar completo en un lugar en el que todos lo puedan ver.

Divida a la clase en dos o tres grupos, con un ayudante adulto. Haga que cada grupo piense en una melodía con la que puedan cantar el versículo para memorizar como himno de alabanza. Pueden componer o adaptar una melodía

que ya conozcan.

Quizá no resulte demasiado fácil hacer esta actividad pero sí pueden cantar el himno N° 1 del *Himnario Adventista* tal como está, que es justamente la adaptación del Salmo 100, o si no, si quiere hacerlo cantar exactamente como es el versículo, puede usar alguna partitura que se adapte.

### **Estudio de la Biblia**

Forme parejas de un buen lector con uno que no sepa leer tan bien.

Para hacer una práctica de la “Espada bíblica”,

diga: ¡**Saquen sus espadas!** (Cada niño debe levantar su Biblia.) Diga luego una referencia bíblica. Después de que usted diga: ¡**Ataquen!**, los niños comenzarán todos al mismo tiempo a buscar el mismo texto. El primero que encuentra el texto, se pone de pie y lo lee. Luego pase a la referencia siguiente y haga lo mismo.

**Tenemos muchísimas cosas por las que podemos alabar a Dios. Descubramos algunos momentos del pasado en que la gente alabó a Dios.** Explique cómo van a trabajar y luego vaya diciendo los textos siguientes:

Lucas 15:10

Regocijo en el cielo por un pecador que se arrepiente.

Éxodo 15:3

Después de cruzar el Mar Rojo.

Lucas 1:57-64

Nacimiento de Juan el Bautista (que lo lean entre varios niños).

Mateo 21:6-9

Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

Lucas 2:8-14

Nacimiento de Jesús (Hágalo leer entre varios niños).

Mateo 28:5-8

Después de la Resurrección.

Lucas 2:25-29

Simeón en el Templo, en la dedicación de Jesús.

### **Análisis**

La Biblia cuenta de muchas ocasiones diferentes en que la gente estuvo feliz y alabó a Dios. ¿Por qué acontecimientos especiales podríamos todos, ustedes y yo, alabar a Dios? ¿Qué aprendieron acerca de alabar a Dios?

#### **Materiales**

- Biblias.

# Lección 13

(Podemos alabar a Dios en todo momento. Él está con nosotros y está interesado en todo lo que hacemos.) ¿Se acuerdan de algún momento, últimamente, en que sintieron muchísimos deseos de alabar a Dios? ¿Qué hicieron?

## 3 Aplicando la lección

### A. Globo de alabanzas

#### Materiales

- Dos o tres globos.

Cuando hablamos de alabar a Dios, en realidad estamos diciendo que queremos decirle a Dios cuán grande y maravilloso pensamos que es él. Podemos alabarlo de maneras diferentes. ¿Se les ocurre alguna manera de alabar a Dios? (Podemos hablar de él, orar, cantar y escribir de Dios.) ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que podemos alabar a Dios? Haga que confeccionen una lista; puede ser escrita en un pizarrón o en una hoja grande de papel. Tomemos ahora algunos minutos para decirle a Dios cuán grande es él. Digámosle lo que pensamos.

Haga que los niños se paren en círculo. Explíqueles que el objetivo de esta actividad es decirle a Dios cuán grande es él, y al mismo tiempo tendrán que mantener el globo en el aire. Los niños pueden tocar el globo cuando digan palabras de alabanza. Haga que uno de los maestros comience diciendo: Señor, tú

Digamos juntos nuestro mensaje:

---

Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.

---

eres grande porque siempre me aceptas tal como soy o Señor, tú eres grande porque me amas /me cuidas/ Jesús murió por mí, etc. Al decir estas palabras, tire el globo hacia arriba. Haga que otro niño diga sus palabras de alabanza, y empuje otra vez el globo hacia arriba. Mantengan el globo en el aire con palabras de alabanza todo el tiempo que sea posible. Asegúrese de que cada niño toque el globo por lo menos una vez.

#### Análisis

¿Fue divertido alabar a Dios? ¿Resultó fácil encontrar cosas por las que se puede alabar a Dios? ¿Cómo piensan ustedes que se sintió Dios al recibir nuestras palabras de alabanza? ¿Cómo nos sentimos nosotros cuando alabamos a Dios? Digamos nuestro mensaje de hoy:

---

Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.

---

## 4 Compartiendo la lección

### Desfile de alabanza

#### Materiales

- Instrumentos rítmicos (reales o de juguete), ropas para ángeles, coronas de la lección N° 11.

Haga arreglos previos con la Escuela Sabática de Adultos o con cualquiera de las otras divisiones de niños, para que los niños hagan un desfile de alabanzas. Haga que se vistan como ángeles, use los instrumentos que ellos fabricaron y/o use las coronas que hicieron en la lección N° 11. Haga que formen fila y que luego marchen, mientras cantan himnos de alabanza. Regresen al aula y hagan la actividad de análisis.

#### Análisis

¿Qué piensan de nuestro desfile de alabanza? ¿Cómo respondió la gente que los observó? ¿Se los veía tristes? ¿Qué sucede cuando comenzamos a alabar a Dios? (Todos se sienten mejor.) Esta semana, si se sienten tristes o si ven a alguna persona que está triste, ¿qué pueden hacer? Digamos nuevamente nuestro mensaje:

---

Puedo cantar himnos de alabanzas a Dios hoy y cuando llegue al cielo.

---

#### Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Agradezca a Dios por tener tantas cosas por las que podemos agradecerle. Ore para que Dios mantenga una canción de alabanza en sus corazones durante toda la semana.