



### Referencias:

Mateo 25:1-13;  
*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 335-347.

### Versículo para memorizar:

“Por tanto —agregó Jesús—, manténganse despiertos porque no saben ni el día ni la hora” (Mateo 25:13).



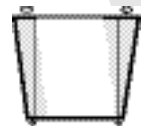
### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que algunas personas de la familia de Dios estarán listas cuando

Jesús venga y otras no.

**Sentirán** el deseo de estar listos para la venida de Jesús en cualquier momento.

**Responderán** invitando a Jesús a ser el primero en sus vidas.



### Mensaje:

Los miembros de la familia de Dios están siempre listos para la venida de Jesús.



# ¡Ya viene!

## Tema del mes

Somos miembros de la familia de Dios.

## Resumen de la lección

Diez doncellas toman consigo sus lámparas para ir a encontrar al esposo. El esposo se tarda. Todas las doncellas se quedan dormidas. Despiertan cuando llega el esposo. Al encender su lámpara para que brille en la procesión de bodas, cinco de ellas descubren que no tienen suficiente aceite. Mientras se apresuran a comprar más, llega el esposo y lleva consigo a las que estaban preparadas para la boda. Las otras cinco doncellas se pierden la fiesta de bodas porque no están preparadas.

## Esta lección es acerca de comunidad.

Esta ilustración de Jesús nos muestra que no todos los miembros de la familia de Dios aquí en la tierra deciden estar preparados para cuando él venga a llevarnos a formar parte de la familia celestial. Cada uno de nosotros tiene la responsabilidad de su propia preparación. Lo hacemos al mantener firme nuestra relación con Jesús a través del estudio de su Palabra y la oración.

## Para el maestro

*Lámpara* - “Todas las lámparas tempranas eran de arcilla, pero en el primer milenio a.C. se empezaron a usar de metal. Las primeras eran apenas recipientes o platillos poco profundos, cuya orilla tenía una gargantita. En ese canal se ponía una mecha que conducía el aceite de olivas u otro combustible hasta la llama [...]”

“Las lámparas ardían día y noche en los tiempos antiguos, porque no sólo servían para iluminar, sino también para mantener el fuego siempre a mano” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 695).






“Una boda era toda una gran ocasión. Toda la población se volcaba a acompañar a la pareja a su nuevo hogar e iban por el camino más largo posible, a fin de recibir cuantas felicitaciones y buenos deseos pudieran. Los rabinos estaban de acuerdo en que un hombre dejara a un lado el estudio de la ley para unirse al regocijo de una fiesta de bodas.

“Una de las grandes cosas que podía hacerse era (si puede llamarse así), en una fiesta de bodas de la clase media en Palestina, sorprender cabeceando al cortejo nupcial. El novio llegaba repentinamente y a veces en medio de la noche. Se suponía que había un hombre que iba por delante gritando por la calle: ‘He aquí, el esposo viene’, pero eso podía suceder repentinamente; por lo tanto, el cortejo nupcial debía estar listo para salir a la calle en cualquier momento para encontrarse con él

[...] Otros detalles importantes a considerar son, que no se permitía a nadie estar en las calles después de que oscurecía, si no llevaba una lámpara encendida y también que una vez que llegaba el novio y la puerta se cerraba, no se admitía a nadie que llegara tarde” (*The Gospel of Matthew* [El evangelio de Mateo], Barclay, Westminster Press, 1975).

## Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

<h2>Desarrollo del programa</h2>			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
 <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>¿Qué boleto tienes?</i> B. <i>Elige el sabor</i> C. <i>¿Listos para el viaje?</i>	Boletos, mesas y sillas, papel y crayones Jarras, agua con sal, colorante vegetal rojo, bebida transparente, vasos de papel Maleta, varios artículos para viajar
 <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda  Oración	<i>Alabanzas infantiles,</i> <i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión</i> para niños Caja de zapatos (usada la semana pasada) Tiras de papel de colores, lápices, pegamento o grapadora
 <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia   Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Lámpara de aceite, diez velas o lámparas de mano, botellas de aceite o baterías, cinco botellas de aceite vacías o cinco baterías muertas, lámpara de baterías, vestidos de los tiempos bíblicos, tijeras Pizarra y marcadores, copias de lámpara (ver p. 123) Biblias
 <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>¿Está listo tu pasaporte?</i>	Pasaporte, papel, marcadores
 <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Lámpara para alumbrar el camino</i>	Cartulina, marcadores, tijeras, fotocopias de la lámpara p. 123.

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. ¿Qué boleto tienes?

Prepare con anticipación suficientes boletos para toda la clase. La mitad de los boletos deben tener dibujadas caritas sonrientes de color rojo y la otra mitad no.

Dé a cada alumno un boleto al entrar al aula, pero no los deje elegir qué boleto quieren. Conduzca a los alumnos que tienen boleto con una carita sonriente, hacia una mesa en donde hay papel y crayones y pídale que dibujen una lámpara. Lleve a sus alumnos que tienen un boleto sin cara sonriente, a una mesa donde no hay nada. Pídale que se sienten en silencio a esperar que los otros alumnos terminen su dibujo. Pídale que permanezcan unos cuantos minutos y entonces invite a todos a sus asientos.

#### Necesita:

- boletos (véase la actividad)
- mesas y sillas
- papel y crayones

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al esperar en la mesa sin nada que hacer? ¿Cuál fue la razón por la que no les tocó ir a la mesa con el papel y los lápices de colores? ¿Les hubiera gustado poder decidir qué hacer? En esta actividad no pudieron elegir ni tomar una decisión, pero en la vida real pueden decidir en cuanto a estar o no preparados para la venida de Jesús. Y esto nos trae hasta nuestro mensaje de hoy:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTAN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

### B. Elige el sabor

Prepare con anticipación una jarra con agua y sal, otra con agua y colorante comestible rojo y la tercera con una bebida transparente.

Pida a sus alumnos que vengan a la mesa y elijan una bebida. Sólo pueden elegir una.

### Para reflexionar

Diga: **¿Por qué eligieron esa bebida? ¿Se sintieron desilusionados con su elección? ¿Por qué sí o por qué no? En la vida real también tomamos decisiones. Una de las decisiones más importantes es la de estar listos para la venida de Jesús. Y eso es lo que nos dice nuestro mensaje de hoy:**

#### Necesita:

- tres jarras transparentes
- agua
- sal
- colorante vegetal rojo
- bebida transparente
- vasos de papel para todos



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTAN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

### C. ¿Listo para el viaje?

Coloque en una mesa diferentes artículos que serían apropiados para llevar de viaje a una ciudad lejana, tales como, cepillo de dientes, calcetines, pijamas, traje de baño, reloj despertador, etc. Coloque también algunos artículos inapropiados para el viaje, tales como una copa de cristal, guantes de trabajo, un envase vacío de huevos, etc. Diga: **Ayúdeme a hacer la maleta para mi viaje a (diga el lugar de destino). Cuando diga su nombre, vengan a la mesa y elijan un artículo que ustedes piensen que voy a necesitar y colóquenlo en mi maleta.**

#### Necesita:

- maleta de viaje
- diversos artículos de viaje

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que estoy lista ahora para mi viaje? ¿Por qué? Cuando Jesús venga, haremos un viaje maravilloso. ¿Cómo podemos prepararnos para nuestro viaje al cielo? Ayúdeme por favor a decir nuestro mensaje de hoy:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTÁN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

## Oración y alabanza

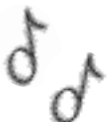


### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



"Yo quiero siempre brillar" (*Himnario adventista*, n° 556). Ver pág. 105.

"Santo Espíritu llena mi vida" (*Himnario adventista*, n° 203).

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia disponible.

### Ofrenda



Recoja la ofrenda usando nuevamente la caja de zapatos decorada. Recuérdele a sus alumnos que sus ofrendas van a ayudar a su comunidad, la familia de Dios en todo el mundo.

### Oración



Pida a sus alumnos que añadan más eslabones a la cadena de oración. Pídeles que anoten en las tiras oraciones de gratitud y respuestas a oraciones. Elija a un alumno para que ore y después un adulto terminará con otra oración.

#### Necesita:

- caja de zapatos decorada

#### Necesita:

- tiras de papel de diferentes colores
- lápices
- pegamento o grapadora

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Diez doncellas, novio, fiesta de boda, todos vestidos como en los tiempos bíblicos.

**Utilería:** lámpara grande de aceite.

Dé a cada una de las doncellas una vela (apagada) o lámpara de mano que represente las lámparas de aceite de la historia. Si se usan velas, entregue a cinco de ellas una botellita de aceite. Si se usan linternas, cinco de ellas deben tener baterías de reserva. Las otras cinco doncellas recibirán botellitas vacías o baterías que no funcionen. El resto de la clase puede formar el cortejo nupcial. Para comenzar, pida a las doncellas que se pongan de pie delante del grupo.

Introduzca la historia diciendo: **¿Quién de ustedes ha estado en una boda? ¿Qué cosas se preparan antes de una boda?** Acepte respuestas. Diga a sus alumnos: **Generalmente se hacen muchas preparaciones antes de una ceremonia especial. En nuestra historia bíblica de hoy se habla de cinco doncellas que vinieron preparadas para la espera en una boda y cinco que no vinieron preparadas.**

—Me gustaría que se apresurara y viniera ya —dijo bostezando una de las doncellas—. Ya hemos estado esperando aquí por horas.

—Estoy segura de que ya no va a tardar —la animó una compañera—. Tal vez sea mejor sentarnos y descansar un poco. *[Las doncellas se sientan.]*

Las diez jovencitas se sentaron y se acomodaron. Sabían que el cortejo de bodas tenía

#### Necesita:

- lámpara de aceite
- diez velas o lámparas de mano
- cinco botellas pequeñas de aceite o cinco baterías de lámpara de mano
- cinco botellas vacías o cinco baterías que no funcionen
- vestidos de los tiempos bíblicos

que pasar por ese lugar donde se encontraban. Todas ellas ansiaban unirse a ese grupo y caminar con los demás invitados al lugar de la boda. Pero ninguna de ellas imaginó que tendría que esperar tanto.

Temprano en la tarde, cinco de las jóvenes pensaron que sería bueno llevar consigo aceite de reserva, porque el novio podía tardarse. Así que llenaron con aceite unos recipientes que la gente de aquella época llevaba consigo cuando usaba sus lámparas en la noche. Si el novio se tardaba, podían llenar su lámpara con ese aceite y así tener luz para llevar durante el recorrido del cortejo nupcial.

Pero las otras cinco jovencitas pensaron: tenemos aceite suficiente. Y de todos modos, no pasará mucho tiempo antes de que venga el novio y nos invite a su fiesta de bodas. Estas doncellas no pusieron aceite de reserva en los recipientes que todos llevaban de noche. Sus lámparas estaban llenas cuando salieron de su casa y estaban seguras de que tendrían suficiente.

Así que cinco de las jovencitas tomaron el aceite de reserva en sus recipientes y cinco los llevaban vacíos. *[Pida a todas las doncellas que muestren sus botellas con aceite o baterías y que sonrían.]*

*[Apague las luces.]* Se estaba haciendo tarde y el novio simplemente no venía. Las jóvenes estuvieron hablando y riéndose por mucho tiempo mientras esperaban. Pero una por una fueron cansándose, bostezando y quedándose dormidas. *[Las doncellas se recuestan y cierran los ojos.]*

Después de pasado un tiempo, las despertaron unas voces *[El resto de la clase se levanta y camina en fila por el aula. El alumno que va al frente grita lo siguiente:]* "¡Abran paso al cortejo de bodas! ¡Vengan y únense a nosotros! ¡Abran paso al cortejo de bodas! ¡Ha llegado el novio!"

*[Las doncellas encienden sus lámparas de mano o sus velas.]* Rápidamente las jóvenes tomaron sus lámparas y se levantaron.

—¡Oh, no! ¡Mi lámpara está por apagarse! —exclamó una de ellas.

—¡La mía también! —dijo otra.

—¡Apresúrense! Debemos ponerle aceite a

nuestras lámparas o nos perderemos la fiesta de bodas. *[Las doncellas buscan sus botellas de aceite o sus baterías de reserva.]*

Las cinco jóvenes que traían aceite adicional lo usaron para llenar su lámpara. Pero las cinco que no lo habían traído, se dieron cuenta de que no tenían suficiente aceite para mantener sus lámparas encendidas. *[Las cinco doncellas sin aceite de reserva o cuyas baterías no funcionan, apagan su vela o su linterna.]* ¿Qué podían hacer?

—¡Dennos un poco de su aceite! —les rogaron.

Pero las cinco jovencitas que estaban preparadas les dijeron:

—Nos gustaría ayudarlas, pero ya usamos todo el aceite adicional y no nos ha quedado nada. Vayan pronto a comprar aceite en alguna parte. *[Las cinco doncellas sin aceite o baterías corren al otro extremo del aula.]*

Cinco doncellas sin aceite se apresuraron a buscarlo en medio de la noche. Sus amigas se unieron al cortejo de bodas y se fueron a la fiesta. *[Las cinco doncellas con aceite o baterías se unen a la procesión de bodas y se van al extremo opuesto del aula.]*

No era fácil encontrar a esa hora a alguien que estuviera dispuesto a vender aceite en medio de la noche. Cuando al fin pudieron comprarlo y llegaron a la boda, ya la puerta se había cerrado y no pudieron entrar.

—¡Déjennos entrar! ¡Por favor, déjennos entrar! —rogaban mientras golpeaban la puerta fuertemente. *[Las doncellas tocan la "puerta" y ruegan que las dejen entrar.]*

El novio mismo vino a la puerta. *[El "novio" se coloca al frente del grupo y se cruza de brazos"]*

—Lo siento —les dijo —pero no las conozco. Todos mis amigos vinieron junto conmigo. *[El novio les da la espalda.]*

Y cinco jovencitas muy desilusionadas se quedaron afuera. *[Las cinco doncellas se van a la pared opuesta del aula.]*

Como las jovencitas que esperaban al novio, no podemos depender de las elecciones que hagan otras personas. Cada uno tiene que elegir decir "¡sí!" a la invitación de Jesús y estar listo para su venida.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién representa el novio en esta historia?** (A Jesús.) **¿Quiénes estaban listas cuando vino el novio?** (Cinco jovencitas con aceite de reserva.) **¿A quién representan esas doncellas?** (A la gente que estará lista cuando venga Jesús.) **¿Por qué las cinco doncellas no compartieron su aceite? ¿Por qué le dijeron a las otras que fueran a buscar su propio aceite?** (Porque ellas usaron todo su aceite en sus propias lámparas.) **Nadie puede hacer por nosotros nuestra preparación para la venida de Jesús. Cada persona toma su decisión final de hacer el bien o el mal. Nosotros tomamos la decisión de estar listos o no estarlo.**

**¿A quiénes representan las doncellas sin aceite?** (A los que no estarán listos cuando venga Jesús.) **¿En qué grupo desean estar? ¿Cómo podemos prepararnos para ir con Jesús cuando venga? Nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTÁN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

## Versículo para memorizar

Antes del sábado prepare una copia de la lámpara (ver p. 123) para cada alumno. Escriba el versículo para memorizar en la mitad de las lámparas y deje las otras en blanco. El sábado en la Escuela Sabática distribuya alternadamente las lámparas con y sin el versículo para memorizar.

Diga: **En nuestra historia de hoy aprendimos acerca de estar listos cuando Jesús venga. ¿Quién sabe cuándo sucederá?** De tiempo para respuestas, luego diga: **Nuestro versículo para memorizar nos da la respuesta. Miren su lámpara para ver.** Los niños con la lámpara en blanco reclamarán. Dígalos: **Busquen un compañero, alguien que tenga en su lámpara el texto y léanlo juntos.** Concédales tiempo. Luego distribuya marcadores a los niños que tienen sus lámparas en blanco para que escriban el versículo en ellas. Que los

### Necesita:

- copias de lámpara
- tijeras

compañeros revisen el versículo y luego toda la clase levante sus lámparas y repitan el versículo juntos.

### Estudio de la Biblia

Forme tres grupos. Asigne uno de los siguientes textos a cada uno de los grupos para que lo lean y preparen un resumen del mensaje del texto. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Cuando los textos hayan sido resumidos por cada grupo, comenten cómo son similares. (Velar y estar listos para la venida de Jesús.)

Mateo 24:36-44  
Marcos 13:22-36  
Lucas 12:35-40

#### Necesita:

- Biblias

### Para reflexionar

Ayude a sus alumnos a encontrar Salmo 119:105 y pídeles que lo lean en voz alta. Diga a sus alumnos: **En nuestra historia de hoy se habló de lámparas y aceite. Al leer este versículo, ¿qué piensan que representan las lámparas? (La Biblia.) La Biblia puede darnos sabiduría y entendimiento para alumbrar nuestra vida. El aceite representa el Espíritu Santo que habla a nuestro corazón. Si permanecemos conectados de esta forma a Dios, estamos listos para recibirlo. Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTAN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

3

## Aplicando la lección

### ¿Está listo tu pasaporte?

Pregunte: **¿Saben lo que es un pasaporte? Acepte respuestas. Si nunca han visto uno, les voy a mostrar cómo son.**

(Muestre un pasaporte.)

**Tiene el nombre de la persona, su dirección y su fotografía. No pueden entrar a la mayoría de los países, a menos que tengan un pasaporte.**

Distribuya entre sus alumnos el papel y los marcadores. Pídeles que diseñen un "Pasaporte para el cielo", doblando el papel a la mitad. Pídeles que escriban en la tapa "Pasaporte para el cielo" y lo decoren. Pida que escriban adentro las palabras "Pertenezco a Jesús" y se dibujen a

#### Necesita:

- pasaporte
- papel
- marcadores

sí mismos o anoten su nombre debajo de esas palabras.

### Para reflexionar

Dé tiempo a sus alumnos para que contesten a lo siguiente: **No podemos entrar al cielo a menos que estemos preparados a través de una amistad con Jesús. ¿Qué puede ayudarnos a tener esa amistad? Todos los cristianos eligen estar listos para la venida de Jesús, pero no todos permanecerán listos. No podemos depender de otros para nuestra entrada al cielo, así como no podemos usar el pasaporte de otra persona para entrar a otro país. Cada uno de nosotros debe mantener viva su amistad con Jesús. Podemos estar listos cuando Jesús venga.**

**Vamos a decir juntos nuestro mensaje una vez más:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTÁN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

4

# Compartiendo la lección

## Lámpara para alumbrar el camino

Diga a sus alumnos:

**Vamos a hacer algo hoy para darlo a alguien de nuestra familia de la iglesia antes de irnos a casa.**

Use las mismas siluetas de lámpara que se usaron durante la actividad del versículo para memorizar. Dé una copia a cada alumno. Pídales que la recorten y anoten en ella el versículo para memorizar. Ínstelos a dársela a un adulto que esté en la iglesia y le digan al entregársela: "Deseo que estés listo cuando Jesús venga".

### Se necesita:

- copias de lámpara de cartulina (Ver p. 123)
- tijeras
- marcadores

## Para reflexionar

Diga: **Muéstranme sus lámparas.**

Felicítelos por sus esfuerzos, luego diga: **¿Qué dice su lámpara?** Espere respuestas. **¿Con quién la van a compartir?** Anímelos a practicar con un compañero. Terminen repitiendo juntos el mensaje:



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS ESTÁN SIEMPRE LISTOS PARA LA VENIDA DE JESÚS.**

## Clausura

Termine con una oración, pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a estar siempre listos para la venida de Jesús.

## Yo quiero siempre brillar

556

Letra: María del Espíritu Santo  
 Música: A. Eubank  
 Versículo: Lucas 11:35 (Lucas 11:35)

Yo quiero siempre brillar siempre por Cristo brillar en mi  
 mundo siempre que yo sea de la luz. Yo quiero siempre por  
 Cristo brillar en el mundo.