

## ¡De nuevo en casa!



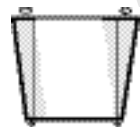
### Referencias:

Lucas 15:11-32;  
*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156-166.



### Versículo para memorizar:

"Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado" (Lucas 15:24).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que las personas dentro de la familia de Dios no dejan de cuidarse unas a otras.

**Sentirán** el deseo de aceptar a todas las personas como parte de la familia de Dios.

**Responderán** siendo amigables y serviciales en su comunidad de fe.



### Mensaje:

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de cuidarse unos a otros.

### Tema del mes

Somos miembros de la familia de Dios.

### Resumen de la lección

Un hombre tenía dos hijos. Uno de ellos se siente muy restringido en la casa y demanda su herencia a fin de irse por el mundo a vivir a su gusto. Su padre se lo permite y el hijo sale de la casa y gasta todo su dinero en placeres mundanales. Sin dinero, ni amigos, se da cuenta de que ha cometido un gran error. Regresa a casa y es recibido cálidamente por su padre, quien celebra una fiesta en su honor.

### **Esta lección es acerca de comunidad.**

Nuestra familia es una comunidad. Nuestra familia de la iglesia es también una comunidad, una comunidad de fe. Así como el padre recibió amorosamente y cuidó de su hijo pródigo, así nosotros debemos recibir y cuidar de todos los que deseen unirse a nuestra comunidad de fe como miembros de la familia de Dios.

### Para el maestro

*Primogénito* - "Esta posición estaba íntimamente ligada al derecho de la primogenitura y sus privilegios especiales, que incluían no sólo una porción favorecida de la herencia sino también ciertas bendiciones y responsabilidades espirituales en la familia" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 945).






"En la parábola del hijo pródigo, se presenta el proceder del Señor con aquellos que conocieron una vez el amor del Padre, pero que han permitido que el tentador los llevara cautivos a su voluntad".

"El amor de Dios aun implora al que ha escogido separarse de él, y pone en acción influencias para traerlo de vuelta a la casa del Padre [...] En la parábola no se vitupera al prodigo ni se le echa en cara su proceder. El hijo siente que el pasado es perdonado y olvidado, borrado para siempre. Y así Dios dice al pecador: yo deshice como a la nube tus rebeliones, y como a niebla tus pecados (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156, 159, 161).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
 <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Agencia de viajes</i> B. <i>Perdido y hallado</i> C. <i>Ignorado</i>	Varios objetos o láminas de diferentes medios de transporte Objetos para esconder en el aula Regalo pequeño para cada alumno
 <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión</i> para niños Caja usada la semana pasada Tiras de papel de 15 X 2,5 cm, en dos colores diferentes, lápices, pegamento o grapadora
 <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Disco o grabación, carrito de juguete, juguetes, golosinas, ropa, bata o abrigo hermoso, anillo, pan para cada alumno  Cartel grande que diga "Hogar", con las palabras del versículo para memorizar; carrito de juguete por cada palabra del versículo para memorizar; cinta adhesiva transparente y hojas pequeñas de papel o etiquetas en blanco  Biblias
 <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Reparando juguetes rotos</i>	Juguetes rotos, libros de historias rotos, etc. artículos para reparación tales como pegamento, cinta adhesiva, aguja e hilo, etc.
 <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Planes secretos</i>	Papel, lápices, marcadores, crayones, etc.

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Con anticipación prepare una exhibición de láminas o carteles de viaje, de lugares lejanos. Coloque en cada lámina preguntas e información con respecto a ese lugar.

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dirija la atención de los alumnos hacia las láminas en las paredes. Después de que todos las hayan observado, pídale que tomen asiento y pregunte: **¿Hay algún lugar que les gustaría visitar? Hoy vamos a hablar de alguien que partió para hacer un viaje muy largo.** Anime a sus alumnos a contar cualquier experiencia en cuanto al estudio de la lección. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

## 1

## Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Agencia de viajes

Hable acerca de lo que implica cada medio de transporte de la "agencia de viajes", ilustrado con las láminas que estarán colocadas donde todos puedan verlas.

#### Para reflexionar

Pregunte: **Cuando van de viaje, ¿cuál es su medio de transporte favorito? ¿Por qué? ¿Cuál es el que menos les gusta? ¿Les gusta visitar lugares muy lejanos? ¿Les gusta ir con su familia o solos? ¿Por qué? Nuestra lección de hoy trata de un muchacho que abandonó su casa. Viajó hasta un país muy lejano y se metió en dificultades. Nuestro mensaje de hoy es:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

#### Necesita:

- objetos o láminas de medios de transporte

### B. Perdido y hallado

Elija a un alumno para que esconda algo en el aula mientras los demás permanecen sentados con los ojos cerrados. Los demás alumnos en la clase tratan de encontrarlo. El alumno que esconde el objeto dice "caliente" si los que lo están buscando se están acercando mucho, o "frío" si se están alejando. Cuando encuentren el objeto, la clase aplaude.

#### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron cuando estaban buscando el objeto perdido? (Ansiosos de encontrarlo muy pronto.) ¿Cómo se sintieron cuando estaban muy cerca? (Feliz.) ¿Cómo se sintieron cuando lo encontraron? (Más feliz todavía.) Nuestra lección bíblica de hoy trata de un muchacho que estuvo perdido y fue encontrado. Vamos a aprender que:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

#### Necesita:

- objeto para esconder en el aula

### C. Ignorado

Traiga a la clase regalos pequeños para cada alumno. Elija a dos maestros. Dé al primer maestro solamente unos cuantos regalos. Dé al segundo maestro suficientes regalos para el resto de la clase.

#### Necesita:

- pequeño regalo para cada niño

Diga: **Estos maestros son amigos de ustedes y tienen un pequeño regalo para cada uno de ustedes. Formen una fila y vayan con el primer maestro para recibir su regalo.** Cuando al primer maestro no le quede ya ningún regalo, pida a sus alumnos que vayan con el otro maestro a recibir su regalo.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió el primer maestro cuando todos se fueron con el otro maestro?** (Tal vez olvidado, solo.) **¿Algunos de sus amigos lo son solamente cuando tienen algo para darles?** (Así parece.) **¿Cómo los hace sentir eso?** (Utilizado, no amado por lo que soy, etc.) **Hoy aprenderemos acerca de alguien que perdió a todos los que se decían ser sus amigos cuando se le acabó el dinero. Aprenderemos también que no importa lo que suceda:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

## Oración y alabanza

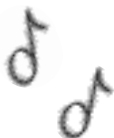


### **Compañerismo**



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### **Cantos sugerentes**



"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).

"Sus manos somos" (*Himnario adventista*, n° 496).

"Cuánto nos ama Jesús" (*Himnario adventista*, n° 123).

### **Misiones**



Cuente una historia de *Misión* para niños. Recuérdale a sus alumnos que Dios cuida de las personas en todas partes.

### **Ofrenda**



Diga a sus alumnos: **Cuando damos nuestras ofrendas para las misiones, mostramos que nos interesamos en las necesidades de nuestros prójimos en todo el mundo.**

### **Oración**



Continúe con la cadena de oración que se comenzó en la lección n° 8. Dele a cada alumno dos tiras de diferente color. Pida que en una de las tiras anoten un nombre y una petición de oración en favor de esa persona. En la otra tira pueden escribir la respuesta a una oración que hayan elevado en favor de alguien. Estas tiras pueden unirse usando pegamento o una grapadora. Añada los eslabones a la cadena de oración de la lección n° 8. Diga a sus alumnos: **Orar en favor de otras personas es una forma de mostrar que nos preocupamos por ellas. Nuestra cadena simboliza la comunidad y cómo nos cuidamos siempre los unos a los otros.**

#### **Necesita:**

- caja de zapatos usada la semana pasada

#### **Necesita:**

- tiras de papel de 15 x 2,5 cm, en dos colores diferentes
- lápices
- pegamento o grapadora

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Hijo

pródigo, padre.

**Utilería:** Prepare con anticipación una caja con las siguientes cosas: un disco o grabación, carrito de juguete, alimentos, juguetes, golosinas, ropa, etc. Estas cosas van a representar el tipo de cosas en las que el hijo pródigo probablemente gastó su dinero: entretenimiento musical, viajes, alimentos exóticos, ricos postres y ropa lujosa.

Tenga lista una bata o un abrigo hermoso y un anillo. Estas cosas simbolizan el manto y el anillo que el padre le dio al hijo a su regreso.

Mientras relata la historia, pida a sus alumnos que en el momento apropiado elijan objetos de la caja que representen los artículos mencionados en la historia. Elija a un alumno para que haga el papel de hijo pródigo en el momento apropiado póngale el manto y el anillo.

### Relate la historia

—iPadre, por favor dame mi parte del dinero de la herencia ahora mismo! —le dijo firmemente este joven a su padre, sujetándole el brazo con su mano.

—Ya me lo has pedido muchas veces. No deseo que te vayas, pero tal vez ha llegado el tiempo en que debo darte tu herencia —dijo el padre con un suspiro y lágrimas en los ojos.

No pasó mucho tiempo antes de que el padre dividiera el dinero de la herencia entre sus dos hijos y que el joven reuniera sus cosas y se fuera de la casa. Se fue a otro país, lo más lejos posible de la vida familiar en el campo donde había crecido. Tenía mucho dinero para

### Necesita:

- caja de tamaño mediano
- disco o grabación
- carrito de juguete
- carros
- golosina
- bata o abrigo hermoso
- anillo

gastar y eso fue exactamente lo que hizo. Si quería algo, lo compraba. Organizó grandes fiestas y derrochó el dinero en cualquier cosa que su corazón deseó. *[Pida a sus alumnos que elijan cosas de las que están en la caja y que representan cosas en las que el hijo pródigo gastó su dinero. Al sacar cada objeto, pídale que mencionen lo que representa tal objeto. Véase la nota que aparece después de Utilería.]*

Pero un trágico día, se dio cuenta que ya no tenía dinero. Ya no pudo organizar grandes fiestas ni pudo comprar todo lo que quería. ¡Ya no tenía nada! ¡También se le acabaron los amigos!

Empezó a buscar trabajo, pero el país a donde se había ido estaba en serios problemas. De hecho, estaban sufriendo una hambruna. No había trabajo y no había alimento.

Finalmente, alguien le tuvo lástima y le dio el trabajo de alimentar a los cerdos. Era un trabajo muy desagradable, como ustedes se pueden imaginar, pero al menos era un trabajo. Pensó que se iba a morir de hambre. Hasta la comida que le daba a los cerdos le parecía apetitosa.

De pronto reflexionó y se dijo a sí mismo: “¿Qué estoy haciendo aquí? ¿Cómo es que he llegado a esto? ¡Hasta los sirvientes de mi padre tienen en casa suficiente alimento! De hecho, siempre tienen de sobra. ¡Ya sé lo que voy a hacer! Voy a regresar a mi casa y le voy a pedir a mi padre que me dé trabajo como si fuera su sirviente”.

Así que este joven emprendió el regreso a su casa. *[Pida al “hijo pródigo” que camine de un lado al otro del aula.]* En el camino iba practicando lo que le iba a decir a su padre cuando llegara a casa.

Cuando el joven venía todavía muy lejos, su padre, que siempre lo estaba esperando, lo vio. *[El “padre” debe estar parado en el extremo opuesto del aula.]* “¿Podría ser él? —se dijo a sí mismo—. ¿Podría ser realmente mi hijo?”

El padre corrió a su encuentro y al llegar hasta él le dio un fuerte y largo abrazo. *[El padre*

corre hacia el "hijo pródigo" y lo abraza.] Juntos lloraron y rieron. Entonces el joven comenzó a decir:

—Padre, por favor, perdóname. He pecado contra Dios y contra ti. No merezco que me llames hijo...

Pero antes de terminar lo que había planeado decir, su padre llamó a sus siervos y les dijo:

—¡Pronto! Traigan el mejor manto para cubrir a mi hijo. Pónganle un anillo en su dedo y sandalias en sus pies. *[El padre le coloca encima el manto y le pone el anillo al "hijo pródigo".]*

Apresúrense a llegar a casa y preparen una gran fiesta. Mi hijo ha regresado y vamos a celebrarlo. Este es mi hijo que estaba perdido. Yo pensaba que había muerto, ¡pero está vivo!

Hoy, en nuestra propia familia y en la familia de la iglesia, queremos ser como ese padre de la historia. Queremos cuidar de las personas aun cuando muchas de ellas hayan tomado malas decisiones. Deseamos aceptar a todas las personas con amor. Y queremos celebrar cuando alguna de ellas viene a Jesús.

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se sintió el hijo cuando su padre lo abrazó?** (Amado y atendido, sorprendido, etc.) **¿Cómo piensan que se sintió el padre cuando abrazó a su hijo?** (Muy feliz porque había regresado.) **¿Cómo se sienten cuando una persona abandona a Dios y comete grandes errores?** (Algunas veces no me preocupo mucho por esa persona, deseo que esa persona tenga lo que merece; me gustaría que regresara a Dios, etc.) **¿Qué van a hacer cuando una persona deje la familia de Dios y cometa grandes errores? ¿Qué van a recordar?** Contestar con el mensaje de hoy:



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

### Versículo para memorizar

Prepare antes del sábado un cartel con la palabra "Hogar" y las palabras del versículo para memorizar escritas abajo. Pegue una de las palabras del versículo para memorizar en la parte de abajo de cada carrito de juguete. Esconda los carritos en diferentes partes del aula.

Para comenzar esta actividad, explique a sus alumnos que los carritos están escondidos y que deben encontrar un carro, "conducirlo" y "estacionarlo" cerca del cartel con la palabra "Hogar". Cuando todos los carros hayan quedado estacionados cerca del cartel, pida a sus alumnos que lean juntos el versículo para memorizar que está escrito en el cartel. Luego pídeles que volteen el carro y pongan las palabras en el orden correcto. Mezcle los carros y repita la actividad hasta que todos sepan el versículo.

#### Necesita:

- Cartel grande con la palabra "Hogar" y las palabras del versículo para memorizar escritas abajo
- carrito de juguete para cada palabra del versículo para memorizar
- cinta adhesiva y hojas pequeñas de papel, o etiquetas en blanco

### Estudio de la Biblia

Pida a un alumno que lea acerca de la reunión familiar de la historia bíblica de hoy (Lucas 15:20-23). Elija a otros alumnos para que lean textos bíblicos referentes a otras reuniones familiares:

(Génesis 32:6; 33:4)	Jacob
(Génesis 45:1, 14, 15)	José
(Éxodo 2:7-9)	Moisés
(Juan 11:38-44)	Lázaro
(Juan 14:1-3)	Todos los hijos de Dios

#### Necesita:

- Biblias

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando se separan de sus familias?** (La extrañan, etc.) **¿Cómo se sienten cuando regresan a casa?** (Feliz, no tan feliz, etc.) **¿Cuál es su reunión familiar favorita de entre las historias que hemos leído?** Acepte respuestas. **Relaten esa historia en sus propias palabras. ¿Cuál parte de la historia bíblica de hoy muestra en acción nuestro mensaje de hoy?** (El padre

acepta amorosamente a su hijo errante y atiende sus necesidades.) **¿Qué desean recordar acerca de todas las personas, sin importar quiénes sean?** Digan juntos el mensaje de hoy.



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

3

## **Aplicando la lección**

### **Juguetes rotos**

Coloque sobre una mesa los artículos rotos. Coloque en otra mesa los materiales de reparación.

Dé a cada alumno un juguete roto. Pregunte: **¿Cómo arreglarían el juguete roto? ¿Qué material usarían para repararlo?** Por ejemplo: un oso de felpa con un brazo roto, necesita aguja e hilo. Si cuenta con el tiempo suficiente y la adecuada supervisión, deje que sus alumnos usen los materiales de reparación para comenzar a arreglar el juguete roto.

#### **Necesita:**

- juguetes rotos
- libros de historias rotos, etc.
- materiales de reparación, tales como pegamento, cinta adhesiva, aguja e hilo, etc.

### **Para reflexionar**

Diga: **Algunas personas en la familia de Dios son como juguetes rotos. Están rotos y necesitan tierno cuidado para arreglarlos. Necesitan conocer a alguien que los cuide y ame, aun cuando hayan cometido errores que hicieron que se quebraran. ¿Cómo pueden mostrar que se preocupan por miembros de la familia de Dios que necesitan reparación?** (Ser amigables, escucharlos; amarlos y aceptarlos; ayudarlos lo mejor que se pueda, etc.) **¿Cómo se sienten cuando atienden a las personas que lo necesitan?** (Feliz.) **¿Cómo se sienten cuando otros se preocupan por ustedes?** (Feliz, agradecido.) **¿Qué van a recordar esta semana? Vamos a responder con nuestro mensaje de hoy:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

# 4

## Compartiendo la lección

### Planes secretos

Diga a sus alumnos: **Piensen en alguien que no es realmente su amigo. Tal vez esa persona hizo algo que los hizo ponerse tristes. Hagan un plan secreto para hacer algo útil y hermoso por esa persona durante esta semana. Anoten este plan o dibújenlo en una hoja de papel. Arriba de la página escriban las palabras: "Plan secreto". Luego escriban en el otro lado de la hoja: "Resultado". Más adelante, durante esta semana, escriban o dibujen lo**

#### Necesita:

- papel
- marcadores, lápices, crayones, etc.

que sucedió cuando llevaron a cabo su plan. Si tienen oportunidad, hagan algo más que le guste a esa persona. Esta vez no en secreto.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Ya decidieron a quién van a sorprender con su "plan secreto?"** Pida que levanten la mano. **Prepárense para contar su experiencia durante el tiempo de "Oración y alabanza" el próximo sábado. ¿Cómo se sienten acerca de mostrarle bondad a alguien que no es su amigo?** (No estoy seguro, me da miedo: deseo intentarlo, etc.) **¿Por qué desean hacerlo?** Respuesta por medio del mensaje de hoy.



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS NUNCA DEJAN DE CUIDARSE UNOS A OTROS.**

### Clausura

Ore para que sus alumnos tengan el valor de mostrar que se preocupan por todos los hijos de Dios, aun por aquellos que no son sus amigos.