

Una nueva ley



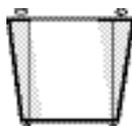
Referencias:

Daniel 6:25-28;
Profetas y reyes,
pp. 399-401.



Versículo para memorizar:

"Porque él es el Dios vivo, y permanece para siempre" (Daniel 6:26).



Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que nuestra adoración puede guiar a otros a adorar también.

Sentirán la seguridad de que nuestro Dios salva, está vivo, es real, es amante y permanece para siempre.

Responderán adorando y alabando a Dios en público y en privado.



Mensaje:

Cuando adoro a Dios, otros ven su amor y poder.

Tema del mes

¿Por qué adoramos a Dios?

Resumen de la lección

Cuando sacan a Daniel del foso de los leones, está completamente sano y salvo. El rey Darío se maravilla y decide que el Dios de Daniel debe ser su Dios y el Dios de su pueblo. Así que promulga otro decreto y lo envía por todo el reino, guiando a todo su pueblo a adorar y reverenciar al Dios de Daniel.

Esta lección es acerca de la adoración.

La fe de Daniel al adorar al Rey del universo lleva a un gran dirigente terrenal a reconocer el poder de Dios y a guiar a su pueblo a adorarlo también. De la misma manera hoy, nuestra adoración abierta y resuelta demuestra el amor y poder de Dios en nuestra vida y puede atraer a él a quienes nos rodean.

Para el maestro

"Orar es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo. No para decirle a Dios lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirlo. La oración no baja a Dios hacia nosotros, sino nos eleva hacia él.

"Aunque no recibamos exactamente las cosas que pidamos y en el momento que las pidamos, debemos creer que el Señor nos oye y que contestará nuestras oraciones. Somos tan cortos de vista y a menudo estamos pidiendo cosas que no serían una bendición para nosotros; pero nuestro Padre celestial contesta con amor nuestras oraciones dándonos lo que es mejor, aquello que habíamos deseado si, con visión divinamente iluminada, pudiéramos apreciar todas las cosas como realmente son. Cuando nos parezca que nuestras oraciones no son contestadas, debemos aferrarnos a la promesa, porque con seguridad la respuesta vendrá y recibiremos las bendiciones que más necesitamos" (*El camino a Cristo*, pp. 73, 75).

Daniel era un hombre devoto y de oración. Cuando fue arrojado a los leones, seguramente se preguntó cuál sería el plan de Dios, pero su experiencia fue una de perfecta comunión y confianza en Dios.

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Títeres de dedos</i> B. <i>Protección</i>	Cartulina, pegamento, tijeras, marcadores o crayones de colores, estambre amarillo Chaqueta gruesa, guantes, sombrilla, otra ropa para protegerse, agua, botella con rociador
★ Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión</i> para niños Canasta de la ofrenda con las palabras "¡ADORA A DIOS!" Tiras de papel de 16 x 2,5 cm en dos colores diferentes, pegamento o grapadora
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Grabación de voz masculina; recipiente de plástico vacío; arena o tierra; títeres para dedos hechos en la "Actividad preliminar A" o dibuje caras en los dedos de las manos; leones de la semana pasada Once piedras lisas, marcadores Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Conectado al poder de Dios</i>	Baterías pequeñas, trozo pequeño de papel de aluminio, foco pequeño de lámpara de mano
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	A. <i>Distintivos de testigos</i> B. <i>Adora a Dios y brilla</i>	Patrones de círculo, cartulina, marcadores o crayones, tijeras, cintas con pegamento por los dos lados Plastilina, velas de cumpleaños (dos por cada alumno), papel, lápices, marcadores, tijeras, Biblias

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Títeres de dedos

Pida a sus alumnos que hagan pequeños títeres de dedo para representar a Daniel, el rey Darío y algunos leones. Dé las siguientes instrucciones:

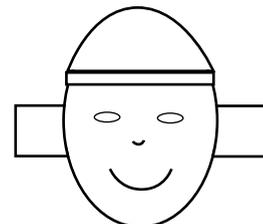
Diga: **Vamos a hacer algunos títeres para dedos para usarlos en la historia bíblica de hoy: Uno representa a Daniel; otro representa al rey Darío y otros representan a los leones.**

Forme tres grupos y asigne un títere de los tres tipos de títeres para que hagan. Demuestre cada paso del proceso. **Lo haremos de esta manera:**

- 1. Dibujen una mitad de óvalo en su papel.** (Muéstrelo.) **Vamos a convertirlo en una cara. Asegúrense de que sea del tamaño adecuado para sus dedos.** (Véase la ilustración.)
- 2. Dibujen tiras delgadas de cada lado de la mitad del óvalo.** (Véase la ilustración y dibújela en el pizarrón.) **Envuelvan las tiras alrededor de su dedo y córtelas del tamaño necesario. Péguenlas. Ahora necesitan terminar sus títeres para dedos.**
- 3. Daniel – dibujen en la mitad del óvalo una cara con barba gris. Pueden recortarlo y pegarle un sombrero o tocado para la cabeza. Darío – dibujen una cara. Recorten una corona y péguenla sobre su cabeza. Leones – dibujen y recorten una cara de león y después péguenla sobre el medio óvalo. Añádanle estambre para formar la melena.**

Necesita:

- cartulina
- tijeras
- pegamento
- crayones de colores o marcadores
- estambre amarillo



Para reflexionar

Dé tiempo a sus alumnos para que respondan a lo siguiente: **¿De quién piensan que se trata la lección bíblica de hoy?** (Daniel, rey Darío, algunos leones.) **¿Por qué hicimos estos títeres de dedos?** (Para ayudarnos a recordar la historia; para divertirnos, no lo sé; etc.) Repase brevemente la historia y pregunte luego: **¿Qué piensan que sucedió cuando Daniel salió del foso de los leones? ¿Cómo se sintió el Rey hacia Daniel por ello? ¿Y hacia el Dios de Daniel? La historia de Daniel nos enseña algo muy importante. Y ese es nuestro mensaje de hoy:**



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

Mantengan los títeres de dedo en algún lugar seguro hasta el tiempo de la historia.

B. Protección

Rocíe agua sobre la sombrilla y pregunte por qué no se moja quien está cubierto con la sombrilla (Está protegido.) Póngase o muestre la chaqueta, los guantes u otras prendas de vestir protectoras y hable acerca de cómo protege cada una de ellas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parecen esas cosas al amor de Dios por nosotros?** (Nos protegen.) **Estamos seguros cuando estamos bajo la protección de Dios.** Pregunte: **¿Cómo entonces nos suceden a veces cosas malas cuando amamos a Dios?** Acepte respuestas. Diga: **A veces Satanás hace que pasen cosas malas en la tierra, pero Dios las convierte en algo bueno para nosotros, como lo hizo con Daniel. Vamos a leer Romanos 8:28. ¿Cómo los hace sentir ese versículo?** (Sin temor de lo que Satanás me pueda hacer, etc.) **Dios obra para convertir las cosas en bien. Él cuidará de nosotros. Nos ayudará en los tiempos difíciles como lo hizo con Daniel. Vamos a adorar y a alabar a Dios porque:**



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

Necesita:

- chaqueta gruesa
- guantes
- sombrilla
- impermeable
- otra ropa protectora
- agua
- botella con rociador

Oración y alabanza

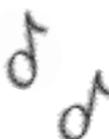


Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



"Conversar con Jesucristo" (*Himnario adventista*, n° 389).

"Yo quiero siempre brillar" (*Himnario adventista*, n° 556). Ver pág. 105.

"Honra al hombre de valor" (*Himnario adventista*, n° 513).

"Voy caminando" (*Himnario adventista*, n° 354).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Trate de relacionar la historia con el mensaje de hoy.

Ofrenda



Diga: **Dar nuestras ofrendas es una forma de adorar a Dios y mostrarle nuestro amor. Ayuda a tener recursos para que otros puedan ver su amor y poder.**

Oración



Dé a cada alumno dos tiras de diferente color. Pídales que en una de las tiras anoten una petición de oración. En la otra anotarán la respuesta a una oración. Esas tiras se pueden unir a otras y pegarse o unirse con grapas para formar una cadena de oración. Coloque la cadena en el aula de manera que otros puedan ver esta testificación acerca del amor y del poder de Dios.

Necesita:

- canasta de la ofrenda con las palabras "¡ADORA A DIOS!"

Necesita:

- tiras de papel de 16 x 2,5 cm de dos colores diferentes
- lápices
- pegamento o grapadora

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Utilería: Títeres de dedos representando a Daniel, Darío y leones; foso de leones hecho de cajas grandes o sillas cubiertas por cobijas.

Grabe con anticipación una voz masculina con las palabras dichas por Darío:

"Oh, Daniel, estoy tan feliz porque estás sano y salvo. Nunca he visto un milagro como este. ¡Es sorprendente, simplemente sorprendente! Tu Dios te salvó porque tú confiaste en él. Voy ahora al palacio a redactar una nueva ley. ¡Tu Dios es el único Dios!"

Reproduzca esta grabación en el momento apropiado.

Necesita:

- grabación de voz masculina
- recipiente vacío de plástico
- arena o tierra
- títeres de dedo hechos en la actividad anterior
- foso de los leones de la semana pasada

Cuando usted diga:

Daniel

Darío

Leones

Sus alumnos:

Levantarán el dedo con el títere de Daniel.

Levantarán el dedo con el títere de Darío,

Levantarán el dedo con el títere de león.
Rugir.

Si es posible, invite a sus alumnos a sentarse con usted dentro del "foso de leones" mientras cuenta la historia.

Narre la historia

—¡Miren! ¡No tiene ni siquiera un rasguño!

—¡No puedo creerlo! ¡Esos **leones** [Levantar el dedo con el títere de león. Rugir.] debieron haberlo despedazado!

—¡Esto es increíble! Debe ser un milagro. ¡Yo creo que lo es!

Los guardias no podían creer que **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.] estuviera vivo todavía, después de pasar la noche en el foso de los **leones** [Levantar el dedo con el títere de león. Rugir.]

El rey **Darío** [Levantar el dedo con el títere de Darío.] dijo: [Reproduzca la grabación de la voz masculina con las palabras de Darío:] "Oh, **Daniel**, [Levantar el dedo con el títere de Daniel] estoy tan feliz porque estás sano y salvo. Nunca he visto un milagro como este. ¡Es sorprendente, simplemente sorprendente! Tu Dios te salvó porque tú confiaste en él. Voy ahora al palacio a redactar inmediatamente una nueva ley. ¡Tu Dios es el único Dios!"

Ya de regreso en su palacio, el **Rey** [Levantar el dedo con el títere de Darío.] escribió inmediatamente una nueva ley: "Pueblo mío —decía—. Sea la paz con todos ustedes. Hoy hago una nueva ley. En todo mi reino, todos, hombres y mujeres, niños y niñas, deben respetar al Dios de **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.]. Él es el Dios viviente y su reino durará por siempre. Él rescata y salva y sus maravillas están en todas partes. El Dios del cielo es Aquel que salvó a su siervo **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.] del poder de los **leones**" [Levantar el dedo con el títere de león. Rugir.]

Los mensajeros del Rey llevaron estas nuevas a todo el reino. No hubo nadie que no supiera de este increíble milagro de la noche que **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.] pasó con los **leones**. [Levantar el dedo con el títere de león. Rugir.] Y porque **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.] fue fiel al adorar a Dios, el mismo rey **Darío** [Levantar el dedo con el títere de Darío.] pudo conocer el poder de Dios. El rey **Darío** [Levantar el dedo con el títere de Darío.] guió a su pueblo a adorar y darle honra a Dios.

Nuevamente **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.] fue restaurado a su puesto como principal gobernador de todo el reino. Y continuó sirviendo fielmente al rey **Darío** [Levantar el dedo con el títere de Darío.]

Hay muchas personas donde vives que te ven adorar a Dios. Recuerda, adorar a Dios es

decirle: "Te amo, Dios", no solamente con palabras, sino en todo lo que hacemos. **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Darío.] adoró a Dios aun en los momentos más difíciles de su vida y otros aprendieron acerca de Dios al observarlo. Cuando adoras a Dios, posiblemente otras personas desearán también adorar a Jesús.

Dios pudo haber rescatado a **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.] antes de que lo arrojaran al foso de los **leones** [Levantar el dedo con el títere de león. Rugir.], pero de esta manera muchas personas pudieron ver el poder de Dios cuando salvó milagrosamente su vida.

De la misma manera como Dios dirigió a **Daniel** [Levantar el dedo con el títere de Daniel.], puede también dirigirlos en todo lo que hagan. Dios estará con ustedes en cualquier problema que tengan que enfrentar. Pídanle que esté a su lado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es la parte de esta historia que más les gustó? ¿Por qué?** Acepte respuestas. **¿Por qué piensan que el rey Darío promulgó el decreto de que todos debían adorar solamente al Dios de Daniel?** (Él creía en el Dios de Daniel.

Tal vez estaba tratando de deshacer el daño causado por su primer decreto de que todos debían adorarle solamente a él por treinta días.)

¿Qué piensan de la nueva ley que hizo Darío? Cuando estén adorando a Dios recuerden:



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación once piedras lisas. Anote una palabra del versículo para memorizar en cada piedra, incluyendo la referencia. Coloque las piedras boca abajo, en el orden correcto.

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las cosas que permanecen durante mucho, mucho tiempo?** (Casas,

Necesita:

- once piedras lisas
- marcadores

árboles, montañas, piedras, Dios). Deje a un alumno a la vez que dé vuelta a la piedra para descubrir la palabra que tiene escrita por debajo. El alumno leerá la palabra en voz alta. Después de dar vuelta a todas las piedras, la clase repetirá el versículo para memorizar varias veces. Vuelva a poner las piedras boca abajo y cámbielas de lugar. Deje que sus alumnos las vuelvan a colocar en orden una vez más. Explique a sus alumnos: **Adoramos a Dios, quien está vivo y vivirá para siempre, mucho más tiempo que lo que duran las piedras.**



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

Estudio de la Biblia

Pida a cuatro alumnos que imaginen que son los mensajeros del Rey que van por todo el reino proclamando el nuevo edicto promulgado por Darío: Daniel 6:25 al 27. Anunciarán el decreto ante la clase de la siguiente manera:

Necesita:

- Biblias

- Primer mensajero: lee Daniel 6:25, primera parte, para proveer una breve introducción
- Segundo mensajero: lee el resto del versículo: la primera frase del decreto ("Paz os sea multiplicada")
- Tercer mensajero: lee el versículo 26
- Cuarto mensajero: lee el versículo 27

El resto de la clase en su Biblia sigue la lectura del decreto.

Para reflexionar

Diga: **Imaginen que adoran a un dios pagano. Los mensajeros del rey Darío acaban de anunciar el nuevo decreto de adorar solamente al Dios de Daniel. ¿Cómo se sentirían por ello?** (No lo sé; decidiría adorar al Dios de Daniel porque Dios lo salvó de los leones; no cambiaría de dios, etc.) **¿Cuáles son algunas de las razones dadas**

por Darío para que todos adoraran al Dios de Daniel? (El Dios de Daniel es un Dios vivo; su reino nunca terminará; rescata y salva; hace milagros; rescató a Daniel de los leones.)

¿Quién es el Dios de ustedes? ¿Por qué?
Acepte respuestas. **No olviden:**



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

3

Aplicando la lección

Conectados al poder de Dios

Practíquelo antes del sábado.

Dé a cada alumno una pequeña batería con un trocito de papel de aluminio para envolver esa batería, dejando descubierto el extremo +. Tome un pequeño foco de lámpara de mano y colóquelo sobre el extremo + descubierto de la batería. Envuelva con el papel de aluminio la base del foco. Debe producirse luz. Si no es posible contar con este material para cada alumno, haga esa demostración en grupos pequeños o al frente de toda la clase y deje a cuantos alumnos pueda que lo experimenten por sí mismos.

Necesita:

- baterías pequeñas
- trozo pequeño de papel de aluminio
- foco pequeño de lámpara de mano

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se encendió el foco cuando no estaba conectado a la batería por causa del papel de aluminio? (No.) Somos como el foco cuando estamos conectados a Dios ¿Por qué?** (Porque podemos brillar y mostrar el amor y poder de Dios a los demás.) **¿Cómo podemos conectarnos y permanecer conectados a Dios?** (Adorándolo cada día; pensando en él frecuentemente; leyendo la Biblia; orando; trabajando con él para rescatar a otros de Satanás, etc.) **¿Por qué adoramos a Dios?** (Porque lo amo; él es el único Dios; otros pueden ver su poder y amor cuando lo adoro, etc.) **Cuando eligen conectarse con Dios y adorarlo, la gente que los rodea pueden ver que están conectados con él. Los demás pueden ver la evidencia del amor y poder de Dios en sus vidas así como nosotros podemos ver el foco. Recuerden siempre:**



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.



Compartiendo la lección

A. Distintivos de testigos

Dele a cada alumno un patrón de círculo. Pídales que usen ese patrón para trazar un círculo sobre cartulina de color claro y lo recorten. Ayúdelos a anotar las palabras "Adoro a Dios" y luego decoren ese distintivo. Pegue los distintivos en la ropa de los alumnos usando cinta adhesiva doble.

Para reflexionar

Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy se muestra cómo los hábitos de adoración de Daniel guiaron al rey Darío a conocer a Dios.** Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las maneras como podemos mostrar el amor y el poder de Dios a los demás?** (Adorándolo en público; ayudando a las personas; hablándoles de lo que Dios ha hecho por nosotros, etc.) **¿Pueden recordar algunas maneras como han mostrado el amor y el poder de Dios recientemente?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sienten cuando saben que otras personas desean también adorar a Dios?** (Contento de que puedan conocerlo y adorarlo.)



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

Necesita:

- cartulina de colores claros
- patrones de círculo (de 12 cm de diámetro o más grandes)
- marcadores o crayones de colores
- cinta adhesiva con pegamento por los dos lados
- tijeras

B. Adora a Dios y brilla

Dé a cada alumno un poco de plastilina. Pida a cada uno que haga dos candeleros con la plastilina. Coloque una vela de cumpleaños en cada candelero. Ayúdelos a hacer una etiqueta de papel de por lo menos 5 x 5 cm para atarla a cada uno de los candeleros. Los alumnos se quedarán con un candelero y le darán el otro a un amigo que tal vez no conozca a Jesús. Ayude a sus alumnos a decorar una de las etiquetas y a escribir en ella: "Brillo cuando adoro a Dios". Pídales que la peguen al candelero con el que se van a quedar.

Necesita:

- plastilina
- velas de cumpleaños (dos para cada alumno)
- papel
- lápices, marcadores
- tijeras
- Biblia

Lea Daniel 6:10 en voz alta. Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo brilló Daniel para Dios?** Acepte respuestas.

Pida a sus alumnos que decoren la otra etiqueta y escriban en ella: "Jesús te ama _____ (Nombre del niño al que le darán el candelero). Él iluminará tu vida", y la peguen en el candelero o vela que van a regalar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas como podemos adorar a Dios?** (Cantar, orar, obedecer, dar ofrendas en la iglesia; hablarle a otros de Jesús, etc.) **¿A quién le van a dar su vela "Jesús te ama"?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sienten cuando le hablan de Jesús a alguien?** (Feliz.) **Al adorar a Dios esta semana, recuerden:**



CUANDO ADORO A DIOS, OTROS VEN SU AMOR Y PODER.

Clausura

Canten juntos "Yo quiero siempre brillar", (*Himnario adventista*, nº 556. Ver p. 105). Ore para que cada uno de sus alumnos adore a Dios diariamente y que los demás puedan ver su amor y poder en sus vidas.