

¡En primer lugar!



Referencias:

Daniel 6:1-16;
Profetas y reyes,
pp. 396-399.



Versículo para memorizar:

"Daniel [...] se arrodilló y se puso a orar y alabar a Dios, pues tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10).



Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que la verdadera adoración significa poner a Dios en primer lugar en nuestra vida.

Sentirán el deseo de darle a Dios el primer lugar en todo, cada día.

Responderán apartando tiempo específico para orar.



Mensaje:

Adoro a Dios cuando lo pongo en primer lugar en mi vida.

Tema del mes

¿Por qué adoramos a Dios?

Resumen de la lección

Daniel es fiel a Dios en su trabajo y en su adoración. Tres veces al día se arrodilla junto a la ventana abierta que mira hacia Jerusalén y ora a Dios. Algunos de sus celosos compañeros de trabajo conspiran contra él y buscan la forma de deshacerse de él. Persuaden al rey Darío a proclamar el decreto de que toda persona debe adorar solamente al Rey. Pero Daniel pone a Dios en primer lugar y continúa como siempre arrodillándose a orar tres veces al día.

Esta lección es acerca de la adoración.

Daniel puso a Dios en primer lugar. Continuó adorándolo sin importarle lo que pasara. De una u otra forma también nosotros tenemos que tomar decisiones similares en cuanto a nuestra adoración hoy. Que Dios nos ayude a ponerlo en primer lugar siempre.

Para el maestro

"Daniel era de familia real (Dn. 1:3) y, por tanto, de la tribu de Judá. Obviamente era joven cuando fue llevado cautivo, por cuanto su servicio [...] abarcó un período de por lo menos 67 años" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 297).

"Una habitación sobre el techo [...] construida sobre el techo plano de una casa oriental [...] proveía un lugar fresco recluso, y como tal era comúnmente utilizado para hacer duelos o para las oraciones y devociones [...]. En la literatura rabínica existe un mandato que indica que los judíos que se encontraran en el extranjero deben volverse hacia la tierra de Israel en oración, aquellos en la tierra de Israel, hacia Jerusalén, y aquellos en Jerusalén, hacia el templo [...]. Esta orientación al orar era una costumbre antigua en el Cercano Oriente" (*The interpreter's Bible*, vol. 6 [Nueva York; Abingdon Press, 1956], pp. 442, 443).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Juego de la sombra</i> B. <i>Carrera de relevos</i> C. <i>Decisiones</i>	Sábana de color claro, fanal Dos pelotas pequeñas o bolas de algodón en dos cucharas, cinta azul con las palabras: "Primer lugar", otra cinta con las palabras: "¡Gracias por intentarlo!" Caja grande con golosinas, casi vacía; caja pequeña llena con golosinas; dos diferentes clases de papel de regalo, un lazo o moño listo para pegarse
* Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Alabanzas infantiles, Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Canasta de la ofrenda con las palabras "Dios es primero"; marcadores, papel
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Marcador, reloj de papel con manecillas movibles Sujeta papeles, Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Primer lugar para Dios</i>	Cartulina azul, lápices, tijeras
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Medalla de oración</i>	Cartulina azul, lápices, tijeras

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Juego de la sombra

Tenga colgada con anticipación una sábana o pida a dos personas altas que la sostengan. Pida a tres voluntarios que se coloquen detrás de la sábana y se arrodillen como si estuvieran orando. Alumbre con el fanal la sábana y deje que sus alumnos adivinen quiénes son. Después que lo hayan adivinado, quite la sábana y muestre quiénes son.

Necesita:

- sábana de color claro
- fanal

Para reflexionar

Pregunte: **¿Sentían que se estaban escondiendo de la clase al estar detrás de la sábana? (Sí, no.) ¿Se han tratado de esconder alguna vez para orar? Si es así, ¿por qué?** (Porque los que me rodeaban iban a pensar que estaba loco. Si soy la única persona en un restaurante que ora dando gracias por los alimentos, no quiero llamar la atención.) **Cuando se sientan incómodos de orar en presencia de otros, ¿qué deben recordar?** (Jesús no se avergüenza de mí; yo no debo avergonzarme de Jesús. Él es el número uno.) **Hoy vamos a escuchar en nuestra historia bíblica acerca de alguien que no se escondió para orar aun cuando podía perder su vida por orar a Dios. Él demostró que su Dios ocupaba el primer lugar en su vida. Y ese es nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.

B. Carrera de relevos

Forme dos equipos para tener una carrera de relevos en la siguiente forma: Coloque una bola de algodón en una cuchara para cada equipo, o cada miembro del equipo lleva una pelota pequeña sujeta bajo la mandíbula y la pasa al siguiente. Un alumno en cada equipo llevará el artículo al otro extremo del aula, luego regresará y tocará al siguiente alumno en la fila. El equipo que termine primero recibe un listón azul, de primer lugar.

Para reflexionar

Diga: **Todos han hecho un buen trabajo al jugar juntos. El equipo que ganó el primer lugar hizo lo mejor que pudo para ganar ese primer lugar. El otro equipo también merece un premio por ser buenos perdedores y por intentar ganar.** Dele la otra cinta a ese equipo. Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando su equipo no ganó el primer lugar?** (Triste, no me importó, etc.)

Se necesita:

- * dos pelotas pequeñas o bolas de algodón en dos cucharas
- * cinta azul con las palabras "Primer lugar"
- * otra cinta con las palabras "¡Gracias por intentarlo!"

¿Cómo piensan que se siente Dios cuando no ocupa el primer lugar en nuestra vida? (Triste; él realmente quiere estar cerca de nosotros porque nos ama.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.

C. Decisiones

Envuelva la caja grande de golosinas con el papel de regalo más llamativo. Póngale un lazo o moño. Envuelva la caja pequeña con el papel menos bonito. Pregunte a sus alumnos cuál regalo escogerían (pida que levanten la mano y cuente las manos.) La mayoría de los alumnos escogerán probablemente la caja más grande y bonita. Después de que hayan tomado su decisión, abra las cajas y descubrirán que el mejor regalo era el que estaba en la caja más pequeña y menos atractiva.

Para reflexionar

Diga: **¿Los sorprendió ver lo que estaba dentro del regalo?** (Sí, no.) **¿Desearon haber elegido la otra caja?** (Sí, no me importa, etc.) **Algunas veces nuestras decisiones no resultan las mejores, ¿no es cierto? Pero nunca podemos equivocarnos cuando elegimos adorar a Dios. Elíjanlo a él y pónganlo en primer lugar en su vida. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.

Se necesita:

- * una caja grande de golosinas, casi vacía
- * caja pequeña, llena de golosinas
- * dos diferentes clases de papel de regalo uno muy llamativo y el otro liso
- * un lazo o moño

Lección bíblica

Experimentado la historia

Cuando usted diga:	Sus alumnos:
Daniel	<i>Se pondrán de pie</i>
Gobernadores	<i>Negarán con la cabeza</i>
Rey	<i>Saludarán con una inclinación</i>

Practiquen unas cuantas veces antes de contar la historia a sus alumnos, de manera que se sientan cómodos con su parte.

Cuando adoramos a Dios, lo que realmente estamos diciendo es: "Señor, ¡te amo!" Hay muchas, muchas maneras de hacerlo. **Daniel** (*ponerse de pie*) sabía cómo adorar a Dios. Y sabía que deseaba poner a Dios en primer lugar cada minuto de cada día.

Era como un reloj de precisión. Temprano en la mañana, luego a mediodía y siempre antes de acostarse, **Daniel** (*ponerse de pie*) abría las ventanas de su segundo piso y oraba. No le importaba quién lo viera. No le importaba tampoco si había otras cosas que necesitaran hacerse. **Daniel** (*ponerse de pie*) oraba siempre. Siempre lo hacía. Dios era su mejor amigo. **Daniel** (*ponerse de pie*) se aseguraba de que el tiempo que pasaba con Dios fuera la hora más importante del día. La gente que quería a **Daniel** (*ponerse de pie*) sabía acerca de este tiempo especial de oración. La gente que no lo quería lo sabía también.

Cuando el **rey** (*saludar*) Darío llegó a gobernar sobre Babilonia, necesitaba algunos hombres que se encargaran de algunas partes del reino. Entonces nombró 120 **gobernadores** (*negar con la cabeza*). Luego puso tres presidentes sobre esos gobernadores. **Daniel** (*ponerse de pie*) era uno de los presidentes. Muy pronto el **rey** (*saludar*) Darío puso a **Daniel** (*ponerse de pie*) a cargo de los otros dos presidentes porque cumplía muy bien su trabajo. Este plan hizo que los otros dos presidentes y los **gobernadores** (*negar con la cabeza*) se pusieran

muy celosos. Tan celosos, que trataron de encontrar una cosa, cualquier cosa, para quejarse de **Daniel** (*ponerse de pie*) ante el **Rey** (*saludar*).

—No puedo creer como es este hombre —se quejó uno de los **gobernadores**— (*negar con la cabeza*). Es leal, honesto, fiel. No hay nada de lo que pueda quejarme de él. ¡No puedo soportarlo!

—Mira, allí está orando otra vez a esta hora —murmuró otro.

—Oh, amigos míos —dijo otro de los **gobernadores**— (*negar con la cabeza*). Eso puede ser aquello que estamos buscando. Se me ha ocurrido un plan.

Entonces el **gobernador** (*negar con la cabeza*) les comunicó su plan a los demás.

Los **gobernadores** (*negar con la cabeza*) se dirigieron apresuradamente al palacio del **rey** (*saludar*) Darío.

—Oh, grande y poderoso **Rey** (*saludar*) —le dijeron—. ¡Tenemos un plan para honrarte! Deseamos hacer una nueva ley que diga que ninguna persona puede orar a nadie sino a ti durante los próximos treinta días.

Al **Rey** (*saludar*) le gustó mucho la idea. Él era un gran **Rey** (*saludar*). Debía ser adorado. Lo pensó por un momento y entonces preguntó:

—¿Y que le pasaría a la persona que no obedeciera esta ley?

—Bueno... [Sus consejeros aparentaron que lo estaban pensando, aun cuando ya sabían el castigo que pensaban darle a Daniel], ¿qué te parece arrojar a esa persona a los leones?

El **Rey** (*saludar*) se sorprendió al principio, pero finalmente estuvo de acuerdo con el plan.

Así que se promulgó esa ley. Y por supuesto **Daniel** (*ponerse de pie*) se enteró. Entendió también la razón por la que esos hombres habían solicitado esa ley. Pero ninguna ley hecha por los hombres iba a cambiar el amor de **Daniel** (*ponerse de pie*) por Dios, ni su hábito de adorar a Dios.

¿Adoras tú a Dios? La verdadera adoración significa poner a Dios en primer lugar en tu vida. Daniel estaba decidido a seguir adorando a Dios, sin importar lo que pasara. Nosotros también podemos adorar a Dios dándole hoy el primer lugar en todas

las cosas. No dejes que nada impida que puedas adorar a Dios fielmente como lo hizo **Daniel** (*ponerse de pie*).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué adoramos a Dios?** (Para decirle que lo amamos más que a nadie.) **¿Cómo podemos hacerlo?** (Hablando con él en la oración, estudiando su palabra, pensando en él frecuentemente, hablando a otros acerca de él, obedeciendo sus mandamientos, mostrando respeto y reverencia en la iglesia, etc.) **¿Qué harían si estuvieran tentados a hacer una decisión incorrecta?** (Orar a Dios para que me ayude a elegir su voluntad por sobre cualquier otra cosa.) **¿Cómo se sienten cuando Dios es lo primero en sus vidas?** (Más feliz.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación un reloj con manecillas movibles. Anote el versículo para memorizar en el reloj (use letras grandes). Coloque en diferentes horas del día las manecillas del reloj.

Pregunte cada vez a sus alumnos lo que hacen a esa hora. Diga: **Daniel eligió tres momentos del día para orar a Dios. Nosotros podemos orar en cualquier momento y en cualquier lugar. Pero es una buena idea apartar ciertos momentos del día para la oración. ¿A qué hora generalmente oran y adoran a Dios?** Pida a sus alumnos que lean al unísono el versículo para memorizar.

Forme tres grupos de alumnos. Asigne a cada grupo una frase del versículo para memorizar. Pida a

Necesita:

- reloj de papel con manecillas movibles
- marcador

los grupos que vayan a diferentes partes del aula. Conceda tiempo para que memoricen su frase. Pida entonces a cada grupo que diga su frase en secuencia hasta que todos sepan el versículo completo.

Frases:

- Grupo 1: Daniel [...] se puso a orar y alabar a Dios
- Grupo 2: pues tenía por costumbre
- Grupo 3: orar tres veces al día
- Todos: Daniel 6:10

Estudio de la Biblia

Recorte con anticipación la silueta del león y córtela en 16 piezas de rompecabezas. Anote en cada pieza uno de los 16 versículos de Daniel 6:1 al 16. Dele a cada alumno una pieza del rompecabezas y pídale que se turnen para encontrar y leer los versículos (en orden). En los grupos pequeños, a cada alumno le tocará más de una pieza del rompecabezas.

Necesita:

- Biblias
- Papel

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál pieza del rompecabezas tiene el secreto del éxito y valor de Daniel?** (La pieza que tenga Daniel 6:10). **¿Cómo se sentirían si alguien les dijera que iban a morir si oraban a Dios?** (Con miedo, inseguro, etc.) **¿Quién va a estar con ustedes durante tiempos difíciles?** Lea en voz alta Isaías 41:10. **Piensen en esto. ¿Cuánto tiempo pasan con Dios cada día? ¿Es realmente Dios lo primero en sus vidas?** Pida a sus alumnos que contesten en silencio, en su mente. **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.

Oración y alabanza

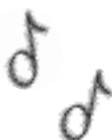


Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



"Habla a tu Dios de mañana" (*Himnario adventista*, n° 383).

"Conversar con Jesucristo" (*Himnario adventista*, n° 389).

"Honra al hombre de valor" (*Himnario adventista*, n° 513).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Encuentre a alguien en la historia que puso a Dios en primer lugar.

Ofrenda



Diga: **¿Es Dios el primero en relación con tu dinero?**

Darle a Dios es un acto de adoración.

Necesita:

- canasta de la ofrenda con las palabras "Dios es primero".

Oración



Canten "Habla a tu Dios de mañana" (*Himnario adventista*, n° 383).

Dé a los alumnos una hoja de papel. Pídales que dibujen o redacten una petición de oración en la hoja. **Podemos orar a Dios en cualquier momento sobre cualquier cosa. Apartar un tiempo especial para la oración ya sea de mañana, a mediodía o en la noche, nos ayuda a**

recordar que debemos poner a Dios en primer lugar en nuestra vida ¿Oran ustedes tres veces al día? Vamos a orar ahora en favor de las peticiones escritas o dibujadas en la hoja.

Necesita:

- marcadores
- papel

3

Aplicando la lección

Primer lugar para Dios

Pregunte a cada alumno en qué parte de su vida necesita que Dios sea el primero hoy. Será de utilidad

si usted da un ejemplo de su propia vida. (Deseo que Dios sea primero en mi vida en las palabras que hablaré hoy.) Los alumnos usarán la cartulina azul para hacer una "medalla" y anotar en ella las palabras:

Necesita:

- cartulina azul
- lápices
- tijeras

"(Nombre) pone a Dios en primer lugar en (parte de su vida en la que quiera que Dios sea primero)".

Para reflexionar

Diga: **Cada día tenemos que tomar decisiones. Algunas de ellas son muy difíciles. Si lo primero que hacen es preguntarle a Dios cuál es su voluntad y buscan consejo en la Biblia, él los ayudará a tomar buenas decisiones.** Pregunte a sus alumnos: **¿Pueden recordar alguna ocasión en que pusieron a Dios en primer lugar en una decisión que tenían que tomar? ¿Qué sucedió?** Deje que cuenten su experiencia quienes lo deseen. **¿Cómo se sienten**

cuando le permiten a Dios ser lo primero en sus vidas? (Sin preocupaciones, feliz, en paz, etc.) Pida a sus alumnos que encuentren un compañero de oración y oren por lo que cada uno escribió en la medalla azul. Después de la sesión de oración pida a todos que digan juntos el mensaje:



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.



Compartiendo la lección

Medalla de oración

Cuente acerca de una ocasión en que Dios contestó poderosamente una de sus oraciones pidiendo la guía de Dios o su protección. Pida a sus alumnos que hagan otra medalla de cartulina, lo suficientemente grande como para que quepa un programa de oración para la semana entrante. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Necesita:

- cartulina azul
- lápices
- tijeras

Diga a sus alumnos: **Hagan un programa de oración en su medalla, con espacio para incluir el tiempo específico y la persona por la que intentan orar cada día. Oren para que esa persona ponga a Dios en primer lugar en su vida. Si es posible, traten de hacer algo bello por la persona por la que oran. Ganar a otros para**

Dios es otra forma de poner a Dios en primer lugar en sus vidas.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Pusieron un nombre en su programa de oración diario? ¿Cuándo tienen planes de orar por esa persona? Si se ocupan demasiado y parece que no tienen tiempo para orar, ¿qué van a hacer?** (Encontrar tiempo de alguna manera, aun si algo más tenga que esperar, porque Dios viene primero.) **¿Cómo se sienten cuando saben que alguien está orando por ustedes?** (Significa mucho; me siento seguro, agradecido, etc.) **Dios los bendecirá cuando oren en favor de alguien esta semana. Nuevamente, orar en favor de los demás es otra forma de poner a Dios en primer lugar en sus vidas. Vamos a decir nuevamente el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO PONGO EN PRIMER LUGAR EN MI VIDA.

Clausura

Canten "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40). Ore para que cada uno en la clase ponga a Dios en primer lugar esta semana y le hable frecuentemente.